<u> মাক্র-মন্দির</u>

[७व वर्ष, देव 🔭 [थ— हेव्यू, २००२]

বিষয় সুভী

বিষয়		লে্থক লেখিকা		পৃষ্ঠা
অকিঞ্চিৎ (কবিভা)	•	ঞ্ৰিমতী আ য়োদিনী ঘোষ	•••	, ,) > 6
অবশেষে (কবিতা)	***	ै औषडो श्रिष्ठका (५ वो, वि-क्र	•••	. રર¢
অভাগিনীর পত্ত (কাহিনী)	•••	শ্ৰী অন্নদাকু মার চক্রবর্তী, বাণীবিলোদ	•••	>18
অভাগী (ছোট গল)	•••	শ্রীমতী হংগীরা মজুমদার	•••	otb
অমৃত (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্পা দেবী, বি-এ	•••	,२०১
অন্তঃপুরে আচার-নিষ্ঠা ও সংস্থার (প্রবন্ধ)	•••	শীহ্রেন্ত্রকুমার চক্রবর্তী, বি∙এস্-সি	•••	ે રસ
षरः १ (देव कार्गा ज्वा (देव)	•••	্রীস্থরেন্তর্ মার চক্রবর্ত্তী, বি এস্-সি	•••	ं ৮३
অন্ত:প্যুর রন্ধনশালা (প্রবন্ধ)	•••	শ্রীস্থরেক্রকুমার চক্রবর্তী, বি-এস্-সি	•••	, عون
অশনি (কবিডা)	•••	এ মতী এ, এম্ সৈয়েলা খাতুন	•••	२98
অসমীয়া মহিলাদিগের কর্মলভা (প্র	₹)	শীবিজয়ভ্ ষণ ঘোষ চৌধুরী	•••	√8•≈
আই-এ পরীক্ষাক্টীর্ণা ছাত্রীগণের ভালিব	१ (১३२	··· ···	•••	>4.
আগমনী (কবিতা)	•••	শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুস্থম	•••	> 8
আবাহন	•••	শ্ৰীমতী তমান্দতা ৰস্থ		577
আমাদের একখানা চিঠি	•••	•••	•••	648
ক্ষাশাৰিভা (কবিভা)	•••	বন্দে শালী	•••	. 03.
আহ্বান (কবিডা)	•••	শ্রীসরোজকুমার সেন	••••	৬৮
একটি নবজাড় শিশুর প্রতি (কবিডা)	•••	व्यक्तिकिकि मृद्यान्त्रीशाय, वम्-व	•••	766
একারবর্ত্তী পরিবার (প্রবন্ধ)	•••	শ্ৰীব্ৰক্ষুস্গুর নন্দী	•••	440
अं ठ एक्द्र कानिया (दसन-स्रंगानी)	•••	শ্ৰীমতী পুশারুত্তনা রার	•••	j, 510
এঁচড়ের চপ এ পোন্ধার বরফি (ুরন্ধনু-প্র	भागी)	শ্ৰীমতী হিৱেলালালা দেত্ৰী	•••	(A
এষ মা	:	•••	•••	. >>0
কংগ্রেস-স্বেচ্ছাদেবিকার রিপোর্ট	•••	শীমতী উমাততা ঘোষ	•••	911
কানপুর কংগ্রেদের সভানেত্রী ঐবু কা,সরে	াশিশী	নাইডুর অভিভাষণ	•••	992
কিশোরী (কবিডা)	•••	व्यक्षिक्रम्य रत्मज्ञाशायाः	•••	>>9
হুৰী (উপাধ্যান)	•••	পর্তিভ সভ্যচরত শাস্ত্রী,	•••	२•२
कंस्क्रमाती॰(कीवन-कुषा)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকৰ্ণা দতকায়া	•••	***
কণিকা (কবিভা)	400	শ্ৰীমতী ভজিত্বণা, হার	•••	969
থক্তব ও পবিক্রম-সমুদ্রা (আকোচনা)			•••	269

विवय.		ু লেখক লেখিকা	•	পृ ष्ठे1
°খাশিমানারী (প্রথম)	¢ ···	' শ্ৰীমতী স্থাশানতা দেবী		28
খুকুর আ দির (কবিতা)	.f.	धैरमरवस्त्रनाथ विभाग	•••	e>
थ्डे (की वर्न-कथर)	•••	ञ्चिक् षक्यावं नमो	•••	٧٠٩
গয়া-কাশী (ভ্ৰমণকাহিনী)	•••	শ্রী অক য়কুমার নন্দী ^ক	•••	୯୬୭
গান 🕻	•••	শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিভূষণ	•••	969
গান্ধারীর উপদেশ	•••	পণ্ডিত শ্রীসত্যচরণ শান্ত্রী	•••	245
গৃহচিকিৎসা (চিকিৎসাতত্ব ,	•••	শ্ৰীমতী মানকুমারী বস্থ	•••	৩৬৭
গোপা (জীবন-কথা)	•••	শীষতিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ, ক	াব্য নাং খ্যতীৰ্থ	740
গ্ৰন্থ-জালোচনা	•••	•••	•••	3 69
প্ৰস্থ-সমালোচনা	•••	***	•••	8.4
, গ্রামবাসীর কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ)	•••	শীরমেশচন্দ্র শর্মা	•••	> 92
খুড-বিজ্ঞান (আয়ুর্বেদীয় প্রবন্ধ)	•••	শীরমেশচন্ত্র শর্মা		30
চরকার আত্মনির্ভর (প্রবন্ধ)	•••	শীম্লটাদ মৃ স্ডা	•••	>• ₹
का ष्ट्रीम	•••	"	•••	855
৯ চাদৰিবি (কবিতা)	•••	শীরাধালদাস গোস্বামী, বি-এ	. ,	20
চৈত্ৰু (কবিডা)	•••	শীমতী প্রিয়খদা দেবী, বি-এ	•••	v Ft
সাগরণ (কবিতা)	•••	শ্ৰীউমানাথ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	\$•0 .
জানিনা (কৰিভা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••	>95
ভিমের পিউনী (রন্ধন-প্রণানী)	•••	শ্ৰীমতী পুশিকুষণা রায়	•••	₹•
ভিষের মেহিনভোগ (রন্ধ-প্রণাশী)	•••	শ্রীমতী স্কুনীতি স্বেনগুপ্তা	•••	৬৬
দয়ার ভিথারী (কবিডা)	•••	শ্রীমতী মানকুমারী বহু	, •••	282
निर्मिमात्र देवर्शक (हिध्य)	•••	শ্ৰীসামলাল গোষামী	•••	Ue .
দিন-মন্ধুরের বউ (কবিতা)	•••	শ্রীফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	ಿ ನ ಿ
• Cमगुरक्- उर्जन		•	•••	><>
(मृथवक् ्रिक्तकन माण	•••	পণ্ডিত শ্ৰীষ্ঠামলাকু গোমামী	•••	38 9
দেশকর স্বতি-রক্ষা ভাগার	٠٠		•••	>60
ৌষ ও তাহার শান্তি (প্রব ছ-)	,	बीविषयक्षा गरः, धर्-धर्-धर्म-नि	*** *	₹8¢
ক্সব্যগুণ	•••	•	•••	633
নতুন বউ (কবিতা)		শ্ৰীকটিকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	७. ●
नरवबस्वत श्रेमाति (किरिका)	•••	ञीतासम्मृतर्ख [®] -	•••	•
নর ্ও নারী (কবিডা)	٠	बीठ्छीठद्रग वरन्गाभाषात्र, कविष्ट्रम	•••	8
নারী (কবিভা)	ş	बिजीनहस्र म्र्याभाषात्र, जम-ज	•••	وندو
নারী (কবিভা)	• •••	कांकि नक्कन हेम्लाम	•••	·\$2.5
नात्रीकनदृष्ट्य अधिवान				94 6
तात्री-চतिष्य भक्तन (व्यवस)	•••	बैतिकार्रीय क्षेत्रांशीय क्षेत्रकार्वी	•••	2 5 de

[0.]

বিষয়		লেখকু লেখিকা		পৃষ্ঠা
নারী-মৰল ('গান)		অধ্যাপক শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ, এম্-এ	a `	৩৯৮
নারীর স্থান,(ক্বিডা)	•••	ঞ্জীক্রমোহন স্রকার, বি-এশ্	,	~% e
নারীর শিক্ষা (প্রবন্ধ)		শ্ৰীমতী স্ত্ৰপাপুরী দেবী, ব্যাকরণ্ডী	ৰ্	83
নানাক্থা	,	. 13b, 3ba, 2eu, 2b9, u	১৯, ৩৫০,	ero, 878
নান্তিক (কবিতা)	•••	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি এ, কবিশেখর	•••	522
নিম ঝোল ও পুলতার ঝোল (রন্ধন	-প্रगानो)	শ্ৰীমতী সরোধিনী দেবী	•••	₹•
নিৰ্ব্যাতিতা (ছেট গুল)		শীকী হনীতিপ্ৰভা দত	•••	२१১
নিকপায় (গল)		্ৰি ভীশচফ্ৰ নন্দী	•••	٥٥٩
পতিতার কথা (আলোচনা)	-,823	শ্ৰীমতী জ্যোতিৰ্যমী গলোপাধ্যায়, এ	ম্- এ	२१०
পরলোকে ক্রেজনাথ	•••		•••	766
পরশমণি (গল্প)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰতিভাময়ী বস্থ	•••	8 • 5
পল্লীমায়ের ডাক (কবিভা)	•••	শ্রীরামেন্দ্রত *	•••	ર ૧૨
পল্লীর ভাক (কবিতা)	• • •	কুম্দর্শন মলিক, বি-এ		>>e
भन्नौर्खारमञ्जनात्री (चा ल्लाहना)	•••	শ্ৰীমতী শান্তিস্থা দেবী	•••	066
পিন্তাকীর প্রতি (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী লীলা ঘোষ	•••	, 40
পুজারিণী (কবিতা)	•••	विक्षिक्ठम बत्माभाषां ।	•••	. 66
পেটের ছেলে (গল্প) *	•••	वीषिन निर्वागी	•••	.
পৌষ পাৰ্ব্বণ (কৈবিতা)	•••	শ্ৰীব্ৰহ্ণবল্পভ রায়, কাব্যতীৰ্থ	•••	₹≽€
প্ৰত্যাখাতা (কবিতা)	*	শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ কবিকৃত্বম	···	>>
প্র ভ্যাবৃত্ত (উপক্রাস)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰভাবতী দেবী স র্ব তী	₹€, €₹	, ৯٩, ১২৮,
		359,	२०१, २७७,	, २७७, २३७
. खार्डीन र त्व श्रीनिका (चारनाहना)		শ্ৰীমতী স্থনীতিবালা দেবী	•••	@ \$ •
क्रवामी-दिल इटेनिन (खमनवृक्षास)	এ অক্ য়কুমার নন্দী	•••	282
ফুলের জন্ম (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী আমোলিনী ঘোষ	•••	, ভত্তহ
বন্ধবালা (কবিডা)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাষ ্ ক প্ৰামাণিক	•••	b •
বৰমাতা (কবিতা)	•••	শ্ৰীরাধালদাল গোস্বামী, বি-এ	•••	ر 8و
বরণ (কব্রিডা)	•••	- श्रीमणी बीमा ८५की	•••	1228
.বর্ত্তমান অবস্থাও ব্যবস্থা (আলোচ	ના) 😅	শ্রীরমেশচন্দ্র শর্মা	• • • •	૨ ૧•-
বর্ণানারীর বিবরণ (প্রবন্ধ)	•••	শীসভাষত ৰুৱা, বি-এ	•••	২৮ •
বৰ্ষশেষে .	***.		٠.	850
বাংলার শিশুমৃত্যু (আলোচনা)	•••	• •••	•••	3.5
বাংলাখ হিন্দুর হ্রান (প্রবন্ধ)	•••	वीवातिषवत्र प्रामाध्यभाष, वि-व	•••	৫ ৫ ৮
রাখালার ব্রতক্থা (প্রবৃদ্ধ)		শ্রীমনোরঞ্জন সরুকার	•••	٠
বাকালায় মহংস্থা গামী *	. • •••	শ্ৰিখামলাল গোৰামী	•••	>>8
वाभागी महिना क्यों (व्यवस)	•••	विष्रुतमञ्ख नान, अम्-अ, अम्-भार	[- બ -બ -]	.8

,		€ .• J		
विषय		লেখক লেখিকা		পৃষ্ঠা
ালীর খাভ (এখবন্ধ)	•••	শ্ৰীত্ৰছেনাথ গান্ধী, এম্-বি	•••	৩১৬
ही दिवार्यं निद्यमन	•		•••	>65
हो (पवीव अधि नदवाकिनो नारेष्	র পত্র	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	38 E
ही दावीत थि वर्षक्याती दावीत	পত্ৰ	, '	•••	>48
ন্ত্রী দেবীর প্রতি (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী নিৰ্মলা দেবী	•••	524
ভী দেবীর সহকে মহাত্মা গান্ধী	•••	•••	•••,	360
শায়নের আমলে হিন্দু মহিলা (প্রবন্ধ	i) ···	অধ্যাপক 🖣বিভাত ভূষণ ঘোষাল,	এম-এ, বি-এল	१ २ ३२
এ পরীক্ষান্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা	(5584		•••	\$6¢
লার বাণী	•••	পঞ্জিত শীদভাচরণ শান্ত্রী	•••	ot 8
াসাগর অননী ভগৰতী দেবী (জীব	ন-কথা)	শ্রীবিদয়কুমার ভৌমিক	•••	25
र्वात (शक्त)	•••	শ্রীশ্রামাদাস মুখোপাধ্যায়	•••	>>•
ান ও বিশ্বমানৰ (ক্ৰিডা)	•••	बीमजी चारमानिनी रचाव		२०१
गारहार्गनत्क जनगीता हिन्तू महिनात				
गांशिक खेशा (खेरक)		শ্ৰীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী	•••	2, 200
দাত ভ্ৰমণ (ভ্ৰমণকাহিনী)	•••	बीषक्षक्रात नसी		ر 8 د ره
দাতের কথা	•••	अध्यक्ष्यव्यात नमा	•••	>11
नारकं मन्त्रीशास्त्र स्मरहत्त्व दीकि-	নীতি	ঞ্জিকয়কুমার নন্দী	• *	٥)
লাপ (কবিডা)	•••	শ্ৰীমভী মানকুমারী বহু	• . • *	205
त्येते चार्धात (कृतिका)	•••	बीय जो नीना रमवी		85
খের দরবারে বাদালী মহিল।	•••	* ***	110	२७१
খের দরবারে মুস্লিম মহিল।	···	•••	* * * *	386
বিয়োগ ব্যথা (কবিডা")	*	শ্রীমতী মানকুমারী বস্থ	•••	8 • •
ब-नात्री (काश्नि)	•••	শ্ৰীবিজকুমার ভৌমিক	•	₹8৮
কোর-সম্ভাষ নারীর স্থান (প্রবন্ধ)	. •-	- ,1	•	ە 9 ق
र्षाष्ट्रिकत कथा (खमनकाहिनी)	•	अभाष्ठी (माहिनी (मर्ग)	•••	15
वार्षीहेश्य "विश्व" व मालावी	- •	(,		
*বাছচং" (রন্ধন-প্রণালী	9.4.	- श्रीमंडी स्माहिनी सन्तरे	+	\$5
নাৰবুগে জীধৰ্ম (প্ৰবন্ধ)	· /···	অধ্যাপক প্রীহোণীক্রনাথ সমাদার	***	૭૨૨
্থিড (ছোট গল)	*** 6	बीमजी ठाकनजा (नरी	•••	ಅಲ
कियकी करवर्षे धरि भीवन कथा)	•••	শ্ৰিভামনাল গোৰ্থামী	•••	41
গিনী (প্ৰবন্ধ)	•••	এপ্রসরকুমার ভট্টাচার্য্য, বি-এ	•••	208
ার্ণিকিউলার টিচারশিপ পরীক্ষার শল			•••	
· ·	•			
াবিবার কথা	•••	•••	· · · · · ·	* 26%
গাৰবার কথা গায়ভেদ্ধ জ্ঞানভাগোর (প্রাবন্ধ)	• • • •	জীরমেশচজ্ব শর্মা ',	• ••	4.

विषय		লেধক লেখিকা		शृष्टी।
ভালবাসা (ক বিডা)	••	🕮 মতী প্রিসম্বদা দেবী, বি-এ	•••	۶۵
মটর ডাইলের বরফি ও ছানার বিশাপী (রন্ধন-প্র	ণালী)	শ্ৰীমতী নলিনীবালা রায়	••• '	٠,
মুর্কশেথের যাত্রী (গ্রা)	••	बैर्धीक्रक्मात्र (पव, वि এ	·•••	11
মহাপ্রয়াণ (কবিডা)	••	এঁকাণিদাস পত্	•••	>8%
মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ (জীবন-কথা)	•	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্ত-দায়া	•••	ŧ
মহিলা সাহিত্য সমালোচনা	•••	কবিরান্ধ শ্রীইন্দুভূয়ণ সেন	•••	२৮७
মাতৃকাতির অপমীন (ূআলোচনা) ·	•••	শ্রীখ্যামাপ্রসন্ন সরকার, বি-এ	•••	84
মায়ের প্রভাব (প্রবন্ধ)	••	श्रीश्तक्रकस मञ्चानात्र, वि-अन्	•••	5>8
মেৰের মা'র পত্র (কবিতা)	•••	শীমতী নানকুমারী ৰহ	···	₹8
ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষায় বৃত্তিপ্রাপ্তা ছাত্রীদের তা	লিক। ((>>< c) *	••:	>:<
মায়ের আগমনে (গান)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাষচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক	•••	426
ম্যাট্রকুণেশন পরীক্ষোভীর্ণা ছাত্রীগণের ভালিক	ءد) ا	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	>6%.
মা (কবিভা)	•••	এ মতী মাধনমতী দেবী	•••	422
মিনভি (কবিভা)		শ্ৰীপ্ৰভাষচন্দ্ৰ প্ৰামাপিক	•••	8•
পাঁপুরের দম (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী পুষ্পকৃষ্ণৰা রাষ	•••	245
রন্ধনে সহজ্ঞ পস্থা (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী হ্রবালা দক্ত .	•••	289
রমণীর কর্ত্তব্য (শভাবেনত্রীর অভিভাবণ)	•••	***	•••	وم
রাজপুতানা অঞ্লের মহিলাদের কথা (প্রবন্ধ)	•••	শ্ৰীম্লটাদ মু ৰ ড়া	•••	88, : **
त्रांभी भत्र<ञ्चमत्री (कौरून-कथा)	•••	শ্ৰীবিশ্বয়কুমার ভৌমি:	•••	re
রাভ-জাগা (কবিভা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়খদা দেবী, বি∙এ	•••	७२६
রপও প্রেম (ক্রিডা)	•••	🖻 মতী আমোদিনী বোষ	•••	>44
রপক্থা (ক্বিভাঁ)	•••	वैभजो श्रियममा (म वौ, विश्व	•••	७ 8
রপাস্তর (চিত্র) °	•••	শ্রীমতী রাধারাণী দত্ত	•••	२२৮
রেখে দিও ব্যথাভরা প্রাণ (কবিডা)	•••	৺নবীনচন্দ্ৰ সেন	•••	२৮४
রোগী-শুশ্রষ।	•••	শ্ৰীমতী চাকপ্ৰভা দেবী	•••	42
লেম্মীর দান (কবিভা)。 🔸 🥻	•••	्र वीयनिक के कि कर का भागा था।	•••	२७३
লগুন বৃটিশ এম্পায়ার-একজিব্লিখনে, জা্মাদের	কীৰ্য্য	অক্ষাত্রকার নদী	•••	' 98
শশুনের উপপ্রাক্তি (অমণ-কাহিনী)		बैजकप्रकृष ात्र नमी	•••	981
नखन मृज्ञादनी		প্রিক্ ষত্মার নুন্দী		445
ল ভার সাধ (কবিডা)	•••	"লডিকা"		200
সই (কবিভা)	•••	टीव्यतीक्षकिर म्रवाशायाय, ज	ধৃৰ-এ	. ces
ষচ্ পরিবারে করেক দিন	•••	अध्यक्षात्र नमी	•••	1 396
ীজিনা মূলের আচার	•••	শ্ৰীমতী নিৰুপ্ৰলভা চলিহা	•••	<u>;</u> ₹•
बौमिका ७ भावीहार मिखं (अवक्)	•••	শ্ৰন্থতাল মিত্ৰ	•••	0.5, 088
<u>ত্রী-সুখ্য (</u> প্রবন্ধ ?	•••	😘 অধ্যাপক শ্ৰীপচীন্তনাৰ বিভা	ভূমণ -	41)

াৰবয়		লেখুক লেখিকা		পৃষ্ঠা
বালালীর খাভ (ঞাবন্ধ)		জীব্ৰজেজনাথ গানুনী, এম্-বি'	•••	974
वामकी (मवीर्ड-निर्वमन	•	•••	•••	>65
वामधो (नवीब श्रीष मद्राक्षिनी नार्ष्ट्र	পূত্ৰ	,	•••	266
वामखी (नवीत व्यक्ति चर्नक्माजी (नवीर		***	•••	>68
ৰাসন্তী দেবীর প্রতি (কবিতা)		শ্রীমতী নির্মানা দেবী	•••	>21
वामखी दावीव मदस्य महाखा शासी	•••	•••	•••,	>60
বাৎসায়নের আমলে হিন্দু মহিলা (প্রবন্ধ)		चशांतक बैविज्ञिङ्गा दावान,	এম-এ, বি	-এল ২৯২
বি-এ পরীক্ষোন্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা (•••	>><
विक् नाक वांगी	•••	পঞ্জিত শীসভাচরণ শান্ত্রী	•••	७ €8
विश्वामानव स्वननी जनवजी (स्वी (स्वीवन	-কথা)		•••	२ऽ
विश्वांत (नवका (शज)	•••	श्रिकामानाम मृत्यानाधाम	•••	>>-
	• • • •	खीयजी चार्यानिनी रचाय	,,,	२७€
विवाद्यानाम अन्योग हिन्सू महिनात				
गंगिकिक थेथा ('थेवक)	•••	শ্ৰীবিক্ষত্বণ ঘোষ চৌধুরী	•••	at, 500
क्रांड बंग (बंग काहिनी)		अध्यक्षक् भाव नन्ती	•••	۵۰ ৩ , ১৪১
क्ला७ वर्ग (वर्गमारना) विनाटख्य कथा	•••	শ্রীক্ষরকুমার নন্দী	***	>11
विनाएक भन्नी शास्त्र (में स्ट्रान्त त्रीकि-नै		শ্রীঅক্ষকুমার নন্দী	•••	ەن دە
विनाभ (किविडा)		শ্রীমতী মানকুমারী বহ	414	202
বিধের আর্থার (ক্রিডান)	•••	बीमछी नीना रेपवी	•••	85
विष्यंत्र मत्रवार्दे वामानी महिना		الا المالية المالية	140	૨ ৬૧
	•••		1 112	254
বিখের দরবারে মুস্লিম মহিলা বিশেষ দরবারে মুস্লিম মহিলা	*	জীমতী মানকুমারী কম্ব	•	8
বিয়োগ ব্যথা (কবিতা ^e)		শ্রীবিজ্বুমার ভৌমিক	•	286
বীর-নারী (কৃহিনী) থেকার-সমভায় নারীর স্থান (প্রবর্ষ)		्रीपणक्रमान ५०।। यस श्रीप्रतक्षतक्ष प्रक्रमधात जिल्लक	•	990
(पक्षित-नमणाव नावाव सान (व्यवस)	-	्रीय ी (पाहिनी (परी)		95
বেঘাইজন কথা (ভ্রমণকাহিনী)		्र चन्या दनारना दन्त्र	,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
বোৰাইথ্ৰ "প্ৰথত" ও মাজালী		- প্রমতী মোহিনী দেবুর a		<i>د</i> که
ः पाद्रकः (अवाग-कानाणाः)·í.	স্থানত। মোহনা সেবৃদ্ধ অধ্যাপক শ্রীঘোণীক্রনাথ সমাদার		૭૨૨
ংবৌদৰূগে জীধৰ্ম (প্ৰবন্ধ)		অধ্যাপুক আধোমাজনাথ সমাধার প্রীমতী চাক্ষলতা দেবী	***	৩৬৬
ব্যবিভ (ছোট গর)	••• (•••	*1
ভক্তিমতী করেম্ডিনি জীবন-কথা)	•••	শ্ৰীপ্ৰামলাল গোৰ্থামী	•••	3 38
ভগিনী (প্রবন্ধ)	•••	এপ্রসম্পার ভট্টাচার্ব্য, বি-এ	•••	
ভাণাকিউলার টিচারশিপ পরীকার শন	•	•••	•••	ି ଓମ୍ପର
ভাবিবার কথা	•••	•••	۸.	* 24%
ভারতের জ্ঞানভাগুার (প্রবন্ধ) ভারতের নারী-নম্ভা (ভালোচনা)	•^•	শ্রীরমেশচন্দ্র শর্মা - শ্রীষ্ট্রকনাথ ভট্টাচার্য্য, এম-এ	•••	' ¢ •

বিষয়	(লেখক লেখিকা		शृक्षा
ভাৰবাসা (🗟 বিভা)	8	ৰীমতী প্রিম্মদা দেবী, বি-এ	•••	b 3
মটর ডাইলের বরফি ও ছানার বিশাপী (রক্ষ	ন-প্ৰণাদী) ই	ৰীমভী নলিনীবালা রায়	•••	₹•
মরণ পথের যাত্রী (গল্প)	٠ ا	बैक्सभीखकूमान तित, वि व	•	99
মহাপ্রয়াণ (কবিডা)		্ৰীক্লালিদাস বহু		>8%
মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ (জীবন-কথা)	••• **	শীমতী প্ৰীতিকণা দত্ত- দা য়া	•••	e
মহিল৷ সাহিত্য সুমালোচনা	•••	কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেন	•••	२৮७
মাতৃজাতির অপমীন (ুআলোচনা)	•••	শ্রীশ্রামাপ্রসন্ন সরকার, বি-এ	•••	84
মান্বের প্রভাব (প্রবন্ধ্র)	•	श्रीक्ष्रक्षरम् मञ्जूमनात्र, वि-এन	[···e	5>8
মেঞ্রে মা'র পত্ত (কবিতা)		শ্ৰীমতী মানকুমারী রহ		₹8
ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষায় বৃত্তিপ্রাপ্তা ছাত্রীদের	তাদিক। (>>< ()	•••	>: <
মায়ের আগমনে (গান)		শ্রপ্রভাদচক্র প্রামাণিক	•••	426
ম্যাট্র কুলেশন পরীক্ষোভীর্ণী ছাত্রীগণের ভা	लिका (১৯२	()	•••	১৫১ ঁ
মা (কবিভা)	•••	শ্ৰীমতী মাধনমতী দেবী	***	422
মিনভি (ক্রিভা)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক	•••	8 •
পাণরের দম (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী পুষ্পকুম্বলা রায়	***	24.5
রন্ধনে সহজ পছা (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী স্ববালা দত্ত	•••	२८७
রমণীর কর্ত্তব্য (শভাবনশ্রীর অভিভাষণ)	•••	•••	•••	44
রাজপুতানা অঞ্চলের মহিলাদের কথা (প্রব	₹) ···	শীম্লটাণ মু ৰ ড়া	•••	88, 146
त्रानी नंतरक्षमती (चौतून-कथा)	•••	শ্ৰীবিজয়কুমার ভৌমিকু		re
রাত-জাগা (কবিডা)	•••	बीम जी विश्वमा (मनी, वि. ब	•••	७२8
রপও প্রেম (ক্রিডা)	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী বোষ	•••	762
ক্ৰপকথা (কৰিতাঁ)	***	अभागी शिवस्ता (त्री, विश्व	•••	₩8
রূপাস্তর (চিত্র)	•••	শ্ৰীমতী রাধারাণী দম্ভ		२२৮
রেখে দিও ব্যথাভরা [°] প্রাণ (কবিতা)		√ন্বীন্তজ সেন	•••	249
রোগী-ভশ্রব।	•••	শ্ৰীমতী চাৰপ্ৰভা দেবী	***	97
লক্ষীর দান (কবিভা) .		वियन्तिकहत् यान्त्राभाषाम	• • • •	202
লগুন বৃটিশ এম্পায়ার-একজিব্রিশনে স্থায়ানে	ার কার্য্য	,खेंजकग्रह्मात ननी	•••	. 48
ৰওনের উপপ্রাক্তে (ব্রমণ-কাহিনী)		अवक्षक्षात्र नकी	•••	V87
मखन मृष्णारनी		अव्यव्यात नकी		552
শভার সাধ (কবিডা)	•••	"ৰতিকা"		200
সই (কবিভা)	•••	শ্ৰীঅবীশ্ৰজিৎ মৃখোপাধ্যায়,	৫ খ্-এ	. 063
ষচ্ পরিবারে করেক দিন	***	🛢 অক্ষতুমার নদী	•••	1 396
শীজনা ফুলের আচার	•••	শ্ৰীমতী নিৰ্গলতা চলিহা	•••	. 2.
জীশিকা ও প্যারীটাদ মিত্র (প্রবন্ধ)	***	वैक्रियानान मिव	•••	٥٠১, ७৪৪
ত্ৰী-স্বাস্থ্য (প্ৰবন্ধ ?	••• ',	া অধ্যাপক শ্ৰীপচীন্দ্ৰনাথ বিশ্ব	াভবণ	473

	-	-		
		লেখক লেখিকা		পৃষ্ঠা
1	•••	٠٠٠.	404 /4	9\$8
a)	•	শ্ৰীবিভৃতিভূষণ মুখ্যোপাধ্যায়	•••	86
200	e	, n.	•••	0.0
् (प्रश्विक को बनी)		শ্রীখান্রাল গোলামী	•••	७५२
· ·	•	শ্রী অক্ষরকুমার নন্দী	•••	>
· ভা)	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ	•••	946
वस्क)	••••	শ্ৰীমতী নিৰ্মালা দেবী	.:.	>5
៖ 🐧	•••	শ্ৰীমতী স্থালাবালা নন্ত্ৰী	•••	860
কাহিনী)	• • •	बैहिछौहत्रव वस्मार्गाधात्र, क	বিভূষণ	२ऽ२
51) •	•••	শ্ৰীআভতোষ মুখোপাধ্যায়, বি	- এ	289
্পালোচনা)	• • •	•••	•••	797
ī	•••	•••	•••	245
বভা_)	•••	শ্রীশোভনারাণী দাস	•••	٠.٠
,	•••	শ্ৰীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী		~ 80
	•••	শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা	··· Ub, 2	৮, ৩৯৮
	•••	শ্ৰীমতী শশান্ধশোভা দাসী	•••	3 96
धान 🕽 🌊	•••	শ্ৰীমতা স্থালাবালা নন্দী •	•••	₹>€
লো (খালোচনা)	•••	वीनदबक्त (नव	•••	41
	•••	শ্রীমতী কামিনী রায়, বি-এ	•••	8 • ¢
াহৰ ব্যবস্থা 🗲 চিকিৎসা বিজ্ঞান)		কবিরাজ শ্রীইন্দুভ্যণ সেন		, , soe
· ¶)	•••	শ্রীসামুয়েল বিখাস	٠ <u></u>	b9
গুভন্ধ 🕈	•••	णाः अवामनमान मूर्या पाशाम	, এ গ্ -এম্-এ	म् ७७३
•	• • •	শ্ৰীশাসন গোৰামী, বি-এ		445
		वीमजी विश्वषमा (मदी, वि-अ	٠	₹ >>
^₃ বিতা)	•••	শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসূত্ৰ খোৰ বি-এশ্		2.6
in)	•••	औरमदक्तनीय विषान ,	•••	२३०
	رم برد	धिमणी वृष्टिमामग्री वस	•••	>0
ভা) ° .	•••	শ্রীমতা চাক্লতা দেবী		6 8
A Property of the Control of the Con	. ? `	क्यांत्री वाणी ठाठा किं, वि-अ	•••	>61
Fa. Co-	•••	শ্রীশ্রামশান গোষামী	•••	6
ার স্থান (আলোচনা) •	•••	শ্রীরাজেন্ত্রমার শাল্রী, বিভাগ	ূ ষণ	285
ৰদ্যহীনা (ছোট গল)	• '	শ্ৰীমতী স্থনীতিপ্ৰভা দেবী	•••	Stre
		•		12.



থে দিন স্থনীল জলধি চইতে উঠিলে জননী জারতবয়। উঠিল বিশ্বে সে কি কলরন সের্জকি ধর্মি কি মা হয়॥ দিজেন্দ্রলাল Bhoodeb Publishing House. 44, Manipktom Street, Calcutta.



সম্পাদকীয়

দাত্-মন্দিরের তৃতীয় বর্ষ আরম্ভ হল। প্রথম বর্ষেই পাঠক-পাঠিকাগণ ইহার আবশ্যকতা উপলব্ধি করে ইহার প্রতি যথেষ্ট, আগ্রহ দেখায়েছেন। বাংলার সমস্ত সংবাদপত্রগুলি বিশেষ, প্রশংসার সহিত ইহার আবশ্যকতা ঘোষণা করেছেন। দিতীয় বর্ষের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত একটা বংসর আমি শিল্প ও বাণিজ্ঞা সম্বন্ধীয় ব্যাপারে ইংলগু ছিলাম। এই সময়ের মধ্যে আমি মহিলাদের উপয়োগী গৃহ-শিল্প সম্বন্ধ কিছু কিছু বিষয় ইংলগু, মটলগুও ও আয়লগ্রের অনেক পল্লীতে-গিয়ে সম্বান নিয়েছি। এই বংসরটা অশ্য নিজে প্রকার প্রতিশিক্ষ নিমেল প্রকার প্রভিত্ত প্রকার্থানি একই ভাবে পরিচালিত হয়েছে।

এই বর্বে আমি লেখক-লেখিকা এবং পাঠক-পাক্ষিকাগণকৈ নারীকল্যাণ সম্বন্ধে তাঁলের প্রত্যেকের চিন্তাবারা আমাদিগকে লিখে জানাতে বিশেষভারে অনুবেশ করি। মেয়েরাই তাঁলের অভাবগুলি বেশী করে উপলব্ধি করেন। শেহ সমন্ত ।ব্যয়
তারা যদি আম'দিগকে লিখে জানান তবে বড়ই
ভাল হয়। পল্লীপ্রামের মহিলাদের কাছ থেকে
আমরা অনেক বিষয় পেতে চাই। পল্লী-মেয়েরা
অনভ্যন্ততা বশতঃ পত্রিকায় লিখতে অভ্যন্ত কৃষ্ঠিত,
কিছ তাঁদের বোঝা উচিত, অভাব অক্সাধ্যুক্তি পুকাশিত না হয়ে চাপা থাকা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত নয়। অভাব অক্সাবিধা বিশেষ অক্সভব কা
করলেও, কি করলে আরও ভাল হতে পারে দে
সম্বাদ্ধ তাঁদের মভানত আমাদিগকে লিখুন। শামরা
নারীক্র্যাণ-ক্রমী প্রভাবত চিন্তাশীল ব্যক্তিকে
এই প্রিকার সন্ধিত সমন্ত করতে আহ্বান করি।

াতৃ-মন্দিরে নারীকল্যাণ বিষয়ে যে সকল লেখা প্রকাশিত হবে সে সব গুলিই যে ঠিকঠাক হবে, অথবা সকলেরই মনোমত হবে এমন আশা করা যার না, তত্ত্বে এটা আশা করা যায়—নানা ভাবের বিভিন্নগুৰী রোধার ভিতর দিয়ে আমরা ক্রমে সজ্ঞা ধারায় উপনীত হব। কেবল মাত্র মেরেনের জন্মই যথন এই পত্তিকা-খানি সংসংছ, বিশেষতঃ আমাদের দেশে মেরেনের কোন বিশেষ পত্তিকা নাই তথন এই কেই বাংলার মেরেনের ভালমন্দের, সকল চ হবে। এই পত্তিকার ভিতর দিয়েই ক তাঁদের সমস্ত অন্তরের কথা প্রকাশ

> া, ভগিনীগণ, তোমরা মাতৃ-মন্দির:ক িজের জিনিষ বলে গ্রহণ কর, বিশেষ দক্ষে যুক্ত হও, নগর পদ্ধী সব স্থানের ক্ষের কথা লিখে জানাও। কার কি জভাব করসে কার ভাল হয়, কে কি ভাল কাজ ময়েদের বিরুদ্ধে কে কি করেছে এ সব থুকার যা,—মাতৃ-মন্দিরে লিখে প্রকাশ

প্রত্যেক স্থানের কতকগুলি মহিলার
। চাই যাঁদের কাছে আমরা সেখানকার
নাদাদি বরাবর পেতে পারি, দরকার
ানকার সংবাদ কোন কিছু তাঁদিগকে
সা করলে উত্তর পেতে পারি। আশা
াদের মধ্যে যাঁদা দেশের সেবা করতে
। মধা থেকে অনেক্ষেক আমরা এই

ভগিনীগণ, ভোমাদের কি মনে হয় না

রদের অবস্থা অতি আনত, ভোমাদের

র না মেরেরা অনেক পশ্চাতে পড়ে

সহরের ছ-চারটা শিক্ষিতা মহিলা—

রটী ? লক লক অশিক্ষিতা ত্রীলোক

টী ভরা, তাঁরা অনেকেই লেংপড়া

-দেশের কোন থবরই রাখেন না।

তঃ লাস্ক শিষ্ট অতি ভাল মাহ্য্য বটেন,

ভাস্ক ভাল মাহ্য্য হওয়াই তাঁদের দিন

করে তুলছে। ভাশ হবার কোন চেটা

তাঁদের নাই। প্রত্যেকের ভিতর একটা জাগ্রত অবহা না এলে কি কোন একটা জাতি জাগে? লক্ষ লক অশিক্ষিতাদের বাদ দিয়ে সাথায় ত্তার প্রন শিক্ষিতার চেষ্টার আর কতদুর কি হবে ?

ণলীর মেথেরা অনেক সময় মনে করেন সংসারে পুরুষের। আছেন তারাই সব করবেন। মেয়েদের পক্ষে যা ভাল তাও পুক্ষেরাই সরবেন। তাই কি क्षन मध्य रुष १ (भाषाति क्यारिश्त क्यारिश्त क्या श्रुक्तरवत्त र्य (ठ है। - माख जारे कि स्मरम्हत कनार्वत भरक यर्थहे ? निरक्रान्त्र कि किছू करवात्र नारे ? स्याप्त्रता পুরুষদের উপর ভার দিয়ে এমনই আপনহারা হয়ে গিয়েছেন যে, তাঁদের কোন অহুধ বিহুথ নিভাস্ত প্রকাশ হয়ে না পড়লে তাঁরা আর তা প্রকাশ করেন না। তার জাত্ত অনেক কুফল হয়। সকলকেই সেই ফল ভোগ করতে হয়। বাংলার ঘরের বউদের স্বাস্থ্য মোটের উপর ভাল নয়, বউরাই বেশী মুখচাপা—নিজেদের ভাল মন্দের কথা মুখ ফুটে वन एक नाइन करतन ना-कार्यहे छाएन व कर्मणा, —ফলে সম্ভানসম্ভতিও তুর্বল, কর। শিশু মৃত্যু যে এত অধিক এই তার বিশেষ কারণ। আংা! সৃশ্ধানদের জ্বান্ত অস্ততঃ তাঁদের আপন শরীরের প্রতি মনোধোগী , হওয়া উচিত। আপন-ভোলা হয়ে দিন দিন সবই তারা বদেছেন।

জননীগণ, জার চাপা থেকোনা, যেমন করে হ'ক শিকাৰ প্রতি মনোযোগী হও, জাপন কর্তব্যের পথ জাপণিব্রতে পারবে।

এই খাভূ-মন্দির ভোমাদের শিক্ষার পথ প্রসারের জন্তই হয়েছে। ভোমরা মাভূ-মন্দিরকে আপন করে লও— মাভূ-মন্দিরের সলে আপন স্থ ভুংখের্ম কথা কও।

প্রী অক্ষয় কুমার নন্দী।

বাঙ্গালার ব্রতকর্থা

প্রীমনোরঞ্জন সরকার।

পরাস্করণমে হাচ্চর বাকালার অনুসাধারণ পাকাত্য শিকা ও নব্য সভাতায় অহপ্রাণিত হইয়া কোন্ এক অব্যক্ত মরণের পথে ছুটিয়া চলিয়াছিল, নৰা সভ্যভার আলোকে মোহাবৃত হইয়া মহিমানিত আর্য্যসমাজের কথা ভূলিয়া কোন্ এক অচিস্ত্য স্থানে যাইয়া পৌছিতেছিল তাহা কে নিরূপণ করিবে ? আমাদের ধর্মশাস্ত্রের অচ্ছেম্ব অভেম্ব ও সারগত নিয়মাবলী সমাজ পরিচালনের পক্ষে অবিতীয় পয়া⁸। তাহাকে উপহাস ও অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন করিয়া, হে বাখালী! ডোমরা কভদ্র সভ্যতাশৈলের উচ্চতর সোপানে আর্ঢ় 'হইয়াছিলে ় তোমরা নৃতন ধর্মে দীকিত হইয়া, ন্তন আশাষ বুক-বাঁধিয়া, নৃতন ভাবে বিষ্ণ হইয়া বাদালার সরলহাদয়া নাঝীকর্মাহাটত ব্রতপ্রাদিকে কতই না খ্ণার চক্ষে সৃন্দর্শন করিয়া জ্ববিরত ঠাট্টা বিজ্ঞপ করিয়াছ! কিছ সমস্ত উপদ্রব সঞ্করিয়া এই ব্রতপ্রাদি সমাজতফকে লভার ভায় বেইন করিয়া ক্ষীণরেখার স্থায় বাজালার ঘরে ঘরে **অতি হীনভাবে জীবন** ধারণ করিতেছিল। বড়ই সৌভাগ্যের বিষয়, বিগত ক্ষেক বংসর यावर वाकामात कनमाधान्नरावत कानकन् उत्तिनिष হইবাছে। ম্বীচিকায় উদ্ভান্ত কুর্ল মেমনু নব षाभाव उरक्त रहेशा भूशकृष्टिकात नित्क क्षार्यनीतरश অমুধাবিত হয়, অবশেবে অক্লুডকাৰ্য্য হইয়া থাকে, সেইরপ বাদালার জনসাধারণও এক সময় নব্য শুভাতা নিরীকণ করিয়া ধরতর বেগে তাহার সরণ করিয়া পরিশেষে বিফল ইই বৈছে। বাদালী ভাতি আৰু এই সকল দৃহান্ত শেবলোকন করিয়া আবার তাহাদের পৃক্তিন

খাগীর ভাব, সেই যশোষপ্তিত হিন্দুধর্মের উচ্চতর কার্য্যের অবতারণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাই আৰু বাদালার বক্ষে সমান্ত-সঞ্জারের প্রবল বক্সা প্রবাহিত ইইতেছে। আমরা, ব্রতক্থা সম্বন্ধে সাহিত্যক্ষতেও ছুই এককানা পুত্রক দেখিয়া অপূর্ব আনন্দরসে আপুত হইয়াছি। আর বর্তমানে আমাদের দক্ষিণ বিক্রমপুর সন্মিলনীতে এছ ব্রতক্থা সম্বন্ধ আলোচনা সুন্দর্শন করিয়া কি যে এক অনুমৃত্তপূর্বা প্রীতি উপলব্ধি করিতেছি ভাহা অনিব্রিচনীয়।

এই ব্ৰত্তকথাগুলি বালালা সাহিত্যে অন্তঃসাদান। ফন্তনদী সদৃশ এক ক্ষুত্র প্রবাহ বালালার প্রতি ষারে বারে প্রবাহিত করিয়া আসিতেছে। নিরক্ষর, সাহিত্য জানরহিত, সরলহাদুষা বালিকা, যুবতা ও নারীর কুস্থম-স্কোমল সিজে সভ্যের, স্থার্থর্মের বীঞ্চ বপন করিবার এমন স্থব্যবস্থা, এমন স্থন্য চিরস্তন প্ৰথা অন্ত কোন ধৰ্মে আছে কি ? এই কৃত কৃত্ৰ ব্রতক্থার মধ্যে কি হৃদ্রে ভাবে সামাজিক, সাংসারিক ভীরন পুরিচালনার মূল মছতলি সন্ধিবেলিড আছে, তাহা কেহ লক্ষ্য করিয়াছেন কে 🕫 विष्णुभवा दियन शक्ष्य अभयन करिया वर्णाक, উগ্ৰশ্নকি, ৪° অব্দকশকিকে সমগ্ৰ অৰ্থনীতি, बाब्दीिक, उदामनात्वव कार्न नान कवियाहितन, আখাদের ব্রতক্ষাপুলিও তক্রপ নবনীত-কোমনা द्रभगेश्वनरत्र गःगात भतिहाननात्र भटकं माद्रीञ्चलख কার্যকলাপের জ্ঞান উবুদ্ধ করিয়া থাকে। নিয়ভির বিচিত্র লীলায় অখবা ক্লালের ঘোর পরিবর্তত্ত यनि এই उठ्छनि एमें हरेएँ छेन्द्रम यात्र छहन আমাদের পৌরাণিক যুগের একটি বিরাট দভ্যতা-

লোৎপাটিত হইয়া ষাইবে। এই কথ্য বিশেষরূপে চিস্তার রাজ্যে স্থান দিওঁন 'এখন সেই যুগের অবসানু ইইয়াছে।' দশের দশান্তর ঘটিয়াছে। , জনসাধারণ নৈ চিস্তা করিতে শিধিয়াছে। , দেশীয় য় লইয়া গবেষণা করিতে শিধিয়াছে। ২ত্য-সম্মিলনীই তাহার ভাজ্জলামান

'হুর্নোৎসব সমস্ত গৃহীই ব্যরসাধ্য বলিয়া
'রিজে পারেন না কিন্ত এই পারিবারিক
াক্তি সকলেই স্থসমাপ্ত করিতে পারেন।
' ইইলেও সমগ্র সমাজের উপর ইহার মস্ত
'রী ক্ষমতা বিশ্বমান আছে। ব্রতাচরণ
দ, উপ্বাস, ও কইসহিষ্ণুতা অবলম্বন
হন্যাধর্মের ভবিশ্বৎ পরিচালিকা কামিনী-

গণ বাল্যাবস্থাতেই স্বভবিস্থলত চপলতা ও চঞ্চলতার
মধ্যে ত্রুক্তভি, ধর্মবিস্থাস, সত্যানিষ্ঠা, পরার্থপরতা,
সর্কাহিতৈবিতা ও ইন্দ্রিয় সংঘম প্রভৃতি গুণাবলী
উত্তমরণে শিক্ষা করিয়া ভাবী জীবন স্থের আগার
করিয়া তুলেন। শুনিয়াছি অধুনা ইউরোপে "কিগুার
গাটেন" প্রণালী বারা বিবিধ প্রকারে বিভাশিক্ষা
লানের ব্যবস্থা হইতেছে। কি কু আমালের দেশ
সেইরপ কৌশলেই স্থবণাতীত কাল হইতে "বারত্রত"
পদ্ধতি বারা ধর্মনীতি, সমাজনীতি শিক্ষা দিয়া
আসিতেছে। এই শিক্ষার ফলেই এখনও আমালের
দেশস্থ অন্তঃপুরবাসিনী রম্পাগণ অনেক সংসারে
বিভীয় নন্দনকাননের স্থ্য স্বাষ্টি করিয়া থাকেন, মধুর
ব্যবহার বারা দাসলাসী ও অন্তাক্ত গৃহস্থিত লোক
দিগকে আণ্যায়িত করেন এবং পূজাইদিগের স্থারে
শান্তিস্থা ঢালিয়া থাকেন *

নর ও নারী

क्षिठछोठतन वत्न्याभाषाय ।

নজনে গঠিলা বিধি,
নর আর নারী,
কর্মনার শ্রেষ্ঠ অবদান;
কঠোর কর্মকেত্রে
নির্দেশ তাহারি,
উভয়ের কর্ম প্রভিষ্ঠান!
ক্ষেষ দর্মাক্ত দেহে
করিবে অর্জন,
শত শক্তিশেল ধরি বুকে
গালিক্রন বিঞ্জাবাত,
প্রচণ্ড তপন;
এই আয়োজন মুলে মুলে!

প্রা-পৃত অন্ত:পুর
তার মাঝে নারী;
খাধীকারে রাণীর সমান;
মাতৃত্বের স্মহান
গৌরব তাঁহারি,
বিশ্ব-রক্তে,বিশ পায় প্রাণ!
ক্র্যার মক্তৃমি,
সেহ দ্যা দিয়া,
করে নারী শান্ত, স্পীতল;
শান্তি-জল পিয়া
কর্মক্তেরে পুন: পায় বল!

মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ

শ্ৰীমতী শ্ৰীতিকণা দত্ত-জায়া।

ক্যাথারিণ কৃষক্তক্তা। ক্ষিয়ার এক অজ্ঞাত কৃষককুলে এক ছায়ানিবিত কৃত পল্লীর নিভ্ত নিকেতনে তাঁহার জন। শৈশবেই তিনি জনক-জননীহার৷ হইয়াছিলেন, কাজেই তাঁহার মাতাপি ।, জন্মভূমি ও জন্মসংক্ষে অভিজ্ঞতা কিছুই ছিলনা। লিভ্নিয়া নগরীর জনৈক ধর্মযাজকের দয়া ও ক্লেহেই তিনি লালিত ও পরিবন্ধিত হইতেছিলেন, কাঞেই এই সংসারে মাত। পিতা ভাই বন্ধু সবই তাঁহার ছিল সেই পালকপিডা ধর্মযাজক। বীর্মযাজকেরও সংসারে আর ভিতীয় কোন বন্ধন ছিল না, একগাত্র ক্যাথারিণই তাঁহার ক্লান্থানীয়া হইয়া তাঁহাকে শর্কবন্ধনে আবন্ধ ক্রিয়া[®]রাখিয়াছিলেন। উভয়েরই জীবন-তরু উভয়ের ক্ষেহ-রণ দিঞ্চনে পল্লবিত ও মুকুলিত হইয়া সংসার-উ্ভানের একটা কোঁণে পরিবর্দ্ধিত হইতেছিল। কিছু সহসা তাঁহাদের এই ক্ষেহনিবিড় ক্ষু শার্থি-কুটারের উপর ভগবানের রোব বহ্নি নিপতিত হইয়া তাহা ভশ্মীভূত হইয়া গেল।

লিভ্নিয়া নগরীতে প্রজাতত্ত্ব শাসন প্রণালী
প্রচলিত ছিল। ক্ষিয়ার অধিপতি প্রথম পিটার
খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাকীর অবসানে উক্ত নগরী
অধিকার করেল। এই নগর অধিকার, কালে
লিভ্নিয়ার অধিবাসিবর্গ ভাহাদের আধীনতাও
আতত্ত্ব্য রকা করিবার নিমিত্ত ক্ষান্তর্গর বিক্তে
যুদ্ধ করিল, কিছ চ্র্র্মের ক্যাক সৈত্ত্বের অমিত বলের
নিকট ভাহাদের চুচ্ছ শক্তি বিক্তের হইয়া গেল।
ক্ষান্ত সৈত্তের অভ্যাচারে লিভ্নিয়ার গৃহে গৃহে
হাহাভার ক্ষমি উল্লিভ হ্ইল,—লিভ্নিয়া নগরী
শুশানের ভীষণভা ধারণ ক্ষিল। অধিকাসির্দের

অধিকাংশই সমর-শ্যায় অনপ্ত নিজাভিভূত, কওক শত্রুহত্তে বন্দীকৃত, কতক বা পলায়িত ! লিভ্নিয়ার এই স্বাধীশতার সংগ্রামে উক্ত ধর্মযঞ্জকও অস্ত্র ' ধারণ করিয়া মৃদ্ধকৈত্রে অনতীর্ণ হইয়াছিলেন। ..

পালকপিতা যুদ্ধে গিয়াছেন, আজও প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছেন না, ক্যাথারিণ বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন, তাঁহার অন্তর নানা তুর্তাবনার ভারে নিপীড়িত হইতে লাগিল,—তবে কি পালকণিতা শক্র-করে বন্দী হইলেন,—তবে কি পালকণিতা শক্র অল্লাঘাতে জীবনলীলা সম্বর্গ করিলেন ?—ভাবিতে ভাবিতে ক্যাথারিণ এত অবৈর্থ্য ইইনা পড়িলেন বে, তিনি আর গৃহে তিষ্ঠিতে পারিলেন না; অনতিবিলম্বে পালকপিতার অন্তসন্ধানে যাজা করিলেন।

মেরিয়ানবার্গের গভার বনজ্মির মধ্য দিয়া অথ চালনা পূর্বক জনৈক অখারোহী রাজপথে আদিয়া উপস্থিত ইইবামাত এক যোদ্ধ পুরুষ তাহার অখরশ্মি ধারণ করিলেন। অখের গতি প্রতিকৃদ্ধ ইইল। অখারোহী পূক্ষে নহেন, ঈষজ্জির যৌবনা এক কুলরী প্রকাশী রমণী। কিশোরীর মুখমগুল এম-জনিত রক্তরাগৈ রঞ্জিত ইইয়া আরপ্ত কুলর ইই ছে। বীরবাজা ধীর নবিনয় অচনে অথচ তেজ্বিতা পূর্ণ নয়নে সৈনিক প্রক্ষেবর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আগুনি আমার পথাবরোধ করিবেন না, আমি বজুই গুক্ষতর কার্যে যাইতেছি।"

নৈনিক পুৰুষ বলিলেন, "বালিকা, তুনি কোণায় যাইতে ইচ্ছা করিয়াই ? তুনি বোধ হয় জাননা যে, এই প্রদেশ আন্ত ক্ষম সন্ত্রীতিকর্ত্ব অধিকৃত হইয়াছে , ভাঁহার আন্তেশ এছলের অধিবাসির্দের কোণাও নগমনের অধিকার নাই, তাহারা বন্দী। সমস্ত রাজপর্থ দৈয়া কর্ত্ব জ্বক্ষিত, ভোমাণ এই ব্যসে, এমন বিপ্রসঙ্গ স্থানে গমন করা কর্ত্তব্য নহে। কারাগারে নিশিপ্ত হইবে় অতএধ বালিকা, তুমি সগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন কর।"

বোদ্পুক্ষের সদয় ব্যবহারে ও মিষ্ট কথায় **किएमात्री পরিভূট হইলেন। তাঁহার হাদ্যে একটু** আনন্দ ও অপোর সঞ্চার হইল। তিনি ভাবিলেন, ^{*} নক পু**ৰু**ষের নিকট 'তাঁহার["] অভিপ্রায় ব্যক্ত ালে হয়ত তিনি কথঞ্চিৎ সাহায্য পাইতে রন। কিশোরী লজ্জা-রক্তিম স্থমালিগ্ধ বদনে র ধীরে কহিলেন, "মহাশয়, আমার পালকপিতা ্নিয়ানগরীর ধর্মাঞ্ক, তিনি খলেশ রক্ষার নামত যুকে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু আজও ক্রাগমন করিতেছেন না। হয়ত পিতার কোনও

ঘটিয়াছে। আমি তাঁহারই অনুসন্ধানে ইয়াছি। আপনি যদি দয়া করিয়া এ বিষয়ে কিঞিৎ সাহায্য করেন, ভবে আমার াধিত হুইতে,পারে।"

ক পুরুষ কহিলেম, "পালকপিভার প্রতি ভক্তি ও অনুরাগ বথার্থই প্রশংসার যোগা, ামার উদ্দেশ্য বড় ভয়ানক, তাহাতে পদে দের সম্ভাবনা। আছে। যদ ভোমার मज्ञहरू ,वन्ती । इहेमा , शांकन, ুম্বলে তাঁহার মৃত্যু হইয়া থাকে, ভবে ভূমি 17' . 4 9" . .

👸 विरुप्त इनात मुथ्यानि विवादमत कंत्रिमाय ्ट्रेम्ना (जल, इन्ट्रब्स छात्रं द्यमनाव शारम ্ঠিল, ঐলায়ত ময়ন্যুগল অঞ্ভারীকান্ত ্হার দৃষ্টিশক্তি ক্লব্ধ করিবার উপক্রম করিল। ভিনি বাপবিভাড়িত কঠে উত্তর করিলেন, "যদি শামার পালকপিতা কদী হইগা থাকেঁন, আমিও ্ৰন্দী হইয়া ভাঁহার দেখা করিব, তালাতে ভাঁহার

धनीकीवासत कःश्रात व्यासकता नाचक स्टेव ।...

আর যদি যুদ্ধকেত্রে ডাঁহার মুঞ্চ হইয়া থাকে, তবে আনি আর এই আভায়বিহীন ক্ষহণ্ড সংসারে থাকিয়া কি করিব ? আমিও জীবন বিসর্জন কাহারও দৃষ্টিপথে পৃতিত হইলে, তুমিও বন্দী, হইয়া পদিব। ক্যাথারিণ আর বলিতে পারিলেন না, ष्यमध्यवादर छ। हात्र कर्लानम्भन भाविष हहेगा গেল। সৈনিক পুরুষ তাঁহার পথ মুক্ত করিয়া দিয়া कहिलान, "তবে যাও, সাবধান, পথ বড়ই বিগৎ मकृत ।"

> কিশোরী অখে করাঘাত করিয়া ছুটিগা চলিয়া-ছেন। কিয়দ্র গমন করিয়াই ডিনি ধ্মদৃতারুডি ভীষণ দর্শন বর্বার কসাক সৈক্তদল কর্ত্তক বাধাপ্রাপ্ত ट्डेलन। छांगत लाग कालिया छेठिन, পাষাণ্ডদয় কসাক সৈত্যের হস্ত হইতে আর উদ্ধারের আশা নাই। ক্যাথারিণ যথেষ্ট অফুনয় বিনয় করিয়া নৈক্তদিগের নিকট মুক্তি চাহিলেন, কিন্তু তাহাতে क्षप्रशीन रेमग्रगानंत्र रकान्छ श्रकांत्र प्रधातः উट्यम् হইল না। এই সময় ক্যাথারিণের সেই পুর্বাপরিচিত সৈনিক পুরুষটা তথায় উপস্থিত হইলেন; ভাঁহার আগমন মাত্র দৈয়দল জাঁহাকে নভঞায় হইয়া मर्मान श्रमर्भन कतिन। क्याधादिन डावितनन, अहे থেজুপুরুষ, সৈশ্ববিভাগের উর্দ্ধতন কর্মচারী হইবেন, ই হার নিকট প্রার্থনা করিলে স্থফল ফলিতে भारत । जिनि रेगनिक भूक्त्राक कहिरनन, "भश्यम, আমার উদ্দেশ্য আপনাকে পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছি। আমি কবসমাটের কোনও অনিষ্ট সাধনে গমন করিতেছি, না। অতএব আমাকে মৃক্তি দিতে अञ्चर्मा भैका । C

> সৈনিক প্রাঃ বলিলেন, "বার্লিকা, তুমি সৈল-গণের হতে বন্দিনী হইয়াছ। সৈক্তগণ রাঞ্চাঞা পালন করিতেছে, আমি ইহাদের কার্য্যে হস্তকেপ कतिर्देश शासारित व्यवस्था कता दश, श्रूखताः এক্ষেত্রে আমি ভোমার অহুরোধ রক্ষা করিছে অক্ষম।"

> . क्टेमक मन्त्रात टेम्छ क्याबातिरमत পরিচয় পাইয়া वनिन, "जूरिय निष् निशावामिनी। नुबार्छेत चारमरम

আমরা সমগ্র লিভ্নিয়াবাসিকে বন্দী করিতে
নিযুক্ত হইয়াছি। তথ্তরাং তুমিও আমাদের ক্দী,
বাক্রবায় না করিয়া আমাদের অহুগমন কর, নতুবা
বিপ্রদের সভাবনা।"

বোদ্পুক্ষৰ সৈঞ্চিগকে বলিলেন, "তোমরা ইহাকে সেনাপভির নিকট লইয়া যাও, তিনি যাহা আদেশ • করিবেন তদস্পারে ব্যবস্থা করিবে। সাবধান, পথে যেন ইহাকে কোনও প্রকার কট •দিও না।" হতভাগিনী ক্যাথারিণ কদাক সৈঞ পরিবৃত হইয়া সেনাপতির শিবিরাভিমুখে চলিলেন।

সন্দার ক্যাথারিণকে ফ্রৈক্স পরিব্রভাবস্থায় শিবির-দারে রাধিয়া সেনাপতির আদেশ গ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ং শিবিরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিল। ক্যাথারিণ শিবির-ছারে বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহাদের পরিচারিকা তাঁহাকে দৈবিয়া উচ্চৈঃখবে রোদন कतिशा कहिरलन, "क्रांशातिन, धर्मशासक অস্ত্রাঘাতে যুদ্ধস্থলে দেহত্যাগ করিয়াছেনু।" পরি-চারিকার কথা ভনিয়া ক্যাথারিশের क्रमध विमोर्ग হইয়া পেল। ° হায়, তাঁহার দ্বংসাজ্জন একমার্ত্তী আশ্রম পালকপিতা আর हेश्लादक नीहे! এ জীবনে তিনি জার তাঁহার ক্ষেহভর৷ মুখ্থানি দেখিতে পাইবেন না! তাঁহাুর হৃদয়ের 🗗 মধ্যে হাহাকার করিতে লাগিল, তিনি আর্ত্তনাদ করিয়া ক্রীনয়। উঠিলেন। পরিচারিকা তাঁহাকে সান্ধনা দরিতে লাগিল।

ক্যাথারিণ দেনাপতির সন্নিধানে নীক্র[®]হইলেন।

ব্রেধানে গিয়া দেখিলেন, তাঁহার পূর্বাণরিচিত সেই ।
কৈনিক প্রুয়টাও তথায় সেনাপতির পার্যে উপবিট আছেন। ব্রুনাপতি ক্যাথারিণকে তাঁহার প্রার্থনা জ্ঞাপন ক্ররিডে কহিলে, ক্যাথারিণ কলিলেন, "আমি মনে করিয়াভিলাক, আমার পালকপিতা আপনাদের করে বন্দী, আমিও বন্দী হইয়া তাঁহার নিকট নীত হইব, এই আলায় আসিয়াছিলাম; কিছু আমাদের পরিচারিকার মূবে ভনিলাম, তিনি য়ৢড়কেত্বে প্রাণত্যাপ্র করিয়াছেন। এখন আয়ায় বিনীত প্রার্থনা, আমাকে পালক্ষিতার মৃতদেহ অফ্রন্থনান পূর্বক সমাহিত করিবার জন্ম অফ্রন্থতি প্রদান কর্মন।"

সেনাপতি কঁছিলেন, "বালিকা, তুমি আম'টোর"
বন্দী, বন্দীকে যথেচ্ছ বিচরণ ক্রিতে দেওয় রাজবিধির বহিভূতি। তুমি যে পলায়ন ক্রিবেনা
তাহার বিশাদ কি ? তবেঁ যদি তুমি আমিন দিতে
পার, তাহা হইলে আমি তোমার অভিলাষ প্রশেশ
বাবস্থা ক্রিয়া দিতে পারি।"

ক্যাথারিণ বাপাকুল লোচনে উত্তর করিলেন,
"মহাশয়, আমি দরিত্র রুষক কল্পা, একমাত্র পালকপিভাই আমার সংসারে আখ্র ছিলেন। এখন
আমি নিংসহায়, আমার জামিন হইতে পারে এমন
ব্যক্তি সংসারে কেহই নাই। আপনি যদ বিশাস
করেন, তবে আমি নিজেই আমার জামিন হইতে
পারি। পিভার, অভ্যোষ্টিক্রিয়া সমাপনাত্তে আমি
পুনরায়, আপনার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইব।
শপথ ভক্ষরা মহাপাপ, পিভা আমাকৈ এই নিকা
দিয়াছিলেন, জীবন থাকিতেও তাঁহার শিকার
অবাননা করিব না।"

সেনঃপতি ক্যাথারিশের সভাের বিমল বিভায়
সম্ভাসিত সরলতাপূর্ণ মুখচ্ছবিখানি দর্শন করিব।
তাঁহাকে আর অবিখাস করিতে পারিলেন না,
সংকাপরি ক্যাথারিশের কাতর-ব্যাক্ল চোখ ছুইটা
তাঁহার হাদ্যকেও কাতর করিয়া তুলিল, ক্যাথারিশের
শপথবাকোর দৃঢ়তা দর্শনে তিনি মুখ হুইলেন।

ক্যাথারিণ তদীয় পালকপিতার শবের অনুসন্ধানার্থ त्रवाक्तका जिम्रा ठिनालन। तक्नीत व्यक्षभारत বিশ্বসংস্থা সমাজ্য। অন্ধকার সমাগ্রম ভীষা ষ্কক্ষেত্র আরও ভীষণতর দৃখ্যে পরিপ্রিত হইয়। "সফর হয় তবে আমি তোমাকে সকলচ্যত ক্রিতে উঠিয়াছে। ছিন্নভিন্নাঞ্ বিকৃত-বর্শন শবদেহসমূহ ন্তুপাকারে ইতন্তত: বিক্তির রহিয়াছে, মরণোনুখ খোজ বৃন্দ ষ্মণায় মশ্মভেদী আর্ত্তনাদ করিতেছে,— কেহ অল চাহিতেছে, - কেহ মাতাপিতা পুঞ প্রাণয়িনীর ব্রুক্ত বিলাপ করিতেছে। ১ মাংদাদা পশুদলের উল্লাস-চীৎকারে,রণস্থল মুখরিত হইতেছে। ক্যাথারিণ আলোকবর্ত্তিকা হল্ডে লইয়। সেই মরণের রক্ত্মি মধ্যে শোণিত-কদিমাক্ত চরণে পালকপিতার শ্বদেহ অংহ্যণ করিয়া নির্ভয়ে পুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। রণক্ষেত্রের ভীষণভাষ উাহার হৃদয় বিলুমাত্র ভীত বা বিচলিত হইল না। ক্যাথারিণ থে মহাকর্তব্যের অমুপ্রেরণায় মত হইয়া কার্যাক্ষেত্রে ন্ত্ৰীৰ হটয়াছেন, সে কৰ্ত্তব্যের নিকট বিশ্বরাজ্যের যাবভীয় বিপদ চৈজু-বায়ু-বিভাড়িভ তুলাগণ্ডের जाय अखतीत्क विनीन श्हेया यात्र। अनःश्रामवर्पर চড়দিকে নিপতিভ, ক্যাথারিণ প্রভ্যেকটা শব বিশেষরণে পরীকা করিয়া দেখিতেছেন। সংসা অখপদশব্দে তিনি মুখ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত সেই দৈনিক পুরুষ তাহার নিকট অশ্ব হইতে অবভরণ করিতেছেন . বীরপুরুষ काशातित्वत ममीशवडी इहेशा कहिता, "वानिका, তুমি অত্যম্ভ কঠিন ব্ৰতে বতী হইয়াছ, এই সহস্ৰ শহত শবদে**ংর মধ্য হ**ইতে তুমি একাকিনী **অৱেষ**ণ করিয়া কিরুপে ভোমার পালকপিতার শুবদেহ প্রাপ্ত হইবে তাহা তাবিয়া আমি বিশ্বিত হইটেছি। তুমি অতিশয় ক্লান্ত হইয়। পড়িয়াছ, কণকাল ্পাম কর, আমি-তোমার পিতার শবদেহ অহসন্ধান করিয়া দিতেছি।"

क्राथातिन विलितन, "मश्राम्म, च्यापनात्र अह অমুগ্রহের নিমিভ' আঞ্_{নি}কে শত[্]শত ধ্রুবাদ দিতেছি। কিন্তু ক্ষমা করিবেন, স্থায়ি ক্ষমং আমার পালকপিতার শবর্দেহ অন্বেষণ করিয়া বাহির করিব।"

বৈনিকপুৰুষ কহিলেন, "ভাহাই যদি ভোমার ইচ্ছা, করি না। আমি ভোমার কর্ত্তবানিষ্ঠা ও একাগ্ৰতা দেখিয়া পরম পরিভৃষ্ট হইয়াছি। তোমার পালকপ্রিভার অভ্যেষ্টিক্রিয়া শেষ ইইলে আমি তোমাকে এখান হইতে পলায়ন করিবার জন্ম সাহায়্য করিব। তোমার এই কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার পুরস্কার স্বরূপ তোমাকে প্রচুর অর্থ দিতে ইচ্ছুক হইয়া আমি তাহা সঙ্গে লইয়া আদিয়াছি। আশা করি, তুমি ভাহা গ্রহণে কুন্তিত হইবে না।"

গৈনিক যুবকের কথা ভানিয়া ক্যাথারিণ বলিতে লাগিলেন, "মহাশয়, আমি সামান্ত বালিকা মাত্র। জান, বুদ্ধি, ও প্রাথীণতায় আগুনি আমাপেকা অধিকতর শ্রেষ্ঠ। আপনি আমাকে এমন অসভ্যের পথে প্রলুক করিবেন না! আমি সেনাপতির নিকট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ আহি, কিছুতেই সেই সত্য হইতে ভাষ্ট হইতে পারিব না।"

["] দৈনিকপুক্ষ বলিলেন, "তুমি ভক্ণবয়স্থ। वालिका, श्रीय अविन त्रकात अन्य मछ। जहे इहेटन ভোমার কোনও প্রকার প্রাদ্দেহইবে না। যাহারা পরিণত বয়স্ক, সভাভ্রম্ভ হওয়া তাহাতের পক্ষে প্রে। তুমি ঝাধীন থাকিলে জগতের অনেক মহোপকার করিতে পারিবে: কিছ বালিকা বন্দী-জীবন বড ভয়ানক ষয়্ণাদায়ক, নিজের কোনও স্বাধীনতা সে অবস্থায় থাকে নাধ এমন কি আহার নিজাটুকু পর্যাপ্ত পরের আমত্র। ,এই জন্মই তোমার পলায়ন যুক্তি-যুক্ত।"

ক্যাথারিণ বলিলেন, "মহাশয়, পাণপুণ্যের প্রভাব मक लंब छे भव मगान । भाभभू (गाव निक्र धनी निधन, वालक वृक (ङ्गाड्य नारे। विष्यक: আমি যথন বুঝিতে পারিতেছি সভাত্রট হওয়া প শ, তথন আর আমি সভ্যের অ্পলাপ করিতে প্রির ना, नश'क्तिश जार्थाने जायात्क क्या कक्ता ।"

সহসা অনৈক মুমুধুর এীৎকারধ্বনি ভনিয়া ক্যাথারিণ সেই দিছক কাণ পাতিরা রহিলেন, কণ্ঠশ্বর যেন তাঁহার পরিচিত বলিয়া বোধ হয়। দিতীয় বার সেই • স্বর প্রবণ করিয়া ক্যাথারিণ হর্ণোৎফুল হইয়া বলিয়া উঠিলেন,"ঐ বে আমার পিতার বঠু!" সৈনিক যুবক সেই শ্বর লক্ষ্য করিয়া ক্যাথারিণ সমভিব্যহারে তথায় গ্রমন পুর্বক শবস্থার মধ্য হইতে আহত সরণোরীখ ধর্মাঞ্জককে বাহির করি-লেন। তথনো তাঁহার নিষ্টাণ প্রশাস চলিতেছিল, এবং চেতনা শুপ্ত হয় নাই। ক্যাথারিণ পিতাকে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার বক্ষলগ্ন হইয়া উচ্চৈ: স্বরে ক্রন্সন করিতে লাগিলেন। ধর্মবাঞ্কও এরপ অসম্ভাবিত রূপে স্থেহ্ময়ী ছহিতার সাক্ষাতে পর্ম বিশ্বিত হইলেন, তাঁহার ক্ষতস্থার ব্যথা যেন चार्क्क উপশম, इहेन: रिश्वनिक भूक्य चनिष्ट-বিলখে ধুর্মঘাজককে চিকিৎসার জন্ম চিকিৎসকের নিকট প্রেরণ করিলেন। ধর্মঘাব্দক ক্রমে স্বস্থ হুইতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে মুস্থতা লাভ क्तिर्छ (नथिया का। थात्रिश्त वियानाइम छन्य আনন্দের জ্যোৎসালোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিন। এদিকে দেনাপতির নিকট উপস্থিত হইবার সময় বিগত প্রায়, ক্যাথারিনের ইচ্ছা পিতার নিকট আর धकड़े थाकिया छाँ इटटंक छञ्जवा करत्रन । किन्छ छाहा हहेटल (य उँ। हात मानव डंब हय। क्यांवादिन ज्यात বেশীক্ষণ অপেক। করিতে পারিলেন না, পালক-পিতাকে कहित्मन, "পিতঃ, আমায় दिनांश निन, বেশীকণ আর আমার স্থাপনার নিক্ট থাকার উপায় নাই, আমি সম্রাটের বনী। কেবুরু আপনার। শ্বাফুসন্ধান পূর্বক সংকারের নিমিত্ত কিয়ণকৈণ সময় পাইয়াছিলাম। আমি সেনাপ্তির নিক্ট শপথ ক্রিয়া আসিয়াছি যে, আপনার অন্তেট্রিকিয়া শেষ করিয়া তাঁহার নিকট ফিরিয়া ঘাইব : 'আমি জীয়ু বেক্টকণ অপেকা করিতে পারিব না, আপুৰাকে দেখিয়া আমার কুদয় বড়ই ত্ৰ্বল হইয়া পুড়িতেছে, হয়ত বা শেষে সতীবকা করিভে পারিব

না। আমায় চিরবিদায় দিন পিতঃ; আমার সহিত বৌধ,হয় আরু আপনার দেখা হইবে না।"

, ক্যাথারিপের কথায় ধর্মধাজকের , শয়নযুগল অশ্রুসমাকুল হইল। তিনি ধারকপ্রে বলিলেন, "ক্যাথারিণ, মা অম্মার, তোমাকৈ আক্ষীবন শক্ত হতেও বন্দী হইয়া থাকিতে হইবে আর আমি বাঁচিয়া দে দুখ্য দুশন করিব? হা, ভগবন্।"……

ক্যাপাবিণ বলিলেন, "পিতঃ, ব্যাকুল হইবেন না।
সভারক্ষা ,পরম ধর্ম, আপনি ভাষা আমাকে
শিক্ষা দিয়াছেন। ভগবানের প্রভাকে কার্ছার
মধ্যেই মঙ্গল নিহিত রহিয়াছে, ইহাও আপনার
শিক্ষা, আশীর্কাদ ককন পিতা, আপনার শিক্ষার
স্মান যেন ক্ষা ক্রিতে পারি। আপনি আনন্দচিত্তে আমাকে বিদায় দিন, তাহা হইলেই ফ্লীক্রীবন আমি পরমানন্দে, অভিবাহিত করিঃভ
পারিব।"

ধর্মধান্তক চোথের অল মৃছিতে মৃছিতে কারু তুলিয়া ক্যাণারিণকে আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "ধাও মা, চিরমকলময় ভগবান ভোমার মঞ্চল করিবেন। তুংথে কটে সম্পাদ বিপদে ভগবানতে ভাকিতে ভুলিও না। আনুমার শিক্ষা ঘথাখই তুমি গ্রহণ করিতে পারিয়াছ দেখিয়া আমি বড়ই ক্ষী হইলাম।"

ক্যাথারিণ পালকণিতার নিকট হইতে বিদায় লইয়ী পুনরায় দেনাণ তির শিবিরে যাইয়া 'উপস্থিত হইলেন। 'সেই দৈনিক যুবকও তথন তথ্য উপস্থিত ছিলেন, উভয়েই বালিকাকে প্রভাবর্তন করিছে দৈথিয়া বিস্মৃত হইলেন। তাঁহারা মনে করিছাছিলেন ক্যাথারিল চলিয়া পিয়াছেন। দৈনা তি বিস্মৃত হইয়া বণিয়া উঠিলেন, "ভূমি আসিয়াছ বালিকা?" আমীয়া মনে ক্মিয়াছিলাম, ভূমি চলিয়া, 'গিয়াছ।" ক্যাথারিণ বলিলেন, মহাশ্য, 'মাম স্থাপনার নিকট শপথ করিয়া গিয়াছি যে, ফিরিয়া অংশ্রেব। আপনার অহমতি বাতীত কিরপে প্রস্থান করিব। মুমূর্ পিতার

শেবা-শুশ্রবা করিতে কিঞ্চিৎ অধিক সময় ক্ষেপ্ণ করিয়া আসিয়াছি, ভজ্জা আমাত্ত্বে কয়া করিবেন।" সেনাপতি ও সৈনিক পুরুষ উভয়েই সেই বালিকার সতানিষ্ঠা দর্শনে পরম প্রীত ও বিস্মিত চুইলেন। শ্লক্ষা-বিনয় বদনে ভূতলে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া ক্যাথারিণ তাঁহার পূর্বপরিচিত ে দৈনিক পুরুষকে পরমান্ত্রীয়র মত সর্রলও সহজ ভাবে বলিলেন, "মহশিয়, আমার পালকপিতা হুইয়াছেন, এখন তাঁহার জীবনের আশা করা যাইতে পারে। আপনার আহক্ল্য ও নয়া প্রাপ্ত না হইলে তাঁহার জীকা রক্ষার কোনই আশা ছিল না, আপনার ৫সে ঋণ অপরিশোধনীয়, এজত আমি আপনার নিকটে চির ক্রভক্ততা পাশে বন্ধ রহিলাম।"

বীর যুবক সহাস্তবদনে উত্তর করিলেন, "বালিকে; ভোমার চরিত্রে ও বাক্যালাণে মৃগ दैरेबारे ट्यामात्र माहायां कतियाहि, यनि छाहा जूमि - विशा धार्म कतिया थाक, उत्त हेका कतितारे ভূবি সে ঋণ-পাপ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পার।"

৾[•]ক্যাথারিণের মুখখানি সরল স্বর্গীয় হাস্<u>তে</u>র অকিপিমায় উদ্ভাগিও ইইয়া উঠিল। তিনি আনত মুখে ধীরমধুর কঠে কলিলেন, "মহাশ্য, আমি দরিজের ক্যা, আপনার ভায় মহাহভব ব্যক্তির ঋণ পরিশোধ আমার ক্স শক্তির সাধ্যাতীত।"

বীর ধুবক কহিলেন, "বালিকা, আমি তোমার নিকট যাহা প্রার্থনা করি তাহা তুমি ইচ্ছা করিলেই শ্নায়াদে দান করিতে পার। কিন্ত তাহার মূল্য এক্ষুত্ত প্ৰকাণ্ড সাম্ৰাজ্য অপেকাও প্ৰধিক,— সে রিত্ব তোমার হৃদয়। আমি ডোয়াকে ভামার महधर्षिनी, जीवनमनितीकरं शाहरू भीवन को मदन করিব। তোমার ভাষু মহাপ্রাণা নারী ।।হার शृहमची हैंगे; मलाई दम विभित्त्वत्र त्रामपन चत्रहमाग्र পরিভাগ করিতে পারে।"

এই অসভাবিত প্রভাবে ব্যাথারিণের ম্থথানি লজ্ঞার অরুণ-কির্বণসক্ষতে শিশির বিন্টের মত নম্বরম্ব হইমা উঠিল। দরিজের কর্মী ক্যাথারিণ

এভাদৃশ উচ্চপদগৌরবাহিত বাঞ্চির সহধর্মিনী হইবেন, এ কলনাও যে ডিনি কোন দিন হৃদয়ে স্থান দান করিতে পারেন নাই ৷ ডিনি নীরবে দশুমমান রহিলেন। বীর বুবক আবার কিজাসা করিলেন, "আমার ঋণ পরিশোধের ভবে ভোমার ইচ্চা নাই **?**"

ক্যাথারিণ বলিলেন, "আপনার ভাষ মহামুভব সহদয় বীরপক্ষের সহধর্মিনী হওয়া সে-ভ পরম গৌরব ও সৌভাগ্যের কথা, কোন্ রমণী ভাহা কামনা না করে ? বিশেষত: আজীবন বন্দীছের গুক্ডার বহন করা অপেকা আমার পকে সে হুখলাভ সহলগুণে লেট। কিছ মহাশ্য, আমি शृर्कारे रमनाপि महाभरवत निकृष वन्ती हरेवाहि; वस्तीत क्षमप्रमादनत्र व्यक्षिकात्र दकाश्राप्त ।"

যুবক বলিলেন, "যদি সেনাপতি মহাশয় ভোমাকে সে হুযোগ ও হুবিধা প্রদান করেন, তবে তোমার আপতি আছে কি'?"

ক্যাথারিণ বলিলেন, "ডাহা,হইলে আর আমার কোঁনও আপত্তি নাই।", তখন সেনাপতি বলিলেন, "বালিকা, আমি তোমাকে সানন্দে মুক্তি দিলাম, তুমি ইহার সহধর্মিনী হইয়া ১ খশান্তি লাভ কর,— তোমার জীবন ধন্ত হউক,—ভগবানের চরণে এই প্রার্থনা করি।"

বীর যুবক ক্যাথারিণকৈ বলিলেন, "আমরা সমাটের হিকট হইতে আমাদের এই 😎 বিবাহের অহ্মতি বৃহণ করিয়া জাসি।"

ক্যাথানিণ প যুবক উভয়েই শিবির হইভে বাহির হইয়া রাজপ্রাসাদাভিমুখে চলিচেন। কিষ্বৎক্ষণ পরে উভয়ে এক বিশাল প্রাসাদের সম্মুখে উপর্যিত হইলেন, তাহার চতুর্দ্ধিকে যমদুতাক্বতি সশত্র প্রহরীর দল অনবরত বিচরণ করিতেতে। वीत युवक क्यांशातिशतक कहित्तन "आमेता नरें है-ভবনে উপস্থিত হইহাছি, তুমি বিশ্বৎকার্য- এই স্থানে অপ্রেক্ষা কর, অনভিবিল্য জাবার আমরা উভয়ে একত্তে মিলিত ইইব।" বীর ধুবক প্রাসাদাভাষ্করে প্রবৈশ করিলেন।

ক্যাথারিণ ক্সিয়া বসিয়া স্বীয় অদৃষ্টের কথা চিন্তা ক্রিতে করিতে ভগবানকে ধ্যুবাদ দিতেছেন, এমনী। সময় একজন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী তাহার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "আপনাকে সমাট সমিধানে লইয়া যাইবার জ্যুক্সামি প্রেরিত হইয়াছি, আপনি আমার সঙ্গে আহ্ন।"

ক্যাথারিণ রাজকর্মচারী সম্ভিব্যহারে এঁক ছবিভ্ত ক্সাজ্জত প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন তাঁহার সেই পাণিপ্রার্থী সৈনিক পুরুষ পরিষদ্-মগুলী পরিবৃত হইয়া উচ্চ রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট আহেন। ক্যাথারিণ তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, "সম্রাটর সহিত সাক্ষাং হইয়াছে কি ?" রাজকর্ম-চারিটা ইজিত করিয়া জানাইলৈন, সিংহাসনোপবিষ্ট মুষকই ক্ষবিয়ার স্মাট প্রথম পিটার।

ক্যাপারিণ বিস্মাবিষ্টের মত বলিয়া উঠিলেন, "একি স্থপ্ন না সভ্যু?" " :

সম্রাট কংকেন, "ক্যাথারিণ, সমস্তই সত্য। আমি কবসমাট, আর ডুমি এই বিশাল কবরাজ্যের সামাজী। তোমার স্থায় ধার্মিকা, সভাপরায়ণা, সরলা, নিষ্ঠাবক্তী ও কর্ত্তবাশীলা একটা রমণীকে শামার ক্রদয়ের অংশভাগিনী করিব ইচ্ছা ছিল, ভগবান আমার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিমাছেন। দয়াময় ভগবানের নিকটপ্রার্থনা কর ক্যাথারিণ, আমাদের এই ওভ পরিণম অমযুক্ত হউক।" … এই বলিয়া সমাট ক্যাথারিণের হাত ধরিয়া তাঁহাকে স্বীয় পার্মে দিঃহাসনোপরি উপবেশন করাইলেন।

চরিজ্ঞমাধুর্য্যে ও সত্যনিষ্ঠার বলে দেরিক্র ক্লমককল্যা ক্লয-রাজমাইথী হইজেন। ক্যাথারিণ রাজ্ঞরাণী
হইলা তাঁহার কর্ত্তব্য বিশ্বত হন নাই, বিলাস-স্থ্
তাঁহাকে কর্ত্তব্য অন্ত করিতে সমর্থ হয় নাই !
পরত্বংথ কাত্রা, ধর্মপ্রাণা ক্যাথারিণ আজীবন
দীনত্বার ত্বংথমোচনে মুক্তহত্ত ভিলেন। থেঁখানে
ব্যাধি নিপীড়িতের হাধাকার, সেথানে ক্যাথারিণ
ভশ্বাক্রপণী; বেথানে ত্রিক্র, ক্যাথারিণ সেখানৈ
অন্তর্পান্তপে প্রকাশিতা; যেখানে নিরাশা, ক্যাথারিণ
সেখানে আশার্কপিণী; বেখারে অত্যাচার, ক্যাথারিণ
সেখানে সাম্যরূপিণী। এতাদুশা রমণীই অগতে
প্রকৃত জ্বনীপদ্বাচ্যা।

প্রত্যাখ্যাতা

গ্রীগোপালচন্দ্র কবিক্সম

ছ্ব্যক্তের সভাপ্রান্তে কে তুমি বারা—
অনিন্দ্য হুন্দর কান্তি, মমতা ঢালা ?
বুকে ভরা পবিত্রতা, মোহিনী আশা,
অবণে পশিছে তীক্ষ নিঠুর ভাষা !
বন-কুরন্ধিনী সম, বাসনাহতা;
তপোবন-হুশোভিনী কনকলতা।
বিশের রহস্ত হার, কেহ না জানে;
দাকণ বেদনা কেনুসরল প্রাণে!

হারাইয়া অভিজ্ঞান আঁচল হ'তে
'ভাসিয়া চলিলে আজি কালৈর স্রোতে!
যাও বালা, শক্সলা! কানন-মাঝে,
সাজুক প্রকৃতি আজি বিষাদ-সাজে।
যাও রাজ-রাজৈজালি! মহিমময়ি!
গর্ভেত্তব কোহিছুর,—কাল-বিজয়ী
যার নাম পুণ্যময় ভারতে গাঁথা।
দেব কবি গাকে জুব মহিমা-গাথা!

শকুক্তলার পূত্র, মহাত্মা ভরতের নামে "ভারত-বর্ব" এবং প্রসিদ্ধ মহাভারত গ্রন্থ" অভাপি বিরাজিত আছে।

প্ৰভায় শিল্প

শ্রিমতী নির্মানা দেবী

शृद्यहे छितितित निकृष्टे क्या हाहिया विल, अ সম্বন্ধে পূৰ্বেষ যদি কেহ লিবিয়া থাকেন, ভাহা আমি न्त्रवर्गाण निह । यिनि दश्यन त्नांक नकत्नत्रहे निजय হাত ধরটা আছে, বার যেমন অবস্থা প্রয়োজনও তার দেইরাপ। আমার "ধনবতী ভগিনীদের অঞ ইহা গ্রাছ শিল্প নঠে, ইহাতে লাভও বেশী নাই। জিনিস্টা কি, না স্থাকড়ার পুতুল, ইহা অবশ্য নৃত্তন ও নহে, কেননা পশ্চিমের "গুড়িয়া" আবার "গুড় खिष्या" नात्म वक्तिन इटेट्डि शतिवित । नथ-भता, মাকড়ি-পরা, রঙিন ঘাঘরা কিমা সাড়ী ওড়না ঢাকা ^{ৰ্শ}গুড়িয়া" **অনেকদিন ইইতেই মে**য়েদের আমোদ ও বিলীর সমগ্রী। আজকাল আবার নানান রক্ম কাচের, চীনেমাটার, সেলুলয়েডের হৃদ্দর হৃদ্দর পুতুল দেখিয়া ওড়না-ঢাকা "গুড়িয়া" শিশুদের **भक्ष ना हहेदावह दि**था। তবে মজা এই, বালক-বালিকারা চিরকালই নৃত্নীত্বের পক্ষপাতী, তাদের খভাব--ঘরে নানাবিধ খেলনা পুতৃল থাকা সত্ত্বেও नुष्डन এक भश्रमा मारमद त्मानात भाशी, हदकी, क्न तिथितारे अ किया भए प्रदः क्रुविक्षि कृतिया ক্রিনিয়া ভবে শাস্ত হয় ৫বং মংকে রেহাই দেয়। খরে বসিয়া অবসর মত ছেড়া তাকড়। গাকাইয়া ুহাজ্ঞাথা, পা,করিয়া রঙিন হেঁড়া জামা, কাুণড় হইতে আমা কাপড় গড়াইয়া, কাল পাড় কিওঁ। কাল পশমে চুল "বাধিয়া," सूটा চুমকি खाँदा हात, (চুড়ী. থোপার ফুল পরাইয়া, ক্লানে, তারের মাক্জিদিয়া সাকাইয়া পুতুল তৈয়ার করিলে সহ্তেই শিশুদের লোভনীয় হয়। আমি নিজে পরীকা করিবার জ্ঞু দ্র্মীত টা ঐপ্রকার পুতৃত্ত করিখা আত্মীয় বন্ধুদের শিওদের দিয়া দেখিয়াছি, ভীহারা অতি স্থানন্দে ভাল ভাল পুতুল ফেলিয়া ভাহা গ্রহণ করিয়াছে। ছোট

कतिया टेड्यांत्री कतिरम आमारमत मिक्टमव्छारमत পছন্দ হয় না দেখিয়াছি, দেননা ভাহা কোলে করিয়া বেড়ানো হুয়ু না। একহাত হইলে বেশ বঁড় ও পছকাসই হয়। প্রথমে, য়া তা ছেঁড়া ক্সাকড়া, শণ কি পাট মোটা করিয়া বাঁধিয়া তার উপর সাক্ ফাকড়া জড়াইবেন, মাথা, গলা, বুক, পেট ভাগ ভাগ করিয়া শক্ত পাড় কিছা হতা দিয়া আট্রেপ্টে বাধিনে। বাধার পর সাফ্ কাকড়ায হাত পামুখ ঢাকিয়া দেলাই করিবেন। অকেড়ার কান করিবেন এবং কাঁঠির উপর স্থাক্ডা জড়াইয়া আঙুল করিবেন। কাল পাড়ের স্ভায় চোধ, ভুক, চুলে পাত। कां। तर ছুँ ह निया दमनाई कतिरवन। লাল স্থতায় ঠোট করিবেন, নিম্পুরের টিপ দিবার हेक्डा इहेल नाम ऋजाय रफाँ ए निया जूनिरवन। काँनि निया (ठाच कतिहत नश्रक धार्वकारेया याय, ইহাও কাল হতা দিয়া করিবেন। এ পুতুল সহজে ভाक्तिवात खग्न नार्ड, कात्करे वेह मिन थाकिया यात्र, আর পাড়ের হতায় চোখ মুখ থাকাতে জল দিয়া ছেলেমেয়েরা ছধ খাওয়াইলে বা সান করাইলেও नहे इम्र ना, (बोएम नित्नेहे आवात अकाहेमा यात्र। ट्य ८४ व। निकारमत এই পু कुन मिम्राह्नि, ७ व९ नत গিয়াছে এই নও তাঁর চিছ্ তাদের কাছে বর্ত্তমান। বেণা ময়লী হইতল, জামা সাজী খুলিয়া সাবান দিয়াঁ পুজুলটি ধুইয়া ফেলিয়া পুনরায় কাপড় পরাইলে বেশ হয়। আমি কোন পুতৃলকে बाक प्रतानत, त्काम भूज्मतक हिन्मि धरापत, কাহাকেও আমাদের মত সাধারণ সাড়ী, কাহাকেুত গাউন পরাইয়া এবং ঐরণ দামঞ্চলানত (ইনা ছিয়া সাজাইয়াছি, বাঁলিকারা অতি আঁগ্রহে গ্রহণ করিয়াছে। বিক্রম করিয়া অবশ্র

দেখি নাই কৃত দাম হয়, তবে একৃটি ঘটনায় আমি ভগিনীদের অন্ত এই সামাত্ত কথা বলিতে সাহসী হইয়াছি। আমার এক ভগিনীর ক্লার জ্ঞ ত্ইটি পুতৃল ঝিয়ের হাতে দিয়া ভবানীপুর পাঠাই, বিষের হাতে পুতৃষ দেখিয়া অনেকে সাগ্রহে কভ দাম, কোথায় পাওয়া যায় ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করেন, এমন কি গৰানীন-ফেরত বৃদ্ধ মাতাঝ কেহ जाना थि॰ जाना अधिक नाम निम्ना देश नहेत्छ চান। আমি একথা শুনিয়া থুব হাসিয়াছিলাম? পরে ভাবিয়া দেখিলাম আমরা ত একেই দরিজ জাতি, আমাদেরই কত তুম্বা ভরিনী সামাগ্র ত্চারটি পয়সা অভাবে একাদশীর পরদিন একটু গুড় গালে দিয়া একঘটি জ্বল খান, অনেক ভগিনী পুত্রের এক প্রদার আবদার পুরণ করিতে না পারিয়া নয়নজলে ভাসেন; তাঁরা যদি একবার চেষ্টা করিয়া দেখেন তাহলে মন্দ হয় না। ধরচ ত কিছু এমন নয়, পুরাতন ছেঁড়া কাগড়, পাড়ের স্তা, পুঁঞ্জি, চুমকি এই ত আবশুকীয় স্তব্য।

অবুসর সময়ে ১০১টা এই রক্ম পুর্ভুল করিলে ুবোধ হয় বিক্রের অভাব হয় না। পুরুল ভাল হইলে পাড়ার ২০০ জন জানিলেই ছ একটা বিক্রয় হইৰে^ত। পৱৈ বুৰী জানাজানি হইলে পয়সা দিয়া লোকে বাড়ী হইতে লইয়া-যাইবে। প্রথম বারাপ হইলে দামও সন্তা করিবেন। প্রথমে /০ আনা কি ৴৴৽৽পয়দা, পরে ভাল হইলে '৵৽ আনা :৶৽ আনা প্রান্ত দাম উঠিবে। ভগিনীরা ত বাহিরে বিক্রয় করিবেন না, ঘরে বদিয়া 🗸 আনাও য'দ রোজগার হয়, মন্দ কি? প্রদার কাহার প্রয়োজন নাই ? व्यामारमत नकरमत्रहे প্রয়োজন। তবে বাঞের ত্পাঁচটি পুত্রক্ষ্ণা তাঁদের অবসর অল্ল, তাঁরা না করতে পারেন, কিন্তু আমাদের ভঙ্গিনীদের, মুর্ধ্য যার অবসর আছে ডিনি একবার পরীকা ভিনিয়া দেখিবেন। অশিক্ষিতা হিন্দৃস্থানী মেয়েদের হাড়ের **"**গুড়িয়া" যখন বিক্ৰয় হয়, তখন সেই <u>প্ৰকু</u>াুৱে<u>র</u> শিল্প আমার শিক্ষিতা ভগিনীগণের হাতে ভুইলে স্থার হয় এবং বিক্রের আশা খুবই করা ধায়।

শৈষ চিহ্ন

(対数)

শ্রীমতী প্রতিভাময়া রস্থ।

জ্যৈষ্ঠ মান, গ্রীমেব প্রচণ্ড তার্পে তইনজ্যাগণ ওদপত্তে এক জীহীন ভাব ধারণ করিয়াছিল, মানবপণ মধ্যাহে রবির প্রথর দৃষ্টিতে দুগ্ধু হইয়া বৈকালের হাওয়ায় একটু একটু করিয়া স্বিগ কে কিল সবে মাজ হুর ধরিয়াছিল, এমন সময় প্লাশচন্দ্ৰ কলেঞ্চ ইইন্টে বাড়ী ভাসিল। ভাহার মা ভূইয়া ছিলেন আবে স্বৌজ তথ্নো

রার্মার্থরৈ কি করিভৈচিল। প্রকাশকে দেখিয়া জননী তাড়াড়াঁড়ি উঠিয়া সরোজকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "এখনো বরৈ কি হ'ছেছ ? .এমন্ কুড়ে আমি দেখিলৈ, বাচা এই রোদ্ধর তেতেপুড়ে এল, **অট্**তেছিল, কোথায় ঝোপের মধ্যে বসিয়া একটি ∙৪কে একট্\বাতাস কর, ম্থ ধোবার জল দাও; তা নয়, এই সময় যত ক্রি, মুবই কি অনাচিষ্টি তোমার ্ট্রসব্রোক অপ্রভিত হইয়া ভাড়াতাড়ি কক্ষে व्यानिया त्मचिन ध्वकाम देखित्त्वयात्त्र एटेया प्रक्रिया

পাধার বাতাস থাইভেছে। সরোজ হাত হইতে পাথা লইডেই প্রকাশ বলিল "কি 'দু'র্ছিলে ?"

সরোজ বলিল "জলখাবার ক'র্ছিলাম।"
"সকাল বেলা রায়ার পর ক'লে রাংতে পাতৃ না?"
"মা যে বকেন, বলেন ঠাওা হ'য়ে যাবে।
বাত্তবিক ঠাওা হয়ে গেলে বেতে পারবে কেন ?"

"তা হোক, সকাল বেলাই করে রেখো, এতেও ত মা বক্ছিলেন"—বলিয়া কিছুক্দণ নীরবে থাড়িয়া পরে একটি নীর্ঘ নিষাস ফেলিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল "রাণী কোথায় গিয়েছে? তাকে দেখতে পাছিছ না ত ?"

সবোক বলিল "তাকে রঘুয়া নিয়ে গেছে।"

প্রকাশের জননী সৌলামিনী দেবী অক্ত কক

ইইডে বহির্গত হইয়া কহিলেন "প্রকাশ, ভোর জল
শাওয়া হয়েছে?" প্রকাশ তাড়াতাড়ি নাহিরে যাইয়া
বলিল "এই যে যাচিছ।"

শাভিছ! এখনো মুখে হাতে জল দিস্নি
বাবী, মুখ ভাকিলে এডটুকু হরে গেছে যে।"
পরে সরোজকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "আর
তৈামাকেও দলি ব'ছা, এখন কি গল্প, করবার
সময়? ও এই রোদ্ধের বাঁড়ী এল, কোথায় খেতে
টেতে দেবে, সেই সকালে কখন ছটো থেয়ে গেছে,
তা নম্ম, এ সময় যত রাজ্যের কথা, তোমাদের
বিবৈচনা ক্রে হবে তা বলতে,পারি নে,"

· সরোজ লজ্জিত ভাষে ধীরে ধীরি জলধাবার পানিতে প্রভান করিল।

(२ 0)

প্রকাশ যথন সবে মাত্র ম্যাট্রকুলেশর পাশ করিয়া আই-এস-সি পড়িতে আরম্ভ করে তিখন ভাহার পিতা উমেশ্চক্র পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। প্রকাশের বিবাহের পাঁচ মাস পরেই উমেশ্চল পরলোক গমন করিলেন সেই কারণে সৌদামিনী সরোজবে 'অপরা' মনে করিয়া দেখিতে পারিতেন মা।

যৎপরোনান্তি তির্কার করিতেন। উন্দেশক তিরিল ছিলেন, তাঁহার পশারও বেশ ছিল। তিনি ঘাহা রাখিয়া গিয়াছেন একটা সংসার তাহাতে বৈশ অচ্ছন্দে চলিয়া যাইত কিছ পৌলানিনী ভয়ানক কপণ প্রকৃতির লোক ছিলেন বলিয়া রছন করিবার লোকও রাখেন নাই। সরোজের উপরেই তিনি রছনাদির ভার দিয়াছিলেন। কেই জিজাসা কুনিকে বলিতেন "আমি কি এখন অপর লোকের রায়া থেতে পারি? বাম্নরা বড়ই অপরিস্থার, আমার তিন কাল গিয়ে এক কালে ঠেকেছে এখন ভদ্মচারে থাকাই নিয়ম, হিঁছর ঘরের বিধবা জানই ত ভাই," ইত্যাদি ইত্যাদি।

বিবাহের এক বংসর পরে যথন সরোদ্ধ একটি কল্পা প্রস্বর করিল তথন প্রকাশের কননী বধু কর্ত্বক "সাত হাত মাটি" নীচু হইমা যাওয়া এবং পিতৃপুক্ষর অলগত্তুর না পাওয়ার দরণ দীর্ঘ-নিশাস ফেলিয়া ঘোরতর অসম্ভ ইইলেন এবং তক্ত্রল সরোক্তবে মধ্যে মধ্যে বেশ হুচার কথা ভনাইয়া দিতে আপত্তিকেরিলেন না। তা ছাড়া ডিনি রাণীকেও যথেষ্ট ক্ষেহের চক্ষে দেখিতে পারিলেন না।

সরোজের পিত্রালয় কলিকাভাতেই। তাইার পিতা এক সঞ্চাগরী অফিসে দেড় শত টাকা মাহিনাতে কর্ম করিতেন। তাঁহার তিনটি কল্পা ও একটি মার্ত্র পুত্র বিজয়। বিজয় এম-এ পড়িতেছে। তিনি বই অর্থ বায় করিরা সরোজের বিবাহ দিশছিলেন, গওঁ বংসরও মধ্যমা কল্পা ক্লাস্থাসিনীর বিবাহে তিন চার হাজার ধরচ করিরাছেন, এখনো একটি বিবাহোপযোগ্যা কল্পা বর্ত্তমান, কাজেই সৌদামিনী দেবীর নিকট তিনি তত্ব-ভাবাস ইত্যাদি রীতিমত করিতে পারেন না। সেই কারশে সৌদামিনীও সরোজকে পিতাবার পাঠাইতে বিজ্ঞাক ছিলেন না। তাহার পিতাবা আতা ছ্মাস যাওয়া-আসা করিলে দয়া করিয়া ছ্দিনের জন্ম ভাহাকে

পাঠাইতেন, আৰার জাহাদেরই রাধিয়া যাইতে হইত।

প্রকাশ সম্মেজকে যথেষ্ট স্নেহ করিত কিছ সে ভয়ানক নিরীহ প্রকৃতির লোক; মায়ের উপর কথী। কহিতে সাহস করিত না। মার্ম্মের মনে কট দেওয়া বা অশান্তির স্পষ্ট করা সে মোটেই পছন্দ করিত না।

(5 -)

ধীরে ধীরে সন্ধাদেবী নীলাম্বরী সাভিধানি
পড়িয়া অলিয় হস্ত বিস্তার করিয়া রোগ শোক
ভঃধে জর্জনিত মানব সকলকে আলন শান্তিময়
কোড়ে আহ্বান করিতে করিতে আগমন করিলেন।
সলে সলে চন্দ্রদেব রজত কোমুদী বিকীর্ণ করিতে
করিতে উদয়াচগ শিখায় আর্থেইণ করিলেন। এমন
সময় একটি যুবক অদীর্ঘ রাজ্পথ অভিক্রম করিয়া
প্রকাশদের বাটীতে উপস্থিত হইল . যুবক বাড়ীর
মধ্যে প্রবেশ করিয়া বৈখানে সৌদামিনী দেবী
কম্পাসনে বসিয়া সন্ধ্যাহ্নিক সাহিয়া সবে মাত্র
নামের সুলতে হাত্ত প্রবিষ্ট করিয়া জপে
বসিয়াছিলেন সেখানে উপস্থিত হইয়া ভাঁহাকে
প্রপাম করিল। সৌদ্রী দেবী আগভ্যকের ম্থের
প্রতি চাহিয়া কিঞ্চিৎ অপ্রসন্ধ স্থরে কহিলেন কে,
বিজ্ঞা দ্বরে গিয়ে বোস, আমি যাঁছিছ।"

বিশ্বয় সেধান হই তেঁ আন্তে আন্তে রাল্লাঘরাভিন্
মুখে বাইতে পথিমধ্যে সরোজের সহিত সকুলাৎ হইল,
সরোজ একটু বিশ্বয়ালিত ভাবে চার্কিলা বলিল
"দাদা যে? •চল ঘরে চল।" • বিজ্ঞান স্করোজের
সহিত শান্ত্রাহে প্রমন করিল এবং একথানি চেমারে
বিসলা জিজ্ঞানা করিল "প্রকাশবারু কোথায়।"

সরোজ বলিল "বোধ হয় পড়বার ঘরে আঁট্ছন।"
বিজয় বলিল "সরোজ,ভোকে নিয়ে যাবার জন্তে

মী বড় বাঁত হয়েছেন সেই জন্তে আজ আমি তোর
বাতভীকে বলতে এক্সাম, বদি পাঠান ত ভাল দিন
দৈখে ,এসে নিয়ে যাব।" সরোজ কিঞ্জেক চুপ

করিয়া থাকিয়া থারে ধীরে কহিল "বেন দাদা তেনিরা কার কার এরকম নিয়ে যাবার জুপ্তে ব্যক্ত
ই'চ্ছ ? মাঁকে আমার জন্তে ভারতে বুরিণ করো,
আমারুত কোনও কট নেই, আরু আমি গেলে
আমারুত কোনও কট হবে।" সরোজের কথার
ভিতরে কতথানি ব্যথা প্রচ্ছন্ন ভাবে রহিন্নাছে ভাহা
বুঝিয়া বিজয় মান মূপে নীরবে বদিয়া রহিল।

• প্রকাশ কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়। বিজয় করে দিয়া কুশলাদি প্রশ্ন করিল, বিজ্ঞত যথোচিত উত্তর দিয়া কহিল "সর্বৌজ্ঞতে দেখবার ক্রপ্তে মা বড় ব্যক্ত হয়েছেন, যদি দিনক তকের জ্ঞান্তে পাঠিয়ে দাও তাহলে বড় ভাল হয়, আর সর্বোজ্ঞেরও ত দেখছি শরীর ভূমানক খারাপ হয়ে গিয়েছে।"

প্রকাশ বলি গ "হা, ওকে আমি পাঠিয়ে "দুব্রু আর সেই কথাই আল কদিন ধরে ক্রমার্গত ভাবছি ভয়ানক ত্র্রক শরীর, এখানে প্রস্ব হওয়া কোন মতেই হবে না।"

বিজয় একবার সরোজের মুখের দিকে চাইয় কহিল "সবোজ কিছ যেতে রাজি হচ্ছে না, বুল তোমাদের কট হবে।

প্রকাশ বিসমায়িত ভাবে সরোজের মুখের দিবে চাহিয়া বলিল "না, না, তা হবে না, আমি নিজেই রেখে আসব।"

ু স্টুরাজ ম্থখানি নীচ্ করিয়া বস্নাঞ্জু খুঁটিংছ লাগিল।

রাত্রে প্রকাশ বলিল "কাল আমি কলেগ্ যাবার সময় তভামাকে নিয়ে যাব, ঠিক হত থেক।"

নবোজ বলিল "না, আমি যাব না।"

শিক ছেলে মাছ্যের মত কথা বল সরোজ এখানে কে তোঁমায় দেখবে ? মা একে বৃদ্ধ মাছুং সংসারের কাজ কলে আবিলৈ কি তোমায় দেখা পারবেন ?"

"তা হোক ছিনি ত বল্লেন—"

বাধা দিয়া প্রকাশ বলিল "মার সেই সব কথা, উনে বুর্ঝি বলছ যাব ম। ? ছিঃ লক্ষীটি, মার কথায় অভিমান করো না, বুড় মানুষ শোকে' তাপেও জর্জারিত, কাকে কথন কি বলেন ঠিক নেই, ভাতে কিছু মনে করতে নেই।" কথা কটি বলিয়া প্রকাশ সরোজের নম্ম করণ নত মুখখানি ছইহাতে ধরিয়া নিজের বক্ষমধ্যে টানিয়া লইল। সরোজ নীরবে তাহার বুংকর উপর মুখ রাথিয়া একটি দীর্ঘ নিখানে 'ফেলিল, ছই নেফাটা অঞ্চ নীরবে তাহার কপোল বহিয়া ধীরে ধীরে প্রকাশের বক্ষের উপর পড়িল।

(8)

বিষয় যখন সরোজের যাবার কথা সৌদামিনী দেবীর নিকট উত্থালন করিল তথন তিনি ভয়ানক কট হইয়া বিষয়কে নানা কথা ভনাইয়া দিলেন, সরোজকেও কিছু বাদ দিলেন না। তাঁহার বিষয়ে, সরোজ গোপনে পিত্রালয়ে চিঠি লিখিয়া বিষয়কৈ আনিয়াছে এবং তাঁহাকে কট দিবার ভ্রতিপ্রায়ে তথায় যাইতে চাহিতেছে। এইরপ যে এইটা কাণ্ড ঘটিবে ভাহা সরোজ প্রস্তিইভানিত, তাই সে বিষয়ের কথার প্রতিবাদ করিয়াছিল কিন্তু প্রকাশ ভাহা ঘটিতে দিল না।

যখন প্রকাশের সম্প্রেই সৌদামিনী বিজয়কে ও ভাহার পিজার উদ্দেশে নানাপ্রকার অপুমান-স্টুক কথা বলিতে কাগিলেন, সরোজকেও কিনাপরাধে ধংপরোনান্তি ভং সনা করিলেন, তখন সে নির্হাক হইয়া দাভাইয়া রহিল। বিজয় একবার স্নান দৃষ্টিতে সরোজের মুখের দিকে চারিয়া ভং কণাং বিষয় বদনে চলিয়া গেল, সরোজ নীরবে বস্তাহল, চক্তু মৃছিল।

প্রদিন ষধন বহিছারে গাড়ি আসিয়া দাড়াইল, সরোজ ধীরে ধীরে আসিয়া সোদামিনীর পাছের কাছে ভূমিষ্ট হুইয়া গণাম কুরিল তথন তিনি কোধে অন্ধ হইয়া আমাকে আর পেরনাম করতে হবে না বাছা, ভক্তি, ত কুঁত, আর

त्नाकरम्थात्मा त्यत्नारम्तं काक त्नहे, त्यथात्मे वीष्ट् याच" त्रनिषः क्रकट्यत्तं था महाहेषा अहेरनन ।

প্রকাশ সেই সময় রাণীকে ক্রোড়ে লইয়া সেই হানে আসিতেছিল, সৌদামিনীর শেষাক কথা গ্র্লী শুনিতে পাইয়া নিজের অটল গান্তীর্যার সীমা অতিক্রম করিয়া বলিয়া ফেলিল "মা, ওকে ওসব কথা বলছ কেন? ও যেতে চায়নি, আমিই জোর করে রেখে আসছি:"

, 'সৌদামিনী সবিশ্বর্য একবার ছেলের মুখের দিকে চাহিয়া পরক্ষণে আরো অধিকতর কোধযুক্ত বরে "আর বাছা ভোমার সে কথা বলতে হবে না, আমি ত ছেলেমাহ্র্য নই, আমি সব বুঝি, রাম রাম, আক্ষণাকার ছেলেগুলো হলো কি?" বলিতে বলিতে উত্তেজনা বলতঃ ক্রতবেগে অভা ঘরে প্রবেশ করিলেন!

প্রকাশ দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া সরোজকে: বলিল "এস এস, আমার কলেজের দেরী হয়ে যাছে।"

(¢)

ধীরে বদৰের সন্ধ্যা আপন সর্কাদেহে চাঁদের কৌর্দী মাধিরা, অসংখ্য তারার মালায় বিজ্বিত হইয়া, হত্তে রক্ষণীপ জ্বালিয়া পৃথিবী মধ্যে নামিয়া পড়িলেন। দলে দলে মলয় পবন ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল, কানন মধ্যে পুলা দকল প্রক্রিত হইয়া হাসিয়া হাসিয়া এ উহার গায়ে ঢলিয়া পড়িয়া লুকোচুরি এখলিতে লাগিল, সরসী হইতে কুম্নিনী মৃথ খুলিয়া বিমাল হাস্তে পুক্রিণী আমোদিত করিল, পাধিয়া দিগস্ত ভরিয়া আকুণে খরে ঝ্কার করিতে লাগিল।

রাত্রি ১ট। বাজিয়া গেল এখনও প্রকাশ কলেজ' হইতে বাটি আইদে নাই, সৌদামিনীর ব্বিতে বাকি রহিল না যে প্রকাশ শভরালয়ে গিয়াছে।

ু সরোজ পিতালয়ে ষাইবার পর অ্দীর্ঘ ছুই নাস অতীত 'ইইয়া গিয়াছে। প্রকাশ আরো ছুচার, দিন রাণীকে দেখিতে গিখাছে বটে ক্তি এত রাত্রি क इस नाह, मस्तार मत्याहे कि विदा आनिसाँ छ ह

ক্রমে রাত্রি ১৬টা বাঞ্চিল, ১১ট। বাঞ্চিল, তথন সোঞ্জমিনী বড়ই অধৈধা হইয়া উঠিলেন এবং আপন • উপস্থিত হইক এবঃ রাণাকে সোদামিনীর পায়ের মনে বকিতে আরম্ভ করিলেন "ছি: ছি: ছেলেটা হোল কি ? আর ছেলেরই ব। লোষ কি ? এমন ছোটলোকের মেয়েও তিনি এনে দিয়ে গুেছেন থে, চিরকালটা আমি জাল তুন হলুম। বাছাত व्यामात এ तकमं छिन ना, हिला पछ। नागानिए . ওর পর্যান্ত মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছে। আবাজ বুঝি আবার বিপেটা কলেজ খেকে ভেকে নিয়ে গিয়েচে ! একট আকেলও কি নেই গা যে, আমার বুড় মা সেই অনমানৰ শৃক্ত বাড়ীতে কি করে থাকৰে? ভি: ছি:, ভেলেটাকে প্রয়ম্ভ জানোয়ার করে তুলেছে!

ভঙ্গান, আমার বাছাকে ডাইনির হাত থেকে রকা করোঁ,"

- ্রমন সময় প্রকাশ রাণীকে কোলে লইয়া তথায় কাছে বণাইয়া দিয়া বলিল "মা, দে ভোমায় সব জালা .থকে মৃক্ত করে গেছে, আর তার এই ক্ষুদ্র চিহ্নটুকু ভোমার পায়ে শেষ উপহার দিয়ে গেঙে--"
- প্রকাশ আরুবলিতে পারিল না, জতবেগে. আপন কক্ষে প্রবেশ ক্রিয়া ছার ক্ষম করিয়া. मिल। त्राणी भौगामिनीत परिवत निक्छे विभिन्ना বদিয়া শান্ধ।গগনের পাপিয়ার আয় সেই নিস্তর্জাকে কম্পিত করিয়। আকুল কঠে কাদিয়া উঠিল--,211, 1

ভারতের নারী-দমস্থা

শ্ৰীবটুকনাথ ভট্টাচাষ্য এম্-এ।

যেদিন কবির লেখনী হইতে — না জাগিলে ষভ[®]ভারত ললনা এ ভারত আনে জাগে না জাগে না—" এই আক্ষেপ নি:মত হইয়াছিল— ভাহার পর প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী কাটিয়া গিয়াছে। এ আক্ষেপ এখন শুধু আর কাব্যজগঙ্কে অবরুদ্ধ নাই — কথায় কথায়, বন্ধৃতায়, অপ্লোচনায়, নানারকমের পত্তৈ ও পাত্রাপাত্ত নির্বিশেষে ইহার প্রতিধ্বনি চারিদিকে শুনা যাইতেছে। বিহুষী ভারত মহিলাগণও এ আক্ষেপবাণীর আবৃত্তি করিতেছেন। **স্তরাং দে শর অকান্ত সমস্তার সহিত নারী-সমীস্তা**রু এ্যু ভাবিবার বিষয় হইয়া দাড়াইয়াছে এমন মনে করা যাইতে পারে।

ভীবিবার রীভি •ভিন্ন • দেশে ভিন্ন রকম.। ভারতীয়, চিন্তার ধারা সকল বিষয়েই অকু দেশের

চিস্তার ধারা হ্ইতে পৃথক। এদেশের মনীধীগণ কোন বিষয়ের অ-লোচনা করিতৈ আরম্ভ করিয়া ভাহার চরমে না পৌছিয়া বিরত হইতেন না। সেই অব্যু ভারতের ভাবৃক জন নারীর মধ্যে মাতৃত্বের প্রকাশ দেখিয়া যথন মৃশ্ধ হইলেন তথন নারী-চরিতের অক্ত দিক্গুলির প্রতি তাঁহাদের আর ক্রেমন আকো রহিল না। দার্শনিক বিখ-বৈচিয়োর স্মীধান করিতে যাইয়া পরিশেষে মাত্রী অহাশক্তিতে উপুনীত হইলেন। সাধক ও ভক্ত দেবতার অন্য রূপ ভূলিয়া তাঁহার মাঝে 📆 মাতৃত্বেরই নানী খ্যান করিতে লাগিলেন। মাছের সস্তান গুৰ ক্রিলেন-- "যা দ্বৌ সক্ষভূতেষ্ মাতৃকপেণ্ সংস্থিতা।" পুথিবীর অঠি কোন দেশে দেবতাকে মাত্মৃতিরপে এচণ, করিয়া এতদ্র উন্নাদনা লাভ

নারীর মধ্যে কিন্তু তুইটী রূপ আছে-এক রূপে নারী মানবসমাজের প্রস্তিও পালয়িতা; দেহের সকল শক্তি দিয়া, জীগনের রসধারায় সিঞ্চিত क्रिया, खनर्यत मकन ভानवामात चार्तहेत्न, . ভাষপীযুষ দীনে সম্ভান পরস্পরার জননী ও ধাতী- . রূপে স্টের ধারা অবিক্রিয় রাখিতেছেন। অন্ত निटक त्रभीकारण **भूकरवत श्र**मस्यत **श्**थ वामना সকলকে উৰ্দ্ধ করিয়া, পুৰুষবৃত্তি, সকলকে দমিত ক্রিয়া, যাংগ কিছু ক্লের কোমল ও মধুর তাহার স্পূর্ম তুপু ও সরস করিয়া, নারী মহয়সমাজকে এক অপুর্ব আনন্দ লোকে আহ্বান করিতেছেন। এই আহ্বানের বশবর্তী হইয়াই মাতুষ সভ্যতার মধ্যে যাহা কিছু,মনোরম ও চিত্তপ্রাবক তাহার করিয়াছে — সমাজকে হিংম্রতা ও কুঠিনতার আদিম শুর হইতে ক্রমশঃ উৎকর্ষের পথে উপনীত, করিকত ছে ৮ প্রাষ্টঠে – এ হ'য়ের মধ্যে (क वफ्-क्रन्ती ना तम्त्री? कारलत निष्य अक्ट्रे আব্যারমণী হইতে জননীতে উপনীত হয়—রমণী यिन दी व रूप अपनी जारांत अकृत। दी व मृत ना অঙ্গুর মূল - ইহার সমাধান কে ক্রবিবে ? - ইঃরাজ ক্ৰির উল্লি-The childris father of the man. ুইহার রূপাস্কুরে বলা ঘাইতে পারে বালিকাই পরিণত ব্যক্তর জননী ১ জীবনের প্রথম দশায় যে সুকল বৃত্তি হক্ষাকারে বীজের মধ্যে গাছের সকল পদ্মবের মত , নিহিত থাকে-কালক্রমে বয়:পরিণামের मा थ म्ब निर्दे भूष्टे इहेमा, श्राद्य इहेमा दैनशा दिनमा। हेशह कि शूक्ष कि नाती छेडरात शुरक्ष महा। आवात अक्रमिटक मिरि मानविश्व निम अनक्-· জননী আদি পুরুষ পরস্পারা ইইতে রিযুক্ত নহে---বিধাতার মৌলিক ফার্টিনহে – জাতি,ও সমাকের —— = = বিচিন্ত নতে । ভাহার সভার

প্রত্যেক্ অন্ন্পর্মাণু অভীতের সঞ্চ ভাগার इरेट रेश्रुशैक इरेशाहि। तरे अन आब त्य ৰালিকা বায়ুস্ৰোতে কম্পমানা "দীণণিধার মত ্মর্ত্যের খেলাখরে নবাগতের অটুট আশা ও অখও উৎসাহ महेश चानक पृष्ठि ७ चानत्कव উৎস करण নৃত্য করিতেছে ও প্রতি পদক্ষেপে আনন্দের তরক উঠাইতেছে – সে পৃথিবীর প্রাদীন ইতিহাস হইতে বিযুক্ত নহে –ভাহারল প্রত্যেক অবসংগান ও অকভদী পুরাতনের পুনরাবির্ভাব মাত্র। বর্তমান মাত্র আপন পূর্বপুরুষেরই পুনরারতি স্বরূপ। সম্পূর্ণ ভাবে নৃতন প্রণালীতে চালিত হওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব নহে। জল বায়ু রৌদ্র ও মাটীর ভারতম্য অনুসারে বুক্ষের পুষ্টি ও আকৃতি কভক নিয়মিত হইতে পারে—কি**ত্ত** মূলগভ পার্থক্য इटें एं भारत ना। निष्ठृत वीक कर्यन अक्तूत शास्त्र দাঁডাইতে পারে না।

পাশ্চাভ্য দেশে বিজ্ঞানের উৎকর্বের অসম্ভব সম্ভব হইতেছে। ,উদ্ভিদ্ধগতে অন্তত কলী বৈজ্ঞানিকও ওনা যায় আবিভূতি इहेग्राह्म विनि निक चिका ७ श्रवाद्भव वाल এই-রূপ জাতিগত বিশেষ ষ্ণৃলিও বহল পরিমাণে পরিবর্ত্তিক করিতে পারেন। . মনে হইতে পারে---মানবসমাজেও সেইরূপ ৰাতিগত চিরস্তন স্থায়িত্ব নাই - শিক্ষার বিপৰ্বান্ত প্রবণতাগু লিও বিভিন্ন সম্ভব। শীলে ভারতীয় চরিত্রের যাহা বিশেষত্ব ভাহাও শিকা ও আদর্শের পরিবর্তনের কলে মৃদ্ধিয়া পর্বিষ্ঠা এদেশের নারীকুল অন্ত রূপ ও অক্ত চরিত্রের আধার হইতে পারেন। প্রাথমিক শিক্ষা সমাজুের অতি সামার আংশেই পৌছিয়াছে। যে বুহং অংশ বাকী আছে তাহার বিষয় চিস্তা করিয়া দেশের উন্নতিকামী ব্যক্তি মাত্রেই হতাশ হটুয়া পড়েন। এ অবস্থায় অতি অর সময়ের সুধাই নারীস্মাজের একটা বিপ্লব সদৃশ পরিবর্তন ঘটিবে-ইহা সাধ্ব নছে। কিছু আদমক্ষারীর হিসাব

অহুসারে লেখাপড়ার বিস্তার হইবার পুর্বেও যে নৃতন ভাব, নৃতন • বেশ ভৃষার ধরণ, বিভিন্ন গাুর্ছ আদর্শ জাতির মুন অভিভূত করিয়া থাকে—ইহা ম্পট্টই লক্ষিত হইতেছে। এসকল বিষয়ে যথায়ৰ_ু প্ৰয়োজনু সাহিতো ও ইতিহাসে প্ৰাচীনভাবান্ত-क्रम तका ना श्रेषा वतः क्रमविश्राप्तके चालाद्विक। শিক্ষা অপেক্ষা অমুচিকীর্যা প্রবল—উপদেশ অপেকা দুষ্টান্ত আরও ক্রত কার্যা করে। স্বতরাং শতকরা ৩০৷৪০ বা ভতোধিক ব্যক্তি লিখিতে ও পঁড়িতে অভ্যন্ত না হওয়া প্রয়ন্ত নারীসম্ভা সহজে সামাঞ্চিক গণের চিস্তার কারণ ঘটিবে না—এরূপ भारतभा करा मक्क नरह । विस्मी व्यामर्ट्स मःन्यार्ट्स আমাদের অনিষ্ট হওয়া যদি সিদ্ধান্ত হয় তাহা *ংইলে* সময় থাকিতে সে আদর্শ দুরে রাখিবার প্রয়াস করা কর্ত্ব্য। কিখা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য আদর্শের সমন্বয় স্বারা অভিনব নারীচরিত্রের বিকাশ এখদি ভারতভূমিতেই সম্ভব হয়—তাহা इहेरल भूक्त इहेर**७**हे अरमरमत छ विरम्भात आपम ず ভাহা যথায়থ উপলব্দি করা প্রয়োজন। দুটাক্ত আম্দানী করিবার জ্ঞা ব্যক্ত হইবার

আুবখকতা নাই, কারণ সে দৃষ্টান্তের মধ্যে প্রকৃতই ষদি প্রাণ থাকে — তাহা হইলে আপনার ওজারেই তাহা আমাদিগের মন অধিকার করিবে প্রাণি গ্রাভারতীয় নারীচরিতের সম্ভ্রালেচনা করা। দেশের জনসমাজ বিশেষতঃ হিন্দুসমাজ যে অবস্থায় বর্ত্তমানে উপনীত হইয়াছে ভাহাতে মাতৃত্বের উদ্বোধন ও পরিপৃষ্টি সাধনই এক হিসাবে সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য। ভারতে প্রাণের স্পন্দন যেন ভিমিত इहेग्रा व्यारह। इन्ह, अवन ७ व्यापीन कां कीवत्नत त्य উल्लाम, छेरमार, अ व्यानन तम्या यात्र ভারতে তাহা কই? কগ্ন, ছবলৈ, নিভেঞ্চ विकलिखा, अनुष्टे त्वर, निक्रश्मार, निवानंक अ ধ্বংসোত্মধ সন্তানগণের মৃধ দেখিয়া দেশমাঞ্চকার মুখ মান, চিত্ত অবসর। এই সন্ধীন সমৈছে পরিতাণের * একমাত্র * সম্ভাবনা মাতৃজাজির উন্নতিতে – দৈহিক, মান্সিক ও আধাাত্মিক উৎক্র্ম. সাধনে। "মাতৃ-মন্দিরের" ঘণ্টাধ্বনি দেশবাদ্ধীর কর্ণে সেই বাণীই পোঁছাইয়া দিতেছে।

রন্ধন-বিত্যা

বোষাইএর "শ্রীখও"—

ইহা গ্রীমকালের মতি উপাদের পান্তা। উত্তক্ষুদ্ধি কাপড়ে ছাঁকিয়া লইয়া বেশ করিয়া ফেলাইবে 🕈 ঐ 💸 নান দধির সহিত পরিমাণমুক্ত চিনি ও অল একটু ছব মিণাইবে। ঐ মিশ্রণ করিয়া যুঁটিরা উহাতে একটু ভারা জিরার ভাটা ও नवन निरव। बहेबात बक्ट्रे नांडिया गाडिया नहेटनहें "शिथा" প্রস্তুত হইল। "প্রীপণ্ড'' পুবট মুপ্রিয়ে পাস্তু।

এ। বিভাগের বিভাগির বিভাগির

- মৃত্যিজী, "বাসুচং"—

े भान :--> · ।> • ि वड़ शनमा ि ि । हि माह, लवन, सित्रामित्रिह. क्नूम, नका, चामा, एउम्रभाष्ठ, विनि, द्वान, तनतूत तम्।

শ্রেষ্টম প্রদা চিকেড় মাছের খোলা ছাড়াইরা মাখা क्लिया मिला (वन कितिया वैठि। माछ वांछिया त्रांथिया श्र्मन, জিরামরিচ, সহা বাটিরা লও। এইবার কড়ার তৈল চড়াইগু ৰাটা মাছ্ভলি ভাজিয়া লইয়া অল জলে মণলা ভলি 📲 লিয়া ঢালির। মাও। পারিমাণমত লবণও এই সময় দেওয়া দরকার। মুশলা । লবণাদি দিয়া পুস্তি দিয়া সমত জিনিবটি বেশ করিয়া নাড়িলে থাকু। নাড়িতে নাডিতে জল শুকাইর। বেশ মাধা माथा इंडेटल अकड़े रलवूत बैंग ७ किছू हिनि निम्ना नामाईका लख ।

এই অন্নৰ্ব "বান্চং" কৰাছ ও বেশ মৃথরোচক প্লাক্ত। ৰতশ্বারী করিবার পদ্ধতিও শক্ত নহে। আশা করি বঙ্গমহিলারা এক একবার পদীক্ষা করিয়া দেখিবৈদ।

শীমতী মোহিনী দেবী।

সজিনা ফুলের আচার—

উপানান :—উৎকৃষ্ট সজিন। ফুল এম পোলা, বেওঁ স্থিন। অর্ধসের, বীগ্রন্থা উত্তল অর্ধ পোলা, জীরা অূর্ধ ছটাক, আন্দ:জ শ্রমন্ত লবণ, সরিবাণ্ডেল অর্ধ পোলা!।

সজিলা ফুলগুলির বিটি ছি ডিয়া পুইরা ছই দিন হোজে শুক্টরা রাথ। একটু জন্মে টেডুল কাদার মত করিবা খুলিরা রাথ। এইবার ঐ গোলার শুক ফুল মিশাও। সরিবা বাটিরা উহার সহিত বিশাও এবং লবণ দাও।

' কলা পাতার একটু তেল মাধিয়া মিশান ফুল রাধিয়া গোঁজে লাও। বিকাশল একটি ইাড়িতে অথবা জারে উহা তুলিয়া মুখ্ উত্তনরপে ঢাকিয়া রাখ। পরনিধ আবার রোজে লাও। গাং দিন এই রকম রোজে শুক্ষ হইলে, জীরা শুক্না খোলায় একটু ভালিয়া গুড়া করিয়া আচারে মিশাও। এইবার অবশিষ্ট ভেল ঢালিয়া মিশাইয়া রাখিলেই উত্তম আচার এ.মুত হইবে।

ইচ্ছামত লকাবাটা অথবা লকা দালি করিয়া দেওয়া যায়।

শ শীমতী নিকুঞ্জলতা চলিহা।

মটর ডাইলের বরফি --

ু উপকরণ ঃ—মটর ডাইল /।•, চিনি /,•, ঘি /১/•, বাদাম //•, পেন্তা //•, কিন্মিন /১/•।

পূর্বে ভালগুলি বেশ স্থাল করিয়া ঝাড়িয়া ব।ছিয়া ভিজাইয়া রাখ। তার পর ঐ ডাল ভাল করিয়া বাটিয়া লও। গলার মনের মত্ত ঘন কুরিয়া চিলির রদ তৈয়ারী কর। পেতা বাদাম ভিজাইয়া কুচাইয়া রাখ, কি-মিন্ গুলি বাছিয়া গুইমারাখ। এখন কড়ার ঘি চড়াও, ঘি পাকিলে ঐ ডাল বাটা উহাতে দিয়া নাড়িতে থাক, আধ ভালা হইলে উহাতে পেতা বাদাম ও কিন্মিন্ দাও তারপর এমনতাবে নাড়িতে থাক ঘেন ধরিয়া নাথায়। যখন ডাল বেশ ভালা ইইয়া ঝাঝিকে ইইবে তথন নামাও এবং উহাতে চিনির রদ্দি চালিয়া কিয়া পুনরার লাড়িতে থাক। যখন দেখিবে রদেতে জলেতে চাপ বাধিয়া আন্দিতেছে, তথন, একথানি থালার একটু ঘি মাখাইয়া উহা চালিয়া দাও। থালার উপর একজ্জি পুরু এবং স্টোন করিয়া চালিতে হুইবে। এইবার বেশ টানিয়া গেলে ইজ্জানত আনাকে কাটিয়া লও। ছু-এক ফোটো গোলাপী আছির দিলে বেশ শাক ইইবে।

এমতী গলিনীবালা রায়।

ছানার জিলাপী-

উপকরণ:—ছানা /১০, ফ্রিনি /১, মননা /ঁ।০, বি, /১০, ছধ পরিমাণ মত। প্রথমে চিনির রস করিয়া রাখ। তার পর এক খানি পাথরে নরদায় এক ছটাক খিরুর ময়ান দাও।, এইবার উহার সহিত ছানী মাথ এবং পরিমাণমত ছথ দিরা ভাল করিলা ফোটাইয়া লও। /ফটান শেব হইয়া পেলে জিলাপী ভালা কড়া চড়াও এবং তাহাতে বি দাও। যি পাকিলে একখানি নুতন পুরু কাপড়ের টুকরাতে মাবে ছোট একটি ছিম্ল করিয়া উহার মধ্যে ই ছানার গোলা দিয়া জিলাপীর মত করিয়া যিয়ে ছাড়। এক সক্ষে আট দশ খানি করিয়া ইইবে। লাল হইলে বাাঝরি করিয়া তুলিয়া বি বরহিয়া রসে ফোলবে। যখন শেখিবে জিলাপীত বেশার্থন গাঁরছে, তথন ফালাদা পাত্রে ভলিয়া রাখিবে। জিলাপী নরম আঁচে ভাজা দরকার।

এমতী নলিনীবালা রাম।

নিম ঝোল ও পলতার ঝোল—

নিম থোল ও পলতার বোল যত্ন সহকারে প্রতাত রক্ষন কর।
করিবা। ইহা ভক্ষণে যে কত প্রকার শারীরিক উপকার হয় তাহ।
বলা যায় না। প্রথ ম নিনের পাতা বাছিয়া উত্তমক্ষণে থোত
করিয়া রাখিয়া দিবে। তার পর কড় ইয়ে তৈল ঢালিয়া দিবে।
তেলের গাজা মরিলে এণ টা নিমপাতা তাহাতে ছাড়িয়া একট্ট্
ভাজিয়া লইবে। তার পর বেগুল গোলআল্ অল্ল পরিমাণ
তৈলে ভাজিবে। ডালের বড়ি এণ টাভু তৈলে ভাজিয়া সবস্তানি
একলে একবার নাড়িয়া চাড়িয়া লইয়া এক পোয়া আন্দাজ জল
ও সেই পরিমাণে লবণ দিবে,। ঐ সঙ্গে কড়াইয়ে নিমপাতা
ভাজিত নিবে, সবস্তালি সিক্ষ হইয়া আনিলে একট্ ঝোল থাকিতে
থাকিতে নামাইবে। এই ঝোল মাধিতে কল্প কোন মসলার
করকার নাই। বর্তমানে প্রত্যুহ এই নিম ঝোল রক্ষন ক্রিবে।
ইহা বড় উপকারী থাতা।

পলভার ঝোলও ঠিক ঐ প্রকারে রক্ষন করিতে হয়।
এই ভিক্তরদ রক্ষন কোন আয়াদদাধ্য কার্যা নয়, ইহা প্রত্যাহ
রক্ষন করিতে আলম্ভ করা উচিত নহে।

श्रीम की महां किनी (मेरी।

ডিমের "পিউলী"—

উপাদান ঃ—ডিম, বেগুন, থেদারী ডাইলের খড়ী, তেল, হন্দ. জীরে, খনে, লবণ, ভেজপাতা ও পিরাজ।

বেগুনগুলিকে চাকা অবস্থায় বা বে অবস্থায় ভাজিবার পক্ষে ক্ষিয়া হয় সেরপ করিয়া এবং পিরাজগুলিকে কুচো কুচো এপাঁৎ পুর সরু সরু করিয়া কাটিরে। এখন বাট্নার-কাজ গুটি: সারিয়া লইতে «ইইবে। বাটনার কাজ হইয়া গেলে ভিমগুলি ভাসিয়া ভিতরকার আংশ গুলি একটা পাত্রে রাখিয়া সামাক্ত হলুদ বাটা ও লবণ দিলা ধুব ভালরূপ মিশাইলা লাই ব।

পাকপ্রণালী:—প্রথমত: কড়াতে তেল চাপাইরা বেগুলগুলি ভালরণ ভাজিতে হুইবে। তারপর ডাইলের বড়ীগুলি ভাজিরা একটা পাঁত্রে গুড়ো করিরা রাখিরা দিয়া বেগুল ভাজার খোলা গুলি ছাড়াইরা তাকে চটুকাইরা একটা পাঞেরাখিবে। এইবার তেলের উপর কুটো পিঁরাজ, হলুদ, দ্বিরা, ধনে বাটা গুলি একট্ ভাজিরা করেকটা ভেজপাতা, চটুকানো বেগুলগুলি ও ডাইত্রের

বড়ীও ড়োগুলি কড়ার দিবে এবং পরিমাণমুত লবণ দিরা নাড়িছে।
এইরপে নাডিবার সজে সজে হলুদ মিশানো ডিমগুলি
একটু একটু দিরা শুস্তীর সাহাব্যে বেশ করিয়া নাড়ুতে হইবে।
বিধন দেখিবে সুব ডিমগুলি ঐ বেগুনের সজে মিশানো হইয়া
গিয়াছে এবং বেশ শুকাইয়া উঠিরাছে তখন নামাইয়া আলদা
পাত্রে ব্যাথিয়া দিকে। এইরপে ডিমের "পিউলী" তৈরার
হক্ষবে।

থীমতী পূপাকুস্তলা রার।

বিজ্ঞাসাগর-জননী ভগবতী দেবী

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

দয়ার সাগর ঈশ্বরচন্দ্র বিশ্বাসাগরের নাম এদেশে কাহারও অপরিচিত নহে। তাঁহার অসাধারণ দয়া, মহা তেজ্বিতা, অগাধ পাণ্ডিতা তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। তাঁহার এই গুণরাজির প্রধান উৎস ছিলেন তাঁহার জননী ভগবতী দেবী। তাঁহার নিজ জীবনের ক্রেকটি কাহিনী এখানে লিপিবছ হইল।

•(2)

শৈশবে ভগবতী দ্বেনী মাতৃলালয়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন: তাঁহার মাতৃলালয়ের নিকটে নিম-শ্রেনীর কয়েকটি ত্ঃস্থ পরিবারের বাস ছিল। ভগবতী দেবা অনেক সময়ে তাহাদিগকে আহার্য্য দিয়া সাহায্য করিতেন। ইহাতে আতা ও তাঁহার পরিবারের অঞ্চায় সকলে রাগ করিতে পারেন মনে করিয়া তাঁহার মাতা তাঁহাকে একদিন বলিলেন, "মা, পরের বাড়ী থাকিয়া এ-রকম করা ভাল ময়, তোমার মামা রাগ করিতে পারেন।" ভগবতী দেবী তাহাতে উত্তর করিলেন, "মামা কর্বনই রাগ অবিবেন না। যদি তিনি কিছু বলেন, তাহা হইলে তাঁহাকে একটি চরকা জৈয়ারী করাইয়া দিতে

বলিব। চরকায় স্তো কাটিয়া বাহা পাইব, তাহা- । বারা এই ভ্রেবীদের আহায়া কিনিয়া দিব।"

(2)

ভগৰতী দেবীর যথন বিবাহ হয়, उधन क्राशन খভরগৃহের অবস্থা অত্যন্ত খারাপ-এমন খারাপ ষে সবলিন অল জোটে না। একদিন সেই পরিবারে একজন দিতান্ত কুধার্ত্ত অতিথি আসিয়া উপস্থিত श्रहेलान । ভগবতী দেবীর খুশা গৃহকজী ভুর্গাদেবী অত্যন্ত কাতর হট্যা অতিথিকে বলিলেন, "আমি স্বতি হতভাগিনী। আমার পুত্রককারা আল অনশ্ৰে থাকিব। অভিথি দেবতা; তাঁহাকে গুহে °পাইয়া আজ ছ'মুঠা আন দিয়াও ফুট করিতে পারিলাম না। অংপনি অমুগ্রীইপুর্বাক অমার অপবাধ লইবের না।" বালিকা ভগবতী দেনী গৃহাভাগর হইতে ইহা ভনিয়া শুলকে ভাকাইয়া বলিলেন, "মা, ভউহাকে কুধায় অবতান্ত কাতর দেখা যাই তেছে। এরপ অভিথিকে কোন্তু ক্রমে বিমুখ করা যায় না। আপনি কাতর হইবেন না, আমি ব্যক্ষা করিতে,ছি?" ইহা বলিয়া তিনি নিজ হন্ত হইতে একগাছি পিতলের পৈছা খুলিয়া লইয়া

কোনও প্রতিবেশিনীর নিকট হইতে তদ্বিনিময়ে এক সের চাউল আনাইলেন এবং তারারই এক পোয়া জাল্ পোয়া দির; মৃদীর দোকান হইতে এক পোয়া জাল্ আনাইলেন। পরে জাল ভাতে ভাত রাধিয়া অতিথিকে আহার করাইলেন। 'সাক্ষাৎ অর্মপূর্ণার হন্তে প্রস্তুত এই সামান্য আহার্য্যে অতিথি পরম পরিতৃত্ব হইলেন। তাঁহাদের একথানির বেশী ঘর ছিল না। আহারাস্তে শ্বশকে দিয়া অতিথিকে এক প্রতিবেশীর গৃহে শ্বনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

অতি শৈশবেই বিভাসাগর-চরিত্রে দ্যা পরিকৃট হর এবং মাতার উৎসাহে ক্রমে স্ফুটতর হয়। এক দিন খেলা করিতে ঘাইয়া বালক ঈশরচক্র দেখিতে পাইকেন, তাঁহার একজন সন্ধী নিতান্ত ছেঁড়া কাপড পরিতা রহিয়াছে। ইহাতে বালকের করুণ হদৰ দয়ার্ড্র হইল। তিনি নিজের ভাল কাপড়থানি তাহাকে ুদিয়া তাহার ছেড়া কাপড়খানি নিজে গ্রহণ এই অবস্থায় গৃহে ফিরিলে জননী করিলেন। ভগৰতী দেবী বিন্দিত হইয়া কারণ জানিতে চাহিলেন; ঈশারচ্নত মাতাকে সমস্ত থূলিয়া বলিলেন দিলের নিভায়ে ত্রুথের সংসার হইলেও, इहाट कुक इख्या मृद्र थाक्क, जनवजी दनवी অত্যস্ত আহলাদিত হট্যা পুত্রকে কোলে লইয়া মুখচুম্বন করিয়া বলিলেন, "বাবা, এইত ভাল আমি চরকার স্তা ফাটিয়া (हरनत किंग। ভৌমাকে আর একগানি নৃত্ন কাপড়া তৈয়ারী र बाडेगा निव।"

বিদ্যাসাগ্র মহাল্লয়ের উপজিন মুখন সাংস্থিত অবস্থার উপ্পতি হইয়াছে, তথনও ভগবতী দেবী সহতে রন্ধন করিয়া সকলমে ধাওয়াইতে ভাল বাসিতেম।

প্রত্যাহ বিপ্রাহরের রন্ধনাদি সারিয়া গৃহস্থ প্রকাকে আহার কর্বাইয়া তিনি বাটীর বাবে যাইয়া শাড়াইতেন। হাটবারে হাটুরিয়াগণ সেই পথে যাতায়াত করিত। তাহাদের মধ্যে যাহাকে ওছমুর্থ দেখিতেন, তাহাকে জাকিয়া বলিতেন, "আহা বাছা, তোমার ব্বি থাওয়া হয় নাই, কুধা লাগিয়াছে ? এস, এস, গরীব বান্ধণের বাড়ী তু'টি প্রসাদ পাইয়া যাও।" এই বলিয়া কত লোককে ভাকিয়া লইয়া যাইয়া থাওয়াইতেন।

(a)

বাড়ীতে কোনও ক্রিয়াকর্ম উপস্থিত হইলে প্রতিবেশী নিম্নশ্রেণীর ছুংখাগ ভগবতী দেবীর নিকট মাছের কাঁটাকুটি লইতে আসিত। তিনি তাহার সহিত প্রত্যেককে কিছু মাছ দিয়া দিলেন। একদিন ইহা দেবিয়া তাঁহার খামী ঠাকুরদাল বলিলেন, "ওরপ করিলে আক্ষাভোজনে যে মাছ কম পড়িবে।" দয়াময়ী ভগবতী দেবী উত্তর করিলেন, 'বেশ, ভোমার আক্ষাণেরাই শুধু ধাইবে; আর এই গরীবেরা কিছু ধাইবে না!"

(•)

শেষ বয়সে ঠাকুরদাস কাশীবাস করেন।
স্বিশ্বচন্দ্র কিছুদিন পরে মাডাকেও তাঁহার নিকট
পাঠাইরা দেন। ভগবতী দেবী কিছুদিন কাশীবাস
করিবার পর নানা তার্থ দর্শন করিয়া পুনরায় তথায়
ফিরিয়া আসিয়া একদিন স্বাহ্যীকে বলিলেন, "এখন
হইতে এখানে বাস না করিয়া দেশে বাস করিলে
আমি কত গরীব হংথীকে ভার দিতে পারিব। সে-ই
আমার কাশী, সে-ই আমার বিস্পের।' মাঙা
অর্মপূর্বা ক্ষোনে বাস করেন, সে-ই ত কাশী। তিনি
স্বয়ং যে সাখাৎ অর্মপূর্বা ছিলেন।

r ' ' " (9)

বিভাসাগর মহাশয় যথন প্রচুর অর্থ উপার্জন করিত্তেন, তথন একদিন গৃতে আসিয়া মাতাকে জিলাসা করিলেন, "মা, তোমার কি কোনও গহনা পরিবার সাধ হয়?" জননী ভগবতী দেবী উত্তর-করিলেন, "হাা বাবা, অনেক দিন হইতে আ্থার ভিনধানি গহনা পরিবার বড়" ইচ্ছা আছে; কিছ

স্বিধা হয় নাই বলিয়া পারি নাই । দেখ বাবা, দেশের ছেলেমেয়ের মুর্থ হইয়া যাইতেছে। অধ্যার ইচ্ছা তাহাদের জন্ম একটি ভাল অবৈতনিক বিল্লালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। আর দেখ, দেশের সবঁণ গরীব লোকেরা চিকিৎসার অভাবে রোগে ভূগিয়া মরিতেছে। ইহাদের জন্ম একটি দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহান্ত আমার বড় সাধ। আরপ্ত দেশ বাবা, অবৈত্যার ছেলেরা কোলায় যদি হয়, তাহা হইলে গরীব ছংখীর ছেলেরা কোলায় থাকিয়া কি ধাইয়া পড়িবে ? আমার বড় ইচ্ছা তাহাদের জন্ম একটা অয়সত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। অনেকদিন হইতে এই তিন্ধানি গহন। পরিবার আমার বড় সাধ। ভূমি আমার উপযুক্ত পুত্র; মায়ের সাধ পুর্ব কর।"

(-)

গ্রামের লোক বড় দরিত ছিল। ভগবতী দেবী তাহাদের অসময়ে টাক। ধার দিয়া সাহায়।
করিতেন, কিন্তু ফিরিয়া পাইবার আশা রাখিয়া
দিতেন না। কেছ দেনা শোধ করিতে না পারিয়া
তাঁহার নিকট আসিয়া কোদন করিলে তিনি নিতান্ত
কাতর ইইয়া সান্তনা বাক্যে বলিতেন, ওঅবস্থা ভাল
হইলে দিবি, না ইইলে না দিবি; তা'র জন্য
কাঁদিস কেন দু"

কথনও অর্থের নিতান্ত দরকার হইলে তিনি এই টাকা আদায় করিতে বাহির হইতেন। তথন সকলে তাঁহাকে নানারূপে যত্ন করিত এনং তিনিও তাহাদের যত্নে টাকার কথা ভূলিয় যাইতেন। ফিরিবার সমর্থ বিলয়া আসিতেন, শ্রীক তোরা আমার বাড়ীতে প্রসাদ পাস্।" এইরূপে টাকা আদায়ের পরিবর্গ্বে অধ্মর্গদের নিমন্ত্রণ করিয়া বাড়ী ফিরিতেন।

()

ি নিষ্ঠাবান হিন্দুগৃহের গৃহলক্ষী এবং নিজে নিভান্ত নিষ্ঠাবতী কইমাও ইন্যু-নিহিত অভি কোমল

দ্যা প্রস্থান্তর গুণে ভগবতী দেবী বালবিধবাদের
হংগ হৃদয়লম করিয়া ভাহাদের পুনবিবাহ সক্ষত
বিলয়া ব্ঝিছে পারিয়াছিলেন। পরে বিভাগাগর
মহাশ্রম যথন বিশ্বা-বিবাহ শাল্পসমত ব্ঝিতে
পারিয়া মাতার অনুমতি প্রার্থনা করেন, তথন তিনি
আনন্দিত মনে অনুমতি দিয়া বলেন, "আহা বাবা,
হংগিনীদের যদি একটা উপায় করিতে পার ত
এখনই কর; যথন উহা শাল্পসমত ব্ঝিয়াছ, তথন
পরে আমি বা কর্ত্তা স্বয়ং বারণ ক্রিলেও অথবা
সমাজের অত্যাচারে উহা ত্যাগ করিও না।"

(>•)

বিভাসাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ প্রচলনের চেষ্টা করিলে গ্রামবাদীগণ তাঁহার বাটীতে নাুনারূপ इंश इस्तीय অকথ্য অত্যাচার আরম্ভ করে ভেপুটা ম্যাজিট্রেট মহাশয়ের কর্ণগোচর হইলে তিনি একদিন ঠাকুরদাসের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন। ঠাকুরদাস তাঁহার আগমনের কারেণ জানিয়া নিতান্ত ব্যতিবান্ত হইয়া পড়েন। তিনি কিছুতেই স্থীকার করেন না যে গ্রামবাসীগণ তাঁহার প্রতি সভ্যান্তর করিয়া থাকে। ডেপুটা বারু তাহার মনোভাব বুঝিলা হাদিয়া বলিলেন, "আপনি প্রমাণ করুন যে গ্রামবাদীরা আপনাদের উপর অত্যাচার করে না, তাহা ১ইলে আমি ইহাদের নিস্কৃতি দিব।" ঠাকুর-দান্ধ তথন অন্তঃপূবে যাইয়া ভগবতী দেশীকে সমস্ত বলিলেন ভগৰতী দেবীও গ্রামবাদীদের শাস্তি হইতে পারে ভনিয়া অত্যক্ত কাতর হইয়া পড়িলেন। তথ্ন উভয়ে পরামর্শ করিয়া উপায় স্থির করিলেন এবং ভগবতী দেবী সমং অত্যাচারকারীদের •বার্ছুতে বাড়ীতে ঘাইয়া সকল বাঁাপার বলিয় সন্ধর্ণর পর বন্ধভাকে তাঁহাদের গৃহে যাইয়া হাকিমে সহিত দেখা করিতে অন্নোধ করিলেন। এই সং • অ্রপূর্ণা সকুলকে বলিতে ভূলিলেন না, "ভোমাদে সকলের নিশ্বস্ত্রণ রহিল ; রাহিতে আমাদের বাড়ীতে আহার ক্রিবে।"

দেয়ের মা'র প্র

জীমতী মানকুমারী **র**হ্ম।

ওমা আমার স্বেহ্ময়ী আলোক-আরাম-ছবি থানি, তোমার দিয়ে শশুর বাড়ী বিশ আমার আঁধার জানি! তুই ধে আমার লক্ষী মেয়ে নিভা স্বার সেবায় রভা, সহস্র বিরক্তি হলেও विनिम्नारका कृष्क कथा; ু ভাভেই **খা**নি স্বা**ই** ভোৱে বাস্বে ভাল, কর্বে যত্ন, भागांके जार (वन मूरन मत সভা আমি পেইছি বড়া তোর গৌররের কিরণ এসে **डेड**्टन मिरव यामात्र वाड़ी, ক্রিছ একি, কেমন বলে— 'পাড়ার ঘত লক্ষীছাড়ী। ভেবেছিলাম ভোর বিবাহে – মৃক্তি-প্রাণের গঙ্গা নাওয়া, এখন দেখি ভোব অভাবে সভা যমের বাড়ী যাওয়াঞ্ ঠাকু'মা ভোৱ পৃঞ্জাঞ্বসি, ' 🤺 গাঁ-না ফুল আর চন্দন খ্যা. **'গীতা ভারতে ভন্তে গেলে'** शास्त्र ना दैकडे शृंदन वनी উনি আদেন আপিস থেকে ' काशक, क्छा (प्रमा देकर, ছোট খুকী বায়না করে— চায় সে দিনির আদর্ ক্ষেহ। क्रम विमन इता शाम "

থাতা পেন্দিল থাকে,ভূলে,

' পিছন পিছন ছুটে গিয়ে, দেয়না তা কেউ হাতে তুলে! কেউ দেখেনা এ অভাগীর ্ৰহ্মসময়টা তেমন বুঝে, খাবার পরে পানটা ধরে, দেয়না কেহ মুখে গুঁজে! ঘুমিয়ে পড়ি ঘেমেই মরি, **हल्लना जात नीत्रव भाशा,** ष्यश्थ र'लि मकल एएटन, ভনিনা দে মধুর ভাকা! এটা এটা সেটা খেতে দিব্য দেওয়া শত শত— মনের কথা প্রাণের ব্যথা আর যে মা কেউ বোঝেনা ভো! কৃচিমে কাপড় বিকেল বেলা (क्छ शार्थना चान्ना ভরে, ইস্ক আপিস ছুটির বেলায়, (कडे शातकेना कान्ला भरत ! ঠাকুর্থকে নিতা শাঁজে ह्यादिन। द्वेष चात्ना निष्ठ, पत्रकांत्र (म कटलत (त्रथा, শুভ শুখ বাজাইতে ! তোরে ছেড়ে এমনি করে, জীবন ম্রা আছি হয়ে পাই যদি তোর স্থার ধবর থাক্ব সবি হুখে স'য়ে। ভোর আনন্দ-আলোক এসে **उक्**रम निरंद चौधात वा्डी---আমায় কেন ভয় দে' গেল, পাড়ার ফ'টা লক্ষীছাড়ী !

প্রত্যার্ত্ত উপসাস ১

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পুর্ম প্রকাশিতের পর]

(فاد

সেবিকার কোথাও যাওয়া হইল না। শব্দরের ভার লইয়া ভাহাকে এখানেই থাকিতে হইল।

দীপালি প্রথমটা কাহারও সহিত মিশিতে পারে
নাই। সে কানিতেও পারে নাই সেদিন যে
মেয়েটা ফ্রাহার বাক্স হইতে, নিক্সের গাত্র হইতে
সমস্ত গহনাগুলি খুলিয়া তাহাকে পরাইয়া দিল,
ভাহার ললাটে একটা আবেগপূর্ণ মেহ চুম্বন দিয়া
যেন তাহাকে জগুতের সাম্রাক্ষী-পদে অভিবিক্ত
করিয়া গেল সে কে? জানিবার জক্ত তাহার
প্রাণটা ছট্ফট্ কিংতেছিল। সেই মেয়েটীকে
দেখিবার জন্ত সে চারিনিকে চাহিতেছিল কিছ কিছ
কানাও গেল না, সে মলিন অথচ গন্তার তেজাদীপ্র
আরুতিখানা চোখেও পতিল না।

তাহাকে বাধা হইয়া হেমলতাকে জিজাসা করিতে হইল। পূর্বেই সে খাশুরীর পরিচুর প্রাপ্ত হইয়াছিল স্থতরাং একেবারেই মা কলিয়া ভাকিল। খ্ব নরম স্থরে ক্লে বলিল "হাা মা, সে মেুরেটী কে, যে ক্লেদন রাজে আঁমায় এতগুলো গয়না দিবে গেল ৷"

হেমলভার মুধধানা গন্ধীর হইয়া উঠিল। উত্তর না দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। নিকটে ঝি টেবিল সাঞ্চাইতেছিল; সে ফিরিয়া চাপা স্থরে ব লল্ভ ওমা, সে তোমাুর সন্তীন; বড় সতীন।

সভীন ? দীপালির মুধধানা অন্ধকার হইয়া

উঠিল। তবে যে সকলে বলিয়াছিল ভাহার স্বামী মৃতদার, প্রথমা পত্নী মারা গিয়াছে ভাই সকলে আবার তাহার বিবাহ দিতেছে।

পরক্ষণে তাহার মনে সেই মেয়েটার মূধধনি। জাগিয়া উঠিল। সে সতান, কিছ কি নিঃখার্থ-পরতাই না সে দেখাইয়া পেল। নিজের সর্বাধ্য কেহ সতীনকে দিয়া এয়ন নিঃখালে স্প্রিয়া যাইতে পাবে ইহা তাহার ক্রনারও অতীত।

দীপালি ধারণ। করিতে লাগিল কি মহিমম্মী নে মৃতিধানি। সে কোনী দেশের মাস্থ ধাহার মধ্যে স্বার্থ জাগিয়া নাই । সে যে বাঁচিয়া থাকিয়াও মৃতের নাম লইল!

দীপালি নিজের হৃদয়খানা দিয়া তাহার হৃদয়
অফ্রতব করিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু আফ্রতিটা
ধারণা করা যায়, অন্তরকে তো অন্তর দিয়াও অফ্রতব
করা যায় নাণ। পে কুদয় এমন স্থানে অবস্থিত ধে
দীপালির ক্রদয় ততদ্ব পৌছাইতে পারিল না।
ভক্তি নুম চিতের সে দেই ক্ষণেকের তরে দেখা
সতীনো পা ত্থানি মনে আঁকিয়া প্রণাম করিল।
প্রার্থনা করিল "যেন তোমার মত নিংস্বার্থ হৃদম
পেতে পারি এই আঁশীর্কাদ কর।"

ক্ষেক্দিন সে প্রধান্যে রহিল, ইহার মধ্যে এক্দিনও সে তাহার স্তীনকে দেখিতে পাইল না। বউ-ভাত দেখ্ হুইয়া গেল। তুদিন পরেই সে চলিয়া ধাইবে। 'সেদিন তুপুর বেলায় দাসী তাহার চুল বাঁধিয়া দিতে বসিয়াছিল।, দীপালি আজ নানা কথান পরে ইহাকেই জিজ্ঞাসা ক্রিণ "সেদিন যে তুমি বললে আমার সতীন আছেন; তিনি বৃঝি, এধানে নেই ?"

দাদী বলিল "এখানে থাকবেন না ভো যাবেন কোথায় ? তিনি এখানেই আছেন।"

় দীপালি বলিল "কই, তাঁকে তো দেখতে 'পাইনে।" ১

দাসী বলিল "তিনি ও মহলে আছেন, এ মহলে তো আদেন না।"

मौ नांनि विश्विष ভাবে वनिन "८कन १" मानी मुच घुताहेशा वनिन "छात्र हेराइ ।"

দীপালি বড় ব্যথা পাইল। সে সর্বস্থ ত্যাগ করিষা একা নিজের জীবন যাপন করিতে সরিষা গরিষাছে। ওই সামনের প্রাচীরটার এদিকে জান্দোচ্ছাস, ওদিকে দীর্ঘশাস আর চোঝের জল। আই।! কি বেদনাই না তাহার বুকে!

চুল বাঁধা সমাপ্ত হইয়া গেল। দীপালি দাসীর পানে চাহিয়া মৃত্যুগে, বলিল "আমার একটা কথা ভনবে ? কেউ ধেন না আনতে পারে। যদি শোনো তবে বলি "

দানী কৌত্হলকোন্ত হইয়া বলিল "কি বলুন।"

্দীপালি বলিল "আমার নাম করে চুপি চুপি আমার এই ঘরে তাঁকে ভেকে আনতে পারবে ?"

দাসী মাথা নাড়িয়া বলিল "আপনি ওধু কাঁকে দেখেছেন, 'পরিচয় এখনও পানরি, ভিনি তেমন মেয়ে নন যে, যা একজ্নকে দান করে গেছেন ভাতে আবার হাত দিতে আসবেন। তাঁর স্থাকে আপনি চেনেন না। তিনি কিছুতেই তাঁর অধি-কারের বাইরে আসবেন না।"

नौभानि वाथिज कर्ष विनिन "दक्स, व मद कि

দাশী বলিল "তিনি তো দে রাত্রে সবই আপুনাকে দিয়ে গেছেন। তাঁর পার তো কিছুই নেই।"

দ্দীপালি গন্ধীর ভাবে খানিক চুপ করিথা বৃদিয়া রহিল; তাহার পর হঠাৎ উঠিয়। দাড়াইয়া বলিল "তবে আমাকে নিয়ে চল তার কাছে। আমি তার অধিকারের মধ্যে যাব।"

नन्दि उ इरेश मानी विनश छेठिन "छ। इटछ भारत ना वर्षे-सा।"

উত্তেজিত ইইয়া দীপালি বলিল "কেন হতে পারে না শু"

এ কেনর উত্তর দিতে গেলে অসীমের নিষ্ঠ্রাচরণ, হেমলতার ব্যবহার সবই বাহির হইয়া পড়ে। ইহাতে সেবিকাই দেবীর আসন পাইয়া যাইবে এবং হেমলতা ও অসীম নধ্বধ্র চক্ষে অত্যন্ত হীন হইয়া পড়িবে দাসী ইহা সন্থ করিতে পারে না। ৫ সে কি বলিয়া দীপালিকে নির্ভ করিবে তাহা ভাবিয়াও পাইল না।

দীপালি তাহাকে নীরব দেশিয়া বলিল "আমি যাব, আমাকে তোমার নেখানে নিয়ে যেতে হবে, এড়েত এত ভাবনার কারণ কিছু নেই।"

मानी वनिन "डा हरन मां वकरवन।"

দীপালি বিশ্বিত ভাবে বলিল "না বকংবন কেন ?"

দাসী বলিল "বড় বউ-মার তেজ দেখে মাও খুব রাগ ফেরেছেন। ওদিকে থেতে স্বাইকে নিবেধ করে দেছেন।"

দীপ্তি একটু চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পর ব্যগ্রতার মরে বলিল "আমি লুফিয়ে যাব আবার এখনি ফিরে আসব। শুগু একটু দেখে আসব। দেখো তুমি,—কথা বলব না।"

দাদী অগভা উঠিল। আপন মনে বলিল "এটা কিছ মোটেই উচিত নয়। সভীন দেখবার এত টান, না ঝানি—"

তথাটা শেষ না করিয়া সে বলিল "আছ্ম তা

হলে। কিন্তু এটা সন্ত্যি কঞ্চ, মা যদি দেখতে পান আমাকে আর আক্স রাখবেন না। 'আপনার আর কি । আপনাকে, কিছু তো বলতে পারবেন না, বলবেন আমাকেই। বলবেন কেন আমি জীপনাকে, নিয়ে গেছি তাঁকে না জানিয়ে।"

দীপালি বলিল "মামি সব দোষ আমার মাড়ে নেব। তোমার কোনও ভয় নেই, ভূমি চল।"

হেমলত। তথন রন্ধন গৃহে আহারে বসিয়াছেন।
পাব কাটাইয়া দাসী ও দীপালি যে সেবিকার গৃহহ
চলিয়া গেল তাহা তিনি আনিতে পারিলেন না।

দরজার দিকে পিছন ফিরিয়া সেবিক। একটা কার্পেটে ফুল তুলিতেছিল। কাঞ্টা দে অনেকদিন পূর্ব হইতেই আনিত, কিন্তু কেহ কথনও তাহাকে বুনিতে দেখে নাই। সকাল হইতে সজা। পর্যন্ত দেখে নাই। সকাল হইতে সজা। পর্যন্ত দেকেবল কান্তই করিয়া যাইত, কার্পেট বুনিবার সময় তুরার ছিল না। এখন সংসারের কান্ত কর্ম্ম কিছুই নাই। তাহার প্রাণটা হাঁফাইয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে একখানা কার্ন্পটি লইয়া মনটাকে কিছু ঠিক করিয়া লইলা

দীপালি দরজার বাহিরে চুপ করিয়া দাঁজাইয়া শুনিল সে গুণ গুণ করিয়া গাহিতেছে—"আমার নাধ না মিটিল, আশা না প্রিল সকলি ফুরায়ে যায় মান" ইত্যাদি

তাহার কঠ বড় কঞ্চণ। দীপালির মনে হইল দে বুঝি চোথের জলও ফেলিতেছে। সে নড়িতে পারিল না। দাড়াইয়া সেই কঞ্চণ গান্টা শুনিতে লাগিল।

দাসী বংক্রল "চলুন। এখানে দাঁজিয়ে থাকবেন, এখনি মা দেখতে পাবেনখ'ন।"

বাহিরে চুড়ির ঝন্ঝন্শক ও কথা গুনিতে পাইয়া সেবিকা বলিল "কে ?"

"দিদি আমি তোমার ছোট বোন।" বৈলিতে বিলিতে দীপালি জ্বতপদে ছুটিয়া গিয়া তাহার গলা "
অভাইয়া বরিল।

कि इस्मात मृश्व । পরস্পীর যে পরুস্পীরের শক্ত

তাহা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। সেবিকার এলো-চূল দ্বীপালির অর্দ্ধনেহ ছাইয়া ফেলিয়াছে। দুস্বিক। তাহাকে মুক্রের মধ্যে অভাইয়া ধরিয়াছে, তাহার চোধের অল কর মর্ মর্ করিয়া দীপালির মুখের উপর মরিয়া পড়িতেছে। একজন সকালকার ভূষিতা স্থামী সোহাগিনী, অপরা সক্ষে দান করিয়া ভিধারিণী।

দীপালি অনেককণ পরে মুখ তুলিয়া বলিল,
"আর কিঞ্জকবারও দেখা দিতে নেই দিদি! যার ঘাড়ে সব দায়িজ্বী চাপিয়ে দিয়ে এলে, সে সেই
দায়িজ্বী নেবার উপযুক্ত কিনা সে ভার বইতে
পারবে কিনা তা একবার দেখে আসা কি উচিৎ
ছিল না!"

সেবিকা ভাহার কানের ইয়ারিংটা ঠিক কিরিয়া দিতে দিতে বলিল "আমি জানি যে, যার খাড়ে আমি দায়িত্ব দিয়ে এসেছি, সে অমুপধুক্তা নম। আমার চেয়ে সে কার্যাক্ষম—"

"না দিদি, ও কথা বলো না—ও কথা ইলো না" বলিতে বলিতে দীপালি আবার তাহার 'বক্ষে মুধ শুকাইল।

দেবিকা বলিল "মৃত্যি কথা বোন। আজ
পাঁচ ছয় বছরের বেশা হল আমার বিয়ে হয়েছে।
কিন্তু একদিন একটা মূহুর্ভের জান্তে আমীকে আমি
ক্ষা করতে পারি নি, তাঁর মূথে আমি হাসি
ক্টাতে পারি নি। আমার মত ঘণ্য জীবন কার
আছে বল দেখি? আমি নিজেই নিজের দীনতার
মধ্যে এমন ভাবে লুকিয়ে পড়েছিলুম যে, নিজেকেই
ডেকে সাড়া পেতৃম না। আছ আমি গর্ম অমুভব
কর্মছি এই ভেবে যে, স্বামীকে স্থা ক্রতে পেরেছি,
তাঁর মূলন মূথে হাসি ফ্টাতে পেরেছি। আজ
আমি আর দীনা নই বোন, আজ আমি সকলের
উপরে উঠেছি। আমার মত ক্থা আজ কে?"

• দীপাট মুখ তুলিল, একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল "সইতে পারবে?"

त्रिविका हातिया विजन, "दक्त भावत ना ? चामवा

. চলিয়া যাইবে। 'সেদিন দুপুর বেলায় দাসী তাহার চূল বাঁধিয়া দিতে বসিয়াছিল।, দীপালি আজ নানা কথান পরে ইহাকেই জিজ্ঞাসা ক্রিণ "সেদিত যে তুমি বললে আমার সতীন আছেন; তিনি ব্ঝি এখানে নেই ?"

দাসী বলিল "এখানে থাকবেন না তো যাবেন কোথায় ? তিনি এখানেই আছেন।"

় দীপালি বলিল "কই, তাঁকে তো দেখতে
'পাইনে '

দাসী বলিল "তিনি ও মহলে আছেন, এ মহলে তো আসেন না।"

দী গালি বিস্মিত ভাবে বলিল "কেন ।" দাসী মুখ ঘুরাইয়া বলিল "তাঁর ইচ্ছে।"

দীপালি বড় বাথা পাইল। সে সর্বাহ্ম ত্যাগ করিয়া একা নিজের জীবন যাপন ক্রিডে সরিয়া গিয়াছে! ওই সামনের প্রাচীরটার এদিকে জাননোজ্ঞাস, ওদিকে দীর্ঘাস আর চোথের জল। জাহা। কি বেদনাই না তাহার বুকে!

চুল বাধা সমাপ্ত হইয়া গেল। দীপালি দাসীর পানে চাহিয়া মৃত্যুরে, বলিল "আমার একটা কথা শুনবে ? কেউ যেন না আনতে পারে। যদি শোনো তবে বলি "

দাসী কৌত্হলকোত হইয়া বলিল "কি বলুন।"

্দীপালি বলিল "আমার নাম করে চুপি চুপি আমার এই ঘরে তাঁকে ভেকে আনতে পারবে ?"

দাসী মাথা নাড়িয়া বলিল "আপনি তথ্ পাঁকে দেখেছেন, 'পরিচয় এখনও পাননি, তিনি তেখন মেয়ে নন যে, যা একজ্বকে দান করে গেছেন ভাতে আবার হাত দিতে আসবেন। তাঁর ম্বণাকে আপান চেনেন না! তিনি কিছুতেই তাঁর অধি-কারের বাইরে আসবেন না।"

শ্পালি ব্যথিত কঠে বলিল "কেন, এ স্ব কি তার নয় ?" দাশী বলিল "তিনি তো সে রাত্তে স্বই আপুনাকে দিয়ে গেছেন। তাঁর আর তো কিছুই নেই।"

দীপালি গন্ধীর ভাবে খানিক চুপ করিধা ব্সিয়া রহিল; তাহার পর হঠাৎ উঠিয়। দাড়াইয়া বলিল "তবে আমাকে নিয়ে চল তাঁর কাছে। আমি তাঁর অধিকারের মধ্যে যাব।"

সশকিত হইয়া দাসী বলিঘা উঠিল "তা হতে পারে না বউ-মা।"

উত্তেজিত হইয়া দীপালি বলিল "কেন হতে পারে না ?"

এ কেনর উত্তর দিতে গেলে অসীমের নিষ্ঠ্রাচরণ, হেমলতার ব্যবহার সবই বাহির হইয়া পড়ে। ইহাতে সেবিকাই দেবীর আসন পাইয়া যাইবে এবং হেমলতা ও অসীম নধ্বধুর চক্ষে অভ্যন্ত হীন হইয়া পড়িবে দাসী ইহা সহু করিতে পারে না। ১ সে কি বলিয়া দীপালিকে নিবৃত্ত করিবে ভাহা ভাবিয়াও পাইল না।

দীপালি ভাহাকে নীরব দেলিয়া বলিল "আমি যাব, আমাকে ভোমার নেখানে নিয়ে যেভে হবে, এড়ে এভ ভাবনার কারণ কিছু নেই।"

मानी विनन "जा इरन मां वकरवन।"

দীপালি বিশ্বিত ভাবে বলিল "মা বকাবন কেন?"

দাসী বলিল "বড় বউ-মার তেজ দেখে মাও খুব রাগ ফেরেছেন। ওদিকে থেতে স্বাইকে নিষেধ করে দেছেন।"

্দীপালি একটু চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
তাহার পর ব্যগ্রভার স্বরে বলিল "আমি লুফিয়ে
যাব আবার এখনি ফিরে আসব। শুধু একটু
দেখে আসব। দেখো তুমি,—কথা বলব না।"

দাসী অগভা উঠিল। আপন মনে বলিল "এটা কিছ মোটেই উচিভ নয়। সভীন দেখবার এত টান, না কানি—" ত

क्षांहा (नव ना कंत्रिय़ा (न वनिन "आञ्चन छा

হলে। কিন্তু এটা সন্তিয় কঞ্চ, মা যদি দেখতে পান আমাকে আর আক্স রাধ্বেন নান আপেনার আর কি ? আপেনাকে, কিছু তো বলতে পারবেন না, বলবেন আমাকেই। বলবেন কেন আমি আপিনাকে, নিয়ে গেছি তাঁকে না জানিয়ে।"

দীপালি বলিল "আমি সব দোষ আমার খাড়ে নেব। তোমার কোনও ভয় নেই, তুমি চল।"

হেমলত। তথন রন্ধন গৃহে আহারে বসিয়াছেন।
পাণ কাটাইয়া দাসী ও দীপালি যে সেবিকার গৃহে
চলিয়া গেল তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না।

দরজার দিকে পিছন ফিরিয়া সেবিক। একটা কার্পেটে ফুল তুলিতেছিল। কাঞ্চী সে অনেকদিন পূর্ব হইতেই আনিত, কিন্তু কেহ কথনও তাহাকে বুনিতে দেখে নাই। সকাল হইতে সন্ধা পধ্যস্ত সে কেবল কাজ্যই করিয়া যাইতে, কার্পেট বুনিবার সময় ত্মাহার ছিল না। এখন সংসারের কাজ কর্ম কিছুই নাই। তাহার প্রাণটা হাঁফাইয়া উঠিয়ছিল। অবশেষে একথানা কার্কেটি লইয়া মনটাকে কিছু

দীপালি দরজার বাহিরে চুপ করিয়া দাঁজেইয়া ভানিল সে গুণ গুণ করিয়া গাহিতেছে—"আমার লাধ না মিটিল, আশা না প্রিল সকলি ফুরায়ে যায় মা-," ইত্যাদি

তাহার কঠ বড় কঞা। দীপালির মনে হইল সে বৃঝি চোধের দলও ফোলতেছে। সে নড়িতে পারিল না। দাড়াইয়া সেই কঙ্গণ গান্টা শুনিতে শাগিল।

দাসী বাজল "চলুন। এখানে দাঁজিয়ে থাকবেন, এখনি মা দেখতে পাবেনখ'ন।"

বাহিরে চ্ডির ঝন্ ঝন্ শব্ধ ও কথা ওনিতে পাইয়া সেবিকা বলিল "কে ?"

"দিদি আমি তোমার ছোট বোন।" বৈলিতে বলিতে দীপালি ক্রতপদে ছুটিয়া গিয়া তাহার গলা " অঞ্চাইয়া ধরিল।

कि इस्मात मुखा। शतकारीत एव शतकारित से अवस

তাহা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। শেবিকার এলোচূল দ্বীপালির অর্দ্ধদেহ ছাইয়া ফেলিয়াছে। শেবিকা
ভূগিহাকে ব্ৰেকর মধ্যে অড়াইয়া ধরিয়াছে, তাহার
চোখের অল কুর ঝর করিয়া দীপালির মুখের উপর
ঝরিয়া পড়িতেছে। একজন শকালকার ভূথিতা
ভামী সোহাগিনী, অপরা সর্কার দান করিয়া
ভিথারিনী।

দিশি। লি অনেককণ পরে মৃথ তুলিয়া বলিল,
"আর কিঞ্জকবারও দেখা দিতে নেই দিদি! যার
ঘাড়ে সব দায়িজটা চাপিয়ে দিয়ে এলে, সে সেই
দায়িজটা নেবার উপযুক্ত কিনা সে ভার বইতে
পারবে কিনা ভা একবার দেখে আসা কি উচিৎ
ভিল না ?"

সেবিকা তাহার কানের ইরারিংটা ঠিক ক্রিয়া দিতে দিতে বলিল "মানি জানি যে, যার খাড়ে আমান দায়িত দিয়ে এসৈছি, সে অমুপর্কা নয়। আমার চেয়ে সে কার্যক্রম—"

"না দিদি, ও কথা বলো 'না—ও কথা ঠুলে। না" বলিতে বলিতে দীপালি আবার তাহার বক্ষে মুধ লুকাইল।

সেবিকা বলিল "ছতিট কথা বোর। আজ পাচ ছয় বছরের বেশী হল আমার বিয়ে হয়েছে। কিন্তু একদিন একটা মুহুর্তের অভ্যে আমীকে আমি ফুণা করতে পারি নি, তাঁর মুখে আমি হাসি ফুটাতে পারি নি। আমার মত মুণা জীবন কার আছে বল দেখি? আমি নিজেই নিজের দীনতার মধ্যে এমন ভাবে লুকিয়ে পড়েছিলুম যে, নিজেকেই ডেকে সাড়া পেতৃম না। আভ আমি গর্ম অহুভব কর্মাছ এই ভেবে ঘে, স্বামীকে স্থী ক্রডে পেরেছি, তারী মলিন মুখে হাসি ফুটাতে পেরেছি। আজ আমি আর দীনা নই বোন, আজ আমি সকলের উপরে উঠেছি । আমার মত স্থী আজে কে?"

দীপাদি মৃধ ভুলিল, একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া
 বলিল "সইতে পারবে?"

तिविक इंगिया विनन, "(कन शांत्रव ना ? चामता"

বে মেয়ে বোন, সহু করতেই এসেছি। সব সুহু
করতে হবে। আমরা ছোটবেলায়, ব্রত করি,
তাতে প্রার্থনা করি যেন ধরিত্রীর মত সহুশীলা
হতে পারি। ত্য কি শুধু মুবের, কথা, বোন ?
আছাস করলে স্বই ক্রমে সহে যায়। এমন কি
আছে কগতে যা সহের অতীত ? তুমি তাই
ভাবছ যে সইতে পারব না? তুল ধারণা এটা।
আঘাত সয়ে সয়ে এ বুক পাষাণ হয়ে গেছে। কোন
দাগ এতে ভারে এঁকে যেতে পারবে না।

দীপালি চূপ করিয়া জাহার বুকৈ মাথা রাখিয়া পড়িয়া রহিল। কঠিন বুকধানার আড়ালে ধে কোমলতা ছিল, তাহাই সে অঞ্ভব করিবার চেষ্টা করিতেছিল।

ঝি সভীনের, সোহাগ দেখিয়া জলিয়া যাইতে-ছিল। একটু বিরক্তভাবে বলিল "আহ্মন। মা এখনি ওপরে গিয়ে না দেখতে পেয়ে অনর্থ বাধাবেন।"

্রেবিকা দীপালির মুখপানে চাহিয়া বলিল "তুমি লুকিয়ে এসেছ ?"

্ত দীপালি একটা নিশাস কেলিল মাত্র।

সেবিকা বলিল "যাও' ভাই, আর দেরী ক'র না এর পরে হয়তো অনেক কথা হতে পারে। কেন বোন, আমার অঞ্চেকথা শুনবে ?"

দীপালির উঠিতে ইচ্ছা করিতেছিল না। বলিল "ভোমার কাছে আসুলে ক্লৈকতি হবে দিদি, কেন ওরা এতে রাগ করবেন ?"

্রিন্বিকা একটা দীর্ঘ নিখাস ফেনিয়া বলিল "আনতে পারবে সবই ছদিন্ন পরে। এখন যাও বোন। তুমি কবে থাবে এখান হড়ে।"

मोंभानि वनिन "वाध र्य भवछ।"

সেবিকা বলিল "এবার আসলে অনেক সভ্য কথা ফানতে পারবে।"

্ দাসী আবার ভাকিল। দীপালি উঠিয়া বলিল তা হলে বাচ্ছি দিদি, বদি পারি আবার আসব। যে ভেষ্টা ভোষার পেলুম আমি, এ বেন মাঁ হারাই। আবার আমি ব্ধন আসব, এই সেইটাই দাবী কর্ব কিঙা "

সেবিকা আবার তাহাকে বৃকে টানিয়া পরম ক্ষেত্তরৈ তাহার ললাটে একটা সাচ চুম্বন দিয়া বলিল শুমামার বৃক যে আজকের মধুমাধা স্মৃতিতেই ভরা থাকবে বোন। সব দিয়ে আমি যা কুড়িয়ে পেলুম তা যে আমার আশারও অনেক বেশী। আমার বৃক কি থালি চবে ভাই ? আমি আজীবন এই কথাটাই মনে জাগিয়ে রাধব। তুমি যধনি আগবে ভোমার দিদিকে এমনই দেখতে পাবে। এমনই বৃক তার চিরকালের জন্মে থাকবে।"

দীপালি নত হইয়া সেবিকার পায়ের ধ্লা লইয়া মাথায় দিল। তাহার চোথ ছল ছল করিতেছিল। দাসীর সহিত সে বাজির হইয়া পঞ্জি।

প্রান্ধণে দাঁড়াইয়া হেমলতা। তিনি বিতলে গিয়া পুত্রবধ্ ও দাসীর কোন থোঁক পান নাই। নামিয়া আসিয়া একটু কান পাতিয়া রাখিতে সেবিকার গৃহে নববধুর কঠম্বর ভুনিতে পাইলেন।

'দীপালিকে দেখিয়াই ুতিনি বলিলেন "কোথা গেছলে বউ্-ম। ?" দাসীর পানে চাহিয়া গৰ্জন করিয়া বলিলেন "কোথা নিয়ে গেছলি হারামজাদি ?"

দাসী কোনও উদ্ভর দিবার আগেই দীপালি শাস্ত কঠে বলিল "ওর কোনও দোব নেই মা। আমিই ওকে জোর করে টেনে নিয়ে গেছলুম, কারণ ও বল্ল আমি চিনভুম না।"

উদ্দীপ্ত নেথে পুত্রবধ্ব দিকে চাহিয়া হেমলতা বলিলেন্ বৈচ্ছ ক্ষুন্তার হয়েছে তেইমার বউ-মা। বাই হোক, আশা করি এবার থেকে আমার কথার অবাধ্য হবে না। বাও তোমার ঘরে।

নংশালি উপরে চলিয়া গেল। দাসীকে ভাকিয়া গোপনে লইয়া গিয়া হেমলভা বলিলেন ''ওখানে গিয়ে কি কথা হল ?"

দাসী চোধ কণালে ভুলিয়া বলিল "ওমা, সে অনেক কথা গো; সুব কথা কি ছাই মনে থাকে আমার ? ইনি গিয়ে দিদি বলে কেঁদেই অন্থির,
তিনিও অমনি বোন্ বোন্ করে বৃকে টেনে এনিয়ে
কাদতে লাগনেন। ত্জনের চোথে যেন গলাযমুনা শ্রোত বইতে লাগল। আমি তোঁ ব্যাপারী ।
লেখে একেবারে অবাক। আবার বলৈ এলেক কাল
যাবেন।"

হেমলতার গা জ্বলিতে লাগিল, তিনি বলিলেন "আচ্ছা, আদতে দাও অসীমকে কোট হতে, ভারপরে এর একটা বিহিত হবেখ'ন।"

অসীম বাড়ী আসিবামাত্র হেমলতা তাঁহাকে সব কথা জানাইলেন। অসীম গন্তীর মূধে বলিল "দেখা যাক।"

রাত্রে দীপালি তখন আগাগোড়া লেপ মুড়ি দিয়া ভইয়াছিল। অসীম তাহার পাশে বসিয়া আদর করিয়া মুখের লেশটা সরাইয়া ডাকিল দীপাঞি।"

দীপালি উত্তর করিল না।

শসীম তাহার স্থান মুখের উপর যে চুর্ণ বিচুর্ণ
চুলগুলি আসিয়া পড়িয়াছিল দেগুলি সরাইয়া
দিতে দিতে মৃশ্ব নেত্রে কাহিয়া দেখিল। তাহার
কাদম পূর্ণ হইল উঠিল, সে ঝুঁকিয়া পড়িয়া তাহার
বেধাশ্র্য নির্মাল ললাটে কম্পিত অধর ছইখান
স্থাপন করিল, আবেগকুদ্ধ কঠে আবার ভাকিল
দিশালি—আমার দীপালি।"

এত আদর এত সোহাগ সেবিকা জীবনে কথনও পায় নাই।

দীপালি জাগিয়া উঠিল। চাঁহিতেই স্বামীর মূৰধানা চোৰে পড়িয়া গেল; হাসিতে তভাহার স্বামী মূৰধানা ভরিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিয়া মাধায় সে কাপড় টানিয়া দিতে গেল।

অসীম ভাহার হাতথানা চাপিয়া ধরিয়া বৈলিল "না দীপালি, মাথায় কাপড় দিয়ো না। ভোমার মধ্যে সংহার্চ আমি দেখতে পারব না, সংহারহীন ভাষ্ট আমি দেখতে চাই ''

দীপালি লক্ষিত ভাবে মূথ নীচ করিল।

অসীমের রুদয় আজ পূর্ণ হইরাছিল, নে কত ক্থাই না অলিয়া গেল, তাহার সবগুলির অর্থও পুঝি নাই।

দীপালি ১একটু হাঁসিয়া বলিল "আৰু এখন শোও এসে, রাউ অনেক হয়ে গৈছে দেখছ না ?"

অসীম বলিল "তুমি যে পরও দিনই চলে যাবে দীপালি, আমি তথন কি করে থাকব তাই কেবল ভাবছি। তুমি তোমার বাপ মা, ভাই বোনের কাছে গিটি স্থী হবে, কিন্তু আমি--**

দীপালি বাধা দিয়া বলিল "এতদিন কি করে ছিলে ?"

সামীর এই শতিরিক বাড়াবাড়ি করাটা ভাহার মোটেই ভাল লাগিতেছিল না। সে নিজে বেমন সংযত, সকলের মধ্যে তেমনই সংশ্রত ভাব দেখিতে চায়, তাই আহার চেয়েও বেশী সংযত সৈবিকাকে দেখিয়া সে তাহার পায়ে লুটাইয়া পড়িয়াছিল।

অসীম তাহার মুখখানার পানে চাহিয়া বলিল
"এতদিন যে কি করে ছিলুম তা আর তোমীকে
কি জানাব দীপালি ? বড় আলায় বুকখানা জলছিল,
কিছুতেই শান্তি পাইনি। তোমাকে পেয়ে আমার
সে আলা জুড়িয়েছে, আমি বড় শান্তি পেয়েছি;
তাই এখন ভাবছি তোমায় ছেড়ে আমি কি করে
থাকব ? তাই তোমায় ছাড় ছে আইমার ইচ্ছা
করছে,না।"

তাহার কথার মধ্যে এমন একটা করুণ ভার ফুটিয়া উঠিয়াছিল যে দীপালি আপনার সংযত ভার ভূলিয়া গেল। ফে অসীমের ক্যোলেব উপক ধাথা রাথিয়া অলিল অবাবার তো আমি আসব।"

জুদীম তাহণর মুখধানা তুলিয়া ধরিয়া অত্থ নয়নে দেখিতে দেখিতে বলিল "কিন্তু সে কত কাল পরে দীপালি ? প্রতিদিন কি ছবি নিয়ে দাড়াবে দামনে আমার, সেটা একবার করনা করে দেখ তুমি, তারপরে কথা বল।"

দীণাল্বি বিশ্ব কঠে বলিল "তুমি মাঘ মানেই আনতে যেনে,"আমি নিশ্চয়ই আসৰ তথম।" উভয়েই অনৈককণ নীরব। পরে নীরবজ্বা ভদ ক্ষিয়া অসীম বলিল "ভূমি আৰু ও মহলে গেছলে কৈন দীপালি ? আমি যে আগেই ভোমান বারণ করে দিইছি ওদিকে বেয়ো না।?

मीभागि वनिन (क्न १"

অসীম বলিল "যাকে আমি কালনাগিনী বলে ত্যাগ করেছি তার ঘরে যাওয়া তোমার কোন মতে উচিৎ হয়নি। তুমি জাননা দীপালি, সে কত্দুর কঠোর ভাবে আমাকে দংশন করেছে। আমি যাকে খ্লা করি, তুমি •কেন তাকে ভালবাসবে দীপালি ? মা আজ তোমার ও ঘরে যাওয়া দেখে ভারি ছংখিত হয়েছেন। বল, আর কখনও যাবে না, আর ভার সকে কথা বলবেনা ?"

ধীপালি স্বামীর বক্ষে মৃধ লুকাইল, উত্তর করিল না।

' অসীম ভাহার কবরীচ্যত খেত গোলাপটা মথ!-ম্বানে নাম্ব করিয়া দিতে দিতে বলিল "বল দীপালি, অধ্যার কাছে এই প্রতিজ্ঞাটী শুধু কর তুমি।"

" দীপালি মুখ তুলিল; তীত্র ভাবে বলিয়া উঠিল কৈন একথা বৃদছ, আমায় এ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করলে কি লাভ হবে তোমাণের ? আমি তার মধ্যে যা দেখতে পেরেছি ভা-কি তোমর আমায় দেখাতে পারবে ? কেন তোমরা আমাকে এ রকম নির্বাতন কেরছ, কি করেছি আমি তোমাদের ?"

ষ্টেচ্ছুসিত ভাবে কাঁদিয়া সে আবার মৃ্থ লুকাইল।

অসীম গুছিত হইয়া গিয়াছিল। সে আশা করে নাই যে এই কথাতে দীপালি আবার কাঁদিয়া ক্ষেলিতে পারে। অগ্রন্থত ভাবে সে বলিল 'থাক, সে সব অগ্রীতিকর কথা এখন বলে কাজ নেই। মাঝে কালকার দিনটা আছ তৃমি, কাল আর বেয়োনা। আবার থখন আসবে তগন যা হয় একটা বিবেচনা করা যাবে।"

নিজের ত্র্বলতা প্রকাশ হইয়া যাওয়ায় দীপালি ভারি লজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিয়। একণে মুপ তুলিয়া চোপ মুছিয়া সে হাসিয়া ফেলিল।, তাহার হাসি দেখিয়া অসীমও হাসিল, পত্নীর ম্থথানা বুকে চাপিয়া ধরিয়া কস্পিত কঠে সে ডাকিল "দীপালি—আমার দীপালি।"

(ক্ৰমশ:)

নব বরষের পূজারি

ত্রীরামেন্দু দত্ত।

শ্বদি, জননী, ভোমার পদমুগ ধরি '
শুগ যুগ করি কদ্দা,
'মিলিবেঁনা কি গো পর্ম মোক হিবেনা কি শেক যন্ত্রণা

ংকেই জাশা বুকে বহিয়া জননী,
যাপিতেছি স্থা দিবস রঞ্জনী,
ভূমি হাসিমুখে চুছিয়া মোরে
কবৈ দিবে বুল সাজ্বনা ?

অকণ পরশে নলিনীর মত
আগিছে মলিন মন ধীরে—
গুঞ্জরে হিয়া মঞ্ল তব
চরণের তপোবন ঘিরে!
শাখত ছবি ম্বতিটি শোভে,
চরণ-ক্ষল-ক্ষিত্ম লোভে
দাঁড়াইল আজি এ দীন পূজারি
পুণ্য মাড়-মন্দির্ধে!

বিলাতের পল্লীগ্রায়ের মেরেদের রীতি-নীতি

শ্রীঅক্যুকুমার নকুনী

গত (১৯২৪) মে মাস খেকে অক্টোবর পর্যান্ত उत्र मांग आमि लखन महत्त्र छिनाम, जे ममदत्र बृष्टिन এম্পায়ার একজিবিশনে আমাদের ইকনমিক জুয়েলারী ওয়ার্কসের যে টল হয়েছিল, সেই কার্য্যের তত্বাবধানেই বেশী সময় কাটাতাম। ঐ ছয় মাস সময়ের মধ্যে আমি কেবল মাত্র লগুন সহবের দ্রষ্টবাণ্ডলি দেখেছিলাম। একজিবিশন শেষ হবার পর নভেম্বর, ডিসেম্বর, জামুয়ারী - এই তিনটী মাস আমি ই:লও, স্কটন্ত এবং আয়র্লতের বড় বড় শিল বাণিজ্যের সহক্ষীলি এবং ঐ সিঙ্গে অনেক পল্লীগ্রাম দেখেছি 🕈 বভ বড সহর্জলির সম্বন্ধে নানা সংবাদ षामत्रा षामारमत्र रमर्ग रथरक्टे मःवामभजामित ভিতর দিয়ে সানবার ইযোগ পেয়ে থাকি, এজন্ত শে সব ঐশর্যোর বিষয় বাদ দিয়ে আমি বিলাভের পলীগ্রামের সাধারণ গৃহছ-দ্বীবনে যে সব কাজকর্ম দেখেছি তার কিছু কিছু এগানে লিখব।

বিলাতে গৃহিণীরা দ্লাধারণতঃ সকাল ছয়টায় ঘুমথেঁকে উঠে, আটটার ভিতর প্রাতঃকালের আহারাদি প্রস্তুত সম্পন্ন করে। ছেলে মেয়ে এবং পুরুষেরা সাতটায় উঠে হাত-মুথ ধুয়ে আটটা থেকে নয়টার ভিতর পরিবারস্থ সকলে একজ হয়ে এক টেবিলে আহার সম্পন্ন করে। কি সহরে, কি পলীগ্রামে—সব জায়গার্ভেই এদের কাজের সময়গুলি কিক-ঠাক বাধা-বাধি আছে। গৃহিণী ঠিক আটটায় আহার তৈরী করে টেবিলে সাজিয়ে রেখেই ভোট একটা ঘণ্টায় টুন টুন করে শব্দ করে, তৎক্ষণাং যে ঘেখানে যে কাজেই থাকুক এসে ধাবার টেবিলে যারুষার নিদ্ধিই স্থানে বসে। সকালের ধাবার—সাধারণতঃ পরিক্ষ (Porridge) অর্থাৎ ওট সিদ্ধ এক ছটাক আন্দাক সামায় ছুধ ও চিনি মিলিভ করে

খায়; সামাক্ত কটা মাখন ও এক পেয়ালা চাও ঐ
সময় খায়। একটু অবস্থাপর ঘরে তার সঙ্গে আধসিত্ব
ডিম, একটু Bacon অবিং আধ ভাজা ওকরমাংসের পতিলা এক টুকরা খায়। সকলকার সেই
খাওয়াটা যেমন সামাক্ত রকম হয় তাকে আমাদের
দেশে আমরা আধনেট খাওয়া বলতে পারি। খারার
সময় সকলেই কাঁটা চামচ ছুরী ব্যবহার করে,
খাবার জিনিষ হাতে মুখে মোটেই লাগে না।
ছোট ছেলে মেয়েদের খাবার সময় বুকের উপর
গলার সঙ্গে ছোট একটু কুমাল বেঁধে দেওয়া হয়,
সামাক্ত টুকরা-টাকরা খাজদ্রব্য পড়লে সেই কুমালের
উপর দিয়েই পড়ে, গায়ের জামা কাপড়ে লাগতে
পারে না। ১৫ মিনিট মধ্যেই সকলে এক সীকে
আহার শেষ করে, পরে যে যার কাকে যায়।

নঘটার পর পুরুষেরা কাছে যায়, তেলে মেয়েরী
কুলে যায়। গৃহিণীরা এটো বাদনগুলি জলের টবে
ফেলে ভিজিয়ে, খাবার টেবিলের কাণড় ঝেড়ে
পরিকার করে রেখে নিজের কাজে হায়। আর
আরু দকলে দৈনিক খবরের কাগজ পড়ার কাজটী
দকালের আ্বাহারের পূর্কেই শেব করে ফেলে, গৃহিণীরা
প্রায়ই কাগজ পড়বার দময় পায় না। ভারা ঠটা
খেকে ১১টা পর্যন্ত গৃহস্থালীর মূলজুরী কাজ, কর্মাৎ
জামা। কাপড় সেলাই বা পরিকার করা, ঘর
প্রিক্ষার করা প্রভৃতি কাজে নিষ্ঠ থাকে।
এর নাথে একটু দুময় পেলে খবরের কাগজালি
দেখে।

গৃহিনীরা ঠিক ১১টা থেকে ১টার পূর্কে মধ্যাছের আহার রন্ধনু করে শঠিক এটার আবার আহারের ঘন্টা দের। এর আগেই যেখানকার যে এলে বাড়ীতে হাজির থাকে, খাবারের ঘন্টা পড়লেই আবার যার যার ছানে ঠিক হয়ে আহারে বসে,
গৃহিনীরা দক্তি কিছু খাবার প্রত্যেক ভিন্তে পরিবেশন
করে পর্বক্ষী থাবারের জিনিবগুলি টেবিলেরু
মাঝখানে রাখে। মধ্যাত্নের আহার, সাধ্যরণতঃ
প্রথম হপ অর্থাৎ ত্রকারী বা সাণান্ত মাংস সিদ্ধ
অথবা উভয় মিশ্রিত কাথ। পরে আলু, কপি,
সালপম, সিম প্রভৃতি কোন একটা তরকারী সিদ্ধ,
কিছু মাংস বা মাছ এবং পাউকটী। তার পরে এক্ট্
পুভিং অর্থাৎ যিষ্টার ও ফলাদি।

মিষ্টান্ত ন চাউল বা ময়গাব সাধি সামাক্ত ত্থচিনি মিল্লিভ করে ভৈরী করে। মধ্যাক্লের আহার
সাধারণত: আধ ঘণ্টা সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হয় আর
বারো আনা রকম পেট ভরা থাওয়া হয়। আমাদের
দেশে ইব্যন যতদুর,সাধ্য পেট পুরে বাওয়ার নিয়ম,
বিলাতে ভেমন কথনও কেউ থায় না। ভাল ভাল
নির্মন্ত্রণেও ঠিক রোক্তকার বাধাবাধি নিয়মপরিমাণে থাওয়ার ব্যবহা। থাত ক্রব্যগুলি প্রস্তুভে
আহোর দিকে ঘভটা লক্ষ্য রাধা হয়— আদের দিকে
ভভটা লক্ষ্য রাধা হয় না। বোধ হয় সাদাসিদে
সিদ ক্লিন্যই এদের মুখি ভাল লাগে। মসলাদির
ব্যবহার এরা মোটেই করে না, তবে থাবার
সময় লবণ, গোল মনিচের গুড়া, সরিসার গুড়া
প্রভৃতি অভি,সামাক্ত মিল্লিভ করে থায়।

ছোট ছোলে মেয়েদের স্থল স্কালে ১টা থেকে ১২টা, পরে তারা বাড়ী থেলে মধ্যাল্লের আহার সম্পন্ন করেও ধানিকটা খেলাধ্লা করে, তার পরে ২টা ক্রেকে ৪টা প্রান্ত ২ ঘণ্টা আবার স্থলৈ গিয়ে পড়া তনা করে আসে।

বিকাল ধটায় সকলে জলবোগ করে। এ সময় চা, কটা, মাধন, বিস্কৃত প্রাক্ত পাওয়ার ব্যবস্থা। বিকাল ধটার পর স্ত্রী পুরুষ, বালক বালিকা প্রায় সকলেই একটু বাইরে বেড়াতে বা পরিপ্রমের খেলা করতে বের হয়। ছেলে মেয়ে থেকে গুড়ো বুঁড়ী পর্যান্ত সকলেই একটু পরিশ্রমন্তনক থেলাধ্লা, করে বেশ খানন্দে কাটায়। প্রীগ্রামে সর্ব্বেই, চমৎকার

থেলবার পার্ক আছে, গ্রীমকালে এই সব পার্কগুল, নালারকম লঙা পাতা ফলে অতি মনোরম
শোডা ধারণ করে। গ্রীমকালে পার্কগুলিডে
লোকে খ্রই বেশী সময় আমোদ উৎসব করে।
সহরে,গ্রীমকাণে গার্কগুলি লোকে লোকারণা হয়।

আমি বিলাতের স্বাভাবিক বনজকল বা অপরিষ্কার অপরিছের বাড়ী দেখবার চেটায় পল্পীগ্রামে অনেক দুরে যেতাম কিন্তু কোনখানেই তেখন দেখতে পাই নাই, সব যায়গাতেই অভি স্কার দাজান বাগান, পরিষ্কার পরিচ্ছের ঘর বাড়ী। সহরের চেয়ে পল্পীগ্রাম আরও বেশী মনোরম।

রাত্রি আটটার আহারের বন্ধোবস্ত সাধারণতঃ
মাংসের সন্দে চাউল, যব বা ওট্ মিপ্রিত সিদ্ধ।
এর সন্দে সামাক্ত হুন ঝাল ব্যবহার করে, আর চা
বা কোকো অতি অক্স পরিমাণ পাঁউফটার সন্দে
খায়। যানা একটু ভাল বন্দোবন্তে খায় ভাদের
প্রত্যেক বারের খাবারের সময়ই টেবিলে অ্যাম,
কেলী (আচার বা চাটনী), "ভিনিগার (এক রকম
টক জ্বল) প্রভৃতি সাঞ্জান থাকে, ইচ্ছামত কখন
কখন ব্যবহার করে।

বিলাতের বড়লোকদের আহারের বন্দোবন্ত ঠিক এই মতই, তবে কেক্, বিস্কৃট প্রভৃতি জিনিস-পতাও নানা রকমের preserved food কিছু কিছু এর সক্ষেথায়।

রাত্রির আহারের পর ছৈলে মেয়েরা ঘণ্টা থানেক পড়ান্তনা করে। মেয়েরা কথন কথন পিয়ানোর সকে সঞ্চীতাদি করে। ছোট বড় প্রায় সকল ঘ্রেইং এক একটা পিয়ানো আছে। সাধারণ গৃহস্থের পিয়ানো একটার দাম কমিবেশী একহাজার টাকা

ছেলৈ মেষেরা রাজি ১ টায় এবং বরজেরা
১১টায় নিজা ষায়। প্রভােকর পূথক পালকে
বিছানা। ছোট ছেলেরা কচিৎ এক বিছানায়
ছইজন শয়ন করে শীভের ছেয়নাস সব ঘরেই
সব সময় য়াগুন জালা থাকে, ঘরের মেঝেয়,

বেওয়ালের গামে আগুনের অন্ত খতর রকমের খান প্রস্তুত আছে। অটলপ্রে খুব নেশী স্বীত, সেধানে শীতের দিনে বিছানার মধ্যে গরম জলের বোতল বা ব্যাগ ব্যক্তার করে।

লগুন বা অক্সাক্ত বড় সহরে ঘর ধরম রাধুবার অক্স গ্রাস বা ইলেক্ট্রিক তাপের বছ রকম ব্যবহার আছে। ছোট বড় অনেক সহরের রারাও গ্যাস বা ইলেক্ট্রিক টোডে সম্পর হয়।

পলীগ্রামে কয়লার আগুনের ব্যবহারই বেখী, কোথাও গ্যাসের বন্দোবন্ত আছে। আয়র্লণ্ডের পলীগ্রামে দেখেছি সাধারণ অবস্থার গৃহস্থরা ঘরের উদ্ভাপের জন্ম যে আগুন ব্যবহার করে সেই আগুনের উপরেই রালার অনেক কাজ সম্পন্ন করে।

সকল বাড়ীতেই সর্বাদার অশ্ব গরম জলের বন্দোবন্ধ থাকে, বাসন ধোয়া, কাপড় ধোয়া সবই মেরেরা গুরম জলে সম্পন্ন করে। থাবার পরেই এঁটো বাসুনগুলি জলের টবে ভিজিয়ে রাখে, তার পর এখন ব্যবহারের দরকার হয় তখন একটা হাতল দিয়ে জলের ভিতর বাসনগুলি ভোলপাড় করে চিমটা দিয়ে তুলে অপর পরিকার গরম জলের পাজ্রের মধ্যে তুলে মিনিট রেখে দেয়। পরে তুলে নিয়ে তোয়ালে দিয়ে জল মুছে আগুনের উত্তাপের উপর বাসন রাখবার যে খান আছে সেখানে রেখে দেয়। খাবার বাসনগুলি সবই চীনা মাটার তৈরী—খ্ব সহজেই পরিকার হয়।

কাপড় পরিষারের অন্তও বিশেষ , জল ঘাঁটাঘাঁটার দরকার হয় না। কাপড়গুলি আন্মের দিন
কার করে একটা পাত্রে ভিজিয়ে রাখে, ুুুুুই পাত্রটা
এমন, ভাবে ভৈরী থে একটা হাতল ঘুরানেই জন ও
কাপড় একসকে পাত্রের ভিতর তোলপাড় হতে
থাকে। ৫।৭ মিনিট হাতল ঘুরাবার পর কাপচুগুলি
অন্ত একটা পরিষার জলপাত্রে ফেলে ধুয়ে ডোলে।
আনেক ঘরেই কাপড় নিংড়াবার কাঠের রোলার
আত্রি, তার ভিতর কাপড়, দিয়ে রোলার ঘুরালে
রোলারের চাপে প্রায় সমস্ত অল নিংড়িলে যার।

স্থামরা বে ভাবে কাপড় কাচি, আর নিংড়াই তাতে কাপড়ের শীষ্ট্র প্রমায় ক্ষা হয়। কিছা এই সব উপায়ে কঃচায় কাপড়ের কোন ক্ষতি হয় নুণ।

বিলাতের লোকেরা সাধারণতঃ মুগুটিং একবার মাত্র জীন করে। স্থানকরা মানে পাবান দিয়ে সব গা পরিকার করা। গরম জল ভিন্ন আনের উপায় নাই, ভাই আবদ্ধ ব্রের মধ্যে লখা ট্রের ভিতর গরম জলে এখানকার লোক আন করে। শীতের দেশ বলেই এড কম আনেও এদের চলে।

বিলাতের শন্তানপালন-পদ্ধতি বান্তবিকই আমাদের শিধবার বিষয়। , আমি মাত্র একটী क्षा এथान উল্লেখ করব। আমি প্রায় একটা वरमद भग्रेष्ठ नामा श्वास्तद हेर्द्रब्ह्दात्र मदन वाम করেছি। রোজ রোজ হাজার হাজার ছেলে, মেয়ে মায়ের ভত্তাবধানে দেখেছি, এর মধ্যে কোন মাকে ছেলে মেয়ে দিগকে কোন শান্তি দিতে দেখি নাই--গাৰে হাত তুলতেও দেখি নাই। একটা দিন মাত্র একটা শিশুকে তার মা ঠোনা মেরেছিল দেখেছিলুমি, निकि (केरन क्लिकिन, रनत्य आमात्र आर्ग भूतरे বেদনা লেগেছিল। দৈবাৎ মাত্র একটা দিন **मार्थिक् वैमिट्ट कथा है। ब के स्वर्थ कर्यमा**र । • हिल-शिल्ट बा भार्षे यात्र करत् ना, **जानम्ब**त माम निका त्मा, दहरमायायता, मात्रामिन हूछेहुन করে কিছ কেউ অসভ্যপনা, মারামারি বা ঝগড়া करत मा । विनार्टंड अग्रजा-यानि स्मार्टंडे रैमीय नाहे । বাৰ্ষিহাৰ্যে এক শনিবাৰ বাবে ছই-একটা মাডালকৈ রান্তায় বকাবকি করতে দেখেছিলাম মাতা।

বিশাতে প্রত্যেক ছেলে মেয়েকে ১৪ বং সর বয়স
পর্যায় স্থলে লেখাপড়া শিল্পান হয়। স্থলে
বিভাশিকা দিবার জন্ত নানা প্রকার আমোদজনক
উপায় আছে, শির্তারা কিপ্তারগার্টেন প্রতিতে
ধেলার সজে নানা রকম শিক্ষা পায়। তারপর
নাগজিক লগুন, বায়স্বোপ প্রভৃতি হারা প্রচুর শিক্ষা
দেওয়া হয়ী শিখবার জন্ত হেলে মেয়ে দিগকে
বেশী কিছুকিট্রন পরিশ্রম করতে হয় না।

আমাদের দেশে যেমন সকলেই উচ্চশিক্ষা লাভের জ্বা ব্যক্ত, বিলাতে তেমনু নহে, অধিকাংশ ছেলে মেঁয়ে মোটাম্টি শিকা শেষ করেই কোঁন একটা কালে যোগ দেয় এবং ক্রমে, সেই কাজের এ দান আমি ছাইচিতেই গ্রহণ করলাম। উন্নতির অন্তই জীবন ব্যাপী সাধন। করে। তারপর কাজের অবকাশের ভিতরে জ্ঞানলাভের চেষ্টায় নানাপ্রকার গ্রন্থাদি পাঠ করে। দৈনিক সংবাদপত পुषा नकारन ठाइ-इ। कानी, चकानी, भनी, े निर्धन, कृषक, मझूर्व, ज्ञीशूक्ष नकत्वहे मःशामभव भार्र ঁকরে, দেশের যথনকার মে সংবার্গ জ্ঞাত হয়।

সেখানকার পল্লীর লেকের ধর্মজীবন দেখে আমি বড়ই আনন্দ লাভ করেছি। সহরের লোকে রবিবারে কেট গীর্জায় যায়, কেউবা বাইরে বেড়াতে ষায় ধিন্ত পল্লীতে প্রায় সকলেই রবিবারে গীর্জায় যার। ছোট বড় সব পলীতে একটি করে স্থলর গীৰ্জাঘর আছে। রবিবার ভিন্ন অক্তাক্ত বিশেষ দিনেও গীৰ্জাঘরে নানারকম সভাসমিতি टिके टिल प्रायंत्रा त्रविवाद मण्ड कृत्न यात्र। সেদিন কেবল ভাহাদিগকে ধর্ম সহচ্চে নানা প্রকার স্ত্র বিষয় শিক্ষা 'দেওয়া হয়। বার্ষিংহাম সহর থেকে সাতি মাইল দুরবর্তী একটা পল্লীতে বেড়াতে গিয়ে একস্থান ট্রামের অপেকায় দাঁড়িয়ে আছি, এই नमत्थत्र मत्भा अकिंग रहां प्रत्यत्क जात्मत्र धर्य-শিকার কি কি বন্দোবন্ত আছে কিজাসা করি। भनोशास्त्र होम घन घन हरून नो, आहरे æि एम মিনিট অন্তর চলে। পরে টাম এলে টামে উঠে বসচ্ছেই একটা ব্ৰিধসী মহিলা এখান 'থেকে টামে উঠে আমার কাছে বসলেন•এবং ভিনি নেগলেন আপনার সলে গল করতে চাই, আপনি মেনেটাকে বে সব বিষয় জিজ্ঞাসা করলেন তা আমি সব শ্রনেছি এবং বড় স্থানন্দিত হয়েছি। ট্রামের টিকিট করবার সময় তিনি তার নিকের জন্য এক পেনির টিকিট নিলেন আরু আমার বার্ষিংহাম পর্যন্ত আস্বারপাড পেনিশ্ব অর্থাৎ সাত আনার একটা विकित कित्न कामारक मिरमन । धर्मभतायमा महिनाबः

প্রলীপ্রামের ধর্মচর্চা সমকে অনেক বিষয় তাঁর ইংলগুবাসী প্রত্যেকের কাছে আমি অতি ভাল ব্যবহার পাচ্ছি এটা এদেশের ধর্মচর্কার সাধারণ ফল এই কথাটা তাঁর কাছে আমি না বলে থাকতে পারলাম না। অল সময়ের মধ্যে তাঁর সভে গল্পের ভিতরেই জানলাম, তিনি সর্বাদাই क्रश्वात्मत चानीर्साम উপन्ति বুঝলাম তাঁর ট্রামে চলবার দরকার ছিল না-একটু-ধানি আমার সঙ্গে কথা বলতেই ট্রামে উঠেছেন ! ধর্মালোচনার জন্য ট্রামে উঠা--বিশেষতঃ অপরিচিত বিদেশীকে ট্রামভাড়ার্ভ দেওয়া এ গবের মধ্য দিয়া তাঁর ত্যাগের জীবন আমাকে অনেক শিক্ষা দিল। "ভগবান ভোমাকে প্রচুর আশীর্কাণ করুন" বলে তিনি আমার কাছে বিদায় নিয়ে ট্রাম থেকে নামলেন। ধর্মচর্চার কথা বাদ দিলেও সভতা, ভর্তা, পরোপকার-প্রবৃত্তি সেধানকার লোকদের মধ্যে অভ্যক্ত বেশী। ছঃখের সঙ্গে বলতে বাধ্য হই সে দেশের সাধারণ লোকদের মধ্যে এই সব ভাব ষ্ডদুর দেখা যায়, আমাদের দেশের সাধারণ লোচকর কথা দূরে থাক, শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও সে রকম मुहोस अधि कमहे (मशा यात्रं।

আমাদের ভারতবর্বে ইংরাজদের সজে আমাদের শাসক-শাসিতের"সম্ব। ভাই এ দেশে আমরা তাদের কান্ত থেকে খুব ভাল ব্যবহার আশা করতে পায়ি না।

মোটের উপর স্বাধীন দেশের স্বাচার ব্যবহার, রীতি-নীতির ভিতর দিয়ে তাদের চরিত্রের বডটুকু আমি অধ্যয়ন করেছি তাতে আমি বড়ই ভৃপ্ত হয়েছি।

मिनियात रेवठेक

बीभागनान रगायांगी।

নশ্বহরি ভট্টাচার্ব্যের বাড়ী ঘনীহের জেলার গলারামপুর। নশ্বহরির মা বৃদ্ধা, সন্তর বংসর বরন্ধা, গ্রামের সমন্ত জীপুরুবে তাঁহাকে দিনিমা বলিয়া ভাকে। বৃদ্ধা তুপুরবেলার আহারাত্তে রামায়ণ লইয়া বসেন, গ্রামের বালিকা হইতে পৌঢ়া-বৃদ্ধা সকলেই দিদিমার ঘরে উপন্থিত হইয়া রামায়ণ শুনে। সেদিন স্থশীলার মা রামায়ণ গাঠ শুনিতে যাইতেই দিনিমা জিজ্জাসা করিলেন, — স্থাগা স্পুর মা, কাল আস নাই কেন ? কাল অমন মায়া সীভার জায়গা পড়লুষ।

স্মীলার মা • দীর্ঘনিশাস ভ্যাগ করিয়া বলিল,
—ভা ক্লি কর্ম, ভাগ্যে নেই ভা শুন্বো কোথেকে।
কাল ভাই মহা এক ফ্যানাদে প'ড়েছিলুম।

निनिम।—िक काराना ?

স্থ-মা—রালা বালা ক'রে বড় ঘরে আস্ছি, এর
মাঝে ও পাড়ার সেই নন্দা, মগুলের ছেলেটা ছুঁটে
দিলে। কি করি, আবার গাঙে গিয়ে স্লান ক'রে
কাপড় চোপড় ছেড়ে ঘুরু লোরে গ্রন্থাজন ছিটোডে
ছিটোতে শীতকেলে বেলা কেটে গেল, ভাইতে
আর পারলুম না।

দিদিমা—কি ঘেরার কথা! চাঁড়ালের ছেলের আশাদাও ত কম না!

স্থ-মা — ভা কি কর্ম দিদিমা, সোজ থাওয়া হ'লে বারাঘরের আরক্তাকুঁড়ে দেখি কু'মুঠে পাতের ভাতের অত্যে হাঁ ক'বে দাঁ ছিয়ে থাকে। কত দ্ব দূর্ করি, তবু নড়ে না।

দিদিমা—তা বেটার কি ছেলে খেতে ক্টেওরার ক্যামতা নেই ?

স্থ-মা— আর বলব কি দিদিমা ছেলেটার দৌর∲আঃ। "সকালে ছুম থেকে উঠে দেখি উঠোনে দাঁড়িয়ে আছে ছু'টো মুড়ির অভে। ছটো মুড়ি দি ভবে ছাড়ে। স্কালে উঠে ক্লাথার বাম্ন-বাদ্যর মুখ দেখ্ব, ভা না একেবাবে চাড়ালের মুখ!

স্থীলার মার পাশে ঘোষেদের বাড়ীর অমলা বিরিষ ছিল। অমলার বয়স ১৭:১৮ বংসর, বিবাহ হইয়াছে বলিকাভার, অমলা লেখাপড়াওবেশ জানে। বাপের বাড়ীতে আসিলে দিদিমার বদলে সেই সকলকে রামায়ণ পড়িয়া ভনার। অমলা স্থশীলার মার কথা ভনিয়া বলিল—ভাং'লেই বা চাড়ালের ছেলে, যখন মা মা ব'লে আংস ভখন তাকে হেলের মন্ত দেখাই উচিত। তা ভাই ভোমারও ত কোলে কিছু নেই, না হয় একটা গ্রীবের ছেলেকে পালনই কলে।

ক্ষীলার মা রাগে একেবারে অগ্নিশ্মা হইরা বলিলেন—ভোরা কল্কাতার বৌঝি কিনা, ভোদের আবার জাত বিচের কি! যাদের মুধ পর্যান্ত দেখতে নেই তাদের লালনুপালন কর্মান্ত মরণ আরু কি আমার!

অমলা—জাত কি কারো গায় লেখা থাকে? একটা শেয়ালে, কুকুরে কি রিড়ালে ছুঁলে স্থান কর না, আর একটা মাহুষে ছুঁলে অমনি জাত যায়। এসব কথা খার বলোনা ভাই।

স্থ-ম।—শিয়াল কুকুর আর নমোওজুর আকৃশি পাতাল ওফাম, তারা পও আর এরা মাহ্য।

অম্লু — তাইজু শিশ্বাল খবে গেলে হাড়ী মবে না,
আব নমোশূল রালাঘরের চালে মাথাটা দিলে
ইাড়ী মবে বাল, জল ফেলে দিতে হল! মাহৰ হ'লে
মাহৰকে এত ছবা কেন দিদি ?

ক্-মা—তাঁ কৰা না ? ভগবান যাকে যা ছিটি ক'রৈতেন। তৈনি আমাদের বানিষেতেন আলণ, আর তাদের নমোওদুর, ভগবানই ত তাদের ছোট ক'রেছেন! অম্লা—তা নয় দিদি, তা নয়। ভগবান সকলকেই সমান ক'রে স্টে কংরেছেন। তিনি তোমারও' যে ছ'হাত ছ'ণা দিয়েছেন, চাঁড়ালেরও তাই দিয়েছেন, তোমার কি চাঁড়ালের চেকে ছ'থানা। হাত বেশী আছে ?।

স্থ-মা—তা না থাক, দেশ আমাদের ভদর লোকের রীতি চরিত্তির আলাদা। আমাদের হাত পা কেমন সাফ্, ওদের মধ্যে সকলেই ত কালো।

জমলা - তা ওরা রোদে পুড়ে মাঠে কাজ , করে, বরের চালে উঠে চাল ছায় তাই ওদের রঙ কালো, তোমার মও ব'লে হ'লে ছায়াতে পেট ভরে থেতে পেলে ওদেরও রং স্থানর হ'তো।

ञ्-भा- जा याहे वन, अता वफ् द्वावित्नाक।

অমলা—আর তুমি ভারী বড় লোক! মারা গেলে শাশানে যথন পৌড়ায় তথন, তোমার গা থেকে চন্দনের গন্ধ বেরোয় না। ওদের গা থেকে যে গন্ধ বেরোয় ভোমার গা থেকেও সেই গর্মীই বেরোয়। তবে ওতে আর ভোমাতে ভফাৎ কি?

• इ.मा- एकार पिन ना शाक्त छात् त्लातक हैं। इ.स. का कि एक क्लीन कारप्र एक प्रति कित्य क्लीन कारप्र एक प्रति

অমলা,—লিলেন কেন তা বাপ-মাই জানেন। তবে জেনো দিদি, এই যে বামুন্ চাঁড়াল ভেদ—এ ফাছবেই হাট ক'রেছে, ভলবান করেন নি। আপে সব এক জাত—এক আর্যান্ত ছিল, জারত ?

r - श्-भा-ना, वानि मा।

অমলা—সকল জাতই আগে আলে ছিল। একই বাড়ীর মধ্যে এক এক জনে এক একরম কাজ কর্তেন। শেবে বিনি প্লো, আছিক কর্তেন তিনি হ'লেন আজল, বিনি যুদ্ধবিগ্রহ কর্তেন তিনি হ'লেন ক্জিয়, বারা ব্যবসা বাণিজ্য কর্তেন তারা হ'লেন বৈভা আর বারা আলগদের সেবা কর্তেন তারা শৃদ্ধ। স্থ-মা—তা হ'লে ভূমি বল্তে চান বে চাড়ালেরা ভাদ ব ?

শ্মলা—শুক্ত ড জাল, আমি বাবার কাছে শুবেছি ওঁরা কণ্ডণ ক্ষির ছেলে—বান্ধণ।

স্থ-মা— আর বলিস্না, বলিস্না। ছমাস কলকাতার গিরে একেবারে ব'য়ে গৈছিল। চাড়ালকে বলিস্কিনা বাম্ন। যোর কলিকাল কিনা, তাই ছেলেদের মত মেয়েরাও ব'কে গেছে।

শ্মলা—বকা নয় ভাই। তোমাদের হাবভাব দেখে শামরা অবাক্ হ'ছেছি। তোমাদের বান্ধণের মধ্যে কত লোকে সন্ধ্যা আহ্নিক করে না, মদ খার, মিখ্যা সাক্ষ্য দেয়, পরের সর্কনাশ করে, তোমরা তাকে ত দ্র দ্র ক'রে তাড়াও না, সমাক্ষে সে একসকে খায়; আর সাহা, নমোশ্স, ক্লী তোমার বাড়ীতে এলে কুকুর শেয়ালের মত দ্র দ্র ক'রে তাড়াও কেন ?

স্থ-মা—ওমা! এবার আবার টাড়াল ছেড়ে দিরে "ভাঁড়ীর" পকে ওকালতী আরম্ভ কর্মে! তা উকিলের বৌ কি না, উকিল হ'বে তাতে আর বিচিন্তির কি! বলি, ভাঁড়ীরও জল খেতে হ'বে নাকি!

' অমলা—ওঁড়ী আরোর কোন জাডের নাম নাকি? ফারা মদ বিক্রী করে তারাই ওঁড়ী। ব্রাহ্মণেও যদি মদেগাঁজা বিক্রী করে তবে তাকেও বল্তে হ'বে ওঁড়ী। ঐয়ে ওপাড়ার গোপীনাথের ভাই মদের দোকান খুলেছে— ঐ-ই ত ওঁড়ী। ওকে সমাজ থেকে দূর দূর ক'রে তাড়িয়ে দাওনা কেন?

স্থ-মা-হা-হা-হা! অন্তি তুই হলি কি?
আরে পাগ্লি বাম্নের সাত খুন মাপ, এও আনিস্
নি? তেপানা যে বাম্নকে ছিটি থাল হ'তে বড়
ক'রেছেন। বাম্ন মদের দোকান ও ভাল, গল্পর
চামড়া বিক্রী কর্নেও বাম্ন।

'অমলা—ইা ডাইড, এমন না হ'লে আর মানাবে কেন? তোমার আমারের ভাই মদের লোকান খুলেছে ভাইতে বৃক্তি অভটা গায়ে বিঁধেছে?

. क्यां—चारत्र चाथात्र कांगाहरतत्र छाहे परमत्र दर्गाकान करूक चात्र वाहे करूक टम कूरन दर्गित মন্ত কুলীন, তার ঘরে মেট্রে দিতে পার্লে অনেক ব্রাহ্মণমুশাই নিজেকে ধ্যু মনে করেন।

জমলা—ঐ নোবেতেই আমরা মলুম। কুলীনেরা কোন কোঁলীয়া পালন কর্মেন না, জখচ মুখে বল্বেল আমরা বড় কুলীন, বিয়েতে হাজার হাজার টোকা নেবেন! আর একজন নমোশুল হাজার গুণবান বা ধার্মিক হ'লেও সে চিয়কাল নমোশুলই থাক্বে, ভাকে ভোমরা কুকুরের মউ দুর দূর করে ভাড়াবে। ওতে ধর্ম হয় না বোন, ওতে ধর্ম হয় না।

স্থ-মা – ওতে ধর্ম হয় না, তবে কি যার তার সঙ্গে বস্তো ধর্ম হয় ?

অমলা—হা, সবাইকে ঠিক নিজের মত মনে কর্লেধর্ম হয়। এই যে তোমরা নমোশুল, হাড়ী, ডোম, মেথরদের এত ছাণা কর, এতে তারা মনে কত কট পায় বলা দেখি!

স্থ-মা—তা পেলে আর কি করা বাবে। ভার! বেমন কর্ম্ম পূর্বাঞ্জন্মে ক'রে এসেছে ভার ফল পাবেই।

অমলা—এ ফল ও তোমরাই দিছে দিনি।
তোমরা এই যে মান্তব হ'রে মান্তবকে এত স্থপা
কর্ছ, এর ফল তোমরাই পরজন্ম পাবে। আছি।,
সেবার মদন সাহার ছোট ছেলেটি বাবুদের বাড়ীর
চণ্ডীমণ্ডপে গিয়ে মা ছুর্গার পায়ে একটা ফুল দিবার
জক্ত কি আছাড়ি বিছাড়ি না খেলে! ছোট লোক—
ডাঁড়ীর ছেলে ব'লে দারোধান তাকে বের ক'রে
দিলে! আছা, সেই অতটুকু ছুধের বালকের মনে
কি কটটা হ'ল একবার ভাব দেখি!

স্থ-মা—ভাই বলে কি ভাড়ির ছেলেকে মন্দিরে চুক্তে দেবে p

• শ্বমনা—কে ভঁড়ী ? সাহারা কি মদ বিক্রী করে যে তারা ভঁড়ী ? তারা ত রীতিমত ব্যবসা বাণিল্য করে।

ম্ব-মা - আরে যাই ক্কক তবু তাদের থেতা-বুটা ত ভাড়ী ?

• জমলা - ওই ক'রেই তিশুলাতটা মর্তে বসেছে। বেশ্ছ না কভ নমোশুর গিলে এটান হচ্ছে? জ্ঞোমাদের নাপিতে তাদের ক্রীর করে না, বেহারায় ভাদের পাছাতে বহন করে না, দিদি, এগুলো কি সমাজের অত্যাচার নয়?

ক্ষরা—ছা রে বাপু, তেনীর গর্মে আর তর্ক কর্মা, তুই বেজ মেরেদের সুলৈ মিশে মিশে বেজ জানী হ'লেছিস্।

অমলা— আমি বাদ্জানী নই। বাদ্ধানী হওয়া ধুর বঁড় কথা। আমি কলকাতার অনেক মহাপ্রের বক্তৃতা ওঁনে থাকি, তারা বলেছেন বাদ্ধণরা যদিও এইভাবে অন্ত জাতির প্রতি অভ্যান্তার করেন ভবে ছ'শ বছর পরে হিন্দুজাতির নাম আর থাক্বে না।

স্থ মা—তা না থাকুক। তা ব'লে ছোটলোকের সঙ্গে মিশুতে হ'বে, ডাদের জল থেতে হ'বে ?

অমলা—কেন, ম্সলমানের ছখ খাও না? নমোশ্জের সেঁজো গ্রস খাও না? বিলিডি এলোপ্যাথিক ওব্ধ খাও না? তার বেলায় বৃঁঝি লোব হয় না? দোব যত গলার জলে?

স্থ-মা—ভা কি করা য়াবে, শাল্পে বা বলে ভাইত মান্তে হ'বেত ?

অমলা—শাল্পে তোমায় কাকেও কুকুর শিশালের মত স্থা কর্ত্তে বলে না। তোমার মাও ও তোমার কত বিঠা মূল পরিকার ক'রেছেন, তাঁকে "মেথর" বলে ত্যাগ কর না কেন ?

স্থ-মা— দেখু অম্লি, তুই গোলনের মেয়ে, মুধ টিপ্লে হুধ বেড়োয়। তুই শালের ব্যিষ্ কি ? তোর মূলে ভক্ত করাই বুধা।

অমণা - বেশু, আমিও ভোমার মত নীচ মনের মেয়েরোকর পলে তর্ক কর্ছে চাই না।

শ্বনা এই বলিয়া প্রশ্বনোগতা হইল।
স্বীলার-মা তাহার সহিত ঝগড়া করিবার জন্ত
কোমর বাঁথিয়া দাঁড়াইল। তাবগতিক দেখিয়া বৃদ্ধা
দিদিমা উঠিয়া স্পীলার মাকে ধরিয়া বলিলেন,—
বুঁথা কথা কাটাক্রটিতে কাজ কি ? এস রামার্ণ
পড়া বাক্। অমলা চলিয়া গেল, অগত্যা দিদিমাই
সেদিন রাম্যুল পড়িলেন।

वास्तान।

[बर्छना--- ख्रीनताकक्यात त्मन]

বাংলা দেশের স্থাম্লা মেয়ে

্ কঠিন কর' কোমল হিয়া;

দহন জালো, দহন জালো,

নয়ন-ঝুরা আগুণ দিয়া।
বিজ্ঞোহেরি বিষম বেগে

চল্না থেয়ে সমুখ প্র্যেন—

মন্থ্য-বিধি বিকল করি'

শিকল টুটি' আয় ছুটিয়া।

কাৰ্ল্-সমাজে নিঠুর-ঘাতে

, শুটায় কত জীবন-ফুল;

মায়ের-জাতি, ভাঙো এবার

বিষধরের বিষম ভূল।

সভ্য সবার চাইডে বড়,

গ্রামের-দাবী সবার জাগে—

সেই স্থরেতে বাজুক আজি,

মুক্তি-বাশী ঘুষ্ ভাঙিয়া॥

[স্বর্লিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

ভৈরোঁ—ঝম্পক।

-		ં ફ	, 5		•	ર	
ii "m	-1 म	{ ମା	भभा I मा	-91	মা	মা	গা 1
', বা	ং , ল া	(म	শের্ ভা	ম্	লা	ূমে .	CA
`. .		૨	5			٠ ،	
I Mari		1 41	সা I সা	ুখা ়-	গা	ি(মা	মণ৷ I
*	छि न्	4	র' কো		7	हि	য়াo
٠ ٧	•		· 5′		•		
,1 m	-। मा)।	्री का	या I शिना	ना	-1	না	र्मा
'বা	ং লা'	হি •	म्रद्र म	₹ ,'	न्	জা	লো
3	•			••	•	٤,	•
Pr I	भा -आ	1 91-	मा: I ना	·91 -	ना ।	न	en i
म	. १	, শা	'লো- স	N.	ન	ঝু	রা

चस्त्र। ۲ ર ৰ্সনা II (म) मां मा | ना -ऋंI রি (30 • বিদু জো হে গে 0 বি 5 > ş স্থা স নুস্থা -দ্ৰ্ণ | ल1} I I र्मना -र्मा मा | না 91 400 . Þο न ना CH য়ে 🔎 স থ্ পা নে 5 ২ न1 I মা I প্মা প্মা I (7 ना मा - मा | -41 ম্ রি '' ধি বি ০ म ० इप द् বি **季** 0 • न 5 • ২ भवाः II 1 ^न ज्ञा था - जा | जा পা I ^বপা -মগা মগা মা क न् টি আ 4 Ì B য়া ০ OF E 0 সঞ্চারী। ١, ২ II ্বৰ ° মা I° মা মা মগা I -1 মা | মা -1 মা र्द्र ৰে নি 7 •স * মা ব্ ঘা . তে ০ ্ কা 5 মুগা I মা ৰ 1 -1 I 1 41 9म1 91 **&** 0 नी তাত न् Æ کړ. -W| I र्भा I अर्भ 91 I স্বা म् । -मा না তি ভা র্ ডো বা ব वा মাত ষে -1 } I I .মা স1 I M 11 १ मा . fa म fa ষ

ভাছোগ।	• '						6.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ज्ञासक्षराज्ञ.	and the same	
> *				٦.	c	•	5	(,	, · •		2	•	
1 (म}ं व	1 7	म		না	় -সা	I	VI	WY.	স্থ	1	স্বা	, স্ব	I
স ড	វ់ (স		রা	र् इ.	r	δl _e	₹	কে		₹ o	À	
		*		_	•			•	•				
3,				\$			١,				2		
I স্নাস	ń.	-मा	1	না	र्मा ,	I	স্য	নস্থা	-म्।		41	मा	I
, . ଆ ୯	य	ब्		41	বী		স	্ৰা০০	द्		আ	গে	
` s ′		4		্ ২			٬ د				ર		
্ I {স্বাহ্	11	ัม1 ์	1	_	ম গা	1	4	ম1	-311	1	10	স1	I
েশ০ ই	0	₹		রে,	তেত		বা	ब्	₹		আ	f	
١													
' >	•			ર			5				२		
1 71 -	11	का'	1	म1	' পা	I	m	-মগা	গা	1	মা	মণা}	II 11
• मूर	F	তি		ব া	7		ঘু	० म्	ভা০		ভি	য়া০	•

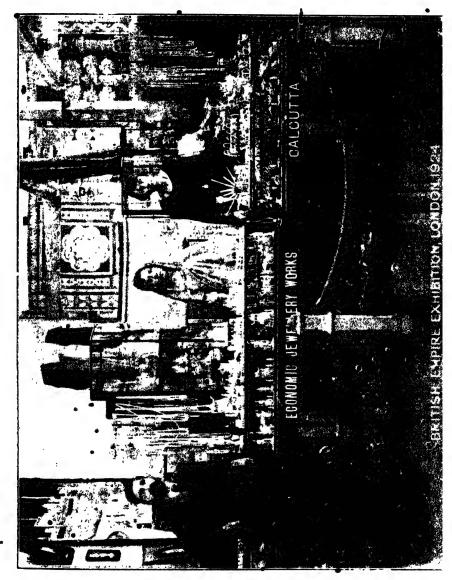
মিনতি

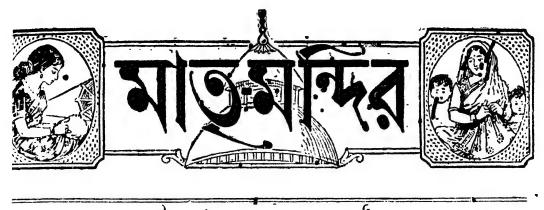
শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

দীকা দ'ও নব ময়ে এ সন্তানে আজিকে প্রভাতে,

ইনিত-কালিয়া ধুরে দাও তব সেত্ধারা মাথে।
সন্তানের বক্ষে মাগো, হাত্তমুখে আজি জাগ,
চেতন্-অঞ্চন ঢালি দাও স্থা আঁথি-ভারকাতে,
উজলিয়া দাঁও জ্লিভিব স্থি ক্যোডি-ব্রেধাপাতে ॥

ভোমারি আশীব লভি' অরব্জ হ'ক মম প্রাণ,
চরণ-পরশে তব পাই বেন শান্তি অফ্রান।
তব মল যুক্ত করে , গাই বেন মৃক্ত অরে,
দিবলৈ নিশীথে কঠে বাজে বেন তব নামগান;
ককণা মাধান; করে কর পুলে ব্রাভয় দান।





৩য় বর্ষ

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩২

২য় সংখ্যা

বিশ্বের আধার

শ্ৰীমতী লীলা দেবী।

একান্তে আমার বলি না পেন্তু তোমায়
তাই তো পেলাম তোমা সকলের মাঝে,

এ যে চিরন্তন পাওয়া চিরু যুগান্তের
হেথা নাহি বাধা ভয় লাঞ্চনা ও লাজে!

দিবা নিশি নাহি পাই দেখিতে তোমায়
রাখিতে আমার হিয়া তোমার হিয়ায়
তাই তো নেহারি শ্রাম তক বীথিকায়
কভু নব জলদের সাজে,
তাই তো তোমার মুখ হেরি নানা রূপে
সাগরে গগনে মেঘে বনে চুপে চুপে,
শিরীধে তমীলে তালে বেছস ও সীপে
নব সহকার শাখে রাজে!
তব ভুজপাশ হ'তে ভিডিয়া আমায়
বিশ্বের আধার বিধি গড়িল যে তায়,
প্রতি অণু মাঝে তাই হেরিন যে তোমায়,

আপনার হৃদধ্যের মার্শে

নারীর শিক্ষা

শ্ৰীস্ত্ৰাপ্না দেবী ব্যাকরণতীর্থা

মনে হয় সে বাজ কোন যুণযুগা খরের কথা-ষেদিন একজন একাদশী কিশোরী তাঁহার সন্থ মুকুলিত জীবনের গ্রটুকু নব আশা ও উল্লম লইয়া কোনু শাখত সভ্যের সন্ধানে ছুটিয়াছিলেন! এই পর্থব মর্জগতের বুক্ভরা স্থেহ-মুম্তা, শত সহস্র চেষ্টা-যত্ন জাঁহার জীবনের অপার্থির চিরন্তন সত্য-শিব-ক্ষন্ত চিন্নয়ের পথ হইতে তাঁথাকে শক্ষাচ্যত ওরিতে পারে নাই। সেদিন কে জানিত যে এই স্কুমারী কোনলা কুড়া কিশোরীই কালের আবর্তনে একদিন আবার অভভেদী হিমাচলের হুর্গম আধার গিরি-গুহায় তপস্থিনী পার্মতীর মত কঠোর তপস্থায় আপন অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে দেই মহান আত্মাকে উদোধিত করত: আত্মশক্তিতে প্রকৃত শক্তিশালিনী হইয়া অমিত বীর্যোদীনা বাঞ্চালার প্রতি ঘরে অমৃতের সন্ধান দিবেন—'ভূমার' বাণী শুনাইবেন -ভারতের অতীত মহীয়সী, গরীয়সী নারীর স্থান অধিকার করিবেন, তাঁহার তপস্থা-পুত জীবনের ধারা গলাযমুনার ধারার মত ধর্ম ক র্মের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবে।

তাহার পর সেই একদিন—বেদিন পরিণত বয়সে তিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া তাহার প্রিয়ভূমি হিনালয়ের শাস্ত মিগ্ধ শাস্তিচ্ছায়ার ক্রোড় হইতে বিদায় লইয়া আকুমারিকা তারতবর্ষ ভ্রমণকালে অতীত ভারতের কর্ম-ছোন-দীপ্তা মহীয়সী নারীর স্থলে বর্ত্তমান জটিল নারীসমস্তা দর্শন করতঃ মর্মান্তদ আর্ভবেদনায় ব্যশিতা হইয়া সমবেদনার নিরুপায় অঞ্চ ত্যাগ করেন, সেদিন সেস্প্রতা তাহার তাশস চিত্তে ক্ষের প্রেরণা নীরবে আগাইয়া তোগে।

মহান্ত্র বেলিছার অঙ্গুর রোপিত থাকিলে মিতে বীজ প্রক্ষেপ্রে স্থায় তাহা কথনই নিক্ষল হয় না, কোন না কোন দিন তাহা মহাবুক্ষের আকার ধারণ করিয়া বহুর আশ্রয়ত্ব হয়। প্রকৃত একান্তিক ভভেছার মূলে ভগবংশক্তি আপনিই কেঞ্জীভূত হইয়া প্রয়াসীকে নিয়ন্ত্রিত করে। এ ক্ষত্রেও ঠিক তাহাই হইল। যে বিরাট শক্তির 'কেপ্রেবায় আনচার্য্য শঙ্কর সম পুরুষসিংহ স্বামী विदिकानम अभूर्य भाराम এই देम्छ-खेशीफ़िछ, **অবসাদ-গ্রন্থ, অ**চেতন বর্ত্তমান ভারতের বুকে वक्क-कर्फात च्लानन कालाहेबा ट्लाटनन, चालन অমামুষী শক্তিতে সমগ্র পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির মাঝে এক মহালাব জাগাইয়া তোলেন, সেই জমাট শক্তির মূলাধার আত্মভোলা ভাববিভোর উদাস महानि शिशीदांमक्कान्य मिक्तान्य कुल কুলু নাদিনী স্বচ্ছতোয়। ভাগীর্থী-কুলে, নিৰ্জন পঞ্বটী-প্রান্তর ধ্বনিত করিয়া, ভল্ল প্রভাতের ন্বাকণ-রশ্মিতে দাঁড়াইয়া, আপন প্রিয়ত্মা প্রথমা শিষা সেই আশৈশৰ তাপসী, চিরকুমারী, সন্ত্যাসিনী শুদ্রীগোরীমাতাকে করুণ গল্পীর স্ববে ডাকিয়া থেদিন কহিলেন—"দেখু মা গৌরি, এই ভারতবর্ষের নারীজাতির বড়ই ছঃখ, তাদের শিক্ষাণীকার বড়ই অভাব। এনের শিক্ষার ভার ভোকে নিতে হবে মা। তোর জীবনে তপস্থাতো অনেক হ'ল, এখন তোর ঐ তপস্থার শরীর দিয়ে দেশের **(यारान्त अग्र थाहेरक हर्द क्लारक—" ट्रान्नहें** ८५ ठाँशत तम्हे वाशीन मुक वाशाविशिव्हिशन শান্তিময় জীবনের তুংখময় বিতীয় অধ্যায় স্থক হয়।

সে আজ প্রায় ত্রিশ বংসরের কথা,—বারাকপুরে গলাতীরে বিস্তৃত স্থানে নিরাশ্রয় মহিলাবৃদ্দের আশ্রয় ও মাতৃজ্ঞাতির প্রকৃত জাতীয়
শিক্ষার জন্ত শ্রীশ্রীগোরীমাতা প্রকৃতিদেবীর লীলানিকেতন দিগন্তবিস্তৃত বাদ্যায় আবার গার্গী,

মৈত্রেয়ী, সভী গড়িবার উদ্দেশ্যে সর্ব্বপ্রথম "নারীমঠ" স্থাপন করিলেন। কিন্তু সহর ব্যতীত অক্সজ্ঞ
মেয়েদের সর্ব্ববিধ শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত করিতে না
পারায় ১৬১৮ সালের শ্রাবণ মাসে কলিকাতা
গোলাবাগানে শ্রীশ্রীরামক্ষকসভ্যপূজ্ঞিতা জননী
শ্রীশ্রীদারদামণি দেবীকে লইয়া "শ্রীশ্রীদারদেশিরী
আশ্রম" প্রতিষ্ঠা করেন। এই স্থদীর্ঘ কাল মাতা জী
শ্রীশ্রীগোরীপুরী দেবী নীরবে, সাধারণ লোকুচক্ষ্র
অন্তর্রালে হংখদৈক্সের সহিত সংগ্রাম করিয়া এই
প্রতিষ্ঠানটীকে নিথুঁত ভাবে চালাইয়া আসিতেছে।

বর্ত্তমানে এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা
নিম্নলিখিত উপায়ে করা যাইতেছে:—(১) হিন্দু
বালিক। ও মহিলাবুন্দের হিন্দুধর্মান্থনোদিত ও
কালোপযোগী শিক্ষা প্রদান, (২) সহংশজাতা
অনাথা নিরাক্ষরাগণের প্রতিপালন ও শিক্ষাদান,
(৩) আদর্শ নারীচরিত্র গঠন এবং তাঁহাদের মধ্যে
আত্মজান জাগ্রত করা, (৪) প্রয়োজন হইলে
যাহাতে নারীস্থ সত্পায়ে শিল্পাদির সাহায্যে তা
জীবিকার্জন করিতে পারেন এবিদ্ধ কার্য্যকরী
শিক্ষাপ্রদান এবং (৫) বিভিন্ন স্থানে এইরূপ নারীমন্দ্রিরের কেন্দ্র স্থাপন।

কুমারী ও মহিলাগণ আশ্রমে সংক্ষা, সদাধার, গৃহক্মা, সেবা ও ভুজুষা, স্বাস্থ্যরক্ষা প্রণালী, পূজা, জপঁবাান, গীতবাভ এবং গীতা, উপনিষৎ, সাংখ্য,

নারী- বৈশাস্ত, সাহিত্য অন্ধ, ইতিহাস ইত্যাদি বিষ্টে অক্সত্র নিকালাভ করিতেছেন। জালাম সকল প্রকার তেনা শিকার স্বান্দাইত আছে। স্তাকাটা, সুর্বহন, কোতা সেলাই, কাটিছাঁট এবং নানাপ্রকার গৃংশিল্পেরও অননী বন্দাব্র আছে। বালিকাগণ তাঁতে ধৃতি, সাড়ী, দেশ্বী ভোষালে, চাদর, নানাপ্রকার ১ট প্রভৃতি প্রস্তুত কাতালী করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত উক্ত আশ্রমের অন্ধন্ত জ্ কুচক্ষুর একটা বিভালয়ও আছে, উহাতে শতাধিক ছাত্রী আই অবৈতনিক শিকালাভ করিতেছেন। স্থাক্ষিতা চছেন সন্মাসিনী ব্রন্ধাচারিণীগণ কর্ত্বক আশ্রমের স্থাক্ষ্

মাতাজী এক্ষণে বৃদ্ধা ইইয়াছেন, অনীতি বিং সুরু বিদ্ন তাহার অতীত হইয়াছে। তাহার অনীর্ঘ কালের অক্লান্ত প্রচেষ্টার ফলে আজ আশ্রমের ছাত্রীবৃল্পের জন্ত নিজ্ব আশ্রম গৃহ নিশ্মিত হইল। এখানে বাংলার, শুরু বাঙ্গলার কেন ভারতের সকল জাতির (আসামা, পাঞ্জাবী, হিন্দুছানী প্রভৃতি) লোকই আপন আপন কলা ও আত্মীয়াকে নিউয়ে রাখিতে পারেন। এইরপ আদর্শ প্রতিষ্ঠান বাঙ্গালায় এই প্রথম বলা ঘাইতে পারে।

আশ্রমের স্থায়ী গৃহ নিশ্মিশে প্রাশ্র সিম্পের হাজার টাকা ঋণ হইয়াছে, আমরা সন্তদ্য দেশবাদীর কাছে সেজ্জ এবং উক্ত আদর্শ প্রতিষ্ঠানটাকে নির্বিদ্ধে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ত কাত্র প্রার্থনা জানাইতেছি।

স্থন্দর

শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী দু

কোটি কোটি নর-নারী আছে এ ধরায়, পিড, সে ছদয়থানি যেমন নিশ্মল, যেমন মলিকা-ভল্ল উজ্জ্বল শীতল, সপ্ত অর্গে তেমন কি মিলিবে কোথাই প্রগাডীর বিশাল উচ্চ হৃদয় ঘিরিয়া কগতের ভালবাসা উছলে পরাণে, কলুষে বলিত আৰ্থ মিলিন বয়ানে,

মর্মাহত হ'রে বিশ্বে কার্নদার। বেড়ার।
স্থিয় দৃষ্টি দিয়া তার করুণ। নিঝর
বিষের সন্তাপী-বহিং দেয় নিবাইয়া,
পাপশ্বিধে জর্জ্জরিত অভাগ। লাগিয়া
সভক্ত বাথিত তার কোমল অন্তর।
এ চিত্ত-স্থরতি মাঝে ঝেথেছেন ঘর
স্থার ইইতে যিনি পরম স্থানর।

রাজপুতানা অঞ্চলের মহিলাদের কথা .

শ্রীমূলচাঁদ মুশ্ধড়া।

রাজপুতানা¹, বিশেষতঃ বিকানীর জেলা ও ভল্লিকটবর্ত্তী স্থানের মহিলাদের আচার ও কার্য্য-পদ্ধতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে কিছু জানাইতে চেষ্টা করিষ্টা।

বদেশীয় মহিলারা নিজ নিজ সকল কার্যাই খুব
দক্ষতার সহিত সম্পন্ধ করিয়া থাকেন। এদেশীর
মহিলাদের মধ্যে আলস্ত খুব কমই দেখা যায়।
খুব ভোরে উঠাই ইহাদের অভ্যাস। গরীব ধনী
সকল ঘরের মেয়েরাই খুব ভোরে উঠিয়া গোয়ালঘর
ইইতে গক খুলিয়া গ্রামের নির্দিষ্ট স্থানে রাখালদের
নিকট দিয়া আসেন। এরপভাবে রাখালদের নিকট
২০ শত পর্যান্তও গরু একজিত হইয়া থাকে। গরু
টিয়া আসিবার সম্ম মেয়েরা একটা পাজে গোময়
কুড়াইয়া বা চাহিয়া আনেন। এই গোময় ছারা
গৃহিণীরা ঘর মেরামতের কার্যা সম্পন্ধ করেন
ভোট ছোট সেয়েরাও সম্ম সময় গবাদিকে রাখালদের নিকট পৌছাইয়া দেয়। এই কার্যাের ছারা
প্রভাতের মৃক্ত বায়ু সেবনের সঙ্গে সঙ্গে ভাহাদের
ব্যায়ামের কাষ্যও হয়।

প্রাত্থকালের কার্য্য সারিয়া মেয়েরা সকলেই

শানাদি সমাপন করেন, সানের পর ব্রুরারা
প্রাচিনাদি করেন। প্রাচিনার পর অল্প কিছু

শাসা করিয়া ব্রুরারা দ্বি কুইতে ঘোল এবং
কালে অভ্নারীর হলে বভ্তা প্রস্তুত করেন। এখানকার
করতঃ মর্মন্ত্রদ আর্ভ্রিকেন না। গরীব লোকেরা
করতঃ মর্মন্তর আর্ভ্রিকেন না। গরীব লোকেরা
সমবেদনার নিক্রপায় অল্লার্টি ত ভোজের সময়
সম্প্রা তাহার তাপ্রা
শাক আরম্ভ করেন এবং ইটার

ভাগাইয়া তোলে।

শাক আরম্ভ করেন এবং ইটার

ভাগাইয়া তোলে।

শ্রিয়া প্রিজন র সকলকে থাওয়ান'র

না সকলের শেষে তাঁহান আহার

করেন। পুনরাম বিকালে ৪টা হইতে পাক আরম্ভ করিয়া সন্ধ্যার পৃর্বেই সব শেষ করেন। বৌরা এই পাক কার্য্যে ছোট ছোট মেয়েদের সাহাযাও গ্রহণ করেন। ইহাতে ছোট ছোট মেয়েদেরও দাককার্যা বিষয়ে স্কলর্রপে হাতে-কল্মে শিক্ষা হইয়া থাকে।

এদেশের বড় বড় ঘরের মেয়ে বৌরা বাসনকোসন সব নিজেরাই মাজেন। ইহাতে তাঁহার।
কিছুই মনে করেন না এবং অপরেও এজন্য তাঁহাদিগকে কিছু বলে না। মধ্যাহে বুদ্ধারা কেহ কেহ
চরকা কাটেন, বৌরা সেলাই ও অন্যান্ত শিল্পকার্য্য করেন আর ছোট ছোট মেয়েরা তাঁহাদের নিক্ট
বিসিয়া সেলাই কার্য্য শেখে। মাঝে মাঝে মেয়েরা
স্চ দিয়া মোটা মোটা সেলাইয়ের কার্য্যগুলিও
স্মাপন করে। অপরাহে আবার ঘর-ছ্যার
ঝাট দেওয়া ও রাল্লাবাত্তির যোগাড় করার ব্যবস্থা
তেই কার্য্যে বাড়ীর বৌ হইতে আরম্ভ করিয়া
ছোট মেয়েরা পর্যন্ত সমান তালে পরিশ্রম করিয়া
থাকে।

অপরাক্তে মাঠ ইইতে গরু ফিরিয়া আবে। তাহাদের থাবার দেবার ব্যবস্থাও মেয়েরা করেন। তুধ দোয়ার কার্যাও মেয়েরা করেন এ কার্যো তাহারা বিশেষ দক্ষ।

এর্দেনের মেয়েরা ঘর-জুয়ার খুব পরিকার পরিক্ষর রাখেন। দিনের মধ্যে তিনবার ঝাট দেবার নিয়ম। সপ্তাহে দরকার-মত দেওয়াল ও ছাদ প্রভৃতি ঝাট-পাট দেন। ঘরের কোনও ছানে কোনও সময়ে মাকড়সার জাল খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পাকা ঘর এঁরা মাঝে জল দিয়া ধুইয়া ফেলেন এবং কাঁচা ঘর এঁদের ঘর বাড়ী দেখিতে খুব, স্বন্ধর ও পরিচ্ছ। কোন স্থানে কাঁচা ঘর যদি ভাঙ্গিয়া যায় তবে ইইারা নিক্ষেব্রাই গোঁময় এবং মাটা দিয়া •হন্দররূপে থেরামত করিয়া লন। যদি কোনপু বেশী মেরামর্ড করার দরকার হয়, তবে একজন মজুর:গাঁলইয়া ঘরের মেধেরা নিজেরাই থাটিয়া মেরামত কার্য্য দারিয়ানেন। এদেশে মজুর অপেকা মজুরাণীর সংখ্যাই বেশী।

এখানকার মেয়েরা কাপড়চোপড় বেশ রাখেন। ময়লা হইলে সাধারণত: কেংই প্রায় রক্ষকের সাহায্য নেন না, নিক্সেরাই পরিষ্কার করেন। নিজেদের শরীরও বেশ পরিকার পরিচ্চর রাখেন। ইইারা সাবানের পরিবর্ত্তে টকু ঘোল ব্যবহার ইহাতে এঁদের শরীর বেশ পরিষ্কার ও নরম থাকে:

এদেশে গোধন রাখিবার থুবই স্থবিধা আছে : গৰুর যাহা কিছু কাল্প সবই মেয়েরা হতাকরপে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে পুরুষদের কিছুই ভাবিতে হয় না। এ দেশীয় গৃহত্বের ঘরে হুধ, ুদধি, रचान, माथन, चि भवंगारी পরিমাণে পাওয়া यात्र। ছুধ, দ্ধি, ছোল এভ অধিক হয় থে, এঁরা সে শস্ব খাইয়া উঠিতে পারেন না। আত্মায় কুটুম্বের বাড়ী পর্যান্ত এই সব দ্রব্য নিজ্য প্রছায় । এ দেশের প্রায় প্রত্যেকের গৃহেই একটা করিয়া থাতা আছে। ঐ যাতায় মেয়েরা ময়দা তৈয়ারী করেন। প্রবীণারা একদিন বসিয়া কয়েক দিনের জ্ঞাহা দরকার হয় তাহা পিসিয়া রাখেন। হলুদ পিসিতে স্বচেয়ে বেশী পরিশ্রম হয়, ইহাও এরা পাড়া-পড়ানীর ২।০ জনকে লইয়া একত বসিয়া পিসেন। সময়-বিশেষে পাড়া-পড়সীরা প্রভ্যেকে প্রড়োককে বিশেষ করিয়া সাহায্য করিয়া থাকেন। এই সব কাজে এঁদের থুব পরিভাম হয়। এইরূপ পরিভামের কার্য্য করেন বলিয়াই এঁদের স্বাস্থ্য স্থার পাকে। रमाहे अब कार्या के अधानकात स्मरवता दान भरे।

ঁ গোময় দিয়া লেপেন। এক্সুক্ত বাকালাদেশ হইতে ্বিনেক ঘরে মেয়েরা কাপড়, পর্যন্ত বোটেনন। পথীবদের চেয়ে ধনীরা ধেলাই কার্য্যে বেশী পটু। इहां हि दिस्त्रती अत्मान जान्त्री नुत्रकृतित शहत কাষ্য শেখে! এই সব মেয়েরা কার্পড়, কুঁচ, পুঁভি, রঙ-বিরঙের স্তা দিয়া এক প্রাকার পুতুল তৈয়ারী করে, তাহার নাম "ওডিড"। এই "ওডিড" ছেলে-মেয়েদের খুব আদরের খেলনা। এথানকার এই "গুডিডর" আবার বিবাহ হইয়া থাকে। বিবাহের সময় গ্রামের অনেক মেয়ে একভিছে হুনু এवः विश्व चारमान चास्तान हम । वाष्ट्रीत (वी-वि. এবং প্রবীণারাও এই উৎসবে সময় সময় প্রাগদান करत्रन ।

> বাড়ীর মা বোনদের কাছে ছোট ছোট মেয়ের। যে রকম প্রাথমিক সেলাই-শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, ভাষা কোনও পুত্তক পাঠ কিংবা কোনও বিভাপায়ের भाशास्या ६१ वात्र नय। • वृक्षाताख दशाहे स्मर्था नवः জ্যাকেট, টুপি প্রভৃতি দেলাই শিখাইয়া দেন। মেয়েদের শেখবার ঝোঁকও খুব।

আপনারা রাজারে কানপুরের টুপি শেখিয়া থাকিবেন। সেই টুপী রাখিবার একট্রী পিচবোর্ডের ঘর থাকে। সেই ঘরটাতক আধার করিখা এ দেশীর মেয়েরা ভার উপর মুখ্যলের কাপড় দিয়া মৃড়িয়া জরীর স্থলর স্থলর ফিতা দিয়ানক ভাবে টুপী তৈয়ারী করিয়া দেন যে, দেখিতে ইচ্ছা থবে।

এ হদশীয় মেয়ের রক্ষনকাব্য ে সাধারণ রাল্ল্রাড়ি ছাড়া এঁরা রসগোল সন্দেশ, সরপুরি । প্রভৃতি ভাল ১ ভৈয়ারী করিতেও খুব পটু। ছোট ে প্রাথমিক শিক্ষার ভার এদেশের মাত গ্রহণ করেন। ক্রেগ্রাক্তি শিক্ষার नका कता स्था । अझ अझ देखका निर • न फ़िट्ड (म ७ शा ३ स । व्यवी गात्रां देखां ह ধর্ম প্লিকা, •নীতি শিকা খুব ,সংকৈ ভাবে देशान करत्रन। ह्हालरमस

্মধা দিয়া তাহাদের পৃষ্ণনীয়াদের নিকট হইতে বঞ্চ্চী কোন একটা কাণ্য লইয়া পাকেন। অবসর সময়ে সংশিক্ষী আপ্তেহয়। নিজন নুজন বউ

বছ বিশীষ্ মহিলাদের এবং বিভিন্ন দেখী দ্ব মহিলাদের এইটুকু বিশেষ পার্থকা দেখা যার হৈ, ইইারা যাহাই কয়ন না কেন, কোন ও সময়ে নাটক নভেল লইয়া বা গল্প জ্বান করিয়া সময় কাটান না। লেখাপড়া অনেকেই জানেন কিন্তু নাটক-নভেল পড়িয়া সময় না কাটাইয়া সব সময়ই কোন একটা কার্য্য লইয়া থাকেন। অবসর সময়ে অবশ্য অনুকে ধর্ম-গ্রহাদি পাঠ করেন। নৃতন বউ ঘরে আদিলে প্রথমেই এদেশের প্রবীণারা ভাহার সাংসারিক কার্য্যের পটুভা আছে কিনা, কানিতে চাহেন। বাংলা দেশের মত বৌ সাদা কি কাল, মুব দৈখিতে ক্ষমর কি না, মাথার চূল কয় ফুট কয় ইঞ্চি লম্বা ইত্যাদি কথা এদেশের মেয়েরা কেই জিঞাসা করেন না।

ম্মৃতি-তর্পণ

গল্প

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

ুমান্দরে ঠাকুরের পূজা-উৎসব সেদিনের মত শেব হয়ে গিয়েছে।

ু সাঁঝের আধার তথনও মাটির বুকে জডিয়ে যার নি ১ দ্র মাঠে শেজুর বনের ফাঁকে ফাঁকে আন্ত:রবির শেষ রক্ত রশ্মিটি তথনও ক্ষীণ সিঁদুর রেশ্টির মত ঝিক্মিক্ করছে।

দেবতার পায়ে অর্ঘ্য পৌছে দিয়ে মন্দির ২'তে যাজীর। দলে দলে ফিরে আস্ছে। কোন কোন যাজী দেবতার পূলার উর্ভৃতি অর্থ থেকে সেই ফিরে-আসার পথের ধারের ভিযারীদের জ্'একটা পয়সা দিছিল; আর 'কেউ বা তাদের পাশ কাটিয়ে জত পথ চল্ছিলিল ভিযারীর দীন মলিম চেহারা পাছে ঠালুরের মহিমময়ী মুঞ্জিকে মন থেকৈ সরিয়ে দেয় দি

সেই পথের ধারে প্রকলন তিখারী তাঁলের কাছে জিকা চাইছিল। তার উল্লভ বেরিষ্ঠ দেহ যেন কিনের ভারে কুট্ ক পড়েছে। মাথার লঘা কোঁকজান চুলগুলি জড়াও কক্ষ, মুখখানি ভঙ্ক ও বেদনা ব্যৱস্ক, চৌ খছটি ভার বসে সিয়েছে । বাক্স সমস্ত

দিন সে একটাও প্রসাপায়নি। ত্'একবার সে যাত্রীদের খ্ব পীড়াপীড়ি করেছিল তাকে ভিক্ষা দেবার জভে, কিন্তু তাতে কোন স্থফল ফলেনি। বিফলতার বেদনা বৃক্ষে নিয়ে আবার সে আপন যথিগাটিতে ফিরে এসেছে। তার কাকুতি মিনতি কারো মনে দ্যা জাগাতে গারেনি, বরং তার সে পেশী-স্বল দেহের জভ্ত অনেকের অকারণ বিজ্ঞপ্ত তাকে সৃষ্ট কর্তে হোয়েছে। তার সেই স্থগঠিত দেহই যেন স্বার চোথে কি এক ভয়ানক অপরাধের কারণ।

ক্রমে সুর্বোর শেষ কিরণ-রেখাটিও দিগন্তে বিলিয়ে গেল। গাছের কোলে কোলে, কোলের ধারে ধারে ধারে রাজির অন্ধকার গাঢ় হ'য়ে জমে উঠছে আর, তারি মাঝে একরাশ জোনাকির মিট্মিটে আল্লের ঝুরি করে গড়ছিল ফুলঝুরির ফুলের মত।

ভিধারী মন্দিরের পথের দিকে চেয়ে দেখল আর কোনও যাত্রী ফির্ছে না। সে হতাশ হ'রে সেই পথের ধ্লির্উপর বংস্পড়ল; সারা দিনের নিক্ষলতায় তার কালিয়া-টালা চোথের স জলে ভরে গেল। সে আর কারা চাঁণ পার্ল না! তৃই হাঁট্র মাঝে মুখ লুকিয়ে কাঁপছে এমন সময় কে একজন তার কাচে এসে' শাস্তখ্রে জিজ্ঞাসা কর্ল "ভিথারী, কাঁদচ কৈন ? সমস্ত দিন কি কিছুই পাওনি ?"

ভিখারী মুখ তুলে চেয়ে দেখল তার সাম্নে এক বিধবা ভিগারিণী, ছোট একটি মেয়ে ভার কোলে ঘুমিয়ে রয়েছে।

সে আবার জিজ্ঞাসা কর্ল "ভিথারী, সমস্ত্রীনন কি কিছু পাওনি ?"

তার এ সহাত্ত্তি সহ কর্তে না পেরে সে তিজ্জন্বরে জবাব দিল "না, সমস্ত দিন কিছুই পাইনি।" "তুমি একবার ভাল করে চাইলে না কেন?

তাহলে নিশ্চয়ই কিছু পেতে।"

''চাইনি! তু'লিন উপোদী আমি, ভাল করে চাইনি! এই দেহই আমার বাদ সেখেচে। এ বিরাট দেহ দেখে সবাই বিজ্ঞাপ করে মুখ ফিরিয়ে চলে যায়; কিন্তু কি করব ছাই, তা কেউ বলে না! কুকত গৃহস্থের দোরে দোরে খুরেছি, কত লোকের হাতে পায়ে ধরেছি,—কেউ আমাকে দিয়ে খাজ করাতে চাইল না। সবাই ভারুল দিয়ে দেখিয়ে দিয়েছে বাড়ীর বাহিরে যাবার, প্রশন্ত পুথচী। তবে না আজ পরের কাছে হাত পেতেছি! ক্য়েদখানা! হাঁ, সে যে এর তুলনায় শতগুণে ভাল ছিল। সেখানে শত নিষ্ঠ্রতার মধ্যে ত্বু একটু দয়া-মায়া আছে, তুবেলা তু'মুঠো খেতে পেতাম।"

প্রচণ্ড কুর্ধায় স্থার অকারণ উত্তেজনীয় চুপ্রকরে সে ধুক্তে লাগল। ভিথারিণী আনমনে কিছুক্ষণ কি ভেবে তাকে বললে "দেখ, আমি আ্বুজ যা' পেয়েছি তার থেকে তিন আনা প্রসা । তামায় দিচ্ছি; কিছু কিনে খাওগে।" ্নকশণ নিম্পন্ন হোষে ভার দিকে
ার পরে আন্তে, আ/ও বললে
া উপায়, ভোমার ঐ ছোট
মেটেটর উপায় কি হবে?—লা, না, আমি ওপ্রমা
নিতে পার্ব না।"

সে ৰললে "মাথা থাও, অমত করো না। আর যে দল প্রসা আছে তাতে আমাদের ত্'জনের বেশ চলৈ যাবে, তুমি সেজতো ভেবো না। এ তিন-আনা প্রসা তোুমাকে নিতেই হবে।"

খানিকক্ষণ নীরবতার কেটে পেল। তার পর চোথের কোলে গড়িয়ে-পড়া অঞ্চ-ফোটাটি মুদ্ধে ভিথারী হাত, বাড়িয়ে পয়স। কয়টি নিয়ে বললে "বেশ, তাই হোক্; অনাগারের কট আর সহ করতে পার্ছি নে।"

त्म भयना कश्री नित्य करन (भन।

ভিথারিণী দেখানে বদে কোলের মেয়েটির মুখের পানে চেয়ে কি সব আকাশ পাতাল ভাবতে লাগুল। থানিক পরে হাত জোড় করে অঞ্চ-চলচল কোথ ছ'টি আকাশের দিকে তুলে বললে, "ঠাকুল, এই, অভাগীর আমীকে পরজ্ঞাকে একট্ শাভিড দিও; সে যে পেটের জালা সহ্ কর্তে না পেরেই চলে গেছে! পরজ্জা তাকে স্থী করো, অন্যহার আদ্বাহারে যেন আর তাকে মর্তে না ইয় প্রভূ!"—এই 'বলে গে •সেখানে গড় হোয়ে একটা প্রধাম কর্লে আকাশের উপরের সেই ঠাকুরের উদ্দেশে।

অদ্বের প্রীক্ণে কোন্ লুজ্ঞানীলা বধু তথন 'সন্ধ্র্ম একটা হিম-স্নিগ্ন আন্তোরেখা ভিখারিনীর স্বামী-স্তি-কাতর ম্থ-ধানিতে ঝারে পড়ছিল দেবতার প্রীতি-আনীর্বাদ ব্রষ্থা

জাতির প্রমান

া হার সভার বি-এ।

वक्रानर्थ करमकी (क्रमांस क्ष्म 🗁 : १६६ বে নারীর প্রতি অত্যাচার প্রযুক্ত হইতেছে তাহার যন্ত্রধাদায়ক অপমান কয়জন মর্ম্মে মর্মে অনুভব কার্মীছেন १০ থবরের কাগতে তুই একটা সংক্ষিপ্ত 'বিৰরণ, হিন্দুদিগের নিক্লিয়,' কাপুরুষোচিত ভীতির একটু উল্লেখ, কচিৎ 'রাজপুরুষগণের উদাসীনতার দ দৃষ্টান্ত-বাস, এই প্রয়ন্ত। তুই একজনের সহিত এ সম্বন্ধে আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, জাঁহারা ্বলেন অমুক স্থানে এইত নারীরক্ষা-সমিতি হইয়াছে, रम्प अकठा ठाक्षमा रम्था मित्राह, ड्रिमुता व्यात 'এর প অপমান সহু করিবে না, এবার ভাহাদের ঘুম',ভালিয়াছে – ইত্যাদি। কিন্তু ভনিলাম না, নারীর মান রক্ষা করিতে সিয়া একজন সমর্থ পুরুষেরও প্রাণ গিয়াডে, একজনও কিছু স্বার্থভ্যাগ ক্ষিয়াছে, ুর্গুট্ট স্থানেও বুবক সম্প্রদায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছে 'যে নারীনির্ঘাতনের প্রতীকারের অন্ত ভাহারা সকল প্রকার অভ্যাচার সম্থ করিতে এবং সকল প্রকার স্থার্থ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত।

আইন্ সূভায় একটা মাত্র সৃভ্যা এ সম্বন্ধে একট্ট পরিশ্রম করিয়াছেন, বোধা হয়, এখনও করিতে-ছেন। তিনি পথপ্রদর্শক বনিয়া ধতাবাদার্ছ । কুঞ্জনবালার কথা বলিতে গিয়া— সে কথা স্মান্ধন করিতেও হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া য়ায়—ভিনি বিলিয়াছিলেন — নরপিশাচগণ ভাহাকে গৃহ, সমান্ধ হইতে ছিড়িছয়া নইয়া গিয়া, যখন সে কেবল স্কুভিকাগৃহে নব্লাভ শিশুর প্রাণমিশ্রকর স্কুমার মুখখানি দেখিয়া ভাহার স্মান্তর প্রাণমিশ্রকর স্কুমার মুখখানি দেখিয়া ভাহার স্মান্তর বৈধবান্ধনিত স্মানিসমি ইয়ণার কিছু উপশম বোধ করিডেছিল, তেখন—ল্রী-জীবনের শেই সকটাপয় স্মান্ধন করিয়াছিল, ভাহার

ে , মৰ্য্যাদা, ধর্ম সমস্ত পদদলিত করিয়া দিয়াভিল।

এই প্রকারে কত শত নারী দেশের দিকে দিকে নিৰ্মাতিত হইতেছে, এক এক চুৰ্ব্যন্তর গৃহে বন্দিনী হইয়া রহিয়াছে ৷ ভগবান, এই বাপুক্ৰ জাতি এখনও বাঁচিয়া আছে, আর ভাহাদের গুহের নারী নরকের আবর্জনায় ক্লেদসংস্পর্শে আপনার অভিশপ্ত জীবন যাপন করিভেছে, আপনার বেদনাতুর জীবনের নিঃশব্দ বিলাপরাশি অলক্ষ্যে দেবতার চরণে নিবেদন করিশ্ভেছে,—এ চিডা যে একাস্ত व्यमहतीय: व्यामारमञ्जूषी, व्यामारमञ्जूषानी, আমাদের মা তুর্কৃত্ত কর্তৃক লাঞ্ছিতা হইতেছে আর আমরা শান্তিতে জীবন যাপন করিতেছি, व्यामारनत निलात रूथ, कीवरनत क्राताम, निश्च ठर्फा, मार्शिकामाधना मव हिलापुटह! निकक छेनामीन, যুবকু যৌবনুরুসে বিভোর, আইনজ্ঞ ব্যবহারশাস্ত্রের পুত্র বিল্লেখনে ব্যক্ত, ব্যবসায়ী অর্থের অহুসন্ধানে তৎপর, কংগ্রেদকর্মীরা অদহ্বোগ লইয়া ব্যস্ত, चत्राक्र भशीता ट्लांक मः श्रद्धत ८० हो। मिमग्र, कह নারীর আর্ত্তনাদে কাহারও হুদ্র পলেনা ত ! জাতির অপমানে বেহ ত কিপ্ত হট্যা উঠে নাই! হায় হিন্দুজাতি, তোখার কুলবালারা ধর্মকুল ১ ইইয়া, পাপাচারীর স্থ্তে হইয়া বহিয়াছে ইহা যে তোমারই ম্বণিত চিত্র! তার সঙ্গে সঙ্গে হে হিন্দুজাতি, তুমিই যে অনম্ভকাল সেই বৃদ্ধ-কারাগারে বন্দী হইয়া রহিয়াছ, সেই পাপস্পর্শ যে ভোমার সমগ্র দেহ কলুষিত করিয়া ষে পাপ **ডোমার ভিত**র **প্রবেশ** করিয়াছে, যে কলক এবং অভেচি ভোমার পারে লাগিয়ার্ছে, ভাহার জন্ম ভোমার অনস্কাল

ধরিয়া প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ৮ হায় মহাত্মাজি,
আপনি আমাদের দইয়া বড আশা করিয়াছিলেন,
—আমাদিগকে অহিংসার মন্ত্র শিথাইয়াছিলেন—
অহিংসা কিংআমরা এই ভাবে শিথিলাম!

ट्र वाक्य नाती, आक लक्कां प्र माथा ८१ँ कि कित्रा বলিতেছি—এই হতভাগ্য দেশে তোমার রক্ষক কাপুরুষের গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইয়া নাই—তুমি পিশাচের গৃহে নীত হইতেছ। তুমি কাতরদৃষ্টিতে ভোমার স্বাভাবিক রক্ষাকর্ত্তা আমাদিগের দিকে বড়ু ব্যাকুলভার সহিত চাহিয়াছিলে আর কাপুরুষ আমরা, মানব নামের আমরা তুচ্ছ ক্লেশভয়ে, হেয় জীবনের মমতার তোমার আর্দ্তনাদের কারুণ্যকে এবং তোমার বেদনার গভীর বিষাদকে অভ্তার অন্ধ-যবনিকার ওপারে – দৃষ্টির অগোচরে রাখিয়াছি! এই জড়-আতুর-পিশাচ-সমাকুল বিশাল খাশান মধ্যে তুমি আৰু একা—যে তুমি এই দ্বণিত জাতির জননী, যে তুমি হুত্ত স্বেহ-পীযুষনি:শুন্দিনী, বরাভয়প্রদায়িনী সম্রাজ্ঞী নারী। তৈামারই নম্ন-দীপ্তিতে এই হীন দরিজ জাতির গৃহাত্বণে আলোক ফুটিয়াড়ে, তোমারই বীণাকর্ঠে এই প্রেতভূমিতে জিদিব-কিন্নরের সঙ্গীতধারা উৎসারিত হইয়াছে, তোমারই কোমল হল্ডের কমচাভূযোঁ এই লক্ষীহীন দেশে সৌন্দর্যোর অনাবিল তরক উছলিত হইয়া উঠিয়াছে, তোমারই ত্যাগ এবং ধর্মে এই ধর্মহীন কর্মহীন অধংপতিত প্রদেশে আজিও জীবন ধার্ণ করিয়া আছি—নারী, তুমি আজ অসহায়া !-

ত্মি অসহায়া ? না, ত্মি অসহায়া নও।
তুলিয়া যাও এই বর্ধর জাতির সাহায্যক্ষতা।
একবার শ্বরণ কর তোমার আত্মশক্তি। তুমিই
না শক্তির আধার শ্বরণা ?

শ্বন কর, ভোমারই কঠাক্ষে এই জ্বগতে কত দেশ কত সাম্রাজ্যের উত্থান পতন ঘটিয়াছে! জেমিট্রিই অনুলি হেলনে কড়ু শত বীর অবহেলে

আম্বেছতি প্রদান করিয়াছ! ভোমারই সপ্রশংস দৃষ্টির জ্যোতিতে কত বীরজীবনের দীকামান জৈ সম্পান্তি হইয়াছে বিশাবার তৃ! - नातीकीवत्नत श्राष्ट्रतेष त्रकाः হাসিতে সেই স্মুহীন ভী করিয়াছিলে; তুমিই পার্থিব হু করিয়া দয়িতের উদ্দেশ্যে অন্ত क्राहेश व्यनखन (थत्र याजी ह রণবিভীষণ মূর্চ্চি দেখিয়া ভীত স আঁবিভাৰ কল্পনা কৰিয়া ব্যাং পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন ক আপনার অরুণ মনে করিয়াজ একবার জাগ্রত হও অন্বর্ভেদী বোধ-দৃষ্টিতে পার্ণ উৎপাদন করিয়া ক্রুর অট্টহার্চি শায়িনী মহাশক্তির উৰোধন বি ভোমারই প্রভাবে, ভোমারই কাপুৰুষতা দগ্ধ হইয়া যাউক প্রভাবে এবং অমুশীলনে পৃকালাভ করিয়া আসিয়া তাহার অপেকায় আমর তুমি দেখাও যে, আছি। লইয়া তুমি সংসার করিতে ব্যতীত তোমার তোমার ধর্মরকা চলৈ, তোম নারী! এই ছদিনে একবার একবার আঁত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া সং আকাভিত দরবারে বীর লইয়া আহ্বান কর তাহা অভিরশের মুর্যাদা রক্ষা করি কর তোঁমার স্বামীকে, °ভো আতাৰ সন্ত'নইক--"এস এ 🗫 পরিধান করিবে, এস।

এই अर्भुता धरभन अधिकाती टेंगर अधु दर बात ।

ভারতের জ্ঞানুভাণার

(बायूट्यमीय)

প্রীরদেশচন্দ্র শর্মা।

আধুনিক শিক্ষিত সমাজে Research (গালে গালি কথাটী খুবই শুনা যাইতেছে। কোন জাতি জাগিতে আরম্ভ করিলেই নানাদিকে 'নানাবিষয়ে থোঁজাখুঁজি আরম্ভ হয়। উন্নতি লাধনের জন্মই এই ব্যন্ততা। কিছু এই জাগওণের নবীন চাঞ্চল্যকে স্থপথে চালিত কনিতে না পারিলেই জাতি লক্ষ্যন্তই হইয়া বিপথগামী হয়।

পৈত্রিক জ্ঞানভাণ্ডার-শৃত্ত জাতির নেতাগণের পক্ষে, পরিণাম চিন্তাপূর্ব্বক, উন্নতির পথ দ্বির করা এক ত্বরহ ব্যাপার। বিবিধ জ্ঞানের জাদি জানিকার-ভূমি ভারত্তের নেতাগণের কিন্তু ঐ জস্থবিধা এবং অভাব নাই। কেবল বর্ত্তমান শিক্ষার দোবে আমরা পৈত্রিক জ্ঞান আলোচনায় শ্রদ্ধাহীন অবহেলায় পৈত্রিক অমূল্য ধনে বঞ্চিত বলিয়াই আজ আমরা এত শক্তিহীন।

দশ জাগিতেছে। এ সময় ভবিশ্বৎ কর্মীগণের পক্ষে সভ্য জ্ঞান আলোচনা একান্ত
আবশুক। প্রচলিত শিক্ষাবিধান প্রাণালীতে
ভারতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান আলোচনার বিশেও জ্ঞান আলোচনায়
কিই লাহ্মনায় নিবেদন, পৈত্রিক জ্ঞান আলোচনায়
কোন বিষয় বর্ত্তমান মতের বিরোধী হইলে, জাঁহারা
বেন প্রাতন বলিয়া ঐ জ্ঞান আলোচনায় বিরত
নাহন। একটু ধৈর্ঘ্যের সহিত ক্ষম জ্ঞাননি
প্রস্তুত্ত ভাহারা দেখিতে গাইবেন যে
ভাহাদের শ্রম বিফল হয় নাই। কিন্ত ভাই বলিয়া
প্রপ্রক্ষগণের দোহাই দিয়া আমি গৈত্তিক/ জ্ঞান
আলোচনায় কাহাকেও চক্ষ বৃত্তিয়া শ্রমিটিত হইতে

অহুয়োধ করিব না। সর্ব্ধপ্রকার পক্ষপাতশৃত্ব হুটুয়া প্রাচীনের প্রতি কুসংস্থার ত্যাগ পূর্বক পাঠক প্রটিকাগণ সত্যাস্থসদ্ধানের হিসাবে বিষয়গুলি বিচার করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, যম-নিয়ম-পরায়ণ আমাদের পূর্বপ্রক্ষগণের জ্ঞান আলোচনার বিষয়গুলি কত অধিক ছিল এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত-গুলি কিন্ধপ ক্ষ্ম বিচার হইতে হইয়াছিল।

ত্ম, স্বত, জল_ন তৈল প্রভৃত্তি আবশুকীয় ধান্ত জব্যাদি সম্বন্ধে আমাদের পূর্বপুক্ষণণ কিরণ আলোচনা করিয়াছেন প্রথম তাহাই ক্রমশ: লিখিত হইবে।

ত্ব্ধ-বিজ্ঞান

েগো, মহিষী, ছাগী, গদ্ধতী প্রভৃতির ছগ্ধ আম এবং ক্লান্তি দ্ব করে; ইহাদের ছগ্ধ বলকর ও মেধাজনক। ছগ্ধ নিয়মমত পান করিলে শরীর সহজে জীর্ণ হয় না; ইহা প্রিষ্টিকর এবং গুজা বর্জনকর। বমন এবং জ্লাপ দারা যেমন মল দ্র হইয়া শরীর হাজা বোধ হয়, ছগ্ধ পান দারাও সেইরপ নিয়মমত কোঠ পরিকার এবং শ্লেমাদি দ্র হইয়া শরীর হস্থ প্লাকে।

পানি চক্ষের রোগ জন্মায় না, রঞ্জপিত ও বাতপিত-জনিত রোগ নই করে।

ভানী-ত্রেজ-গাভী ছথের স্থার গুণ বিশিষ্ট; শোষ রোগের বিশেষ শান্তিকর।

মহিন্দী-চুক্ত্ — পানে অভিশয় চক্
রোগ ক্যায়, নিজাকর, গাভীর হ্রম অংপকা ভূধিক
মিন্দ, হত্তম শক্তি কমায়।

পদ্ধি - ক্লুন্ডক, বলকর, হন্ত পদের বাত নষ্ট করে, কল্ম ও লখু।

প্রাত:কালের ত্থ ভার ও শীতল হয়। অপরাহ কালের দোহান ত্থ বায়র অস্লোমবর, প্রাতি নাশক এবং চক্র তেজ বর্জনকর। কাচা ত্থভার এবং পানে চক্ষের রোগ জ্যায়। গাভীর বাঁট হইতে দোহান মাত্র ঐপরম ত্থ হিত্তনক, কিন্তু

ঠাতা হইলে নয়। ছয় অগ্নিতে দিক ক্রিলে শঘু হয়, স্থতরা, অর্ক্সচ্ছাই গ্রম ক্রিয়া পান ক্রবিবে। মুক্ত ছায়ের ক্রীরই গুরুপাক এবং পুট্কির,

হয়ে হুৰ্গৰ বা টকগন্ধ হইলে, বিকৰি হইলে, বিরস বা লবণ্যুক হইজে এবং ছান কাটিয়া গেলে নট হয়, তখন আর উহা পান করা উচিত নয়।

(ক্রমশঃ)

খুকুর আদর

औरमरवन्द्रनाथ विश्वाम।

কোন্ এরগের মন্দাঞ্জিনীর পদাবনের রাণী, व्याभाव चरत हुए अनि হয়ে অকটুখানি ! কোন্ আঁকালের টাদের কোলে খুমিয়ে ছিলি আপুনা ডুলে, কিসের গানে গেলি গ'লে, ছুখেরে হ্থ গণি, क्द्रनि भारना नौरमद व्करे দীর্ণ কুটার জানি। জীর্ণ হিয়ার শুরে শুরে तः वृणाणि फूलि ष'रत्र, ফুল ধরালি অ-ফুল গাছে কিসের আলৌক পাত্রি বন্ধ মুখের ত্থার খুলে ছাড়িয়ে निन वानी।

শর্গলোকের শ্বর্ণ-সভার . ইন্দ্র-রাণীর ছুল, গোলকধামের কুঞ্জবনের

গান-ভরা বুল্ বৃশ্ !

মেঘের কোলের ইক্সধছ

পাগল করা জামের বেছ,

চির বরুর চরণ রেণু,

ফণির মাধার মণি,-৮

হৈলে ছলে ছটে এলি

একট্ঝানি প্রাণি।

ধুপ চিরে তুই রূপ ফোটালি
কুখের তুপুর মাঝে,
প্রাণ চিরে তুই গাঁন ভরালি
তাতেই বীণা বাজে;
ভিন্দ-দেরা বন্ধ পায়ে
লাস্থ জ্বা হাস্থ নিয়ে
বেদন মাঝে রোদন চেয়ে
ভাশায় দিলি আনি!
বিশ্ব-জভায় স্থান মিলালি,

নিজেই ধয়া মানি।

প্রত্যারত ভেপঞ্জন

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(>1)

পৌৰ মাসের বেলা। বড় শীত পড়িয়াছে।
আহারাদি সমাপ্তে সেবিকা বারাগ্রায় রৌদ্রে
বসিয়া জানালা পথে বেংরোক্ত রেখাটা গৃহের মেঝেয়
পড়িয়া চিক্মিক্ করিতিছিল তাহার পানে চাহিয়া
ছিল। শত শত অতি ক্ষুক্ত কীট সেই ক্ষুদ্র রৌদ্র রেখাটার মধ্যে ধেলিয়া বেড়াইতেছে; কখনও উড়িতে উড়িতে ছায়ায় সরিষা গিয়া বিলীন হইয়া
যাইতেছে, আবার কখনও ভাসিয়া ভাসিয়া

সেবিকা একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিল। সেও তো অতি ক্ষা ভাসিতে ভাসিতে আলো রেখাটার মাঝখানে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়াই সকলের দৃষ্টিগোচর হইয়াছেঁ। আবার ভাসিতে ভাসিতে আলোরেখার বাহিরে সে চলিয়া ঘাইবে; সে যে আসিয়াছিল, খেলা করিয়াছিল সে দাগটুকুও থাকিবে না।

এই ক্ষুদ্র সম্ব মাঝ। কষ্টা বংসর, এ বে দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যায়, ইহারই অন্ত মাহুবের এত কামনা বাসনা হৃদরে পোষণ করা কেন ? চকু মুদিকেই যে সব কুরাইয়া যাইরে !

হঠাৎ নিকটে জুডার শুক ভাগিয়া সে চাহিয়া দেখিল ললিডকাব। ভাঁহার মুখ'লাল সকাল ধর ধর করিয়া কাঁপিডেছে। তিনি পড়িয়া যান দেখিয়া সেবিকা ডাড়াডাড়ি উঠিয়া তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল "একি ছাবা ?" ললিডবাবু ক্তদ্ধ কঠে বলিলেন "বড় জর আসতে মা।"

আজ তিন চার দিন আবেগ তাঁহার জর হইয়াছিল। তাহার পর ক্ষেক্দিন ভাল থাকিয়া আজু মাত্র পথা ক্রিয়াছেন।

ে ব্যস্ত ভাবে সেৰিকা ৰলিল "আপনার ঘরে চৰুন বাৰা।"

ললিভবাব উত্তর দিলেন না। প্রবল করে
তাঁহার তথন বাক্য-শক্তি ছিলনা। সেবিকা
তাঁহাকে অতি কটে ধরিমা লইমা গেল। নিজের
গৃহে গিমা তিনি বর্মন করিমা ফেললেন।
তথন তাহা পরিকার করিতে সেবিকা পারিল না।
সে তাড়াভাড়ি তাঁহাকে বিছানায় ভ্যাইমা দিমা
গাবে দুটু তিন্টা লেপ চাপাইমা নিজে চাপিমা
ইরিল।

হেমলত। তথ্য কলতলায় ছিলেন। নিজের গৃড়ে, বমনের শব্দ ওনিয়া দাসীকে ডাকিয়া বলিলেন "দেখে আয়তো বি, আমার ঘরে কিসের শক্ত হল ?"

দাসী দরদার কাদ্ হইতে উ কি দিয়া। দৈখিয়া ফিরিয়া, গিয়া বলিদ "ওয়া, দেখে বান মদা। আপনার বউ-মা যে অপিনার ঘরে এসেছেন। '
কর্তাবার বমি করে একাকার করেছেন, সব।
আপনার বান্ধ টেবিল সব ভাতেই বোধ হয়।
ছিট্কে লেগেছে।"

অতিরক্ত আচারপরায়ণা হেমঁলতা তাকাতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দরকার উপর দাঁড়াইলেন। এত যায়গা থাকিতে গৃহের মধ্যে বমন করা দেখিয়া রাগে তাঁহার গা জলিয়া উঠিল। বাহিরের ঘর হইতে বেশ আসিতে পারিল আর বমনটা ব্যুহিরে করিতে পারিল না!

উচ্চুসিত কোধে গৰ্জন করিয়া তিনি বলিলেন
"এ শক্ততা সাধা বই আর কিছু নয়। আগাগোড়া
কেবল আমার সঙ্গে শক্ততা করা। আমি কি আর
বৃঝতে পারিনে সব ? বাইরের ঘর হতে হেঁটে
আসতে পারলেন আর এশান হতে একলা সরে
এই বাইরে গিয়ে বমিটা করতে পারলেন না!
সব তাইতে আমাকে জালানো। ভাল থেকেও
জালাবেন, বিছানায় সমেও জালাবেন। কবে যে
আমার মরণ হরে জানিনে; মরণ হলেও বাঁচি।"

সেবিকার পানে চ্বাহিয়া তিনি তেমনি ভাবে বলিলেন "আর তোমাকেও বলি বাছা—ই্বাতটা ধরে বাইরে না নিয়ে যেতে পারতে, পিকদানটা ভো চোথের সামনৈই ছিল। কাণা নও বে অত বড় জিনিষটা সামনে থাকতে কৈখতে পাবে না। ছলে নিয়ে মুখের কাছে ধরলেও ভো পারতে।"

সেবিকা অভ্সভ ভাবে বলিল - "যদি ব্রতে পারভূম মা, তা হলে কথনও এখন করে বমি করতে দিতৃম না। তা আপনি এত, রাগছেন, কেনু মা, ঝবার কাঁপুনিটা একটু থামলে আমিই সব পরিষার করে ফেলছি। আপনার, কি ঝির কিছু করতেও হবে না, দেখতেও হবে না।"

হেমলতা একটু নরম খারে বলিলেন শীগ্গির করে আগে পরিকার করে ফেল বাব্। এ সব কিনিসে হাইড্রোজেন গ্যাল বড় বেশী, চারদিক্কার বাতাসও দ্বিত করে ফেলেন একে স্বামীর খাষ্য ভাল নেই, আবার এই বদ্ গ্যাস ইদি শরীরে কোনও.
রক্ষে একবার সায়, তাহলে আর বাচতে হবে না।
ভর কাশুনি ভো থেমেছে। অভ গ্রেরা লেপ গায়ে
আছে, আবার চেপে ধরে রাধবার দরকার কি
ভঠি-বাপ, আলে এটা পরিগার করে দাও। ওই
দেখ টেবিলের হুটো পারাতে লেগেছে ছিট্কে,
ওগুলো ধুয়ে দিয়ো, আর আলনার নীচের কাপড়
সেমিজ গুলোভেও বোধ হয় একট্ আধট্ট ছিট্কে
লাগার সম্ভব, ওগুলো কলভলায় নিয়ে গির্মে আন্ট্
আছড়ে কেচে দিয়ো। ওগুলো ঝিই কাচতে পারত,
কিন্তু পরের মেয়ে, দাসীবৃত্তি করতে এসেছে বলে
এ সব কি বলা যায় ? আমরা যদি না থাকত্ম,
বাদ্য হয়ে করতেই হতো ওকে। এগুলো একট্
ভাড়াভাড়ি করে শেষ কর বাছা, বড্ড গন্ধ উঠছে।"

নাকে বরাবরই উংহার কাপড় চাপা দেওয়া ছিল, তাহা সত্তেও যে তিনি কেমন করিয়া গন্ধ পাইলেন তাহা সেবিকা ব্রিতে পারিল না।

হেমলতা চলিয়া গেলেন। তথন ললিভবাবৃধ্ কম্প থামিয়াছে। তিনি ঘুমাইতেছেন ভাবিয়া সেবিকা আন্তে আন্তে উঠিবার উচ্ছেম্যু করিতেছিল, সেই সময় ললিতবাবু ম্থৈর লেপ খুলিয়া ফেলিলেন। সেবিকার পানে চাহিয়া বিক্ত কণ্ঠে ডাকিলেন "মা।"

সেবিকা তাঁহার গামে ভাল করিয়া লেপী চাপা দিতে দিতে ব্লিল "কেন বাবা ?"

ললিতবাব্ তেমনিই ভাবে বলিলেন "আমি ধে ভোমার ঘরে যাচ্ছিল্ম মা. ত্মি আমায় নিয়ে এলে কোখায়, কোন্ হলয়হীনার ঘরে ৯ আমায় ধর আমি উঠাব।"

• তাহার টোখের পাশ দিয়া অল গড়াইয়া পড়িতেছিল। পদ্ধীর নিষ্ঠর ব্যবহারে কি অতিরিক্ত অবের অফ্য তাহা সেবিকা ব্যিতে পারিল না। সে সম্প্রে অফলে তাহা মুছাইয়া দিয়া বলিল "উঠে কি করবেন বাবা ।"

্ৰিতবাৰ বলিলেন "জামায় জোমার ছঃ: নিয়ে চল। এ মরে আমি থাকডে পার্ব না।" স্বেকা ছোট শিশুকে যেমন মাতা তুলার, তেমনি করিরা তাঁহাকে তুলাই প্র শুক্ত বলিল শোক্তা ত, ই:বপ'ন বাবা। এখন এত জবে ফি উঠচে পারবেন ? আমিই কি আপনাক নিয়ে বেতে পারব ? হু তো সাম্পাতে না পেরে আপনিও পড়বেন আমিও পড়ব। ছটা বাজুক, সজ্যের দিকে আমি আপনাকে নিয়ে যাবথ'ন আমার ব্রে। এখন আপনি চুপ করে শুয়ে থাকুন, আমি ওপ্তলো ততক্রণ পরিছার ক'রে ফের্লি। ফেলে রাখলে এখনি মা এসে আবার বক্ষেব্ৰথ'ন।"

ললিভবাব আর কথা না কহিয়া আগাগোড়া লেশ মুড়ি দিয়া দেয়ালের দিকে ফিরিয়া ভইলেন। সেবিকা বসন পরিকার করিয়া টেবিল চেয়ার ধুইয়া, আলনার সমন্ত কাপড় জামা কাচিয়া ছাদে মেলিয়া দিরা আসিল। তাহার পর সমস্ত ঘ্রধানা ধুইয়া ফেলিয়া আবার শশুরের পার্শে আসিয়া বসিল।

ু হেমলতা আবার আসিয়া দরজায় দাড়াইলেন। সমত বরধানা এক পলকে দেখিয়া লইয়া তাঁহার অদ্রবর্জনী প্রতিবেশিনী সইকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন্, "দেশ দই, ব্যাপারখানা দেখ একবার। সাধে কি রাগ হয় গা, একি রাগে রাগে কাল করা नमः । रनन्म टिविनिटात शामाय छिहेटक टनर्लाछ, পাষটো ধুয়ে দাও আর আলনার নীচের কাপড় त्रिम क्षाना धूरव नाउ । दमर्व वाल कृकवात, मृत टिविन टिमात, नव हो १५ जामा ट्रेक्ट ध्रा দেওয়া হয়েছে। সাধে কি আর বলি গুা? বলা অম্বি তো আসে না, কথা অম্নি তোঁ ফোটে না, वनारमहे वनएक इब, स्माधीरबाहे क्रेक्टिक हव । स्माश, কি লক্ষী আমার নতুন বউ-মা! স্রত্যি ভাই অমনু वर्डे चात्र कात्र व रत्य मा। मृजून वर्डे, च्यमम् कत्त्र বকল্ম, বাছার মূবে একটা রা শক নেই। অসীম कि नार्य अरक रत्यां भारत मा, कारणय खन रय, দেখতে পারবে কি করে ?" •

ে সেৰিকার পার্নে বিষদৃষ্টি হানিষা তিন্তি চলিয়া পেলেন। কলিতবার্ নীরবে শুনিতেছিলেন। ন্ত্রী চলিয়া গেলে মুর্থের লেপটা সরাইয়া বলিলেন "চলে গেছে p" '

সেবিকা একটা নিখাস ফেলিয়া বলি "ই্যা।" ভাগার মলিন মৃথের পানে চাহিয়া উদ্ভেজিত কঠে ললিভবার বলিলেন "হ:খ করে। না মা, ওরা আমার অবর্ত্তমানে তোমার এক মৃঠো ভাতও দেবে না তা আমি জানতে পারছি। ত্বংথ কি মা ? আমি তোমায় রাজ্বাণী করে যাব। এমন করে যাঁণ যে, তোমার দয়ার দানের জ্বন্মে ওদের মাথা বৌয়াতে হবে তোমার কাছে। আমি আগে ভুল ব্ৰেছিৰুম তাই নিজের জিনিস ওদের ছেড়ে দিয়ে ক্রমে দূরে সরে বাচ্ছিলুম। ভূল ভেক্ষেছে মা, আমি আবার আমার জিনিস ফিরিয়ে নিলুম। এ আমারই ঘর, এ আমারই জিনিস, এর মাতুষগুলোই কেবল আমার আশন নামে প্রিচিত হয়ে পর। কিন্তু এবার দেখবে তুমি, তারা আমার কাছে মাথা নোয়াতে আসবে কারণ সম্পত্তির লোভ আছে। এখনও সব আমার নামে আছে। আমি দেখি ব্যাপার কতদূর দীড়ায়। পরও.তুপুর পর্যান্ত দেখব, তারপরে আমার ইচ্ছা জামি পূর্ণ করব।"

় অসীম, কোর্ট হইতে বাড়ী ফিরিল। ভূতা জানাইল কর্তাবাব্র আজ থুব জর, অচেতন অবস্থায় তিনি পড়িয়া আছেন।

সেদিন দীপালির পঁত্রধানা কোর্টে অসীম পাইয়াছে। তাহার উত্তর লিধিবার জন্ম সে তথন ব্যগ্র। নানা কথায় বৃকটা তথন ভরিয়া উঠিয়াছে। ভূত্যের কথায় 'কর্ডব্যক্সানটা জাগিয়া উঠিল মাত্র ক্রিছে মুহুর্লের মূখ্যে দীপালির উক্ষুসেমাথা পত্র ধানা বৃক্পকেটে বড় বড় করিয়া উঠিল, অগীমের প্রাণটা সেই দিকে ছুটয়া গেলা সে ভাবিল এখন, পাতার নিকট গেলেই দেরী হইয়া য়াইবে। রোপের কাহিনী ভনিতে ভনিতে ভাহার হাদয়ের এ উৎসাহ ভাবটা চলিয়া য়াইবে। সেধান হইডে ফিরিয়া দীপালিকে পত্র-লিধিবার উপযুক্ত কথা সে

কাগকে ফুটাইয়া তাহার পর পিঞার নিকট গেলেই চলিবে।

সে পোষাকটা ছাড়িয়াই পত্র লিখিতে বসিল। ভূত্য আশিয়া সেধানেই চা ও ধাবার দিয়া গৈল।

পত্ত লেখা আর শেষ হয় না, শ্কারণ কোন খানাতেই সে নিজের ভাষা ফুটাইয়া তুলিতে পারে নাই, কাজেই সব গুলাই ছিড়িয়া ফেলিতে হয় এমনি করিয়া প্রায় পাঁচ সাতখানা পত্ত ছিড়িয়া সে একখানা পত্ত চলনসই করিয়া দাঁড় করাইল।

তথন রাত্রি দশটা বাঞ্জিয়া গিয়াছে, আহাের্টুর ডাক পড়িয়াছে। আহার শেষ হইলে সে ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল পিতা নিজা যাইতেছেন।

কাল তাঁহাকে দেখিলেই চলিবে ভাবিয়া অসাম আবার নিজের গুহে চলিয়া গেল:

হেমলত। আহ্বারাস্থে নিবেন্ধগৃহে গিয়া দেখিলেন গেবিকা ললিভবাবুর মাথায় বাতাস করিতেছে।

তিনি বলিলেন "জরটা কি সমানই আছে ?"

ু সেবিকা বলিল "সামীত একটু কমেছে। ছপুরে
থার্মোমিটার দিয়ে দৈথেছিল্ম তাপ পাচ ডিগ্রী
ছাড়িয়ে উঠেছিল। এখন দেখছি চার ডিগ্রিন্ড নেমেছে। বড় বকছেন বলে মাধায় জলুপটি দিয়ে
বাতাস দিছি।"

হেমলতা অগ্রসর 'হইয়া স্বামীর গায়ে হাত দিয়া
দেখিলেন। তাহার পর্ব সৈবিকার দিকে মুখ
দিরাইয়া বিরক্তি পূর্ণ কঠে বলিলেন "এই রাত
হপুরে মাথায় ঠাণ্ডা জলপটি দিতে কে জোমায় বলে
দিলে ? দেখছি ওঁর শক্ত ব্যাক্ষম না করিয়ে
ছাড়বে না তুয়ি, নিজেই ডাক্তার হতে চাণ্ড অথচ
অপক্রের উপকার কিছুই বোঝ না। তুলে কেল
বলেছি ওটা।" •

সেবিকা সভয়ে বলিল "উনিই যে র্গ্লেন দিতে।"

মূথ বিক্বত করিয়া হেমলতা বলিলেন "রোগী যদি বলৈ আমি ভেতুতুল খাব, তাই দেবে তুমি? বোগীর কণা কানে নিতে গেলে চলে না। • সে যা হ স্বী বুঝব আমি পরে, ভূমি আগে ওটা তুলে ফেল'।"

্সবিকা জলপটি নীরবে ত্লিগ কৈলিল। বলিল কাউটে বলে দিন নামা ভাক্তারকে ডেকে দিতে। এই পাশেই মাধব ডাক্তার থাকেন, একবার ডাকলেই এখনি আগবেনখ'ন। সেই তুপুরে জর এসেছে, প্রায় সমানই রয়েছে। অক্সময় যে জর হয়, তা এডকণ তো থাকে না।"

ে মল তা বলিলেন "ওগো অত ভয় পোতে গৈলে । চলে না। প্রথম দিনের জ্লরেই যদি ডাক্তার আগেন, তা হলে তো রক্ষে নেই। এখনি মটু করে ছটি টাকা ভিজিট দিতে হবে। দেখা যাকনা ছদিন। ডাক্তারও পালাকৈছ না, বোগীও পালাছে না।"

সেবিকা তাঁহার টাকার প্রতি অসীম মমতা দেখিয়া চুপ করিয়া গেল।

ধ্মলতা গভীর ভাবে ধানিক দাড়াইয়া রহিলেন, তাহার পর আপন মনেই বলিলেন "কোথায় মে তই তাই ভেবে পাড়িনে। গ্রমকাল হলেও না হয় মেঝেয় একটা মাত্র পেতে পড়ে থাকতে পারতুম। এই শীতের দিনে-

সেবিকা অন্ত ধারে ভাহার নিয়ামত বিছানাট। দেখাইয়া বলিল "ওই তে। আপনার বিছানা রয়েছে, ওখানেই শোন-নামা।"

হেমলতা বলিলেন "আর তুমি ?"

(मातक। वनिन "आमि आमात घरत्र गारे ।"

হেমলত। সশস্থিত ভাবে বলিলেন "ও বাবা, ভবেই আমি গেহি। সারা রাত রোগীর সেবা কুরা আমার বারা হরে না বাপু। আমি ভোমার ঘরে গিয়ে ভুচ্ছি। ভূমি এখানে থাক; ঘুম এলে আমার বিছানীয় ভুয়ো বলে যাচিছ।"

সৈবিকা বালল "বাবা যে রকম ছটফট করছেন তাতে সারা বাত আমায় বদেই থাকতে হবে। আপনি ওই বিছানাটায় ওয়ে ঘুমান না কেন মা ?"

ংক্তি মাথা নাড়িয়া বলিলেন "না বাছা, ঘুম নাহলে কুলি আয়বার জর এনে পড়বে। রোগীর বাবে পাকলে কি ঘুম হয় ? আর ভূমিই তোরয়েছ।
আমার থাকবার বিশেষ দরকারও ে নিই । তৃমি
যদি না থাকতে, বাধ্য হয়ে আমাকেই সব করতে ।
হত। "

ভিনি দরজাটা ৈ ভেজাইয়া ে দিয়া চলিয়া গেলেন।

ললিভবাব যে শানিয়া স্ত্রীর কথা শুলিভেছেন ভাহা দেবিকা জানিতে পারে নাই। হেমলভা বলিয়া যাইভেই ভিনি একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া 'বলিয়া উঠিলেন "ভূমি কার; কে ভোমার, কারে বলরে আপন ?"

সেবিকা সভয়ে ডাকিল "বাবা।"

সে ভাবিয়াছিল তিনি বুঝি আবার ভূল ব্ৰিতেছেন। ,,

ললিভবাৰু চাহিলেন। একটু হাসিয়া বলিলেন • "ঘুধাইনি মা, সব ভনেছি। এইভো সংসার---এরই মোহে ভূলে রয়েছি আমরা। এই দেখ উপযুক্ত ছেলে, যার উপরে কত আশা ভরসা নান্ত করেছিলুম, আজ সে একবারও চোথের দেখা (मगर७ अन ०ना। छ्रश्त (वना घरत विश करत ফেলেছি তাঁতে স্ত্রীর কাষ্টে কত কথা ভনলুম। আমি যে বুকের রক্ত জ্বল করে টাকা করেছি, সে অবিচ ভূটদেরই' জন্তে। এই ভো সংসার মা, কে কার বল দেখি? সবাই চায় অর্থ, আর किছू नय। अबहे जाना अल्हुत मौत्रा, ममला। अहेरव এখন এসেছিল, কখনও আসতনা যদি না এখনও বিষয় সুম্পত্তি আমার নিজের নামে না পাকত। সব বুৰোছি। যদি তুমি না থাকতে, কৈ হতো আমার আমি ডাই ভাৰছি।" তুমি এক , 'কাক বরতে পারবে মা ?"

সেৰিকা উৎস্থক ভাৰে বলিল "কি ৰাবা ?"
ললিভবাৰ একটা দীৰ্ঘ নিৰ্মান ফেলিয়া
বলিলেন "কাল সকালেই রামলালকৈ লুক্তিয়ে
একবার সরিভের কাছে পাঠাতে পারবে তাকে
ডেকে আনবার ক্স্তে ?"

সেবিকার মৃথধানা পোরক্রিম হইয়া উঠিল।
অসীমু বে ডাহাকে ও'সরিতকে সন্দেহ করিয়াছে এ
কথাটা তাহার মনে হইল। সে সরিতের নাম
প্রান্ত আর্ব মুথে আনিত না। সরিতের কথা
বেধানে উঠিত সেয়ান তাড়াতাড়ি ত্যাগ করিত।
তাহার মনে হইত স্বামী যথন তাহাকে সন্দেহ
করিতে পরিলেন তথন অন্ত লোকেও নিক্রমই সন্দেহ
করিবে । অন্ত লোকে তো কলক দিতে পারিলেই
বাঁচে, তাহারা তো তাহাই প্রর্থেনা করে।

'):সবিকা একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া সহসা বলিয়া উঠিল "না বাবা, আমি তা পারব না।"

ললিভবাবু মিগ্ধ দৃষ্টি ভাহার মুখের উপর রাবিয়া বলিলেন "তুমি ভাই ভাবছ মা যে অসীমের কথা আমি বিশ্বাস করেছি? এটা তৃমি ঠিক **ट्यां, नवारे यनि द्वागात विभक्त माँजाय, व्या**मि তোমার পক্ষে থাকবই। আমি জানি তুমি স্বয়ং শক্তি, ভোমাকে কি কলম স্পর্শ করতে পারে মা ? যারা ভূল ধারণা কশেছে ভারাও বুঝবে একদিন , তুমি কে ? একদিন তারাও তো্মার কাছে ক্ষমা চাইত্তা তাদের অক্সায় সন্দেহ করার জ্ঞে। সংসারে থাকলে অনেক বিপদ সহ্য করতে হয় মা। তা বলে কি ভেকে পড়বে ? ভূমি দাঁডাও,—আমি বলছি তুমি দাঁড়াও। আমি সরিতকৈ ডাকাবো, আমার সামনে ভোমাধে তার পঙ্গে আবার ভেমনি বোনের মত কথা বলতে 'হবে। সফোচ কেন মা ? ভয় কাকে ? এগিয়ে যেতে হবে যে তোমায়। অনেক কাজের ভার ভোমার মাথায় পড়বে যে, লজ্জা সংখ্যাত্র বিশ্বনাদিতে হবে। পারতৈ না তুমি সরিতের সামনে দাঁড়াভে, ভার সঙ্গে কথা বলতে ?"

হিন্দ কণ্ঠে সেৰিক। বলিল "পারব বাব।; আপনার্ম আশীর্কাদে সব পারব।"

কম্পিত হন্ত তাহার মাথায় দিয়া কম্পিত কঠে
ললিতবাবু বলিলেন "আলার আশীর্কাদ সফল তেবে
মা—সফল,হবে। আঁমি তোনার মাথায় আমার

সব বোঝা চাপিয়ে যাব, সরিতকৈ তোমার সহকারী রেখে যাব। আমীর অব্ব পুত্র, অব্ব প্রীদেশতব আমার বৃদ্ধ নয়ন্দের দৃষ্টি সব দেশতে পায়ু কি না পায়ু তুমি যেন ভেলে প'ড়না, তুমি যেন ভয় পেয়ো না—আমি তাই চাই। তার স্ত্রী বলেইনসে ভোমায় এতদূর অবহেলা করেছে, ভোমার সর্কান্থ

নিবে আর একজনকে সাজিয়েছে। আমি ভার বাণু হয়ে ভোমাকেই তুলে নেব, আমার যা,আছে ভাই দিয়ে ভোমাকেই সাজাব। দেখাবে ঘণিতা বলে যাকে ভারা দ্বে ফেলেছে আমি ভাকে দেবী রূপেই বরণ করে তুলে নিয়েছি।

(ক্রমশ:)

শরতের প্রথম আলো

बीनरबक्त (पर ।

প্রথম যেদিন ভারতী পত্রিকায় শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সাক্ষরিত "বড়দিদি" শার্ষক একটি গল বৈরিয়েছিল পদিন বাংলা দেশের পাঠকেরা কেউই বিশ্বাস করতে পারেনি যে এদেশে রবীক্তনাথের পুর আবার আর একজন এত বড় পতিভাশালী লেগকের আবিভাব হয়েছে ! নিস্ব: যে সে তার শৃষ্ঠ কক্ষতলে হঠাৎ একদিন কোনও অমূল্য রত্ব কুড়িয়ে•পেলে যেমন আভার্য্য र्रा यात्र अरमरणंत्र त्लाक्छ रमिन "वक्रमिन" भर् তার চেয়ে বড় কম আক্রেগ্রয়নি। সেই জ্ঞাই বোধ হয় তারা সেদিন তাদের এ সৌ ভাগাটাকে সভা বলে স্বীকার করে নিতে দাহ্দ করেনি। **শেদিন বিনা ভর্কে বিনা বিধায় সকলেই স্থির করে** নিয়েছিলেন যে বড়দিদির মত এমন সর্বাঙ্গ স্থন্দর গলটি একমাত্র রবীশ্রনাথ ছাড়া আর কারুর কলম হ'তে নিঃস্ত হওঁয়া কিছুতেই সম্ভব ময়।° °অত এ≱ এ গলটি যে নিশ্চম ডিনিই বেনামীতে চালিয়েছেন এ বিষয়ে তাঁরা ষেমন নিঃসন্দেহ ছিলেন, তেম্নিই শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নামে কোনও অন্তিত্বই যে নেই এ সম্বন্ধেও তাঁরা একেবারে একটা দৃঢ় সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছিলেন। "বড়দিদি" প্রকাশ ইবার পর অনেকদিন পর্যান্ত আর শর্ৎচন্ত্র-চটোপাধ্যায়ের লেখা কোনও গল ভারতী বা অস্ত

কোনও মাসিক বা সাময়িক পত্তে প্রকাশ না হওয়াতে পাঠकरमत्र মনে পূর্বোক্ত ধারণাটীই বন্ধমূল হয়ে গেছ্ল। আৰু তারই ফলে "বড়দিদি" গলটিতে त्रहमात्र दिन्धिं, शांत्रिशार्धा ख व्यमाधात्रवच यर्थहे পরিমাণে থাকা সত্ত্বেও লেখকের নামট। মনে ক'রে রাখা কেউই প্রয়োজন বোধ করেন নি। কেব্ল জনকতক মেধাবী পাঠক যারা "কুন্তলীন-পুরস্বার" গলগুলিও নিয়মিত পড়তেন তাদের মহৈই ভগু একটা খটকা লেগেছিল যে কুস্তলীন পুরস্কারে "মন্দির" শীর্ষক যে গল্লটি "প্রথম পুরস্কার প্রাপ্তু" বলে মুখপাতেই ছাপা হয়েছিল তার °লেখকের "बङ्गिनित" भूत्र हत्य हत्येशियात्रास्त्र दश्क কোনও সম্বন্ধ থাক্তে পারে। কিছ সংশয় ও मत्मर उँगरमत रम धात्रभाषारक स्मार्टेहे आही হ'তে দেয়নি। স্কুরাং যদি কেট বলেন হৈ "মন্দির" বা "বড়ুদিদির" ভিতর দিয়েই বাংলার পার্চকদের সঙ্গে শরৎচক্রের প্রথম পরিচয় হয়েছিল ভাহ'লে সেটা বোধ হষ্ক ঠিক বলা হবে না।

শরংচন্দ্র ছটোপাধ্যায় যে রবীন্দ্রনাথের ছন্মনাম নয় এবং ওই নামেই সত্যাই হে বাংলাদেশে
আর একজন অসাধারণ প্রতিভাশালী লেখক
আবিভূতি ব্যেছেন একথা এদেশের লোক সর্বপ্রথম
নি:সন্দেহরূপে পুরু তে পেরেছিল—যে সময় সহরের

একখানি কৃত্ত মাসিকপত 'ঘমুনায়' "রামের স্থমাডি" শীর্ষক একটি গল্প শীযুক্ত শর্ম প্রান্ত চট্টোপাধ্যায भाक्षत्रिक केरा धकान इंट्येहिन। ८मेरिन এদেশের পাঠকেরা সেই গুরটি প'ফে বিষ্থ, विचारम পরস্পরের মুখের দিকে ডেমে প্রশ্ন করেছিল (क এই नत्र क क किंद्री भाषा में १ — वर्खमान वांश्ना-সাহিত্যে এমন অপূর্বা, এমন অপ্রমেয়, এমন অমৃত-মধুর স্বেহরসধারার সৃষ্টি ভ ইভিপুর্বের আার -- কেউ করমত পারেনি, এ থেন এদেশের সাহিত্য-ভাগ্তারে একটা দূর্লভ নৃতন সম্পদ, একটা আকাজ্জিত নৃতন ঐশব্য দান করলে! এদেশের সাহিত্যিক সমাজকে ভাই "রামের স্থমতি" সেদিন नकरनत्र (हरत (वनी चान्हर्य)विष करत जुरनहिन। কে এই অসাধারণ কথাশিল্পী ?-এই বিজ্ঞাসার চিহ্ন তাদেরও অনেকের কৃঞ্চিত জাযুগলের মধ্যে ফুটে উঠেছিল।

্ এমন শক্তিমান, এমন ছনিপুণ লেখকটি কোথায় কোন্ অঞাত প্রদেশে এতদিন সন্দোপনে বসে তলগতিচিত্তে বাণীর সাধনা করেছিল, আন্ধ একেবারে তপঃসিদ্ধ সূত্যে, বাগেদবীর আশীষ টিকা ললাটে ধারণ করে, দিখিল্লয়ী বীরের মতো এসে আবিভূতি হ'ল। এ যেন সেই 'He came, He saw and He conquered' !—এই ধরণের কত কি চিছা, আলোচনা ও প্রশ্ন সেদিন অনেক বৈঠক ও মুললিসকেই চঞ্চল ও ব্যক্ত করে সুলেছিল।

'যম্না' একথানি সামান্ত মাসিক পত্র, বলে তার পাঠক সংখ্যা তথন থ্ব বেশী ছিল না, "তব্ যে ক'লন ছিল তারা "রামের স্থমতি" পেড়ে এডেই মুগ্ধ হয়েছিল যে তাদের পরিচিত আর্থায় ও বর্ধুবান্ধর সকলকেই তারা এই সম্মানী পড়তে অন্থরোধ করেছিল। "রামের স্থমতি" পড়বার জ্বন্ত স্থায় বিজেজলাল রায় মহাশয়কে নিজে তার বন্ধুবান্ধর, আর্থায় ও ভক্তদের অন্থরোধ করতে আমি শুনেছি। বিজেজলালকে "রামের স্থাতির" সন্ধান দিয়েছিলেন শর্প কি চটো-পাধ্যায়ের অকৃত্রিম বন্ধু ও আ্যার প্রাক্ষাপদ স্থক্ত 'মিশরমণি' প্রণে । প্রগীয় প্রমেধনাথ ভট্টাচার্য্য। এঁর কাছ থেকে 'ষম্না' পজিকা চের্দ্ধে নিমে যে অনেক লোক "রামের স্থমিত" পড়েছিল একথা আমি ভালরকমই জানি কারণ আমিও তার্দেরই মধ্যে একলন।

এমনি করে বিদ্যুৎগভিতে "রামের স্থমতির" মতে৷ একটা ছোট গল্প শীযুক্ত শরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়কে ও সেই সঙ্গে সঙ্গে 'যমুনা' কাগজ থানিকেও বাজালী পাঠকদের কাছে অপরিচিত করে দিয়েছিল। সারপর একে একে যখন তাঁর "বিন্দুর ছেলে", "চন্দ্ৰনাথ", "পথনিৰ্দ্দেশ", "আঁধারে আলো", "পণ্ডিত মশাই", "বিলাসী" প্রভৃতি বাংলা সাহিত্য ভাঙারের অমৃশ্য মণিজুল্য গলগুলি প্রকাশ হ'তে লাগল ঞীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধাায় তথন বাংলা দেশের श्रुमय मण्पूर्ग क्या कस्त्र रिक्टलाइन । छाटे द्वांध इय শ্রীমতী অনিলা দেবী এই ছম্মনাম নিয়ে তিনি "নারীর মৃশ্য" শীর্ষক যে অতুলনীয় প্রবন্ধ ও "আলোছায়৷" প্রভৃতি গঁল্ল লিখেছিলেন ভাতে তাঁর আত্মগোপন করবার চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয়নি। শ্ৰীষতী অনিলা দেবীর, ছন্মবেশ অবিলম্বে সকলে ধ্রে ফেক্টেছিল।

করেকটি ছোট ও বড়, গল্প প্রকাশ হবার পরই তাঁর "চরিজহীন" উপস্থাস ধারাবাহিক রূপে 'যম্নাম' প্রকাশ হ'তে ক্র হয় কিছ ছড়।গ্যক্রমে উপস্থাস ধানি সম্পূর্ণ হবার আগেই 'যম্না' পত্রিকার প্রকাশ কিছুদিনের জন্ম বন্ধ হয়ে গেছল। তারপর বহুদিন পরে "চরিজহীন" একেবারে প্রকাশ হয়েছিল। "চ্রিজহীন" প্রকাশারে প্রকাশ হবার পূর্বে যদিও "ভারতবর্ষ" পত্রিকার প্রকাশিত তাঁর "বিরাম বউ" "পল্লীসমান্ধ" প্রভৃতি উপস্থান বেরিষেছিল ক্রিছ বলাই হ'লে বোধ হয় "চল্লিজহীন"কেই তাঁর সর্বন্প্রথম উপস্থান বল্তে হবে।

ষদ্নায় "চরিএহীন" প্রকাশ হবার বহু পূর্বে আমি "চরিএহীনের" পাণুলিপি অনেক্থানি শর্ডবার ক্ষযোগ পেয়েছিলেম। তথন প্রিক্তেলাল রায়ের সম্পাদকতার "ভারতবর্ব" মুসিকপত্র প্রকাশের আয়োজন চলছিল 🔪 "চরিত্রহীন" প্রথমে ভারতবর্ষে প্রকাশের অক্টই এনেছিল কিছ ছুর্ভাগ্য ক্রমে সেই কাব্যে পুনীতিয় • সময় ৺থিজেলাল রাফের আভঁৰ এমনিই প্ৰবল হয়ে উঠেছিয়া যে ভিনি আমাদের সকলের সনিক্ষ অহুরোধ উপেকা করে "চরিত্রহীন" ভারতবর্ষে প্রকাশ করতে অসমত হলেন। কিন্তু তথাপি আমরা তাঁকে অনেফবার "চরিত্রহীনের" ভূষসী প্রশংসা ক'রতে ভনেছি। তিনি বলেছিলেন "চরিজহীন প্রকাশের প্রধান বাধা হচ্ছে ওই সাবিত্রী। মেসের একটা ঝীকে নিয়ে যদি না এই হৃদ্দর উপক্তাস ধানি আরম্ভ হ'তো তাহ'লে বোধ হয় আমি এখনো ছাপবার লোভ দামলাতে পারতুম না।" আমরা তাঁকে যদিও वरनिहित्मम ८६ (मरमत सी दु'तन हितकहीरनत দাবিত্রী আমাদের পুরাণোক্ত দাবিত্রীসভাবান আধ্যায়িকার সাবিত্রীচরিত্র অপেক্ষা কোনও অংশে কম গরীমদী নয় কিন্তু ভাতেও তাঁর মত বদলাতে পারিনি। ছ্নীতির সাশকাই সেদিন তাঁর কাছে नकन युक्तित ८ हरा वड़ हरा दिशे निर्मिश्न ।

প্রকৃতপক্ষে ধরতে গেলৈ "চরিত্রহীন"ও ঠিক শরৎচন্দ্রের প্রথম উপস্থাস নয়। কারণ "চরিত্রহীন" লেখবার অনেক আগে তিনি "কাশীনাথ" রচনা করেছিলেন এবং এই "কাশীনাথ" "পাহিত্য" সম্পাদক ৺**স্থােল্ডন্ন** সমা**ন্দ**পতি মহাশয়ের कारह अरनकिन धरत अक्षकानिक अवश्वा शए-ছিল, হয়ত বা নৃতন লেখক বলে অমনোনীত হয়েই পড়ে ছিল। ক্তি বেদিন শরতের প্রথম আলো এক স্থরণীয় পুণ্য প্রভাতে বাংলার সাহিত্য জগতাক मौख करत जुनल এवः वाडाना भाठेत्कता चानत्म জয়ধ্বনি করে উঠে সকলে কাড়াকাড়ি করে •্তার লেখা পড়তে হুরু করে দিলে এবং দেখতে দেখতে যম্নার মত কাগজেরও গ্রাহক সংখ্যা যখন ই'ৰ থেকে একেবারে ছ'হাজারে গিয়ে উঠ্ন তখন বগীয় সমাক্রপতি মহাশয়ও তৎপর হ'তে তাঁর পুর্যাতন ফাইল ঘেঁটে "কাশীনাখ"কে টেনে বার করে এনে অবিলম্থে "দ্বাহিত্যে" প্রকাশ করে ফেললেম।

এইভাবে অভি অল্পনির মধ্যেই শর্পপ্রতিভা শরতের প্রভাত ক্রের মতোই সম্পুর্বাংলাদেশে ছড়িয়ে পড়ল এবং বাংলাসাহিত্যকে শরতের সোনার আলোর মতাই উজ্জ্বল বর্ণে রঞ্জিত করে তুল্লে!

বাংলার কথাসাহিত্যের আদি গুরু বিধিচক্সকে ° দ্র হ'তে প্রণাম ক'রে শরৎপ্রতিভা
প্রথম থেকেই রবিরথচক্র রেখার অন্সরণ করেই
° চলতে আরম্ভ করেছিল বুটে কিছু একথা এখন।
বড় গলা ক'রে বলা চলে যে, তার এই বিশেষ
ক্ষেত্রে তিনি সে রথখানিকেও পশ্চাতে ফেলে আছা.
অনেকথানি অগ্রহুর হয়ে এসেছেন।

তাঁর রচনার মধ্যে আমাদের প্রভাত, আমাদের मका।, आभारतबरे निनीथ अ भगारू रयन अवनीत्र।-ক্রমে আসা ঘাওয়া করছে দেখুতে পাই। পৌষের প্রথর শীত, কল বৈশাথের নিদাঘ ভাপ, বসন্তের দ্বিণ বাতাস, হেমস্তের শিশির লিখ মাধুরী কিম্বা আষাঢ়ের নিবিড় বারিধারা যেন জীবস্ত রূপ ধরে এসে আমাদের প্রাণে তাদের চ্কিত পরশ্ বুলিমে দিমে যায়! এই দক শিল্পীর নিপুরী তুলিকা "কাশীনাথ" ও "চরিত্রহীন" থেকে হাল করে তাঁর "विवाजवर्ड", "शहीमभाज", "ओक्रास," "(प्रवाधा", "मखा", "गृहमारू", "वाम्टनत (भरव", "ट्रम्नाथाक्ना", "পথের দাবী" অভূতি যে ক'খানি অত্লনীয় ছবি আমাদের চক্ষের সামনে ফুটয়ে তুলেছে ও তুল্ছে দেগুলি ভুষু বাংলা সাহিত্যেরই গর্ব ও গৌরবের • বস্ত বা আদর্শনীর নমু, বিশ্বসাহিত্যের ক্মলবনেও তাদের আসন হুপ্রতিষ্ঠিত হতে হরু হয়েছে।

বংলা সাহিত্যে এতগুলি নৃতন ধরণের ও উচ্চ অদের সামাজিক উপস্থাস রচনা করা থে কড বড় ছরং কাজ সে কেবল তাঁথাই জানেন যাঁরা কোনও দিন এরস পরিবেশন করবার চেষ্টা করেছেন। এবং তই সৃষ্টির করবার নব নকউপায় সম্বন্ধে চিষ্টা করেছেন। থে দেশের কোনও জীবন নেই. যে দেশের জীবনে কোনও বৈচিত্র নেই, যে দেশির
সমাজের অর্জাংশের উপর লোক অবরোধের মধ্যে

চির স্থালবন্ধ, যে দেশের বিরাহ দোকান্ধারী
কেনাবেলার সামিল, যে দেশের মেরেরা প্রায়
ভূমিট হবামাজ হতিকাগারেই পরিলাঁতা হন;
যে দ্রেশের বালবিধরারাও কঠোর এলচারিলী,
যে দেশের নারীদের কাছে তাদের অতি অযোগ্য
স্থামীও ইইদেবতান্থানীয়— সেইখানে, সেই অ্লাড,
নিজ্জীব, পাষাণ-শীতল জড়পিও স্তপের মধ্যে বসে
শরৎচন্দ্রের মতো সজীব সাহিচ্যে স্থাট করার যে
ক্রতিন্ধ, তা ওই শ্রু ব্যোমে বসে প্রজাপতির ভূমগুল
স্থাট করার চেয়ে কোনও অংশে ত কম বলে মনে
হয় না।

নিভান্ত গরীবের ঘরের অবিবাহিতা বয়ন্থ।
কুমারী ভিন্ন এদিশের লেখকদের উপন্তাদের জন্ত
জন্ত কোনও নায়িকা খুঁজে নেওয়। 'যেন একেবারে
নিষেধ। হিন্দু বালবিধবাকে ত স্পর্ল করবারও
জ্বুম নেই কারণ তা'হলে নাকি হিন্দুধর্ম আর ত
থাক্রেই না, উপরস্ক সমাজে নাকি ঘোরতর হনীতি
প্রবেশেরও প্রবল আশহা আছে। তাই কোনও
খাধীনচ্চর্তা শেখক খার্টের থাতিরে ভার-ব্যাতিক্রম
করলেই অমনি 'ধর্মপ্রাণ' হিন্দু সমালোচকবর্গ
Regulation লাটি নিমে তাঁকে তেড়ে এদে
আক্রমণ করেন। সাহিত্যের খান্ত্যরক্ষা করবার
জন্ত তাঁরা জনায়াসে নিজেদের খান্ত্যের ক্ষতি
ক'রেও রাত্রি জেগে বড় বড় নীতি উপদেশপূর্ণ
প্রবন্ধ ও পুত্তক লিখে অজীর্ণতার পরিচয় দিয়ে
দেশেন।

এখানে বিবাহিতা নারীর 'পুঁকে পর্তি ভিন্ন
অপর কোনও পরপুক্ষের প্রতি একবার চেন্দ্র দেখা
পর্যন্ত পাপ, স্তরাং অপর বোনও দির্তীয় ব্যক্তিকে
ভালবেসে ফেলা যে ভার পক্ষে, ক্ল বড় একটা
গর্হিত কার্য্য, কত বড় সমাজস্রোহিতা ও অধ্যের
কার্য্য সে কথা বলাই বাহল্য । এ দেশের ন্যুমারীর
কীবন ও চরিত্র নিষ্কে উপ্ভাস রচনাংকরন্তি যাওয়া

একটা অভি বড় ছ:সাহসিকভার কান্ধ নিভান্ত গোলাইগোবিল ও মরিয়া গোছের লিখিয়ে নাহ'লে ভার পক্ষেন্তন কিছু করা একেবারেই অসম্ভব, কারণ এদেশের সাহিত্য সাধনার পথটা যে ভুধু ছুর্ম ও ফুক্নি তাই নয়, বিশেষ বিপদ্ধক্ষ্প বটে।

রাহু বেমন চক্সকে গ্রাস করতে উত্তত হয় কিছ
পারে না, তেম্নি আমানের শরৎচক্সকেও গ্রাস
করবার জন্ম অনেক প্রাচীন ও নবীন রাহুই মুখব্যাদান করেছিলেন কিছ সৌভাগ্যবশতঃ সফল
হ'তে পারেননি। আপন অসামান্য প্রতিভাশক্তি ও অভিজ্ঞতার সাহায্যে এদেশের সাহিত্যজগতের সেই সঙ্কীর্ণ অবস্থার বাইরে বেরিয়ে এসে
সবগুলি অন্থায় গণ্ডীর সীমাকে লক্ষ্যন করে শরৎচক্ত্র
আক্র নব নব প্রসুর পথের সৃদ্ধান পৃথ্যক তাঁর
সাহিত্য-রখ্থানিকে ক্পরিচালিত করে বিজয়োলাসে
অগ্রসর হ'রে চলেছেন।

অতি স্মতম মনতাত্ত্বর প্রাঞ্জল বিশ্লেষণে,
বিচিত্র মানবচরিত্তের বিপুল অভিক্রতায়, গুহানিহিত জীচরিত্তের রহস্ত উদ্ঘটিনে, যৌন সম্বন্ধের
ম্পুলত বিচারে তিনি ধে অসাধারণ শক্তি ও নিপুণ
দক্ষতার পারচয় দিয়েছেন, এদেশের কিশোর সাহিত্য
ক্ষেত্রে যে তা একেবারে অতুলনীয় ও চুর্লভ একথা
এখন অনেকেই স্বীকার করছেন।

সহরের বভির ও গাঁঘের সীমানার অধিবাসী
দীন দহিত্র মৃটেমজুর চাষাভূবে। ইতর অস্কাজদের
অস্তর-বাহিরের কথা ও তাদের জীবনযাতার জলস্ত
চিত্র অবণে সিদ্ধহন্ত অবিতীয় প্রতিজ্ঞাশালী রবমনীবি
মার্কিস্ম গোকীর মতো শর্ৎচন্দ্রও আজ বাংলার
সাহিত্যমন্দিরে দেশের সেই অবহেলার, অপ্রজ্ঞার
পাত্র, অস্পৃত্ত অস্কাজদের জীবনযাতার করণ ও
মর্শ্বন্দ্রী চিত্রের উদ্ঘাটন করে দিয়ে এখানে এক
অভিনব সৌন্দ্যর্ব্যের সৃষ্টি করেছেন। শর্ৎচন্দ্রের
উপত্যাসের কোনও চরিত্রটাই অস্তব্য, কার্মির বা
"আটিই মডেল" বলে মনে হ্র মা। ভারা কেউই

সাধারণ উপস্থাসের নায়কনাফ্রিকার মতো Romantic নয়, Hysterion নয় এবং নীতিগ্রন্থের আদর্শ চরিত্রও নয়। তারা স্বাই সভ্যকার মাহ্য, স্বাই রক্তে আংসে গড়া সজীব নরনারী। তাদের চলাফেরা, বসা-দাড়ানো, ভাদের লক্ষ্য, ভাদের মতি, ভাদের উদ্দেশ্য, ভাদের কাজ সমন্তই স্থাকত ও আভাবিক। ভাদের মধ্যে আমর। আমাদের অপরিচিত ও স্থারিচিত অনেকেরই মূব দেবতে পাই। ভাদের দেখে, ভাদের চিনতে পেরে আনন্দে

উৎকুল হয়ে উঠি এবং গ্রন্থকারের প্রতি একটা অসীম কৃতজ্ঞতান অক্তর ভরে ওঠে। যে বান্তর্ব রচনায় কথাসাহিত্য-ক্ষেত্রে শরৎচল্লের প্রধান বিশেষত্ব তাহাই আজ বাংলার সাহিত্য ভাঙারের এক নৃতন ঐশ্বর্য বৃত্তি করেছে, তার একটা প্রকাণ্ড অভাব পূর্ণ করে দিয়ে তাকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে সমান আসন পাবার যোগ্য করে তুলেছে। তার এই দান তাকে আমাদের দেশে অমর করে রাথবে বলে মনে হয়।

শিশুচিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা

কবিরাজ এইন্দুভূষণ সেম

শিশুর রোগ জ্ঞানের উপায়:—

শিশুরা কথা কহিয়া তাহার কি অহুথ করিতেছে তাহা বলিতে পারে না। শিশুর কোন অহ্থ করিলে—রোগের লক্ষণ সক্ল বিশেষ অহুধাবন করিয়া ভাহার রোগ হইবে। শিশুর অঞ্চঞ্জাত্যে যদি কোন প্রকার যন্ত্ৰণা হয় অথবা পেট কামড়ায় তাহা হইলে শিশু **मिंहे मुक्त सादा वार्तः वात्रः वात्र हा** जिया थाटक ख কাদিতে থাকে। এতং অবস্থায় ঐ সকল খানে বা পেটে হাত বুলাইয়া দিলে শিশু অ্ছ বোধ করে-আর কাঁদে না। মাধায় কোন অহ্ধ হুইলে শিভ मत्या मत्या ध्यकाहेवा छेट्ठ ও हिश्कांत कर्न्निए থাকে অথবা ভজার মত চোৰ বুঝিয়া অজ্ঞান रहेगा পড়িয়া থাকে,— মাথা তুলিতে পারে[®] না। শিশুর তলপেটে কোন যন্ত্রণা উপস্থিত হইলেপ্প্রসাব वच श्रेषा याय, कृषा ७ कृषा शास्त्र ना,-किहूरे শাইতে চাতে না। শিশুর মলমূত্র বন্ধ হইলে পেটের মধ্যে ষম্বণা হয়,— সর্বেদা ছটফীট করিছে পাকে ও কাদিতে থাকে এবং বমি, প্লেটফাপা, পেটে শব্দ হওয়া প্রভৃতি লক্ষণাবলী প্রকাশ পায়। শিশুর চিকিৎসা ঃ—

শিশুর অন্থ হইলে সর্বপ্রথমে ১ শুক্ত দাত্রী জননীর বা ধাত্রীর সাবধানতা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। এই জন্ত অনেক সময় শিশুর রোগ আরোগ্যের জন্ত জননী বা ধাত্রীর ঔষধ ও পথ্য সেবন করিতে হয়। যে সকল শশুও কেবল মাত্র অনহুগ্রে জীবিত থাকৈ, তাহার কঠিন অন্থ ইলৈ তাহাকে কদাচ অনহুদ্ধ দান করিতে দিঙে নাই। শিশুর রোগ আরোগ্যের জন্ত জননীকেও রোগিনী সালিতে হয়—তাহা না ইইলে শিশু শীত্র আরাম ইইতে পারে না। নিম্মে আর্মরা শিশু-চিকিৎশা সম্বন্ধ ক্রেকটি সহজ্ব ব্যবস্থা প্রদান করিলাম।

'শিশুর চোথ-উঠা ঃ—

শ্রীষ্ট্রের পর অথবা কিছুদিন পরে ঠাওা বা ধোয়া লাগিয়া অনেক সময় শিশুর চোধ উঠিতে দেখা যায়। চোধ উঠিলে শিশু চক্ষ্ চুলকার,
চোধ ফোলে, পিচ্টা কাটে, চের্টে দিয়া 'জল
পরে; বিশু কুপাল, চক্ষ্ ও নাসিকা ঘর্ষ করিওঁ
থাকে এবং রৌজের দিকে ডাকাইডে পারে না।
আয়ুর্কেদে ইংাকে 'কুকুণক রোগ' বেলে।

চিকিৎসা:—(১) হরীতকী, আমলকী ও
বহেড়া প্রত্যেকটা এক একটা লইয়া আঁটি বাদ দিয়া
এক ছটাক জলে ভিজাইয়া রাখিবে। ছই ঘন্টা পরে
উহা বেশ করিয়া ছাঁকিয়া লইয়া সেই জল বারা
শিশুর চক্ষু হুইটা ভাল করিয়া আঁতে আতে ধুইয়া
দিবে এবং জলে এক রতি ফিট্কারী মিশ্রিড
করিয়া একটা শিশিতে রাখিয়া দিবে, মধ্যে মধ্যে
এই জল তিন চারি ফোঁটা শিশুর চক্ষ্র
ভিতরে দিবে। ,এভিত্তির মনসা দিজের পাতার
কাজল করিয়া শিশুকে প্রাইয়া দিবে,ও রক্তচন্দন
ঘধিয়া শিশুর চক্ষ্র উপর চারিদিকে প্রলেপ
দিবে।

(৩) চোগ বেশী ফোলা দেখিলে—একথানি আলতা শুনতুত্বে ভিজাইয়া প্রদীপের শিখায় গ্রম করিয়া আক্ষে আতে বিচাখের উপর খেদ দিবে।

এই ,র্কম ব্যবস্থায় বিশ্বে ফল না পূর্ণিলে উপ্যুক্ত চিকিৎসক ডাকিথা চিঞ্চিৎসা ক্রাইবে। কারণ ডা না হইলে চক্ষ্ ছইটা নই হইয়৸ যাইডে পাড়ে দ

শিশুর মুত্রকৃচ্ছত। :-

সংভাজাত শিশু ঘন ঘন প্রস্রাব করিয়। থাঁকে। শিশু যদি প্রস্রাব না করে বা কোঁটা ফোঁটা প্রস্রাব করে তাহা হইলে শিশুর মৃত্তকুচ্ছতা রোগ হইয়াছে ব্যাতে হইবে। প্রস্রাব রোধ হয়, শিশু ছার্চ ফটাপে, তলগেটে মন্ত্রণা বোধ হয়, শিশু ছার্চ ফটা করিছে থাকে, পা ছাইটা পেটের নিকট লইয়া যায়

এবং সর্বাদা কাঁদিতে ওথাকে। এই কারণে শিশুর জরবোধও হইরা থাকে।

চিকিৎসা :— (১) শিশুর মৃত্যাশয়ে মৃত্র জমিয়া রহিয়াছে অথচ প্রস্রাব হইতেছে না দেখিলে এক 'টুকরা গরম কাপড় গরম জলে ভিজাইয়া নিংভাইয়া লইয়া শিশুর তলপেটে সেঁক দিবে। কিছুকুল সেঁক দিলে প্রস্রাব হইয়া যাইবে।

(২) ইহাতে যদি প্রস্রাব না হয় তাহা হ**ইলে**একটী গামলায় শিশুর সহ্বমত ঈবৎ উষ্ণ জলে
শিশুর কোমর পর্যাস্ত ডুবাইয়া রাধিবে। ইহাতে প্রস্রাব হইয়া যাইবে।

শিশুর কোষ্ঠ কাঠিয় :--

সভোজাত শিশুর দিনের মধ্যে সাধারণত:
১৯ বার দাত ইইয়া থাকে। কিন্তু শিশুর যদি
দিনাত্তে একবার কি ছুইবার বা একদিন কি
ছুইদিন অন্তর দাত হইয়া থাকে তাহা ইইলে
তাহার চিকিৎসা করা আব্শুক। তাহা না
করিলে শিশুর নানা রকম রোগ ইইয়া থাকে।

. চিকিৎসাঃ—প্রথমে শিশুর জননী বা ধাত্রীর আহারাদি বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া আবজক। শিশুর জননীর ধা ধাত্রীর বাহাতে কোঠ পরিকার খাকে তাহার দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। যাহাতে শিশুর কোঠ পরিকার হয় তাহা করা আবজক। তৃষ্কের সহিত একটু সর গুলিয়া ধাওয়াইতে। সন্তঃ দাত্তপরিকারের জ্ঞা পানের বেট্রা বা একটুখানি নরম সারান সক করিয়া লইয়া শিশুর মল্বারে প্রবেশ করাইয়া দিলে ক্সতি অর সময়ের মধ্যেই দাত্ত পরিকার হইয়া যায়। তবে ইহা বিশেষ প্রশোজন না হইলে কদাচ করা উচিত থহে।

অনেক সময় যক্তের ক্রিয়া ভাগ না হওয়ায় শিশুর কোষ্ঠ কাঠিত হউয়া গ্লাকে। সেইরপ ন্র্ণে শিশু যক্তত্ত্ব চিকিৎসা করা আবশুক। নিয়লিধিত শ্ববংটী ব্যবহার করিয়া শিশু যক্তে বিশেষ ফল পাইয়াছি। কালীআহের পাতা বাটিয়া হৈ। ব্লতি বটিলা প্রতি করিয়া রোজে শুকাইয়া লইবে। প্রত্তুত্ব প্রাতঃকালে মধুর সহিত এই কালমেঘের বিটকা একটা করিয়া শিশুকে খাইতে দিবে। কাল-মেঘের রস ১২।১৪ কোঁট। একটু মধুর সহিত প্রাতঃ কালে খাওয়াইলেও বিশেষ উপকার দর্শিয়া থাকে।

শিশুর উদরাময়:--

শিশুর পেটের অত্থ সাধারণত: অননী বা ধাত্রীর তান ত্রা পানেই ইইয়া থাকে। পেটের অত্থ ইইলে যে সকল থাত খাওয়া নিষিদ্ধ তাত্ত-দাত্রীকে সম্পূর্ণরূপে সেই সকল থাত খাওয়া একেবারেই ত্যাগ করিতে ইইবে। এতদ্ভিশ্ব তাত্তার দিকে দৃষ্টি রাথা আবশ্রক। তাত্তানাত্রীর মানসিক উত্তেজনার বা অবসাদের অত্ত অনেক সময় শিশুর উদরাময় রোগ ইইয়া থাকে। থে সবল শিশু বিলাতি ত্রা পান করে তাতাদেরও উদরাময় রোগ ইইয়া থাকে।

চিকিৎসা :—শুকুপায়ী শিশুর তদরীময় रहेरनहे खन्नमाजी जाहारक छन रमस्या वस করিবেন। অভাদানীর তুম্ব পরীকা করিয়া তবে শিশুকে ন্তন দেওয়া উচিত। বিলাতী তথ্য শিশুকে ধাওয়ান একেবারে বন্ধ করা আবভাক, কারণ বিশাতী ছগ্ধপানে শিশুদের যক্তের দোষ, উদরাময় এবং অকালমৃত্যু পর্যান্ত হইতে দেখা গিয়াছে। যে সকল শিশু °গোতুথ পান কলিয়া পাকৈ, তাত্ৰা-দিগকৈ গোত্তার দিগুণ অল ও হয় এবং তাহাঁতে এক টুক্রা বেলভুট, ১০।১২টা বোয়ান স্থাক্ড়াতে বাঁধিয়া সবভদ্ধ সিদ্ধ করিয়া থানিকটা জ্বল থাকিতে नामाहेशा (रम्बं हे ७ (दाशान (क्लिशा पिशा (महे ছমু পাইতে দিবে। যে সকল শিশু গুনত্ম বা বিলাভী ত্ত্ব খাইয়া • থাকে ভাহাদিগকে ত্ত্তের প্রিবর্ত্তে ভাল একডোলা প্রিমাণ বালি একসের

আন্দাক জলে দিছ করিয়া আরু পোরা জল থাকিতে নামাইয়া একটু একটু করিয়া থাইতে দিবে, এবং প্রতিবাবে চুনের জল ভাহার সৃহিত্য মিশাইয়া দিবে।

বিক্ত মাতৃত্ত পান করিয়া বে সকল শিশুর উদরাময় রোগ হয় ও একটু একটু জর ৰোধ হয় তাহাদিগকে নিম্নলিখিত ঔষধের যে কোন একটা অরম্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা করিবে।

- (১) হরিন্তা, দার হরিন্তা, বার্টমধু, কটকারী ও ইন্ত্রযব, এই সকল তথ্যের প্রত্যেকটা 🗸 আনা লইয়া একটু থেঁত করিয়া অর্দ্ধ পোয়া জলে সিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ ছটাক পাকিতে নামাইয়া এই কাথ ছই তিন বারে শিশুকে পান করিতে দিবে।
- (২) হরিদ্রা, দেবদারু, সর্ক্রকার্চ, গুরুপিপুল, বৃহতী, কউবারী, চারুলে ও গুলফা এই সকল চূর্ণ করিয়া সমান পরিমাণ লইয়া মিচ্ছিত করিবে। এই চূর্ণ তিন রতি মাঝায় দিনে তিন ঘণ্টা অ্রুর তিনবার শিশুকে মধুর সহিত সেবন করাইবে। শিশুর পুরাতন উদরাময়ে এই ঔষধ্টী বিশেষ ফলপ্রদ।
- (৩) ধাইকুল, বেলগুট, ধনে, লোধ, ইক্সবর, ও বালা, এই সকল দ্রব্যের চূর্ণ সমান ভাগ লইয়া একতা মিশ্রিত করিবে। এই ঔষধ-দিনে তিন ঘণ্টা স্মন্তর তুইৱার বা তিনবার মধুর সৃষ্টিত সেবন করাইবে।
- (৪০) মুধা, পিঁপুল, আতইচ ও কাঁকড়াশৃলী ইহাদের চূর্ণ সমান ভাগ লইয়া, একত্র শিক্ষিত করিছো। এই ওইং এক আনা মাত্রায় দিনে তিনবুরি মধুর সহিত শিশুকে চাটিতে দিবে। এই ঔষধ্বশ্ব জ্বাতিসাবে বিশেষ ফলপ্রদ।
- (৫) আমুড়ার ছাল, আমছাল ও জাম ছাল ইহাদের চূর্ণ সমান ভাগ লইয়া একত্র মিঞ্জিত কবিবে। এই ঔষণ এক আনা মাত্রায় দিনে তিনবার মধুর সহিত শিশুকে দেবন করাইলে শিশুর উদরাময় ভাল হয়।

() যে সকঁল শিশুর অনবরত ভেদ ও ব'ম হইয়া থাকে, কুলের পাতা, আমফল, কাকমাটা-পাতা ও'্ক্ষেদবেলের পাতা বাটিনা ভাহাদের মাথায় প্রলেপ দিলে ভেদ ও বমিজনিত কট নিবারিত হয়।

শিশুর অন্তথে জননীর পালনীয়:-

্শিশুর উদরাময় হইলে জননীকে যদি শিশুকে
তানছুর্য পান নুক্যাইতে হয় তাহা হইলে জননী
এইরূপ পথ্যাপথ্য অহসারে চলিবেন--

পথ্য:—জননীংক প্রাতে দশটার মধ্যে পুরাতন স্তম্ম চাউলের ভাত ধাইতে হইবে। মহারী

ভাল, কৈ, মান্তর মংক্রের ঝোল, পটোল, বেশুন, কাঁচাকলা, মোঁচা, ভূমুর প্রভূতির তরকারী এবং মাছের ঝোলে গন্ধ ভাছলের পাড়া বাটিয়া সিদ্ধ করিয়া ধাঁওয়া দরকার। জলধাবার—প্রাতঃকালে, ও বৈকালে বেলপোড়া, বেলের বোরববা, দাড়িম, কেন্তর ও পানিফল।

নিষিদ্ধ— মৃতপক ও গুৰুপাক দ্ৰব্য, লকার ঝাল, অধিক জলপান, গম, মাষকলাই, শাক, আকের গুড়, নারিকেল, অধিক লবণাক্ত দ্রব্য, ভালা পোড়া দ্রব্য, পিঠে ইত্যাদি থাওয়া নিষিদ্ধ। রাত্তি জাগরণ এবং তুইবেলা স্নান করাও নিষিদ্ধ।

রূপকথা

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী

নারী আর পুরুষের এই ভালোবাসা,
লাজে ভর বরা হৃধ, ভরে ভরা আশা
অপরপ্র রূপ-কথা পরশ মণির;
অঙ্কার অভারের অভানা খনির
সব ঃত্ব একে একে লোসে অধিকারে,
হুধ্যকান্ত মণিপ্রভা নয়নে বিস্তারে

কান্ত,কাঞ্চনের রাগে ভরে অণু অণু।
সংসারের কোলাইল দৃদ্ধ নিরস্তর
মাণিক্য নিকণে যেন হয় রূপান্তর,
পরশ ভরিষা ওঠে কি অমৃত রসে,
চন্দ্রকান্ত সারা অকে জ্যোছনা বর্ষে,
বিজ্ঞমণি-রূপে জাগে কোমল ভ্রন্ম,
টলেনা, পট্টেনা ভেডে, সব ভারে সয়।

^{*} শিশু চিকিৎসা সক্ষে আমি অনেক বিষয়ে 'ৰাবুৰ্বেল কেডিকেল কলেজের' অধ্যাপকি স্বিরাজ জীযুক্ত রাথালিলাস সেন কাব্যতীর্থ, কবিরত্ব মহালরের নিকট হুইতে সাহাব্য পাইছাছি।—(লেখক)

রন্ধন-বিছা

नांभरतत् पम-

ক্সজন্য: — সাধারণতঃ পাঁপর ভাঞ্জিরাই খার, আব্দ তরকারিতে । পরিণত করিরা দেশের নিকট ধরিলাম, জানিনা দেশ কিরপঞ্চাবে গ্রহণ করিবে। গ্রহণ করিলে ধন্য হইব।

উপ:দান :—পাঁপর, ননিতাল মালু, পটল, পিঁরাজ, বি, তেল. হলুদ, জিরামরিচ, ধনে, তেজপাতা, লবণ, দৈ ও পরম মদনী।

কুট্না ও বাট্না:—পটল, আল্গুলি ছাড়াইরা ছই টুকরা করিয়া কাটিয়া আলাদ! পাতে রাখিরা পিঁরাজ, হবুদ, জিরামরিচ, গ ধনে পরিমাণমত লইরা আলাদা আলাদা পাতে বাটিরা রাখিতে হইবে।

পাক-প্রণাগী:--প্রথমতঃ কড়াতে তেল চাপাইরা আৰুগুলি ভাজিয়া পরে পটলগুলি ভাজিবে। আৰু পটল ভাজা হইয়া গেলে, পাপরগুলি টুক্রা টুক্রা করিয়া ভাজিতে হইবে। ভাজার কাজ চ্ট্রা গেলে আলাদা মালাদা পাত্রে সত্র রাখিরা দিরা কড়াতে পরিমাণ মত দি চাপাইয়া পিঁয়াজ বাঁটা শুলি একটু ভাজিয়া লইয়া তাহার উপর হলুদ, জিরামরিচ ও ধনে বাটাগুলি ছাড়িয়া দিয়া পুর ভালরপ ভালিয়া টক দৈ আন্যান্তমত দিয়া পৃস্তির সাহাব্যে পুব নাড়িতে হইবে। যথন দে,খিবে বেশ রং হইয় ছে তথন আলু, পটল ভালা গুলি তার উপর ধিরা একটু একটু জল দিয়া খুব ভালরূপ क्रितः नहेट इहेर्द । यथन प्रश्लीर बानू भेडेरन मर्मना গুলি মিশাইয়া গিয়াছে ভখন কয়েকটা ভেজপাত৷ দিয়া পশ্মিষাণ মত জল দিবে। এমন ওজনে জল দিতে হইবে যাহাতে স্বসিদ্ধ रहेशा द्रशास अकड़े अकड़े ° त्रमा थारक। कन यथन क्रिया উঠিবে তথন মাপমত লবণ দিয়া৷ পাপড় গুলি তার উপর ছাড়িয়া मिए इंट्रेंट । यथन मिथित श्रीमिक इंडेग्राट्ड उथन अतम मनना क्षिन बाहिया चित्रव मटक मिनारेका भागत्वत्र मटमत मट्या मित्रो নামাইরা ভালরূপ ঢাক্নার সাহাব্যে বন্ধ করিয়া "পাপরের দম" তৈরারী হইল।

শ্বীমতী পুস্তুকুজলা রার।

এঁচড়ের চপ—

উপকরণ:—মাঝারী এঁচড় ১টি, বড় আলু ৮টি, বি /া-/, বই //•, চিনি //•, বেসর এক ডোলা: ছোলার ছাতু আব ডোলা, ৪।০টি লয়া, আলা ছই গিরা, মুড়ির শুঁড়া /।•, কিছু সরিবা, জিরা, গ্রম মসলা ও লবণ।

র্মন্ত্র-প্রণালী:—প্রথমে বাটনার কাজগুলি সারিয়া লইরা জিয়াগুলি শুডাইরা রাখ। জতঃপম এঁচড কের করির।

ছাড়াইয়া ডুমো ডুমো করিরা কাটিরা সিদ্ধ করিছে চড়াও, ঐ সক্ষে আল্ডুলিও সিদ্ধ করিতে লাও। বেল সিদ্ধ ছইলে এ চড় গুলি নিলে বেল ভালু করিয়া বাটিরা ফেল এবং আল্গুলি ছাড়াইরা চটুকাইরা রাথিয়া লাও।

এইবার কড়ার ছই পলা থি চড়াইরা বাটা এঁচড়ের সহিত আর্কেক লবণ, মসলা বাটা, আদা বাটা, দধি এবং চিনিগুলি মিশাইরা কড়ার দিরা পুস্তীর হারা বেশ করিবা নাড়িতে পাকী। বেশ ভাজা হইলে নামাইরা গ্রমমসলা দিরা ভাজা দিরা বাধা দাও।

অতংপর চটকান আবালুর সহিত বাকী মদলাগুলি, লবণ, এবং ছাতুগুলি বেশ করিয়া মিশাইরা লও। পূর্ববিৎ কড়ার ছুই পলা বি দিয়^ট ঐ মিশ্রিত আলু খুক্তী দিয়া বেশ করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া নামাইয়া রাখ। বেদম একটা বাটীতে পবিভাগ মত জল দিয়া গুলিয়া কেল।

এইবার উক্তবাল্র তাল হইটে আবশুক মত নেচি করিরা উহার ভিতর এঁচডের পুর দিয়। ডিমের মত করিয়। গড়, বেসম লোলার ড্বাও এবং উপরে মুড়িব শুঁড়া ছড়াইয়া নাও । কড়ায়ুীর চড়াইয়া ঐ নেচি মৃদ্ধু আঁচে আবে আবেও ভাজিতে থাক। শুনব ভলি ভাজা হইয়া গেলে পরিকার থালার সাজাইয়া উপরে জিরার ভূড়া ছড়াইয়া দিলেই এঁচড়ের চপ হইয়া গেল।—ইহা শুন মূব্রোচক থালা। চারের সহিত্পুবুই ভাল লাবে।

श्रीयडी हिल्लामाबाना (मरी।

পোস্তর বরফি--

উপকুরণ :—পেখ্র /ৄ৽, চিনি /া৽, পেন্তা /ায়, ক্রীর /১/৽, বি /া৽

প্রস্তুত-প্রণালী:—প্রথমে পোর ও পেতা আলাদ। আলাদ।
বাট এবং চিনি দিরা গজার মত রস তৈয়ারী কর। এইবার
কড়ার বি চড়াইয়া বাটা পোতগুলি গ্রু ভাল করিয়। ভাল।
এমন করিয়া ভালিতে ইইবে বে পেট্রের রং ঠিক বাদ।মী রং
ইইবে । অতঃপর ভাজা পোতর সহিত কার ও পেতা বাটা
বেশ করিয়া মিশাইয়া ভিনির রসে ঢালিয়া দাও এবং বৃত্তী
দিয়া আতে আতে নাড়িতে থাক। যথন একটু আঁটিয়া
আসিবে তথন নীমাইয়া কেলিবে। এইবার একথান। থালায়
বি নীখাইয়া উহা ঢালিয়া য়াও এবং বরফির আকারে কাট। ঐ
বরফির উপার ইজ্লামত বালাম কিস্মিন্ দিতে পার।

अभागी विद्यानायांना (प्रती ।

দিমের মোহনভোগ-

১৮টা ডিমের হরিদ্র। অংশ একটা বাসনে রাখিরা চামচ ধারা থ্র উঠারুখে কেটাইরা লও। আধপোরা আন্দাক হবি. এবং প্রিমাণমত চিনি সেই হরিদ্রাভ অংশের সহিত চামচ বারা মিশাইরা লও। ছই ছটাক আন্দাল হত কড়াইতে ঢালিরা উনানে বসাও। হতের ফেনা মরিরা গেলে সেই মিশ্রিত চিনি স্থাকি ও হরিদ্রা অংশ কড়াইতে ঢালিরা দেও এবং চামচ ধারা

মাড়িতে থাক। স্থানি জিবং লাল হইলে নামাইরা থালার
ছড়াইরা লাও। একটু ঠাওা হইনে চামচ বারা চাকা ভালিরা
লাও। প্রত্যেকটি স্থান্ধ গাচ হরিলা বর্ণ এবং ঝরঝরে হইবে।
ইহা অতি উপাদের ও পৃষ্টিকর থান্ধ। ছই 'তিন দিন পরেও
থারাপ হইবে না। মোহনভোগ বেশী তৈয়ার করিতে হইলে
ভিম, স্থান্ধ ও চিনির পরিমাণ কিছু বাড়াইরা দিলেই চলিবে।
শীমতী স্থনীতি দেন গুণ্ডা।

পূজারিণী

শ্রীফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রা প্রারিণী বালা!

শিশির-সিক্ত প্রভাত কুস্কমে
ভরিষা অর্ঘ্য-থালা—
চলিয়াছ ভাঙা শিবমন্দিরে
ঝরিছে স্বমা সারা দেহ ঘিরে,
ভক্ষি মিশেছে প্রীতি সহ আসি
বিয়ানে মাধুরী ঢালা!

চন্দন খেতৃ টীকা—

'লগাটে তোমার, সাধ্বী গরিমা
'জলপ্ত থেন লিথা।
'রাঙা চেলীথানি কত ফুন্দর

পরণে তোমার, গোধ্লি ধ্সুর, '
প্রতীচির ভালে আঁকে ফেই রঙে—

সন্ধ্যার শৈষ শিখা।

মন্ত্রনা শুনি কভু,

পেলে ভূমি দেবী দেবম্দিরে,
গদ গদ ভাষে ভব

মনে হয়ংযেন বেশি ভাগে চেয়ে मिल्डिं (यथा नव न्यान ८५८॥ সেই নিবেদন চেয়ে কি ময়ে বিগলিত হ'ল প্রভূ! অর্ঘ্যের ফুলরাশি — দেবতারে দিয়া বিনিময়ে ভূমি আনিলে স্বৰ্গ-হাসি !--আনিলে শান্তি শৃত্য থালায় শাস্ত সোহাগ শৃত্য ভালায়, চির উজ্জ্বল প্রদীপ শিখায়— হিয়া ওঠে উদ্ভাসি। থামো দেবী একবার। অঘ্য বহিয়া মন্তিরে আমি 🕠 , যাবনাক আজি দার। দেবতার তরে আনিষ্ঠ যে ফুল সাজাইব তাহে তব পাদমূল; এ নব পূজায় নবীন বোধন---

হবে আজি দেবতার।

ভক্তিমতী করেমতী•

শ্রীশ্রামলাল গ্রোম্বামী।

প্রেমময় রাধারমণ শ্রীক্লফ কথন থে কি ভাবে

মায়্রকে তাঁহার চরণের দিকে আকর্ষণ করেন,

তাহা সেই ভক্তাধীন ভগবানই জানেন—'আমরা ক্র্দুবন্ধি মায়্রম তাহা কেমনে ব্রিব ? জগত তাঁহার

লালাভূমি, লীলাময় আমাদিগকে লইয়া কত ভাবে .

যে তাঁর লীলামাধুরী প্রকাশ করিতেছেন তার কি

ইয়ভা আছে ? কথনও মাতৃসকে শিশুরপে
আবিভৃতি ইইয়া তিনি স্থতিকাগৃহ আলোকিত
করিতেছেন আবার কথনও বা মার কোল আঁধাব

কবিয়া সোনার সংসারর বিষাদের ক্লালিমা ছড়াইয়া

দিতেছেন। চারিদিকেই নান।ভাবে সেই লালা
ময়ের লীলাখেলা।

াদিশাত্য প্রদেশে খাঁজল নামে একটি গ্রাম।
গ্রামে পরগুরাম পণ্ডিতের বাটী —পরগুরাম রাজপ্রোহিত, ধনা, মানা, জ্ঞানা, পুরম বৈষ্ণব। সংসারে
তার আপনার বলিতে কেহ নাই— আছে একটা
অনিশ্যক্ষরী কল্পা, নাম করেমতী। স্নেহের
ছলালীকে জ্ঞানে গুণে গুণবতী করিতে হত কিছু
প্রমাস করিতে হয় পরশুরাম তার একট্ও ক্রটি
করেন নাই। তারপর স্থপান দেখিয়া করেমতীর
ববাহ দিলেন, বুজের আনন্দের আর সীমা নাই।

বিবাহ কাহাকে বলে করেমতী তাহা জানেন
না। শৈশব হইচে বালিকা শুনিয়া স্থাসিয়াছেন এ
সংসারে ক্ষেই জীবের একমাত্র পতি, তিনি
ভাবিলের স্বামী, সেই স্বামীকে লাভ করিতে
পারিলে জীবের আর কিছু কাম্য থাকে না।
করেমতী সেই বিশ্বস্থামী শীক্ষককেই স্বামীত্বে বর্ণ
করিয়া নিশিদিন তাঁরই পূজা করিয়া আসিতেছেন।

কিউ-একি ? আৰু করেমতীর প্রাণ এত উচাটন কেন ? ব্যাম-বিতাড়িত কুরশিনীর গ্রার

আত্র করেমতীর চঞ্চল চক্ষু এদিকে ওদিকে ছুটিভেছে কেন? আজ করেমতীর সামী তাঁহাকে আপন আবাদে লইতে আদিয়াছে। ভাইত! এ আবার কি বিপদ! "স্বামী ত একজন আছেন, ভিনি বুন্দাবনে কদমভলে মোহনচ্ডা মাথায় দিয়া বন্মালা গলে পরিয়া রাধা নামের সাধা শাশী ব জান, এ আবার কোন স্বামী আত্র তাঁহাকে লইতে আসিল গু এ স্বামী কি তাঁর সজৈ অহনিশি রফকথা বলিবে ? না এযে কামান্ধ পুরুষ! তাঁর উ্ভিন্ন যৌবনের োন্দর্য্যের পিপাসায় উন্মত হট্য ভোগাশার বহিতে প্ৰজ্ঞাত হইয়া আজ তাঁহাকে লইতে আসিয়াছে ! করেমতী কি এই ভোগবিলাসীর কাননার আগুনে ইয়ান জোগাইবেন ৷ না-নাকথনই নয় করেমতী এই সব ভাবিয়া বুন্দাবনে বুন্দাবনচন্দ্রের অন্বেষণে বাহির হইতে সম্বল্প করিলেন। .

গভীর নিশীথ রাত্রি। চারিদিক নারব, নিশুর ।
দিবসের কর্মকান্ত জগত অ্যুপ্তির জড়তায় আচ্চয়।
আকাশে চন্দ্র নাই, তারকা নাই, অমানিশার ঘোর
তমসায় ধর্ণীর ম্থ সুমাচ্চয়। করেমতী পলায়নের
মাহেক্রকণ মনে করিয়ৢয় আগন প্রকোষ্ঠ ইতে বাহির
হইলেন। ছারের অর্গল মৃক্ত করিয়া দেখিলেন,
সব দিকই কন্দ্র, কোন দিক দিয়াই পলাইবারে
উপায় নইই। সহক্র পিজা যেন কল্পার মনোভাব
ব্রিতে পারিয়া আজ গ্রের চারিদিক ত্র্গ প্রাকারের
লায় অবক্রক করিয়া রাখিয়াছেন। করেমতী
কালবিলম্ব না করিয়া লক্ষ্ক দিয়া ছিতল হইতে
ভূমিতে পতিত হইলেন। ভগবান্ শ্রীক্রফের
মহিমায় পায়ে একটুও আঘাত লাগিল না।—ছুট্!
ছুট্! উর্দ্ধাসে ছুটিয়া করেমতী রাজপথ
ধরিয়া চলিতে লাগিলেন।

--ভক্তমাল।

"কৃষ্ণ বিনে অনুর্থক কি কাজ জীয়ানে।
প্রাণু সমর্পণ কর কৃষ্ণ অন্বয়বেণ্ন।

পৃঢ় কর প্রতিজ্ঞা যে পর্যান্ত খাদ।

যে সাধনে পাই সেই ষোপে কর আশানি,
এতেক চিন্তিয়া ধনী অর্জ নিশি যোগে।

ঘর হইতে বাহিরিল মহা অন্তরাগে।

বাটা হৈতে বাহির হৈতে না পারিয়া।
কৃষ্ণ অন্তরাগ বন্ধু ধরি নামাইল।

কিঞ্চিৎ শরীরে নাহি বেদনা লাগিল॥

এদিকে সকালে গাতোখান,করিয়া গরগুরাম দেখেন ঘরে কন্সা নাই। তাড়াভাড়ি রাজার নিকট বিষা পরভরাম চুপি চুপি করেমভীর অন্তর্জানের কথা বলিলেন। রাকা ভৎক্ষণাং অখারোহী ও পদাতিক দৈয়া করেমতীর সন্ধানে পশ্চাতে অসংখ্য **বৈ**গুৱাহিনী याहित्यह, व्या व्यां व्यानभाग कर मारी हूरिक-ছেন্। সৈত্যেরা তাঁহাকে প্রায়ধর ধর করিয়াছে। করেমড়ৌ এণিক ওদিক চাহিয়া দেখেন আর পলাইবার রাস্তা নাই। হায়! হায়! হতভাগিনীর ভাগো কি ভবে বুলাবন দর্শন নাই! রাস্তার পার্খে একটা মৃত উদ্ভেব গলিত শবদেহ পড়িয়া রহিয়াছে। শবের উদরগহ্বরের মাংসরাশি চিল শকুনি কুরুর 'गृগালে খাইয়াছে, বাহিরের' পঞ্জরঞলি একটি ছাউনির মত উটের দেহতে বেষ্টম করিয়া त्रीरिधारक। करत्रमञी व्यवज्ञान्दमहे उद्घेरनट्द मरधा প্রবেশ করিয়া আ্তারোপুন করিছেল। কৃষ্ণপ্রেনের এমনই টান যে সেই গলিত 'উদ্ভৌর দেঁটনিংহত পৃতিগন্ধ করেমতীর নাকে একটুও লাণিল না। করেমতী স্বচ্ছন্দে ভাহার ভিতর বৃগিয়া রহিলেন।

"ব্বিল আমার তত্তে লোক আসিতেছে।
ফ্রন্ত চলি যায় কণে কীণে চায় প্রাছে
ময়দান মধ্যে লুকাইতে নাধি স্থান

উদর-ভিতর তার সড়িয়া গিয়াছে। গহবের ভায় চাম শুকাইয়া আছে। চ্গন্ধি কেলেদ তাতে অতিশয় হয়। ভিতর পশিষা গিয়া লুকাইয়া রয়॥ বিষয়ের তৃগন্ধি সফুতা নাহি হৈল। উটে ধে তুগন্ধি সেই স্থান্ধি মানিল॥"

ভক্তমাল।

একদিন নয় — তুইদিন নয় — তিনদিন উপবাদী অবস্থায় করেমতী দেই উষ্ট্রদেহে গহিলেন। সৈঞ্চ দীমস্তেরা চারিদিকে পাতি পাতি করিয়া অস্বেষণ করিয়া কোণাও তাঁহার কোন সন্ধান না পাইয়া ফিরিয়া গেল। তথন করেমতা উষ্ট্রদেহ হইতে বাহির হইয়া আবার চলিতে লাগিলেন। ক্রমাগত পথ চলিতে চলিতে অবশেষে কুন্দাবনে উপস্থিত হইলেন।

বুন্দাবন ৷ বাধাবমণ-শ্রীগোবিন্দের দীলাভূমি वृक्तावन ! এই वृक्तावटन यट्नामात नक्ताशांन माथन-চোরা কত ক্ষীর নবনী চুরি ক্রিয়া ধাইয়াছেন-এই বৃন্দাবনের বনে বনে রাখাল বালকদের সঙ্গে গোপাল আমাদের "লো-পাল"রূপে বেণু বাজাইয়া क्क (पए ह्यार्शास्त- এर वृत्नावत श्रीनाम, স্থাম, দাম, বস্থাম কত রাখালস্থা লইয়া গোপাল व्यामारात्र कछ दथना दथनियारहन-के काम उक्ष्यूरन বদিয়া মোহনমুগলী ভানে কত গোপকুমারীর মনপ্রাণ হরণ করিয়াছেন— ভগবান শ্রীক্লফের বাল্যা-লীলার প্রিয়ভূমি বৃন্দাবনে করেমতী আবাঞ্চ উপস্থিত। কত জন্মজনাস্তবের আকাজ্ঞার ধন আঞ তিনি শাইয়াছেন, কত কথা আৰু তাঁহার প্রাণে উৎলিয়া উঠিতেছে। আজ যে তাহার নারীজীবন সার্ক হইয়াছে। করেমতী বৃন্দাবনের নানা স্থানে পথ্টন করিয়া অবশেষে "চোর" নামক বনের ভিতর বসিয়া একমনে শ্রীকৃষ্ণের ধ্যান করিতে লাগিলেন। চক্ষেপ্লক নাই—কুধাতৃষ্ণার উৰেগ - নাই, করেমতী একপ্রাংগ একমনে 'বৃন্ধাবন-বিহারীর ধ্যান করিতেছেন। আহা কি সে শান্ত

ভ

মূর্কি! কি সে মুখের জ্যোতি:। যেন মূর্তিমতী লক্ষী আজে বিফুর জানে উপবেশন করিয়াছৈন।

এদিকে পরভারাম নানা স্থান খুঁজিতে খুঁজিতে বৃদ্ধাবনে গিয়া উপস্থিত হইলেন। কত কুঞ্জ কওঁ বন খুঁজিয়া খুঁজিয়া অবশেষে ভিনি "চোর" বনে গিয়া দেখেন দমন্ত বনভাগ আলোকিত করিয়া একটি চিত্র পুত্তলিকা। কি তাঁর মুখের ছটা! যেন স্থার্গ সমগ্র স্থাম ঘনীভূত হইয়া তাঁহার মুখ্মগুলে আবিভূতি হইয়াছে। নীরব, নিম্পদ্দ, স্থির, নিশ্চল দে দেহ! বিন্দু বিন্দু প্রেমাঞ্জ মুদিত নেত্রের ভিতর দিয়া মুক্তাবিন্দুর ক্রায় কপোলে পড়িতেছে—বগাস্তে শরতের শিশিরবিন্দু যেন শেফালিকার উপর পড়িয়াছে।

পরশুরাম এক দৃষ্টে সেই মন্তিমতী তবিটের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। তারপল আর কি ? মাখাটি তাঁর ভক্তিভবে আপনা হইতে নত হইয়া পড়িল—ভক্তি গদ্পদ্ চিত্তে পরশুরাম কন্তার চরণে প্রণাম করিলেন।

শনমিয়া নিকটে গিয়া দেখে চমৎকার।
বাহ্বতি নাহি চক্ষে বং গলাধার।
তেজে করিয়াছে আলো চৌদিকু ব্যাপথা।
মুখে না আইসে বাণী আশ্চর্যা দেখিয়া।
আইলৈ হইয়া বিজ কৈল নমজার।
পিতা হৈয়া করিলেন শিশু ব্যবহার।
কিবা পুতা কিবা কলা নীচ কেহ নয।
থেই ক্লেভক্ত সেই পুজাতম হয়।"

ভক্তমাল।

কিছুক্ষণ এই ভাবে অতিবাহিন্ত হই ॥ । করে মৃতীর বাইজ্ঞান আসিল, পিতা কহিলেন "বংসে! খরে চল, সেধানে গিয়া কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করিবে। আমার আর যে ইহজগতে আপনার বলিতে কেহ নাই, এই বৃদ্ধের অক্ষের ষষ্টি যে তুমি।"

করেমতী বলিলেন, "বাবা, কাহাকে তুমি ঘরে ফিন্নাইনা লইবে ? এই দেহ লইন। বদি স্থী হও লইনা বাও, আমার আত্মা বৈ কক্ষ-

প্রেমাগরে ড্বিয়াছে। আমি বেদিকে ফিরাই আমি সেদিকৈ হৈ ভারু ক্ষক্তরপই দেখি। আর ক্রম পিতা, আমাকে এই শান্তি স্থিয় ওপোবনে প্রাণাগ্রম শ্রীনন্দ-নুন্দনের ধ্যান ক্রিডে দাও "

শিত। বলিজেন "মা, আমার মনে কট দিও না মা, চল গৃহে কিরে চল, তুমি যে আমার চোখের দৃষ্টি—-বাহুর শক্তি, তোম। বিহনে আমি আর ক'দিন বাঁচিব ?"

করে মৃতী বলিলেন "বাবা এ রুধা, মেই ছাড়, এ সংসার অসার, দেহ ছু'দিনের, কেবল কুঞ্নামই জগতে সত্য। সংসারে কিরিয়া এই কুঞ্নামে কালাতিপাত কর— সকল ছু:খ দূরে যাবে বাবা।"

পরভরাম বলিলেন "মা, স্ত্রীলোকের ধর্ম হইল স্থামীর সেবা, ঘর সংসার করা তা' ছাড়িয়া এ সবে কি ধর্ম হয় ?"

করেমতী বলিলেন "হয় বাবা হয়। স্বামী আবার কে ? স্বামী ত একমাত বিশ্বের যিনি স্বামী সেই নন্দত্লাল। আপনার সংসারের স্বামী কি অসমার এই কৃষ্ণনামের অপার আনন্দ দিতে পারিবেঁ? সে যে ইন্দ্রিয়ের দাস, রূপের উপাস্ক। যাও বাবা ভূমি গৃহে ফিরিয়া যাও, আমি একবার দৈখি সেই মনচোরার নাগাল পাই কি না।"

পরভরাম বলিলেন "এভাবে তোমায় একীকিনী বাপিয়া ঘাই কি করিয়া মা ?"

করেমতী বলিলেন "নে কি বাব! ? বিশ্বনাথ শ্রীকৃষ যাহার স্থামী তার আবার সংসারে ভয় কিসের ? বার নামে জলে শিলা ভাসে, বৃদ্ধ লতা ক্ষা, বলে, তার আশ্রিতার স্থাবার ভয় কিসের ? ভূমি যাও বাবং সংসারে ফ্রিয়া যাও।"

শ্রোমলহন্দর সিদ্ধু তর্গ পাথারে।
তুবিয়াছে মোর মন উঠিতে না পারে।
দেহ নিয়া মোর কি কাজ আছ্য।
বুধী কেনে জ্লাগ্রহ, করহ মো বিষয়।
মোর আশা ত্যাগ করি গৃহে চলি যাও।
মরিল যে জন তার পাছে কেন ধাও।

কালিয়া পাথারে খেই ডুবিয়া মরিল।
সংসারের কর্মে সেই অযোগ্য হইণ ॥
অভন্ব পিতা ভন ঘরে চলি যাহ।
ঘরে গিয়া ক্লমপ্রেম আস্থান করহ।
বিষয় বিষমে বুধা ইন্দ্রিয় চড়াপু।
দূরে ত্যক্তি তাহা স্থাসাগরে ডুবাও॥
বড় স্থপ পাবে ছঃখ যাইবেক দুর।
দিনে দিনে প্রেমানন্দ বাড়িবে প্রচুর॥

পরভরাম কাঁদিতে কাঁদিতে অবে ফিরিয়া আদিলেন। রাজার কাছে কল্পার কাহিনী বিবৃত করিলেন। রাজ। ভানিয়া করেমতীকে দেখিবার षश्च তখনই থাতা করিলেন। বুন্দার্থন উপস্থিত হইয়া দেখেন যমুনার তীরে সেই বনের মধ্যে ধানিভিমিত নেত্রে করেম্কী বসিয়া আছেন। রাজা, সাষ্টাকে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। রাজা কত ্স্ততি করিলেন, কত স্থেয় ভোজা তাঁহার সমুখে রাখিলেন, করেমর্ডা দেদিকে জ্রাক্ষেপভ করিলেন না। রাজা তখন বন্ধকুও ভীবে তাঁর জন্ম কৃটার নিশাণে প্রবৃত্ত ২ইলেন : এবার করেমতী भोनजा छह करिया बाँकारक विकासन, "आभाव জক্ত কুটীর নির্মাণ করিতে গেলে মুদ্তিক। ভিতরস্থ বছ জীবের প্রাণ নাশ,হইবে, অতএব অমন কাজ कति व ना।" तोका तम कथा अभित्वन ना। থাকার চেপ্তার অভিরে পাকা কুটীর নিম্মিত হুইল।

অনেক অন্তরোধে করে মতী সেই কুটীরে গিয়া পূর্ববং ধ্যানে ধারণা করিতে ল্যুক্রিলেন। কত ভক্ত কত স্থভোজ্য আনিয়া তাঁহার, সমুথে দিতে লাগিল, করেমতী সেদিকে জ্রাক্ষেপ না করিয়া কেবল জীবনধারণের জ্বন্ত বনের শাক ফল মূর্ল থাইয়া জীবন ধারণ করিতেন।

কতদিন ইইল করেমতী কৃষ্ণলাভ করিয়াছেন, ভারপর 'কত ভ্কম্প, কত ঝথা, কত প্রলয় বায় বৃন্দাবনের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে, আজ্প ব্দাকুগুলীরে ভক্তিমতী করেমতী বাঈয়ের কুটীর পুর্বব্দাড়াইয়া আছে।

ভগবান প্রীকৃষ্ণকে ভক্ত নানা ভাবে পায়।
কেই বা তাঁর দাস সাদ্বিয়া, কেই বা স্থা ইইয়া,
কেই বা জননী ইইয়া, কেই বা তাঁহাকে স্বানীভাবে
পূজা করিয়া, কেই বা সুক্ষিত্ব তাঁহাকে, অর্পণ কবিয়া,
কেই বা তাঁহার গুণ কার্ত্তন করিয়া আর কেই বা
শুধু তাঁহাতেই ভন্ময় ইইয়া তাঁহাকে লাভ করিয়া
থাকে। ব্রন্ধগোপীরা যে কান্তংশক্তি ভাবে বিভোর
ইইয়া তাঁহাতে স্বানীত্বের আরোপ করিয়া তাঁহাকে
লাভ করিয়াছিল, ভাক্তমতি করেমতীও সেই
কান্তাশক্তির ভাবে বিভার ইইয়া তাঁহার
পাদপ্রে সক্ষ্মী অর্পণ করিয়াছিলেন। ব্রন্ধগোপীগণের শীকৃষ্ণ অন্থরাগ থেমন শামান্ত লৌকিক্
অন্থরাগ ছিল না, ভক্তিমতী করেমতীরও
তক্তমপ।

'ঝেসাইএর কথা শ্রীমতী মোহিনী দেবী।

বেলগাঁও কংগ্রেম হইতে ফিরিবার একমাস বোদাইএ ছিলাম। প্রথমেই এই সংরের প্রাসাদসদৃশ হর্মরাজি দেখিয়া আশ্চর্য, চই। এখানকার বাড়ীগুলি যেমন বৃহৎ, তেমনি পরিদাব পরিচ্ছয়। রাস্তাঘাটও ভজ্রপ। এখানকার কোন রাস্তায় একটি কুটা প্রয়ন্ত পডিয়া থাকে मिरमंत्र मर्स्य छहेवात त्रान्धा व्याप्ति रामवात वावन्छ।। বাড়ীগুলি অধিকাংশই ৭৮ তলা এবং প্রায় সকল বড বাড়ীজেই উপরে উঠিবার জ্ঞা lift এর বা স্থা वार्ड।

গুন্দরাটী, ভাটিয়া, বোধাই সহর মাডোয়ারী প্রভৃতি দারা প্রিপুর্ণ। এখানে ব্যবসা বাণিকা করিয়া ভীহারা এক একজন ধনকুবের হইয়াছে। ইংবাঁজদের প্রভাব একেত্রে 'अरमक कम। प्रतिखलाट्यत है। हे अरमण महा ংভাগ এখানে ভয়ানক বেশী স্ত্ৰাং ভাষারা সহরের আন্দেপাশে বাস করে। দ্রবাসামগ্রীর দাম ভানিলে প্রাণ চমকিয়া উঠে। এধানে ২০ ভোলায় সের। অতএব অমিাদের দৈশের /৪ এখানকার ৴১ সের[†]। একটি কপি ৵৽, একটি লাউ। , একটি বেগুণ ৶ . — এই এখানকার তরি-তরকারির দর। সাধারণ চাউল ১৬১ টাকা মণ। বড়লোকেরা ২০২ টাকা মনুের চাউল ব্যবহার করে। আটা, ময়দা, মতের দর আমাদের বাংলার মতই। সমুদ্রতীরবন্তী ধহর বলিয়া নানাপ্রকার এ**খানে প্রচ্**র পরিমাণে পা**ভ**ধী যায়। এখানকার মাতে বড় তুর্গন্ধ। মাংস কলিকাভার দরের মিলে, ডিম একটি চার প্রসা। ফলমূলের[®] পিয়াও এখানে থ্ব, একটি মূলা আমরা 🗸 আন। দিয়া কিনিয়াছিলাম। এই যে কলিকাতায় এত

বৈষাই আম আদে, বোঁঘাইবাসীরা এর আস্বাদও দানে না। নাম বোধাই ২ইলেও ঐ সব আম বাংলার মাটীতে জন্মায় বলিয়া এত মিষ্ট। এখানে আমাদেব দেশের মত বোষাইআমের নামগন্ধও নাই। নানাজাতীয় কলা এখানে খুব মিলে, দামও সন্তা।

এই দহরটী লম্বায় তিন মাইল, চওড়ায় এক. মাইল। বসীত পিপীলিকা শ্রেণীর ক্রায়। দিন দিন বসতিব সংখ্যা বাডিতেছে বলিয়া আনেপাশের-স্থানও জনাকীৰ্ হইয়া উঠিতেছে। যাওয়া আসার স্থবিধা এথানে খুব। 'গাড়ীগোড়া, মোটর, টাফ প্রভৃতি ত আছেই, আধ্থণ্টা অন্তর সহর ∌ইতে আশেপাশের গ্রামসমূহে রেল যাভায়াত করিভেছে। স্থানাভাবে বছলোকে পাহাড়ে ধরবাড়ী ^{*}করিয়। বাস করিতেছে। গভণমেণ্ট সুমুক্তীরের কোন কোন অংশ বুজাইয়। সহরের পরিস্ব বুদ্ধি করিতেছেন।

ভাড়াটিয়া ও নিজম পৃহের অভাবে এখানে অনুক লোক হোটেলে বাস করিতেছে। এখানে প্রচুর হোটেল আছে 🖟 হোটেলগুলি বেশ পরিষার পরিচছর। খাওয়াদাওয়ার চার্জ থ্ব প্রত্যহ খাইতে ২॥• টাকা লাগে। কেক বিষ্ট শ্বেভিত চায়ের লোকান এখানে খুব। হিন্দুদের চাম্মের দোকানে ভাউল, ভাত, ফুলুরী, চাটনী প্ৰভৃ'ত, পাওয়া বায় চিনির দারা প্রস্তুত পেডা ওলাড্ড এথানে খুব মিলে। পিত্তল ও তামের বাসন-কৌষনের দর এখানে হুবিধা। ক্ষিনিদের দোকান্ত্র এথানে প্রচুর।

* বোষীইএর সমুদ্রভীরবভী পাদদেশের আকার হত্তের অঙ্গুলিগুলি ফাঁক করিলে যেমন হয় কেমনি। অঙ্গিগুলি যেন ছল এবং ফাকগুলি জল। তুই একটি জলখণ্ড বোজাইবার , সংলু সরকার করিয়াছেন। এইরূপ করিলে গাঁ৫ মাইল ভূমি প্রজ্ঞত হইবে এবং ধনকুবেরগণ কয়েক বংসরের মধ্যে সেখানে গগনচুষিত সৌধরাধি নির্মাণ করিয়া নিজেদের ধনগৌরবের" ও ইংরাজের বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিবে।

্ এখানকার রাভায় বেমন গাড়ী ঘোড়ার চলাচল তেমনি লোকচলাচল, কিন্ত চাপা পড়িবার ভয় খুব কম । এখানকার ঘোড়া আমাদের দেশের মত পক্ষীরাজ নহে। রাভাঘাট, বাড়ীঘর সব এখানে ইলেক্ট্রিক আলোয় আলোকিত হয়। ক্ষুত্র কূটীর, সামাক্ত গলি পর্যন্ত ইলেক্ট্রিক আলোকিত। গত ফেব্রুয়ারী মাস হইতে এখানে local train গুলি ইলেক্ট্রিক বাডায়াত ক্মিতেছে।

্ এথানে নানাঞ্জীয় রমণীগণ বিন। অবগুঠনে অবলীলাক্রমে পথে, সম্ভতটে অমণ করেন। উঠিলের শোচন দৈহমাধুর্য থেন স্বাস্থ্যের আবাদ গৃহ । নানাবিধ বেশভ্ষায় ভ্ষিতা হইয়া যথন তাহায়া তেকের সহিত পথ দিয়া চলিয়া যান তথন কোন হানচেতার সাধা মাই যে তাঁহাদের প্রতিকোনরপ অভায় দৃষ্টি পাত করে। আমাদের মহারাই ভাগিনীগণ একখানি ১২ হাত সাড়া ও একটা ছোট জামা এমন অকরভাবে পরিধান করেন য়ে, দেখিলে আমাদের বর্দ্ধরম্পীদের অর্থা বস্ত্র ব্যবহারের উপর ভয়ানক স্থণা উপস্থিত হয়।

ু, মালবার-হিল বোঘাইএর প্রধান বেড়।ইবার স্থান। প্রাতে, বৈকালে যে, কত, নুরনারী তথার স্থান করিতে যায় ওাহার ইয়তা নাই। এই, হিলে শুল্লাটী, মাড়োয়ারীদের বড় বড় অট্টালিকা আঁচে। সর্বাপেকা স্থান এই হিলের ঝুলান' উভান। ঐ উভান নানা জাভীয় পুশা ও বুকে গিরিপূর্ণ।

এখানে দেশীবস্ত্র ও খদুরাদির যাবহার খুবই কম। বিলাতী মন্ত্র এবং বিলাতী ক্লব্য এখানে পুশমাজায় চলে। পুরুষদের মধ্যে যাও বা ২।৪ জন মিলে, মেয়েদের কাউকে খদর ব্যবহার করিতে দেখি নাই। "অঙশাক ভাগ্যাক্ত প্রভৃতি কয়েকটি অদেশী লোকানে আমরা গিয়াছিলাম – তেমন বৈক্রয় হয় না বলিয়া জব্যাদি সেথালে খুবই কম্আছে। •

বোষাইএর প্রধান জন্তব্য - 'মুম্বাদেবী, বাউল-मिनत ७ विश्रह মহালক্ষীর विक्रांका खरा। भूषां(मवी प्रश्रदत संश्रह्म व्यकाश अकृषि श्रम्भतियोत जीतत मृशारमबीत मन्ति । পুষ্ধিনীর অক্ত পাড়ে পেড়া ও আঙ্কুর প্রভৃতি ফলের দোকান। মুখাদেবীর মন্দির ছোট কিছ নানা প্রকার মূল্যবান কাঞ্চকার্য্যে শোভিত। মন্দিরগাত্তে নানা দেবদেবীর মৃষ্টি ক্লোদিত ভাছে। মন্দিরের কোন কোন স্থান রোপ্য ছারা আরুত। यन्मिरवत्र शर्ठन-कार्या ७ थ्व यरनाह्त । भूषारमवीत স্থার মৃতি পিত্র ছারা নির্দ্মিত এবং খুব বড়। রত্বালম্বার শোভিতা এই স্থন্দর প্রতিমা দেখিলে বান্তবিকই ভক্তি হয়। খন্দিরের চতুদ্দিকে খেত্ মর্মন আবৃত চত্তরে বহু নরনারী পুজার্কনায় ব্যস্ত, वह माधु मन्नामी धारन निमध। এथान अनामी দিতত হয় না। স্থান মাহাতের প্রাণ **আ**পনিই ভক্তিতে পূর্ণ হয়।

মহালক্ষীদেবীর মন্দির মহাপক্ষী টেশনের নিকট। ইনি পিওলময়ী বালিকা "মুর্ত্তি। নীরবে দাঁড়াইয়া যেন সমুক্ত দর্শন করিতেছেন। দেখিলে বাস্তবিকই চক্ত কুড়াইয়া যায়।

বাবা বাউলনাথের মন্দির সমুজ্ঞতীরে মালাবার হিলের নিকুট। প্রধান প্রধান ধনীব্যক্তিগণ বাউল-নাথকে ঐশব্য ভূষিত করিছেন। মন্দিরের চারিদিকে মারহাটা ও গুজরাটাদের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ী, মধ্যে পর্বতগাত্রে মন্দির। ৪ তালা আন্দাল সিঁড়ী ভালিয়া তবে মন্দিরে পৌছিতে হয়। বাবা বাউলনাথের গর্ভগৃহে ইলেক্ট্রিকে দিনের মত আলো হইয়াছে। মন্দিরের সামনেই কল। সেধান হাত পা ধুইয়া ছবে মন্দিরে প্রবিট হইতে হয়

৪ পাশে অদৃত্য টবে নানাজাতীয় পাম গাছ, মধ্যে প্রকাও শিবলিক শুখতচন্দন ও মরিকা-মালা ঘারা এমন ভাবে সজ্জিত যে দেখিলে চক্ জুড়াইয়া যায়। **ठा**त्रित्वे (मध्यात्म दफ़ दफ़ कून्त्रो, डाहात्छ নানাবিধ দেবদেবীর মৃর্ত্তি স্থাপিত। একটা কুলুস্থীতে বৰ্ণময় শিব বৰ্ণময়ী পাৰ্বভীকে বাম ক্লোড়ে এবং হির্মায় শিশুসম্ভানকে দক্ষিণ ক্রোড়ে লইয়া ব্সিয়া আছেন। মাঝের কুলুকীতে মহালক্ষী দেবীর অপূর্ব খেত প্রন্তর নির্মিত প্রতিম। নানাবিধ হীরক পারা নির্মিত অলমারে এবং তড়িদালোকে প্রতিমাবং শোভা পাইতেছেন; মুধের ভণী যেন সজীব। তুই পাশে তুই চামরধারিণী, তাহাদের বসনালস্কার ও গঠনচাতুর্য্য দেখিয়া মনে হয় যে ভাহাদের হাতের চামর এখনই ব্যক্তি হইবে। শেষ কুলুঞ্চীতে • শান্ত সমাহিক জগরাথের বিগ্রহ মূর্তি।

ব্যানারী গুহা দেখিতে অতি হৃদর। বোধ হয়
এগুলি বৌশ্ধ যতিবর্গের আবাস ছিল। প্রতি গুহার
ছারে একটা করিয়া ঝরণা আছে। স্থানটা সম্পূর্ণ
রূপে নিজ্জন।

এলিফ্যান্টা—সমুক্তমধ্যে একটা দ্বীপ, নৌকাৰোগে বা জাহাজে করিয়া যাইতে হয়। নৌকায় গেলে

১২।১৪ টাকা ভাড়া লাগে কিন্তু এক্ষেবারে পাহাড়ের नीट लीकार्रेश दुषय । बाहाटक त्रात्न ट्वना ट्वाय বোষাই হইতে খাহাজে উঠিতে হয়, ভাড়ুপ্ত অনেক কম। জুণাহাজ এলিফাণীায় বাত্রী পৌ**হাঁইয়া অ**জ একটা স্থানে গিয়া বঁটার সময় ফৈরে। যে স্থানে জাহাজের ঘাট সেখনে হইতে গুহা এক মাইল, অত এব দেদিন আর ফেরা যায় না। গুহাটী বড়ই স্থার । একভাল মাধমকে শূরুগড় করিলে যেমন হয় গুহার অভান্তরভাগ তেমনি এবং দেওয়ালে লানাবিধ মূর্ত্তি। কোণিত নানাপ্রকার তম্ভ দারা, চাদ আটকান। এলিক্যাণ্টার জল বড়ই উত্তম। পথ-अनर्गक विनन देश्याक अवर्गमण्डे के कन वाहित्त লইয়া যাইতে টেন না। গুংার পরিদর্শক একজন ময়মনিশিংহবাদী বাঙ্গালী দপবিবারে আছেন। চার ধারে অকুল সন্ত্র, মধ্যে একজন বঙ্গবাসী অকুতো-ভয়ে বাস করিভেছেন দৈখিয়াবড় আনন্দ হইল। আপলো বন্দরে বিলাত ঘাইবার পথ। পূর্বে জাহাজ মধ্য-সমৃত্রে থাকিত, ধানারে করিয়া হাধ্রীক উঠিতে হইত। এখন আরে ভাহা নাই, জাহাজ জেটিতেই আসে। এই স্থানের বৃদু বড় অফিয়-ভবনগুলি দেখিলে আচ্ধা হইতে है। এত বড় দেটি ও অফিস বোধ হয় আর কোথাও নাই।

পিনাকীর প্রতি

শ্রীমতী লীলা ঘৌষ।

শিনাকীর শিঙা বাজে কাঁখায়ে গগন,
ফুৎকারে ধর্নীবক্ষ হলো ধ্লিময়।
রক্ত আঁখি রক্তজ্বা, দেখে আগে ভয় —
কারে দাহ' হে ভৈরব! পৃথী কি মদন
পুস্পধ্বথা মধুমাস আগে গেছে সরে,
অগ্নাদগারী নয়নে সে দেয়নি যে ধরা—
ব্যর্থ বােষ পড়িল কি ধরনী উপরে ?

মৃত্যুপ্তম । এক থেলা ? এ কেমন ধারা ? ধরণী পিছল বাসা বিবর্ণ বদন,
চম্পকে, রসাল ফলে ভরি লয়ে থালি —
ছ্যাবে দাঁড়ায়ে তব; সঘন কম্পন
কাপাইতেছে শীর্ণ তক, পড়ে বুঝি ডালি !
হে কুজ, সহক রোষ, শাস্ত কব দেহ!
বাক্তক আব্বণধারে অবিব্ল স্পেত।

লণ্ডন রটিশ এম্পায়ার একজিবিশনে আমাদের কার্য্য

🕮 অক্ষয়কুমার নন্দী।

খনেকেই অবগত আছেন বিগত ১৯২৪ সালে ল্ডন নগরীর ওয়েল্লী পার্ক নামক স্থবিশাল উত্থান-সম্মিত কেতে 'বুটিশ এম্পায়ার একজিবিশন' বা 'বৃটিশ' নায়াজা প্রদর্শনী' হইয়াছিল দ অগতের ইংরেজ রাজতের নমন্ত দেশের শিল্প-বাণিজ্য मक्कीय खरानि अनिर्मेख इट्याहिल। ८२वन गर्न-দৈণ্ট বাংলার শিল্প-বাশিষ্য সম্বনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া ঐ প্রদর্শনীতে পাঠাইয়াছিলেন। আমাদের ইকন্মিক জুয়েলারী ওয়ার্কদের অলফারাদি এবং উহার প্রস্তত-প্রণালী দেখাইবার অন্ত একজন কার্য-কারক গবর্ণমেন্টের নিজ তত্তাবধানে পাঠাইবার অক্স আমাদিগকে অন্থরোধ করায় আমরা ঐ প্রভাবে সমত হই নাই, কিন্তু বিলাতে আমাদের অলভারের প্রচলনের জন্ম উক্ত একজিবিশনে স্বাধীন ভাবে একটা টল ক্রিবার সঙ্গল করিয়। আমি নিজে এক।কী মাত্র বিলাভ থাত্র। করি। দেখানকার শিল্প-বাণিকা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান লাভের আকামা व्यतिकिति, शूर्व इहेट इ वाशांत मति हिल।

গত ১৯২৪ সালে ১৯শে মার্চ ক্লিকাতা হুইতে রওনা হইয়া ১৬ই এপ্রিন তারিখে লওনে পৌছি। ২৪শে এপ্রিলে একজিবিশন খোলা হয়। এক্রেবিশনে প্রত্যেক দেশের জন্ম পৃথক প্যাভিলিয়ন বা মগুপ তৈয়য়ী হই মছিল। পরম রমণীয় স্বিশাল ইপ্রিয়া প্যাভিলিয়নের বেক্লকোর্ট নামক অংশে আমাদের ইল হইয়াছিল।

শিলের দিকে বেকল গবর্ণমেন্ট পক হইতে বাংলার নানাবিধ শিলের ছয়টী টল হইরাছিল। এতহাতীত বিখ্যাত বৈটকক পালের ঔষ্ধাদি, বেকল ক্যানিংএর রিক্ষিত ফল ও মিষ্টাদি খাছা, এইচ বল্পর স্থান্ধি শ্রব্যাদি এবং আমাদের ইকন্মিক কুষেলরী ওয়ার্কদের অলম্বার প্রভৃতির ক্ষেক্টী ইল বে-সরকারী অর্থাৎ স্বাধীনভাবেই নিজ নিজ তত্তাবধানে করা হইয়াছিল।

আমাদের ইলে আমি প্রথমে শ্রীমতী মৃণালিনী ঘোষ নামী একটা সম্লান্ত বংশীয়া বাখালী মহিলাকে ইল-পরিচালনের কার্য্যে নিষ্ক্ত করি। ইহার স্থামী লগুনে ইণ্ডিয়ান দিবিল সার্ভিস পড়িতেছিলেন। শ্রীমতী ঘোষ প্রদর্শনীক্ষেত্রে নানাদেশীয় স্থাশিক্ষতা মহিলাদের কার্য্য করিতে দেখিয়া বালালী মহিলার ঘোগ্যতা প্রদর্শনের জন্মই নির্কে হার্য্যে নিষ্ক্ত হইয়াছিলেন, আর একটা বালালী মহিলা নিষ্ক্ত হইয়াছিলেন—বেকল গ্রণ্ডেমণ্ডের বন্ধবিভাগীয় ইলে, ইনি বাংলার স্থ্রিখ্যাত বক্তা শ্রীষ্ক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশ্যের কল্তা,—শ্রীমতী লীলা পাল।

বলাতে শ্রমজনিত কাজগুলি প্রবেরা কবেন,
আংপক্ষারত অল পরিশ্রমের কাজ মেয়েরাই করেন।
ভাল ভাল দোকানে জব্যাদি বিক্রম অধিকাংশ
ভানে মেয়েরাই করেন। বৃটিশ এম্পায়ার একজিবিশনের কার্য্যকারকদিগের মধ্যে মেয়েদের সংখ্যা
ছিল— সতর হাজার। ইহা হইতেই প্রদর্শনীর
বিশালতা কিঞিৎ অসুমান করা যায়।

শ্রীমতী গোষ শাথা শাড়ী পরিতেন, কপালে ফুল্লুর পথিতন । অভিনব সাজে সজ্জিতা বালালী মেথের ভত্তাবধানে বাংলার অভিনব ধর্মণের অলম্বারের দোকান ইয়োরোপীয়দের চল্ফে থুব চিত্তা কর্মক দুপ্তই হইয়াছিল।

মে, জুন ছই মাস একজিবিশন চলিবার পর আমাদের ইলের বিক্রি থুব বৃদ্ধি পাইল। তৃথন আমি আর ছইটি ইংরাজ ক্লাকে আমার ইলে ফার্য্যে নিযুক্ত ক্রিলাম। বড়টির নাম Miss Adams, বয়স হন্ত বংসর, ছোটটির নাম Miss Jones, বয়স ১৫ বংসর। আহিছেট্টী ঘোষ এবং এই ছুইটি কুলা ইহারা সকলেই ছাতি হুন্দর ভাবে কাজ করিতেন। সমস্ত কীজই ইহাঁদের নিজের কাজের মঁত বংলুক সহিত করিতে দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হহুত। ইহাদের প্রত্যেককে আমি সপ্তাহিক পৌণে তিন গাউগু অর্থাৎ মাসিক কমিবেশী পৌণে তুই শত টাকা হিসাবে বেতন দিতাম।

বিলাভের মেয়েরা আমাদের দেশের মেয়েদের
মত বেশী দামী গহনা পরা মোটেই পছন্দ করে না।
মোটান্টি গলায় সরু হার, কানে লম্বা ছল,
হাতে একটা আংটি—এই তাদের গহনা। কেউ কেউ
মাত্র একটা হাতে এক অতি সাদাসিদে রকমের
ব্রেস্লেট বা বালা পরে—আজকাল হইয়াছে আর্মলেট,
তাগার মত একটা জিনিস ভানায় পরে, আর হারের
স্থানে হাল ফ্যাসনে হইয়াছে—এক রকম সরুমোটা
মালা, এগুলি হাতিদাত, ঝিকুক, রিলন পাথর
প্রভৃতির তৈরী। উপরেশসক সক্ষ আরম্ভ হইয়া ক্রমে
নীচেয় মোটা।

আমাদের হাতিদাতের উপর গিনিসোমার মোড়া 'বীণাপাণি শাঁধা' ওদেশে বেশ পত্ন করিয়াছে। বীণাপাণি আর্মলেট অর্থাৎ তাগা খ্বই বিক্রি হইরাছিল, কারণ তাগা পরা ইংরাজদের মধ্যে হাল ফ্যাসন।

আমরা আমাদের অবঁশারের সংক হাতিদাঁতের প্রত্ত নানা রক্ম সেপটাপিন, মালা, ফুল, লকেট, থেলনা, পুতৃল প্রভৃতিও বিক্রম ক্রিডাম; সেগুলি ক্তক আমাদ্রের ঘরে আর ক্তকপ্রুলি মুর্নিনাবাদ্রের তৈতী।

বেদস গ্রণ্মেণ্ট ইলগুলিতে যে স্কল্পের্ড্রব্য ছিল তার মধ্যে বাঙ্গলার মেয়েদের হাতের প্রস্তুত লেশ্, রুমাল ও নানা রুক্ম স্ফীশির ছিল। অনিক-গুলি স্থলর কাঁথা বাংলার পলী থেকে সংগ্রহ করিয়া একজিবিশনে পাঠান হইয়াছিল। 'সেগুলি দেখিরা ই রেজ মেরেরা বাংলার মেরেদের দৈর্যের খুবই পুশংসা করিত। কাথাগুলি এতই স্কুনর হয় কোন কোন থানা ২০ পাউও অর্থাৎ তিন শত টাকায় প্র্যান্ত বিক্রি হইয়াছিল।

° বিলাতের সর্বার সমস্ত জিনেষ্ট এক দরে বিজি, মূল্যবান জব্য থেকে শাক তরকারী পর্যান্ত কোন জিনিবেই দর দন্তর করিবার প্রথা নাই। এইরূপ স্থানিয়ম থাকায় আমরা অল সময়ের মুধে অনেক জিনিষ বিক্রিকরিতে পাত্রিয়াছিলাম।

তিনটা মেয়ের উপর সমস্ত কার্য্য ভার দিয়া আমি প্রদর্শনীক্ষেত্রের নানাস্থান ঘূরিয়া নানাপ্রকার শিল্প-বাণিজ্ঞা সম্বন্ধীয় জব্যেরবিষণ্ণ অবগত হইতাম। ছয়মাস কাল ব্যাপী দীর্ঘ সমুদ্র একজিবিশন দেখিবার স্থ্যোগ পাইস্লাছিলাম তথাপি অনেক বিষয় দেখিতে সময় হয় নাই।

श्रमनीत्कव नानाश्रकात आत्माम छेर नवामित्क স্কাদা ভরপুর থাকিত, আমরা অবকাশ মত সেগুলির কিছু কিছু দেখিতাম। বিলাতে পর্থীটে সর্বত সমপরিমাণ মেয়েপুরুষের গুভিবিধি, কিঙ প্রদর্শনী বা আমোদ উৎস্বাদিতে বেশীর ভাগ মেষেরাই যোগ দিয়। থাকেন। আমা দেখিতাম একজিবিশনের সমস্ত লোকের মধ্যে তিনভাগৈর प्रे जात्रे खोलांक। आत्र नकलारे ह्यां एकल-মেয়েদিগকে সঙ্গে, লইয়া, আসিতেন। শিগুদিগকে রাবিবার একটা চমংকার বাড়া প্রস্তুত হইয়াছিল। যে সকল জীলোকের শিওসভান বাড়ীতে রাপ্রিয়া আদিরার স্বয়োগু নাই, তাঁহারা সন্তান সংক कुतिमारे व्यानिमी, जे शार्त जौहानिशटक ताथिमा मिशा निन्धिकारय धूककिविश्वन दिवारका । भिष्य-निशक त्मथान जाणियात थत्र ८ घणों स हम आना এवः ममछ निर्मंत्र कम्र वात जाना निकातिक हिन्। সম্ভান রাখিবার কর্ণকেরা, সম্ভান রাখিয়া অভি-

প্রিকার প্রথমে যে ছবি দেওয়। হইয়াছে ভাহাতে এমতী ঘোষের ফটো নাই, ফটো তুলিবার সময় কার্য্যশভঃ ভিনি অমুপস্থিত ছিলেন।:

ভাবক্কে একটি টিকিট দিতেন, সন্তান লইবার সময় औ টिकिট দেখাইয়া সন্তান লইতে, হই छ। শিওদের আহারাত্রি ও সর্বপ্রকার তত্ত্বের চমংকার রাবহা শেখানে ছিল, অধিক ভ সেধানে—শিশুদের উপযোগী, এদের এই ভাব বেশ পছৰ করিতাম। अभन इन्तर इन्तर आत्मान छेश्वत्वर रावदा हिन त्व, जाशास्त्र शत्कं छेशाहे अपनानीत आरमाप्त ভোগের জ্বন্স যথেষ্ট ছিল।

্ সহর ও পল্লী হইতে স্থলের শিক্ষক শিক্ষিত্রী-গণ আখন, আপন স্থলের ছাত্র ছাত্রীগণকে লইয়া একটা দল বাঁধিয়া এক সিধিশন দেখিতে আসিতেন। ঐ সকল শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণকে ছাত্র ছাত্রীদের প্রতি সম্ভানের মত ব্যবহার করিতে দেখিতাম। তাদের সকলকারই জ্ঞানম্পৃহা অত্যন্ত প্রবল। व्यामारमत हेटल , विकारप्रत क्रम अनित माँटित প্রাস্ত্র ভাজমহল, হাওদা অর্থাং হন্তীর উপর সজ্জিত বেশে ভারতীয় রাজা, জগলাথের রথ, ময়ুর भा, वाहरहत त्नोका, वसता त्नोका, त्राधाकृष्ण, শিবহুর্গা, বৃদ্ধ, গৌরাক প্রভৃতির মূর্ত্তি এবং নানাবিধ ভারতীয় জীবজন্তুর মৃত্তি দিয়া স্থসজ্জিত করা হইয়াছিল। শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণ এবং অমুসন্ধিৎস্থ नर्भकशनर्क आमता ये मैमल विनित्यत विवतन ভনাইতাম, তাহাতে আমাদের ইলের সমুখে ্ব্নবীরত ২৫, হইতে ১০০ দর্শক উপস্থিত থাকিত।

मिन (क्रानन् नामी > द वरन्त वम् का ८य (मरमि) चा्मारनत हेरल काञ्च कर्दत्र उत्त अञ्चलिन इहेन कूरनत পड़ा र व कतियारे आमारनत कारक ज्ञानिया-ছিল্। তাহার স্থানন্দ চঞ্চল ছুটাছুটিতেঁ আমাদের ট্রলটি আনন্দে ভরপুর থাকিত। ,জামি তাহাকে একবানি বাংলার শাঁড়ী উপহার দিয়াছিলাম, টুলে, रम जाहाई পরিয়া বাঙ্গালী বেশু আহকদের हिक्ট বিদেবি বিক্রম করিত। দর্শকরণ তাহাকে ভারতীয় কন্ত। মনে করিয়। কধন কথন ভারতীয় সংবাদের প্রাথ জিঞাসা করিত, দে হাসিয়া জানাইত নে বিলাভেরই মেয়ে।

भागात्मत्र हेरलत श्रीमजी त्याच वयः वह हेरत्य

মেয়ে ছুইটি-এরা সঞ্লেই বড় শান্ত খভাবের ছিল, গ্রাহুকের নিকট বেশী কথা বশিল্প জিনিষ বিক্রির অত্যধিক চেষ্টা এরা কথনও কণ্মিত না, আমিও

ন্দ্রিবারে একজিবিশনে থুবই ভীড় হইত, আমি যে পরিবারে বাস করিতাম সেই বাড়ীর একটী বার বছরের মেয়ে প্রতি শনিবারে একজিবিশনে আদিয়া আমার কার্য্যের সাহায্য করিত। শনিবারে বিলাতের ছেলে নেয়েদের ফুল বন্ধ থাকে ভাই এক জিবিশনে আসিতে তার স্থোগ ছিল। ভারী হাদিথুদি স্বভাবের মেয়ে। তার নাম Dolly, তাকে সইয়া মাঝে মাঝে প্রদর্শনীর উৎস্ব ক্ষেত্রে বেড়াইয়। বড়ই আনন্দ পাইতাম।

সমাট প্ৰুম জৰ্জ্জের স্ত্ৰী রাণী মেরী একদিন বেল্ল কোটে আসিয়াছিলেন,—আনাদের তৈরী অলকার ত্ব-একটা হাতে লইয়া দেখিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। আর একদিন স্পেনের রাণী আমাদের ইলে আসিয়া वीनानानि चार्यलं किनिया नित्क नित्याहितन, তাঁহার সঙ্গে আর একটা রাজপরিবারস্থ কন্তা ছিলেন, তিনিও একটা কিনিয়া হাতে পরিয়াছিলেন।

• এক জি বিশনে সারা পৃথিবীর নানা দেশের মাহ্র দেখিতাম। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অনেক লোকও দেখানে একজিবিশন দেখিতে গিঁয়া-ছিলেন। ১০ ১২টা বাখালী মহিলার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হইয়াছিল। ইংলণ্ডের নানাস্থানের বাঙ্গালী ছাত্রগণ আমাদের ষ্টলে আসিতেন এবং বাংলার শিল্পকে বিলাতে প্রতিষ্ঠান্বিত করিবার এই ক্স প্রশ্নবের প্রতি অওরের শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিতেন।

নে মানের প্রথম হইতে আরম্ভ হইয়া অক্টোব্রের শেষ পুৰ্ণী ছয়টী ম'স বেশ সরগরমের সহিত একজিবিশনটি চলিয়াছিল। এই ছয়টী মাস আমরা ষে কত আনন্দে কাটাইয়াছি, কত নৃতনত্বের মধ্য मिया ठिनियाहि छोटा मत्न कतियां अध्यानम द्य । ू

. বেদল কোটে ইংবেদ বাদালী জীপুক্ষে আমিরা প্রায় পঞ্চাশ জন লোক কাল করিতাম, আমাদের

সকলের মধ্যে বড়ই সম্ভাব জন্মিয়াছিল। একজিবিশন শেষ হইবার পর জ্ঞাদের পরস্পরের এই বিদ্ধেদ আমাদের প্রাণে বড়ই ব্যথা দিয়াছিল।

ুবেকল গবর্ণমেণ্ট পক্ষ হইতে রায় যামিনীমোহন ।

মিত্র বাহাত্বর, থাঁ বাহাত্বর কোমর উদিন আহমদ

সাহেব এবং শ্রীযুক্ত কিরণচক্র সেনগুপ্ত মহাশয়

বেকল কোটের তত্বাবধায়ক হইয়া পিয়াতিলেন,

ইহারা প্রত্যেকেই আমাকে নানাভাবে সাহায়া
করিয়াতিলেন। ইহালেরই সহায়তায় আমি নানা ,

অযোগ্যতার মধ্য দিয়াও আমাদের ইলের কার্ছ্যে

বিশেষভাবে কতকার্য হইয়া আসিয়াতি।

একজিবিশন বন্ধের পর ক্রমাগত তিনটি মাস আমি ইংলও, স্কটলও ও আয়র্লওের নানা স্থানে শুমণ করিয়াছিলাম। আয়র্লওের বস্ত্রবয়ন এবং স্ফাশিল্প দেখিয়া বড়ই আনন্দ লাভ করিয়াছি। শিল্পের কেন্দ্র বার্ষিংহামে একমাস থাকিয়া অনেক আবখ্যকীয় বিষয় জ্ঞাত হইয়াছি। অনেক বকমের হাও মেশিন কিনিয়া আনিয়াছি। বার্মিংহামই আমার বিলাত্যাতা বেশী সার্থক করিয়াছে।

বর্ত্তমান ১৯২৫ সালের যে মাদ হইতে রটণ
এম্পায়ার একজিবিশন পুনরায় আরম্ভ হইয়া
ছয় মাদ থাকিবে। পাঠকগণ শুনিয়া স্থবী হইবেন
যে এই বংসরের জন্তও সেখানে আমরা গভ
বংসরের চেয়ে বেশী অংয়োজনে কার্য্য আরম্ভ
করিয়াছি। Miss Adams, যিনি। গভবংসর
আমাদের কার্য্য করিইছিলেন ভিনি এবারও
আমাদের কার্য্য করিইছিলেন ভিনি এবারও

আমার করিষ্ঠ সংহাদর শ্রীমান অতুলচন্দ্র নন্দী এবার এই উপলক্ষে ১২ই মে তারিখে বিলাত যাত্রা করিয়াছেন।

আমাদের আশা আছে শিক্ষিত জগতের সর্বত্ত দিন দিন আমাদের কার্য্যের প্রসার ইইবে।

মরণ-পথের যাত্রী

"(গল)

. অধীন্দ্রকুমার দেব বি-এ।

(5)

রমেন ছিল আমার ছেলেবেলাকার বন্ধু,
বরাবরই একটু কর গোছের, তবে পড়াভনাতে
বেশ ভালো ছিল ; দ্রুব চেয়ে কিন্তু আমার ভাগো
লাগ্ডো ভার মধুর অভাব। সে ধধন তার বড়
বড় টানা ট:না চোখ ছটির উনার দৃষ্টি আমার
ম্পের দিকে ফেরাভো সে সময়ে মনে হড, যেন
আমাদের বন্ধু হ'লেও এ অগতের লোক মৃয় সে—
ভারু চোথের, মধ্যে কি যেন একটা ভাব ছিল
বেটাকে ছেলেবেলার মোটেই রুক্তে পার্তুম মা,
অপচ ভার সম্প পেলে কুভার্থ হ'য়ে যেতুম !

তারশরে প্রবেশিকা পরীকা প্রয়ন্ত দিতে।
পার্বে না সে, শরীর থারাপের জন্ম তাকে গঁড়া
ছাড়্তে হ'ল। তামে কিনিবটার জন্ম আমাদের
কোষাজ্লার প্রতি লোভ সে জিনিবটা রমেনদের
আভাব ছিল না, কাঞ্জই পাশ না করা সত্তেও তার
থাবার ভাবনা হয়নি।

ক্রেমে পাল ক'রে কলেজে পড়তে লাগ্লুম;

 স্লে প্রড়তে পড়তে অ'প দেখ্ডুম কলেজের

 চেলেরা না জানি কি আনন্দেই থাকে, এখন ভার

 অনেকটা সতী দেখে বেশ আরামে ছিনুম বদ্ধ-

वासव निरम 'टेस्टेंक क'रत । व्यावत कारणव मर्था व्यावस विरम्भ व्यावस विरम्भ व्यावस निरम व्यावस निरम व्यावस निरम व्यावस निरम व्यावस व्यावस्था व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस व्यावस्था व्यावस व्यावस व्यावस्था व्यावस्था

মাঝে মাঝে বাইকের গোলমালে এত বাস্ত থাকত্ম যে তার কাছে যাওয়া ঘটে উঠ্তো না। তারপরে একদিন গিয়ে দেখি দে আগের চেমেও আনকথানি ভকিমে গেছে। রমেন নিজের মনে পড়াভানা কর্তো, "একটু আগমু লিখভোও। ছ একদিন আমাকে ভনিফে ছিল, আমার তার লেখা পছে হিংসেই হ'ত। আমর। এত শিখ্ছি কিন্তু কক্ষ জনিদ তে। আমাদের হাত দিয়ে কেন্দ্রায় না।

'अकिनिन तरमत्त्र वाफी गिरह तिथ न्य मिन विक इत्हर त्रांक, त्यन म्यांगिक श्रंह भएक है। यत्त्र रिट्ट कर्मन अकि रिश्त वन्ति, "आंगात अहे अहन स्नीवनित्ते निर्मात है स्मिष्ट श्रिष्ठ यात्व त्र मुक् !" स्नामि मास्नात स्रक वनन्म, "मृत का' त्कन, स्मास्य करत्रक, त्मारत य्रक वनन्म, "मृत का' त्कन, स्मास्य करत्रक, त्मारत य्रक वनन्म, मिथा, जा' कथात स्रक प्रत्ने अति। त्य कक विक्त मिथा, जा' कथात स्रक पर्वत्र श्राव्या विक्रम्मत्वत्र काह्न भ्यास्य त्यन धता भएक त्याक विक्त व्याप्त त्यास श्रेम। तम् कात खेखत्व अकि श्राम्तम्म मात्र, कात्क त्य मृद्दानके अहे कथा व्याप्त कानावात्र दिन्हा कर्त्त तम्हा कात्र कान्त्व वाकी तन्हे।

রমেনের শরীর দিন দিন খারাণ হ'তে লাগ্লো।
আমার মনের ভিতর এমন একটা অভিক্ক উপস্থিত
হ'ল যে আমি রোজ তাদের বাড়ী হৈতে পার্তুম না; আর গেলেও মনে হ'ত এখনই এমনি একটা
খবর পাবো যাতে বাড়ী ফিরে থেতে হবে।

0(2)

দিন• করেক খরে গেছি, নেখি একটি তর্দণী
ংসে আছে খোলা চূল একরাশু পিঠের উপর
প্রুলে। আমি ভার স্থিয় রূপটুকু একদৃটে দেখে
নিচ্ছিলুম, এনন সময়ে ছারের পাশে অপরিচিত
লোককে দেখে সে লজ্জায় বিছানা থেকে উঠে
পালিয়ে যাচ্ছিল; কিছু রমেন তাকে যেতে বারণ
কর্লে ব'লে তার যাওয়া হ'ল না, আমার মুখের
দিকে লজ্জাকরণ ভাবে একটিবার চেয়ে জড়োসড়ো
হ'য়ে বিছানার একটি ধারে বসে গড়লো। আমি
ঘরে চুক্তে রমেন বল্লে, "ভোমার একে লজ্জা
কর্বার কোনো প্রয়েমন নেই, এ গছে বৌদির
মাস্তুতে। বোন নীলিমা। নীলিমা, তুমি একে
দাদা ব'লে ভাক্বে।" রমেন দেখলুম ভগনো সেই
ছেলেবলাকার মত্ই সরল রয়ে গেছে।

রমেনের বউদির কাছে শুন্লুম এই নালিমা মেয়েটির কেউ নেই বলে তিনি নিজের কাছে এনে রেখেছেন। দিনের পর দিন নীলিমা কণ্ণ রমেনের সমস্ত ভার নিজের হাতে তুলৈ নিলে। নারীর মোহন যাছুম্পর্শে শুদ্ধ ভক্ত মুঞ্জরিল, মৃত্যুপথ্যাত্রীর শুদ্ধপাণে রুসের উৎস বহিল। কি জানি কেন, এই লাজ্ক মেয়েটি জগতে এত লোক থাক্তে বে মরণ পথের যাত্রী তাকেই সারা মনপ্রাণ দিয়ে ভালোবাসল। তার অঞান্ত সেবাহত্বে বৃদ্ধু এ যাত্রার বেঁচে গেল, স্বোতের গতি ফির্লো।

নীলিমার বিষের কথা উঠতে রমেন বল্লে, "তবে ওকে এখানে এনেছিলে কেন বৌ-দিদি, ভূই-ই বা. স্নামাকে বাঁচিয়ে ভূল্লে কেন ?"

• সকলেরই মত হ'ল, তাই রমেনের সঙ্গে হ'ল
নালিমার বিষে। শেষে দেখ্লুম যাকে মনে কর্তুম
আমাদের চেয়ে অনেক পেছিয়ে পড়েছে, বছর
ছ্রেকের মধ্যেই মনের বিকাশের দিক দিয়ে সে
আমাদের চেয়ে তের বেশী এগিয়ে গেল—যদিও সংসারী
লোকের চোথে সে নরমে গেল আংগকার মতই
অকর্মধ্য ক্রমে গৈ আমাদের ছাড়িয়ে অনেক

দ্ব এগিয়ে গেশ, সাহিত্যকেই তার যশের রশি অনেক দ্ব বিস্তৃত ইয়ে পড়লো। বৈ জীবন মৃক্রেই নাটির সজে মিশ্রে থেতে বসেছিল সে যে আবার নারীর আকুল হালয়ের আহ্বান উপেকা কর্তে না পেরে ফিরে এসে তার পুস্পোভীয় আর এজে সকলকে মুগ্র করে দেবে একথা যে স্থেপ্ত কেউ ভাবে নি। কিন্তু সত্য অনেক সময়ে কল্পনাকেও ভাড়িয়ে যায়।

তারপরে চাকরী নিয়ে দূরে দূরে ঘুর্ছি। মাঝে , মাঝে রমেনের চিঠি পাই, তু একখানা বইও উপহার পাই। কলিকাতায় এদে রমেনদের বাড়ী পেছি, রমেন ত বালকের মত আনন্দে সমস্ত দেখালে। বোজাই ঘাই তার অফুরস্থ গল্পের আেতি শুন্তে।

কথা কইতে কুইতে যথনি তার মূথের দিকে, চেমে দৈখি, দেখি এয় তার চোখে এখনো সেই স্বাসীয় ভাব আছে।

হঠা একদিন গিয়ে দেখি রুমেন হাঁটুর উপর ভর দিয়ে নীলিমার কোলে মুখুও জৈ পড়ে আছে, নীলিমার মুখখানি একেবারে পাথরের মত সাদা হ'সে গেছে, চোথের পলক পর্যন্ত পড়ছে না— কি করুণ সে দৃশু! রমেন আমাদের ছেড়ে চলুল গেল, বে মহিমময়ী নারী তাকে ফিরিয়ে এনৈছিল, প্রাণ দিয়েছিল, শক্তি দিয়েছিল, আজ আর সে তাকে অনস্তের পথ থেকে ফেরাতে পার্লে না, তারই কোলে মাথা রেখে চলে গেল সে মুখন জীবনপাত্র পূর্ব হয়ে উঠছিল!

রোগী-শুশ্রাষা

শ্রীমতী চারুপ্রভা দেবী

বোগীকে কিরপে সেবাঃশাষা করিতে হয় তাঁহা অনেকেই ভাশরূপ জানেন না। অনেকে বুবোন ঠিক মত উষ্প পড়িলেই বোগে সারিয়া যাইবে, কিন্তু ছোহাঁ প্রকৃত নয়। বোগীর ঔষ্ধ যেমন উপকারী, তাহার সেবাভশ্রষা ও উপযুক্ত প্রথাও সেইরূপ উপকারী।

সর্বাদা বোগীর নিকটে থাকিবার জন্ম একটা উপযুক্ত পরিশ্রমী স্ত্রীলোক অথবা পুরুষ থাকা একান্ত কর্মবা

রোগীর প্রভাক জিনিসটিই পরিকার পরিক্টম
রাথিতে হইবে। আহার্য্য দ্রব্যাদি ঢাকিয়া রাথা
উচিত, নতুবা মাছি বসিলে উহাতে রোগীর অপকার
করে। বিছানা ছুই প্রস্ত রাখিলে ভাল হয়। অবস্থাপর লোক না হইলে যদি বিছানা ছুই প্রস্ত রাখিতে
না পারেন, ভাহা হইলে ছুইখানি চাদর অনেকেই
করিতে পারেন। ঐ চাদর এবং পরিখেম বস্তাদি

প্রত্যত সারান দিয়া, অথবা গরিকার জীলে কাচিয়ী
প্রথন বৌদে শুকাইয়া লইলে ভাল হয়। বিছানাদি
প্রভাহ পরিবর্তন করিয়া রৌদ্রে দেওয়া থুব ভাল,
ইহাতে হুর্গন্ধ চলিয়া যায়, বিছানা বেশ নরম হয়
এবং রোগীরও বিছানায় শুইতে বেশ জারাম
লাগে। রোগীর শ্যা পরিকার পরিচ্ছন্ন রাংশ
প্রোলন এবং সকলেই ইহা করিতে পারেন।

রোগীর গৃহে অতিরিক্ত দ্রব্য রাজ্যা, বছলোকের সমাগম, গোলমাল ও বৃথা, গল্প পরিবর্জনীয়। গৃহটী আহাতে শুদ্ধ থাকে এবং কোনরপ তুর্গন্ধ না আসিতে পারে এবিষয়ে দেখা দরকার। সমস্ত জানালা খুলিয়া রাখা ভালা। যাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু আসমন ও দ্বিত বায়ু বহির্গত হইতে পারে এরূপ, বন্দোব্য করা উচিত।

প্রত্যহ রোগীকে মুখ, জিহবা ধৌত করাইয়া পরিধেয় বস্তান্দি ছাড়াইয়া লইতে হয়, আবস্তুক হইবে ভিজা কাণড়ের সাহায্যে গা্তাদি মূছাইয়া লওয়া ভাল। যে রোগীকে যক পলিছারে রাখা যায়, সে রোগী তত শীঅ সারিতে পারে।'

্রোগীকে অতি সাবধানে পথা দিতে হয়।
পথাগুলি যাহাতে স্কৃতাক্ষরপে সিদ্ধ হয় এ বিষয়ে
দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। তক্ষণ পীড়ায় কঠিন পথা
দেওয়া উচিত নয়। ছধ সাগু, বার্লি প্রভৃতি
যাহা সহক্ষে পরিপাক হইতে পারে একপ পথা
দেওয়া ধাইতে পারে। অবস্থা ক্রমে সর্বৎ, স্থাক্ষর
কটি প্রভৃতি দেওয়া ঘাইতে পারে, উদরাময়
থাকিলে ফলমূল এবং ছ্য়া দেওয়া উচিত নয়।

রোগীর গৃহে ভাহার কোন পথ্যাদি রাখিতে

নাই, কারণ ইহাঙ্গে তাহার বারবার দৃষ্টি পড়ায় তাহার " অর্কচি "অয়াইতে প্রতির। রোগী যে পরিমাণ পথ্য খাইতে চাহে তাহাকে ঠিক ভডটুকু খাইতে দেওয়া উচিত। অনিচ্ছাস্থাে জোর ক্রিয়া খাওয়ান কধর্নই উচিত নয়। পথ্য অতি অল্ল এবং পুন: পুন: খাওয়ান ভাল।

বোগীর সহিত অতি সাবধানে সরল ভাবে
মিষ্ট কথায় তাহাকে সম্ভুট রাখিতে হইবে। সে
যাহাতে ভাহার নিক্ষ আশহাক্তনক ভাবী ফল না
কানিতে পারে এ বিষয়ে সাবধান হওয়া আবশ্রক।
রোগীর প্রাণে আশা এবং উৎসাহ দিয়া তাহাকে
সর্বদা প্রফুল রাখা সকলেইই কর্তব্য

বঙ্গৰালা

শ্রী প্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক।

অভয়দায়িনী তুমি • পীড়িতের ককে, বিভর' শক্তি-ধারা তুর্কল বক্ষে। বিশের সেবা—তব হৃদয়ের কামনা, দেবতা-দেউলে তাই কর কত সাধনা। ইন্দিরারপে তুমি < वाक्षानीत घटत इ.स. পথহারা শিশু-গালে **চুম্** निया काल नव অয়ি নির্মাল-মতি বাঙালীর তুলালি, रमवीकरभ यूरा यूरा वर्न-यन जूनानि।

বৰ্ষমান জন-দুভায় মান-পত্ৰ দুান কালে মহাত্ৰা গান্ধী চরকা কাটিতেছেন





ওয় বর্গ

আষাত ১৩৩২

৩য় **সংখ্যা**•

ভালবাসা

श्रीमठी शिय्यमा (मवी, वि. এ।

मित्न मित्न द्वाफ छो. हारा श्रष्टा এই ভाननाम। এ বিরহ এ মিলন, চেয়ে দেখা, গিয়ে ফিরে আগা, • সোহাগে পর্শ্ব করা, বুকে নিতে এ বাছ বাড়ান, দুরে গেলে আকুলভা, আপনারে কেবলি জড়ান न्छन दांधन मित्र, त्वभी कत्त्र' कांद्र कतिवात যেথা বে আপন আছে, একি বন্ধু ভ্রান্তি হতে পারে ? আকাশ বীণার ভারে, আকাশের অঙ্গুলি পরশে সে রাগিনী নিরস্তর চরাচরে বাজিছে হরষে, কিশ্লয়ে বিকশিত, বসস্তের কনের অস্তরে, অগণিত তৃণ-শিশু ধরণীরে কুড়াইয়া ধরে, ' कृत्वत मत्वत मात्व विज्ञातिक वीधा वालिकत्त, कृतास काकणि करत, नीनियांत निनीन गंगरन ভারা হয়ে চেয়ে থাকে, ঊষা হয়ে আসে ফিরে ফিরে, क्रमीरमत् किक्निय करत्र योग्र निरमस्य जीति ॥ চারি চ'কে শুভ দৃষ্টি; অজানার এই পরিচয় **এরি মাঝে খুলে যায় নিধিলের মাধুরী নিচৰ,** আমরা ভুলিরা বাই মৃত্যু বলে আছে কিছু কোথ चानत्म वत्र कति नव नव कछ इ: व वार्थ ! मा त्वन मूहाईएकं अक्तिवात् अकानिक कन প্রীণ হতে প্রিয়তর, জীবনের সব আয়েজন সভে অর্থ অভিনব, গুরু-দত দীকার সমান, ৰা ছিল বিক্সপ ব্যর্থ, তারি মাঝে হয় শুর্তিমান कीवानत नुकन चत्रभः, नव यूग (म्य (मथा, অভ্যুর বাহির ভরি, দেবভার স্বাক্ষরিত শেখা মানবের অম্মলিপি লেখে পুন: নৃতন করিয়া, ল**ভদুভিদ "নি**ৰ্থাকিরি বরাভ**রে অন্ত**রে ভরিছা।

অন্তঃশুরের আলোচন

শ্রীস্থারন্দ্রকুমার চক্তবর্ত্তী বি-এস্-সি

আমি অনেক দিন পর্যান্ত নারীগণের গৃহ-কর্মে অনেক খুঁৎ-ঝাঁৎ নেধিরা আসিতেছি। তাহাতে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক স্বাপ্ত্যরক্ষা ও শান্তিবিধানের পক্ষে বিশেষ বাধা নাটতেছে।

যথার্থ হিতসাধনকামী যাহারা, তাহাবা দোষের অমুসন্ধানটীই করিবে আগে। আর দেই অমু-সন্ধানও অকপটভাবে করা চাই। সংশোধনের ইচ্ছাই এই অমুসন্ধানের কারণ,— সাম্প্রদায়িক যা ব্যক্তিগত কোন প্রকার বিষেব বৃদ্ধি নহে। আশা করি এই সরল উদ্দেশ্র অমুধাবন করিয়া আমাদের জালোচনা করিবেন। আমি এ কথা বলিতে তাহিনা বে আমি কোন সমস্রার সকল দিকই দেখিয়াছি। যদি কোন দিকে আমার দৃষ্টি নিপতিত না হইয়া থাকে, সেই দিকে হয়ত গৃহিণীগণের দৃষ্টি পড়িতে পারে—কারণ উাহারাই প্রকৃত প্রস্তাবে কর্দ্মক্ষেত্রের মধ্য রহিয়াছেন।

গৃহক্ষের কথা আলোচনা করিতে গেলেই
ধর্মের কথা আসিয়া পড়িবে। কারণ আমাদের
গৃহকর্মের মধ্যে ব্রত প্রা পার্কাণ প্রভৃতি ধর্মের
আমস্লিক অমুষ্ঠানগুলিই প্রধান । এমন কি শরনভৌজন স্থান-পান, গমনাগমন প্রভৃতি সহজ্ঞ বর্গপার
গুলিও ধর্মের অসীভূত। স্তরাং এই সকল বিষয়ের
আলোচনা করিতে হইলে খুব সাবধান হওয় দরকার। তারপর আর এক কথা আছে, 'আচার"
এই আচারনিষ্ঠার দোহাই বড়ভয়ানক জিনিস।
কোন প্রকার বুক্তি-তর্ক, কোন প্রকার বিচার-বৃদ্ধি
ইহা মানিতে চারনা। স্কুল শান্তকে, সকল বৈদ
পুরাণ স্থতি মংহিতাকে এই আচার চিরকাল
চাপিয়া রাধিয়াছে। সমাজের মধ্যে, পরিবারের

মধ্যে, অস্তঃপুরের মধ্যে এমন কি ব্যাক্তগত চরিত্রেও এই আচার পূর্ণ পরাক্রমে অধিষ্ঠান কবিতেছে।

নিত্য প্রবহমান কর্মান্তাতের বিপুল তরজাভি-ঘাত উপেক্ষা করিয়া যে একটা অচল অটল মৈনাক মাথা তুলিয়া রচিয়াছে, তার নাম "সংস্কার"। এই সংস্কারের পাহাড়ে ধারু। ধাইয়া সকলের জীবন-তবণীই কিছু না কিছু ভাঙ্গিরা চুরিরা গিয়াছে। যাহারা শিক্ষিত লোক তাঁহারাও এই সংস্কারেব আক্রমণ হইতে নিস্তার পান না। সংস্কার জিনিস্টী কি? আমি একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। শীতকালের আরম্ভে পল্লীগ্রামের মাঠের মধ্য দিয়া আঁকাবাঁকা একটা পথের দাগ পড়ে। এই পথটা কিরূপে তৈয়ারী হয়, ভাষা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রথম যে লোকটা চলিয়া যায় সে আপনাব ইঞ্চ। মত কোন কোন হুলে একটু দেখিয়া শুনিয়াও বা পে। ফেণিয়া যায়—তারপর যে লোকটা যায়—সে व्यत्नक कृत्वहे अधिरमन व्यत्नत्न करत्। क्रमनः দাগ পড়িতে আরম্ভ করে; তারপরে যাহারা আসে ভাহারা সেই অস্পষ্ট দার্গেই পা ফেলিয়া চলে। শেষ কালে দাগটী ষধন স্থপন্ত হইয়। উঠিল তথন দেখা গেল পথের রেখাটা সোজা হয় নাই,— অনেক যায়গায় আঁকাবাকা। কিন্তু লোকেরা চলি-वात नगर तरे चाँकारीका भश्यहे हत—त्नाका পথে কাঁটা, কাদা, গোময়, পাথর প্রভৃতি বাধা ও অমুবিধা না থাকিলেও কিছুতেই তারা আঁকা বাঁকা পথ ছাড়িয়া সোজা পথে চলিবে না সংস্থার-টীও ঠিক এই রকমের। আমাদের পুর্বে বাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা জীবনযাত্রার পথে যে দাগ রাথিয়া গিন্নাছেন সেই স্থম্পট্ট পথরেখা আঁকা वैक्। इहेरल अधिका दनहें, श्रंथ हनिष्ठिहि। अर्थ

সোজা পথ চোথে স্পষ্ট দেখিতে পাইলেও ভাহা অবদম্বন করিবার প্রের্থিড আমাদের হয় না। এ

নারীগাণের কর্মকেত অন্তপুংরে এই সংশ্লারের প্রভাক অভান্ত বেশী। সেই অন্তই নারীজাতির অবস্থার কোন উরতি হয় না, কারণ সংশ্লার মানুষের সকল বৃদ্ধির্ত্তি ও উদ্বাবন-শক্তিকে দমন করিয়। রাধে, মানুষের চিন্তা ও ক্রিয়াকে অভীভূত করে যাহারা যে পরিমাণে এই সংশ্লারের হাত ছাড়াইয়া যাহতে পারে ভাহারা তত উরতিশীল হয়। একট্রা বিপুল প্রস্তর ভারের মত যে জাতির স্কংল্ল সংশ্লার চাপিয়া রহিয়াছে, সে জাতি কখনও উরতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। আমাদের হিন্দুসমাজ খাহার দৃষ্টাস্তস্থল। গৃহকর্মের ক্রেমণঃ আলোচনাকারীন আমি এই সংশ্লারের প্রভাব দেখাইব।

চিরকাল, বাঁচিয়া থাকিতে সংসাহর আসে নাই—চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতে সে চাহেও না, কারণ তাহা যে অস্বাভাবিক এ কণা মামুষ জানে। তবে যতদিন "সংসারে বাঁচিয়া থাকা যায় ততদিন স্বাস্থ্য প্ৰ ক্ৰায় রাখিয়া থাকিতে १इत्त,- এই इहेन जीवन यांजात मून कथा। आक्रि জীবনের সকল কর্মের গোঁড়ায় এই প্রায় করি-ইহাতে স্বাস্থ্যরক্ষা ও স্থুধ বিধান হইবে কি না 🎙 धरे शासत डेखातरे तमेरे कार्या जान कि मन, প্রয়োজনীয় কি নিপ্রয়োজন তাহাঠিক করিয়া ^{টই।} তারপর একটা কাজ করিবার অনেক গন্থা আছে। যে পছাটী সর্বাণেক: স্থবিধাজনক, তাহাই অধলম্বন করা উচিত। জীবনের হৃৎ শান্তি বিধানের জন্ম যে সকল কার্য্য আমরা করি তাহার কেন্দ্র-খন হইল আমাদের প্রারিবারিক জীবন, — অভঃপুর ী পাশ্চাত্য সমাতে অন্তঃপুর বলিয়া কিছু না থাকি-লেও পারিবারিক জীবনটী আছে। ত্রী-পুরুষের नषसत्क व्यवनश्चनं कत्रियां व्यामात्मत्र त्य कीवनित গড়িয়া উঠে,—বে আবেষ্টন ও বন্ধন ভৈয়াতী হত, তাহার মধ্যেই আমরা হৃথ শান্তি পাই। আর বাইরে[®]বে স্থাণান্তি তাহা ভিত্তুরকারই প্রভিচ্ছবি।

স্তরাং পারিবারিক জীবনে স্থ ও স্বাস্থ্যের বিধানই সর্বাত্যে প্রবেশজনীয়া।

আমাদের সমাজে নারীজাতির উপবার অন্তঃপ্রবের স্কল ভার থাকিবার কথা, কিন্তু বান্তবিক
তাহা নাই। রন্ধন ও তাহার আনুষ্ট্রিক কতকশুলি কার্য্য করাই অন্তঃপুরের একমাত্র কার্য্য
নহে! সন্তান পালন ত করিতেই হয়। ইহা
ছাড়াও যে আরও অনেক কাল অন্তঃপুরেই রহিয়াছে, তাহা আমাদের পুরুষেরাও কানেন না,—
জীলোকেরাও জানেন না। সেই জক্ত আমাদের
পুরুষেরা তাঁগদের যোল আনা কর্মানিল বাহিরে
দিতে পারেন না। এ দিকে রন্ধনাদি সামান্ত কাজেও নারীগণ নিত্য নিতা যে বোকামীর পরিচ্য দেন তাহাতে স্থ শান্তি ও স্বাস্থ্য কিছুই
আর থাকে না।

জন্তঃপুরের নানা কার্য্যে থে সকল ত্রুটী, অস্থবিধা ও গলদ আছে, ভাষার জন্ত দায়ী প্রধানতঃ পুরুষগণ 🕽 কারণ আচারনিষ্ঠা ও সংস্কারের আক্রমণ হইজে পুরুষেগাও নিস্তার পায় নাই। তাহার উপরে নাঞ্চী-গণকে রাথা হয়েছে অশিক্ষিতা করিয়া। আমরা বাহিমে যে অশান্তির কোলাহল ওনি তাংগর উৎপত্তিস্থল অস্তঃপুরে। বাহিরে যে রোগ শোক ও অস্বাস্থ্যের ছবি দেখিতেছি তাংার রং ফল্কন হইতেছে অন্তঃপুর থেকে। বাহিরে ঘেঁ অক্ষতা, ত্র্বলতা শত প্রকারে পরিক্ট হইয়া উঠিতেছে, তার মৃদ মহিয়াছে অস্ত:পুরে। যাগতে আমরা চির জীবদ জুড়িয়ে থাকি, সেই সংস্থারের জাল অন্তঃপুরের মধ্যেই আমাদের দেক ও অত্মির্নি চারি ধারে বৌরা হইতে থাকে। আমরা পুরুষেরা निकि उ इरेल ७ जागात्तत मा, जामात्तत सी, আমাদের বোন, অঞ্চা আমাদের ক্রা প্রভৃতিং অজতা ও মূর্যতার ধারা আমাদের শিক্ষার স্কল ক্ষলকে বিন্তু করিয়া দেয়।

গৃহকুশেষ্ট্র দোষগুণীদি আলোচনা প্রসঙ্গে ধর্মন এই প্রশ্ন উঠিবে 'ইহা ধর্মাসুমোদিত কিনা' তর্মন

আম্মি ভাহার এইরূপ মীমাংসা করিব। ইহাতে আমার শারিরীক স্বাস্থ্য ও মান্সিক শান্তিবিধান করে ক্লিনা । যাহা ইংজীবনে স্বাস্থ্য ও ক্রশান্তির বিধান করে আমি তাহাকেই ধর্মাহমোদিত বলিয়া গ্রহণ করি। ধর্মের আর একটা দিক আগরা দেখি,--ভাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরের অনিষ্ট না করা। মন্তপায়ী নিষের স্বাস্থ্য নষ্ট করে,—নর্যাতক পরের অনিষ্ট করে স্তরাং মছপান ও নবহত্যা কণস্থায়ী স্থের कांत्रम इटेरमु छाहा अध्या।

গৃহকার্য্যের আলোডনায় আমি আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিন, ভাহা কার্য্য করিবার স্থবিধা। যদি কোন প্রণাণী আমি স্থবিধাজনক মনে করি, তবে ভাহা সকল সংস্থার ও অটার নিষ্ঠার বিরুদ্ধ **হ্ইলেও আমি** ভাহা অবলম্ন ক^{রি}ব। যে উপায়ে —বে প্রায় আমার · স্বাস্থ্য রক্ষা, —সময় রক্ষা ,ও অর্থ রক্ষা হয় তংহাই আমার পক্ষে স্থবিধা-্র**ঞ**নক — অবশ্র ভাহাতে যদি অপরের 'কোন অনিষ্ঠ ুনা হয়। **মাহুধের বুদ্ধি আছে, —ঈশ্বর মা**হুধকে চিস্তাশক্তি ও অতুলনীয় জ্ঞান প্রদান ক্ষিয়াছেন।

माञ्च कान धक्छ। कात्कत्र ऋविथा अञ्चितिथा ना ভোবিয়া -প্রোজনীয়তা অপ্রয়োজনীয়তা বিচার না করিয়া অন্ধের মত গতামুগতিক ভাবে কেবল পা कित्रा शहरत ? कां क रम यात्र ना । **ठां** बिनिरक हे ও মাহুষ তার অপুর্ব উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিতেছে। বাহিরে যখন সে এত ক্রত গভিতে অগ্রসর ইইতেছে, —তথন অস্তঃপুরেই কি কেবল ভার মন্থর গভি ? আমরা অতীতে যাহাই ছিলাম না কেন,

, এখন জগতের মধ্যে ত্বণিত—পরপদানত —পরাধীন। আমানিগকে বাধা ঠেলিয়া উঠিতে হইবে। এখন আমাদিগকে সকল দিকে খুব ছঁসিয়ার হইয়া বুঝিয়া-সুঝিয়া চলিতে হইবে। সময় বাঁচাইতে হইনে, কৰ্মকমতা বাড়াইতে **२३८**व, मरु পন্থায় চলিতে হৃত্র। আর দীর্ঘকালের ধর্ম সংস্কা-রের গুরুতর ভার মাথার উপর চাপাইয়া রাখিলে চলিবে না। অন্তঃপুরে আমাদের একটা বিপুল শব্দির অপবায় হইতেছে, —তাহার যথার্থ প্রয়োগের প্রয়োজন।

আরও দেখিতে হইনে উহা স্কল্পনিন নীতি ধর্মের প্ৰত্বৰ কি না।

আ্মাদের ভিন্দু পরিবারে 'আচার' এবং 'সংস্কারে' যে সর্ব অন্ধ অত্করণ করা হইতেছে কিন্তু সেগুলি উচ্ছেদের মূলে কেবল শারিত্রীক ও মানসিক শাস্তি বিধানের উক্রথমাত্রকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না

· (2) 전 - 기 원

শ্ৰীমতী চারুলতা দেবী †

অন্তর-শোণিমা ঢালি পুথিবীর বৃকে অন্তমিত ধবি সর্ম-আমার জীবন त्य किन विकास गटन वश्चकता इदाउ, মেং-প্রীতি-প্রেম ভরা আঁথি হটি তুলি সে দিন আমার পানে বারেকের তরে চেয়ে দেখো চিরপ্রিয়: সকরুণ ছটি

নয়ন-পদ্ধবে মম, তব আঁপি ভারা निरमरवत खरत राम हर्रा थारक श्वित । ভার পরে আমি—চিরপরিপূর্ণ বুকে, পরিভৃপ্ত স্থ ভরে শইলে বিলার, শ্বভির কলকে এঁকে সেই ছবি ধানি ভূমি চলে থেয়ো ঘরে আপনার কাজে।

রালী শর্ত স্থান্দরী শ্রীবিজ্যকুমার ভৌমিক।

- (১) পুটিয়ার পরলোকগতা রাণী শর্ইয়ুন্দরী নিজ হাদ্য-মাহাত্মে বঙ্গদেশে অমর হইয়া রহিয়াছেন। অতি শৈশবেই ভাঁহার এই গুণরাজির বিকাশ দেখা গিয়াছিল। তাঁহার পাঁচ বৎসর বয়সের সময় একদিন পিতা ভৈরবনাথ সাক্তাল জনৈক প্রজাকে কোনও গুরুত্র অপরাধের জন্ম প্রাংগর করিতে উদ।ত হন। ইহাতে বালিকার হৃদয়ে বেদনা লাগে এবং তিনি কাঁদিতে থাকেন। তাঁহার জন্দন দেখিয়া ভৈরবনাথ প্রজাটিকে ক্ষমা করিয়া তাহার मनखष्टि करत्रन ।
- (২) একংগর ভৈরবনাথ জাঁহার কোনও কর্ম-চারীকে পদচ্যত করেন। বালিকা শরৎস্থনারী এই गःवाम शाहेब। ভাবিলেন,—ভাগ হুইলে ভ লোকটি স্পরিবারে অনাহারে মারা যাইবে। ইহা ভাবিয়া তিনি তাহার ছ:থে নিতান্ত কাতরা হইয়া পিতাকে ভাহার জন্ম অমুরোধ করিতে পেলেন। কিন্তু তিনি পিতার সম্মুখে যাইয়া ক্রম্পনবেগে অনেকৃক্ষণ •বাক-শক্তিহীনা হইয়া থাকিলেন ৷ তাঁহার পিতা ক্লার এই অপূর্বে দয়া দেখিয়া কর্মচারীকে ক্ষমা করিয়া পুনরায় স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন গ
- (৩) অন্ত আর একবার ভৈরবনাথ বাটীর পাঁচক ব্রাহ্মণকে কোনও কারণে পাঁচ টাকা জরিমানা করেন। জ্বিমানার টাকা দিতে হইলে দরিদ্র পাচককে সপুরিবারে বছদিন অনাহারে থাকিতে হইত। শরৎস্থানী ইহাতে নিভান্ত হঃথিতা, ইইয়া কোনও কর্মচারীর নিকট হইতে পাঁচটি টাকা ধার ক্রিয়া গোপনে পাচককে দিলেন। সে তথারা चतियांना शिन।
- (8) **अज्ञवशाम अत्रक्षातीत श्रीवरात अभिनात** ক্ষার বোগেজনারায়ণের সহিত বিবাহ হয়। শরৎ-ষদ্ধী সামীকে ভদ্গভচিতে ভক্তি করিতেনু। কিন্ত

- স্থামীর আদেশেও তিনি তাঁগার স্বধর্মে দুঢ়নিষ্ঠা তাাগ করিতে সম্মত হইতেন না। যোগেন্দ্রনারায়ণের প্রচানিত হিন্দুধর্মের তথন বিশেষ আহা ছিল না। তিনি বাটীর বাহিরে অক্সকাতীয় পাচকের শ্হন্তে ধাইতেন। একদিন তাঁহার থেয়াল হুইন বালিকা পত্নীকে নিজ পাতে **খা**ওয়াইবেন। সেই আদেশ कहित्व वानिका भवरश्रमती पृत्कर्छ वनित्वन, ''আপনার পাত্রত আমি নিশ্চয় ধাইব! কিন্তু উৎ-। পূর্বে আপনাকে বাটার মধ্যে শুদ্ধাচারী ব্রাহ্মণ পাচকের হত্তে ধাইতে হইবে।" বোগেল্ডনারায়ণু কিছুতেই তাঁহাকে স্বমতৈ আনিতে পারিলেন না। সকল্পচাত হুইলেও তিনি একান্ত অনুগতা পত্নীর এই ' व्यवेन मृत्ठ। (मिथ्या मूद्र इहेरनन।
- (৫) অল্পর্যাস বিধবা ইইয়া শরৎস্কারী বহঠার ব্দ্রচর্য্য পালন করিতেন এবং বহু টাকা দান ও ধর্ম-কার্য্যে ব্যয় করিতেন। তিনি একটি দম্ভকপুত্র ঞ্চংগ করিয়।ছিলেন । এই পুরের বিবাহের অক্ত তিনি ছুইটা পাত্রী পছন্দ করেন। অবশেষে একস্থলে বিবাহ শ্বির করিলেন! অপর পাঞ্জীর পক্ষীয়েরা ইহাতে আশাভঙ্গের জন্ম মনে বেদনা পাইবে ভাবিয়া করুণা-ময়ী শরৎসুন্দ্রী অনেক টাক। ব্যয় করিয়া ভাহাকেও স্থপাতে বিবাহ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তুইটীই আমার ছেলে এবং इट्डिंट आमात (वो इट्डा "
- (৬) এই পুত্রের বিবাহোপলকৈ আগত একটি नुक्षा विधेवा अकामन अभामाल इहेबा भवनगृद्ध ह মলউ্যাগু করিয়া কেলেন। নিজের এই অবস্থায় তিনি লজীয় মৃতকল্প। হইয়াছিলেন; তাহার উপর দাসী আসিয়া তাহাকে বাকাযন্ত্রণা দিতে লাগিল। রাণী শরৎসুন্দরী ইহা জানিতে পারিয়া আসিয়া স্থানতে সেই মলমূল পরিস্থার করিয়া সুকলকে উহা দইয়া আলোচনা করিতে বারবার নিষেধ ফরিলেন।

ইহাতে ত্বজা অধিকতর লজ্জিতা হইলে করুণাম্মী রাণী তাহাকে বলিলেন, "মা, পীড়ার দুমর্ম" সুকলেরই এরূপ হইয়া গোকে; তথন নিজজনেই সেবা যত্ন করে। আমাকে আপনার কলে। বলিয়া মনে করিবেন"।"

(१) विधवा इहेब्स्व अत इहेर्ड भत्र श्रमती অনেকগুলি নিষ্ঠাবতী বিধবা ব্রাহ্মণীকে নিজের নিকট রাখিয়া ভরণপোষণ করিতেন। তাঁহাদের অ'নকেই নিতাম্ভ গৰ্বিতা ও কোপনস্বভাবা ছিলেন। তাহারা পরস্পরের মধ্যে বিবাদ ত করিতেনই, এমন কি অনেক সময় শ্রৎসুন্দ্রীকে পর্যান্ত আক্রমণ্ कदिएकन, किन्नु जिनि नैकन नमरप्रदे जोशीरात नकन অপরাধ ক্ষমা করিয়া সেবাযত্র করিত্বেন। একদিন তিনি উহাদের একজনকে আধথানি কাঠাল দিবার আদেশ দিয়া নিত্য, পুজায় বসিয়াছিলেন। বাঁধার উপর কাঁঠাল দিবার ভার ছিল, তিনি আবথানির ऋष्ट त्रिकिथानि निमा बटनने, ''तांगी-मा डेशहे निवात ইহাতে বিধবাটি কুদ্ধা আধ্রণ করিয়াছেন।" হইমা গজ্জিয়া উঠিয়া বলিলেন, 'বে ভাগ করিয়া দিতে বলিয়াছে, সে কি চোথ কাণের মাথা খাইয়াছে, य किছू विनि छ ना ! তবে या'त कांशिन मि-रे था'क !" (पेहे विनया जिनि कोठीन थल नहरी भत्र-क्रमतोत्र भूष्माभकत्रागत উপत ছू छित्र। फिलिएन । পূজা করিতে বসিয়া শ্বৎস্থলারী কথা বলিতেন না; এ সময়ে সাংসারিক বিষয়ে কথা বলিলে দেবতার অপমান বরা ২য় বলিয়া তিনি মনে করিতেন। সেই জন্মই তিনি এতকণ চুপ করিয়া ছিলেন, এই ঠাহার অপরাধ! এখন বাধ্য হইয়া তাঁহাকৈ কথা বলিতে হইল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় তিনি কাহারও উপর বিন্দুমাত্রও ক্রোধপ্রকাশ করি*ছেন* না⁹। ুতিনি বিধবাটিকে নানারূপ অনুনয় বিনয় বাক্যে শাস্ত করিয়া পূজা-ভঙ্গ ২ওয়ার জন্ম থোয়শ্চিত্বরূপ 'কিছু অতিরিক্ত অপ করিয়া পুন্নায় প্রথম হেইতে পুজা আরম্ভ করিলেন। সেদিন তাঁহার আহারাদি করিতে. প্রান্ত সন্ধ্যা হইল। ুইহাতে সন্ধ্রেই বিধনাটির উপর নিভান্ত বিরক্ত হইল। কিন্তু তাহার শান্তসমাহিত

বদন-মণ্ডলে বির্ক্তি বা ছঃখের লেশছাত্র দেখা যায় নাই "

- ্ (৮), এই বিধবাদের ছইজন একদিন, ঝগড়া করিছে করিছে ঝাঁটাহন্তে পরস্পরকে আক্রমণ করেন। তাঁহারা উভয়েই মনে করিলেন শরৎস্থন্দরীর সাহসেই অপরপক এরপ করিতেছে এবং ক্রমে কাণ্ড-জ্ঞান হারাইয়া তাঁহাকেই অকথ্য গালাগালি দিতে লাগিলেন। তথন দাসীরা তাঁহাদের ধরিয়া কেলিল। না ধরিলে তাহারা হয়ত সেদিন রাণীকে মারিয়াই বসিতেন। ইহাতেও কিন্তু মহীয়সী মহারাণী শরৎস্থনী বিশুমাত্র বিরক্ত হইলেন না, বরং তিনি বলিলেন, "মা, আমার দোষ হইয়া থাকে, আমাকে মার, পরস্পার বিবাদ করিও না।"
- (৯) নিজধমে নিতান্ত নিষ্ঠাবতী হুইলেও শ্রং-স্থন্ত্রী অপরের ধন্ম নিষয়ে বিশেষ টেদার ছিলেন। একবার তাঁহার কোনও মুদলান প্রজা গোহত্যা করায় কণ্টারীরা তাহার একশত টাক। জ্বিমানা করিয়া উহা আদায়ের জন্ম তাঁহাকে আধাৰ করিয়া রাথেন ! শরৎস্করী ইহা শুনিয়া স্থানাহার ত্যাগ ক্ষিলেন। তিনি বলিলেন, "কাহারও ধর্ম বা আচারের বিচারকু আর্মি নহি। আমার ধর্ম যেমন আমার নিকট সত্য, অপরের ধ্যাও তাহার নিকট সেইরূপ। যে যাহার কুলধদ্ম পালন করুক ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার কাহারও আর গোহত্যা গাপের জন্ম জরিমানা করিয়া টাকা আমার তহবিলে আমিলে আমি ঐ পাপের অংশী হইলাম; ইহাতে টাকা লইয়া বেন পাপে স্বীকৃতি দেওয়া হয়। এ বিৰয়ে আমার উদীসীন থাঁকাই কর্তব্য। আদ ক্থনও কোনও প্রজাকে কোন কারণে এক্কপ ভাবে আটক করিয়া, কষ্ট দেওয়া বা অবৈধ জরিমানা করা না হয়, ইহা আমার একাস্ত 夏陵||" তাহার কথার সমত হইয়া ভবিষ্ততে আর এরূপ কাৰ্য্য না করিবার প্রতিজ্ঞা করিলে তবে দিনি স্থানাহার করেন। ,

(১০) শ্রৎস্কার বলেপ্রেমও অসাধারণ ছিল। স্বলেশের কোনও উন্নতির সংবাদ পুটেলে তিনি উলাসিত হইতেন। সে সময়ে বড়ু কোনও বালালী রাজকার্য্যে বিশেষ কোন উচ্চি পদে নিযুক্ত হইতেন না। এরপ সময়ে হঠাং এক দিন মনীধী রমেশচক্র দতের বিভাগীয় কমিশনাব হইবার সংবাদ পাঠুঁয়। রাণী শরৎস্থারী অন্ধাতীয়ের এই .
উরতিতে রাজবাচীতে আনন্দাৎসব করেন। রমেশচল্লের সহিত তিনি কোন স্থেন পরিচিত
ছিলেন না। স্থাদেশ ও স্বজাতির প্রতি প্রগাঢ়
ভালবাসাই তাঁমাকে এই আনন্দোৎসবে নিযুক্ত
করিয়াভিল।

শিশুজীবন

শ্রীসামুয়েল বিখাস।

সম্ভান ঈশ্বরের দান। তিনি পিতামাতার নিকট তাহার জীবন গচ্ছিত রাখিয়াছেন মেন ভাঁগারা ভাগকে ঈথবের উদেশ্রে প্রকৃত মান্ত্র করিয়া গড়িয়া তুলেন। কিন্তু ছঃখেয় বিষয় এই খে, ष्यानारक प्र विषया अक्रवात डेनामीन । मञ्चान-পালন অর্থাৎ সন্তানকে ভবিষ্যুক্তে প্রকৃত মানুষ করিয়া পীড়িয়া তোলা, ঐচা সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নতে। ধর্মপরাঘণতা, সাধীনচেতা, কার্য্যদক্ষতা, স্বদেশভূতৈ-ষিতা, দানশীলতা, পরোশকারিতা প্রভৃতি যে সমস্ত সদ্ওণ থাকি.ল, জগতে সুখ্যাতি লাভ ক্ষিতে পারা ধায়, আপন অব্পন সন্তানদিগকে সেইরূপ ভাবে গঠিত করা প্রত্যেক পিতামান্তার কর্ত্তব্য। याशंत्रा मिखकीयन পर्यादक्कन ও আলোচনা করেন. कीशामत भाक देश कछिन इहेरव ना। याश হউক এখন শিশুদিগের প্রবৃত্তি ও মানসিক অবস্থা শম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা হইতেছে।

অনেকে মনে করেন যে, ° শৈশবৈ শারীপ্রক
মথ সাচ্চলা ব্যতীত আর কিছুই লক্ষ্য করিবার
বিষয় নাই। কিন্তু এটা সম্পূর্ণ ভূল। শিশু এই
পৃথিবীতে আসিবা মাক্ত প্রতি মুহুর্তে জগতের নিকট
শিক্ষা করে। কুধা এবং ভয় এই ছইটি রভির
কার্য্য আমরা সর্ব্ধ প্রথম দেখিতে পাই। কুধা
লাঞ্চিলে শিশু কাঁলে, এবং দোলাইলে কিম্বা শ্রেছ
ভূলিণে ভয় করে। এই ছুইটী রভিরত গগৈ সঙ্গে

আর একটি বৃদ্ধিব প্রকাশ পায় সেটা স্থ বা আরাম। গংম এবং কোমল শ্ব্যায় শিশু বেশু আরামে থাকে। কিন্তু কঠিন বা ঠাণ্ডা বিছীনায় থাকিতে চাম না; আবার ছোট ছোট ভাই বোনদের অপেকা ব্যস্কদের নিকট থাকিতে ভালবাসে। ইক্লার কারণ আরাম বা স্থ বাতাত আঁর কিছুই নহে।

শিশুর চাঞ্চন্য স্বাভাবিক। অতি কৃত্র শিশুও শ্যার উপর পনের কুড়ি মিনিট হস্ত পদ সঞ্চালন করিয়া থাকে। শিশুরা কথনই স্থির হইমা খাকিবে না। তালারা কিছু না কিছু করিবেই করিবে। এক সময় এক মা তাঁখার এক বৎসরের দ্পেলেকে পাশে বৃদাইয়া রাল করিতেছিলেন। শিশু মাতার অজ্ঞান্তসারে তৈলের পাতে হাত দিয়া সমস্ত তৈল ফেলিয়া এদিল। মা রাগে শিশুর পৃষ্ঠে এমন এক চপেটাপাত করিলেন যে, তাহার পৃষ্ঠে চারিটি অঙ্কুরি বসিয়া গেল। শিশু উচৈচঃম্বরে•চীৎকার °করিয়া কাঁদিয়া উঠিল । সৈ ভালমুন্দ কিছুই বুঝিতে পারিল না। এই প্রকার অনেক মা অকারণ তাঁনার সম্ভানদিগত্বক প্রহার করিয়া থাকেন: শিশুর চঞ্চপুতা নিবারণ করিতে হইলে, ভাগকে ুকোন না কোন কার্য্যে ব্যস্ত রাখিতে বৃইবে किया नाना अकाक त्यननात नामश्री निष्ठ हरेता। ভাহা হইলে সে আর বিরক্ত করিবে নাবা কোন কিছু, ক্ষতি করিবে না।

করণ করিয়া থাকে। এইরপে ওতাহার কর্মন করেল করিয়া থাকে। এইরপে ওতাহারে নানা, বিষয় শিকা করে। জীষজগতের দিকেও দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাইব; প্রত্যেক প্রাণী কলৈশব হইতে তাহাদের আবশ্রুকীয় বিষয় দেখিল শিকা করে। স্কুতরাং মানবশিশু যাহাতে প্রথম হইতে উত্তম উত্তম যিমনের অনুকরণ করিতে পারে, তজ্জল তাহাদের সমূথে আন্রশ জীবন দেখান কর্ত্তর। প্রাজকাল গুরুজনদিশের প্রতি ভিক্তি ক্রমেই লোপ পাইতেছে। সে দোর তাহাদিগকে দের নয়, আমাদেরই। আমরা তাহাদিগকৈ দেরপভাবে গঠিত করি না।

আনেক শিশু পিতামাতাকে গালাগালি দের, কেচ কৈছ আবার প্রহার করিয়া থাকে। আবদার বলিয়া কখনও তাহা উপেক্ষা করা উচিত নচে।
প্রথম হইতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত।
আকার দেখিতে পাওয়া যায়; পিতামাতাকে তুই মুই করিয়া কথা বলৈ, বড় ভাই বোনদের নাম ধরিয়া ভাকে। আনেকে বলেন যে বড় হইলে ঐ সমস্ত ভাব আর থাকিবে না। কিন্তু এমন আনেককে দেখিত পাওয়া গিয়াছে যাহারা শিক্ষিত হইলেও পিতামাতাকে তুই মুই করিয়া কথা বলে, তাহ দিগের সহিত ফ্রকশ বাবহার করে, এমনকি মারিতে পর্যন্ত যায়। এই সমস্ত ব্যবহারের জন্ম কি পিতামাতার মনে ক্রুই হয়্ম না ? কিন্তু এ দেখি তাহাদেরই।

ও এখন অনেক পরিবারের মধ্যে দেখা গিরাছে বৈ তাহাদের সন্তানেরা বেশ ভক্ত ব্যবহার করে। ক কা বাব্, দাদা রাব্, মাসীমা প্রভৃতি কেমন কেমন স্থন্দর সমোধন করে এবং আপনি ভুমি ছাড়া কথনও কথা বলে না আল তাহাদের ভক্তিও শেষ জীবন পর্যান্ত সমান ভাবে থাকে। বিভিন্ন পরিবারের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার হইবার কারণ কি আম্মানহি ছাড়াকিন, আচার ব্যবহার, ভাষতদি, ক্যাবার্তা সমন্তই শিশুরা ব্যবহার, ভাষতদি, ক্যাবার্তা সমন্তই শিশুরা ব্যবহার, ভাষতদি,

করে এবং ভাহারা সেইন্ধা ব্যবহার করে। স্থভরাং আমালিগকে কভদুর সভর্ক হওয়া উচিত ?

অতি চঞ্চল শিশুও দ্বিংভাবে বসিরা গ্লাল ভানেন ইহার কারণ পরে কি হইবে তাহা জানিবার জন্ম। গল্লহারা আমরা অনেক স্থানর স্থানর বিষয় তাহাদিগকে শিখাইতে পারি। কেননা গল্লে ভাহাদের মন খুব আক্রন্ত হয়। শিশুরা নানা বিষয় দেখিতে শুনিতে চার, তাহাদের সেকৌত্হল কথান দমন করা উচিত নতে। সময় সময় তাহাদের এই কৌত্হল হুটামীর কারণ ইয়া থাকে ' ঢোলে শক্ষ হয় কেন ? ইহা দেখিবার জন্ম তাহারা চামড়া ছিড়িয়া ফেলে! এই প্রকার কেই কেই বালী, খেলনার জিনিস প্রভৃতি নই করিয়া থাকে। ইহার কারণ ইটারা না জানেন তাহারা ছেলেুদিগকে প্রহার বা তিরস্কার করিয়া থাকেন।

আমরা জানি শিশু যেমন কথা কহিছে
শিথে তেমনি প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া
বিরক্ত করিতে থাকে। প্রশ্নের উত্তরে থিরস্কার
বা মিথাা কোন কিছু বলা উচিত নহে। যথাসন্তব তাগদের জ্ঞান অর্থসারে তাগদিগকে উত্তর
দেওঁয়া ভাল। ইহাতে তাগদের আনিবার দেখিবার আগ্রহ ক্রমেই বৃদ্ধিপার এবং ক্রমে
নানা বিদরে জ্ঞান লাভ করে।

অভ্যাসের প্রয়োজনীয়তা শিশুজীবনে খুবই বেশী।
কেননা শৈশবের অভ্যাস সহজে দ্রীভূত হয় না !
আনক ছেলে মেয়ে ৫।৬ বংসব কিছা ৮।১০ বংসর
পর্যান্ত বিছানায় প্রস্রাব করে। মা যদি একটু
কন্ত শীকার করেন; তাহা হইলে সহজেই ঐ কদ
অভ্যাস দূর হয়। ৪।৫ মাস হইতে বিছানায় প্রস্রাব
করা ত্যাগ করিয়াছে এমন অনেক ছেলেও আছে।
নিয়মিত শান, আহার, পরিস্কার পরিজ্য়ভা, প্রাতে
মুধ খোঁত ক্রা, যথা স্থানে মসমূত্র ভ্যাগ প্রশৃতি
সদ্ অভ্যাস, শৈশব হইছে অভ্যাসে পরিশৃত ক্রা
প্রত্যেকেরই কর্ত্রয়।

বিখাস অতি শুরুতর বিষয় গ্র শিশুদের জীবনে আমরা যাহা বলু ছেলেরা তাহাই বিখাস করে। স্তরাং লামরা যেন কখনও মিথ্যা না বলি এবং কোন প্রকারে তাহাদিগকে না ঠকাই । যদি কোন প্রকারে তাহাদের মনে অবিখাস জন্মিয়া যায় তবে তাহা দূর করা থুবই কঠিন।

শিশুদিগের বিচারশক্তি ও স্মরণশক্তিও ধ্ব আশুন্ধাজনক। আমরা যদি শিশুলীবন বিশেষ ভাবে পর্যাবেক্ষণ ও আনোচনা করি তাঁহা হইলে তাহাদিগের চমিত্রে নানা বিষয় দেখিতে পাইব। মুক্তরাং ভবিশ্বতে প্রক্রুত শানুষ করিয়া গড়িয়া তোলা সামাদের পকে সুহজ্যাধ্য হইবে।

রমণীর কর্তব্য।

(পালং বালিকা বিছালয়ে মহিলাসভায় পঠিত)

আৰু আমার বড়ই আনন্দ ইইতেছে যে, আজ আমবঃ গ্রামের করেকটা মেরে এক স্থানে একত্র ইবার স্করোগ প্লাইয়াছি। স্কুলাল গ্রামে গ্রামের প্রবিনার। গ্রামের প্রত্যেক বাড়ীই যাতায়াত করিতে পারেন, শুধু আমাদের গ্রামই এই প্রথার বাহিরে।

আমি আজ মেরেদের শিকা সম্বন্ধে করেকটী কথা বলিতেছি। আমাদের অর্থাৎ দ্রীলোকেরই হাতে: আমরা অনেক সময় বলিয়া থাকি, পুরুষরা দাসীর ভাষি থাটার, আমাদের নিকট ইইতে সেবা আদার করে শিক্ত আমাদের নিকট ইইতে সেবা আদার করে শিক্ত আমাদের উরতির চেষ্টা, করে না। আমি হই একটি মহিলার মুখে, ইহাও শুনিয়াছি যে, আবার যদি অগতে মাহম হইয়া জন্মগ্রহণ করি তবে বেন পুরুষ হই। আমি কিন্তু ইহার বিপরীত বলিব। আমি বলিতেছি আমি যেন জন্মে জন্ম মেরেমামুষই ইই এবং জন্ম জনী এই প্রকার বা ইহা হইতে প্রকৃষ্ট ভাবে সেবা করিবার স্থাগে এবং অধিকার পাই।

আমরা রমণীরা যে সেবার অণিকারিনী সেজভা প্রথমতঃ মঙ্গলময় শৃক্তগবানকে তৎপর আমাদের জীবনকে এবং আমাদের সমাজকে শত শত ধভাবাদ দেওয়া উচিত।

মূল কৰা এই আমরাই আমাদের উন্নতি এবং

অবন্তির জন্ত দায়া। মেরেদের শিক্ষা উন্নতি সকলেরই মৃনে আমি একটা কণা বণিব যে আমরা মেরেরা কেছই এখন আর নিঃস্বার্থ প্রীতির অধিকারিনী নই, ইহাও আমাদের অবন্তির মৃন্তু কারণ। আমরা প্রত্যকেই প্রত্যেকের নিজ নিজ বাজিগত স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। জননী সঞ্জান, পতি পত্নী ভ্রাত। ভগ্নী কিন্তা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের নিজ নিজ স্বাহ লইয়া ব্যস্ত। খাশুভী বই উভরেই উভরের স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। খাশুভী বই উভরেই উভরের স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। খাশুভী বই বছাদের পরস্পরের প্রতি প্রত্যেকেরই স্বার্থের পরিমাণালসারে। এই বিষয়ে আমার সহিত আমাদের অনেকেরই মতভেদ হওয়া সম্ভব। সে বাঁহা হউক নি স্বার্থ প্রীতির অভাবই যে নারী জাতির অবনতর প্রথম কারণ ইহা বোধ হর্ম

াল মহিলাগণ কেংই অস্বীকার করিবেন না এবং ইহাও সকলেগই স্বীকার করিতে ইইবে বে আমাদের উরতিগু চেষ্টা আমাদেরই হাতে। স্তরাং মেয়েদের শিকার স্থবিধা আমাদেরই করিতে ইইবে। মেয়েদের লেখাপড়া শিকার যে প্রয়োজন তাহাতে এখন আর প্রায় মতভেদ নাই। আপনারা ভাবিয়। দেখিবেন প্রুষ্গণ বাহিরের বিষয়ে যতই বিক্রত হয়, ,ততই স্ত্রীলোকের উপর বেশী নির্ভর করে। ইহাকে প্রকৃত পক্ষে স্বৈণ বলা যায় না।

ভাবিয়া পদেখুন প্রথমতঃ ত্রাহ্মণ যাজন যজন

অধ্যাপনা অথবা যে কোন টুব্যব্মিক ব্যাগারে এত বিক্রত যে তাঁহাদের সংসাধটীর সম্পূর্ণ ভার द्वीरनारकर्त (वर्षार मां, द्वी; ভिशिनी, किया क्यांत्र) উপর অর্পণ করিতে হয়। এইপ্রকার বৈভাকায়ত্ব প্রভ্যেকেরি যে পুরুষ যত বাহিরের বিষয়ে বেশী বিত্রত সেই পুরুষেরাই তত অধিক পরিমাণে সংসার বিষয়ক সমুদয় ব্যাপারের জন্ম স্ত্রীলোকের উপর নির্ভর ফরিতে ইগ স্বাভাবিক ३ ऱ् 1 प्रवर हेर्ग ক রিয়া না উপান্ধ नाई। বিশেষতঃ সাংসাদিক বিষয়টী স্ত্রীজনোচিত। যদি এভটুকু কার্য্য করিয়াও (মা, স্ত্রী, খিনিই হউন) পুরুষের সাহায্য করিতে।ন। পারি তবে আমর। কি করিব? আমাদের মহিলাদেরও ত । এক্টী কার্য্য চাই'বা কর্ত্তব্য আছে। ইহাও যদি আমরা না করি তবে ত আমরা অচঃ পদার্থ হহঁতে কোন অংশে শ্ৰেষ্ঠ নহি। এই সংসার ধর্ম ৰা সংসার কর্ত্তব্য, ইহা কিন্তু নিভান্ত সোজা কথা নয়, বিশেষ ধনী, মধ্যবিত এবং একারভুক পরি-বারে। সংসাবের কর্ত্রী যিনি তিনি মা, জী বা रिनिर इडेन, जिनि यनि मधीर्य इनमा इन उटवरे সংসারে অশান্তির আগুন জিলির। উঠে। গৃহিণীকেই সর্বপ্রথমে নিঃস্বার্থ সেবিকা এবং নিঃস্বার্থ প্রেমিকা হইতে হৈবে। যে স্থলে পুরুষ ক্বতী শিক্ষিত (ভগু ইংরেজী কলেজে শিক্ষিত নৃষ) সে্থানেই গৃহিণীর উপর সংসারের সম্পূর্ণ ভার। পরি-বারস্থ স্বজনগণের প্রতি ব্যবহার ও কর্ত্তব্য পর্ব্যস্ত মা অথবা জীর উপর নির্ভর করে ! এই সকল श्रुतारे व्यानक ममत्र शृंदिनी निर्दात करी निक्छ । इत । এন্তৰে মহিলারা স্ফল স্ময়ে স্বামী পুজের মানু সমান ও কর্তব্যে লক্ষ্য রাথিয়া কার্য্য ,চালাইতে পারেন না। পুরুষগণ তাঁহাদের উপর সমন্ত নির্ভর कतियां श्रीयरं निन्ता अभवत्मत भाव 'हरेशा थात्कन। এই অবস্থার প্রতিকার পক্ষে মহিলাদিগের চরিত্র-' উল্লভিই প্রধান আবশুক। এখন আপনারা চিতা। করিয়া দেখিবেন ল্লীশিক্ষার কি প্রকার অনিবার্যা

এবং গুরুতর প্রান্তেশীয়ত! বুর্তমান। বিভীয়ত: এই শিকা কুলের শিকার কিছুতেই হইবে না । विकास विश्वानह स्वननीत त्कांस्। धारतना বাল্যকালে যে, ছাঁচে তৈয়ার হয় তাহার প্রায়ই কোন পরিবর্ত্তন হয় না। বর্ত্তমানে মেয়েরা যে শিক্ষা পায় ভাহাতে ভাহারা गृहिनी इट्रेंसर প্রভুত্তের অধিকারিনী ংয়। কিন্তু প্রকৃত দেবার ष्यधिकांत्रिनी ध्याग्रहे रुहेएक शांत्र ना एमथा यात्र। নম্রভা, কোমলভা, বাধ্যতার ধার ধারিতে তাহারা বড় পারে না। স্থতরাং তাহাদের সম্ভান সম্ভতি-গণও ঐ আদর্শেই গঠিত হইতেছে। আর আমরা नि अभनकात स्थाताई के तक्य इत्र ভাবিয়া দেখিবেন মেয়েরা ঐ ভাব কোণায় এবং পাইতেছে। কোলে তারপর খন্তর খান্তরী প্রভাতর নিকট। অবশ্র তাথাদের নিজেদের জন্মগত সংস্কারও আছে ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই: আমি প্রথমতঃ বর্ত্ত-মান জননীদের প্রতি শ্বা করিয়াই বলিভেছি কারণ প্রধানতঃ জননীগণকেই একাধারে একই সময়ে জননী ও গৃথিনী এবং ুশিক্ষয়িত্তীরূপে উন্নতি অব-নতির মুশাধার বনিয়া মনে করি। প্রকৃতপক্ষে নিঃস্বার্থ প্রেমের অভাবই উক্ত অবনতির মূল কারণ। প্রেমই অন্তর্কে কোমল এবং মধুর করিয়া লোককে সেবাপরায়ণ করে। প্রেমিকার কর্তৃত্বে প্রভূত্ব থাকে না, থাকে স্বেহ 'ও ভক্তির মধুর বন্ধন। ভাগতে রূঢ় বা কঠোরভা মোটেই থাকিতে পারে আমাদের হিন্দুর সংসার नार्य अच्चित्रिक। आमता हिन्त्र्रायुता अक्रमानत নিকঁট পত্ৰ লিখিতে লিখিয়াং থাকি "সেবিকা অমুক" ইহা আমানেও গৰ্কের বিষয়। কিন্তু ঐ সে বৰু। খন্দটী শুধু পত্তে থাকিলেই চলিবে না। 'সংসার-আশ্রম' ও 'দেবিকা' ইহা কার্য্যে দেখা-সংসার যে আশ্রম এবং আমরা व সেविका हैश कार्याङ: दमबाहेट रहेटनहे हैं न-यूक निकात धाताबन। गृहिनीहे तागी, लाकी,

সাধক, অনাথ , দরিল প্রভৃতির যাহার যাহা প্রা-জন, সুযোগ স্থবিধা সান্ত্রনা এবং উপদেশ ুইত্যাদি প্রদানধারা যথোপযুক্তরূপে সকলের প্রীতি সম্পাদন . করিবেন, কারণ আমাদের গৃহস্থান্মই রোগীর শুশ্রবার, শোকার্শ্তের সাজ্বনার, সাধকের সাধনার এবং অনাথের অ'শ্রয় স্থান। স্থতরাং গৃহিণীকে অতি ধৈৰ্য্য, ক্ষমা ও শ্ৰমণীণতা এবং বাক্য-মধু-রতালারা সকলের সেব। করিতে হইবে। ভূদেব মুখোপাধ্যায় মহাশবের পারিবারিক প্রবন্ধে পড়িয়াছি ''যে দম্পতিতে পরস্পর প্রকৃত ভালবাসা থাকে দেই দম্পতির গৃহ, পরিবারস্থ সকলেরই জুড়াইবার স্থান হয়। সেই পরিবারে কথনই অক্সায়, অবর্ত্তব্য অপ্রীতি বর্ত্তমান থ কিতে পাব্লে ন."। ইহা অভান্ত সতা। প্রেম জিনিসটা অতি মুহান এবং পবিতা। বিশেষ দাস্পত্যপ্রেমের চরম উৎকর্ষ ভগবৎ ८ श्रम । मःमारत ক্রী यमि निःश्वार्थ প্রেমিকা হন তবে তিনি স্বাধীর মান যশঃ সবই আপনারই ভাবিবেন। স্বামী পুত্রের যাগতে কর্ত্ব্যচ্যতি ঘটে ভাহা ভিনি কথনও করিতে পাক্ষে না! বাহিরের ব্যাপারে পুরুষ এত বাস্ত থাকেন যে সাংসারিক ব্যাপারে তিনি স্ত্রীর কর্ণে ভনেন, স্ত্রীর চক্ষে দেখেন, স্ত্রীর মনে অনুভব করেন, ইহা ষাভাবিক এবং পুরুষের পক্ষে ইং।ই প্রাকৃত প্রেমের व्यापर्ण। इंटाटक देखन दल। बांटेट প!रत ना। तो পুরুষের সর্ব কার্য্যে সাহায্যকারিনী এবং अश्मी তইতে হইবে।

সংসারের যাবজীয় কর্তব্যাকর্তব্য ও হিসাবাদির ভার মা অথবা স্ত্রীক্ত হাতে লইয়া স্বামী পুলের চিন্তা ও পরিশ্রমের ভার লাঘব করিয়া দেওয়াই তাঁহাদের অবশুকর্তব্য। নিঃস্বার্থ প্রেমিকা না এইলে একার্য কিছুতেই ক্ষ্যাক্তরে সম্পন্ন হইতে পুারে না। ইহাই নারীজাতির প্রধান কর্তব্য ও নারীর নারীক্ত। এই নারীজনোচিত শিক্ষার মাতৃ ক্রোড়ই প্রথম ও প্রধান বিশ্বালয়। ব্লিশ্বালয়ের শিক্ষার স্থান তাহার সাহাব্যকারী মাত্র হইলেও ক্লেই যাহাতে বালিকগণ তদমূরণ শিক্ষা পাইতে পারে আমাহদর তাহারও চেষ্টা করিতে হইবে।

পুর্বঞালে আমাদের হিন্দুগুরুত্ব গৃহ দেবা-লয়ের মতই ছিল্লী প্রত্যেক নাড়ীতেই ঠাকুর ধর ও তাহাতে বিগ্রাহ স্থাপিত ছিল এবং ভোগ ইত্যাদি সহ সেবার বন্দবন্ত ছিল। এ।কাণ গৃহস্থের ত কথাই নাই। ব্ৰা**ন্সণগ**ণ বিগ্রভেন্ন সে^ব। ভোগেঁর রানা প্রভৃতি সমস্ত • আয়োজন নিজেরাই সম্পন্ন করিতেন⁹। বৈশ্ব কারস্থ গৃহস্থের গৃহিণীগণও পুৰু রামা ব্যতীত সমস্ত নিজেরাই করি-তেন। পূজান্তে বালুক বালিকাগণ মহান**ন্দে** প্রসাদ্ বণ্টন করিয়া থাইত। ইহাতে বাধ্যকাল হইতেই বালকবালিকাদের প্রাণে ধন্মভাব চ্লুক্তি এবং এক-তার ভাব উল্লেষ হইয়া "বদ্ধমূল ২২ত। পৃথিশী গণও নানা প্রকারে ধর্মাইষ্ঠান ও সেবার অধি। বারিনী ইয়া জন্ম ও জীবন সার্থিক করিতেনৰ পা*চাত্য শিক্ষায় অনেক হল্পে এই স্থলর ভার টুকুর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে এবং ঘটিলে। বর্ত্তমীন মহিলা সমাজ আমার ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন,, সত। কথা বলিতে গেলে । বলিতে হইবে 🕻 বিশ্ৰহ সেবা যে স্থলে আছে তাহাও দায়ে ঠেকার মত গৃংস্কের ভারস্বরূপ। ইহার একট প্রত্যুত্তর আছৈ त्य त्नराध नाकन इक्तिन व्यवतात्वत नाकन महार्चछा, ইহা সত্তা বটে। বিষয় নৈশের ছর্দ্দিন বলিয়া আমাদের অশান বসন ভোগ বিলাসের কোন ক্রটা আছে কি? বরং আহার ও পরিচছদআভ্তর অনেক दक्षि इरेश्राहि। आभारतत शाकिनात घरत কতই নুতন নৃত্র বন্দোবন্ত, ঠাকুর্ঘরের ত্রবস্থায় কাঁচারও প্রাণ ব্যথিত হয় কি? অবশ্র যাচারা বিগ্রাদৈতে অবিশাদী ভাগদের কথা স্বতম।

হিন্দুমহিলা • আমরা— আমাদের জীবনের মুখা উদ্বেশ্ব ধ্রাপালন। সংসারের সমুদার কার্যা যত্র সংকারে সম্পান করাই নারীধর্ম্ম রকার উপায়। নিঃস্বার্থ প্রীতিতে সেবাকেই আমি নারীকাতির শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য খিলিয়। আসিতেছি। এই নিঃস্বার্থ প্রীতির অন্মন্থান ধর্ম। ধর্মান্ধনাগিতা না হুইলে
কথনও নিঃস্থার্থ প্রীতি সম্ভবেনা জীলোক আমরা
ধর্মের গুরুত্ব কি জানি, কি বুঝি। তুরু প্রেম
শুধু ভালবাসাই আমাদের ধর্ম। নিঃস্বার্থ প্রীতির
জক্তই ভারতমহিলা ধার্মিকা নামে মভিহিতা
এখন আমরা নারীজনোচিত স্বধ্মচ্যুত্য হুইনাছি।
সেই জক্তই নারীজাতির এই অবনতি।

পাশচ্তা শিক্ষায় আমর। আমাদের বংশার্গত বিশাস ও এজা হারাইয়া ফেলিয়াছি। "ভারতে বিবেকানন্দ" প্রছে একটি ব ক্রতায় জগৎপূজা সামীলী বিলিয়াছেন "বালক ক্লে গেলে প্রথম শিখিল ভাহার পিতা একটী মুর্গ, তার পর শিখিল ভাহার পিতামহ একটা পাগল, তারপর প্রাচীন আর্গ্যণ সব ওও আরে শাস্ত্র সব মিথ্যা"। বাত্তবিক বর্তমান শিক্ষার ইহাই ফল দাড়াইয়াছে। বিপরীত শিক্ষার দারা ইহার প্রতিবিধান করিতে হইবে।

দংসারাশ্রমই হিন্দু মেণীর প্রকৃত সাধনাশ্রম।

শুক্কত গৃহিণী হইতে হইলে তাহাকে সাধনাতিত
সংযম' ধৈর্যা ও ত্যাগের অভ্যাস করিতে হইবে।
আমরীর আর্যামহিলা, হিন্দুমহিলা, আমাদের
ভ্যাগই প্রধান ব্রত, সেবাই শ্রেষ্ঠ কর্মা, নিঃবার্গ
প্রেমই ধর্মা। গীতায় ব্রয়ং প্রীকৃষণ অভ্যুনকে
বলিয়াছের "বংশের্মিধন শ্রেয়; পর্পর্ম ভ্রাগহ"।
এই বার্মা সকলের প্রকৃত্য ইন না; পাজ বেন হহলেন?
আমাদের যে সব ক্রাটর উল্লেখ হইল এই সবই
সর্পর্ম, বিদ্দেশীর আমদানী। গাল্টাত্য শিকার
ফলস্বরূপ পুরুষরে, মধ্য দিয়িই আর্মাদের মধ্যে প্রবেশ
করিয়াছে। এবং পুরুষায়ুক্রমিক ব্যাধির মুত বংশ
প্রক্ষায়্য সংক্রামিত হইছেছে।

আমরা মহিলারা যদি চেষ্টা ক্রিতবে আমাদের সমবেত চেষ্টায় নিশ্চর ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে। পুর্বোক্ত প্রৈমই বেমন আমাদের ধর্ম ভজপ প্রেমই আমাদের সর্ব বিশ্বনাশক মহান্ত্র। একমাত্র প্রেমের আমরা আমাদিগকে সর্বপ্রকারে পবিত্র ও নিধাময় রাধিয়া স্বধর্ম অম্প্রাণিত করিতে পারি।

এছলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে নিরক্ষর হিন্দু
মহিলাগণ যদি সকল গুণে গুণবজী ছিলেন তবে
শিক্ষা শিক্ষা বলিয়া আর এত চীৎকার কেন ?
তহুতবে বক্তব্য এই বহু পূর্ববর্তী হিন্দুমহিলাগণ
নিরক্ষর ছিলেন না। পরেও তাঁহারা নিরক্ষর হইলে
ব্যবহারিক নীতি ও ধর্মশিক্ষায় অতি উচ্চ আদর্শ ছিলেন। মধাভারত এবং রামায়ণই আমাদের
গাইস্থা ধর্মের প্রধান নীতি ও ধর্মশাস্ত্র। পূর্ববর্তী
হিন্দুমহিলাদের রামায়ণ মহাভারত প্রায় কঠন্ত ছিল।
আমাদের বর্তমান, আর্যাধ্যান্তব্যুমী শিক্ষাই দিন্দুমাহলাদের স্বধর্ম, নারীর নারীত পুনরুদ্ধার করিয়া
উক্ত অবন্তি হইতে আমাদের ভবিশ্বং ংশকে
রক্ষা করিবে।

আমাদের স্ব স্ব পল্লীপ্রাহম বৈ সকল বাদিকা
রিন্তালয় আছে সেগুলি থাছাতে নারী জাতির
স্বশ্রান্থায়ী করিয়া 'গঠিত করিতে পারা যায়
শর্কাণ্ডো 'তাহারই চেষ্টা করিতে হইবে। আজ কাল
দেশে অন্ন বস্ত্রের অভাব এনিত কি ভীষণ হাহাকার
তাহা সক্লেই অবগত আছেন। বালিকাগণ যাগতে
স্বলে অর্থকরী শিল্প শিক্ষা করিতে পারে প্রথমে
তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তর। মহিলাগণ নিজ নিজ
সংসারের স্ব স্ব অভাব চেষ্টায় ও পরিশ্রমে ষতটা
লাঘব করিতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
রক্তমানে 'স্তাশ্রটা এবং তাঁতের কাজ অতি
অ্রবশ্র কর্ত্তর কর্ম। সক্র প্রথম প্রত্যেক বাড়ীতে
তুলাণাছ জন্মাইতে হইবে। উপস্থিত মহিলারন্দ
এ বিষয়ে মনোযোগিনী হইবেন ইহাই আমার
বিনীত প্রার্থনা।

স্থাত-বিজ্ঞান

শ্রীরুমশচন্দ্র শর্মা।

"ল্বতের সাধারণগুণ"—শীতবীয়া, সৌমা, মৃছ্ মধুৰ, লিখকর, অধিবৃদ্ধিকর, ছতি, মেধা, কাল্ডি, • এবং কুঞ্পরোগে ক্রিশেষ হিতকক। त्रत नावगा, भोकूभागा, उकः, टाकः, वनवक्रनकत्र, **ष्ट्रिश्चिक**त, विष धनः क्रम्मानक, डेमावर्ड, डेम्राम, বাভপিতের শান্তিকর ;ু কিন্তু মূগী, শূল, আর ও প্রেক্সাবর্দ্ধনকর।

১। "গব্যস্থত-শুণ"— পরিপাকে মধুর, শীতল, বাত পিত্ত এবং বিষদোষ নাশক; দৃষ্টির হিতকারী, ব্ল-কর। প্রতের মধ্যে ইঞাই উৎকৃষ্ট।

। "ছাগীম্বত-গুণ"—অগ্নির্দ্ধিকর, দৃষ্টির হিতকর, বলবৰ্দ্ধনকর, কাশ, খাস এবং ক্ষয় রোগের উভ্ন পথ্য, সংক্ষে হক্ষ হয়।

<। ''মহিষ-মৃতগুণ"—মধুর হ্রস, গুরুপাক, শ্লেমা-বৰ্দ্ধক, রক্তপিত্ত এবং বাতপিত্ত নাশক, শীতল। ४। "(मशीच्रठ-खन"—नश्क इक्स इस, निरखन প্রকোপকর নতে, কফ এবং বায়ুরোলে, প্রশাষরোগে

ে। ৺কীরমৃত ভাণ'— মণুরোধক, রক্তপিত, ভ্রম মৃচ্ছবির শান্তিকর এবং চক্ষু রোগের হিতকর। ৬। ''্রভের চাঁছী-গুণ"— মধুর, সারক কর্ণশূল, নেত্র-শূল এবং শির:শূলের শান্তিকর। ইহা বস্তিক্রিয়া, নশু এবং অকিপুরণে উপদিষ্ট হয়। •

৭ ৷ 'পুরাতন স্বত-গুণ"-সারক, পরিপাকে কটু" जिलाय नागक, मुद्धी, त्मन, रश्त्रान, छेनत त्रांश, জ্বর, কাস, গর্লু, শোথ, মৃগী, শ্বাস, কুষ্ঠনাশক. যোনীশূল, কর্ণশূল এবং নেত্রশূলের শান্তিকর, অগ্নি দীপ্তিকর 🔻 ইচা বস্তি ক্রিয়া, নস্ত এবং অকি পুরণে ব্যবহাত হয় ৷ বহু দিনের পুরাতন স্বতকে মহায়িত কতে। ইতাকদন্ত এবং বাঁয়ু প্রধান ব্যক্তির প**লে** পেয়। ইহাবলকর, পবিত্র এবং মেণাজনক।

ভাদ্বিব।

শ্রীরাখালদাস গোস্বামী বি-এ

আমেদনগর গুর্গ বিরে মুরাদসেনা • কলোলে; এক পলকে বিশটা গোলা. প্রাকারে হায় ওই আবে পৰ কৰেছে মোগল রাজা ভগ্ন আমেদনগর পিরে. উড়বে ভাহাব বিজয়, নিশান मीर्घ यूग ও यूगांस्टर । পশ্চিমে ঐ ুহর্গ-প্রাকার ক্তকটা তার পড়ল **থ'**সে লুক হাজার মোগল সেনা ছুটল মহা উল্লাসে। দীড়াল কে একলা সেথা ভগ্ন প্রাকার-বারপথে; বাম করে তার নগ্ন অসি **অলছে সাঁঝের আলোকেতে**। নীল লাভে ভার মুখনী ঢাকা ছলছে পিঠে যুক্তকেশ,

जबकती बुक्तरमधी পরল এফি নারীর বেশ ! এক নিমিষে শাস্ত হল মৃতি ৫০রে, যুক্তধবনি; উন্নত সব বৰ্ণাফ শক আতদ্বেতে চুমল ভূমি কঁম্পিড ঐ সিপাই-হাতে রইল ধরা আগ্রিশিখা; দাহাজাদার সিক্ত ভালে উঠन वहन करिन (त्रेश)। দাঢ়াল কে ভয়ন্ধরী এলোকেশী স্বৰ্ণহারা ৷ পাৰাঞ্জ তেরে অমন করে **कृष्टित किला** खरत्रत्र शांता ! বুদ্ধপার্গল সৈক্ত সাথ্য দুরে দুরে পড়ল হটে; अलाकिनी हांपविवि खे ভর্মপ্রাকার-ছারের পথে !

খাসিয়া শারী।

শ্ৰীমতা আশালতা দেবী ৷

॰ शूर्तरमंत्र नातीता स्वायमस्त्रभीता। खीरन याजाम हेरीना काशास्त्रा मूबाटनिकनी नटर ।

ইহাদের কুত্রমকোমল দৈহে পুরুষোচিত সামর্থ্য বর্ত্তমান : ১/ মন বৈধাঝা বহিয়াও অনায়াদে স্কুউচ্চ পাড়াই বাহিয়া উঠিতে পারে। বুড় ঘরের মেয়েরা অসংকাচে কাপড়ের বস্তা পিঠে বহিয়। বাড়ী বাড়ী ত্বরিয়া বিক্রি করে। সাংসারিক কাজে পুরুষে। সহিায় ইহার। সামাঞ্চি পাইয়। থাকে ৷ গৃতের কাজ, সন্তান পালন এবং অর্থ উপার্জন স্বই ইংগার করে। কোন কোন শ্রেণীর মেয়েরা ভুলীর কাজ চাক্রাণীর কাজ এবং ভরকারী এবং কাঠের ব্যবসা করে। পরিশ্রেও ইংবা কুর্তিনীন হয় না, দকাল ৮টার মধ্যেই রালা পাওয়া সাহিয়া বাহিরের কাজে বাহির হয়, বিকাল ৫ টায় বাড়ীতে ফেরে এবং গৃহক্ষের কাজ করে। ঠিক সময়মত কাজ করে, ইহানের সময়ের অপব্যবহার হয় না। ছুইদিন কাপড় কাচে এবৃং রধিবার ছুটীতে কাটার। কঠিন প্রিশ্রমে এবং ভীষণ শীতেও ইহারের শরীরের नहेड्य ना वा वर्ग मिन 'इस ना। 'কোমলতা विवादकत अत हेशांता जामर्ग जी हहेल्ड ८५%। करत । , ইতারা বাঙী খর পরিস্কার পরিচ্ছয় এবং

সাহাটয়। রাথে। সাধ্যাত্রধায়ী সকলেই বাড়ীতে ফুল বাগান করে এবং বাগানের কাঞ্চও মানন্দের স্থিত নিজেরাই করে। পোষাক ইহাদের স্থলত। ইহার। বাহিরে কাজ করে বটে কিরু নিম্নজ্য নয়। মুখ ও হাতপাত্থানি বাতীত শতীরের মহাত্ম অংশ ঢাকিয়া থাকে। দেমিজ বডিজ এবং উপরি উপরি ৪ থানা চাদরে সুন্দর ভাবে শরীর ঢাকে। ইহারা ञ्चलती, अश्रवेना श्वायः हेर्राप्तक भन्नीरतत উজ্জ্বল গোলাপী। আজকাল এদের মধ্যে কয় একটা ম্যাদ্রিক পাশ মেয়ে এবং কলিকাভায় কতক গুলি শিক্ষিতা নাস আছে। তাদের অনেকে ইংরাজি স্থানর ভাবে বলিতে পারে। ইহার্যা জীবন আনন্দের সন্তি কাটায়, আমাদের ক্রায় কল্লিভ অভ'ব ইহাদের নাই। থিয়েটার বায়স্কোপ ঘোড় দৌড়ে আনন্দের महिक योग मान करत । शहनात প্রতি ইহাদের বেশী আকর্ষণ নাই। তবে খুব ছোট ছল সকলেই পরিয়া থাকে, হার বালা কচিৎ কেউ পরে। কেউ किছू वाह्ना ভानवारम नां भारतसोहे अरमरन शिक्-প্রস্পত্তির উত্তরাধিকারিনী। বিবাহের বয়স ইংাদের ঠিক নাই। স্থবিধারুষায়ী বিবাহ করিয়া থাকে এবং

বিবাহোপলকে অসামীয়া হিন্দু। মহিলার সামাজিক প্রথা।

ত্রীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

বঙ্গীর হিন্দুদিগের প্রথা অনুসারে বিবাহুত্র দিন স্থিরের পূর্বে সপ্তাগ্ক ল মধ্যে কোন একটী ভভগণে বর ও ক্যার গাতা হরিদ্রা হইয়া থাকে। বরের বাজী, ক্সার বাজী হইতে ৪া৫ ক্রোশের মধে इंडेलंड এবং ঐ দিন ৩। इच्छे। भरत ३ यमि भक्षिकारक ভাভকণের উল্লেখ থাকে, তাহা হুইলে বর পকা বরের গাত্র হরিদ্রার পর নাপিত দারা ক্ফার বাটীতে ঐ হরিদ্রার কিয়দংশ পাঠাইয়া থাকেন। সেথানে উহাই কন্তাকে মাুখান ইয়। বর কন্তার বাড়ী পরস্পর দুরবন্তী স্থানে হইলে এবং করার বাটীতে হরিদ্রা পাঠান অস্ত্রবিধাজনক বোধ হইলে এই নিয়ম প্রতি-পালিত হয় না। এরপ স্থলে উভয় পক্ষের কথা অনুসাবে একই দিনে একই শুভক্ষণে ৰরেব বাটীতে বরের এবং কঞ্চার বাটীতে কুক্তার গাত্র হরিদ। হইয়া থাকে। কিন্তু অসমীয়া হিন্দুদিগের মধ্যে এরূপ প্রথা প্রচলিত নাই। ৩ দিন, ৫ দিন অথবা ৭ দিনের দেশীয় অমুষ্ঠান আন্ত ঐ সকল অঞ্চলের অসমীয়া हिन्तुनिरंगत विवाद कार्या मेमाश्च इंदेश थारक। त्य দিন বিবাহ হইবে ভাহার এক দিন পুর্বেই অসমীয়া হিন্দুদিগের বিবাহের অধিবাস হয়। অধিবাসের দিন "কলর গুরিত গা ধুওয়ান"ন কালে অথাৎ কলা গ'ছের নিকট বর কিছা কল্পাকে স্থান কলাইবার সময় উভয়ের গাতা হরিদ্রী হইয়া থাকে। আপার ও <u>দেউ</u> লৈ আসামে (মঙ্গললৈ মহকুমা ব্যতীত) "জোড়ন পি:হ্নারা"র দিন "কলুর **গুরিত"** বর এবং ক্সার গাত্র হরিজা হয়। ঐ দিন হইতে বিবাটের দিন পর্যান্ত যে কয়দিন পঞ্জিকা মতে অশুভ, সেই কয় দিন ব্যাতীত প্রত্যুহই গাত্র •হরিন্তা হইয়া থাকে। তবে বিধান দিবসের কয়েক দিন পূর্ম হইতে প্রভারই

বর ও কন্তাকে তালদিগের নিজ নিজ বাটাতে
"কলর গুরিভ" সান করাইবার রীতি অফুসীরী
হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে।

অসমীয়াদিগের ''কলর গুরিত গা ধুরা' প্রথাটী কিরূপ তাহা হয়তো জানিবার আগ্রহ আনেকের. জ্বিতে পারে। ^{*} এই বিষয়টি হ**ইতেছে—প্রত্যু**ষে বরের বাটীতে বরের মাতা, কন্সার বাটীতে কন্সার মাতা আমন্ত সম্পাকীয় ও অক্তান্ত মহিলাগণ পহ মিলিত হইয়া ঢীক ঢোল খোল প্রভৃতি বান্ত বন্ত সহু গীত গাহিতে গাহিতে নদী কিংবা পুন্ধরিণীর ঘাটে যান। সেথানে যাইবার কালে বর কিমা কন্সারী মাতা ও অক্তান্ত মহিলারা হন্তে সুংঘট ও একটি ডালায় প্রদীপ, হরিতকী পেভৃতি মাঙ্গল্য দ্ব্য •লইয়া থাকেন। •তাঁধারা এ ঘটে কবিয়া জল প্রানিয়া দেগুলিকে গৃহ মধ্যে স্যত্নে রাথেন। বাড়ীর লোকে একটি কলা গাছ আনিয়া উঠানের কোন এক পার্শে পুতিয়া দেন। এই কণা গাছের তলায় বৰ কিন্তা ক্লডাকে উপবেশন ক্লাইয়া স্থান করাইবার জন্ম আসন স্বরূপ কয়েকটি থণ্ডিত কদলী কাগু পাশ পাশি বিছাইয়া রাখা হয়। সন্ধার পূর্বে • বর কিছা কলাকে ঐ আসনে বস্থান হয়। বর্তী অথবা ঐক্তার মাডা এ অক্টাক্ সম্প্রীয় স্ত্রীলোকেরা পেমিত ুমাদকলাই, হরিদ্রা, প্রভৃতি দ্রব্য ব্য কিছা কুজার গাতে বেপুন করত: উক্ত ঘটস্থ জল ছারা স্থান কুরাইয়া দেন। চূড়াকরণের সময় তুপুর বেলায় এইক্লপ নিয়মে স্নান করান ২য়। নিয় আসামে ইতাকে "কলর গুরিত গা ধুয়া", মধ্য ও পুর্ব অঞ্চলে পাঁণি তেলা বলা হয়। নিয় আসামে বিবাহের দিনেই,ঐ প্রকারে জল আনা (পাণি ভোলা)

হয়। কিন্তু উপর আসামে বিবাহহর ও দিন, ও দিন व्यथवा १ मिन शास्त्र नमी व्यथवा शूक्रविनी देहेएक धहे প্রকারে গৃহে জল্ব আনাইরা ব্রু কিন্তা কল্লাকে সান্ করান হয়। এতদাতীত চুড়াকরণ, উপনয়র আদি मध्यात काटन ''कनत धतिख" अमिशा दिन्द्र निर्देशत স্থান করিবার (গাধুওয়ার) প্রথা প্রচলিত আছে। বিবাহপ্জাও অক্তাক্ত কর্ম কাণ্ডের সময় সাধারণ অসমীয়া হিন্দুমহিলাবা অবাধেণ্গীত গাহিয়া থাকেন। অ**ন্ত** কোন সময়ে তাঁগাদের গীত গাহিবার ^{*} রীতি নাই। তবে বাড়ীর ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা এক সঙ্গে গৃহকর্ম করিবার কালে অনেক গাহিয়া থাকে কাছাড় সময় সেজায় গান अक्टन नकन कांछित महिलांनिरशत विशेशकारन গীত গাহিবার রীতি আছে। "কলর গুরিত গাধুওর,"নর কালে উল্লনরই অঞ্জুলের অসমীরা হিন্দু মহিশারা নিয়োজ্ত ধরণের নামগীত গাৰিয়া शीरकन :--

কলর গুরিত গোয়ানাম।
স্বাগ লৈ জেঠেরি মুচ্কাই হার্চিলে
বৈনাই বর ভাগ বুলিহে।
অলপ্রেমিডিয়া বৈশাই কুমলিয়া
ছত্ত্ব ধরিছে তুলিহে।
শহরর পুগুলি দফা দমকা
কি মুল মুলিলে হালিহে।
পিদ্ধির মনগল, জৈঠেরি বৈনাই

শহরর শরমে, বারু দেখিলো

 হপাই কল গুরিত গুলুহে ৮

শাহ আইর মরুমে

 নিছেই নিদার্তণ

জিয়েকক পাইতা যাছেছে॥

জিয়েকে বৃলিছে মই ক্রিম থামে *
স্বামী কলগুরিত আছেহে,

কিনো কণ পুলি কণাই ঐ কেঠেরি হাণি কানি পরে তে॥

অস্মিয়া শব্দার্থ:—স্লাগ—কুতজ্ঞতাপ্রকাশ। ইবনায় — ছোট ভগ্নিপতি। কুমীলিয়া—কোমল, দক্বা—দ্মকা—উঁচু—নিচু, হার্লি—হেলিয়া, চাকি
—মণ্ডল, বাক—ভাল, ছপাই—ধরিয়া আনিয়া,
কল—কঁলাগাছ, থলে—স্থাপন করিল, 'আই—ম
নিষ্কেই—একেবারেই, পইভা—পাস্থা ভাত।
থানে—থাইব, বিনো—কি প্রকার, কমপুলি—
কলাগাছের চারা, জালিয়া—ঝুলিয়া।

নিয়ে কামরূপ অঞ্চলের মহিলাদিগের একটি কলর গুরিত গাদ বা গীত প্রদত্ত হইল:—

১। কলর গুরিছ গোরানাম।
কাহিত করি আনা মারে পিতলরে কাকে
কলর গুরিক আহা মারে ধুরাবাক লাগে।।
সোণার খুটগাছা, কলত ধরি আছা,
মারেরে ধুরাব বুলি।

মাংতে মঠ। দিলা, তৈলতে হালধি। খুসিবা লাগিছে মায়ে স্থান্ধ মালতি॥ প্রথমেতে মাহদিবা, মহা শান্তি লোক। হালধিরে লক্ষা আনি ঘুসিবা গায়ত॥

সোনার খুটিগাছা – সোণার পুতৃত্ব। কাহিত করি…বুলি—বর বা কঞার মাতাকে লক্ষ্য করিয়। ইহা বলা হইতেছে।

সোণার খুটগাছা---বুলি---বর অথবা ক্সা কুলাগাছ ধরিয়া থাকে। ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে—স্বর্ণের পুতৃনটি কলাগাছ ধরিয়া অপেকা ক্রিতেছে। ভাগার মা আসিয়া ভাহাকে স্থান করাইয়া দিবে।

২। কলর গুরিত স্থানাধ্যে বন্ধ পরিধান কালের গীত—

শৈলা পিন্ধা রূপা পিন্ধা পিন্ধা পাটর শাড়ী। দেবাঙ্গভূষণ পিন্ধা ইচ্ছে দিছে আনি। জাংর কম্পো হিয়া, বন্ধ আনি দিয়া আমারে দয়ারে আই।

আথে বৈথে করি দৈবকী স্থন্দ্রী
আনি দিলা পাটর ভূণী।
পাটর ভূমুকা চিতর পাগুরী
আনিয়া দিলে ক্রিণী
পাটর পচরা, সোণার গল ছোলা
সক্ষ গায়ে জিলিমিলি।
অতি বিতোপন আনিবা বসন

সভাত যেন শুবাই॥

পচর -- চাদর। ভৰাই-ভাল দেখার, শেক্ষা করে।

क्यमः

. প্রত্যায়ন্ত

(RICPS)

শ্ৰীমতী প্ৰভাৰতী দেবী সুরুষতী।

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(36)

সেবিকার বহন্ত লিখিত প্রধান। বধন সরিত পাইল তথন সে বুকের মধ্যে একটা মুক্ কম্পন ব্যাহত্য করিল।

সেবিকাও কি অসীমের সেই ভরাসক কথাট।
ভানিতে পান্ন নাই? অন্নীম তাহাকে অমন করিয়া
ভানাইল, স্ত্রীকেও কি বলিতে ছাড়িয়াছে? নিশ্চমই
বলিয়াছে। সেবিকা ভাহা সম্ভেও ভাহাকে প্রপাঠ ঘাইতে লিখিয়াছে কেন ?

রামনালকে বিজ্ঞাসা করিছা সে ব্যানিতে পারিল ললিত্যাব্র বড় অহপু । কাল সেই অর আসিয়াছে, আরু এখনও তিন ভিগ্রির,উপবে বছিয়াছে।

সরিভের মনের সকল বিধা কাটিরা সেল। সে তথনই বাবে অলটারটা দিয়া বাহির হইরা পছিল।

তথনও আটটা বাজে নাই। ব্যাসাতে চাজিবিক তথনও পূৰ্ণ হইবা আছে। মাধার উপর আকাশটা সামান্ত একটু পরিষয়ের হইরা আসিতৈতে মাঁজ।

শ্লীম উটিয়াছে কি না সরিভ রামলালকে বিজ্ঞানা করিল। রামলাল বলিল "ছোটবার্ শাটটার কমে বিছানা হতে ওঠেন না; এখনও উঠতে বেরী খাছে।"

•স্থিত জারি জারাম পাইল, জনীমের পঁছুবে ক্ষেত্র জারাকে জার 'না পঞ্জিতে হয় ভারাই চন ক্ষ্মিকেছিল। ক্ষিত্রাব্য ভিগবেশ রামলাল ভাহাকে খিড়জির দরজা দিয়া ভিতরে লইয়া গেল। হেমলতা তথন কলতলার সুধ , ধুইভেছিলেন, স্বিতের আগধন জানিজে পারিলেন না।

গৃংহর দরকার সন্মধেই সেবিকা দীকাইবা ছিল।
সরিভকে দেখিয়া সে বলিল "এই যে বাবা ঠাকুরী-পো এসেছে।"

একটু সংবাচের ভাবও ভাহার বংগা সাগিয়া ছিল না। সরিত নিজে প্রথমটা ভারি সঙ্চিত হইয়া পঞ্চিয়াছিল, সেবিকার ভাব দেখিয়া ভা্হার' সংবাচও সরিয়া গেল।

ললিতবাৰ শুইন্য হিংলন, সন্ধিত লালিয়াছে তনিয়া চাহিলেন ; বলিলেন "এসেছ বাৰাণ ডোমার-সন্ধে আমার অনেক কথা বলবার মত, আছে। কেনারখানা একিকে জেনে নিয়ে এলেশ আমার কাছে বলৈ সবংশোন।"

সরিত তাঁহার মাধার কাছে বিছানার ধারে
বিলিল তাঁহার মাধার হাত বুলাইবা বিতে লাগিল।
একটা কথাঞ্জ লে কহিছে পারিল না, একটা
ক্রিভিড আপ্রকার ভাহার বুকটা কাঁপিতেছিল।

গুলিভবাৰ একটা দীৰ্ঘদিখাস কেলিয়া খলিকেন "আৰি কিছুতেই প্ৰথমে ব্ৰতে পানিনি কেন ভূমি সাল না। বালগান সৰ কথা অনপুৰ। এই অবভ

[व्यावाक- >७०२ ।

অপবাদ দিয়েছে ভোমারই প্রিয়বর্দ্ধ, যাকে, তুমি ছোটবেলা হতে ভোমার বুকের আড়ুলি করে চেকে নিবে বেড়িইছে। সংসারটা এমনই জিনির বারা, এখানে স্বাই শত্ত হয়ে উঠে। আমার যে ছেলে সে, কিছ কেমন ক্রিবা পালন করেছেঁ! ,যাক সে কথা, আমি এ কথা বিখাস করিন। ভোমার সন্ধানে পরদিনই রামলালকে পাঠালেম, কিছ সে এসে, বললে তুমি ভোমার বোনকে নিমে রাজের গাড়ীতে কলকাভায় চলে গেছ।"

সরিত মাথা নত করিয়া বসিয়াছিল; ধীর ভাবে বলিল "না, আমার দরকার ছিল তাই গিয়েছিলুম, অসীমের কথা ওনে মংইনি।"

সলিভবাব বলিলেন "আমার কাছে মিছে
স্থা কেন বাবা ? আমি কি ব্যুতে পাঞ্ছিনে
স্থা কি আঘাতটা তার কাছ হতে লাভ করলে!
স্থা কি অপ্রেও কথনো ভেবেছিলে যে সে বধন
ভোমার সংশ বেশ্র সপ্রতিভ ভাবে কথা বলে, তার
ব্রুটা তথন অর্গে হার ? তুমি কি কথনও
আনেছিলে সে বিষাক্ত ছুরি তুলে রেখেছে, অবসর
পোলেই, তা ওতামার বুকে বসিয়ে দেরে ? আর
এই যে মেয়েটী—চাও দেখি এর পানে সরিভ।
দেখু ধেবি কত দ্ব নিগৃহীত করা হয়েছে একে ?
আমার বিজেরই ছেলে সে—এই ভেবেই যে
আমার আরও বেশী ছঃক হছে, আমার ব্কটা ফেটে
যাতেছ।"

ভাঁহার কণ্ঠ কছ হইয়া আসিল। সরিত তাঁহাকে

শাস্ত্রনা দিবার স্তুপ্ত বলিল "আর সে সব কথা তুলে

কি করবেন ? যা হয়ে গেটে তার তো আর হাত
নেই, মিছে মনে করে কট পাওয়া কেবল।"

ললিতবাব্ কঠ পরিষার করিয়া বলিলেন
"মনে করতে হয় না সরিত, মনের দিকে তাকালেই
দেখি সব কথা গুলো জল্ জল্ করে জুলছে। আমার
জভে ওরা কি আমার কাতির করে? এই আমাতটা
বের কাইট দিলে আমার ওরা বেন আমার করে ওরা
আমায় চায় না, টাকার অভ্যে চার। কথাটা

চিরকাল্ই কানি, বৃদ্ধেও থাকি, ক্ষিত্র সেটা তো মনের বাগা নয়, হৃদরের জালা নয়। "এই যে কাল সারাদিন জ্ঞান হয়ে পড়ে ছিলুম, ছেলৈ একরারও তো উকি দিয়ে লেথে যায়নি। জী একবার ছপুরে "এসে কউকগুলো মন্তব্য ছেড়ে গেলেন, রাজে এলে দয়া করে একটু জেনে গেলেন কেমন আছি। ছেলে ঠিক জেনে আছে সম্পত্তি ভারই, কাজেই থোসামোদ করার দরকার নেই ভার। লোকনিন্দারও ভ্যাকরে না সে, ধর্মের ভ্যাও করে না সে। যদি লোকনিন্দার কি ধর্মের ভ্যা করত, ভাহলে হাজার লোকের সামনে ধর্ম সাক্ষ্য রেখে যাকে এইণ করেছিল, ভাকে জাবার ভ্যাগ করতে পারত না। জী ধর্মের ধার ধারেন না, লোকনিন্দার ধার একটু ধারেন আর সম্পত্তির আশাটা রাথেন ভাই ছ্বার এলে দয়া করে দেখে গেলেন, এই ভো সংসার!"

অনেককণ উত্তেজিত ভাবে কথা কহিয়া তাঁহার গলা শুকাইয়া উঠিয়াছিল। সেবিকার পানে চাহিয়া বলিলেন "একটু জল দাও মা।"

সেবিকা তাঁহার মূথে জল দিল।

লিতবাবু একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন শ্লামি সফলের আশায় ছাই দেব। আমার সম্পত্তি আমি কাউকেই দেব না, ঘউ-মার নামে সব উইল বরে দিয়ে বাব।

গেৰিকা চমকাইয়া উঠিল; আর্থকঠে বলিয়া উঠিল "না বাবা, আপনার পাছে পড়ি, আমি কিছুই নেব না।"

ললিভবাবু ভাহার পানে চাহিয়া বলিলের, ভূপ কর, এর মধ্যে ভোমার কুথা বঁলবার মত কিছু নেই। আমার বা আমি করব, আমার বার্কে বুসি ভাকে দিয়ে যাব, ভাভে কথা ব'লবার অধিকার কারও নেই।"

সরিত বলিল, "আমি কি ক্রৰ বলুন ?"

'গলিতবাৰ বলিলেন "ভোমার অনেক কাজ আছে, এ কাৰটা আমি এত ক্লিপেকে ভ্রুক্ত কাই বেন অসীম কি আমার লী কেই প্লানডে না প্রায় ভোমাকে সাকী উকিল যা দ্রকার সব এই বরে
আনতে হবে, লেখীগড়া করতে হবে। তার পর,
তথু যে উইলটা করা হল আর ভোমার সম্বন্ধ ফ্রাল
ভা মনে ২°বনা। ভোমাকে আমার সম্পত্তির
একজিকিউটার করে রেখে বাব। ভোমার দার্থি
সব চেয়ে বেশী। ভূমি উপযুক্ত লোক বলেই আমি
ভোমার হাতে সব দিরে বাচ্ছি। বউ-মা ছেলেমাছ্ব, সকলেই ওকে ঠকাবার চেটা করবে। ভূমি
থাকলে, সব দেখাগুনা করবে। আর দেখ, যভদিন
না অসীম বউ-মাকে আদরের সলে গ্রহণ না
বরবে, ভভদিন আমার সম্পত্তির এক প্রসা যেন
ভাকে না দেওয়া হয়। আর, কুড়ি হাজার
টাকা আমার জীর আছে, সেটা শেংধ দিয়ে দিতে
হবে।"

সরিত একটু প্লামিয়া বলিলু "আপনি এখন অত ভাবছেন কেন ? জ্বর হয়েছে, ছবিন বাদেই সেরে যাবে—"

বাধা দিয়া হাসিয়া সলিভবাবু বলিলেন, "এ জর কাল-জর বাবা, এ জর আমাকে না নিয়ে যাবে না আমি বুঝতে পেরেছি। সংসারের ভাব দেখেও খনে আমার আর ভিলার্জ বঁচিতে ইচ্ছা করছেনার বউ-মার হুলে বিবম ভাবনা ছিল। আজ সেভাবনাটা ক্রকটা যিটলং। সম্পূর্ণ মিটবে সেই দিন, বেদিন উইলখানা শেষ হুদে যাবে। ভুমি আজই কি করতে পারবে না সরিভ ?"

বিশ্বিত ভাবে সরিত বলিল "আছই ?"

ললিভবার বলিলেন *হাঁ। আলই। তৃষি জাননা আমার হাউভিজ্জি আছে। আল করেক মাস্
ধরে আমি হাউফেলের আশবা করছি। কোন
সময় কি হয়ে বসে কিছুই ঠিক নেই তার। বলা
যায় কি এক ঘণ্টার মধ্যে আমায় হয়তো তৃমি
শাশানে দেখতে পাবে। আল গুপুরেই যদি কালট।
করতে পার তার চেটা দেখ না কেন? অসীয়
এগারনীর মধ্যে কোটো চলে, যাবে; সে কিছুই
ভানতে পারবে মা।"

সরিত বর্ণিল "তাকে একেবারে বঞ্চিত কয়বেন ?" 🦫 ,

• দৃচ্প্রে ভলিভবার বলিলেন "হাা, একেবারৈ।"
সরিত বলিল "মনে করে দেখুনু দে আপনার্ই
ছেলে। "সেই তো• মূল। সে বিষে করে এনে
দেছে বলেই বউদিকে পেয়েছেন আপনি।"

শ্বানায় আমার সকল হতে বিচলিত করবার চেন্তা,
ক'রনা সরিত। সে আমার পর বলি হত আমি জীকে
দিয়া করে কিছু দিতে পারতুব। সে আমার ছেলে
বলেই আমি তাকে এই দও দিতে অগ্রসর হয়েছি।
পরের দোব ক্ষমা করতে পারি কিছু নিজের
ছেলের দোব কিছুতেই ক্ষমা করতে পারিনে।
আমার দেওয়া দও মাধা পেতে, নিডেই হবে
তাকে।

গৃহমধ্যে অনেককণ গর্ধান্ত গুধুনীরবভা বিরাজণ করিতে লাগিল, কেহ একটা কথা কহিতে। পারিল না।

সরিত বলিল "তাহলে আপনি আজই কাজ শৈব করতে চান ? আমি তুপুর বেলা অমিয় সেনুকে নিয়ে আসব, আপনার হা শুনি করবেন। তবে দয়া করে আমাকে একজিকিউটার করবেন না, আমি এইটুকু আপনার কাছে প্রার্থনা করছি।"

যাহার নামের সৃহিত তাহার নাম জড়িত হইরা পড়িয়াছে তাহারই সৃষ্পত্তি ভাহাকে দেখিতে হইবে, তাহার সৃহিত মিশিতে হইবে ইহা ভাবিতে সে কৃষ্ঠিত হইয়া উঠিতেছিল।

ভারার হাতৃথানা ট্রানিয়া লইয়া ললিভবার্ ক্লেহপূর্ণ কঠে বলিলেন "কিছু কুটা রেখ না ভূমি। আমি বুঝজে পারছি ভূমি অসীমের সেই কথাটা মনে করে পিছিয়ে যাজে। আমি ভোমায় সে কথা ভূলে বেতে অফুরোধ করছি সরিত, আশা করি আমার অফ্রোথ ভূমি ঝ্রেল । বউ-মা যে অসীমের স্ত্রী এ কথা ভূমি ভূলে যাও। 'মনে কর সে ভোমারই সংহাদ্রা বোন। অসীমের দিক হতে ভূষি ভার দিকে চেরো না, ভোমার/দিক হতে চাও, কোনও কুঠা আসবে না, একটু সন্দোচভ আসবে না।" • •

্ সরিত উঠিয়া দাঁড়াইল, বলিল "অংমি এ ভার্ নেব। আমি ভাত্তল একটার-এংখ্য আসব তাঁকে নিষে। আর আপনার বাকে বাকে সাকী করবার দক্ষার হয়—"

্ বাধা দিয়া ললিডবারু বলিলেন "সে তুমিই নিমে পাদবে। এখানকার সকল লোককেই ভো ভূমি চেন। ভোমাকে পার সে সব কথা কি বলে দেব সরিত। স্থামি ভোমার উপরে সব কেলে দিছি, ভূমিই সব কর।"

সরিত বাহির হইয়া যাইতেছিল সেই সময়ে
শ্লীম পিতাকে দেখিবার জন্ত প্রালপ পার হইয়া
শালিতেছিল । সরিত্তৈ দেখিয়াই সে ভান্তিত
ইইরা গাডাইল ।

নীত ভাহার পানে চাহিল না, ভাহার সহিত কুণাও কহিল না। 'সে ছড়ি বুরাইডে বুরাইডে ব্রাইডে বেন প্রসীমকে দেখিতে পার নাই এমনই ভাব করিছা, বে পথে আসিয়াছিল সেই পুথে চলিয়া কেল।

শ্দীথ একট্থানি শুন্তিত ভাবে দীড়াইয়া ধাকিয়া কম্পিত শক্ষে ফিরিল। পিডাই যে সরিত্ত্বে ভাকাইয়াছেন ভাহাতে ভাহার সন্দেহ ছেল না। তীর বিরক্তিতে ভাহার ধান্য ভরিয়া উঠিল। বাহাকে সে শ্পমান করিয়া ভাড়াইয়া নিয়াছে, পিড়া শাবার ভাহাকেই শাবর করিয়া গৃহে ডাকিরা আনিধেন ! পিতার উপর অভিমানে ড্যাহার হাদর ভরিবা উঠিল। সে আর পিতাকে দেখিতে গেল না।

পূত্রবধ্ আর সরিত, ইহারাই তাঁহার আপন হইল আর সেপুত হইরা হইল পর ? উহারা এমন করিয়া তাঁহার জেহটা কাড়িয়া লইল যে অনীমের জয় কিছুই রহিল না ?

সেই দিন ছপুর বেলাভেই উইল প্রস্তুত হইর। গেল। রেজেট্রী করিবার জন্ত সরিত তথনই চলিয়া গেল।

বভবের পাবের উপর মুখ রাধিয়া কছ কঠে সেবিকা বলিল "আমার এ কি করলেন বাবা? সর্বাহ্ব দান করে যে গৌরবটুকু আমি অর্জন করেছিলুম, তা এমন করে কেন বিসর্জন দিলেন; মুখ দেখাবার যে এএকটু পথ ছিল আমার ভাও বছ কঃলেন ?"

ললিতবাব্ বলিলেন "আমি ভোমাকে যা দিবে গেলুম মা ভবিষ্যতে এ-ই 'তোমার আসনে তোমার প্রতিষ্ঠিতা কর্বে। তুমি কিছু ড়েবনা। দেখবে এতেই বিশ্ব তোমার পারের তলার লুটোবে, তোমার ক্লিনিস সুবই তুমি ফিরে পাবে। তেঁলে পড়ছ কেন মা? পারে জোর কর, ছবরে বল আন। সরিতের কাছে উইল খাকল কারণ তাকে আমি আমার মতই বিশাস করি। তোমার বিছু করতে হবে না, কোন দারিছ নিতে হবে না, যা করবার সেই করবে, তুমি গুরু দেখবে মাত্র।"

(ক্ৰমণঃ)

া বাংলার নিশুমৃত্যু

ু প্রস্তির খাখ্যের প্রতি অমনোবোগই শিশু- ।
মৃত্যুর প্রধান কারণ। সন্তান ধখন প্রস্তির •পর্তে
থাকে তথন থেকে সন্তান ছর মাসের হবার পর
পর্যন্ত প্রস্তির খাছোর উপর খুবই দৃষ্টি রাধা
দরকার। পৃষ্টিকর খাছ গ্রহণ, খাছাকর গৃহে
বাস এবং ধাহাতে প্রস্তি সর্বাধা অন্তলে ও
প্রস্তুল চিত্তে থাকিতে পান তাহার ব্যবহা করা
উচিত।

বাংলায় প্রতিদিন একশত আশিট প্রস্তি সন্তান প্রস্বকালে মারা যান। স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সাবধান হইলে ইহারা অনেকে রক্ষা পাইতে পারেন। অপরিণত বয়সে অর্থাৎ ১৭০১৮ বংসরের কম বয়সে গর্ভ ধারণ প্রস্তির মৃত্যুর আধিক্যের অক্সতম কারণ।

সম্ভবাত সন্তান শীতে বা অন্ত কোন কারণে
অসম্ভ কট পাইলে শিশুর ধ্মন্তইবার হইরা থাকে।
বাংলা দেশে প্রত্যহ গুড়ে ছিয়ানকাইটি শিশু
ধম্প্টইবারে মারা যায়। আমাদের দেশে, এখনও এত
অশিক্ষিত লোক আছেন বাহার। শিশুর ধম্প্টইবার
রোগকে 'পেঁচোর পাওয়া' অর্থাৎ কোন অজ্ঞাত
পিশাচাত্মার আক্রমণ মনে করেন।

নোংরা আঁত্র যার, অণিকিতা নাই এবং অনুপ্রক বাভের অন্ত প্রতিদিন আটণত ছাব্দিশটি শিশু বাংলার মরিভেছে। যত সন্তান করে প্রার ভাহার ক্ষিন ভাগের এক ভাগ সম্ভানই শিশুকালে
মরিয়া থায়। ত্তিকা গৃহ ও প্রস্তাভ পরিস্থার
পরিচ্ছর ভাবে থাকিলে, সম্ভান জ্মগ্রহণ-জনিত
আলোচ জ্ঞানের সংস্থার করিলে ইহাদের জনেকে
রক্ষা পাইতে পারে।

শিশু ইয়মাস পর্যান্ত মাতৃত্থ পান করিবে।
তারপর মাতৃত্থ না দেওয়াই ভাল। তারাতে
প্রস্তি ও সন্তান উভয়েরই মেশল। ছয় মাসের
পর মাতৃত্থ পাতলা ইইলা যায়। উহা থাইলে
সম্ভানের বিশেষ উপকার ইইবে না। ছয় মাসের
পর ইইতে শিশুকে গলর ছখে সাঞ্ভ বালি বা সটির
পালো মিশাইয়া খাওয়াইবে। উহার সম্পে লরকার
মত লেব্র রস বা সামান্ত পরিমাণে চিনি মিপ্রিড
করা যাইতে পারে। শিশুর কালা খামাইবার
জন্ত মাই দেওয়া কখনও উচিত নয়।

নিমে বিভিন্ন ছানের হাজার করা শিশুরীত্যুর হার লেখা গেল—

ইংলগু ফ্রান্স কার্যাণ কাপান বন্দেশ ১৯১•সালে ১০০ ১১৭ ১০২ ১৬৪ ৩৪২ ১৯১৫ ৯১ ১১০ ৯৫ ১৫৬ ৮৪৮ ১৯২০ ৭৬ ১০৫ ২৮৪ ১৯২২ ৭৫, ১৮০ ৬৮ ১০৩ ২১৮

স্থের বিষয় জীশিক্ষার প্রসারের সক্ষে সঞ্জে জগতে শিশুসূত্যর হার ক্রমে ক্মিতেছে।

চর্বকার আত্মনির্ভর

'(১ সভ্য ঘটনা

শ্রীমূলচাঁদ মুন্ধড়া।

দৈ ু অনেকদিন আগেকার কথা। তথনও
বিকানীর হইতে দেশলোক পর্যন্ত রেল হয় নাই।
একদিন বিকানীর সূহর হইতে দরবারের এক
সাহেব ঘোড়ায় চড়িয়া দেশলোকে বেড়াইতে
আ।সিলেন। গ্রামটির চারিদিকে পরিস্তমণ করিয়া
একস্থানে আসিয়া তিনি সেধানকার আদিম অধিবাসী
চারপদের নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন, "এধানকার
সব চেয়ে বড় ধনীর বাড়ী দেধাইয়া দাও।"

চার্ণনল চত্তাই এই স্থানের প্রধান ধনী ব্যক্তি।
চার্ণনল পরামর্শ করিয়া সাহেবকে তাঁহার বাড়ী
দেখাইয়া দিল। টাদমল চত্তাইএর বাড়ীধানি
পুর বড়ন বাড়ীর চারিদিকে উলুক্ত জায়গা,
তাঁহার পুর উচ্চ প্রাচীর। সামনে প্রকাশু ফটক,
ফটকে ছুইজন মার ান পাহাড়ায় নিযুক্ত। ভিতরে
প্রবেশ্ব করিতে হুইলে তাহাদের নিকট কৈফিছৎ
দিয়া প্রবেশ করিতে হয়। তাহাদের জহুমতি না
পাইলে ভিতরে প্রবেশ করা যামনাং

শাহেব তাহাদের অষ্ট্রতি লইয়া টাদ্যল তেত্তাইএর বাড়ীতে প্রবেশ করিঃ। তাঁহার পিছত অলিপশপরিচয় জরিয়া এবং তাঁহার প্রাসাদত্ল্য অষ্টালিকা দেখিয়া বিশেষ আনুষ্ধ প্রবাশ করিলেন।

আতঃপর সাহেব চারপদের নিকট এটানের!
স্বচেয়ে গরীব লোকের সহিছে সাক্ষাৎ করিথার
ইজ্যা আপন করিলেন।

চারণগণ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া পদীপ্রান্ত । এক বৃদ্ধার বাড়ী দেখাইয়া দিল। এই সানটি ধ্বই নিক্ষন। কাকা একটি জায়গায় ছোট একবানি

জীর্ণ কুটীরে বৃদ্ধা বাস করেন। বৃদ্ধার বয়স প্রায় শন্তর বংসর। সংসারে পুর্বে তাঁহার ছেলেপিলে টাকাকি । प्रवहे हिन-- এখন किছूरे नारे। এক সময় এখানে ভয়ানক মহামারী হয়, ভাহাতেই বুদ্ধার সব গিয়াছে। এখন তিনি একা জীবনের শেষ দিন কয়টি এই জীর্ণ কুটীরে একটি চরকার সহিত আলাপ করিয়াই কাটাইয়া দিতেছেন্। বৃদ্ধা প্রতিদিন অতি প্রত্যুবে শয়াত্যাগ করত: স্নানাদি করিয়া ঘণ্টা ছই চরকায় স্থতা কাটেন, ভারপর স্বহস্তে পাক করিয়া আহার করেন। আহারাদির পর অল্প কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া আবার স্তা কাটিতে বদেন। দিনভোর স্তা কাটিয়া সন্ধায় গৃহকর্ম শেষ করিয়া পুনরায় পাক ও আহারাদি করেন। প্রতিদিন এই নিয়মেই বুদা সময় অভিবাহিত করেন। এই স্থা कार्टियांके युक्ता जाशन जीविक। उशाकन करवन । ইহাতে তাঁহার একরকম বেশ চলিয়া যায়। বুদ্ধা শৈশৰ হইতেই চরকায় শুতা কাটিতে অভ্যস্থ ছিলেন, বর্ত্তমানে জীবনের শেষ অবস্থাতেও সেই চরকাকেই একমাত্র অবলখন করিয়া আছেন।

সাহেব যখন তাঁহার কুটার-খারে উপস্থিত হইতসন তথ্ন বৃধা স্থা কাটিতেছিলেন। সাহেব তাঁহার নিকট গিয়া সসন্তমে বলিলেন "আপনি বড় গরীব, আমি আপনাকে কিছু অর্থ সাহায্য করিতে চাই, এই টাকা কয়টি গ্রহণ কক্ষন।"

বৃদ্ধা চরকাট বন্ধ করিছা সাহেবের দিকে হর্ষোৎফুল লোচনে ভাকাইয়া কহিলেন "মহাশয়, মাক করিবেন, আমার, কোন প্রকার সূর্বসাহাস্যের প্রয়োজন নাই । চরকার সাহায়ে আমি জীবনে কোন দিন ভিকা গ্রহণ করি নাই এবং যে কঁদিন বাঁচিব এই চরকার প্রভাবেই কাহায়ো নিকটে ভিকা গ্রহণ করিব না।" সাহেব বৃদ্ধার এই আত্মনির্ভরশীলতা এবং নিশ শিরের উপর অগাধ বিশাস দেখিরা বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং তাঁহার বংগ্র প্রশংসা করিজেন।

বিলাত ভ্রমণ

(शामरभा-- (वनकाडे)

बिबक्यक्मात्र नेनी।

তরা ভিদেশর, (১৯২৪) - সকাল ১ টোয় এজিনবরা থেকে টেলে রওনা হয়ে ১২৪টায় মাসগো
এলান। 29 Hope Streetএ Miss Macleod's
Hotel নামক হোটেলে থাকবার ছান ট্রিক
করলাম। দেখলাম হোটেলের কর্ত্রী Miss
Macleod অতি ভাল মাত্রয়। সেদিন মাসগোঠৈত
সারাদিন ঝিমি ঝিমি বৃষ্টি ইচ্ছিল, নিকটবর্ত্তী কয়েকটা
ভাষগা দেখে টেশন থেকে মাসগোর মানচিত্র
সম্বলিত একথানি গাইভ কিনে নিয়ে বাসায়
কির্লাম। পরদিন (৪ঠা) টামে মাসগোর প্রধান
প্রধান ছানভালি দেখলাম। কোন কোন টামে
মেয়ে কণ্ডাভ্টর বেশ কাজ চালাক্ষে দেখা গেল।

মানগো ভটনপ্তের মধ্যে নব চেরে বড় স্থর,
শিক্ষ বাশিক্ষার প্রধান স্থান। স্থ্যা পাচটার
পর এখানকার স্থানিক Art Gallery দেখলাম।
একই স্থানে পৃথিবীর নানা রক্ষ দেখবার
বিব্যের একত্র স্থাবেশ এত কোন স্থানে দেখি নাই।
কৃষ্ণনগুরের ভাত্তরদের তৈরী নানা রক্ষ মাছ
বাংলার মাছের নমুনাত্তরপ এখানে রাখা চুরেছে।
পাশ্চাভ্যের স্থিবগাত ঘাত্তরে বাংলার শিক্ষের

আদর দেখে বাশ্ববিক্ট প্রাণে বড় আনন্দ হর। এই Art Galleryর একটা বড় দেখবার বিষয়—
গ্রীস এবং ইটালী প্রভৃতি দেশের প্রসিদ্ধ ভাতরকের হাতে গড়া প্রশুর নির্মিত বিখ্যাত মৃত্তিগুলির আদর্শ এখানে প্রশ্বত করে রামা হয়েছে। শোনা যায় সেগুলি প্রায় মৃলেরই অক্রপ হয়েছে; কাজেই মাসগোর এই Art Galleryতে পৃথিবীর সানা স্থানের স্থবিখ্যাত মৃত্তি এবং ছবির আদর্শ দেখবার স্থযোগ রয়েছে।

ই ছিসেম্ব — সকালে একটি ঢালাই পিতলের কারধানাঁ দেধতে গেলাম। দেধলাম দেধানে Wireless (বেতার-বার্তা যন্ত্র) সম্মীয় ক্রব্যাদি প্রেক্ত ক্রছে। দেখানকার ম্যানেকার সমস্ত কাজকর্ম ইছের সহিত আমাকে দেখালেন। তার কাছে কানলাম যে বার্মিংহামে গেলে এ সম্মে আরও বেশী রক্ষ যঞ্জাতি প্রস্তুত দেখতে পাব। মাসগো সহরে লোহ এবং ছিলের কাজই বেশী। আমি ছিলের পাত তৈরী দেখবার ক্ষম্ম ক্রেকটি বড় বড় ক্যাক্টরীর ঠিকানা এখানকার ম্যানেজাবের নিকট হড়ে নিলাম। ফ্রিবার পথে একটা

THE THE REST PROPERTY OF THE CASE OF THE PARTY OF THE PAR

Canal বা খাল দেখলাম। এটিকে একেবারে
বরারর সহরের উপর দিয়ে নেওয়া হরেছে ৮ সহরের
বাজী, ঘর, রেল, টাম প্রভৃতি সবই এই খালের
নীচের পড়ে রয়েছে। মাসগ্যো খ্ব পাহাজীয়া
উচুনীচু স্থানময় সহর । এজন্ত খালটিকে সমতল
কমীর অভাবে একেবারে সহরের উপর দিয়ে
নেওয়া হরেছে।

তারপরু বেধানে পাহাড়ের থানিকটা জারগাকে সমতল করে সহরের জারতন বৃদ্ধি করা হছে 'সেইথানটি দেখতে, গেলাম। দেখলাম বহন্থান ব্যাপী উচ্নীচু পাহাড় সমতল করে তার উপর খুব দীর্ঘ ও প্রশন্ত রাত্তা করা হয়েছে। ছ-একটি রাত্তাতে প্রকাশু প্রকাশু বাড়ীর পজন আরম্ভ হয়েছে। এই স্থানটি সহর অপেকা অত্যক্ত উচু। তথন খুবই প্রবল ঠাণ্ডা বাতাদ বইছিল। বাতাদে মাথার টুপি রক্ষা করা দার। দাবধানতা সংস্কেও আমাকে ছইবার টুপীর পশ্চাতে বহুদ্র প্রান্ত কৌড়িতে হয়েছিল।

, प्रशास्त्र अकृषा द्यारित विश्वास्त्र शत्र विकारण লোহা ও ইম্পাতের দিট বা চামর প্রস্ততের कावसाना (एसएक रामाम। अपि महरवन वाहेरत कै। देश कावताय थाव कई माहेल बाली विवाह কারধানা। কারধানার ঘারে চুকে একজন প্রধান क्षातीर्व निक्र वनम्य - क्षियान व कामर्य দেখতে চাই। তিনি বড় ভিরেক্টর সাহেবের <u>'নিকট্ আমাকে নিয়ে গেলেন। ডিরেকীর সাহেব</u> আমার কারধানা দেধবার উদ্দেশ্য কি কান্তে कांकेरनन । चाभि त्रावाञ्चिक वर्गमाय त्र त्नाहात्र পাত প্রস্কৃতের একটা আভাব আমি পের্তে চাই। ভিনি বললেন- আপনালের দেশে এই সব কাজ व्यवनात्र (हडी चार्गान (मध्यनः, এर्ड चार्गनात्मन **८मरणद लाख, जामारम्द क्**छि। जानि महस्क्हे ब्वाट भारतन य अवद्या रक्षन करक प्राचन যেতে পারে।

আমি বলগায়—কাৰকৰ্ম দেখতে পেলে

আমাদের দেশের নেবার্গপত্তে আমি আপনাদের কার্মধানার সংক্ষে কিছু লিখব। তাতে আপনাদের কিছু ভাল হ্বারই কথা। ব্রিটিশ এক্সায়ায় এক্ষিবিশনে ব্যবহৃত আমার ফটো সম্বলিত একথানি উচ্চ শ্রেণীর Staff পাস আমার কাছে ছিল। সেইখানি দেখালে তিনি খুব আগ্রহের সহিত আমাকে কার্থানা দেখতে আদেশ দিলেন। কার্যধানার কাঞ্চক্ষ ভালরপ ব্রিয়ে দেবার ক্স এক্সন শিক্ষিত কর্মচারীকে আমার সংক্ষ দিলেন। প্রায় তিন ঘন্টাকাল খুবে আমি ইলের সিট ও ক্রপ্রেট আয়রণ্-সিট প্রস্কুত্রের সমস্ত কাঞ্জনিয়।

৬ই ডিসেম্বর সারাদিন সহর দেখলাম। গ্লাসগো नहरतत मायाधान किरम क्राहेफ, (Clyde) नशी शिरम्ह । क्षारत महरतत अभूत (भाषा । यखनूब शहे करमहे रमथवात चाकाका बारफ। উপর দিয়ে অনেকগুলি एপাল গিয়েছে। সমুক্ত থেকে সহরের যে পর্যন্ত জাহাজ এসে থাকে ८७ भर्ग्ड नमीत छेभद (भाग कदा इव न है। नमीत এপার ওপার দিয়ে ক্রেকটা হুড়ক করা হয়েছে। কোৰজন ঘোড়ার গাড়ী, মোটর গাড়া সম্ভট্ Lifts करत करन नीरहत इफ्ल्लाब नामान हु। त्यथान (थटक नहीत नीटि हिटा चनव नाटब निरंब Liftwa नाहारण छन्दव छटे ধানিকদুর গিয়ে একটা ধেরাঘাট দেধগাম, শেধানে কাহান্দের উপর করে লোকজন গাড়ীঘোড়া পারাপার হচ্ছে। এর সম্ভ কাম্বই ইঞিনের नीहात्वा रेव। नश्चरनत या ग्रानरता नहरत्व Underground Railway अर्था९ मानेत नीटन চোদের ভিতরের রাস্তা দিবে বেলটেলে লোকে সহহের নানাস্থানে যাভায়াত করে।

াই ভিসেম্ব — আজ ববিবার। ছটলভের লোকজন রবিবারে সংসারের কাজ মোটেই "করে না।, ভূবেলার থিক্সার যার, কেউ বা স্থরের কাইবে অ্যাপে বেরোর। আমি সারাদিন একটা লাইবেরীতে বসে মাদগো সম্বন্ধ আমার অনেক কাতব্য বিষয় প'ড়লাম। সন্ধার পর হোটেলের কত্রী Miss Macleod এর অন্ধ্রোধে তার দক্ষে একটা গিব্জায় গিয়ে উপাদনাদি দেখলাম।

৮ই, ৯ই, ১০ই তিনদিন পর্যান্ত গ্রাস্থাে সহকো নানা জ্ঞার্য বিষয় দেখলাম।

> • ই জিনেম্বর রাজি আটটায় আমি গ্লাসুগো থেকে জাগাজে বেলফাটে রওনা হ'লাম। Miss Macleod অতি আপন জনের মত আমাকে বিদায় দি.লন। আমার প্রতি তাঁর মধুর স্নেহের স্বৃতি আমার স্থলয়ে গভীরভাবে অন্ধিত রইল তিনি বেলফাটে আমার থাকবার স্বিধাব জন্ম তাঁর এক বন্ধুব নিকট পত্র লিপে আমাকে দিলেন। ভাকেও তাঁর বন্ধুকে একথান। চিঠি দিলেন।

तािक केरोव दिनका(हित करी काराक छाएत। অপ্রশন্ত Clyde নদীর মধ্য দিয়ে অতি ধীবে ধীরে জাহাজ চণল। ভীবে তুখারে বৈত্যতিক আলোকের প্রথর জ্যোতিতে সহরের দুখ্য অভি মনোরম দেখাছিল। Clyde নদীর মোহানা পর্যন্ত প্রায় তিন মাইল পথ নদীর হুধারে কেবল জাহাজ প্রস্তাহের কারখানায় পূর্ণ। বাইরে থুবই ঠাওঁ, তথাপিও নদীর মোহনা পণ্যস্ত আমি বাইরে থেকে জাহার প্রস্তুতের কারখানাগুলি দেখলাম। পরে ভিত্তরে গিয়ে যাত্রীদের সঙ্গে আলাপাদি আরম্ভ করলাম: আমরা তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী হলেও काशास्त्र कामारमञ्जू दकान कश्चिवश श्वान । এकि বর্ষিদ্দী মেয়ে নানারক্য আমোদজনক গল করে আমাদের যাত্রীমহল বেশ আনন্দম্ধ রাধল। রাত্রি ১টার পর গল ভনতে ভনতে বিছানায় ঘুমিয়ে প্তলাম।

১)ই ডিসেম্বর ভোর সাতটায় বেলফাষ্ট সুহরে এসে জাহাল ভিড়ল। আটিটায় ফর্শাংল। আমি জাহালে থেকে নেমে ট্রামে করে Miss Macleod-এর বন্ধুর বাসায় উপস্থিত হ'লাম।

বেলফার অঞ্লটা আয়র্লতের গৃহশিল্পের দেশ।

বিশেষ্ত: স্তা প্রস্তত ও তাঁতের কাপড় বোনার জন্তু এ দেশের বিশেষ খ্যাতি আছে। সকালে পৌছেই এ সম্বন্ধ কিছু ধবর নিলাফ। কানলাম সহরে ক্ণের কাজই বেশী, পল্লীতে । মেয়েরা অনেক বক্ম হাতের কাজ করে।

এদিন প্রথমে আমি এখানকার দব চেয়ে বড় Flex অ্থাৎ শণের তৈরী ভোয়ালে প্রভৃতি বোনার মিল দেখতে গেলাম। এই সম্বন্ধীয় কাৰে এইটাই ,नाकि পृथिवीत गर्धा मत cbcu तक ।» महरकहे কারখানার মধ্যে প্রবেশের অনুমতি পেলাম। ভিজিট-বুকে আফিদের এখানকার আমেরিকা, অট্রেলিয়া নিউফাউওল্যাও প্রভৃতি জগতের সর্ব্ব স্থানের ভিজিটরদের স্থাক্ষর ব্রয়েছে। একটি ভারতীয় নামও দেখা গেল, তবে বালালী নয়। মানেদার একটি লোককে আমার দলে দিলেন। এখানে বাঙ্গালী ভিকিটর বোধ হয় আমিই প্রথম ট ভিতরে গিয়ে দেখলাম, বছ জী-পুরুষ কলে কার্জ ক'রছে। এই শ্রেণীর কোন কোন কাব্দ কলিকাডার পাৰ্যবন্ত্ৰী কাপড়ের কল ও চটকলে দেধেছি। Flex জিনিষ্ট। তুলা ও পাটের মাঝামাঝি রক্রমের। युव नक जिनित Flex वा नग आभारनत रमस्म জেলেদের জাল প্রতে খুব ব্যবহৃত হয়।

এগানে কার্য্যকারীদের মধ্যে মেঁঘেরা সপ্তাহে ১৫২ ।
টাকা থেকে ৫০০, টাকা এবং প্রক্রের সপ্তাহে
২০০ টাকা থেকে ৬০০ টাকা পর্যন্ত বেতন পায় ।
প্রত্যেক লোকেরই পোষাক বেশ পরিকার পরিছের।
আমাদের দেশে কলের কাজের লোকের হৃদ্দা
অতি ভ্রানক। এটানে এদের অবস্থা দেখে সাধারণ লোকের চেটে বছর এদেশে কাজের চোট বছর মান-অপমান বি:শুষ নাই। স্বাই পরিকার পরিছ্রের জাবে থ্বই জ্বুত গভিতে কাল করছে। পরিছার করা প্রক্রের করে। পরিছার জিনিস্পরিকার করা প্রক্রের করে। পন্যেরা সহজ্ব পরিশ্রমে করা ক্রেটিন করে। পন্যেরা সহজ্ব পরিশ্রমে বৈশ্বার করে। পন্যের বংসরের কম ব্রুসের লোক

এদেশে কাজ করেনা। মেয়ে হোক পুরুষ হোক
পূর্ব চেট্রান্ধ বংসর বয়স অর্থাৎ, গঞ্চন্দা বংলরে
পদার্শন গৈবীস্ত দেশের নিয়মাত্মারে সকলকেই
কুণে পড়তে হয়। এর পর মোপন অপিন, কাজে
যোগ দেয়। এই সমস্ত কারখানার কাজকর্ম জতি
সহজ। এজন্ত ছাত্রছাত্রী বহুসংখ্যক স্থল ছাড়বার
পরই এই সব কারখানায় যোগ দেয় স্থলক্ষ মেয়েরা
এখানে Embroidery অর্থাৎ কাপড়ের উপর স্থা
দিয়া লতা ফুল কাটা প্রভৃতি কাজ্ব করেন। এ দের
বেতন সপ্তাহে চল্লিশ পঞ্চাল টাকা।

১ वे फिरम्बत मकारन चामि ध्यानकात Salvation Armyর মহিলা বিভাগের শিল্পাশ্রম ८ वर्ष अन्य करत्र महत्र अराज आकिरम आर्विपन জানালাম। এই আফি দুটী হতে ম'হলাদের আলম ष्टे मारेन पृत्त । चाकित्रत मात्रकात चामात्क একখানি Introduction Letter দিলেন এবং মুহিলা শিল্পান্সমের তত্ত্বাবধায়িকাকে টেলিফোন করে আনালেন যে ভারতীয় মেয়ে-পত্রিকার সহিত সংশ্লিষ্ট একজন ভদ্রলোক মহিলা-কার্য্যালয় পরিদর্শন করতে बारक्का जाम नाष्ट्रीटकू व्याध चन्होत्र मस्या रमशास्त्र পৌছলাম, সেখানকার মহিলা-অপারিণ্টেওেন্ট অধুমাকে যে ভাবে সম্মানের সহিত অভ্যর্থন। করলেন আমি অভটা আশা করেছিলাম না। একটু বিশ্রাম ও আলাপাদির পর তিনি নিজে একে একে প্রত্যেক ঘরে আমাকে সঙ্গে নিয়ে কোন • ঘরে কি কি কাজ হয় সব দেখালেম। অতি শিরি**ষ্ঠার পরিভছম ঘর ওলি, শীতের** দেশ তাই প্রভ্যেক ঘরেই গরুম দীমের চোক ফিট করা।

প্রথমেই আমরা সন্তান-পালন শিক্ষার খর দেখতে গেলাম। বিলাতে «সন্তান প্রদর পরেশীর ভাগই হাঁদপাতালে বা এই ভোণীর আশ্রমে হয়ে থাকে। দেখলাম সন্তপ্রস্ত থেকে এক বংসুরের পর্যন্ত অস্থান বিশ্বি সন্তান পৃথক পৃথক পালকে রয়েছে—এদের প্রস্তি কেহই এ ঘলর নাই। ছুটিমাত্র জীলোকে এই সন্তানগুলির তত্বাব্ধান করছে। সবগুলি শিশুই ত্ব কায়—বের আনন্দে হাত পা থেড়ে থেলা করছে। এদের মারেরা পৃথক স্থানে কার্য্যে নিযুক্ত আছে।

তারপর মহিলা-স্পারিটেরেট অভিমের রহ্মনশালায় নিয়ে সেধানকার রহ্মন-প্রণালীর বিশেষত্ব আমাকে রন্ধবশালাটী কেবলমাত্র আপ্রমের ব্যবস্থার হক্ত নহে---এথানে মেয়েরা রন্ধন-বিভা শিকা করে। বিলাভের রন্ধন কার্য্য গাস-ট্টোভে সম্পন্ন হয়, এজন্ম রান্নায় পরিমাণ মত উত্তাপ ব্যবহারের চমৎকার ব্যবস্থা রয়েছে। রন্ধনশালার পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা দেখে আমি তাঁদের প্রশংসা করতে লেডি স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বললেন—পরিদার পরিচ্ছন্নতার সহিত সম্পন্ন করাই রন্ধুন কার্য্যের প্রধান গুণ। এ স্ব এখানে শিক্ষা দেওয়া হয়। विनाट्य वस्तनकार्या वार्षेना वार्षात्र वानाहे नाहे, यांन रुनुष मनना अनव किहूरे अत्मान देखान वा बराव হয় না। হাত দিয়ে কোন জিনিব ধরবার আবশুক হয় না—বিভিন্ন রকমের হাতা চামচ প্রভৃতির महिरिया भव कांक इस्दः, अवका त्रकान कारण हाउ পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন থাকে।

কাপড় ধোলাই করছে। এই আপ্রমের ছোট মেয়ে কাপড় ধোলাই করছে। এই আপ্রমের ছোট বড় সব কাঞ্চই অ'প্রমের মেয়েরা করে। কাপড় ধোলাই শিক্ষা করা বিলাতের মেশেরের খুব বড় একটা শিক্ষার বিষয়। এই বিছা মেয়েদের শেধবার জন্ম নানারকম ব্যবস্থা আছে। সাধারণ খাগরীব গৃহস্থরা যে প্রণালীতে আপন আপন ঘরে কাপড় ধোয় সেই মত ব্যবস্থাই এবানে রয়েছে। একটা পাত্রে করেক ঘন্টা পুর্কে সাবানযুক্ত গরম জলু কাপড় ভিজিয়ে রেপে পরে একটা ছাওল ঘ্রাইলে সেই জল ও কাপড় পূর্ণ পাত্রারী এমন ভাবে ঘুরতে থাকে যাতে পাত্রের ভিতরের ক্লাণড় গুলি জলের সঙ্গে গুলট পালট হতে থাকে । পাঁচ সাত মিনিট এইমত ঘ্রালেই কাপড়ের স্বরণা

ছেড়ে ষায়, পরে অক্ত পরিচার অলপূর্ণ পাতে जूरन धूरव नव। कांशरफ़्त कर्न निःफ़ार्यात कन् কাঠের রোলার জাতে, ভার মধ্যে কাপড়ের এক প্রান্ত দিয়ে হাতল খুরালে আপনা আপনিই সমস্ত কাপড় ঐ বোলারের মধ্যে দিয়ে পিবে গিয়ে मम् बन निः फिर्य क्ला বিলাতে প্রায় नर्रानारे विभि विभि वर्षा रुव. (त्रान क्रिंट (नथा याग, का फ अकावात वर्ष अञ्चित्रा इरलक अञ्चित्रा বলতে কোন কিছু এরা রাথে নাই - কাপড় ওকনা করবার জন্ম একটা থুব ছোট গরম ঘর আছে। লোহার নলের ভিতর দিয়া গরম ষ্টিম প্রবাহিত হয়ে ঐ ছোট ঘর ধানি খুব গরম রাকে, ঐ ঘরের মধ্যে काण इ दिश्व आंध घण्डे। काल मत्रका वस दांचरण हे কাপড় ভবিয়ে যায়। তার পর খুব ছোট স্থন্দর ইতিরী দাসা হম্ম কাণড় ইন্তিরী করা হয়। রবিন কাণড় অপেকা সাদা কাণড় ধোলাই শক্ত কাজ। নানারকম লেস যুক্ত কাপড় ইন্ডিরী করা খুবই কঠিন। এসব এই আমামে শিকা দেওয়া হয়। মহিলা-স্থারিটেওেট কয়েক খানা লেদ ও লতা क्न अप्रांना कालफ हेल्डिती करत रमशास्त्र आरमण क्रबाय (मरयवा दन नव क्ष्मत कादव करत दुर्शन ।

ভারপর আমরা একটা প্রকাপ্ত হলের মধ্যে প্রবেশ করলাম। এইটি আশ্রমের শিল্পশিকার ঘর। ৬০।৭০টা মেয়ে নিপুণ হয়ে নানা রক্ম সেলাইয়ের কাজ করছে। আমরা ঘরে প্রবেশ করবামাত্র মেয়েরা স সম্রমে উঠে গাড়িয়ে আমাদের প্রতি শ্রমাকাকাপন করল।

সম্ভবতঃ এরা আমাকে কাল দেখারার জন্ম আগে-থেকেই প্রস্তুত হয়ে ছিল। দেখলাম নানা রকম উলের জামা ইকিং বোনা হচ্ছে, অতি ফলর Embroidery কাজ হচ্ছে। এই ধর্মণের উলের কাজ ও Embroidery আমাদের দেশের শিক্ষিতা মেরেদের কিছু কিছু করতে দেখেছি। কিছু জামাদের দেশে এগুলি বিশেষ কোন কাজে লাগেনা। এদের কাজ দেখে বিকাশম বিকাশেতর

व्यावश्यक रय मदः क्रिमिन এর। कराइ — जातरे এ करे।
व्यक्त व्यक्तत्रक, व्याम्मात्तत्र त्यात्मत्र विक्रिका स्पर्यता
स्मा निक्षित्रीत्मत्र काइ स्थिक स्पर्वहृ । , देखेनिजामिनि विज्ञारे रुंक व्यात्र स्य स्कृत विज्ञारे रुंक,
व्यामता य। देश्यतक्रमत्र काइ स्थिक निश्चि स्मान्यत्र व्यामात्मत्र स्मान्यत्र काइ स्थिक निश्चि स्मान्यत्र व्यामात्मत्र स्मान्यत्र कार्यक्षत्र कार्यक्षत्र व्यामात्मत्र स्मान्यत्र स्मान्यत्य स्मान्यत्र स्मान्यत्य स्मान्यत्र स्मान्यत्य स्मान्य

এখানে মেয়েদের নানা রক্ষ স্ভার কাজ করতে দেখলাম, তার কোনটা কি কাজে লাগে সব জিজাস। করে জেনে নিলাম, মহিলা স্পারিটেওটে আমাকে ছোট ছোট কয়েকটা চিবের নম্না উপহার দিলেন। এখানকার মেরেদের কার্যপ্রণালী দেখে আমি বড়ই সম্ভট হলাম। এই মহিলা-আশ্রমের ছোটবড় সব কাজ আশ্রমের মেরেয়াই করে। আমাদের দেশে কাজের ছোটবড়, সম্মানজনক, অসম্মানজনক ইত্যাদি অনেক পার্থক্য আছেই। এসব দেশে ও বালাই নাই। সব কাজই সুকলে করে।

প্রায় তুই ঘটা পর্যাপ্ত মহিলা-ফ্পারিটেডেউ আমাকে সমস্ত কাজের ঘরগুলিতে নিয়ে প্রতিক ঘরের কার্যপ্রণালী বিশেষভাবে দেখালেন। এই তুই ঘটা সময়ের মধ্যেই জামি তার কার্যক্শলতা দেখে মনে মনে তাকে অশেষ ধন্তবাদ দিলাম। পরে ষ্পাযোগ্য ভাবে তার নিকট বিদায় নিলাম।

বারিতে এখান্কার একটি থিয়েটার দেখলাম।
লক্ত্রন প্র গাসগোঁতে বেমন থিয়েটার দেখলিছ ভা
অপেক্ষা এখানে একটু কুম ক্ষমকাল হলেও বড় মধ্র
লেগেছিল। অভিনয়ে এক ধোবার মুর্থী দেখে
হেনে আর বাঁচিনে—বৃদ্ধিমতী কর্মকুশলা জীর গুণে
ভার জীবনঘাটা। নির্মাহ হয়। ব্যাধ-বালিকার
সন্ধীতের ভালে ভালে দর্শকগণের প্রতি ফুলের
ভীর নিক্ষেণ অভি আশ্চধ্য শিকার পরিচায়ক।

ভোডলার গান, মাতালের সার্কাদ'প্রভৃতি অভিনয় আমার বড়ই চমৎকার লেগেছিগ। ' • •

১০ই ডিংগম্বর সকংলে ক্ষেক্টা দোঁকানে গিয়ে পল্লীর মেয়েদের হাতের তৈরী আনেক রক্ম বস্ত্র-শিল্প দেখলাম। বিকাল তিনটায় নানীর তীর ধরে টামে সম্জের দিকে চললাম, সহর থেকে পাঁচ মাইল দ্রে টামের শেষ সীমানায় নেমে পল্লীগ্রাম দেখতে গেলায়। নদীর মোহনায় সম্জ্রতীরে বড়ই মনোরম পল্লী দেখতে পেলাম। এক্স্থানে ৪০০০টী বালক বালিকা দেখতে পেলাম, ভারা স্থলের ছুটার পর খেলা করছিল, আমার বড়ই ইচ্ছা হল ভাদের খেলা দেখতে—ভাদের সঙ্গে ক্থাবার্তা কইতে। এই পাড়ার্গা অঞ্চলের ছেলেমেয়ের! সম্ভবতঃ ইতিপুর্বেক ভারতীয় লোক দেখেনাই।

विरामी न्डन तक्म माश्य रार्थ जाता युवह বিশায়ের সহিত আমার পানে চাইল–বড়ছেলে মৈষেদের মধ্যে তু'একটা একটু এগিয়ে আমার দিকে 'এল। আমি প্রথমেই তাদের বললাম, তোমাদের সঙ্গে কথা কইতে চাই, আমার ইংরেণী কথা তোমরা ব্ৰফ্রে পার কি? ভারা বলল হাঁ পারি। তখন ভাদের সবে একটু কথা বার্ত্ত। বলতেই সব ছেলে মেরে আমার কাছে এল। পরে ভাদের বাড়ী থেকে यश्य की-श्रक्रांश धन। আমি ছেলেদের উপযোগী অনেক রকম ভারতীয় সংবাদ ভাদিগকে . ভনালাম, তাদের কাছেও অনেকু ভনলাম। ৰান্তবিকই আমি সব যায়গায় ছোট ছেলে, মেয়েদের সক্ষে করে বড় আনন্দ পাই। সঙ্গা হয়ে এল তবু ছেলে মেধেরা আমাধে ছাঞ্লো-প্রানির পর প্রশ্ন করে ভারতীয় কথা ভনতে থাকলী করবার আকাজ্যা তাদের মিটল না, তাই আর একদিন আমাকে আসতে সুবে মিলে অহুরোধ করল। আমি আগামী পরও বিকালবেলা আবার আসবার প্রতিশ্রকি দিয়ে তাদের কাছে বিদায় निनाम। नकरने भिरल छोम भर्गा अर्रा अर्रामादक द्वारम कूरन निरम विनाय विनाय वरन कां ज नाका निरंज

লাগল। টাম ছাড় ধার পর অনুকক্ষণ তাদের হাত নাড়া দেখলাম।

বাস্তবিক নির্দিষ্ট নিনে স্থামি তাদের কাছে
গিয়েছিলাম, এদিন তারা আরও ছেলেমেয়ে তেকে
এচন সংখ্যায় বৃদ্ধি হয়ে ৭০।৭৫টা হয়েছিল। কিছুকল
কথাবার্ত্তার পর তাদের গান শুনতে চাইলাম,
তারা ছেলে মেয়ে এক শ্রেণীবদ্ধ হয়ে চমৎকার গান
করল, গানটা ছিল আমাদের দেশের "বৃষ্টি পড়ে টাপুর
টুপুর নদী এল বান"এর মত। ছেলে মেয়ে মিলে
এমন জ্বোরে এমন ক্রিতে এক তালে গান করতে
বাস্তবিকই আর কথন শুনি নাই।

তার পর তাদৈর পালায় পড়ে আমাকেও একটা বাংলা গান গাইতে হয়েছিল—আমার গানের অভুত ভাষা আর হার শুনে তারা খুবই হো হো করে হেদেছিল। ৫ সে হো হো ধুনা উপীহাসের নহে —ন্তন্তের আনন্দের।

আইরিশ বালকবালিকাদের সঙ্গে এ দিন বে মধুর ভাব হয়েছিল তা জীবনে ভূলবার নয়।

সন্ধার পর সহরে এখানকার এম্পায়ার থিয়েটার
নাঁমক একটা প্রসিদ্ধ থিয়েটার দেখলাম। আমি
থিয়েটারের বিশেষ পক্ষপাতী নহি—কিন্তু বিদেশে
নানা ভাবের ভিতর দিয়ে নানা বিষয় শিক্ষা লাভের
ক্ষপ্তই বিদেশী থিয়েটার গুলিও আগ্রহের সহিত দেখতাম। বিলাতের থিয়েটার গুলি ত্-তিন ঘণ্টার
মধ্যেই অভিনয় শেষ করে। প্রভাকে থিয়েটারই
সন্ধ্যার পর আরম্ভ করে ত্'বার অভিনয় করে।
এদিন সন্ধ্যা ওটায় আরম্ভ হয়ে গাওটায় শেষ হল।

ি থিকেটারের পর রান্ডায় বের হয়ে একস্থানে
কৌথলাম প্রচারকেরা ধর্মপ্রচার করছে, থানিকটা
দাড়ায়ে শুনলাম, আমার বড়ই ভাল লাগল—কারণ
এখানে এদিন প্রচারকেরা প্রত্যেক আপন জীবনে
ভগবানের বিশেষ অন্থ্যহ যা প্রত্যক্ষ করেছে
সেইগুলিই প্রাণের আবেগে বলছিল। স্ত্রী-পুক্ষে
৪।৫ জনের প্রচার শুনীকাম ক্সবই চমৎকারণ। একটী
মের্ঘে শুপাসনা করল, অভি দীর্ঘ সমর্ঘ ব্যাপী

উপাসনা। বৃশ্ভবিক জীবস্ত ভগবানের সংক পরিচয় না হলে কি এমন ভাঁবের উপাসনা করা যায় ?

প্রচার সভা ভলের পর এদের কর্ত্পক্ষ একটা,

যুবক আমার সঙ্গে পরিচয় করলেন, বাস্তবিক আমিও

তাদের সঙ্গে পরিচিত হতে মনে মনে আশা

করছিলাম। যুবকটা পরদিন রবিবারের উপাসনাসভায় যোগ দিতে আমাকে অফ্রোধ করলে আমি
সানক্ষেত্রীকৃত হলাম।

১৪ই ডিদেম্বর রবিবার সকালে আহারাদি শেষ করে ১১টায় তাদের উপাসনা মন্দিরে গেলাম। প্রধান ধর্মোপদেটার উপদেশ ও প্রার্থনাদি শুনলাম, ভারপর উপস্থিত সভ্যমগুলীর ভিতরের কয়েক জনে উপাসনা করলেন। প্রত্যেক উপাসনার মধ্যেই এঁদের গভীর ভীগবন্ধক্রির পরিচয় পেলাম। ইংলগু এবং ক্টলগুবাসীদের চেয়ে আহর্লগুবাসীরাই বেশী ভগবৎ-পরায়ণ বলে মনে হয়।

পরে এঁদের সোমবাবের রাজির একটা বিশেষ অধিবেশনে যোগ দিয়েও বড় আনন্দ পেয়েছিলাম। এদিন একটা যুবক সকলকে কয়েকটা নৃতন গান শিখালেন আর একটা মহিলা উপদেশ দিলৈ। এটিয় ধর্মোপাসনার সংক্ আমাদের প্রীচৈতক্সদেবের প্রচারিত ধর্মের আমি খুবই সাদৃষ্ঠ দেখতে পাই।

১৬ই ডিসেম্বর মঞ্চলবার। এদিন সকালের আহারাদি শেব করেই আমি পল্লীগ্রামের তাঁতে কাপড় বোনা দেখবার অন্ত টেলে বেলফার থেকে ৩০ মাইল দৃষর Lurgan নামক স্থানে গেলাম। ট্রেলে চলতে পথে স্কচ-পল্লীর সৌন্দর্য্য দেখে বড় আনন্দ পেলাম। এদের সমস্ত দেশগুলিই উচু নিচু পাহাড়ে পূর্ণ। পথে অনেক বড় বড় Linen বোনার factory দেখলাম। ১ ঘন্টার মধ্যেই Lurgan পৌছলাম। এটা নিভান্ত ছোট পাড়াগাঁ। নহে। বেলফারের একটা ভদ্রলোক আমাকে Lurganএর Mis Weir নামী একটা মহিলার বাড়ীর ঠিকানা

দিয়ে দিয়েছিলেন (17, James Street) আমি । কুঁার ৰাড়ীকত উঠলাম। Mrs Weir বৃদ্ধা।

প্রবিচিত লোকের চিঠি আমার ঝতে পৈয়ে তিনি আমাকে খুবই ষড়ের সহিত গ্রহর করলেন। . তিনি রালা 'করছিলেন। এসব দ্বেশে এই শীত কালে প্রতি ঘরেই সর্বাদা আগুন জালান থাকে, দেখলাম মহিলার পৃথক রালাঘর নাই, এই সদর ঘরের আগুনেই রালা করছেন। আমি থানিকুটা পথ হেটে এদেছি, পায়ে বড় শীত বোধ কলছিলাম, ভাই ঐ আগুনের কাছে গাঁ রাথলাম। বুদ্ধা তথন পৃথক গাাদের উনান জেলে রালা আরম্ভ করলেন, আর এই কদ্লার আগুনে আমার গা, পা পরম করতে বললেন। এই পল্লীকুটীর থানির প্রত্যেক্ জিনিষ্টা আমার কাছে নৃতন লাগছিল। আমার ভাব গতিকে দেখে বৃদ্ধা আমাকে বলেই ফেললেন যে আপনি সবই নৃতন রকম দেখেছেন, নয় কি 🕈 এই বলে বুদা ভার গৃহস্থালীর কাম কর্ম খুটা নাটা भव आभारक आनत्मत भरकं तिशालन।

একটু দ্বে ঠক্ ঠক্ শব্দ শুনছিলাম, কিসের
শব্দ জিক্সাসা করায় বৃদ্ধা বললেন, আপনি যু দেখতৈ
এসেছেন সেই তাঁত বোনা হছোে। তপন বৃদ্ধা
আমাকে ভার বয়ন কার্যালয়ে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে
যারা কাজ করছে ভাদের সলে পরিচয় ক্রাইয়ে
দিলেন। আমি খুবই আগ্রহের সহিত্তীয়েত বোনা
দেখলাম। লিনেন স্ভায় খুব বড় টেনিল রুধ
বোন হুছিল। প্রকাও বড় তাঁত—কোন মেশিন

Power এর ব্যবহার নাই, সমন্তই হাতে পায়ে কাজ
হছেই। সেই আমাদের দেশের তাঁতীদের মতই
ঠক্ ইকি তাঁত, কিছু অনেক উন্নত ভাবের পরিবর্ত্তন
দেখলাম। কাপডেুর উপর সাদা স্তায় চমৎকার
লতা ক্ল এ সজেই বোনা হয়ে যাছে। তার
বিশেষ বর্ণন এখানে করবার স্থান হবে না।

বিকালে বৃদ্ধার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে পথ চলতে পথে, অনেকগুলি মেয়ের দলে দেখা হল, তারা কারশ্বনায় কাঞ্চ করতে যাচছে। বাড়ীতে তারা নানা রকম স্টের কাজ আর লেশ বোনার कास करत्रहि, रमश्रमि कात्रथानाम् निदा हरमहि। আমি ঐ দূর দেখতে চাওয়ায় তারা অনেক রক্মেক कांक व्यामारक रमश्ला। ভारमत्र कारक कारलाम- क्षांशास्य निख्यभून तकना श्लाम।

প্রত্যেক পেমেই এই সব শিল্প কর্ম অঞ্চল करवू ।

সন্ধ্যায় ট্রেণে বেলফাষ্ট ফিবলাম । ঐ রাজিতেই

বিধবার ,দেবতা

(別事)

শ্রীশ্রানাদাদ মুখোপাধ্যায়।

(),

শহরমা যখন একবছরের মধ্যেই সিঁথির সিঁদ্র ৰ হাতের লোহা খুলিয়া, ভল্রবাদে গৌরতন্থ ঢাকিয়া বিষাদের প্রতিঘাটী সাজিয়া পিতার চরণে আর্সিয়া প্রণত হইল, তথন বৃদ্ধ শশাদ্ধশেধরের বুকের দুবধানাই ভালিয়া একটা দীর্ঘাস উঠিল। ৰস্তার সে অপরপ আভবণ'দেখিয়া তিনি ভক্কঠে একবার মাত্র বলিয়া উঠিলেন "ভগবান"!

সর্বস্ব বোয়াইয়া, আপনার সম্বল এক কণন্ধক না রাখিয়া, মাত্র এক বৎসুর পৃর্পে তাঁহার স্থুর্গগত প্রিয়ার বড় আদরের তুলালী এই স্থর্মাকে তিনি মনোমত পাত্রে অর্পন করিয়াছিলেন।

বিশাহের বাবে ক্যাকে জামাভার হতে সম্প্রদান করিবার সময় চে:থের জঙ্গে বুক ভাসাইয়। ভश्नकर्छ विनम्राहिर्द्यन "वावा, এक्স क वीश कु মা সেক্তে ওকে এত বড়টা ক'রে তুলেছি। আৰু তোমার হাতে ওকে সঁপে দিয়ে আমি ছুটি নিলাম। তুমি বাবা ওকে একটু দেগোওনো, যত্ন ক'রো। रफ़ व्यक्तिमानिनी मा व्यक्तित, कृमि वर्त कृत त्रांय किंग मार्कना करत भीरत भीरत रामात मर्क करत গড়ে মিও।"

হরমা খাশুড়ীর চক্ষের মণি ও শংগীর হৃদয়ের আলো হইয়াছিল। খাওড়ী স্থ্রমাকে এত ভাল-বাদিয়া ফেলিয়াছিলেন যে, হুরুমা যেটা না করিবে সেটী তাঁহার আর কিছুতেই মনোমত হইত না। স্বমা বাঁধিয়া দিবে, তাঁহার পাণ ছেচিয়া দিবে, তাঁহাকে রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া ওনাইবে, তাঁহার পূজার আসন গলাজল পর্যান্ত গুছাইয়া দিবে। স্থরমা এগুলি যেমন ভক্তির সহিত, যেমন পরিপাটীরূপে করে,আর কেহ তেমন পারেনা এই শান্তড়ীর বিশ্বাস।

ক্যার বিবাহ দিয়া শশাক্ষণেথর ভাবিলেন এইবার বুঝি তিনি ছুটি পাইলেন, এইবার কোন তীর্থে গমন করিয়া শেষের কয়টা দিন কাটাইয়া দিবেন। কিছু আজ ঘাই কাল ঘাই করিয়া তাঁহার আরু যাওয়া, ঘটিয়া উঠিল না। মনে করিলেন হুরমার সন্ত'ন হউক, ভাহাকে একবার বুকে ধরিয়া, চাঁদ মুখে একটা চুমা খাইয়া তবে ধাইবেন। কিছ विशि वान माधिन, छाँशात मकन आनाम छाहे পिएन। তিন দিনের জ্বেে সকলকে কাঁদাইয়া,সকলের চোথের व्यात्ना निकारेया, त्क कान्निया निया ख्रमात चामी জনমের মত চলিয়া গেল। ত্রেমা সর্কার হারাইয়া পিতার'ঘলে ফিরিয়া আদিল।

(· · ·),

বৃদ্ধের বৃক্তে ই আঘাত বড় বিষয় বাঞ্চিল।
তিনি এ শোক সামলাইতে পারিলেন না ৮ কলাকে
াখনা বিবেন কি, তিনি নিজেই কাঁদিয়া কাঁদিয় ই
কু ছইটী হারাইতে বসিলেন।

আর হ্বমা ? গন্ধ দিক আমোদ করিবার । দ্বারু কুড়িটার মত ফুটিয়াছিল। ফুল ফুটে ফুটে,
মন সময় বিধাতার বিচিত্র বিধানে রুস্কুত্ত হইয়া
মকালে কঠিন ধবাব বুকে ঝরিয়া পড়িল – শোকের °
ইক্ষনিশাসে মান হইয়া। তাহার যে কি হইল
হাহা সে নিজেই ব্ঝিতে পারিল না। মৃত্যু যে
ক, সে ধারণা ভাহার নাই! একখানা পুসুকের
মাঝধানের কতকজলো পাতা ভিড়িয়া উড়িয়া
মাইলে যেমন সে বইগানার আর কোন মূল্য
মাকেনা, তাহা যেমন আর বোঝা ধায় না, হ্বমার
কীবনও তেমনি তুর্মাধ অসার হইয়া পড়িল।
হাহার একি হইল। শ্বামী—দেবতার মত সামী
ভাহার কোণায় গেল ? আবার কি আসিবে ?

কালের করাল কবল ক্রমেই শশান্ধণেধরের চোধের আলো, জীবনের পরমায় কমাইয়া দিতে লাগিল মৃত্যু ত স্থের, এতদিন ধরিয়া যাঁর আশাপথ চাহিয়া, পুন্মিলনের স্থমন্ত্রী কল্লনায় বিভার হইয়া তিনি দিন গণনা করিতে ছিলেন, সেই স্লেহমন্ত্রী প্রথমিনীর নিকট যাইবার দিন ঘনাইয়া আদিতেছে দে ত স্থের,—কিন্তু স্থমা? তার গতি কি হইবে ? তার যে আপনার বলিতে এ বিপুল বিশ্বে কেহই রহিল না। তাকে কার আশ্রেষ রাখিয়া জিনি নি তিন্তু হইয়া চক্ মৃদিত ক্রেন ? ভারী পাথবের মত এই তিন্তা তাঁহার জার্ণ বক্ষের উপর চাপিয়া বসিতে লাগিল।

এমন সময় একদিন তাঁহার গুরুদেব তাঁহার গৃহে আগমন করিলেন। হরিখারে এক নিভ্ত প্রাছেশে তাঁহার আশ্রম। আশ্রম বটে, কিছ দেবিলে গৃহছের বাটা বলিয়া অসমান হয়। , তিনি ভথায় সাধাবণ লোকের মভাই থাকেন। ভিধারী

ছঃশ্ব কত তাঁহার নিকট আসে, তিনি তাঁহাদের অকাতরৈ সাঁহায় করেন। তথায় তিনি একাকী বোর্সাধনা করেন। বছদিন পরে আজি ঠিনি তাঁহার শিষা শশীকশেধরকে দর্শন দিতে আসিয়াছেন।

• গুরুগিরি তাঁহার ছিলনা। বে উদ্দেশ্যে তিনি
এ পথের পথিক হন নাই। প্রাণের আবেগে
তিনি • সংসার ও বিলাস ত্যাপ করিয়া ভগবানের
আরাধনায় কাল যাপন করিবার মানসে স্থিয়ীবে
এই নিজ্ত নিবাসে আস্থিয়া কুটীর বাঁধিয়াছেন।

ममाकरम्थत ७४म (वाश्नधाध। अक्राप्तवरक সম্মুখে দেখিয়া তিনি মুক্তির একটা নিশাস ফেলি-.._ লেন, আরামে বলিয়া উঠিলেন "আ:, এই বে এদোছন গুৰুদেব; ভবে আর আমার চিষ্টা কি ? আর আ্মার সময় বেশীনেই। এই পোষ শুময় আপনার দেখা পাব না ?-প্রাণে বড় ব্যাকুল্ডা জন্মেছিল। অন্তর্যামী আপনি আমার ভাক জনে অমনি এসেছেন। স্রমাকে দেখুন একবাক,। वृत्कत त्रक्त निष्य माञ्चकत्त्र वड़ी कःनाम, मर्पवच हाता ह'रत्र विरत्न निनाम, आमात लाएं क्लान, বছর ঘুরল না, মা আমার নিরাভরণা হয়ে আমার ঘরে ফিবে এল। আজ এই শেষ শহায় শুয়ে ভাবছিলাম আমি ত চলাম, মার আমার কি হবৈ ! আবে আমার ভাবনানেই। আজ আমি আপনার হাতে ওকে তুলে দিলাম, মাপনিই একে দেখুবেন। আপনি ওর ভার গ্রহণ করুন, আমাকে শান্তিতে মরতে দিন দেব।"

ঞ্কদেব সুরুমার ভার লইলেন। মৃত্যুপথবাত্রী বুক্রের মূবে তৃথির রেখা ফ্টিয়া উঠিল। পরের দিন রাক্ষ্মীতর্ত্ত্বজ্ঞানে গুক্দেবের পায়ে মাথা রাথিয়া শণাকশৈথর এ জনমের মত চক্ষ্মুদিত করিলেন দি

(9)

পিত.র "মৃত্যুর পর[ু] একদেবের সজে জ্বমা তাঁহার আঞামে আসিয়াছে। পিতৃওকর নিকট আসিয়া স্বব্যা একদিন এক মুহুর্ভের জয়ও পিতার অভাব অহতে করিতে পারে নাই, এমনি ত্রেহদৃষ্টির মাঝে তিনি তাহাকে রাধিয়াছেন, '

শুকদের ইরমার জন্ম অনেক ভাবিকেন।
অবশেষে স্থির করিলেন স্থানাকে নারীর চির
আকান্দিত দেবা নিরনারায়ণের সেবা—জীবের
দেবা—জাতের কল্যাণের জন্ম নিযুক্ত করিবেন।
কিন্তু স্থানা যে বালিকা, তাহার মতি যে চঞ্চল।
শুকদেই তাহাকে স্থিরমতি করিবার জন্ম এক উপায়
স্থির করিলেন। তিনি একদিন স্থানাকে বলিলেন
স্থানা, তোকে একটা জিনিস দেব মা।"

্ৰালস্থলভ কৌতৃহলের বশবন্তী হইয়া সোৎস্থকে স্থরমা ৰলিল "কি জিনিস দেবেন বাঁবা।"

গুরুদের বলিলেন "দের একটা দামী জিনিস, স্লান করে আমার পূজার ঘরে আয়।"

- ভ্রমা হর্ষেৎফুল প্রাণে নদী হইতে সান করিয়া
 পৃদ্ধার ঘরের সন্মুধে আসিয়। দাঁড়াইল।
- শুক্তদেবের আদেশে সে কম্পিত বক্ষে, শৃক্তিচিত্তে পূজার ঘরে প্রবেশ করিল এবং গুরুদেবের প্রতেশে গিয়া বিদিল। গুরুদেব বলিলেন "মা, আজ তোকে "মন্ত্র দেব। আরগ মন্ত্র নে তার" পর সে জিনিস দেব।"

শুক্রদেব তার বানে মন্ত্র দিলেন। স্থানার চক্ষ্ বেন এতদিন মুদিত ছিল, মন্ত্র প্রাপ্তিমাত্র সে চক্ষ্ খুলিয়া গেল। সে চারিদ্রিকে ঘেন কি এক দিব্য জ্যোতি দেখিতে পাইল। তাহার কর্ণক্হরে ঘেন দ্রাগত বীণাধ্বনির মত মোহন স্বরের একটা রেশ প্রবেশ করিয়া তাহাকে অভিভূত ক্রিয়া তুলিল। পুল.ক তাহার শরীর কন্টকিত হইন উঠিল।

তথন গুরুদেব বেদীর অস্তরাল সরাইয়া দিয়া,
বিদীমধার মৃর্চি দেখাইয়া বলিলেন "মাঁ ওই
তোমার সামনে যে মৃর্চি দেখার, আজ হ'তে ও
তোমার। গোপীজনবল্পত গোপীনাথ ঐ মা তোমার
জীবনের অবলক্ষা। কামমন গাণ শ্বন ও কৈ
স্বৈণ দিয়ে, পিভার মত, স্থার মত,
পুজের মত, ভাকবাস্বে, পুজা কর্বে।

দেখবে, জীবনে শান্তি পাবে, তোমার সকল জালা, সব প্রবাদ দ্বে যাবে শ্

. কণ্টকিত কলেবর।, বেপথুমান। স্থরমা দিবাচক্ষে দিনিল মর্মার-বেদিকোপরি শিথিপুচ্ছধারী, 'চন্দন-চচ্চিত্র নীল কলেবর পীতবসন' নীলমণি পায়ের উপর পা রাখিয়া দণ্ডায়মান। বামে জগজ্জননী রাধারাণী দণ্ডায়মান। বেণী মধ্য দিবঃ আলোকে জ্যোতির্মায়, ধূপ ধূনা ও চন্দনলিপ্ত কুস্থমবাসে আমোদিত। স্থরমার প্রাণ ভক্তিতে নত হইয়া পড়িল। তাহার সকল অঙ্গ দেবতার নিবিড়ালিকন পাইবার জন্ম যেন উন্মন্ত হইয়া উঠিল। সেভক্তির তথাণে দেব-পদম্লে প্রণত হইল।

(8)

প্জার্চনায় বাস্ত থাকিয়া সুর্মার দিনগুলি বেশ কাটিয়া যাইতে লাগিল। গুরুদেব দেখিলেন তাহার মতি বেশ স্থির হইয়াছে। তাঁহার আদেশ-মত চলিয়া, অন্ধচর্ঘ্যের নিয়মবেদী পালন করিয়া দে এক দ্বন আদর্শ নারী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন তাহার দারা সকল কাজই সম্ভবে। তিনি ভাকিলেন "স্থ্রমা।"

শুরুমা নিকটে আংদিয়া বলিল "কি বলছেন ৰাবা?"

গুরুদের বলিলেন "মাজ মা তোকে অনেক কাজের কথা বলব—দেখির মা আমার এতদিনের শিক্ষা, তোর এত দিনের সাধনা থেন ব্যর্থ না হয়। আজ হতে তোকে দেশের সেবার, বিশের সেবার, নরনারায়ণের সেবার আত্মদান কর্তে হবে। যে দেরিতার ' চরণতলে তুই আপেন'কে বিকিয়ে দিয়েছিদ--এ কাজ তাঁরই কাজ, তাঁরই প্রীতির জ্ঞা ভোকে এ কাজ করতে হবে। তুই বোধ হয় জানিমু নদীর ওই বাঁকের মূথে আমাদের একটা সেবাশ্রম আছে। সেধানে তোর মত অনেক মা, দেব হুল্য অনেক সন্ধান সেবাধর্মে দ্বীক্ষিত হয়ে পরমপ্রতার কাজ করে যাজে দিয়েছিল ক্ষাদান, বোগীর সেবা, তৃষ্ণার্ডকে জ্ঞাদান, আজ ধর্মী

শিশুদের পালন— পুই হচ্ছে সেখনেকার কাজ। এই কাজে ভোকেও যোগদান করতে হুঁহে। শুধু, এই নয়— অগতে তেকউ কারে জুলুর নৈয় না মা; তোর জীবন ধারণের উপযে গী গ্রাসাক্ষ্যিনের ভারও ভোকে নিতে হবে। ভার ব্যবস্থাওঁ সেখানে আছে; সামাল্ল ক্ষাক্ষেত্রের কাজ, গো-সেবা, ভারতীয় প্রচীন আদর্শে হুত্র প্রস্তুত ও ব্স্তুব্যন্ন সকল কাজই ভোকে কিছু কিছু করতে হবে। গোপীনাথের নিহা পূজা ? সে-ত আছেই— সে-তো ভোর জীবনের প্রাত্যহিক প্রথম কর্ত্ব্য। দেখিস. মা, আমার কথামত কাজ করতে পারবি ভো ?"

স্থরমা তরার হইয়া গুরুদেবের কথা শুনিতে-ছিল। এক্ষণে সে পুলকিত প্রাণে বলিয়া উঠিল পারব বাব। পারব। গোগীনাথের অন্থগ্রহে আমি সব পারর। তিনি আমাকে সহ করবার শক্তিই দেবেন বাবা।"

স্বনা পূজায় বসিয়াছে পূজায় আজ সে উন্মান, আজ সে দেবতার কাছে শক্তি চায়। মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে ত্বাহার শরীর কাঁপিয়া উঠিল, ভাবাবেশে সে মূর্চ্ছাপ্রায় হইয়া গেল'। তাহার শরীর দেব-পদত্বে দুটাইয়া পড়িল।

মৃহ্ছার ঘোরে দেখিল, বেন তাহার ধ্যানের মৃতি—আরাধনার দেবতা পীতবদন বনমালী তাহার সমুখে আদিরা দাড়াইয়াছেন। বীণাতানে তিনি বেন বলিতেছেন "ভক্ত আমার, তোমার সকল সাধ পূর্ণ হোক। তোমার এ পূজার আমি সভষ্ট হয়েছি। এইবার আমার বাইরের মৃতির প্র্যাণ কর। ভিক্তকের বেশে ভিক্ষাণাত্ত লয়ে আমি তোমার হাতের অমৃতের লোভে নিভ্য ঘূরে বেড়াই,—রোগীর বেশে তোমার কাছে সেবা নিতে আমি তোমার বারে প্রভাহ আদি,—শিশুর বেশে অসহার হয়ে তোমার বাকে একটু ছান পেতে, তোমার মুখের ছাটো মিষ্টি চুমূর লোভে প্রতিদিন তোমার বাবে খুরি;—এইবার দেই 'আমানেং' পূজা' কর

जूयि। टिश्व रिश्त, कड मीन मतिज नित्रव खुः इ ভোমার চারিপ্তিকে ভোমার মুধ চেয়ে দাঁড়িয়ে त्रायाह। . जीतनत कीतन द्वित जूल नाव, जीतन মুবের পানে চাও, তাদের চোধের জলের সংক তোমার ভূটোটা চেচুখের জল যেশাও। যাদের অর্থ नाह, विडव नाहे, वह नाहे, खंब नाहे, शृह नाहे তাদের ছঃখ যোচাবার চেষ্টা কর। তাদের আগ্রয় नान कत, जात्नत अञाव त्याहन कत, जात्नत मृत्थ शांति कृष्टिय देवान, जीवरन काश्तनहें ना सु श्रीरन, আমার পূজা করাও সার্থক হবে। পরহংধবিগলিত टिंगांत किमित्नत टिंगांचर करणत श्रवाकरण, ভোমার হাতের মৃষ্টি ভিকার নৈবেছে, ভোমার প্রাণঢালা সেবার অর্ঘ্যে পৃথিবীর পৃত্তার দালানে বদে অনুভ্রমনে নিষ্ঠার সহিত নর-নারায়ণের পূজা কর। সে পূজায় আমার **বত সভোব, ঢাকঢো**বী শখ ঘটা ব। জিয়ে লক্ষ মূঁদাব্যয়ে শত জীবনের। পুজাতেও তার শতাংশের একাংশ হয় না।"

the state of the s

বীণা থামিয়া গেল, স্তি নিভিয়া গেল। করমারও মৃচ্ছার ঘোর কাটিল। জ্ঞানলাভের স্তৈ সংক্রে সে আকুল কঠে বলিয়া উটিল "দেবতা আমার, তেমার আদেশ মাথায় কবৈ নিলাম, তেমারই পরম মন্ত্রেদীকা গ্রহণ করলাম।"

আশ্রমের বাহিরে বসিয়া গুরুদেব তথন গাহিতেছিলেন— "বায় যাবে প্রাণ কি ভয় তাইজগতের সেবা কর রে, প্রাণ দিলে, প্রাণ পাবি রে, জগতের সেবা কর রে।

কতৃ নীর নারী আছে অসহায়

ু রোগে পোকে তাপে কত ক্লেশ পায় নয়নের খল মুহাতে তাদের মুখ পানৈ কেবা চায়রে। ভ্যাগেরি মহিমা করিতে প্রচার

নারায়ণ আসিঁ হলেন অবতার যদি হবি পার ওঁ ভব পাথার ত্যাগমল্লে দীকা লওরে। কৈ কোথায় আছে কুর আগমন

ঁ সেবিতে দরিজ দীন নারণ্যণ কর্রে স্ফল খান্ত জীবন প্রহিতে প্রাণ ঢাল রে।"

বাঙ্গালায় মহাত্মী গান্ধা

শ্রীশ্যামলাল গোষামী ৷

মহাত্মা গান্ধী बन्दराय ज्यामश नाना द्वारन ठाँशांत अमत, चण्लुश्रां मृत । हिन्तू मूमलमानापत একতা সম্বন্ধে প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। আহ্ন যেথানেই ষাইতেছেন সেইখানেই কাতারে কাতারে দাড়াইয়া হাজার হাজার লোক তাঁহাকৈ অভ্যর্থনা করিভেছেন। ইহা কিছু অস্বাভাবিক ও অধৌক্তিক নহে। তিনি যে অসামাগ্র ত্যাগের— দেবোপম জন্মের পরিচয় দিয়াঁছেন তাহা একমাত্র তাঁহাতেই সাজে। তাঁহাকে বৃদ, চৈতন্তের অবভার বলিয়া লোকে পূজা করে- টলষ্টয়ের মন্ত্রশিয় ৰলিয়া শ্ৰদ্ধা করে, ভাগবতের শ্রীকৃষ্ণ কেহ কেহ তাঁহাকে সমান করেন, মহাপুরুষের প্রতি এরপ অথমাচিত ভক্তি ভারত মুগে মুগে ঘনখাইয়াছে, আত্তও দেখাইতেছে ; ইহাতে বিশ্বয়ের विवध किছूहे नाहे।

• অভিমানে মহাআ; গান্ধী রাজনীতির সংস্পাৰ্শ অনেকটা ছাড়িয়া দিয়াছেন। ফরিদুপুরে তিনি ১পট্টই বলিয়াছেন, রাজনীতির অংশটা তিনি স্বরাজ্য দলকে ছাড়িয়া দিয়া নিজের জক্ত শুধু চরকা, বিষয়ের প্রচার কার্য্য রাখিলেন। মহাপ্রা মহাপুরুষ। কোন কালে তিনি নেতা ২ইতে চান দলের মাথার উপর বিদ্যা হকুম চালাইবার ছরা-কাজ্জা তিনি প্রোষণ করেন না, কিংবা দল গঠন করিয়া তিনি তাহার কর্তা সাজিতেও চান না, ভাই তিনি নিজে হীনতা দীনতা, বখতা স্বীকার করিয়াও অপর দলকে কর্মকেছের পুরোভাগে বসাইয়াছেন। এই জন্মই মহাত্মা আৰু শ্বরাজ্যক্লপীত **टम्भवक् माभ ग्रहाभर्यत देवज्यानम छक्, बृह्यि** গ্রব্যেণ্টের শহিত সমানজনক সহযোগীতা প্রভৃতির

বিক্লছাচরণ করেন নাই। এরপ মহত্ব আছে বলিয় छ মহাত্মা গান্ধী দেবতা এবং মহাপুরুষ।

" মহাত্মা গান্ধীর বৈশিষ্ট্য এই ডিনি একটা বিলাসী জাতিকে পুরাতন ভ্যাগের দিকে ফিরাইয়াছেন যে জাতি ম্যাঞ্টোরী ফিন্ ফিনে মিহি কাপড় ছাড়া পরিত্রনা, সে জাতি আজ বদরের মোট কাপড় পরিতে আরম্ভ করিয়াছে।—লক্ষণতি আর চরকায় হতা কাটিতেছে, ইহার চেয়ে পরিবর্ত্তন আর কোন নেভাই এ পর্যান্ত আনিতে পারেন নাই মহাত্মার পুর্বের বাহারা দেশের এনস্থা করিয়াছেন তাঁহারা পরকে বলিয়াছেন - বিদেশী বৰ্জন করিতে আর নিজেরা দিব্য হাট্কোট পরিয়া বেড়াইয়াছেন কিছ মহাত্মা গান্ধীর মন্ত্র হইল "আপনি আচরি ধর্ণ জগতে শিখায়।" তিনি অন্তকে কিছু করিতে বলিবা **ুপুর্বে নিজে ভাহা আচরণ করেন, আর ভাহা করে** বলিয়াই আৰু তাঁহার কথার মূল্য এত বেশী।

মহাত্মা গান্ধী-আদৌ ভাত খান না, সবরমত আত্রমেও তিনি দিনে তিনবার ছাগলের ছুধ; কল। আলুর থান, বালালায় আসিয়াও তিনি এই অস্পৃতিতা দূর ও হিন্দু মুদলমানে মিলন—এই তিনটি . নিয়মেই থাভাদি গ্রহণ করিতেছেন। স্থ্যান্তে? পরে তিনি কখনও বিন্দুমাত আহার্য্য গ্রহণ করেন না। কটিদেশ পর্যন্ত একখানি থদ্বের কাপড় এক ক্ষোড়া কাঠের খড়ম ও একটো ভিকার ঝুলি মহাত্মা গাড়ীর বেশ ভূষা। 'রুষ্টি বারৌজের সময় তিনি একটা খদ্বের ছাতা ব্যবহার করেন। ইংগাজী ভাষায় বস্তৃতা করিতে মহাস্থা আদে ভালবাদেন না, সর্বজই হিন্দী ভাষায় ভিনি বক্ত করেন। তাঁহার বক্তা সরল, আড়ম্বর বিহীন। তাঁহার সরস প্রাণেক সর্ল কথা মাজ 🗸 তিনি নিম্বে যুহা সভ্য বলিয়া বুবোন, ভাহাই অকপটে বলেন, কাহারও নিন্দাং প্রশংসার শার তিনি ধারেন সারা সোমবার্র করেন, এদিন কাহার ও সহিত ভিক্তিকথাটিমাত্র বলেন ন!--- কেবল ভাঁহার "ইয়ংই ভিয়া¹্কাগজের ছত্ত প্ৰবন্ধ লেখেন। মহাত্মা গান্ধী দিনের মধ্যে কত সভা সমিতিতে ঘোগদান করেন, কত বক্ততা করেন, কিছু তাহা সত্তেও এমনি আশুর্ঘ্য ব্যাপার তাঁহার "ইয়ংইণ্ডিয়া" পত্তের জন্ম তিনি একাকীই প্রবন্ধ লেখেন, এজন্ম তিনি কাহারও নিকট প্রবন্ধের জন্ম হাত পাতেন না। ইহা কম অধ্যবদায় ও পরিশ্রমের পরিচায়ক নহে। তাঁছার "ইয়ংইভিদা" পত্রে কোন সংবাদ থাকে না, শুরু প্রবন্ধ, এই প্রবন্ধ পড়িবার জন্ম স্থুদুর ইংলও, আমেরিকা, াশাণী প্রভূতি স্থানের হাজার হাজার লোক ঠাহার পত্তের গ্রাহক।

মহাত্রা গান্ধীর পড়ী শ্রীনতী করেরীবাই গান্ধী স্পদা স্বর্মতী আশ্রমে থাকেন। এই আশ্রমে পাকিয়া তিনি স্বামীর দেবা করেন। তিনি নিজের হাতে মতে ভাজা মিটার তৈয়ারী করিয়া মহাত্মার জন্ম বাঙ্গালায় পোঠাইয়াছিলেন।

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, তিনি পৃথিবীর মধ্যে r র্বাপেক। ধনী, কেননা তাঁহার কোন জব্যের অভাব নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় তিনি যে লফাধিক টাকার সম্পত্তি করিয়াছিলেনু তাহা তিনি তত্ততা ভারতবাদীদের কল্যাণের জন্ম দান করিয়া আদিয়াছেন, আবার ইয়ং ইণ্ডিয়ার আয় হইতেও ভিনি এক কপৰ্দক গ্ৰহণ করেন না। তিনি নিজে শ্যাধান ইয়। স্থার নানা স্থান হইতে তিনি যে শ্বত ক্তা ও কাপড় উপহার পান তাহা ছারা আল্রাম্বাদীদের বস্ত্রের সংকুলান হয়। ভক্তগুণ তাঁগকে যথন বেখানে আমন্ত্ৰণ করেন তথন উাহাবা**ই ভাঁহার রেল খ**রচ অন্ভূতির আ্যায় ভার पर्ने कर्तन, डाहाटक डंक्डन प्र थामा माम्बी দেয় তাহা বারা ঠাঁহার আহার হইয়া আরও এত

উদ্রুত থাকে যে অত্য লোকে ভাহা থায়। কাজেই ্মৌনত্রত (অবলম্বন > মহায়ায় কৌন্ত্রীব্যব্ অভাব নাই।

> ্ মহাত্মা-গান্ধী চরকা কাটিতে এত ভালস্বাদেন থে একটি জ্বেধী পাইলে আর অন্ত কথা নাই। তিনি বলেন, ধুনীর সহিত দীরছের মনু-প্রাণের সংযোগ করিতে চরকার মৃত এমন স্থন্দর জিনিয় আর নাই। হতভাগ্য ভারতবাসী বুঝে না যে চরকার শক্তি কত! এই চর্কা কাটিতে পারিলে শুধু যে দেকে ७% कांति होका वहदत प्राम थाकिया गारेट कौश *নহে, চরকা—ভারতবাসীর বিলাণিতা একেবারে নাশ করিবে: একখানি চরকায় কাটা কাপড় পাড়লে আর কাহার । চেন ঘড়ী রুলাইয়া প্রেটম ম পিয়া ভদনের বাড়ীর জুতা পায়ে দিয়া বার্যানা করিতে প্রস্থৃতি হইবে না। একথানা থদরের ধুতি একবার একটি বালকের অঙ্গে পরাইতে পারিলে শে আর বৃটভুতা, ১েন, ঘড়ি, আদির জামার জ্ঞা आवलात कतिरत ना। कारक्र भर्व .मीजि हिमारव খদরের শক্তি বড় কম নহে। তাঁহা ছাড়া মিলেবু কাপড় পরিধান করিলে মিলের বাহারা ধুনী অংশীদার তাঁহারাই লাভবান হন, দরিজ্ঞের তাহাুুুুুুুুুুু একট্ও উপকার হয় না। খদ্র পরিলে দরিছের অর সংস্থান হয় —এই সহজ সভাটুকু বৃঝিয়াই আজ মহাতা গান্ধী "খদ্র" "খদ্র" বলিয়া দেশ্যাসীকে এত অমুনয়-বিনয় করিত্বেছেন।

মহাত্ম। গান্ধীর প্রতিহিংসাঁ বৃত্তি বড় আশ্চধা রকমের। ভিনিদ্দিণ আফ্রিকার ভারতবাদীদের তৃঃখতৃদ্ধণা ও ভাহাদের প্রতি ব্যাবদেশ অভ্যাচার মতা কাটেন, তাহাঁ থারা তাঁহার নিজের বস্তের ● নিবারণ ক্রিবার জন্ম চেটা করায় নাটাল, জোহান্স্ বৰ্গ, টান্সভাল প্ৰভৃতি স্থানে তাঁহার অসংখ্য শ্ক হইয় পড়িয়াছিল, মহাত্মা একবার ভারতবর্ষ হইতে নাটালে . গ্লিয়া জাহাজ হইতে অবতরণ্ করিনামাত্র একজুন গুণ্ডা ভাহার মাণায় প্রহার करता मक्राल • अ छा हिरक धार्तमा श्रुलिटमत शास्त्र नम्पन कविवाव क्षेत्र महाकाकी क वरन। महाकाकी কিছ ভাহা না কারিয়া দেই গুণাকেই ভাহার শরীর

[क्षांवाक ->००२ ।

রক্ষী নিধ্ক করেন; ইহাতে সেই গুঙা গান্ধী-মহাঝান্দের পরম ভক্ত হইয়া উঠে এবং, স্কান। ছায়ার ভার থাকিয়া মহায়ার দেহ রক্ষা করিত।

মহাত্মা গাঁদ্দী যখন বিলাতে বাারিষ্টানী পড়িতে গিয়াছিলেন, তথক যাইবার পুর্বেতিনি মায়ের নিকট প্রতিজ্ঞ। করিয়া গিয়াছিলেন যে তিনি क्षन छी। लाकित मूथ ताथ तिथितन मा, कथन छ ি মুখ্য স্পূৰ্ণ করিবেন না, কখনও কোন গান বাজনায় যোগদান করিবেন না, বলা বাছল্য তিনি দে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছিলেন। বিশাত হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া ফিরিয়া আসিয়া মহাত্মা গান্ধী বোমাই হাইকোর্টে কিছুকার্শ ব্যারিষ্টারী করিয়া লাঞ্জিত দ কিপ **অ**াফ্রিকার ভারতবাদীদের একটি মোকদ্মা চালাইবার · 75 ট্রান্সভালে যান, তদৰধি তিনি সেইখানেই অবন্থিতি থাকিয়া , করেন। তারপর সেধানে ভারতবাসীদের স্বার্থ রক্ষার জন্ম তিনি সন্ত্রীক ধ্য়েকবার জেলে যান—একবার সরকারী আদেশ অমান্য করিয়া দশসহত্র ভারতবাসী লইয়া একটি বিরাট শোভা যাতা। করিয়া টাকাভালের প্রকাশ্য এইখান **इ**हर उड़े 'ভাঁহার অহিংম সভ্যাগ্রহ সংগ্রাম ক্ষ হয়। ভারতবর্ধে সভ্যাগ্রহ চালাইবার পুৰ্বে তিনি দকিণ আফ্রিকায় সূত্যাগ্রহ চালাইয়া ক্তকাৰ্য इहेबाছिलन।

মহান্তা গান্ধী নিজেকে কথনত বড় বলিয়া মনে করেন না। আমেদাবাদ দুস্সনের ক্লফ যথন তাঁহার প্রতি ছয় বংশর কারাদাঁৱ গুর আদেশ দিয়া। "ছিলেন তথন তিনি হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন, "লোকমান্ত তিলক বে "ধারায় বে দত্তে দণ্ডিত হইয়া আমি নিজেকে গৌরবান্তি মহন করিতেছি।" এবার কলিকান্তায় আশার করেকদিন প্রেই মহান্তা দিলে বারাকপুরে যাইয়া ভার ক্রেক্তনাথের সহিত শাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছেন এবং "ইয়া ইণ্ডিয়া"

পতে, "বারাকপুনের জ্ঞানষ্কার শীর্ষক প্রবন্ধে স্থার
শহরেজনাথের ভূষদী প্রশংগা করিয়াছেন। জ্ঞানর
জানিভাম ত্রার, সংযম, নিঃভার্থ অদেশপ্রেম,
দেবজ, মুইল প্রভৃতিতে স্থার স্থরেজনাথের চেরে
মহাত্মার স্থান জনেক উচ্চে, ভাই আশা কর
গিয়াছিল স্থার স্থরেজনাথ নিজে আসিয়া মহাত্মার
সংহিত সাক্ষাৎ করিবেন, কিন্তু মহাত্ম স্থরেজনাথকে
দে অবকাশ না দিয়া নিজে গিয়াই ভাঁহার সহিত্
সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছেন। এইটুকু মহত্ম আছে
বলিয়াই মহাত্মা আজে এত মহীয়ান্।

বর্ত্তমানে মহাত্মা গান্ধী বাললা ও আসামের নান হানে চরকা, অস্পৃত্যতা ও হিন্দুমুসলমান মিলনের বার্ত্তা প্রচার করিতেছেন। তাঁহার ক্রচারিত চরকার বাণী বাললার দরিত্র ও প্রকৃত দেশভক্তদের মধ্যে সফলতা মিণ্ডিত হইবে। ধনী বিলাসীদের হাতে চরকা দতে এখনও অনেক সময় লাগেবে। বাললার শতকরা একটি স্ত্রীলোক এখন চরকায় স্তাকাটে, শতকরা ২টি স্ত্রীলোক এখন চরকায় স্তার তৈয়ারী কাপড় পরে। এই অধংপতিত বাললার বারে বারে মহাত্মা হে অমোঘ বাণী খোষণ করিতেছেন কে জানে তাহার কল কি হইবে। তবে আমাদের বিশাস, মহাত্মার বাললা অমণের কলে বাল্লায় চরকা কটি। বৃদ্ধি পাইবে। খদ্রের প্রতি লোকের প্রদ্ধা বাড়িবে।

"চরকা আমার সোয়ামী পুত চরকা আমার নাতি " দ্বকার দৌলতে আফার ত্যারে বাঁধা হাতি।"

কথাটা এক বিন্দুও মিথ্যা নহে। এই চরকার
হতা কাটিতে পারিলে গরীব ছংখীর অন্ধ কট
ঘাইত—তাহাদের পেটে ছ'মুঠো অল্পের সংখান
হইত। আজ রেমা রোলা প্রমুধ পালভুগ মনীবিগপ্ত মুহাআরে এই চরকা-নীতির প্রতি তাহাদের
অকাট্য বিশাস জানাইডেছেন, আরে কিনা আমরা

বাব্ বিলাস'ব দল— অবসরু সময়ে একটু চরকায় স্তা কাটিতে পারি না!

মহাত্মা গান্ধী যে তিসকি ইমন্ত বাৰ্লায় প্ৰচাৰ করিতেছেন তন্মধ্যে খদরই সুর্বাপেকা অণিক কাৰ্যকরী। অক্ত হুটী অভাবের বারা গড়িয়া উঠিবে। এখন মহাত্মা বাক্লার অভিথি, বাকালীর কর্ত্তব্য অতিথি যে বস্তু পাইয়া খুদী হন, অতিথিকে সেই বস্তু অর্ঘ্য প্রদান করা। মহাত্মা খদর ও চরকা ভালবাদেন। সকলে তাহাই দিয়া তাঁহাক বরণ করিয়া ভুলুন। বাঙ্গলার মা সকলেরা উলুধ্বনি করিয়া মহাত্মাকে যেমন বরণ করিতেছেন তেমনি তাঁর চরকার বাণীকে কার্য্যে পরিণত করিয়া সফল कतिया जुनून। চत्रका काठी त्यरारम्बर्टे काछ। পুর্ব্বে এদেশের ঠাকুর মা, দিদিমারা টেকোয় স্থতা কাটিয়া জোলার বারা কাপড় গামছা বুনাইয়া পরিতেন – টেকোয় তাঁহারা খাটি পৈতার স্তা কাটিভেন। এখন,ুসেদিন গেল কেন? মা লক্ষীর! নাটক নভেদ ছাড়িয়া অবসর সময়ে চরকায় স্ভা

কাটা আরম্ভ করুন, মহাত্মার বাজলায় আগমন তথে সাধিক ইইবে।

মহাত্মা বগুড়া, দিনাত্রপুর, চট্টগ্রাম, মহ্মমনসিং যেখ্যনেই গিয়াছেন, সেইখানেই মেয়েরা ্তাহাকে চরকায় স্তা কাটিয়া দেখাইয়াছেন, বালালার মেয়েদের মধ্যে এই চরকার আদর দেখিয়া ত্রিনি পরম পরিতোষ লাভ করিয়াছেন, কিন্তু আমরা সম্ভট হইতে পারি নাই। কেন না-্ম্পালার মেয়েদের যে পরিমাণে খদর পরাও হত। কাটা উচিত ছিল তাঁহারা সে পরিমাণে খদর উৎপাদন করেন নাই। কাজেই তাঁদের কাছে আমার সাত্রময় প্রার্থনা, বাকালার মা ভল্লীগণ মহাজারী ভ্রমণকে যদি সার্থক করিতে চান তবে মহাত্মার চরকা ঘরে ঘরে প্রতিষ্ঠা করুন – বাড়ীতে রাড়ীতে কাপাদের গাছ বোপণ করুন আর নিজেদের পরিধেয় বস্ত্র নিজেরা উৎপাদন করিতে আরম্ভ করুন। পরমুখাপেকীতা ও পরাধীনতা বে শাস্ত্রমতে মহাপাপ !

কিশোরী

बिकिक्ट व्याशिधां ।

এই যে কিশোরী যায় ফুট্ছুটে ফুলটী ভোরের হাওয়ায় দোলা শিশিবের তুল্টী। ছুটুমি মুখথানি ভরা, ভারি চঞ্চল জ্বা বকুরেভে ভরে' নিয়ে এল অঞ্চল । বলো'নাকো কিছু ওরে, মনে হবে ক্ষ্ম, প্ণাপুকুর করে, হবে ওর প্ণা। ও ওর হাসি আকাশেতে উঠ্ছে রে ঝলুসি ফুলদী ভলায় জল ঢালে ওর কলসী!

শব্ধ বাজাগে যারে হ'য়ে এল সন্ধা,

ভানো ফুল বেল, যুঁই, হেনা, রাত গন্ধা। ।

মিছামিছি ব'নে ব'নে মালীটা কি সঁথেবি,

দিদিমার কাছে 'ইতু কথা' শুনে মাত্বি।

মুলা গেঁথে এনে দিলি ঠাকুরের অর্থ্যে

নিশ্চয় যাবি তুই বলে দিয়ু অর্গে।

আল্লা তুই মধু ভরা মাধ্বীর সক্ষায়,

বধু হ'তে হবে ভোরে, মরিস্ নে লক্ষায়।

ক্রেমে জেহে ইংগারদে ভ'বে হিশা বোন্রে । যাথিস্ নো, করিস্-নি রাগ, হেণা শোন্রে। বোলপুর অংশমবাদিগণের সহিত মহা্থা

পত ১৭ই জাৈঠ রবিবার বৈকালে মহাক্ষাজী বোলপুর গিরা
আশ্রমবানিগণের সহিত আলাপ করেন। বাদর শাড়ী পরিধান
করিলা বহু মহিলা আশ্রমে উপন্তিত ছিলেন। শ্রীযুক্তা ধেনলতা
ঠাকুর, শ্রীযুক্ত কিতিলোহন দেনের, স্ত্রী, ও ৬ অজিতকুমার
চক্রমতী মহাশলের স্ত্রী মহাকাজীর সহিত কথাবার্তা বলেন।
আলাপ করিবার সময় তিনি অবিশ্রাক্ত চরকা চালাইতে

পণ্ডিত বিধুনেধর শান্তী মহান্য মহাত্মাকে বলেন, আপনি আমাদিপকে ঘাহা ভাল ভাহা বুঝাইর। দিন । মহাত্মা চরকার দিকে তাকাইয়া বলেন, কমি ত প্রই হাতেই ভাল জিনিন এশিতেছি । ইহা অপেকা উৎকৃত্ত আমি কিছুই দিতে কারি না, তাহা আমার শক্তির অতিধিক । আমার যন্ত্র আমার হইলা কথা যুলিবে । ইহাতে দেশের যে উপকার সাধিত হইবে, ভাহা কর্মা ক্রিকে চরকার সঙ্গীত বড়ই মধুর বলিয়া মনে হয়।

আশ্রমবাদিশে মহান্তাকে প্রশ্ন করেন, কি উপারে আমরা থাত্যেকেই দেশুর জন্ত কিছু কাজ করিতে পারিব ? উত্তরে মহান্তালী বলেন, ইংার উত্তর অতি সহল । আপনারা চরকা কাটুন । তিনি বলেন, আমি বদি দেশের প্রত্যেক লোককে ক টাকা করিয়া চালা দিতে ঘলিতান, অথবা সকলকে আমার জন্ত টেবিল তৈরারী করিতে বলিতান, তাহা হইলে সকলের পক্ষে আমার অসুরোধ পালন করা স্কুব হইত না,—ইহা আমি জানি ; এইপক্তই আমি এমন একটা কালের কথা কলিলছি, যাহা কি ধনী, কি নিধন, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি কবি, কি নিরক্ষর সকলেই স্কোকরণে সম্পান করিতে পারেশ। এই কাজ—চরকার স্তাকাটা। ইহা করিলৈ ভারতের বিভিন্ন সম্প্রায় এক বিশাল জাভিতে পরিশত হইতে পারিবে।

বর্ত্তমানে মনেকেই বলিয়া থাকেন, ভারতবর্ধকে টি । একটা দেশ বলা বাইতে পারে না,—মহাদেশ বলা বাইতে পারে। এদেশে একটা জাতি নাই, ইহা বিভিন্ন জাতির সঁমিট মাত্র। শুলরাটার সহিত্ত বাজালী অথবা মাত্রালীর টি ও থাল বার না; অত্রব সকলে যদি এমন একটা কিছু কাল কল্পন, আহা প্রত্যকেই ক্রিতে পারে, তাহা হইলেই ভারতবর্ধ একটা ইহৎ নেশে পরিশৃত ইইতে পারিবে। আমার মনে ইর, দেশের সকলৈ যদি সূতা কাটিয়ে^ইআরম্ভ করেন, তাহা হইলেই ভারতবয একচাবে জাতীয় শক্তিতে সজ্ববন্ধ হইবে।

আমাদের দেশে মধ্যশ্রেণী ও নিয়শ্রেণীর মধ্যে মেলামেশার কোনই স্থোগ নাই। আমার মনে হয়, এই ছই শ্রেণীকে পরস্পরের সহিত সধ্যতাস্ত্রে মাবদ্ধ করিবার একমাত্রে উপায়— থদ্দর। এই সম্মই আমি চরকাকে 'বজ্ঞ' নামে অভিহিত করিয়াছি। যদি আপনারা কেহ গ্রামের অবস্থা কি শোহনীয়া। খাবেন, ভাহা হইলে তিনি জানেন, গ্রামের অবস্থা কি শোহনীয়া। দেশমুল যে কি আলস্তের ভাব ছড়াইরা পড়িয়াতে, ভাহা দেখিলে সভাই মর্মাহত হংতে হয়। এই মালস্ত মোচনের একমাত্রে উপায়— থদ্দর।

আমার মনে : য়, এই একথাত্র পথা ক্রমণ কুরিয়া।
ভারতের নৈতিক উন্নতি সাথিত হৈতে পারে ; ইর্হি বারাই
হিন্দু মূদলমান কলংকে গাঁপ্তি হইতে পারে; এমন কি, গাখার
মনে হয়, সকলে চরকা কাটিতে মারস্ত করিলে, লোকের
মানসিক অবলা এইরূপ উদার হইবে বে, তখন অপ্শৃত। বর্জন
করা অতি সহজ্ঞাধা হইবে।

হিন্দুসভায় আচার্যা রায়: — ু

ফরিষুপুরে প্রাদেশিক হিন্দুসভার সভাপতির অভিভাবণে व्याठावी अमूत्रक्त वित्यारहर, - "आंत्र ममख हिन्तूमच्यमारत्रव मत्था जी व्यत्भा भूकरवत्र मःथा दिनी, किन्न विकिन्न মধ্যে পরস্পর বিবাহ প্রথা রহিত হওয়ার অনেক সময় কলা পাত্রস্থ করা দান, আবার অপর পক্ষে পাতের উপযুক্ত কন্তা পাওয়াও ছুকর—ৰারেন্ড রাড়ীর সহিত, আবার উত্তর মাড়ী দক্ষিণ রাড়ীর সহিত ক্রিয়াকর্ম করিতে নারাজ। হিন্দুসমাজে তথাকবিত নিয়খেণীর মধ্যে পণ বিনা পাত্রী পাওয়া দার । / এই কারণে অনেকে ৪০ বংগর গত ছইলে ৈ পতৃক ভদ্রান্ম বন্ধক দিয়া একটা অপরিণত ব্যুক্ষা বালিকার্কে বিবাহ করেন। জনেকের ভাগো বিবাহ ঘটিয়া উঠে না। ফলে এই দাঁড়ায় যে, বালিকাবধু ১ e-২ • বৎদর বয়সেই বিধবা इहेबा यात्र १० अहे काबरणहे बारमारमरण कर्यकाब, कुछकाब, ধাৈপা, নাপিত প্ৰভৃতি শ্ৰেণী এক গ্ৰকার বিলুপ্ত ছইয়া স্নাসিতেছে এবং পশ্চিম দেশীয় খোটারা আদিরা ইছাদের স্থান অধিকার कत्रिरङ्ह। ऋङतीः प्रथा । यांहर्ट्ड्ह् य, व्यत्मक त्यांनी प्र সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে পুরুবেরা পাত্রীর অভাবে অবিবাহিত

থাকিতে বাধ হয়, পরজ সদ্ম সহস্র বালবিধবা সামাজিক রীতি অসুসারে পুন বৈছি করিতে পাণ্ধ না। কিন্ত বৈদলিক এ গতি অবনোধ বারে কে ? উপপুত্রী পূর্ব রিক্তা-নারী সমাজের ভিতর ছড়াইয়া পড়িভেছে—পাপস্রোত ও ক্রণহত্যা পাতকে দেশ মাবিত। প্রায় ৭০ বংশর হইল প্রতিমারণীর বিদ্যানাগর মহাশয় উহার "বিধবাবিবাহ" বিষয়ক এছের উপদহোরে আলান্ময়ী বালীতে যে হাব্দ-বিদারক আংজনাক করিয়াছিলেন ভাষা যেন এখনও আনার কর্ক্ত্রে ধ্বনিত হইতেছে। আমি জানি অনেক বিন্তু-বিধবা এই প্রকার কর্ক্ময় জীবন যাগন করা অপেক। ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া উহাহ হত্রে আবন্ধ হওয়া শ্রেহ জ্ঞান করেন।

কলিকাতাৰ স্বাস্থা:--

কলিকাতার হেল্থ অফিনারের ১৯২০ স.মর রিপোর্টে প্রকাশ বে, এ বংসরে কলিকাতার ১৪২৮৪ জন প্রব ও ১১২০ জনিকি—মোট ২৫৮৭৪ জন লোক মারা সিলাছে। কলিকাতা সহরে স্ত্রীলোক অপেকা পুরুবের সংখ্যা জনেক বেশী—কাজেই সংখ্যার অমুপাতে স্ত্রী-মৃত্যুর সংখ্যা বেশী। পুরুবগণের মধ্যে আলোচাই বংসরে হাজারকরা ২০৬ জন এবং খ্রীলোকগণের মধ্যে হাজারকরা ৩৮৬ - জন মাতা সিবাছে। কলিকাতার হিল্ অপেকা মুনলমান ক্রিবাসীদের মধ্যে মৃত্যুদাখ্যা বেশী। শিশু মৃত্যু হাজারকরা ২৯৪ জন—পূর্বে বংসরে এই সংখ্যা ভিল ২৮৭ জন। আলোচা বংসকে মোট জন্মসংখ্যা ১৮২১২ অথণা হাজার করা ২০১জন।

. হেল্থ অফিসার তাঁহার রিপোর্টে জানাইরাছেন খে, কলিকাতা সহরে পুরুষ অপেকা ৫ গুণ অধিক স্ত্রীলোক যথাতে মারা যার। তাঁহার মতেল পদ্দিপ্রথার জন্ম নেয়েরা উপ্পুর্ক পরিষাণ আলো বাঙাস না পাওয়াতে এবং রুদ্ধ ঘরে বাস ক্রাতেই তাহাদের মধ্যে এই থাধির প্রকোশ বেণী।

কলিকাতা সহরে আপুমানিক ১০ হাজার ফলারোগী সর্কান বাস করিছেছে আবং উহাদের সম্বাজ উপযুক্ত প্রকার স্কর্কতা না লে ওরাতে উহাদের পুপু ইত্যাদি বারা সহরে রোগ সংক্রামিত •
হইতেছে। কলিকাতা কর্পোরেশন অর্থাভাবে উহার কোন প্রতিকার গন্ধা অবস্থন করিতে পারিভেছেন না।

রিপোটে প্রকাশ বে, কলিকাতার কলেরা রোগে অন্ত জাতি আপেকা হিন্দু অনেক বেশী মরে। উহার করিণ গলাতে ও বিদ্যাসমূহে সান। মরলা জলের কলিকাতার বে সমস্ত কল আছেঁ, তাহার ব্যবহারের ফলে কলিকাতার অনেক সমর কলেরা বিস্ত হর।

বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভা:---

লাহোর রিখবা বিবাহ সহায়ক সভার সম্পাধক
লানাইতেছেন, উক্ত সমিতির ভারতের বিক্রির শাখা হইতে
যে সংবাদ পাওয়া নিগরাছে, তাহাতে সমগ্র দেশে গত এপ্রিল
মাসে মোট ২০০ জন বিধবার বিক্রাহ হইলাছে। ১৯২০ সালের
১লা কাফ্রারী হইতে ৩০শে মার্চের মধ্যে সমগ্র ভারতবর্বে
মোট ৭০০টা বিধবার পুনর্বিবাহ দেওয়া হইরাছে। নিয়ে
জাতি নির্জিণেবে ও প্রদেশ নির্বিবেশ্যে তালিকা দেওয়া
হইল—
•

ন্ধাতি নির্কিশেবে ঃ—ব্রাহ্মণ—১০৯, ক্রিয়—১৮১, অরোরা—১৫১, আগরওয়াল—২৫, কারন্থ—২১, রাজপুত—৫৯, শিশ—৫৪, বিভিন্ন চাতীর—১২৩ ; মোট—৭৫৩।

দেশ নির্বিং খংঘ: —পাঞ্চাব, উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ -- ৬১০, দিলী—১৭, সিন্ধু—৭, যুক্ত প্রদেশ—১০১. বাঙ্গাল!—১৪. মান্তাজ -২, বোন্ধাই—১, হারদ্রাবাদ—১; মোট—৭৫৩।

বাজনীতিকেতে নাবীর প্রভাব:-

ব্রহ্মদেশে নারীগণ রাজনীতিক্ষেত্রে কণ্ডটা ওভাৰ বিভার করিয়াছে, তাহা ব্রহ্মদেশের একটি মামলা ইইতে জানা বায়। ব্রহ্মদেশ জা-থিন নামক স্থানে একটি গুণ্ডী-সমিতি আছে। গাবর্ণমেন্ট এই সমিতিকে বে-মাইনা বলিয়া ঘোষণা করায় কয়েকজন সদস্ত উক্ত, সমিতি ইইতে সম্প্র্যু ছিল্ল করে। মা-থিন নামী এক সহিলা উহাবের কার্য্যের ঘোর নিন্দা করিয়া 'নিউ লাইট অফ বার্ম্মা' নামক সংবাদপত্রে লিখেন। উহোকে ঐ কার্য্য ইইতে বিরঙ্গ ইইবার জক্ষ পুন: পুন:প্রনা সক্ষেত্র তিনি এই কথায় কোন স্মান্য দেন না। অধিকস্ত তিন্তি মা-থিনের অধিবেশন করিতে গ্রাক্তন এন্দ্র উহার প্রস্তাবে সমিতি ক্রমণ: বৃদ্ধিত ইইতে থাকে। এই অপরাধে তাহার নয় মান্য সম্মান্ত কারাদ্রের অন্তল্প ইইছেল। তিনি এই দ্বাংগলেশ্বর বিরুদ্ধে হাইকোটে আপীল করিয়াছেন। মা-পেরা নামী আর একটি মহিলাও এই আপ্রাধে গ্রাম্য কারাদ্রের থিতাত ইইয়াছেন।

বেনারসে মহিলা গভা ---

গত ১৯শে এতিল বেদারসে আগ্য-মহিলা-হিতকারিণী মহাপরিবল বাঁ বর্ণাশ্রম ধর্মা হিন্দু মহিলাদের এক সঞ্জা হয়। মাজুলীর রাজমাতা সভাবেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। সকল শ্রেণীর মহিলাই এই সভার বোগনাক করিয়াছিলেন। সভাতে ধর্ম শিক্ষা, বিধনাদের রক্ষা, উপদেশক গঠন করা প্রভৃতি অনেক প্রেরজনীর বিধর সক্ষয়ে হতাব গৃহীত হয়। সমগ্র ভারতের

মহিলাদের লইয়া একটা অধিবেশন করারও প্রভাব পৃহীত ছইরাছে।

্ যশোহরে মহিলা সভা:--

যশোহরের ম্যাজিট্রেট্ মুাননীর মি: হন্দীসকুমার সি ছের উল্লোগে একটি মহিলা সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবার ফল প্রাথমিক সভা হইরা গিলাছে। এ বিবরে জীবুড বোগেক্সমাথ মিত্র এম্-এলু-সি মহাশয়ও উল্লোগী। ভাষরা এরূপ স্থিতির প্রতিষ্ঠার স্ট্রেড্ডি জাপন করিতেছি।

ताकक्यातीत मृङ्गः -

পত ৮ই মে শোভাবাঞ্জার মহাগঞ্জ নবকৃষ্ণ থেব বাহাছ্রের বাটাতে ভাহার পোঞী রাজসুধারী কৃষ্ণারমণীর মৃত্যু হইরাছে। তিনি অভ্যন্ত গ্যাবতী ছিলেন এবং অনেক পারীব ুছঃখী ছম্ব লোক্কে অকাতরে দান ক্রিজেন। কারমাইকেল মেডিকেল কলেজ, মুর্ক বিধির বিস্থান্ত, কলিকাভা বিশ্ববিশ্বালয়, বক্তা-সাহায্য-ভাগ্রি প্রভৃতিতে তিনি অকাতরে অর্থ সংহায় করিরাছিলেন।

र डा कांग्रेब मीचि :--

কুজানটা তেমৰ সাজ্ঞানৰ না হছলেও হহা বারা বে সমাজের ধনবুদ্ধির পর্বক্ষান্তার্তা হইতে পারে, তাহা বীহট ক্লোর ইটা পরপ্রার) মহাবেষী বড়বাপন প্রানের শিক্ষার বংশের এক বিধবা বেষাইলাছেন। তিনি ভাষার আজীবনকাটা পুতা বিজ্ঞান্ত অর্থে একটা দীঘি কাটাইরা গিরাহেন। উহার নাম পুতা-কাটা দীঘি।

क्याबीशलात धर्मचरे :---

সহবোগী "কাশীপুর নিবাদী" সংবাদ বিদ্নাছেন যে বরিণালের নিকট, কদেবী প্রায়ের মেদের। টাকা বা সেলামী বিদ্না বিবাহ করিবেনা বলিয়া এক ধর্মঘটের আবোজন করিতেছে।

औषकी भाषात्मतीत विवाह :---

প্রবাদী সম্পাদক প্রীবৃত্ত রামান্ত চটোপাব্যার মহাশরের জ্যেত কলা বিদুবী প্রীমতী শাস্তা দেবীর সহিত বোলপুর ও কলিকাতা বিষবিভালয়ের প্রীবৃত কালিলাত নাল সংগ্রামান্ত বিবাহে হইরা সিরাছে। সার নীলরতন সরকার এই বিবাহে আচার্থ্যের কার্য্য ক্রিয়াছেন।

বাংলার সহর ও পল্লীতে অনেক মহিলা চরকায় পূড়া কাঢ়িয়া থাকেন। কড
মহিলা কড রকম ছিনিসপতা তৈরী করিয়া বিক্রয় করিয়া কছু কিছু অর্থোপার্চ্ছন করিয়া থাকেন। এই সমস্ত কাল বর্তমানে মহিলাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব জনক। এই রকম কাজের বিবরণসভ নাম ঠিকাঝ পাঁছিলে আমরা আনন্দের সহিভ মাভ-মন্দিরে প্রকাশ করিব।

इंड जा स्थी ग्रें दाश

চিন্তর্জন স+**ইন্টি** ভেরীস **জ**নানী

म्द्राष्ट्रः ग भारतः सम्ब



দেশবন্ধু-তূৰ্পণ

(मणवक् 6िखेतस्म, ै

তুমি আমাদের কাছ থেকে নিত্যজগতে গিয়েছ। তোমাকে হারিয়ে আমরা বড় বাথিত হয়েছি, বড় বল-বৃদ্ধি-হীন হয়ে পড়েছি। তুমি আমাদের জাতসারে, অজ্ঞাতসারে আমাদের দেশের কুলাণ চিন্তা করুতে। আমরা দিন দিন ক্রমেই তোমার দেশসেবার পরিচয় পেয়ে তোমার প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হয়েছিলাম। দেহত্যাগের কয়েক মাস পুর্বে তোমার দেশসেবায় আয় নিয়োগের পবিচয় পেয়ে আমরা অনেক আশান্তি হয়েছিলাম, বুঝছিলাম এতদিন পরে আমরা দেশের উপযুক্ত নেতা, উপযুক্ত বন্ধু পেয়েছি; বুঝেছিলামু, অচিরাং আমাদের জাতীয় জীবনের নানামুখী কৈব্য গুচে গিন্ম দেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার দিন এসেছে।

তারপর তোমার দেং-সমাধির দিনে কলিকাতা মহানগরীর জনপথে যে লোকারণা দেখলাম, দেশের প্রতি তোমার প্রভাবের যে প্রিচয় পেলাম, তাতে ব্রালাম, —তুমি মাত্র আমাদের বন্ধু ছিলে না, মাত্র ভারতের বন্ধু ছিলে না, তুমি দেশী-বিদ্দেশী সকলের বন্ধু ছিলে। খেতক্ষ্ণ নির্বিধ্যেষে দেশী বিদেশী সকলেই তোমার দেহের প্রতি শেষ শ্রান-পুশাঞ্জলি অর্পন করেছিলেন। সেদিন ভারত্বের এক বিশেষ স্বানীয় দিন।

ভগবান কি উদ্দেশ্যে ভোমাকে তোমার অপূর্ণ কর্মধোরের নির্মাণ করলেন, সহজ জ্ঞানে তা আমুরা ব্যতে পারি না। জানি তিনি মঙ্গলময়, তথাপি আমরা তোমার বিয়োগকে তাঁর মঙ্গলময় বিধানের অস্তর্ভূক করতে পথ পাচ্ছি না, তোমার অভাবে অন্ধুর্মা ত্র্রম্ভিচিত্ত হয়ে প্রুড়িছ। কুগবাইনের সর্বভোম্থী মঙ্গলের প্রতি তোমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, স্বর্গ হতে তুমি আমাদের প্রতি সেই বিশ্বাস পাঠাও। তোমার জীবনে যে কর্ত্তব্যক্ষান, সংসাহস, নিজ চরিত্রে অটল বিশ্বাস, আত্মত্যাগ প্রভৃতি গুণের আদর্শ দেখেছি, আমাদিগকে সেই সকল গুণ পেতে দাও।

মহাকালের যভই ধ্বংসকারী প্রভাব থাকুক না কেনু, ভোমাকে আমরা আমাদের মধ্য হতে বিদায় দিতে পারি ব্লা। আমরা আনি আআর ধ্বংস নাই, ভোমার পরলোকপুত খুল্লা আমাদের পদেশ মধ্যে বন্ধুরূপে কার্য। করবেই তুমি জীবিঙ থাকছে দেশের কার্য্যে কন্ত বিশ্বই পেয়েছ, কন্ত বিরোধী শক্তির সঙ্গে ভোমাকে কন্ত যুদ্ধই করত্তে হয়েছে,—দৈক্ত ভোগ, কারা ভোগ প্রভৃতি কন্তই তুমি বেচছায় বরণ করে নিয়েছ—আৰু তুমি

সর্বায়ক। তোমার আত্মা আজ পরজগৎ থেকে আমাদিগের মধ্যে এসে শক্তি দান করবে/ এক দেশবন্ধ্র আত্মা দেশবাসী শত সহত্র দেশভক্তের প্রাণে শক্তি যোগায়ে তোমার হৈত শত সহত্র দেশবন্ধ্ গড়ে তুলবে।

যুগে যুগে এমনই হয়ে আগছে। মহাপুক্ষণৰ জীবিতকালে (যু<u>স্ব</u>্রকার্য্য করেন, তা সীমাবদ শক্তিসম্পন্ন। অভ্যাহত ত্যাগের পরেই তাঁদের কার্যক্ষেরে প্রসার হয় সসীম অসীমে যুক্ত হয়।

এস চিত্তরঞ্ব অসীনে যুক্ত হয়ে আখার আমাদের ভিত্ত মধ্যে; এস দেশবন্ধু অসীনে যুক্ত হয়ে আবার তোমার থিয়ে দেশে। তোমার হাতে গড়া স্বরাদ্ধ দল জয়যুক্ত ইক। তোমার অর্জাদিণী আমাদের ভাগিনী বাসন্তীর প্রাণের বল শত সহস্রগুণ বৃদ্ধি প্রাণ্ড হয়ে নারীকল্যাণে নিয়োজিত হ'ক। স্<u>র্ক্</u>দিকে জয়যুক্ত হয়ে ভারত সম্যক্রণে স্বরাজ লাভ করুক।

অন্তঃপ্লুরে আচার-নিষ্ঠা ও সংস্থার

শ্রীহ্মরেন্দ্রকুমার চক্রবর্তী বি, এস্-সি।

• আমি এই প্রবন্ধ হিল্পু-বরের অন্ত:পুরের আচানেনিটা ও সংস্কার স্বন্ধে একটু আলোচনা করিব। বিল্পুথর্মের সঙ্গে বেং-কিছুরই সম্বন্ধ আছে, তাহার বিষয়ে কোন কথা লিখিতে হইলে থুব সংবধান হওয়া দরকার, বিশেষত: যে স্থলে আমাদের অন্ত:পুরের গৃতিশীগণকে কিছু বলিতে হইবে সেধানে অনেক সময় বোঝা পড়াতে বড় গোলংয়াগ হল। সেইজ্ঞ প্রথমই ইইতেই ধোলাথুলি ভাবে আমি সকুল বিষয় বলিতে চৈটা ক্রিব।

প্রথমত: ধর্ম বলিছে আমি বৃনি এই—
ঈশবে, বিশাস ও ভক্তি। যিনি যে ভাবেই তাহা
প্রকাশ করন না কেন তাহাতে কিছু আসে যায়
না। নানাপ্রকারের উপাসনা-পর্কৃতি প্রতিলত,
আছে,—ঈশরকে ধারণা করিবার অনেক উপায়
আছে,—ঈশবের শ্বরপ বিবিধ রূপে প্রকাশিত
ইইয়াছে। গৃহস্থাশ্রমী তাহার স্বিধার্মত যে কোন
পথ অবলম্বন করিতে পারেন। যতক্ষণ পর্যন্ত সেই
পন্থা আমাকে ঈশবের দিকে টানিয়া নিতেছে,
ততক্ষণ পর্যন্ত আমি ভাহা পরিত্যাগ্র করিব না।

কিছ পরীকা করিয়া দেখিতে হইবে আমি সত্যই কীশবের অভিমুখে যাইতেছি—না, ঈশব হইতে দ্বে সরিয়া পড়িতেছি। যদি আমার মন দিনের পর দিন অধিকতর পবিত্র নাহয়, যদি আমার হৃদয়ে ক্রেশ: শক্তির সঞ্চার অফুভব করিতে না পারি, যদি এই স্থত্থেময় সংসারচক্তে চিত্তকে স্থির ও প্রশান্ত রাধিতে সমর্থ না হুই, তবে বৃথিব আমার ধর্ম-সাধন-পদ্বা ঠিক ধরা হয় নাই; ঈশব ও আমার মধ্যে বাবধানের সৃষ্টি হইতেছে।

ধর্মের আর একটা দিক আছে। এই পৃথিবীতে জমগ্রহণ করিবা মাত্রই আমরা একটা বন্ধনের মধ্যে আসিরা পড়িলাম। মহয়সমাজের সহিত আমাদের কৃষদ্ধ —পরিবারে, স্বদেশে, বিদেশে। পিতামাতা, ভাতাভগিনী, শক্রমিত্র, প্রতিবেশী, প্রভূত্ত্য, রাজা প্রজা এই সকল বহু প্রকারের সম্বন্ধে অধীন আমরা থাকি। শুধু তাহাই নহে, পশুপলী বৃক্ষলতা, মুদ্তিকা প্রতার ইহাদের সহিত্ত আমাদের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—তাহাও আমরা উপেকা করিতে পারি না। এই সম্বন্ধ 'হইতেই আমাদের কর্মের উৎপত্তিং—এই ক্যাহুটানই ধ্র্মের আর এক

দিক। নিজের প্রতি, পরিবার, পরিজন্মের প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে,—যাহার সম্পাদনে আমাদের এই পার্পির সম্বন্ধগুলি ক্রমশং পরিকৃতি ও সার্থক হুইয়া পরিণতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে—সেই কর্ত্তব্যক্ষের অফ্রানই ধর্ম। ধর্মের এই দিকটা কিছু জটিল, কারণ কর্ত্তব্য নির্দারণ করা সহজ নহে। অনেক স্থলে পরম্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। যাহা পিতামাতার প্রতি কর্ত্তব্য তাহা হয়ত দেশের পক্ষেত্র প্রতি অকর্ত্তব্য তাহা হয়ত দেশের পক্ষেত্র এই ক্রেপ্রতি সম্প্রার উদ্ভব প্রায়ই হইয়া থাকে।

সাধারণতঃ আমাদের পারিবারিক কর্মাত্রপ্রানে ধর্মের এই ছুইটা দিকই একদঙ্গে জড়িত দেখিতে পাওয়া ্যায়। ঘরের কাজকর্মের মধ্যে দেখা যাইবে ঈশবে ভক্তি ও কর্তবাঁপালন এই ছুইটা ভাবই আছে, একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। ধক্ষন এই সাবিতীব্রতের বিষয়ী। এথানে কি দেখিতে পাই 🕈 প্রথমতঃ পতির সহিত ঈশবের সন্তা উপলব্ধি করিয়া পত্নী ঈশরকে স্মরণ করে। এই গেল ঈখাৰের দিকটা। দিতীয়তঃ কর্তব্যের দিক। সাবিজ্ঞীকে থাহার। ঐতিহালিক হিসাবে শীকার করিয়া সইবেন তাঁহারা সাবিত্রীর শ্বতি পূকা করিয়া সমাজের প্রতি কর্তব্য পালন করেন এবং সেই সভীর স্মতি পূজার যে স্থালটুকু নিজেদের জীবনের হিতের জন্ম গ্রহণ করিতে পারেন ভাহাই তাঁহাদের পরম লাভ। ভারপর মোটামুটী কথা, পতির প্রতি পত্নীর কর্ত্তব্য পংলন। অন্তঃপুরের मर्या हेश वाजीव अर्यासनीय दिवस । वे वह कर्जना পালনেই পতিপত্নীর সময় সার্থক হয়। আমি বলিতে পারি, সাবিত্তী ব্রুভাত্ঠানের বারা গৃহিণী ঈশবের সভার ধারণা ও আপনার কর্তব্য পালম এই ছুইটা কার্য্য করিয়া থাকেন। অবশ্র **অভঃপুরে এরণ অনেক অফ্**গান আছে যাহাতে ধর্মের ভাষু একটা দিকই প্রধানতঃ লক্ষ্যের বিষয় থাকে। দটার করপ বলিতেচি দিবপভাষ শধ

केशदात मिक,—धाकामि कार्या ७६ कर्खदात

বিতীয়তঃ আচার বলিতে আমি বুঝি কভকগুলি विरमञ्जीनयम क्षनानी, याश जातक निन हहेएड চলিয়া আসিতেছে। অনেক • দিন হইতে চলিয়া আসার জন্তই সেই স্কল নিয়ম প্রণালীর এমন একটা মধ্যানা, এমন একটা গুরুত্ব, এমন একটা শক্তি জন্মে याश नज्यत कत्रा वक्र कठिन। देश्ताकीरक ूर्शिक Customs অথবা Etiquette বলা ঘাইতে পারে। অবশ্য- हेः ताकी भक्त पियाहे ८४ आठारतत अर्थ উপলব্ধি করিতে হইবে এমন কথা বলিতেছি না। আমাদের দেখের রাজবিধিতে এই Custom কথাটার খুব প্রয়োগ ও জোর দেখা ষাম আর তাহাই দেশাচার বলিয়া আইনে বিশেষ সন্মানিত হৃইয়া প্লাকে, সেইজ্ঞা ইহার উল্লেখ করিলাম। পুর্কেই বলিয়াছি আমি অন্ত:-পুরের বাহিরে যাইব না, স্থতরাং দেশার্চার छ। एषा चामि शातिवातिक चाहारतत कथारे वित्व । বিশেষ বিশেষ কারণে কোন বিশেষ স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া আচারের হৃষ্টি হয়। শেইকুড ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন স্বাচার। স্বাবার একই দেশে मामाक्रिक जाहात ज्ञानक त्रकरमत जाहा। श्रुकहे সমাজের অন্তভুক্তি সকল পরিবারের আচার এক প্রকার নহে। আবার পরিবারের মধ্যেও জ্ঞী-আচার বলিয়া আলাদা একটা জিনিস আছে। অন্তঃপুরের कथा जारमाइना कतिवाद मगर जामता (मधिव (य, ट्य ज्वस्त्रंत्र ज्ञान विश्वास्त्रं विश्वास्त्रं ज्ञान विश्वास्त्रं विश्वासंत्रं विश्वासंत्यं विश्वासंत्रं विश्वासंत्रं विश्वासंत्रं विश्वासंत्रं विश्वासंत् আচারের প্রচলন হইয়াছিল, এখন দেই অবস্থা 'আছে কিনা, সেই স্থবিধা গ্রহণের প্রয়োজন আছে কিনা, যদি নঃ থাকে তবে তাহা ভধু পুরাতন বলিয়াই যে, মানিতে হইবে, আমি এরপ মনে ৹করি না। আপনারা অক্সয়ান করিলে জানিতে পারিবেন এইরূপ ভাবে 'অনুেক পুরাতন আচার উঠিয়া গিয়াছে ও তাহার হলে শৃতন রকমের ব্যবস্থা । स्योहहरू

ষ্ঠতীয়তঃ নিষ্ঠা। শারীরিক ও মানদিক পবিজ্ঞার কার জন্ত যে সকল সাধারণ নিষ্ম প্রচলিত গাছে, দেওলিকে অভ্যন্ত খুটিয়ে নাটিয়ে প্রয়োগ করার অভ্যাসকে নির্চাবলে। ^{ক্}রাহ্যের ' নিয়মের খুটীনাটি, 'একেবারে চুলচের। সুক্ষ দৃষ্টি, ভাহাই হইল নিঠা। নিষ্ঠা জিনিস্টী মনদ নয়। এই নিষ্ঠা ভগু অন্তঃপুরে কেন- বাহিরে বিজ্ঞের **मराज्य थ्र প्रकारिक आहि। एमक्लि इहेल** বিজ্ঞানের খুটিনাটী। ডাক্তার একটা অপারেশন করিবার সময় ছুরী কাঁচি হইতে আরম্ভ করিয়া নিজেকে ওদ্ধ টেরিলাইজ করিয়া লয়,—একখানা ব্যাণ্ডেজ্ যদি কাঁচের মত চঞ্চকে পরিছার মাংবেল পাথরের মেঞ্জের উপর পড়িয়া ঘায় তবে সেগ্টিক্ হ্ইবার ভয়ে ভাহাকে তৎক্ষণাৎ ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়। এই সকল দেখিয়া ও আমরা নাক সিট্কাইয়া বলিনা "আহা, কি নিঠা গো।" কিছ প্রকটা হিন্দ্-বিধবা পুরুরে তুব দিয়া পাড়ে উঠিয়া দেখিল তাহার পরণের ভিজা কাপড়ে একটা কুচো চিংড়ী লাগিয়া রহিয়াছে; তখন সে আবার ডুব দিতে পুলে নামিল। এই হলে আমরা তাহার मिश्रीत्क शिष्टा कति। त्कन ? देशत कात्रण आहि। ষাহারা নিষ্ঠাবান্ তাহারা যদি মূল নীভিটা ধরিতে পারে ভবে ভাহাদের সকল আচরণে একটা সামঞ্জ থাকে, গেই ছলে নিষ্ঠা হাঞ্চলনক ব্যাপারে পরিণত হথ না। কিন্তু যেখানে শিকার অভাবে , মৃল নীতি মেপরিজ্ঞাত থাকে, সেথানে নিষ্ঠা নিত্যই বিরোধী चाठत्रधंत উद्धव घटत्र এवः टमशान निष्ठे। निक्तन, नौत्रम ७ नित्रर्थक।

চতুর্থত: সংস্কার । দীর্ঘকাল কোন অভ্রাদের দক্ষণ মনে যে একটা স্থায় ভাবের স্থান্ত • হয় ভাহার নাম সংস্থার। কিরুপে সংস্কারের উৎপত্তি হয় ভাহা গত আবাঢ় মাসের "মুগত্-মন্দিরে"• "অভঃপুরের আলোচনা" শীর্ষক প্রবন্ধে একটা দুইাত বারা বিবৃত করিয়াছি। এবারে ভাহা আরও বিশদ করিতেছি। মনে কক্ষন আর্মি বাল্যকালে

ভনিষাছিলাম আমাদের বাজীর পার্ধের তেঁচুল গাছৈ ভূত আছে। বৃড় ইইলাম, জ্ঞান হইল, রুদ্ধি হইল, ধুঝিলাম ভূত বলিয়া কিছু নাই। रमम विरम् यान कन्यान, जांधारत जालारक কভই ঘুরিলাম কোথাও ভৃতের ভয়ে আমাকে কিন্তু বাড়ীর পাশের সেই ভেঁতুল গাছের তলায় আসিতেই গা ছম্ছম্ করিয়া উঠিল,— এই ইইল সংস্থার। কারো মাধায় জ্টা, পর্বে গেরুয়া কাপ্ড, হাতে চিম্টা, গলায় ক্রদ্রাক মালা দেথিলেই আমার যে মাথা আপনা আপনি ফুইয়া আरেन এইটা হ**हे**न आमात मध्यात । ८४ ८ एटम. ষে সমাজে যে পরিবারে আমার জন্ম হয় ভাহার প্রাচীন ইতিহাসের প্রভানেই আমার সংস্কার গঠিত হয়। শৈশবের শিক্ষা, পারিপার্থিক জাবস্থা ও অভিজ্ঞতা আমাদের সংস্থার গুলিকে তৈয়ারী করিয়া দেয়। সংস্কারের আক্রমণ হইতে কেহ রক্ষা পাইতে পারে না। সংস্থার হাও বু এই ছুই রক্ম হইতে যাহাতে আমাদের ভাল হয় সেগুলি क्ष्यु:कात्र। मृष्टोख, धक्रन दरमदात्र व्यथम निनदक একটা বিশেষ শুভদিন মনে করিয়া সেদিন বন্ধুবান্ধব সকলে মিলিয়া আমোদ উৎসব ও আহারাদি করা व्यथना वेश्वतरक चादन कता।, हेशारक व्याभारमन চিত্তের প্রসম্বতা লাভ হয় ও সামাজিক কর্তব্য পালন করা হয় স্থতরাং ইহা একটা ধর্মাস্টান বলিতে হইবে। কিন্তু বান্তবিক ইহা একটা সংস্থার হইতে উদ্ভত। বংদরের প্রথম দিনে এমন কিছু বিশেষৰ নাই- সেদিন বরাবরকারই মত কুর্ব্য উঠে, বাঙাস বয়, বাধী গায়, ফুল ফোটে, টাদ হাসে। नववर्षत्र উৎসव এक्टी स्थार्शतः। स्वाद मारमन প্রথম দিন অগন্ত আজা বলিয়া কাজে বাহির হইলাম ना, कर्ल এक हो सकती काक পश्च इहेन, अहें ही इहेन কুসংস্কার, কারণ ইহাতে আমার ক্ষতি। অবস্থ यिन देश द्धार्थानिक हुत्र दय मारमञ् अथम निम বাহির হৃইলে মৃত্যুও ঘটিতে পারিত—অথবা মালের व्यथम मिन वाहित इंख्याटि वहत्त्व स्यूत चिटिन्डटि

এবং তদকণ মানের প্রথম কিন রেকজাহাজ সব বন্ধ থাকে তবে তাহা আর কুসংস্কীর হইত না।

এখন আমি সংক্ষেপে আমার কণার পুনরাবুদ্ধি করিতেছি। আমাদের শারীরিক ও মানসিক

খাহ্য- স্থ-শান্তির স্থান অবঃপুরে। ধর্ম ও নীতির সহিত সামগ্রক রাধিয়া আমরা আচার দিঠা ও সংস্থার গুলিকে এইরূপ ভাবে কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করিব প্রেন তাহাতে আমাদের স্বাস্থ্য স্থপ ও শান্তির ব্যাঘাত না হইয়া সাহায় হয়।

'वित्थत पत्रवादत पूर्गिम महिला

শারীরে যে জাতি করে অবহুল।
পদ্ধ করিয়া রাথে
বিশ্বন্ধতে নে জাতির হায়
কে আর লজ্জা ঢাকে!
মাকে অপমান! সহিলেও মাতা,
সহেনা'ক ভগবান
নারী মহিমার নিকটে তুচ্ছ

নারী এবং পুরুষ নির্বিশেষে মোসলমানেবই বিভার্কন অপরিহার্য ক্রেণ এই অমর বাণী প্রচার করিয়া হজরত মোহামদ (দঃ) মানকের চিন্তা রাজ্যে এক অভ্তপ্র নৃতন প্রারা প্রবাহিত করিয়া সভাতাভিমানী জাভিকে চিরক্বতজ্ঞতা পাশে আবর্ক করিয়াছেন। তাহার এই অগ্নি-গর্ভ মন্ত্রের ফলস্বরূপ উত্তরকালে বহুসংখ্যক মোস্লেম-নারী বিভিন্ন বিভাগে প্রসিদ্ধি লাভ্ করিয়াছেন। কোন্ধান এবং হাদিসে ব্যুৎপন্ন এমন আরব মহিলার বৃত্তান্ত অবগত হওয়া যায় যিনি দীর্ঘ বার বংসর কাল ক্রেবল কোরাণ শরিকের প্রবচন সাহায্যে মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। সাহিত্যালোচনায় আমন দিবিতে পাই হজরত হোসেন-ভলনা সৈয়দা স্থিনা, তানীর ভ্রুবন করি কেকাহ্শান্তবিদ্ ক্রেবং বিশ্বংশ্রুকী পরিবেন্টিত হইক্লা দানা শান্তালোচনায় ব্যস্ত। প্রথম

ভলিদের মহিষী উন্মলবানিন তৎকালীন প্রজাবুন্দের
Magna carta স্থান ছিলেন। প্রজাবের উপর
কোন অত্যাচার অফ্টিত ইংলৈ স্বয়ং ধলিফাকে
তাহার নিকট কৈফিয়ত দিতে হইত। এই সদাশয়া
মহিলাই পারস্তোর শাসনকর্তা অত্যাচারী,
হোজ্ঞাজকে শান্তি প্রদান করেন এবং প্রজাদের
স্বাধীনতা অক্ল রাধার পক্ষে যে বক্তৃতা করেন
তাহা ইতিহাসে প্রসিদ্ধ হইয়া আছে।

তপদিনী রাবেয়া কাহারও নিকট অপরিচিতা
নহেন। আহ্বাস বংশ-পৌরব্ আরব্যোপক্সাস
কীর্তিত বাগ্দাদের জনপ্রিয় থলিফা হারুণর রশিদের
রাজজকালৈ তদীয় মহিষী জোবেদা থাতুনের কবিজ
এবং আরবীয় Joan of Arc লায়লার রণনৈপুণা
বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ভারতের ইতিহাসেও বিশেষ করিলোর মন্নদে আপন আসন অলক্ষত করিতেও পারিবেন।

কাতি যথন উন্নতির দিকে অগ্রসর হয় তথন নে অগতের ক্লাতি সমূহের সদগুণাবলী আন্নত্ন করিতে তেওঁ। করে, পকান্তরে অরন্তিশীল কাতি নিজেদের সমস্ত গুণাবলী বিস্ক্রন দিয়া অপ্রের অরম অভাবাদির অন্ধ অভ্যকরণ করে। মহাপয়গছরের (১) মহান শিকা ভ্লিয়া মোসলয়ানগণ যথন প্রীজাতির স্থাবীন চিন্তা এবং কর্মশক্তিক অভীকার এবং তাহাদিগকে শিকা এবং সাময়িকতা হইতে বঞ্চিত করিয়া ভূলাইতিকে পঙ্গু করিয়া ভূলিয়াছিল তথন ইউরোপের গুণগ্রাহী কনমগুলীর ম্থপত স্বরণ মহাপরাক্রান্ত সমাট চিন্তাশীল মনস্থী নেপোলিয়ন ইস্লামের শিকার প্রতিশ্বনি করিয়া ঘোষণা করিলেন "জাতির উত্তির জন্ত শিক্ষিতা মাতার যত প্রয়োজন এত' আর কিছুই নহে।"

একার তুর্গমূলে তুর্কীর তর্বারির আঘাতে
নেপোলিয়নের সমস্ত বিক্রম প্রতিকন্ধ হইরাছিল,
সেই অপরাজেয় বীর সর্ব্ব প্রথম তুর্কীর নিকটই
পরাজয় স্বীকার করিয়াছিলেন, বিস্ক নারীশিকার যে
মূতসঞ্জিবনী স্থা তিনি ফরাশী আতিকে পান
ক্রাইয়াছিলেন তাহার ফলে অল্পকাল মধ্যে
প্রীরাজিত ফরাশী জাতি শতগুণ শক্তি সঞ্চয় করিয়া
তুর্কীর, তথাক্থিত মোস্লেম জগতের ভাগ্যবিধাতা
হইয়া আছে।

ইউরোপ আমেরিকার ঘরে ঘরে আর্ক শিক্ষিতা মাতা বর্ত্তনান। ধীরে ধীরে কর্মজগতের প্রত্যেক বিভাগে নারী-প্রতিভার বিকাশ হইতেছে। রাজনীতি, সাহিত্য, কাব্য, শিল্পকার্য্য, চিকিৎসা, সংবাদপত্র পরিচালন, শিক্ষ্পিন, সম্মিলসংস্থার প্রভৃতি বহু অনহিতক্র কার্য্যে পাশ্চত্য নারীগণের সংখ্যা আশাতীতরূপে পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইতেছে।

প্রাচ্য দেশেও যে কয়ট ৄ জাঁতি আল পাশ্যাত্যের সলে প্রতিযোগীতা করিতেছে তাহারাও নারী-শক্তিতে যথেট শক্তিমান। সমস্ত ইউরোপীয় খুটান-শক্তির প্রবল প্রতিকুর্লতার মধ্যে যে তুর্কীগণ স্বীয় স্বাধীনতা অক্ল রাখিতে পমর্থ হইরাছে তাহার একটা প্রধান কারণ তাহাদের নারীশক্তি। তুর্কী মাভাগণ মেধহাত, আনোয়ার, জমাল, ভালাত, ইস্মত ও কামালকেই কৈবল গর্ভধারণ করেন নাই, লড়িফা, হামিদা প্রভিতর স্থায় কার্য-র্পাল ভগিনীগণকেও তাহারাই গর্ভে ধারণ করিয়া আতির" এবং সমস্ত জগতের মুথোজ্জল করিয়াছেন। জাপানী মহিলাগণের কর্মজীবনের নানা কথা এখন প্রায়ই সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়। মেদেরের (Egypt) স্বাধীনতা আন্দোলনে নারীশক্তি কি পরিমানে সাহায্য দান করিয়াছে তাহা সংবাদপত্ত পাঠক পাঠিকা মাত্রেই অবগত আছেন। অস্কৃত্ত রাষ্ট্রশ্রেন মধ্যে সহ্য স্বাধীনতা প্রাপ্ত আফগানি-জ্ঞানও নারীশিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোবোগ দিতেছে।

भवाधीन हिन्दु छात्रव हिन्दु এवः विव्यक्षीयलश्री ভগিনীগণও জড়ুভা পরিহার পূর্বক কশ্মসমৃত্তে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে, অনেকেই চিকিৎসা, শিল্পকার্যা, আইন ব্যবসা, রাজনৈতিক ও সাহিত্য সাধনায় ইতিমধ্যেই কৃতিৰ প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন। তিবাঙ্গুর রাজ্যের রাজ্ধানী ট্রিভেণ্ডু-মের মহিলা এবং শিশু হাঁদপাতালের ভাকার মিনেস পুনেন লুখোছ গত ২০শে সেপ্টেম্বর মানে জিবাঙ্গুর রাজদরবারের ভাক্তার নিযুক্ত হইয়াছেন এবং ব্যবহাপক সভার সদক্ত মনোনীত হইয়াছেন। পক্ষান্তরে ভারতীয় মোপলয়ান মহিলাপণে: মধ্যে আলী প্রত্যায়ের জুননী পরলোকগত বি-আমা ব্যতীত আর কোন মহিলা উল্লেখযোগ্য কর্মশক্তির পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের মনে হয় না। গত ১৯২১ সনের আদমস্মারী হইতে জানা ঘাষ ভারতের মোসলমান জনসংখ্যার মধ্যে হাজারকরা মাত্র ২ জর্ম শিক্ষিতা। বাংলা দেশের মুস্লিম মহিলাগণ ইহার উপরেও টেক। মারিয়াছেন, তাঁছাদের মধ্যে হাজার করা ৬ জন শিকিতা।

,ভারতের -- বিশেষতঃ বাংলা দেশের মোসলমান ভন্নীগণের মনোযোগ নিম্বলিখিত বিষয়টার প্রতি আফর্যন করিভেছি---বাংলার পিঞ্চরাবদ্ধ ভূগিনীগণ হয়ত,ভুনিয়া চমক্রিয়া উঠিবেন যে কুমারী তুগ্নেস শেশবের খেলাধুল। এবং বৈশরের পাঠাভ্যান্দ্র দশবের খেলাধুল। এবং বৈশরের পাঠাভ্যান্দ্র দমাপন করিয়া বর্জমানে জার্মানীর বার্লিন, শহরে অধ্যাপনা ও সংবাদপত্ত সেবায় আফ্রনিয়োগ করিয়াছেন। আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, জিনি জার্মেনীর সংবাদপত্তে ভারতের জাতীয় আন্দোলন সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি প্রকাশ করেন এবং কলেজেও ভারতবর্ষ সম্বন্ধই শিক্ষাদান করেন। তিনি লিখিয়াছেন – শ্রাক্ষের শ্রীযুক্ত লালা লাজ্পত রায় এবং অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সেনের স্থিত তাঁহার বেশ প্রিচয় আছে।

অধ্যাপিকা শ্রীমতী স্মেডলী সম্প্রতি 'দি মুসলমান' পত্রিকায় গিধিয়াছেন—

"যদি আপনি (সম্পাদক) ভারতের কন্ফারেন্স সমূহের কার্যাববরণাঁ আমাকে পারীইয়া দেন তবে আমার কার্য্যের বিশেষ সহায়তা হয়। মোসলমান মহিলাগণের শিক্ষা সম্বন্ধীয় এবং সামাজিক উন্ধতির বিষয়ই আমি বিশেষ ভাবে জানিতে বাসনা করি। মোসলমান মহিলাগণের মধ্যে এরণ কি কোন সভ্য আছে বাহারা উক্ত বিষয় সমূহের উন্নতির জন্ম চেটা করিতেছেন বিদ্যাল থাকে তবে তাহাদের কাগজ পত্র আনমার নিকট পাঠাইয়া দিবার ব্যবস্থাৰ করিতে পারেন ক্রি?

স্থামাদের পাঠিক। এবং কেথিকাগণ এ প্রশ্নের
কি কোন উত্তর দিতে প্রস্তুত হইগাছেন জিজ্ঞানা
করিতে,পারি কি? বোধ হয় তাঁহাদের উত্তর
এই—'হে ভূগিনী! ক্ষমা কর, এ প্রশ্নার
ক্রিজ্ঞান। করিও না। আমরা পিঞ্জরাবদ্ধ, শিক্ষায়
নীক্ষায় বহু পশ্চাৎপদ, স্থাধীন চিন্তা এবং কর্মশক্তি
আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। আমাদের কোন অম্প্রান
প্রতিষ্ঠান নাই। আমরা হেয়; লাঞ্চিত, স্থাণিত
ভাবে শিয়াল ক্সকুরের জীবন যাপন করিতেছি।"

বিবাদ-কালিমালিগু লক্ষাবনত বদনে এই উত্তর দান ব্যতীত ভগিনীগণের স্থার কি কিছু বলিবার আছে? স্থামরা বলি, নাই।

কতদিনে যে আমরা আমাদের নারীশক্তির সাহায্য লাভ করিব জানি না।

—তক্তপ পত্ৰ

বাসন্তীদেবীর প্রতি

(চিত্তরঞ্জনের মহাপ্রয়াণে) গ্রীমতী নির্মালা দেবী।

কেন'না ভগিনী, কে'লনা অঞ্চ শ্রেষ্ঠ মানব-ঘরণী,

মহিমা ভোমার মহান স্থামীর

ঘোষিছে স্থাজিকে ধরণী।

মরণে স্থামর ধন্ত যে তিনি,

সার্থক তব শোক,

সাজি বাংলার ম্থপানে চাহি

মুহুঁ ওগো ছাট চোধ। ব্রমের বীর সব ত্যুদ্ধি ওই —
দেবধানে যান চলি,
সদ্ধল চুক্ষে অযুত মানব
দিতেছে পুলাঞ্চলি।
ভাঙ্গ শোক দৈবী, এ নহে মরণ
এযে পো মৃত্যু জয়,
বাদমুক্টি সে দেশবন্ধু
চির জমরতাময়।

প্রত্যারত -

(फ्राजान)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

()>

ব্যাপারটা ঠিক ব্বিতে না পারিমা হেমলতা
অভ্যন্ত উৎকটিত হইরা উঠিলেন। তুপুর্ব বেলা
গাড়ী করিমা অভ জন্মলোক সলে লইমা সরিত
আসিল কেন — আধ ঘণ্টা পরে আবার সকলে চলিয়া
লৈক কেন, এই অর্জ ঘণ্টা ভাহারা কি করিল ভাহার
কিছুই ভিনি জানিতে পারিলেন না। তাঁহার গুপুচর
গাসীটাও সেদিন বাড়ী ছিল না, কোথায় গিয়াছিল।
সহস্রধার ভাহার মুগুপাত করিয়া অগতা৷ হেমলতা
চুপ করিমা বসিয়া থাকা ব্যতীত অন্ত উপায় দেখিতে
পাইলেন না।
...

ভাহারা সকলে চলিয়া গেলে তিনি ললিতবার্র গৃহ ঘাঁকে গিয়া একবার উ कি দিয়া দেখিলেন ললিত-বার নিজামর, সেবিকা একখানা বই লইয়া পড়িতে বিস্থাছে। তিনি যেমন গোপন, ভাবে আসিগা-ছিলেন তেমনি গোপন ভাবে কিরিয়া গৈলেন।

অসীম কোট হইতে ফিরিয়া জনধাবার ধাইতে-ছিল, হেমলতা এই সময় জিজ্ঞাসা করিলেম "ওঁকে দেখতে গেছলে ?"

অসীম গন্ধীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল "না।" হেমলুড়া বলিলেন "কেন ১" .

একটু রুক্সভাবে অসীম বলিল 'আমার যাবাব কিছু দরকার দেখছিলে। তাঁকে দেখবার লোক মধ্যেই আছে দেখলুম।" হেমলতা বলিলেন "সরিতের কথা বলছ তো !"

অসীম গন্ধীর ভাবে কচুরীখানা চিবাইতে
লাগিল, উদ্ভর দিধ না।

হেমলতা বলিলেন "সরিত আৰু ছবার এবাড়ীতে এসেছে। ছুপুর বেলা উকিল অমিয় বোস, ডাক্তার বাবু, আরও অনেক লোক নিয়ে সে আবার এসেছিল দেখলুম।"

অসীম বিশ্বিত চোধ ছুইটা একবার তাঁহার অনুধের উপর তুলিয়া তথনই নামাইল এবং গভীর মনোযোগের সহিত ছানাবুড়া ভালিয়া মুখে দিতে লাগিল।

বিরক্ত ভাবে হেমকুতা চলিয়া গেলেন।

জলথাবার ধাইয়া সে নিজের গৃহের বারাপ্তায়
একখানা চেয়ারে বসিয়া আপন মনে সিগারেট
টানিতে লাগিল। চোথের সামনে আকাশের গা
বহিয়া পদকারের ধারা পৃথিবীর গায়ে নিঃশব্দে
ঝরিয়া পড়িতে লাগিল, ভাহার চারিদিক অন্ধকারে
স্মান্তর হইয়া পড়িল।

শীতে তাহাকে আড়াই করিয়া ধরিয়াছিল তথাপি সে নড়িতে পারিল না। এখন সে এমন একছানে উপনীত হইয়াছে বেখানে কেবল ধাকাই সহিত্বত হয়।

হাফাইতে ইাফাইতে রামলাল আর্সিয়া বলিল শীগ্সির চলুন ছোটবাবু—বাবু কি_ংরক্ম করছেন!"

• আঁা, ভুই ৰুগছিল কি রে° ৷"—অসীম একেবারে नाफारेका উठिन। कर्वेता ठिक कतिका नरेबात আগেই যে তাহার পিতার কিছু ২ইতে পারে ইহা ভাহার ধারণারই অভীত যে। আর কাল যে । দেহটাব্লে আগলে, নিমে বদে ওথকে কোনওলাভ মাহ্রমের জার হইয়াছে সে আজ চলিয়া যাইতেছে ইহা বিখাস করাও যে যায় নাণ

রামলাল কাঁদিয়া বলিল "আপনি শীুগ্গির **ठन्न। एन्त्री क्तरम आंत्र एनशर्फ शार्यन ना** তাঁকে।"

এমন অবস্থা? অসীমের ইচ্ছা হইতেছিল এস একবার মুক্তকণ্ঠে কানিয়া উঠে, নিজের বক্ষে একবার আঘাত করিয়া নিজেকে শান্তি দেয়। পাষ্ড সে, পিশাচ সে, কেন পিতাকে কাল হইতে আজ পৃথান্ত এই তুইটা দিনের মধ্যে একবারও प्तिथि एक ना ? भरतत छेक्त तांग कतिया कि हरेंग ? এ यে गव পর, यে याहेर छह महे य তাহার আপন।

সেক্দ খাদে নীচে নামিয়া পড়িল। পিতার-গৃহের সমুখে পড়িয়া হেমলতা। তিনি মৃচ্ছিতা কিনা ভাছা দেখিবার অবকাশ অসীমের ছিল না, সে এক লন্দে তাঁহাকে **অ**তিক্রম করিয়া গৃহে প্রক্রেশ क्त्रिम।

গৃঁহ তপন লোকে ভ্রিয়া গিয়াছে। সেবিকা ললিভবারুর মাধার কাছে,নীরবে বসিয়া। সরিভ ললিতবাবুর পার্যে বসিয়া বিষয় দৃষ্টিতে চাহিয়া पाटि। छाङात उथन हेन्टक्कमान पिवात क्रम বাস্ত ৷

ननिख्यात् अकवात ठाहिरनन, भूग कर्छ একবার মাত্র উচ্চারিত হইল-"মা।"

त्महे भृह्द छाक्नांत हेन्त्यक्मान निन। त्भव মা কথাটা মুখে থাকিতে থাকিতেই ললিভবাব চিরনিক্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সেবিকা क्ष इत्राम्हान हानिएक ना नाविया - "वावा ना" विवाक्षे हार्ड मृत्य लाना निवाकानिया छेठिन।

সৰিজ একটা দীৰ্ঘ নিখাস ফেলিখা তাহীৰ দিকে

ফিরিয়া বলিল "বউ-দি, শোক করবার সময় এটা ' যদিও, তুর্^এ আহি তোমায় কাদতে বার্ণকরছি। ভুঁমি • উঠে বাইরে যাও। এখানে • এই প্রাণশৃষ্ নেই তো !"

শেই মৃহুর্ত্তে অপীমের দিকে ভাগার চোক পড়িলু। হভভাগা পুত্র তথন ছই হাতে মুখ ঢাকিয়াদর্কার পাশেই বসিয়া পড়িয়াছিল ু বশ্ব সময়ে পিতা ভাহার একটু দেবা পাইলেন না, তাহাকে দুরে জানিয়াই চলিয়া গেলেন ভাবিয়া সে আর আপনাকে সামলাইয়া রাখিতে পারিতেছিল না 👢 শারত **জোর প**রিয়া তাহার মৃথ হইতে হাত मताहेश मिशा, विनिन "এখন अव्हित ह्वांत मगर नय . ভাই > খদি আমার উপর তোমার রাগ থাকে. এ সময় তাম্ছে ফেলবার অনুহরোধ করছি আমি। এসো, আৰু আমাদের দেই ছোট বেলার মত একদক্ষে কাজ করতে হবে। যে পর্যন্ত না সৰ কাজ, আছে পর্যান্ত শেষ না হয়ে যায়, সে পর্যান্ত আমরা ছুই জনে এক হয়ে কাজ করব। মনে রাধব আমাদের মাঝুধানে কেউ নেই। ভূদি বস ভোমার বাপের কাছে, আমি বউদিকে বার করে দিয়ে লোকজন ডেংক আনি।"

সেবিকা কিছুতেই উঠিল না, তেম্মই আড়ষ্ট ভাবে মুৰতর মাথার কাছে বিসিয়া রহিল > ত্রুপতে তাহার একটামাত্র যে স্বেহালয় ছিল তাহা আৰু সে হারাইল । আৰু যেন সে ষ্থার্থ অভাগিনী হইল। • আজ সে জনং পানে চাহিয়া, নিজের কথা ভীবিয়া হতজানুহয়ে প্রিয়াছিল।

• স্থিত স্থান করিয়া ভাহাকে টানিয়া লইয়া

সংকার শ্লেষ, লইয়া গেল, ললিভবাবুর চিহ্ন জ্ঞগৎ হইতে মুছিয়া গেল। হেমলভা দৰ ভ্যাগ করিলা থান পরিলেন, সিঁথার সিল্র মৃছিয়া (क्लिट्निन।

क्रइक्निन भरत अभीम अक्टू ठां इरेशा

সরিতকে জিজাসা করিল "তুমি বাবার কাছে ছিলে; জানো বোধ হয় বাবা তার সম্পত্তির কি বাব্যা করে গেতেন ।"

সরিত গন্তীর ভাবে বলিগ "সব জাঞি, কিছ' এখন আমি কিছুই •বলতে পারছি নে। আগে শোষটো শেষ হয়ে যাক, তার পর বলব। আর এই কয়েকটা দিন চুপ চাপ করে থাক।"

শ্দীম বেশ ব্ঝিতে পারিল ইহার মধ্যে একটা কোনও গোল আছে।. তাহার মুখখানা গন্ধীর হইয়া উঠিল, সে আর কোনও কথা বিজ্ঞাসা করিল না।

মহা সমারোহে আদ্ধ ব্যাপার শৈষ হইয়া গেল।
আধ্রের পরদিন সকাল বেলা আস্থ দেহে নিজের
বীদ্ধী ফিরিবার সময় সমিত অসীমকে বলিল "তুমি
আমার কাছে যা জানতে চেয়েছিলে ভাই তা
শুনতে পাবে বউদির কাছে। আমাকে মাণ কর
ভাই, আমি বলতে পারসুম না।"

ঁ অসীম গন্তীর ভাবে বলিল "সেটা সেদিন বলে কেল্লেণ্ড পারতে, এডটা লুকোচ্'র করবার দরকার ছিল্'না। তোমার যদইছো তা আমি বেশ সুঝতে পেরেছি।"

শ অক্ষাৎ সাদা হইয়া গিয়া সরিত তুই পা
শিছনে সরিয়া গিয়া বলিল "আনার ইজয়া ?"

তীত্র কঠে অসীম বলিল গুঁহা। তোমার ইছে। !
ছুমি জান যে তাকে আমি দেখতে পারি নে।
তার-সঙ্গে কথা বলা দুরে থাক, তাকে দেখলেই
আমার পালিষে যেতে হয়। তোমারই, অন্ত বে
এটা হয়েছে তা আমি এখনও বলছি। তুমি সব
জোন ভনেও তার সঙ্গে সেধে কথা বলাতে ইছে।
কর আমাকে দিয়ে ? খুর তুল ধারণাই হয়েছে
এটা তোমার, এটা ঠিক জেনে হরখ, মরে গেলেও
আমি তার মুখ দর্শন্ করব না। ভ্রষ্টা জীর সঙ্গে
আমীর কোনও সংক্ষ থাকতে পারেশন।"

সরিত একটা নিখাস ফেলিয়া ফিরিয়াবলিল পুনে তোমার ইচ্ছে। তুমি জান বা না জান

আমার কোনও কৃতি নেই। বউ²দি আমায় বীলতে বারণ করেছেন বলেই আমি বলতে পারলুম না, এর জয়ে তুমি আমায় কমা না কর তাতে আমার আর হাত নেই।"

ঁগৰুন করিয়া উঠিয়া অসীম বলিল "নিশচয়ই এতে কোনও বড়যয় আছে নইলে —"

"সরিত বলিল "থাকতে পারে।"

উদ্ভেজিত ভাবে হাত তুরিয়া অসীম বলিয়া উঠিল "দরিত, তোমায় সাবধান করে দিছিছ আমার দামনে তুমি আর এস না। আসলে নিশ্চয়ই খুনোখুনি ব্যাপার একটা ঘটে যাবে। আমি নিজকে সামলাতে পারি নে তা বোধ হয়—"

উত্তেজনার আবেশে সে থামিয়া গেল। সরিত গন্তীর ভাবে বলিল "সে তুমি বউদিকে জিজ্ঞাস। করতে পার। আমি তোমার আদেশ পালন করতে বাধ্য নই, তিনি বা বলবেন আমি তাই ভনতে বাধ্য।"

ধীর ভাবে সে চলিয়া গেল। অসীম জ্ঞানহারার মত দাঁড়াইয়া রহিল। সরিত যে তাহার মুপের উপর এমন ভাবে স্পষ্ট কথা বলিতে সাহস করিবে তাহা সে ভাবে নাই।

যথন আগোন ফিরিয়া আমাসিল তথন সে ভাতপদে সেবিকার গুহের এদিকে ছুটিল।

স্থানাত্তে সেবিক। তথন পূজার গৃহে যাইড়েছিল। সম্মুখে অসীমকে দেখিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইল।

অসীম গৰ্জন করিয়া বলিল "এর মানে কি বুঝিয়ে লাও আমাকে ? সরিতকে তুমি আসতে রলেছ আমার বাড়ীতে ?"

সেবিকা বুঝিল সে কেন আসিয়াছে। অবগুঠন একটু কমাইয়া দিয়া স্থামীর মুখের উপর দৃষ্টি স্থাপন ক্রিয়া অকম্পিত কঠে সে উত্তর দিল "ইয়া আসতে বলেছি।"

তাহার স্থির ভাব স্থানির গাত্তে ছুরিকা বিষ ক্রিয়া, দিল। গুল একপদ স্থানর হইরা মৃষ্টি তুলিয়া ক্ষম কঠে বলিয়া উঠিল "কুলটা, বাফিচারিশীর মেয়ে—

The second secon ভীত্র কণ্ঠে শ্বেবিকা বলিল "আমাকে যা বলভে श्य वन, नव मध्य कत्रव, किन्दु जूमि (य व्योशांत चर्च-গতা बननीत नाम्य कनक (मर्टन, डांटक या-जा वनरन, সে আমার সহা হবেনা বলে দিচিছ। আমায় তুমি नाबि स्मार्त यां । (मंख भाषात नहें ति, विश्व भाष्यत বিক্লে কথা সইবে না আমার।"

সেবিকার মুখে তীত্র উক্তি অদীমের কল্পনারও ষ্মতীত। সে তাহার দীন ভাবই হৃদয়ে আঁকিয়া রাবিয়াছিল। সেই দীন ভাবের মধ্যে যে তেজঃদর্প থাকিতে পারে ভাহা দে জানিত না। অদীম একট থতমত থাইয়া হাত নামাইয়া পিছনে দ্রিয়া গেল।

দেবিকা ভগনি নরম হইয়া বলিল *ঠাকুরপোকে এনেছিলেন বাবা। তিনি তাঁকে বিষয়ের একঞ্চি-কিউটার করে রেখে গেছেন, সেইজ্লুই ঠাকুরপো এখন এ বাড়ীতে যাতায়াত ক্মছেন, করবেনও। তুমি তোমার জিনিদ নাও, আমায় মুক্ত করে দাও, আমিও ঠাকুরপোকে মুক্তি मिक्टि। এ বোঝা আমার মাধায় চাপানো থাকবে, ততদিন ঠাকুরপোরও মুক্তি নেই।

অশীম কিছুক্ষণ কথা কহিতে পারিল না। পিতা সকল সম্পত্তি পুত্রবধৃকেই উইল করিয়া দিয়ার্ভন এ আশকাট। আজ তাহার সত্যে পরিণত হইল। প্রথমটা বিস্ময় তাহার পর জোধ স্থাসিয়া তাহার क्षप्रथाना ছाहेश किलिल। (म क्लांधि। हालिवात अब (ठड़े। क्रिल किन्त भारतिन ना, विनन "वाव। व्वा टामारक से सव खेरेन करत निरम शिरकत, आत সরিত বুঝি একজিকিউটার নিযুক্ত হয়েছে ?"

দেবিকা নতমুৰে ধীরে ধীরে উত্তর ব্রেলি "ইা। একটু দীয়া করে দাঁড়াও, আমি একটা বিনিস এনে (मथाई।"

त्म क्रज्याम गृह्माया हिन्सा त्रन । मान्न चुना অসীমকে সরাইয়া লইয়া যাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে-ছিল কিছ কৌতুহল ভাহাকে সরিতে দিল না। সে কি আনিতে গেল দেখিবার ছুম্ব অদীম দেখানে भाषादेश निर्देश ।

সেবিকা ফিরিয়া আসিয়া তাহার হাতে তুইশানি কাগ্নত দিয়া ঝ**লিল •**"নিয়ে যাও। আমি আৰু হতে ঠ'কুরপোকে এ বাড়ীতে আগতে নিষ্ণে করছি।"

অস্ট্রাধ একবার দৃষ্টিপাত ক্রিয়াই দেখিয়া লাইন একপুনা তাহার পিতার উইলু। তিনি তাঁহার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন দেবিকাকে, অসীমকে একটা আধলাও দান করিয়া यान नाहे। जाशांक किছू प्रतिया ना प्रतिया ্সেবিকার ইচ্ছা। এই যে বাড়ীখানা অধীম এডক্ষণ আপনার বলিয়াই জানিতেছিল, ইহাও তাহার নয়, দেবিকার।

অসীমের বুকের রক্ত তোলপাড় করিতে লাগিল। দে একবার অলক্ষ্যে সেবিকার পানে তাকাইয়া দেখিক দে মাতা নত করিয়া পুজার থালার ফুল তুলদী এক এক পাশে সরহিয়া রাখিতেছে। ওই না তাহার মুখে বিজ্ঞাপের হাসি দেখা যায় ? ওই নী তাহার ললাটে বিষয়ীর রেখা ? ,

আর একখানি কাগজের পানে চাহিয়া সেঁ **दार्थिन (मथानिश्र উইन। (मिर्विश यश्रद्व एख** সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া স্বামীকে দান করিছেছে বি দে তৃইবেলা তৃই মৃষ্টি আনমের প্রার্থনা করে এবং নিজের গৃহটীতে থাকিবার প্রার্থনা করে। স্থার किहूरे (म हां मां।

जीक पारन अशोग, धनी श्हेरत अछमूत्र जीक रग ? बाशात्क (मू भनाचार्टक मूत्र कैत्रिया निवादक, वात्रवात्रके সে ভাহার সর্বাধ সেই আঘাতকারীকে দান করিয়া, জ্বার গোরুব লাভ করিতে চার ? ..

আঁদীম উইল, তুইবানা তাহার পাশে ফেলিয়া ঢ়িল, **ড**পিত কঠে বলিল "তোমার সম্পত্তি তুমি যাকে খুসি বিতে পার, আমি চাইনে। আমার ও উইল যাতে তুমি আমাকে সর্বান্ত দিয়েছ সেটা ভূমি ছি ড়ে ফেলডে পার।"

চমুকাইয়া পূজার থালা কেলিয়া দেবিকা উঠিয়া দাড়াইল, বলিল "চাও না? তেগামার সম্পত্তি তুমি নিতে চাও না ''

কর্কশ কঠে অসীম বলিল "আমার সম্পত্তি কিসে? বোবা তোমাকেই দান করে গৈছেন, আমায় দ্বেননি। আমায় দেবার ইচ্ছা থাকলে আর্কেই দিতে পারভেন তিনি। তোমায়ুর ন্তায় ' স্থাপিতার দানে আমি-বঢ়লোক হঠেত চাইনে।'' •

ত্ই হাতে মুখ ঢাকিয়া আর্ত্তকণ্ঠে সেবিকা বলিয়া উঠিল, "নেবে না— ভূমি নেবে না ' এ ,সম্পত্তি আমি কু করব তবে ?"

"খুনি ভোমার, পথে ছড়িয়ে ফেল গে, কুড়িয়ে ।
নেবার ঢের লোক আছে। আমি ছোট লোক
নেই যে তোমার দান কুড়োতে য'ব !" বলিয়া দর্পিত
পদে অনীম চলিয়া গেল।

সেবিকা সেইখানে তেমনি শৃত্য হৃদ্ধে দাঁড়াইয়া রিছিল। কৃতকণ কাটিয়া গেল তাহার সে জ্ঞান নাই। অনেকক্ষণ পরে একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া সেইজ ছ্খানার স্থনে চাহিয়া গৃহের মধ্যে চলিয়া গেল। সেদিন তাহার পূকা হইল না।

ছুপুর বেলা সে ওনিতে পাইল অসীম আলাদা বাসা ঠিক করিয়া আদিয়াছে, বৈকাল বেলাই সেই বাসায় সকলে চলিয়া, যাইবে।

সেবিকার মাথা ঘুরিয়া উঠিল। মান অপমান ভূলিয়া নে গিয়া 'হেমলতার পা জড়াইয়া পড়িল ''আপনার পারে পুঁড়ি মা, সুকঁলে মিলে আমোর এইন করে মারবেন না আমি এখনি এ বাড়ী ছেড়ে চলে বাচ্ছি, আপনারা কোথায় যাবেন আপনাদের বাড়ী ছেড়ে ?"

গন্তীর ভাবে হেমলতা পা ত্থানা ছাড়াইয়া
লইয়া ২লিলেন "আমাদের বাড়ী এ কথাটা আর
বগোনা বাছা। এ তঃথের সময় ও রকম ঠাটা ভাল
লাগেনা আমার। আমাদের বাড়ী কিসে? তৃমি
এখন বাড়ীর মালিক, জমিদারীর মালিক, আমরা
কোথাকার কে? সরে যাও বাছা, মায়া কালা আর
কাঁদতে এসনা, তোমায় বাছা থব চিনেছি। তৃমি
হচ্চ ভিজভিজে বেরাল। মুধে সাত চড়ে কথা
বেরোয় না অগচ ডুবে ডুবে জল থেতে বিলক্ষণ
জান। লোক-দেখান মায়া দেখিয়ে আর ফলটা কি?"

আহত হইয়। সেবিকা উঠিয়া নিজের গৃহে গেল। উইল ত্থানা বাধির করিয়া কুঁচি কুচি করিয়া ছি'ড়িয়া ফেলিয়া সে প্রকৃত অভাগিনীর মতই আজ আছড়াইয়া পড়িয়া কাঁদিল।

তুমি তো চলিয়া গেলে বাবা, এ বে।ঝা কেন তাহার মাথায় চাপাইয়া গেলে? তাহার মুখ দেখাইবার পথ একটু বোখিলে না, এমন করিয়া তংহার সন্মুখে বিশ্বজগতের উপর কৃষ্ণ যবনিকা বিভার করিয়া দিলে! ,স্মাক্ষ দেথিকা লুকাইবে কোথায়, সে যে স্থান খুঁ জিয়া পাইতেছে না।

(ক্রমণঃ)

বিলাপ

(দেশবন্ধু দাশের বিয়োগে) .' শ্রীমতী মানকুষারী বঞ

মনে পড়ে একদিন—কত বুগ আপে,
রক্ত পদ্ম পাদহুগ ১নিছবৃক্তে হৈদি
কালক্ষণী মৃচ ব্যাধ মৃত্যুবাল দিয়া
বিঁধিল, সে বিশ্বধ্যেয় নর নারায়ণে!
আবার কি ভান হায়— অদুর ১ প্রবাদে
গ্রাসিল যে ব্যাধ রূপে কাল ব্যাধি আদি
দেশপুক্য মহাপ্রাণে! শরাইত সম

সায়াকে সহসা শ্র পড়িল ঢলিয়া !

"চমকি উঠিল বিখ! অনুত্ত নিয়তি—

কি করিল সর্বনাশ—কি শাপে না জানি

শীক্ষে হারালে ধরা!—কি পাপে না জানি

হারালে অভাগী বল "দেশবদ্ধ" ক্তে!

আকাশ অবনী ভরি উঠিছে ক্রন্দ্রন

বিবাহেশপলক্ষে অসমীয়া হিন্দ মহিলার সামাজিক প্রথা

আদাম পর্যাটক — জীবিজয়ভূরণ ঘোষ-চৌধুরী।

(প্র্কান্ট্র্ডি)

বিবাহকালে কন্তাকে "কলর গুরিত" স্থান করাইবার কালে অসমীয়া হিন্দুমহিলারা যে ধরণের গীত গাহিয়া থাকেন, মাতৃমন্দিরের পাঠক-পাঠিকাগণকে আমরা তাহার তৃইটি নমুনা ইতিপুর্বের উপহার দিয়াছি। বরকে 'কলর গুরিত স্থান' করাইবার ক'লে সকল শ্রেণীর কামর্কপীয়া হিন্দু মহিলায়া যে ধরণের গীত গাহিয়া থাকেন, পাঠক পাঠিকাগণের উপলব্ধির জন্ম কামরূপের নলবাড়ীতে শ্রীত্ত পন্থাণাদি দত্তরায় বক্ষমার নিকট হইতে সংগৃহীত তৃইটা গীত নমুনাস্থর্য নির্মে প্রদন্ত হইল:—

১। কলর গুরিত গোয়া নাম।
হাতী দাতর ফণি থিনি বত্বরে রত্বরে চিতিকা।
মেলিছি বিচিত্র কেশ ধুয়ায়ে চণ্ডিকা।
কলর গুরিত থিয় হৈ বাপু এ কেইমন লিখিলা গাঁও।
সকল আয়াতি বেটি ধুয়ায়ে আক্লা মায়ের নাউ ॥
গা ধুই উঠি চানা বাপু এ পত্যাত দিলা ভরি।
তোমার চেনেহর দাদাই নিব কোলা করি॥(১)

২। কলর গুরিত গোয়া নাম।
হাতী দাতর ফ্লি গলে হীরা মনি
ধুয়ায়ে যশোদা রানি হে রাম।
বাপুর চুলি কোছা দেখিবাকে খাছা
লাগে দের পোয়া তেল হে রাম॥
চুচিব। না পালু আয়তির ছহিতে গেল হে রাম।
কলর গুরিতে নাচে অপ্রুলা
ধুয়ায়ে সরগর তরা হে রাম॥ (২)

বিবাহের দিন কথার বাটাতে "কলর গুরিত গা-ধুয়া"নর পর কথা নববন্ধ পরিধান করিয়া আসনে বসুে। তৎকালে ভাহার জ্রমুগলের মধ্যে দি ক্রের টিপ অথবা ভাহার দি ভাষা দি ক্রের রেখা দেওয়া হয়। বরের বাটাতে কলর গুরিভ গা-ধুয়ানর পর বরকে রাটাস্থ প্রাক্তনা আসনে, বসাইয়া রাখা হয়। তৎপরে "ক্রাগড়ুলা" কার্য্য অন্নিত্ত হয়।

কামরপ দরক ও নগাঁও অঞ্লে আমরা দেখিতে পাই, বরের মাতা সন্ধ্যাক্রলৈ আমের জীলোকরুল ও আত্মীয়গণ সহ একটা ভালায় করিয়া চ উলের দোনা, প্রদীপ,হরিতকী স্বাত্ত ठाउँन, गृश्घे প্রভৃতি মান্দ্রী জবা नहेश द्यान **अक्टी श्रुक्तिनी वा नशीत चाटि शमन करत्रन । ए९-**कारन के खोरनारकता गीठ गाहिरक गुहिरक, ঢুলীরা ঢোল এবং খুলীরা খোল বাছাইতে वाक्षाहेट कांहारनत १ मार श्रम करत । वरत्र मा ये नहीं अथवा शक्तिनी छीटत अर्क्स्ट अथवा তদপেকা কি কিং নান তুইটা উচ্চ দৌল নির্মাণ করত উহার চতুর্দিকে উলুগড় পুতিয়া পদন ৷ এই উলুখড়ের চতুর্দিকে স্ভার • বেড় দেওয়! হয়। 'ইহার পর তিনি' জলে নামিয়া ভূব দিয়া কিনিৎ মৃত্তিকা ভূলিয়া ছলে উঠিলে ৰ্বনৈথ আত্মীয়া ডিনটী আত্ৰপল্লৰ বারা তাঁহাকে কোমগভাবে স্পর্শ ক্ষরত জিজ্ঞাসা কংকে, "কি तिशिल ?° अञ्चलका वरतत मा वरणन, "राजत

⁽১) অসমীয়া শন্ধার্য :-- ফালি--চিকালি : থির--ছির : অকলা---একমাত্র ; লাউ--নাম ; পতুরাত্-- কলার গুড়িতে ; ভরি--পা ; কুনেহর--- ক্লাহের ।

⁽খ) অসমীরা শলার্থ :—বাপুর—ক্টনিন্ঠ জাতার্যু কোছা—গুল্ছ। খাছা—খাদা, খুব ভাল। বেধিবাকে—বেধিতে। চুচিবা— পরিবার্জিত ক্সা। ভৃতিকে—কোলাহল ধ্বনিতে।

ক্র" 'অর্থাৎ ঢোলের বাজনা। 'অতঃপর ঐ উজোলিত মৃত্তিকার কিয়দংশ উপরিউক ডালার, দোনার ও দৌণো দেওয়। হইলে পুনরার তিনি ফালে গিয়া ডুব দিয়া কিঞ্জিৎ মৃত্তিকা তুলিয়া জুানিয়া ঐরপ করেন। দেখীয় প্রথা অহুসাঁরে ৩০০ অথ্বা ৭ বার এইরূপ করিবার পর 'আর একবার তিনি আন করেন—সেবার মাটী আননেন না, খুলুভাগে

পা মুছিয়া ওকবল্ত পরিধান করেন। অতঃপর ৩ খার অথবা ৭ বার জলে আতপ क्लिया दन वया इया वहें ठाउँन क्लियांत्र कारन ত্ইজন অথবা তিন জন আত্মীয় উহা ২ইতে কিছু পরিমাণ লইয়া রাখেন। তৎপত্নে ব্রের মা ৩ , জন অথবা ৫ জন আত্মীয়া সধবা স্ত্ৰীলোকের "কোচড়"এ আতপ চাউল ফেলিয়া ইহার পর বরের মাপুনরায় স্থান করিয়ামুখে অস ভরিয়া লন ও ওজবক্ত পরিধান করিয়া বাড়ী ফিরিয়া যান। ফিরিবার কালে একব্যক্তি কোদাল · **ৰাবা রাতার** ছোট ছোট গর্ড কাটিতে কাটিতে যায়। একজন জ্রীলোক ঐ গর্ভে উত্তমরূপে মিশ্রিত চুগ্ধ-কদলি • দিয়া যায়। বরের মাতা করেকটা উলুখড় সংযোগে এই মিল্রিত ত্থ-কদলির কিয়ৎ পরিমাণ ভূলিয়া একটা কংসণাজে রাখেন । এই পাতে পূর্ব रहेट्ड अक्टी हाका, हाडेन ও मानकनाई दावा হয়। বরের মাতা বাটার প্রাক্তন পৌছছিলে ভূইজন জীলোক বরের মন্তকেপিরি একথানি বস্ত -প্রসারিত করত ধারণ করেন। বরের মাতা তখন णांशांत्र मच्यूरथ क वांत्र अववा १ क्षंत्र छानकिन कवितन ঐ কংসপাত্তম টুকো বর্বের, ম্রুকোপরি গুভ কাপড়ের উপর ফেলিয়া দেওয়া হয়। কাপড়থানিগ্ন अक निक नौष्ट्र कतिया निर्ल अटेनक वाकि वेहकाणी ধরিষা লন। তৎপরে পাত্রস্কুচাট্টন ও মান क्नाहेराव किवनश्म जे कानए स्किता स्वा হয়। বর উপরিউক ভাকাটী তামুলুও পানু সহ একটা ৰাটাৰ কৰিয়া ভাহাৰ মাভাকে দিয়া প্ৰণাম করেন। এই সময় তিনি তাঁহাকে মনে মনে

আশীর্কাদ করেন। অনম্ভর স্বয়াগুলার সময়
মুখ্যেকরিয়া আনিও জল তিনি ফেলিয়া দেন এবং
কংসপাত্ত, হইতে একটা মাত্ত চাউল আনিয়া তিনি
তা হার প্তের মুখে দিয়া থাকেন।

ক্সার বাটীতেও ক্সার মাতা এইরূপ পদ্ধতির অফুঠান করেন, কিছ "দেউলের" পরিবর্ত্তে তিনি অর্দ্ধ হুন্ত দীর্ঘ হুইটা ছোট ছোট ছোট পুদ্ধরিণী খনন করেন। সন্ধিনী আত্মীয়েরা আত্মপল্লব ঘারা, তাঁথাকে স্পর্শ করিয়া "কি দেখিলে?" বলিয়া জিপ্তাসা করিলে তহুন্তরে তিনি বলিয়া থাকেন, 'গলায়, হুসায় বিয়া।" স্থয়গতুলার পর বর, ক্সার বাটীতে থাত্রা করেন। সেথানে বিবাহ-কার্য্য সমাপ্ত হয়। ক্সার বাটীতে ক্সার মাতা স্থয়গ ভুলিবার পর ক্সাকে ঘরের মধ্যেই রাখিয়া দেন।

এই প্রসংক উদ্ধেশযোগ্য তে, বঁড়পেটা মহকুমায় বরের সহিত একদল স্ত্রীলোক স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া কল্পার বাটাতে গীত গাহিতে গাহিতে গমন করে। তাহাদের সহিত চুলিয়ারা থাকে। এই মহিলাদিগকে নিমন্ত্রিত করিতে হয় না বলিয়া তাহারা কোনরূপ পারিশ্রমিক পায় না। বয়কর্ত্তা তাহাদের প্রত্যেককে কেবল মাত্র সিধা দিয়া থাকেন। বরের প্রতিবাসিনী কলিতা, কেওট বা কৈবর্ত্ত, কোচ প্রভৃতি জ্বাতির কতিপয় স্ত্রীলোকেরা তাহার সঙ্গিনী হইয়া থাকে। সিধার পরিমাণ হাস ক্রিবার জ্বস্ত্র অনেক সময় বরক্ত্রা নির্দ্ধিষ্ট সংখ্যক মহিলাদিগকে গমন করিতে অহুমতি প্রদান করেন।

ববের বাড়ী কন্তার বাড়ী হইতে ১০।১২ মাইলের অধিক দ্রৈশ্রথবং বিব্রাহ দাকণ গ্রীমকালে অথবা বর্ধা কালে হইলেও সন্ধিনী মহিলাগণ খেচ্ছায় ও উল্লাসে এই দীর্ঘ পথ গীত গাহিতে গাহিতে কন্তার বাড়ী গিয়া উপন্থিত হন। অন্যন ১১ ১২ বংসর হইতে ৪০।৪৫ বংসরের মধ্যে উপরিউক্ত যে কোন ক্লাতির বে কোন বয়স্ক। মহিলা বরের সন্ধিনী হইতে পারে। ক্লাগৃহ অধিক দুরবর্তী না হইলে কুমান্ধীগণও ভাহাদির্গের দল বৃদ্ধি করিয়া থাকে।

অসমীয়া প্রাক্ষাপ, দৈবজ্ঞ ও সুদ্রাস্ত ঘরের কলিতা বা কৈবর্জের কন্তারা বিবাহ অস্তে প্রথমবার দেক্ষায় উঠিয়া বরের বাটীতে যাতায়াত করে। পিত্রালয় আধিক দূর না হুইলে তৎপরে এ তাহারা পদক্রজে সেখানে সমনা-গমন করিয়া থাকেন। কিন্তু গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের এবং মুকলদৈ মহকুমায় থাতি কায়স্থের এবং উজ্লীয়া কায়স্থ

সত্রাধিকারী দিসের কন্সারা বিবাহ অন্তে বরাবন্ধ কাষ্ঠ নির্মিন্ত দোলায় উঠিলা পিত্রালয়ে যাতায়াত করেন। মলকদৈয়ে মাত্র ও ঘর থাতি কাল্প আছেন। আসাম অঞ্চলন আছে। পালাগুল সাধারণতঃ দৈর্ঘে তিন হাত। কোচ জাতীর লোকেরা বরাবর দোলা বহন করিয়া আসিতেছিল। ইদানিং তাহাদের অনেকেই এ কাজু ছাড়িয়া দিয়া কৃষিকার্য্যে মনোযোগ দিয়াছে

শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পুর)

কৰিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেন আয়ুর্ব্বেদশাস্ত্রী।

मर्फिएड:--

- (১) শিশুর সৃদ্দি হইলে তাহার ছুই পায়ের ভলায় রাজিতে উত্তম করিয়া থাঁটি সরিধার তৈল গরম করিয়া মালিশ করিয়া দিলে উপকার হয়। •
- (२) ছই রতি পিপুলের গুড়া মধু সহ মাড়িয়া সেবন করাইলে শিশুর সন্ধিতে বিশেষ উপকার দর্শো।
- (৩) ছোট চামচের এক চামচ আদার রস মধুর সহিত মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর সন্দি ভাল হয়।
- (৪) ছোট চামচের এক চামচ তুল্সী পাতার রস মধুর সহিত মিশাইয়া দেবন ক্রুইলে শিশুর সন্ধি ভাল হয়।

ত্রণকাইটিসে বা ঘুঙ্রিতে:--

শিশুর বুকে সদ্দি বসিংশ তৎপ্রতিকারার্থ আদার রস ও মধু সমান ভাগে লইয়া অগ্লিসন্তাপে • আদার রস ওছ হইলে, কেবলমাত মধু মবশিষ্ট থাকিলে সেই মধু সম্ভ দিনে, তুই তিনু বার অল্ল করা করিয়া সেবন করাইলে শিশুর সদ্দি

- বার। ইহাতে শিশুর ত্রণকাইটিসে বা ত্রকোনিউ-মোনিয়ার বিশেষ উপকার হয়। বুকে সন্ধি বসিলে:—
- (১) ময়ঃপুচ্ছ ভন্ম মধুর সহিত সেবটন শিশুর বিশেষ উপকার হয়।

মন্বপুচ্ছ ভম কবিবার প্রণালী:—একধানি হাতায় কতকগুলি মন্বপুচ্ছ রাখিয়া একটা ছোট বাটি দারা উহা চাণা দিয়া কিয়ৎক্ষণ অগ্নিসন্তাপে রাখিলে উহা ভয় হইয়া যায়। ২ বংয়ুরের শিশুর ক্ষা এই মন্বপুচ্ছ ভম ১ রতি দিবে। আবশ্বক হইলে ইহা সকালে ও বিকালে ২ বার করিয়াপু সেবন ক্রান বাইতে পারে।

- °(२) আলু≱র রফ্ত পুরাতন যুত একত মিশ্রিত করিয়ী তুকে ও গলায় মালিশ করিলে বিশেষ উপকার হয়।
- *(৩) পিণুল চুণিং আনা, তুলসীমঞ্বী ং আনা, বৃষ্টিমধু, মিছরি। বড় এলচ ও হরীভকী—ইহাদের প্রভাৱেকটী চারি আনা, সমন্ত প্রব্য আরি সন্তাপে দেড়ুপোয়া, জনে সিদ্ধ করিয়া এক বিষ্ণুক থাকিছে নামাইয়া হুই ভিন বাবে সেবন করাইলে শিশুং সদ্দি কাপিতৈ বিশেষ উপকার দর্শে।

খাদে :---

শিশু খাদে কট পাইতে থাকি!ল তংপ্রতি-কারার্থ—, আমৃদ্রা পোড়াইয়া তাহার খোসার পরেই य , नात 'भनार्थ शास्त्र, जोशा शु भूबाजन ए इ এक ख মিশাইয়া শিশুর বক্ষুঃস্থলে মালিলে করিলে বিশেষ উপকার হয়। সমন্ত দিনে তুই তিনবার মালিশ क्रिए इहेरव ।

যষ্টিমধুর গুড়। শিশুর যত বয়স তত রতি , অর্থাৎ এক বংসরের শিশুর রতি এই রকম হিসাবে সহিত গ্রম ছুয়ের পাওয়াইলে পরিষার দান্ত হইয়া থাকে।

ष्द्र :--

- (১) ভুলদী পাতার রদ মধু সহ দৈবনে निश्चत ब्बत नहे इस ।
- (২) আতইচের চুর্ণ মধুর সহিত সেবনে শিশুর হার নিবারিত হয়। ইহা সাধারণ হারে বিশেষ ফলপ্রদ। আতইচ চূর্ণের মাতা ১ বৎসরের শিশুর পক্ষে অর্দ্ধ রতি।
- (৩) পলতা, নিমছাল, হরীতকী (আঁটাবাদ), ও বহেড়া (আঁটীবাদ)—ইহাদের সর্কাসমান জব্য মোট তুই তোলা হইবে ৷ অর্জ সের জলে উক্ত দ্রব্য শিদ্ধ করিয়া অন্ধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া সেই কাথের এক ঝিরুক শিশুকে করেকদিন দেবন করাইলে সাধারণ জর নষ্ট হয়। এই ঔষধ তিল বৎসরের া কম বয়স্থ শিশুকে সেবন করাইবে না। व्यक्तिंशाद्य :-
 - (>) আমড়া ছাল, আম ছাল ও আম ছালের গুঁড়া সমান ভাগে মিশ্রিড করিয়া চিনি বা মধুঁর সহিত সেবনে শিশুর অতিসার ভাল হয়।
 - (২) বেল ভাঠের ও ড়া ও ধাই কুলের ও ড়া চিনি কিছা মধুর সহিত মিশাইয়া সেবন করিলে
- ক্সামবাজার) পতা ব্যবহার করিতে পারেন। ুমাং সঃ

শিশুর অভিসার ভাল হয়। ১ নেৎসরের শিশুর জ্ঞু ঐ হুইটী জ্বোর প্রভোষ্টী > রতি মাত্র দেওয়া मद्रकात्र ।

(७) द्वनच ठे, हेळ्यव, वाना, त्याह्यम, मूथा-প্রত্যেক স্তব্য ।৫/১০ আনা ওজন, ছাগ ত্থ্য এক পোয়া ও জল এক সের—একতা সিদ্ধ করিয়া জল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া শিশুকে ১৷৩ বার পান করাইলে শিশুর অভিসার ভাল হয়।

আমাশয়ে:--

- (১) সাদা জীরার গুঁড়া ও সাদা ধুনার গুঁড়া সমান ভাগে মিশাইয়া চিনি বা মধুর সহিত দেবন করাইলে শিশুর আমাশয় ভাল হয়। ১ বৎসরের শিশুর জন্ম প্রত্যেক দ্রব্যের মাত্রা অর্দ্ধ রতি মাত্র।
- (২) থইয়ের ওঁড়া, যষ্টিমধুর গুঁড়া, চিনি ও মধু সমান ভাগে লইয়া সেবন করাইলে শিশুর আমাশয় ভাল হয়। ১ বৎসরের শিশুর করু প্রত্যেক দ্রব্য অর্দ্ধ রতি।

এঁরে লাগায়:—

- (১) ছথের সহিত চূণের অল সেবন क्वाहेल और लाग বা পারিগর্ভিক্সনিভ অংগ্রিমান্দা রোগ ভাল হয়।
- (২) ছাতিমছাল, মরিন, গোরোচনা প্রভ্যেক দ্রব্য ১ রতি মাঝায় লইয়া জল সহ শিলায় পেষণ করিয়া ৪।৫ দিন সেব্ন করাইলৈ এঁড়ে লাগা ৰাপারিগর্ভিক রোগ ভাল হয়।

আমাতিসারে:---

- (১) বিরহ, যোগান ও পিপুল-প্রভ্যেক প্রবা ১ ব্রুতি লাক্ষা গ্রম জলের সহিত দেবন করাইলে শিশুর আমাতিসার ভাল হয়।
- 4 ২) বটের মৃল পেষণ করিয়া আতপ চাউল খোয়া জল সহ পান করাইলে শিশুদিগের প্রবল অভিসার ও আমাতিসার ভাল হয়। *
- শিশু চি,কংসা সম্প্রেম নৃত্ন কিছু নিজ্ঞাত থাকিলে লেখক মহাশরের নিকট (১১)১ বং বলমার বোরের হাট,

নিৰুপায়

(গল).

एकिकी शहस नमी । •

তরিহর ঘোষালের অবস্থা মন্দ ছিল না।
গোলান্ডরা ধান, গোয়াল্ডরা গরু, পুকুরের মার্ছ,
গাছের নারিকেল, অটুট স্বাস্থ্য, স্থালা ভার্যা।
আমাদের আগেকার প্রার্থনীয় যা কিছু সবই
ভাগার ছিল। সংসারে ভাগার স্থা লান্ত্রী ও রুদ্ধা
মাতা। প্রামের অধিকাংশ ভাগার মাত্মীয়, তাহার
যজমান। ছিলনা কেবল সস্থান, সেইটী স্বামী স্ত্রীর
স্পথের মাঝে চাঁদের কলক্ষেব মন্ত বিরাজ করিত।
হরিহরের মনটা উদার, মেজাজ্ঞী উচু, হলয়টা
কোমল আর হাতটা দরাজ। প্রামে এমন কোন
লোক নাই যে কোন না কোন প্রকারে ভাগার
নিকট উপকার না পাইয়াছে। শত মুখে স্বাই
ভাগার স্থাতি করিত।

ভারপন হইবেনা হইবেনা করিয়া অনেক বরসে
লক্ষ্মীমণি যথন একটা কল্পা সন্তান প্রসন করিল তথন
লরিহরের গৃহথানি আনন্দ মুখর হইরা উঠিল।
সবারই মুখে হাসি, মনে ক্ষানন্দ। কেবল প্রসর
হইল না হরিহরের মনটা। পুত্তর বিষয় বদন
দেখিয়া মা বলিলেন, 'হর, মেধ্রে হয়েছে তাই
কি, দেখিস ওর পিঠে আ্বার কর, ছেলে হবে,
আর না হয় ওই ভোর সাত ব্যাটা'।

বাঙ্গালীর সংসারে মেরে জন্মান সভাই যেন একটা অভিসম্পাতের মত হইয়া পড়িয়াছে। হরিহরের মনে কি উদর হইল জানি না কিছু সে চেপ্তা করিয়াও যেন সনের বিবগ্গতা ভ্রাড়াইক্সোরিতে, ছিল নায়।

মেরেটীও হইল বেন ফুলের চুপড়ি, ফিপের ডালি। সব চেয়ে স্থন্দর তার হাসিটী। সে বেন স্বর্গ থেকে ঝরে পড়া স্থধার ধারা। সে হাসিতে চপ্সভা নাই, অনাবশুক শব্দ নাই, সে থেন ফুলের মত ফুটে উঠা জ্যোৎসার মত ছড়িয়ে পড়া। কারণে অকারণে মেরেটা সদাই হাসিত। তাই দেখিয়া লক্ষী তাহার নাম রাগিণ স্কহাস।

এক দিন লন্ধী স্থাসকে হরিহথের কোলে দিয়া বলিল 'দেও দেখি কেমন স্থান মেয়ে হয়েছে।' মেয়েটিও ভার পিভার মুখের দিকে চাহিল্লা হাসিভে আরম্ভ করিয়া দিল।

হরিহর বলিল, 'লঙ্গী, ভোমার মেয়েটি ভারি হাসকুটে হয়েছে।'

ক্ষী বলিল, আমার কুময়ে আঁর তোমার কে পু: তোমার বুঝি মালী;' এই বলিয়া হাসিতে লাগিল। হরিহর সে কথায় কান না দিয়া বলিল, 'অতো হাসি কি ভাল!'

লক্ষী ব্যথিত হইয়া বলিল, 'কি যে বল তুলি তার ঠিক নেই। ছেলেপিলে হাসবে নাত কি ॰' কিন্তু সুহাস আবু হাসিল না কি ব্যক্তিসেই

কিন্ত সংগদ আবে হাদিল না, কি বুঝিলু সেই জানে।

ै (२)

শন্মী বসিয়া কাথা শেলাই করিতেছিল এমন সময় হরিহর শুক্ত মুখে আ্বাসিমা বলিল 'না রাশ্বী, ছ হাজারের কমে তাঁথা রাখি নন।'

স্বামীর মুখের দিকে কাতর দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল 'কেন জাঁরা যে বলে গোলেন ক্সেয়ে দেখে বৈশ পছক হয়েছছ।'

, 'পছুন্দ হয়েছে বলেই ভো—'

সামীর মুখের ভাব দেখিয়া লক্ষী বলিল 'ও সব কথা এখন থাক। বোদে মুখখানি একেবারে শুকিয়ে গিয়েছে। তুমি হাত মুখ ধ্য়ে কিছু ছল

^{*ু}এই উলীয়নান লেথক গত বৈশাথ মাসে অকালে পরলোকপ্রাপ্ত চুইয়াছেন, আমরা ভগুবানের নিকট ভাঁহার পাত্মার কল্যান কামনা করি।

ধেয়ে নাও। নৈরে জন্মাবার আগে বর জন্মেছে। ভার আর অভ ভাবনা কেন ? ।

'বর অফ্লেছে চিরকালই শুনে আগছি কিন্ত পুঁজতে পুঁজতে যে প্রাণ যায়',—এই বলিতে বলিতে হরিহর কুপের কাছে গেল।

স্থাসের জন্ম গ্রহণের পরে জনেক দিন কাটিয়া

গিরাছে নার পরিবর্তন হইয়াছে স্থাসের। দেই

জর্মাছ কাল কোরক জাজ প্রক্টিত শতদল।
ভার ক্লপে গুণে কথার সকলেই মুখা। মেরের লামে বারা ভর পার তারাও তাকে দেখে মনে

করে হো মেরে যদি জন্মার তবে ধেন এয়ি সেরেই

হয়।

হরিহরের ইচ্ছা কোন এক গৃহত্ব ঘরের স্থান্ধ দানল ছেলে দেখিয়া সুহাসের বিবাহ দেওরা।
 মোটা ভাত মোটা কাপড়ের সংস্থান থাকিলেই
ফুইল। লন্ধী বলে 'তা কি হর ? অমন পরীর মত
মেরে আমার কি বার তার ঘরে দেওয়া যায় ! ভাল
বয় ও পাল করা ছেলে দেখে মেয়ের বিয়ে দিতে
হবে। 'হাকিম জামাই হবে আর মেয়েও ধেরে
পরে ক্ষী হবে।'

কিন্তু পাশকর। ছেন্সেড পার মুখের কথার
বা চেহারার হয় না! ছেলের পাশের একটি পদ
বাহির হইল যদি তবে মেরের বাপের মর্ত্তা গেল,
কিন্তীয় প্পদে অর্গ গেল, তৃতীয় পদে মাথাটি পর্যান্ত
গেল। একবারে বলি রাকার দশাই।, এই পাশ
ও অর্থের সামঞ্জ্য ঘটাইতে গিয়া ক্লাসের বিবাহে
দেরী পড়িতে গাগিল।

কি পাশই বে বার্থনা ট্রেংশ এসেছিল!
অর্থ গোল, স্বাস্থ্য গোল আর যা গোলে আর ফেরে
না তাহাও ক্রেমে ক্রেমে যাইতেছে। পরপ্রলেহন
ক্রা চাক্রী আর ফেরের বাপের সুর্ব্বে লইয়া কি
আর কোন জাতি সমৃদ্ধালী হয়, না হতে পারে ব

ব্যিন্দী মেরে মহলে স্থাসকে ক্তি করিয়া নানা প্রকার জালোচনা আরম্ভ হুইন। কেহ বলিলেন ধ্ৰুত বড় বড়, থেবার বার ধরে তার বাশ মার মুখে ভাড ,রোচে কেবন করে ! অমন বয়সে আমি হ' ছেলের মা হরেছি।'

' অপর বিললেন 'লাজে বলেছে গৌরীদানের মত পুলি কি আর আছে? ও মা বেগার মরি— এদেশ সব কে শ্চান হরে গেল। জাত ধক্ম আর রইল না '

কোন রসিকা বলিলেন 'হরিহর মনে করে আছে ছেলে কোলে হলে তবে মেয়ের বিয়ে দেবে, জামাই বাবাজীর আভুড় ধরচ জার লাগবে না।' এই বলিয়া তিনি ফিকু করিয়া একটু হাসিয়া বামন দিদির গা টিপিয়া দিলেন।

স্থাস তথন চৌদ্দ ছাড়িয়ে পনেরোর পা দিয়াছে।

এ দিকে সমাজ্বও রক্তচকু হইয়া হরিহরকে
শাসাইতে লাগিল যে অভিরেই যদি মেয়ের বিবাহ
দেওয়া না হয় তবে হরিহরের জাতি বাইবে। হরিহর
প্রমাদ গণিল।

(0)

ুদে দিন গোণিলপুরের রামক্রম ভটাচার্য্য আসিরা সহাসকে দেথিরা বলিরা গিয়াছিলেন ছা বেরেটি দিবিয়, পুত্রবধ্ করিবার বোগ্য বটে। তাহাতেই হরিহর সেধানে ছুটিয়াছিল বলি তিনি সামান্ত কিছু কাঞ্চন মূল্য লইয়া তাংগর চৌদ পুরুষের স্পাতি করিয়া দেন। কিছু সেখানে যাইয়া যেরূপ বুবিল ভাহাতে অন্ততঃ ছ হাজারের করে মেরে পার করার কোন আশা নাই। ছেলে বে পাল করা। ভয়ে ও ভাবনার ভাহার বেরূপ অবস্থা হইল লোকে উৎ পারেরু সময় বোধ হর অত ভাবনা ভাবে নাঁ।

নেবের কোন মূল্যই নাই এলেশে। তাই কাঞ্চনমূল্য সেই অসার নাংসলিতের একটা মূল্য করিয়া দিতে হয়। যে নামী শান্তিপ্রবাহের মূল শক্তি, সেই জননীর জাতি যেখানে লাছিত, অব-হেলিত সে দেশের লোক উৎসার যাইবে না তেঁকি?

মেরেনের শিক্ষিত করিবার, মান্তুর করিবার কোন ব্যবস্থাই করে না সমাজ কিন্তু বিবাহ দিতে মা পারিলেই মেরের বাপের জাত দেল, মান পেল, আর বিবাহ দিতে গেণে ধন গেল প্রাণ গেল! কেন বে আজও এদশে মেরে জ্যায় তাঁ মা জগদস্থাই জানেন।

সংগদ আড়ালে সবই শোনে। বুঝিতেও যে
'পারে না এমন নহে। বুঝিলে কি হইবে বুক
ফাটিয়া গেলেও বাহার কাঁদিবার অবিকার নাই।
নিতান্ত পাড়াগেয়ে তাই পিতার সমূথে বাহির
হইতেও তার গা ছম ছম করে। তাহার হাসির
উৎস শুকাইয়া গিয়াছে।

ইরিহর অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া তাহাই ঠিক করিল, এক শুভদিনের শুভদ্ধণে রামন্ধরের পুত্র কালীকিন্ধর বি-এর সহিত স্প্রাসের বিবাহ হইয়া গেল। লক্ষীমণির আনন্দ আর ধরে না এই-বার সে শুমর করিয়া পাড়ার পাঁচজনকে জামাই দেখাইতে পারিব। কিন্তু হরিহরের মুখ-খানি যেন পাষাণ, দে ক্ষ্ম কি প্রসন্ন ভাহার মুখ দেখিয়া কিছুই বুঝিবার যো নাই।

রামজয় বাবু কোন 'এক স্টেসনের মাষ্টার ছিলেন। তাঁহার অর্থের খ্যাতি চারিদিকে অনেক গুলি প্রামে ছড়াইরা 'পড়িয়াছিল। কোন প্রকারেই কোক অর্থ দংগ্রহ করিতে পারি-লেই সমাজে মাক্ত গণ্য হওয়া বার । রামজ্ঞরের इटे विवाह। <u>अध्या</u> ही यसन कानीकिसत्र ७ হরিচরণ এই ছটি পুত্র রাধিয়া স্বর্গ:রোহণ করিলেন তথন রামন্ব কাবু প্রভিক্ত। করিলেন, আবার? হটী হটী পূত্ৰ বৈত্ৰ বৰ্তমান তথৰী এব্যুক্ত আর ও কাজ করা হইবে না। শালে লেখা আছে পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্যা। পিশুপ্রাপ্তির ভারনা रथन नारे उथन बात त्कन ? बाउ याद शूब-षग्रत्क जिनि लाया भड़ा निवाहरू मानिरमन धरः কর্ত্যপ্রায়ণ পুত্রহয় জীবন পণ করিয়া পিডার रेका भून कतिएक वश्वन रहेग।

এমি করিমা করেক বংসর কাটিয়া গোল।
তারপর কৈনে কি হইল জানি ন। হঠাং এক
দিন ভিনি একটা বয়স্থা কল্যাকে ভারিমাকৈ বরণ
করিমা মুর্বরে আনিয় ছবর আলো কলিয়া কেলিলেন ন
কালী ও হরি তাঁহাকে আলান-মাতার মত ভারিমা
প্রহণ করিল। মাবলিতেও যে কি আনন্দ ভাহা
মা-হারারাই জানে। নৃতন বধ্ কমলাও পুরে
হটীকে স্বেহাঞ্চলচ্ছারে ঢাকিয়া লাল।

कमनात এकी अकी कतिया रामन शुक्र कहा জন্মিতে লাগিল কোন এক অজ্ঞান্ত নিয়মে সতীন পুত্রের প্রতি তাহার ভালবাগাও ক্রমে ক্রমে কমিয়া. আসিতে লাগিল । কাণীকিন্ধর যথন সুহাসকে পূৰ্ব ঘবে লইয়া আদিল তথন এক বিন্দুও ভাহার বায় - অপশিষ্ট স্থাস অচিক্লে বুঝিতে পারিল ভাগার বিবাহের ফোটা ফুলটীর মধ্যে এমন একটি গোপন কাঁটী আছে যাহা উঠিতে বসিতে রাজিদিন তাহাকে विधिष्ठ थाकित्व। कमना छाशांत्र नाम त्राधिन হাস। সে নাকি হাঁদের মতন থায় আর্ হাঁদের মতই হেলে হলে বেড়ায়। প্রথমে সাম! স্ত কটাতে মৃত্ তিরস্বার আরম্ভ হইন। ক্রমে সে তিরস্কারের মাত্রা ও ভিক্ততা ধুবই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল যদিও তাহা নিভান্ত অসহ তথাপি সে . মূথ বৃত্তিয়। সব সহিতে লাগিল। স্থার না সহিরাই বা করে कि !

এইরপ ভাবে দিন কাটিতেছিল এমন সময় ।
রামজয় কাহার আহ্বানে সাধের স্ক্রসার ও বাট্টারী
ফেলিয়া কোন- অজানী দেশে চলিয়া গেলেন।
জরু দিনের মধ্যে জানিতে পারা গেল তাহার
যা ক্লিছু সম্পত্তি স্ব রেলের ঘরেই আছে এবং
ভাহা ছিনি জীর নামে উইল করিয়া রাধিয়া
গিয়াছেন আছের সেধানে দক্তফুট করা অসভব।
বরে একটা প্রমাণ সঞ্চিত নাই। বৃদ্ধিমতী কমলা
অনাবপ্রক কুপোল্লাগণকে শীঘ্রই জানাইয়া দিল

বে, সে ভাহার স্বামীর অবিবেচনার জের টানির চলিতে,একান্ত অপারগ।

কালীকিজর চিক্ষে অন্ধকরে দেখিল সম্বাদ্যর মধ্যে তাহার সেই বিশ্ববিদ্যালরের সাট ফিকেট খালি। তাহাই লইবা সে সংসার সাগরে ঝাঁপ দিল। অনেক ছয়ারে খ্রিয়া ফিরিয়া অবশেষে পিতার নামের ঝাতিরে রেলের এক অফিসে তাহার ৪০ টাকা মাহিয়ানার একটা চাকুরী জ্টিল। চাকুরী সংগ্রহ করিয়া শীঘ্রই স্থাসকে বাসার লইমা আসিল। স্থাসের স্থেবর আর সীমা রহিল না। অনাশাদিত পুর্ব প্রেমের নেশায় সে ভরপুর হইয়া উঠিল। স্থান্সের হাসি আবার কুটিল, ভরাগাঙ্গে চাঁদের আলো কোলীকিজরের ত কথাই নাই। সে ভাবিল লাঝ কালীকিজরের ত কথাই নাই। সে ভাবিল লাঝ কালি খুগ হিয়ে হিয়ে রাঝার তরু হিয়ে জ্যুন নার গোল।

যথা সময়ে স্থহাসের স্বান হইল কিন্ত পুত্র নহৈ কলা। ক্লীলকায়া ক্লাটীকে দেখিয়। মাতৃ হালর কি এক অজ্ঞানা স্থাশভায় কাপিয়া উঠিল।

আমরা কল্পার বিবাহে ভাবী ক্লামাতার রাশ দেখি,
পাল দেখি আরো কত কি দেখি কেঁবল দেখিনা
সেইট্রী জাবনের পক্ষে বাহা সর্বাপেকা প্রয়োজনীর।
দেখি নাই অভিরিক্ত মানুসিক প্রমেও প্রারীরকে
অবহেলা করার কালীনিকরের ক্লীবনীশক্তি কত
পরিমাণে নই হইবে গিয়াছিল। কোনু অমুনা জিনিসের বিনিময়ে সে রঙ্গিন কাঁচিশংগ্রহ করিরাটিল ?

আর দিনের মণ্যেই কালীকিছারের শুক্ত শরীর আর্থার শুকাইন্ডে আরম্ভ করিয়াছে। অর অর আরও হইন্ডেছে। প্রেথম প্রেথম সেটী-গ্রাফ্টের মধ্যেই আনা হয় নাই। ধধন বাড়াবাড়ি আরম্ভ হইন

তথন রক্ষ্ বাদ্ধবৃগণের পরামর্শে ও স্থবাসের তাগিদে সৈ ডাক্তারের কাছে গিয়া শুনিল ভাষার এমন একটি ত্রারোগ্য ব্যাধির স্ত্রপাত হইরাছে সম্বরই প্রতিকার প্রায়ন না হইলে তাহা সাংঘাতিক হইরা পড়িবে। অবিলম্ভে বারু পরিবর্ত্তন বিশেষ প্রয়োজন।

কালীকিন্ধরের বুক শুকীরা গেল। সুংাস কাঁদিরা খুন। বিধাত! স্থথের সংসারে আগুন ধরাইতে এত ভালও লাগে তোমার! স্থাষ্টি এত স্থান্দর করিয়া তাহাতে এত হলাহল কেন ঢালিয়া দিয়াছ!

অনেক ভাবনা চিম্বা পরামর্শের পরে পুরী যাওয়াই স্থির হইল। স্থহাস পিতাকে এই তুসংবাদ দিয়া পত্র লিখিল, পত্রের উত্তর আসিলু কিন্তু সে একবার আসিয়া দেখিয়াও গেল না।

পরামর্শ সব ঠিক হইল কিন্তু ঠিক হইল না সেই জিনিসটীর যাহা না থাকিলে পা থাকিতেও সংসারে এক পা চলা যায় না।

সুহাস দেবরকে আড়ালে ডাকিয়া বলিল, 'ঠাকুর-পো! এই হার ছাড়টি নিয়ে গিয়ে টাকার যোগাড় করে নিয়ে এম। ধ্বরদার উনি থেন কিছু জানতে না পারেন।'

হরিচরণ অবংক হুইর। প্রাভ্বধ্র মুখের দিকে চাহিলা বহিল।

(¢)

হরিহর কিসে কি করির। যে সেরের বিরের
টাকা সংগ্রহ করিরাছিল তাহা সেই জানে আর
জানিত তাহার সেই মহাজনটি বাহার কাছে সে
সর্ক্রে বন্দক রাখিরাছিল। এ দেশের এই মহাজন
নায়ক জীবগুলি যে কোন্ শ্রেণীর ভাহা বোধ
হর শুনেছেন আপনারা। মহাযমের হাত হইতে
রক্ষা পাইবার আশা করা বার কিন্তু এই সকল
সহায়নের হাতে পড়িকে আর নিতার নাই

মহাজন নামের এরপ অপব্যুবহার আ্বার কোন দেশে আছে কি না জানি না।

হরিহর লন্ধীকেও এ কথাটা বলে নাই। সে
মনে করিয়াছিল সংসার ধরচ হইতুত কিছু কিছু
বাঁচাইয়া দেনাটা শোধ দিয়া তবে বলিবে। কিন্তু
সন্তানের পর সন্তান জন্ম গ্রহণ করিয়া যথন
তাহার সংসার ধরচের মাত্রা ক্রমে বাড়াইয়া
তুলিতে লাগিল এবং অন্ধ শান্তের কোন এক
অজ্ঞাত নিয়মে দেনাটা পুরুভুজের ক্রায় কেবলি,
বাড়িয়া চলিতে লাগিল তথন সে হতাশ হইয়া
পড়িল। নল্মী সকল কথা সেই দিন জানিল
যে দিন দয়াময় মহাজন হরিহরের য়থাসর্ক্রে নিলাম
করিয়া লইয়া তাহাকে কতকগুলি জ্বনাবশ্রক বিলাম
করিয়া লইয়া তাহাকে প্রকল্গুলি জ্বনাবশ্রক বিবয়ের
ভার হুইতে মুক্তি প্রদান করিল। লন্মী মাথায়
হাত দিয়া বসিয়া পড়িল, হরিহজের মাথায় বজ্লাঘাত!
এই সময় হরিহর ক্রামাতার অস্তর্পের সংবাদ

এই সময় হরিছর জামাতার অস্থের সংবাদ পাইল। তথন তাগার আর কোথাও যাইবার শক্তি ব। সামর্থ্য কিছুই ছিল না। ভবিস্ততের ভাবনার তথন তাহার হাত পা অবশ, মন অব-সম ও প্রাণ আকুল হইষাইপড়িয়াছে। রাজি দিন তাহার চকুর সমুথে ভাসিরা উঠে সেই ভীবণুদ্ভ যেদিন তাহাকে স্ত্রীর হাত ধরির।, ক্থাকাতর শিশু পুত্রগর্ণকৈ কোলে করিয়া বৃক্তল আশ্রুর করিতে হইছে। বাণা গুজিবার মত স্থান গুড় লংগারে তাহারের জন্ম কোণাও এও টুকু মিলিবে না।

এনেক কারাকাটি করার পর মহাজন এই
মাত্র, বীকার পাইলেন যে, ভিনি দয়া করিয়া
ভাহাকে একটা নিদিষ্ট সময়ের জন্ম বাটীতে
থাকিতে দিবেন। মিয়াদ ফুরাইলেই তাহাকৈ বাড়ী
ছাড়িতে হইবে। ভিনি আর কোন কথা ওনি—
বেন না। ধর্মের কাছে ভিনি খালাস।

হার এদে শ্রের ধর্ম ! তুমি পুঁথির পাতার বেমন হয়ে আছ তাহার শত ভাগের এক ভাগও বদি দেশের লোকের মনের মধ্যে থাকিতে!

হরিহরের যারা অন্ত্রীয় বন্ধু একে একে সবাই সরিয়া দাঁড়াইল। একটা মুখের সাজ্বনা দিউও একবারটি কেহ আসিল না। সমাজ গন্তীর মুখে নাকে নহা টানিতে লাগিল,একবার ফিরিয়াও দেখিল না কোথায় কোন একটি কুক্র কীট তাহার রথ-চক্রের তলার নিম্পেষিত হইয়া 'হা বিধাত' বলিরা কাঁদিয়া মরিতেছে।

বিলাভ ভ্ৰমণ

(পূর্বায়ক্রমিক) শ্রীঅক্ষকুমার নন্দী। লিভারপুল।

১৭ই ডিলৈম্বর, ব্ধবার রাজ নরটার্ক আহাজে বেলফাট্ট থেকে রওনা হয়ে সকাল ৮টার লিভারপুল পৌছলাম। ১০ নং নর্থ দ্বীটে স্থালুভেসন আর্মির হোটেলে বাসা নিলাম। দেখলাম কলিকাভার চিঠি গণ্ডন থেকে ক্ষেত্রত হয়ে হোটেলে মজুত রুলেছে। গাইড বই সঙ্গে নিয়ে নানাস্থান দেখলাম। মিউজিয়মটি গ্রাক্ত সহরের মত ভবে আর্টি গ্যালারিজে বড় সুন্দর স্কার ছবি কেবলাম। আর্টগ্যালারীর সমুখে বারের ছুই পার্যে জগৎ বিখ্যাত চিত্র শিক্সি বয় র্যাফেল ও য্যাজোলার প্রস্তারমুর্তি রয়েছে। এখানকার অক্যান্ত দুখ্য মধ্যে মার্সী নদীর তীরটি বিশেষ উল্লেখযোগ।

এই বিভারপুর বন্দরটি সারা অগতের থাণিজ্যের আমদানী রপ্তানীয় প্রধান- কেন্দ্র স্বতরাং ভাষাজী ব্যাপার যে এখানে কি রক্ম বিশাল ভা ভাষালেও বিশ্বরে অবিভূত হতে হয়। সমুদ্রের নিকটে নার্সী নদীর মোহনায় লিভারপূর্ণ। মাৃসী নদীর পশ্চিম পা্রে গোলবারপূর আর পূর্ব পারে বার্কনহেড বন্দর। এখানে নদীটি এক মাইটেন্ত উপর
চৌড়া। নদীর ছই, ধারে ক্রমাগত ৮ মাইল
পর্যন্ত কেবল জাহাজে মাল ধোঝাই করবার ভক্।
এড বড় জাহাজের ডক্ পৃথিবীতে আর নাই।
ছোট ছোট জাহাজেগুলি অনববত এপার ওপার
বেয়া দিছে। এই বেয়া পারের জাহাজভালিও
সংখ্যায় ৩০ খানার কম নয়। আর যতদ্র দৃষ্টি
চলে কেবল জাহাজের শ্রেণী। স্থুদ্রের মোহনায়
গিয়ে দেখলাম নানা দিক থেকে সারি সারি
জাহাজ আসছে-যাছে।

निष्टां ब्रभून , त्थर्क अरे अश्रमक निषेत्र नीत দিলৈ হুড়লপথে বেল শিয়েছে। আমি কথনও ক্ষমত নীচে স্থড়ক পথে টেনে নদীর অপর পারে ধিয়ে বার্কেনহেড সংর দেখতাম। বার্কেনহেডেব শাহাভ বড় স্থলর। বিভারপুর নদীর তীরে আর একটা আভর্ষ্য বিষয় দেশবার আছে-ক্রমাগত ৮/১০ মাইল পথ নদী তীরের উপর দিয়ে রেল গিমেছে। একে ওভারত্তে রেলওয়ে বিশ হাত উপর দিরে লোগার, থামের উপর বরা-वत्र (तम्भथ। भूरे जित्न डेर्फ डक्खनि तम्भरड ও নদীভীর ভ্রমণ কঃতে বড়ই পানন্দ হয়। আমি 'হুই দিন এই ট্রেণ চড়ে 'সমন্ত দেখেছি। মদীর অপর পারে কয়েক মাইল দূরে পোর্টসান-' লাইট অর্থাৎ স্থবিশ্যাত সানলাইট স্বোনেগ বন্দর। সাবানের নামে" একটা মস্ত বঙু বন্দর কৈমনু করে इन. जन्दम वनव।

১৯শে ডিসেম্বর ভক্রবার মধ্যাক্তে আমি জাহাজে
পার হয়ে সানলাইট বন্ধরে সাবানের কাঘধানা
দেশতে গেলাম। জাহাজ-ঘাটে বন্ধরে মটরবাসে
চড়ে থানিকটা গিয়ে সানলাইট বন্ধরে, গিয়ে ভাদের
প্রধান আপিসে উঠলাম। নানা স্থানের বিলেমীরা
এলে এই জগাহিখ্যাত সাবানের কারধানাটী দেশে

থাকেন। দেখাবার জন্ত কোশ্পানি থেকে গাইডম্যান অর্থাৎ প্রাদশিক নির্ত্ত আছে। ম্যানেজার
ভিজিট প্রহিতে আমার নাম ঠিকান স্বাক্তর করিরে
নিয়ে একজন প্রদর্শককে আমার সজে দিশেন।
কার্যাক্রেরে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের চিত্র স্থানিত এক
থানি সনোহর পুস্তক উপগার পেলাম।

ভিতরে গিরে যা দেশলাম এই বিদেশ ভ্রমশের মধ্যে এটি একটী দেশবার মন্ত বিষয়।

প্রথাম আমরা সাবানের জ্বাল ঘরে গেলাম. প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লোহার চৌবাচ্চায় সাবান আল হয়ে এক একটি নালা দিয়ে অক্ত ঘরে গিয়ে भीउन इष्टि। महत्र मध्य जी भूकरर मधिन कल मिर्म कथा मार्वात्मत इक टेडनी करत ताथहा। আর একটি পরিস্কার পরিচ্ছের ঘরে প্রায় ছুই मस्य जीलारक (महे धनिराज करनत छाइरम সাধান তৈরী করে বাজে প্যাক করছে। এসবই চমংকার কলে হচ্ছে। চারি সহত্র পুরুষ আনর ছয় मध्य जीलांक এই कांदरीना घटा मर्सनाहे कांक করে। পরিশ্রমের কাজগুলি প্রায়ই পুরুষেরা আর পরিষ্কার পরিচ্ছর সহজ কাজগুলি স্ত্রীলোকেরা করছে। বাস্ক তৈরী ও ছাপার্ধনা অতি বিরাট। শুনদাম এবকম ক্রত কাজের উৎকৃষ্ট ছাপাধানা পৃথিবীতে কমই আছে। এরপ বিরাট কার্থানা ভাষার প্রকাশ করবার শক্তি থামার নাই, কাজেই কোন मा इ- এक कथा निष्धि।

এই কারখানার এবং এই কারখানার কাজ
সন্ধরে বাহিরে এত অধিক লোকে কাজ করে
বে এই কোম্পানিকে এর জক্তই একটা বন্দর
তৈরী করতে হয়েছে। কেবল এই সানলাইট
সাবানের কাজ ভিন্ন এখানে আর কিছু হয় না।
বারা এখানে কাজ করে তাদের বাসের অক্ত হাট বাজার
হোটেল রেল্টেসন, মটরবাস্ লাইন, ভাকবর প্রকৃতি
নৃত্তন ভাবে ভৈতী হয়েছে। ইংরেজ জাতি আহ্মাদবিয় এক্ত এদের, জক্ত বেশার নানা রক্ত বড়

হান, থিরেটাছ, বারছোপ প্রাকৃতিরও স্থাপন করা হরেছে। একটি চনঃকার আর্টিগ্যালারিও এথানে হান পেয়েছে। মাজ এইথানে এর শেব নর। পৃথিবীর নানা হালে এই কোম্পানী সানলাইট সাবানের কারধানা ধ্লেছে। আবেরিকায় নিউন্ ইয়র্কে এদের কারধানা এধানকার কারধানার চেরেও বড়; তবে এইটীই এদের মাদি স্থান।

পৃথিীর নানা স্থানের প্রদর্শকেরা এই° সান লাইট সাবানের কার্থানাটি (नथट उ দশ কদের এই কে স্পানি দেখবার এতই সুন্দর বন্দোবন্ত করেছেন যে এমন বন্দোবন্ত শার কোখাও দেখি নাই। কারথানার ঘরগুলিতে নীচের সহস্র সহস্র লোকে কাজ করছে, আর উপর দিয়ে দর্শকদের দেখাবার জ্ব্যু রাস্তা করে দেওয়া ক্রেছে। এতে অল সময় মধ্যে বহুদূরের कांक प्रथवात स्वविधा श्राहर । त्मरे १थ छनित নাম রাথা হয়েছে 'ভি ি টর্দ্ কট্" অর্থাৎ দশ কদের পথ। একটা পরিস্কার পরিচ্ছন্ন ঘরে স্থানি সাবান ও ডাক্তারদের ব্যবহার জন্ত নানারপ মুল্যবান সাবান তৈরী হচ্ছে, এগুলি সব মেয়েরাই করছে। এগুলি হাত মেসিনে প্রেস কবে ১ তৈরি হঙ্ছে। কারণ বিজ্ঞাসায় জানলাম হাতের মেসিনে যেমন ভাল পবিষার পরিচ্ছন্ন কাজ হয় কলের মেসিনে ভেমন হয় না ৷

আমার সঙ্গের গাইড রুবকটি প্রভ্যেক বিষয়
আমাকে বুঝিরে দিভেছিলেন। উপরে এক
ছানে নিয়ে সমস্ত সানলাইট বন্দরটি দেখালেন।
দেখলাম ভিন মাইল দীর্ঘ প্রস্থ এই সানলাইট
বন্দরটি কেবল এদের কাজেই থাটছে। মাত্র
কারখানাটি দেখতে আমাদের ৫ ঘণ্টা সময়
লাগল, অনেক রাত্রি হয়েছিল বলে আর্টগ্যালারি
প্রস্তুভি বিষয়গুলি দেখা হল না। রাত্রি ৯ টায়
সানলাইট কোম্পানির মন্টরবাসে ফিরে এলামী।

শিভারপুশ সংর ছেড়ে দুরে একদিন নির্জন পাহাছিরা অঞ্চম ও ত্রিকটবর্তী পলীবাসীদের বাস দেখতে গিয়েছিলাম। । সেদিন রবিবার, অনেক লোক বেড়াতে বেরঃ হয়েছিল।

• পাহাড়ীয়া পলীর একটি উচ্চয়ানে উইও মিল
অর্থাৎ একটি বাষ্চালিত কল দেখলাম। উচ্চ
তত্ত করে তার গাঁরে প্রকাণ্ড চারিখান। পাখা
লাগান হয়েছে, সে দিক 'থেঁকে বাডাস আসে
সেই দিকে পাখার মুখ ফিরিয়ে দিলে পাখা বাডাস
পেয়ে 'য়্রতে থাকে, তার শক্তিতেই কল চলে।
এই কল এক শতাকী পুর্কে ব্যবহৃত হল্ল, ষ্টিম
ইঞ্জিনের ব্যবহারের বৃদ্ধির সলে সকে এর ব্যবহৃত
হার হাস পায়। এগুলি সাধারণত জমিতে জল
দিবার জন্ম এবং গৃহস্থদের গম পেষন করবার
জন্ম ব্যবহৃত হত্তী

দেখলাম উইগু মিলটা পুরাতন অকেজো অব-স্থার পড়ে রয়েছে। এখন এটা কেরল একটি দুখা মাজ।

আমার মনে হয় এই মত কল আমাদের দেশে প্রচণিত হওয়া উচিত। জমিতে জল দিবার পক্ষে, এরপ কল বড়ই উপযোগী। অক্সান্ত অনেক কাঞ্জ এই কলে করা য'ইতে পারে।

বছকাল থেকে আমাদের টেকিতে ধার্মভানা, থানিতে তৈল প্রস্তুত হয়ে আসছে, বর্তমানে বিলাভ থেকে নানা রকম কল আমদানি হচ্ছে, আমাদ্রুর দেশের পক্ষে এটা খুরই ক্লাশন্ধার কথা বে, পাছে ঐ সব কলের বছল প্রস্তুলন হয়ে দেশের লোকের যা-কিছু একটু কজিকর্মা ছিল ভাও বন্ধ করে দিয়ে দেশকে অলস করে কেলে। ভাই আমার মনে হয় বিশেকে অলস করে কোলে। ভাই আমার মনে হয় বিশেকে অলস করে কোকের যে প্রিশ্রেমের লাভ্ব হবে ভাতে দেশের কোক কতির কারণ নাই। বরং নানা দিকেই স্থবিধার কারণ।

মাঞ্চের।

২২শে ভিদেশ্বর সোধবার—এদিন সকালে আমি
লিভারপুল থেকে ট্রেনে রওনা হরে ম্যাঞ্চেরার সংরে
এলাম। একটা হোটেলে তেঠে আহারাদি শেষ
করে সহরে বৈভাতে বের হলাম। আমার বার্ষিং-

হামের প্রতিই মন টানছিল এজতা ম্যাকেষ্টার সহরটি এক দিনের মধ্যে দেখে শেষ করতে মনক্ষ করবাম।

ষ্যাঞ্চেরর একধানা গাইড বুক কিন্দু নিমে দেখলাম বে, কোন স্থানে কি বিশেষ দেখবার জিনিস আছে। পরে তার মধ্য থেকে ক্যানাল ডক্ পিকাডেলি মিউজিয়ম, আট গ্যালারি ও একটি থিরেটার এক দিনের মধ্যে দেখবার প্রোত্তার মধ্য করেইছিল করলাম ১ সমুস্ত পথেই টাম ও মটরবাস্ রয়েছে, চলতে কিরতে মোটেই অস্কবিধা নাই। আর গাইড বুকের বন্দোবস্তের গুণে কাইকে কিছু জিজাসা করবারও বিশেষ দরকার হয় না।

বাদা থেকে ট্রামে ৪ মাইল দ্রে গিয়ে ক্যানাল ডক্টি দেপলাম। লিভারপুল থেকে খুবঁ প্রশন্ত প্রার আশী মাইল পথ পাল কৈটে মাঞ্চেষ্টর পর্যন্ত আনা হয়েছে। এই পথে মাঞ্চেষ্টরে জাহাজ আদে। এই সব জাহাজেই আমাদের দেশের তুলা ওদেশে যায় আর কাপড় তৈরী হয়ে আমাদের দেশে আসে। সহরের রাস্তায় অনেক মটর লরীতে তুলার গাইট বোঝাই চলতে দেখলাম। আহাজ থেকেও তুলা নামছে। আমি প্রায় এক মাইল প্র্যান্ত জাহাজপুর্ণ ডক দেখে ফিরলাম। কভদ্র পর্যান্ত এই ভাবে থালের ডকে জাহাজ সাজান রয়েছে জানবার স্থোগ হয় নাই।

সন্ধার পুর্বেই আর্টি গ্যালারিতে গোলাম, আর্টি গ্যালারী এবং মিউদ্ধিন একই সদ্রে। সবই প্রশার, সবই আশ্রেডা। ইহার কোনটির কত কি বর্ণন করব। এর একটি বিষয় বর্ণন করতে অন্ততঃ ছ ঘন্টী কলম চালাতে হয়—এখন শত শত ছবি রয়েছে।

সমস্ত আটগ্যালারি ও মিউজিয়ম দেখা শেষ ললে পিকাডেলিতে গেলাম। এইটি সহরের কৈন্দ্র স্থল এবং প্রায় সমস্ত বড় বড় বিষয়গুলিই এইথানে। লগুনের পিকাডেলি নামক স্থানটিও লগুনের মধ্যে, স্ব চেরে জমকাল। এই মাঞ্চেরিও পিকাডেলিই

সবচেরে বেশী সৌন্দর্য্যদয়। আমি স্পূনীয় লোকের
কাছে অভাস। করে একটি ভাল থিরেটরে প্রবেশ
করলাম। লিভারপুরে ছই দিন থিরেটার দেখেছি
এই মাঞ্চেইারেও এক দিন দেখলাম কিন্ত পুর্বের্ব
অস্তাম্যু স্থানে বৈ সব আশ্চর্য্য দৃশ্র দেখেছি তা
অপেকা অনেক নৃত্তন দেখা পেল। থিরেটারগুলিতে
রবিবার ভিন্ন আর সব দিনই অভিনয় হয়। মাত্র
হই ঘটা। করে সন্ধার পর থেকে হই বার অভিনয় হয়। আমাদের দেশে নীর্ঘ সময় ব্যাপি থিরেটার
দেখতে কখন কখন বিরক্তি লাগে এখানে তেমন
হয়না, সবই চিত্তাকর্ষক।

বাৰ্শ্মিংহাম

২৫শে ডিসেম্বর (১৯২৪) তারিথে মাঞ্চেরীর থেকে বাঝিংহাম এলাম। সমস্ত বড় বড় সহরে খৃষ্ঠীয় যুবক সমিতি (Y. M. C. A.) এবং ভাল-ভেসন আর্মীর হোটেল আছে। গৃষ্টার বুবক সমিতিগুলি একটু অবস্থাপর •ধরণের লোকদের জন্ম। त्म गव ८१। दिला थांकरङ देवनिक >२ मिलिः (প্রায় ৯ টাকা) থাকা আর খাওয়াতেই খরচ হয়। ভালভেদন আন্মির হেটেমগুলিতে বিছানার **লগু দৈনিক এক শিলিং এবং থাওয়া**র **জন্ম** ছয় সাত শিলিঙেই এক রক্ষ্চলে। আমি ভাল-ভেসন আর্মীর হোটেলেই ছিলাম। বড় দিনের এবং ন্তন বংসরের উৎসব এই হোটেলেই দেখলাম। বড় দিনে বেশ সাজ গোছ ও আহারাদির ঘটা। গীর্জায় এবং অনেক গৃহস্থ পরিবারে এই সময় থুষ্টের জন্মোৎসব উপলক্ষে বেশ ধর্মাচরণ হয়। আর্থা স্থানভেদন আর্থির হোটেলে বড় দিনের উৎসঁব করলাম। আহারের খুব ধুমধাম ছিল, সাধারণের জন্ম বে সব আহারের ডিস সাজান হয়ে-ছিল আমার জন্ম ড! অপেকা একটু পুথক বন্দোবন্ত কর্ত্পকের। করেছিলেন, আমি খাছ সম্বন্ধে একটু বাছ-কোছ করি ভা এঁরা আগেই কেনে নিয়েছিলেন।

বংসরের খৈব দিনে শুলিভেসন আর্থির যে সভা হয়েছিল, আমি দে সভায় মানবাল্বার জঁমোরতি मर्दा अकी हाउँ वक्छा नियहिनाम। यनिस বিষয়টি গুরুতর তথাপি মনের ভাব প্রকাশ করতে কোনোখানে বাধ। পেয়েছিলাম না, বৈশ প্রাধণর সঙ্গে বলতে পেরেছিলাম। আমার পরবর্তী ছুই জন ৰক্ষার মূথে আমার বক্তৃতার উচ্চ সমালোচনা ওনে বুঝলাম শ্রোভাগণের ভাল লেগেছিল। चामात्र वनाश्व এक है दिक्षव शक्क हिन, कार्ष्क्र এঁদের কাছে একটু নৃতন লেগেছিল। আমি এই कथांिक्रे পরিষার করে বলেছিলাম যে, ভগবানের প্রাকৃত (natural) শক্তির সহায়তায় মাসুব কোনমতে জীবন কাটাতে পারে মাত্র কিছু আত্মার উন্নতি তাতে হয় না—আত্মার উন্নতির জ্ঞা তাঁর আলৌকিক শক্তি ('miracle) অমূভব করা চাই। এ সম্বন্ধে নিজ জীবনে যভটুকু অন্নভব করেছি ভারও কয়েকটি ঘটনা বলেছিলাম। বর্ধ শেবের সভায় আমার এ প্রসঙ্গের অর্থ এই যে, সারা বংসরে কডটুকু আত্মার উন্নতি হয়েছে তার খতেন করতে হবে এবং এই আত্মার উর্রিড় যভটুকু হয়েছে পেই টুকুই মাত্র ভার এ বংসরের 'লাভ' আর যত কা'জু-कर्ष नवहे वाटक क्रमा-वत्र ।

বিলাত-ফেরতাদের মুখে শুনতাম বিলাতে ধর্ম কর্ম মোটেই নাই কিছু আমি যত লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করেছি তার মধ্যে অনেককেই ধর্মপ্রায়ণ দেখেছি।

শিল্প এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কারখানাই বার্শিহামের বিশেষজ্ব। এক বড় শিল্পের সহর ইংরেক্স রাজত্বে আর নাই। সক্তবক্ত: সমত্ত পৃথিবীর মধ্যে এইটাই কলকারখানার গুলুজের প্রেষ্ঠ। আমি বার্শিহাম সহরের বাহিরে ট্রামে বা মটরবাসে কথন কথন এ৮ মাইল দ্রে গিয়েছি; কিছু যে দিকেই যাই যক্ত দ্রেই যাই কেবল বড় বড় কারখানা দেখতে প্রেছি। বার্শিংহায়ের ৩০ ৪০ মাইল দ্র পর্যন্ত চারিদিকে এই রক্ম বড় বড় কলকারখানার পূর্ণ।

ইঞ্জিনিয়ারিং সম্প্রীয় কারখানাগুলির এক একটা বে,কি বিশাক আমাদের কুস মন্তিকে ভার কিছুই ধারণা করা সম্ভব ইয় না। আমাদের, দেপের পদ্মা নদীর প্রেল বে কোম্পানীতে ইসচেটে ভাদের কারখানা দেপলাম এই হারা সমৃত্য পৃথিবীতে বড় বড় পোল গড়ে। এই মত ভিন্ন ভিন্ন ধরণের কারখানা রয়েছে।

এই বার্মিহামই আমার বিলাত স্থাসী বেৰী সার্থক করেছে। এখানে অনেক কারখানায় প্র:বর্ণ করে কান্ধ কর্মা দেখেছি। খুব বড় একটা পিডলের কারখানায় পিতল্বও তামার পাত ও তার প্রস্তুত করার সমস্ত কার্যা দেখেছি। এই পিতলের পাত ও ভার প্রস্তাতের কারধানা আমাদ্রের ক্রণে করতে আমার অনেক দিন থেকেই ইচ্ছা, এই অফা এই কারখানার কাজ অতি তর তর করে দেখেছি°। মনে হয় দেশে যৌথ কারবার ক্রে এই পিতলের কারণানা স্থাপন করতে পারলে ক্লিশেষ স্থ্**বিখা হতে**° পারে। ইছে। রইল, **হবে কি না ভানি না। আমাদের ज्**रबनाती कात्रशाना मश्र**क चानक काम अशान**ी এখনিকার পৃথিবী বিখ্যাত সম্পন্ন করলাম। পালিশের কল ও পালিশের মদলা প্রস্তুত্কারক ভরিউ ক্যানিং কোম্পানীর সুহিত আমাদের আগে (थरकहे कांत्रवात दूरप्रकृ शामता अलदहे शामितमत কল ও মসলা ব্যবহার করি। এদের সবে দেখা करत थ्वड्डे व्यानच (भनाम अवः अराज काइ (शरक ইলেক্ট্রে প্রটের ক্রম শিধলাম। ৢইলেক্ট্রে প্রেট मध्यीर्व व्यत्नक मृतुर्वान मदक्षाय अत्तव काह त्यत्क क्ति जैति ।

স্থার একটি বড় কারখানা হতে বারশত টাকার জুয়েলারী মেসিন গ্রন্থতি কিনে এনেছি।

আমাদের কুষেলারী কারধানার মহিলা বিভাগে এই সব ফাণ্ড-মেশিনের ছাঝ্ল জনেক স্থবিধা হবে। আর আর স্থনেক কাজ যা দেখে এসেছি কিছু কিছুর সহজে ক্রমে ভাল করে ব্যে স্থলে পরে স্ক্রি করব ঠিক করলাম। আমাদের সোনার শাঁথার উৎকর্ব সমক্ষেও বার্ষিংহামে অঠেক সাহায্য পেরেছি ।

লগুনে এবং তার আর বড় সহরগুলিতে আমি ,
ক্ষেলারী দোকানের, ত্লকারগুলি পুর মনোযোগের
সভে দেখেছি, আধুনিক ধরণের যত রকম ব্রেসলেট
বিলাতে এ পর্যন্ত হয়েছে, আমাদের প্রন্তত প্রেন
শাধা চূড়া প্রভৃতি বে সেগুলির সমান আসন পেতে
পারে এ কথা আমি নিঃস্কোচে বলতে পারি, বরং
ত্নামার ভাল গহনা প্রস্ততের প্রতি

আমরা যা করেছি এ রকম বিলার ও এখনও হয় নাই।

বার্দিংহাম ক্রেলারী কাজের অভি প্রধান স্থান, লগুনে এত ডাল কাজ হয় না, আর এত জ্রেলারী কার্ন্থার লগুনে নাই। আমি বার্দ্ধিংহামের অনেকের ভাল ভাল কাজ কর্ম দেখলাম। রোল্ড গোল্ড এবং ইলেক্ট্রো প্রেটিং সোনার অলম্বারগুলি সবই মেসিনে প্রস্তুত হয়। এ সম্বন্ধে আমি যা কিছু শিব্দে এসেছি তা আমাদের দেশের অলম্বার প্রস্তুত প্রণালীর প্রথাকে অনেক উন্ধৃত কর্মের আশা করা যায়।

মহাপ্রয়াণ

ঞ্জীকালিদাস বস্থ

ভারতের বরপুত্র, হে চিত্তরঞ্জন, मानबङ, खगी(अर्छ, चडीव मब्बन, পক্ষে ধরি তোমা হেন কতী স্থসস্তান ধক্ত দেশম।তৃকার তৃপ্ত মনুঃ প্রাণ ! ' জ্ঞানে তুমি হৃহস্পতি, কর্মে যত্ত্বীর, দানে দাতাকৰ তুলা, রণে পার্থবীর। ভারতের বলবীর্যা, ভারতের আশা, জান, বৃদ্ধি, কর্মশক্তি আর মর্ম ভাষা ্ষ্ঠি ধরি উঠেছিল ভোমাতে ক্লেবল, बाजरवन नेमश्रु, मीश्रु तनव्न ! নিভাকের অগ্রগণ্য যুদ্ধে মহার্থী, রামচন্দ্র ভূলা ধীর, ওগো মহামতি, मधांक-मार्ख छ-नम विश्व त्शोत्रत्व ষবে অধিষ্ঠিত তুমি, ভগ্ন হাহারহব উঠিল ক্রন্সন ধানি ভারত ব্যাপিয়া ু বিনামেণে রক্ষাঘাতে কাঁপিয়া কাঁপিয়া।

ক্ষুত্র স্বার্থ মগ্ন ধবে ভারত সন্তান সর্বত্যাগী হ'য়ে ভূমি দিলে আত্মদান-ভারতমাতার পর্নে, বিপুল বিভব তৃণ সম তুচ্ছ গণি সমর্পিলে সব। (मिथ नारे वृक्षाप्तिः) (मिथिनिः) नश्त बैटिट छ भातियमण्यर, मनाज्यन, ব্ৰিয়াছি স্থল চোৰে তোমারে হেরিয়া. মহাপুরুষেরা সবে ভোমারে ঘেরিয়া স্যোতিঃরূপে রয়েছেন, রচি ভব কায়, মোর সম কৃত জনে দেখাতে ধরায়-প্রবর্গ পাপের স্রোতে কণটভা মারে মুর্তিমান সরলতা কেমনে বিরাজে! • শিখেছি ভোষার কাছে পোষিতে এ আশা, . মাতৃভূমি এ ভারত, নহে ল্রোতে ভাসা; সমৃজ্জল ভবিশ্বৎ হেরিয়াছ ভার, পরিপূর্ণ বিখাদেতে, কি বলিব আর ! ।

দেশবন্ধু ও চিত্তরঞ্জন দাশ পণ্ডিত— শ্রীশার্মলাল গৌষামী।

বংশপরিচয়

১৮৭০ খুষ্টাব্দের ৫ই নভেম্বর ভারিপে কলিকাভা मश्द्र ठिखन्न नाम कृषिष्ठे इहेशाहित्नन, जिनि य বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা বাঙ্গালার অভি প্রাচীন देवश्ववः भ । উদারতায়. মনস্থিতায়. প্রতিভাষ, সর্গভাষ এবং স্বাধীনতা-প্রিয়ভাষ এই বংশ বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। কথিত আছে, এই বৈশ্বরংশের বহু লোক প্রাতীন বাঙ্গালায় রাজ্ত করিয়াছিলেন। পৃর্ধবঙ্গে বিক্রমপুরের অন্বভূ জ আড়িয়াল বিলের পার্যস্থিত ভেলিরবাগ নামে কৃষ আমে চিত্তরঞ্জনের পুরপুক্ষগণ ইদানীং আদিয়া वमवाम कत्रिशक्तिता। চিত্তরগুনের পিতামহ কাশীশ্ব দাশ গ্রামের মধ্যে এক জন প্রতিভাশালী ও বিচক্ষণ লোক বলিয়া সন্মানিত হইতেন। काणीयत्तव जिन भूज-कृत्रीत्माहन, कालीत्माइन, ভ্ৰনমোহন। তুর্গামোহনের তিন পুত্র, – পরলোক গভ সভারঞ্জন, রেকুনের ুক্ত কোভিষরঞ্জন এবং वाकामात এডভোকেট . क्यांतम সভীশরম্বন। ভ্বনমোহনেরও ভিন পুত্র – চিত্তরঞ্জন, প্রফ্ররঞ্জন ও বসম্ভরঞ্জন অপুত্রক কালীঘোহন পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। তুৰ্গামোহন, ভূবনমোহন ও কালীমোহন তিন আতহি আইন ব্যবসামী ছিলেন। ভুবনমোহন এট্পী, ভুগামোহন ও কালীমোহন উকীল। তিন স্থাতাই যুৌবনে বান্ধ ধর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন; পরবর্তীকালে कानीरमाइन "श्राविक्ष कतिया हिन्मू इहेशांक्रितन। বিশারোডের যে গৃহ চিন্তরঞ্জন সাধারণের সম্পত্তি क्तिवृ विवाद्यत, श्रीहार कालीत्माहत्त्व चावान ছिन।

्वः (भव मकुरमहे जीशासब क्लोनिक , প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ছুর্গাধীংন এবুং ভ্বনযোহন আহ্ম সমাজের ভাতত্ত্বরণ ছিলেন এবং তদানীস্তন সমস্ত সাধারণ কার্য্যে আত্মনিয়োগ্ করিতেন। চিস্তরঞ্জনের পিঁতা ভূবনমোহন কেবল-মাত্র এটবী ছেলেন না, অধিকত্ক তিনি অভ্যত্ত দক্তার সহিত "ৰাম পাবলি**ক ওলি**নিয়ন" নামক সাপ্তাহিক প্রের সম্পাদক্তা করিয়াছিলেন।

চিত্তরঞ্জনের পিতা ও পিতামহ তাঁহাদের দরিজ প্রতিবাসীবর্গের সাহায্যার্থ মুক্তহত্তে অর্থদান করিতেন, চিত্তরঞ্জন বিশেষভাবে এই লৌক্লিক গুণের অধিকারী হইয়াভিলেন বলিয়া দানশৌও খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

বালা শিক্ষা

বাল্যকালে চিউরঞ্জন কলিকাভার বিভান্ত্যাপ করেন। ১৮৮৬ এটাকে ,তিনি ভবানীপুর লওন भिननाती करनिष्ठराष्ट्र हेन इहेटल अन्द्रीका भाग क्तिया श्रीमाष्ट्रिक क्लाब अत्यम क्रान्। >>≥= খুটাবে ,তিনি উক্ত কলেল হইতে দক্ষতার সহিত, বি, এ, পাশ করেন। কলেকে অধ্যানকালে জাঁহার সভীৰ্গণ সাহিত্য 👶 ৰাখিতাৰ ভাহার অনাধারণ अंधिका दिश्या विश्विक हरम्म । वि, এ, शबीकाव উত্তীর হইবার পর ভিনি সিভিল সার্ভিস পরীকা দিবার অস্ত বিলাভ গমন করেন। বিলাভে যে मुमम नानाजार त्नोतको भातनात्मत्नुत मनक रहेवात চেটা করিয়াছিলেন, সেই সধয় চিত্তরঞ্জন তাঁহার পক সমর্থন করিয়া বিলাতে অনেক সভায় বীক্ততা क दिया छिएननः। শেই- বক্তভাগুৰিতে তাঁহার

অসাধারণ প্রতিভা প্রতিবিধিত হইয়াছিল। বিলাতে ও ভারতে অনেকে সেই বক্তৃতা পড়িয়া বিন্যিত হইয়াছিবেন। ইহাই চিত্তরঞ্জনের যদের শৈল্পিখরে উঠিবার প্রথম পদক্ষে।

annound with the work

সিভিন সার্ভিসে ধাধা

ইহার কিছুদিন পরে বিলাতের পারলামেন্টের অগ্রতম সদস্ত মি: জন ম্যাকনীল ভারতীয় ,হিন্দু ও भूगनभान — উভয় সম্প্রণায়ের বিক্রমে অবমাননাজনক, ষ্ত্যন্ত তীপ্ৰ মন্তব্য প্ৰকাশ করিয়াছিলেন। সেই. সময় চিস্কর্মন ইংলগুপ্রবাদী ভারতীয় ছাত্রদিগকে ্ আহ্বান করিয়া জলত ভাষায় এক বক্তা করিয়া-ছিলেন। সেই বন্ধু তার প্রভাবে পম: ম্যাকনীলকে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে ও পার্লামেটের সদস্তপদ প্রিত্যাগ কথিতে স্ট্রাছিল। ইহার অল্পিন পরে ভাঁহাকে (মিষ্টার দাশকে) বিদাতে ভারতীয় অবস্থা সম্বন্ধে বক্তভা করিতে আহ্বান করা হয়। তিনি বে সভায় বকুতা করিয়াছিলেন, দেই সভাপতি ছিলেন মিঃ গ্লাডষ্টোন। তাঁহার বক্তকা সভ্যন্ত তীব্ৰ হইয়াছিল। ভনিতে পাওয়া বায় বে, মিঃ লাল বিলাতে নিভিন সার্ভিন পরীক্ষায় স্থাতির नहिन्द क्रिके हेहरेल थे वेक्ना बन्न डाहार नाम निकानदी नत्तव जानिका हहेट बान रमध्या हव।

ব্যারিষ্ট্রে চিত্তরঞ্জন

নিভিল সার্ভিনে প্রান্তিই ইইন্ডে না পারিয়া মিঃ
লাল- ইনার টেম্পালে ব্যারিটারী পাঁছতে আরম্ভ
করেম এবং ১৮৯১ কিছা ৯২ অব্দে অত্যন্ত সমানের
লহিড তিনি পঞ্চিলার পাশ করেন। ক্রটীই অবদ মিঃ দাশ কলিকাতা হাইকোটের বারে বোগদান
করিয়াছিলেন। প্রথমে নানা কারণে তিনি
ব্যারিটারীছত আপনার ঘটাবনিদ্ধ প্রতিভার ধরিচয়
আদান করিতে পারেন নাই, নানা ক্লারণে তাঁহার
প্রতিভা বিকাশের পথ কর ছিল। কিছা প্রকৃত্ত শক্তি ক্থনত চিরকাল উপেন্দিত বা জুনাদৃত

১৯১৮ জীটাকের বিধ্যাত আদিপুর বোমার

মামলার আসামী শীৰ্ড অরবিল বেঁবের পকে মিঃ দঃশ যে বক্তা করিয়াছিদেন, তাহাতেই তাঁহার ্ব্যবহারশান্তে অসাধারণ বৃহ্পত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রায় ছয়মাস কাল এই মামলা চলিয়াছিল। भार्यमा ठानारेवात क्या ८४ টाका मः गृरी ७ रहेशाहिन, বাারিষ্টারের পারিশ্রমিকে কয় দিনে তাহা নিংশেষ হই য়া যায়। তথন শ্রীযুত ব্যোমকেশ চক্রবন্তীকে দিয়া আর মামলা চালান অসম্ভব হয়; অনম্ভোপায় হইয়া "বন্দে মাতরমের" কন্সী-চিত্তরঞ্জনের বন্ধরা স্থামস্থলর চক্রবর্তী ও হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোর প্রভৃতি **চিন্তরঞ্জনকেই এই ঘোকদ্দার ভার গ্রহণ করিতে** বলেন, চিত্তরঞ্জন দানকে ও সাগ্রহে সে ভার গ্রহণ করিয়া যে অসাধারণ ভ্যাগের ও যোগ্যভার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই পরিচালমে উদারস্বভাব, পরত্রংকাতর চিত্তরঞ্জন এক কপর্দক্ত গ্রহণ করেন নাই। এই সময় তিনি তাঁহার সাংসারিক ব্যয় নির্কাহার্থ পাড়ী ঘোড়া পর্যান্ত বিক্রম করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিছ তাঁহার এই ত্যাগন্ধীকারের ফল ফলিতে विनय हम नारे। এই ग्रामनात करन वावहातजीवि কর্ণে তাঁহার যশ: ভারতের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইরা পড়ে এবং লোকে আগ্রহ সংকারে তাঁংাকে অধিক कि निया मामना शतिहानन कार्या नियुक्त कदिएछ থাকেন। ভূমরাওয়ের মামলায়, নাগপুরের হোমকল नौरभव माजनाव, अक्रान्त মিঃ মেটার পক সমর্থনে তিনি ব্যবহারশাল্পে জাঁহার অসাধারণ বাৎপত্তির পরিচয় প্রদান করেন। স্থায় তাঁহীর যশ: এত উচ্চ স্থানে উদ্ধীত হইয়াছিল (य, চक्केशारमन कुकृतिमात वन्मीता छाँदारकर ভাহাদের শক্ষের ব্যারিষ্টার নিযুক্ত করে। অস্থে পবে কা-কথা, খ্যং ভারতসরকার বিউলিশান **बार्जन गामनाव केजी छिखनअन्दैक छाहारान** शक्कत वातिहात निवृक्त करतनः कि । धरे याकक्या हामारेखन नमक जिल जनहरवान गठ व्यवनचन शृक्षक वातिहाती कादा शतिरहात करतन।

ত্যাগী চিভাইখন

বে সময় চিজরঞ্জন ব্যবহারজীবিক্স কার্য্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই সমুয় তিনি এক শ সহস্র মুদ্রার কমে কলিকাতা হাইকোর্টের কৈরন মোকদমাই গ্রহণ করিতেন না। বিদেশ ঘাইতে হইলে তাহাকে অত্যন্ত অধিক অর্থ প্রদান করিতে হইত। এই সময় তিনি যেমন এক দিকে প্রকৃত অর্থ উপাক্ষন করিয়াছিলেন, অক্সদিকে তেমনই মুক্তহত্তে তাহা দান করিয়াছিলেন।

পিতৃঝণ পরিশোধ

তাঁহার পিতা স্বর্ণীয় ভূবন্মোহন বাবু তাঁহার বংশের অকাক্তদের কার অতীক্ত উদার ছিলেন। পরত্বকাতরভার অন্ত তিনি তাঁহার আয় অপেক। व्यधिक राम्न कन्निट्ड राध्य श्हेमाहित्नन । शहेरकार्ट তাঁহার নাম এবং প্রতিপত্তি থাকিলেও তিনি যে অর্থ উপার্জন করিতেন, ভাহাতে তাঁহার কুলাইত না। ফলে ডিনি ক্রমণ৯ ঋণলালে অড়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ক্রমে সেই ঋণজাল অত্যন্ত বর্দ্ধিত হওয়ায় ভিনি দেউলিয়া আইনের আশ্রয় লইভে বাধ্য হইয়াছিলেন। পিতা যে ঋণ পরিশোধ করিয়া ষাইতে পারেন নাই, চিত্তরঞ্জন তাহা পরিশোধ ক্রিবার জন্ত বন্ধপরিকর হন। বেমন তাঁহার হতে অঞ্জ অৰ্থ আদিয়া পড়িতে লাগিল, অমনই তিনি তাঁহার পিতার উত্তমর্ণিগকে তাঁহাদের প্রাণ্য অর্থ দিতে পাগিলেন। তিনি তাঁহার পিতার খণের এক পরসাও অবশেষ রাখেন লাই। এ विषय िषद्भावन दिस्त दिमारव सामर्ग भूख छिन्न। ডাহার পর চিভারত্বন প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া-हिल्म ७ मुक्कराख मिरे वर्ष बाबा कतिशाहित्मन । ক্ৰিকাভায় এমন কোন ছাত্ৰ, অধ্যাপক ও ^{সাহি}জ্ঞিক নাই যিনি চিত্তরগঞ্জের অকাত্র হানের षः गडामी हिर्मन ना।

রাহিত্য সেবায় চিত্তরঞ্জন

ব্যবহারজীবির কার্যপরিচাশনে টিগুরঞ্ন বিশেষ্টাবে আজুনিয়োগ ক্রিনেও বৈশ্ব সাহিত্য আলোচনাম তিনি বিশেষ প্রীক্তি অস্তব করিতেন, তাঁহার প্রণীত "সাগ্রসন্ধীতে" তাঁহার কবিত্ব-প্রতিভার অনেকটা পরিচয় পাওয়া যায়।

সাহিত্যের আলোচনার কালে চিন্তরঞ্জনের মনে রাজনীতি আলোচনার প্রবৃদ্ধি ধীরে ধীরে জাগিছা উঠে।

রাজনীতি-ক্ষেত্রে চিত্তরঞ্জন

১৯১৭ খুটাকে নয়মনসিংকে বক্তাকালে ডিছারঞ্জন দাশ বলিয়াছিলেন, আমার মতে আমাদের
দেশের কার্য্য করিতে হইলে, যুরোপীয় রাজনীতির
আলোচনা করিলে চলিবে না। দেশের কাল্
আমার ধর্মের অংশ মাত্র। ইহা আমার জীবনের
অলীভূত। আমার স্বদেশ সম্বন্ধে ধারণার দেবন্দের
অভিরাক্তি দেবিতে পাই। দেশের সেরা এবং
জাতির সেবা—মান্ত্রের সেবা। মান্ত স্বোর্থাই
ভগবানের আরাধ্না।

উক্ত বক্তাতে নিমুস্থিত কথাগুলি আরও

দৃচ্চাবে বলিয়াছিলেন- "আনাদের প্র্পুক্ষের

নিকট হট্টতে অবদানখন্তপ আমরা একটি মহতী
সভ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছি। আমরা এক আধ্যাত্মিকতার
রক্ষক হইয়া আছিণ সেই আধ্যাত্মিকতা কর্পৎকে

দান ক্রিতে ইইবে। আমরা সেই অলি পুনরায়
প্রদীপ্ত করিব। বাহা হপ্ত অবহায় রহিয়াছে,
তাহণকে ভীৰত্ম একং উজ্জল করিতে হইবে।"
আর এক সময়ে তিনি বে কথা বলিয়াছিলেন, সে
কথা বলিতে তিনি কথনও ফ্লান্ডবোধ করেন নাই।
তাঁহার সেই, কথাগুলির শর্মা এইরপ: — আরত
কথনও পরাজিত হর নাই এবং ভগবানের ইজার

ইহা ক্লিন্কালে পরাজিত হইবে না। প্রস্ক

ভারত ভাহার আদর্শ, ভাহার সভ্যতা, ভাহার শিক্ষা দীক্ষা সমন্ত অগতের নিকট প্রকটিত করিবে। সেই কার্য্য আগর হইয়াছে, যত দিন পর্যান্ত ভাসতের এই বাণী পৃথিবীর লোক উৎকর্গ হইয়া নি দিনিবে, প্রভা দিন ইহার কার্য্য চলিতে থাকিবে।

১৯১৭ খুটাবের শেষে চিউরঞ্জন দাশ কতকটা ধর্মভাব লইয়া রাজনীতিকেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তীক্ষদৃষ্টি চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় বোধ হয় আবেদন निर्वत्त कथनहे काञ्चावान् हिटन ना। ১৯১१ অব্বের ২০শে আগষ্ট তারিখে ভারত-সচিব যে ্ঘোৰণাৰাণী প্ৰচার করিয়াছিলেন, ভার পরই চিন্তরঞ্জন রান্ধনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ থবেন। যে সময় রাউলাট আইনের পাণ্ডুলিপির ফলে ऋरमानन उनि वि कि वेशका है । इस्याहिन, त्मरे ममग्र में साजा পাদ্ধী ও চিত্তরঞ্জন দাশ উভয়ে" রাজনীতিক ष क्यांन्य यात्रमान করেন। ভারপর পঞ্চনদের হালামা জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডে দেশময় য়খন তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল, সে সময় দেশবন্ধ দেশের কার্ব্যে ঐকান্তিকভাবে আত্মনিয়োগ करत्र%। অহুসন্ধানকল্পে হাকামার পঞ্চনদের কংগ্ৰেদ কৰ্ত্ব যে কমিটী নিযুক হইয়াছিল, চিস্বর্থন দাশ ভাহার অর্প্রতম সদত্ত ছিলেন। হাণ্টার 'কমিটা এব& সংগ্রেস তদম কমিটা. এই উভয় কমিটীর বিশোর প্রকাশিত হইলে ক্ষিকাভায় লালা লম্বপৎ রায়ের মভাণতিত্বে কংগ্রেসের একটি বিশেষ অধিবেশন বঙ্গে। সেই कःर्छारंग खताब नारखत्र, शक्षनरमत्र किंछा। हारत्रत প্রতীকারের এবং ধেলাফটের ক্রাক্তার বাবস্থার সংশোধনের অন্ত অসহযোগ আন্দোলন প্রবর্ত্তিত क्या हव। 6 खरबन मान महानव जनम जे चमहरयांत्र चार्यांगन नमर्थन करत्रक नाहे। किन्न मानभूत कःध्यम इट्ड প্रভाবর্তন ক্রিবার প্র ভিনি যুবরাজের আগমন বর্জন প্রানালায়, সমর্থন শ্রিষাছিলেন এবং সরকার যে 'খেছাসেবকদল श्रेन. चरेंचर विशा श्रेष्ठांत कतिशाहित्नेन, नवकाद्वत

সেই কাৰ্য তিনি অবৈধ বলিং। বোষণা করেন।
সেই সময় তিনি দেশের লোককে এই বলিয়া
অন্তরাধ করিষাভিলেন বে, উত্তেজনার প্রবল কারণ
থাকিলেও দেশের লোককে সম্পূর্ণ অবিংসভাবাপর
থাকিতে হইবে।

কারারজ চিত্তরঞ্জন

১৯২১ অব্দের ১০ই ডিসেম্বর তারিখে মৌলানা আবুল কালাম, শ্রীষুত বীরেক্সনাথ শাসমল এবং অক্তাক্ত লোকের সহিত দেশবন্ধু গ্রেপ্তার হইয়াছিলেন। গ্রেপ্তার হইবার পূর্বে দেশবন্ধু দাশকে আমেদাবাদ কংগ্রেসের সভাপতি নিৰ্বাচিত করা হয়। কিন্তু কারাক্ষ হওয়ায় দাশ মহাশ্য সভাপতি হইতে পারেন নাই। হাকিম আক্ষন থা তাঁহার স্থানে সভাপতি হয়েন। তিনি যখন কারাগারে অবক্তম ছিলেন, সেই সময় প্ৰিত মদনমোহন মালবা কলিকাভায় আদিয়া সরকারের সহিত দেশের বাজনাতিক অবস্থা সম্বন্ধে মীমাংসা বৈঠক বসাইবার চেষ্টা করেন। দেশবন্ধ সেই প্রভাবে সমত হইয়াছিলেন। কিন্তু মহাস্মা গান্ধী ১৯শে ভিসেম্বর ভারিখে টেলিগ্রাম করিয়া উ:হাকে জানাইয়াছিলেন বে, ডিনি এই ব্যাপারে कानक्रभ मः शिष्टे शिक्तित्व ना। **भा**र्यमावास क्राप्टामत देवर्क विम्वाद शृद्ध तम्बद्ध नाम মহাত্মা গান্ধীর নিকট চাঁহার অভিভাষণের খনড়া भाठीहेबाहित्नन । यहाच्या त्रा**की भरत छे**हा 'हेबः ইপ্তিয়ায়' প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই অভিভাবণে रिम्पवस्तु नाम रकन अश्राशं अवनश्न कतिशाहिरनन, ভাহা প্রকাশ করেন। ভিনি অভিভাশালী ব:বহারাজীবের তীক্ষবৃদ্ধি প্রদর্শনপূর্বক ভারতীয় শাস্ত্র-সংস্কার আইনের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়া-'ছিলেন যে, এই আইনের বারা আমরা কোন স্থবিধালাভ করিতে পারিব না। স্বতরাং এরপ অবস্থায় যতদিন পর্যন্ত আমরা স্বরাজলাভ ক্রিতে नमर्थ ना हुई, उज्जिन भर्गा भागामिश्रक महिश्न व्यमहत्वान व्यनच्य कतिया शक्तिक्टे स्टेटर ।

হৈউশাসন ও চিত্তরঞ্জন

त्यन इटेट वाहित है होता भव छाहात चान्याभी मकलाई এकवारका हिल्बक्षन मान्यक छाहारमञ्. অবিসংবাদিত নেতা বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি (मर्ग्य कन्त्रांग माधन-करहा (य अमाधावन चार्चक्रांश করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিবার জন্ম দেশবাসী তাঁহাকে গয়া কংগ্রেসের সভাপতিতে বরণ করিয়াছিল। ইতিপুর্বে কংগ্রেসের উপযুর্গপরি তিনটি অধিবেশনে কাউন্সিল বর্জন করিবার প্রস্তাব গৃহীত হয়। পথাক গ্রেদে দেশবন্ধ দাশ মহাশ্র দেই প্রস্তাব পরিত্যাগ পূর্বক কাউন্সি**ল প্র**বেশ कतियात श्राच श्राच श्राक कतिया नहेवात (हहा करतन। কিছ সে চেষ্টায় তিনি সাফলা লাভ করেন নাই। এই সময় তিনি স্বরাজা দল গঠন করেন এবং দাকিণাত্যের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া তাঁহার মত প্রচার করিয়াছিলেন। দেশের অধিকাংশ লোকই তাঁহার মতের অনুবর্তী হয়। তাঁহারই চেষ্টায় দিল্লী কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে কাউন্সিগ व्यातम कतिवाद व्याखाव गृशेक हव। स्मीनवी चातृन् কালাম আঞ্চাদ ঐ সভার সভাপতি হইয়াছিলেন।

ইহার পর কোকনদে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, তাহাতেও কাউনিলে পপ্রবেশের প্রদান অধিন কাংশের ভোটে গৃহীত হয়। ইহার পরই অরাজ্য দল কাউনিলে প্রবেশ করেম। দেশবন্ধ চিন্তরঞ্জন দাশ বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ লাভ করেন। মধাপ্রদেশে এবং বান্ধালার অরাজ্য দল সভ্য সভ্যই বৈভ্য শাদনের সংহার কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হন। মৃত্যুর তুই দিন প্রেই চিন্তরঞ্জন জানিয়া গিয়াতেন যে, বান্ধালা সরকার হন্তাক্ষরিত বিভাগ ১৯২৭ সালের জাত্মারী মাস পর্যন্ত সংরক্ষিত বিভাগ এইবাপ অবস্থা চলিতেতে । চিন্তঃ জনের এই সাদল্য ভারতের রাজনীতিক ইতিহানে চিরদিন উজ্জন অকরে লিখিত থাকিবে ।

মামেদাবাহদ নিধিলভারত কংগ্রেদ কমিটার

সভায় মহাত্মা গান্ধী কাউন্দিল প্রবেশ প্রস্তাব সমর্থন করেন। গান্ধী দ্বাশের- মিলনের ফলে স্বরাজ্যন্তই কাউন্দিল গুলিতে কংগ্রেদের কার্য্য পরিচালিত করিবার ভার প্রাপ্ত হন। স্বরাজ্য দল এবং স্বভন্ত দল স্মিলিত হইন্যা বার বার সরকারকে পরাজিত করিয়াছেন। বাঙ্গালায় মন্ত্রীর বেতন দিবার প্রস্তাব •তিন তিনবার স্বগ্রাহ্য হয়, মধ্য প্রদেশে বৈত্য শাসন অচল হইন্য যায়।

শেষ জীবন

আজ প্রায় ছয় মাস হইল চিত্তরঞ্জন দাশ অপ্রয় • হইয়া পডিয়াছিলেন। এই অবস্থায়ও তিনি দেশের চিস্তা হইতে শণ কালের জন্মও বিরভ হইতে পারেন নাই। তিনি পাটনায় সাস্থালাভের বন্ধ গমন করিয়াছিলেন । তথায় ভিনি কিছু দিন ভালঃ ছিলেন। ইতিমধ্যে দরকার অর্ডিনাব্দ ক্লারী করিয়া ধর-পাৰ্ড আরম্ভ করেন এবং সেই অভিনান্সকে আইনে. পরিণত করিবার জক্ত এক পাণ্ডুলিপি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছিলেন! সেই সময়. দেশবন্ধ চিন্তঃমন দাশ আৰু পাটনায় ছির পার্কিতে পারেন নাই। তিনি অহন্ত দেহে কাউন্সিলে উপস্থিত থাকেন। বন্ধীয় কাউন্সিগ্রনেদিন বছসংখ্যক ভোটে সরকারকে পথুর্শিত क्रियोছिलन। **চিত্তরঞ্জন সেই দিন বুলিয়ারিলেন, এইবার আমার** রোগ সারিক্স যাইবে।

তাহার পর ফরিদপুরে প্রাদেশিক সমিতির বিভাগতির তিনি বে অভিভাষণ পাঠ করিরা-ছিলেন, তাহাতে এবং তৎপূর্ববর্তী একটি ইন্ডাহারে তিনি প্রকাশ করেন যে, তিনি আত্মসমান অক্ষ রাধিয়া সরকারের সহিছ সহযোগিত। করিতে প্রস্তুত আছেন। তাঁগের প্রেই বক্তৃতার কথা সকলেরই স্মাণ আছে। লর্ড বার্কেনহেড তাঁহার সে করা লইয়া কিলাতে লর্ড সভার আলোচনা করিয়াছেন।

প্রায় মানাব্ধি পূর্ব্বে তিনি খাছালাভের আশার দার্ক্সিলিং বার্না করিয়াছিলেন। তথায় ভাঁহার শবীর ক্রমণ: ভাল হইডেছিল, হঠাৎ গড ২র।
আবাদ রোমবার তিনি আনতার, পীজিত হইবা
পদ্দেন। গুলববার অপরাফ ছয়টার সময় ক্রোদ আবে—দেশবন্ধু চিত্তরওন আর নাই।

(मरभात्र क्विं

দেশবন্ধুর চরিজের সর্ব্বপ্রধান বৈশিষ্ট্য তাঁহার জ্বন্ধ অংশত্থম—এমন তীত্র অংদণপ্রেম এক লোকমায় তিল কব। উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধ্য বাতীত্র করে কাহাঁরও মধ্যে আম্রা দেখি নাই। প্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোর সত্যই বলিয়াছেন তিলকের পরেই দেশবন্ধুর স্থান। "দেশের স্থাধীনতার জ্বন্ধ্য প্রেমান্ধন হইলে এখনি আমি প্রাণ⁰বিসর্জ্জন করিতে পারি"—এই কথা অর্মানিন পূর্ব্বে তিনি ঘোষণা ক্মিরাছিলেন । 'আঁদ্ধ আমাদের মনে হইতৈছে, দেশের জন্য সত্যই তিনি প্রাণ দিলেন,—অংদশের সেরায় সমন্ত শক্তি উৎসর্গ করিয়া তিনি মৃত্যুকে ব্যরণ করিয়া লইলেন।

্**লাঞ্জ সমস্তই স্থপ্নবং** মনে হইতেছে; মনে **চুইতেছে, বাদালায় জার মাত্র নাই, আকাশ**

र्यमन न्यविशीन हरेल मृत्र वार्ष हत, वाकालात আজ সেই অবস্থা। বাদালা আৰু নেতাহীন হইন-স্থাধীনতা সংগ্রামে দেশবন্ধর পতাকা বহন ব করিবার যোগা লোক আর আমরা দেখিতেছি না। े रैननवस् ठिखत्रक्षन नाहे, এकथा आमता दयन বিশাস করিতে পারিজেচি না। বালালার পরম ত্রভাগা তাঁহার মত শক্তিশালী পুরুষ জীবন মধ্যাকে দেশের এই খোর ছদ্দিনে হঠাৎ তাঁহার কার্যা অসমাপ্ত রাখিয়া প্রস্থান করিলেন। একবং সর পূর্বে বাদলার পুরুষ-শাদ্দ আওতোষ এমনই অকালে বাজালাকে শোকসাগরে ভাসাইয়া গিয়াছেন. आब बावात तमवसू नाटमत बकरिन बहाधशान, —বছজননী এ নিদারুণ আঘাত কিরুপে সহ করিবেন বুঝিতে পারিতেছি না! বোধ হয় বাঞ্চালার উপর বিখাতার কোন নিচুর অভিশাপ व्याद्ध। व्याख काँत्मा वाकाली, काँत्मा। वाकालात शूक्य-(आर्ड, वाक्नात मार्शत मिन, वीत हिख्यअद्मत क्क कैं। दिना ; - वाक्नात चाक महार्गाटकत दिन, বাঙ্গলার গৌরব-গিরিচুড়া ধসিয়া পড়িয়াছে।

' बोयूंका नामसो प्रवीत निर्वात

আমার প্রিরতম স্থামীর মৃত্যুতে সমীয় নেশের উপর দিবা শোডের ফে প্রবন্ধ বর্তা বহিয়া গোরাছে, ভাষা দেবিয়া আমার ও আমাদের পরিবারের সকলের শোক অনেকটা লাঘৎ হইয়াছে এবং ভাহাই আমাদিসকে জীবনধারণে সক্ষম করিয়া রাথিয়াছে। আমি দেশ দেশান্তর হইতে ধনীধরিতা নির্বিশেক্ষ বন্তুলোকের নিক্ট সান্তনা পাইয়াছি, এখন কি ক্ষাক্ষণ আফিকা, ফ্রান্স এবং ইংলগু ইইভেও অনেক ভার আনিবাছে। এখনও অবিরত আনিতেছে।

আমার প্রিয়তম স্থামীর শবদেহ কইয়া মে বিরাট বিপুল শৌভাষাত্রা বাহির হইয়াছিল, আমি তাহা একবার পদধিয়াছিলাম। আমার পক্ষে ব্যক্তিগভভাবে প্রক্যেককে সহাস্তৃতি প্রকাশের জন্ত ধন্তবাদ দেওয়া অস্তৃত্ব। কাজেই আমি মহামান্ত বফ্লাট বাহাছর এবং আমার অন্তান্ত বে সমন্ত বন্ধুবর্গ ভার করিয়া, প্রভিনিধি প্রেরণ করিয়া বা স্থাং আবিয়া আমাকে সংবাদপ্রের মার্কভে ধন্তবান প্রস্থান করিভেছি।

चात्र चामात्रे रमभवानी धनी मतिक निर्किटनटव त्य ভাবে भागात পোকের भःশ গ্রহণ করিয়াছেন, আমি তাহাদিগকে ধক্তবাদ আপন করিতেছি ৷ আমি জানি আমার খানী তাঁহার নিজের মতই তাঁহাদিগকে , তিনটা কুর্মটনা ঘটিয়া গিয়াছে ইহাতে আমি আহত-ভালবাসিতেন। দেশবনুর আপ্রাণ কার্ব্যের তাঁহারুই রোণিত ফল জনসাধারণের এই আকুল আন্তরিকতা, আৰু আমরা ভোগ করিতেছি। বেল-কর্ত্তপক্ষ (मभवसूत भवरमर जानशन व्याभारत जामामिशरक रय

শ্বিধা দান করিতেছিলেন, তজ্জ্ঞ আমি তাহা-দিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিভেছি।

দেশবন্ধুর শ্বাহগমনের বিরাট মিছিলে ত্ই দিগের প্রতি • আন্তরিক সংগ্রন্থতি প্রকাশ করিতেছি। যাঁহাদের আত্মীয়গণ আহত হইয়াছেন, তাঁহারা যদি অমুগ্রহ পূর্বক তাঁহাদের ঠিকানা দান করেন, তাহা হইলে আমি বড়ই অহুগৃহীত হইব।

শ্রীমতী বাদস্তী দেবীর সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

সম্প্ৰতি আমি এক মহাৰীরের বিধবা কি ভাবে নিজ বৈধব্য আরও ক্রিয়াছেন ভাইার বর্ণনা দিভেছি-

১৯১৯ সন इहेट जानि वामची स्वीत गर्ज পরিচিত इहै। ১৯২১ সনে আমাদের মধ্যে ঘনিষ্ঠভাবে পরিচর হয়। উছিব সরলতা, উ'হার বুদ্ধিমন্তা এবং তাহার অভিথিনৎকার প্রভৃতির विषय आमि शुः वर्षे ए किया हिलाम । अ नमात्र आमि निष्म अहे সমন্ত কথার সভ্যতা উপলব্ধি করি। বধন গার্জিলিংরে বেশবজুর সভিত আমার সম্পর্ক আরও ঘনিও হব, সেই স্মরে বাসন্তী দেবীর সঙ্গেও আমার আরও সক্তম দ্বাপিত হর। বৈধব্যের পরে উচ্চার সঙ্গে আমার পরিচয় আবও বাড়িয়াছে। কেননা, বে সমলে ছার্জিলিং হইতে দেশবলুর শব লইয়া কলিকাতা আদেৰ, সেই সময় হুইতে বর্তমান সময় প্রাভ আমি अक क्षकांत्र जब जबदाई काँहांत्र जाक जाक बाहि । विश्वा হওয়ার পরে এবনে তাঁহার ফামাতার বাজীতে আমাদের সাকাৎ হয়। তাঁহার আদে-পাশে আ্রও অনেক ভত্রসহিলা বসিরা हिल्लन। शृद्ध वज्ञावत वचनहे आणि छोहात चरत वारेछान, তথ্যই তিনি আৰীর নিকট আনিতের এবং আনি ভাঁছার স্কল আলাপ অংবভ করিভাম। কিন্তু ঐ সমধে আস্থিক বলিব। আমি বে সমরে পৌছিলান, সেই সমরে অনেক ভগিনী পুডলিকার মত ভাতিত হইরা বসিরাছিলেন। এক মিনিট পর্যাভ ভো আমি তাঁহাকে খুজিয়াই পাইলাম না। আগের মত কণালে নিন্দুর, মুখে পান, হাতে চুদ্ধি, সাড়ীর উপর লেস, হাঁসিমুখ फ्टाड़ी—देशांत किहूरे दिन मा_अ एउताः किलात डांशांक विनिय् छोडे अध्यान कतिया अक्कारक मान कित्राम त्व, इनिहे शंगको (१वी इहेरवन । उथन उंद्रात कार्क शिवा विमिन्नि, किन एका काम्य इहेता। किहाबा कामध्यक देश किना बांच। द्रोपन मध्रप क्या क्छिन हहेगा । शायद्य तूक वैधिया माख्या পর্যান্ত দিতে পারিলাম না।

উচ্চার মুখে সদালোভিত হাসি আঁল কোৰায় ? সাল্কা मिटि ও कथावार्ड। विमार अपनक कारो किताम अ**वर आतक**-ক্ৰ পৱে কভকটা সকল হইলাম।

त्ववी अक्ट्रे वित्र श्रेरलन्, व्यामिश्र अक्ट्रे मास्त्र कतिला ৰলিলাম—আপনি কাঁণিতে পারেন না। আপনি কাঁণিলে সকলেই কাঁদিবে। মোগাক (বড় বেরে) অতি কটে শাভ कतिशं त्रांथा क्रेबांट्स, त्युरीत / द्विष्टि म्यात), व्यवद्यां ट्वां बारननरे, दंबाछ। (गूजवयू) सुर्वक्षेत्र के।निरक्रह—चिक करहे ভাহাকে একটু ছিব করা হইবাছ। ছিব হউন। আপনাকে ज्ञानक कारबंदी कांत्र गहेरक हहेरव ।

তথন বীরাজ্যা দুচ্ভার সহিত ইত্তর বিলেন—কাঁদিব বা. আমার কারী আদে না 1

कामि छहात मह स्विताम-इक्किं। मर्कावक हरेन। ॰ ক্রন্দনে শোকভার লাখব হয়। কিন্তু এই বিখবা একবার কাদিলা শেতিভার লাববু করিতেছেন, আবার ফ্রন্সন বন্ধ করিতেছেন। আমিই বা কি করিয়া বলি—ভগিনী আরও কাছিয়া শোকভার লাখৰ কর।

हिम्पू-विश्वा कु:त्वत्र किया-्त्र मःमात्वत्र मध्य कु:वणात्र िक्ति • मध्य वहन करते। छाराहरू दःवरे सक्ष्यान कतियां कहेरछ देव-कृत्यहे छेरात वर्ष। नामखी स्मरी এখন পান, মিষ্টান্ন, মাছ, মাংস সমত তালি করিছা কেবল পতির থাকে—পারমান্দার থাকে নিযুক্ত আছেছি। এখন কেছ ভাহাকে আর কানিতে গেখেন না; কিঙ্ক'ভাহার ঠেহারার আর সেই তেজ' নাই। মুখ ফেমিলে সনে হয় বেন কৃতিনি ব্যারাম হুইতে উট্টারাছেন। এই ধিবছা ফেমিল আমি এক্লিন' ভাহাকে

ষোটরে করিয়া হাওড়া লইনা আসিতে বলিয়াইবলাক, কিন্ত জিনি উহাতে রাজী হব নাই।'

আৰ মূৰে আসিয়া আৰি ওাছার ছংথ কলনা করিয়াও ফেল্গিড হইছেছি। সভী—আপনার ছংথ আপনিই স্বরণ কলন। বাসভী বেবীস লয় হোক্। "নবৰীবন"

বাসন্তী দেবীর প্রতি স্বর্ণকুমারী দেবীর পত্র

তনং সানি পাৰ্ক, বালিগঞ্জ।

23-6- 90

ৰল্যাণীয়া বাদন্তি,

কি দিখিব ভোষাকে ? কেমন করিলাই বা লিখিব ?
আনেক কথাই লিখিতে প্রাণ চাচ, কিন্তু ক্ষানের আগান ভাহা
কুটাইরা উঠিতে পারি কই ? এই সর্ব্যনাশা ছুর্ঘটনার বেন
আনাকে হতবৃদ্ধি শুক্তিন করিলা ফেলিরাছে। এ হনর বিনি
ভোষাবের কাছে গিরা এক সক্ষেত্রটার কাঁলিতে পারিতার,
ভারো হইলেও মনের আল। কথাকিং প্রশমিত হইতে পারিত।
শামীর অহন্থ বলিলা নে ইচ্ছাও পূর্ব করিতে পারিলামী না, মনের
ক্লাধ ওধু একটা কোড, আকেপই রহিলা গেল।

•চি**ত্তরপ্রনকে আহি তাহার বাল্যকাল হ**ইতে জানি। ভোষার মণ্ডর-পরিবারের সহিত তথনকার দিনে আযাদের বুবই ৰবিষ্ঠ সাহায় কোন মেরেলী ক্রিয়া কর্মতেও দাশ-মহিলাপণ আমাদের অভ:পুরে নিমন্তিও হইতেন। ভোষার বজাঠাকুরাণী ঐ সমরে প্রার 🛵 একটা ছোট ছেলে-द्वरव माल नुरेश यारेट अन्। त्रृ जान वहतित्वत कथा, क्रिकाश्चरमञ्ज बन्नम रवाय इन उपये हा. माठ वरमातन अधिक नाह । ৰাভান সহিত বালক বধৰ ৰেটা মঞ্জীলুসে আদিয়া গাড়াইত, ঠেছারা ও লামে ভালার পরিপূর্ণ মিল দেখিছত পাইভাম। ৰ্ফাৰ ছটা ছিল ভার বুদ্ধিনমুক্তৰ এবং মুধবানি ছিল অশ একটু ভাব-পভীর। বাল-প্রথে বাল হলভ বেই গাভীবীটুকু আনার ৰভূই নিষ্ট লাগিত। ভাষার দিকে চারিকা নরন মূল বেন ভাহাতে বাঁধা পড়িয়া বাইত। এক্লিন এই বালনের এই চিক্তরঞ্জন রূপ মুক্ষনরনে দেখিতে দেখিতে ভোলার স্বাপ্তড়ী গ্রাকুরাপীকে বলিরছিলাম, "ঝাপনার এই ছেলেটা দেখাছি বড় হ'লে নিশ্চমই একদিন বড়লোক হ'বে*।" *সেদিন হাসিতে श्रीमित्छ त्व कथा विनिशंहिनाम, छविवाषांनीत मछहे शहत वर्त বর্ণে ভাষা সকল হইরাছে। বাজলার রাজনীতিক্ত কেল্পে ভিনি ৰে একাৰিণতা করিয়া সিয়াছেন. ইছা বলিলে বোধ হয়

অভ্যুক্তি হয় না। প্রকৃতপক্ষে তিনি অসাধ্যসাধন করিরাছেন।
এখন তিনি মহারখী, মৃটিমের সৈক্তের সাহাব্যে পরাক্রাভ
শক্তাহুর্গ-শিধরে অরাঞ্জভালা উভ্তীন করিরাছেন। উাহার
অসীম সাহস, নিভাকি-প্রভাগে লগৎ মৃদ্ধ হইরাছে। কিন্ত হার!
উাহার মত বুছলরী বীর আল আমানিগকে ত্যাস করিরা অর্গধানে
চলিরা সিরাছেন। তাঁহাত্র অরাজ-রাল্য আধি বোর বিপ্তিস্কৃত।
উাহা: বত মহা প্রভাগে কে আর ইহাতে রক্ষা করিবে?

বাসন্তি, উহার বিরোগে তুমি ত আৰু একা পতিহীন। হও বাই, দেশের লুক কোটা লোক প্রত্থীন—নেতাহীন—সহার-বছুহীন হইরা আর্ডনার করিতেছে। কিন্তু এ রোগন কি ওগুই বার্থনিজনিত ছংখাবের মাত্র ? না—না, তাংগ নহ। সমগ্র নেশের প্রভাভন্তিপূর্ণ শোক্তালা ববিত হইতেছে। এই সাধ্যুদ্ধামন কৃতজ্ঞতা-তর্পনে মুজুর মধ্যেও তিনি মুজুল্লনীমূর্তিতে প্রত্যেক ভারহবাণীয় স্থাতিমন্তিরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন।

বাসন্তি, তুমি সোঁ ভাগাবতী মুননী'। তাহার সহধর্মিনী ছইয়া
তুমি বে আবর্শনিকানিকারণ মহাব্যি লাভ করিয়াছ, কোন
রাজয়ালীর ভাগোও সেরূপ ঐবর্গী ঘটে না। আমি বেশ বুরিতে
পারিংততি, তাহার মৃত্যুতে ভারতবাসী আল বে ক্তিপ্রত
হইয়াছে, সোবার নিজের মহাক্ষতি অপেকাও সেই বিকই তুমি
বড় করিয়া বেমিতেছ এবং তাহার জীবিতাবহার তাহার সহিত
একুবোগে তুমি বেরূপ দেখনেবাতে আআনিংরার সরিয়াছিলে,
অত.পর তাহার অসম্পূর্ণ উদ্দেশ্তর্গাধন অভিথায়ে সেইরূপই
একার উদ্ধান বিশ্বিতার্থে তীবন উৎস্প করিবে, ভারাতে
আমার মনে সন্দেহ্যাল নাই। আর কি বলিব P ইবর
ভোষাকে এই বড় অবলব্যে বল দান ক্ষন, ভোমার প্রতি এই
আমার আত্রিক আনীর্বাদ। ইতি

थण्यां कालियां । वीषर्वकृषादी वर्गे ।

বাসন্তী দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর পত্র

বাসভী, আমার বাল্যকালের থেলার সাধী ুআমার প্রিরস্থী, • আবি মার্ক্ত প্রাণে তাঁহাক্তফদরের এই৹সৌন্ধ্য উপল'ক করিতে তোমার নিকট আমি বছবার পত্র লিখিবার চেটা করিরীন্তি। किন্তু পারি নাই। আমি এমন ভাষা খুঁজিরা পাই নাই, বাহা ভোমাকে দারণ শোকে সাক্ষনা দেওরা বাইতে পারে।

ভূমি কাল বে কি শোক পাইয়াছ, তাহা আমি জানি, কিন্তু ভোমাকে ত সাধারণ বিধবার মত একাকী অঞ্চকার গৃহকোণে ৰ সিয়া শোক করিতে হইতেছে না। আজ ভারতবাসী মাত্রেই তোৰার পভির মৃতুতে শোকার্ত্ত। তুমি রাণী—দেশবাদীর শোক ভোষার মৃক্ট শ্রুণ হইবে। দেশবাসী বে ভাছাদের রাজার মৃত্যুতে শোকাবনত—দেশবন্ধুর কথা মনে হইলে, আমার ঐ এক কুৰাই মনে পড়ে। ইতিপুৰ্বে আমি লেশনেভা খাধীনতার বৃদ্ধের নেঁনাপতি দেশবছুর প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন কবিয়াছি। কিন্তু আঞ্চ আমি ভক্তি কানাইতে আদি নাই। লামি আমার শৈশবের চিত্তদাদার প্রতি আক্সার ভালবাসা জানাইতে চাই। ডিনি পৃথিনীর চকে বাহাই হউক না কেন আৰি তাঁহাকে চিরকালই আমার চিত্ত-দাদা বলিয়া মৰে করিয়াছি। আমৰি জানি, ব্যক্তিগতভাবে তিনি কি মহান ছিলেন। ইতিহাস পাঠে সকলেই কানিতে পারিবে, তিনি খরাজের জন্ত কিরপ নিতীক ভাবে সংখ্রাম করির।ছিলের। কিন্ত বে ব্যক্তির ভাঁহার সহিত পরিচিত হইব:র সৌভাগ্য হয় নাই, ঙিৰি কলনাও করিছে পারিবেন না, সাংসারিক জীবনে िंति कि महान, कि डेवाब दिलाने। डीहाब अपूर्व बनत्वांव, খনীম প্রেম, অফুডি ও মান্বচরিতের সর্ব্ধ প্রকার দৌদ্বগ্ উপলন্ধির অদীম শক্তি পৃথিবীর লোকে কানিতে পারিবে না। ডাহার ধ্বলে মহান কবি হস্ত ছিল, ভাই সংসারের কুত্র ছঃখ ক্ট তাহার হৃদরে ভাবের বস্তা ভূলিত, ডাই তিনি বৈক্বকবিদের कात (भव की बान क्यातराध्यम छेनलक्कि कतिएक नातिनाहिरनाका

পাক্সিছিলাৰ। ভাই আল আমি শেশ্বক এচনুর কাতর হইলা পড়িরাছি। আমার ছ: ব এই বে বহমতী আল এমন একটা রত্ব হারাইলেন। দেশবন্ধু মনে প্রাপে কবি ছিলেন। ভাছার জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হইলে মনে এর, একজন কৰিকে পৃথিবীর কাৰ্য্যে নিযুক্ত করা হইরাছিল। ুডাভার সকল কার্গ্যের মধ্যে কবিজনোচিত একটা কলনা ও উচ্ছাদের পরিচর পাওয়া বাইত।

বাসভী, চিত্তদাদার সহধর্মিনী; ভোষার দৌভাগ্য ভাষার, বৰ্ণ। করা যার ন?। ভূমিই ছিলে তাঁছার সহান হৃদরের व्यावानकृत । द्वामारकरे छिनि छान वानिवाहितनम, रेश द . কি সৌহাপ্য, তাহা তুমি ভিন্ন আর ক্রেক্রাইজ ? বছ শুরুৎ, वर्श ও वमक ভোমাদের জীবলেই উপর বিরা চলিয়া পিরাছে.-কিন্ত তুমি ছিলে তাঁহার প্রেমরাজ্যের চিরবসন্ত। তুমি আ্বার্শ হিন্দু ব্রী ছিলে, ভূষি ভোষার নাম সার্থক করিবাছ ভাই আল দেশবাসী তোমার ভক্তি করে—পূজা করে।

মহাবালী তোমার নিকটে আছেন, এই সংবাদে আৰি আনন্দিত হইরাছি ; এবং ভোমার বামী মৃত্যুর পূর্বে বে মহান্মার দর্শনলাভ করিয়াছিলেন, ইহাতে আমি আরও দ্বাদীক্ত হইরাছি। আদি জানি, মহাস্থালী স্লীলোকের প্রায় মানুবের হঃধ কট অতি সহজেই। বুরিতে পারেন। তাহার মধ্যে মাতৃত্বের অংশ আছে, ভাই বাবি ত্রিবি ভোষার বিক্রট আছেন ওনিরা বৃত্তির দীর্ঘ নিবাস কোনতে পারিরাছি।

আমার শনীর অহার। বং সম্বর সম্ভব তোমার সহিত মিলিত হইব।° আমর। সকলেই দেশবন্ধুর আদর্শে কার্ব্য করিতে চেষ্টা করিব ৈ আদ্ধি জালি, তৃমি শোকে ভালিয়া গড়িবে না,— " ভোমার বামী-কেন্তের বাজা আজ পরলোকে; ভূমি রাশী, ভোষাকেই তাহার হাব অন্ধিনার ক্রায়তে চুইবে।

দেশবন্ধু স্মৃতি-রক্ষা ভাণার

দল লক্ষ টাকা ব্যয়ে মহিলা হাঁসপাতালের ব্যবস্থা

কনসাধারণ ক্ষরণত, আছেন েব, শেরলোকণত বেশ্বকু কীবিত কালেই উছার রমা রোডছ বাড়ী দান করিয়া পিরাছেন। আমরা ট্রাষ্ট্রর কাছে ক্ষরণত হইলাম বে, বাড়ীটার বর্ত্তমান মূল্য ৩ লক্ষ্য ২৮ হাজার টাকা হইতে পারে; কিন্তু বাড়ীটা ২ লক্ষ্ ২০ হাজার টাকার ক্ষরের জ্ঞান দারাবন্ধ আছে। কাজেই কড়ীটার প্রকৃত মূল্য ১ লক্ষ্য চাকার টাকার অধিক নহে।

আমরা নির্মাক্ষরকারীগণ জানি বে, বাজলা বেশব্দুর
টেশ্ছুক স্বতিরকার চেটা করিবে। বাত্তবিকপক্ষে গত ১৮ই
ভারিবে কলিকাতা ও দেশের সর্ব্বর উহাত জন্ত বে শোকর্ত্ত
ক্ষেণা গিরাছে, তাহা উপরোক্ত ইচ্ছারই পরিচারক। আমরা
জানি বে, দেশ্তুরুর ট্রাহার বাড়ীটা দান করিবার এধানু উদ্দেশ্ত
ছিল, বাজালার মাড্লাতির উদ্ধিন্দাধন করা। বদি উপরোক্ত
বিট্টাটেড জাভি-বর্ণ-নির্বিশেবে ত্রীলোবনের কক্ত একটা
ইানপাতাল স্থানিত করা হর এবং ঐ স্থানে নার্সাদের শিকার
বন্দোবন্ত করা হার, ভাহা হইলে দেশবন্ধুর ইচ্ছা পূর্ণ করা
বাইতে পারে।

আবরা অথ্যান করি বে, ১০ লক টাকার কমে এই উদ্দেপ্ত
নিম্ম হইবে না। আমানের বিধান বে, বেশবছুর স্বভিরক্ষার্থ
১০ লক টাকা বড় বেশী নহে। আমানের ইচ্ছা কোন প্রকার
মাজনৈতিক সম্পর্ক বিহীন হইবা সক্ষা বলকেই উপবৃক্তভাবে
বেশবছুর স্বৃতি রকার হথেগ্য বেওগু হর।

শ্বতিরক্ষা কার্য্য নির্নাহের ব্যাং নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ টু ছি নির্বাহ হইরাছেন :—

-)। ভাকার বিধানটো রাম।
- ২। এবত নিৰ্মালচন্দ্ৰ চন্দ্ৰ।
- 🗣 শীৰুত জুলদীচরণ লোখামী 🛦
- 🔹। কুষার সভ্যবোহন বোধান। 🧢
- ८। अवुक मनिनीवक्षन मत्रकात ।

স্বৃতিরকার ব্যাণারে কোন প্রকার বলাগুলির ভাব বে বিশ্বমান নাই, তাহা ঝানাইবার কাঁচ উপরোলিখিত ট্রাইগণ ভাজার নালরতন সরকার এবং শীকৃত লতাশরঞ্জন বাসকে অক্তব্য ট্রাই স্বয়ণ এহণ করিতে শীকৃত হইবাছেন।

সার রাজেজনাথ মুখোপীধ্যার অসুগ্রহ পূর্ব্ধক কোবাধ্যক্ষের কার্য করিতে থাকুত হইরাছেন। <u>বিনি বাহ্য দান করিতে ইচ্ছা</u> ভরেন, অনুগ্রহপুর্বাক ভাষা সার রাজেক্র নাথের নিকট

<u>ণনং ফারিংটর বীট, কলিকাতা, ঠিকানার খেরণ</u> করিবেন।

(বাঃ) ক্রেক্সমাধ বন্দ্যোপাধ্যায়, এস, পি, সিংচ, লগণীজনাৰ বান, (নাটোর) এম, কে, গাখী, বি, চক্রবর্তী, পি, সি, রার, আবুল কালান আলাদ, এস, আর, দাশ, বি, সি, মিত্র, নীলরতন সরকার, প্রভাসচন্দ্র যিতা, এ, কে, গঞ্পকী, প্রফুলনাথ ঠিকুর, ভাষরশার চক্রবর্তী, এ, কে, ফঙলুল হক, প্রাণকুক चांठार्या, अ, अहेठ, नक्षत्रको, त्मरबङ्गतांन थान (कांड्राट्टान) : धम, धन, बलिक, धन, धन, महकाह, विश्वनहत्त्र द्वाह, निर्म्ननहत्त्र চল্ৰ, সভ্যমোহন ঘোৰল (ভুকৈলান) শুকলাল করণাণী, নলিনীরঞ্জন সরকার, গোপাল খোব, হেমেল্রপ্রসাদ খোব, আবহুলা হরওরাদী, স্তুকিড়পতি রার, কুমারশবর রার, জে, अम, रामश्रय, अहेह, अम, माद्रश्वामी, महावान व्यामी मानुकी, রার হরেক্রলাল চৌধুরী, লোক্ত মহত্মদ, পি, দি, কর, অক্ষয় কুমার বস্থ, সতীশচক্র দেন, প্রাভুগরাল ছিমৎনিং, মগনবোহন বর্মণ, কুষারকুক্ষদক্ত, নিশীপচন্ত্র সেন, বি, এ, নাগ, জে, এম, দাশগুণ্ড, হুরেক্রনাথ ঠাকুর, শরংচজ্র বহু (সামরিক-সম্পাদক, খ্দা ১ এলপিন রোড, কলিকাজা)।

. महाजानीत्र निरवनन

আমার বিষাস, মৃত দেশবর্ত্তর স্থৃতিরক্ষার কল লওঁ সিংহ
এবং অকান্ত বিলিট ব্যক্তি,দিগের আক্রিড বে নিবেদনণ এ
ক্রারিড ইইরাছে সেই নিবেদনপত্রে উলিপিড উল্লেখ
সাধনের কল সমগ্র বাজালী সাগ্রহে বোগদান করিবেন।
আমি আশা করি বে, বলদেশের সকল অধিবানী, অভ
দেশের যে সকল লোক এক্ষণে বাললার স্থারীভাবে বাস
ক্রিভেছেন অবং অভ দেশের বে সকল লোক লীবিকার্জন বা
কর্তি উলাল্লে অর্থোপার্জনের কল অধুনা বলদেশে বাস ক্রেরিডে
হেন, তাহাদের প্রেছাগ্রেল্ড দানে লশ লক টাকা অনারাসে এবং
অবিলীপে সংগৃহীত ইইবে। অভান্ত লোক অপেকা বলবানী
ব্রক্থণই মৃত দেশবন্ত্র নিকট অধিকতর ক্রী। আলা করি,
উাহারা এ পক্ষে যথাসাধ্য সাহাত্য করিবেন। কোটপিতি দশ
অন আনারাসে এই দশ লক্ষ্ টাকা বান করিছে পালেন।, কিউ
বরিন্রের প্রুদন্ত সামান্ত সাহাব্যের ধারা ঐ লন লঞ্চ টাকার
অধিকারে সংগৃহীত হর, ভাহাই অধিকন্তর বাল্পনীর। গত ১৮ই

কুন ভারিখে বেশবজুর শবাহুগমনে লোভাবাতার বে কক কক লোক সুমবেত হইরাছিলেন, ভারাবের গানে উক্ত গরিমাণ, অর্থ সহলেই সংগৃহীত হইতে পারে।

মনে রাথিতে হইবে, ন্যুন পক্ষেদশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করী আবস্তক। উলা অপেকা অধিক টাকা সংগ্রহের প্রবালন ন'ই, এরূপ মনে করিতে হইবে না। দশ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইলে, ২ লক্ষ ২০ হাজার টাকা ধণ পরিপোধের পর মাত্র বাত্র ৭ লক্ষ ৮০ হাজার টাকা থাকিবে। ইলা একটা ইালণাভাগ প্রতিষ্ঠা এবং শুক্রবাকারিণীণের শিক্ষার জন্ত প্রতিষ্ঠান হাপনের পক্ষে পর্যাপ্ত অর্থ বিলিয়া কথ-ই বিবেচিত হইতে পারে না।

১। জনদাধারণকে মনে রাখিতে হইবে যে, স্বতিরক্ষার

ব্যাপার কাতি ধর্মধর্ণ নির্বিচেশ্রে বছবাসী মাজেরই' কর্তব্য কার্য।

ু ২। ভারতের মহন্তম জ্বানগণের অক্সতমের মতিরক্ষার কল্প এই স্থানোলন।

স্থতিরক্ষীর উদ্দেশ্তে বে,কীর্ণ্য করিবরি প্রস্তাব ক্টরাছে, ভাচা পূর্ণভাবে মানবহিতৈবণা সম্পর্কার কার্যা। আমি জানি,-কলিকাডার স্ত্রীলোকদের জন্ত ইাদপাডাল এবং শুক্রাকারিণীদের শিক্ষার ক্লন্ত প্রতিষ্ঠানের সম্পূর্ণ জ্ঞাব আছে।

সংগৃহীত অৰ্থ ৰে প্ৰস্তাবিত কাৰ্য্যেই ব্যৱিত হইবে. দে পক্ষে টু চিৰিপের নামই সাক্ষ্য দিতেছে।

শ্ৰদ্ধাঞ্জলি

क्याती वानी ठाठाङ्कि वि, ध।

(দেশবন্ধুর পরলোক গমনে ১লা জুলাই ভাগলপুর মহিলা সমিতির শোক শভায় পঠিত)

ধে ভারত স্থান অতীতে একদিন জ্ঞানের উচ্চ
শিথরে আরোহণ করে বৃলেছিল "ওগো আমীর
সন্তান ভোমরা শোন— ভোমরা অমুতের পুঁরা।
আদিত্যবর্ণ জ্যোতির্ম্ম পুরুষকে 'জেনে ভোমরা
মৃত্যুর হাত থেকে নিজেদের বাঁচাও"— যে ভারত
ধর্ম কি, কর্ম কি তা ভাল করে জেনেছিল;— যে
ভারত একদিন স্থামীনতার অনাবিল আনন্দ উপভোগ করেছিল— আল সে পতিত, আল সে
ব্লায় লুক্তিত। তাই ভারতমাতার এত ব্যথা,
চোধে এত জল।

শ্বনীর এই বৃক্তাশা কারা— একি কারুর কাঁনে গিয়ে পৌছয়নি ? ভারতমাভার জিশ কোটি সন্তান ভাদের কেউ কি এ হুংধের কারা ভনতে পায়নি ? পেয়েছিল বৈ কি! ভাইত ভোগের মধ্যে থেকে, অতুল ঐশর্যের মধ্যে থেকে হুংখিনী মায়ের হুংধ দ্র ক্রবার অভৈ ভারত্বড় আদ্বেরর সন্তান চিভরঞ্জন ব্যন্ত হরে উঠ্যুলন ! ভাইত ভিনি নিজের আধিটাকে সবচেমে ছোট করে দেখে, নিজের স্থত্থেকে
একেবারে স্থায় করে জননীর স্থা মুছিয়ে দেবার
জল্ঞে, ভাইএর ত্থে দারিদ্রা মোচন করবার জল্ঞে
বিলাসিতা ও ভোগের স্বাবরণ ছিল্ল করে বেরিয়ে
পড়লেন,—কর্মের বিরাট কেত্রে স্বাপনাকে সংযত
করে নামলেন।

চিত্তরজ্বন বে ওঁধু একটি এতবড় কাজ করবার জন্তে উল্লোগী হয়েছিলেন তা নয়। ভারতমাতার, আরও করেষ্কাটী সন্ধান তাঁদের আপর আপন-বার্থের গণ্ডীর মধ্যে প্রেক গুলিয়ে এসে তাঁকে সাহায়্য করেছিলেন। দেশবজুর সহধর্ষিণী বাসন্ধী দেবী ছংখী, মাধ্যের ভাক ওনে তাঁর জন্তে কারাবাসকে হাসিমুখে বরণ করে নিমেছিলেন। জ্ঞানের ভক্ত আলোকে তাঁর অন্তর উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল তাই তিনি আমাদের দেশের সাধারণ নারীর মত ঘরের কোণে বসে না থেকে আমীর কাজের সহায়তা করতে পেরেস্ক্রন।

The state of the s এত :বড় কমী এত 'বড় দেশের সন্তান যখন নির্ভয় চিত্তে একটার পর একটা কার্জ অনুসর করে স্ক্রার করট্বিলেন, তৃঃখী ভৃষ্টিদের বুকে তুলে নিয়ে ভাদের উন্নতির **অন্তে** ৹বছবান ক্ষেছিলেন ⁻ं € म्नि ্সমধ্যে একদিন মৃত্যু ,দ্ত এখনিকার কর্মকেত্র হতে তাঁকে অক্ত জারগায় নির্বে যাবার জক্তে তাঁর দুয়ারে এসে দাঁড়াল। তাঁর আত্মাকে সে কন্ অকানা অচেনা দেশে নিয়ে,চলে গেল। ভারত-মজোর বুকে এই নিদাকণ পুত্রশোক বড় আক্মিক । প্রাণ দিয়ে মন দিয়ে ভালবাসবার শক্তিটুকু দেন।" ভাবে वाक्न - এर्ष वक् माझन वाथा, এ नीवरव मञ् করা যে বড় শক্ত।

আৰু আমরা চিত্তরগ্রনের এই অকালমৃত্যুর · **জন্তে** শোক প্রকাশ করতে স্বাই মিলে একত্র হয়েছি। তবি চির্মান ব্যথাভরা অস্তরে অঞ্র অর্থা নিয়ে নিবেদন করে দিতে এসেছি। বুক্তাদা দীর্ঘনিঃশাস আর চোধের জল ছাড়া কি আমাদের আজ তাঁকে দেবার কিছুই নেই ? না -ना, अध् छारे नव, छार्'तन (य आमता दम्भवकृत শ্বোগ্য ভগ্নী হলাম। অঞ্র অর্থ্য তার পায়ে

एएन मिरह आंगता दूर आक वनएड जैरनिक "अरगा महान्यूक्तव, जुमि दशमन करत मारमत कुःरथत काना चुरेन वाक्न हरवृद्धिल, व्ययन करत हुः वी छाहरक ·বৃকে ভুলে নিুভে পেরেছিল আমরাও যেন ভেমনি পার্বি'। আমরা নারী, ভোমার মত শক্তি আমাদের নেই, তবু বিশদেবভার চরণে আমাদের ব্যাকুল প্রার্থনা জানের আলোয় তিনি বেন আমাদের व्यक्तांत्र यन व्यात्ना करत रामन, व्यामारामत रामना চিওরঞ্জন যে কম্মী ছিলেন—তার পদাস্থ্যরণ করে আমাদেরও কর্মকেত্রে একটু করে অগ্রসর ইতে হবে আর গাইতে হবে -

> "बारा हल, बारा हल डाई পড়ে থাকা পিছে, মরে থাকা মিদে বেঁচে মরে কিবা ফল ভাই ! ছু:ৰ আছে কত বিশ্ব শত শত জীবনের পথে সংগ্রাম সভত চলিক্তে হইবে মাহুষের মত क्रमस्य धतिया वन खाइ।"

রূপ ও প্রেম

প্রীমতী আমোদিনী ঘোষ।

হাসিয়া প্রেম কয়— হে কলা-কুশল, • रू **ठित त्रम्यीय क्षय दात्री**, " ভূবন গাহে মোর বে জয় মলল ७६७ व जिटक मिरके दक्जन जाति-ছুমি দে দেনাপতি আনহ জিনি, बिलाकवानी छव नामक वल, • প্রাসাদপুরে বসি স্বপনে ভবি • • বিৰয় ভেরী বাৰে ত্যেড়ন তলে। ছাবিয়া নাহি পাই প্রধান কে বে, (क कांत्र नाणि छूनि अंद्र व याथा,

তঙ্গণ হিয়া হেলে কাহারে পুতে, কাহার লাগি রচে মহিমা গাথা। নমিষ্বা কহে রূপ বুজিয়া পাণি – সারিধি আমি তব চালাই রুধ, তক্ৰী হিয়াগুলি কুড়ায়ে আনি भारतत नाति (महे तिहा भथ ! দুঁাড়ায় যবে ভারা ভোমার কাছে, वाषिषा अर्छ वीषा मूत्रक वानी, পথের স্বৃতি থাকে পুড়িয়া পাছে শীভের ঝরা পাঁতা—শতীত ইনি!

भगाणि कूटनमन अतीरकाछीं ना हाजीरमते जानिका

(१४६०)

ইউনাইটেড মিশনারী উচ্চ বালিকা বিভালয়:—

প্ৰথম বিভাগ— স্নীতিকুষারী দাশগুৱা, বাসন্তী দৃশগুৱা, মেহলতা বিদাস, হাজমুখী বিদাস, এফুলনলিনী আলি, নাশালভা বিদাস, উবাবতী বায়।

ৰিভীয় বিভাগ— কাননবালা কেতকুল, স্থাস্থী মওল।,

ভি:ক্টারিয়া ইন্ষ্টিটিউদন :--

প্রথম বিভাগ —লক্ষা চক্রবর্তী, প্রতা সরকার, শোভা সেন, সরযু চৌধুরী।

ৰিতীয় বিভাগ---লক্ষীপ্ৰেয়া চলিহা।

মার্গারেট স্থল, কলিকাতা:-

প্ৰথম বিভাগ-ক্ৰেহ্লতা মঞ্জ ।

ৰিতীয় ৰিভাগ—রেবেকা ভামুদ্রেল, নিহারকা রায় চৌধুরী, ফ্লয়বালা বহু, বসস্তকুমায়ী বহু।

তৃতীয় বিভাগ—উবাকুহম মণ্ডল।

ভাষোদেশন কলি জিয়েট সুল, ক निकाछ।:--

শ্ৰণম বিভাগ—কনকলভা রাহা, পূর্ণিমা চৌধুরী, চঞ্চা রাহা, উবাৰতী মিজ, বিজ্ঞা মিজ, শঙ্কুত্বলা পাস্থিকা।

(वथ्न कनिकिश्विष्ठ क्न, कनिकाछा:--

অধ্য বিভাগ — স্থেহলতা ঘোৰ, লীলা সুখোপাধ্যার, অসুপ্যা দেন, শোহনা গুণ্ড, কনকলতা মিত্র, আলারাণী ব্সু ৷

বিতীর বিভাগ—ছবম। বহু, অরপূর্ণা দত্ত, রেণুকা দা। তৃতীর বিভাগ—ঊদিঃ। দাস।

বান্ধ-বলিকা-বিভালয়: -

থাৰ বিভাগ—বীণাণাণি চক্ৰবৰ্ত্তী, মাধুৱীলভা সঞ্জাৱ, কণিকা লাণভণ্ডা, হুৰীভিবালা মন্ত্ৰমলার, কল্যাণী দেব, প্ৰকাৰতী বহ, হুবৰ্গ ঘোৰ, হুলেখা ঘোৰ, ক্ল্যাণী দল্ত, কিৱন দেব, হিমানী দেব, বাণী ঘোৰ, প্ৰতিভা সাজাল, মাধুৱী ভণ্ড, রমা বিশোণাধুৱা, হুৱুমাঁ বুল, ক্মলাণাধুৱা, হুৱুমাণ্ডা, ক্মলাণাধুৱা, হুৱুমাণাধুৱা, হুৱুমাণাধুমাণ

বিতার বিভাগ--জ্যোতিকণা রার, প্রমীলা ওও।

मिकितिः भश्वापा कृतः --

श्यस्य विकात-(बाक्ना बाक्तीय।

थृंडे ठाफ छेक विद्यालय :—

व्यथम विज्ञान—सूरमा विज्ञान, हनना एए, व्यञ्ज्ञा एए,

বিভীয় বিভাগ—্রন্ত্রহ নায়ক, ননীবালা ঘোৰ। ভূতীয় বিভাগ—বিমলপ্রভা বহু।

এইট গভৰ্মেণ্ট উচ্চ বালিকা বিভালয় :--

প্রথম বিভাগ – স্থাতিবালা । কর, লীলাবভি সজ্মগার, বিন্দুবানিনী দেব, প্রতিভা বিরোগী, স্বালা দেবী।

ষিতীয় বিভাগ--কিরণবালা দাস।

বরিশাল সদর বালিকা উচ্চ ইংরাজী বিভালয়:---

অৰম বিভাগ—নলিনী বহু, অমিলা দেবী, স্থান লাল ু

চট্টগ্রাম ডা: খান্ডগীর বালিকা উচ্চ ইংরাজি বিভালর:--

थाय विकाश—Iran heila Peters, महत्रामिनी श्राण, प्रकृती वाणकथा, मुख्य वस्तु ।

বিতীয় বিভাগ— অমিরবালী স্বীধুরী।

মন্বমনসিং বিভাময়ী বালিকা বিভালয়:---

প্রথম বিভাগ—ইলারাণী দেবী, শোভাষরী রার, বৈজেরী রার, বগুলাইশারী রার, কাক্সভা চৌধুরী, কিরণবালা বস্তু, সন্ধানাতা সরকার, বুনমারাণী বিরোগী, বাসভীলতা বজুমদার চৌধুরী, স্থাসিনী লাণ গুপ্ত, অমিরামূক্স চৌধুরী, প্রীতিমলী নেন, মুণিকা ক্সপ্ত, বেলাুরাণী দত্ত, প্রীতিমালা দে, আভারাণী বহু।

वाहरकं हावी:-

दावन , विकान - सूत्रकाहान वाजून, , Venetea Alice, Hussain, हेन्यूलवा रहोधूनी, विनिन्नी बरन्त्राशीयाम, कनकन्छ। त्यांत, Florence Shirms Johory, नाविजीवांना सुरवाशीयाम লীলা বায়, বীণা ঘোৰ, লীলাবতি নিংহ, প্ৰেক্ষয় সেন, ভূষিলা দেবী, কৃপাবৃতী প্ৰীবান্তৰ, নিৰূপৰা নেবী, Christing Phillis, ক্ষ্যাণী দেবী, চৰ্দা দাৱ, নন্দৰ্ভাগা বা Beatrice Pugh, Norasidian Lyngdoh, চাৰবালা বে, মিন প্ৰতিমা ব্ৰোপাধ্যায়, লাবণ্যপ্ৰতা দেবী, গিরিবালাং কানা, Ella Bose, ভিয়োণী ব্ৰোগাধ্যায়।

ৰিভীয় বিভাগ – প্ৰতিভা দেন, ললিভা রায়, সরব্বালা খোব,

উমাশনী দেৱী, প্রীতি বন্ধু ভূতা, স্থবা বেবী, শিক সেন, Iqbal Fatena. Trogsng শান্তিলতা সেনিগুতা, মলিনীপ্রভা বন্ধ, ন্নীবালা গুগু, উবারাণী মলিক, নীলিমা গুছ।

ভূতীয় বিভাগ—হুথীতি মন্ত্ৰণার, Sapphirasukumarie Subara, বিনগাঁ বেশপাঙে, সরোজিনী মন্ত্রণার, মানসী চৌধুরী, উদ্ভানসভা মুখোণাধ্যার, স্থাতি সেনগুপা।

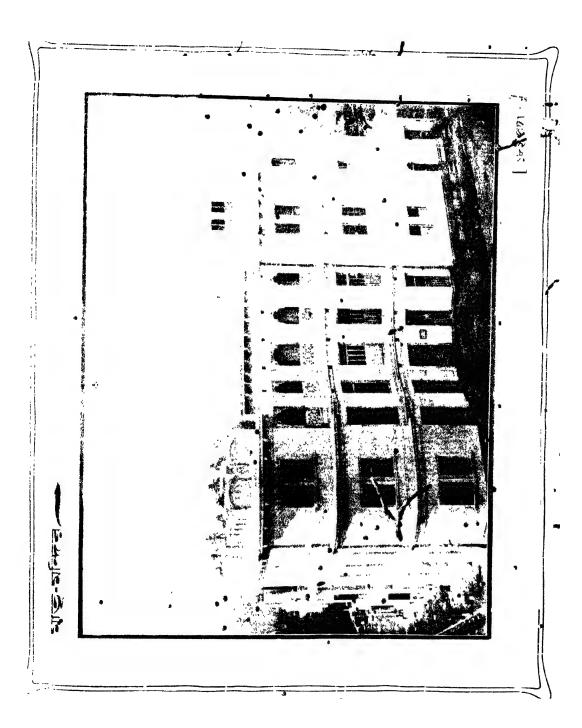
উত্তীৰ্।-Aley Joseph, K. Nagaratnam.

আই-এ পরীক্ষোত্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা

· (>>>c)

ধ্বম বিভাগ :	
ৰা ষ	ৰ লেজ
ै नी जिमा । याय	(वधून,
জোভিশ্বনী দত্ত—	ভারোদেগন.
জাঁচা দেন	C'¶#,
Mary Saldanha-	Loreto House,
, পদাসৰা সিংহ—	/ (वधून, •
Ena Marie Sweet y-	Loreto House,
Kathleen parton-	লরেটে। হাউদ
त्कारिया त्र—	• ভারোসেসৰ.
মূৰ্মনী দাস	नन-क्विक्तिस्हरे,
Sylvia Winfred Irane-	ভারোদেশন,
मन्त्राक्ति विक्रिक	(वथून,
Mwriel Gladys Seine-	র্ভারোদেশন,
এভিডা বেবী	मन-व निक्तियाँ,
ক্ষলা দেন—	বেথুন;
বেংলতা দাশগুর	डारबारनम्म,
क्मनकांभिनी ताबी	• नवक विकासिक,
আশালতা ধালগীয়—	मन-क्लिबिद्यंहे.

নাম	平で引擎
অলকা চৌধুরী—	छाटबा टनमन,
লাভিষয়ী খোষ—	नन-क्लिक्टिइडे,
(ज्रह्मद्यी (मनश्चय-	ভাষোদেশন,
হলেখা কার	ভাষোদেসন,
Mabel Therley platters-	नद्याष्ट्री राज्य,
, মীরা দত্ত ভাগ্ত—	ডাৱে দেশৰ কলেজ,
M. Khan Marjorie-	লয়েটো হাউদ
দ্বিতীয় বিভাগ: ' •	
रेननवाना व्यविकाती	नन-क क्लिक्टब्रेड,
অনুক্ৰা বাৰ ভ ৱ *	নন-কলিজিয়েট,
নেণু দান শুশু	नन-कनिक्तिकरे,
সাধনা দান গুণ্ড—	বেথ্ন,
শালতী ৰম্ভ —	(वर्ष्त्र,
• শীলা ' ক্স'ব •	व्यथ्म,
'Ma Yi-	নৰ-কলি জিয়েট
হৰৰ পুৰ কাৰছ—	ভান্নোদেশন,
भटनात्रमा —	বেপুন 🦫
তৃতীয় বিভাগ :	-
রুষা চৌধুরী	(वथन ।





সামাজিক চুগতি

সমাজে মেয়েদের তুর্গতির কথা ভাবতে গেলে ভাবনার কুল কিনারা নাঁই। এই সমত্ত তুর্গতির মূলে রয়েছে মেয়েদের মনের তুর্জলতা। তারা যে 'মেয়ে মাহুব' এই ভাবনাটাই আরো তাদের তুর্জল করে রেখেছে।

দশ এগার বছরের মেয়েটা, বেশ হেঁসে থেলে বেড়াচ্ছে, সংসারের কাশ কর্ম শিগছে — হঠাৎ তার বিষের কথা। ছেলে ঠিক হঁছে পেল, দিন ছির হল, বিষে হল; বিষে নয়—বৈন বিষের থেলা। পরিণত 'বয়স ও জ্ঞান-বৃদ্ধিসম্পন্ন না হওয়া পর্যান্ত মেরের বিয়ে দেওয়া কথন উচিত কি ?

আবার এই বরসে বিরে না হরে বল্লি তের বা চৌদয়,পড়ল, অমনি মেয়ের বাপ মা ভেবে অছির, পাড়াপড়লীর ঠাটা বিজ্ঞপের চোটে আরও অহির। ভাল বর না ভূটলেও কুপাজে-অপাজে বেমন করে হ'ক মেরে পার করভেই হবে। অপাজে ক্যা নান করার চেয়ে বভলিন ভাল বর না জোটে ভতিনি, ক্যাকে অবিবাহিত। রাধা ভাল, এ কান কি আমাদের সমাজের কোন হিন হবে নাণ্ তারপর অপরিণত বয়দে নৃতন বৌহরে স্থামীর
ঘরে গিয়ে যে ভাবে জীবন কাটাতে হয় দে এক
বিষম কারাগার বিশেষ। ঐ আটে-পিটে আইনে
বাঁধা কারাগারের ভিতর বাস করে তার কৈশোরের
সচকল মাধ্যাটুকু হারিয়ে ক্ষে, তার পরিবর্তে সে
আইনে আইনে বাধা পেয়ে কলের প্তুলের মত হয়।
তাকে দিয়ে বা করান ব্য তাই সে করে বটে কিছ
দে ব্যক্তিক হারিয়ে ফেনের্ম বায় অড়ের মত।

এই সময় ঐ অগ্নারণত বয়সের বালিকা বধ্র প্রতি একটা শৈশাচিক অত্যাচারের অভিযোগ এখানে না তুলে পারব না, সেটি হ'চ্ছে স্বামীর সংক্ নৈশবাল। দেলের লোকে আমাদের যভই গালিবর্বণ কলন, ও আমাদের মাধা পেতে নিডেই হবে, তবুও ঐ অত্যাচারের হাত থেকে মেয়েদের রক্ষা কর্তে আমরা সংসারের কর্ত্পক্ষদের বিশেষ ভাবে অগ্নরোধ কর্বই। এই অবস্থায় অভিতাবক-দিগের উচিত দিনের বেলার তাদের সাধারণ ভাবে মিলনের স্থবোপ দিয়ে স্বাধিতে স্থক থাক্ষার বাবস্থা করা। বালিকা-বধ্র স্বামী জীকে নানাভাবে শিক্ষিতা কাবার ইচ্ছার জীর সংশ নৈশবাসের প্রয়োজনীয়ঙ! অর্থ্রীও ক্রেন্। কিছ দিনের প্রায় জীকে শিক্ষ দেওয়া যেমন স্থবিধা বীজিতে তার জুনেকটা ব্যাঘাতই হয়ে থাকে। এসখন্দে আর বেশী দিখব না প্রভিতাবইগণকে ' সম্প্রোধ করছি, তাঁরা থেন দিনের বেলায় তাদের মেলা-মেশা করবার যথেষ্ট স্থযোগ দেন।

अधिकाः म वानवधु अभितिभेष्ठ वश्रामहे नेश्वास्त्र

মা হয়ে পড়েন। এ অবস্থার অনেক সময় সম্ভান অভ্ৰায় হলেও প্ৰস্তির শরীর নিভেদ হয়ে যায়। এই যে শরীরের বন্ধন শিপিণ হতে আরম্ভ হয় এ আর সারাজীবনেও সারে না। তার পর থেকে প্রস্তি বরাবরই তুর্মল সম্ভান প্রস্ব করেন। এ অবস্থায় সংসারে এক বিষম ছঃথের স্থাই হয় না কি ? क्लालन विकास मारवन पूर्व बाब, जर्ड শ্বরের শরীর যভটুকু কর্ম প্রাপ্ত হয় তা পূরণ করবার त्कान वावचारे हव ना। मात्क यथन वृत्कत त्रत्क **'সন্তান** পালন করতে হয় তখন তার শরীরের কয় পুরণের জন্তে পুষ্টিকর আহারের দরকার। প্রস্তির 'পুষ্টিকৃর আহারের ব্যবস্থা কর। আর্থিক অবস্থার উপর ষভটা নির্ভর করে, তার চেয়ে বেশী নির্ভর करत मः माद्रत वत्मावरखत्रे (माय-खर्वत छेनत्र। भामि अकृषि अन्ति व वर्ग कानि, करवक करनव चार्त्र, जारमवः मःमावै: ननम् कर्वी हिरमन। প্রস্থতি তার একটা আংবের দেকে কাচা পেপের ভরকারী থাওয়া বিশেষ আবশুক মনে[®] ক'রভেন। কিছ, ননদের ভয়ে তার পেপের ওরকারী বাভয়া ষ্টত না, ফলে তার অক্সাট বেড়েই চণেছিল। अहे पर्वनात शत र्यथन जिलि निरमं नःनारत्रत कर्जी ছলেন তখন আৰম্ভক মত পেপের তরকারী খেতেন, ভার ফলে অহুধটি সেরে শরীর বেশ ভাল হরেছিল এ कथारि चामि छात्र निक्तत मूर्वहे कैतिहा।

আমাদের দেশে একটা রীতি এই, স্ত্রীলোকদের দাসাগ্র অক্তর্থ-বিহুখের উপর কোন দৃষ্টি রাধা হয় না। অহছ না নিজেও চিকিৎসা সম্বাদ্ধ বাথেই তাচ্চিলোর ভাব দেখান। এতে সংসারের কতথানি অকল্যাণ হয় সে বিষয় কেউই ভেবে দেখেন 'না। সাধারণতঃ কোলের ছেলের মাই বেশীর ভাগ গাছ্ছ ও ছুর্মান, অথচ তাঁলের উপরেই সংসারের ভবিশ্বৎ আশাভরসা নির্ভির করে । কর্ম জননীর সম্ভানও যে করা হয় এ কথা কে না বোঝে ?

এইবার একটু বিধবাদের কথা বলব।
আমাদের হিন্দুর ঘরে যে যে কারণে বিধবার সংখ্যা
বেশী সে সব কারণের উল্লেখ করলে হিন্দু সমাদের
গতাহুগতিক পদ্ধতির উপর দোষারোপ করতে হয়,
সে কথা থাকুক। বিধবা হলেই চারিদিক থেকে
তাঁর কাণে এই সংবাদ পৌছে, অগতের সকল হথ
থেকে তিনি বঞ্চিতা। সকলেই, তাঁর ঝাছে তাঁর
ছংখের কাহিনী বর্ণনা করে, এর ফলে তাঁর
নিজের মনের বলটুকুও তিনি হারিয়ে ফেলেন
না কি ?

আমাদের সমাজে বিধবাদের হৃথ সাঞ্জন্যের দেনান ব্যবস্থাই নাই, যত রকম নির্ধ্যাতন বিধবাদের ঘাড়ে। সমাজ যতদিন নিশ্চেট থাকবে ততদিন এর প্রতিবিধান কোনমতেই হ্বার নয়। আমরা বিধবাদের এই সাজনা দিতি চাই, বৈধবাকে তারা যেন জীবনের স্ব-হারান আমরা দেবত গাই, মাছবের হৃথ ছাথের বেশী তার হন্য তিনি করেন নাই, সকলের উপরেই জাঁর সমানু দৃষ্টি। তার পর সাধারণতঃ দেখা যায় বিধবাদের আহ্য ভাল, তাদের চিত্তপুসল্লভা সধ্বাদের এক বিশেষ আশিকাদ।

প্রায়েদের তুর্গতির সমক্ষে বে করেকটি বিষয় উল্লেখ করা সেল সমাজের প্রভাক্তের এ বিরয়ে আমরা ভাষতে অঞ্চুরেশ করি।

(भाभा"

এীযতি প্রসাদ বন্দ্যোশাধায় বি-এ, কাব্যসাংখ্যতীর্থ।

পোণাকে অনেকেই জানেন না, কিছ সেটা।
পোণার দোব নয়, দোব আমাদের হিন্দুদৈর।
আমরা অনেক কীর্ত্তি করিয়া অগৎবাসীর নিকট
বাহবা লইয়াছি কিছ আমাদের সব চেয়ে বড় কীর্ত্তি
হইতেছে গোণার আমীকে—জগতের প্রেষ্ঠ মানবকে
—তার ধর্ম ও সংঘকে দেশ হইতে তাড়াইয়া দেওয়া।।
ভাই আদর্শ সভী গোণাকে ধুব অয় লোকেই
আনেন। কিছু আমরা না জানিলেও জগতের
হইএর ভূতীয়াংশ লোক ঐ মহিয়সী নারীর চরিত্রে
মুখ্, তার আদর্শে বৌছদের নারীসমান্ধ গঠিত।

সোপা রাজুকুমারী, রাজ ক্ললন্ধী, স্বামীগত প্রাণা, স্বামীর মানে মানিনী এবং সরল, প্রিত্র, প্রমাজন্মরী।

বৃদ্ধদেব সংসার স্থাগ করিবেন, রাজ ঐবর্ধ্য ত্যাগ করিয়া বনবাস শীকার করিবেন কিছ গোণাকে ত্যাগ করা ত সোজা নয়। তুাই কৌশল অবলম্বন করিবেল, নিশীপে নিজিতা জীকে একা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবেন। পর্যদিন প্রভাতে উঠিয়া গ্যোপঃ দেখিলেন তাঁহার ঘর আধার, ভাঁহার নয়নের ধণি তাঁহাকে ফাঁকি দিয়া চলিয়া গিয়াছেন।

কিছুদিন পরে তাঁহার কাবে আসিল স্থামী
মন্তক মুঞ্জন করিয়াছেন এবং সমত্ত অলহার অল
হইতে খুলিরা বাজীতে ফিরাইরা দিয়াছেনু, গোপাও
তংকণাৎ নিজের একরাশ চুল কাটিরা কেলিলেন,
গা হইতে সমত্ত অলহার খুলিরা কৈলিলেন,
কাহারো বাবা মানিলেন না, বৃদ্ধ শশুর অহ্যাধন
এত সাব্যসাধনা করিলেন কিছু গোপা, আর
অলহার স্পর্শ করিলেন না।

•স্থাবার রোণার কাণে, স্থাসিল স্থানী মুৎপাজে স্থাহার করেন, ভূমিপায়ার প্রন করেন। ুগোণা গৃহ হট্টীত সমন্ত অর্থ ও বৌপা পাত দ্র করিয়া
দিলেন এবং মুংপাঁত অবলন্ধন করিলেন। গৃহ হইড়ে
খাট পালল প্রাকৃতি মূল্যবান আস্বাবপত বিদার
হইল, গোপা মেঝের উপর অঞ্চল বিছাইয়া শরন
করিতে আরম্ভ করিলেন। বস্ততঃ রাজপ্রাসাদের
মধ্যে যেন পর্ণক্টীর নির্মাণ করিয়া রাজবিধ্ গ্রেঞা
সন্ন্যাসিনীর জীবন যাপন করিতে আরম্ভ করিয়া
দিলেন।

কি অপুর্ব চরিত্র ! কি আকর্ষ্য স্বাম্য স্বর্জিতা ! এমন না হইলে পুরুষোত্তমের সহধর্মিনী হইবার :
অধিকার কে রাথে ?

ভারণর, সাত বংসারর পরে পিভার একার অনুবার অনুবার বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। আমীকে দেখিয়া পোপার কর্ণেকের জন্ত অভিমান আদিয়াছিল, তিনি আত্মারা ইইয়া তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিয়া অব্যার বোরে কাঁদিয়াছিলেন, কিছু বেশীকণ নহে।, অন্ধ কালের মধ্যে তিনি আত্মাণবরণ করিলেন এবং পভির পার্ধে বিদ্যাপরম আত্মান্ত তালিকেন, মনে মনে তিনি আমীক বিদ্যাপ্রবাণী তানিতে লালিকেন,

এত বড় সাহসিন। তিনি, তথু নিষে নিজে বামীর শিক্তম এংগ করিয়া সম্ভাই হইলেন না, একমার্থ বংশধর, ভাবী রাজকুমার রাহ্লকে—
নিজের প্রকে, পিতার পথে ষাইবার জল প্রস্তুত করিয়া ভূলিতে সাগিলেন।

একদিন জানালা দিয়া অনুলি নির্দেশ করিয়া আমীকে দেখাইয়া গোণা তাঁহার ছেলেকে বলিলেন, "প্রে, থু বে একজন লোক বদিয়া আছেন, বাঁহাকে আনেকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, তিনি ভোমার পিতা। উর ক্লাছে আইয়া বলগে, 'বারা আমি আপুনার কাছে আদিয়াছি, আমি আপুনার সম্পান্তর

অধিকারী হইতে চাই। ওিন বাহা করিতে
বলিবেন ভাহাই করিবে। বেথায় দিলে, করিয়া
লইরা বাইবেন, দেখায় ঘাইরে। বাও প্রা'
হৈলেও ভেমনি। মার্ভার কথা শুনিঘাই, দিঁতার
কাছে চলিয়া গেল, আর ফিরিয়া আদিল না।
গৈপা অঞ্চাতে স্বামীকে হারাইরা, সম্ভাতে প্রকে
হারাইরা দিন কাটাইতে লাগিলেন। সীভা বেমন
কুশ লবকে রামের কাছে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্ভিত্ত
ইয়াছিলের গোপাও ভেমনি রাহলকে বুর্বের কাছে
পাঁঠাইরা নিশ্ভিত্ত ইইলেন।

গোণা মনে মনে খামীর শিশুত গ্রহণ করিলেন বটে কিও বাড়ী পরিভাগে করিয়া যাইতে পারিলেন না। বৃত্ব শোকাভুর খণ্ডর বর্জমান, তাঁহাকে দেখিবে কে তুঁহার সেবা-ভগ্রবা করিবে কে? ভর্তাধনের অবস্থা এখন দিশাবেধর মত। পুত্র গেল, পোত্র গেল, আবার বিভীয় স্ত্রার গর্ভরাত পুত্র আনন্দ, সেও বৃত্তের শিশুত গ্রহণ করিল। ওধু কি ভাই । একমাত্র প্রভিত্ত অমুক্তর, সেও আনন্দের পদান্ত্রসরণ করিল। রাজার বিরাট্ প্রাসাদ আজ মহাকালের প্রভিত্তা বিভিন্ন আজ্বান্ত অবস্থায় মহাকালের প্রভীকার পড়িয়া রহিলেন। কেবল সান্ধনা দিবার কর্ত্তাকার পড়িয়া রহিলেন।

জমে মহাকাল সদী হইবেন। বৃদ্ধ রাজাকে সংশ্বনিরা নাইয়া ভিনি নিজে রাজ্বতে চলিয়া গোলেন।
এইবার গোপার স্বাধিক মৃত্তা, সংসারের সমস্ত ভার হইতে তিনি নিক্ষতি লাভ করিলেন। আর টাহাকে আইক্রিয়া রাধে কে? ভিনি বামীর কাছে অহুরোধ করিয়া পাঠাইলেন খাহাড়ে টাহাকে সংযে লওয়া হয়। কিছ বৃদ্ধনের সেই সময় সংযে আইন-কাছন করিতে অভ্যন্ত ব্যক্ত ছিলেন এবং ভবন জীসংঘ প্রতিষ্ঠার কয়নাও করেন নি, ভাই জীকে সংবাদ পাঠাইলেন, আরও ক্রিছেনিন জাপেকা করিতে হইবেন

"किष्कृतिन शर्त शाशा आवात . এकवात देखा

আনাইয়া সংবাদ পঠিটেলেন। এথারেও সেই উত্তর আসিল। আবার অন্থ্রোধ করিলেন, তৃতীর বারেও ভাই। আর গোপা ছির থাকিতে পারিলেন না। বৃত্তদেবের বিমাতা গৌতমীকে সঙ্গে করিয়া একেরারে তিনি স্বামীর উদ্দেশে বাতা করিলেন।

এবার আর বৃদ্ধদেব জীকে ফেলিভে পারিলেন
না। বিশেষ বে প্রোচ়া বিমাতা তাঁহাকে মাছ্য
করিয়াহেন, তিনি ষখন ধরিয়া বসিলেন পুত্রের
শিক্স গ্রহণ করিতে তখন বৃদ্ধদেব আর কি করিয়া
তাঁদের বিদায় দিতে পারেন ? তাঁহার আদেশে প্রথম
জীমঠ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং গৌতমী প্রথম ভিক্লী
হইয়া মঠকজীর পদ প্রাপ্ত হইলেন। গোপা স্বামীর
আদর্শ লইয়া অন্ধচারিণী রূপে সেই মঠে শিক্ষা প্রাপ্ত
হইতে লাগিলেন। তাঁহার আশা পূর্ণ হইল।
স্বামীর ধর্মকার্য্যে, সহারতা করিবার অন্ত তিনি
জীবন উৎস্য্য করিলেন।

সরলতার আধার, মৃতিমতী পবিজ্ঞা, অপুর্বা সংব্যশীলা, নহনান্দদায়িনী, রাজনন্দিনী, রাজকুলবধু গোপা! মনে হয় একি বাত্তব না কবির কল্পনা! মধ্যে হয় বৃঝি ইনি ইতিহাসের কেউ নন, সহস্র ক্রি এক সঙ্গে বসিয়া, এক ধানি করিয়া এই মৃতি গঠন করিয়াতেন।

আমরা পরাধীন জাতি, জামাদের মধ্য হইতে আদর্শ বাছিয়া লইতে জগুৎ হরত লক্ষিত হইবে। কিন্তু আমরা যদি স্বাধীন হইতাম, জগতের জাতি-সংবের মধ্যে আমাদেরও যদি একটা আসন থাজিও ভাহা হইলে নিশ্চর বলিতে পারি গোপা জগতের প্রত্যেক গুরুকরের স্থরনীয়া এবং প্রভ্যেক নারীর আদর্শস্থানীয়া হইতেন। কিন্তু নেবল গোপা। এই রপ্রের আমাদের সব মাক, থাকুক কেবল গোপা। এই রপ্রের অধিকারী যাহারা ভাহারা বে কত বড় এপর্ব্যালী তা অপর কেউ ত্রীকার ককক আর নাই ক্ষক সাকী থাকিবে আকাশের দেবভারা, সাকী থাকিবে ভ্রত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমানু, সাকী থাকিবে ভ্রত্ত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমানু, সাকী থাকিবে ভ্রত্ত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমানু, সাকী থাকিবে ভ্রত্তানী।

রাজপ্রতানা অঞ্চলের মহিলাদের ক্রথা

श्रीमृत्राष्ट्रीम मुझाएं।

(জৈঠ সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর)

वाष्ट्रानांत (मरबरमत मर्था बाह्यता वाक्ना মধ্যে বিলাসিভা দেখা যায় এবং ভাঁহারা বিলাভী কাপড়ই পরিধান করেন। কিছ বাহারা আদে বিদেশে আদেন নাই তাঁহাদের মধ্যে বিশাসিতা দেশা যায় না এবং ভাঁহাগা সেধানকার তৈয়ারী पिनी काथक स्वाप्त । (सर्वेद्रा नामा नाकी श्राप्त ना. রঙিন সাড়ী পরেন। রঙের মধ্যে ছুইটি ভাগ আছে, একটি কাঁচা রঙ আর একটি পাকা রঙ। আত্মীর কুটুম্বের মধ্যে কাহারও মুক্ত্যু হইলে ইহারা নির্দারিত সমরের জন্ম কাঁচা রঙের কাপড় পরেন ना। विश्वादा चाकीवन शाका ब्राइव माड़ी शदबन, কেহ কেহ বা সাদা সাড়ীও পরেন। ইহারা গায়ে দৰ সময়েই 'একটা কিছু কাপড় পরিয়া থাকেন, কোন সময়ে থালি গায়ে থাকেন না। অধিকাংশ বয়স্থা মেয়েরাই "কাঁচলি" নামক এক প্রকার জামা গাবে দেন। এই কাঁচলিতে সামনের-দিকে বোডাম গাকে আর পিছনের দিকৈ বাধিবার অস্ত ফিতা থাকে, এ কারণ এই জামা ইচ্ছামত ঢিলা বা শক্ত করা বাইছে পারে।

এদেশের বেরেরা মাধার চুল থোলা রাথেন না, লাল উলের হতা দিয়া সর্বলা লক্ত করিবা বাধিরা রাথেন। এক শ্লক করিবা বাধ্যের বে থোঁপে হই তে একটি চুলও টানিরা বাহির করা বার না এবং এফটি চুলেরও ক্ষপ্রভাগ দেখা বার না। পাড়াপড়সী বা শান্তীর ক্ষমকে ভাকিবা মান্ত প্রত্যেক প্রত্যেক বিধার দিয়া থাকেন।

ইইারা গহনা পুর ভালবালেন। পারে, হাতে. কোমডে, গলার; নাবে,, নাধার, কানে, দাতে, চুলে, হাত ও পারের আঙুলে ইইার নানা প্রকার গহনা পরিয়া থাকেন, কপুলের উপর চ্লে বাধিয়া
"বোর-বা-বোরিয়া" নামক ইইারা এক প্রকার গহনা
পরেন, সৈটি এ দেশের মেরেদের সধ্বার চিহ্ন।
বিধ্বারা এই গহনা পরেন না। অনেক স্কম্ম এ
দৈশের মেয়েরা খুটিনাটি গোনার কাল অবিকারের
সাহায্য বাভিরেকে নিজেরাই সারিয়া লন।

অংলতা এ দেশের মেষেরা ব্যবহার করেন না
মুদির পাতা বাটিয়া ইহারা হাতে পায়ে লাগান।
পূজা পার্কণের সময়ের ছয়-সাত ঘণ্টা পূর্কে লাসাইয়া
পরে পা ধুইয়া ফেলেন, ইত্রাকে ক্লের পাকা রঙ হয় ।
এই রঙ ছয় মাস পর্যান্ত থাকে।

বিবাহ ও পূকা পার্কণের সময় এদেশের মেয়ের অনেকে একত্রিভ হইয়া আত্মীয় কুটুমগণের সমূরে • मक्नशीन करत्रन। हेराँदा ১०:১৫ मिन भूके श्रेष्ठ । १ পৰ্য্যস্ত मिन भन বিবাহ-বাটী • মক্লগানে মুধরিত রাধেনণ বরকভার সংশ সংশ রা**লণথে ভ্রমণকালেও** ইহারা সকলে মিলিয়া গাম গাহিত্বা থাকেন। আকাংশ বিদ্যানেই বিশেষ বিশেষ দেবতা ও পুর্বাপুরুষাদিকে স্বঃগ, নুমুনার ও আহ্বান করা হয়। অনে:। গানে হাসি ভাষাসা করা যায় এমীন লোকের নাম জুড়িয়া দিয়া রসিকভা করাও হইয়া থাকে। অনেক গানে আবার বিশেষ वित्वर पर्वनात क्रित्मथ क्रता इत्र। आधान अवर कर्ण (व'यूष श्रेषीकिन वह यूर्षत वर्गनाख करमरणत त्मरवरमत श्राद्मत मर्था चार्छ।

বাৰদা দেশের স্থাই এদেশের মেরেদের মধ্যেও ব্রতাদির বাট নাই। সামায় একাদশী হইতে ভূদসী, পদ্ধভিধা, পদ্ধর্মি, চ্ট্রায়ণ প্রভৃতি কঠিন ব্রতও ইইারা করিয়া খাকেন, তবে ব্রত উপবাসাদি বৃহারাই বেশীয় ভাগ করেন। ইহাদের 'থাঞাদির হ'থ। আজারর বিচ্ছা (থিচ্ছী) ও কটি, গমের খ্লিচ্ছা, আটার কটি, আয়ারের খিচ্ছা, চাউল ডাইলের থিচ্ছা, ডাল, কচ্চি বা শুক্ ভরকারী, চিনি, ছ্থ, দ্ধিন স্থাত ও ব ঘোলই প্রধান। বিবাহ বা' কোনও বড় পর্কের সময় ইহার। ডাল ভাত করেন। বংশরের মধ্যে অক্ষর ভূতীয়া ভিন্ন অক্স কোন সময়ে থাতের সহিত ইহারা ভেঁছল ব্যবহার করেন না। বংশরের ভিন্ন ভিন্ন কমন্ত্র বে সব ভরকারী'বা ফল হন্ন ভাহা কাটিয়া ভিন্ন কমন্ত্র বা মাল ব্যবহারোপ্যোগী ও বিদেশে প্রেরণোপ্যোগী করিয়া রাখা এদেশের মেন্দের একটা প্রধান বীতি।

গরীব খবের মেরে-বৌরা প্রামের নির্দিষ্ট কুরা
হইতে কল্পী মাথার করিয়া কল কহিয়া আনেন।
ধনী মেরেরা জল কানেন না। মেরেরা জলের
প্রাচ্গ্য এবং অভাব 'অনটন দেখিয়া জল ধরচ
করেন। বাসন মাজার জন্ত এঁরা এক ফোটাও জল
লাগান না। প্রথমে বাসনগুলির ভিতরত্ব অবলিট্ট
থাত প্রকার কুরুরের থাবার জন্ত নির্দিষ্ট একটা পাত্রে
দেলিয়া দেন। ভারপর ভিজা বালি দিয়া বাসনগুলি
লক্ত করিয়া ঘসিয়া বাসি ফেলিয়া দেন। অভাপর জক সাক বালি দিয়া বাস্নগুলি খুব ঘসিয়া
পরিকার নেকড়া নিতা মৃতিরা দেন এবং বাসনগুলি
ক্ষার, নেকড়া নিতা মৃতিরা দেন এবং বাসনগুলি
ক্ষার, পরিকার ও চক্রারে ইইয়া য়য়। '

কাহারও কোন আঁপে ইউলে অধিকাংশ ছলেই ঠান্দিলিয়া চিকিৎসা করেন। সন্দিশ্ধরে ব্যল্পারা প্রার্হ ২৩ দিন উপৰাস করিবাই নির্মানন হন। ছোট ছেলেমেয়ের সন্দিশ্ধরে ঠান্দিদিরা "উকালি"র ব্যাবস্থা করেন। 'উকালির প্রস্তুত প্রণালি-এই:— অল্ল ধনিরা, দালচিনি, লবদ, ওঠি,, গোলমরিচ প্রকৃতি প্রত্যা করিয়া আধ সের কলে এই সর্ব দিনিব সিত্ত করিয়া এক পোনা থাকিতে নোমাইরা ভার পর আন মিছরী দিয়া ছাকিয়া লইডে হয়। ইহাতে কি কি গুণাগুণ আছে ভাহা চিকিৎসকেরাই জানেন, কিছ অধিকাংশ খলে সন্ধি জর ইহাতে আরাম হয়। ইহারা ভাজারের সাহাব্য খ্বই কম লন। বিকানীর সহরে করেক জন মাত্র ভাজার আছেন।

এখানে সম্পূর্ণরূপে ত্রীশ্বাধীনতা না থাকিলেও,
ইর্গরা অক্কার সমাক্তর গুহার হ্যায় অন্ত:পূরের
মধ্যে থাকিয়া চোরের মতন জীবন কাটান না।
এখানকার বালি শীতে অত্যন্ত ঠাণ্ডা এবং গ্রীঘে
অত্যন্ত গরম থাকায় মেয়েরা চটির হ্যায় এক রক্ম
দেশীয় তৈয়ারী জুতা পরিধান করেন। ধনীর
মেয়েরা সঙ্গে চাকর বা চাকর ণী লইয়া এবং গরীব
খরের মেরেরা একাই শহ্দেশে রাজপথে যাতায়াত
করিয়া থাকেন। নাপিত, ঢোলি (বাছকর),
রক্ষারা (যে কাণ্ড প্রভৃতি রঙ করে), মেথর,
ক্বক প্রভৃতি অনেক জাতির ভিতর শ্বামী স্ত্রী এক
সঙ্গে থাটিরা প্রভ্যেকে প্রভাককে সাহায্য করেন।

ফ্রবক্দের ক্ষেতে যে সময় ফসল পাকে এবং

এব সময় তাহা কাটা হয় সে সময় পরিজনত্ব সকলে

মিলিয়া সেই ক্ষেতেই একটা কুটার বাধিয়া য়ভিনিন
পর্যান্ত ফসল না কাটা হয় ভতদিন বাস করেন।

এই সময় মেয়েয়া সকলকে য়য়ন করিয়া থাওয়াইয়া

এবং কেহ কেহ প্রুবদির সলে ফসল কাটিয়া পরে

দিবসাকে বামী এবং প্রুলনীরদের সেবা ভলায়া করিয়া

সমারী সাধন করিয়া থাকেন। ছপুরে গরহমর সময়

বড় বড় রাজপুতানার বিখ্যাভ মিটি ভরমুক্ত এবং

বাদী য়াইয়া এঁয়া ছকা দুর করিয়া থাকেন। জামি

সামার ক্রে ব্রিভে বভটা ব্রি ভাছাতে সোধ হয়

বয়, ইয়ার ভগবানের রাজকে বেশ স্থান বজাকেন

এবং আনক্ষেই বাস করেন।

্**প্রত্যা**র্ত (উপসাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

(পূৰ্ব[®]প্ৰকাশিতের পর)

(58)

ন্তন বাগায় উঠিয়া যাওয়াতে এবং মনের অবস্থা ঠিক না থাকাতে অসীম পূর্ব প্রতিশ্রুতি অনুসারে মাঘ মাসে দীপালিকে আনিতে যাইতে পারিল না। কাল্কন মাসের হরা দীপালিকে সে আনিবার ক্ষম্ভ লোক পাঠাইবে বিলিয়া শুগুরালয়ে পত্র দিল।

নৃতন বাসায় আসিবার দিন ভিনেক পরেই ইঠাৎ একদিন সরিভ অসীমের বাসায় আসিল।

শ্দীম তাহার মুষ্টভা দেখিরা খুব কট হইয়া উঠিতেছিল, কিরূপে বে সঞ্জিকে জব্দ করা যাইতে পারে ভাহা দে ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিল নী।

সে তথন বহিরের জরে বসিয়া পেথা পড়া করিতেছিল। সরিত একেবারে ঘরে প্রবেশ করিয়া চেয়ারথানা টানিয়া সরাইয়াশক্ষা বসিয়া পড়িল। অসীমের কপালে বিরক্তির রেখা অভিত দেখিয়া গভীরভাবে সে ব্লিয় ভিয় নেই আমি—"

বাধা বিশ্বা স্থানীয় চেরার হইতে অর্ছোখিত হইরা
উত্তেবিত কর্চে বিলিল "প্রবোধ" দিতে এনেছ এনন
ভাবে বৈন স্থানার দোব গুণের বিচার করবীর কর্তা
ত্মিই ৷ স্থানি ভোমালের নিশান হতে নিজেকে
বাচাবার হয়ে এত দুরে এনে কেলেছি, এখানেও
মাবার কি ক্রতে এসেছ স্রহান, বিশ্বাস্থাতক!"

পীরভাকে সরিভ বলিলা সরভান হতে পারি বিভ বিশাস্থাভক নই । ? তাহার ললাটে ছটি একটি ছবার রেখা ফুটিরা তথনই মিলাইয়া গৈল। সে তেমনই শাস্তখরে বলিল "এসেড়ি তার কারণ আছে।"

অনীম মুণার হানি হানিজ ভানি হইয়া বসিনা বনিল "তা আমি বিলক্ষণ কুৰতে পেরেছি।"

ভাহার দিকে না চাহিয়া, তাহার কথা কার্পে না ভ্লিয়া সরিত পকেট হইন্তে একপানা চেক্ বাহির করিয়া টেবিলে রাখিল। অসীম সেদিকে চাহিয়া বলিল "দয়াবভী বুঝি খামীর প্রতি দয়া, করে এই চেকধানা পাঠিবুছেন ?"

গন্ধীর করে গৰিত বলিল "ভোমার নয়, হেমলতা রায়ের নামে। তার খাম তার কাছ থেকে
কৃষ্ণি হাজার টাকা খোনা করেছিলেন, উইলে ভা
লেখা আছে। তার প্রেধ্ সেই কৃষ্ণি হাজার
টাকা আর ভার হল এক হাজার ভিনশ টাকা শোধ
করেছেন গ এই চেক ভূমি বেলল ব্যাহে নিয়ে
গিয়েশ্বনি ইছা টাকা উঠিলে নিতেশার।"

শন্মীম তাঁশার শ্বের দিকে চাহিয়া রহিল, তাঁহার গভীর সৌমা মুখধানা দেখিয়া সে বেন কেমন মুসজিরা পজিতেছিল। সরিত চেকধানা তাহার শুমুবে কেলিয়া দিবা চলিয়া গেল।

 শ্লীম চেক লইরা বাড়ীর মধ্যে গিয়া হেনলভার হাতে দিয়া বলিল "বাবা কি ভোয়ার কাছে. কুড়ি হাজার টাকা বেলা করেছিলেন মা ?"

আকাৰ হইডে পড়িয়া হেসুলভা ব্লিলেন 'লেনা ? মা, তিনি দেনা করেন নি ভো। তবে আমার বাপ भत्वात मुभव जामात्र कृष्टि हाजात हैं। वा निर्व (र्गहरन्म, সে টাকাটা ভারই কাছে গক্তিত ছিল বটে।"

'অসীম বলিণ ''ফ্ৰিনি উইলো সেটা গেঁনা বলে-উল্লেখ করে গেছেন। তার বিষয়ের অধিকারিণী इटड छेदांत करत्रह ।"

হেমলতা জ্র-কুঞ্চিত কৃরিয়া বলিলেন "বাবা, ्यूव (यरम'वारहाक, नाम ब्राथरव वर्षे ."

শ্দীম বাহিরে চলিয়া গেল।

্লেব্ৰ ভাবিয়া পাইভেছিল না সেবিকার এই अप्रचारत तम स्थी हहेरव ना इःशी हहेरव १ वाग ক্ষিয়ে না আনন্দ প্রকাশ ক্ষিবে ? ভাহার উত্ত ক্ষ্যবহারের কথা মনে ত্রিয়া সে রাগ .করিতে গেল , किन्न छथनि बरन रहेन त्न भूख रहेश। कर्छना शानन क्रिक्टि शास्त्र नारे, शूबवधु श्रेश मित्रिका दम कर्खना ু পালন করিয়াছে; এখনও করিভেছে। ংকেনা পুডের শোধ করিয়া থাকে, অসীম ভাহা ু পারিল না, সেবিকা ভাহা পারিল।

গ্রন্মটা ভাহার হাহাক্লার করিতে লাগিল। সে हाथ वृष्टि উর্বে তুলিয়া अपूर्व प्रदेश ভাৰিল "বাবা ৷">

. খার খার করিব। টেলুপের জল ঝারিব। পড়িল। থানিষ্ট কাদিয়া দে ছবুন পাৰি পাইল।

🔭 মান্ন মাসের আটালে দীপালিকে আনিতে বাই-वात कथा दिन। (रमनका काराहक करनक कर-নয় বিনয় করিলেন, যোকৃদ্ধীর ওলর ক্রিড়েনে कांठाहर। मिन । । नामीरक -७ फ्टारक शांठाहेबा मिया एम काहाती हिन्या रमन ।

২রা ফান্তন দীপালি নৃতন বাড়ীতে গুলার্শ্ন করিল। পথে **আ**সিডে সে **গাণীর মুখে/গু**নিডে शाहेन बाबी अवहे। नृष्ठन वाफी कत्रिशाहन अदर त्महेशात्महे चाट्यन । शिकारा कवित "निमि ?"

शंकीत मृत्य नागी विना " "जिनि, भूतान वाफी-**८७३ जारहन।**"

c ভাহাকে অনেক বিজ্ঞানা করিছাও গীণালি ু আর কোনও কথা ওনিতে পাইলী না। খাপারটা বে কিছু সাংখ্ৰাতিক একমই হইয়া উটিয়াছে ভাহা র্মেডে পারিতেছিল। এথানে আসিবার অর त्म इहेक्ट्रे क्रिडिइन, डाइाइ कादन तम मन ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল এবার আসিয়া সে সপন্ধীর সভিত স্বামীর মিলন করাইয়া দিবে। मिमित्र चामर्भ महेया मिमित्र एकाँठ (वान हहेया ८७ **र्वनित्य। य मुहूर्ल्ड नामीत्र कारक मि अनिम अमी**म বিমাতার সহিত নৃতন বাড়ীতে উটিয়া গিয়াছে এবং সেৰিকা ভাহার পুরাতন রাজীটাভেই পরিভাকা হইয়া পড়িয়া আছে, সেই মৃতুর্ভেই সে গভীর হইয়া উটেল। ভাহার দে চপলভা কোথার অন্তর্ধিত হইয়া रान । मानी ভारारक रमधारेवात अन्न एममाछ। अक्र খুলিয়া দিতে গেল, জোর করিয়া সেদরজা বন্ধ क्रिन। वाहित्वत त्रोक्षरा (मधिता कि हरेरव ?

গাড়ী গিয়া ৰাড়ীর ত্থারে শাড়াইবামাত্র হেমশভা আসিয়া বধুকে আদর করিয়া উপরে সইয়া গেলেন।

ु क्षथमवादा ८७ न्छाः वश्करण चानिया क्षतः द ठीकना चक्रख्य करन नाहे, चांबरक त्रहे ठाकना বরপানা ভাল করিয়া চাহিয়া অমুভৰ করিল। **८म्बिन। वोहिरत उर्थन अक्कान क्याँ** वीविन আসিয়াছে, ভাহার-নমে হইল ভাহার স্বর্থানাও ভেমনই জমাট অন্ধকারে ঢাকা পঞ্জিরা বাইভেছে।

কেন এমন হইল ৷ যে স্কল্প ভাহাকে দিয়া নিঃশব্দ্বে সকলের আড়ালে সুকাইয়াছিল ভাহার প্ৰভূই নৱ কি ? নৈ কি দীপালিকে এমন ভাবে चाकर्यक कतिशास्त्र ?

ৎহেমলভাকে লে কোনও কথা জিল্লানা ক্রিডে গাহিল না, গভীর প্রকৃতি হেমলভাও পুরুষধ্ব निक्छ जाननाव कथा शक कविदा प्राप्त शान्का সোৎক্ৰে ১ ন থাৰীকে করিছে চাহিত্রৰ না। ভিনি ট্রিক কানিতেন भीगाणि चनीरका कार्क मनके बानिएक गामिरन।

আৰ্যনাধিৰ পৰ শীপানি উপৰে চলিবা সেল।
ভগনত অশীম বাহিৰে ছিলু। যেছিল মকেল
আলিভ শেষিন ভাহাঁৰ অনেক বাভ হইভ; এইজভ নে গেদিন সকলকৈ আহাৰ নাবিবা.ভাহাত আহাৰ্য্য
শহন গৃহে বাথিবা দিভে বলিবাছিল।

রাম্ন ঠাকুরাণী অসীমের আহার্য তাহার করে রাখিতে সিরা দেখিল দীপালি একটা জানালা খুলিয়া দিয়া খোলা জানালায় চুপ করিয়া বসিয়া আছে।

তথন কৃষ্ণাপঞ্চমীর চাঁদখানা আকাশের গায় জলজন করিয়া ভানিয়া উঠিয়াছে। সন্মুখে পশ্চাতে । কেবল দিতল ত্রিতল জট্টালিকা শ্রেণী, সেপ্রলি চাঁদের আলোয় ভরিয়া উঠিয়াছে। পার্যের বাড়ীতে হার্যোনিয়াম বাঞ্চাইয়া কে গান গাহিতেছিল। জ্যোৎস্থা পুলক্তি যামিনীতে সেই নীরবভার মাঝাধানে গায়কের কুঠ বড় মধুর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াভিল।

বাম্ণ ঠাকুরাণী আংগার্ঘ্য ঢাকা দিয়া ভাহার পশ্চাতে দাঁভাইয়া বলিগ "কি দেখছেন বউ মা ?"

সে বে এ গৃহে আসিয়াছে দীপালি তাহা
কানিতেও পারে নাই। হঠাৎ পশ্চাতে তারার
কথা ভনিবামাত্র সে চম্ফাইয়া পিছন ফিরিল।
তথনি নিজেকে সামলাইয়া একটু হাসিয়া বলিল
"কেমন ক্ষমর টাদখানি উঠেছে তাই দেখছিল্ম।"

বাম্ন ঠাকুরাণী বলিগ "নামি ভাবছিল্ম ব্বি গান ভনছেন। মণিবাই ড চমৎ কার গাইতে গারেন। আবাদের এবানেও মাবে মাবে গানের মজলিগ বলে। বাবু আল বড় বাড বলে মণি বাব্বে ভালালুভ পারেন নি, নঙেৎ বেমুন ভনবেন মণিবার গান গাল্ভেন অমনি নিজে গিরে টাঁকৈ ভেকে আবাহেন।"

नीशांकि अकीर निवास (क्लिया विनय हैं।)
गान पूर्व काल नाहरूक शादक शादक कीन । काल एकरक
प्रामा ना सावूक कारक, जान कनरक हरदा। चाक्लं, विके द्वा काल एकरका साकी दावित विका वारक हो।
पूर्व काल, कीन काल बाकी वारक शादक है।

ৰাষ্ন ঠাকুরাণী, বলিয়া উটিল" ওইটেই যে আপনার খণ্ডুর বাড়ী ? ওই যে বড় আলোটা দপ্দশ্ করে অল্ডে-না, ওই ঘরেই যে থাকভেন স্থাপনি ?"

দ্বীপালি একটু নীরৰ থাকিয়া বিশ্বিল "আছা, , এঁরা এইবান থেকে চলে এফেন কৈন ? অথন থাসা বাড়ী ভেড়ে এই বাড়ীতে আশার মানে কি ভা ভো আমি ব্বিতে পারলুম না।"

ঝম্ন ঠাকুরাণী মাথা নাড়িয়া বলিল "কি আর
বলব মা, আপনাদের বড় ঘরের কথা আপনারাই
আনেন। শুনেছি বিষয় সম্পত্তি নির্দ্ধে কৃ লব
গোল হয়েছে, তাই বাবু চলে এসেছেন। আমি
দেখলুম যা তাই বলতে পারি। বড় বউমা, আমরা
বেদিন আদি সৈদিন গিরিমার পা ছথানা ধরে
কালতে লাগলেন যেন কেউ সে বাড়ী না ছেড়েআর্দেন। তিনিই চলে বেতি চাইলেন, কিড
পিরি মা কোন কথাই কাণে তোলেন নি, জোর
করে চলে এলেন। আমরা মা গরীব লোক,
পেটের দায়ে এসেছি চাকরী করতে, যা সেখেরি
ভাই বলেছি মা, আর কিছু জানিও নে, শুনিও লি।"

হেমলতার কথা বনিয়া ফেলিয়া সে বেচারী
নিভাক্ত ভীত হইয়া পড়িয়াছিল। চাকরী করিতে
আসিয়া এ বাড়ীতে নাসী ভূতাকেও বড় কম নিগৃহীত
হলত হয় নাই। সকলেই ক্ষেমলভাকে জিনিভ,
সেইজন্ত ভালেকে তে নি,ভাবে মানিয়াও চলিভ।

দীপালি তাহার ভয় বিষা নরম তাবে বলিল "বা দেশেছ তাই বলেছ, এতে আর দোব হরেছৈ কি মা । যাও তুমি, মা হয়তো তোমায় এগনি ভান্তিন।"

নামূন ঠাকুগাণী তাহার কথায় অনেকটা সাংস পাইলা বুলিল "আপনি ওতক্ষণ ভয়ে পড়ুন না দর্শাটা ভেজিমে দিলে। বাবু এখন কত রাজে আসংখ্য ভার ঠিক কি গুবসে অনর্থক কট পাবেন "কেন গুবান ভন গে।"

্ হীপাকি বলিল "তৃষি নর্মা ভেমিরে বিনে বাও। আমার ইখন মুম আসবে, তখন পোবর্গন।

থামবাদীর কর্ত্তরা

ডাঃ রমেশচন্দ্র শর্মাণ

किष्ट्रशिरमत अफ़्डांस् श्रारमत अवश्वा बातान হইয়াছে, এখন প্রামবাসীর এই দিকৈ লক্ষ্য পড়িয়াতে ; স্তরাং প্রামের তুর্দশার কারণ এবং ভাহার প্রতি-कारतम विषय विरमवकाल चारकाहना कता ज्ञावक्रक, छाड्या इरेट मिरकत (मर्गत मक्नाकाची भग काक कतिवात १४ शाहेरवन। দ্ভিনেই বে প্রভ্যেক গ্রামবাসী উন্নতির পথ স্থানসম ক্ষরিয়া কালে প্রবুত্ত হইবেন এমন আশা করা যায় না, আবার গ্রামের একজনও যে উরতির জক্ত মনে व्याख शाहित्वी नी, काहा । इहेट शांत ना। কুশিকার বিরুত-ক্রচি, বিপুর্থগামী ছই-একজন বারা द्यम्न नर्स थाथम शारमत अवनिष्ठ आत्रश्च हरेगाहिन আৰু আবার স্থবুদি, হিডাকামী ব্যক্তিবিশেবের • শক্ষাত্র পরিশ্রম, একাগ্রতা এবং অধ্যবসায় বারা श्राट्यत উत्रिष्टित १४ क्या श्रामश श्राहेरत। अक्ति अभन अभन क्रिना शक रम नारे, टिमनि শাৰার হঠাৎ একেবারে একদিনেই উন্নতও হইবে না। क्कीश्वादक नामा अक्रिया धवश्वास्नात मधा निया বৈৰ্ব্যের সহিত বাটিয়া বাইতে হইবে; ফলের चानात्र राष्ट्रण हहेटलहे क्याति । प्रम हक्षण हत्र अवः इहें अकरात चक्रकार्या दहेंताहे क्यी २०६० रन। ক্সীকে এ বিষয় সাবধান হইতে হইবে। • প্রথম व्यथम नौना वाथा चित्र जानित्वहे । " नित्वत के क्व শাবক্ষকতা উপলব্ধি করিলে কর্মী কিছুতেই পক্তাৎ-भग हेरेरवन नां, भक्तांखरत आत्रक कार्या मण्यानन করিবার কল্প তিনি অধিকতর উৎগাহের সৃষ্ট্রিত मदम बार्ष पारिद्म। माना मात्राप्त क्यावि विका-**ভাব, মামলা-মোকক্ষা, বিবাদ এবং তৃষ্ট লোকের** • मोतारच थारमस अवस हीन स्टेबार्ट : कडी बाक्तिश्रम अवर समीमातश्रम गहरत वाग क्तान आरमत

अक्टो जावर (भावनीय इहेबारह। এफ रेक्ड-তুদ্দিশার মধ্যেও গ্রামের আকাশে, বাভাসে, খোলা मार्छ, मतीत थारत, क्रवरकत शारन, शाबीत कनतरत, সর্কোপরি নিরক্ষর গ্রামবাসীর সরলভার, স্বল্পে ভূই, ন্বুধা আড়ম্বরহীন সহজ্ঞীবন যাপনে যে শান্তি-স্থৰ পাওঁয়া যায়, সভ্যতাভিমানী, কোলাংলপূর্ণ সহরে ভাহার একাস্ত অভাব। সহরে সভাতা দিন দিন অধিকতর প্রচলিত হইয়া গ্রামের তুর্দলাই বুদ্দি क्तिमारह। वानक नानिकाशर्गत भार्रमाना, रहाउँ বড় বিভালয়, দাভব্য চিকিৎসালয়, চাকুরে, ব্যবহার की थी, जून करनारकत्र है। ज - এই नव इहेर एहे श्रव्हार्फ বিরুদ্ধ বিজ্ঞাতীয় সভাতা গ্রামে বিস্তার লাভ क्तिरल्ट्ह। निकाय व्याच व्याम, नियम, नशाठाव সংযম শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। স্বাস্থ্য রক্ষার পুস্তকে আমাদের প্রকৃতি অক্ষায়ী ব্যবস্থা নাই। বছ ব্যয়সাধ্য ক্রিকেট, ফুটবকঃ টেনিস্, সহজ, উত্তম' ব্যয়ৰাহল৷শ্র দেশীয় ধেলার স্থান অধিকার क्तिट्टह, - अय्यागम हहेर्ड हुँ के वीदा, विरम् इरेट जामनानी, अधिन भूटर्सन रेडवानी, जिवनाम স্থলেই এলকহল মিশ্রিক্র এবধ দিন দিন প্রামবাসীর খাখ্যহানি ঘটাইডেছে,—সামাক্ত সামাক্ত মরোয়া विवान महत्व मिठेमार्ड ना इहेबा नाना উष्टबनाय মামলার প্রিণত হইছা প্রামবাসীকে একেবারে দরিপ্র করিয়া ফেলিভেছে,—খনভৃষ্ণার হিভাহিত कानण्ड विकाश का मृत्यात क्यावक्रक विकास क्रा व्यायसाली कवित्रा धामवातीत वर्ष (नायन कविरक्टर) সংকানের অভাবে আৰু গ্রামবাসীয় এত ছবলা। উপযুক্ত শিক্ষার অভাবেই সংজ্ঞান লাভ হয় নাই। ভাষভবর্ব আধুনিক উন্নত দেশ নতে; ভাষ্টের

পতীত ক্ষরা কৌরবসয়। নানাবিধ উন্নতি

বিধানের ভার আমি সংগঠন বিবরেও আমানিগকে
ভার্ছাপূর্ণ ক্ষরের গৈজিক জান গবেইণার তত্ত্ব দাইতে
হইবে। নচেৎ হথেট সং ইক্ষা থাকা সুত্তেও,
বিজাতীয় উন্নতির প্রণালী গ্রামে চালাইতে গিয়া
অমলনই অধিক হইবে। এ বাবং কাল হইন।
আসিয়াছেও তাহাই। ভূল ধরা পজ্বাছে;
এখন প্রকৃত উন্নতির পথ অবলয়ন করিতে হইবে।

ব্যক্তিগত শীবন উন্নত না হইলে, সংঘ্ৰদ্ধ হইয়া কোন হিতল্পনক কাজ করা কঠিন। স্ত্তরাং স্কাগ্রে আমাদিগকে নিজেদের আচার, ব্যবহার, স্বংঘত করিতে হইবে, প্রত্যেককে নিজ নিজ বাড়ীধানিকে স্বাস্থ্য পূর্ণ করিতে হইবে।

অল চেটাডেই প্রভ্যেক গৃহত্ব নিজের বাড়ীর

অকল পরিকার, খানা জোবা বুঁজান, সাধারণ লাক সজীর বালীন করা, নিম এবং কাগাস পাছ বোনা, ঘর বাড়ী পরিকার রাখা, ধূপ ধূনা দৈওয়া, নিজ নিজ ধর্মপোলী অহুসারে সকাল সভাার একাল মনে সভ্য সাধনা করা, লী পুজের সহিত সদ্ আলাপ করা, অরণর সময়ে চরকাল সভা কাটিয়া বল্প ম্বোর বল্পের ব্যবস্থা করা—এই সব হিতাহ্ঠান করিতে পারেন। আত্মবশ হইলেই সব সংকাল সহজে করা যান্ত এবং স্থেবন্ত ক্লমণ্ড।

গ্রামে প্রাথে প্রাথমিক পাঁঠশালা স্থাপন পূর্বাক,

ঐ পাঠশালাকেই আবশ্রক জ্ঞানপ্রচারের কেন্দ্র
করিতে হইবে। আশা করি এই ভাবে কাজ
আরম্ভ করা সহজ এবং স্বল্প ব্যয়সাধ্য হইবে।

জাগরণ

এতিমানাথ ভটাচার্য।

99

আজি কি হুরে গাহিল পাখা,
রমনীর প্রাতে বাঙা রবি, তুমি
আনিলে কি আলো চাকি ?
উন্ধানি সৈ করে সহলাজাজি রে
রমনী মেলিল আঁথি।
অযুত নিশার অপন টুটারে
শতেক যায়ার কুহক বুচারে
অর্থা দানিতে অননীর পারে
তবু সে ছিল যে বাকি;
আজিকে ভবল প্রভাত-আলোক

হাতে লয়ে ফুলসাঞ্চি
উঠিল রমনী উক্তল চ'লে,
শেশ উঠিল বাজি,
সকলের সাঁথে পুজিতে মাতাকে
মন্দিরে এল আর্গি
রমনী লে-ও ত তনয়া তাঁহার
তনর-তন্মা তেলু নাই মা'র,
কলনা-ধ্বনি ঘোষে অনিবাধ
— 'লইয়া অর্থার
মু এস এস বালা, মাতৃপুজার
সময় এসেছে আনি

অভাগিনীর পত্র

'(काश्को)

श्री जननाक्षांत ठक्ते हों, वांगीविटनान।

श्रिष्ठ वश्रु व्यायात, "

আজ আমার এই পত্তে পুরুষসমাজের নির্থম
অভ্যাচারের কথা জানাতে বাধা হলুম; কারণ
তৃমিই আমার প্রশ্ন করেছ হৈ, আমি পুরুষসমাজের
উপর এত বিরক্ত কেন। তেবেছিলুম একথা আর
কাকেও জানাণ না কিছু আজ নিরুপার হরেই
আনাজি, কারণ এত বড় গুল বেমন আজ পর্যন্ত কেও করেনি, তেমনি জীবনে আমিও কথন মিথা।
কথা বলুনি। তনে যাও বন্ধু এই অভ্যাগিনী
বিদ্ধুর লাঞ্চিত জীবক্তির, লাঞ্চিত কুল অধ্যার, যে
অব্যারটুকু আমার এই জীবনটাকেই অভিশপ্ত করে
গ্রিয়েছে।

মনে পড়ে আমানের বাড়ীতে একদিন একটা আনুন্দের বাজনা বেজে উঠল। সেদিন আমার সধীর দল, সজীর দল কত করে আমার সাজালে। কত কথা বলে উপহাস করলে। সেদিন আমার বিয়ে।, কত আনুত্ব উৎস্থির মধ্যে দিয়ে সেদিন আমি এক আপরিচিত পার্মিকের সহচরী হয়ে জীবনের পথে পাড়ি দিশুম। আরিও জীবনকে ধন্ত মনে করপুম। আর তিনি ? আমার র্মণের অভাব ছিলু না, সবাই আমাকে হজারী বলে প্রশংসা করত, লেখাপড়াও জানতুম বেল, কাজেই ভাবলুম আমানের ভবিরৎ সংসারচিত্রের মধ্যর সৌক্ষর্যের কথা আর ভাবলুম ভবিরৎ ক্রশান্তির কথা।

শামার বভর বাভরী ছিলেন না পামই ইংহর একমাত বৃহিনী হরে পড়লুম। তার সাপনার বর্গতে আর কেও ছিল না, কাজেই সংসাধে বাকলুম শামার ক্লী কাণী— সামি সার ছিনি। কত হথে কত আনন্দে একটা বংগর কেটে
গেল। তার পর ? তার পর একদিন কালের
আবিহিন এল। স্বামী আমার এই শৃক্ত সংগারে
আমাকে একলা রেখে মহাপ্রস্থান করলেন।
যাবার সময় তিনি বলে গিয়েছিলেন "ব্যাৎস্বা,
শোক, তাপ, ছংগ ভগবানের অভিশাপ নয়,
আশীর্কাদ। আগুনে পুড়েই সোনা থাটী হয়।
তোমার নিজের অবদ্বার মধেট নিজেকে স্থা
রেখো। আমায় হারিয়ে নিজেকে নিংলা মনে
করো না। স্বামীরও স্বামী, বিশ্বসাধীকে স্বরণ
করো।"

স্থামীর আংদেশ স্থরণ করে নিজেকে নিজেরই স্বস্থার মধ্যে স্থা রাথসুম।

• বখন ব্য ভাষণ দেবস্য আৰি এক ছগজিত কল্পে শাষিত। একটা তেরো বছরের মেন্দ্র আমার বাতাস করছে। উঠবার চেটা করসুম কিছ পাৰস্থ না ৮ বেকেটা বলুলে "উঠবেন না, ভাষাের নিবেধ করেছে।" ভিন্সপ্রাহ গরে মেন্দ্রেটা অলাভ নেবার 🕏 বড়ে নৈবে উঁচুনুষ। ভার কাই পেল, ভিত্ত দিনের পথুলাভির পর একটু বিলামও থেকে শুনলুম আমাকে তারা অঞ্চান স্থানভায় नमीजीदत कृष्टिय त्थरबर्ट्छ।

क्रक क्रक गर कथा चत्र हम।

মেষেটীর নাম লভিকা। সে ভার পিভা प्राञात अक्षां क्यां। शिका क्यीमार । क्योमार्र-পত্নী মহামারার ক্ষেত্র ও দরার স্বর্গতা অন্সীর কথা यात्र करत्र थार्ग विभूत छृत्रि चसूछ्य करसूत्र। वृद्ध समीनात त्रांधाकाखवाव त्यानिन आमाश एएक বললেন "ভোমার কথা-ত লভিকার কাছ থেকে সবই अननुत्र या, अथन चामारमत देव्हा कृषि अथारनहें° थाक - त्रियात अकलांजि क्लाथाय थाकरव १

আমি তথন গর্ভবতী। স্বামীর উপদেশ বাণী প্রতিনিধতই কাবে বাজত। ভবিশ্বং চিম্বানা করে তাতেই সম্বতি দিলুম। ছ মাস পরে একটা স্বর্গের কুত্বম আমার বক্ষদেশ অলক্ত করলে। স্বর্গত चांभीद উष्करम मङ्कि श्राम कद्रमुम। हाथ बिर्म कु दकाँडी अल शक्ति भवन ।

তিন বৎসর পরের কথা। লতিকা খণ্ডরালয়ে हरन शिष्ट । युक्त क्योंनात वर्षा श्रम करतरहरा। क्योगात-शक्नो कानीयाम कटक्टन। जामि এक्थानी পাৰীর সাহায়ে ধোকাকে, নিয়ে আমার সামীর ভিটার এবে পৌছলুম। अके त्रथलूम शृद्द कान हिरू नाहे। शाका श्राक्तिस्कि क्व अक्टा कथां । क्ट्रेल मा, बाक्चरत्र मक्रा वर्ण व्हरू नाभग क्छ कथा। अक्ट्रा चच्छे कथा चामात काल अग-"পতিতা"। পরে ভনলুম—আমি সমাজতাতা— পতিতা, আর এই শিশু, না-না দে কথা আরু বলতে পারবো না । কোচে ছাবে আমি কি (यन कर्ष केंद्रेसम, माथा (बहक का अर्थाम (यन करन

করতে পেলাম না।

্ৰমাৰ্কের নেঁডা প্ৰভৃতি সকলেই সমন্বের বলে উঠলেন্ "ও পতিভা- ওকে গ্রাম থেকৈ তাড়িকে

अन्यात्मत यानीकीम वरत मह पाथा त्थर नित्य । ख्येन छ त्नाक सन जब किरत याद्य नि । खारत जरण ষ্মাবার স্মামার ষ্মাপ্তরদাতার ভবনে ফিরে এলুম। সৰ কথা লভিকাকে ক্লিখে আনাগুম। লভিকা লিখলে—"তোমার কোবাও বেয়ে কাক নেই।"

ছ মাস পরে সভিকা বাড়ী এল। চেষ্টায় ও সাহায্যে একটা নারীশিক্ষা-সমিতি স্থাপন করা হল। আমি তারই তত্তাবধান করি।

चांक चांठे वहत हम 😥 निकाधीरमहे कांच করচি, খোকা বাঁকুড়ার পড়ছে, লভিকা ভার সমন্ত ভারই বংন করেছে।

व्याक व्यामात त्कान कहेरे नारे; अपू त्मरे अकी কথা আজও আমার জীবনের অভিশাপ রূপে মুর্ব হয়ে রয়েছে--"আমি পতিতা।"

তাই বলছিলুম পুৰুষ জ্বাতট। এমনিই নিৰ্মা। ভারা নিরপরাধিনী নারীজাভিকে বিনা অপরাধে যে কঠোর বিধি দান করে, নিক্ষেদ্রের শত শত্যালার व्यविष्ठात्त्र अत्या कर्ते ना । जात्त्र জীবনবাপী অস্তারেও তারা পমাজের চকে নির্বপরাধ चात्र विना द्वारवत त्रमेश जार्षेत्र निक्षे चश्रवाधिनी : कि चात्र •वनव वसु, अहे नात्री चाणित निर्देशाचन-विकासी थान विकारी रहा डेटें। यानिन আবার কবে শক্তি বর্মপিণী মাতৃজাতির ভাগরং হবেঁ ৷ তবে আসি বনু, আবার দেখা হবে व्यामि ब्रह्मामात्रहे—द्वस्त्रश्री।

্রছন বিজ্ঞা 'এচোড়ের কা**জিলা**'

এ মৃতী পুষ্পকৃত্তলা রায়।

উপানান: - पर्टाष्ट्र, चौतृ, चि, कार्कतान, टेर्न, टडन, हत्रून, चौत्रों, किया, मित्रिट, धरन, नका, टडक्शब, नवन, अ शतम मत्ता।

কচি কাঁঠালের উপরকার পোনা ছাড়াইয়া
পছলবাত্যায়ী কাটিয়া কিছুক্পের ক্ষ্ম কলে ভিলাইয়া
য়াখিতে হইবে। আপুর খোসাগুলি ছাড়াইয়া
আলুকে তুই টুকরা করিতে হইবে। এখন হলুদ,
ক্রিয়া, মরিচ, খনে, সামান্ত লুকা ও আদা বাটিয়া
আলানা রাখিতে হইবে। কুচনা এটোড় গুলি
ভালরপ সৈত্র ক্রিয়া সিত্ত অলগুলি নিংড়াইয়া
কলিয়া দিয়া আলাদা সাত্রে রাখিয়া দিবে। এখন
ভক্ত দৈবের সংক্ষিতারাণ গুলি ভিজাইয়া
বাখিবে।

পাকপ্রণালী:—কড়াতে তেল চাপাইয়া আলু গুলি ভাজিয়া লইয়া সিদ্ধ এচোড় গুলিতে সামায় হলুদ ও লবণ মাথিয়া ভাজিতে হইবে। ভালরপ ভাজা হইয়া গেলে, টিক দৈয়ের সঙ্গে বে জাফরাণ

ভি্তানো আছে ভাকে দৈয়ের সংক মিশাইয়া লইয়া কড়াতে তেল চাপাইয়া কয়েকটা ভেজপাতা দিয়া বাটনার জিরা মরিচ ধনে, লহা সামাল ও আদাবাটাটি দিয়া ভাৰিবে। একটু ভাৰা रहेशा छैठिएन এवः ভानक्रभ भिनास देनश्रीन पिश्रा ্থ্ব ভালরণ নাড়িতে হইবে। মসলা গুলি ভালরণ ভাষা হইষাছে মনে হইলে এচোড়খলি ভার मत्था निया नाष्ट्रित, यथन तिथित मननाश्वित्क এচোড়গুলিতে ঠিক মিশ খাইয়াছে তখন ভাকা অ। লুগুলি দিয়া পরিমাণ মত অল দিবে। হওয়ার পরও যাতে সামাক্ত পরিমাণে রসা থাকে এভাবে জল দিয়া দিছ করিতে হইবে। মাঝি সিদ্ধ হইয়া উঠিলে মাপাত্রযায়ী লবণ দিবে। যথন দেখিবে স্থাসিত্ত হুইয়া পিয়াছে তখন প্রম মসলা বাটিয়া গ্রম ঘিষের সভে মিশাইয়া কালিয়ার প্রধা দিয়া নামাইয়। ভালরপ ঢাকুনার সাহায্যে यक कतिया निरव। है हाहे "এहाएक कानिया"।

শক্তি

প্ৰীৰতী শশাঙ্কশোভা দাসী।

ওমা শক্তিষরপিথী বল্ ছাজি শৈন্ততে বর্ষণী কি শক্তিহীনা হঁরেছে মা এ ভারতে? ভোরি হারা ভোরি কারা, ভোরি ক্ষেপ্ত প্রাণ, ভোর ক্ষা, ভোর ক্ষা, ভোর বর্ষা, ভোর দতী-ক্ষিমান—ক্ষিক্র ভোর ছাচে গড়া বে ভারত নুন্ধী,—ক্ষিরাম ভোরি পুজা করে দিয়ে ভ্জিবারি।

ভোরি, পারে জন্ম ভার, ভোরি প্রে নিরবাণ,
-ভারতনারীর বৃক্তে থেলে ভোরি লেওরা প্রেণ।
সেই ভারা শক্তিস্থা, ভবে কেন সারাক্ত্রণ
কুঁথ বৃক্তে বৃক্ত পেডে সহিভেছে নির্বাচন ?
ভাগাও শক্তি বৃক্তে দুর করি তুক্ত ভার,
দেখাও ভারতনারী আজি তব শক্তি-জর।

তের কথা

্শ্রাপক্ষকুমার নন্য।

পূর্ব একটি বংসর বিলাতে কাটারেছি।
ভগবানের কুপার বিলাতে এই একটা বংসরের
মধ্যে আমাকে কোন অস্থ্রিধাতেই পড়তে ত্রয়
নাই। আমার মনে হয় এই নন-কোজপারেশনের
দিনে যদি আমি বিলাভবাসীদের গুণ গাই তবে
অনেকেই কানে আঙ্গুল দেবেন—কিন্তু কি বলবী
এদের প্রভ্যেকের খ্যবহারই আমার ভাল লেগেচে।

কাহাকে বাবার সময় আক্সিকার পোর্ট সৈয়দে নেবে মাত্র তিন ঘটার মধ্যে তিন ক্সায়গায় আমাকে ঠগের হাতে পড়তে হুছেছিল কিন্তু লগুনে চলা ফেরা কয়তে ঠকা দূরে থাক, বার কার্ছি বডটুকু সম্ভাব পাব বলে আশা করেছিলাম ভার চেয়ে অনেক বেশী পেয়েছি।

লগুনের নৃতনন্ধ লেখার প্রকাশ করবার সাধ্য আমার নাই। সহরের প্রায় তিনভাগের এক ভাগই মাটির নিচেয়। রাজ্ঞা-ঘাট ক্রির রাখা অভ্যন্ত শক্ত, সবই গাইজ-বই দেখে করতে হয়। রাজ্যার পুলিস গুলিই দেখের সাধারণ বন্ধু। আমাদের দেশের প্লিসের-সঙ্গে এদের মোটেই তুলনা হর না।

ববীজনাও ঠাকুর একছালে ভাঁর বিলাভজমণ বিবরণে লিংবছেন—"এদেশের লোকেরা আমাকে এতই মূর্থ মনে করে বে, ফটোগ্রাফের বিবরণটাও আমাকে ব্যাইয়া দের।" আমি বলি ওট। তাদের মাহবকে বিধাবার একটা বোঁকে"। কোন আফিসেক কালে, ব্যবসায়ের কালে ধ্বন বেধানে গিয়েছি গেধানেই নির্কিন্তে কালি সম্পন্ন হরেছে।

বাতার কুলী মন্ত্র কাম করতে ভারাও পৃতি ভাল মাহ্য-কোন্ধের উপকার করতে ভালের বড়ই আনন্ত্র স্থাবে মাবে ছ একু মন ভারত-কেরতা ইংরেছের কুমে দেখা ইড, ভারু মানাদের দেশে

থেকে যা একটু হিন্দি শিপ্তে গগিয়েছে তাই বলে
বাহাত্রী দেখাত, ভারতবাদী পেলে তালের বড়
আনক্ষ হয়। কুলী মন্ত্রদের মধ্যে যে সৰভারত-ফেরন্তা দেখভাম, তারা প্রায়ই ভারতে দৈয়া
বিভাগে কাম্ব করে গিয়েছে। উচ্চশ্রেণীর লোকু ।
বারা আমাদের দেশে খ্ব বড় বড় কাম্ব করে
গিয়েছেন তাঁরা আমাদের সক্ষে অতি মধুর বাবহার
করেছেন, তাঁরা আমাদের সক্ষে ভারতের গল্প করে
খ্ব আনন্দ পেততন।

ভারতীয় ছাত্র ওধানে অনুন্ধ আঁছি। ভারতে । যে যে স্থানে জাহাজ ধরবার পোর্ট আছে অর্থাৎ কলিকাতা, মান্দ্রাজ, কলম্বো, বন্ধে, করাচী—, এই সব যায়গার ছেলেই ওধানে বেশী।

বিদাতে ভারতীয় মেয়েদের মধ্যে মাঞ্চাল বোখাইএর মেয়েই বেশী এবং তাঁদের বরাবরের শ্রম-কুশলতার গুণে তাঁরা ওুদেশে বেশ শিক্ষা লীভ করছেন। বালালী স্থেবে অব্লই দেখতে পেয়েছি।

ভারতীয় ছাত্রদেও থাকবার লগুনে প্রধান তিনটা স্থান, আছে। একটা 21, Cromwell Roada, এটা ভারত গ্রন্মেস্টর ভ্রার্থানে; একটা 112 Gower Streeta, এটা ভারতীয় Y. M. C. A. এর ভ্রার্থানে; আর একটা 54. Amhurts parka, এটা সুন্নপুর কলেন্ডের ভূতপুর্বা ক্রিন্সিণাল Rev. W. Sutton Page , সাহেবের ভূতার্থানে পরি-চালিত হচ্ছে। ছেলেন্দের এখানে থাকতে স্থলের, বেতনর্থল বালে মাসে প্রায় ত্ইশত টাকা থরচ হয়। এলের মধ্য কেটু গ্রন্মেন্ট রুদ্ধিরারী কেউ বা খ্র বজ্ঞ লোকের ছেলে। অভান্ত হংধের বিষর বে, ব্যব্দায়, বালিশ্ব্য বা কারবার সম্ভান্ন ভারতবানী বিলাতে নিভাক্ত কয়। যা আছে ভারতের— বোখাই, মাজ্রাক প্রভৃতি ভানের ছ্-চার ধন মাজু বাখালীর ছেলেরা কেবল ছুলের ছান্ম আরু ভানের ছবিশ্বথ-আলা কেবল চাকুরী। ক্রুণের শক্তে বলভে হর তারঃ হৈ চাল-চলন নিথে আসছেন, দেশে এসে যে বেভন গাবেন থাতে ঐ চাল-চলন করতে কুলোবে কিনা-সন্দেহ।

বিলাভে সবই কালের লোক, বলে থাকা লোক বা আমাদের দেশের মত তাস-দাবা বেলা করা লোক সেথানে বড় একটং নাই। ধনীর ছেলে 'তেও কার্ক করে, গরীবের ছেলে দেও কাক করে।' ভিক্ক নাই বললেই চলে, আমি বা ছু একটা • ভিক্ক দেবেছি ভা এই—

Charring Cross এ বছলোকৈর সমাবেশ হয়। সেখানে দেখলাম একটা অন্ধ ভিন্দাকরছে, ভার প্রমায় একটা বেটিউ জৈলা "BLIND."

টেমসের ধারে প্রশন্ত রান্তার এক পার্থে কেবলাম একটা লোক নানা রংয়ের থড়ি বিষে ক্টণাধৈর উপর অভি হুমৎকার ছবি আঁকছে।

জিজানা করলাম—এ করছ 'কেন ? সে বলল আমার হাতে কাল্ল-নাই ভাই এখানে বনে ছবি আঁকছি, এতে আমার ক্লিকা করা হচ্ছে, আর এই কাল দেখে কেউ আমাকে কৈনি কালে নিভেও পারে। বোটের উপর স্বাই কিছু কাল দিয়ে আছে।

ভ্ৰানকার প্ৰভাক লোকেই সংবাদপত্ৰ পড়ে, হোটেলের বির্ব কাছে কিজাগা কর — সাক্ষান বৈর কি ? সে তথকি দেশখিদেশের বর্ত্তর বক্তে দেবে এবং তার একটা মৃদ্যবান সমালোচুনা পর্যন্ত করে তবে ছাড়বে।

নেবে পুৰুষ কাঞ্চকৰ্মে রাজ্য বাঠ্ট সৰ বাৰনাতেই সমান। আমাণের দেশের মেরেবের মন্ত মেরেনী সভাচ ভাব ওলেশের মেরেবের ভনাই। মেরেবের সমে চলাকেরা কথাবার্তা কুরতে একটুও

বিলাতের সাধারণ লোকের বিশাস ইউরোপ ভিন্ন আন হানে হসত্য মাছব নাই, তাই ভারত-বাসীদের যা একটু আধটু বুৰিভৰি দেখে, তা দেখে আকর্ষ্য জান করে। বাজালী ছাত্রদের মুখে ভনেছি ওলেশবাসীরা ভালের কাছে প্রশ্ন করে—ভোমরা নাকি বানর পূজা কর, বানর দেবতাটা কেমন? সেটিকে বেঁধে নিম্নে পূজা কর, কি ভারা পূজার সমর ঠিক হরে বসে থাকে? সাপ দেবতাকে কি রক্ম পূজা কর, সেটাকে কেটে টুকরো করে পূজা কর, কি ভাকে মন্ত্রম্ব (মেল্মেরিজ) করে নাও? এই রক্মের অভ্তু সব প্রশ্ন। একটা বাজালী ভাজার আমাকে বলেছিলেন বে, একটা বাজালী ভাজার আমাকে বলেছিলেন বে, একটান ভার আজ্ল কিকেটে রক্ত বের হরেছিল, সেই রক্তের রং কাল নহে। ইংরাজনের রক্তের মতই লাল—দেখে একটা করে বিশ্বরাপর হয়েছিল।

ইংলগুবাসীদের গভিবিধির ভিতর দিয়ে এই
শিকাই আমাকে জাগিরে তুলেছে বে, কেমন বরে
আগন দেশকে, আগন Nation অথাৎ সমাজকে
ভালবাসতে হয়। প্রথমে বখনই লগুনের একটা
ন্তন লোকের সঙ্গে পরিচর হয়, তথনুই সে আমাকে
কিলাসা করে—"ইংলগু আগনার ভাল লাগছে ত ?
এদেশের লোকদের কাছে আগনি ভাল ব্যবহার
পাজেন ত ?" আমি অভবের সহিত উত্তর ক্রতাম
"সবই ভাল দেশছি, সকলের কাছেই ভাল ব্যবহার

ক বে সারাজগতের নানাবেশে রাজ্যবিকার করেছে এরা, ও কৈবল ইংগগুকে পুট করবার वष्ठ । जानन काणित केविकिश्री वस्त्र अवस्ति नारशा तकम विशाम करहरहा दवनीत छात्र 🔠 दुन्नादकहे व्यापन छेपिक्छ धनम्बान माधातरनत क्यानिक এক একটা বিশেষ কার্ব্যে দান করে। এই जाনের পরিমাণ এতই বেশী বে, দেশের গরীব ছংগীরা এই দানের উপর নির্ভর করেই সাত্র হয়ে ওঠে। গরীবরা দেশের দান পেয়ে আপন দূরবন্থা কাটিয়ে পরে আপন উপার্কিত অর্থ আবার অন্ত গরীব इःशीरमत क्रम मार्मित अक्षा वावका करत ।

বিগত মহাযুদ্ধের পর ইংলত্তের ধনসম্পদ অনেক হ্রাস পেয়েছে বটে, তথাপি এমন একটা লোক जगान तम्भ वाध ना यात्र शतिशासन मिनन वज्र, এমন লোক দেখা যায় না যার ভিক্ষা করে খেতে হয়, এমন লোক দেখা যায় না যার অর্থাভাবে চিকিৎসার, বাাখাত হচ্ছে। প্রত্যেকেই ধেন সম-পরিমাণ ক্ষী। ধনীদের ছেলেখেয়েদের লেখাপড়া শিকা দিবার (व वावका चार्ड—निर्कनरमञ् **६६ लिया १६ वर्ष का अप्र ८० १४ (कान व्यः १४३) मन** বাৰস্থা নয়। রাজা ঘাটে ধনী নির্ম্বনের সমান ব্যবহার, সমান অধিকার। "ছোট লোক" কথাটার वावशात अथादन अदक्षादब्रहे नाहे।

ক্ষক, অমিক, শিল্পি, ব্যবসায়ী অভৃতিদেৱ শহিত কলেলের প্রকেশর বা উচ্চতর রাজ-क्षातीरमत ग्यात्मत रकाने शार्वमा नाहे। क्रायत ছোট वफ अधारन नाहे। याता त्रांखा পরিকার করে, যারা খোষা নাপিডের কাল করে, যারা রাপ্তার लिएकत कुछा नाक करन दिव छाएकत काक्छ दकान ष्रियात्वत यस्य भ्या नवः। এই সম-স্থদ্ধের ফলেই মাহব মাছবকে প্রস্কা করতে পিথেছে। অবৈর এই ৰ্মাতি প্ৰীতিকে আমি অন্তরের সহিত প্রাক্তি ব

रेश्मक्रवामीविश्रक चात्रि मात्राविनरे ^{করতে} দেবভাম, খুব বেকীর ভাগই পরিশ্নের কাল। ক্রেট ছোট ছেলেহম্বেওলি সারাশিন্ত লাভ করতীম। দেশতাম বৃদ্ধরাও প্রম-বিমুধ নন, व्याप्त के कारण होता है प्राप्त कारण करते निवस कारण करते हैं कि कारण करते हैं कि कारण करते हैं कि कारण करते कि

काकिस्मिन्द्रम । अत्र अञ्चलि क्रिकेटि कदत रव, আমাদের দেশেু হ'লে আমরা এদেরই সসভা ছেলে বলে তিরখার করি। বেশী বয়সের ছেলেমেয়েরাও चरत, श्रथ नर्क हे थ्व ह्रोडूिं क्रित द्वेष्णा । नर्सनार वेदा श्रम्कारिक । वश्युता श्राय श्राव्यावर জীপুক্ষনিৰ্বিশেষে * পাৰ্কে স্বন্দ্ৰনিত করে—এই ত্রীপুরুষনির্বিশেষে মৃক্ত বায়ুতে ধেলা করাই এদের মতে স্বাস্থাবান হবার সর্বোৎকৃষ্ট উপায়। লণ্ডন সহবের মাঝে মাঝে খুব বড় বড় পাৰ্ক আছে, এক একটা পাৰ্ক এতই **ৰড় আর**় अमन बुक्कानि भूर्व (य, त्रिशादन हुकरन महत्त्र आहि वर्ल मत्नेहे इय ना। প্রত্যেক পার্কেই থেলা করবার নানা রক্ষ ব্যবস্থা-আছে। অনেক পার্কে আঁকা-বাঁকা স্থুলীর্ঘাল কাটা আর ভার ছ ধারে বন बबन रेखनी कता, विकाल तुनुमः अक रनाक अड्डे থালের ভিডমে ছোট ছৈটি নৌকা বেয়ে বেড়ায়, সে দৃত্য বড়ই হৃন্দর।

ठमा दक्दा, अरमरभन्न (नांदक জ্ৰত ভাবে সম্পন্ন করে—সারু! সহরটার যথন যেদিকে তাকাভাম সমস্ত গতিবিধি গুলিই বারস্কোপের ছবির মত মনে হত: প্রামি পুর্বে বে বাড়ীতে বাদ করতাম দে বাড়ীর গুহিনী चडाच याणे, डिनि हाता निन हैं। शास्त्र है। शास्त्र পরিশ্রম-জনিত কাজ ব্রতের, এক তিলও তার ছুটাছুটির বিরাম ছিল না। । ছটা মেয়ে একলিবি-भारत कामारमुद्र हेरन काक कर्षेष्ठ, अक्षी २९ वहरवद्र-चात्र अकृति ১৫ वहदत्तत्र। अदलत यथन अकृत्रि । পরিপ্রয়েক কাজ দিক্তাম তথন এদের বেশী আনন্দ २'७, रन्ष - शर्ष कृषि (शत मृगय चानत्म नीज श्रेव कार्छ। अरमत त्यस्य भागीतिक यन सत्यहे. তেমনু নৈভিক বলও অসাধারণ। আমি এদের প্রত্যেক্সভিবিধির ভিতর দিয়াই কিছু কিছু শিকা हे । इति कर्त्युः दहरमा सद्यक्ष मान्याराव मान्याराव मान्याराव मान्याराव मान्याराव मान्याराव मान्याराव मान्याराव

আমি মৃটে কেমন তা দেখিনি। জীপুক্ষণ কিলেবে হাটবাজার করে আপন আপন জিনিরপজ নিজেরাই আতি ,পরিছার পরিজ্ঞার ভাবে নিয়ে প্রথ চলা ফেগা করে। মেরেরা অনেকেই বড় বড় বড়াতে বাজার সভলা কাঁকে নিয়ে চলে, রুড়ীর ফিতা বা আংটা কাঁখে দিয়ে বুড়ী কাঁকে বুলিয়ে দেয়। বুড়ী বা ব্যাগ গুলিও অতি ক্ষর, তাতে সওলাগুলিও এমন ভাবে রাখে যে মনে হয় বছ চিন্তা করে বুড়ীতে ঐ জিনিবগুলি হস্কর করে ক্ষেলান হয়েছে। এদের এই কর্মকুশলভার গতিবিধি দেখলে কর্মের প্রতি ভক্তি হয়।

সময় ওদেশের লোকের কাছে বড় মূলাবান। সময় আবার কেমন করে মূল্যবান হয় এটা • আমাদের ধারণা করাই কঠিন। কিন্তু প্রত্যেক किनित्यत . देवमने मृत्री भार्या चार्ड - नमब् अटलत ८७मनि । ७५ न ७न नइत्त्र दकन, श्रीमात मान इस् এ্ৰের কোন প্ৰীতেও এমন কোন লোক ন'ই ুখে এক ভিল সময় বুখা নষ্ট করে। কাঞ্চের সময় कंक, (बनांत नमश (बनां, ग्रह्मत नमश श्रेम कंत्रा--এর কোনটাভেই সময়ের অপব্যবহার এরা করে না। আমালের দেশে অনেকে, ঘড়ি ব্যবহার করেন পোষাকী ধরণের, কিন্তু এদের। প্রত্যেকেই সময়ের সম্মাহারের অক্সই ছড়ি বাবহুর্বর করে। আমাদের দেশে একাল পৰ্বাস্ত বৃদ্ধি, প্ৰস্তুত হয়নি কেন? अत पूर्ण किया करान और खेखतीर भाखवा वात्र (य, সমবের মূল্য না জানলে বিভিন্ন অভাব-চিতা জাগবে 'কেন 📍 খড়ি তৈরী অতি শক্ত কাল্প, পোষাকের বশ্ব বে বড়ির বাবহার তাতে কি আর অত প্ৰয়োগ চলে ? টিকঠাক সময়নত কাজ গুৰি সম্পন্ন করার অভ এদের কাজকর্মের যে কত স্থবিধা হঁয় ভা আর বলে শেব করা যায় হা। এরা কাঞ্জর্মে न्यांद्वत व्यक्तिय त्यांदिके करत मान .

বিলাতে রাভা ঘাট ঘরবাড়ী সবই ছভি । পরিকার। সকলেই নিজের কাজ নিজেন করে, বি, চাকর একের মরকার হয় না। তু-একটা

विनामी वस्रामादकत्र वाफीएं जावस्य भरू कारकद অন্ত ক্ষোক নিযুক্ত,থাকা অনন্তৰ নয়, কিন্তু অভি কম। वीयाराव (भरन काक याजरकरे लारक व्यथमान-क्नक मरन करत अक्क अधिकांश्य कां कां कर बांत्रा कत्राय, अरमद्रम कारक्षत्र मान-व्यथमारनत्र वानाहे नाहे, ভাই প্রত্যেক কাঞ্চটি সংসারের লোকে নিঞ্চে হাতে করে। বাড়ী ঘর লেণা-পোছা, পাইধানা পরিষার কর—িকোন কাজেই ওধানকার লোক অভের সাহায্যের অপেকা করে না। ওথানকার প্রত্যেক ধনী দরিদ্র গৃংস্থের ববের মেঝে দর্মত্র কার্পেটে মোড়া, দৈয়াল নানারকম চিত্তিত শক্ত কাগলে মোড়া, রাল্লাঘর পাইখানাঘর পর্যান্ত ঠিক একই ভাবে মোড়া, সব অতি পরিকার পরিছের। ভুগ্রসংমণ্ড কখন কেউ **मिधारम वा भारवाय थ्थ् (क**!म ना, এक ট्रेक हा काज अ পর্যান্ত যেখানে-দেখানে ফেলে না, এর ক্ষয় পৃথক পাত্র নির্দিষ্ট আছে। দিনের বেলায় পাইথানায় প্রস্রাব करत किन्द्र दाखित कन्न शाब निनिष्ठे चाहि। अरमरन জিনিষপত্ৰ সহকে পচে নাথা তুৰ্গন্ধ হয় না-কোন পাইখানায় কখনও কোন তুৰ্গন্ধ অহুভূত হয় না, সুরুকারী মলমূত্রের পাইখানা গুলিতেও কথন কোন তুৰ্গৃন্ধ হয় না। পাছা-ক্ৰব্যগুলিও অনেক্দিন পৰ্য স্ত हेरिका थारक, वहा अरमस्य श्राच्यात खना वाच-अवा (পটে निष्म कथन अभाग डेश्भामन करत ना, **(भारत क्षिम इवार्क जारत भारत वाहकम** इस, अरमरण उपन आधरे रमशा यात्र ना, नवह বেশ পরিপাক হয়।

ওথানকার থাছজব্যের বেশীর তাগই বিদেশ থেকে আমদানী হয়। কানাডা, অট্টেলিয়া প্রভৃতি দেশু থেকে বেশীর ভাগ মাছ, মাংস, মাধম, ফল শক্তাদি এনে এরা ধায়। জাহাজে আসতে তু-এক মাস সময় ক্লানে কিছ আশ্চর্যা এই যে, এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে মাছ, মাংস, কল প্রভৃতি প্রব্য জাহাজে আনবার বিজ্ঞাবতের গুণে ঠিক টাটকার মতই এলে পৌছে। লগ্রনে থেকে পৃথিবীর প্রায় সর্ক্রানের শাভ ক্রাই ভোগ্ল করতে প্রবাস কেরেছি। রন্ধন প্রশালী যদিও বছ্ন কার প্রচলিত আছে তথাপি এরা বেশীর ভাগ জিনিষ্ট সিদ্ধ এ পোড়া থার। পোড়ান ব্যাপারটা আমাদের দেশের মৃত আগুনের ভিতর দিয়ে পোড়ান নয়, এক রক্ষ পাত্র আছে তার ভিতর রেখে পাড়াটা উন্তাপপূর্ণ উনানের মধ্যে রাখলেই অল্প সময় মধ্যেই পোড়ার্সিদ্ধ হয়, এতে জিনিষের মৌলিক স্থাদ বৃদ্ধি পায়। নামা জিনিষ মিশ্রিত রায়া এরা পছন্দ করে না. সমস্তই পৃথকভাবে সিদ্ধ করে। আমার মনে হয়, এর মধ্যে একটা বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে -পাছাল্বাকে যত আভাবিক ভাবে রক্ষা ক'রে থাওয়া সম্ভব হয় ততই দেই প্রবার প্রকৃত গুণ বেশী পরিমাণে পাওয়া যায়। বড় বড় নামকরা হোটেল গুলিভেও এই সিদ্ধ রায়া প্রচলিত।

আমি যথন নিজে রায়া কুরে খেতাম, তখন
আমার বেশী তৃথি হত। আমাদের দেশের মত
চাউল, আলু. মটর, মৃহর ডাইল, ফুলকণি, বাঁধাকণি,
মাছ, মাংস, তৃধ ওখানে কিনতে পেতাম। আমার
শরীর ওখানে গিয়ে আট সের বৃদ্ধি পেয়েছিল।
আমার শোনা ছিল যে, বিলেতে গেলে অহতে পারু
ক'রে খাওয়া অসভব। বিশ্ব আমার রায়া বরে
খেতে একটুও অহবিধা হত না। ভারতীয় ছারেরা
বিলাতে ইংরেজদের তত্তাবাধানে খেকে আমাদের
অনভাস্থ আহার্য্য থেয়ে অজল অথবায় করেন,
তা দেপে আমার মনে বড় কঃ হত। আমি লগুনে
ভাদের নিজেদের একটা ছাত্রাবাস করতে অহুরোধ
করভাম।

ছল, বুটিশ এম্পায়ার একজিবিশন উপলকে ওপানে যাবার ইঞ্টো ছিল, বুটিশ এম্পায়ার একজিবিশন উপলকে ওপানে যাবার ফলে জন্ধ সময় মধ্যে জনেক দেখবার স্থয়োগ পেয়েছি। এই একজিবিশনটি ইংবেজ রাজজেব এক বিরাট কীটি। এখানে সারা জগতের একটা সংক্রিপ্ত আদর্শ দেখলাম। আমেরিকা, আফ্রিকা, অফ্রেলিয়া, বর্ণা, হংকং, সিংহল, ভালজ্বর্ব প্রভৃতি বহু বহু

मिन्न, :वालिक्त ७ श्रथोन छहेवा विषय®नि **िथ्रतातृ, वार्युश अभारत कत्रा इरम्रहिण। अत्र व्यक्त** ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের বক্তৃতা, বায়ুমোণ প্রভৃতি नाना दिशान हिन। अधान अधान अधान अधान প্রধান সহর বন্দরের এক একটা চমৎকার মডেন कर्ता रशिक्ति। अमन्त्रक वैद्य माछन व्यर्था शास्त्र দুখ্য মোম, মাটী, মাখম প্রভৃতি ধারা এবং চিত্রাদির দার। সান্ধান দেখেছি যার এক একটার দিকে একঘণ্টা অপলকনেত্রে দৃষ্টপাত করলেও - দেখার আংকাজকা ক্রমেই বেড়ে ধার বই কমে না। এমন মডেল সংস্রের উপর করা হয়েছিল যার এক একটির মূল্য লক্ষ টাকার বেশী। ছয়টী মাস পর্যাস্থ রোজ এক ঘণ্টা খেকে দেড়ঘণ্ট। করে একজিবিশনের নান স্থান দেখিতাম। এ ছাড়া প্রভ্রেক দিন প্রত্যেক স্থানে কত নৃতন নৃতনু ডেইবা দেখান হত। প্রীয় প্রতি রাজিতেই আকাশে নানাভাবের এরোপানের (थला इक । ब्राक्शास्त युक्त पित्र यथन मृष्ण रम्थान হত তথন মনে এমনই ভীতির সঞ্চার হত যে, এই কৃত্রিম যুদ্ধের কামান গোলা বোমা প্রভৃতির দৈব ছুৰ্ঘটনায় পাছে নিজের প্রাণটি হারাই। আ্রান্টগ্য এই বে, শত শত আগুনের কাওকারধানায় কারে। কোন ক্তি হয় নাই'।

একজিবিশনে ইপাটি পথাৎ শিল এবং ইঞ্জিনিয়ারিংএর জক্ত বিরাট্ট বাড়ী করা হয়েছিল : সে সমন্ত আশ্চর্যা ফ্রানির সুবিন্তার বর্ণনের তাছেটি, সাধা নাই

মোটের উপর দেখলাম—কেমন কলৈজালীর ক্রতে রাজা বিভাগ করে প্রভূত করতে হয়, কহ বা করে সালা ক্রতের শিল্প বীশিক্তা আপন আলিগতে আনতে হয়। করতে হয়। বিলাত আমার বড় অনুষ্ঠ লেগেছে।

আগামী আখিন সংখ্যায় লগুন নগরীয় বিভাগ প্রধান দশনীয় বিষয় প্রধান করিয় বিষয় বিশ্বন করবার ইচ্ছা প্রধান দশনীয় বিষয় প্রতির বর্ণন করবার ইচ্ছা প্রধান দশনীয় বিষয় প্রতির বর্ণন করবার ইচ্ছা প্রধান দশনীয় বিষয় প্রতির বর্ণন করবার ইচ্ছা প্রধান দশনীয় বিষয় প্রতির

সারদেশ্বরী আশ্রম

লাতীয় প্রতিষ্ঠান বাংলায় হইয়াছে, সারদেশরী আশ্রমকে ভার মধ্যে শ্লেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান বলাণ্থাইতে , भारत्र ।

১৩১৮ সালে তপখিনী মাউ'জী গৌরীপুরী দে গী সূত্রাকারে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়া ক্রমাগত ১২।১৩ বংসরের চেষ্টায় ইহাকে একটা বৃহৎ মহিলা-আগ্রম

হিন্দু মহিলাদের জন্ম এ গর্ভান্ত প্রকার পরিশত করিয়াছেন ৷ এই সলে একটা বালিকা-विश्वानयञ्ज् इहेयाद्यः।

> ১৩৩১ সালের অগ্রহায়ণ মাসে भागराकात्रच २७ नः (इमलक्माती द्वीटि वाधासत নিষম নৃতন প্রশন্ত তিতেল বাড়ী প্রস্তত হইয়াছে। ঐ বাড়ীর চিতা মাতৃ-মন্দিরে এই সংখ্যার প্রথমে (प्रवया (शन।



আশ্রম ও বিক্তালরের কর্মার্থ,কা-🖣 হতু পাপুরী দেবী 👣 করণতীর্থা।

আগ্ৰম প্ৰতিষ্ঠ ত্ৰী-अभिरगोतीया ।

আশ্ৰম /িশাণিকা--किईनी पूत्री कि. ब. शाक्तनजीवी।

পরমহংসংদবের जो সারদাদেবী नेयात्वत है तुम् त्रम्यी हिल्लन, माजाब्दी देशीतीत्ववी কেন। দেবের শিলা ছিলেন। সারদাদেবী এই ভক্ত বে প্রতিষ্ঠার অন্ত গৌরীদেবীকে উৎসাইতও ा तमन । त्रात्रमार्टमवीत नार्ग अञ्चलाध्य अहे মর নামকরণ হইয়াছে।

गमता अहे चालायत कार्यविकामी हिंदैएछ হল নিয়ে উদ্বত করিলাম—'

वाधारमत छत्वज्ञ -(b) चानर्च भाजीहित्रव शहेन विष्: छास्। निरंशन মধ্যে আত্মজান জাগ্রত করা।

- (२) हिन्तु वानिका । महिनावुत्सव हिन्तुश्याञ्-মোদিত ও কালোপযোগী শিক্ষা প্রদান করা।
- (৩) সহংশদ্ধাতা নিরাপ্রয়াগণকে প্রতিপালন ও শিকায়ান করিয়া উপযুক্ত শিক্ষরিত্রী ও সমাক সেবিকা গঠিত করা i
- (8) निकारमञ् (द्यांकि कि वामकात बहनकम অবস্থাপর পরিবারের মেয়েদের (বোর্ডিং স্থান) বাখিলা শিকা দান করা।
- (e) श्रायम इटेश मात्रोगण याहारक भिकासित माहार्या महुभारत च ब्रुजीविकार्कन क्रिट्ड शासन এৰহিধ কাৰ্যকরী শিক্ষা দান করা।

(৬) স্থশিকাপ্রাপ্ত ও স্থানিক মহিলা কর্মীর্ন্দের সাহাব্যে বেশের রিভিন্ন স্থানে মহিলাসমিতি এবং নারী-শিকামন্দিরের এইরূপ কেন্দ্র স্থাপন করা।

কামমনোবাক্যে সভ্যান্থসরণ এবং ব্রহ্মচ্চুর্গ্যর নিয়ম পালন করিয়া চরিত্র গঠন এবং জ্ঞানাছ্শীলন করাই এই অ'শ্রমের শিকার মুখা উদ্দেশ্য। শিকক অথবা শিক্ষাতীর চরিত্র আদর্শহানীয় না হইলে তাঁহার প্রতি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থনীর প্রদার ভাব দাগিতে পারে না। শিক্ষাত্রীর প্রতি শ্রদ্ধা मन्भव ना इहेटन अवर উভয়ে मध्य यत्वह भविमाल ঘনিষ্ঠতাও ভালবাসানা থাকিলে সে শিকা কথনও চরিত্র গঠনের সহায়ক এবং পরিণামে শাস্তি বিধায়ক হইতে পারে না। এই শ্রহার সহিত জ্ঞান অর্জন করিবার অক্সই পূর্বকালে ভারতবর্ধে বিভার্থীকে ঘাদশবর্ষকাল নিভাস্ত কট্ট স্বীকার করিয়াও দিবারাত্র গুরুগুহে বাস ও ব্রশ্ন হা পালন করিতে হইত। ইউরোপ প্রভৃতি দেশেও উৎকৃষ্ট এবং প্রধান শিকা-কেন্দ্রগুলি অনেকাংশে আপ্রমাদর্শে (Residential Universities) পরিচালিত হয়, দেশেও পুনরাম বন্ধচৰ্যাভ্ৰম যত অধিক প্ৰতিষ্ঠিত হইবে দেশের পক্ষে তত্তই মল্ল। এই আঞ্ম সমন্ত ছলি আদৰ্শই বধাৰুপভাবে আসিতেছে। হিন্দু বালিকা এবং কুলবালাগণ **पहे जालामत निकाय मर्कश्चामत जासात इहेगा** नास्त्रिमत्री चामर्न वधु ७ कननीक्षरं वार निष्ठिक বন্দ্ৰচৰ্ব্যে প্ৰতিষ্ঠিতা হইয়া উপযুক্ত শিক্ষিত্ৰী ও कनत्त्रविकाक्रत्भूत्रभारकत्र व्यत्पर्य वेश कनार्गं कतिरक् भातिरकुन-हेश्हे सामात्मत पृष् विसाम।

আলোচ্য বর্ষকরে আঞ্জামবাসিনীদের সংখ্যা
ত জন। তল্পথা ২৭ জন কুমারী, ৫ জন বিধিধা
এবং ১ জন সধ্বা। এঁদের মধ্যে ১৪ জন আম্মণ,
৪ জন বৈশ্ব এবং ১৫ জন কারছ। ১২ জন
শভিভাবকের ব্যয়ে আ্লেফে থ কিয়া শিকালাভ
করেন এবং অক্সিম্ভ সকলের ব্যবহ আ্লেমের

শরচে অর্থাৎ সাধারণের দানে নির্বাহ হয়। ইহাদের সুধ্যু নিজান্ত অন্ধানার (৫।৬ বংসবের) বালিকাও আছে। "এতঘাতীত . জীজীগোরীপুরী" দেবী (প্রেছিডেট) এবং জীগুজা, তুর্গাপুরী দেবী (সম্পাদিকা)ও আছুমি বাস করেন।

আশ্রমবাদিনীগণু/অভি প্রভূবে শ্যাভ্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য ও স্নান সমাপন করিয়া নিক্ষ নিক ভাবে ভগবানের নাম ঋপ, ধ্যান ও স্থোত্র পাঠ করেন। আখ্রমেই ঠাকুর মন্দির আছে। তারপর কলযোগান্তে বার বার পালামত সমস্ত গৃহক্ষীও অধায়ন করেন। রন্ধন, ঘর-কাপ্ড-বাসন পরিস্থার প্রভৃতি আশ্রমের যাবডীয় গৃংকর্ম বালিকাদিগের ছোট বড়, ধনী নিধন সকলকেই সহতে করিতে হয়: আহারাত্তে বেলা ১১টা হইতে, ৪টা পর্যন্ত वाहित्त्रत त्मर्यानत जड विकामत्त्रत कांच इत। আলমবাসিনী বয়ন্থা এবং শিক্ষিতা নারীপণ বিভালয়ের অধ্যাপনার কার্য্য করেন। ছোট মেরেরা তুপুরে বিভালয়ে পাঠাভ্যাস করেন। বিপ্রহরে ও অপরাহে বালিকাগণ চরকা, তাঁত ও দেলাইর काब करत्रन, रेवकारल नकरलहे च च हेव्हामख (धना করেন। সায়াহে প্রাত:কালের মত ঠাকুরের নাম হয়। রাজিতে রন্ধন, আহারাদি ও অধায়ন স্মাপন্ধকরিয়া প্রাক্ত ১১টার সময় নিদ্রা যাইবার নিমান। কেছ কে**ছ**্**স্থিক** রাত্রি পর্যান্তও পাঠাভ্যাস ক্লবেন। ट्रांडे ट्रांडे. মেষেরা ইহার পুর্বেই নিজা ঘাইয়া থাকে।

অবসর মউ এবং ছুটির দিনে শুলীমাডাজীর
নিকটি বালিকাগুল সংক্ষা প্রবণ করেন, কেই বা
সদুগ্রন্থ পাঠ করেন। সময় সময় উাহাদিগকে
লইয়া কোষাও ঠাকুর দর্শনে অথবা প্রসিদ্ধ দর্শনবোগ্য খানে যাওয়া হয়। কোনও বালিকার অক্ষধ
হইলে ব্যক্তারা অক্লান্ডভাবে ভাহার শুলাবা করিয়া
থাকেন। বিভিন্ন ছানের ,ও বিভিন্ন প্রক্রিয়ার
বালিকাগণ এপীনে যেন এক বৃহৎ শীন্তিমর পরিবাছর
মা-বোনের মন্ত মনের আনন্দে বাস করেন।

্ৰগড়া, হিংসা, লোভ, বিলৎসভা, পরনিশাঁ বা বাজে কথা ভাঁহাদের মধ্যে নিভাৰ্ই বিদুল।

আশুন বালিকাদিগের সাংখ্য, বেলাক, ন্তায় ও তৈচে ইংরাজি শিক্ষার বিশেষ বন্দোবন্ত পাছে। আশুন হইতে (প্রাইভেট ভাবে) শীষ্কা ত্থাপুরী দেবী ব্যাকরণতীর্থা কলিব্তা বিশ্বিভালয়ের বি, এ, উপাধি লাভ করেন, শ্রীনতী স্থতপা দেবী সংস্কৃত পরীক্ষায় ব্যাকরণতীর্থা উপাধি (Government Title Examination) লাভ করেন। শ্রীনতী স্থতপা দেবী বেলান্তের "মধ্য" এবং শ্রীনতী স্থতপা দেবী বেলান্তের "মধ্য" এবং শ্রীনতী স্থলা দেবী বেলান্তের "আভ" পরীক্ষায় উত্তীর্ণা 'ইইয়া ৮০ বৃত্তি পাইয়াহেন। ইহারা উভ্যেই বেলান্তের "উপাধির" জন্ত প্রস্কৃত হইতেছেন। এত্রাতীত ও অনু কুমারী সাংখ্য পড়িতেছেন ও ও জন ম্যাটি কুলেশনের ভল্গ প্রস্কৃত হইতেছেন।

ু আশ্রমবাসিনী করেকজন কুমারীর করেকটা প্রানম এবং কবিতা ৩৪ খানা বাকলা ও সংস্কৃত প্রকাষ প্রকাশিত হইয়াছে।

শাশ্রমে ৩ থানা তাঁত, ১২,১৩টা চরকা, ৩টা ধুসলাইএর কল (Sewing Machine) এবং অক্সাক্ত নানাপ্রকার শিক্ষ চ্চেটার বন্দোবন্ত আছে। বালিকারা চরকায় স্তা কাটেম। তাঁতে কাপড়, আমীর ছিটু, তেঃয়ালে ইত্যালি তৈরারী হয়। কাট ছাট স্বোইএর (দক্তিরু) কাজও ইহরে। বেশ শিথিয়াছেন এবং ফর্মায়েস মত নানাপ্রকার (ত্রী পুন্ধ উভবের ব্যুক্তির্য) জামা তৈরী করিয়া থাকেন। পুলাপাদ শ্রীমং খানী অভেদানন্দলী ও আচার্যা প্রত প্রফ্রনজন নায় মহাশয়কে আজ্মনবালিকাগণ চুইটা কোট উপহার দিয়াছেন। এই কোটের স্তঃ (অধিকাংশই) আশ্রমের চরকায় বিলিকাদের হাতে কাটা, আশ্রমের উত্তে মেয়েদের হাতে বোন', ভাহাদেরই হাতে রং (dying) করা গ্রহং কাট ছাট সেলাইও ভাহাদের হাতে করা। উল, ভেলভেট এবং লেসের কাজও ইহারা করিয়া থাকেন। এই ছুই বংসরে শিল্প বিভাগে ২৮০৬০ প্রসার কিনিব বিক্রের হইয়াছে। টাকার স্থবিধা হইলে অঞ্জান্ত প্রকার গৃগশিল্প শিক্ষার ব্যাস্থা হইবে।

সংবের অনেক ভদ্র মহিলা প্রায়ই আঞ্রের ঠাকুর মন্দির, শ্রীশীমাতাজী , এবং "আশ্রম কুমারীনিগকে দেখিতে ও তাঁহাদের সহিত সদালাপ করিতে আদিয়া থাকেন। আশ্রমের আদর্শ এবং কার্য্যপালী জানিবার স্বস্তুত অনেক বালিকা-বিভালয়ের কর্তৃপক্ষ এখানে আসিয়া এবং পত্রহারা উপ্রদেশ লইয়া থাকেন।

আমরা এই আশ্রমেক কার্য।বিবরণী পাঠ করিয়া পর্ম প্রীতি লাভ করিয়াছি। বাঁহারা আদশ হিন্দুমতে করণকে শিকা দিতে চান তাঁহাদিগকে আমরা এই আশ্রমের সাম্পায় গ্রহণ করিতে পরামর্শ দিই।

হৃদয়হীনা

(এছোট গল ; '

শীমতী স্থনীভিপ্ৰভা , দৈবী।

দেছিল শিশুকাল অবিধিই চিররোগী। বয়স
যদিও তার বোল পার হ্রেছিল তবু যৌবন-কুলছ
লাবণ্য তার দেহে ছিল না। তার মুখে এমন
একটা বিষয় ভাব, এমন একটা মান সৌন্দর্যা
ছিল যা নাকি মাহ্যবের মনে একটা করুণার ভার
জাগিয়ে তুলভো। একবার তার মুখের দিকে
চাইলে আর একবার ফিরে না তাকিয়ে পারা
থেতা না। স্থানীয় মেয়েস্থলের থার্জরাণে সে
পড়ভো। নীচের ক্লাশ থেকে এ পর্যন্ত সে সর্বনাই
ফার্ট সেকেশু হুয়ে এসেছে। ৩ প্রত্যেকবারই সে
একটা না একটা প্রাইক্ পেভোই। স্বাই একট্
অবাক হয়ে যেতো অভুতু মেয়েটার এই ক্রতিছে।

মুখে তার হাদি ছিলই না। দেহগানার পানে চাইলে মনে হতো সে যেন আর কিছুভেই ভার এই কয় জীবুনটার ভার বইতে সক্ষম इस्छ ना। क्रारम नव नमझ वहे अत मिरक मूथ केंद्र **শে বদে থাকুতো, কারো সঙ্গে বড় একটা কথা** क्टेर्डा ना । विकित्न में व यथन स्मारवता हुरिहिन ল্টোপুট খেলা করতো, সে তথন অনেকটা দ্রে চুপ করে একলাটী বলে থাক্ত। কেউ বলি সে সময় তার পিছনে এসে চুপটা করে দাঁড়াত, তাহলে দেখতে পেত সে যেন আপন মনে গুণ গুণ্ करत कि शाहेरह चात्र छूटे टाव द्वरत जान करन्त्र ধারা পড়ছে। হর ত অমনি কেউ একটু সহাত্ত্তির খনে ভার কাঁথে হাভখানা রেখে বিজ্ঞানা করতো "কি গান গাচ্ছিস্বস্নাভাই রাণী"। সে চম্কে উঠে ভার কটে-আনা মান হাসিটুকু হাঁসিয়া, যিনভি ভরা চোৰে ভাবের পানে চেবে মুখ কিরিয়ে নিতাঁ ভার চোধের ইঞ্চিও বেন ভাদের বলভো

কেন ভাই ভোরা প্রনি করে আমার বুকের পুকান ব্যথা, যা নাকি আমারও জানা নেই তা জিজেন করে আমার বিব্রত করিস।" প্রশ্নকারিণী তথন একটু লজ্জিত, একটু বিরক্ত হয়ে চলে যেত। এমুনি, করেই তার দিন এই আনন্দময় বিশের মাঝে চির নিরানন্দে কাট্ছিল।

তার পর একদিন তার বিয়ে হয়ে পেল
মোটাম্ট লেখাণড়া জানা একটা সচ্চরিত্র যুবকের
সক্ষে । তার এই কয় দেহখানা কিয়েতে বাধা দিছে
পারলে না। যাক্, শুভর-শাভরী পাঁচজনের
ঘরেই সে পড়েছিল। খভরবাড়ীর সকলেই যদিও
ভার রূপ দেখে খুব স্থা এয়নি তব্ ভার
প্রাণপণ সেবা-যম্ম ও বিনীত বাবহারে তারা জনেক্টা
মুগ্ম হয়েছিল। সবচেয়ে বেশী মুগ্ম করেছিল বোধ
হয় তার সেই করুণাভরা কাতর চাহনি। য়ে ভয়ু
নীয়নে সবার আদের য়য়ু আহরণ করে য়েতাে,
কৃতজ্ঞতা খীকার মুখু ফুটে কর্তে পারতাে না।
সংসারের কাজ কর্ম তাকে লেশী কর্তে হতে না, তর্
এক ঘর থেকে আর এক ঘরে হেটে ঘেতেই তার
প্রাণ হাপিয়ে উঠত, বুক্টা কেঁপে উঠত—এম্নি
অকর্মণা ও মুর্কল দেহ ছিল তার।

একরিন তার সামী অরণ বাড়ী এলো। বেঁচারার বিষেক পরে জীর সংস্কৃতিন-চার রিনের রেখা, তারণর চলে গিয়েছিল দ্বদেশে কর্মন্তল। জীর ভালবাসা দে মোটেই উপভোগ করতে পারেনি, ভাই ইড়ি দিনের ছুটী নিমে উদ্আন্ত হরে ছুটে এনেছিল জীর প্রেমভ্রা বৃক্ষে মাঝে নিজেকে বিলিয়ে দেবার জন্ম। কিছু এলে বা সে দেখলে ভাতে বুমতে পারলে বে, অনেকটা নিরীশ হয়েই তাহক

किरत (यर७ इरवं। जीरक यहन रंग कार्र्ड एँटिन আনতো দে তার শিধিল দেহধানা এগিবে দিত বটে কিন্ত সে যেন একটা আগ্রহশৃষ্ট ভাবেন ে আসতে হবে তাই যেন সে আসতো। যুশ্ব অরুণ সোহাগ ভরে তার শীর্ণ গাল তৃটা চুম্বনে লাল করে দিত তখন সে ছোট একটু আং বলেই মুংখানা ফিরিয়ে নিত অসীম বিরক্তি ভরে। এর বেশী ৰোর অৰুণ ভার জীর কাছে করতে পার্ডো না। তার সেই মিনতি ভরা চাংনিতে অতি বড় পাষাণের व्याप्त व प्रशा कारम ! • नी शतके रम तरम रम्छ, ' ভবু মুধ ফুটে বলভে পারতো না "ওগো আমার ' अरे अर्क्षणा त्नर त्य श्रीकिमान मिटक शास्त्र ना ।" र्योगरनत উष्माम हाक्का, कृष्ममनीय आकाका अकन কিছুতেই দুমন ক্রতে পারতো না। সৈ যা চাইতো ভী পেডো না, তাই উপি স্তপ্ত রসনা খেন আরো আপ্রত হবে উঠতো। তথন দয়ার সঙ্গে বিরক্তি আস্ত, আপন মনে সে বলডো "কেন সে এটুকু ·দিতে পারে না আমার ছ'দিনের জন্ত, আমি ভো আঁর সারা বংসর ভরে চাইবো না। বেশী কিছু

•চাই না ত, তথু ছটী মুখের কথা।" এঁকদিন সে রাত ৫ এগারটা পর্যন্ত রাণীর অপেকায় ঘরে পারচারী কর্ছিল। অনেককণ পরে रमर्ट राज राज की मृत्ह, कि के कि विक मितन प्र চেয়ে আদ্র ভার মুধে আরো কালিমা মাধা, আরো বিষয় ভাব। সমত মনটা ভার ভিক্ত হয়ে উঠ্ল, তুটে গিংয় সে ভার হাত ধরে বিজ্ঞাসা করলে "কোথায় ছিলে এডকৰ রাণী !" রাণী একটু থম্কে গিয়ে তার সরল সহজ দৃষ্টি সঙ্চিত করে তার পানে চাইলে, ভারপর ধীরে ধীরে বল্লে "ঘাইনি ভ কোৰীও, ভাল লাগছিল না ভাই বাইরে বদে ছিলুম।" অরুণ একটু অধীর ভাবে ভার शांकी वैगांकिया मिरव वनात "तानी, व्यामात मान ভোমার এমন ব্যবহার কেন, উ: কি ক্লয়-হীনা তুমি ! আমাকে কি ভালবাস্তে পার নি ? আৰ व्यामि (भव कथा अनुष्ड ठाइ ।" वानिकात क्षम्य ব্যথায় ভবে উঠল—কিছু বলবার শক্তি তার ছিল না, একটা অফুট আর্ডনাদ বৃরে সে অফপের কোলে সৃটিয়ে পড়ল। ভারপর অফণের চীৎকারে नवारे रथन कफ़ रामा जयन रम्बाफ (भागा रम हाँ (क्न करत्रह, छात्र मध्छाहीन त्महचानाहे **क्वन भए ब्रा**श्ह ।

[sta - 7005 l

ত সে যে সভিচকার জ্বন্নহীনা ছিল না, একটু অন্তভৃতি যে ভার জ্বন্দে ছিল ভা সে সেদিন দেখিয়ে দিয়ে গেল।

অকিঞ্চিৎ

<u> औभजी भारमानिनी त्याय।</u>

কোরকে কছ পরিমল কালি কহে পথ লাও হায় পথ লাও হায় পথ লাও মোহে ছাড়ি,
ক্ষিণ পবন ৰহিছে মুছল মৰ্ল মঞ্জী কালে শত গীতি অসমি ! আখবী মুক্ল হের হেয়াকুল জাগে ,
ভিন্তনিশা ভোল জাবসান! অবসান ;

এল ঋতুপতি হিরণ হরিৎ রাগে
ভূলোকে ছালোকে পুলকে উছলে তান।
বাজায়ে পিণাক এল বৈশাধ চণ্ড

পলকে,— ঝলকে ছলকে বহিধারা
বহিল ঝঞ্চা—শুক পেলব গণ্ড
লোটে•কুল ভূমে ছিন্ত, বুভহারা।

গ্রন্থ-আলোচনা

নারীমঙ্গল - শ্রীমতিলাল বার এণীত। প্রকাশক - প্রথ কি পারিশিং হাউস, ৬০ নং সাণিকতলা হ্রীট, কলিকাতা। এবর্তক পারিশিং হাউস, ৬০ নং সাণিকতলা হ্রীট, কলিকাতা। এবর্তক পরবিশের ভাবধারা লইবা কর্মলগতে নামিরছের। ইহারা নিডাই নৃতন সভ্যধারা লগৎকে বিরা আসিতেছেন। নারীমলল পুত্তকথানির ভিতর দিয়া নারীলাতির পক্ষের বর্তমান সমরোশবোগী অনেক নৃত্রম ধারা দিয়াছেন। পুত্তকথানি সমাজের প্রত্যেক চিন্তাশিল নরনারীর আলোচণার বিবর। আমাজের আনেলের বিবর এই বে, এই পুত্তকথানি আমালের মাতৃ-মন্দিরের হরের সঙ্গে একই হ্রুরে বাধা। আমরা এই পুত্তকথানির প্রত্যেক বাক্যটি অসুমোলন করি। মূল্য হয় আনা মাজে।

সভীত্ব-মাহাত্ম্য - প্রীমতী কমলাসম। দেবী এনীত।
সভী, সাহিত্রী, দমগুলী, বেহলা প্রভৃতি করেনটি নারী-চরিত্রের
বৈশিষ্ট মতি নিশুণভাবে অকন কাইরা প্রস্থক্তি প্রস্থানি
সম্পাদন করিয়াছেন। মেরেদের উপহার দিবার কল্প বাজে
উপজাসাদির পরিবর্ত্তে এইরূপ পৃতিভক্তি-নিক্ষাপ্রদ প্রস্থ দেওরা
বিশেষ কল্যাণকর। ছাপা কালল চমৎকার। সুণ্য মাত্র
ছল আনা। লেখিকার অক্তান্ত প্রস্থ—কিয়াত-অর্জ্কুন, বর্গারোহণ,
স্বত্রা। প্রান্তিশ্বান—মতেল লাইরেরী লিঃ, কর্ণভ্যারিদ
বিভিন্ন, কলিকাতা।

স্থার ও সংগঠন— হলার গভগ্নেটের ক্বি ও শিল্প বিভাগের ওন্তেইন্ত্রী প্রীনুক্ত গুলসদর বতা আই-সি-এন প্রশীত। প্রস্থকার বাংলার করেকটি জোলার ডিট্রি স্যালিট্রেটের কার্য্য করিবার সময় পল্লীর তুরবহা ডিভা করিবার বঙ্গেই ক্রোগ পাইরাছেন, ভাগারট কলে পল্লী সংখার ও সংগঠন সম্বন্ধে অতি আবশুক্ত বিষয় এই প্রস্থে লিশিব্দ করিতে সমর্থ ইইরাছেন। প্রস্থকার একস্থলে বুঝাইরাছেন—ওখু গভর্শনেটের ঘ্যাবহার পল্লীর লগেঠন হইতে পারুর না—বিদ্ধি পল্লীবানীপ্রক্র প্রাবহার পল্লীর লগেঠন হইতে পারুর না—বিদ্ধি পল্লীবানীপ্রক্র প্রাবহার পল্লীর লগেঠন হইতে পারুর না—বিদ্ধি পল্লীবানীপর্বক্ষই কলে বাহিরের নালানিক হইতে ভাগারা শক্তি পাইবেন। প্রস্থেপনীর বনবৃদ্ধি, ভাজ্যারিভি, শিক্ষা বিভার, সংলিসী রিম্পন্ধি, আনক্ষইৎসব গুড়াভ আবশুক্তীয় বিবন্ধের ক্ষেত্র সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা হইরাছে। প্রস্থকারের ইউরোগ ও জাগান জনগের

অভিজ্ঞত। প্রস্থানিকে আরও সাকলা সভিত্ করিয়াছে।
আমরা থালোর পরীতে পরীতে এই প্রস্তুর শুভ প্রভাব প্রেথিতে
আশা করি। প্রকাশুক-চক্রবর্তী চাটাজী এও কোং শিঃ,
১০ বং কলেল ফোরার, ক্রিকাডা ব্লাচারি আনা মাত্র।

হরনাথ চরিভামুত কবিরাজ সভাচরণ সেল
প্রণীত। হরলাথ বাকুড়া জেলা বাসী অবস্থাপর গৃহত্ব সন্তান
হটরাও উচ্চ অলের সাধক। আমরা ভাহার ধর্মোণরেশ অববে
ভ্রুত হটরাছি। তবে আমাদের মনে হর প্রস্তুকার ভানেকে
চৈতক্তদেবের প্নরাবিভাবরূপে প্রহণ করিয়াছেন, প্রস্তুক নারকরণেও ভাহার আভাস রহিয়াছে। বর্তমানে জীবিত লোকের,
এতি ভগবানর অনুযোগ করা প্রস্তুকেথক ভজের পক্ষে সম্ভব
হটনেও সাধারণে কি ভাবে প্রহণ করিবেন জানি না।
প্রীধানে ইর্মাথের আশ্রম আছে, ভক্তপণ্ডর দেখানে গিলা মাধে
মাথে তিনি উৎস্রাদি কবিরা আক্রেন। এই পতিশালী সাধুপুরবের
জীবনী পাঠ কল্যাণকর সে বিবরে সক্ষেত্ লাই। মূল্য ১ টানা।

অপরিণীতা—উপলান। দেখক— এবিলয়গোণাল
বক্সী, প্রকাশক— একড়লক্ক মিত্র, ৬২ নং মুলাপুর নিটি,
কলিকাতা; মূল্য এক টাকা। গ্রন্থকার এই পুত্তক আধুনিক
বল্পমালের একথানি নিপ্ত চিত্র জক্স করিলাছেন ন
কলাদারগ্রন্থ পিতা শনিভ্যণের সংসাহন, আদর্শ কলা সন্ধার
আকীবন ক্ষারী থাকিছা নেশকল্যাণে আর্ফিরোগ, পণপ্রধাউল্লেক্কারী, লেশহিত্রভী; উচ্চ নিন্দিত ব্যক বভীনে সহধ
অন্তঃকরণ—সুষ্ঠ অতি ফুল্লকভাবে জক্স করা ইইলাছে।
পুত্তকথানি আমাদেহে ভাল লাগিয়াছে। ছানে ছানে ভাবার
কিছু কিছু তেটি রহিলা গিয়াছে, আশা করি গ্রন্থকার ভবিব্রতে
সেপ্তলির লিকে দুটি দিবেন। ছাণা, কাগল, বাধাই সবই ফুল্লা।,
উপহার দিবার বিশেষ উপ্রোণী।

অ্ঞা কণা ক্রু স্থানে বিজ্ঞানের দ্বার প্রণীত। কবিতার হই। বইখানি কবির প্রথম উল্লেখ্য কল বলিগাই মনে ছইল। কবিতাঞ্জলিক ভিতর ভাবের দৈও নিতাজ না থাকিলেও ভাষার লোব ক্ষুই রহিলা গিলাছে, কবিছেরও বিশেষ জ্ঞাব, ছল নাই বলিলেই মুল। কিচনীকে ছাপার জ্ঞাবনে দেবিবার পূর্বে প্রভূর পরিমাণে লিখিলা যাওলা দরকার। বাই হউক কবি সাধনা করিলা রাউন, ক্ষুবিবাতে সিদ্ধি লাভ করিটে পারেন।

একটি নবজাত শিশুর প্রতি

শ্রীঅধিক্রজিৎ নুখোপাধ্যার এম-এ।

কোণ হতে এলি তুই,

গিষেছিল কে ভোৱে ভাকিছে ;

স্থ কাজ ফেলে থুৱে 🔍

সেখেছিল কে ভোরে আসিতে ! কার গানে ভেনে এলি,

• ু স্পর্লে করি উঠিলি রে জাগি জীবনের কচি বুল্কে *

কোন নব প্রভাতের লাগি ! কঠে ভোর কোন বাণী,

আঁথি-কোণে স্বর্গের সন্দেশ,

नम्बद्धाः (भाष्ट्रा किर्द्ध

নিমৈ এলি করিয়া নিঃশেষ!

হে নব অতিথি আঞ্চি

কি দিয়া করিব অভ্যর্থন,

কোন মন্ত্ৰে ডাকি লব

কোন মত্তে করি আবাহন!

हृद्धा नव जावा जावि,

श्रुरक्रना'क जक्षी कामना ;

হাসি অঞ্চ মেশামিশি,

আলো আর ছায়ার রচনা!

হে বিদেশী ৷ তবু আৰু

সৰ গান সৰ হাসি দিয়ে

নৰ তোমা স্প্ৰভাতে

व्याभाषित कृषित विदिय ।

সৰ তুপ সৰ কাটা

(भव इ'क बाबादमत मिरव

এস তুমি নব প্রাতে

নব যুগ নব মন্ত্র নিয়ে।

সেদিন আকাশ হ'ক

हित्र भीन , श्रामग्र ऐक्डन,

टमिन यमूना गका

প্রেমাধার বছক নিশ্বল।

আর হ'ক ভাই বোন *

অগতের যত নরনারী,

এন তুমি ভল হটি হাতে

গে অমৃত বারতা বিণারি!

পরলোকে স্বরেক্তনাথ

পত ৬ই আগষ্ট ভাবিধে বার্থনার ভূতপূর্ব নেতা

সৌর স্থ্রেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ধ পরলোক
গমন করিয়াছেন। সামাল করেকদিনের ইন্সুযোগা
আবে ভাহার মৃত্যু ঘটে। স্থ্রেজনাথ যৌরনজ্বাল
ছইতে একাল প্র্যুক্ত বেশনেবার্থ জল বৃত্থানি
করিয়াছেন ভতথানি করিয়া উঠা এ প্র্যুক্ত কাহারও
ভাগ্যে ঘটে নাই।

লও কজনের সময় বিশ্ববাবছেলের বিশ্বত স্বাক্তবাথ সিংহ-বিজ্ঞান প্রতিধাক করিয়াছিলেন এবং ভাহারই ফলে খনেনী যুগের স্টে ইইয়াছিল। ' সেই ইইতেই বাজালী যুবকের প্রাণে এক নমু আগরণ আসিয়াছে কংগ্রেসের ডিভি স্থাপন স্বেক্তনাথেরই

সাধনার ফল, খাদিশী আন্দোলন ও নব বাজ্যার মুখপত খাদিশেই ডিনি "বেজলী" পতিকার প্রতিষ্ঠা ও সম্পাদন করেন। বর্তনান অসহযোগ আন্দোলনে বাজ্যা যে সাড়া দিয়াছে, ভাষা সেই খাদেশী যুগেরই

ত্ব প্রশা মুগে গরম দল বলিয়া একটি উতা, খণেশী দল সারা বাজলায় প্রভাব বিন্তার করে। তাঁহাদের সন্থিত একমত হইতে না পারায় বছ সাধারণ কর্মেই হুউক, তাঁহার জীবনের মধ্য সময়ে তিনি যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহা বাজলাকে অনন্তকাল শক্তি যোগাইবে।

নানা কথা

সহরে জ্রীলোকের স্বাস্থ্য-

সম্প্রতি কলিকাভার স্বাস্থ্য বিভাগের কর্মকর্তা ভাছার বার্থিক .
বিবরপ্রতে প্রকাশ করিয়াছেব বে, কলিকাভায় বস্মা ক্রাপের
প্রবল প্রকোশ বেথা সাইজেছে। পুরুষ অপেকা স্তালোকের
মৃত্যুর হার অনেক বেশী। সার্যুবিভাগের কর্মকর্তা বলের বে,
এই মহামারী প্রসারের জন্ত অবয়োধপ্রথা অনেক পরিমাণে
দারী। নারীসপকে লোকচক্ষ্র অন্তরাধপ্রথা অনেক পরিমাণে
দারী। নারীসপকে লোকচক্ষ্র অন্তরাধ্রপ্রথা অনেক পরিমাণে
বিস্কাশনগণ ছোট ছোট গলির ভিতরে বাড়ী করিতে বাব্য হন। ও
বে সকল বাড়ীর ভিতরে আলো, বাভাগ চুকিতে পার না, প্রায়ই
দে সকল বাড়ী ভাতসেতে হয়। ইহা বন্মা রোগের একটা
প্রধান কারণ।

हिन्दू-बात्म विवाह-

বাবু পতীশগল চাট্টাপাধ্যার ব্রহমোহন কলেজের একেনাতের পদ ত্যাগ করত: কলিকাতা গমন করিয়া ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন। তাহার কল্পা বরিপালেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—ইনি পাত্রী। পাত্র—বরিপালের ডাকুর ক্ষীরোদ্বিহারী মুখোপাধ্যারের পুত্র। এঁবা হিন্দু।

বিবাহের সমন সভীশবাবু ব্রিশাল ছিলেন না—ভাঁহার আতা বতীশবাবু সম্ভাবানকার্য সম্পন্ন করিরাছেন। বিবাহ সম্পূর্ণ হিন্দুমতে হইহাছে—শালীআমশিলা সমক্ষে পুরোহিত ঠাকুর সংস্কৃত মন্ত্র বারা বিবাহকার্য সমাধা ক্রিয়াছেন।

হিন্দু-সমাধ আৰু কাল উন্তার; অতএব কীরোগবারুর কোনও বিশেব বাধা পাইতে ইছবৈ বলিয়া মনে হর না। এ বাবৎ ব্রাক্স-বালিকা বিবাহ করিতে গিয়া অনেক হিন্দু-ব্ৰক ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়াছে—এক্ষেত্রে ব্রাক্ষ-বালিকা হিন্দু বরকে বিবাহ করিবার মন্ত হিন্দুসমাজে উথিত হইলেন। ইহাও একটা অভিনয় ব্যাপায়। (বরিশাল-হিত্রী)

হ্নীতির প্রসার বন্ধ করিবার চেষ্টা—

অমিরা কলিকাতা ভিকিল্যাল এনোসিরেনান বা এছরী
সমিতির ১৯২০-২ং সালের বিবরণ পাঠ করিরা আনন্দিত ও
আশান্তিত হইলাম। এই সমিতি একটা প্রধান উদ্ধারাজ্ঞর,
বালিকাদের জন্ত একটা আল্লম ও শিল্প শিকালর প্রতিষ্ঠা,
করিতে উদ্ধানী হইরাছেন। শেবোক কার্ব্যের লক্ত প্রার সাড়ে
বার বীস্তার টাকা টালা উঠিরাছে'। আমরা আশা করি হিন্দু
ন্যামের কর্তুপক্ষাণ এই বিবরে অর্থী হইবেন। '

অম্ভূত পুরুষ—

হিন্দুর জিকার প্রকাশ, আজিকার নাহারা মরুত্নির এক প্রাক্তে এক লাতীর লোক বাস করে তাহাদের পুরুষগুলি সব নারী আ থ আমাদের প্রকাশের মেরেদের মত অন্তঃপুরবাসী। তাহারা এক গা গহনা পরে, বোমটা দিরা গৃহহালীর কার্যা, দির, মেরেদের কাছে তাহারা অত্যন্ত নিরীহ প্রকৃতি। মেরেরা বোড়ার চড়িয়া ইচ্ছামত ধাতারাত করিয়া বাহিরের সম্ভাবাদিকরে, মেরেরাট পুরুষ কাতির অভিভাবক। কুমারীর্যা ভির প্রামে গিরা মনোমত যুবক সন্ধান ও মনোনরন করিয়া বিবাহ করে।

বিলাতী চুড়িতে বিপদ—

সকলে বোৰ হল অবগত আছেন, বাজারে এক প্রকারের বিলাতী গালার পেঁচের চুড়ি উঠিং হৈ। ঐ চুড়ি বড় মারাপ্রক, আরি সংস্পর্নে জলিয়া উঠে। তসম্প্রতি ঐ চুড়ের প্রচলন এত হইরাছে যে, কি ভক্ত কি ইতর সকল শ্রেণার স্ত্রীলোকেরা ব্যবহার করিতেকেন। তাহার বোধ হল জানেন-না বে ঐ চুড়ি হাতে পরিয়া রাল্লা করিতে পেলে কত বিগদ। বিনাইলহা খালার অন্তর্গত সাগালা প্রামে কাপালীদের একটি ল্লীলোকের হাতে ঐ চুড়ি ছিল, রজন করিতে গিলা অগ্রি সংস্পর্ণে অলিয়া উঠে ও হাত পুড়িয়া বাল। তাহার হাতেশী যা প্রই মারাক্ষক হইলাছে, কতাদিনে সারিবে বলা বাল্পনা। এখন বিশেব বিবেচনা করিয়া চুড়ি খরিদ করিবেন।

বিধবা-বিবাহ-

গত ২০লে বৈশাধ কৈ শিরাটে থানার জামদী আমে ৺মহেল্লা নাথ মাকুড়ের বিধবা ককা প্রীমতী থাকমণি দাসীর সহিত্ শ্রীস্থারচক্র বিধার শুভ পরিপর সাধিত হইয়াছে। পাত্র ও পাত্রী উক্তরেই পোপ জাতীর। পাত্রীটি ও বংসর বয়সে বিধ্যা হইয়াছিল, এখন তাইরৈ ব্যুস একাদশ বংসর মাত্র।

হি ছ-রাজপরিবারে বিধবার কার্য্য-

বীলাপুরের মহারাজীর বিধবা আত্বধু বোধাই বিধবিভাল্য হইডে সাট্রিকুলেশন পরীকার পাশ করিলাছেন। বিলাতে ভারতীয় মহিলার নাস শিক্ষা—

গত'২৭ণে মেঁ লেভি রেডিং লওনেম' এলিজাবেব গাাুরেট এতার্মন বাঁদপুতাল পরিদর্শন কালীন কেবিলেন বে, ছুইটা ভারতীর মহিলা রোগীও-এবা বিভার শিকা সম্পূর্ণ ইরিলছে। ভাহাদের নাম সিস্বৌলাবর ও সিস্লিভিনা নেমা।

বাঙ্গালী লেখিকার মৃত্যু—

বরিশালের ২১শে জুনের থবরে প্রকাশ বে, 'গীতিপুপ'ঞ্জলি' ও আন্যান্য গীতি কবিতা ও গজ্ঞের গেখিকা সরোজবাঁ, দুনী ভতা। গত ২২শে জুন ৩০ বহুসর বরসে উচ্চার ফালকাটির বাটোতে দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১২ বংসর হৈনে বিবাহ হওয়ার ছই বংসর পরেই চৌদ্দ বংসর বরক্রেম কালে তিনি বিধবা হন।

বেশান্তের বিলাভযাত্রা---

• ভারতের প্রভাতত বিষয়ক আইনের পাঙ্লিপি সম্পকে, শ্রীমতী আনি বেশান্ত বিলাত যাত্রা করিলছেন, তাঁহার বিশার সম্বর্জনার্থে মাল্রান্তে এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। উহাতে সকল রাজনীতিক দলের লোক উপরিত ছিলেন।

त्रांगी निक्रभमा (पर्वीत विवाह-विध्कृष-

- ু কুচবিহারের ঈশায়ণি শ্রীমুতা নিরুপন। বেবী তাঁহরে স্বামী প্রেল ভিটর জিতেন্ত্রনারারপের শ্বিক্সছে বিবাহ-বন্ধন চ্ছেপের মামলা করিয়াছিলেন। স্বামী রাণির প্রতি এমনই নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতেন যে মনোকটে তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়। রাণী নাবালতে শ্রাও প্রমাণ করেন যে, স্বামী স্বস্তু করেকটা রমণার সহিত ব্যতিচার-পোরে ছুই ছিলেন।
- জন্ম বাহাছবের আবেশে বিবাহ-বিচেছৰ সাধান্ত হইবাছে। রাণী এই মামলার থরচাও প্রিক্ত ভিক্তরের নিকট হইতে পাইবেন। রাণী অতঃপর প্রিক্ত ভিক্তরের নিকট হইতে মাসিক চাহিশ্রত টাকা নিজ ধরচ জন্ম পাইবেন।

আমরা "রাণি নিরূপমা" দেবীর নির্মাণ দেবোপম চরিত্রের বিষয় বিশেরে অবগত আছিও তিনি নিতান্ত থিপা হইরাই আলালতের অগ্রণাপায় হইরা ঞুকাণ্য করিরাছেন। এমন মহিল্লনী দারীর ভাগ্যে আমী-বিচ্ছেদ ভগ্রান কেন.লিবিলেন ?

ওাল্পা নিরূপমা দেবীর সম্পাধিত "পদিচারিকা" পত্রিকা, তাহার রচিত "ধূপ" নামক গ্রন্থ তাহার জীবনের মহন্দের পরিচায়ক।

ইংরেজ-মহিলাদের ভারতীয় রুচি—

লঙনে গত বংসর বৃটিশ এপ্পীয়ার প্রদর্শনীতে ক্রিমিক কুরেলারী ওয়ার্কসের বীণাণাণি-শাখা প্রভৃতি অলুতার ইংরেজ মহিলাগণ প্রই কিনিয়াছিলেন, সোনের মহারাণী পর্যান্ত কিনিয়া নিজে পরিয়াছিলেন। এই বংসরও ইক্রমিক কুরেলারী ভরাকসের অভ্যতম সম্বাধিকারী শীপুত্র অভ্যুক্ত ক্রানীর

ভভাবধানে উক্ত প্রদর্শনীতে নহ পরিনাণে অলকার বিজ্ঞানের জন্ত পিরাছে। একটা কৌতুহলের বিবর এই বে, হাতে ভাগা পরা একবে ভারতে শিক্তি সমাজ হইতে ক্ষিতেছে কিন্তু ইউরোপে ভাগার প্রচলন বাড়িলা চলিতেছে। বীণাপাণি শাখার পরিবর্ত্তে বীণাপাণি-ভাম লেট (ভাগা) সেবানে অণিক বিক্রল হইতেছে। এবার সম্ভাট পক্ষ জর্ম্জের মহিবী কুইন মেরী বীণাপাণি-আম লেটের বিশেষ ফ্রপ্যাতি করিরাছেন।

বঙ্গীয় বিধবা-বিবাহ-সমিতি---

বন্ধীয় বিধৰা-বিবাহ-সমিতির কাধাকারী সম্পাদক তাঃ
ইন্দুত্বণ রায় লিথিতেছেন যে, অনেকগুলি উচ্চশিক্ষিত যুবক ও
বিপত্নীক হিন্দুমতে বালবিধবাদিগের পাণিগ্রহণ করতে
ক্ষেত্রত আছেন। ও জন রাজণ যুবক (একচন ছাত্র, প্রইজন
অফিসার); ২ জন ক্ষান্তিয় (একজন ডান্ডার, অক্ষজন ব্যবদারী)

কলা কায়য় (একজন ডখাপাক, উকিল ও বিখ্যাত ইংরাজি
সংবাদপত্রের ভূতপূর্বর সম্পাদক, একচন প্রিণার, অক্ষ তিনজন
অফিসার) এবং ও জন মাহিষ্য যুবক—ইহাবা সকলেই ম ম
বণাস্থলারে হিন্দুমতে বিবাহ করিতে কৃতসকল হিইয়াছেন
এজ্জে সম্পাদক মহাশ্র জানাইতেছেন যে, বাঁহারা হিন্দুমতে
বালবিধবাদিগের বিবাহ নিতে অভিলাব করেন ভাষার ১২৬ ন
রাজা দীনেন্দ্র ট্রীট, ভামবালার, কলিকাতা এই বিকানার ডা
ইন্দুত্বণ রায় মহাশ্রের নিকট অমুস্কান করিবেন। প্রাণি

বিবাহে অসমর্থভায় কুমারীর আত্মহত্যা---

ু গত ১২ই আ্বাচ গৈলা নিবাসী শ্রীযুক্ত কৈলাণ্ডক্ত দাণগুং মহাল্যরের দিন্তীর কলা শ্রীমতী লাবণাপ্রজা দালগুংখা কেরনিং তৈল গারে দিন্না আক্ষহত্যা ক্রিরাং ক্লাল্যরেছ পিতাকে মূর্তি দিরাছে। দক্ষ অবস্থাতে সে তিন চারি ঘটা কীবিত ছিল দে সময় দে ভাগার মৃত্যুর যে কলণ কাহিনী বর্ণনা ক্ষির গিয়াছে ভাগার অভ্যন্ত মর্ম্মশেশা। শ্রীযুক্ত কৈলাশ্চন্তে দাণগুং মহাশয় অভিশন্ন দরিক্র, স্থপাত্রে কলার বিবাহ দিবার ক্ষমত ভাগার আদে। ছিল না, বহু কটেও টাকা সংগ্রহ করিতে স্থারায় তিনি বিশেষ মর্মাইত ইইনা পড়িয়াছিলেন। পিতাং এই অবস্থা দর্শনে কলার মনে ভীষণনর প্রতি ধিকার আহিনে উক্ত দিবস দে নিজেকে শ্রহিতে সমর্পণ করিয়া পিতাকে সক্রীচন্ত্রিকে যুক্তি প্রদান করিয়াছে।

উপযুক্ত পাত্রের অভাবে কল্পাগণের বিবাহ কাল রাগির তাহাদের কুমারী-জীবন বাপন হিন্দু-সমাজে এছণীর হ^{ইছে} পাত্রে কিনা সমাজের কর্তৃপুক্ষগণ এ বিষয়ে চিন্তা করিতে, ^{থাকুন} অবহা দিম্বিন ভীবণ হাইরা উঠিতেছে বে!

প্রলোকে (হরগায়ী দেবী-

মহবি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের দৌহিজী, শীমতী হর্কমারী দেবীর কলা শীমতী হির্মারী দেবী গত ১৩ই জুলাই উচিং লের বালিগঞ্জন্ত ভবনে পরলোক গমন করিয়াছেন। জীবিতকালে তিনি বরাবরই দেশের নানাপ্রকার কল্যাণে আন্ধনিয়োগ করিয়াছেন। বালিগঞ্জন্ত মহিলা-শিল্পাশ্রম উচিরই প্রক্রেট্র মাপিত হয় এবং তিনিই ইহার সম্পাদিকা ছিলেন। সাহিত্যক্তেওে তিনি বথেষ্ট স্থাপ অর্জন করিয়াছেন। অনেকদিন হিনি স্থাসন্ধ ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনেকদিন হিনি স্থাসন্ধ ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনের ভালির স্থাসন্ধ ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনের ভালির স্থানির শাক্ষর প্রবিধান্ত্রমান্তর ভালির সম্বাদ্ধর কার্যারিক সম্বেদনা জ্ঞাপন করিছেছি।

চরকায় স্তা কাটা-

ষেদিনীপুর কোনার ভমপুক নিবাসী শ্রীমতী গিরিবালা থেবা মহাজা গান্ধীর অংহবার আন্দোলনের প্রথম হইতে বর্জমান সময় পর্যায় সহতে চরকায় প্রতা কাটিয়া বের গানি কাপড় হৈছারী কালিয়া লইয়াছেন। ঐ বাড়ীর শ্রীমতী কমলা দেবী সংসালের সময় প্রতা কাটিয়া কিন্তা কাটিয়া হিনখানি এবং বাড়ীর একজন পরিচারিক। সহত-নির্দ্ধিত প্রতার একখানি কাপড় গুলুত করাইয়া লইয়াছেন।

এ সংবাদে আমরা বিশেষ আঁত হইয়াছি। বাংলার মা-বোনদের আমরা এই মাদেশ গ্রহণ করিছে আফুরোধ করি।

নারী

জী শাচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এম্-এ!

বিখের দৈটক্ষ্যরাশি মথি' ধীরে অঘি নারী, তে বিশ্ববিদ্তা পুষ্পের কোরব-সম স্বষ্টমাঝে এলে তুমি হে অবগুন্ঠিতা, , নন্দন-মন্দার-গল্পে স্থাভিত হ'য়ে গেল চঞ্ল বাভাস অপর্প সুসময়ে দীপু হ'ল নিখিলের ভার নীলাকাশ! অষ্টার বিমুগ্ধ আঁপি অনিমিধ চাহি হল আনন্দ মগন হৃৎয়ের অঞ্জলে উচ্ছু সিল আনন্দের মৃত্র কম্পন , নে ছন্দের মৃচ্ছনায় তব দৈহ মন ধীরে উঠিল বিকশি' স্থুন্দর-প্রতিমা তাই, আনন্দের নির্বারণী ভূমি হে উষ্দী! তীই তুমি প্রতি ক্ষণে প্রকাশিছ স্থনরের আনন্দ-মূর্তি— হাসে, লাজে, প্রেমে, স্লেভে রাকাইছ মানবের জীবনু-আরতি! বৈশ্বের ক্রীড়া মাঝে কলহান্তে ভরি দেছ পিতৃ-মাতৃ-গেই. देकरनादवव व्यक्तकरन योजस्मत कह्मधावा'रनरबद्ध कि रकह ? যৌবনেতে প্রেম দিয়ে সঞ্জীবিত ক্রিয়ার্ছ শতির পরাঁণ, एक मिट्य खान मिट्य तिल्मा कति जानवाता क्रियाह मान ? (श्राप्त स्थमा भिर्ध इतिहाइ पत्नीत जाशात-तक्रमी, একনিষ্ঠ প্রেমে তুমি পাতি মাঝে বিখনাথে হেরিলে গোপনি। বাৰ্দ্ধকো মাতৃত্ব ভারে লুটাইছ আপনার দেহলতা ধানি टक्षर्व शीय्य-शाद मञ्चाद्यतं वै। ठांकेल दर म्था क्रम्मी ! क इ. मृष्ठ क ख खारव अकथा क्कथा क रू. क व्याप्ट सानि,---আমি ঋনি ভূমি কলা, ভূমি ভলি, ভাষ্যা,মাতা ,হৈ চিরকল্যাণী !

ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় রতিপ্রাপ্তা ছাত্রীগণের তালিকা

(3286)
١.	200/0	,

ময়মনিলিংহ বিভাময়ী হাই—	6 1 6.40	•	खांका वांनिकां निकानग्र <u>ं</u>		
टेमटक्यी तांव		₹•、	• কমপরাণী চক্র	•••	>4~
কণকলতা চৌধুরী	•	De, "	বীণাপারি চক্র		>0-
শোভাময়ী রায় 🕯 🕛	•••	ie,	' কণিকা দাশ গুপ্ত	•••	> ~
সন্ধ্যাসতা সরকার	•••	: a _	रुद्रम्। मञ्	•••	٥٠,
किंत्रगवामा वस्	•	30-	হ্বৰ্ণ ঘোষ	•••	>,<
বগলাকু-দরী রায়		> •	বরিশাল সদর বালিকা বিস্ত	লয়—	
• च्हामिनी नाम छश्न •	•••	٠, '	निनी वस्	•••	>01
ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিটিউদন—			চট্টগ্রাম ডাঃ খান্তগির হাই		
লক্ষী চক্ৰবৰ্তী		>-<	मुख्य मख	•••	20-

বি-শ্র পরীক্ষোতীর্ণা ছাত্রীগণের ভালিকা

(>>>@)

অনার্স, ইংরাজী— এডনা উইংগাটনার (১ম বি গ্যাকগারের মার্গারেট (১ কুলিয়া স্থিও (২য় বিঃ) মেরী এন্টোনি (২য় বিঃ) স্থাকারায় (২য় বিঃ) আইরিন এস্ মিত্র (২য় বিঃ আনার্স, ফিলজফি— বাণী চাটাজ্জী (১ম বিঃ) বিশ্বেষ যোগ্যভার সহিত্	ম বি:) ,, (বেগুন কলেজ :) .বেগুন*কলেজ	•	সবোজবালা চক্রবন্তী এফ্ ডিস্পার কল্যাণী ওপ্তা ক্মতিবালা রায় হিমাংশুপ্রভা শিক্ষার প্রভাসনলিনী দাশ প্রভাসনলিনী দাশগুর ক্রমা দক্ত ক্রমা দক্ত ল্যাৎস্থাময়ী লাহিড়া সাধনা মিত্র লাবণ্যপ্রভা মলিক মুণালবালা নন্দী	ন্ন-কলিজিয়েট্
লাবণ্যপ্ৰভা দাশ ফ জিল ভয়ানা ^ৰ	ন্ন-কলিজিৰেট্	•	প্রতিমা দেন শোভনা সরকার	e 22
नौशाववाना (पांच	 (वथ्न कृ लिख	•	শান্তিলতা দাশগুপ্ত	,,
শাস্তিবাল। সিংহ	,, •		পুপাকেশী মহাস্তী	53
नावण मख	, , ,		নীহারবালা হজেদা ভরোধি	ভায়োদেশন
ক্ৰমা গুপ্ত	ভায়োসেশ্য	•	ফ্রাছলিন জিল্সিবন	**
ette caté		•	সরোজবালা হাজারিকা	2)
পাসু-কোর্স —	• •		বৰ্ষালা মণ্ডল	"
প্ৰভা বস্থ	নন-কলিজিয়েট্		শতিকা কল ১	33 °.



এস মা

যা দেবী সর্বভূতের শক্তিরপেণ সংস্থিত। নমততৈ নমততে নমততে নমোনমং।

মা শক্তিরপিনী, সন্তানের যত চ্র্বাগতা, যত অংলগাতা সবই জুমি জান। সন্তান যতই তৃথিব ই ক, যতই অংবাগ্য হ'ক জোমার পূজার অধিকার তার আহে—এই জনমা নিয়ে জোমার সমূধে পাড়িয়েছি। ভূমি আয়াদের প্রাণে আশা দতে, বন দাও।

হে শিবে কল্যাণরপিণী, সর্বাদাই আমরা মূভাবের মধ্যে তুবে রয়েছি, আমাদের কিসে মঞ্জ হবে তা ঠিক করতে আমরা নিতাওই অক্ম,» মূমি মঞ্জাধার—আমাদের মঞ্জ কর।

জননী, ভোমার অভাবে আমাদের অন্তররাজ্যে দিন দিন অফ্রের আধিপতা বিস্তৃত হয়ে উঠছে, আমরা ভীত চঞ্চল হলে পড়েছি, আমাদের জীবন ফুর্নহ- অভিষ্ঠ হলে উঠেছে। তুমি আমাদের শারি দিও।

^{(रथार्}न खामात च नाव (महेशारन धर्मनर्डाव

পরাধীনতার মধ্য দিয়ে আনাদের অন্তবে বাহিরে আনাচারে অভ্যাচারে ঘিরে রংঘটে, আমাদিগকে এ সকল হ'তে উদ্ধার কর।

ঐ দেখ তোমার তুর্বন সম্ভানদের সম্থ তোমার শক্তিরূপিনী মৃতিব লাজ্বনা – বাকল্যুর নারীহরণ; কি পাপে, কি অতানারে দেশ বিরে রয়েছে ৷ তোমার ক্ষ্মস্থানগণকে শক্তি দাও ।

ঐ দেখ বাজলার ঘরে ঘরে বিধবার বৃক্ভরা বেদনার ,নীরব অঞা, তারা আজ অসহায়া, নিরাশ্রা। তুমি মকলের উংস, শক্তির দেবতা, তুমি এর হুবিধানকৈর।

বাধানার নারীর বেদনা—সে যে জনস্ক — জসীম।
নারী হয়ে বদি তৃমি, না বৃষ্ধের তবে কে আর
বৃষধে মা! ওগ্নো হুর্গতিনাশিনী শিবে, একবার
ভচ্চের দেখ — ঘরে ঘরে কি হ্রাহ বেদনা। তোমার
প্রাণে কি পৌষ্ট্রনা—সবই ত জানু, তবে কে্মন
করে নীরব রয়েছ্—এ ডোমার কেমন পরীকা।

ঐ দেখ বাসলার পলীভরা বাাধির যাতনা,

ক্ধার তাড়না, গ্রহণ মাতার কোলে করা সন্থান—
কি হবে ফা, কোন্ পথে বাজলার কল্যাণ হবে মা।
এই পরতে তোমার পূজা—একদিন কড
আনন্দের ছিল সারা বাজলা ক্রেচ, আজ তেমার '
প্লায় সে আলা, সে আনল কিছুই নাই হৈ!
ভোমার পূজা হয় সত্য—তার মধ্যে আমাদের প্রাণ
নাই, আনন্দ নাই। মা গো, দেশের সর্বত্তন নারীনির্যাতনের অনাচার অভ্যাচার, বিধবার জেলান,
গৃহ-কলহ, আজ্মান-বিজেন,—এই স্বের মধ্যে।
কি আর ভোমার পূজা হয় মা!

মা তৃমি শক্তির আধার, শান্তির আধার, সকল ত্র্বলতা দ্র হবে ভোমার রূপায় তৃমি আবার
সত্য হয়ে বাললার প্রাণে এস। মা গো, কভ সাধক ছিল, কঁত ভক্ত ছিল ভোমার বাললার স্থানদের মধ্যে—তথন নহরে ঘরে শক্তিপূজা হ'ত। ক্ছিদিন আগেও সীতারাম, প্রভাপাদিভ্যের মধ্য দিয়ে ভোমার প্রজার পারচয় পেয়েছি। এখন সীভারামের দশমহাবিছা, প্রভাপাদিভ্যের রশোরে—য়রীর প্রভারমূর্ত্তি মাত্র ভোমার শক্তিপূজার চিক্ হয়ে পড়ে রয়েছে। এই সেদিনও সব-হারা হলে ভক্ত রামপ্রসাদ, ভক্ত রামক্রফ ভোমার ক্রা নিশি-দিন্দ্র চিব্রে করে মা মা করে কেনে গিয়েছেন।

আবার কি বাকলায় ভোমার শক্তিমান সন্তান জন্মাবে আং আবার কি শক্ত তুর্জনত। কেটে গিয়ে বাকলার সন্তান দিনিক্ষী হবে নাঃ—বাকালার 'ববে কি আনন্দ দেখা দেবেনা মাণু আজ্ও বাখালী সন্তান ভোমার শক্তির পূজা করে বটে কিছ সে কেবল মৃৎ-মৃত্তির পূজা— কেবল প্রথা রকা মাত্র—ভাতে প্রাণের সাড়ার নিভান্তই অভাব। বাজনার ভক্ল-ভক্লীদের প্রাণে ভোমার সভা পূজার আকাক্ষা কবে জাগবে মা!

বেদনার মধ্য দিয়েই শব্দির আবির্ভাব হয়।
আমাদের সপ্তকোট বাজালী-ছদমের আঁধার নিশীধ
মাজের বৃক্তরা অঞ্চর ভিতর দিয়ে ভোমার
আগমন হবে—জননী শব্দিমরী, আমরা সেই
প্রতীকায় রইলাম।

এস শক্তিরশিণী দশবাচ প্রসারণে আমাদের
অন্ধর মধ্যে এস তোমার জ্ঞানদা তনয়া সরস্বতী,
ঐবর্ধ্যমন্ত্রী তনয়া লক্ষাকে সঙ্গে নিয়ে—এস তোমার
শক্তিমান কুমার কার্তিকেয়, সিদ্ধিনদ কুমার গণেশ
সহকারে। আর্মাদের অন্তরের সকল প্রকার
অঞ্চতার নাশ কর, অন্তর-ভাব নাশ কর—আমাদের
বাল্লার ঘরে ঘরে শাস্তির শেতিষ্ঠান কর।

স্কটভারিণী, ভোমার প্রসাদে সকল স্কট দুর হয়, জ্ঞানাথী তত্ত্তান পায়, তুমি ভজের কাচে মনোরম,— আবার রণশেনে দানবনাশিনী। তুমি কাড় শাস্ত কভু কল, ভোমাকে শত প্রথাম করি।

মাগো, আবার দিগ্দিগন্ত ভরিষা ভোমার জয় ধবনি উঠুক, আবার চারিদিকে শান্তির সন্দীত উঠুক, ধবিগণের বেদগানে, চারিদিক ধ্বনিত হউক। তুমি আমাদের রূপ দাও—জয় দাও—যশ দাও, ভোমাকে শত শত প্রথাম করি।

পদীর ডাক

बीक्यूपत्रक्षन यक्षिक, वि-ज'

আয় বাজালী ঘরের কেনে
আয় রে ফিরে আয় রে,
আয় রে ফিরে আয় রে,
এই যে বোধন বালীর সাড়া
আবার তনা যায় রে।
ভ'রলো দীঘি কমল দলে
কাট্রি সাঁভার হুনীলু জলে,
শিলির-ভেজা পদ্মীবীধি
আবার তোরে চায় রে

(2)

কাবেরী কি রেবার বাঁকে

व्यात्रावनीत नीत्र,

दिक्न नामाक् रियथाय बाकिन् 📝

আবার দলে ভিড়সে।

'লুজি রাওলপিও ছাড়ি বন্ধ-ছ্নাল আয়রে বাড়ী, সন্ধ্যামণি শিউলি ফুলে

> ভোর আভিনাছায় রে। (৩)

८६८७ चाडूत चाम्कर चानात

यहेब चांठात चाउडा,

এদো ভাকে মিটি ভাট।

মাছ তেঁতুলের ৰাষ্ট্ৰ।

খেত্ ভরেছৈ পোন্কা পুরে

শশার মাচা পড়ছে হয়ে, নুতন ফোটা নয়নতারা

> হায় কি শোভা পায় রে ! (৪)

देशित्निति कश्ना (धारा

कारबब हेरब हैका

ভাকের ব্যাগের বিপুল বহর

वाक्द नात्र काका, व

কালি কলম কাজের বোঝা খাভার পাভা আককে বোকা,

খাবাহন আৰু পলী-মা তোর

को मिटक भाष्ठाय दे । •

वकुत्र वोथि बाकूल बाक्रि

অযুত মধুপ গুঃন

অসময়ে দোল গে আজি

लान कत्रवीय कुः अ।

মায়ের চরণ পড়বে বলৈ কমল হুধে আল্ভা গুলে

যথ্বে আহা রাখতে তুলে

व्यात (नती (काशाम (त)

(.)

শানাই বাশীর বিরাম নাহি

নেই পাপিয়া ভাকডে,

সেই যে প্রাচীন মুরুপেতে

নৃতন এলুন আঁকছে।

বুকের প্রীতি হুশের স্বৃতি

ভিদ, ক্রিভে হেথায় নিভি

रेनमध्येत रम भोका जस

ভিন খ'টে লাগায় রে।

(1)

শ্বাবার পাবে মাহারারা

মা বলে যে ডাক্তে,

আসুছে মা যে বুকের কাটা

🕈 কুত্ম দিয়ে ঢাক্তে।

আয় কু'ৰত আয় তাপিত,

ছুদিন ভরে মা পাৰিত,

্ শাষ পিপাস্থ আন**ন্দে**রি

अंतर्ग वरव मात्र (त ।

মানের প্রভাব.

अक्षीरतस्कृतकः मङ्ग्रमाप्त, वि-अन्।

সম্ভানের উপর মায়ের প্রভাব কি অপরিদীম, ভাহ। বলিয়া শেষ করা যায়ুনা। সন্তান মায়ের হাতের তৈরী পুতৃল,-মা সম্ভানকে ঘেরণ গঠনু, দ্রে থাকিবে, ইহাই তাঁহার প্রধান চিন্তার বিষয় करतन, मछान रमजभड़े ३या मा यकि स्भीना छ সচ্চরিত্রা হন, তবে সন্তানও প্রায়শ: ফুশীল ও সচ্চরিত্র হইথ থাকে। পকাম্বরে মায়ের স্বভাব यिन सन्म इय, তবে অधिकाः म ऋलाहे, तिथा याग्र সম্ভানের স্বভাবেও সন্দ ংইয়া থাকে। আমরা এক একটি সন্তানের শিক্ষার আর্ত্তী কত অর্থ ব্যয় করিয়া থাকি কিন্তু এক জননী যদি শিক্ষিতা হন, তবে ওছারা বাল্যে সম্ভানের যে শিক্ষা হয়, বছ শিক্ষকের ,নি্ক্ট হইতেও সে শিক্ষা আশা করা যায় না। ৰুজি হাৰ্কাট যথাৰ্থ ই বলিয়াছেন, "একজন উত্তম জননী থুক শত শিক্ষকের সমান।" কিন্তু তুংখের বিষয় আমরা কয়জন এ মহাসভা উপলব্ধি করিয়া থাকি ?

नकन रात्नत नकन वड़ लारकत कीवनी भाठ कतिरलहे । दिशा यात्र, छाहारमत , अन्तीशन छाहारमत ক্রীবনকে কিরপ প্রভাবান্ধিত করিয়াছেন। অলিভার क्रमक्रम, भिष्ठे, क्क अम्रामिः हेन, त्नर्शिवसन বোনাপাট, স্থার ওয়ালটার স্কট প্রভৃতি মুরোপ আমেরিকার মহামনীয়ে ব। ভিপণ তালালের চরিত্র ও উন্নতির জন্ত অ অ অননীর নিকট বিশেষরূপে ঋণী ছিলেন ৷ ক্রমওয়েলের জননী সক্তম বলা হইয়াছে,— "ভিনি অভিমাত্রায় স্বাবলম্বী ছিলেন, একাস্ত বিণাদ ও ছববস্থাতেও কথনও স্বাভাবিক থৈৰ্য ও সহিষ্ণুতা পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি স্বোপার্জিত व्यर्थः नाहि कर्णांद्र डेक्ट वंदन विवाह (मन। সততা ও সরলতাই তাঁহার চরিত্রের ভূষণ ছিল।

তাহার পুতের চরিত্র কিছাবে স্থগঠিত হইবে, পুত্র কি ভাবে সকল প্রলোভন ও পাপের পথ হইতে মহাবীর নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জননী যে কিরপ ও্সামাস্ত বৃদ্ধিমতী ও চাংজবতী রমণী ছিলেন, ভাহা সকলেই জানেন। নেপে'লিয়ন প্রায়ই বলিতেন, 'আমি আমার মায়ের হাতের তৈরী পুড়ল মাত্র." তিনি সর্বাদ।ই ব্লিভেন "ফরাসী দেশের উন্ধতির জক্ত সবচেয়ে বড গুয়োজন ফরাদী জননীদের উন্নতি।" কবিবর বার্ণদ্ তাহার মায়ের নিকট অনেক বল্লনাশক্তি লাভ করেন। বিখ্যাত জান্মান মনীবি গেটেকে ঠোহার জননীই সাহিতাসাধনায় উৰোধিত করেন। তাঁহার পিতার ইচ্ছা ছিল ছেলে আইনুজীবি হয়, কিছ গেটের জননী পুরের মনের গতি ঠিক মতই ধরিতে পারিয়া-हिल्म। विथां उत्रहात्रकी वर्ष न्याहरकन নিজের শিকা দীকা ও উন্নতির অক্ত তাহার জননীর নিকট এত দুর ঋণী ছিলেন ধে, ডিনি প্রায়ই विनिष्टिन, "जुनामरखेत अकिमरक সমস্ত পृथिवी चात्र এकतिक यनि चाभात्र भारक ताथा इग्न, एरव আমার মা-ই ভারি হইবেন।"

াবদেশের এরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত বেওয়া যাইতে পারে'। किन विम्माल मृहोत्स्वत श्रायाकन कि? व्यामारमञ रमर्गं अक्ष मृहोस्क्र दकानहे व्यक्तार नाहे। भाषात्मत्र धाठीन कात्मत्र कथा ना हत्र ল্ডিয়া দিলাম। কৌশল্যা বা কুন্তীর চরিত রামচন্দ্র বা যুধিষ্টিরের চরিত্তের উপর কভদুর প্রভাব বিস্তার কবিয়াছিল, তাহা রামায়ণ মহাভারতের পাঠক মাত্ৰেই জ্ঞাত আছেন, এ বিষয়ে. অধিক না

বলিলেও বোধ হয় চলে। স্নামানের দেশের বর্তমান বুলের মহামনীনিগণের জীকুনুতাওঁ আলোচনা করিলেও আমরা একই দত্য দৈখিতে পাই। ঈশ্বরতক্ত বিভাগাগর, কেশ্ররতক্ত সেন, সার গুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সার আওতোর্থ মুখোপাধ্যায়, দাদাভাই নওরোজী, লালা লক্ষণৎ রায়, মহাস্থা গান্ধী প্রমুখ ভারতের মহাপুরুষগণ তাঁহাংদর জননীগণের নিকট কভদ্র ঝান, ভাহা তাঁহারা মুকুকরেও শীকার করিয়া গিয়াতেন।

দ্বার সাগ্র বিভাসাগর মহাশ্রের জননী প্রাতঃস্পর্ণীয়া ভগবতী দেবীর কথা কে বা জানে প্রবিভাসাগরের অপরিসীম দ্যা, অভ্ত প্রভিতা, অসাধারণ তেজবিতা প্রভৃতি প্রণরাজ্যর প্রধান উৎস্ ছিলেন উংহার জুননী ভগবতী দেবী। বিধ্বাবিবাহ আন্দোলনের মূলে ভগবতী দেবীর কতথানি প্রভাব ছিল, ভাহা মহোরা বিভাসাগরের জীবনী পাঠ করিয়াছেন, ভাহারাই জানেন।

স্বৰ্গীয় দাদাভাই নওবোদী তাঁহার জীবনের প্ৰকাৰ উন্নতিৰ জন্ম তাহাৰ জননীৰ নিক্ট কতদ্র ঋণী ছিলেন, তাহ। ভিনি মুক্তকণ্ঠে সীকার করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার স্বর্চিত জীবন ব্ভাকের একস্থানে লিবিয়াছেন, "এই বৃত্তাকে একজনের কথা যদিও সর্বাদেবে লিখিডেছি, তথাপি তিনি আমার জীবনে সকল সমূহে সকলের অগ্র-স্থানীয়া ছিলেন—ভিনি আমার মা। তিনি তাঁহার এক আতার সাহায্য লইয়া তাহার শিশুটির জন্ম খাটভেন। তিনি নিরক্ষরা ছিলেন এবং আমার প্রতি সেহে ভাইার ক্লম মন পূর্ণ ছিল। তিনি গুরু বিবেচক ছিলেন, আমাকে সর্বাদা শত শাসনে গুৰিছেন, ক্ৰন্ত আৰু দিভেন না এবং আঞ্চার भाष्म भाष्मत जरून श्रकात कूर्यां र रहे उ ভিনি **আমাকে রকা করিতেন। ভিনি পা**ড়ার मक्रान्त्र विक পরামর্শদার্জী ছিলেন। তুৎকালীন নানা কুসংস্থারের বিক্লমে, ত্রীপিকা ও বৈজ্ঞান্ত শামাজিক সংস্কারের জাত আমি যে সব চেটা

করিষাভিলাম, তাগ্রতে সকান্ত:করণে তিনি অসমাক "সাহায়া" করিয়াভিলেন। আমি থাহা, তিনি আমাকে তাহা করিয়াভেন। আমি একমাত্র তাঁরই হ'তের হৈরী মাহ্য।"

সার আওতোষ মুখোণাধানের জননী স্বর্গীয়া জগন্তারিণী দেবীও উপযুক্ত পুত্রের উপযুক্তা জননী ছিলেন। তিনি অশেষ গুণের আধারস্কর্রপণী ছিলেন। পিতার স্থায় জননীও পুত্র আওলোষের মঞ্জুদ্ধরের অক্সভম প্রধান কারণ, আওতোষ স্বর্গী এ কথা সর্কানাই বলিতেন। বাহারা আওলোবের পারিবারিক অবস্থা জ্ঞাত আছেন, তাহারাও একথা মুক্তকর্গে স্বীকার করেন। সার গুরুদাস বন্দো-পাধ্যাঘের জননীও কিরপ অসামান্ত, গুণবুতী রম্ণা ভিলেন এবং গুরুদাসের, ভবিষ্যৎ-জীবন গঠনে তাহার মন্তর্গত কতদ্র কার্য্য করিয়াছিল, তাহার বাসালী পাঠক পাঠিকার বোধ হয় কাহারও অজ্ঞাত নাই।

ভারতের অক্তম জননায়ক পাঞ্জাবকেশরী লালা লঞ্জপৎ রায়ের জননীও একজন প্রাতঃশারণীয়া মহিলা ছিলেন। তিনি অভিশয় বৃদ্ধিমতী ছিলেন। তাঁহার সমলতা, তাঁহার তেজখিতা, তাঁহার মিত-ব্যমিতা প্রভৃতি বহু সদ্গুণই তাঁহাং পুত্রে বৃর্তিয়াছে। বান্তবিক স্বীয় চরিতের সদ্গুণাবলীর জন্লুজপৎ রায় শিতার অপেকা মাতার নিকটেই অধিকতর ঋণী। বস্তুতঃ লক্ষপুতের চরিত্রে ও জীবনে তাঁহার জননীর প্রভাব অভার অধিক। এখনও লালাজী জননীর নানাবিধ গুণরাশির কথা উল্লেখ করিয়া অঞ্বিস্ঞান করিয়া থাকেন। গাঁলাজী তাঁহার মাতার সহজে বলিয়াছেন, "আমি বেটুকু উল্লভি করিতে পারিয়াছি, তাইণ আমার মাতা পিতার জন্তই। বিশেষভ: "মাভার আদদ আমার জীবনে অভান্ত প্রভাব বিভার কবিয়াছে। আমার জননীর মত গুণকতী মঞ্জিলা অভি কম দেখা • যায়। প্রথমে, আমাদের অবস্থা স্বচ্ছল ছিল না, কিছ আমার कार्तीत शहरेत्रभण कतः तातका अर्थात्रभागि वरमा

কাণে আমারা কোনপ্রকার অভাবই বোধ করিতে পারি নাই। আমাদের মার্সিক অংশ থেন ৫০ টাকা ছিলু, অননীর ব্যবস্থাগুণে তখনও থেরপাস্থাথে অছনেক কাটাইখাছি, সহস্র সহস্র টাকা উপ জ্বন করিয়াও তখনকার অপেকা অধিক স্থ স্বাক্তন্দা ভোগ করি নাই।"

নবভারতের মন্ত্রপ্তক যুগপ্রথর্জক মহাত্মা গান্ধীর জীবনে তাঁহার জননীর প্রভাব যে কত স্থবিস্থত তাহা বিলিয়া শেষ করা যায় না। প্রবেশিকু প্রীক্ষায় পাশ করিয়া যুবক গান্ধী যথন ১৭ বর্থসর বন্ধসে বিলাত ঘাইবার সকলে করেন, তথন যাত্রার পূর্বের তাঁহাব জননী প্রকে এক জৈন সন্ধানীর নিকট লইয়া যান এবং বলেন, "এই মহাপুক্ষের পুদম্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর বিলাত যাইয়া মদ, মাংস ও মেয়ে মাহ্য স্পর্ণ করিতে পারিবে না।"

গান্ধী দেরপ প্রতিজ্ঞা করিলে জননী পুত্রকে বিলাভ ঘাইবার অনুমতি দিলেন। বিলাভ ঘাইয়। ্রুক ভারতীয় বন্ধুর পালায় পড়িয়া গান্ধীর মতিগতি किविया (शन। वकुष्टि शास्त्रीत्क मार्ट्वी स्थानव-কায়দা শিধাইতে অগ্রসর হইলেন এবং গান্ধীও পুরাদম্ভর সাহেব হইবার অস্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। তিনি বিলাতী নাচ, বিলাতী গান, বিলাতী বান্ত শিবিতে আরম্ভ করিলেন। একদিন ' তিনি ' ৰশ্বুর সহিত এক, তোৰে ব্যিয়াছেন, शानमामा चामिश टिविस्नत डेप्त थाना निशा शन। " ধানার মধ্যে নানাবিধ স্থাত্ 'মাংস বৃহিয়াছে। भारम'रमविशा शासीत हे ठां शारात कथा गरत পिं क मार्यस तमह विमासविक्तन 'क्रमस, 'तमह त्यहमकन चार्थि, त्मेर क्रिय त्मोमा क्रिन महाामी, विकाध-কালের সেই সমগ্র চিত্রটি তাঁহার চোখের সামনে ভাগিয়া উঠিল, তাঁহার কাণে ধ্বনিত হইতে লাগিল মারের সেই পুঁঢ় করণ কণ্ঠ খর,— প্রতিজ্ঞা কর, বিশাত যাইয়াঁ মদ, মাংস জার মেরেমাছ্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। তাহার জদরে তুমূল ঝড় বিহতে লাগিল। একদিকে বাল্ল চাকচিকাময় জ্বাপাত-মনোরম বিলাতী জাদব-কায়দা, প্রাদন্তর সাহেব সাজেবার প্রলোভন, অপর দিকে মারের সেহ, মারের ভালবাদা, মারের প্রতিজ্ঞা। অবশেষে সাভ্যেহই জয়লাভ করিল— গান্ধী নিঃশব্দে টেবিল ছাজিয়া উঠিয়া পড়িলেন। বন্ধুর প্রবল প্রতিবাদ, চতুস্পার্থন্থ লোকের চোরাচাহনি ও ফিদ্ফিদানি, কিছুতেই গান্ধীকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না। সাহেবীয়ানা চিরতরে বিস্ক্রিত ইইল,—ঠিক এই মূহর্তে নবভারতের মন্ত্রক যুগাবতার মহাত্মা গান্ধীর নবজীবনের স্তর্পাত ইইল।

বাস্তবিক, সম্পানের উপর মায়ের প্রভাব যে কত বড়, তাহা ভাষার বাক্ত করা সম্ভবপর নহে। তাই নব্য ইতালার দীক্ষাগুরু ম্যাট্সিনি একবার বলিয়াছিলেন, "মনে রাখিও, যে প্রেরণা শৈশবে মা তোমার প্রাণে জাগাইয়া দিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহার তুলনা মিলে না।" সভাই ইহা অতুলনীয়— অ্পরিমেয়।

বাংলাদেশের সর্বাপেক। অধিক প্রয়োজন বাংলার মায়েদের উন্নতি। বাংলার মায়ের ষ্তদিন না জাগিবেন, ততদিন বাখালী জাতি জাগিতে পারে না। ধর্ম, শিকা, সমাজ প্রভৃতি যে দিকেই আমরা যতই উন্নতি করিতে চাই না কেন, যতদিন সে উন্নতির প্রেরণা মায়ের জাতির নিকট হইতে না স্থাসিবে; তেতদিন আমরা কিছুই করিতে পারিব না'। ক্রেরাং বাংলার মায়ের জাতি যাহাতে শিকায় দীকায় গরীয়সী হইয়া উঠেন, এজক্ত আমাদের সর্বাত্রে চেটা করা উচিত।

পৈটের ছোল

बिवशिल निर्मिशी।

(5)

পাক্ষল তেলে বেগুনে জ্ঞাল বলে উঠ্ল, তাই বলে ছেলেটাকে হাঁদপাতালে পাঠিয়ে দেবো? আফিমের নেশায় বৃদ্ধি ওদির মাথা কি থেয়েছো?

হৃদয়নাথ মাথা চৃল্কে আমৃত। আঃমৃতা ক'রে
বল্লে, কি জান বড় বউ, আমি তো কিছু বলিনি —
তবে মা-ই বলেন, ঘর সংসাবের কাজবর্ণ নিয়ে তুমি
একা পেরে উঠ্চ না, তার উপর ছেলেটার অস্থ আবার ক'দিন পেকে রাত জাগা হৃচ্ছে—

হৃদয়ের মুখের কথা কেড়ে নিয়ে পারুল বলে, ভাই ওকে হাঁসপাভালে ফেলে দিয়ে আসি, কি ভোমার আছেল গা!

ধান ভাষে ভাষে বলে, আমিও তাই মাকে বলছিলুম — লোকে শুন্লেই বা কি বল্বে?

একটু হেসে পাকল খলে, ও — তুমি গুৰু
লোকের কথারই ভয় কজিছলে ৷ আজ্ঞা—লোকে
বিদি কিছু না বলে ছেবে তুমি ছেলটাকে ইাস্পাতালে দিয়ে আসো কেমন ৷

তা কেন'--তা কেন' বল্ভে বল্তে **অ**গ্রন্থত ফ্লয়নাথ থাটের ওপর বসে পড়ল।

পাঞ্চল কাছে এনে হাদং র কাঁথে হাত দিয়ে বলে, ছি: ওসব কথা মুখেও এনো না ৷ এই কচি ছেলে, ইাসপাতালে গিয়ে থাক্তে পারবে ? — স্থার ইাসপাতালেই বা দিতে যাবো কেন ? আমরা কি মরেছি ?

একটু সাহস পেয়ে হৃদয়নাথ বল্লে, ডতবে এই ঘরেই ওর বিছানা হ'বে নাকি ?.

পাক্রল খিল্ খিল্ ক'রে তেনে বামে কেন গো, ভোষার ভ্রু কড়েছ নাকি ৷ বাবা, এমন মাজুর ভ দেখিনি ! ভারপর হঠাৎ গৃষ্টীর হ'য়ে বলে, মা-পো-মা, বাড়ী শুদ্ধু যেন একদিনে একেবারে নিঝুম হ'য়ে গেছে। এ কোনে ফুশ্ফুণ্—ও কোনে ফিদ্ফিণ্— বিষ্ণু, কি হ'য়েছে কি চু আর কোনো বাড়ীর ছেলের অক্তথ হ'য় না ?

বেগতিক দেখে—এই তাই বল্ছিলাম কি— বলতে বল্তে স্বদ্ধীনাথ বৈঠকখানার দিকে ছুট্লো।

(2)

প্রথম পক্ষ গত হ'বার পর ত্'মাণ যেতে নী যেতেই হাদয়নাথ পাকলকে বিয়ে করে আনে, অঞ্চ তার সঙ্গে যৌতুক স্বরূপ নিয়ে আসে স্বন্ধর বাড়ীর একদল পোয়া।

হৃদয়নাথের শতরের মৃত্যু হ'য়েছিল বছদিন আগে। তার শাভ্ডী ছেলে মেয়ে কটি'কে নিয়েণ এক রকম অসহায়া অবস্থাই ছিলেন।

এইবার মেয়ের বিয়ে দিতে বেশ ভাল এক অভিভাবক জাঁর জুটে গেল! ় ু

তাই 'বিষেয় পূর দিনই বরকনের সুঞ্চে সঞ্চে ছেলে মেয়ে ক'টি ই হাত ধরে জ্বন্যের খাওড়ী ঠাক্কণও গিঁয়ে গাড়ীতে উঠ্লেন। উদ্দেশ ছিল — নুতন জায়াই-মেয়ের ঘর সংসার গুছিয়ে দেওয়া।

• কিছে সেই পেকে, তিনি জামাই-বাড়ী ছেড়ে যাবার থার কোন রবঁম আগ্রহ দেখান নি।

আগন, ভোলা হৃদয়ের এতে আপত্তির কোনই
কারণ ছিল না। সঁকালে বিকালে চণ্ডীমঙ্গের
দাওরার বৃসে পাশা খেলার ডাকে পাড়া মাৎ করে
শীর সন্ধা বেলার আফিমের বেশ একটু চিন্চিনে
গোলানী নেশ্ম কুদয়ের সময় কেটে যাচ্ছিল এবশু!
মাঝে মাঝে এই পাফলই যা' একটু গোল বাধাতো।
হৃদয় কিছ শেশ কথা হেসে উড়িয়ে দিয়ে বল্ডো,

--মা এদেছেন আমার বাড়ী, তা, থাকুন না দিন ক্ষেক। পাজল রাগে গদ্দেদ্ ক্রডে ক্রুডে কাজের ভিড্যে, চলে বেভো।

্জনরের সংসারের মধ্যে প্রথম প্রেকর পাঁচ বছরের ছেলে পঞ্ছাড়া আরি কেউ ছিল না। জগদমা ঠাক্রণের সঁকা প্রথম দৃষ্টি পড়ল এই অনাবশ্যক ছেলেটার ওপর।

একদিন তিনি মেয়েকে কোনে ভেকে বলেন, হালা গারি, সতীনপো'র ফাঁক্ত আবার ছ'সের ক'রে ছি রাধাকেন ? জানাইরের পাতে ছ'বেলা ছুধ দির্লেই পারিস। আর ভোকেও ভোকই ছুধ থেতে দেখিনি?

পাকল কিন্তু মায়ের দিকে এম্নি এক কটাক করে চলে গেল যে, জগদমা ভয়ে আর কিছু বল্ডে সাহস পেলেন না,।

সৈদিন সকালবেলা পাকল এক কাণড়-ওয়ালা তেকে পঞ্কে ভাল ভাল পোষাকী কাণড় কিনে দিচ্ছিল।

শাস্ত্র প্রাক্ষণ আরে দেখে স্থির থাক্তে পারলেন না, বলেন, তোর যে কি মেকাক পারি কিছু 'বোন্ত্রার যো নেই ! অত কাপড় কি ছাই ও' পর্তে পারে ? ইয়া তোর কাপড় কেন্বার সথ ২'য়ে থাকে শাকের ভাইদের তু'ধানা কিনে দেনা কেন ?

পাক্সন মুখখানা সরিয়ে নিয়ে বলে, কেন ভোমরা আমার, চুেলেতে এত বাদ সাধুবল দেখি গুবেশ কর্বে কাপড় কিন্বে। েকেন, ৭৪ কারো খার না , পরে গ

রংগে জাগদ্ধার শরীর জবেল উঠ্লা, আঁা! কি বলি ? ডোর বাড়ী এনেছি বলে জামার এড কথা শোনালি ? যাচিচ আংমি এক্সি জামারের কাছে ৷ তোর বাড়ীর আল যদি আমি মুহৰ দি—

্রমক দিয়ে পাক্ষণ বলে উঠল, ওসব অকথা কথা আমার বাড়ীতে বল্তে পার্বে না, ছেলের ওতে অকল্যাণ ২য়— এই বলে ছেলে কোলে নিয়ে পাক্ষণ পাশের ঘরে চলে গেল।

বাজিতের জনমের পাওয়ার সময় এক কথায় দশ

কণা সাজিয়ে অগলত। ঠাক্লণ মেয়ের ৩৭-কীর্তন ক'রে গুলেন, তাই বল্ছিলুম কি বাবা, আমি আর ক'দিন : তা—না হয় আমায় কাশীই পাঠিয়ে দাও।

ভাক্ষে থাওঁয়া দাওয়া দেরে শোণার দরে পিয়ে ভাক্কে, বড়বিনী।

পারুল এবে সাম্নে দাঁড়াতেই বলে, মাকে কি বলেছ ? তিনি কত ছঃখু কছেন। এ ডোমার করে এবছায় বছ বৌ তিনি আমার বাড়ী সাধ করে এসেছেন, এমন হ'লে সইবেন কেন বলভো ? রাগে, ছঃখে, অপমানে পারুলের চোথ ফেটে জল আস্ট্লেল। কিছু না বলে সেধপ্ করে বিছানায় ভাষে সভ্লা।

হৃদয়নাথ বজে, ওকি অসময়ে শু'লে যে ? একেবারে খেয়েই এসোনা।

शाकन वरह, भागात किर्द तरहे—शारवाना।

হৃদয়নাথ কাছে স'বে এসে মাথায় হাত দিয়ে বলে, অহুধ করেছে নাকি ? হঠাৎ হাতথানা সরিয়ে নিয়ে মুধধানা তুলে ধরে বল্লে, ওকি কাঁদছ কেন ?

সমস্ত দিনের ক্ষ অভিমান যে মেঘটুকু জ্বমা করে রেখেছিল—এডক্ষণে হ্রদয়ের শীতদ হাতের পরুণ পেয়ে তা' ঝরঝর করে ঝবে পড়তে লাগ্লো।

পঞ্, মাকে খেতে ভাকৃতে এসে চড় খেয়ে কাদতে কাদতে ঘুমিয়ে পড়্ল।

নিকশার হৃদয়নাথের তথন হকোর আংশ্য গ্রহণ করা ছাড়া আর কোন পথই রইল না।

(0)

সেবার দেশে ভয়ানক বসস্তের ধুম। বসস্তের সংক্র সংক্রে গ্রামে গ্রামে শীরুলাত প্রো আর সংকীর্ত্তন্ত ক্রমে বেড়ে যাজিল।

প্রথামত জনমনাথের প্রামেও বারোয়ারী তলার থব ধুমা ক'রে দেবীর প্রো হ'ল; আর সেই আর্মানে মেতে—সারারাত জেগে পঞ্ছধন ঘরে ফিরে এলো—গা তথন তার আগুনের মতো পুড়ে বাচ্চিল।

भीकन इति अत्र जाक वृत्क निर्व रहत,

সারারাত হিমে কাটিয়েছিলি⊯বুঝি ? বর্ম তখুনি গিয়ে কাল নেই, তা ওডার যেমন গোঁ। ।

পঞ্র অবসর দেহ পাক্ষের কোর্ট্রের ওপর নেতিয়ে পড়ল !

তাকে আতে আতে বিছানায় এইয়ে দিয়ে পাকল হৃণয়নাথকে ডেকে পাঠালে।

হৃদয়নাথ তথন চণ্ডীমগুপে বসে পাড়া মাৎ করে হাক্ছিল ক—ছে— বারো। কিন্তু পাকতের চকুম অথাক্ত করবার সাহস হৃদয়নাথের ছিল না। এন্তেলা পাবা মাত্রই শোবার ঘবে এসে হাজির হ'ল।

পাঞ্চল বলে, ভাখো দেখি ভোয়ার কাও ! বল্ল্য ভক্ষনি কাজ নেই সাবারাভ জেগে পূজো দেখে, তা তুমি ভো মানা করবে না

হৃদয়নাথ বলে, ও আমার কথা শোনে কিনা, জর হ'য়েছে বৃঝি'?

পাক্লল বলে, গা যেন আৰ্গুনের মতো পুড়ে ধাচ্ছে। গায়ের কাপড় সরাতেই ভ'য়ে ভয়ে বলে উঠ্ল, ওমা সারা গায়ে লাল লাল এসব কি উঠেছে গো!

হ্রণয়নাথ দরে এদে বলে, ও কিছু নয়, মশার কামড়।

চ্যাচামেচি ও'নে জগদম। ঠাক্কণ ঘরে চুকে বঁলেন, কি বশ্ছিস পারি ?

পাক্ষল বল্লে, দেখ ডো মা, পঞ্র গায়ে লাল লাল কি উঠেছে!

জগদখা থানিককণ তাকিয়ে থেকে চোধ কপালে

ভূলে বলৈন, 'সরে ভার পারি—ওঁমা, সারা গাছে মান্ত্রের কুণা ই'লেছে বে !

তিন রাত জুমাগত জেগে পাফলের শরীর এক্টেবারে ভেঙে পুড়ল।

বাড়ীর একটি প্রাণীও এসে ছেলের থোঁজ নিলে না। কেবল স্থানাথ ভাষ ভাষে রাত্তিরটুকু বরে কাটিয়ে যেভা।

পাক্ষল কাউকে কিছু বল্লে না—ঠায় তিনরাত্ পঞ্র শিষরে বদে কাটিয়ে দিলে।

চার দিনের রাভ যেন আর কাটতে চায় না।

নির্ম রাত কুচার দিক থম্থম্কচ্চে, পারুল একা জেসে। সমন্ত বাড়ীটায় ধেন কে এসে খুমের কাঠি,ছুইয়ে দিয়েছে।

শেষ রাতে পাফলের একটু ঝিম এপেছিল।
হঠাৎ কি একটা শব্দ ভানে চম্কে উঠে গায় হাত
দিয়ে দেখে পঞ্র দেহ হিম—অসাড়।

পাকল ডুক্রে কেনে উঠ্ল!

পরদিন শাশানে পঞ্র শেষ শ্বতি-টুকু ধ্রে ফেলে হাদয়নাথ যথন ঘরে ফিরে এলো, পাকুলের ছ'চোধ বেয়ে আবার বান ডেকে এলো।

কগদখা ঠাক্কণ ঘরে ঢুকে বলেন, কেন মিছিমি।

এত চোধের জল ফেল্ডিল্ 'পারি ? এতে থে
আমায়ের অকল্যাণ হ'বে। হাা, এও ত্যোকে বলে
রাখি—চের চের শুন্ম দেখুল্ম—এই ব্যেসে—কিয়
ধল্লি তুই। তবু মদি ছাই পেটে স্থান দিতিদ!

অমৃত

এমত প্রিয়ম্বদা দেবী, বি-এ।

ন্দাজিকার এ গোধুলি, এ মান্বার থেক।
হারার ধ্বর পরে নোণার দেয়ালা
রবে কভক্ণ ।
সাঁবোর নয়ন ঝরা অঞ্চুর শিশিরে
ক্যোলো ছায়া মুছে ফেলা নিশার। ছুমিরে
হবে নিমগন।

নিভত প্রাণের পূজ। অমান মাধুরী
ভুকুর ধর্মী পরে অমুভের পূরী
রবে চিরদিন,
নন্দন মুন্দার ফুল্ল চির মধুমানে
সপ্তর্ধি অন্তর্হান আলোক আখানে
অনুস্কলবীন।

্রুস্তী পণ্ডিত শূমিসঠাচরণ শাস্ত্রী।

কুরী, প্রাচীন ভারতের অপুর্ব স্ত্রী-রত্ব। ইনি ষত্বংশীয় শ্রসেনের কন্তা ও বহুদেবের ভগিনী। কলাবস্থাতে ইনি মহিষ ঘূর্মসার সেবা করিয়া/ 🦫 হার প্রসন্নতা লাভ করিয়াছিলেন এবং ৠিরি' নিকট অপুৰ্ব মন্ত্ৰ লাভে সমৰ্থ ইইয়াছিলেন। ' সুধতু:খ-জড়িত ষ্টনাপূর্ণ ইহার নানাপ্রকার জীবনী-সকল অবহাতেই ইনি সীয় মহত রক। 'করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। জুহুগৃহ দাহের পর একিচকা নগরীতে বিপন্ন রাহ্মণকে রক্ষা করিবার স্ময়—কুরুক্তেত্র-যুদ্ধের পূর্বে ভগবান শ্রীকৃঞ্চের বারা পুত্রগণকে উত্তেজিত করিবার সময় ইনি যে উৎসাহ-•পূৰ্ণ উপদেশ দেন তাহা বান্তবিক্ই অমূল্য।

বিপন্ন ব্রাহ্মণ রক্ষার্থ ভীমকে বক রাক্ষসের ্নিকট প্রেরণ করিবার সময় যুধিষ্ঠির বিশেষ ভীত इहेश भएका। उथन दुशीपारी विनशाहितन-"ষুধিষ্ঠির! তুমি বুকোদরের ঋতা সম্ভাপ করিও না। আমি বুদ্ধিয়াস বশত্যু এ কার্যো প্রবৃত হই নাই। বংস! আমরা এই ব্রাহ্মণগৃহে যে রূপ স্থে বাস করিতেছি, তাহার প্রত্যুপকৃরির জন্ম এরপ করিতে দ্বির করিয়াছি। উপ্কার করিলে যিনি প্রত্যুপকার করেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ। 'বিশেষতঃ যিনি যে পরিমাণে উপকার করেন ভাহা **সংপক্ষ**। অধিক পরিমাশে প্রভাগকার করাই বিধেয়। क कृश्रह जी भारत राक्ष विकास रमिशाहि, दम राकर्म হিডিৰ বধ করিয়াছে ভাগতে আমার বিশাস ফুরোছে যে, ভাহার বাছববের বল অসীম। যে মুকোদর ভোমাদিপকে বারণাবত নগর হইতে ক্ষে করিয়া বহনপূর্বক বাহির হা্যাছে - এরপ ভীমের সমকক বলবান অবনীমগুলোঁ কেহই বোধ

হয় নাই ৷ আমার ভীম বছাধারী পুরন্দরকেও মুছে প্রাপ্ত করিভে সমর্থ। হে পুত্র। এই আর্ক্সই আনমি ব্রাহ্মণের শক্র ধ্বংস করিতে মনস্থ করিয়াছি, **लाफ ज्यथ**वा भाररहकू हेशांक क्षत्रक हहे नाहे। হৈ যুধিষ্ট্র, এই কার্যোর ছারা ছুইটি বিষয় নিশার হইবে। বৃথেম যে স্থানে বাস করিতেছি ভাহার প্রত্যুপকার, বিভীয়-পরম ধর্ম সম্পাদন। আমার **मृष्ट्र विश्वाम व्याद्ध (य, क्यांब्रय इहेशा यिनि खाकाल**त হিত বিষয়ে শাহায়্য করেন ডিত্রি ভঙলোক প্রাপ্ত रहेशा थारकन । (यं कविष कविषय अविषय आगतका करतन তিনি ইহ ও পরলোকে বিপুল যশলাভ করিয়া থাকেন। ক্ষত্রের হইয়া 'বৈখ্যের সাহায্য করিলে পৃথিবীর সর্কতে ৫ জাল্লেক হন, ক্ষতিয় হইয়া শৃত ত্মুথবা শরাণাগতকে বিপদ হইতে রক্ষা করিলে ঐশ্বর্থাসম্পন্ন ও রাজপুঞ্জিত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। ছে পৌরবনক্ন, পৃক্কালে ভগবান व्यामरम्य व्यामारक अहे. मक्न डेलरम् अमान করিয়াছিলেনা সেই জর্ই আজ আমি এই ধর্ম করিতে মনস্থ করিয়াছি।"

মাতার যুক্তিযুক্ত কথায় যুখিটির, আহ্মণের এবং **टमरे कनभगवामीत तकात कछ ताकरमत निक**र्ष ভীমকে _•গুমন করিতে **অন্ন**মতি প্রদান করেন। ভীমের বাছবল পাওবদিগের আশাভরসা এবং বিপদসমূত হইতে উদ্ধার পাইবার একমাত্র উপায় সর্গ ছিল জানিয়াও খুবিটিরের একটু তুর্বলতা व्यादिशाहिल, कूढी रमवीत कथाय छाटा छाहात प्त **इहेबा (गन। क्छीत मक्ति अक्त हिन, वि**श्वाब কাতরতা দেখিয়া তিনি নিজের জ্পার ত্ংগুর ক্ণা ज्लिया (भेरनन । वाहात कारक छेनकुछ इहेमारहन

চাহার সাহাধ্যের জন্তু— যেদেশে অবস্থান করেন স দেশের বিপদ দ্র করিবার জন্ত খী পুএকে ।লিপ্রদান করিতে তিনি কিঞ্চিৎ মাত্রও কুন্তিত। ন নাই। দেশের কল্যাণের জন্তু—জ্যার্ভের ছুঃখ র করিবার জন্ত তিনি তাঁহার নয়নের ফ্রবতারাকে উৎসর্গ করিবেলন।

এই অপৃধি ভ্যাগের কথা আমাদের দৌশুরু
।র্ত্তমান কালের জননীধের কাছে আলোচিত ইউক

—এই প্রাণপ্রদ উদাহরণ তাঁহাদের কর্ত্তবাপথের
মন্ধকার দূর কক্ষক।

বনবাস ও অজ্ঞাতবাসের পর যু চিবের পক ইতে ভগবান জীক্ষণ দৃত ইয়। কৌরবসভায় ামন করেন। পুত্রগণকে কুন্তীদেবী যে সঞ্জীবনী উপদেশ কৈহিছে।কুফংকে বলিয়াছিলেন ভাহাতে তাহার ক্ষয়বভার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়।

িনি ব'লয়।ছিলেন--- ভং কেশব, তুমি আমার ক্থাস্থ্যারে যুধিষ্টিরকে এই কথা কহিও যে, ভোমার ধর্মের যথেষ্ট হানি হইভেছে। যুদ্ধাদি ধারা নিভা প্রজাপালনভংপর হইবে – ইহাই ক্ষত্রিয়ের ধর্মঃ। হে পুত্র! পিতৃপিতামহগণৈর অনুষ্ঠিত রাজধর্ম প্ৰালোচনা কর: তুমি যে ধর্মে,অবস্থিত হইতে অভিলাষী হইয়াছ ভাতা রাজ্বিগণের ধর্ম নহে। বৈশ্লবাযুক্ত হইলে প্রজাপালন রূপ ফললাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকে না৷• তুমি স্বীয় বুদ্ধি অফুসারে যেরূপ আচরণ করিতেচ, সেরূপ আচরণ করিবার জন্ত পূর্বে পাঞ্, পিতামহ বা আমি— আমরা কেহই এরপ আশীকাদ করি নাই ৮ আমি নিতাই ভোমার যজ দান, প্রজ্ঞা, সম্ভান মাহঃজা, বল ও প্রমাযুৱই প্রার্থনা ক্রিডাম। ভভপ্রদ বৃদ্ধগরত সমাক্ প্রকারে আরাধিত হইয়া ভৌমার দীর্ঘায়, ধন ও পু্রাদি প্রাথনা করিয়া প্রত্যহ ৰাহা, वशा (मवरनारकत डिल्म्स श्रमान कतिशाहित्यन। পিছপণু ও দেবভারাও নিভা দান, খ্যায়ন, যজ, ⁹ थपीशानरनत कामना कविशा बारकन। ["]८१ श्रुख ! ্টুমি এই সকল পালন কবিবার ক্রম্ম

করিয়াছ। তোমরা, সংক্লসভূত ও বিভাবন্ত ইইয়াও একণে জীবিকাবিরহে পীড়া গ্রাপ্ত ইইডেছ। তুমি কজিয়, বিপদ্ধের ত্রাণকর্ত্তা, বাছবীর্যাই তোমার জীব ধারণের উপার। হে মহাবাহো, সাম, দান, ভেদ, দও অথবা নীতি ছারা, যে কোন উপায়ে শত্রুহত্তে পতিত পৈত্রিক অংশের পুনক্ষার কর, রাজধর্মের অন্থবর্ত ইইয়া যুদ্ধ কর। কাপুক্ষম্ব প্রকাশ করিয়া পিতৃপিভাগহনিগকে পাপে নিম্ভিক্ত করিও না।

"গে কেশব! তুমি আমার অজ্নকে কহিবে —
তোমাকে প্রসাব করিয়া যখন আমি নারীগণ বেষ্টিতা "
ইইয়া আগ্রমে উপবেশন করিয়াছিলাম তখন
অন্ধরীকে এই মনোহারিণী দৈববাণী ইইয়াছিল—
'হে কুন্তি, ভোমার এই পুত্র ইক্তর্না; হইবেনী,
সমবেত কৌরবগণকে সংগ্রীমে পরাক্ষয় করিবেন।
ভীমদেন সহ ইনি সমস্ত পৃথিবী জ্ব করিয়া মথিত
করিবেন। ইহার যশ স্বৰ্গ ক্ষাণ করিবে।
বাস্থদেবের সাহায্যে কৌরবগণকে পরাভ্ত করিয়া
ইনি পৈত্রিক নম্ভ রাজ্যাংশ উদ্ধার করিবেন.
আত্গণের সহিত মিলিত হইয়া তিন্টি মহাযুজ্রের
অন্ধ্রান করিবেন।' হে কৃষ্ণ, দৈববাণী যাহা
বলিয়াছে তাহা যেন পূর্ণ হয়।

"হে মাধব, নিতা উজোগী ব্কোণএকে বলিবে —
ক্তিয়ারমণী যে জ্ঞা পুত্র প্রস্ব করেন, তাহার
সময় উপস্থিত হইয়াছে। যাদব! ভীমের বৃদ্ধি ভূমি
ভালরপ্র জান, সে শক্রকে সম্পূর্ণরূপে সংহার না
ক্রিয়াশান্তিলাভু করে না।

"বে ক্ষ ! মহিলা পাণ্ডুর পুঁত্রবধ্, সকল ধর্মে বিশেষজ্ঞা, যশম্বিনী, কল্যান্ত্রী, ক্ষাকে এই কথা কহিবে—হে সংক্ল সন্ততে! হে মহাভাগে! তুমি আমার সকল পুত্তের প্রতি যে আচরণ করিমান ভাহা ডোমার উপযুক্ত ইইয়াছে।

"টে পুরুষোত্তম। ক্ষত্রধর্ম নিরত মাজীপুরুষয়কে কহিবে—বংগগণ ভোমরা প্রাণণণ করিয়া বিক্রমার্ক্সিত ভোগস্থাধর প্রার্থনা কর। বিক্রমালক

অর্থই করে ধর্ম বী মহুরের প্রীতিকর হেইয়া থাকে। পুজগণের রাজ্যহরণে অথবা বনগমনেও খামার ছ:বের কারণ হয় নাই, কিছ সেই পবিপ্রাণা मर्सामञ्चा द्वीशनी मंडा मार्था द्वाननं किटिड ' করিতে যে ছুরাত্মাগণের কটুক্তি প্রবণ করিয়াছিলৈন তাহাই আমার মর্ম বিদারণ করিতেছে। ক্ষত্রধর্ম-নিরতা, স্ত্রীধর্ম পাঞ্চালী নাথবতা হইয়াও অনাক হইয়াছিলেন। এ ত্রুখ যে আমি রাখিতে পারি না! • , "হে মহাবাহো। তুমি সেই দকা ধছড়েই। পুরুষব্যাত্র অর্জুনকে বিশেষ করিয়া কহিবে ষেন সে त्योभनीत व्यवशा जुलिया ना यात्र । जीमार्क्न त्रुक হইলে অমরগণকেও মরমার্গে উপনীত করিতে বীৰ্য্যসম্পন্ন হইলেও এরপ अशिक्षित महिंदी महामाधा आनी हा इहेंगाहिन हेड्डा व्यापका व्यक्ति व्यपमान व्याप्त कि इहेटड পারে ? কুক্সণের সমক্ষে তৃ:শাসন ভীমকে যে সকল ,কটু কথা কহিয়াছিল তাহাও শ্বরণ করাইয়া দিও।

আমার হইয়া পাওবদিগকে কুশল কথা জিঞাসা করিও, মার আমারও কুশল কথা আনাইও।

ক্ষা বিবী ষেরপ শক্তিশালিনী উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন ভাহাতে মৃতপ্রায় ব্যক্তিরও হৃদয়ে বর্ণসঞ্চার হইয়া থাকে। তাঁহার এই অপূর্ব উপদেশবাক্য ভীকগণের হৃদয় হইতে বিভীবিকা বিদুর্গণ করিয়া থাকে। বাগ্রিদাম্বর ক্ষী দেবী প্রথমে পুত্রগণের অভীভ জীবনের ঘটনা পরস্পরা উরেধ করিয়া তাঁহাদিগকে উদ্বৃদ্ধ করিবেন। অবশেবে ভৌগদীর অবমাননা, জাতি জনের কট্বাক্য প্রভির উরেধ করিয়া পুত্রগণকে মৃদ্দের ক্ষয় বৃদ্ধপরিক ইইতে উপদেশ দিলেন। তৃঃধ দৈয়া তুর্বাক্য অসমান করিয়া তাহার স্থলে উৎসাহ, তেজ্বিভা, নিভীক্তা প্রভৃতিত্ব আনমনের পক্ষে এই পীযুষবিধিনী উপদেশ বর্তমান কালের মাতারা গ্রহণ করিয়া পবিত্র ইউন। প্রতিয়া পরিত্র ইউন। প্রতিপ্রকার করিয়া পবিত্র ইউন। প্রতিয়া পরিত্র ইউন। প্রতিয়া পরিত্র ইউন। প্রতিয়া বিত্র ইউন। প্রতিয়া করিয়া পরিত্র ইউন । প্রতিয়া করিয়া পরিত্র ইউন । প্রতিয়া করিয়া প্রতিয়া করিয়া করিয়া প্রতিয়া করিয়া করিয়

আগমনী

শ্রী লগাপালচন্দ্র কবিকুত্বম।

এস মা আনন্দমন্তি ! বৃঙ্গ-নিকেতনে স্থান্ত শাবতের প্রসন্ধ প্রভাতে :— স্থান শোলালপুল নিক্জ-কাননে রচেছে কুস্মাসন, শিশির-সম্পাতে ! বর্ষার ধারাসারে সজীব শীতন সাঞ্চিয়াছে নব সাজে প্রকৃতি স্থানী বল্লবী, বিট্যী, শুপা, নবীন নিশ্বস্থানার বিশ্বিত বিশে আনন্দলন্ত্রী।

ত্ব আগমনে মাগো, মুগ্ধ চরাচর
হাসিছে ভাসিছে যেন স্নেহের সরসে;
হরিৎ ধাক্তের ক্ষেত্র, মঞ্চত মহুর,
পূলক-চঞ্চল তব আশীব-পরশে!
এস মা করুণাময়ি, দীন বলভূমে,—
কি দিয়া পুজিব তব ও রাজা চরণ,—
সাজানে প্রভার ফর্মা, ভক্তি-কুল্মমে
সুমাদরে ক্রিলাম অঞ্জি অপ্রণ!

পতিতার কথ্

প্রীমতী জ্যোতির্ময়ী গঙ্গোগাধায়, এম-এ।

মাতৃ-মন্দির মায়ের জাতির দেবার জন্ত নিজেকে উৎসর্গ করেছে, সেই জন্তই আজ সাহস করে তারই বুকে কালীর আঁচড়ে মায়ের জাতের বলক্ষণ রূপে যায়া বিরাজ করছে তাদের কথা একট্ট বল্তে এলাম। সমাজ এদেরকে পরিত্যাগ করছে, জহন্ত ব্যবসায় অবলয়ন করে এরা ঘ্ণা, নৈরাভাষীয় জীবন যাপন কর্ছে। নারীজাতির কলঙ্ক এরা বলে নারী এদেরকে ঘ্ণার চোধে দেগুলন, পুরুষের তো কথাই নাই। যে পুরুষ এদেরকে এই পথেটেনে নিয়ে আসে, পাপ-পকে ভ্বিয়ে দেয়, এদের ঘণা-ব্যবসা চালাবার সহায়তা করে সেও এদেরকে ঘণা কর্বার ক্ষর্জা রাখে; নিজেকে সম অপরাধী ভাব্তে চায় না।

মহাত্মা গান্ধী এদের কথা বল্তে গিয়ে বলেছেন, যতদিন এরা পাপ-ব্যবসা পরিত্যাগ না করে, যতদিন এরা সংপথ অবলম্বন না করে তত্দিন এদেরকে কোনও ওভ-কার্য্যে যোগদান করতে না দেওয়া উচিত; এরা স্বণ্য, অস্পুশুই হয়ে থাক্বে।

কিন্তু প্রশ্ন ওঠে এই — এই যুণা, অস্পৃত্য থারা থানেবকে স্পৃত্য, আনেবণীয় ক্রে তুল্তে হবে কি-না। এরাও ভো মাছ্য, অমৃতের সন্তান এবং অমৃতের অধিকারী—এলেরকে মাছ্যের মধ্যে দেবজ প্রকাশক থা কিছু আছে তার থেকে চিরদিনের জন্ম বিশিত রাখবার অধিকার কার' । যে পুরুষ তার ভিতরকার দেবতাকে চায় না—খালি মাটির ঢেলা নিয়ে খেলা করে সেই পুরুষই কি এদের সম্বন্ধে আইন কাছ্যন প্রণয়ন কর্বে, বল্বে যে Thus, far thou shalt goest and no further ! (অর্থাৎ " এই ভোমার সীমানা) রা করকে নারীজাতি, থানের কলছ রূপে এরা বিরাজ্যান এই খানের পতিপুত্রের অধ্বন্ধক্রিণী হয়ে এরা প্রকাশ পায় !

নারী যদি এদের বিচার ক্লংক, তবে এদের মধ্যে যারা এ জীবনকে ত্যাঁগ করে সংপথে আসতে চায় তাদের জীবন-যাত্রা সহজ হয়ে আসে, পাপের প্রিলভা থেকে মুক্ত হয়ে, বিগত-কলক হয়ে দাঁড়াতে তথ্দের স্থবিধা হয়।

প্রায়ই দেখা যায়, পুরুষের সাহায় নিয়ে এরা উঠ্তে চায়, আপনাদের পতিতা নাম খুচাতে চায়। কিছু রুতকার্যা হয় না। এটা অবশুই ঠিক থে যারা উঠ্তে সায় তাদেরকে নিজের পায়েই দাঁড়াতে হবে, নিজের উপরই নিউর কর্তে হবে, অপরে উপর নিউর কর্তে হবে না। তার উপর এই অপর যদি পুরুষ হয় তবে যারা উঠ্তে চাচ্ছে তাদের চাওয়ার সততা সম্বাজ্বে লোকে স্কিহান হয়ে পড়ে।

কিছ এর। যখনই উঠ্তে চায়, চখন এদের মধ্যে অনেক সমসা জেলে ওঠে। পেটের দায়ে যাদেরকে এই বাবসা চালাতে হচ্ছে তাদের চিন্তা আদে অলবক্স জুট্বে কোথা থেকে ? আমি জানি কোনও কোনও যায়গায় চরকা চালিয়ে অয়বল্পের যোগাড় কর্বার টেইন হয়েছিল—কিছ ওঠু চরকা যে উপযুক্ত পরিমাণে থাতীবক্স যোগায় না তাই কেবল বে প্রমাণিত হ'ল তা নয়, অনিচ্ছা সম্বেও যে বারুশার অস্বাস্থ্য, অস্তি, হংখ, লভ্জা, মানির থেকে প্রবিত্তাণ শৈকে এরা চেয়েছিল তাকেই এদের ধরে রাথ্তে হ'ল।

শরের বাড়ীর বালন মেজে, নোংরা প্রিকার
করেও তো এরা জীবন্যাকা নির্মাহ কর্তে পারে,
এই কথা হয়তো অনেকে বল্বেন। সব সময়ে
এরকম,কাজ পাওয়া যায় না—একথা এর একটা
উত্তর বটে কিছ আরও একটা কথা আছে। সেটা
হচ্ছে এই ধ্যে যে ছিল বিলাসের মধ্যে নিমগ্ন,

বে ছিল দাসগাসীর কর্ত্রী, জ্নেক সময় এরকম "ছোট কাজ" যাকে বলা হয়—কাজ 'নিজাছে কর্তে পর্ণরে না, ভার মন সময়ে সময়ে বিবারী হয়ে উঠ্তে পারে এবং ওঠে, কলে পভন 'জাবার ঘটে। সাধুতা হার কাছে সহজ, ঘিনি আপনার মানবজের মধ্যে পশুত হেটুকু ভাকে জয় করে দেবজকেই নিজ জীবনে প্রতিষ্ঠা করেছেন ভিনি হয়তো বল্বেন, বান্তবিক ইস প্রেমকে চায় না, বাশ্বিক সে পাতিত্যের উপরে উঠ্তে চায় না, বাশ্বিক সে পাতিত্যের উপরে উঠ্তে চায় না, বাশ্বিক সে এইসব অর্থীন ওক্তর আপত্তি দেখাকে। 'কিন্তু আমানের জীবনেই ভো আমরা প্রতিদিন দেখছি প্রেমকে চাওয়া আর প্রেমের সাধনা করা এক নয়। প্রেম্বকে চাই— তরু ভো ভার স্থাধনার শীথে পদে পদেই কভবার অ্লিড হই, কভ বাধা সাহনা করি।

 "বর্ত্তিকা লইয়া হাতে, চলোইল এক দাথে"
 ধারা, যাদের বাতি উদাম, প্রচণ্ড কড়ে নিত্য বৈহে, অভ্তলারে যারা নিজেদের গায়ে তুর্গজ্ব এলপেছে তাদের দিকে হাত বাড়িয়ে দেবে কারা? বে ফিলে ওচিন্দিতা হতে গাঞ্ছে তার সহায়ক হবে কে সমাজে তার স্থান কোথায় হবে সে নির্দ্ধেশ করে দেবে আঞ্জ কে ?

নাছৰ সানাজিক জীব। এরাও মাছৰ, এরাও সমাজ চায়। তার উপর এদের মধ্যে যাবা লেখাপড়া শিখেছে, যারা কাব্য, সজীত, নাটক ইন্দ্রেদির মধ্যে দিয়ে জীবনের নানা রদের সন্ধান পেয়েছে, তারা তাদের এই স্থণ্য জীবন ছেডে দিলে সেই সমস্ত রস থেকে সম্প্ররূপে যাতে বঞ্চিত না হয় তা দেখুবে কে । এরা নিজেরা নিজেদের ভিতরে কাব্যুগড়লে তথু হবে না—অভ্রুরা যে এদের সক্ষ আর বিষ্ঠিং পরিত্যাগ কর্ছে না, এদের মনের চোধে সেই সভ্যকে পরিক্ট করে তুল্বে কে !

এই কাচ্চ তো, নারীর। নারীকৈট, নারীজাতির কলক হয়ে যারা আছে তাদের কলক মুছিয়ে দিতে হবে— নারী সমাজকেই পতিতা-উদ্ধার কর্তে হবে, তাদেরকেই সেই সংগঠন প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে যা হবে মনের কেদ নিবারণের জন্ত, ছুর্গন্ধময় জীবনের পত্ত-কালিমা ধৌত কর্বার জন্ত পূত্দলিলা স্বর্ধুনী।

শরতের গান

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰদন্ধ ঘোষ।

আজি এ নিখিল বিশ-সভায়
বীণাঝাইত গানৈর মেলায়
প্রেম-উৎসব-সোহাগ-খেলায়
মাডিবারে আমি এসেছি।
হৈমপুরীর আনিয়াছি হার্সি;
এনেছি পেলুব মিলনের বানী,
মনের প্রাপন মাধুরী বিকাশ

ক্লের হাল্যে বিলাহ্য গন্ধ,
তটারে দিয়েছি নটার হন্দ,
নব যৌবন লীলা-আনন্দ
চৌদিকে প্রগো ঢেলেছি।
স্থার জ্যোহনা নিভাড়ি পরাণ
এনেছি বন্ধু, লহ এই দান,—
স্থানার বাসনা কমল সমান
ভ্রনের বৃক্তে খেলেছি।

শ্ৰীমতী প্ৰজ্বতী দেবী সুরস্বতী

(পুরু প্রকাশিক্তির পর)

(थाना ভাদের উপর সরিত ও হুধীর বিসিয়া ছিল। শামনে কিছুদুরে গন্ধার ওপারে ক্র্যা তথন লোহিত রঙে রঞ্চিত হইয়া ভূবিয়া যাইকতছে, ভাহার লাল আভা ফিন্কি দিয়া ছুটিয়া আসিয়া সন্মুখে যাহা কিছু পড়িয়াছে স্ব ুর্ডিন করিয়া তুলিয়াছে। আবাচ মাস ঘুরিয়া আসিয়াছে কিন্তু গঞ্চার বুকে व्याष्ट नानद्राहेत क्रमधाता नामिया व्यारम नाहे। ওপারে ধুধু করিভেছে ৩% বালুর চর, ভাহার উপরে ছই একটা গৰু তখনও দেখা যাইতেছিল।

উভद वसूत्र मिरिक मृष्टि हिन 'ना। ভাহারা वर्डमान मभारक्त अवशं छाविधाहे . ७ थन व्याकृत, वानिहरू ठाहिवात व्यवकान नाहे

নীচে রাজপথে সেই সমধে স্ত্রীলোকের জন্দন ভনিতে পাইয়া সরিত মুধ বাড়াইয়া দেখিল; উष्टिकिङ कर्छ विनया छैठिन "दिर्घ यान स्थीत, धार्मात्वत्र म्याद्भत्र अवहा भवदा दिन्थ ।" • "

স্থীর মৃথ বাড়াইয়া দেখিল একটা বালিকাকৈ **बक्ती यूवक निर्मयकाल श्रदात कतिएएछ। वानिका** গীংকার করিয়া কাঁদিভেছে। অনেক পুলোক নিবৃত্ত করে নাই।

দীৱত লক্ষ্মে লক্ষ্মে সি।ছু পার ছিয়া পথে পिছन्। মूथ চোথ नान कतिया वानिकारक আড়াল করিয়া বলিয়া উঠিল "বামো, বামো বলছি এখন 🖁।"

তাহার গৰ্জন ওনিয়া ুযুবক পিছাইয়া গেল; স্বিতের পানে চাহিয়া উদ্ধত কঠে বলিল "আপনি বাধা দিতে আদছেন কেন্দ্ৰ আআমার স্ত্রী, আমি একে হা খুদি তাই করতে পারি, কার্ত্ত ভাতে কথা বঙ্গবার কোনও অধিকার নেই।"

হা, এ কণা ঠিক ?ু সরিত পিছাইয়া 69ল। সভাই ভাহার কি অধিকার আছে ইহাতে ? নারীর প্রতি পুরুষ চিরকাল নির্ধাতন করিয়া আসিড্রেছ, ভাহাকে সুবই দছ করিতে হইবে, কারণ সৈ ভাহার স্বাধীনতা বিদৰ্জন দিয়াছে।

সবিত কিরিয়া দৈখিল পার্বে স্থীর দাঁড়াইয়া। সে বল্লিল "বাজীবিকই ভোমার অক্তায় দরিত, « চলে এস ৭"

- গঞ্জীর মৃথে পরিত ফিরিয়া গেল।
- উন্মৃক্ত ছাদে আবার ছক্তন আসিয়া বসিল। काश्वा मृश्य कथा नाहे।

অনেককণ পরে সমিত নিত্তর ভব্ব করিয়া বীৰুপ নেধানে অমা হইয়াছিল, বিশ্ব কেহ দেই যুবকটাকে • "ভুমি কি বাতাবিকই মনে করছ স্থীর এট। আমার অকায় হ্যেছে 🛊 "

क्षोत विक "निक्ष्रे ।"

উড়েজিত ভাবে সরিত বলিল "ভুমিও বলছ

অত্যাম হয়েছে । কি করে অন্যাম হল বল দৈথি । সামনে স্ত্রী তার স্বামীর হাতে নির্দিষ্ক পি প্রহারিত। হবে, তারিক ক্ষমা করতে যাওরা অ্তার ।

ক্ষীর তাহাত হাতখানা ধরিয়া একটা। বা कानि निया विनन "बारमा, रह, अटर्ड। উरखिक ई दिया (मश्रा घाटक जामता (य विषयात সমালোচনা করছিলুম ঠিক তাই আমাদের সামনে এদে পড়েছে। এইটেই তো আমাদের সমাজের ্লোষ। নারীযে মাভাভাবে কে। তুমি আঞু ভাবলেই তোহয় না, मक्लिवरे এটা ভাষা हरि। ও লোকটা ওর জ্রীকে মারছে, ভূমি যে ওর মাঝধানে গিয়ে পড়লে, মেযেটিকে বাঁচাবার চেষ্টা করলে, এটা তুমি জানছ ভাল কাজই করছ, কিন্তু ্রু লোকটা নিজের সর্ত্তের জোর দেখিয়ে এক কথায় তোমায় শুদ্ধিত করে দিলে। .এথানে তুমিও দৈখলে বান্তবিক ভোমার কোনও জোর নেই কাজেই ভোমায় সরে আসতে হল। যথন সে ুভামার ভাষকে অভায় বলে ধরে নিলে, তথন এটা অঞ্যে বই কি।"

ুষ্ঠিত একটা নিখাস ফেলিয়া আকাশের পশ্চিম দিকটার পানে চাহিয়া রহিল। একটু পরে ফিরিয়া বলিল "এমনি অভ্যাচার সইতে হয় তো অনেক মেয়েরই প"

ক্ষীর বলিল "হয় বই কি। আমাদের প্রামেই
একটা ভল্ত লোক আছেন। 'তার নাম করব না,
তাহলে তুমি চিনতে পারবে। তিনি নিজেকে
শিক্ষিত বলে অহুকার করেন, বাইরে লখা লেক্চার
দিয়ে বেড়ান, অ্থচ তার দ্রীর এফন ত্র্লশা যে 'কি
বলব। ঝিয়েরও স্বাধীনতা থাকে কিন্তু এদের তা
নেই এরা বিষের সময় নিজের স্বাধীনতা বিজেয়
ক্রের। আফিকায় দাসদাসীর ব্যবসা ছিল, না,
বাংলাতে ল্লী ব্যবসায় মথেট আছে
 ইংরাজীতে,
টমকাকার কুটার বলে বইটা বোধ হল পড়েছ,
আমার খ্ব ইছল আছে আমিও বংলার মেয়েদের
ত্র্দশা বলে একটা বই লিপব

সরিত অধৈষ্য অইয়া বলিল "লিখলেই সব হল
আ্বুর কি? ও সবঁ ফদি এখন রাখ ৷ বল দেখি
কি করে এই সব মেয়েদের জালিয়ে ভোলা যায় ?
তাদের মধ্যে যে শক্তিটা ঘুমিয়ে আছে কি করলে
ভারত চেতনা দেওয়া যায় ? আর এই যে পুরুষ,
যারা মেয়েজাতকে শুধু বিলাসের জিনিষ বলে
মনে করে, এদের মনের এ ধারণাটাই বা কি করে
ক্রুম্নিয়ে দেওয়া যায় ?"

স্থীর বলিল "একটা স্কুল করতে পারলে খুব ভাল হয় কিছ। তুমি আর আমি মাটার হব, আর মেরেদের পাটার হবে বিনীতা; এমনি করে ক্রমাগত পড়িয়ে বদি আমাদের এ ক্রানটা তাদের দেওয়া যায়।"

সরিত রাগিয়া বলিল "তোমার কেবল ঠাট্টা।"
স্থার হাসিল "মাইরি, ঠাট্টা একটুও করছিনে।
যথার্থ কথাই বলছি আমি, এমনি করলে যদি
শিখাতে পারা যায়। আমরা যে জ্ঞানটা পেয়েছি
এটা ছড়িয়ে ফেলতে হবে, সকলেই যাতে ভাল হয়
তার চেষ্টা আমাদের করতে হবে। আমরা যে
আনন্দ পেয়েছি, এ আনন্দ সকলের ভিতরে বিতরণ
কুরতে হবে।"

সরিত চুণ করিয়া বসিয়া রহিল। আনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল "আনেকে জ্ঞান পেয়েও যে হারিয়ে ফেলে।"

তাহার মনে আঁণীমের কথা কাগিয়া উঠিয়াছিল। অসীমের না ছিল কি ? সে যে সরিতের প্রধান সহচর ছিল। তাহাকে হারাইয়া বাধ্য হইয়া তাহাঝে দেখীরকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

কুণীর বলিল "কার কথা বলছ তুমি ?",

সরিত একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল "আমি কাউসেই লক্ষ্য করে এ কথা বলি নি।"

শ্লাছা দাদা, এমন স্থন্তর সন্থাবেলাটা ভোমরা কি কথা নিয়ে কাটাছ বল দেখি ? আর স্থীরদা, আপনার বা কি আকেল তাই আমি জিলাগা করিক বলিতে বলিতে বিনীভা হাসিমুখে আসিয়া কাছে দাড়াইল।

অংশীরের মূথ হঠাৎ সালা হইয়া গেলী, তথন সে হাসিয়া বলিল "কি আক্রেল দেখলে আমার ?"

বিনীতা সরিতের পানে চাহিয়া বলিল "দেওঁও দাদা, সকালে যথন স্থীরদা এলেন, হাজার বার বলন্ম আজ আপনাকে আমার একটা কাজা পুরে দিতে হবে। কাজাটা তো বড্ড বেশী কিনা! আমি ড্যারটা ঝাডব আর বইগুলো একটু গুছাব তাতে একটু সাহাযা করবেন।"

সরিত হাসিয়া বলিল "স্থার আস্থার আগে আর একটা সাহাযাকারীর তো দর্শীর হয় নি বিনাভা ৷ হঠাৎ স্থার বেচারীকে পেয়ে তার উপরে এত দয়া হলুকেন ?"

বিনীতা হাসিয়া বলিল "সাঁত্য আমার আর একটা উদ্দেশ্ত ছিল। আপনি জানেন না স্থারদা, কত পুরোনো হাতের-সেথা বই আছে আমার কাছে। আমি সেইগুলো আপনাকে দেখাতুম। নিশ্চয়ই তাতে আপনার খুব আনন্দ হতো।"

সরিত মাথা নাড়িয়া বলিল "কিছু না।
ধবরদার স্থীর, ওর কথা ভনে ভূল না। সে সবঁ
বই এর এমনি অক্ষর বে তাতে দক্ত কুট করবার
কমতা আমাদের নেই। আনন্দ দ্রে খাক্ দেখলেই
ভয় করে। সেই সব কঠোর বই গুলো নেড়ে
বিনীতার যে কি আনন্দ হয় তা ও-ই জানে।
ভোমায় গোবেচারি পেয়ে এখন নিয়ে গিয়ে সেই
হর্কোধ্য অক্ষর গুলোর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে
চায়। আমার কথা যদি শোনো, তবে ধবরদার
বিষয়েন বিলছি।"

বিনী ভা ঝগড়ার ছবে বলিল "ত। বই কি ? তোমার মত হিংক্তে যদি আর বিজীয়ন দেখা ছায় দাদা। কতক্ষণ ঝগড়া করনি বলতো ?"

স্থীর হাসিয়া বলিল "এখনিই যে খিছুল বীরের মতন ঝর্মীড়া করতে, তা বুঝি জান"না ?"

বিশ্বহে বিত্রীতা বলিল "কার সঞ্জে ?"

ক্ষীর বলিল "একটা লোক তীর জীকে পথে মার্ক্তিল, তার সংক। শেষে হেরে গিয়ে পালাবার আর থি পায় না।"

শিনীতা বলিয়া উঠিল "হঁয়া আমিও দেখেছি
বটো জীর অপরীধ সে কামীর কথা শুনতে
পারেনি কারণ তার অর এসেছিল। হজনে খ্ব
ঝগড়া হয়, ভাতে জী রাগ করে বাপের বাড়ী চলে
যাচ্ছিল, লোকটা ভাই এসে মারছিল। বাত্তবিক
বিশ্বভায় এটা! আমারই তথন ইচ্ছে করিছিল '
লোকটার গলা ধরে তফাৎ করে দিয়ে মেয়েটীকে
নিয়ে আসি। এ দোষ কার বলভো দাদা ?"

সরিত বলিল "তুই বল দেখি ?"

বিনীতা বলিল "নিশ্চয়ই সমাজের। সমাজে এটা বেশ চলনও আছে, নিন্দা খুবই কম ভনতে এন হয় এতে। সমাজসংস্কারটা আগে দরকার—না স্থীবদা ?"

স্থীর গভীরভাবে বলিল "নি*চয়ই ৷"

বিনীতা একট নীরব থাকিয়া বলিল "কিন্তু বড়-কঠিন কাজ। তাদের আগাগোড়াই কুসংস্থার, थाकरव रत्र ভाल, यनि मः स्थापन कत्रराज रागल, जा इलाहे हुए छेरेन। • छात्र। वन्तर या आमारमत সমাৰে চলে আসছে আমরা তা কুরব না কেন? বাপ-মা যা করবে ছেলেও তাই দেখে শিগবৈ এটা क्रिक कथा। अमन् कदबर नमाक्री खेंगाल ষাচেছ। এঞ্ন কে আছে হৈ সমাজের বিকলে দাঁড়াবে, একৈ নৃতন ভাবে গডে তুলবে, সমাজও তার কথা মুখা পেতে নৈবে ? এটা টিক কথা, যে कि मधाक मःक्रीदा शाक । तिरम् तिरम् वाक छार्क इव बाका नव शृहान वरन ठिक करत त्नरव, नर्साःत्म ভাকে वर्ष्यन करवे हे हनरव । आमि य**ेस्ट** এ কথাগুলো ভাবি ভাগন আর আনার জ্ঞান থাকে নাৰ যাকু সে সৰ কথা ভেবে অনৰ্থক মাথা चामावात नत्रका तिहे, जामता या, कतरा धरमहि **जाहे करत्र याहे, वान, क्तिरम शंग नव ; लार्क** আমাদের কি বক্ষব না বলবে তা দেখবার দরকার

म्बर्ग स्थीतमा अगव **हिसार अनर्थक माथा** भद्रारवन् ना ।"

উটিয়া দাড়াইন। সেরিত বেনীতার্কে ব্রাড়না নিয়ে যা।" कतिया (शन "(छात्र नतहे वाड़ावीड़ि। नक्कार्वनाहा তুই বন্ধুতে নানা বিষয়ের আলোচনা করে काठाकिन्य अपनि धारा ठानाठानि आवश्च करव मिरम।" ' ২ স্থান বলিল "ভা বেশ ভো, তুমিও এসু সং

ष्ट्रपत थानिक পड़ा यात्वधंन।"

विनीजः विनयात ऋत्व विनल "এम ना मामा १"

মুখ বিক্বত কৰিয়া সৱিত বলিল "বড় দায পড়েছে আমার। ওসব দেখটিবা আমার বারা হবে তাহার আগ্রহাতিশধ্যে হ্রণীর হাসিতে হুসিতে ুনা। 💃 ই যে পাসা পাঠক পেরেছিন, তাকেই

> • 'বিনীভা ভাহার উপর অভ্যন্ত রাগ করিয়া মুখ ফিরাইরা লইয়া বলিল, "আন্তন স্থীরদা। সাধে দান্তরে সংক আমার বনে না? এই সব জন্তেই তি বগড়া হয়, আর দাদা বলে আমি ওঁকে দেখতে পারি নে।"

হাসিয়া স্থীর ভাহার সঙ্গে চলিল।

(ক্রমশ:)

भात्रम शाटक

(গান)

[भागतकाय-अक्डांगा]

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস।

শারদ প্রভাতে কে,-**ठत**ण धारानि' हाजान अत्री, ट्यांगांत वत्रेषी अ कात चत्रेषी, অমিয় মাধুরী ছফ্রাইল গ্রেহে जागाहेल शीरव (य! चाकात्मव शाय देकत्नात्री चात्ना, ভাদে হাসি গান नेव পরিমল, গুল্পন-রত গাছে পাধীকুল करन करन इन (व'।

মাধৰী শালতী আবেশে বিভোর। मिछेनि वकुल मुठाईरह धता. किथी इंटि जन ज भूनक-शारी.

বেদনাহতের বন্ধ ভুয়ারে **क्रिकार काराज मृह मधु करत,** ष्पर त्थांम माथि छाकिरक नाश्रत बादि बादि जाकि दर ।

আবাহন' ' জীম্তী তমাননলা বঁছা

আজ এই শরতের মেঘম্ক নীল আকাশে ১ ওছ/নি, ওছবাতিনী, অহরদ্লনী জননী, তোর প্রাণমন মিগ্র করা হুধামাধা টালের হাসিতে, (मकानिकात कृष्ण कृष्ण, कारमत शरक शरक, দিগদিগকে ভোরই আগমনী ঘোষিত হচ্ছে মা! তোরই আগমনের আনন্দে উন্মুখ হয়ে দেশের নরনারী তোকে বরণ করে নেবার জঞ্চেই আরু বাাকুল।

শারা বছর ধরে ভোর শস্তানর। এই ওভক্ষণের कन्न (य व्यानानथ (हरम व्याह्म र्या। जुड़े (य चिनवशातिनी, कक्मनामग्री, जाहे चाक रेजात कन्नात्मत এই দাকণ কাভরভার দিনে ভোকেই ভারা স্থরণ ভূই না ব্যালে ভোর ক্যাদের এ মশ্ববেদনা কে আর ব্রাবে, কে আর তাদের হু:খ ঘোচাৰে মা !

আর মা তুর্গতিহারিণী দশভূজা বরাভয়করা, এসে দেখ্যা আৰু ভোর অংশসম্ভা নারীকাতির को छोषन व्यवसानना--- ८५ त्म (५८, नशरत नशरत গ্রামে গ্রামে নারীর প্রতি দিনে দিনে অভ্যার্চার অনাচার নির্বাতিন কি রকম প্রবল হয়ে উঠ্জে। দক্ষরকমে ভারা নিষ্ঠ ছদমহীন ছক্তদের ছার। প্রভারিতা, প্রশীড়িতা, লাখিতা .হচ্ছে, ঘরে ঘরে নারীজাতির আবুল ক্রননে দেশ প্রকম্পিত হচ্ছে।

কণ্ঠাদের এ ছুখাশা কেন্ 🏞 তুই নিজে এড শক্তিশালিনী হয়ে ভোর ক্সাদের এ লাস্থনা কেমন করে নীরবে দেখ ছিদ্মা।

আয় মা শক্তিময়ী, তোর তেজে আৰু তাদের শ্ব্দ্রের কর, তাদের গোরবের পথে পারচালিক কর। তারা মহিষমন্দিনী জননীর মান রেখে নিজের শক্তিতে উঠে দাঁড়াক আর এই অভ্যাচারের প্রতিবিধানে সমূর্য হোকু।

शिका, त्राधना, वाधीनिष्ठा गकन पिक् पिरब्रहे নারীকে কুষ্টিতা করবার ব্যবস্থা চাহিতিকে, ভালের এ হু:খ দুর ফরবার ঝঙে আজ এই শুভদিনে সহাম হ মা। যতদিন নারীজাতি শক্তিশালিনী, বিমৃক্ত-শৃঙ্খল হয়ে দাড়াতে না পাররে, যতদিন তাদৈর প্রাণ্য শ্রদ্ধা তারা মানবজাতির কাছে আদার্য কর্ত্তে না পারবে ভতদিন দেশের কল্যাণ, উন্নতি, খ্যাতির ভুয়ার ক্ষই থাক্বে।

তাই বলি মা, আঁজ তোর ক্যানের প্রাণে উৎসাহ দে, বাহতে শক্তি দে। আৰু তোর ভঙ আশীর্কাদে তারা শক্তিশার্লিনী হয়ে অব্ধার দেশের मुख शिम क्रीक्।

নান্তিক

শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ, কবিশেথর

শাহ্মবের ভয় করি রীতিমত हतिदव क्लब छति ना, মনে মনে তাই পাপ করে ্যাই (मधिष्त्र छ। किर्कृति मा। তাঁর সম্ভোষ কথনো চাহি না त्माक्यम अध् ठाहरमा,

গোপনে করিনা ভাইগে তোবে রোবে বার উদাদীন রই ধারি কড়,তার ধার কি গ माध्य माचियादा कवि नाम, जामि নান্ডিক ছাড়া আর কি ?

' সাতকড়ির ৃ

গ্রীচন্ডী (রণ বক্ষোপাধ্যায়

"গা'ৰ গীতি খুলি' হুদি-ছার, মহিয়দী মহিমা মোহিনী মহিলার !" '

হরেজনাথ।

শরতের এই শুক্লিনে— মাতৃপ্ঞার শহাং

আবোজনের মধ্যে, পঞ্চাশ বৎসর প্রের অর্থাৎ

বাললা ১২৮২ সালের এক শুভ শারদীয় প্রভাতে

এক সজীব মাতৃমৃত্তির যে মহিমাময়ী আদর্শ দৃষ্টিপোচর হইয়াছিল এবং কোন কোন বিষয়ে যে

অংদবীর অপ্র প্রভাব এ জীবন নিয়মিত করিয়াছে,
তাঁহারই পুণাস্মৃতির পরিচয় কিছু লিপিবজ করিলাম।

বাল্যকালে প্রতিবৎসর পূজার সময় আমি

শোমার পিতামহের জন্মভূমিতে বাইতাম। তথন
সেধানে আমাদের বাড়ী ছিল। বাড়ী ছিল বটে,
কিন্ধু বাড়ীতে কেহ থাকিত না—থাকিবার মত
কেহ ছিলও না। স্বতরাং সেনা প'ড়ো বাড়ী— বনআক্লে ঢাকা। আমি যাইতাম, পিতামহের
মাতামহের বাড়ীতে। সে বাড়ীতে তুগোৎসব
হইতী এ বাড়াও আমি তথন নিজেদের বাড়ীর
মতই ব্রতাম, কেন্দা তাঁহাদের সহিত এতই
ঘনিষ্ঠতা ছিল।

থে গ্রামে যাইতাম যদিও তাহা আমার এই
অরভ্মির মতই, পলীগ্রাম বটে, তথাপি বড় বড়
আটালিকা সকল তথাকার প্রগোরবের পরিচয়
প্রদার করিত। এখানে কয়েকবানি গভারাম ঘন
স্মিবেশিত থাকায়, ছুর্গোৎসব, হুইত অনেক।
আমাদের বাড়ীর চড়ুংপার্ঘে চারিথানি পূজা ছিল।।
এই ক্ষধানি পূজাই বীজ্ববাড়ীর।। এই গ্রামগুলি
বাজ্ব-প্রধান বলিয়া বছ বাজ্ব বাড়ী তই ছুর্গোৎসব
হুইড। আমাদের বাড়ীর নিকটব্রী এক পূজা-

বাড়ীতে আমার সমবয়সী এক বন্ধু ছিল, ভা'র নাম চুপু'এবং অনভিদ্রে আরও একটি বন্ধু ছিল, তার নাম সাতকাড়। অক্সান্ত বন্ধুগণের অপেকা এই ত্জনের সক্ষেই ঘনিষ্ঠতা অধিক ছিল। কিন্তু হায়, উভয়েই স্থান্ধ লোকান্তরে!

আদ্ধ এই নারীজাগরণের যুগে আমার স্বর্গীয় বন্ধু সাতক জির মা'য়ের কিছু পরিচয় দেওয়। কর্তব্য মনে করি। সাতক জির মা, সাতক জির সর্ভগারিশী নহেন – বিমাতা। বয়স ৩০ এর মধ্যে। পূর্ণ স্বাস্থ্যবতী, স্তর্গাঞ্জ্যলিষ্ঠাও কর্মিষ্ঠা। সাতক জি শিশুবমসেই পিতৃহীন ও মাতৃহীন হইয়া এই দেবী-রূপিনী বিমাতার বক্ষে 'লালিত পালিত হইতেছিল।

ু যেদিন সাতকভির সাজে প্রথম তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত ইইয়াছিলাম এবং সমুধে সাতকভির মায়ের ক্রপাময়ী মাতৃমৃত্তি নিরীক্ষণ করিয়াছিলাম, সেদিনের কথা আমার চিরকাল মনে থাকিবে। আমরা যথন উঠানে, তথন তিনি রকের উপর তুলুেপাড়ার ৮.১০টি ছেলে মেয়েকে মুড়ী-মুড়কী ও নারিকেল নাড়ু বিতরণ করিডেছিলেন। তা'দের প্রতি কি সল্লেহ মাথা ভাষা! তা'দের উপর কি সে প্রাণ্টালা ভালবাসা! আমি শেই বালকি বয়সেই তাহার মাতৃত্তের মহিমায় মুঝ্ব ইয়া, তাহার দিকে অপলকদৃষ্টিতে ভাহিয়া রহিলাম। তিনি মুহুর্ত্তের জন্ম ক্রেহমাথা দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিফুর্নেবিলনে, "এসো বাবা!"

 নাতকড়ি বধন মাকে বলিল, "মা এই পাধীটা থাঁচান্তম কিনে এনোছ, এটা পুৰ বো।" মা তথন কক্ষণার দৃষ্টিতে পাথীটার প্রতি দৃষ্টিপাও করিয়া ক্ষেহকোমল স্বরে বলিলেন, "আমাদের ত' অনেক পাথী আচে, তবে আবার ওটা কেন ? ওকে ছেড়ে দাও!" সাতকড়ি একটু ছঃখিত হইয়া বলিল, "আমাদের আবার পাথী কই ?"

মা বলিলেন, "আমাদের বাড়া যত পাথী আন্ট্রেইন তারা দবই আমাদের। আমরা যদি বাছাদের ভর না দেখাই—তাড়া না দেই—তা'দের ভালবাদি '-থেতে দেই, তবে দেখুবে তারাও আমাদের ভালবাদ্বে—আমাদের পোষা হ'য়ে য়'বে। পাগীকে খাঁচায় প্রের রাখ্লে তার কট হয়—ত্বে হয়। তোমায় য়দি কেউ একটা ঘরের মধ্যে বন্ধ ক'রে ব্র ভাল ভাল থাবার থেতে দের—ভাল ভাল জামা কাপড় দেয়, কিন্ধ কোথাও যেতে না দেয় তুমি কি তা'তে স্বধী হও ?"

সাতকড়ি কি ভাবিল জানি না; আমি কিছ
পাৰীটির জন্ত বড় কাতর হইয়া উঠিলাম এবং
পাৰীটিকে ছাড়িয়া দিবার জন্ত সাতকড়িকে
অহরোধ ও করিলাম। আমি পুর্বেও পাধী পোর্যার
পক্ষপাতী ছিলাম না—পুষিবার জন্ত কধন কোন
পশুক্ষীকে কট দিয়াছি বলিয়া মনে হয় না, তাই
আজ এই দেবীর বাক্য আমার মধ্যে মধ্যে অহিত
ইইয়া সেল।

তারপর মা অনেক ব্রাইয়া থাঁচার ধার খুলিয়া
দেওয়াইলেন। সাতকড়ির কত সাধের শালিকটি
বাধীনতা লাভ করিয়া পেয়ারা গাছের ডাঁলে বিসঞ্জা
মায়ের দিকে করুণদৃষ্টিতে কতক্রতা ক্রাণন করিল।
সে আজ কতদিনের কথা, কিছু আমার চুক্ষে
এখনো তেমনই উজ্জল ও শার্তির প্রতীষ্থান
ইইতেছে! কোধাও পিঞ্জরাবদ্ধ প্রকী দেখিলেই
আমার সেই দেবীর কথা মনে পড়ে!

সাক্তকভির মা, আমাদেরও মা। । আমার অক্তডম বন্ধু চক্র বড়লোকের ছেলে, তা'দের

বাড়ীতেও ছুর্নোং দব ইয়। সাতকা ছর পিতা মোটা ছুাছু মোটা কাপড়ের সংস্থান রাখিয়া লোকান্তরে চলিয়া গিয়াছেন, স্থতরাং জগলাতার মুনায়ীম্রি সাল্কড়িদের চত্তীমৃত্তপ উজ্জ্বণ করিয়া না তুলিলেও, বিশ্বমাতার অংশভূতা স্বেহ দয় শক্ষণার সঞ্জীব মৃর্তি সাতকড়িদের বাড়ীখানিকে উল্লাস-মুখরিত করিয়া রাখিয়াছিল ও প্রকৃতই তাহা শান্তিনিকেতন করিয়া ভুলিয়াছিল। অবসর স্ময়ে সাতকড়িদের বাড়ীতেই মেয়েদের মজ্জিদ বসিত। সে মজ্লিদের রামায়ণ, মহাভারত বা চৈত্ত চরিতামৃত পাঠ করিছেন পিসিমা। বোধ হয় সে মেয়েমজলিসের মধ্যে একমাত্র পিসিমান প্রস্থ অক্টনে দিবার চেটা করিব।

সতিক্জির মা ছোট ছোট ছেলে মেয়েদেব খাওয়াইতে খুব ভাল বাসিতেন। তিনি নিজের ছেলেকেও যেমন যতে খাওয়াইতেন, পরের ছেলেকেও তেমনি যতে খাওয়াইতেন। বার ব্রত, উপলক্ষে অস্তাম্ভ মেয়েরা ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতেক সাভক্জির মা বালক-বালিকা ভোজন করাইতেন; বলিতেন ইহারাই দেবদেবার সাকার মুর্তি। নিভাস্ত ব্রাহ্মণ ভোজনের প্রয়োজন ব্রিলে উপনয়ন-সংস্কার-বিশিষ্ট কোন ব্রাহ্মণ বালককে নিমন্ত্রণ করিতেন।

আমি যে বাড়ীতে যাইতাম, সে বাড়ীর পক্ষ হইতে বাল্লগভাজনের নিমন্ত্রণ রক্ষার ভার হরিদাদাও আমার উপর পড়িত। স্বতরাং নিমন্ত্রণ রক্ষারে আমারে অস্থান্ত বাড়ীতে অপ্রদাদ পীইতে যাইতে, হইত। তথান মালও আমার উপনয়ন সংস্কার হইয়াছিল কিছ ছ'চার বার খাওয়ার পক্ষে বাধাছিল না— বর্ত্তমানের মত পরিপাকেরও কান বিল্ল ছিল না, ক্তরাং বেথানে নিমন্ত্রণ হইতে, দেখানেই যাইতাম এবং স্ক্রেক্তই পেট পুরিষা খাইতাম। কিছ যেখানেই যাই, আর ঘতই খাই, দাতকড়ির মা বিল্ল যেখানেই যাই, আর ঘতই খাই, দাতকড়ির মা বিল্ল যেখানেই যাই। তাহার হাতে করিয়া দেওয়া কিছু না খাইলে যেন পেট ভরিত না। ভাই

অধিক রাজে একবার তার কাছে ।ইয়া আহার করিতাম এবং কোন কোন দিন তাঁহারই বিদ্ধা রচিত শ্যার তুই বন্ধুতে শ্যন করিয়া নিজা যাইতাম। হায় কিংছবের দিন-গিয়াছে!

পুলার ক্যদিন তাঁখার কাছে আহার করিবার বস্তু একটু অধিকরাত্তে ধাইবার কারণ ছিল। পূজার ক্ষদিন ভিনি শেষ রাজে লান করিয়া আমাদের কিছু পাওয়াইয়া ঘর বার বন্ধ করিয়া পূর্বে হইতে/ নিষ্টি কোন পূজাবাড়ীতে ভোগ পাক কঙ্গিতে যাইভেন। তিনি পাক করিতেন, ' করিতেন; ক্রিয়াবাড়ীর ছেলেপিলেদের ভিনিই পূৰ্বেই ধাওয়াইতেন। বলিয়াছি. ८क्टनरम् ४ পাওয়াইতে তিনি বড়ই ভালবাদিতেন। ছেলেদের শ্ৰীকলেই তাঁহাকে ভালবাুদিত—সকলেই তাঁহাকে স্থাপনার বলিয়া জানিও। ক্রিয়াবাড়ীর কাজকর্ম শেষ ফটলে তিনি বাড়ী আদিয়া স্থান করিতেন। ় ভারপর দেবীর আরতি দর্শন করার পর জল গ্রহণ করিতেন। স্তরাং এ কয়দিন কিছু অধিক রাজি . বাড়ীত তাঁর দর্শন লাভ ঘটত না।

দাভকড়ির মা লেখাপ্রড়া জানিতেন না। স্থভরাং

তাঁহাব বিদ্যা (यह মাত লেখাপড়াটাই বিচাহর)
ছিল না বটে; কিছ বিবেচনার অভাব কোন দিনও
মেছভব করি নাই। গ্রামের বর্ষীয়নীরাও নাডকড়ির
মা'র পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। লোক খাওয়ানর
সমর্ঘ অনেক কর্মকর্ডা নাডকড়ির মা'কে ডাকিঃ।
তাঁহার উপদেশ পাইতেন। ভিনি গ্রামের প্রায়
সক্ষ সরই বউমা ছিলেন। এই "বউমা"র উপদেশ
কাহাকেও অগ্রাহ্ম করিতে দেখি নাই।

তথনকার দিনে সকল মেয়ের শিক্ষাই সাতকঁড়ির মা'ব আদশে দেওয়া হইত। ছোট বয়স

হইতেই মা-পিসির কাছে সকলকেই রন্ধন কার্য্য
শিক্ষা করিত্তৈ হইত। পরিণত বয়সে সকলেই

রন্ধন কার্য্যে কৃতিছ দেখাইবার স্থযোগ অসুসন্ধান
করিতেন। যে মেয়ে গৃংস্থালীর ক্লান্ধ করিতেন,
নারী সমাজে সে মেয়ের নিন্দা রটিত। তাই তথন

এই আখিনে অন্তপ্রার আগমনে গৃহে গৃহে অন্তপ্রার
আবিভাব হইত। কিন্তু আ'ক ?

্ব উপসংহারে মাতৃচরণে এই শ্বতি-পুস্পাঞ্জলি অর্পণ ক্রিয়া আশীর্কাদ ডিক্স করিডেছি।

বরণ

श्रीमञ् नीना (परी।

যে মনোহর। বরণ করেছি • ।

ধরিতে দাও তা ধারণ।,
যে অশেষ ব্যথা সাধিয়া ল'মেছি

সাধিতে তা দাও সাধনা।
যে ধরম নিছু মাথায় করিয়া

রাধিতে তা দাও শক্তি,

বেঁ পূজা ল'য়েছি সকল খু জিম্প

পূজিতে দাও তা ভকতি।

যে ত্যাগ বরিণু আপনার হাতে

পারি যেন তাহা যাপিতে,

ধ'রে রেখো মোরে যদি পড়ি ট'লে

যদি দেখো কভু কাপিতে!

में किशृक्षा

'बीमडी . अनीलावा ना' नन्ती। .'

মহা প্রতাশাধিত হরণ রাজা স্লেজ রাজান্তের হাতে প্রাজিত হইরা মনোডুংগে বনে প্রন করিরাছেন—মঞ্জানিক স্বাধি নামে এক উচ্চবংশজাত, ব্যবসায় বাণিজ্যে ধনরতে হশোগে ছুবায়িত বৈপ্রস্থান ঘটনাচকে আনীর্থজন কর্তৃক প্রবৃতিত চইরা বনে গ্রমন করিয়াছেন। বনে মহাজ্ঞানী মেধস মুনির আঞ্জান উভ্রের সাকাৎ হইল, উভ্রের ড্রেরের ছংখের কাহিনী লবণ 'করিয়া ইহার প্রতিকারের প্রামর্শ প্রহণ করিতে মুনির নিক্ট উপস্থিত হইলেন।

মুনি তাঁহাৰিগকে বুঝাইলেন সমগুই মালার খেলা— মারা হইতে ঘোচ এবং মোহ হইতে ছু:খের শৃষ্টি হয়। মনের ছুব্ধীনতা বা শক্তির অভাবই এই সকল ছু:খের মারণ। ক্টি-ছিভি-প্রালয়কারিশী মহাশন্তির জারাধনা করিলে, তাঁহার জাবির্ভাবে এই সকল ছু:খের বিনাপ হয়।

ব্যেবগণ সমরে সমরে অক্সরগণ কর্ত্ ক আফাল্ড হইলা বিপলে পড়িতেন, পরে মহাণ্ডির উপাসনা করিলা তাঁহার সাহাব্যে অক্সর বিনাশ করিতেন। মহাগণ্ডি এইভাবে বোগনিজারণে মধু-কৈট্ড বর্ষ করিলাছিলেন, চ্ছিকারণে মহিবাস্থর ও ওছ নিওছ বুৰ করিলাছিলেন।

स्थम मूनि खत्रथ त्राका ७ मर्भाष देवज्ञार मिर नक्न कथा खनाहरूहहन,-

মহা প্রলয়ে সমত কৃষ্টি নাশ ইইয়াছে, জগংমঘ কেবল এক অনন্ধ সমৃদ্র থৈ থৈ করিতেছে। আকাশ, নক্ষর, চন্দ্র, স্থা, পৃথিবী কিছুই নাই, চারিদিকে কেবল জল আ্ব জল। সেই অনন্ধ সমৃদ্র মধ্যে অনন্ধ নাগ মনন্ত ফণা বিস্তার করিয়া ভাসিতেছেন, আর মনন্ত ভগবান সেট নাগের উপর ঘুমাইয়া আছেন। এ ঘুম কেবল মহামায়ার স্টি। মহামায়া যোগনিজারপে ভগবানে আপ্রিভ ইয়া রহিয়াছেন। বিফুর নাভিপদ্মের উপর বন্ধা ধাানে আছেন।

হঠাৎ বিষ্ণুর কানের ময়লা হইতে ছুইটি অস্থ্যের সৃষ্টি হইল, তাহাদের নাম মধু ও কৈট ট । অস্ক্রব্যের প্রবেদ প্রতাপে বন্ধার ধ্যান লক হইল, কৈছ
তিনি কি করিবেন ? বিষ্ণু স্টেকর্তা, তিনি না
সামিলে এ অস্থ্য বধ হইবার সম্ভাবনা নাই । অসহ
অস্থ্য বধ না হইলেও আর রক্ষার উপায় নাই।

তথন ব্রহ্মা মধু-কৈটভ নাশের ক্ষন্ত যোগমাধাকে তবজ্জি করিয়া জাগাইলেন!, ব্রহ্মারী তবে তুই ইইয়া বোগমায়া ধীরে ধীরে বিষ্ণুর শরীর ইইডে বাহির হইলেন। বিষ্ণু জাগ্নিলেন। অভাপীর মধু-কৈটভের সহিত তাঁহালের ভয়ানক যুদ্ধ আবিছু হ হইল।

যুকে মহামায়ার প্রভাবে অস্বর্থ আর্থেহার। হইয়া গেল। তাহারা হিতাহিত জ্ঞানশ্র ইইয়া বিষ্ণুকে পরাজ্য করিয়াছে মনে করিয়া বুলিল, আনাদের নিকটবর চাও।

বিষ্ণু বলিলেন, আমি বর চাই থেন ত্রো এই দিগকে বধ করিতে পারি ।

অস্তুরেরা নির্বিকার চিত্তে ঐ বরই দান করিল। তবে বুলিল, আমাদের জলে মারিত্ত পারিংব না, অক্তর বেখানে ইজ্লা মারিতে পার। তাহাদের মনের ভাব — জল ছাহা যথন অক্ত কোন জারগাই নাই, তথন তাহাদিগুকে মারে কে?

বিষ্ তথুন এক কৌশল করিলেন। ত্রিন কলের উপর থাকিয়া নিক উক্তর উপর অহ্বর্গের মাথা রাথিয়া মুহুর্ভের মধ্যে কাটিয়া ফেলিলেন।

এইবার সহিবাস্থবের সহিত দেবতাদের যুদ্ধের কণা। এ যুদ্ধ বড় ভ্যানক যুদ্ধ। দেবতারা এই যুকে 'হারিয়া গৈলেন। অস্করগণ, দেব ভাদের
ভাড়াইয়া নিয়া স্থা অধিকার ক্রিলা। 'বার্গাড়াড়া দেবভাগণ নারায়ণ ও মহাদেবের নিকট গিয়া অস্বদের অভাচার,কাহিনী নিবেদন ক্রিয়া কহিলেন, নিক্পায় স্ট্য়া আমরা আছু আপনানের কাছে আসিয়াছি। আপনারা মহিষাস্থ্রকে নিধন করিয়া আমাদের বাঁচিবার উপায় ক্ষন।

অহুরের অভ্যাচার কাহিন্বী প্রবণ করিয়া দেবগণ ক্রেণে জলীয়া উঠিলেন। ুতাহাদের নয়ন হইতে 🐍 অলিশিখা বাহির হইতে লাগিল, শরীর দিয়াও .**আগুনের মত এক তেজ বাহির হইতে লাগিল**। কিয়ৎকালের মধ্যে দেব শরীর বভিগত তেজরাশি हरेए धक उच्छन दनवीमृधि श्रकानि उरेन धवर এক অব প্রত্যক সৃষ্টি হইতে লাগিল। ' দেবভাদের অল্ল হইতে দেবীর হাতের অল্ল হইল। বদন-_ভ্যণও দেবগণ নিজেরা দিয়া উক্ত দেবীকে ক্লাজ্জিতা করিলেন। মুহুর্তের মধ্যে দেবী শক্তি-স্থ্রপিণী হইয়া মহিষাস্থ্র বধের इडेटलेश । एन रशन সমস্থুরে জয়ণবনি করিয়া উঠিলেন।

ধদবগণের এই ক্লয়্থানি অস্থ্যদের কানে গেল।
তাহারা রণসাজে সজ্জিত হইয়া সদলবলে
দেবগণের সহিত যুদ্ধ করিছে আগমন করিল।
দেবী রণয়িলীস্জিতে আর্স্থ্য নিধনে উল্লেক্ড ইইলেন।
মহাশক্তির কাছে অস্থ্যদের বাছবল আর কতক্ষণ?
তাহারা একে একে নিধন প্রাপ্ত ইইতে লাগিল।
দেবী মহিবাস্থ্যকে পা দিয়া চাপিয় ধরিয়া ভাহার
বক্ষদেশে ত্রিশ্বল বিদ্ধ করিয়া দিলেন এবং কণকালের
মধ্যে তাহার মন্তক ছেদন করিয়া ফেলিলেন।
মহিবাস্থ্য বধ হইল, দেবগণ আনক্ষে পুনরায়
ক্ষমধনি করিয়া উঠিলেন।

কিছুদিন দেবতারা নিক্ষণে ছিলেন। • ইতি মধ্যে পাতালে আবার এক অস্ব বংশ বৃদ্ধি পাইতে পাতাল প্রদেশের রীজা হইয়া দেবতাদের উপর
অভ্যাচার আরভ করিল। তাহাদের অভ্যাচারে
দেবগণ এতিট হইয়া উঠিলেন এবং অক্সকালের
নাব্যে অস্থ্রেরা দেবগণকে পরাজিত করিয়া পুনরায়
অর্থরীকা অধিকার করিল।

মহিষাশ্বর বধের সময় দেবী বলিয়াছিলেন,
কোন বিপদে পড়িলেই ভোমরা আমায় শ্বরণ
করিও, আমি ভোমাদের সকল বিপদ দূর করিব।

দেবতার। স্থির করিলেন এইবার দেবীর আশ্রম প্রার্থনা করা ভিন্ন উপায় নাই। তিনি ভিন্ন এই শুস্ত নিশুস্তের হাত হইতে তাঁহাদের কে উদ্ধার করিবে? দেবী তথন হিমালয়ে ছিলেন, দেবগণ একমনে দেবীর আগমনের জন্তু তব করিতে আরম্ভ করিলেন।

দেবগণের ঐকীস্তিকপূর্ণ স্থবে পরিতৃষ্ট হইয়া দেবী নিজ শরীর হইতে শব্দিরপা আর এক দেবী বাহির করিলেন, ভাঁহার নাম হইল কৌশিকী।

রূপে আলো করিয়া কৌশিকী দেবী এক পর্কৃতের চূড়ায় বসিয়া আছেন এই সংবাদ অস্ত্রেরা শুস্তু, নিওভের নিকট জানাইল। দেবীর রূপের কথা শুনিয়া শুস্তু বলিল, এখনি ভাহাকে ধরিয়া আনিয়া আমাদের রাণী ক্রিডে হইবে। শুস্তু নিশুস্ত দেবীর নিকট অস্বরগণকে প্রেরণ করিল। ভাহারা দেবীর নিকট গিয়া অস্থর:রাজের অভিপ্রায়

দেবী তাহাদের কথার উত্তরে বলিলেন, আমার সৃহিত যুদ্ধ করিয়। জয়লাভ করিতে পারিলে আমি অস্থর-রাজকে বরণ করিব।

ভঙ্গ নিভন্ত এই কথা প্রবণ করিয়া জালিয়া উঠিক। ধ্রলোচন নামক একজন অস্বকে বলিল, এখনি সৈতা সামস্ত লইয়া ভাহার কেশাকর্ষণ করিয়া আমাদের নিকট লইয়া এস। ধ্রলোচন আফালন করিয়া দেবীকে হরণ করিয়া আনিবার জন্ত য়াজা করিল।

দেবীর নিকট পৌছিবামাএ ধুমলোচনকে ভিনি

তাহার তেজরাশিতে ভদ্ম করিয়া ফেলিলেন ও তাহার সময়ত সৈঞ্চ সামস্তকে আংস করিয়া ফেলিলেন।

নৈক্তমহ ধুমলোচন বিনাশ প্রাপ্ত হইবাছে ভনিয়া ভক্ত ও নিভন্ত, চণ্ড মুণ্ড প্রভৃতি লক্ষ লক্ষ্টপ্র লইয়া যুদ্ধে গমন করিল। দৈলগণের ক্ষারে পৃথিবী কাপিয়া উঠিল।

ভন্ত নিওছের ভজ্জন গর্জন দেখিয়া দেবী মুই হাদিলেন। মূহুর্ত্তের মধ্যে তিনি তাঁহার জ্ঞা হইতে কালীমৃতি স্টি করিলেন। কালী অ্লুরগণকে এ:ক একে গ্রাদ করিতে লাগিলেন। অল্ল কালের মধ্যে চণ্ড-মুগুও অ্লুররাজের দৈল দামন্ত বিনষ্ট হইল। চণ্ড মুগু বিনাশ করিলেন বলিয়া মহাশক্তি কালিকার আর এক নাম হইল চাম্প্রা।

চণ্ড-মুঞ্জ নিহত হইবার পর 'অস্বরপণ দেবীকে ঘিরিয়া বাণ বর্ষণ করিতে লাগিল। দেবী চঞ্জিক। হাভ্ৰমণে শীয় বাণ ৰাবা সৰ কৰ্তন কৰিতে লাগিলেন। তথন রক্তবীক নামক ভছ নিভছের প্রধান দেনাপতি যুদ্ধে আদিল। দে বড় ভয়ানক অহর, তার একফোটা রস্তু-মাটীতে পড়িলে ভাহা হইতে ঠিক ভারই মত আর একটি অসুর স্বায়'। দ্বীর সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে যত রক্ত **মাটি**তে পড়িতে লাগিল ভতই একটি করিয়া অন্তর জন্মাইতে চণ্ডিকা দেবী তথ্য পুনরায় চামুণ্ডা नाजिन। प्तिवीरक अवन कतिरमन, bingel चानिया तकवीरकत শমন্ত রক্ত মুখ পাতিয়া পান করিতে লাগিলেন। क्षि हेशाउँ किছू हरेण ना, हाम्यात म्या वक्रवीक क्रिक्त नात्रिन । 'छनन 'ठामूँडा टमशै দাত লিয়া চিবাইয়া ভাহাকে ধাংস করিতে

লাগিলেন। ক্ষার রাথে কে ?— তথন রক্ষবীজের স্থেই চিন্তিকা অস্ত্রাথাতে থও করিয়া ফেলিলেন। বর্গপথে দেবগণ চণ্ডিকার জয়রবে পৃথিয়ী প্রতিধ্বনিত শ্বিয়া ভূলিলেন।

এইবার আদিন ওছ নিজন্ত। কিন্তু মহাশক্তির কাছে কাহার শক্তি। বৈদেবীর শ্লের আঘাতে ওছ ভূপতি চ হইন। ইহা দেগিয়া নিওছ ধাইরা আদিন। দেবী তাহাকেও ত্রিশ্লে বিদার্থ করিলেন, তাহার প্রাণ বাহির হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে। ওছের চেতনা হইল, সে দেখিল নিওছের মৃতদেহ গড়াগড়ি যাইভেছে। ওছ ভ্রার করিয়া বলিয়া উঠিল, পরের ফাহায়া লইয়া তোমার এত বিক্রম, একা একবার বোঝা ভ, দেখি তোমার কত শক্তি।

মৃহজের মধ্যে চাম্তা সহ দেবীপৰ চতিকার্
শরীরে মিশিরা গেলেন।, দেবীর সহিত ভত্তের
ভীবণ যুদ্ধ হইল। ভত্ত দেবীকে হত্যা করিবার জন্ত
একলন্দে আকাশে উঠিল। দেবী তাহার কেশাগ্র
ধারণ করিয়া ঘ্রাইতে ঘ্রাইতে তাহাকে মাটিতে
আছড়াইয়া ফেলিলেন। ভত্ত দেবীকে দিগুণ তেজে
বধ করিতে উন্তত হইল, দেবী ত্রিশ্ল দারা তাহীকে
প্রচণ্ড মাঘাত করিলেন। আর ভত্ত রক্ষা পাইল না,
সে ভীবণ শব্দ করিয়া ভূপতিত হইল, সমস্ত পৃথিবী
ভাহাতে কাঁপিয়া উঠিল—সমুদ্দের অলরাশি উপলিয়া
উঠিল—প্রবল বারিধারায় সব ভাসাইয়া শ্লইয়া
গেল:—ভত্ত বধ হইল।

অর্গের দেবগণ আনন্দে ক্ষধবনি করিয়া উঠিলের নানাভাবে তাঁহারা কেবীর অধক্তি করিতে,লাগিলেনী, মহাশক্তির জভাশীর্বাদে অর্গে লাভি ছাপিত হইল।

নহাশক্তির রাহাত্ম অবগত হইবা ত্রথ রাজা এবং সমধি বৈশু আপন আপন হংগ দূর করিবার জন্ত তিব বংসর গোণিয়া ভজিতার হাত্যা দেবীয় পূলা করিলেন।

त्वरी कृष्टे इहेंचा काशिकारक यह किरमा । ताका स्वयं भद्धा कृष्ठ कविता ताका कवितान अर शतकरण सकत ताकरके विश्वन । आत रेक्क जवादि विराक्तार मान मूक इहेवा स्थाक नांच कवितान ।

এই এইতে লগতে চত্তীকা দেবীর বাহালা এংখ্রিত হইল। ইহাই আমাদের বুর্গাপুদা বা দ্রলোংসব। মহাশক্তি চত্তি কার প্রাই জগতে সক্ষ্মেট পূলা।

মাহের আগগান

,[রচনা - জীপ্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক]

শরতের আল ওভক্রে

ন শিউলিন্ডাকা **আভি**নাতে স্লিপ্ত হালি উঠ্ল' কুটে

ও কার চরণ-ক্মল পাতে!

ভরিত্তে গৃহ মধুর 'গানে, ্ পুলক দিয়ে স্বার প্রাণে,

चानीव-धांत्रांत्र शांख निरम

' কে এল আৰু সোণার প্রাতে প স্থীর্থ এক বরষ পরে 'মা এসেছেন আৰুকে ঘরে,

चावरत लात्नत चर्चा निरव

व्यनाम कत्रि नवात्र नात्व।

ু[হুর ও হুরলিপি—এমতা মোহিনী সেন গুণা]

टेख्वन-काल्याकी।

স্থারী ।											
ď			e 5			\{\)		. 9			
IIfal		গা	-'41	, গা	Ι	ર -થા	41	-मा		-1	1
7		র		ু তে		র্	শা	0		•	
* o	•		' 5	٠,		2 ′.		•			
ন্	•	्रा "	- 71	न। क	'I	-स्।	' प्रा	-91	4	-1	1
•		•	0	*	•	o '		0		0	٠
10			• 5	•		2.		٠			
, সা		-ঋগা	I MI.	1	I	₹'·	পা	' -সা		-1	1
(F		0	नि	• 0	•	• 51	কা	0		0	
. 0	•	•	. !	•				• 40			
ু গা		গা	1 -41	,	41]	২ - প্ৰা ,	পমা	1 -11	-	4 1	4
		ডি	0.		না	00	C 180	. 0	•	0	·

০ [মা স্থি	>ँ, -मणी -1 ०० श्	ेबा डे शां मा । -शां -मा । १ स इर्गित ० ७ .	
o श ढ	১ -1 -দা ০ ঠ্	ज़िशा भा -मा ज क्र ८७ ० ०	
o भा ख	ণা -দা কা o	- 1 পি পা -মা - 1 } ব, চ ব ০ প্	•
o भा •	১ গা -খা ম o	-1 I গা মা ' -গা -মা} [I লু পা ডে ০ ০	
১ম অন্তরা।	•	• • • •	
0	2	\$ ′	
II {¤i	ना । ना	र्जा 1 -नेना -चा -र्जा '-ा	
&	রি যে	१०६०००	
o ঋ1 म	ৰ্ম - পৰি ধূ ০ ,	, হ ভ - ঋসি বি নি	
o i *1	মী -গা ল ০	-1 I ঝা খা / -সা -1 } ক্দি ্যে ৫ ০	•
০ না স্	১ ঋি -সা বা ০	्रं का किया क्षेत्र का	1
া পা° আ) भा ं-मा • o	, २ [°] , ७ -1 ₁ 1 পা मा -भा -1 य , था पत्रा ० व	1
্ত মা• পা	॰ ग । - ग । • ० ०	সি I না ঋ -সা -1 আ নি, যে, ০ ০	•

°0		, F	3'	~~ €r	•	•
পা,	· -মা পা	्र मृ। I	ના ત	মাণ	-91	1 1
(₹	0 4	न क	a	0	9	0
		1			•	
°o	د، ، ،	4	' ર ૅ	en *	•	
সা	শ্যা -ঝা	-1 ⁽ I	หล่า	পমা	-711	-মা }II
ে শা	91 ' 0	द्	প্রা	তেত	0	0
২য় অন্তরা।		•	J			
	. 3	_	ર્		•	
I.I. (मर्गा	मा । -ना	wi I		-1 1	-স1	1 1
₹ ০	मी द	घ	ໍ	• 0	₹	O
n	3.		ર ′		9	
ঝ 1	नी -ना		-1	म्।	-গা	-ঋ1
ব	त्र o •	. শ্	প	রে	0	
O	٠ , د ٠		2	•	9	•
અ 1	-ম1 পা	अ र्ग ।		-ন।	-স1	1 !
মা		শে	ছে	O	•	0
0	-3 1 -4	_4 T	ર		9	(723)
না	-স1 ঋ1	-স া I	পা	मा	-91	-मा }
আ	व्य् ८क	0	• घ	রে	0	0
ο.	• 5		9.		9	
পা		ateri	el 27 el 1	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		and I
w) *		পমা	প্ৰস্থা	মা	-1	-গ1
41	0 %	. (40	व्या	ৰে	0	র্
5			3'	•	•	
PI	- नर्ग । जी	' -ঋ1 [স না	मा ।	-71	-#171
W	০ব্ ঘা •	• 0	নি০	যে .	0	0 0
•	•	,				
)		•	ર્સ '	•	٩	•
ন্ স া	ণদা -1	-1 • 1	ৰ্স'না•	31	-1	-411
ପ୍ଷ	ণা০ ০	• 4.	₹ 0	न्नि	*0	0
) , '	2. •		21	•	•	•
ń,	नां -मा	•- M • I•	Wei	मा	-911	-পমা} II
4	ৰা ° ი •	র্	শাত	(1)	0.0	0.0

লওনের দৃগ্যাবলী। মার নন্দী।

লগুন সংর্টী পনর বোল মাইল দীর্ঘ এবং ধার তের মাইল মাইল প্রস্থা ইহা ছাড়। সহরের চারিদিকে ত্রিশ চল্লিশ মাইল প্রস্থান্ত লগুনের প্রভাব। সমগ্র সহর্টীতে সত্তর লক্ষ লোকের বাস। কলিকাভার লোক সংখ্যা অপেক্ষা পাঁচ ছয় গুণ অধিক।

টেমদ নদী— সংরের পনর মাইল স্থানেব
মধাবন্তী টেমদ নদী সমুদ্রের দিকে আট শত হাত
প্রস্থ হইবে। ইহা কলিকাতার নিকটবন্তী ভগলি
নদীর তিনু ভাগের তুই ভাগ মাত্র। সংরের মধাবন্তী
স্থলে ভিক্টোরিয়া এম্ব্যাক্ষমেণ্টে টেমদের প্রশস্তা
চয় শত হন্তের অধিক নহে এবং সংরের প্রাস্কে মাত্র ভিন শত হাত প্রস্থ হইবে। ইহা বাঙ্গালা দেশের একটী ছোট নদীর মত। সংরের মধ্য অংশে টেমদের উপর ঘন ঘন পোল ও তুই তীরে প্রকাণ্ড
অট্টালিক। শ্রেণী।

টেমসের স্থাক্তল সমুদ্র হইতে সংরের ভিডারে জাহাক্ত আসিবার স্থাধার কল্প টেমসের ঐ অংশের উপর কোন পোল করা হয় নাই।
নদীর ভলার বহু নিয় দেশ দিয়া তৃ-তিন মাইল
অন্তর অন্তর চারিটা স্থাক্ত করা ইইয়াছে। আমি তৃই
দিনে ইংার তৃইটা স্থাক্ত দেখিয়াছি, ভাহার একটার
নিচে দিয়া টামে পার ইইয়াছি, অপরটাতে ইাটিয়া
পার ইইয়াছি। • স্থাক্তের ভিতরে তৃই ফানে উপর
ইইতে নায় প্রবেশের পথ আছে। শ্রেণী বন্ধ ভাবে
আলো, দিবা রাজি সে আলোজালা থাকে। হও্লের
ভিতর দিকে ৩৫ ফিট চওড়া ২০ ফিট উচ্ ক্রিয়া
বেভবর্ণের এনামেল মাটার সাঁথেনি। কোন মতে
কল চ্রাইয়া আসিবার আশকা নাই। বছ
গাড়াইছিল মোটর ও লোকজন স্থাক্তপথে মাতায়াত
করে। স্থাক্তি মোটর ও লোকজন স্থাক্তপথে মাতায়াত

টেমদৈর পোল- চারিটি স্তভ্তের পরে টেমদের উপরে টাভয়ার জীক নামক আশচ্য্য গাড়ীঘোড়া লোকজন সমস্তই ইহার দিয়া অনবরত **যাতায়া**ত করে—— মাবার আলাহাজ আসিবার সময় ইহার মাঝধান হইড়ত ঋঞা, হৈট্যা ছই পাশে ছইখান বিরাট কবাট উপরে উঠিয়া ধায়। জাহাজ চলিয়া ঘাইবামাত আমবার কবাট নামাইয়া, দেওয়া হয়। এই পোল পার হইয়া সংরের অতি জনকাল অংশে লণ্ডন-এীজ নামক পোল প্রয়ন্ত জাহাত আসিতে পাচর। ইহারু পর হইতেই টেমনের উপরে সংরের দশ মাইল স্থানের মধ্যে চকিবশটা বুহুং পোল **আ**ছে। ইহার তিনটীতে স্প্রশস্ত রেল পুথ, এবং বাকী গুলিতে ট্রাম, মটরবাস, গাড়া ঘোড়া ও **লোকজন** চলে। প্রভ্যেকটা পোলের বিভিন্ন टमोन्मश्रमञ् शर्ठन। ইश ছाড়ा cहेमत्मन निरु**ह**े দিয়া স্পারও কয়েকটা—Under-ground Railway অর্থাৎ হুড়ঙ্গ রেল পথ আছে।

আঙার প্রাউও রেলওয়ে ও অন্তাঠ হান—
সহরে লোকের গড়িবিধির জন্ম সাধারণছঃ তিন
রকম উপায় আছে,— ভুগত •রেলওয়ে, টামওয়ে ও
মটর বাস্,। ভৃগত বরলওয়েকে বিলাতে আতার
প্রাউও বা টিউব রেল বলে। এই আভার প্রাউও
রেলওয়ে লগুনের অভি বিশ্বয়কর, ব্যাপার। দশপার মিনিটের মধ্যে সহরের যে কোন অংশে ঘাওয়া
যায়।, সাধারণ জমির ৫০।৬০ ফিট নিম্নদেশ দিয়া
কপ্রশন্ত হড়েকের মুধ্য দিয়া রেল গাড়ী চলে। সেই
বিগত ফিট নিচেমই খুব বড় বড় টেসন। Lift
কলে সহজেই, উপরে ওঠানামা করা যায়। পায়ে
হাটিবার সিড়ি মুগত আছে। শীজ গভিবিধির জন্ম
এই রেলওয়ে বড়ই শ্বেষা। সহরে ট্রামওয়ে খুব বেশী

না হইলেও কলিকাতার বিশগুণের কম্নহে। টাম নানা প্রকার গ গাড়ীগুলি বিভল। মটর বাগেই ধেশী কোফ হইছাছে। যাতারাত করে, জনাকীর্ব রান্তার প্রতি মিনিটে স্থাচারাল যাতারাতে চল্লিশ পঞ্চাশ খানা মটর বাস চলে। স্থাতরের যাঃ কলিকাতার সম্প্রতি এক প্রকার ছোট রক্ষের রহিল্লিছে। মটর বাস চলা আরম্ভ হইরাছে কিন্তু লগুনের একস্থানে রহি মটর বাস ভাহা অপেকা বৃহৎ এবং বিভল।

পার্ক — স্থবিশাল সহরের মুধ্যে অনেকগুলি বড় কড় পার্ক আছে, ভাহার এক একটা এভই বিশাল ও এমনই বুকাদি পূর্ণ যে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিলে हातिमिटकत महत्त्रत त्कान माण्डि পाछ्य। याद्य ना. সহরে আছি বলিয়া মনেই হয় না : হাইড পার্ক ্অতি বিশাল, ইহার মধ্যে যেমন বেড়াইবার স্থান ত্রেমন আবার নৌকায় ভ্রমণের জন্ম হন্দর আঁকা বাকা খাল কাটা আছে ৷ বিজেণ্ট পার্কের মধ্যে বোটানিকাল গার্ডেন, এবং জুলুজিক্যাল গার্ডেন অবস্থিত। এই শীতের দেশে সারা পৃথিবীর গরম (मर्मत कीरका ध शाहशाना थ्र वड़ वड़ कार्टित ঘর করিয়া সেই দেশের উপযোগী গরমের বন্দোবন্ত क्तिश्रा वाथा श्रेशाहि। लाहात हात्वत मधा निशा গ্রম টিমের প্রধাহ করিয়া ঘরের ভাপ রক্ষা কর। হয়। জুলুজিকাল গার্ডেন বা চিড়িয়াধানাটীতে সমগ্র জগতের জীবজন্ত কীট পতক মৎস্থাদির নমুনা त्राचा इधेस्ट्रह ।

বৃটিশ মিউজিমাম — "লগুন স্থরে বল্প সংখ্যক
'মিউজিয়াম আছে, তরাধ্যে বৃটিশ মিউজিয়াম নামক
স্বিখ্যাত যাত্ৰরটা যেদিন দেখিলাম, সেদিনু মনে
হইল, জীবন যেন বছ গুণ বাড়িয়া উটিল। সে
অপরিসীম জান ভাগার। সেই সমত দুর্ভাবলীর
বিবরণপূর্ণ তালিকাপ্তক প্রকাও প্রকাও প্রক
সহল্ল ভল্মের কম হইবে না। লগুনের বিভিন্ন
স্থানে আবার ইহার বিভিন্ন শাখা আছে।

ভিন্টোরিয়া আলবাট মিউজিয়াম→ ভিন্টোরিয়া আলবাট মিউজিয়মটাতে রাজকীয় ঐবিহাসিক বিষয় পূর্ব। জুগডের প্রত্যেক দেশ হইতে বিভিন্ন সময়ের নানা প্রকার অম্ব্য দ্বীনীয় ও শির সম্পদ সংস্থীত হইমাছে ।

, স্থাচারীল হিটোরিক্যাল মিউক্সিয়াম — এখানে ক্ষণতের যাবুথীয় প্রাণীর মৃতদেহ জীবস্তবং রহিয়াছি। জগতের বিভিন্ন দেশের মানবম্র্তি একস্থানে রহিয়াছে—ভার মধ্যে ভারতীয় হিন্দুর ম্রিটি দৈখিয়া অতি বিস্মাশয় হইলাম। লখা চূল, লখা গোফ-দাড়ীযুক্ত কিস্তৃত কিম্বাকার ভিলক কাটা মৃত্তি একটার নাম 'হিন্দু' রাখা হইয়াছে।

মিউজিয়ম-প্রাচীনকাল পর্যন্তকার সমূদ্য কল কার্থানার নমুন। এখানে রক্ষিত হইয়াছে। অতি প্রাচীন যুগের শকট যান হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমানের বেল, জাহাজ, মোটর কাবের ক্রমোন্নতি স্থরে স্তবে সাজাইয়া দেখান স্ইয়াছে। নৃতন নৃতন নানা প্রকার বাবহারিক যত্ত্বের ক্রিয়া দেখান হইয়াছে। ইঞ্জিনিয়ারিং জ্ঞান লাভের জ্ঞা ইহা পৃথিবীতে অবিতীয়। বালকেরা দেখানে গিয়া খুবই আমোদের সহিত ঐ সকল কলের ব্যবহার করে। কোনটী ঘুরাইয়া অস তুলিতেছে, কোনটা ঘুরাইয়া আহাতে মাহ তোলার পছতি দেখিতেছে, কোনটার কল िर्मित्न हेत्नकि कि मः स्थान हहेशा नाना क्षकात কল খুরিতেছে, কোনটা টিপিলে অভিণ অলিতেছে। এই মত নানা বিষয় লইয়া ক্রিয়া কৌতুকের সঙ্গে বালক বালিকারা শিল্প বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় শিক্ষালাভ করিভেছে।

ইপ্তিয়া মিউজিয়াম—ইপ্তিয়া বিউজিয়মটাতে ভালতবৰ্ষ, গিংহল, বৰ্মা, আফগানিহান, তিৰ্বত, ভাম প্ৰস্কৃতি দেশের নানা প্রকার প্রদর্শনীতে 'পূর্ণ। সদর দেরজায় ভাজমহলের চমৎকার একটা মডেল তৈরী / করা হইয়াছে। কলিকাভার যাত্ত্যপ্রশাস্থা।

আট্রেলিয়া হাউস—অট্রেলিয়া ও নিউজিলওের ঐবর্থের বিবর্ণপূর্ণ স্থবহুৎ ভবন। এথানে আট্রেলিয়া সম্বীধ নানা বিষয় প্রতিদিন বিনাদুল্যে वाशस्त्रात्पत्र माशस्त्रा त्मथान हुत्र। व्यद्धिनिया छ নিউজিলগুকে ই'রেজেরা আর একটা স্বলেশ ক্ষিয়' স্থামার বনে ইইডেছিল। গড়িয়া ভুলিয়াছে, বছ ইংরেল পরিবার দেখানে বসবাস করিয়া ধনৈশব্য বৃদ্ধি করিভেন্ত। এই জন্তু हैः दब्धिमार्थक चारहेलिया श्रमान्त कृतिधार्थ नामा স্বিধান এধান হইতে করা হয়।

चानकान गानाती— এখানে यে नक्ल हिंख रमिशाहि जाश कौरान जुनियात नह। এक এकी हिं रहका पर्वास (पिरामेश पर्यासे काकास्का) करम ना। (तम (नमाखत इटेट्ड डिजकरत्त्रा आर्तिश जे नकन ছবি দেখিয়া ছবি আঁকিয়া লইয়া যাইতেছে। চিত্রকরদের নিকট বিক্ষাসা করিয়া জানিলাম—উহার এক একটি চিত্রের অফুকরণ করিতে কাহারও,এক বংসর, কাহারও ৬।৪ বংসর সময় কাটিতেছে। সপ্তাহের মধ্যৈ ছুই দিন মাত্র **6िख व्यक्टन क्रिया महेवात वावश्रा व्याह्य।**

ম্যাভাম টুসউডস্- মেরী টুসউড স্থইন্দর্শগুবাসী এক মহিলা ভাষ্ধরের প্রতিষ্ঠিত অপুর্ব কীর্ত্তি। বিখ্যাত ঐতিহাসিক ব্যক্তিগণের ও ঐতিহা'সক ঘটনার মোমের প্রস্তুত প্রতিমৃত্তি এগানে সঞ্জিত; বৃটিশ রাজ্যের অমূল্য সম্পাদ। প্রত্যেক বিষয়টা একেবারে সভ্য বিষয়ের মত ভৈরী। প্রভ্যেক মাতৃষ্টীকে প্রভ্যেক বিষয়্টীকে একেবাবে সঞ্জীব বলিহা ভ্ৰম হয়। এখানে কত কি দেখিলাম-কত কি শিখিলাম। একটা রাজকক্স। ঘুমাইয়া আছে, তাহার বক্ষের নিখাসের স্পন্দন অমুভূত হইতেছে। সেই ছবিটী এমনই সঞ্চীব भश्चुक इट्रेटकिंग (य এक्षी 'तृदारक 'मेर्डा मडे/टे ভাহাকৈ উপলক্ষ্য করিয়া ভাহার সহিত কথা বলিতে দেবিয়াছিলাম। একটা হত্যাকাও হইয়াছে, জাহার अक (यन **এখনও नी**एछ इम्र नाहे । धूमनहे শ্জীবের মত। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার মুর্জিটী '

(मिथिया राष्ट्राहे (यन डांशाटक (मिथिनाम विनिधा

লগুন টাওয়ার—টেমদের তীরে অঠি প্রশোভন প্রাচীন দুর্গ। অতি প্রাচীন কালে ইহা কারাগার ছিল। বর্ত্তমানে লগুনের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ঐতিহাদিক বিষয় পূর্ণ দর্শনীয় স্থান। এখানে মহারশৌ ভিক্টোরিয়ার মুকুট ও অক্সাক্ত মূল্যবান রাজকীয় রত্মাভরণ দেখিলাম। এখানে টেমদের ভীরে ভারতবর্ষ, চীন, মিদর প্রভৃতি দেশের প্রাচীন কালের যে সকল কামান দেখিলাম তাহা এত বুহ্ৎ যে ভাবিয়া বিশ্বয়াপন্ন হইলাম। ইহার কোন একটা ভারতীয় কামনৈ কি কলিকাতার যাত্র্যরে রাখা উচিৎ ছিল না ভারতীয় যাত্মরে পাইবার মত যত ঐতিহাসিক গৌরবের বিবন चाह्य जारांत अधान अधान अनिह विनाट्ड লওয়া হইয়াছে। এই লওন টাওয়ারে প্রাচীন কালের সৈনিকদের অস্ত্র শস্ত্র ও যুদ্ধ সঞ্জ। বহু, প্রাচীন পরিমাণে রকিত হইয়াছে। (मिश्रिमाम, কারাগার সেকালের দিবার অনেক যন্ত্র-পাত্রি দেখিলাম, ফাঁসিকাষ্ঠ দেখিলাম, অপরাধী লোককে বধ করিবার প্রকাত দা (রাম দাও) ও যে কাষ্টের উপর রাশিয়া লালা काठी इहेड्ड (व कार्ष अअअ (पश्चिमाम।

मार्क्वन व्यक्ति—वाकिश्हाम दाव शामारम शेरवरमद তোরণ বাদ রূপে ইহা নির্শিত হইয়াছিল। বর্তমানে ইহা হাইভপাকের এক কোনে খুব জনসমাগমন্থলে স্থাপিত করা হইয়াছে। খেত প্রস্তর্গ নির্মিত স্বৃহৎ ভোরণ, বার। লওনে এই চির বিশেষ গুরুত আছে বটৈ কিছ আগরায় মুদলমান রাজতের আমলের রাজ প্রাণাদ গুলি মাহারা দেখিয়াছেন তাহারা ইহাকে অভি ফুচ্ছ মনে করিবেন।

• বার্কিংহাম প্যালেস — বৃটিশ সামাজ্যের লগুনস্থ

[•] হুই সপ্তাহ পূর্বে আমি অঞ্জনের একটা বালিকার পত্তে জানিগাছি, মুম্ভাম টুস্টভন সম্প্রতি পুড়িয়া ধ্বংশ হইরা গিলাছে। শুনিবামাত্র করেক মিনিট প্রতি নামার চকু অঞ্জাসিক হইরাছিল, দেই সজাব-বং অনুল্য ঐতিহাসিক সম্পদ অগতে আর (केह (मिश्राफ भिष्टित ना ।

শতি বিশালায়তন রাজ-প্রাণাদ, ভিতরে প্রব্যেশ করিবার নিয়ম নাই, কাজেই বাহিরে ভারিদিনে বির্যাহ দর্শন শাকাজকা শেষ করিলাম। ইহার নিকটেই ভিক্টোরিয়া মেমোরিখাল নামে দহারাণী ভাবতেশরীর শতি ধ্রশান্তন মর্থরমূটি স্থাপিত করা হইরাছে এবং নানা প্রকার প্রস্তর শিল্পেইহার গুরুহ বর্জন করা হইরাছে।

যক্ষ্যেট — টেমস্নদীর' নিকটে ছুইশত ফিট উচ্চ মহমেট। ছুইদিন ইহার উপর উঠিয়া লগুন ' সহর ও টেমস্নদীর পৌৰ্বা দেখিয়াছি। লগুন সহবে এক সময়ে আগুন লাগিয়া বহু লোকজন ও খন সম্পদ ধ্বংশ হয়, ভাহারই শ্বভি শ্বরূপ এই মন্ত্রেট হাপিত হইয়াছে।

অলিশিয়া— ইহা একটা রমণীয় প্রদেশনীকেতা।
এইখানে নানা বিষয়ের প্রদর্শনী ইইরা থাকে।
লগুনের একটা বার্ষিক উৎসব উপলক্ষেইহা দেখিতে
গিয়াছিলাম এবং বহু প্রকার আমোদ উৎসব
দেখিয়া আসিয়াছিলাম। দেখানে অভাবনীয়
আক্ষের সার্কাস দেখিয়া মুখ্য ইইয়াছিলাম। একটা
হোটেলের কর্তার ভোট প্রভাট তুলী ছেলে মেয়েকে
সঙ্গে নিয়াছিলাম বলিয়া সেদিনক:র উৎসব দর্শন
আনার অভি আনন্দের ইইয়াছিল। নাগোরদোলা,
ঘোড়াকল, ক্ষুয়া পেলা, সার্কেস সবই বাংলাদেশের
মেলায় দেখিয়া গাকি—ভাহারুই একটা অভ্যুন্নত
সংস্করণ দেখিলাম।

কুটাল প্যালেন— কাঁচ ও লোইনিশি ত স্বর্হৎ
গৃহ। ১৬০০ ফিট দীর্ঘ। পূর্বেই ইং। হাইর্থ পার্কে
একটা বড় প্রদর্শনী উপলক্ষে প্রস্তুত হইপাছিল।
বর্তমানে সেখান হইতে ৬.৭ মাইল দ্রে, স্থানাস্তরিত
ইইপাছে। ইহা লওনের আমোদ উৎসবের একটা
কেন্দ্রন্থল স্বরুপ। প্রতি সপ্তাহে একট্রন ইহার
ভিতরে আলোক বাজী পোড়ান হয়, কাঁচমম গৃহ
ভ্রমন রম্বায় রূপ ধারণ করে।

धीनछेरेठ व्यवनात्रवाती- वेशी क्राविशाख

মানমন্দির। লাগনের উত্তরাংশে প্রীনউইচ
পহিচ্ছের উপরে স্থাপিত। এই মানমন্দির সারা
পৃথিবীর ঘড়ীর সময় নির্দেশ করিয়া দেয়।
এখানকার ঘটার সঙ্গে ইংলভের প্রধান সহর গুলির
ঘটার সহিত এমন বৈজ্যতিক সংযোগ আছে যে
এই ঘটাতে বখন যত বাতে, ঠিক অন্ত সহহের
ঘড়ী/তেও তাহাই বাবে। এটি জ্যোভিষ-তর
সম্ভাব বহু প্রেষণার স্থান।

ওয়েই মিনিইার আবি – ওয়েই মিনিইার আবি লভনের স্বাপেক। বিখ্যাত ভলনালয়। এখানে বৃটিশ সামাজ্যের রাজগণের রাজ্যাভিষেক হয়। রাজগণের সমাধিও এখানে হয়। বহু সংখ্যক দেখিবার বিষয় এখানে আছে।

সেন্ট পলস্ ক্যাথিড্রাল— সেন্ট পলস্ ক্যাথিড্রালও
ঠিক ঐ মত আর একটা ভঙ্গনালয়, ৫১২ ফিট
দীর্ঘ, ২৫০ ফিট প্রস্থ, অভি বৃহৎ। প্রীষ্ট ধর্ম্মের
ইভিহানের বহু বিবরণ এখানে আছে। বছু প্রাচীন
ধার্মিকগণের দেহ এখানে সমাহিত।

় লণ্ডনে হাইডপার্ক কর্ণার, টাক্লোলগার ক্ষেয়ির, অক্লফোর্ড ট্রীট, পিক্সডেলি, হিক্টোরিয়া টেসন প্রত্যুতি স্থানের গুরুত ও জনাকীর্ণতা দেখিলে বিস্থাপর হইতে হয়। পিকাডেলিতে একটা ভারতীয় হোটেল স্পাছে, ইহার নাম আক্লারে রেইবেন্ট।

সহরের মধ্য অংশে পিকাডেলির চতুঃপার্শে বহু থিরেটার বায়কোপ প্রভৃতির ছান। রাজিতে এই সকল স্থান ইন্দ্রপুরীর মত আলোকে স্থানাতিত ইয়ু। রাজিকালের বৈত্যতিক আলোর চলংশীল অভিনর্থ ধরণের বিজ্ঞাপন গুলি সহরকে আরও আলোকোজন করিয়া ভোলে। স্থবিশাল লগুনের দৃশ্রাংগলীর গোটাকর্য়েক বিহন্ন অভি সংক্ষেণ্ডেলিখিতে গিলা, আমার লিখিবার আকালা একটুও মিটিল না। শত শত দর্শনীর বিষয়ের মান্ধে। ক্ষেক্সী মাজে পেখা পেল।

মাতৃ-মন্দির,





৩য় বৰ্ষ

কার্ত্তিক—১৩৩২

৭ম সংখ্যা

<u>অবশেষ</u>

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি-এ।

ফাগুনের খেলা মিটিল এবার আবণ-হিলোলা, রাখীর মিলুনে প্রাণ একাকার

রাদের বাসর ভোলা! গেরুয়া আজিকে তব উত্তরী

আমার আঙিয়া কালো, মূখের কথা সে চোখে ওঠে ভরি', পরাণে হাসির আলো!

বন্ধু, নীরব মোহন বাঁ/পুরী,

শেঙা হাঁকে বান্ধ বার,

হরের বিভব পেয়েছেন হরি,

বীণা মোর একতার।

সমুখে এমন ভাগীরথী স্থান • •
উত্তর অঁয়ন শেষে,
বিশ্বজিৎ যাগ্, রিক্ত হয়ে দান,
া, সাত্রা উত্তর দেশে।

রূপাস্তর

° শ্রীমতী রাধারাণী দক্ত।

আৰু আমি ভোমাদের চোথে নোংরা শকছির
রান্তার ধূলি ও কর্দমলিপ্ত এক টুকরা কদগ্য বস্ত্রখণ্ড
মাজা, আমার দেহে ভোমাদের পা ঠেকলেও
ভোমরা মুণায় মুথ-বিকৃত ক'রে সরে যাবে; কিন্তু
এই আমি তিনবৎসর পূর্বেকি কি ছিলাম, ভোমরা
এখন আমার দেখে ক্রনাও ক'রতে পারবেনা।
এই সতত-পরিবর্তনশীল পৃথিবীর ভাগ্য বিপণ্যয় বা
সোভাগ্য তুর্তাগ্যের জভ আবর্ত্তন যে কী বিস্মুমকর
ব্যাপার ভা' আজ আমাহক দেখেই স্পাষ্ট বৃঝতে
পারবে।

ত যে মৃল্যবান ছম্বফেণনিভ শাদা বিলাতীচাল্ডার উচু গোড়ালি 'লেডীস্-স্থ' পায়ে দিয়ে
বিলাতী এসেন্দের স্থাই তীত্র সৌরভে বাতাস
ভারাক্রণভ করে 'মভ্' রংয়ের মহার্ঘ্য ক্ষম ক্রেপের
সাড়ী-রাউম্পরা ক্রিম্ ও পাউডার চর্চিতা চশ্মাচোঝে পাত্লা ছিপুছিপে মেয়েটি মোটরে গিয়ে
উঠলেন, যার ধবধবে শাদা-জ্তার কোণে আমি
একটু ঠেকছিলুম ব'লে ক্রেম্ব ভাকাডাকি ক'রে তাদের
হিন্দি ও ইংরাজী মিল্লিড গালাগালি দিয়ে যিনি
আমাকে শীত্র বাড়ীর চতুঃসীমানার বাইরে রাজ্পথে
'ডাইবিনে' নিক্লেপ ক'রভে আচদেশ দিয়ে রোলেন
উনিই আমার জ্মদাত্রী মা। অধ্যায় পালল ভাবছ ?

পাগৰ নই গো, পাগৰ নই। তবে ভাবতে গেৰে পাগৰই হ'তে হয় বটে ! কারণ, সংসাকে সৰ সপ্তয়া যায় কিন্তু মাতৃকাতির অবনতি, বড় অসহনীয়, বড় ব্যথাদায়ক, আর মাতৃকাতির স্বার্থ ডোগাছ্রক্তি মহন্ত-সমাকে স্বচেক্তে অমকৰ ও অন্তভের চিহ্ন। মায়ের অনাদর স্ভয়ার বাথা ধে কী, তা' আমি এই ক্ষুদ্র ক্ষুড়-ক্ষীবনে যা বুঝেচি, পুথিবীতে আর যেন কাউকেই এ'বেদনা এত তীএভাবে উ্পল্লি ক'রতে না হয়।

ভোমরা হয়তো বল্বে "তুমি তো জরাজীর্ণ গলিত-দেহ ধরার মালিক্স মণ্ডিত এক টুকরা নোংরা 'ভাক্ড়া' মাত্র'! ঐ উচ্চশিক্ষিতা হলমী যুবতী সিভিলিয়ান-পত্নী ভোমার জন্মদাত্রী মাতা কিরপে সম্ভব হ'তে পারে ? স্থার, ভোমার এত স্থধ হঃধের করুণ কাহিনীই বা কি থাকতে পারে ?"

ওগো, আমারও 'প্রাণ' আছে, স্থুখ আছে, হুঃখ আছে, 'মা' আছে, স্থাইকর্ত্তা ঈশ্বর পর্যান্ত আছে।

কু যে নিপুঁতভাবে শ্ছণজ্জিত। স্থন্দরী মেরেটি মোটরে চড়ে বায়োস্কোপ দেখতে চলে পেলেন, উনি কি করে আমার মত দীনহীনের জন্মদাতী মা হ'লেন শুনতে চাও ? বলচি।

নিজের মায়ের হুর্জনতা ও অবনতির কথা ব'লতে মাথা ছুঁরে আসেচে, বুক ভেঙে কালা আসচে, তবুও বল্চি। হায়! জন্মগুলান্তরে কত বড় মহাপাপ ক'রলে সবচেয়ে যাকে ভালবেসে বিশাস ও আজাভজির প্রাঞ্জলি দেওয়া যায়, তারই দোব নিজুমুখে ব্যক্ত ক'রতে হয়!

অংমার শৈশব-জীবনের কথা যত দ্র মনে পড়ে, মনে আছে, বালিগঞে এক ধনী আইন্-ব্যবসায়ীয় "প্রাসালোপম অট্টালিকা-সংলগ্ন উন্থানের এককোণে ক্স একথণ্ড জমির উপর কভকণ্ডলি ভক্ষণ কার্পাস গাছে স্থামান ভক্ষ হলেছিল। ঐ মেয়েটি, থাকে আমার 'মা' বলে নির্দেশ করেছি, 'উনি প্রভাহ ত্বৰেলা নিম্নমিতভাবে স্বয়ং ঐ ক্রুপানপাছ গুলির ভাষাবধান ক'রতেন। ঐ মেয়েটির সহিত একটি যুবকও মাঝে মাঝে আমাদের দেখতে আসতেন। তিনি মেয়েটির দাদা, দেই বাটার গৃহকর্ত্তা। তারা ভাইবোনে সেই গাছগুলিকে সস্তানের মত ক্রেহ এবং বস্তু ক'রতেন, আর, বাড়ীতে আত্মীয় অনাত্মীয় জ্বী কিয়া পুরুষ যে কেহ আসতেন, তাঁদের প্রত্যককে সাথে করে এনে ঐ গাছগুলি দেখানো মেয়েটির প্রধান আনক্র ও গৌরবের বিষয় ছিল।

আমি ভিন্ন ভিন্ন গাছে কুত কুত আকারে বিভক্ত' হয়ে জন্মেছিলাম। তথন বসস্তকাল, দবিন হাওয়ায় গা-ভাসিয়ে হাসতাম, তুলতাম, আর প্রত্যাহ যথন ঐ মেয়েটি টাপারঙ, ফিকে বাসন্তীরঙ্কিখা গৈরিক রঙের মোটা থক্তর, সাড়ীতে ক্ষীণ তহুথানি তেকে ক্রিমে উপায়ে সৌক্র্রের চেটা না করে নিতান্ত সহজ আনাড়ম্বভাবে শহ্মবল্য মাত্র আভরণে তপঃ-পরায়ণা পার্ক্রতী বা ক্যোতির্ম্বানী ক্যারী গায়ত্রীর মত দেবীমূর্ত্তিতে এলে আমার সামনে দাড়াতেন, আমি প্রতি গাছ হতে ত্লে ত্লে তাঁর দিকে কুঁকে পড়ে আমার নীরব-ভালায় জিজ্ঞাসা করতাম, —"মাগো, আর কত দেবী? কত দেরী আরু ত্রেমার কালে লেগে জীবন ধন্য হ'বার? আজও সময় হয়নি কি মা?"

তার পর একদিন প্রভাতে তিরি যখন কতকগুলি খদর-পরিহিত কুমারী-সন্ধিনীর সহিত উপস্থিত হয়ে উৎকুল মুখে বহুতে আমাকে সমস্ত গাছগুলি হ'তে বৃষ্যচ্যত করে বেতের সান্ধিটি পূর্ণ করলেন, সেদিন কুমারী মান্ধের পবিত্র চল্পকাল্লির লেশি আমার কার্পাস জন্ম যেন সার্থক ও ধক্ত হয়ে উঠ্লো।

তার্পরে তাঁর নিজের কক্ষে আমাকে, নিয়ে এনে সহতে আমার অল-সংস্থার করে 'পাঁজ' তৈরী ক'ংলেন ও একটি স্থালর নতুন চরুকায় আমার প্রে মুর্দ্রিতে রূপান্তর আরম্ভ করে দিলেন। প্রতিদিন সেই চরকার গুঞ্জনের সঙ্গে সঙ্গে ক্রিট কুঠের স্থান্তমন্দ্র করে আন্দেশ

আত্মহারা আন্ধি ক্রমাগত বেড়ে চলতাম দীর্ঘ হতে পার্ম্বতর হয়ে। সাক্ষার ভিতরে আমার তুলা মূর্ত্তি যত নিংশেষ হয়ে আসতে লাগল, আর লাটাইটি তত পূর্ব, হয়ে উঠ্জে লাগল আমার শালা যজো-প্রীতের স্তা মুর্তিত।

তারপর ছোট এক টুক্রা বদরশিও হয়ে যেদিন
'উাত্যর' থেকে বাড়া এলাস, আমার মনে আছে,
কী বিপুল আনন্দ ও গর্প্তমিশ্রিত নেত্রে আমার সারা
মান্দের উপর মা তার আনন্দোজ্ঞল দৃষ্টি বারখার '
সভ্ষ্ণ ভাবে বৃলিয়েছিলেন এবং আমার স্থকোমল
মান্দে কতবারই না সেহহন্ত বৃলিয়ে আলমায়রার কাচের মধ্যে আমার স্থতে সাজিয়ে রেপেছিলেন!
সেই ঘরে কত বালক বৃদ্ধ যুবক তর্কণ এবং
বুবুকী ও তর্কণীর দল আসতেন, আমি তাদের
চিন্তাম না, আমি চিন্তাম শুধু মা'কে এবং
মায়ের অগ্রক গৃহক্রা যুবক্টকে। সেই গৃহাগত্
পুক্ষ ও নারী প্রত্যেকেরই হাতে আমি একবার

করে উঠেছি এবং গ্রন্থন্ত প্রশংসা লাভ করেছি 🔑

মা আমায় নিয়ে সকলকে দেখিয়ে থব গৰ্কা অহভৰ

ক'রতেন।

তারপরে ম'ার চিন্তা হ'ল আমাকে তিনি
কির্নাপে বাবহার্য্য করে গড়ে তুলবেন! অয়েক
চিন্তার পর তাঁর একটি সধী পরামর্শ দিলেন, দেশী
শুটাপোকার রেশর্ম দিয়ে আমার সারা অফে
'এম্বইভারী' চাক্ষশিলে ফুল কিতাপাতা চিত্র ফ্রেক
মুখে ফুলভাবে চিত্রিত করে সে.পালী রেশমের
পাড় রুন চারধারে বিসিয়ে নিজের একটি রাউজ
তৈয়ারী ক'রতে। মা আন্দাক্ষ কয়র আমায় মেপে
দেখলেন, তাঁর গায়ের একটি রাউজ হয়েও কিছু
কাপড় অবশিষ্ট খাকুবে। সেই অবশিষ্টাংশে
একখানি ক্রমাল, তৈরী করে তার চারিপাশে দেশী
'মুগো-সিছের সোণালী বর্ডার দিয়ে সেই ক্রমালথানি
মা তার , দালাকে উপহার দেবেন, ঠিক করলেন।
আমি আরও সৌক্র্যালাভ করে 'রাউজ' কয় নিম্নে
মান্ত্রর ক্ষেত্তন্য ব্রেকর উপরে অবছিতি ক'রবো

ওনে আনন্দে বিভার হ'য়ে হাওয়ায় ফব্ফব্ করে তো বারখার মাধায় ঠেকাতে লাগলেন ও চ্খন উড়তে লাগলাম।

क्रमें न बामात मात्रारम् हिक्मिरक द्रमम मिरम বিচিত্ৰ ক্ষম কাৰ্কনাৰ্থ্য লভাপুপ পতা চিত্ৰিভ হল ' এবং এটি অতি স্থার নতুন-প্যাধানের 'স্বয়ার্নেক্' রাউক কাটা হ'ল। মা প্রাণপর্ণ প্রয়াদে বহু পরিশ্রম করে আমাকে সম্পূর্ণ নিখুত ও ফুক্রতম করে १ए पून्हिलन।

• ু ইতিগধো আমার অ্বশিষ্টাংশ, একথানি বড়_্, ্চৌকা কমালে পরিণত হয়েছিল এবং তারও ুসোণালী সক্ষ বর্ডার ও একটি কোণে স্টের মুখে চিজিত পুষ্প গুছের মধ্যে লাল টুকটুকে রেশমে "ভব্তি-উপহার" অক্ষর কটি স্বত্বে প্রস্তুত হয়েছিল। আমার সেই কমাল-ভাতা আজও বেঁচে আছে কিম। জানিনা। কারণ, প্রায় একবংগর আমি তার কোনও খবর পাইনি, শুধু এইমাত্র জানি, তার প্রভূ , আমার মায়ের দাদা অসহযোগিতা ত্যাগ করে 🛶 নরায় তাঁর পুরাতন আইন্ ব্যবসায় গ্রহণ করেছেন, ভার গৃহ হতে শেই চরকা ও থদরের উৎসব তিরোহিত হয়েছে।

·· ·· া ষাক্! কি বলছিলাম ? হাঁা,— ভারপর মা ধিকার মেশিনে চড়ালেন এবং আমার সর্বাকে বিলাতী 'রিলে'র স্তা তার ভীক্ষ দম্ভ ফুটয়ে দিতে লাগল, আমি কাতর ভাবে-কাঁদতে লাগলাম, মা व्यामात नीत्रव-त्वानन्त (मिन्द्र विक्री ही के हिकाद ভনতে পেলেন না। তিন চার ঘটো তার মধ্যে থাকবার পর যাবন আমি রাউজ্জাম নিমে ইবরিয়ে এলুম, তথন সন্ধা হন্দে একেছে মা স্নামাকে निष्य चानम-मीश मृत्य এकी। मछ वड़ इल-घार्त्र भारत वर्ग में कारनम । त्म स्वरंत्र मां ते मामान्यवः আরও ২০ জন অপরিচিত পুরুষ নারী খদর চরকা ও অসহযোগের অপকে থ্ব উত্তেজিত ভাবে কথা ' বার্তা, ব'লছিলেন,। তার। আমাকে দেখে হর্ষ প্রকাশ কর্তে লাগলেন। মান্দ্রে নানা সেই वातिष्ठात वात्, जामात कमान-कृष्टिक निहुत

আমি একটি কথাও মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত ক'রে বল্ছিনা। , আংমি খদর, ভারতের এক সভ্যসহর মহাপুরুষ আমার শ্রষ্টা, আমি মিণ্যাকে আন্তরিক খুণা করি। অনাদর অভঃচার অপমান সমন্তই আমি অক্ষিত চিত্তে সহু ক'রতে পারি, পারিমা ওধু সত্যের অবমাননা, কণ্ট-ভণ্ডামী মিথ্যাচার সহ্য করতে।

ি তারপুর মা'র জ্বন্দর তহুখানি বেটন করে আত্রেকচি শিশুটির মতে যখন তাঁর বুক পিট ও গ্রীবাদেশ আমি জড়িয়ে রইলেম, তথন কী বিপুল গর্বেই না আমার বুকখানা ফুলে ফুলে উঠছিল! দেদিন আমি ভেবেছিলাম, আনার জননীর মত এমন অপার স্থেহময়ী জননী পৃথিবীতে ক'জন পায় 📍 আমার মত এমন সৌভাগ্যবান কয়জন আছে ? হায় ! তখন কি বুঝেছিলাম, আমার সে আদর আমার যথার্থ-স্বরূপের আদর নয়। আমি তাঁর বিপুল সমান শ্রহ্মা ও প্রশংসা অর্জনের যন্ত্র মাত্র হয়েছিলাম, এবং 'ক্যাসান' 'ছজুগ' বা নৃতন-বৈচিত্র্যভার মোহে তাঁর চপল লঘুচিত্তের সাম্যিক উত্তেজনার একটা ধেয়াল বা ধেলা মাত্র হয়ে-ছিলাম ৷ তার মধ্যে গভীর-আন্তরিকতা প্রকৃত অর্থবোধ এবং সতাকারের প্রাণের একাস্টই অভাব ছিল। তা'নইলে কি এত শীঘ্ৰ আৰু এই দাৰুণ অবস্থায় আমার জীবন ডাষ্ট্-বিনের ময়লাগুপের মধ্যে শেষ হয়!

* সত্য হোক্, মিখ্যা হোক্, ধেয়াল হোক্, থেলা হোক্মা তথন আমায় খুবই যত্ন করতেন এবং ভাসও বাসতেন। যথনই কোনও সভা-সমিতিতে वकुछा-ऋत्म, ऋत्ममी ट्रिकात्मत्र शृहरू, श्रमत्र हत्रका প্রচার প্রভৃতি স্বদেশী-কর্ষে বাইরে ধেতেম, অন্যান্য थक्तर-कामा श्रामित उप्तरम व्यामारक है भरत , (यर क ভিনি,বেশী, ান্ডবাদভেন।

আমার জলেতিহাস ভনে এবং দৈহে কাল-

শিক্ষের সৃন্ধ সৌন্দর্য দেবে বাইরের সকলেই
শভমুবে ধন্য ধন্য করতেন। আমি প্রায় ১২।১৩টি প্রদর্শনীতে গিয়েছি এবং ছই তিন জায়গায়
পুরস্কারও পেয়েছি। মা আমাকে ধদ্ধর প্রদর্শনীতে বর্ধন পাঠাতেন, আমার জ্বোভিহাস একটুকরী কাগছে লিখে, সেই কাগজ্বানি আমার ব্কে 'পিন্'করে দিতেন। প্রায় ছ'বৎসর প্রভৃত সম্মান প্রশংসা এবং আদরের মধ্যে দিয়ে কাটবার পর, মাকে যেন কেমন অন্যতর বোধ হতে লাগল।

মা প্রায় ছ মাদ বাড়ী ছাড়া হ'য়ে বােছে না কোন্দেশ তাঁব দাদার দলে চলে গেলেন। আমি আল্মায়রার মধ্যে বন্ধ রইলাম। বােছে থেকে মান্যথন ক্লিরলেন, তথন মায়ের বেশভ্যা সাজসক্ষা ও আচার ব্যবহারের অনেকথানি পরিবর্জন বােধ হ'ল। তথনও ধদ্রই ব্যবহার করলেও তার মধ্যে এমন কি যেন একটা নতুন পরিবর্জন দেথছিলাম, যেটা ঠিক ব্রতেও পারছিলাম না অথচ বড় কইকর বােধ হ'ছিল।

বিদেশীয় বেশভূষা ও পণাদ্রব্যাদি যা কিছু আমার একাম্ভ অপ্রিয় ছিল। মায়ের পরিবর্তন কোথায় হয়েছে ভারপর বেশ বুঝতে পারলাম। আমাদের উপর অর্থাৎ মা'র এখন আর খদরের উপর মোটে প্রীতি,বা টান্ নেই! বৈষ্ঠ মাদের গ্রীমে নিতাম্ভ অনিচ্ছার সহিত তিজ্ঞ-মনেই খদর ব্যবহার করেন! ভগুলোক-সম্মুখে চকুলজ্জার খাতিরে আমাদের ভ্যাগ করে বিলাতী সৌখীন বস্ত্র ব্যবহার ক''রতে পারছেন না ব **চরকা कांটা একেবারেই ছেড়ে দিয়েছিলেন এবং** মাঝে মাঝে নিভাস্ত দায়ে পড়ে বাইরে কোনও थान त्वत् इ एक इरम, चामारक हे नार्य मिर्जन বটে কিছ (বলতে মাথা কাটা যাছে) ভিতরে ভাল মুহুণ বিলাভী কাপড়ের সেমিক পেটাকোট্ প্রভৃতি ় প'রভেন ! অপবিত ব্যুগ্র বস্তুলির উপর স্থানলাভ ক'রে মুণায় ছংখে বেদনায় আমার

বৃক্ত ভেডে কালা আদতো। মার ্ছ অবনভিতে ত হীন প্রভারণায় তৃঃধে ত্বণায় মনোক্টে অর্দ্ধয়ত আমার দেহ ক্রমণ: জীর্ণ হয়ে আদত্তে লাগল।

মা, আগে দেশীয় প্রসাধন দ্রব্য ব্যবহার क'त्रराज्य दमरथित। हेमानीर दमश्राम, दमनी 'চন্দন-সাবান' 'হিমানী' 'অগুক' 'কুক্তলীন' প্রভৃতি एक्ष्मिः रहेवित्वत छेभत अध् लाक-एमबाद्या जाद সাক্ষানোই থাকে। মা ডুয়ারের ভিতর ,থেকে ('ट्राशहेहे कीम्' 'मार्कलाहेक्- ख्राका्' 'शीक्षाम'- त्माभः' প্রভৃতি গোপনে বার ক'রে নিয়ে ব্যবহার করেন। বোম্বে থেকে আসবার পর একটি ইংরাজ-বেশধারী হরপ বাঙালী যুবক প্রভাহ ছ'বেলাই আমাদের বাড়ী আস্ত। তার বেশভ্যা, আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, পোষাক-পরিচ্ছদ আমার ত্'চক্ষের বিষ ছিল। তাঝে মা'র দলে ঘনিইভারে মিশতে দেখে ও দদা সর্বদা মা'ব কাছে কাছে थाकरल एन व्याभाद अत्र करन एवं छ। वे 'निन'हे যে আমার মায়ের এই শোচনীয পরিবর্তন অবনতির হেতু, আমার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। সেই ময়ুরপুচ্ছধারীর অপবিত্র সংস্পর্শে মায়ের ও **দেশমাতার পূজা বা খদেশী-সাধনার ব্যাঘাত হ'চ্ছে** বলে আমার মনে হ'ত।

একদিন বিকেলে মা আমাকে গায়ে দিয়ে কোন্
এক অসহযোগী নেতাও বাটী যাবেন বলে প্রস্তত
হচ্ছিলেন, এমন সময়ে সেই রূপী সুর্বান্ধ 'পলাশফুল'টা
এসে উপ হিত হ'ল। মা'র গায়ে আমাকে দেখে,
আমার এম্বইডারীগুলি মায়ের নিজের হাতে
তৈরী কিনা জিল্পানা ক'রলে। 'মা উত্তরে শুর্
সম্বতিজ্ঞাপকভাবে মাথা হেলালেন। তথন দে
ব্যঙ্গান্ধতি আমার পাধন তাকিয়ে স্লেম্ব ও বিজ্ঞাপ
মিল্লিত অরে বলতে লাগল "এমন নাইস 'এশ্রইডারী যদি ঐ বিশ্রী 'ক্যাডাভ্যারাস্' মোট
চুটের উপ্পর না করে 'ফাইন্ ভ্রেলে'র উপর কর্পে
ভা'লেব সে এই টেয়ে তের বেনী 'বিউটীকুল্' হ'ত
এত 'লেবার্', ডোমার একেবারেই 'ফুট্লেস্ হ'য়েছে। ক্'রণ ঐ মোটা চ্ট্ 'স্মোরে' প্র্ণ'র পক্ষে পকেবারেই 'আন্ফিট্' অথচ 'উইন্টারে'ও' ঠিক 'ইউজ' ক্রা চলেনা। আর 'সোসাইটি'ত এ 'রাফ্-রথ' চালাবার চেষ্টা ক্রা একেবারেই' পাগলামী।"

আমি কোধে কোভে ম্বণায় ফ্লতে লাগলাম কিছ আমার নিতান্ত ছ:ভাগ্য, যে-মা আমাকে নিয়ে, এত গর্ব এত গৌরব ক'রতেন, তিনি ঈবৎ পজ্জিত ভাবে আমার প্রতি কুক্তিত দৃষ্টিপাত করে। গৈই হতভাগাটাকে মৃত্যুরে কি বল্তে বল্তে তাব সঙ্গে মোটরে গিয়ে উঠলেন।

মোটবে সে মাকে ব্ঝাতে লাগল এই মোটা বিশ্রী থদ্দরের জন্ম তাঁর মত সপ্রাপ্তবংশীয়া উক্ত লিক্ষিতা তথা স্থলবার, জন্ত নয়। থদর ধনী সমাস্ত ভত্তলোকের একান্ত অব্যবহার্য। রুষক কুলী অজুর ম্টীয়া প্রভৃতি নিমপ্রেণীর দরিক্র 'ছোটলোক' বারা, তাদেরই জন্ত থদর। তারাই স্বহস্তে স্তা টে থদর বুনে সেই থদরের কৌপীনের ঘারা লজ্জু: নিবারণ ক'রবে। যারা অবস্থাপর ও শিক্ষিত তাঁরী তাঁতি জোলাদের মত যদি সকলেই চরকা নিয়ে স্ততো কাটতে লেগেঁ যান, তবে দেশের স্ক্রীন্ত উচ্চ কাজ্কেকে ক'র্বে ?

কৃতকগুলি বাজে হছুগে লোকের কু-পরামর্শে মা যে এই বাতৃলজনেটিত ভ্রমান্থক পরে পরিচালিত হয়েছে এবং থদ্দর ব্যবহার না করেও যে দেশের কাজ বা অদেশোকারের যথেই সহারতা করা যায়, তুঁ আনা বাংলার সহিত চৌদ আনা ইংরাজী মিল্লিত করে তীর ওজ্বনী-ভাষার সেবক্তা দিতে লাগল। মা ভাল-মন্দ উত্তর দিলেন না, পাষাণ-প্রতার মত শ্রিভাবে মোটরে বনে রইলেন। হায়! তথনও আমার রৃত্যু হু'লনা!

ভারপর একদিন দেখলাম বালিগঞ্জে মায়েদের বাড়ীখানি খুব কুন্দর উৎসব-বেশে সাজাকো হয়েছে কিছ সে সজ্জার উপকরণ অধিক শেই বিলাভী। সম্ভ দিন বাড়ীভে ক্ষিষ্ট-কর্মণ স্থার নহুৰভ

বাজতে লাগল।, বৈান্ অজ্ঞানা-আশ্ভার আমার বুঁক কেবলি কেঁপে কেঁপে উঠছিল।

বিকেলবেলা একজন চাকর আরও কতকগুলি জামা সেমিলগুরুমালের সহিত আমাকে গরম-জলে সাবান মাধিয়ে প্রান করাতে নিয়ে গেল। সমস্ত গারে সাবানের কেণা মাধিয়ে একখণ্ড পাধরের উপর সে আমাকে আছ্ডাচ্ছিল, এমন সময়ে দেখলাম মা একটি মহা-মূল্যবান মূক্তা-খচিত বাদামী বংয়ের বিলাভী সিল্ভ ডেুসে হীরা মুক্তা ও পুপালকারে ইসজ্জিতা হ'য়ে সেই 'শনিগ্রহে'র হাত ধরে বিবাহণ সজ্জায় হাসতে হাসতে বাইরে যাচ্ছেন। জন্মাবধি মাকে এ'রকম পরিচ্ছদে কথনও দেখিনি। আমি চাকরের হাত থেকে পাথরের উপর আছড়ে পড়ে আর্ত্তনাদ করে উঠ্লাম,—"মার্নো—মা—", আমার বুক ফেটে শত্যা হয়ে গেল।

চাকরট একটু হুঃখিত ও ভীতভাবে আমাকে তুলে নিয়ে আমার বিদীন বক্ষত্বল হাতে করে নেডেচেড়ে দেখতে লাগল। সে ভাব্ল তার অপরিমিত শক্তি প্রয়োগে বুঝি আমার বক্ষ বিদীন হয়েছে। কিছ হাই, তাতো নয়, আমি স্থচকে আমার স্কেইময়ী জননীকে নিষ্ঠ্র 'বিমাতা'তে পরিণতা হ'তে দেখে আর সহু করতে পারলাম না। অনেক সহু করে করে বুক জীর্ণ হুর্ম্বল হয়ে এসেছিল এবারকার তীত্র-মাঘাতে শতধা-বিভক্ত হয়ে লুটিয়ে পড়্ল।

ভারপর প্রায় ভিন মাস মাকে আর দেখতে পাইনি, শুনেছিলাম তিনি নব পরিণীত স্বামীর সৈহিত 'মধ্চিক্রিকা' যাপনে সম্জতীরে গেছেন। তিন মাস পরে সাহেবের দোকানের মৃল্যবান সৌধীন পদিছেদে স্থাক্জিতা মা ফিরে এলেন। তারপর একদিন আমরা যত্তলি ধদরের সাড়ী সেমিল সায়া পেটীকোট কমাল প্রভৃতি ছিলাম, স্বপ্রলিকে একজিত করে একটি মন্ত বড় বিলাতী চামড়ার 'স্ট্রেক্সেন্ট কিন্ধিছ করে তার স্বামীগৃহে নিয়ে একোন। আমার এই বুক্-ভাঙাঁ স্বাভ্রম স্বস্থা

দেখেও মাকে একটু ব্যথিতা বা ছংখিতা হতে (एचनाम ना।

ও গৃহসক্ষার মধ্যে একটি ঘরের এককেছের গেই বংস্ক ভদ নিজান্ত অবহেলার সহিত আমরা পড়ে রইলাম। প্রায় ৬ মাস পরে একদিন মাকে মাতৃষ-করা পুরাণো বুড়ি দাই দেই বাকা হ'তে আমাদের উদার করে वात्राम्मात्र दत्रनिः अ दत्रोद्ध निरम्हिन ! विटकनदवना মায়ের সাহেব-স্বামী কোর্ট থেকে ফিরে স্থামানের দেখতে পেয়ে রাগে অলে উঠলেন এবং চুর্বোধ্য' हेरताको ভाषाय वहकन उर्कन करत कामारनत हूँ एक ছুঁড়ে ফেলে দিতে লাগলেন। আমি তাঁর ষ্টিকের আঘাতে দোতলার রেলিংএর উপর থেকে এক-ভলায় একটি 'ফার্নের্ম্ম টবের মধ্যে গিয়ে পড়লাম। সেদিন রাত্রে খুব মুশলধারে বৃষ্টি হল, আমি সেই টবের মাটীর ভিতরে বৃষ্টির কলে অর্ধপ্রোধিত হয়ে লিপ্ত হয়ে বুইলাম।

প্রায় মাদখানেক দেই ফার্ণের টবে অর্দ্ধ পোর অবস্থায় থাকরার পর, আঞ্জ উড়েমালী তার ক্রপা'র মূপে টব থেকে আফায় উদ্ধার করে ছুঁড়ে रफरन मिन। मानी कर्ज्क निकिश्व दश आर्मि গাড়ীবারান্দার নীচে মোটর দাড়াবার চৌক।

The particular of the control of the control. দাপ্ৰাটা পঞ্জিত সিমেণ্টের উপর এসে পড়ে ছিৰাম ৷ সাটাভৈ গড়ে পড়ে নিজের ভাগ্য-চিত্তা মা'র সিভিলিয়ান-স্বামীর বিলাতী স্বাসবাবপত্ত . ক'রছি, এমন সময়ে বৃকে কার জুতার স্পন ঠেকল, চৈয়ে দেখ্বিমা। কিন্তু এ'আমাৰ সে-মানয়, ভার ক্ষালভ নয়—ভবুও প্রাণের ভিতরটা কেমন করে উঠ্লো, মায়ের পা-টা अफ़िय धरवात একট कीन-८० है। क्रबनाम, जात करन जात 'द्रायाहि - अत्यान **শেলে ক্রীত ২৭**্টাকা মূল্যের জুতা আমার নোংরা স্পর্শে অপবিত্র হওয়ায় ভাকরের। সকলে র্ভথনিজ 'ল এবং ভক্ষণাৎ একটুকরা বাধারির অগ্রভাগ যারা ামি এই ময়লার টিনে নিক্সি হ'লাম।

> আমি আনি আমার জীবনের এই করণ পরিণাম-কাহিনী কাকর মর্মান্দার্শ করে ব্যথা নাগাতে পারে কিন্তু তার ন্বস্তু আমি চিন্তিত নই, কারণ আমি এ'ও কানি লে বেদনা বা কেটুকু সহাত্মভূতি খুব অৱকণ স্থায়ী। ভার গভীরভা সম্বন্ধে আমার যথেষ্ট সম্পেহ আছে। কারণ আমি জীবনে থিখাদ করে ও ভার্চ্গোবেদে অভ্যন্ত আঘাত পেয়েচি এবং ঠকেচি।

তবে আমি এ'ও বলে, যাজি, আমার অধীর কঠোর-তপত্থা কথনই বার্থ হবেনা। এই গুৰুত্ত একদিন তাঁঃই তপভার গুণে মুঞ্জরিত হয়ে উঠবেইণ

লতার সাধ

*লতিকা"

, হে মোর হৃদয়রাক ! তোমার চরণ বেড়িয়া উঠিব হইব মাথার ভাজ। পরশে ভোমার সরস হইয়া, শত বাহু মেলি রাখিব ঘেরিয়া 🛂 বাহিরের ভাপ লাগিতৈ দিব না भवत मुख्य ।

८२ भात क्षम्यतीय ! षाध्य पिछ, पिछना म्बिरा ज्ञान रत्न रक्नना हि फिरा দ্বিত্রনা উৎর মাটাতে লুটিয়ে नवारक निस्ता नाम;

কীণ এ বুকের ছোট আশাটুকু পুরাও হৃদয়রাক !

ভগিনী

শ্রীপ্রদরকুমার ভট্টাচার্য্য, দি-এ।

ভগিনী আমাদের বড় শ্লেহময়ী, সংসার জীবনে বড়ই সহায়। হুপে তুংথে সহোদরা অকাভরে শরীর,ও মনকে উপেক্ষা কদিয়া আমাদের জন্ম যত ক্রেন আঁর কেহই ভত ক্রেন না।

মাতাপিতার অবিচ্ছিন্ন যত্নে প্রতিপালিত প্ শিক্ষিত সম্ভানের সংখ্যা বোধ হয় অনেক অৱ **ভো**ষা ভগিনীর একমাত্র যতে, ঐকান্তিক ক্ষেহে ধ माहारयाहे भारवत व्यत्नक मखान चाहिया धारक्। সংসারের চৌদ্আনা কাজের ভার ক্যা খভাবতই গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিবাহের পরেও আপদে বিপদে মাভাপিতার নানাবিধ সাহায্য কম্বারাই করেন। যত नश्रक डाँशानिशरिक वना यात्र এवः यक व्यनादारम 🛰 জাঁহারা সেই আদেশ প্রতিপালন করেন—তেমন ্ আর কেহ করে কি ? যে দব জনকজননী মফ:স্বলে থাকৈন এবং বাঁহাদের, ক্লাগণ সহর্ত্ব স্থামীর কর্মস্থলে বাস করেন সেইস্থ জনকজননী পুত্রদের শিক্ষার স্থান ক্সাগৃহে স্থির করেন। পিতামাতা সীয় সম্ভানকে মেয়ের আত্রয়েই প্রথমত রাখিতে চাহেন, আর ক্সার নিক্টপুর্ত্তকে রাথিয়া তাঁহারা যত নিশ্চিম্ব খাহৰ্ন আরু কোবাও তেমন পারেন না। মাতার সমান যত্নে ভঙ্গিনী আপন मरशीमत्ररक जाननजानन करत्रन, छाश्रीतित यर्ष्ट्रहे অনেকে বিভাগিকা • করেম, • অনেকের সংসার বাস সম্ভব হয়।

পরিবারের প্রাণ সহেইদর—সংহাদরার প্রেহে ও মাতাপিতার সন্ধানবাৎসল্যে বৃদ্ধিত হয়। আমি দেখিয়াছি, ছোট ভাই কি বোন্ কিছুতেই দিনির কাছ ছাড়া ইয়না, খাওয়াপরা দিনির হাতে, খেলা করা দিনিকে লইয়া, শুনিদিকে ছাড়িয়া বেড়ানও হয় না। যথন শিশুসন্তান কানিয়া আকুল হয়—মাও শাস্ত করিতে পারেন না, তথন দিদিকে দেখিলে—দিদির আদরের ভাক শুনিলে সেই শিশুর চোখের জলেই হাসি ঝলসিয়া উঠে।

দিদির স্নেহ অপরিসীম। ভাই দীনদরিজ ইইলে ভগিনীর সর্বদাই চিস্তা হয় কিসে তিনি ভ্রাতার ছঃখ দুর করিবেন, ভাই ঋণগ্রস্ত ২ইলে ভগিনী সেই ঋণমুক্তির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করেন এবং मछव इहेरम ভाইरक अनमात्र इहेरछ मुक्क करतन। ভাতার অবস্থার উন্নতিকল্পে ভগিনীর চিষ্ঠা অহুকণ সঙীৰ থাকে। ভগিনী নিজের ও নিজের সংসারের স্কল চিস্থার সঙ্গে ভ্রাতার জীবনের স্কল চিস্থা ব্দড়িত করিয়া লন। ভগিনীর হুইটা রাক্ষ্য-একটা সামীর সংগার, অপর ভাতুগৃহ। ভাতাকে সম্পদে ,বিপদে সাহায্য না করিতে পারিলে ভগিনীর মন খির ভাত্বধুর অসময়ে নিজে অকাতরে সেবা করিতে শ্রুবদাই প্রস্তুত থাকেন, নিজের ব্যয়ে ভাভার গুহে উপস্থিত হইতে তাঁহাদের সংকাচ আদে না, অলাহারে—অনাহারেও তথায় স্থা; ভাইএর সকল দোষ প্রকালন করিতে তাঁহার व्यानम । निनिद्ध विश्वक क्रिएक-निनित्र निक्रे আবদার করিতে ভাতারও সক্ষোচ হয় না। নিজের नकन व्यवस्। व्यक्परि निष्कत मूर्यं कहिए जिनित निक्रे लब्जा करत्र ना वतः विलस्ड भातिरम, धवन कि হাদয় খুলিয়া দেখাইলেও যেন তাহার হথ হয়, মদের তু:থের লাঘ্ব হয়। ভাইএর যত অপরাধ मिनि (यन गरान कारन ज्वाश यान।

অনেক মাতৃ-পিতৃহীন অসহায় শিশু একমাত্র ভগিনীর স্মেহ্যত্নে পালিত ও বন্ধিত হয়। সকল প্রাণ্ নিজ্যুক্ত্রুয়া, যে স্থার পবিত্র স্থেহ - ভগিনী অকাতরে শ্রাতার উপর অবিরাম বর্গ করেন,

প্রাণভরা যে আশীর্কাদ ভগিনী মুক্ত প্রাণে ভাইকে দান করেন তাহার ফলস্বরূপ অধিকাংশ ভাতার জীবনই স্বন্দরভাবে গড়িয়া উঠে। ভগিনী ছোট श्रेटन ভक्ति वावतर्ग तम मामारक छ। किया बार्थ, मामादक प्रिथित छाहात मनिष्ठ श्राप चानान्मैतः ষে বিমলধারা প্রবাহিত হয় তাহা আর কোণাও শম্বব নয়। ভাই-ভগিনী ত একবৃত্তে তুইটী ফুল, এক রক্ত-এক মাংস-একমনে গড়া, একই স্লেহে-একই আখ্রায়ে বন্ধিত; তাই নিজের প্রতি নিজের যে মমতা, ভাইবোনের মধ্যে পরস্পরের প্রতি পরস্পরেরও সেই অবিমিখ ক্ষেহ্ৰদ্ধন। বেদে ভগিনীকে অতি উচ্চন্থান দিয়াছেন। বিভিন্ন সমাঞ্চেও ভগিনীর স্থান অতি উচ্চে। সকল দেশেই ভগিনী মাক্তবং পূর্জা। যে নারীর সঙ্গে কাহারও কোন সম্পর্ক নাই সে সকলের ভগিনীপদ্বাচ্যা। ভাতাও ভগিনী যেন এক দেহের হুইটা মৃত্তি-এক ভাবের তুইটী প্রকাশ 🕨

ভগিনী যদি সহদয়া, নিশ্বল স্বভাবা ও শান্তিপ্রিয়া হন, আঁহার সংসর্গে ও আঁহার অমিত প্রভাবে ভাতার চরিত্রও নির্মাল না হইয়া পারে না।

নিজেকে দাসীবৎ করিয়া সেবা করিতে - নিজের° সর্বাহ্ম ত্যাগ করিয়া কেবলই মঙ্গল ইচ্ছা করিতে—

নিশ্বর প্রাণ থিনিময়ে ভ্রাতার প্রাণ রক্ষা করিতে— অনীহানে অনিভায় কিছুমাত কেশ বোধ না করিয়া ় স্থ দিতে ভাগনীই একমাত্র সমর্থা। বৈভাতার মুখে হাসি, দৈখিলে জাপনিই ভুগিনীর মুখে হাসি ফ্টিয়া উঠে, চোথের একবিন্দু অঞ্চ ভগিনীর হৃদয়ে इः दश्व तान छाकिया आर्त । छिति वर्ष्यमानिनी, তাই ছ: ধকুলাটিকাপূর্ণ প্রপঞ্চময় সংসারমঞ্চে ভগিনী এত পু**ষ্ঠা—এত আদর**ীয়া—এত স্থেই^{শা}লা।

ভগিনীর দায়িত্ব অভীব গুরুতর। সংসারে িলিবার সময়ে এ হেন ভগিনীকে প্রত্যেক পদক্ষেপে * িশেষ মত্ন করা আবিশ্রক। যে ল্রাভা এরপ স্বর্গীয় ক্ষহে বাৰ্দ্ধত ও প্ৰতিপালিত, ভগিনীর প্ৰতি তাহার বিশ্রেষ কর্ত্তব্য**°**আছে। পবিত্র ভক্তিয়সে আপ্লুড হইয়া পুলকিত প্রাণে ভগিনীর প্রতি কর্ত্তর সম্পাদন কর। তাহার উচিত। যাহারা এরণ ভগিনীকে সেহ ও স্থান করিতে জানে না,-পরিবারের. ভিতরে নিজের সঙ্গে এমন দেবী লাভ করিয়াও তাহার যত্ন ও পূজা করিতে বিমুগ হয়, সে বিবেকহীন ও নীচমতি সন্দেহ নাই। নিজের কর্তবোর প্রতি যাহারা উদাসীন তাহারা দ্বেশের ব্যাধি। মঙ্গলমর্ম বিভার সন্তান আমরণ-সকল পুরুষ আমাদের भरशामत ७ मकन खीलाक आभारतत भरशामता। •

বিধান ও বিশ্বমান্ত . ' শ্রীমতী 'আমোদিনী' ছোমা।

विधान ভाकिया क्य विश्वमान्दवदन-চিরবন্দী ভূমি মোর করে; ছুৰ্মোচনীয়ের দণ্ড সনে শৃঙ্খলিত कात्राकष निरंश औहीरत -ভট সম ভোমারে ঘেরিয়া আমি আছি নিতা দ। জাইছা।

অভিযুক্ত কহে হাসি উপেশার ভরে— অপ্রমের আমি ছনিবার, তোমান্ত্রে হেলায় গড়ি ভরঙ্গ ভাড়নে ফুৎকারেতে করিয়া সঞ্চার ু প্রাণবায়। আমি ধানি, তার প্রতি খব তুমি মৃচ্ছনার!

প্রত্যারত

(西州河河)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর) ((২২)

দেদিন আন্যাত্তা। সেবিকা বিভ্লের জানালার ।
কাছে দাঁড়াইয়া রাজপথের পানে চাহিয়া ছিলী।
দলে দলে স্ত্রী-পুরুষ আনাত্তে ঠাকুর দর্শন করিয়া
ফিরিভেছে। বেলাপ্রায় একটা বাজিয়া গিয়াছে
কিছু এখনও আকোলে স্থ্য উঠে নাই। সকাল
হইতে বেলা দশটা পর্যন্ত অবিপ্রান্ত বৃষ্টি হইয়া
গিয়াছে, এখনও মাঝে মাঝে ভ্যারকণার মত ঝির
কিন্ধ,করিয়া আকাশ হইতে নামিয়া আসিভেছে।

উপরের কার্ণিশের ওপর একটা কাক বদিয়া ভাকিষা উঠিল। তাহার কর্কশ স্থরে দেবিকা আক্রই হুইরা ভাহার পানে চাহিল। কাকটা উড়িয়া গেল, দেবিকা অক্সমনক ভাবে দেই দিকেই চাহিয়া রহিল।

মনে পড়িল গওঁ বৎসরের শেই অতীত স্নান্ধানার কথা। তথন ললিতবাব জীবিত ছৈলেন। সরিত ও অসীম ভোৱে এখান হইতে চা ধাইয়া বাহির হইয়া পিয়াছিল, বেলা বারটার সময় বৃষ্টিতে ভিলিতে ভিলিতে বাড়ী ফিরিয়াছিল। 'সেই দিনই অসীমের সে কি অর, সেবিকা সেদিন ভাহার মাধার কাছ হইতে মড়িতে পারে নাই। অরের ধমকে অসীম ভাহার হাতধানা টানিয়া লইয়া মিজের বৃক্তের উপর রাধিয়াছিল, কি একটা কথা বিলয়াছিল।

সেবিকা একটা দীর্ঘনিশাদ ফেলিল, সেদিন চলিয়া গিয়াছে, আছে শুধু তাহা; শ্বতিধানি। সে চলিয়া গিয়াছে কিছু হৃদয়ের মধ্য হইতে মৃছিয়া যাইতে পারে নাই। তাহার ছোট বড় দব কথা গুলিই সেবিকার বক্ষে আঁকো আছে।

মাহ্য এত নিষ্ঠুর হয় কেন ? এই পথ দিয়া কোটে গেলে সহজ হয়; কিছ পাছে সেবিকা দেখিতে পায়, তাই অ্সীম অক্ত পথ দিয়া যাওয়া ভাগা করে। প্রত্যহ সেবিকা সকল কাজ ফেলিয়া তাহার কোর্টে যাওয়ার সময় ও ক্ষিত্রিবার সময় এই জানালার কাছে আসিয়া দাঁড়ায়; অসংখ্য লোক যাতায়াত করে, কই ভাহার মধ্যে ভাহার চির-আকাজ্জিতের মুর্তিধানি ভাসিয়া উঠে না তো। সেবিকার চোৰ ফাটিয়া জল গড়াইয়া পড়ে, সংযমের বাঁধ ভালিয়া যায়, আৰ্দ্ৰকণ্ঠে বলিয়া উঠে "ভগৰান।" **ज्यंनरे रम मूथ रक्ष क**तिया रक्ता । ज्यानारक ডাকিয়া সে কি স্বামীর অকল্যাণ প্রার্থনা বরিল ? ওগো না ঠাকুর-না, সে ভোমায় ডাকে নাই। তাহার সামী হস্ত প্লাক্ন, দীপালি ভাল থাক। তাহার প্রার্থনা পূর্ণ কর। নিজের জন্ত সে কিছুই ठांव मा।

মনকে সংযুত, করিবার সহস্র চেটা ভ্রিয়াও আবার বেন যে সে নিয়মিতরণে এইখানে আসিয়া দীক্ষায়, তাহা সে আনে না। সে আনে অসীম কথনও এ পথে আদিবে না, তবু আশার একটা কীণ জ্যোতি সেই অন্ধবারময় জ্ঞানর আবার মুটিয়া উঠে, আদিতেও তো পারে। ওদ্ধিকবার প্রথটা কোনও রক্মে বন্ধ হইয়া ঘাইতেও তো পারে।

আঞ্চ সে চাহিয়া ছিল অসীম যদি আনে, যদি তাহাকে দেখা যায়। কিন্তু বুথা আশা। সেই সব অপরিচিতের মধ্যে সেই চিরপরিচিত মুখ্থানা জাগিয়া উঠিল না।

দীর্ঘনিশাস কেলিয়া সে ফিরিয়া আসুিয়া বসিল।
কেন সে দেখিতে চায় অসীমকে । বিনীতার
উপদেশ কি সে ভূলিয়া ঘাইতেছে । একজনের
উপর সমস্ত আবেগট ঢালিয়া দিলে যে ইইবে না;
অগতের উপর । আবেগ ঢালিয়া দিতে ইইবে ।
এই স্নেহ ভালবাসাটা পুত্রস্বেহ পরিণত করিয়া
অগতের উপর ঢালিয়া দিতে ইইবে যে। বিনীতা যে
বলিয়াছে—কিসের স্বামী, স্বামী যদি ইউত কখনও
তোমায় ত্যাগ করিয়া অপর স্ত্রী গ্রহণ করিতে
পারিত না।

সেৰিকা উচ্ছাস পূৰ্ণ কঠে আগনাআপনি বলিয়া উঠিল "তবু সে আমার আমী, সে ঘাই কৰুক,আনায় ঘুণা কৰুক, ব্যক্তিচাবিণী ভাবুক, তবু সে আমার আমী, আমার সকল দেবতার উর্ক্তের, আমার সকল কাজের শ্রেষ্ঠ কাজ তার সেবা। সে আমার কে—কে জানবে তা পু সে যে আমার সর্বায়।"

হুই হাতে মুখখানা ঢাকিয়া সে চূপ করিয়া পড়িয়া রহিল। নীচে রামলালের ব্যগ্রুকণ্ঠ ভনা গেল, "বউমা—"বউমা।"

রামলাল অসীমের সহিত বায় নাই। সেবিকাকে নিজের আড়ালে ঢাকিয়া লইয়া সে এই সংস্থারেই রহিয়া গিয়াছে।

সেবিকা উঠিয়া বারাপ্তায় গিয়া মূব বাড়াইয়া ও জিঞাসা করিল "কি রামলাবু ?"

রামলাল ভাগাকে উপরে দেরিয়া ত্রুপনে উপরে । উঠিয়া আসিক। বলিল "সারদা বিধের কলের।

হারেছে, কি করব বলুন দেখি ? তন্তি এ কলের।
ভারি থালাপ, চাকিল ঘণ্টার মধ্যে মান্ত্র মারা যায়।
ভকে কোথায় নিয়ে যাওয়া যায় ? আমি এ বাড়ীতে
ভ রক্ষ রোগী নাথতে বাভ ভয় পাছিছ। ওর
ভেলে আছে নাথাগড়ায়, লেবানে পাঠিয়ে দিলে হয়
না পাজীতে করে ?"

লেবিকা স্থিরভাবে বলিল "পাঠাতে পারত্য রামলাল যদি চেলে খায়ের যত্ন করত। তুমি তো জানই সে হতভাগা ছেলে মায়ের গায়ে হাত তুলাতে পর্যান্ত সঙ্কিত হয় না। এ রক্ষ অবস্থায় আমি কোনও মতে সে ছেলের কাছে একা পাঠাতে পারব না।"

ু রামলাল মাথা চুলকাইয়া বলিল "ভবে ধ্রশালায়।"

সেবিকা তিরস্থারের মরে বলিল "তুমি পাগল হয়েছ রামলাল, সেটা কি আমাদের মহান্তাজের কাজ হবে? সে হথন ভাল ছিল ওখন কাজ নিয়েছি। মাইনে দিয়েছি, এইটুকুই কি সম্পর্ক তার সম্প্রেশনা, আমি এত দ্ব হুদয়হীনার কাজ করতে পারর না। তাকে আমি কোনুও রকমে কোথাও পাঁঠাতে পারব না। সে আজ ব্যারামে পড়েছে বলে তার উপর এমন করে অভ্যাচার ক্ষরতে পারা যায় কথনও? হতে পারে কেউ তার সেবা করবে না; কিছ আমি তো আছি রামলাল। জানই তো সেবা কাজটা আমি যত ভনিমানি এত আর কিছু ভালবালি নে। আমার ভর নেই, আমিই তাকে নিতে ইাতে তুলে নিছি।"

বামলাল গওঁমত খাইয়া বলিল "আপনি--"

বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "হাঁা আমিই। বাংশ দিয়ো না। জ্যোনা এর মত মহৎ কান্ধ আর কিছুনেই।" •

় সে নীচে নামিয়া গেল। সারদা দাসী যে গুহে থাকিত সেই গুহে গিয়া দৈখিল বড় অপরিকারের মধ্যে সে পড়িয়া আছে। তথনি সে সেসব পরিকার করিয়া রামলালুকে দিয়া আলাদা বিছানা আনাইয়া ভারতে শোষাইল। রামলাল ভাকে।র ভাকিতে চলিয়াগেল।

"मिमि (

হঠাৎ বছকাল গেরে এ কার স্থাহ্বান ? দুর্বিকা চমকাইয়া উঠিয়া মূর্ব ,তুলিয়া দেখিল দীণালি। ব্যগ্রভাবে সে গৃহমধ্যে পা বাড়াইভেই সেবিকা বলিয়া উঠিল প্রসোনা, এসোনা, এ ঘরে এসে না।

দীপালি থমকিয়া দাঁড়াইল মু

্দেবিকা'বাহিরে আদিয়া বলিল "আমার একটা
'ঝির কলেরা হয়েছে। এদিকে এসো, ওখানে
থেকনা, শুনছি এ কলেরা বড় খারাণ।"

দীপালি কদ্ধ কঠে বলিয়া উঠিল "তুমি কেন ও যেরে রয়েছ তাবে ? অমন রোণীকে কেন বাড়ীতে রেখেছ তুমি ?" '

সেবিকা হাসিয়া বলিল, "ঝামার কথা ছেড়ে দাও, আমি যথন সেবাধর্মকেই জীবনের একমাত্র ব্রুত বলে গ্রহণ করেছি, তথন কলেরা, বসস্ত, প্রেগ ইত্যাদি ত্রারামের ভীষণতা দেখে পিছিয়ে গেলে চলবে না। আরু কাউকে তাবিলে প্রস্ব রোগের কাছে যেতে দিতে ধারিনে।"

দীপালি মাথা নীচু করিয়া. দাড়াইয়া রহিল; তাহারু চোথ দিয়া টপ্ টপ্ করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। সৈবিকা তাহার ক্দন্তের কথা ব্রিল; "সংহল করিয়া বলিল "ভও কি দীপালি, আমার কিছু হবে না, "আমি চিরকাল রোগই দাড়িছে, আমার কোনও রোগ কথনও তো হয় নি।"

দীপালি চোধ মৃছিতে মৃছিতে অভিনাদিপূর্ণ কঠে বলিল "এমন করে বিজের দৌমেন নাই করবার মানে কি? এ রোগ না চেনে এমন লোক কে" আছে? পরের জতে নিজের জীবন বিপল করতে বাওয়া কেন ? বলা যায় কি কথন রোগ শরীরে ' চুকে পড়বে, তথন তোমায় দেখবে কে?"

সেবিকা বলিল , দৈশবেন ভগবান, আমি তো কারও কাছ হতে উপকার ফিরে পাব ঘলে উপকার করতে যাইনে বোন। কেউ আমায়ু দেখুক না দেখুক. আমি আমার কাজু করে যাব। পর বলছ কাকে? আমরা স্বাই এক মা-বাপের সন্তান বে ভাই। ওরা যে আমারই ভাঃ বোন আমার বড় কাছাকাছি আফুরিয়। জগতে পর কেউ নেই, স্ব আধিন।"

দীপালি শুক্কভাবে তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিল কি স্বৰ্গীয় জ্যোভিতে ভাহার মুখধানা উদ্ভাসিত। তাহার স্বামী কি জ্ঞানহীন, এমন স্ত্রীকে সে চিনিল না, হীরক ফেলিয়া কাচ তুলিয়া লইয়া পান্রে বুকে, পরিল ?

সেবিকাবলিল "তুমি হঠাৎ এলে কি করে বোন ?"

🎐 দীপালি একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল "গ**ল**াসান করতে এসেছিলুম ।"

সেবিকা বলিল "মা আসেন নি ?"

দীপালি বলিল "না, তাঁর জর হয়েছে। এখানে
সেই কবে এসেছি দিনি, তোনায় আর একবার
দেখবার জল্ঞে যে কি ছটফটানি ধরেছিল আমার তা
আরু বলব কি। ভয়ে কারও কাছে বলতেও পাছিনে
—কারণ সকলেরই সমাধ ভাব। আজ পালায়ান
কর্ম বলে ধরে, বসলুম। তাঁরাও কিছুতে মত
দেবেন না, আমিও কিছুতেই. ছাড়ব না। এমনি
করে তবে আসতেঁ পেবেছি। সভা্য বলছি দিনি,
গলার উপর ভক্তি আমায় ঘরের বার করতে পারেনি,
ভোমায় উপর ভক্তিই আমায় টেনে এনেছে। আমি
ভোমায় একবার দেখবার জল্ঞে পাগল হয়ে
গেছলুম।"

'দেবিকা মুখখানা গঞ্জীর করিয়া বলিল "কাজটা তোমার ভাল হয় নি বোন। আমি তোমার কৈ ? স্বামী এই নারীর দেবতা, তাঁর কথার অবাধা হয়েছ কেন-?. এ যে মহাপাপের কাজ হয়েছে।"

' দীপানি মৃথ তুলিয়া বলিল "দেবতা যদি অস্তায় করতে বলেন -জেনে কনেও সে অস্তায় কাঞ্টা ব্রতে চ্যুব ক্রমন্ত্র/ এমন কোনও কথা থাকতে পারে না।" প্রত**ারত**

সেৰিকা বলিণ "কি অন্তাম বুলেছেন ?"

দীপালি ক্ষকণ্ঠ বলিল "তোমার কাছে আমতে বারণ করেন কেন ? আমার মন যথন বলছে এটা অক্সায় নয় তথন কেন আমি আসব, না ? এ যদি মহাপাপের কাজ হয় দিদি, তবে এ মহাপাপ আমি আদর করে মাথায় তুলে নিলুম, জন্ম জন্ম এই মহাপাপ ধেন আমার বহন করতে হয়।"

সেবিকার চক্ষ্ অঞ্পূর্ণ হইয়া উঠিল। মৃধ ফিরাইয়া গোপনে সে চোধ মৃছিয়া বলিল "শঙ্গে কে আছে ?"

দীপালি বলিল "আমি গাড়ীতে এগেছি; ঝি আছে, তাকে গাড়ীতেই রেথে এগেছি •"

দেবিক। বলিল "এখন চল বোন ভোমাই
গাড়ীতে দিয়ে ভাঁসি। ভোমায় এ বাড়ীতে বেলীক্লী
রাধতে আমার সাহস হচ্ছে না। এ বাড়ীতে
আসার অপরাধে ভোমায় অনেক কথা সইতে হবে;
আরও এ বাড়ীতে যণ্দন এমন সাংঘাতিক রোগ—"

বাধা দিয়া দীপালি বলিয়া উঠিল "তোমার চেয়ে আমার জীবটা কি এতই মূল্যবান দিদি ?"

সেবিকা নিশাস ফেল্লিয়া বলিল "হাঁগ, এত ই মূল্যবান বোন।"

ভাহার মনের কৃথা দীপালি তথনি ব্রিয়া লইল। দীপালি যে সেবিকার খামীর প্রণয়পাতী, অসীমের বড় ভালবাসার জিনিস, ভাই সেবিকা দীপালিকে বাঁচাইতে চায়, নিজের আড়াল দিয়া ভাহাকে রকা করিতে চায়।

দীপালীর চোধ আবার আন্তে আুতে জলে ভরিয়া উঠিভেছিল; ধল্ল আমীর প্রতি ভালবাদা?—
এখনও এত অচল অটল! সে কঠ পরিজার করিয়া
বলিল "বড় অসময়ে এল্ম দিদি, তোমার রকের
মধ্যে নিজেকে আন্দ লুকোতে পারলুম না, তোমার
সেহের চুমো পেয়ে নিজের জীবনকে ধল্ল জান করতে
পারলুম না। যাবার সময় পা ত্থানাও ছুতে
পারবুনা দিদি ?"

त्मिविका विलेल, "आमि त्य दर्शांभीत विकास

পরিস্থার কন্ধছি বোন, আজ আমি কোন মতেই আমার্কে,তৌমায় ছুঁতে দেব না ."

দীপালি নত হইয়া দেই স্থানের ধূলা লইয়া মাথায় দিয়া বলিল, "আশীর্কাদ কর দিদি, স্থামীভকি যেন অচলা থাকে। আমার শুদ্ধা যেন বিন্দুমার ক্লাস নাহয়।

সেবিকা ক্ষকণ্ঠে বলিল "আশীর্কাণ কবছি বোন।"

যপন সে তাহাকে গ্যুক্তাতে ত্য়লখা দেবার ুক্ষপ্ত বাহির হইয়াছিল সেই সময় সরিত ক্ষাসিয়া পড়িক। সম্মুখেই দীপালিকে দেখিয়া বিশ্বায়ে বলিয়া উঠিক তি কি – ভূমি প্র

দীপালি মান হাসি হাসিল। নত জাম হইয়া
বিশিত সরিতের পাষের ধূলা তুলিয়া মাথায় দিয়া
বলিল "বড় আশ্চর্যোর কথাই বটে এটা না? কিছা
ভাবতে পেলে আশ্চর্যা নয়। পৃথিবীতে আশ্চর্যা
বিষয় কিছুই নেই – সবই সম্ভব'তা জানেন বোধ,
হয়।"

তাহার কথার মধ্যে একটুও জড়তা ছিল না।
সরিত একবার তাহার দিকে একবার সেবিকার
দিকে চাহিতে লাখিল। সেবিকা হাসিয়া বলিল
ঠাকুর পো, দীপালি আমার ছোট বোন ভামায়
দেখবার জন্তে আজ সকলের কাছে মিথোঁ কথা বলে
চলে এসেছে।"

দীপরিল সরিতকে সির্কাক দেখিয়া বলিল প্রণায় করল্ম তাতে আশীর্কাদও করতে পারলেন না বৈ। ইয়তো মনে মনে বলেন নিপাত যাও! যাই হোক, মুবে সেটা প্রকাশ করতে কিছু বাধা নৈই আপনার।"

শ্বরিত হতব্দি ১ইয়া এই প্রগলভা কিলোরীর পানে চাহিল্লা বলিল "তোমাকে সে আশীর্কাদ শ্বরবার দরকার আমার ?"

দ্বীপালির কণ্ঠ কাঁপিতে, লাগিল, তাহার স্বাভাবিক ক্ষর কণ্ঠ ফুটিল না। কেমন যেন একটা কুলামাধা স্কুর বুক ফাটিয়া বাহির হইয়া স্বাসিল। সে বলিল "মানে অনেক আছে। আফিই তো এ সব কাণ্ডের মূল। আপনি ভারছেন 'আমি কিছুই ভানিনি, কিও ভা নয়, সব গুনেছি। প্রথম যদি আমাদের ঘাটে না দেখা হতো, আপনাকৈ বন্ধু হারাতে কথনই হত না। অপনার অপরাধ আপনি তাঁকে উপদেশ দিতে 'গেছলেন। দিদি কথনও স্বামী হারাত না, দিদির ছোট খাট,কটী-গুলো তাঁর চোথে বড় হয়ে উঠত না। সব ভো আমারই দোষ। সময় সময় ভাবি যদি আমি মাঝ্যান হন্ডে সরে যাই তাহলে বোধ হয় আবার আপনাদের সিলন হতে পারে।"

সেবিকা বলিয়া উঠিল "সাবধান দীপালি, সে
•কথা ভেষ না। ভাবনা সর্বনাশের মূল তা জেনো।"

সরিত কোমল কঠে বলিল "না দীপালি, আমি
লে জ্বানির্কাদ করি নি, কগনও করব না। অসীম
মে কিজের ভূল ব্রবেই, এ আমার দৃঢ় বিখাদ
আছে। একদিন সে খীকার করবেই আমি তার
ভিন্ন। আমি ভোমায় আনীর্কাদ করছি তুমি
স্থিনী হও, যাকে দিদি বলছ তাকে স্থিনী
কর।

দীপালি অলক্ষ্যে চোপ মৃছিয়া বলিল "তাই আশীর্ষাদ ক্ষন, দিদিকে ধেন স্থী করতে পারি, আমি মাঝগানে এসে পড়ে যে বিভাট বাধিয়েছি, ভা ধেন আবার ঘূচাতে পারি।" "

ধীরে ধীরে সে গাড়ীতে উঠিয়া বসিল। সরিত সৈবিকার পানে চাহিয়া বলিল "বিনীতা বেলা তিনটের মধ্যেই সোসছে বউ-দি ে সে এখন ক্ষেক দিন থাক্বে তোমার কাছে, তাঁই স্থাগে আমি এই নিমন্ত্রণের থবর দিতে এসেছি।"

সেবিক। ব্ঝিল কেন বিনীতা আসিতেছে,। বলিল "আমি ভো আছি ঠাকুর পো, রোগীর 'সেবার অভাব ভো কিছুই হবে না।" '

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "তা আমি জ্বানি। কিল আমি বুঝলেও সে বোঝো কই-৫ তোমাকে সে একলা ভার দিয়েঁ নিশ্চিম্ব খাকতে চায় না, তোনোর অর্জেক বোঝা সেও মাথায় নিতে চায় ।
তোমাদের কাজ ভোমরাই বুববে বউদি, আমি
কিছুই জানি নেং আমায় বললে ভোমাকে বলে
যেকত, আমি বলতে এলুম। দেখে এলুম যে ভার
হোমিওপ্যাথী বায় গুছাতে বলে গেছে। সে
এলে বিবেচনা করো ভ্রজনে, আমায় মাঝবানে
রেখে গুড়িয়ে ফেলবার দরকার নেই কিছু।"
হাসিয়খে সে চলিয়া গেল।

়, দীপালি গাড়ীতে বদিয়া দেখিল কি মহান ্বত ইহারা গ্রহণ করিয়াছে। সেবিকা স্বামি-্সেবা ছাড়িয়া দিয়া জগতের সেবায় দেহ প্রাণ । টি:লিয়াছে। ইহারা কত উচ্চে, সে ইহাদের কত নাচে পড়িয়া স্বাছে।

গাড়ী ছাড়িয়া দিল। যতক্ষণ দেখা যায় দীপালি মূধ বাড়াইয়া দেখিতে:লাগিল সেবিকা সেইখানে সেই ভাবে তথনও দাড়াইয়া আছে।

দীপালির মনখানা সেবিকার প্রতি ভক্তিতে পূর্ণ হইয়া উঠিল। আর্দ্র চিন্তে সে কপালে হাত হখানা রাখিয়া ভক্তি গদগদ করে,বলিয়া উঠিল "আশীর্বাদ করুদদি, যেন তোমার আদর্শ নিয়ে তোমার পথে চলতে পারি, ভোমার পায়ের রেখা আমার সম্মুধ্ থেকে যেন না মুছে যায়, আমি সেই রেখারই অন্থুসরণ করে চলব।"

গাড়ী হইতে নামিতেই সে সমূথে অসীমকে দেখিতে পাইয়া তাহার পায়ের ধূলা লইয়া মাথায় দিল।

হঠাৎ এওঁ ভঞ্জির উচ্ছাস দেখিয়া অসীম হাসিয়া বলিল "এ আবার কি 1"

"গুকালান করে এলুম কিনা, গুরুজনকে প্রণাম করতে হয়, তাই প্রণাম-করলুম।"

হাসিতে হাসিতে দীপালি বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল।

(ক্ৰম্মীঃ)

হিন্দসমাজে বিধবার স্থান

প্রেরিত পত্র /

শ্রীরাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিন্তাভূষণ, এম্-আর-এ-এস্।

হিন্দুসমাজে বিধবার স্থান কোথায় এ কথার স্থান মীমাংসা এপর্যন্ত কেই করিতে পারিলেন না। বিধবা ইলৈ বিধবার শারীরিক, মানশিক শান্তি, স্থা সবই দূর ইইয়া যায়, যেন তাহারা পশু অপেকাও অধম, কেইই তাহাদের প্রতি স্নেহবান নহে। সাধারণতঃ পতিবিয়োগ ঘটিলেই তাহাদিগকে পিতৃত্ব আসিয়া আগ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। লাভা, লাভ্বধ্র গঞ্জনা-লাজনা ভোগ আর তাহাদের ছেলে-মেয়ে পালন করাই তাদের প্রধান কার্যা। শিশু-বিধবাদিগেরও সামাজিকের অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইবার উপায় নাই। অতি গ্রীমের ছন্দিনে শিশু-বিধবাকেও একাদশীর দিন নির্জ্ঞলা উপবাস করিছে হয়। এদিনে রোগে ঔষধের ব্যবস্থাও হভাগ্যা-দের নাই। এই অত্যাচার হইতে উহাদিগের ক্লা পাওয়ারও উপায় নাই।

ষ্পীয় বিভাগাগর মহাশয় বিধবাবিবাহ শাস্ত্রসম্মত কার্য বলিয়া গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন।
কলিতে পরাশর স্মৃতি চলে কিন্তু বিধবার বেলায়
পরাশরকেও আমরা গ্রাহ্থ করিনা, তাই বলিতে
হয় আমরা শাস্ত্রবিধিকেও অগ্রাহ্থ করি।, তিনি
উহার পুত্রের বিধবাবিবাহ দিয়া তৎকালে পড়িত
ইইয়াইলেন, বর্ত্তমান মূপে সেই বিধবা-বিবাহকারী
পুত্রের পুত্রক্সাদের বিবাহ শুদ্ধসমাজেই চলিতেছে।
বালালায় যে, অঞ্চলে বেশীর ভাগ বিধবা-বিবাহ
হইতেছে সে সকল স্থানে ত্ইদল,, একদল বিধবা
বিবাহকারীদের সহিত প্রত্যক্ষভাবে সমাজ করেন
না; তবে বাহারা বিধবা-বিবাইক্রন্তর্ম্বর মুহিত
আহারাদি করেন উহাদের সহিত তাহারা আহার

ও সামাজিকতা রহিত করেন না, তাহা কুরিলে নব্য সম্প্রদায় – পুত্রাদির সহিত পৃথক সমাজ করিতে হয় । স্বতরাং প্রাচীনেরা নব্যের সহিত এইভাবে সমাজ গঠন করিতেছেন। তাই বলিতে হয় বিধবাবিবাহ-কারীগণ সমাজে প্রচলিত হইয়াছে আর তাহা-ছিগকে পতিত করিয়া রাখিবার শক্তি কাহারো নাই।

আগে এদেশে সভীদা'হ প্রথা ছিল। করিয়া বিধবাকে স্বামীসহ পোড়াইয়া ফেলা হইত। এখনকার বিধবাদের প্রতি অত্যাচার অপেকা তথনকার ব্যবস্থা ছিল ভাল, ডিলে ভিলে বিধবার্কে পোডাইয়া না মারিগা একদিনেই ভার সমস্ত খ্রমণ? শেষ कतिया (मध्या १३७) (म हिन जान। निष्ट्रेत, অত্যাচারী সমাজ হিন্দুর সর্বনাশ করিভেছে। আগে এদেশে বিধবাদের পক্ষে দেখিবার কৈহ हिन ना, वर्डमान कारन विश्वारमत्र विवाह ध হইতেছে, তাদের জ্ঞা আধায়ও প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। विधवा इहें ले नकन, ऋथ इहेर 🖏 जात्रा विक्किं इत्र, সকল ভুকার্যো তাদের অধিকার থাকে না। যত किছू पैकन्ताात्वत्र कन्न जाता हम मामी, हाशकात व्ययकत इहेत्त वर्ज व्यंभवाध हेत्र जीत्मव । अ नकत व्यमक्रम रुष्टित एक्रम चाच्छी, ननती, मकरमह তাহাদিগকে গঞ্জনা দিখা মারে। অত্যাচারের যধণা শহু করিতে চাহে না। হৈষ্কপভাবে বিধবাবিবাহ ুসমাঞ্চে ু তাহাতে মনে হয় অচিরেই তাহা 'সমাম প্রচলিত্ हरेश **यारे**द्व। ^{*} शय, विद्यानात्रत महानम् **अन्ध्रत** বৰ্তমান থা-িংল তিনি

বে বিধবার একটা গতি হইডেছে। অর্থনা প্রতি দৃষ্টিপাত কঁফন ও সদম ব্যবহার কক্ষন, নব্যসম্প্রদায় উদার হইতেছে, স্থান্তরাং এবার অনেক ' দেখিবেন স্ত্রীজাতি ঘারা আমাদের কত উপকার আশা কর্মা যায়।

•হয়। তাঁহাদিগকে স্থান চক্ষে দেখিবেন না, মনস্বী ও হিল্পৈন্বীগণ স্ত্রী, ও বিধবা, সমাজের মাতৃক্ষাতির দ্রানা রক্ষা কফন।

দয়ার ভিখারী

औय वी मार्ज्याती रंद्र।

ঝর ঝর ঝরে বারিধারা,
প্রাকৃতি বিবশা দিশা হারা,
কিছুই দেশিনং আর
কলে জলে একাকার,
বিশ বুঝি গু'লে গেল—রবি, শশী, তারা,
বাদলে ডুবে যে গেল তা'রা!

হেন বরষায় ভিজে ভিজে —
ভনি কার আর্জি স্বর কি যে—
"ও গো মা, ছয়ার খুলে
অভাগারে লহ তুলে"
কি ব'লে কাভরে কাঁদে বুঝিনা'ক নিজে
কার ও ক্রুণ রব কি যে!

"মা,! আমার কেউ, নাই ভবে, দি ভোষার কি দয়া নাহি কবে ? ' বাড়ী ঘর মোর নাই নাহি দাড়াইতে ঠাই আপনার কেহ নাই কাছে ভেকে ল'বে, আমারে কি দয়া মা'র হবে। "একদিন মা ছিল আমার আমারে বলিত আপনার, ভিদ্বিলে বরবা জলে মৃছিভ দে স্বোঞ্চলে, কাঁদিলে মুছায়ে দিত নয়ন আসার, একদিন ছিল মাঁ আমার।

"আ জি দেই মা'রে মনে করি
সাধি মা তোদের পায়ে ধরি,
তোদেরো মায়ের প্রাণ,
তাতে তো রক্তের টান ?—
শীতে তমু কাঁপে আর শিরে পড়ে বারি,
আক্ত ধামি দয়ার ভিধারী!"

কোথা আছ দেবী ককণার

, খো'ল মাতৃ-মন্দিরের ছার,
নিরাশ্রের ডেকো কাছে,
ও বুকে থে স্থেছ আছে

দিও তারি এক বিশু—'হুধা' নামু যার,
মা হ'রে বোনো ও অভাগার।

রন্ধনে সহাজ পহা

, শ্রীমতী স্থারবালা পত ।

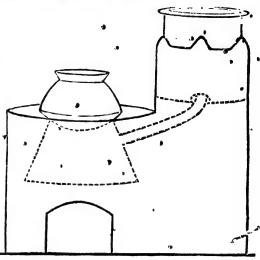
রায়ার সময় আমাদের উনান থেকে র
নিচে দিয়ে যে আগুনের শিথা বের হয়ে
বাতাসে মিশে যায় ঐ আগুনটুকু বাতাসে মিশতে
না দিয়ে কোন কাব্দে লাগান থেতে পারে এমন
উপায় আপনাদের কিছু মনে হয় কি ?

আমি আঞ্চ একটী নতুন উপায় দেখিয়ে দেবে যাতে আপনাদের ঐ উত্তাপটুকু দিয়ে আরও কিছু রান্ধা করবার সাহায্য হবে, এতে শুধু ঐ তাপটুকু পু কাজে লাগবেই— আরও শ্বধোর কথা এই দে রান্ধার সময়ও অনেকটা বেঁচে, যাবে। তু ঘণ্টার কাজ দেড় ঘণ্টার হবে।

আপনার উত্নের যে ফাঁক দিয়ে ঐ আগুনের শিখা বের হয় ঐ ফাঁক যদি একেবারে বন্ধ করে দেওয়া হয়, যদি রান্ধার পাত্রের তলাটা একেবারে উত্নের মূথে মুখে লাগিনে সমস্ত ফাঁকটুকু বন্ধ ঝাঁরে দেবার ব্যবস্থা করা যায় তবে কেমন ইয়া? আপনারা নিশ্চয়ই বলবেন উত্নের আগুন নিভে যায়। কেন নিভে যায় আগুন কালাবার যে জিনিসটুকু আছে ভগু ভাতে আগুন জলে না, বাভাঁসে অক্সিজেন বলে একটি দাফ্ পদার্থ আছে, কাঠে বা ক্য়লায় ঐ অক্সিজেন না পেলে আগুন জলতে পারে না, কাজেই আংক্স যায়গায় আগুন টেবে না, আগুনে একট বাতাস ঢোঁকা চাই।

এখন ঐ ছবিটি দেখন। ছটি উন্ন এক সজে
মাটি দিয়ে গেঁথে ভোলা হয়েছে। বাঁ দিকের ঐ
উন্নটিতে কয়লার আগুন রয়েছে। উন্নটিতে,
বি ক দেওয়া হয় নাই, রামার হাড়ীটি উন্নের উপর
চাপিয়ে দেওয়াতে একট্ও উ্তাপ বাইরে যেটে
পারছে না। এ অবস্থায় ঐ উন্নের সাগুনী নিভে

যাবারই কথা কিন্তু ঐ উত্থনৈ একটু নতুন কায়দা করা হয়েছে— উত্থনের থানিকটা উপরের দিকে



অর্থাৎ হাড়ীর তলা থেকে ছই তিন আসুল, নিচে উহনের গা থেকে একটি গর্জ করে চোল বসিয়ে অপেকারুত একটু উচ্ ভাইনের উহনের তলায় নিয়ে সেই চোলের অপর মুখ বৈর করা হয়েছে। এতে উহনের আগতনের ঐ আবদ্ধ আঁচ ঐপচোলের ফাঁক দিয়ে গিয়ে অপর উহুন্টি দিয়ে বের হতে, এই চোলের ভিতর দিয়ে বাতাসের সক্ষে যোগ থাকায় করলার উহনের আগতন রক্ষা করছে, আর চোলের ভিতর দিয়ে আত্তন রক্ষা করছে, আর চোলের ভিতর দিয়ে আহ্লন দিকের উচ্ উহ্নটিতে যে আগতনের আঁচ আসছে ঐ আঁচটিকে আর একটি কাজে পাগান হচ্ছে। ঐ উহনের উপর মৃত্ উত্তাপে জাল বিবার উপযোগী জিনিস রামা করা হচ্ছে।

আপনারা যথন এই উত্ন তৈরী করবেন তথন মনে রাণবেন প্রথম উত্নটীর উপরের সংক'পাত্রের ডলা একেবারে মিলে যাওয়া চাই, একথা আগেই

এখন প্রথম উদুন্টীতে জার আঁচ আর
শেবেরটীতে মৃত্ আঁচ হল। ডাল, ডাড, মাচ,
মাংসাদি রাদ্ধা করতে প্রথমে একটু জাের আঁচের
দরকার হয়, পরে ফল উখললে আর বেশী জালের
দরকার হয় না এইটা ব্বে, বে উয়নে যখন যেটা
রাখা দরকার তেমন করতে হবে। পাত্তে বেশ
ভাল ঢাকনা দিয়ে ঢাকা থাকলে অল আঁচেই বেশ
সিদ্ধ হতে থাকবে।

আব একটি কথা এই যে, যখনুমূহ আঁচের উত্থনটা ককোর না করা হবে তখন ঐ উত্থনে অকী চিড়িমে রাখা ভাল। গুরুন জল জনেক কাজে প্রার্থ সময়ই দরকার হয়। আপনারা বোধ হয় জানেন রান্ত্রীয় ব্যঞ্জন প্রভৃতিতে যে জল দিতে হয় ঐটা কাঁচা জল না দিয়ে গ্রম জল দিলে ভাল হয়, বাঞ্জনের আদ বৃদ্ধি হয়।

' থালুয়ার ক্ষী ভাজবার পর যে জল দেওয়া হয় ঐ জল গরম জল হওয়া চাই নৈলে হালুয়া ক্ষাদ হয় না। এইমত ভাত, ভাল বা যা ক্ছি রামা করতে যদি শেবে একটু জল দেবার দরকার হয় তবে ঐটী কাঁচা জল দিলে স্থাদের লাঘব হয় আর গরম জল দিলে স্থাদ বৃদ্ধি হয়। এই রক্ম অনেক কাঁজে গরম জল দরকার হয়। ভাই ক্তিটার উত্তর্শনী কাজে, ব্যবস্তুত, না হলে জলপুর্ণ পাত্ত ঐ উত্তরে রাখা উচ্ছিত।

ৰিভীয় উত্সচীতে যদি অস ফুটবার মড় আঁচ উৎপদ্ধ না হয় তবে আপনি দেখবেন ুযে প্রথম উন্থন হতে আচি আসবার মত পথ পরিকার
আহে কি মা, প্রথম উন্থনের ছিল্ল পথটা বিতীর
উন্থনের দিকে ক্রমে উচু হয়ে চলেছে কি না।
কিতীয় উন্থনের মধ্যে যথেষ্ট যায়গা রাখবার
দরবার নাই কারণ এতে কাঠ কয়লা কিছুই দিতে
হয় না—সামান্ত একটু ফাঁক তলায় থাকলেই চলবে।
প্রথম উন্থনের আঁচ ছিক্রের ভিতর দিয়ে বিতীর
উন্থনের পাজের তলার সামান্ত ছানের বাতাস টুকু
আগুনের মত গরম হয়ে পাত্রের তলার ফাঁকের
চারি পাশ দিয়ে বের হওয়া চাই।

সিঙ্কের কাকটা মৃত্ আঁচেই ভাল হয় আর মৃত্ আঁচের সিদ্ধ রালা পাকস্থলীতে গিয়া সহজে পরিপাক ্রয়। ডাল, মাংস প্রভৃতি মৃত্ আঁচে অভি ক্ষনর রূপ শিক্ষ হয়।

বেগুন, আলু, পটোল, কাঁচকলা প্রভৃতি পুড়িয়ে থাবার জন্ম এই বিতীয় উন্থনটার ভিতরে রাধলে অতি চমৎকার সিদ্ধ হবে। অথচ একটুও পুড়ে যাবার ভয় নাই। উন্থনের মধ্যে তরকারীগুলিরেথে উপরে একটা ঢাকা দিতে হবে। এই মত বিতীয় উন্থনটি আপদার অনেক স্থাদ্য প্রস্তুতে সহারতা করবে।

পাঠিকাগণ, প্রভ্যেকেই নিজ নিজ ঘরে এরপ একটি উত্ন তৈরী কর্মন, দেখবেন আপনাদের অনেক হ্রবিধা হবে, অনেক সময় বাঁচবে, কম কয়লা খরচে অনেক ভাল হাঁলা হবে।

এই রকম উন্থনে রন্ধন করে কি স্থবিধা হচ্ছে জানলে আমরা স্থবী হব। কোন অস্থবিধা হলে জাও আমাদের জানাবেন, আমরা প্রতিকারের উপার বুলে দেব। চিঠিপত্র মাতৃ-মন্দির কার্যাল্যে দিলেই চলবে।

'' দোষ ও তাহারে শান্তি

ৰীবিজয়কৃষ্ণ দ্ত, এম-এস্-সি।

দোষ কাহাকে বলে—

ষাহা করা উচিত তাহা না করা বা তাহার প্রতিকৃল আচরণ করার নাম দোব।

দোষ কয় প্রকার---

সাধারণতঃ দোষ তিন প্রকার, যথা—অপরাধ (crime), পাপ (sin) ও অপকর্ম (vice). রাজা নিজ রাজ্যের স্থাসনের ও প্রজাপালনের জন্ম প্রস্থাদের কতকগুলি কর্ত্তব্য নির্দারণ করেন, তাহা পালন নাকরাবা ছোহার ব্যতিক্রম করা crime, -ধর্মশাস্ত্রে আমাদের আধ্যাত্মিক ,উৎকর্ষ লাভের ও ভগবানকে উপল্লি করিবার জন্ম কভকগুলি বিধি-নিষেধ লেখা থাকে সেগুলি পালন না করা sin; আর বিবেক যাহা করিতে বলে তাহা পালন না করা বা ভবিপরীত আচরণ করাকে vice বলে।

দোষের মূল---

দোষ যত প্ৰকাৰ খেৰীতেই বিভক্ত হউক না मक्रानद्ग मृत्नहे विरवरक्त्रहे लाधाक (मधा यात्र। রাজা যে সমস্ত বিধিনিষেধ করেন ভাহা বিবেকের ভিতর দিয়ে, শাস্ত্র যে সমস্ত বিধিনিষেধ করেন ভাহাও বিবেকের সাহায্যে, স্থতরাং বিবেকের বাণী শুজ্বনই দোষ তাহা আমরা ধরিয়া লইতে পারি। সাধারণতঃ ইহাই দেখা যায় যে, মানব শৈশব ইইতে বিবেকের বাণী প্রথম লজ্মন করিতে শিখে এবং ভাহারই ফলে সে ক্রমে শান্তাদৈশ ও রাজাদেশ অবহেলা করিতে সাহস পায় এবং াানা ছঃৰ ভোগ করিয়া থাকে।

দোষের হেতু—

মানব দোব করে কেন এই প্রশ্নের উত্তরে এই ' বলা যায় যে, মানবের ইজ্রিয়বৃত্তি জতী সৈতেজ, করিল তাহাতে তাহার নিজের কতি কত দ্ব

ভাখারা চায় ভোগ কিছ ডে)গে ভৃপ্তি কথনও হয় না, একটার পর আর একটা তারপর আর একটা এইক্লপ করিয়া ভোগের বাসনা মানবকে অন্থির করিয়া তুলে। বিবেক ও ভোগবাসনার মধ্যে একটা বিষম সমর বাধিয়া যায়। যাহাদের বিবেকের ক্রণ হয় নাই তাহারা বাসনার দাস হইমা পড়ে এবং হিতাহিঁত জ্ঞান শৃক্ত ২ইয়া নানা অহিতকর কার্ব্যের অফ্রানু করিয়া থাকে। , ফলে যথন সে বুঝিতে পারে বিবেকের বিধি নিষেধ কি তখন আর প্রবৃত্তি দমন করিতে পারে না।

দেবের মাত্রা-

বিবেকের বাণী শুজ্বন করা দোষ এবং প্রতিকৃষ আচরণও দোষ কিন্তু লঙ্ঘনের কারণ অনুসন্ধান করিয়া ইহার গুরুত্ব ও মাজা ঠিক করিতে হয়, নচেৎী শাতিঃ দিবার সময় লঘু পাপে গুরু দণ্ড হইয়া পড়ে। যখন মানবের দোষ কইয়া বিচার করিতে হয় তখন দেখা উচিত---

- (১) ভাহার বিবেকের খুরণ হইয়াছে কি না অৰ্থাৎ দোষটিকে দোষ বলিয়া সে জানে কি না:়?
- (২) দোষ ৰণিয়া জানিয়াও সে ইচ্ছা করিয়া করিয়াছে কি না ? '
- (७४) इंच्हा कविशा कविरमध (निवाक हदेव যে সেই ইচ্ছাক্ত দেবে অভ্যাসজনিত, না, জানিয়া ভনিষা ব্ঝিয়া করা।
- (৪) তার পর দেখিতে হইবে যে দোষটী क्रिवाब ममय श्ठीर क्रिया एक्नियाए, ना, ভিডরে কু অভিস্তি লইয়া ইহার অফ্টান क्त्रियाटि ।
 - (।) তার পর দেখিতে হইবে যে দোষ সে

এবং তাহার তুলনায় অপরের ও স্ক্রিণাধারণের ক্তিক্তদ্র।

- (৬) শতার পর দেখিতে হইবে এই দোষের

 অন্ত প্রে তাহাকৈ শাসন বা নিবারণ কর হইয়াছে।

 কি না এবং ভাহা ছিলের অভ্যাস নই করার পক্ষে

 যথেষ্ট কি না।
- (१) ভার পর দেখিতে ইইবে যে তাহাকে ক্ষা করা যায় কি না। ক্ষমা করিলে তাহা সাধারণৈর ক্ষতিকর ইইবে কি না।
- , (৮) তার পর দেখিতে হইবে যে তাহাকে ক্রমা করিবে পরে আবার সেই দোষ সে করিবে কিনা। অস্তপ্ত দোষী ভিন্ন অপরকেও ক্রমা করিলো তাহার সেই দোষ আবার করিবার সৃষ্ঠাবনা থাকে, স্মৃতরাং প্যে অক্তপ্ত কি না তাহার দিকে ক্রমা
- (৯) দণ্ড যাহা দেওয়া হইবে তাহা তাহার লোৰ সংশোধনের পক্ষে যথেষ্ট কিনা।

শান্তি কি ও ভাহার প্রয়োজনীতা—

প্রবৃদ্ধি হইতে দোষের উদ্ভব স্থতরাং মন সংবত
করিতে না পারিলে দোষ দূর হব না। মনের বায়
কিন্তা গতিতে চলে এবং তাহা রোধ করিয়া
ক্ষাদিকে ফিরান ছকহ ব্যাপার। যতকণ না দোষকে
দোষ বিদ্যা ব্রা যায়, যতকণ না কুডদোবের জন্তা
মনে অন্তভাপ না আসে তভকণ দোষ দূর হয় না।
প্রকৃত অন্তভাপই বৃদ্ধ প্রিবর্তনের উপায়।
স্থতঝাং যাহা দ্বারা মনে কুডদোবের জন্তা
আনিতে পারা যায় ভাহাই শান্তি। শান্তি দিবোর
সময় দেখিতে হইবে ক্ডটুকু শান্তি দিলে তাহার
ক্ষান্ত আসিতে পারে।

শান্তি কয় প্রকার--

শান্তি সাধারণতঃ তুই প্রকার, শারীরিক ও মানসিক। শরীরের সহিত মনের নিকট সম্বর। হুতরাং অনেক ক্ষেত্রে যথন মানসিক শান্তি দারা

বিছু হয় না তথন শাঁরীরিক শান্তি দিলে শরীরের বাথা প্রযুক্ত মনের উপর আঘাত অধিককণ স্থায়ী হয়। শারীরিক শান্তি একটা বাহ্নিক অস্ষষ্ঠান হওয়ায় এবং ইহুরে শ্বতির সহিত অনেকগুলি বন্ধর ও ব্যাপারের শ্বতি বিজড়িত থাকায় মনের উপর ভয় ও আঘাত বেশী এবং ভারী হয়, ডাই শারীরিক শান্তির জন্ম ভয়ে দোষী দোষ করিতে বিরত হইয়া থাকে এবং কিছুদিন মনকে সংযত করিয়া রাখিলেই আর সে দোষ করিতে ভাহার প্রবৃত্তি হয় না, কার্ত্তি আপনা হইতেই দমন হইয়া থাকে।

কিরূপ শাস্তি হওয়া উচিত---

স্থান, কাল ও পাত্র ভেদে কিরপ শান্তি কাহাকে 'দেওয়া উচিত তাহা ঠিক করিছত না পারিলে ফল বিষময় হইয়া উঠে। ছোট ছেলেদের মন চঞ্চল স্তরাং তাহাদের শান্তি লঘু গুরু ধেরণই হউক তাহারা শীঘ্রই তাহা ভূলিয়া যায় কিন্তু যেমন সে বড় হইতে থাকে বা বৃদ্ধিতে প্রথম হইতে থাকে ভেমনি অভিমান মনের কোণে বসিয়া বসিয়া ঙাহাকে শান্তির গুরুত্ব ব্ঝাইয়া দেয় এবং অবাধ্য হইতে উত্তেজিত করে। শান্তির উদ্দেশ্য যথন দোষীর দোষ দুর করা এবং অমৃতপ্ত করিয়া তাহাকে সংশোধন ক্রা তথন 'দোবের মাতা' ব্রিয়া প্রথমে নমু শান্তি প্রয়োগ করা উচিত। তাহাতে যদি নাহয় তথন বৈশী শান্তি দেওয়া কর্তব্য কিছ গুরুতর শান্তি দিবার সময় পরামর্শ করিয়া দেওয়া কর্ত্তবা। মাহুষ মাত্রেই ভ্রান্ত, স্থতবাং বিচারের ুভ্লে লঘু প্লাপ গুরু বলিয়া জনান হইয়া ঘেন একজনের জীবন বিফল इইয়া না যায়, তদিকে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। মানসিক শান্তির ভিতরও গুরুতর শান্তি অনেক আছে এবং শারীরিক শান্তিরও গুরুতর অনেক আছে স্থতরাং বিচার পরামর্শ করিয়া যাহা ভাল হয় ওাহাই করা বাস্থনীয়। मक त्माय दुमिश्लाहे यममक शास्त्र नहेत्न 'ठिनाद ना, भार विस्थित छाहात वावहारवत

রাথিতে হইবে এবং গুরুতর ভাবে নিক্ষেপের সময় বিচার ও পরামর্শ করিতে হইবে।

শক্তি দিবার অধিকারী-

অধিকারী তিনিই ষিনি প্রশান্ত চিত্তে শান্তি
দিতে পারেন। অপরাধীর মঙ্গলকামনায় কোধের
বশীভূত না হইয়া যিনি শান্তি দিতে পারেন তিনিই
শান্তি দানে অধিকারী। মান্ত্য মাত্রেরই কোধ
হয়। স্তরাং যে সময় কোধ হয় সে সময় শান্তি
দেওয়া উচিত নয়। শান্তি দানের অধিকারী
তিনিই যিনি শান্তি দানের পরমূহর্তেই অপরাধীকে
বুকে টানিয়া লইতে পারেন। মান্ত্য মাত্রেই অল বিতার দোষী, দোষকে খুণা করিতে পারি কিন্তু
দোষীকে আমরা, খুণা করিতে যেন না শিধি ভ

নাবীকে লোধ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম প্রয়োজন বৈধে কিং বধানন্ত্রে তাহকে শান্তি দিতে হইবে কিন্তু সে কথা যেন আমরা পরস্তুর্কেই ভূলিয়া যাই এবং ,আবার জামরা পরস্পরে আনন্দে দিন কাটাইতে পারি। যদি দোরীর দোষের কথা মনে রাখিয়া তাহার উপর চির বিদ্বেষর ভাব পোষণ করা থায় তাহাতে মঙ্গল হইতে পারে না। বিবেষ বিশ্বেই স্কট্টি করে, মঞ্চলের স্কটি করে না।, যিনি দে' শোধন করিবার জ্ঞা কঠোর ভাব দেখাই তে পারেন কিন্তু হৃদয়ে স্বেহ ও ভালবাস। পূর্ণ রাখিতে পারেন, কল্যাণ হইতেছে কি না সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে পারেন, তিনিই শান্তি দিবার অধিকারী।

সার্থকতা

শ্রীআশুতোষ মুখোপাধায়, কবিগুণাকর, বি-এ।

অয়ি

ভেবে গেছে মোর পুজাপাত্র
মুক্ত ঘট চুর্গ,
শৃক্ত আমার পূজা-মন্দির
আবর্জনায় পূর্ণ!
একটুকু ভচি ঠাই নাই নাই,
ভোর মা প্রতিমা কোথায় বসাই ?
উদাস নয়নে চাহি চারিভিতে
বল কি করিব, জননি ?
অয়

কোথা ধুই বল্ ও পদক্ষল
ভাবিয়া পাইনা প্ছ
ক্ আছে আমার ? কারিয়াছি দার
মাত্র জীব কারি

তবে ভজের বাঞা ব্রিয়া
যদি ঠাইটুকু নিস্ মা খুজিয়া,
দীনের দেউলে হ'স মা উদয়
ধন্ম হব গো জননি!
অনি না মহামায়া ল্রান্তি আমার
ভুচাইয়া দে মা ভূপ,
কে বলে শৃষ্ম মন্দির মোর
ভোর ও রূপেতে পূপ্!
তুই যে আছিদ্ সকল ঘটেতে
মঠেতে মাঠিতে অথবা বটেতে—
ভুচি ও অভচি সব ঠাইটাতে
ভুডিয়া নিবিল ধরণী,

मौन-**हौन-जन-भ**त्रनि !

বীর নারী

জীবিজয়কুমার ভৌমিক।

নর্দাম্বার্ল্যাণ্ডের নিকট ফার্ণি-দ্বীপে. একটি
আলোক্মঞ্ছল। ভার্লিঃ নামক একজন প্রবীণ
নাবিক এই আলোকমঞ্জের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী
ছিলেন। তিনি তাঁহার পত্নী ও গ্রেস্ নামী বীরস্বেদ্যা কিশোরী কন্সার সহিত তথায় বাস করিতেন।

১৮৩৮ সালের ৬ই সেপ্টেম্বর থাত্রিকালে ভীমণ বাড় উঠে। এই বড়ে পড়িয়া ফর্ফার্সায়ার নামুক একখানি" ধাহার্ধ ফার্লিয়াপের আলোকমঞ্চ 'হইতে মাইলখানেক দ্রে জলময় হয়। অধিকাংশ আরোহাইই প্রাণভ্যাগ করে; মাত্র নয় জন নরনারী ভয় জাহাজের একাংশ আঁকড়াইয়া ধরিয়া সমস্ত রাত্রি মৃত্যুর কালগ্রাসের মধ্যে থাকিয়া কোনভক্রমে বাঁচিয়াছিল। প্রভাতে অন্ধর্কারের অবসানে গ্রেস্ একটি দ্রবীক্ষণ লইয়া আলোকমঞ্চে আরোহণ করিয়৷ ইহালের দেখিতে পাইল। তথনও ঝড়ে থামে নাই, বরং উদ্ধরান্তর বৃদ্ধি পাইতেছিল। আর কিছু সময় থাকিলে যে এই নয়টি প্রাণীও ইহলীলা সংবরণ করিবে ভাহা বৃঝিতে গ্রেসের বৃক্তি থাকিল না। বালিকা হইলেও গ্রেস্ট যেমন ক্ষণহৃদ্ধয়া তেমনি

সাহসিকা ছিল। সে নিকের প্রাণবিনিময়ে এই হতভাগ্য নরনারী কয়টীকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিতে সঙ্কল করিল। পিতামাতার নিকট প্রস্তাব করিলে তাঁহারা কিছুতেই সমতি দিতে চাহিলেন না, কারণ সে এরপ ভীষণ ঝড়ে নৌকা ছাড়িলেই তাহা জলমগ্র হওয়া প্রায় নিশ্চিত। পিতামাতার সম্মতি না পৈওয়ায় বীৰ্য্যবতী কিশোরী বলিল "পিতা যদি ["]আমার সঙ্গে না যানু আমি একী যাইব, ভবু এই হতভাগ্যদের নিষ্ঠিত মৃত্যুর মূপে ফেলিয়া আমি চুপ করিয়া থাকিতে পারিব না।" দৃচ্প্ৰতিজ্ঞা দেখিয়া ভাহাৰ পিতা অবশেষে যাইতে সমত হইলেন। তখন মাতার সাংাযে। আলোক-মঞ্চের নৌকাধানি সমুদ্রে ভাসাইয়া গ্রেস্ পিতাকে শ্রীয়া অগ্রসর হইল। ভৌষণ ঝড়ও উত্তাল তরকের সহিত কঠোর পরিশ্রমে যুঝিয়া অবশেষে ভাহারা জাহাজের ধ্বংসাবশেষের নিকট পৌছিল এবৃং পুনরায় সেইরূণ করিয়া যুঝিতে যুঝিতে নয়টি মৃতক্র নরনারীকে লইয়া ভগবানের বিশেষ কুপায় আলোকমঞে ফিরিয়া আসিল।

ফরাদী-টেণে ছইদিন

শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দ্।।

গৈয়দ কম্বর থেকে জ্বাহাজ ছেড়ে ক্রমাগত ভূমধাসাগরের ভিতর দিয়ে সাতদিনের দিন সকালে আমরা মার্দেলস বন্দরে পৌছলাম। ফরাদীদেশের অন্তর্গত ভূমধ্যসাগর ভীরবর্ত্তী অভি সমৃদ্ধি সম্পন্ন বন্দর। ধীরে ধীরে ডকের মধ্যে আমাদের জাহাজখানি প্রবেশ করছিল, চার্দিকে জাহাজ, বোট, মালের আফিদ প্রভৃতির বিশালতা ভকের ভিতর ছোট কড় অনেক মাল-বোঝাই বোট 🕶 এদিক-ওদিক ছোটাছুটি করছিল, মাহুষে তার একখানিও বাইছিল না, সবই ছোট ছোট কলের বোটে টানাটানি করছিল। মুটে-মঞুরে কাজ করছে--সেও কলের মত, এত জ্রুত খেন বায়স্কে:পের ছবি দেখছি। ভাদের কলকৌশল গুলিও চমৎকার। ভারা একটা কলের মুখে পিঠ রাখামাত্র উপর থেকে এক একটা বস্থা পিছনে এসে ভাদের পিঠে পড়ধে, তখনি,তারা দেগুলো নিমে দৌড়ে গিয়ে রেখে আনাছে। এই রকম শ্রেণীবন্ধ হয়ে তারা খুব জ্রুত মাল টানাটানি করছে। তাদের সেই ভাড়াতাড়ি **रक्लिवांत भूरथे**हे भानिखाला **हम**२कींत माकान हर्य ষাচ্ছে। উপরে ছোটবড় ছ-রকম রেলগাড়ী, সদর রান্ডায় টাম গাড়ী-এসবই জাহাজ থেকে দেখা যাচ্ছিল। খুব ছোট ছোট এক রকম কলের। গাড়ী যে কোন জমীর উপর দিয়ে মাল নিয়ে যাভায়াত করছিল। চারদিকেই যেন এক কর্মব্যস্তভার পুরী। জাহাক ডকে ভিড়বামাত্র কাহাত্রের একেট কুক কোম্পানী, কন্স কোম্পানী প্রভৃতির কণ্মচারী-গণ আপন আপন পার্টির প্যাদেলাবদের সাহায্য করবার'হুল জাহাজে এল। আমারা দশ-বার জন मार्मिन भेषास हिन्दि किरनिहनाम, राहिती, नाहीरग

এখান থেকে আমরা রেলপথে লগুন যাবার বন্দোবন্ত করলাম! বেলা ছটার সময় ট্রেণ ছাড়বে, এই অবকার্ণে বেলা এগারটার সময় আমরা মার্সেলস সহরটি দেপতে বের ইলাম। প্রথমেই ক্ষামরা ভাকঘরে গেলাম। ভাকঘরের একটি কর্মচারীকে জিজাদা করলাম—এথানে ইংরাজী জানা কে আছেন? আফিলের একটি মেয়ে-কর্মচারী অভি দেধে সভিচ্ছ আমার একেবায়ে তাক কেগে গেল। , কিটে জানাল যে ইংগাজী-জান। বর্তমানে এখানে ্দেউ নেই। মেয়েপুরুষে প্রায় লাতন্ত্রট জন ফরাণী কম্মচারী তথন ড:ক্রবরে কাজ করছিল কিন্তু তাদের একজনও ইংরাজী জানে না ভনে আভগ্যা-যিত হলাম। আমার ধারণা ছিল ইংরাজীট**।** ইউরোণের দকল জাতিই ভালভাবে জানে; পরে कानलाम याता विका-वावमाधी व्यथवा यादनत वावमाध সম্পর্কে ইংরান্ধদের সঙ্গে ঘনিষ্টতা তাদের কেউ কেউ মাত্র ইংরাজী শেখে। ফরাসীদের ভাষার উচ্চারণ व्यत्नक विभागीत्मत्र यक । भिभागीत्मत्र छेक्वात्रत्व সঙ্গে আবার কাবুলী উচ্চারণের আভাষ পাওয়া যাঁয়, বেমন আমাদের বাংলা থেকে যত উত্তর্-পঃ≖চম তত্তই মাহুষের আকৃতি প্রকৃতি ভাষা প্রভৃতি ক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়ে অবশেষে ইংবাফীভাবে পরিণত

আমালের সময়,সংক্ষেপ বলে এখান থেকে কোন **किंद्रिशक ना निरम्हे जामता महत्र (नथटक ठननाम।** কলিকাতা হাওড়া পোলের দক্ষিণে Strand Road এর পশ্চিম ধার দিয়ে কর্ষৈক্ট। বড় বড় মালগুদাম দেখা যায়, ঐ ধরণের গঠনে পাথরের ইটে তৈরী পাঁচতলা, ছয়তলা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মালগুদাম সব ·রান্তার ই্থারে দণ্ডায়মান—এক একটা বোধ হয়[°] 'व्याध माहेल लक्षाँ हरत। यख पूत्र नव्यत हरल अहे

ভাবেই চলেছে। এটা পাহ।ছে দেশ, ভাই কোন-কোন থানে সহর খুব উচ্নিচ্। উচ্ আনগার বাড়ীগুলে। অপেক্ষাকৃত লম্বায় কম। সমুদ্রের তীরে এক স্থানে ধুক্ষের গোলাগুলি প্রভৃতি সাজান त्रायाह । এक घन्छ महत्र त्रात्म व्याहातानि প্যারিস-লাইনে ট্রেণ ধরবার জক্ত টেশনে করলাম। আড়াই মন ওছনের তুটি বড় ষ্টিল ট্রাক আর জিশ সের ওজনের একটা বিছানাপত্তের মোট - আমার সঙ্গে ছিল। ুএকটি ফরাসী মুটে কোন क्था ना वरत अवहा हामकात किएक मिरा है। क ् फूटोत शास्त्र तर्दां कार्य सूनित्य मित्य, विहाना মোট হুটি হুহাতে নিয়ে অনায়ামে জাহাজের উপ থেকে নিচেয় নাবিয়ে দিল। তার জন্ত সে এক , भिनिः भिन । ' এখানে ফরাসী মুটের ভক্তার ' কথা একটু বলি। খীল টাক ছটিতে জুয়েলারী অবস্থার ছিল বলে রেলকোম্পানী উহা নিতে অস্বীকার করল। সে চুটিকে আবার স্থাহাজে ্তুলবার জ্ঞানেই মুটেকে খুঁজে আনলাম। সে উহা পুনরায় জাহাজে তুলে দিয়ে এল কিন্তু তার অঠ কি দিতে হবে জিজ্ঞাসা করায় সে কিছুই নিল ना। तम भरन कत्रन रेय, भानीं नातान यथन কাজের হলনা তখন বিনামূল্যেই আবার তুলে দেওয়া ভার উচিত। আমাদের দেশের মুটে হলে প্রত্যের বারেই একটু-না-এ্কটু ঝগড়া করতে হত। ষে দেশের মুটেরাও ১০ত উন্নত প্রকৃত্রির সে দেশ উন্নত হবে না কেন্?

্এধানকার টেলে 1st, 2nd, 3 1—তিন রকম Classএর গাড়ী আছে, আমার যদিও 3rd Classএ গেলে কম থরচে হত কিন্তু নদী সাহেবদের সঙ্গে মিলে 2nd Classএর টিকিটই কিনতে হল। মার্সেলস থেকে লগুন পর্যান্ত সাড়ে পাঁচ পাউও ভাড়া লাগল। ফ্রান্স দেশের প্রচলিত্ মুন্তার নাম ফ্রান্ক, ৭০ ফ্রাকে ১ পাউও (১০ টাকা)। 2nd Classএও বড় কম ভীড় নয় দেখলাম। এখানকার পাড়ীওলো থব ক্ষর। দেওয়াল ওলো

অ্বর কারুকার্যাওগাভিত প্রদায় ঢাকা, বস্বার পুরু গদিওলো কার্পেটে । কোত मिंडशाल (तल (काष्णानीत अधान अधान शास्त्र, উল্লেখযোগ্য দৃষ্ঠাবলীর চমৎকার ছবি দিয়ে সাকান। ু ৷ আমাদের টেণখানার নাম P. L. M. Mail অর্থাৎ প্যারিদ-লিয়ন-মেডিটারনিয়ান মেল। ঠিক ছুটার সময় ট্রেণ ছাড়ল। অনেকখানি পথ সহরের উপর দিয়ে ট্রেণ চলল বলে সংরটার শেষ অংশ পর্যান্ত আমরা বেশ ভাল করে দেখতে পেলাম। ক্রেকটা টেশন গিয়েই যখন ট্রেণ পলীর ভিতর দিয়ে চলল তথন পল্লীবাদীদের অবস্থান, বাড়ী ঘর, বাগান প্রভৃতি দেখে বান্তবিক্ই খুব আনন্দিত হলাম। আনন্দ-ভাদের পরিকার পরিচ্ছনতা ও भामग्रेडात्र विकाम (मर्थ IV ভान करत (मथवात ক্তু আমি গাড়ীর ভিতরে নাথেকে বাইরে যে এক ধারে চলবার পথ আছে সেখানে বদলাম। সে পথ বেশ প্রশন্ত, এক ধারে একজন লোক বসলেও লোকের গতিবিধির কোন ব্যাঘাত হয় না। সমস্ত গাড়ীই কাঁচের আবরণে ঢাকা কারণ ঠাতা দৈশ, বাইরের ঠাণ্ডা ৰ্যাতাস ভিতরে প্রবেশ করতে প্লারে না।

পাহাড়িয়া দেশ, দ্বে নিকটে কৈবলই থাহাড়।
মাঝে মাঝে গাড়ী পাহাড়ের এমন স্কুলের মধ্য
দিয়ে যাচ্ছিল যে, অনেকক্ষণ পর্যন্ত একেবারে
অন্ধকার হয়ে থাকছিল। এই রক্মে কথন
পাহাড়ের নিচে দিয়ে, ক্থন পাহাড়ের পাশ দিয়ে,
কথন শহ্মক্ষেত্র হুধারে রেথে আমরা চলছিলাম।
সারা পথেট কোপাও কাঁক কাঁম, কোপাও ঘন
সারবেশিত গৃহস্থ-ভবন। সব বাড়ীই ছোট ছোট
এবং এক ভাবের। সমন্ত বাড়ীর দেওয়ালই পাথরের
বা পথিরে মাটীর, উপরে চারিদিকে ভাঁক করা
ঢালু পাথরের টালির ছাদ। ফাঁকা ক্ষমীতে শহ্যক্ষেত্রের মধ্যেই বাড়ীগুলো অবস্থিত। কোন
বাড়ীর কোনখানই একট্ও অপরিকারে নয়,
একেবার্থিকোর মত সাকান।

স্ত্রী পুরুষ সবাই জামীতে কাজ করছে। সেই পাথরের ক্ষমীতে মেয়েরাই কোদাল ধরে কোপাচ্ছে। বড় বড় জ্বমীগুলিতে পুরুষরা ঘোড়ায় টানা এক तक्म वक्र लाङ्क्ल हार कत्रहा धक हुंद्र ता क्रमी **अ** পতিত নেই, কোনগুলি শস্তে ভরা, কোনগুলিতে চাষ হচ্ছে। শভের গাছগুলি খুব ছোট, আমাদের দেশের ছোলা মশুর প্রভৃতি গাছের মত। ট্রেণে সাহেবদের কাছে এত ছোট শস্তের গাছের কারণ জিজ্ঞাস। করে জানতে পারলাম যে, শস্তের গাছ বড় कत्राल स्थापेत উक्तिजा-मिक्कि चर्मक मधे करत, কান্দেই কম ফদল পাওয়া যায়। এইজন্মই এরা কৌশল করে গাছ ছোট বেখে ফদল বেশী পাবার ব্যবস্থা কবেছে। কোন কোন কদলে। গাছের থুব ছোট অবস্থায়ই মাথা কেটে দেয়, ভাতে গাছ আর উচ্ হতে পাবে না, এবং তার ফণল খুব বেশী পরিমাণে হয়। কোন কোন শভক্ষেত্রের মাঝে শভ্রের গাছের ফাঁকে ফাঁকে বড় বড় ফলের গাছ দেখা গেল। এত পথ চলে কোথাও একটি অকেঞাে গাছ দেখলাম না। এক রকম সফ লম্বা ঝাউ গাছের মত গাছ দেখলাম, দেগুলোকে অকেজো গাছ বলেই মনে হল, পরে জানলাম আমাদের দেশের বাঁশের মত কাজ এই গাছ দারা ক্রা হয়। প্রত্যেক গাছ, চারা, এমন কি ফদলের গাছটি পর্যান্ত শ্রেণীবন্ধ করে সাজান। এতে জুমীর মনোহর भाक्षा कृष्टे **উঠেছে। মনে इ**य এদের প্রভাক চারাটিও পোণা-গাঁথা, নম্বর দেওয়া। পুরুষ চাষীদের পোষাক অভান্ত সাদাসিধে কিন্তু মেয়েদের পোষাক খুব উচ্চ শ্রেণীর। আমরা জানি পরিছার পরিচ্ছঃ কাপড় পরে কেবল বাবুগিরি করা চলে কিন্তু কেমন করে পরিচ্ছন্নতার সঙ্গে অমসাধ্য কাজ করা যায ত। এদেশের মেরেদের কাজ দেখলে বোঝা যায়। আমাদের দেশে এটা নিতাক্ট তুর্লভ কারণ ভদ্রঘরের মেয়েরা সাফ কাপড় পরে বলে কাটায় আর ছোট ঘরের মেয়েরা ময়ন্ত স্কুল শ্রম্যাধ্য কাজ করে।

্রিক কঠোর পরিশ্লম করে যে এরা এই পাথরের 'উ¹র চাষ ক'রে সোনা ফলাচ্ছে তা দেখলে অবাক্ হতে হয়। পার্বে জনা ক চাষ করছেই, আবার উপরের পাহাড় কেটে জমী সমান করে ধাপ ধাপ দি ড়ির মত করে তাতে চাষ শিয়ে ফদল জনাচেছ। িচে থেকে জল তুলে সেধানে দিতে হয়। কেবল পরিশ্রের গুণেই এর। মাহুষের মত মাহুষ হয়ে টিকে রয়েছে। ८५८% अ अप, ठाया मक्रलाह পরিশ্রম করে। টেশনে "প্রায় জীপুরুষ সকৰ লাকে এই হাতে কাঁধে, জিনিদের মোট। ষ্টেশ্নে মুনের হাঁকাহাঁকি নাই। স্ত্রী পুরুষ প্রত্যেক্ট নজের থোট নিজেই বহন করে নিয়ে চলেছে। ুঁথেঞ্লি অভ্যন্ত ভারী মোট সেগুণি ভোট কলের গাড়াতে করে টেশনের বাইবে এনে দিচেছ। ভনেছিলাম ফরাণী-মেয়েরা নাকি খুব বিলাসী. কিন্ত বিলাসিতার লক্ষণ বেশী কিছু দেখনাম না, ভবে পারিপাট্য বড় চমংকার।

ट्रिंट इसारत हारबत क्यी, जात मर्या र মধ্যে ব্যবসা-বাণিজ্যের বিজ্ঞাপনের বোর্ড টাঙ্গান 🕹 Liptons Tea, Dewars Whisky প্রভৃতির বিজ্ঞাপন সারা জগৎ জুড়ে রয়েছে। এशानकात वर्ष वर्ष हिम्म छला यम এक- अक्रि वर्ष বড় সহর। •মাঝে মাঝে ত্ধারে নির্জন গ্রাম্পথ **८मथा याष्ट्रिल, ८मछत्वा, देएहे मत्नाहत। १४छिन** পরিষ্ণার পরিষ্ঠন্ন, ঝরঝ়রে—যেন গ্র্থনি তৈরী হল। थानिक है। हार्वात शत राज्यनाम रत्रान्त भात निरम একটি হৃশ্র ছোট নদী সেই পাহাড়-পথে এঁকে বেঁকে চলেছে, নদীটির উপর মাইলে অস্ততঃ তু-তিনটি করে হৃন্দর পোল। টেণ প্রায়ই পল্লীর ভিতর দিয়ে চলছিল তবু শল্লী-পথে মটরগাড়ী, মটর সাইকেল প্রভৃতিও অভাব দেখলাম না। বড় বড় পদ্মীর ভিতর এক-একটি উচু চুড়াওয়ালা গিৰ্জা ঘর দেখা গেল।

্ব সন্ধ্যার আবেই টেণ লিয়ন সহরে প্রবেশ করল। লিয়ন, ফ্রান্সের একটি প্রধান সহর। সহরের

মাঝধানে যেগানে আমাদের এটা একটি পোনোর উপর িয়ে নূদী পার হল সেখানকার ও সেই নদীরে সৌন্দর্য্যের কথা ভূলবার নয়। যেন হঠাৎ একটা ' কল্পনার অভীত প্রগধামের মধা দিছে আমরা চলছিলাম। দেখানকার ননী, জাহাজ, দূরস্থ পৃথক পোলের উপরের জনতার শ্রেণী আর ট্রামের গতি, সহরের স্থদীর্ঘ রাজপথ-পার্থে অট্টালিকা সমূহ একেবারে আমাকে মৃধ করে তুলল। পরেই ট্রেণ লিয়নের একটি স্টেশনে ধরল। ট্রেণ প্রর মিনিট দাড়িয়েছিল। এই व्यवकारण भ्राठेकत्रय त्नरम विकालत कनरवान শেষ করে নিল। আমি মাত্র পাউকটিও হুটে কমলা লেবু থেলাম। এই লেব্গুলি সভহত: ু আফ্রিক। থেকে আনা। , আমাদের দেশের শ্রীহট্টের লেবুর মত মিষ্টি নয়' বটে কিছ বেশ ভৃথ্যিকর ্থাছ। এক একটি লেবুর দাম দেড় ফ্রাঙ্ক অর্থাৎ প্রায় পাঁচ আনা। এর পর ট্রেণ লিয়নের বড় 🥆 টেশনটিভে ু গিয়ে ধরল। লিয়ন ক্লিকাভার মত প্রসারিত ন। হলেও চার-পাচ মাইলের ভিতর পুবই, আঁটা সহর। এটি খুব স্থার সহর। যেমন আমার্দের দেশের তাজ্মহলের ছবি মূনের পল্লায় ফটো হয়ে রফেছে, যেমন পরেশনাথ পাহাড়ের উপরের দৃষ্ঠটি মনে আঁকা রয়েছে, এই লিয়ন সহরের দৃষ্ও তেমনি মনের মধ্যে ছবি হয়ে রইল। বিমাদের গাড়ীখানির দেওয়ালেও **लियन महरत्रत ऋन्मत ऋन्मत्र ছবি আঁক। हि**त्र ।

সন্ধ্যার পর আমাদের প্রত্যেকের শোঁথার ভ্রন্থ
'সিট' Reserve করা হল অর্থাৎ প্রতি বেঞ্চে '
ছ-জন করে শোবার বন্দোবন্তে প্রত্যেকের স্থানের
উপরে একটা কল ঘূরিয়ে 'leserved মার্কা বের
করা হল, ভাভে প্রত্যেকের নাম ও টিকিটের নম্বর
লিখে দেওয়া হল। সারারাত্রি আমরা 'বেশ
আবামেই ঘূমিয়ে কাটালাম। ভোর পাঁচটায়
আমরা ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিস সহরে উপস্থিত
হ'লাম।

তিন টেশনে আসতেই সাহেবরা চা পান করলে, আমি সামাল কিছু থাবার থেলাম। নানা ধরণের থাবার জিনিস থরে থরে সাজান, আমার কাছে স্বই নতুন; আমি ত্-চার রকমের কেক থেলাম। জিনিসগুলির দাম কলকাতার চার গুল হবে—তব্ একে বড় তুর্মালা বলব না।

এরপরে আমরা সহর ভ্রমণে বার হলাম। क्नकारुम् (यमन (नारक निम्नानम् (हेनन (यरक সহরের ভিতর দিয়ে হাওড়া টেশনে যায়, আমরাও তেমনি: সহযাতী ১২৷১৪ জন মোটর-বাসে করে প্যারিদের দক্ষিণ প্রাক্ত থেকে আরম্ভ করে সহরের ঠিক মাঝখানের প্রধান কয়েকটি রাস্তা দিয়ে চলতে লাগলাম। প্যারিস পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে স্থনর সহর, এর সৌন্দর্য্য ও বিশালতা আমি আর কভটুকু বর্ণনা করতে পারব ? ঘে দিকে ভাকাই **একেবারে সোজা রান্ডা জ্বার ত্**ধারে ঠিক একই ধরণের বাড়ী। রাস্তাগুলি খুবই প্রশস্ত—বাড়ীগুলি পাঁচতলা, ছয়তলা, খুব উঁচু। বড় বড় রান্ডার ্চৌমাথায় থুব খানিকটা ফাঁকা জায়গায় কোথাও **একটা অপুর্ব ধরণের সজ্জিত হুন্ত, কোথাও** ফোয়ারা, কোথাও প্রসিদ্ধ ব্যক্তির প্রস্তর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। প্যারিষ সহরে চলতে চলতে আমি 'নোটবুকে' সহরের অনৈক বিবরণ আমার টুকেছিলাম কিন্ধ দেগুলির বর্ণনা করতে আমার সময় হবে না। খাদের ঔংস্কা আছে ভারা Paris Guide কিনে পড়ুন। আমাদের কলকাভার কারবারী আফিস, ব্যান্ধ প্রভৃতির বাড়ীগুলিই तृथवात में क वाफ़ी किन्छ भगातिरम दशादिन शिनाहे যেন বৈশী প্রাধান্ত প্রকাশ করছে মনে হল i

• প্রায় একঘণ্টা ঘূরে সহর দেখে আম্রা লগুন যাবার জন্ম সহরের উত্তর সীমানার রেল টেশনে টেণ ধরলাম,। পথে খুব বড় বড় মাঠ, তার কোনটায় চাষবাস 'হচ্ছে, কোনটা কেবল, গবাদি পঞ্চর সুত্র কুল নির্দিষ্ট রয়েছে। পথে একভানে যুদ্ধের সময়ের প্রস্তুত সেনানিবাস নির্দ্ধন অবস্থায় পড়ে রয়েছে দেখা গেল, অ'র একস্থান গৈছদের সোরস্থান দেখলাম। সেনানিবাস আর কিছুই নয়, ফাকা মাঠের মধ্যে অনেকগুলি টিনের চালার বর মাত্র। গোরস্থানটিতে শ্রেণীবন্ধভাবে খ্রু ঘন ঘন ডোট টোটার আকারে শুভা। পথে কয়েকটা কাঠের কারখানা দেখলাম—কাঠ, ভক্তা, নানা শ্রেকার বাক্ম প্রভৃতি স্কলরভাবে সাজান রয়েছে। পথে যত বাড়ী ঘর, জিনিষপত্র, গাছপালা দেখলাম.

্তার কোনটাই এলোমেলো নয়, সবই স্কর ভাবে সাজান

বেলা ১ – ৩৫ মিনিটের সময় ট্রেণ ইংলণ্ডের নিক্নবর্তী সমৃত্যকুলে Bovlogne নামক ফ্রান্সের আর একটি সহরে এসে থামল। এথানে নেবে আমরা ডোবর প্রণালী পার হবার জন্ম জাহাজে উঠনাম। এক ঘণ্টা সময়ের মধ্যেই ডোবর প্রণালী পার হয়ে আমাদের জাহাজ ইংলণ্ডে পৌচল।

নাৰা কথা

মেয়েদের বাধ্যভামূলক শিক্ষা-

পুনা সহরে গত আগষ্ট মাসে নিথিলভারত মোস্লেম-সহিলা কন্কারেক হইরা গিরাছে। পাঞ্জাব ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি মি: আবহুল কাদিরের সহধর্মিনী বেগম আবহুল কাদির সাহেবা সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভার এই মর্ম্মে একটি প্রতাব পৃথীত হইয়াছে যে, মুসলমান মেয়েদের ধর্মশিকা ও সাধারণ শিকা বাধ্যভাষ্কক করা হউক।

বঙ্গমহিলার কৃতিও---

শীষতী প্রভাবতী দাশ গুপ্ত ভার্মানির ফাকফোর্ট বিশ্ব বিভাগিরের পি-এচ-ডি উপাধি লাভ করিরা সম্প্রতি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিরাছেন। শীমতী প্রভাবতী ঢাকা ছোট আদালতের ভূতপূর্ব্ব অক্তরম বিচারক বাবু তারকচক্র দাশ গুপ্তের কন্সা। তিনিকলিকাতা সামেল করেজ ইইতে এম-এস-সি প্রীমায় উর্ভাব ইইরা বৃত্তি পাইরা আন্দেরিকাতে গমন করেন। সেখানে তিনিক ছালন মিচিগান বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া পরে কলম্মানির ফ্রাক্সেটে বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। বোধ হয় বঙ্গমহিলাগনের মধ্যে তিনিই প্রথম পি-এচ ডি উপাধি লাভ করিবেন।

জা: পি, কে রানের ছৌছিত্রী, মি: এস্, সি মুখার্জীর কড়।
শীমতী রেপুকাবালা লগুন বিখবিত্যাল ক্রইড়ে অর্থ-ইতি প'্রে
বি, এস, সি, পরীকার উত্তীর্ণ ইইরাছেন।

এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় ও স্ত্রীশিক্ষা---

কিছুদিন পূর্বেষ এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের এক অধিবেশনে ্রির ইইরাছে বে, অতঃপর কোন কলেকে ছাত্রগণের সহিত ছাত্রাদিগকে এক সঙ্গে শিক্ষা প্রদান করা হইবে না। যুবক ছাত্র ও
ব্বিতী ছাত্রীরা একই শ্রেণীতে একত বসিরা অধ্যয়ন ইরে, ইহা
কর্তৃপক্ষের অভিপ্রেত নহে। রক্ষণশীলদলের মহিলারা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই ব্যবস্থার সমর্থন করিয়া বাহাতে অবিলপ্পে ঐ
বিধান অমুসারে কার্য্য হয়, তাহার ভত্ত কর্তৃপক্ষকে অমুরোধ
করিয়াছেন।

বন্ধীয় পুরাণ পরিষ্ট্রর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ্ ছাত্রীদের তালিকা—

বিষ্ণলিখিত বাঁলিকীগণ ১৩খন সাধ্যের বঙ্গীর পুরাণ পরিষদের পুরাণ শান্তের উপাধি, মধ্য ও আদ্য পরীক্ষার উত্তীর্ণা হইরাছেন। উপাধি-

, শীমতী ইন্দিরা দেবী—২য় বিভাগ মধ্য-

আগ্য---

শ্রীমতী নর্মদাহন্দরী দাসী---১ম বিভাগ

" द्रिम्किनी क्षामी-২য় বিভাগ'

7

- ইন্দুরেখা ভাওয়াল---
- জ্যোতিৰ্শ্বয়ী / দৰ্বা
- যোগমারা দেবী-
- विमाविजी (मवी-
- কুহুমকুমারী দাসী
- হুখাপ্রভা দেবী-
- মাতঙ্গিনী ফুলরী দেখী-
- চাকবালা দাসী-
- চারশীলা দাসী-
- হরিপ্রিয়া দাশী-
- রাধারাণী দাদী-
- কিরণকলা দেবী-
- লীলাবতি দেবী
- লৈবলিনী দাসী—
- ক্ষলাবালা দেবী-
- কিরণবালা দাসী-

े ইনের মধ্যে উপাধি পরীক্ষোত্তীর্ণ। এমতী ইন্দিরা দেবী, মধ্য পরীকোন্তীর্ণা প্রীমন্তী আশা দেবী এবং আছে পরীক্ষোন্তীর্ণা প্রীমন্তী নর্মনাক্রনারী দাসী ও শীমতী যোগমায়া দেবী রৌপাপদক প্রার্থ ' হইয়াছেন।

নারীর কার্য্য-

প্রায় পাঁচ রৎসর পূর্বের স্থার জগদীশচ্ন্দ্রের (জে, দি, বছ) সংধর্মিণী স্ত্রীশিক্ষাকলে এক সমিতি গঠন করেন। এই অভ্যন্ত স্মরের মধ্যেই উক্ত সমিতি অণিনাদের কার্য;কু শলতার পরিচয় मित्रा जनमाधातरात ও গ্ৰ•(মেটের শ্রন্ধা আবর্ধণে) সমর্ব হইয়াছেৰ !

সম্ভতি ব্ৰহ্মৰালিকা-বিস্তালয়ে এই নারীশিকা সমিতির এक्টि व्यथित्नम इहेब्रा निवाह्य । व्यामात्मक स्मान वालिका ও নারীদিগকে হুগৃহিণী ও আদর্শ জনশীরূপে গঠিত করিইন ভোলাই এই সমিভির সর্ববিধান উদ্দেশ্য। প্রচুদ্ধেশ্র এই 'স্মিতির তত্ত্বাবধানে আবাল পর্যান্ত ২৪টি বিজ্ঞালয় এ ভিন্তিত , প্রতি বিশেষ আক্ষাসম্পরা। তিনি হয়ং আহতে চরকা কাটেন हरेबाह्य। हेशंत्र मध्या छूरेि विन्तालस्य अध् मूननमान वानिकाविगारकर निका प्राथमात्र वावशा व्याह्म। এर इरोहि विमानत्र हाउड़ात्र व्यवहित्र । এই সমস্ত विमानत्त्र সেলাই, বনন, ফল রক্ষা করিবার উপার প্রভতি কার্যা শিক্ষা বেওরাং

হয়। বাণীভবন নামক বিদ্যালয়ে শির্কার্য শিকার সহিত িক্লিক',তার ইকন্মিক জু'রলারী ওয়ার্কসের তত্ত্বাবধানে অলকার প্রকৃত এণালীও সাধারণ ভাবে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা আছে। শীত্রই শুশ্রধাকারিণীরু কার্যা শিকা নেওরার জক্ষ একটা ক্লাস পোনা চইবে বলিছা স্থিতীকৃত ছইয়াছে। এই সমিতি ৎিগত ১৯২৩—২৪ সনে 'মাতৃত্ব' প্রভৃতি সম্বন্ধে ছয়টী বক্তৃতার वावकां कत्रित्राहित्वन ।

সমিতির কার্য্যে সম্ভষ্ট হইরা গ্রণমেন্ট ১২,২৩৫, টাকা দান করিছাছেন। ইহা ছাড়া নিম্নলিখিত সাহায্তুলিও পাওয়া গিয়াছে :- "ইভিয়ান ফুটবল এদোগিয়েশন''--- ২ • • ১, পুঁহালিকটো ফুটবল লীগ"—১০০১, "ক্লাশনাল ফণ্ড সোদাইটি"—

টাঙ্গাইলে মহিলা সভা—

∙্ৰিছুদিন পূৰ্বে টাঙ্গাইল ছাত্ৰ-সন্মিলনীর উদ্ভোগে টাঙ্গাইল কালীবাড়ীতে ২টি মহিলা, সভার অধি:বশন হইয়া গিয়াছে। কালীবাড়ীর নাটমন্দিরে প্রার তিন্পত মহিলা উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্ববিগাত বক্তা শ্রীগুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিয়োগী মহাশর ম্যাক্রিক লঠনের সাহায্যে "মা'ও জাভি" এবং "মা ও (मण'' मथस्य वस्तृष्ठा (नन। स्मरणत वर्डमान ছत्रवहा, मातिस **छ** শিত্তমৃত্যুর কারণ প্রভৃতি তিনি বিশণভাবে বুঝাইরা দেন। महिनारक्त नानाविध अळेला अञ्चित्रहे य कालिगर्रदनत्र अखतात्र ভাহা ভিনি দুড়ভাবে সকলের মনে অক্কিড করিরা দেন। মহিলাপণ উাহার কথা অত্যন্ত আগ্রহের সহিত এবণ করিয়া-ছিলেন। থেপের চারিদিকে এরূপ সভাসমিতির অধিবেশন হওয়া পুৰই আৰগ্ৰক।

মৈমনসিংহে মহিলা সমিতি—

শ্রীমতী স্থীরা মজুমদারের সভাপতিতে মৈমনসিংহে একটি মহিলা সমিতি গঠিত হইয়'ছে। নগরের বছু জীলোক উক্ত সভার সদৃত্ত হইরাছেন।

খদ্দরের প্রতি মহারাণীর শ্রদ্ধা—

মধ্যপ্রদেশের অন্তর্গত নরসিংগড়ের মহারাণী সাহেবা অক্ষরের এবং থদর পরিধান করেন। ভারতের অফাক্ত দেশীর রাজ্যের রাণীরাও ইচ্ছা করিলে বিগাসিতার সময় নষ্ট না করিয়া এইর্পণ ক[ি]তে পার্ধেন। ক্রাটীদ্র্কালে হিন্দু-রাণীরা অস্ত্রণত্তে সজিত হুইয়া অবপত্তে শক্তর সন্মধীৰ হুইতেন। চরকা তো ভাহার ভুলনার অভি সরল জিনিস। ঠাহারা যদি চরক, ধরেন, আলারাও ংরিবে। সংসারে মাতুষ উচ্চ স্টেরই অসুসরণ করিবাধাকে।—"হিন্দী বেকটেবর"।

বালবিধবা ও বিবাহের বয়স---

১৯২১ খুঠান্দে যে লোক গানা ইইরাছিল, ভাহার রিপোটে দেখিতে পাওটা যার যে, ঐ বংসরে ভারতবর্ধে ১৯২২ জন এক বংসরের অনধিক বয়য়া, ২০২৫ জন পাঁচ বংসরের অনধিক বয়য়া ৯৭৮৫৭ জন দশ বংসরের অনধিক বয়য়া এবং ৩০:০২৪ জন পন বংসরের অনধিক বয়য়া বিধবা ছিল। এইরূপ অলবয়য়য় বিধবালগের সংখ্যা ভাল করিবার উদ্দেশ্তে দিল্লীর বড় ব্যবস্থাশক সভার সদত্ত শ্রীযুক্ত হরবিলাস সরদা মহাশ্য ব্যবস্থাশক সভার সদত্ত শ্রীযুক্ত হরবিলাস সরদা মহাশ্য ব্যবস্থাশক সভার এইরূপ একটা আইন পাশ করাইবার সয়য় করিয়ছেন বে, হিন্দুসমাজে পাত্রের বয়দ ১৫ বংসরের অনধিক ও পাত্রীর বয়স ১২ বংসরের অনধিক হইলে তাহাদের বিবাহ বৈধ বলিয়ালগ্য হইবে না।

সার ছবি সিং গৌড় ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার বে বালিক। রক্ষা বিল উপস্থাপিত করিবেন, মান্তাকের ১৯২১ রাব দেই বিলটির সমর্থন করিয়াছেন। এই বিলের মর্ম এই যে, চৌদ্দ বংসরের পুর্ণেষ্য কেছ কন্তার বিশৃত্ব পারিবেন না।

বিবাহিতা বালিকা-

বঙ্গবেশে ও ব্ৰহ্মদেশে কোন বংগরের কত জন বালিকা কত বংগে বিবাহিত অবস্থায় ছিল তাহার তালিক!—

	वक्रामरम > •	রক্ষে ১০ হইন্ডে
	হইতে ১০	, ১৫ 'বৎ দরের
	বৎসধের বিবাছিত	বিবাহিত গৌল
•	হিন্দু বালিকা	বালিকা
বৎপর	শ্ৰভি সহত্ৰে	श्री अर्थक
2442	***	x '
7497	७२ •	, હર
>>>>	4.0	, 787
385	649	200
2952	. «>•	88

ব্রাহ্মণকুশারীর পাঞ্চাবী ববে বিবাহ—

শাবনা জেলাং অন্তর্গত নাকালিয়া নিবাসী, পূর্বচল্ল মৈত্র মহাণয়ের উনাবংশতি বর্বীয়া অমুঢ়া কন্তার সম্প্রতি এক পালাবী । ব্রক্র গৈছিত বিবাহ হইলাছে। পূর্ণবাব্ স্কুলের শিক্ষকতা করেন। তাহার প্রচিট অবিবাহিত কন্তা আছে। সমগ্র বাংলা দেশে বহদিন ধরিয়া চেপ্তা করিয়া বলীয় বাবেল্ল আক্ষণসমাজে মূল্য দিয়া উপযুক্ত পাত্র সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হইয়া কন্তাকে কলিকাতার মহিলা-কর্মী-সংসদে পাঠাইয়া দেন। তথায় নাকালিয়ার শ্রীযুত স্বরেশ্রনাথ চল্লবর্তী ও কলিয়াতার আর্য্য সমাজের আরার্য্য পঞ্জিত অংবাধ্যানাথের চেন্তায় এক পালাবী মূরকের সহিত পূর্ণবাব্র কন্তার বিবাহ হয়। বয় ১০০, টাকা মাহিয়ানায় রেলে চাকুরী করেন, এবং কল্পার নামে ২০০০, টাকা বাবে জ্ঞা দিয়ালেন। বর অার্য্যমাজভূক্ত পাঞ্জাবী বাছণ।

পরলোকে বৃন্দাদেবী-

সম্প্রতি কলিকাতা মেডিকেল হাঁসপাতালে পণ্ডিত খ্যামশন্ধরের বিবাহিতা ইংরেজপত্নী বৃন্দানেনী মৃত্যুমুখে গতিত হইগছেন। লণ্ডনের লোন-ফোরারে ই হার জন্ম হয়। ইহার পূর্ব নাম ভাণ্ডাকনষ্টান্স মরেল। ১৯১৩ গৃষ্টান্দে মিদ্ সরেল এক ঐতিভালে পণ্ডিত শ্রামশকরকে প্রথম দেখিতে পান। কলাবিস্থার পারদর্শিতার মৃদ্ধ হইয়া দেখানে উহারা পরস্পারের প্রতি জাকুটু হন। অংশব মিসুমরেল পণ্ডিছের সঙ্গে সঙ্গে অনেক স্থান সঙ্গীত করিয়াছেন। ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের সময় ভামশকর ও বুন্দাদেবী নান। স্থানে গানি গাহিশা অনেকানেক আহত দৈক্তের প্রাণে শান্তি দান করিয়াছিলেন। পুষ্টাবেদ ই হাদের মধ্যা বিচেছদ ঘটে। পণ্ডিত ভামশকর ঝালোর রাজ্যের মন্ত্রিস্ব প্রহণ করিখার জম্ম ভারতে প্রত্যাগমন করেন ' অতঃপর এক বংসবের মধোই মিদ্ মরেল অসংখ্য বিছ িপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া ঝালোর রাজ্যে আসিয়া উপনীত হন। প্রায় তিন ৬, সঃ কাল , ভাহাত্তে, সামাজিক কুসংস্থারের বিক্ষো লড়াই করিতে হইয়াছিল। অতংপর গুঢ়া রাজপুত ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত করেন এবং ঝালোর-রাজ নিজ কল্ঠা জ্ঞানে মিনু মরেলকে পণ্ডিত স্থামশঙ্করের হতে সমর্পন করেন। ' এই বিবাহে হিন্দু রীতিনীতি পূর্ণরূপে রক্ষিত 'হইয়াছিল। এই ধর্মান্তর গ্রহণের পর মিদ্মরেলের নাম হয় वृक्षा(पद्रो । कुछका(र्यात जन्न हैनि कथन, अञ्चल) करवन नाहे এবং হিন্দুরাত তাহাকে সাদরে সমাজে স্থান দিয়াছিল। कुम्मारनवीत मृত्रमञ् अक्तरनता वहन कतिया भागानचारि लहेशा সিলাছিলেন। বে সন্মান বুন্দাদেবীকে প্রদর্শন করা চুইরছিছ ভিনি। যে ভাহার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ভাহা বলা বাহল্যা। প্রলোকে , ভাহার আলা চিত্রশাতি লাভ করক।

মুক্ত:কা কামালপাশার কথা—

০-শে আগষ্ট তারিখের কনষ্টাটিনোপরের সংবাদে প্রকাশ—
ইনাবেলির এক সভার বজুতা করিতে গিরা মুস্তাফা কামালপানা
কলিয়াছেন যে, জাতীয় সভাতার উরতির জক্ত ইউরোপীরান পোষাক
অপুরিহার্গা ।০ তিনি আরও বলিয়ার্ছন যে, জীলোকনিগকে
উহিদ্দের অবরোধ পরিত্যাগ করিয়া বচকে সমস্ত জগৎ প্রত্যক্ষ
করিতে হইনে।

বাংলা দেশের মৃত্যু সংখ্যা--

বিগত ১২২৭-২০ ফালের রিপোর্টে বাংলা দেশে কোন্ রোগেশ কত লোক মরিয়াছে তাহার যে হিণার প্রকাশিত হইয়াছে নিয়ে তাহার তালিকা প্রদত্ত হইল:—

অরে—৯০৯৭৯৫; কলেরার—৪১৪৮০, বসস্তে—৪০৩৬; রেগে—৯৮; বাসরোগে ২৬৭৪৫; রক্তামাণরে—১৩৪২৫; উদরাগনে—৮৩৯৪; নুপাঘাতে—৪৭৬৫; রক্তার দংশনে—-২৪৫; মেটি ১৯০৮,৯৮৬ জন। জর রোগে যাহারা মরিরাছে তাহাথের মধ্যে ম্যালেরিরার—৫০৯৮৯৯; জাজিক অরে—৬৯৮০; কালাজরে—৪৭৬৫ জন এবং অবশিষ্ট এব৮৬৫১ জন অপ্তাক্ত জর রেগেগ মরিরাছে। বাদ রোগে বাহারা মরিরাছে তক্সধ্যে নিউনোনিরার—১০৭৬; ইন্কুল্যেপ্রার—১৯৯৬; ক্ষকাপে—৪৯৪২ ও মারুগ্রু ভাগেরোগে ১৪০ জন মরিয়াছে।

স্বাস্থ্য দশ কঁণা---

ু বাছালাভের দশটা সর্বোৎকৃত্ত পছা কি তাহা লইরা আ্মেরিকার বিভিন্ন রাজ্যগুলির মধ্যে একটা সভা হয়। এই সভাতে ডাঃ ডিকোরনেট নামক একজন চিকিৎসক নিম্নলিখিত দণ্টা কিয়ে বিবৃত করিয়া পুরকার লাভ করিয়াছেন:—

সাধারণ স্বাস্থ্য—প্রত্যুধে শ্যাত্যাগ, স্কাল স্কাল যুষ ও সাথাদিন পরিশ্রম।

শাদপ্রশাস—জল ও রটী জীবনীশক্তি বাড়ায় কিন্ত শাস্ত্রের পক্ষে বিশুদ্ধ দায় ও সুর্যোর কিন্তুৰ অপ্রিছার্য্য।

্ উদর— শীর্ঘজীবন লাভের পক্ষে মিতাচার ও অল্লাহার শক্ষোৎকৃত্ব। ১

় চামড়া--পরিকার পরিজহরত:ই কাকোর উপায়---বেমন প্রিকার পরিজহর যয়র বহদিন টিকে।

্বিদ্রা—নিজা শরীরের সংস্কার ও শক্তিশালী করে। বেশী বিশাদে শরীরে দৌর্কাল্য আসে।

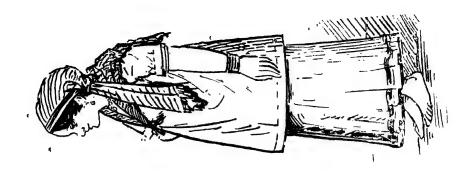
পোৰাৰ—যে পোষাকে শরীরকে উপযুক্তমত শীত তাপ ছইতে রক্ষা করে অথচ চলাফেরার ব্যাখাত হয় না ভাহাই সর্কোৎকুট।

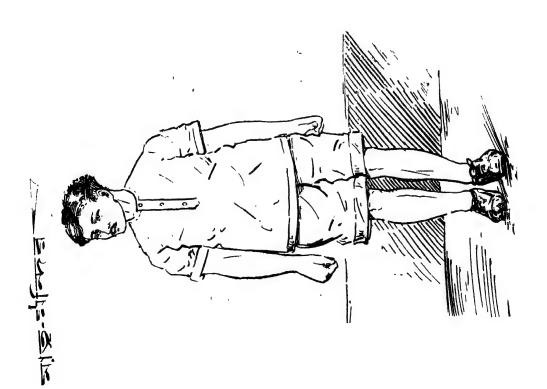
ৰাসপৃহ—পরিকার পরিজ্ছর গৃহ স্তথের আনার। নৈতিক স্বাস্থা—আনোনপ্রমোদে মন প্রফল হয

নৈতিক স্বাস্থ্য—আনোনপ্রমোদে মন প্রফুল্ল হয় কিন্ত অত্যধিক আমোদপ্রমোদে রিপু উত্তেজিত করিয়া মানুনকে পাপে নিম্ম করে।

মুনিসিক অবস্থা—প্রকুল্লন্ত। স্বাস্থ্যপ্রদ, মানসিক আমে'দ স্বাস্থ্যের জনক কিন্ত যিংকাতা বার্দ্ধকা আনমন করে।

শ্রম—মন্তিক মানুষকে থাওয়াইতে পারে না। পরিশ্রম দ্বারা নিজের থাক্ত যোগাইতে হইবে।







यां रमनी मर्त्सकृत्वत् मक्तिकारणण मर्श्वका नमच्चेत्र नमच्चेत्र नमच्चेत्र नमा मनः।

৩য় বৰ্ষ

অগ্রহারণ—-১৩৩১

৮মু সংখ্যা

খদর ও পরিচ্ছদ সমস্থা

দেশের প্রচলিত নিয়মের বিক্লকে কোন কথা বলা বড় কঠিন। তথাপি আমি বালনার প্রচলিত পোবাক পরিজ্ঞদের বিক্লকে কিছু না বলেই পারছি নে। স্ক্ল বল্লের পরিবর্ত্তে মোটা খদ্দর আঞ্চকাল প্রচলিত হয়েছে, এই মোটা খদ্দরের ব্যবহারে সে সব প্রতিবন্ধক আছে, সেই সকলের আলোচনাই এই প্রবন্ধের মুধ্য উদ্দেশ্য।

অনেকদিন থেকেই আমি বাকলার পোবাক পরিচ্ছদে বিশেষ রকম ফেটা দেখতে পাছি, এ সম্বন্ধ দেশের পণ্ডিতগণের মত জিল্লাসা করুলে তাঁরা বালালীর পোষাককে দেশের উপধোসী বলেই প্রমাণ করতে চেষ্টা পান। কেউ কেউ বালালীর জাতীয়তার বৈশিষ্ট এই পোষাকে দেখতে গান। এই ছটা কথারই যে কিছু মূল্য আছে তা সামি বীকার করি কিছু ঐ যুক্তিকেও পরান্ত করে— যখন আমি চিন্তা করি যে, মাহ্য্যকে তার শরীরের, আকারের অনুধায়ী পরিচ্ছদ তৈনী করে অবুব্যার

দৃষ্টি রেখে পোষাক করতে হবে, জাতীয়তা**ক্রেও** কেটেছেটে, জুড়ে-গেঁথে মার্জিত করে ভূগতে হ**ে।**

আগে পুকবের পোষ্টুকের কথাই হ'ক—এই যে
দশহাতি-চুয়ারিস ইঞ্চি বহরের লখা কোঁচা-কাছা—
এ আমাদের কতদিনের জাতীয়তা, একি এই
বিলাতের মাঞ্চেররের সলে সম্বন্ধের পর থেকে নয় ?
আমাদের ঠাকুরদানার আমলে পুরা মাহ্যের কাপজ
ছিল পাঁচ হাত লখা, দেড় হাত বহর। কোঁচা ত
ছিলই দাঁ, কাহারও একটি কোণ মাত্র গোঁজা হত।
রে ক্রিড়ে হাঁটু ঢাকা পুড়ত না। লীতের দিনে গায়ে
একটা মাটা চাদির, এই ছিল এক শো বছর
আগেকার বাজলার জাতীয় পরিচ্ছদ। ছ একটি
রাজী-জমিদারের মধ্যে চোগা চাপকানের ব্যবহারের
কথা শোনা যায়, লেটিও সম্ভবতঃ বিদেশী ম্সল্মান
রাজার অম্করণে।

যথন আমি চিস্তা করি যে, আহ্বকে তার শরীরের এক্লন্সন প্রবীন জানবৃদ্ধ রাদ্ধপের মূথে ছানেছি আকারের অন্থায়ী পরিচ্ছদ তৈথ্য করে অবৃহার যে, প্রস্রাবের সময় যে কাছা থোলার রীতি এখনও করতে হবে, চলাফেরা ও কাজকর্মের স্থবিধার দিকে সার্বেকী মান্ত্রের মধ্যে দেখা যায় এর কারণ এই বে, তথনকার দিনে কাছার একটি কেনি মাএ কোনমতে টেনে গোঁলা হত ; কাছা না খুদে প্রস্রাবে বস্থাল কাছা খুলে গিয়ে জ্বর্থ ঘটবার আশকা ছিল তার্ই আগে থেকে কাছা খুলে হাতে রাথার নিসম ছিল। কেথাটা খুব টিক কি না জানি না, তবে কারণটা মোটেই অযুক্তির নয়।

এই সাবেক কালের বালালীর পরিচ্চদূতবু 'ছিল ভাল কারণ এতে কাজুকর্ম করবার কোন অহ্বিধা হতনা, কিছ এ্থনকার এই সমুখে লখা বোরমান কোঁচা, যাহা অন্যন ৬ হাত লখা স্থাপড়ের ভাষে তৈরী, এই কোঁচাটার দার্থকতা কি ? এই কোঁচা ঝুলিয়ে আপিসের চেয়ারে বসে কেরাণী--গিরির কলম চালান যেতে পারে বটে কিন্তু চলবার পক্ষে একেবারেই 'অযোগ্য। বহুদিনের অভ্যাদে ক্রমবর্দ্ধিত এই কোঁচার অ্স্রবিধাটা ডোগে আমরা অভ্যন্থ হয়ে পড়েছি। প্রতি পদবিক্ষেপে হুই পায়ে কোঁচার আঘাত খেতে গেতে কৌনমতে চলতে থাকি বটে, কিন্তু অপর কোন জাতিকে এই কোঁচা-কাছা দেওঁয়া ধুতি পরিষে দিলে দে একট্ও পথ ইটিভে পারে না। চলবার সময় কোঁচা আমাদের যে ভাবে হাটবার বামা দেয় তা থেকে অব্যাহতি পাবার অস্তে কেউ কোঁচার নিচের অংশট। ফিরিমে কোঁমরে গোঁজেন, কেউ কোঁচার মাথা हाटि धर्प हलान, दक्छे वा. शरकरहे शिक्षन; এ সব আর কিছুই নয়, নিজের অভাত্সারে ভ্রম ঁসংশোধনের ব্যর্থ চেষ্টা মাত্র।

পরিচ্চদের দেখা ভাবতে গেলেই আগে শ্রীরের গঠনের কথা মনে পড়ে। সারা জগতের মাহবের গঠন একই রকমের, তাই ভার পরিচ্চদও একই ধরণের হবে, ভবে শীত-গ্রীয়, রোদ-বর্বা, পাহাড়িমান্মতল প্রভৃতি দেশের প্রকৃতি ভেদে সামান্ত পরিবর্জন অনিবার্য। মৃত্যাফা কামালপাশা বলেছেন — আতীয় সভাতার উন্ধতির জন্ত ইউরোপীয়ান পোষাক অপরিহার্ব্য। আমরা কিছান্ট কথা অকরে ককরে সত্য বলে গ্রাক্ত করতে পারবো না, কারণ

সভ্যতার আধিক্য ঋতনক সময়ে আবশুকভাকেও ডিস্টিয়ে বাছন্যের সীমানায় গিয়ে পড়ে। ইউরোপীয় পোষাকে অনেক বাছল্য ফ্যাসন ঢুকেছে।

আমাদের দেশের পরিচ্ছদে কেমন হবে এটা ভারতে গেলে যদি সারা সন্ত্য অগতের পরিচ্ছদের কোন ধারা এসে পড়ে ভাতে অফুকরণের দোষ- ছইজ্ঞানে আশকা করবার কারণ নেই। কারণ ঐ সমত্ত সভ্য অগতের পোষাক বছদিনের চিন্তার ফলে অনেক সংস্কৃত অবস্থায় পরিণ্ড হয়েছে। অগ্রিকাংশ সভ্য জগতই শীতপ্রধান দেশ, তাই আমাদের কেবল ঐ পরিচ্ছদ পরিবর্দ্ধিত হবে শীত প্রীয়ের পার্থক্য হিদাবে।

্ আমরা বে ধৃতি পরিধান করি এই অকর্তিত এক সিট্ (তা) বস্ত্র কথনও পরিচ্ছদের উপযোগী হতে পারে না। এতে উলক্তাও সম্পূর্ণ ঢাকে না। আমাদের মত গ্রীম দেশবাসী কোন সভ্য আতিই এই রক্ম সিট্ পরিধান করে না। এই বালালীর ধৃতিকে যদি কেউ আদিমকালের অসভ্য যুগের প্রথম আবিদ্ধৃত বস্ত্রপত্তের ব্যবহারের অফ্করণ বলে গালি দেয় তার জ্ব্যু বোধ হয় আর্যাদের কোন কিছু বলবার থাকে না, কারণ এতে কোন চিস্তাশক্তির ব্যবহার হয় নাই। বিশেষতঃ একগানি ধৃতিতে যতথানি কাপড় ব্যবহৃত হয় ঐ পরিমাণ কাপড়ে, তুইটা পা-জামা আর একটা গায়ের জামা হতে পারে।

সিংহল, মান্ত্রান্ধ, বর্ষা প্রভৃতি অঞ্চলে লুকির ব্যব-হার দেখা যায়। ওদেশের লোকের পরণে লুকি, গায়ে চিলে জার্মা। এই লুকি বেশ মার্ক্জিও পরিচ্ছদ না হলেও চলবার ও কাজ করবার অফ্বিধাটা এতে নাই। চীনদেশে ঢিলে জামা আর ঢিলে পা-জামার ব্যবহার, আমার মনে হয় আমাদের পরিচ্ছদ অনেকটা চীনদের মত হলে ভাল হয়।

— ভাতীয় সভাতার 'উন্নতির জন্ম ইউরোপীয়ান বাঙ্গালীর কোঁচা-কাছা দেওয়া ধৃতি পরে কাজ পোষাক অপরিহার্ব্য। আমরা কিন্ত ই কথা অক্ষরে 'কর্মের যত অফ্রিধা, বোধ হয় এত অফ্রিধা ক্ষক্রে সত্য বলে গ্রাহ্ম করতে পারবো না, কারণ পুথিবীর খেনন দৈশের পরিচ্ছদে নাই, এমন কি কেউ বলি এক বা মানুর তবে জাকে প্রতিশোধ দেওরা দ্রে থাক, গালাবার হ্বোগটুকুও নাই। এই বাললা দেশ থেঁকে প্রে পশ্চিমে যতদ্র যাওরা বার ক্রমেই মার্ক্জিড পরিচ্ছদ দেখতে পাওরা বার, লখা কোঁচার বালাই নাই। পশ্চিম দিকে—বালালা অপেকা মধ্যপ্রদেশের পরিচ্ছদ একটু আঁই-সাট, পাঞ্চাব তার চেয়ে ভাল, তারপর ক্রমে পারসিক, তৃকি, ক্রমেই উরভ ধরণের পরিচ্ছদ হয়ে ইউরোপীর পরিচ্ছদে পরিণত ক্রেছে। আবার প্রেও তেমনি বাংলা ছেড়ে ক্রম্বদেশের লুজি একটু কাল কর্মের পক্রে হ্বিধান্তনক, তারপর চীন ক্রাপানে ক্রমে সংস্কৃত হয়ে আবার আমেরিকার ইউরোপীর ধরণের পোষাক প্রচলত্ত্ব।

পরিচ্চদ যত আঁট্র্নাট হবে ততই ব্রেশী ছুটাছুটার স্থ্যোগ হবে, তার জুয়ে গায়ে বল বাড়বে, কাজের স্থবিধা হবে। আমরা যথন চোট ছেলেদের কোঁচা ছলিয়ে কাপড় পরিয়ে দিই তথন তার। ধীরে ধীরে ছলে ছলে চলতে থাকে, আর যথন হাপ্-প্যাণ্ট পরিয়ে দিই তথন বেশ ছুটাছুটী করে বেড়ায়। অভিভাবকগণকে মনে রাধতে হবে ছেলেপিঞ্জাদের যথেই ছুটাছুটী করবার স্থ্যোগ দেওয়া চাই।

আমার মনে হয় খুব ঢিলে একমের হাপ্-প্যান্ট বা প্রিকোয়াটার পাণ্ট আর ঢিলে হাপ্ বা থ্রি-কোয়াটার হাতা জামা এদেশের উপযোগী হতে পারে। চীমদেশে ঢিলে জামা আর ঢিলে পা-জামার যাবহার আছে, আমাদের পরিচ্ছদ তার চেয়েও একটু বেশী ঢিলে হওয়া দরকার।

এইবার মেয়েদের পরিচ্ছদের কথা, বাজনার পরুক্ষের পরিচ্ছদে যত ক্রটা দেখা যায় ক্রেমেরের পরিচ্ছদে যদিও তত ক্রটা নাই তথাপি মনে ২য় এর অনেক সংকার করা আবস্তক। বাজনার মেয়েদের জাতীয় পোষাক বলতে গৈলে যে একথানি যাত্র সাহকেই বলছি। একথানি বত্রে আখান-মন্তক সর্বার জাব্যত করে চলাক্ষিরা ক্রা বাতার্কই

অভান অহ্বিধার কথা। প্রথমেই বলেছি মাহ্যবের প্রঠনের অহক্ল, করে, কাজকর্মের হ্বিধা, চলা ফেরার হ্বিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি রেচথ পরিচ্ছেল গড়তে হবে। ভারতের উন্নত অহ্যত সমূদ্য প্রদেশের উচ্চ ও নিম্ন শ্রেণীর সকল জীলোকেই গায়ে একটা জামা পরিয়া থাকেন, বাংলাদেশে বর্জমানে শিক্ষিত মহলে জামার ব্যবহার হয়েছে বটে তথাপি পলীগ্রামে সাধারণের মধ্যে এখনও একথানি মাত্র ব্যের ব্যবহার হয়েছ

মেয়েদের সাড়ীর বিক্লে নৃত্ন কিছু রলতে হলে আমাকে সাধারণের কাছে হাক্তাম্পদ ইওছি হবে, নৃত্ন কিছু বলতে গেলে হাক্তাম্পদ হওয়া এদেশে অত্যন্ত বাভাবিক।

প্রধান কথা—একখণ্ড বস্ত্রে দুর্বান্ধ আ:বৃত করী
আত্যন্ত আফ্রিধাজনুক, বিশেষত: এই চরকার
ক্তার খদরের যুগে একেবারে অসাধ্য। প্রীচশ
বংসর আগে মোটা কাপড় পরা অসমানক্ষনক
বলে গণ্য হড, ভগবানের অফ্রাহে বান্ধার এ তুল ডেলেছে, মোটা খদরই এখন অ্ধিকতর সম্ভাত্য
পরিণ্ড হয়েছে। এই পরিবর্ত্তনের স্ত্রে সাক্ষ

বিলাতে বছকাল পূর্বে মেরেরা প্রকাণ্ড ভোলের
মত একটা বেড়ের উপর কাপড়ে ঘিরে পরতেন।
পঞ্চাশ বছর আগে অত্যন্ত বেশী কাপড়ে ভাল ভাল
করা গাউনের ব্যবহার ছিল, এখন বিলাতের
মেরেরা কাপ্পড়ের অনেকটা সংক্ষেপ সংস্কর্ণ
করেরে, পরবের গাউনটা খুর্ব কম কাপড়ে আঁটোথাটো করে নিয়েছেন। লাপানের মেরেরা আঁটা
গাউন, আঁটা লামা ব্যবহার করেন। তার উপর
পিঠের দিকে একটা খাটো মোটা চাদরে মোড়া।
চীনে মেরেরা ডিলৈ পা-জামা, চিলে লামা ব্যবহার
করেন। অর্কবৈশে মেরেরা লুলি পরেন, গায়ে
খাটো লামা, মাধার একগানা কমাল লড়িয়ে বাধা।
সিংহলে মেরেরা চার হাত একথানা কালড় পরেন
আর একটা খাটো লামা গায়ে ব্যবহার করেন

বাদলার ম্সলমান মেয়ের। ছই, খণ্ড বস্ত্র ব্যক্ষার করেন, দশ হাতৃ কাপড় পাঁচ হাতি ছ⁵থানা, করে একথানা পরণে আর একথানা গাছে ব্যবহার করেন।

• সোট একথানা সাজীর চেয়ে ঐ ছ্থানার ব্যবহার অনেক বিষয়েই ছবিধাজনক।

আমাদের বাদলার মেরেদের প্রচলিত সাড়ীর দোব দেখান সহজ বটে কিন্ত এই আটপোরে পোবাক কেমন হবে তার আদর্শ গড়া বড় কঠিন। ক্রমাগত পুরিবর্ত্তনের ভিতর ফিয়ে একটা আদর্শের স্থান্ট ক্র, আমাদিগকে অনেক দিন পর্যান্ত নানা রকম ন্ট্রনি পোবাক তৈরী করে ব্যবহার করে দেখতে হবে।

নিমে একটা নমুনা দেখান গেল, খুব হাস্তজনক 'ৰলে উপেক্ষিত হবে কিনা জানি নে। 'চার হাত শখা ধুতি শুকির মত করে অথবা খুব ঢিলে সামার मा क्रुफ् (मारे करत भन्ना रूरव । भारत राभू राजा ঢিকে জামা,মাজার নীচে হাঁটুর উপর পর্যন্ত ঝুল হবে। राशिष वढ़ क्यारनर्व यक कानड़ निरम् टिटक दिन का, ভার নীচের ভাগ কাঁধ ও বৃক বেয়ে পড়বে। ছ হাত বা,ন-পোষা চৌকা কাপড়ে পিঠ ও বুক তেকে গলায় चড়ান হবে। এই চৌকা, কাণড়খানা বিপরীত कृष्टि दकान धरत्र कृ कांच करत्र भिर्द्धत खेनत्र निया ৰুকের'কাছে এনে দেপ্টিপিন্ বা বোভামে আঁটা रूरव। त्यां कथा त्यायानत পतिष्ठन এक ४७ গোটা সাজী না হয়ে ভিন্ন কয়েকটি, টুকরা কাপড়ে हूरव। এতে नक्षमा काककर्षात् स्विधा १८व। আর ধোরা ও ওকান'র পক্ষে ছোট কাপড়ই ष्ट्रिशाकनक ।

এই রকম পরিচ্ছাদ প্রথমে অন্দর্মহলে ব্যবহার
করে পরীক্ষা করে দেখা দরকার যে, কোন রকমে
কভটা স্থবিধা বা অন্থবিধা হ'ব। কোন নৃতন্ত্র

रुषः 'आमारमत अञ्चरताथ त्यर्यता चरत हार्टकारे करत त्यन भदीका करत त्मरथनः।

আজকাল বেশীর ভাগ লোকে ছোট ছেলেদের হাপ্-প্যাণ্ট, খাটো ঢিলে হাভা আমা আর ছোট মেরেদের ইআর, ক্ষক, সেমিজ পরাতে ভালবাসেন। ছোট ছেলেমেরেদের ধুতী সাজীর পরিবর্তে ইহার ব্যবহার স্থবিধান্তন।

আমরা পরিচ্ছদ সহছে এমন পরিবর্ত্তনের কথা
তুলছি তান প্রধান কারণ এই যে, ধদরই যথন
আমাদের একমাত্র ব্যবহার্য্য বলে সিদ্ধান্ত হয়েছে, তথন
থদর পরতেই হবে। বর্ত্তমানে থদরের থে নানারকম
সাড়ী বার হয়েছে এর যে গুলিতে মিলের স্তার উল্লেখাছে সেগুলি, কোন রকমে পরা যায় বটে কিছ
চর্ত্তকার স্থাটি থদেরর একখানা পুরা সাড়ী
মেয়েদের পরিধান করা ছংসাধ্য। এখন কেটে ছেটে
পরিধেয় বস্ত্রের থন্দোবস্ত না করলে আর চলছে না।

পরিধেয় বস্ত্র পাতলা করবার কোন আবেশুক নাই, মোটাই স্থবিধান্ত্ৰন । 'তবে মোটা কাপড়ে পুরুষের মত লখা কাছা-কোঁচা স্থবিধা হবে না। মেফেদেরও একথও সাড়ীতে আপাদমন্তক ঢাকা চলবে না। দেশের লোকের যত পরিমাণে পরিধেয় বজের আবশ্রক তৃত্টা উৎপন্ন হওয়া থুব সহজ নয়। अक्छ अधन चामारमत नहस्तत वावशत थूबहे সংক্ষেপ করতে হবে। মহাত্মা গান্ধী যে অতি কৃষ্ণ একখানি কৌপীন মাত্র পরিধান করে থাকেন, ভার উদ্দেশ্য এই যে, তিনি দেখাতে চান যত পরিমাণে কাপড় আমরা দেশে তৈরী করতে পারি পড়ে তার বেশী পরা উচিত্ নয়। বস্তু ব্যবহারের সংক্ষেপ করা আর্মাদের বর্ত্তমানে নিতান্তই আবস্তক হয়ে পড়েছে। পরিধেয় বল্পের সংস্কারও উহারই অমুকৃল। স্বাতীয় नकित्र भतिवर्षम्य क्या भतिकत्तत्र मध्याय कामात्मत বাললার পকে নিতান্ত আবশ্যক।

गाञ्चातीत उनदम्म

পণ্ডিত শ্রীসত্যাচরণ শাস্ত্রী।

পৃথিবীৰ ইভিহাসে গান্ধারীর স্থায় বিভীয় वी-त्रष्ट (मिंद्रेड भालमा याम ना। विवादहर्त्र भन यथन शाकात्री अनिल्लन (य, পভি ধৃভরাই অন্যাক, তখন তিনিও চকুতে বস্ত্র বন্ধন করিয়া চিরজীবনের ইচ্ছাপুর্বক দর্শনশক্তির রোধ করিলেন। এরপ পতি-অহবাগ পৃথিবীর কোন দেশে প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। नकन विषय्यदे जूनना-ब्रहिख। এই মহিয়গী वतनात्री पूर्व्याधनत्क (य উপদেশ দিয়াছিলেন 🕻 ঈশ্বর टুইয়া এভুষ করা অতীব মহৎ ব্যাপার। ভাহাতে ভাহার বিচারশক্তি, দীর্ঘদর্শিতা ও ক্সায়-পরামণভার যথেষ্ট পরিমাণে পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া তুৰ্ব্যোধন যখন কাহারও কথা গ্রহণ করিলেন না, সে সময় সকঁলেই মনে করিয়াছিলেন ८य, शाकाती व्यानिया छे शालम अनान कतिरन সম্ভবতঃ তিনি ভাহা গ্রহণ করিতে পারেন। এই ঘটনায় পান্ধারীর উপর কুর্কুকুল-বৃদ্ধ ও অক্তাভ ব্যক্তির কিন্ধপ ধারণা ছিল ভাহা বেশ বুঝা যায়। তিনি বিফলপ্রয়ত্ব হইলেঞ বর্ত্তমান কালের মাতারা গাৰারীর ভাষ দীর্ঘদর্শিনী হইলে জ্পনেক সময় शांत्रियात्रिक **ष्यां डि पू**त्र कति एक श्रम्था इहेरवन । বর্জমান কালের মাডাদিগের মধ্যে ইহা আনন্দের সহিত আলোচিত হউক।

তিনি ছুর্ব্যোধনকে বলিয়াছিলেন—"ছুর্ক্ষোধন! একবার আমার এই হিতক্থা বোধগমা কর। हेश फ्रेंख्यकारक वसुत्रागत महिष्ठ स्थामस्यत मृन হইবে। এভাষার পিতা, ভীম, জোণ, কুণাচাব্য, বিহুর প্রভৃতি স্থাদগণ ভোমাকে বে আদেশ করিরাছের ভাহা পালন কর। তুমি শান্ত হইলেই ভীমের, ধুভরাষ্ট্রের, আমার ও ফ্রোণাদি व्यवस्वतर्गत नमाक् व्यक्तना कता हमे ? तह भूकिए!

নিজের কামনা অভুরারে কঁখন রাজ্য প্রাপ্তি, রকা বা ভোগ হইতে পারে না। ব্যক্তি দীৰ্ঘকাৰ রাজ্যভোগে কদাপি সমৰ্থ হয় না। মেধাবীই বাজাপালনে কাম ও কোধ পুরুষকে অর্থ সকল হইতে নিয়তু আকর্ষণ করিতে থাকে। যে ভাগ্যবান্ রাজা এই ত্ই বিষম শক্ৰকে জ্বয় করিতে পারেন তিনি এই বহুদ্ধরা বিজ্ঞাে অধিকারী হইয়া থাকেন। লোকের ত্রাত্মারা সহজেই মুক্তা লাভের অভিলাব করিতে পারে, কিন্ত উহা রক্ষা করা ভাহাদিপেন্স অসাধ্য। যে ব্যক্তি এই উচ্চপদের আকাজকা করে ভাহার ইঞ্জিয় সকল অগ্রে সংযত করা কর্তব্য। রাজনন্দ্রী জিডেন্সিয় ও ধীরকে দুঢ়তার সহিত কাম, কোধ, লোভ, দছ, টুৰ্প क्वना करवन । প্রভৃতি নিপুবর্গকে যে মহীণতি সমাকপ্রকারে দমন করিতে সমর্থ হন তিনিই এই মহীমগুল বিজয় করিতে সমর্থ হন।

"হে পুত্ৰ! একীজ্ত, মহাপ্ৰাজ, শৌৰ্যুখালী, শক্তনাশন পাগুবদিগের সহিত তুমি মিলিত হইলে ছবে পৃথিবী ভোগ করিতে সমর্থ হইবে। শাভহতনমুভীম ও মৃহারণ জোণাচার্গ ভোমাকে ষাহ। কহিলাছেন, তুকি। সম্পূৰ্ণ সভ্য-ক্ষ ও ধনঞ্জুমকে কৈহ পরাজয় করিতে পারে না। অভএব অক্লিষ্টকর্মা মহাবাছ ক্লফের শরণাপর হও, কেশব প্রায় হইলে উভয় পক্ষেরই স্থা সম্পাদক হইবেন। যে ব্যক্তি প্লাক্ত, কুত্ৰিছ ও হিতকামী স্থলগণের শাসনে অবস্থান করে না সে শুক্রগণের আনন্দবর্দ্ধক • इहेश बादैक।

"(र भूष! यूष किह्नाज कनाग नाहें.

ভাচাতে ধৰা নাই; অৰ্থ নাই, অধের আখাই বা কোথায় ? নিভা কয়লাভও ডাহাড়ে হয়ুনা, এরপ व्यवशास जाहारक मरनानिरवण कवित नी। भारक পাঞ্বদিগের সহিত বিরোধ হয় এই ভয়ে ভীত্ হইয়া ভোষার পিডা, ভীম্ম প্রভৃতি ভাহাদিগের छाया व्यन्त कित्रमाह्म । একণে ঐ भूतर्शन কর্ত্তক নিহত-কণ্টকা সমগ্র বহুত্বরা সম্ভোগ করত: ভূমি সেই প্রদানের ফল অঞ্ভব করিভেই। বদি অমাত্যাদির সহিত অর্দ্ধরাঞ্চা ভোগ করিবার বাসনা ন दारक उरव भाखवित्रशत्री चः म क्षतान कत्र। चर्क পুথিবী ভোমার পক্ষে যথেষ্ট হইবে। স্থল্ডদের वाका भानन कतिरन यत्नामारङ ममर्थ हहेरव।

"হে পুত্ৰ! শ্ৰীমন্ত, ধৃডিমন্ত, বৃদ্ধিমন্ত, বিভেলিয় পাওব্দিপের সহিত যুদ্ধ করিলে, উহা ডোগাকে মহৎ হ'ৰ হইতে অষ্ট করিয়ত পারে। পাতৃপুত্রদিগের नित्मत ज्ञान क्षमान कतिया ध्वर ख्क्मवर्गत काथ দুর করিয়া রাজ্য শাসন কর। বংস, ভূমি পাশুবগণকে অয়োদশ বংসর রাজ্যচ্যুত করিয়া · जाहानिरात्रत, ८व जानकात कतिवाह जाहाहे यरबहे इडेबारक । অপকারের উপশম কের। ভূমি কৃষ্টি-পুত্রগণের অর্থ অপহরণে অভিলাষী হইয়াছ কিছ কথনই

ভূমি এ অভিলাব পূর্ণ করিতে পারিবে না। কেবল তুমি নহ, দুঢ়কোধী স্তপুত্ৰ অথবা তোমার ভাডা তুঃশাসন, কেই ভাহা লাভে সমর্থ হইবে না। হইবার মধ্যে এই হইবে বে, ভীম, স্রোণ, রূপ, কর্ণ, ভীমদেন, ধর্মস্বর, ধৃইছায় প্রভৃতি বীরগণ জুজ হইলে পৃথিবীর প্রকা আর থাকিবে না।

"(र वर्ग । त्कारभव वनीकुछ शहेश कूकवश्रमव ধ্বংস করিও না। এই সমগ্র পৃথিবী বেন ভোমার निभिक्त मःशत हम। श्राश्च ना इह। कृषि दे भरन কর, ভীন্ন, জোণ, ত্বপ প্রভৃতি সকলেই সমন্ত শক্তির সহিত⁶ যুদ্ধ করিবেন তাহা হইতে পারে না। কেননা ভোমাদের তাঁরা যে চক্ষে দেখেন পাওব-গণকেও সেই চক্ষে দেখেন। উভয় দলের প্রতিই ঐ মহারথগণের ক্ষেত্ত দছক সমান। धर्षा मर्का एक व्यवन । यहि तावि वावि छात्र ইহারা জীবন পরিভ্যাগে শমত হন, ভাহা হইলেও যুধিষ্টিরের প্রতি কোপদৃষ্টিতে দেখিতে পারিবেন না। লোভ হইতে কোৰাও অৰ্থ সম্পত্তি মহন্ত প্ৰাপ্ত হয় না। অভএব হে পুতা। লোভ হইতে বিরত হইয়া একৰে কাম কোধ সৰ্বিত সেই লাভ হও। ইহাতে তোমার মলনই হইবে।" গাছারী দেবীর এই অমূল্য উপদেশ বিষয়-নিময় মানবগণের শান্তির পথ পরিদর্শক হউক।

লক্ষীর দান

व्यक्षिक्ठक वत्नाग्राधाय

আনিয়াছি ভিকা করি একমুট্টি তভুলের কণা, দীনা গৃহবধ্ মোরে দেছে করি কও না করুণা। धनीत क्वारत श्रांत क्छावत मिन रथमारेवा, হাসিলা কুবের পতি বাতায়ন হইডে দেখিয়া।. কুটীর-ছ্রাবে ল'লী কঞ্লার প্রতিমৃতি সম-(सर्जरत छाकि भारत निना सुक्ष प्रहारेता भग (ক্ষ মৃষ্টি চাল-কণা পড়িয়া যা ছিল ভাওে ভার চাহিল সে সৰকটা বেঁধে দিতে অঞ্চলে আমার। মৃষ্টি মাজ লাও মাগো ভার বেশী চাহিনাক আর পাতিতে হইবে হাত তব ৰারে হয়ত আবার; ছ:সময় এঁলে তবু আমারে মা ডেকো ^ছলে মনে উৎসর্গ করিব মোর ডিক্ষা পাত্র ডোফারি স্থরণে।

প্রত্যারত .

(উপকাস)

শ্ৰীমতী প্ৰভাবতী দেবী সরস্বতী।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর)

(20)

াৰনাভার হাতে আজ্কাল অনেক কাজ পড়িয়াতে। সে কাৰ লইয়া এত ব্যতিব্যক্ত হইয়া ু সাত আটদিন সে আসিয়াছে, ইহার মধ্যে একদিনও পঞ্চিরাছে যে নিষমিত দেবিকার সহিত দেখা দি দেবিকার নিকটে যাইতে পাঞ্জি না, ইহাতে করিবার অবকাশও পায় না।

সরিভ ভাহার মুখ বন্ধ করিবার অক্ত মভ রাজ্যের কাজের বোঝা তাহার মাথায় চাপাইয়া नियाटक ।

কুম্বমের ব্যারামটা সারাইয়া তুলিয়া তুই ভাই-বোন किছুकारमञ्ज कता रम्बस्य वाहित हरेशहिम । च्यमीर्घ नां ह हम मान समान त्र नत्र जाहाता माज अंद সপ্তাহ বাড়ী ফিরিয়াছে।

ছপুর বেলা। বিনীতা গম্ভীর মুখে টেবিলের ধারে বসিয়া ক্ষিপ্রহণ্ডে কতকণ্ডলা পত্র লিখিতেছিল, সেই সময়ে ভাহার দাসী মানদা তুইখানি পত্র ভাহার সমূধে টেবিলে রাখিল।

লিখিতে লিখিতেই মুধ না তুলিয়া বিনীতা বলিল "কোথা হতে আসছে চিট্টি গুলো•?" *

मानुषा विणव "अक्थाना ও वाफ़ीत उछेर्पित, আর একখানা স্থীর বাবুর চাকর निष परमरह ।"

"আহ্বা রাখ" বলিয়া বিনীতা তাড়াভাড়ি পত্র নিধিতে শাসিল। সেবিকাৰে কি নিধিয়াছে তাহা সেধানে অহুপশ্বিত হুইবার অবাবদিহী দিতে হুইবে। जाशांत बांग इहेबांत कथारे वृद्धे।

কিছ স্থীর বাবু পত্র লিখিলেন কেন ? বিনীতাঁ প্রত্যহই সংবাদ লইত স্থার বাবু আসিয়াছেন কিনা। তাহারা এখানে আসিয়াছে অথচ স্থীর বাবু क्षे क्यमित्नत्र माथा अकवात्र आत्मन नाहे दकन ? আগে তিনি সকালে তুপুরে বৈকালে যধন পারিশ্রী-ছেন আসিয়াছেন। তাঁহাকে আসিবার অন্ত একবারও অহুরোধ করিতে হয় নাই।

হইতে পারে তাঁহারও মাধার অনেক ভার পড়িয়াছে। ডিনি •পুকুষ, কান্ধ ভো ভাঁহার চারি-দিকেই পড়িয়া আছে; এতো আর বিনীতা নয় (य, त्कर्काक ना जानिया पितन भारेत्व ना ।

हाटुड अख्यांना रमंथा त्यव कतिया तम चारशह যে এনুভেলাপ খানা ছি ডিয়া ফেলিল সেধানা সেবিকার। সেবিকা খুব রাগ 🕭 রিয়াই পত্ত দিয়াল্ছ। বিনীতা যুেমন তাহাকে অস করিতেছে দেও বে তেম্_{নি} কৃরিয়া বিনীতাকে জব্দ করিবে **श्डाहा विनिधा भागादेशाह् ।**

' প্ৰধানা পড়িয়া বিনীতা 'হাসিতেছিল। দাদা ভাৰিম এটক করিতে ভাহার বিশ্ব হইল না। विभि কাছে থাক্কিড, ভাহা হইলে সেবিকার এই , "বিনীভার মূবে, হাদি ফুটিয়া উটিল।" এবর ভাঁহার \পত্রধানা দেধাইয়া বে প্রচুষ আমোদ পাওয়া বাইড

~~~~~

गत्मीर नाहे। याराहे रुखेर, भवाकाना रिन नयरक क्षत्राह्म सरक त्राधिन, माना वृत्र रहेहरू क्षेत्रिन. दिवाहर्रेफ रुपेरव ।

তাহার পর'আর একধানা এন্ভেলাণা ছিঁ জিয়া। ফেলিল। স্থীরের হৃত-লিখিত পত্ত সেখানা।

পত্রধানা পড়িতে পড়িতে বিনীতার মুধ গন্তীর হইরা উঠিল। তাহার হাত হইতে পত্রধানা ধনিরা মান্টাতে পড়িয়া গেল।

মাইহ যে এত কণ্ট, এত থল হইতে পারে হাঁহা আৰু সে এই প্রথম জানিতে পারিল। তথীরকে সে বরাবর ভাইরের মতই দেখিয়া আসিবাছে, প্রকৃত দেশের ত্সন্তান জানিয়া অন্তরের সূহিত পূজা করিয়াছে। এত উচ্চে যাহাকে সে আদর্শ প্রবাদ প্রিয়াছিল, সে হঠাং নিজেই নিজের দীনতা বাহির, করিয়া ফেলিয়া নিজেকে ধূলায় মধ্যে দুটাইয়া ফেলিল।

বিনীতা আল দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইল
স্থানৈর বিশেষত কিছুই নাই, সকলে বেমন, সেও
তেমনি। বাহিরে সে একটা ছল্ম আবরণ পরিয়া
এতীনন বেড়াইতেভিল; সংসার তাহাকে চিনিতে
পারে নাই, তাই তাহাকে উপদেষ্টারূপেই বরণ
করিয়া লইয়াছিল। আল অলক্ষ্যের একটি
আহাতে তাহার সে ছল্মবেশটা ধনিয়া পড়িল,
আল ইংশাই আলোকে দেখা গৈল, সে সাধারণের
মধ্যে পড়িলা সিধাছে। বাসনা কামনা প্রভৃতি
রিপ্রলাম আক্রমণ হইতে সে নিজেকে রক্ষ্য করিতে
পারে'নাই। ০

বিশীতা ভাষিতে কাপিল ধেন এমন হয় ? রূপ দেখিলে লোকে উরাদ হয় কেন ? অগ্নি আর রূপ এ ছইটীর দাহিকা সমান। ,অগ্নি যাহা স্পর্শ করে ভাহা ভল্মে পরিণত করে, রূপ বাহা স্পর্শ করে, ভাহাও ভল্মে পরিণত করে; তর্ আনিগ্না ভনিয়া ' কেন লোকে এই, রূপকে বক্ষেধরিতে চার ? ভাহারা এটা কেন ভাষিরা দেখেনা ভাহাকের শেষ বেখানে, রূপেরও শেষ গেইখানে। কেই রাজ্যের স্পর্ম পারে কুৎসিত বে হসও বেমন, রূপবান বে সেও কুডমনই । বে, রূপ অনর্ভ, সে রাজ্যের এদিকেও বেমন ওদিকেও তেমনই, তাহাকে কেন লোকে বরণ করেনা । বে রূপের মনিসভা নাই, উজ্জেশতা শোছে; সে রূপের ধ্বংস নাই, বৃদ্ধি আছে। কেন লোকে তাহা ভূলিয়া যায়, কেন এই তৃচ্ছ রূপের মোহে আরুই হইয়া শেবে পুড়িয়া মরে ।

একটা দীর্ঘনিশাস কেলিয়া সে পতিত পঞ্জধানা আবার কুড়াইয়া লইল। এই বে স্থারেরই ভোকর, এই যে স্থারেরই প্রাণের কথা। এই যে সে তাহাকে বরণ করিয়া নিজের গৃহে লইয়া ঘাইতে চায়, তাহার শৃক্ত হাদয় পূর্ণ করিতে চায়। সে লানাইতেছে, সে বিনীতাকে তাহার জীবনের সহকারিশীরূপে পাইলে জনেক কাল করিতে পারিবে। বিনীতাকে না পাইলে তাহার হাদয় শ্বশান হইয়া যাইবে, দেশ তাহার নিকট হইতে একটা কাজও পাইবার প্রত্যাশা করিতে পারিবে না।

বিনীতার হৃদ্দর ক্র ছটি কুঞ্চিত হইয়া গেল,
"কি ছেলেমাছবি এ সব ? জীবনটা কি খেলার
জিনিস যে, ইঞ্জা করবেই শ্মশান করা যাবে আবার
ইঞ্জা করলেই শুর্গ করা যাবে ? ভূল জেলে দিতে
হবে, আর সে কাজটা আমারই।"

মানদাকে ভাকিয়া সে আদেশ দিল "গাড়ী ঠিক করতে বলগে, আমি বউদির বাড়ী ধাব।"

মানদা চলিয়া গৈল। বিনীতা দে প্রথান। মুটিবন্ধ করিয়া তেমনি ভাবে বসিয়া রহিল।

ধানিক পরে মানদা আসিয়া জানাইল গাড়ী ঠিক হইয়ার্ছে। '

বিনীতা প্রধানা হাতে লইরাই বাহির 'হইতে গেল। মানদা বলিল, "মাধাটাও বাঁধলেন না, কাপ্ডও ছাড়লেন মা, ভধু একটা আধ-ময়লা সেমিজ কাপড় পড়েই বাবেন।"

বিনীতা বলিল "দরকার নেই। তোকেঁ আৰু বাড়ী থাকতে হবে। দালা উঠলে বলিস আমি টিক পাঠটার পঁমর ফিরব।" • তাহার হাতে একটা রিষ্ট শুরীচ ছিল, সেটার ঘে ভগিনীইক স্পরিত দেবীর মত গড়িয়া ভূলিতেছে, দিকে চাহিয়া বিনীতা দেখিল একটা আজিখাছে . তাহাত্তে "ভ্রামাইবার জন্ম স্থারের বাঁসনা শুনিয়া মাজ !

গাড়ীর পা-দানে একটা পা তুলিয়া দিয়া কোচমানের পানে চাহিয়া সে বলিল "ৰাগাছি, স্থীর বাবুকা বাড়ীমে যানে হোগা, পিছারি উকিল বাবুকা বাড়ী।"

"যো ত্তুম" বলিয়া কোচম্যান গাড়ী হাকাইল। স্থানের বাদায় স্থার আনকাল একাই ছিল, ' মেয়েরা দেশে গিয়াছিলেন।

দরজার কাতে স্থারের পশ্চিম দেশীর ভূত্য রঘুরা বদিয়া একান্ত মনোঘোগের সহিত ধইনি তৈয়ারী করিতেছিল। বিনীতা গাড়ী হইতে নামিয়া ছকুমের স্বরে বলিল "বাবু কাঁহা?"

রঘুষা পতমত ধাইয়া উঠিয়া দাঁঞাইল। তাহার হাতের ধইনি পড়িয়া গেল, সেদিকে না চাহিয়া সে বলিল "উপরমে।"

বিনীতা বলিল "মায়ীলোক সব কাঁহা গিয়া ?" রঘুয়া উত্তর করিল "বাড়ী সব চলা গিয়া।"

বিনীতা একটু গাড়াইয়া ভাবিল। তাহার পর সকল সংস্কাচ দ্ব করিয়া সে দর্পিত পদে উঠিয়াঁ। গেল।

নিজের গৃহে অবার চু । করিয়া অইয়া পড়িয়াছিল। পত্রবানা যতক্ষণ লিবিয়া দে না পাঠাইয়াছিল
ত তক্ষণ কে বেন ভাহাকে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছিল। পত্রবানা পাঠাইয়া দিয়া দে অস্থির হইয়া
উঠিল। বি বাভাকে সে বেশ চিনিয়াছিল ভ্রপাপি
নিজের স্থান্থের ভ্রুব সে দমন করিয়া রাইবভে পারে
নাই। ,এ পত্র পাইয়া বিনীভা ভাহাত্তে কি
ভাবিবে দু নরকের সম্মভানের পার্মে ভারার আস্ন
নির্দিষ্ট করিয়া দিবেনা কি দু আর হয়তো জীবনে সে
ভাহার সহিত ক্থা কহিবে না, দেখা হইলেও ঘুর্ণায়
মুখ ফিরাইয়া লইয়া চলিয়া হাইবে। গ্রার স্বিত দু

স্থণীব্ৰের পা হইতে মাথা পর্যন্ত বিছাৎ চলিয়া সংগল। এ পত্ত নিক্তরই বিনীতা স্বিভকৈ বেলাইবেঁ। বে ভগিনীকৈ জারিত দেবীর মত গড়িয়া তুলিতেছে,
তাহাঁকে "জ্যামাইবার জন্ত হুখারের বাঁসনা তানিয়া
পে কি বলিকে? সে যে ভগিনীর সহিত তাহার
পরিচয় করাইয়া দিয়াছে, তাহাকে বড় বিশাস
করিয়াছে, সে কি এই জন্তঃ, বিনীভার নিকট
হইতে সে আপনাকৈ গোপন করিয়া রাখিতে
পারিবে, কিছু সরিতের কাছে ভো পারিবে না।
এখানে থাকিলেই যে ভাহাকে সরিভের সামনে
পড়িতে হইবে, তখন সে মুখ দেবাইবে কি কিয়া?

নিজের ক্ষণিক উত্তেজনার বসে সে বে কাল্পুকরিয়া কেলিয়াছে তাহার জন্ত অমৃতপ্তও হইডেছে বড় কম নয়। এখন কিছুকালের অন্ত তাহাকে এ দেশ ত্যাগ করিয়া যাইতেই হইবে।

প্রভিবিধানের উপায়ট। সে ষধন ঠিকা করিয়া লইতেছে, দেই সময় বারীপো হইতে সম্ভীর কঠে বিনীতা ডাকিল "ফ্রধীর দা।"

একি ? বিনীতা পত্ৰ পাইয়া মিছেই যে চলিয়া আসিয়াছে। সে কেন আসিয়াছে ? স্থার ধড়মছুকরিয়া উঠিয়া বসিল, তখনই ছুইখানা হাত মুখের উপর চাপা দিয়া বালিশের আড়ালে মাখাটা রার্বিয়া উইয়া পড়িল। না না, সাড়া দেওয়া হইবে না। সে ফিরিয়া যাক, মনে ভাবুক স্থার নাই।

কিন্ত বিনীতা ফিরিল না। দরণা ঠৈলিয়া একেবারে ঘরের মধ্যে তথাসিয়া দাঁড়াইল। শ্র্থীর একবার মুগ জুলিল, তথনই আবার মুগ লুকাইল।

বিনী ভূপ ধীরম্বরে বলিল "উঠে বহুন আপনি, আত শিক্ষ্তিত হবার 'কোনও কারণ ফোই। খামি আপনার্বে, শান্তি ইন্টিত আর্মি ভ্রি, শান্তি নিতে এমেছি।"

"ৰান্তি দিতে এনেছু আমায় ? কি শাভি দিতে এনেছ বিনীতা ?" ,

 রুখীর ইটির। বিসিল, বিক্লারিত নেজে বিনী ভার মুধ পানে চাহিল।

' বিনীতা একুখনা টুল টানিয়া আনিয়া ঠিকু' ভাহার সম্বৰে বদিল। প্ৰধানা ভাহার সমূহে

The second secon

খুলিয়া দিয়া বলিল "প্রথানা (বাধ দয় জার্ণনিই লিখেছেন আমাকে ?"

"আর নজা দিও না বিনীতা। ,আমার যথেট শান্তি হচ্ছে, আর শান্তি দিও না আফাকে"— স্থীর কাতর দৃষ্টিতে বিনীতার পানে চাহিল।

বিনীতা বলিল "প্রথম আপনার পত্র শেয়ে আপনাকে শান্তি দেবাংই ইচ্ছা হয়েছিল, উপস্থিত আপনার এ অবস্থা দেখে আপনাকে ক্ষমা করতে ইচ্ছা হয়েছে। আমি প্রথম একটা কথা জানতে জাই, আমার মধ্যে এমন কি দেখেছেন যাতে আপনি মুখ হয়েছেন, যাতে আপনার জ্ঞান পর্যন্ত অভ্নতিত হয়ে কেছে।"

স্থীর ছই হাতে মাথা টিপিয়া বুসিয়া রহিল, উদ্ধার দিকে পারিল না। বিনীতা একটু নীরব থাকিয়া বলিল এই তো ধর্বসেশীল দেহ যার শেষ শুর্ভু ভন্ম, কি আছে প্রলোভনের জিনিস এতে ? রূপ বলে ভিন্ন জিনিস কিছু নেই যে সংসারে। বার, অসীম রূপের কণিকা মাত্র এনে জগৎকে সৌন্দর্য্য দান করেছে তাঁকে ভালবাস্থন না কেন, ঠেকে ভাক্র না কেন, কোনও অভাব বোধ হবে না। ক্ষুত্র এ নখর দেইটাকে ভালবাসবেন কেন, ভালবাস্থন ভগবানক। আপনি জ্ঞানবান স্থীরকা, আমার চেরে চের বেশী জানেন। আপনার কাছেই কোথায় আমি এ কথা বলতে হচ্ছে, এ বড়ই 'ছংশের কথা।"

ছাধীর একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল "বিন্নীও।, ভুল স্বারই আছে। ভোমারও েরো তের ভুল হয়, আবার সেটা ভগরিয়েও নাও ডো; আমাকে ভগরাবার সময় দার্ভ, দেশ আমি এ ভূল ভগরাতে পারি কিনা।"

বিনীতা বুলিল "আমি সম্প্ৰিচিছ।"

ু ধ্বীর বলিল "দেখবে বিনীতা আমি এণ্ডতে পারি কিনা। যথার্থ কথা বলছি, আমি আমার আন হতে নেমে পড়েছিলুম। কিছুতেই নিজেকে সামলাতে পারিনি। আমার জদৃষ্ট শুভ যে তোমাকেই আমি ভালবেসেছিলুম, ভাই আমার পভন হল না। তুমিই আমার কটে বিচলিত হয়ে আমার হাত ধরে আবার উপরে টেনে নিলে। আমি আর কুহকে মঞ্জব না বিনীতা, এবার আমি দৃচ্প্রভিক্ত।"

বিনীতা প্রফুল মুখে বলিল "ঠিক ?"

" স্থার বলিল "নিক্রাই। তুমি কি এ পজের কথা সঞ্জিতকে বলেছ, তাকে কি দেবিয়েছিলে !

বিনীতা উঠিয়া বলিল "না, কেউ জানতে পারে নি। আপনার পত্র জাপনার কাছেই দিয়ে গেলুম, যা খুসী ককন।"

ক্ষীর পত্তধানা ছিঁ ড়িয়া জানালাপথে নীচে ফেঁলিয়া দিল। বিনীতা বলিল "বিকেলে যাবেন জানাদের বাড়ী। এ সব কথা ভূলে যান। আমাকে বোন বলে জানবেন এই আমি চাই। আমি এখন বউদির কাছে যাক্ষি, পাঁচটার সময় বাড়ী ফিরব।"

স্থীরের বুক হঁইতে পাষাণ সম ভারটা নামিয়া গেল। প্রকৃত্ব মূপে সে বিনীতার সলে আসিয়া তাহাকে গাড়ীতে ভূলিয়া দিল।

( ক্রমশঃ )

## বিশ্বের দরবারে বাঙ্গালী মহিলা

वाभारनत क्रथाने कहे (य, वाभारवत जीतनाकशर् আমাদের আশা ও আকাজ্ঞার কথা বৃঝিতে পারৈন বাহিরে আমরা অগৎকোড়া কল্পনা করি, किन चरत कितिया छैरा निरमस्य छि छिया याय। নিজেকে জার বড় ভাবিতে পারি না। নিমিবেই অতি ছোট হইয়া পজ়। ভগবান নর ও নারীর মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রীতি ও সহামুড়তির ইষ্টি করিয়াছেন। किन्द्र आब आमार्गत नाती नमान হইতে আমরা কোনই সহামুভূতি লাভ করিতেছি না। অধিকল্প তাঁহারা আমাদের ঘাড়ের বোশী। ও পথের বাধা হইয়া পজিয়াছেন।

যে সময়ে তাঁহাদের সহয়োগিতার সর্বাপেকা বেশী সেই স্বত্র্ত সময়ে তাঁহারা चामारम्य भरभव द्यायाह इहेवा वहिर्मन। নারীর সহযোগিতার অভাবে আমাদের জাভীয় জীবন আৰু পরিপূর্ণ রূপে গড়িয়া উঠিতে পারিতেছে না।

ভারতের পক্ষে বর্ত্তমানে সর্বাপেকা বড সমস্যা হইয়াছে ছাতি গড়িয়া ভোলা। নারী স্মার্ক -বাদ দিয়া আভি গড়িয়া তুলিতে পারা যায় না। ভারতের কোন্ প্রদেশের নারীরা লেখের কোন্ কোন কাৰ্যে কিন্তুপ ভাবে আন্তঃনিয়োগ করিয়াছেন ভাহা দেখিয়াই ভাঁহাদের ক্রমশঃ বুঝা যায়।

মাজালের নারী সমাজই এ বিষয়ে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছেন। তাঁহারা ব্যবস্থাপুক সভায় म ा निर्वाहरनेत अधिकात गांड करियाहन , और भिष्ठिनिमिणानिष्ठी । जानूक-(वार्ष अर्देन नाड कविशाद्यम । মিসেস দেবদাস মাজান কর্পো-রেশনের সুক্ষপ্রথম মহিলী কমিশনার। বিচারণতি এমৃ, ভি, দেবদানের मर्थाचि**नी**। মাজ্রার্ক হাইকোর্টের উকীল শীবুত রখুনাথ রাওয়ের জী-পুরুষ-নির্বিগেবে ভোটাধিকার আছে। পদ্মী চেলারী ভালুক বোর্ডের সমস্ত্র মনোনীতু হন।

সালেমের নারী ক্সাঞ্জ একটা সমবায় ব্যাহ পরি-চালনা করিতেছেন। শ্ৰীৰতী মাগরেট্ই কঞ্চিল স্পেখাল মাাহিষ্টেট নিযুক্ত হন। তিনি স্বাভিতে আইবিশ হইলেও নারীর নির্বাচন অধিকার আন্দোলনের একক্ষ প্রধান উভোগী ছিলেন। মান্তাব্দের অসহযোগী কর্মী শ্রীমতী গর্মা ভাগীরগাঁ স্থান্ধ দেবী এবং ত্বরাম সাবাকারের এক বংস্কৈর্ম ক্রু সপ্রম কারাদণ্ড হইয়াছিল। ব্যবস্থাপক সভায় 'নৰ্ক চন-অধিকার লাভ, ব্যান্ধ পরিচালনা ও ক্ষেণাল মার্লিষ্টেট রূপে নিযুক্তি সমগ্র ভারতের নারী সমাজে এই প্রথম। ভারতে নারী পরিচালিত व्याद चाद चाट्ड वनिया चामाटनद काना नाहे।

বোষাই মিউনিদিপ্যালটীতে চারিজন মহিলা সদক্র নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তর্মধ্যে শীমতী সরোজিনী নাইডু ও প্রীমতী গোধেলও ছিল্তেন। বোষাইর শ্রীমতী এম, এ টাটা সমগ্র ভারতে প্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার এবং লুগুন বিশ্ববিভালয়ের প্রথম ভারতীয় মহিলা এম, এস, সি।

মহারাট্রের পণ্ডিতা রামবার সরস্বতী ভারতের একজন প্রধান বিছুষী, কর্মিটা এবং জনহিত সাধিকা মহিলা ছিলেন। <sup>\*</sup> ্ডিনি কেদগাঁওয়ের নিকট "মুক্তি" নামক প্রদীর প্রতিষ্ঠা করতঃ তথায় প্রায় দেড়হাজার विधवानी । अनाथा वानिकाटक প্রতিপালন কুরিভের এবং ধর্ম ও সাধারণ শিক্ষী দিতেন।

প্ৰস্কাটে এমিতা কৰুৱা ৰাদ গামা গৃহে ও বাহিরে বছদিন হইতেই স্বামীর সহকর্মিণী। তিনি দক্ষিণ আফ্রিকায় সামীর সহিত কারাবরণ করেন। ১৩২৯ সালে তিনি গুলবাটের প্রাদেশিক কন-कारतरमें नडार बी इन। कताही मिडें निम्पानिहास

পাঞ্চাবের অক্সভম কর্মী শ্রীমভী পার্বতী দেবী

ছই বংসরের স্থেম কোনালও ভোগ কারন। রাজনৈতিক কারণে আর কোনও ভারতীয় মহিলা এত দীর্ঘুলা কারা-ক্লেশ স্ক্রির্গাছেন বিলয়। আমরা অর্গত নাহি।

গৃক্ত এদেশে মহিলাদের জন্ম আগ্রায় স্ব্রেডিকেল ' ছল এবং কাশীতে জায়ুর্কেদ বিছাপয় হইয়াছে।

১০২৯ সালে আযুর্কেন্বের প্রাথমিক পরীক্ষায় বিষ্ণা ভূবনেশ্বী দেবী, প্রীমতী প্রনেশ্বী দেবী, প্রীমতী প্রতিভাষয়ী দেবী এবং প্রীমতী বীণাণাদি দেবী উত্তীর্ণা হন। ক্রাণীজ্ঞতাদের প্রক্ষো জননী বার্দ্ধক্যসভেও অসীম উৎসাহ, সাহস ও দক্ষতার সহিত অক্লাস্কভাবে দেশের কাজ করিয়া গিয়াছেন। তাংহাকে গ্রাকংগ্রেসের সভানেত্রী করারও প্রভাব হইয়াছিল। তাঁহার জার্ম এত বৃদ্ধ বরুসে আর কোনও ভারতীয় মহিলা এরূপভাবে দেশের সেবায় আয়-নিয়োগ ক্রেন নাই।

বেহারের আদালতে উকীল বা মোক্তার হইতে থ্রেয়েলের কোন বাধা নাই।

ব্রহ্মদেশ শিক্ষায় সমগ্র ভারতে প্রথম স্থানীয়। ইহার অধিবাসীদের শতকরা ৩১ জন শিক্ষিত। নারী-কুলারাও কাগজে প্রেম্পল দিয়া টুকিয়া নিলেবে হিসাব রক্ষা করেন। এক্ষের পরই ত্রিবাস্থ্র ও কোচিন। क्रे, बादकाब अह षरिवीमीत्वत मंडकता २৮ व्यन मिक्छ। उभी महिना व्यापको मा न, ना छावनित्कत Royal college of Physicians & Surgeon ? ? To পাস্ " করিয়া বরেসুন ভাফ রিন হাঁস্পাভালের পরিচালিকা নিযুক্ত হন। अधीरमान्य । মেযেরা বছদিন হইতেই সামাজিক সামা ও বাধীনীতা উপভোগ করিয়া আসিতেক্রেন। ব্যবস্থা-পরিবদে व्यत्य कतिशा वावश-कार्वा निर्देशक अधिकात ■পরিচালন করিতে সমগ্র এসিয়া মহাদেশের মধ্যো हैशबारे चश्रमव रहेशार्चन। हैशवा পृतिवानव न्डा निर्माहन कतियात्र अवर निर्वतः गडा मरनानीड

হইবার অধিকার তু লাভ পরিয়াছেনই অধিকন্ত ইহাও ধার্য হইয়ুছে যে, নারীকে কাউন্সিলের 'নিকাচিত' সভ্যরূপে গ্রহণ করিবার অন্তক্লে বিধি-প্রায়ণ করিবার অধিকারও কাউন্সিলের রহিল।

वाकालाह नाती नमाय वावशाक मछा वा ধেলাবোর্ডে সভ্য নির্বাচন করিতে মধিকারী নহেন। আদালতে তাঁহারা আরিষ্টার, উকীল বা মোক্তার হইতে পারেন না। কলিকাতা কর্পোরেশনে তাঁহারা ভোট দিবার অধিকার লাভ করিলেও ঢাকা বা চট্টগ্রাম প্রভৃতি অক্ত কোন মিউনিসিপ্যালিটাতেই डीटामिर्धित (म अधिकात्र नाहे। মহিলাকৌ নিলব আছেন এক বাত শ্রীমতী \* তিনিও ফাতিতে বুটিশ। বাঞ্চালায় দেশের কাজে ংকোন নারী দীর্ঘকালের জন্ত সম্রেম কারাদণ্ড ভোগ করিয়াছেন বলিয়া জানিনা। পণ্ডিভা রমাবাঈ সরস্বতীর মত একাধারে বিদুষী, কর্মিষ্ঠা ও অনহিত সাধিকা মহিলাও বালালার নারী সমাজে পুঁজিয়া পাই না। শীমতী বাসন্তী দেবী বলীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের চট্টগ্রাম অধিবেশনের সূভানেত্ৰী হইয়া থাকিলেও শ্ৰীমতি কম্বরীবাঈ গান্ধীর মৃত্ এত দীৰ্ঘল হেশহিত্ততে আত্ম-উদ্যাপন करवन नाहे। वाकामात्र नावीत्मव कछ शृथक कान মেডিকেল স্থল, আয়ুর্বেদ বিভালয় আছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। বাজালী কোন মহিলা কর্তৃক चाश्रक्ष चनाश्रत्व वा कान नात्री छाउनाव वर्ड्क হাঁদপাতাল পরিচালনারও খবর পাই নাই।

তারকেখনে স্বামী সচিচদানন্দকে পুলিস যথন গ্রেপ্তার করিতে আসে তথন ক্তকগুলি নারী গুঁহাকে ঘিরিয়া খাকেন । অনেক টোর পরও গুঁহার্লিগের ব্যুহ ভক্ষ করিতে না পারিয়া অবশেষে স্বামীন্দ্রি গ্রেপ্তার ব্যুতিতই পুলিসকে চলিয়া ঘাইতে হয়। ইহাতে তাঁহাদের দুচ্তা স্ভিত হয়।

কিছ মেবারের বেলোলিয়া নামক স্থানে প্রীমতী স্থা দেবী চৌধুবাণীর নেতৃত্বে প্রায় পাঁচণত নারী ইহা অপুকাও দৃঢ়তা প্রকাশ করেন। ঐ ছানে পদর লইয়া 'পুলিসের সহিত কডকগুলি লোকের গোলমাল বাবে। পুলিসু পাঁচজন পুক্ষ ও এগার জন জীলোককে গ্রেপ্তার' করে। ইহাতৈ ' জনতা উদ্ধেজিত হইয়া উঠে এবং ঘটনা স্থলে অনেক নর-নারী আসিয়া জমী হয়। রাজ্যার সেনাসভ্যের সেকেটারী এই সময় সেধানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি পুক্ষদিপকে বুঝাইয়া সেধান হইতে সরাইয়া দেন, কিছু নারীরা তাঁহার কথা না শুনিয়া সেধানে জড় হইতে থাকে। অবশৈষে পুলিস য়ত লোকু গ্রেপ্তার করিয়াছিল, তাহাদের সকলকে ছাড়িয়া দিতে বাধা হয়।

অনহংঘাগের দিনে প্রীণতী হেমপ্রভা মন্ত্র্মদার,
প্রীনতী উন্মিলা দেবী, প্রীনতী সর্য্বালা গুপ্তা
প্রভৃতি কয়েকজন নারী কন্মীকে আমর। বালালপুর
দেখিতে পাই। কিন্তু আমাদিগকে মনে রাখিতে
হইবে যে পশ্চাংপদ আসামও তথন নীরব ছিল না।
ভিক্রগড়ের প্রীনতী রাজবালা বড়ুয়া, প্রীনতী গুভা
ভূঞা দেবী, প্রীনতী শুরবালা বড়ুয়া ও প্রীনতী
নিস্তাবতী বড়ুয়া এবং শিলচরের প্রীনতী স্থরবালা
দেবী প্রভৃতিও তথন দেশের কাজে মন প্রাণ সম্পুর্ণ
করিয়াছিলেন।

তুনিরার নারী-স্থান্থে গত মহাবুদ্ধ একটা নাঁড়া বিয়া গিয়াছে। ইহার ফলে ত্নিয়ার স্বরক্ষ কর্ম কেন্দ্রেই তাঁহারা ঝাঁপাইয়া পড়িতেছেন।

যুক্তরান্দ্যের কংগ্রেদ ওয়াল্যদেরও নারীসভ্যকে ভয় করিয়াই চলিতে হয়, কারণ ভোটদাভারা ভাহাদেরই বাধ্য। একঞ্চন রমণী রাষ্ট্রীয় সভার সভানেত্রীর পদও লাভ করিয়াছেন।

ইংলতে লেভি এাইর, শ্রীমতী উইন্ট্র্থীম এবং ভাইকাউণ্টেল্ রোগু প্রভৃতি পালিয়ামেণ্ট প্রবেশ করেন। বর্জমানে মন্ত্রী-সভারও রাজী স্থান লাভ করিয়াছেন।

জাপানে রাজনৈতিক সভাসমৃতিতে নারীবের । বোগ্দান নিবিদ্ধ ছিল। দারীরা বছদিন ধরিয়া

বছবার সৈ নিষেধ সজ্জ্বন করীর পর এখন সে নিষেধ উঠিলা গিলাছে।

ক্র'লৈর নারীরা ছির করেন যে, স্থে পর্যন্ত না তাঁহাদের ভেণিটের অধিকার মঞ্র করা ইন সে পর্যন্ত তাঁহার ট্যাক্স দিরেন না।

স্পেনে সেনে বিক কার্মেন লিক্ষন্ নামক মহিলা পার্গামেন্টের সভ্য পদ প্রার্থী হন।

ঞীদে নারীরা নির্বাচন অধিকার লাভ করেন।

অজিগার গণতন্ত্র শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার সংক্ষ সক্ষেই নারীদের আইন অধ্যয়ন সিদ্ধ বলিয়া স্ট্রীকৃত হয়। প্রথম নারী ব্যারিষ্টার ফ্রাউলিন মৃত্যুঞ্জ সেইয়ার ভবলিক ফৌজদারী আদালতে প্রবিষ্ট হন।

ক্যানাড।য় °৩১ বৎসর বয়সে প্রথম নারী সভ্য কুমারী এগণ্নিস ম্যাকফেল পালিয়ামেণ্টে ৫বেশ করেন।

চীন। নারীবাও এতদিনকার পুরুষ-প্রাধান্ত ছিড়িবার জন্ম হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। চারিদিকে নারী শিক্ষার ধুম পড়িয়া গিয়াছে। মেয়েরঃ দলবদ্ধ হইয়া ভোট দিবার এবং অক্সান্ত ভার-স্কুত দাবী করিতেছেন। অনেক সরকারী কর্মচারীকেও নারীদের কাছে যুক্তিতে হটিতে হইয়াছে। স্বটেয়ে শিক্ষিত প্রদেশ ছ্লানে নারীরা ভোটের অধিকার পাইয়াছেন। ক্যাণ্টনে এক নারী নাগরিক আইন পথিবদের সদক্ত নিকাচিত চইয়াছেন।

আফ্গানিখানের মেরেরাও সমরের সঁজে পা ফোলিয়া ও জ্ঞানতিতে আগাইয়া চলিয়াছেন। মেরেরের জ্ঞান্তভ্র চিকিৎসা-বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। উহাতে শত শত নীরী চিকিৎসা-বিভার সলে স্ট্রি পশ্তু, উর্জু, পার্সী এবং ক্লস ভাষা শিক্ষা করিতেছেন।

ত এই রপে বর্তমানে, দেশ-বিদেশের নারীগণ কাগিয় উঠিলেও বান্ধনার নারী হৃদয়ে তাহার উল্লেখবোগ্য হকানই সাড়া ফাপে নাই। বাঙ্গালার নারী সমান্ধের অবস্থান্ধতাস্ত শোচনীয়। ত ভক্ষণ পত্ত।

# বর্তমান অবস্থা ও ব্যবস্থা

## धीवरमणध्य भन्मा। . .

ন ভারতের—শ্রাথারাম সাধনার ভারতের অবস্থা আজ বহিমুখিন। আত্মার বলে, সাধনার বলে, আত্মাক্ষাৎকারে যতুশীল না • হইয়া আজ আমরা 'কুপা' ভিধারী, 'প্রেরণা'

আত্মশক্তিতে বিশ্বাস হারাইয়া আরু সামরা
এই হীন অবস্থায় উপনীত। বাক্য. ও মনের মগোচর
অক্তর্যামী ভগবানকে পাইবার জন্ম, আরু সামরা
মাত্র গুলুগ দারস্থ। শারীরিক উরতি বিধানের জন্
আরু আমরা থেলার দর্ল গঠনে ঘান্ত। আনন্দ পাইবার জন্ম, আম অন্তে বিভাম লাভ করিবার জন্ম আরু আমরা গৃহে ভ্যোগ পাই না, ক্লাবে গমন করি, শিনেমা থিরেটারের আত্মর গ্রহণে ব্যন্ত। স্বাস্থ্যকর পাছ গ্রহণ এবং জনবোগের জন্ম আরু আমরা ভ্রেটিল, রেজরান্টে ধাবমান। বেদিকে তাকাও, সর্ব্যান্তাবিক অবস্থা।

এক 'ৰাক্মণন্তি অন্তভ্তির অভাবে আঞ্চ এই
ছুক্ষণা। নিদেনও মহাত্মা গান্ধী-বলিয়াছেন, "আমি
ভারতের কল্যানে সকলা বিশাসী, ক্লারণ আমি
আমার নিজ হইতে অনেক আশা করি।" । ইহাতে
আত্মণন্তির পরিচয় পাওয়া যায় দমান্ত্রর এই হীন
অবস্থার বিষয় কিছু কিছু ব্রাইনের পারিতেট্টে এবং
সেই জ্লুই মধ্যে মধ্যে ত্যাগী কর্মী দেখা যাইতেছে।
দেশবন্ধর আত্মণন্তিতে কত দুঢ় বিশাস 'ছিল। তাহা
না হইলে কি বিপ্ল ঐপর্যা ত্যাগু ক্রিয়া, এত নিন্দা
গ্রানি সন্থ করিয়া ত্মীয় লক্ষ্যের বিকে তিনি থাবিতে

হইতে পারিতেন ? প্রকৃতপক্ষে বাঁহার লক্ষ্য স্বার্থপৃক্ত এবং পবিত্র হইবে, ভিনিই দৃঢ়এতী এবং স্বত্যাচার স্বপমান সহনে সক্ষম হইবেন।

नका विश्रा मान्य चामित्वह त्नात्कत मञ्चन क्य रम, मिलक्षितिख वाक्ति नकाजहे रम, जात रम কিলে,--যখন ছৰ্দ্মনীয় ভোগপিপাদা, বিষয়-বাসনা মানবের পবিত্র হৃদয়ে আসন পাতিয়া বসে। জ্ঞানের , অংভাবেই ইহা সম্ভব। জ্ঞানীর মনে যে ত্র্রলতা 'না আদে ভাহা নহে, কিন্তু ভাহা সুর্যোর উপর মেঘ আসার মত। আনী চুর্বলতা বশত: ভোগে লিপ্ত ইইলেও, সভত সন্ধাগ এবং নিজের তুর্বল অবস্থার বিষয় পরিজ্ঞাত; স্থতরাং তাঁহার পক্ষে চিরতরে লক্ষ্যভ্রষ্ট হওয়া অসম্ভব। ভারতের সাধকজীবনে এইরূপ শত শত দৃষ্টাম্ভ দেখিতে পাওয়া যায়। আৰু সাধনাও নাই, সংগ্ৰাম্ভ নাই, কেন না र्फार्टकाम इटेटिंटे चामता मिटेक्स निकास विकेख। এখন कानविकाम-वरक नर्साश्वःकवरण जाचानिरदात्र করিতে হইবে.। ভাই কর্মী, নীরবে শিশির বিশ্ব পড়িয়া সংসারে কভ কল্যাণ করিতেছে। বিনা ওলবে স্ব্যাদেব কি চমৎকার সেবাভেই ব্যক্ত; विदाय नाहे, झांखि नाहे, जिनि नगहे नमान ভেবে বিধাতার হকুম শিরে বহন করিয়া আনম্পে ব্লাটিয়া ধাইতেছেন। কথনও কি ধাকাশ, বাভাস, স্থাদেন ইত্যাদি সেবককে কাহারও উপর অন্ত্যোগ দিতে শুনিয়াছ ৷ পরের উপর দোষ দিতে मिविशह १ क्ववात लीव कि चानत्मत त्रवाकार्दा हेंईाता नवाह विट्डात-- जित्र छेरनाहीं।

# নিধ্যাতিতা •িশ্বীমতী হুনীতিপ্ৰভা ়ীৰ।

আমি অবলা নারী. ভাই এডকাল মুকের মড নীরবে সব সত্ত্ করিয়াছি—বধিরের মত সত্ করিয়াছি—কোন বিষয়ে কর্পাত করি নাই। কিছ আৰু থৈগ্যের সীমা অভিক্রম করিয়াছি, নারীকাতির চির অভ্যন্ত সহনশীলত। মাজ আমাকে শ্তিক্ষ করিয়াছে আঞ্জামি জগতের কাছে শামার উপর এই অক্সায় নিধ্যাতনের ণিচার श्रार्थिनौ ।

चामि नाकि भूव ऋमती दिलाम कि इ चामात দরিজ পিতা যথন আমার দশ বংগীর হুইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চদশবৎসর পর্যান্ত কোন যোগ্য পাত্তের সন্ধান পাইলেন না, তখন বড়ই ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। তারপর একদিন জানিতে পারিলাম भागात विवाद चित्र इहेशारह। এक कूनीनकीवि প্রোঢ় নিঃসন্তান মধ্যবিত্ত আন্ধুণ সন্তান এক জী থাকা মবেও দয়া করিয়া আমার পাণিপ্রাধী হইয়া আমাদ্র নারীষকে সফল করিছে চাহিয়ার্ডেন। বুঝিলাম অর্থাভাবে এই সৌন্দর্য পণাস্থ জগতেও আমার অতুলনীয় সৌন্ধর্যের উপযুক্ত স্থান নাই। সমস্ত অন্তর আমার বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিল। ভগবান যদিও দরিজগৃত্থ করা দিয়াছেন কিছ হাদয়বৃত্তি গুলিকে ত আর ধনীকস্তার মত উচ্চ করিতে ক্রচী করেন নাই। क्डि डिभाव नीहे, पतिज्ञत्क दव नगीत्कत कात्क এইরখেই সমস্ত হব সাধ বলিদান করিতে হয়! পিভাকে আনার দোষ দিভে পারি না। ফুনি' হয়ত জীবনপণ করিয়াও এর চেয়ে ভাগ পাত্র সংগ্রহ क्तिएक शांतिरक्त ना, कावन चाककान रमरनव হুশিক্ষি যুবকরুক বে কলার পিভার নিকট অর্থের ভিধারী !

विवाद्य - निम ७ छन् दित नम्म अनिकाम एव

यथन हक् रमिलनाम उँगन निहतिया छैठिलाम । मरन मन कृश्नाम "शम विधाजा, आमात्र देकरमास्त्रत আরাধ্য কল্লিড দেবভারু এ কোন মভিশপ্ত মূর্ভি !" विवार्द्य मक्तवाच, इनुस्त्रि चामात कर्त वैद्धेस्ति न " ক্তায় বাজিতে লাগিল। জীআচারের সময় অস্ট্রিক গুঞ্জন শুনিতে পাইলাম "আহা এমন মেয়েটার. जनुष्टि এই ছিল ?" শৈশবাৰি আমি মাতৃহারা, **ভাষ্ট্র অভাগীর-বৃক্তের বেদনা কেহ বৃব্বিল না।** 

याँगीशृद्ध भनार्भन कविद्याहे वृत्तिर्द्ध भाविनाम পরের মেয়ের অন্ত অনীব্যাক আদর মৃত্ব এখানে নাই। সপদ্মীর খিট্খিটে মেজাল এবং বৃদ্ধ স্বামীর প্ৰতি দদা সতৰ্কিত দৃষ্টি আমাকে বড়ই বিব্ৰত করিয়া তুলিল। দাসীর ক্রায় সংসারের যাবতীয়া কাৰ করিতাম। পুরস্কার স্বরূপ আমার প্রাণ্য ছিনু अध् व्यवत्ना, जाकिना, नाश्ना, शक्ना। विजात অর্থাভাবই আমার ক্ব অপরাধের মূল। তাঁহাদের ব্যবহারে মনে হইত ঈশ্বিত বন্ধুর সন্ধান পাইনেই বেন তাঁহারা আমার দায় হইতে মুক্ত হন। স্বামী আমার বড় থোঁজধবর লইতেন না। সমও দিনের পর যখন অর্থচিত্ত। সমাচ্ছর কৃঞ্চিত ললাট, জ্রুকুটী যুক্ত চকু লইয়া কুপণের সাক্ষাৎ প্রতিমৃতি সামী আমার গুহে প্রবেশ করিতেন তথন আমি শিইরিয়া উঠিতাম আমার দীমন্ত হৃদয় জীবনব্যাপি ব্যর্থতায় আঁলোড়িত হইয়া উঠিত। তথনই আবার মনে হই লাছে "ছি, হিন্দুর, খরের মেয়ে আমি, বিশুদ त्वमभन्न উচ্চারণ, ও अधिमाको कतिया याहात्क आमात 'ভীবন মরণৈর স্বামী করিয়া দেওয়া হইয়াছে তাঁহার প্ৰতি কেন এ অক্সায় বিৰুদ্ধ ভাব ?" অন্তরের বিবেক গৰ্জিয়া উঠিয়াছে "ওরে নারী, কতকাল এরপ व्क्कांगे म्थरवाका रहेवा शांकिवि ? अत्र तहरंत्र रव

মরণও ভাল, সংসার হইতে নারীনাম পুর্গ হইয়া বাওয়াও শ্লেয়।" যাক্, দিন কাহারও অঁপের্কা করে না। আমর্মেও দিন কাটিতে লাগিল। •

একদিন কোন কারণবশতঃ আলাদা ঘরেঁ শয়ন করিয়া আছি। হঠাথ মধ্যরাত্তে বানার ঘরের পাশ দিয়া কতকগুলি লোকের যাতায়াত শব্দে গাগিয়া উঠিলাম। একটা অঞ্জানিত আশ্বায় ত্কটা কাঁপিয়া উঠিল। শুনিয়াছিলায় এখানে মাঝে মাঝে গুণার উপস্থাব হয়। দেখিতে দেখিতে চার পাঁচজন শুশুই আমার ঘরের দরজা ভাজিয়া প্রবেশ করিয়া আমাকে ধরিয়া ফেলিল। চিৎকার করিয়া বলিলাম "প্রগো, কে আছ রক্ষা কর।" বাড়ীর সকলের আসিবার সাড়া পাইলাম। কিন্তু প্রফেণেই স্ব্ নীরব। কাঁইরিও সাহস হইল না যে এই ত্রাত্যাদের হাত হইতে আমার রুক্ষা করে। তারপর পুলিশের

যহ ওদভের পর, সংশ্র লোকচ্চ্ছর কোতৃহলী দৃষ্টির

মারা দিয়। যথন উদ্ধার প্রাপ্ত হইলা আমার গৃহে

আশ্রম প্রাথিনীত হইলাম তথন জানিলাম আমি
পতিতা, সমাজে আমার স্থান নাই। তথন কি
করিব প বেদনাহতা হইলা পিতৃগৃহে কিরিয়া
আসিলাম।

এখন আমার বিক্লাস্ত, স্বামী আমাকে রক্ষা করিতে পারিলেন না, দমাজ আমাকে রক্ষা করিতে পারিল না, দেবে দোষ কি আমার ? নারী জাতির আস্থারকা করিবার ক্ষমতা অনহরণ করিয়াছে কে ? সে কি সমাজ নহে? যে নারীর বীরত্ব একদিন ছেলের গৌরব বলিয়া মনে করা হইত, সমাজ আজ তাঁহাকে জড়তে পরিণত করে নাই কি ?

## পল্লীমায়ের ডাক

## भी द्वारममू मंख।

শ্রামলু মাত। ভাক্ছে ভোরে, আয়রে ওরে আয়। পলীমায়ের কোলের ছলাল, বলী-বটের ছায়!

গাৰুকে ভাকেন ভিনি, তোমায়
ধনের মেলাভে,
ভাকেন রাভে, ভাকেন প্রাতে,
বিকাল বেলাভে;
ভুপুর বেলায়, বৈত্তিক্রেলন
দিখীর কালো জলে,
ঐ যে ভিনি ভাকেন, ভোমায় বিভিন্ন

धारनत त्करण्डत नैविश्वनि चरे इन्र्ट्स चरदनात, वन्र्ट्स "अत शृत्री-इनाम, मारतद त्कारन चात्र।" জননী আজ নভুন ধানে পালেদ-পিঠা করে— ধেজুর রদের ভিয়ান বদে আঁলকে তাঁহার বরে !

ক্ষেত্ৰ থামারে ধানের ধ্লা
উণ্টার চাবীরা—
আর চলে আর লজীছাড়া,
উপাবাসীরা!
ডোমরা এন্, নওকো যাখা
ভংগী, গবীব ছেলে,
মারের পারে লাখুনে লোণারূপার রাশি তেলে!
গরীব, ধনী, আজ জননী স্ব ছেলেরেই চায়—
পলীমাতা ডাক দিয়াছেন, আরুরে ওরে অবি!

## त्रक्ष-विगार

## शंब्रजावानि कानिया---

উপাধান—মাসে এক সের, মৃত বেড় পোয়া, আনারস আধ সের, মই এক পোরা, ক্ষাই আধ পোয়া, আবু আব সের, পিরাজ আব পোয়া, পেতা ধনে বারাম আবা প্রত্যেক্টি এক ভোলা, কাক্ষাণ আব তোলা, লকা আব ভোলা, নীকা আবি ভোলা, লবক আবি ভোলা, হোটএলাচ আব ভোলা, তেজণাতা আটখানি, লবণ চারি ভোলা, জল পরিমাণ মত।

রজন-প্রণালী—প্রথমে মণলাগুলি বেশ মিহি করিরা গুড়াইরা লও, আলুগুলি ছাড়াইরা টুকরা টুকরা করিরা কাটিরা লও; পেডা, খনে, বাদাম, ছোটএলাচ, লবল, দালটিনি ও আদা বাটিরা লও এবং পিরালগুলি কুছাইরা রাখ। এইবার কড়ার বি চাপাইরা আলুগুলি বেশ করিরা প্রনিরা পিরালগুলি অল পরিমাণে ভাজিরা পরিছার পারে রাখিরা একটি ডেকচিতে দৈ চালিরা মাংস সিদ্ধ করিতে লাও। সিদ্ধ করিবার সময় ডেকচির মুখ ঢাকা কেওরা লরকার। মাংস বেশ সিদ্ধ হইরা আসিতে গরম অলের সহিত মশলাগুলি বিশাইরা উহাতে ঢালিরা লাও। একটু ফুটিলে কসা আলু, পিরাল, আলারস টুকরা ও পেতা, খুন, বাদাম, আলা বাটা উহাতে ঢালিরা লাও। এইবার আর একটু সিদ্ধ হইরা রস মরিরা আসিলে ছোটএলাচ, লাকচিনি, নবল বাটা জীরের সহিত গুলিরা নাংসে ঢালিরা বিলা নামাইরা লগু। নামাইরা কিছুক্রণ ঢাকা বিলা রাখা লরকার। ইহাই হারদ্রাবাদি কালিরা।

বীসভী সরব্বালা রাম।

#### ছোলার ডালের থোঁকা---

উপায়াৰ—ছোলার ভাল, আলু, তেল, বি, ধনে, জিরামরিচ, হলুহ, লছা, তেজয়াতা, গ্রহম্পলা, লবি।

র্থন-প্রণালী—প্রথমে ছোলার ভালগুলি ভিন্নাইর। বেশ তরকারী ভাহাতে কেলিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া পরিমাণ মত কল বিন ; করিরা বাটিতে হইবে, যাটার এনে একটুও বিচ না বাকে। এইরার লবণ ও একটু মিট্ট বিন ৷ এঁচড়ের ভালনার মত এতে ভারণের আল্পুলি বেল ভ্রেমা করিরা কুটিরা রাখিতে হইবে। ছোলা ভিন্না বিলেও বেল হয়। পিরার পূচাইয়া কোভারের এইবার কুড়ার কল চাপাইয়া ভালবাটাগুলি বড় বড় নেচির, সময় বিতে,পারেন ৷ বারা পিরার পহল করেন না, জল হিং আকাতি হইবে । কল বেল কুটিরা উটিলে ভালের এ , আবার রবে ভিজাইয়া গুলিরা বিবেন এবং বি বিরা এ কবার, কুটিলেই হুইরা জ্বাট বার্নিয়া বাইবে ভবন নানাইয়া ভুরো ভুরো ভুরো ভুরো করিরা লানাইয়া পরেন নানাইয়া পরিমানাইয়া ভ্রেটিক ভালনা এটিকে ভালনা এ

কুটিরা পরিকার পাত্রে রাখিতে হইবে। তারণর কড়ারু তেল ছাপাইরা ওঁ লগুলি ভাল্লিরা আনুপ্রলি ভালিতে হইবে। ভালার কার্য্য শেব হইলে কড়ার খনে জিরামরির প্রভৃতি মণলার সহিত গরম জল চড়াইরা আনুপ্রলি ছাড়িরা দিতে হইবে এবং অল্ল একটু কুটিরা উটিলে কর্ত্তিত ডালগুলি ভাছাতে ছাড়িতে হইবে। বেশ স্থানিক হইলে নামাইরা কড়ার বি. পাঁচকোরণ, লক্ষা এবং তেলপাচ বিরে তালিয়া ভালনাটিউহাতে ছাড়িরা দিতে হইবে। একটু রসা থাকিতে নামাইরা আর একটু বি ও গরমবাশিকার হিলা ভাল ঢাকনা বিরা ঢাকিলেই ছোলার ডালের বোঁকা ভেরারী হইল।

🖣 মতী পরিমল খোব।

#### অপচয় জবা রন্ধন—

এটি **চইভেছে ক**টি ভাবের খোলা রারা। বেরাথাতি খোলাই বন্ধনের উপযুক্ত। ডাব চিবিরা ভিতরের শাসমুকু চাঁচিয়া লইলে, উপরে যে একটা শক্ত খোল খাকে, যাহা পরিপত্ত • হুইলে মালা হয়, সেটা আতে আতে বাদ দিবেন। টিক খেলার নীচেই ছোৰড়ার উপরের অংশটুকু এক বাসুলের ও কম পুরু আরে चारल काहाती निवा अहिव कहन, शदब देशात ब हटाइन কুচি কৃচি করিয়া কাটুন এবং এ চড়ের মতন দিল্প করিয়া লউন। স্থানিক হইলে তৈলে ভাজিরা লইরা গোটা তিন-চার স্থাপু (একটি ভাবের পক্ষে ববেট) পছন্দ মউ ভ্রো দ্রুমো করিয়া কাটিরা ভার্কিরা লউন ৷ পরে দেগুলি একটি পাত্রে রাখিরা, কড়ার অল তৈল দ্বিলা জীবে, ভেজণাতা, ছটা লবঙ্গ, একটি ছোট এলাচ, এক টুকরা বালচিনি অল অল খেতো कतिका दर्शेष्ट्र किन । स्थाष्ट्र स्था स्टेरण, शतिमानवड शत ब्रोंग, क्रमुर बांगा, त्रांलमिक वांगा, आभावांगा, पर अकरू श्वनित्रा अर्थनत्वक नैनिया (येन कतित्रा कृतित्रा न्येन अवः नद ওরকারী ভাছাতে কেলিগা নাড়িয়া চাড়িয়া পৰিমাণ মত কল দিন ; बदेशात नरग'ও बक्ट् निष्टि पिन। ब काइन काननात में बाद ছোলা ভিজা দিলেও বেশ হয়। পিঁয়াক কুচাইয়া কোড়ঙের मामारेमा अन्य मनेना विश्वा गांगा विस्तृत । अरे छानमा अं, गेरछन

ভালনা অপেকা ক্লচিকর। বধন শালারে এঁচড়, পাওঁরা বার নাঁ সেই সময় কুখান্ত ভাবের খোলা, হইতে, সকলে এঁচড়ের আবাদ পাইতে পারেন। আশা করি সনাই একবার পরীকা করিয়া ক্ষেত্রেন।

শ্ৰীমতী বিশ্বলা দেবী।

#### মাছের মিঠাই-

ক্লই, কাতলা বা মিরপেল মাছ বেশ করিরা সিদ্ধ করিরা লইরা সংস্কৃণিটা কেলিরা দিল। এইবার কিছু আলু সিদ্ধ করিরা চটকাইরা উজ সিদ্ধ মাছের সহিত মিশান। একপোরা বিশার মাছে ক্লইটি বড় নৈনীতাল আলু দিলেই ববেই হইবে। এইবার সামাজ মাধন, অল একটু ছুধ, একটি ডিম ( তিনটিতে একপোরা ওজনের হইলেই ঠিক হইবে'), ছুই চামচ চিনি, একমুঠা মরণা ই আলুমিপ্রিত মাছের সহিত বেশ ক্রিয়া মিশাইরা গোল বোল করিরা ঘুতে ভালিরা লউন। ইহাই মাছের মিঠাই। ইহা ধুব মুধ্রোঠক থালা।

শ্ৰীদতী নিৰ্মালা দেবী।

मार्राम्ब त्वाष्ट्रे---

ু ডেকচি ৷ কিংবা ু কড়ার মাংগ বেশ হাসন্ধ ছইবে এরপ পরিমাণে জল বদাও, ঐ জলে পরিমাণমত লবণ, কিছু লকাবাটা, 'নাত-আটটি থোদা ছাড়ান' আন্ত প্রিয়াল এবং করেকটা তেক পাড़া हाও। "अँग दशन दर्ग कूंग्रिंड शक्तिद उपन मारम তীহাতে হাড়িয়া দাও এবং ঢাকা দিয়া রাখ। মাংস সিক ক্রিতে দিবার মিনিট পনের পূর্বে ভাহার সহিত একট্ লবণ মাধা দরকার। মাংস বেশ সিদ্ধ হইলে বাকী অলট কু সমেত **খালার** ঢাল। এইবার কড়ার সাংস ভাজিবার উপযোগী খি দির। ভাহাতে কংরকটা তেজপাত, কিছু আহাবাটা, পনের-বোলটা পিঁরাজবাটা ভাজিরা লও। ভাজা হইয়া গেলে থালার সেই বৌল-সমেত মাংস কড়ার ঢালিরা দিয়া বেশ করিরা ভার । যথন মাংদের রঙ বেশ লাল হইবে তথ্ন একটু প্রসম্মলা মিশাইরা ভাল<sub>ু</sub> করির। ঢাক। ইহাই মাংলের বোট। এই ্প্ৰণালীতে আন্ত মুৰগী, হাঁদ, পাৰৱা প্ৰভৃতিৰ পাথা ফেলিয়া ছুরীর বারা পেট চিরিয়া নাঞ্চী প্রভৃতি বাহির করিয়া রোষ্ট প্রস্তুত করা বার ৷

বীৰতী খনীতি সেনগুৱা।

## অশনি

## শ্রীমতী এ, এম দৈয়েদা খাতুর।

্ ১৯২৪ সালের ৯ই সেপ্টেম্বর কুমিলা ছলের সামনে একটি মোস্লেম ছাত্র সহসা বছপাতে মারা নায়। সেই উপলক্ষে এই ক্ষিভাটি লিখিত।]

কার বৃক্তের। ধন আজি ধম হরিল,
বিনা মেঘে বজাবাত কেন আজি পড়িল।
এসেছিল পাঠশালে কত আশা করিমা,
কে জানিত মার কোলে যাবেনারে মিরিয়া।
পাঠারে অক্স হেলে কোন্ ঘরে না জানি—
বংগ আছে পথ চেয়ে অভাগিনী জনুনী।
হায়। কে সংবাদ দিবে প্রহারা মায়েরে—
স্থানিবনা কাছা আর তব স্কেহ্-ছায়ে গে!

নিষে গেছে ষম তারে বজ্ল কপে আসিয়া,
কার পথু চেষে মাগো রয়েছিল্ বসিয়া ?
ভগুবান! কোন্ হাতে হানিলে এ অপনি—
জান না কি পথ চেষে বসে আছে জননী ?
কাপিল না হাত তব পাইনা যে ভাবিয়া,
অচল হল না ভাট বার মুখ চাহিয়া ?
প্শি হোক্ বয়ুমৰ তব ভভ বাস্না,
মার বুকে শাভি যাও—এই শেষ কামন্ধ

# ষ্কৃচ্ পরিবারে করেক দিন

## खिषक्यक्रात नमी।

গত वर्गत विनाज-याजा कारन साहारस Rev. Dr. Robert Morison नांगक अक्कन अंग्रेन अवागी ইংরেজের সহিত আমার পরিচয় হয়। মরিসন সাহেব রাজদাহীর মিশনারী এম, ণডি ভাক্তার।• তিনি ভারতবর্ণ হইতে সন্ত্রীক দেশে যাইতেছিলেন, गरक ठात्रि वरगरत्रत्र अक्षि (इरम । आशास्त्र वरू-गःशक हेश्द्रक यांबी-- এकक्षन हेरूनी हिन राउ ইংরেকের দলে, কেবল একা আমি একটি বান্ধালী। জাহাজে ভাকার মরিসনের সহিত প্রথম माकार्ट्ये जिनि शामिश वागारक विल्लन, वागात ছেলে ज्यापनात मरण वांश्वा कथा वनएड भात्रव। जाशास्य मक्तमा हेश्ताकी वनात मत्था मतिमन সাহেবের ও তার স্ত্রী পুরের সঙ্গে আমার একটু বাংলা বলিবার স্থযোগ হইবে বলিয়া আনন্দিত ত্তলাম। তিন সপ্তাহ কাল জাহাজে একজ বাসের পর এই পরিবারের সক্তে আমার বিশেষ লওনে পৌছিয়া তাঁহারা সমাব ক্রিয়াচিল। ষ্টলতে গেলেন, আমি গওনে থাকিলাম।

একদিন ভাকার মহিসন লগুনে এস্পায়ার একজিবিশন দেখিতে আসিয়া আমাদের ইলে আমার मृद्ध दिशा क्रिलिन এवः अक्षिविभन त्यव हरेवात পর এভিনবরা পিয়া তাঁহার বাড়ীতে ছই সপ্তাহ वाकिया चानिस्तत्र वक्त चामारक निमज्ञ किरनन।

चाक्रीवातत त्वव जात्म अकिवियन जन शहेग, নবেষরের প্রথম তিন সপ্তাহ আমি লওন সহরের माना वर्षनीय विषय अभित अधिकाश्य त्वधियाँ गरेवा সাহেবের আহ্বান-পত্র পাইয়া ২১শে नरवषत्र ३ ( ১৯২৪ ) छात्रित्य द्वेरन च्हेन्टअत्र • এভিনবুরা বেলপথে চারিশত শাইক, উওরে।

ভাড়া ভূতীয় শ্ৰেণীকে আড়াই পাউও অৰ্থাৎ সাঞ্চে সাঁইত্রিশ টাকা। ওলেশে প্রার সকল লোকই ভৃতীয় (धनीएं हरन।

नकाल > े होत्र द्वैत हाशिनाम । शूथ नहत्र, পাহাড়, কেত্ৰ, নদীর সৌন্ধ্য অভি লিভরপুল হইতে মাঞ্চের প্রার্থ প্রকাণ্ড ক্রজিম ক্যানেল, জেলে ক্যানেল পার হইবার সময় ভাহার মধ্যে জাহাজ চলিতে দেখিলাম। এই প্রথেই আমাদের ভারতবর্গে মুক্ত তুলা ममख बाहाक द्वाबाई बुहेश मारकहेत्र यात्र अवः वत তৈরী হইয়া ভারতে আদে। ল্যারাসায়ার অঞ্নের मधा निया यथन छिन छनिन जधन हाविनित्क व्यत्नकै व्यामाद्य नग्नभर्ष नाशिन।

বিকাল ভিন্টার ইংলও অভিক্রম করিয়া কুইপ্র উত্তরাভিষ্ণে চলিয়া কটলতের সীমানায় পৌছিলাম। क्रिंभण राम वह वह भाराफ भर्का भूग। व्हरम উত্তরাভিমূপে যাওয়ায় অধিকভার করিতে ছিলাম। চারি দিকেই ছোট বড় পাহাড়ে ভরা, পাহাড় গুলি প্রার্থ ঘাদে ঢাকা, তার উপর গরু, ভেড়াঁ চরিবার স্থান। নিচের অমিগুলি প্রকাণ্ড ব্রু প্র পাধরের উচু বেড়াুর বের। তার মধ্যে নানাবিধ পুক্লের চাব, কোনটিতে ওকর কোনটাতে মুরগীর চাব। বহু নৃতন দৃখ্যের মধ্যে চলিতে চলিতে পাঁচটার সন্ধার অন্ধকারে খিরিল।

রাত্রি আটটাম্ব ট্রেপ এডিনবরার রমণীয় প্রিলেস ্ষ্রীট টেশরে পৌছিল। দেখিলাম মরিশন সাহেব श्रामादक नहेशा राहेवात चन्न • दहेनदन चानिशास्त्र, রাজধন্তী এভিন্বরা রওনা হইলাম। লওন হইতে ' আমার সাড়ীর বাবেই ভাহার সংখ সাকাৎ হইল-ष्मामात्र गांगीं जिनि किहू जिरे पामारक वहन করিতে দিলেন না – নিজে হাতে বহন করিয়া আমাকে লইয়া ট্রামে চাপিলেন। ছুই ফ্রেইল ট্রামে , চলিয়া জামরা 38. Craigles Prive ঠিকানায় , মরিসন সাহেবের বাড়ীতে পৌছিলাম।

বাড়ীর ছেলেরা ভারতীয় নৃতন অতিথির দর্শন **আশার উৎস্থ**ক রহিয়াছিল। মরিসন সাহেবের ত্রী আমাকে আপ্যায়িত করিয়া ছেলেদের সঞ্চে चाया । পরিচয় করাইয়া, দিলেন। দেখিলাম তাঁহাদের মন্ত বড় চারিজ্ঞ পাধরের তৈরী বাড়ী। ত্সকলের উপর তলায় হৃদ্দর একটি বড় কামরায় , আমার থাকিবার স্থান হইল। वाजित वाहातात्व মিসেদ মরিদন আমাকে লইয়া অমোর ঘরে আবস্তুক व्यवानि (नशहेशा निल्ना। ভशानक नौठ - न्या-मस्या गर्भम करमंत्र वााग वावहारतव वरनावल कतिया দিলেন। এই মত গ্রম জলের ব্যাগ বিছানার মধ্যে রাখিবার সার্থকতা জিজ্ঞাসা করায় মিসেস मित्रिय शामिशा आभारक विलियन, हेहा वावहात ना ব্যরিলে আপনার শরীরের উভাপটুকুও ঐ শীতল বিছানায় হরণ করিয়া লইয়া আপনাকে হিম করিয়া देशनद्य । মিদেস মরিসন, আরও আবশুক फेंगरमभामि मिया त्राजित सक विमान महत्ना। বায়বিক ঐ গরম ব্যাগ বিছানার মধ্যে রাখিবার क्ष प्रश्नी (शन विद्यानांत्र मर्पा) दिन शत्म इहेन, রাজি বেশ আরামে নিজা রেলাম।

ভাক্তার রবার্ট মরিসনের পরিবারে বর্তমানে
ভিনটী ছোট ছেলে মাতা। বঁড় ছেলে Maxwell
১২ ইছরের, অধ্যম Jan ৭ বছরের, ছোট Archi
৪ বছরের। ইহরো সকালে হাস্ত্রপুর ধুইরাই আমার
সলে গল্প করিতে বসিল, Archi পুর্বেই জাহাজে
আমাকে আনিত। তিন ভাইরে মিলিয়া তারালের
খরের নৃতন নৃতন অব্যসভার আমাকে দেখাইয়া
গৃহমধ্যে বাজার করিয়া তুলিল। খরের মধ্যে
নানা খানের ডেইবাঙলি একে একে দেখাইল।
ভাবের একটা ঘড়ীতে ঘন্টা বাজিনার সময়ে ঘড়ীর
মন্ত্র একটা ঘড়ীতে ঘন্টা বাজিনার সময়ে ঘড়ীর

কুছ কুছ ক্রিয়া যুখন ঘড়ীতে যতটা বাজে ভডটা छाक पिषा भाषात्र पद्भौत कत्नत्र मध्या शिवा नुकाव, স্থলর ছোট একগানি ঘর আছে, তার ছোট ছটি नतका—वृद्धि, त्वांत्र नित्न गींठ-ना**ड घण्टे। चा**र्श्वर একটা ছাতা মাধায় পুরুষ পুতৃল একটা দ্বকা হইডে वाहित इहेबा चाटम, यिनिन द्वान इतन, चाटम থেকেই সেদিন অপর এক দরজা দিয়া একটী (तमज्यात्र मञ्जित रास भूज्य वाहित्र चारम। এটি আর কিছুই নয় একটা ব্যারোমিটার বা থায়ুমান. য**ম্ব—কলের সংবোগে এইমত ক্রিয়াশীল** আপনা আপনিই হয়। একটা ছোট কপিকল আছে, হাণ্ডেল ঘুরাইয়া ছেলেরা ছোট ছোট জিনিসপত্র নিচে-তল 'থেকে চৌতল পর্যান্ত যে কোন তলে দরকার মত তোলাপাড়া করে। বালক ভিনটী এইমত আমাকে নানারকম চিতাকর্ষক বিষয় (म्थारेया नकान्छ। काछारेन।

মিঃ মরিসন এডিনবরায় আসিরা ভাজারী একটা বিশেষ বিভাগের বিষয় অধ্যয়নার্থ কলেজে ভর্তি হইরাছিলেন, আমার আগমন উপলক্ষে এক সেপ্তাহের ছুটা লইরাছেন। প্রথম দিনেই প্রাত্তর্ভাজনের পর তিনি আমাকে সহরের এক প্রাস্থে একটা রমণীয় পাহাড়ের উপর বেডাইতে লইরা গেলেন। গেখান হইতে এজিনবরা সহরের সৌন্দর্য্য পরম রমণীয়। এজিনবরা সহরেটা এডই ফুলর বে প্রাচীন ভিনিস্ নগরের সহিত ইহার উপ্যাদেওয়া হয়—ভাই ইহা উত্তর ভিনিস (North Venece) বলিয়া বছকাল হইতে ক্থিত হইয়া

শৈদিন আকাশ পরিকার ছিল, সহরের বছদ্রের দৃষ্ট আমরা দেখিতে, পাইলাম। প্রিকোস ব্রীট, ইউনিভার্সিটি, ক্যানেল, আর্টস্যালারী, স্কট্ মেমোরিয়াল, অবলাব্ভেটরী প্রস্থৃতি সহরের প্রধান প্রধান দর্শনীয় বিষয় গুলির সহিত দুই হয়ুতেই কিঞ্চিৎ পরিচিত হইলাম। ভারপর<sup>্ট</sup> আমরা পাইডেই নানাছান খুরিয়া Golf সেলা দেখিলাম।

গল্ক থেলাট যে ভটলতেই সৃষ্টি হইয়া নার। সভ্যবেশ জুড়িয়াছে তাহার ইউিহাস ভনিলাম।

পরে আমরা একটা পাহাড়ের উপর একটা আলাশরে এ দেশীঘু নৃতন রক্তমর নানাপ্রকার মূণাল, শৈবাল ও ক্ষে মংস্থ কীটাদি দেশিলাম। ধরগোনের গর্জ দেখা গেল— ওদেশের পাহাড় গুলিতে বছ ধরগোদ বাদ করে, লোকে বন্দৃক দিয়া শিকার করে, কিছু এই পাহাড়ের খরগোদ ধরিবার নিয়ম নাই, ইহারা পাহাড়ের শোভী বর্জন করে।

চলিতে চলিতে আমরা মাঝে মাঝে বিপ্লাম করিতেছিলাম, কিন্তু বেশীক্ষণ বিপ্লাম করিবার উপায় নাই, পাহাড়ের উপার শীতল বাতাসে ভয়ানক শীতে ধরে—পরিপ্রমের সহিত হাটিলে শীতে কট দিতে পারে না। পাহাড়ে অমণে অনভ্যক্তা বশতঃ আমি পরিশ্রম ও শীত্রে ক্লান্ত হইতেছিলাম বটে কিন্তু প্রাণে এতই আনন্দ উপভোগ করিতেছিলাম, যে সৃষ্ব কটকে কট বলিয়া মনেই হইতেছিল না।

পরে আমরা পাহাড়ের একপ্রান্তে জমি চাষ
করা দেখিলাম। কলের লাকল ঘোড়ায় টার্মে,—
দেখিলাম অমিগুলি একফুট গভীর হইয়া উপুরের
মাটা নিচের আর নিচের মাটা উপরে ওলট পালট
হইরা গিয়াছে। ক্রমাগত চারি ঘণ্টা জমণের পর
বারটায় আমরা বাড়ীতে কিরিলাম ?

বিকালে আমরা সহরের শ্রেষ্ঠ অংশগুলি দেখিলাম।
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ী পাধরে তৈরী, অতি পরিচার
পরিচ্ছন সহর। কোনখানে একটু আবর্জনা নাই,
লোকে কোন পরিত্যক আবর্জনা, ফলের খোসা
প্রভৃতি রান্ডার ফেলে না, হেঁড়া কাগজটুকু পর্যক্তও
না; আবর্জনা ফেলুবার পাত্রেই ওসব ফেলে।
ফ্রামে ব্যবহৃত পরিত্যক্ত টিকেটগুলি টাম পরিত্যাগের
সময় ট্রামের গারে একটা বাজে ফেলিয়া বায়,
ক্রান্তি রান্ডার ফেলিয়া বান্ডা আর্রজনা করে না।
মুক্তরে থুণু কালী প্রভৃতি পথে না ফেলিয়া ড্রেমে

তিছিনবুরা নানপ্রথ জ্ঞানচর্চার স্থান, জী-পুরুষ প্রান্ত গুলাকেই স্থানিক । শিল্প বাণিজ্যে কিন্ত স্থানিক গ্রাণ্ড গ্রাণ্ড গ্রাণ্ড স্থানী এই এডিনবুরাকে পরাজ্য স্থাকার করিতে হুইয়াছে।

কো-অপারে,টিভ সোদাইটার পরিচালিত একটা দোকান দেখিয়া , আশ্চর্যায়িত হইলাম। প্রকাপ্ত ত্রিতল বাড়ীতে বিরাট কারবার। গৃহস্থের আবশ্বক সমুদয় দ্রব্য পূথক পূথক বিভাগে সাজান রহিয়াছে ৷ এই মত খাছা পোষাঁক পুস্তক টেসনারী পৃহস্থালীর আসবাব, ধেলনা প্রভৃতি প্রায় পঁচিশ তিশপুরক্ম, বিভাগ রহিয়াছে। এক এক বিভাগে জ্রী পুর্কষে তিন চারিজন করিয়া কর্মচারী কাজ করিতেছে। ভনিলাম শতর হাজার গৃহস্থ এই কো-অপারিটিভের লোকানের মেম্বর। ইহাদের প্রত্যেক্তর টা কাক্ত এখানকার ব্যাছ বিভাগে জনা থাকে, তাহার বারাই এই কারবারটা চলিতেছে, ইহারা অধিকাংশ জব্য এই দোকান হইতেই ধরিদ করেন। আবশ্রক ঐবাটী এখানে পাইলে আর অপর স্থানে ধরিদ করেন না<sup>®</sup>। किनिय किनिष्ड नशन होका ⊷िमष्ड स्थ ना, हिসাবে খরচ লেখা হয়। অপর সাধারত **ट्राकाटन छाया माटम क्लिनर किनिट** शास्त्रन, कि মেম্বরগণ কমিশন পাইয়া থাকেন, সাধারণে তাহা পান না। এই বিরাট দোকানটীকে প্রত্তাক মেম্বর निक्त ताकान विवश मत्न करवन, अब मश्रह वााक्षिक निक्कत्र धनात्रात्र मदन कदत्रन । अहरत्रत्र ভিন্ন ভ্রে স্থানে আবার ইহার শাখা কার্য্যালয় ঠিক এই ভাবেই পরিচালিত হইতেছে। এই কারবার-টিভে কো-সুগারেটিভ্ অধাৎ সম্বিত শক্তির छे पूर्क वावशांत्र तिश्वा वक्ष्टे जानन शाहेगाय।

নদ্ধার আমাদের ফিরিবার কালে মি: মরিসন আমার নিকট জানিতে চাহিলেন—ফিরিবার তুইটা পথ আছে, একটা ঐশব্যপূর্ণ আর একটা নিতান্ত, গরীবদের বাসভবন পূর্ণ, ইহার কোন পথে যাইতে আমার ইজ্যা। আমি গরীবদের পথ মন্যেনীত করার সেই পথেই ফিরিলাম। পথে নানাবিধ

পুরাজন জিনিবের লোকান, স্মট্কী মাছ, কিছক,
সামুক গুগ্লী পুভৃতির লোকান দেখিলাম।, গরীব
গৃহস্থদের ঘরগুলিও ছোট বা নোংরা নয়, তবে এক
' মামরায় একাধিক লোককে কটে বাস করিতে হয়
বিলয়া মিঃ মরিসন ছঃধ প্রকাশ করিলেন।

এইরপে পর পর তিনটি দিন সকাল বিকাল
মিঃ মরিসন আমাকে সক্ষে লইরা এডিনবরার দর্শনীর
,বিষয়গুলি দেখাইলেন। ক্যাসেলের উপর ও সার
ওয়ান্টার ক্রটের শ্বতি-মন্দিরের অত্যুক্ত চূড়ার উপর
ক্রইপ্রও সহরের সৌন্দর্য দেখাইতে ছাড়িলেন না।

বাতৃশিল সম্মীয় কারখানা কিছু দেখিবার অন্থ মরিশন সাহেবকে বলায় তিনি সহরের এক প্রাস্থে একটা পিতলের ঢালাই কারখানায় আমাকে লইয়া গেলেন। কারখানার অধ্যক্ষ আমানিগকে স্থে করিয়া সমৃদ্য আগ্রহের সহিত দেখাইলেন। আমবা ইলেকট্রক সম্মীয় নানাপ্রকার ছোট বড় যক্ষ পিতল গলাইয়া বালির ছাঁচে প্রস্তুত করিতে দেখিলাম। সেগুলি পরিষ্কার করিবার অন্থ নান্ধ্রকার উত্তুত ষজের ব্যবহার দেখিয়া কিঞ্ছিৎ অক্সিতা লাভ করিলাম। অধ্যক্ষ মহাশন্মের নিকট আনিলাম মাসগোঁ এবং বার্মিংহাম গেলে ধাতৃশিল সম্মীয় বছ বছ আবশুক বিষয় দেখিতে পাইব। সেগুলির ভূনেক ঠিকানা ইণ্ডাটিয়াল গাইভ বই দেখিয়া,এখানে সংগ্রহ করিলাম।

আমাকে এই সকল স্থান দেখাইবার কন্ত ট্রাম ,ভাড়া প্রভৃতি সমস্তই মিঃ মরিকন নিজে নিভেন, আমাকে নিভে নিভেন না। সন্থার পর প্রার্থনিনই কোন না কোন সভা সমিতিতে লুইয়া যাইতেন। রবিবারে এভিনবরা একেবারে কোলাহলপুর, সমস্ত নোকানপাট বন্ধ, ধাবারের দোকানটি পর্যান্ত বন্দ ধাকে, সমস্ত লোকেই নিয়মিত গিক্ষায় যায়। ঐ দিন বাকী সময়টা কেহ ঘরে বসিয় ধর্মানোচনা করে, কেহ সহরের বাহিরে বেড়াইতে যায়।

্রকদিন আমি গঁহরের বাহিরে সাতুমাইল' দুরে ফোর্থ নদীর বিখ্যাত পোল দেখিয়া আসিলাম, ত্ই মহিল প্রশন্ত নদীর উপর অঁত্যুক্ত পোল, তাহার নিচে দিয়া আহাক পতিবিধি করিতে পারে। এভিনবরার নিকটবঁতী লিখ সহর Firth of Forth অর্থাৎ ফোর্থ নদীর মোহনায় অবস্থিত, নদীতীরে বড় বড় ডক গুলিতে জাহাক পূর্ণ রহিয়াছে।

একদিন আমি এভিনবরার ভারতীয় ছাত্রাবাসে
নিয়া ভাহাদের সহিত বড়ই আনন্দে কাটাইলাম।
ই হাদের আনেকে লগুনে একজিবিশন দেখিতে
নিয়াছিলেন, সেই উপলক্ষে আমার সহিত পরিচয়
ছিল। এখানকার বিশ্ববিদ্যালয় অভি বিখ্যাত।

একদিন আমি মরিসন সাহেবের তিন ছেলেকে সঙ্গে শইয়া ফোর্থ নদীর মোহনায় বেড়াইতে গেলাম। আমরা এডিনবরাও লিথ সহর অভিক্রম ক্রিয়া ক্রমাগত ফোর্থএর তীর দিয়া ট্রামে বহুদ্র পিয়া সমুক্র তীরে নামিলাম। একটা জাহাজ মেরামতের ডকের ভিতর গিয়া ভাহার काककर्ष (पश्चिमाम। এ জাহাজ ও জাহাজ ছুটাছুটা করিয়া বেড়াইতে লাগিল। একটা লবণ তৈরীর কারখানা দেখিলাম। পতে একটা ছোট দোকানে কিছু থাবার খাইয়া লইয়া নিৰ্ক্তন সমুক্ত তটে ' গিয়া উপস্থিত হইলাম। त्मशात शिशा चामारमत चानत्मत मौमा तिश्न ना। বড় বড় ভূফানগুলি তীরে আসিয়া পাণরিয়া ক্মিতে উপরে বিস্তীর্ণ বালির পড়িতেছে। গড়াইয়া চড়া। ছেলেরা ভিজে বালি ও প্রচুর পাণর টুকরা পাইয়া অল সময় মধ্যে জ্বন্দর জ্বনর থেলনা, ঘর বাড়ী তৈরী করিয়া তাদের বাল্য শিক্ষার অভুত टकोनन द्रशाह्या व्यायादक युद्ध कतिन । निर्व्यन श्रान, আমিও ভাহাদের সলে বালক দাবিতে লক্ষাবোধ कविनाम ना। विनाटि ছেলে বুড়োম খেলার প্রচলন আছে। সেই মুপ্রশন্ত ভিজে বালির চড়ার উপর আমরা বালি খুঁড়িয়া মোটা অকরে কড কথা , লিখিয়া রাখিলাম। ছোট ছেলে আর্চি বড় ছেরস্ক, েৰে জুতা, জামা কাদা মাধা করিতে ছাড়িল না 🎉

ঞ্তা, জামা কাদা মাধা কারতে ছাড়েশ না,। এইংকপু,নে নি, আনন ভোগের পুর আমরা ১১টার ট্রামে, রঙনা হইরী ১২টায় বাড়ী ফিরিলাম।

মিঃ মরিসনের আড়ম্বরশ্যু সংসারটাতে আমি সর্বদা প্রীতি মাধা দৈখিতাম। তিরুটা ছোট ছেলে। नहेशा भिरमम भतिमन मर्काना मः मारतत कारक विश्व ধুব সাদাসিদা পরিকার পরিচ্ছর গৃহ সজ্জা, অতি সাধারণ স্বাস্থাকর খাদ্য, সাধারণ (भाषाक भित्रक्रम, कान अभवत नाहे, अभवात नाहे। একটি ঝি আসিয়া কয়েকটা নির্দিষ্ট কার্যা সম্পর করিয়া চলিয়া যায়। বাজার করা, খর পরিষ্ণার করা ইত্যাদি যে সকল কাক আমাদের দেশে চাকর বারা না করাইলে অসম্বানের বলিয়া গণ্য इस-- भिरमन भिरमन रमखीन निक दौरक करतन। আমি তাঁহাদের অতিথি ছিলাম, আমার প্রতি উাহাদের শর্কদা দৃষ্টি ছিল। গাঁক প্রভৃতি ছু তিন দিন অন্তর কাচা আবশুক, মিসেস মরিসন আমার শেগুলি নিজে কাছিয়া। পরিষার করিয়া দিতেন। আমার জন্ত কত নৃতন রকম ধাবার তৈরী করিয়া ধাওয়াইয়া স্কটলত্তের অতিথিসেবার নিদর্শন দেখাই-তেন। স্কটলণ্ডের ওটের তৈরী ক্ষটী নানাপ্রকার ও পिष्टेक अर्थिक উপাদেয় श्राष्ट्र, **अहे आ**मादमत्र दिएमत ষ্ব ও ষ্ট্এর মত এক প্রকার শস্ত।

ছেলেদের নৈতিক চরিত্রের প্রতি পিতামাতা সর্বাদা ঘেডাবে দৃষ্টি রাখিতেন বে সকল আমাদের শিখিবার বিষয়। ছেলেরা কোন রকম একটু ভূল করিলে বা অসভ্যতা করিলে, তাহা মধুর ভাষার ব্যাইয়া সংশোধন করিয়া দিতে দেখিতাম। বিকালে ভূল হৈইতে আসিয়া ছেলেরা আনন্দর সহিত, ছুটাছুটা করিয়া ঘর অস্থির করিয়া ভূলিত — ইহাতে কিছ তাহাদের প্লিতামাতা একটুকুও বাধা দিতেন' না। একদিন আমি মিসেস মরিস্নকে বলিলাম, আমাদের দেশে ছেলেদের একট

অন্থিরপঁনা দেখিলে থাপ মা বড় তিরস্থার করেন, মরিধুর স্বরেশ, আপানারা এদের দৌরাআ নীরবে সহ করেন দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হয়। তিনি বলিলেশ এদের এই রকম ছুটাছুটী করিডে না দিলে এবা মারা পড়ে —অর্ধাং এদের সাহা নই হয়।

একদিন দেখিলাম ছোট ছেলেটা মধ্যমটাকে
লাঠি দিয়া জ্বানক প্রহার করিল, মার পাইরা
ছেলেটা চিৎকার করিয়া কাঁদিতেই তাহাদের মাতা
উপর হইতে আসিয়া বিচারের জক্ত ইইজনকৈই
উপরে লইয়া গেলেন। পরে এক সময় খাঁদি
মিসেস মবিসনকে জিজ্ঞাসা করিলাম বিচারে
আর্চিরে কি লাভি দিলেন ? তিনি হাঁসিয়া বলিলেন
আ্রচিকে বলিলাম—শনিবারে তোমাকে থে
পেনিটি দেওয়া হয়, পুনরায় এমন জ্ঞায় করিলে
আর তাহা দেওয়া হয়, পুনরায় এমন জ্ঞায় করিলে
ব্যবস্থা! তথু এইটুকু শান্তির লক্ষা পাইয়াই নাকি
ছেলেটার মুখ তকাইয়া গিয়াছিল।

তিনটী ছেলেকে আমি কিছু উপহার (Present দিবার জন্ম একদিন মিদেদ মরিদনের কাছে অন্থাতি চাইতেই তিনি বলিলেন, এমন সামার কিছু দিবেন, যেন তারা কোন দামী জিনিষের প্রলোভনে নাপড়ে যেন, সংরাচর তেমন জিনিষ দিতে আমাদের সাধ্য হয়। এই রক্ম ছেলেদের বিলাস-বজ্জন শিকা দিবার জন্মও বাপমায়ের ক্ত সতর্কতা।

এই পরিবারে আমি নিত্য নৃতন আনন্দ ভোগ ক্রিডামণ অতিথির আনন্দ বন্ধনের অন্ত ইহাদের নানারলা ব্যবস্থা পদিখিয়া আমি •স্কটলণ্ডের আডি-ধ্যেতার কথা কখনও ভূলিতে পারিব না।

ছুই সপ্তাই কাল এঞ্চানে এইরপ আনন্দে কাটাইয় আমি গাসংগ্রা এওনা হইলাম। মি: মরিসন আমাকে তৈষদন পৌছাইয়া দিয়া বিদায় লইলেন।

## 'কর্মানারীর বিবরণ

## দ্রীস্ত্যব্রত রুদ্র বি, এ ৷ .

বর্দ্ধা ভারতের ঠিক পার্যবর্ত্তী দেশ; কিন্তু বর্দ্ধা ও ভারতের গীমানায় তুর্ভেন্ত পর্যতপ্রেণী অবৃদ্ধিত 'থাকায় বর্দ্ধাদেশের নরনারার জীবন সহস্কে আমরা গোলালীরাও অল্লাধিক অক্ত। বলদেশে আজকাল ক্তুর্ক প্রকার সাময়িক কাগতে সমাজে নারীর স্থান ও নারীর অধিকার সহস্কে নানা ভাবে আলোচনা চলিতেছে। এই সময় আমাদেরই প্রভিবেশী বর্দ্ধা সমাজের নারী সহস্কে কিছু কিছু জানিবার ইচ্ছা নিতাপ্ত অপ্রাভাবিক নহে এবং এই কৌতৃহল পরিভ্ন্ত করিবার উদ্দেশ্যে বর্দ্ধানারী সহস্কে কিঞ্ছিৎ আমাদের পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি।

শৃষ্ণবাসীরা প্রাচীন মন্দোলীয় জাতির বংশোদ্ধব।
তজ্জ্ঞা ইহাদের শরীরের বর্ণ পীত, মুখ ও নাক
চ্যাপ্টা, দেহ খর্কাক্কতি। রমণীদের শরীর নাতি
দীর্ঘ নাতি থকা, দেহ কমনীয়, স্থাঠিত ও উজ্জ্ঞান
স্মোরবর্ণ এবং চক্ষ্মার অপেকাক্তত ক্ষুদ্র। বর্মা রমণী
অঙ্গনোঞ্চিবে অবশুই স্থলারী, তাঁহাদের সৌন্দর্য্য
চিরপ্রসিদ্ধ এবং সৌন্দর্য্যাধন এদেশীয় রম্ণীর একটি
বিশেষ্ত্রণ

বর্ষাসমাধ্যে নারীক্ষাতির স্থান ক্ষতি উচ্চে।
ধর্ম, শিক্ষা, রাক্ষনীতি, সমাক্ষনীতি, 'রোবসায়
বাণিকা প্রভৃতি সকল বিষয়েই বর্মানারী ক্ষরাধ
বাধীনতা ভাগ করেন; কোনী সংকার্য ইইতে
তাহাদিগকে বঞ্চিত করিবার কোন শাস্ত্রবিধি এদেশে
নাই। বর্মানারীর সর্ক্রবিধ ভূমধিকার বাভানিক
ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে। অধিকার, বা আধীনতা
লাভের ক্ষম্ব তাহাদিগকে পুক্রদের বিক্তরে বিজ্ঞাক্
বা সংগ্রাম করিতে হয় নাই। আভির, মাতা
হিসাবে, স্থনিপুণা গৃহিণীর মত সংগ্র অধিকার
ইহারা সহকে হগুগত করিয়া কেলিয়াছেন।

রমণীরাই **অনেক খুলে মৃত ব্যক্তির সম্পত্তির প্রকৃত** উত্তরাধিকারি**নী**।

বৃদ্ধদেশে নারী উচ্চ সন্মান ভোগ করেন এবং এ সন্মান উচ্চারা স্বাভাবিক ভাবেই পাইয়া আংসিতেছেন। এদেশের নারীর দাবী নিক্রপণের কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না এবং রমণীরাও যুক্তি-তর্ক বারা চুল চেরা হিসাব করিয়া সন্মান ও অধিকারের মাত্রা নির্দ্ধারণে ব্যস্ত নহেন। স্বাধীনতা বৃদ্ধারমণীর জন্মগত অধিকার।

বালিকা অবস্থায় বন্ধারমণীরা মাতাপিতাদি অভিভাবকের অধীনে থাকেন; কিন্তু বয়:প্রাপ্ত हहाल बुवजीत्मत छेनत अखिडावत्कत अकास कर्ष्य থাকে না। তখন তাঁহারা অভিপ্রায় মত জীবন-পথ मक भारत भारत निरम्भात (छाटत वाँधा भारकृत ना । তাহারা তথন নিজেদের মনোমত নিৰ্কাচিত করিয়া বিবাহিত হন, অথবা ইচ্ছাস্থুপাৰে অবিবাহিত থাকিয়া চিরকুমারী জীবন যাপন করেন। বিধবা হইলে উাহারা বেচ্ছায় পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন, কিছ পিতামাতা বা আত্মীয় বন্ধদের অহুরোধ বা শাসনেও তাঁহারা অপরিণত বয়সে বিবাহ করিতে বাধ্য নহেন। যুবভীরা খনেক সময় ধয়:কনিষ্ঠ পুরুষকেও বিবাহ করিতে भारतन । ईशामत आत अकृष्ठि विश्मवद्य अहे या. विवाद्यत भवत त्रमीता । यक्तवाफीन भनवी धरन करत्न ना, शिखानरवद अम्छ मन्पूर्व नाम जीवीयन ' बक्ना कविया थारकन।

পরিবারে নারীর ছান সর্বোপরি। গৃহিণী, জননী, ভগিনী, স্থী ও সেবিকারণে গৃহের অধিঠাত্তী দেবী ইইলা রমন্ত্রী পরিবারে কর্জুত্ব করিয়া থাকেন।

্তাঁহারাই প্রিবারের যাবতীয় শুরুচ্চপত্র ক্রয়-বিঞ্য প্রভৃতি নির্কাহ করেন। তাহারঃ ঘরে বসিয়া **নেলাইয়ের কাব, জরির কাব প্রভৃতি'স্কীশিল্প বারা**' व्यथवा बाबादत किया त्राचाय माकानकां है श्रृणिया অর্থোপার্জন করেন এবং বহু অকর্মণা • উচ্ছু খুলু প্রকৃতির **পুরু**ষের ভরণপোষণ করেন। সম্রাস্ত ও শিক্ষিত পরিবারের মেষেরা শিক্ষয়িত্রীর কার্যনাদি ৰারা অর্থোপার্জন করিতে বিমুখ নহেন। অর্থ ও ভূসম্পত্তি বিষয়ক এবং সমাজ, ধর্ম 😸 পরিবার সংক্রান্ত সমস্ত বিষয়েই নারীর অধিকার পুরুষের সমান। প্রত্যেক রম্ণীরই নিজম সম্পৃত্তি থাকিতে পারে এবং স্বামীর সম্পত্তিতেও তাঁহাদের সমান অধিকার। পুতা বর্ত্তমানেও কল্যারা পিতামাতার সম্পত্তির অংশ ব্রন্দরেশর পায়। কুন্ত কুন্ত ব্যবসায় ও বৃহৎ কারবারাদি রমণীদের হাতে।

কর্মকেত্রে বর্মারমণীরা অভিশয় স্থনিপুণা, कडेनिह्यू व कर्मनीना। हाटि-वाकाद्र পথে-चाटि সর্ব্বত্রই রমণীদের অবাধ গতিবিধি আছে। গৃহস্থানীর व्यक्षिकारण कार्याहे धनीमतिख-निर्विदण्टव त्रम्यीता অহতে সম্পাদন করিয়া থ)কেন। রমণীরা ভুধু পুরুষের বিলাস সামগ্রী নহেন, কেবল আস্থাব-পত্তের মত গৃহের শোভা নহেন। শারীরিক পরিশ্রমের কার্য্য করিতে কোনও বর্মারম্ণী লক্ষিতা নহেন, ভদ্র পরিবারের মহিলারা টেণের প্রথম বা षिजीय त्थापीत थाजी शहेयां व नित्करमत श्रामनीय ज्यवाहि चहत्त्व वहन कतित्व अभयोग त्वां करतन ना। व्याय जक्न त्रमणीरे निष्कत्तत्र भारीदिक छ মানসিক পরিশ্রমের বারা অর্থোপার্জন করিতে অভ্যস্থ এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহারা পিওামাতা ভরণপৌষণ নির্মাহ করিছেও খামী ুপুজাদির কাতর নহেন।

धर्मात्रियरम् वर्षात्रमणीता श्रुकरयुत नमान-नमान व्यत्नक्षं विषक जिल्लाको ७ धर्मनेना । द्रवेक वर्षा-

পুরুষেরা, থেরপ ধর্মার্থে সংসার ভাগে করিয়া ভিক্রত গ্রহণ করেন এবং আজীবন অবিবাহিত অবস্থায় শন্ত্রীস জীবন যাপন করেন, রমণীরাভ,তজ্ঞপ · मरन मरन क्यारी अवशाख्डे छिक्नी बर्क धर्न করিয়া ধর্মার্থে জীবন উৎসর্গ করেন। ধর্মাস্টানের नकन व्यक्ष्टे त्रभीत्वत भून विश्वित वाहा। मञामिष्ठि, উৎসব अञ्कोन मर्ख्य इत्रशीदा यात्र निया पारकन। धामा नानिनि-शकारयः, माम्ना-মোকদমাদি মীমাংসা , প্রভৃতি সমস্ত কার্ষ্যেই তাঁহাদের স্থান আছে। মউনিসিপ্যালিটি ও ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্বাচনেও তাঁহারা পূর্ব অধিকার ভোগ করেন।

বর্মারমণীদের ° স্বাস্থ্য অভিশয় প্রশংসনীয়। যাবতীয় বাল্যকাল হইতে সকলকেই শারীরিক পরিপ্রম ও নৃত্যগীতাদিতে অভ্যন্থ ইইতে হয় বলিয়া পরিণত বয়সে তাঁহারা অতুলনীয় স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারেন। বর্মাদেশে স্বাস্থ্যহীন রমণী খুবই অল। সকলেরই শরীর হুডৌল, হুগঠিত। শিকাবিষয়ে ব্রহ্মরমণীরা ভারতের সকল প্রদেশের অগ্রণা: মেয়েদের মধ্যে শতক্তা ৯০ জনেরও অ্ধিক অব্লাধিক শিক্ষিতা, অস্তত্ত্ব বৰ্ষাভাষায়। সম্ভানের জন্ম এদেশে বাংলা দেশের মত পিতামাতার উপর বিধাতার অভিশাপ নহে ; বুরুং কক্সাদস্তানের : ষার ই পিত্রামাতার গৌরব বন্ধিত হয়।

বর্মারমণীরা কোন্ও কেতে পুরুষের মুখাপেকী नरहन। उप्लापित नतीरत यत्थहे निक चाहि, প্রাণে তেওঁ আছে, আর আছে মনে হর্জম সাহস। भातिवानिक अभागिक कौवत मेमूर्व चौधीन বলিয়া তাঁহারা অধ্রিসমান রক্ষার্থে কথনও পশ্চাৎপদ নহেঁন। ভাই কেহই কোন রমণীকে অপমানিত করিরী নিম্বতি পাইতে পারে না। পথে-ঘাটে, हार्टि-वाकारत, • दिश्व-शिभारत, नर्सबरू °ছ্থিবনীতের শাসনভার অহতে গ্রহণ করেন। অধিকার ভোগ করিয়া আদিওভেন, রমণীরা পুরুষ , তিরবন্দিনী কুকুমকোমল লজ্জাবিধুরা বৃদ্ধালার মত তাঁহারা ফুলের" যায়ে মৃচ্ছিতা হন না। ছুভবিত্র

খামীর চরিতা সংশোধনের জন্মত, তাঁলারী বন্ধবৃর মত বোচটার আড়ালে, •চোধের ক্রলে 'দেবতা ু यानर् कतिया निक्षि बाटकन ना, श्रायासन इडेटन भाषीत प्रतिख मः भाषत्मत्र छात्र चश्र श्रश् करत्मः; এवः व्यक्ताध, उपद्राध, दाशावन रहेल जीजि व्यवर्गत्वत्रं बादान काहात्रा शियवनत्क नर्वनात्मद পথ হইতে রক্ষা করেন। বর্মারমণী নিকেদের विश्वमनत्व जानगारमन, व्यागार्थकाल जानगारमन ; कि, डाशालत मान्नडाँट श्राय यत्वहे मात्रीयकान ু আছে। রমণীদের এত অবাধ খাধীনতা থাকা, সত্ত্বেও যুবকগুবভীয়া গোপনে দেখা সাক্ষাৎ, যথেচ্ছ चानाथ ও शच्छ-পরিशাসাদি, করিতে পারে না, এবং এত প্রকার উচ্চ অধিকার ভোগ করিলেও, शुक्रवतिगदक । त्यह । अ त्याचात्रा स्थी । केत्रिवार्त्र चिंधकात्र की हारमत चार के ब्राह्म मर्सकारम শামী পুজাদির সেবাযত্ন করিয়া রমণীরা পরিতৃপ্ত

বর্ণা যুবক্যুবভীরা যৌবন পরিপূর্ণরূপে ভোগ 'ক্রিয়া থাকে, সে সময়ে তাহারা প্রবীনোচিত ু বাদ্ভীৰ্ব্যের ভাণ করিয়া গৃহকোণে আবন্ধ থাকিতে ' চাহে না। এই সমধে ভাহারা নানাবর্ণের নানা ক্যাপনের পোষাকে সজ্জিত হইয়া, হাসির উচ্ছাবে मुंजाती जवारक मेरन मरन विष्ठत्रण करत ; उरमरव नारह, चन ,काषाय, कानन सम्म,, विषयित वारमस्मात द्यानमान करत वरः च च शिषकनर्क म्य कतिराज প্রহাদ পার। যুবতীকা সাধারণতঃ গৃহে রালাবাল, জ্বোকাপড়ু সেনাই, কাপড়ে জরির কান্ত্র কুলতোলা किरवा वाकार्य जन्म विकय्न्य लाकनिनार्छ 'तत्रका প্রভৃতি কর্ব্য বাবা পিতামাভাকে সাহায্য করে। পুলাভরণ বর্ষাযুবভীদের অতি প্রিয় অলুকার। मरल मरल भून्नाहत्रण, मन्मित्त शिश्रा वृक्तपरवत উদ্দেশ্তে পুষ্পোপহার ও বাতিদান ,এবং সুলফু খন্ত:করণে মনে •প্রাণে অভিপ্রেত প্রিয়ঙ্গনকে . প্রার্থনা,—ইহাই যুবকষ্বতীর ধশ্বচার্য। '

वर्षात्म ज्ञाति व वश्त विवाद्य क्षात्र न

নাই। যুবক গুনতীর শারীরিক ও মানসিক অলপ্রাক্তার গুরিন্তার শারীরিক ও মানসিক অলপ্রাক্তার ও বুলিসকল এখন সম্পূর্ণ পরিপূর্ণতা লাভ করে, তখন তাহারা বিবাহিত হয়। ব্রহ্মদেশে বাল্যবিবাহ প্রচলন নাই। আরাকানে ইহার প্রচলন আছে,—সাধারণতঃ চৌদ্ধ বংসরের বালিকার সক্ষে আঠার বংসরের যুবকের বিবাহ হইতে পারে; ইহাকে বর্দারা বাল্যবিবাহ বলে।

এদেশে वाण्डिष्डातत मोत्राचा नाहे। यूवक যুবতীর প্রাণের আকর্ষণের উপর নির্ভর করিয়া বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। প্রাচীন রীতি অহুসারে विवाहाची यूवक ऋनाती यूवजी कछात मसान नहें सा যুবতীর অভিভাবকের মধ্যস্তাম যুবতীর সহিত পরিচিত হয় এবং গুরুজনের সমুপেই গলগুজবাদি করিয়া মন বুঝিতে চেষ্টা করে। পরস্পরের মধ্যে যদি প্রাণয় জ্বো তবে চুই পক্ষেরই অভিভাবকের অহুমতি লইয়া তাহারা বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হয়। ইহা প্রাচীন প্রথা এবং এখনও আছে। আজকাল বছম্বলে পিতামাতা বরও কনে ঠিক করিয়া ভাহাদের সম্মতির জন্ম পরস্পরকে মেলামেশা করিতে দেন, উভয়ে উভয়কে পছন্দ ্'করিলে বিবাহ হয়, নতুবা সম্বন্ধ ভাবিয়া যায়। বিবাহের পর নবদষ্পতী অনেকে কনের বাড়ীতে থাকিয়া যায় এবং উভরে উপার্জন করিয়া কনের পিতামাতার **ज्रन**िशंचन व्यक्षिकाः न त्नाकहे व्यवदा चक्रम हहेल मृत्यूर्ग পৃথক গৃহস্থালী স্থাপন করে অথবা নিজ আলয়ে চলিয়া যায়। কেবল যতদিন নবদস্পতী গৃহস্থালীর কাণ্য দি ,সম্বন্ত ভজ্জতা লাভ নাকরে, ততদিন ঞ্নের বাড়ীতে থাকে মাত্র। কন্সা **বারা পিত**:-মাভার ভবিশ্বৎ সংস্থান হয় বলিয়া বর্ত্মাদের নিকট ক্তাসন্তানের আদ্র বেশী। যার যত অধিক কন্তা আছে সে ততই সৌভাগ্যশালী কলিয়া পরিগণিত रम। राम धानना (मन!

वर्षा यूवजीता हेक्श कतिरम स्व त्कान् हिरामनीरक विधार अतिरक्ष भारत । विरामनीरक विवाह कतिरन्

কাহাকেও সমাজে হেয় হইতে হুয়ুনা। অনেকে · নীলাদি বর্গের ব্রের ভূমির উপর জরির কার্য্য অলস উচ্চুম্বল প্রকৃতির বর্ত্মাপুরুষকে বিবাহু করিয়া আজীবন ভাহার ব্যয়ভার বহন করা অপেকা विरम्भीत्क विवाह कत्रिया, निक्रट्षरंग थाकिएछ शहन করে। ইউরোপীয়, চীনা, ভারতীয় এমন কি অনেক বাজালীও বর্দারমণী বিবাহ করিয়া এখানে গৃহস্থালী পাতিয়াছেন। বর্মাদের মধ্যে বছবিবাহ \_প্ৰাণ্ড প্ৰচলিত আছে, কিছ ক্ৰমে ইহাৰ সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে।

भान्मकामाधन वर्षाञ्चनतीयात्र अकृष्टि विध्यव । नर्स श्रकादा छै। होता देनहिक त्नोव्यर्ग वृद्धितं वश्र वर्षात्रभगीरमत्र যত্ন করেন। ভজ্জগ্র বাহার অত্যম্ভ বেশী। বাল্যকাল হইন্দে বিশেষ যতুনেন বলিয়া তাঁহাদের কেশদাম ভ্রমর ক্লফ আগুদ্দদম্ভি হইতে দেখা যায় ু কেশরাশি স্থাসিত তৈলে মার্চ্ছিত করিয়া মন্তকের ঠিক উপরিভাগে কেশগুচ্ছের সহিত অভাইয়া কাল ভেল্ভেটের টুপির আকারে গোল মহণ ধোঁপা করেন এবং চুলের ভাঁজে ভাঁজে নানারভের ছোট ছোট ফুলের গোছা ওঁ জিয়া দেন। মুখ 🕮 মস্প ও 🕫 অব্যের গৌরপ্রভা উচ্ছেদতর করিবার অভ্য তাঁহারা মুখমণ্ডলে ও হস্তপদাদির অনাবৃত স্থানে তানে-শা নাৰ্মক এক প্ৰকার চন্দনজাতীয় কাৰ্চ ঘ্ৰিয়া প্ৰলেপ ব্যবহার করেন। ভ্রুষ্গল অধিকভর কৃষ্ণবর্ণ ক্রিবার জন্ত বিলাসিনীরা তাহাতে কলপ দেন এবং চক্ষুর সৌন্দর্য সাধনের অভ্য অঞ্চন ব্যবহার করেন। অনেক সময় বিলাসী রমণীরা কেশলামের প্রাচুর্ব্যের অভাব পরিপ্রণের জন্ম আল্গা কেশওচ্ছ বাবহার করেন। চুলের থোঁপার মধ্যে অনেককে হীরা অথবা মূক্তা খচিত চিক্ষণী এবং কৃত্রিম ফুল পরিতে দেখা যায়।

त्त्रभूमी वल्लाहे अटमर्म चाकाधिक आठनिछ। রমণীরা প্রিধানে লৌঞ্জি বা থামি ব্যবহার করেন-हेश क्रिक्समत थ्र शृक्ष (त्रमधी रखः। सब्दक्षि ্ প্রণীঞ্চর (সূজী গ্রু) ব্যবহারই অধিক। শ্রুক্তস লাভ বা

ৰচিত , লতাপাতাদি ক্লবিত চেউ বেলান লৌৰি বর্ষাহৃন্দরীদের প্রধান ব্যবহার্য। ছয়, বা সাত হাত দীৰ্ঘ বুলা বঙ্গের ছই প্রাক্ত দেলাই করিয়া লৌঞি তৈয়েরী হয়। তময়েদের লৌঞির উর্বভাগে যে অংশে কোমরে বাঁধা থাকে, ভাহাতে অকত: मण देशि 50ए। এकथ्छ नान वा नीन वञ्च स्पिश দেওয়া হয় এবং পরিবার সময় এই বস্তবগুকে ছুই ৰা ভতোধিক ভাঁক করিয়া কোমরে বাঁধা হয়; লৌঞ্জির বাড়স্ত অংশ-দোভার্ক করিয়া কোঁচার মত. সমূধে ঝুলাইয়া রাখা হয়। এই লৌঞি ছারা পাষের গোড়ালি পর্যান্ত আবৃত হয়। অভ্যন্তরে প্রত্যেকেরই সেমিজ বা আঙ্রাধা থাকে।

র্মণীদের গাঁতাবরণ এঞ্জি—ইহা মস্ণ চিৰণ বন্ধনিশ্বিত, কটিদেশ ও১হাতের क्की 'भश्रह লছমান। বুকের দক্ষিণ পার্শের আত্তবণের উপর. অধিকতর প্রশন্ত বাম আন্তরণ স্থাপিত করিয়া • হীরা পাল্লা অপথা রঙীন কাঁচের বোডাম বার। আটকাইয়া ইহা পরা হয়। সাধারণতঃ খুব স্ক্ষ শ্বেত বল্কে নির্মিত হয়। ইহা. ৰারা বক্ষদেশ পর্যান্ত সমস্ত শ্বরীর উত্তমরূপে আবৃত थारक। এक्षित्र नीटह दंगिष्य थारक। वर्षात्रभीता একখণ্ড দীর্ঘ সুত্ম রঙীন রেশমী বহু উত্তরীয় রূপে সমূধে ঝুলাইয়া ছই' পাশু হইতে त्रार्थन, इंटाटक 'झाँख्या' ( Paoa ) স্থানভেদে বঁশারমগীদের পোষাকের ভারতম্য আছে। বৃশারমণীর পোষাক সম্পূর্ণ সমত, ইহাতে শ্রীরের কোন অংশ অনার্ভ

এদেশের, সকল শ্রেণীর রমণীরাই পাছকা না পরিয়া সাধারণড: বাহিরে যান না। वर्षावस्पीता 'ফানা' বা বৃশাচাট ভিন্ন অন্ত কুতা ব্যবহার করেন ন্য। রম্পীরা ভাতীয় ভাব ,ও জাতীয় পোষাক 'তাাগ ক্ষিতে কোনও কারণেই রাখি নন। সনেকে ইউরোপীয়ান বিবাহ করিয়াও বর্মা পোৰাক ছাড়েন

নাই। ধনী দরিত সকলেই অবস্থা ভেলে 'চামড়ার ক্থবা কাঠের কাক্ষকার্যখতিত কোনুদ ব্যবহার করেন ৷ ০ নমণীরা সকলেই দেশীয় ছাভা বা 'ঠি' बारवहार्त करतन। हेहात वाँठे वारणत, श्लाब ६ किई লম্বা এবং আর্বরণটি পুরু', তৈলাক্ত কাপড়ের, পিক্ওলিও বাঁশের তৈয়ারী। ইহ। লোহার সিকের ছাভার মত গমুজাকার নহে,—সম্পূর্ণ গোল ও **छान्छि। ছাভার রঙের বাহারও অন্ধ নয়। ইহার** আব্ধণু কাপড়টি সাধারণতঃ লাল বা গোলাপী ুরঙের, তাহার উপর অভিশ্রন্দর নানাপ্রকার লভাপাতা ফুলাদি চিত্রিত। উচ্ছল রৌজের মধ্যে हेरात वर्ष श्रान्तिक रूरेया इवशातिनीत्क

রশ-শাবণামভিত করিয়া ্ৰশারম্পাদের মধ্যে শলকারের তেমন বাহল্য নাই, কৰ্মুল, মৃক্তা বসান পদক্ষুক্ত কণ্ঠহার; খাঁটি সোণার সরু চুড়িও কছণ এবং কবি বসান অভ্রী ष्मनकात वावक्ष रुष्न, मकन मगरम एकरहे चनकात পরিয়া থাকেন না।

বাৰলার পূর্বে চট্টগ্রাম জেলা অফিব্রুম क्रिफिट अक्राम्प्य व्यात्रक्ष। এত নিক্টবত্তী इ**हेशा अर्थानात्रीरमत भिक्ना, चाचा, श**ीयाक পরিচ্ছদ, রীভিনীভি প্রভৃতি বাদালা অপেকা অনেক উद्रछ । এमেশের আদর্শ অনেকাংশে গ্রহণযোগ্য।

## রেখে দিও ব্যথাভরা প্রাণ

## (-কবিবর ৺নবীনচন্দ্র সেনের লেখনী প্রসূত)

🖰 ১৮৯৫ খুটাবে বিজীয় সনাম্পত্ত, বদেশবংসল ও আতিও,প্রিয় ভাক্তার হেষ্ট্রে সেনগুপ্ত মহাশরের পত্নী-বিয়োগ হয়। ক্ষেমবাৰ্ তথন ব্ৰাপুক্ৰ, তাঁহার আৰ্ধিক অবস্থাও <del>ধুব উ</del>ল্লত। এক্সুগৰ তাঁহাকে বিতীয়<sup>া</sup>লে দালপলিঞাহ কলিবাল প্লামৰ্ণ কেন কিন্ত হেমবাবু বিবাহে অদমতি প্ৰকাশ করেন। পুণাশীলা সাধ্বী সহধৰ্মিণীকে তিনি অত্যন্ত ভালবাসিতেন। হংহৰ্গ ক্তমচল্ৰকে বিবাহের জন্ত পীড়াপীড়ি করিডেছেন এ সংখ্য শৈলকানন-কুন্তলা চট্টনভূমির প্ৰৱক্বি, "পলাশীর যুদ্ধ" প্রণেতা নুৰীনচক্ৰ সেনের কৰ্ণগোচর হইলে, কবিবর তদীর প্রিরবন্ধ হেমচক্রকে এই কবিভাটা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। দাদশ বর্ষ ব্যাপী विभक्तिक क्षीरन यहन कतिता ३२१७ १६ होटलत कासूसाती मारम महाचा रहमहत्त वनीरताहर करतन।

टेशनिन अनित्र, श्राय 'ফিরে গেডে স্মনরায় জ্যোতিৰ্বায়ী পুণ্যৈ ক্লাড তিমা; वृक्षियाष्ट्रि त्यहे मिन, দীন হ'তে ভূমি দীম,

ভূজকে মাথা চিতার কালিমা !

( 2 ) সভীর চরণ স্পর্শে কত হুখ কত হয়ে, । বিকশিত ছিল চারি ধার; ুহা অদৃষ্ট ! কে জানিত হবে সেই কুবের ভাগার!

তোমার যা' কিছু আছে, রেখেছিলে ভার কাছে, " সে জোমার—বিশ চরাচর। থাকিতে থাকিতে বেলা, **डाविन मारएत (बना,** পড়িয়া রহিল "থেলা ঘর"।

· ( 8 ) পৃথিবীর পদধ্লি, সমাদরে শিরে ভুলি' न'स्विहित्न या'त्र नाथनात्र, र कि मन्भन भारत रहेरन, र्वान स्म रहामहित रहरन, আৰু ভুমি একা অসহায়!

```
( 55 )
               ( , )
                                        . विद्रार'- कथन, नश- विष्यारक अखिनश्
त्म त्य दिन वशकाव्यो पर्न मोड़ा अवमावी,
                                                  •ইহ-পরকালের বন্ধনু;
         मृर्खिमछी नन्त्री चनकातं ;
                                         পত্তি, পত্নী—এ দোহার বিনার্শ নাত্তিক কার,"
ष्टाहात्र निकर्ट, ८२म ! नीतरव निरम्ह ८४म, .
        'পরে' জান করি 'আপনার'।
                                                 অশ্বায় আত্মায় এ মিলন।
                                                    _ ( 32°)
                                          नगरवत्र टकानाहरन स्वीत सामन हरन,
ভোষায় চিনে না নরে; তাই কাণাকাণি করে,
                                               ভাই সে যে ল'মেছে বিদায় ;
         বিধাভার দয়ার সম্মুখে-
                                          প্রভাতে, মধ্যাহে; সাঁঝে, আসিবে সে নানা সাকে,
মধুর মিলনে মাডি' নৃতদ সংপার পাডি'
                                                 দেখা দিতেঁ আবার ভোমায়!
        অভে তৃমি তুলে লবে বৃকে!
                                                   ( >0 )
              ( )
                                          क्षम मिक्क क्रल श्रव्हि-निवृद्धि-भूटन
নহ তুমি অর্থহীন-- কর্মণুক্ত--উদাসীন --
                                                 टमव टेमटन्डा वाट्य यमि त्रन,
         কথা ভনে তবু হাসি পায়!
                                         ড়া'র দে স্বতিটা এদে দাড়া'রে "মোহিনী" বৈশে,
ভোমার "নিহাম এত" সামার্ড নরের মঞ্চী
                                                মহাশপুতি করিবে ছাপন !
         কল্বিভ হবে ক্লামনায় ?
                                                   ( 86 )
                                          মৃতা জননীরে শ্বরি'
                                                          পুত্র-ক্সা-মুখ ভরি
ভূমি এত স্বাৰ্থপর ? তাহারে ভাবিবে পর ?
                                                  त्रायह कि व्यवाक विषया !
         মানবের এই কৃতঞ্চতা।
                                          ও নহে খোকের ছায়া, ওত্রহে অনিত মায়া,
हि फ़िया कनक भठे, जानिया मकन घटे,
                                                  সভীর ও শেষের প্রার্থনা ! 🕌 🤫
        কাৰ্চ লোষ্ট্ৰে ভাবিবে দেবতা ?
             ( $ )
                                                        ( se )
                                          তপ্তবক্ষে অবিরল
                                                               ঢালো পুণা অঞ্জল,
স্বটুকু প্রাণ ঢালি' আডিথ্যের ব্রত পালি'
                                                 পার' যদি—ঋণ শোধ' তার।
        তুমি যে শিখেছ —"আত্মন্ম,"
                                          দীপ্ত 'শোকানুলে দহি' কঠোর আংৰাত সহি'
কি বৃঝিবে মৰ্ব্যভূমি ? ভূততে দেবভা ভূমি,
                                                এ যে, হৈম ! পরীক্ষা ভোমার !
        খৰ্গ ? সে ড' ভোষারি আলয়!
                                                  . ( >6 )
               ( >. )
                                          স্দীমে অদীমে যবে, আবার মিলন হবে,
 কে বলে ভোমাতে ভা'র অধিকার নাহি আর,
```

, প্ৰেমে কেন এত অবিশ্বাস ?

উৎসবের গণ্ডগোলে বিবাদের আর্জনোলে

আছে ভা'র অভিম নিখাস!

्रन्तनीमा श'ल व्यवमान ;

. রেখে দিও ব্যথাভরা প্রাণ !!

र्खंषु, त्म निर्देशत खरत ं मश्मारतत खरनाहरत,

## মহিলা সাহিত্য সমালোচনা

## कवित्राद्धः श्रीहिन्द्रपृथंग (मन।

কার্ত্তিকের "বন্ধবাণীতে" প্রীযুক্ক বিমানবিহারী
মন্ত্র্যার "প্রাচীন রোমে নারী স্বাধীনতার ক্রম
বিকাশ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। লেখক
এই প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন হে— হিন্দুসমাজে আজ
নারীর মেরপ অবস্থা, আড়াই হাজার বংসর পূর্বের
রোমের সমাজে নারীর অনেকটা সেইরপ অবস্থা
ছিল। রোমের নারী প্রথমে হিন্দুনারীর মতন
অবস্থায় থাকিয়া কিরুপে ক্রমে ক্রমে ঘটনার মধ্যে
কি কারণে স্থানীনতা লাভের স্থ্যোগ পাইল তাহাই
এই প্রবন্ধে স্করভাবে দেখাইলাছেন।, "ন ল্লী
স্বাতন্ত্রামইতি"—নারী কথনও স্থাধীনতা পাইবার
যোগা নহে, ইহাই ছিল রোমের প্রথম যুগের
স্বামারিশও বার্দ্ধক্রের প্রের অধীন হইয়া রোমের
শ্নারীক্রিনে যুগে বাদ করিতে হইত।

প্রাচীন রোমের বিধাহপ্রথাও আফাদের দেশের মতন ছিল। উভয়পক্ষের মাতা পিতা বা অভিভাবকেরা বর কক্সা স্থির করিয়া কথাবার্তা । চালাইতেন। বিবাহের পূর্বে বাগদান হইত। তখনকার সময় রোমে বিবাহের পূর্কে দেখাওনাই হইত না। অনেক সময় শিওকালেই বাগদান হইত কিছু ভের বংসরের কমে মেরেলের বিবাহ দেওয়া হইত না। পত্ৰভূতী কালে नियम कत्रा श्रेमाहिन (य, कुड़ि वरमदात (वनी वयम इहेटल त्यायरणव विवाह ना कतात मक्कण व्यविमान। দিতে হইবে। প্রথম যুগে রোমের নারীর সভাবা সাধীনতা অভি অল্লই ছিল। রোমে ভোল বা উৎসবের সময় মেয়েরা যোগ দিতে পারিতেন। त्त्रारम्य सामीता खोरकं श्राण निया **कान्**वामिर्छन। তথায় নারী স্বাধীনতার প্রথম বিকাশ কোরিওলা-

नारमञ अग्रहे हहेगाहिन। এক সময় কৰ্ত্তক ভাড়িত হইয়া कनगंधांत्र ভলসিয়ানদের দেশে যাইতে বাধ্য হন সেই কারণে রোমের উপর প্রতিহিংসা গ্রহণের ইচ্ছা তাঁহার প্রবৰ্ছিল। তিনি অসম সাহসী যোগা ছিলেন। তিনি ভলসিয়ান সৈল্পদের উপর নিজের প্রভাব বিস্তার করিয়া রোম আক্রমণ করিলে রোমের সমস্ত সৈম্ভ তাঁহার নিকট পরাব্দিত হয়। সমন্ত্র দেশের নারীশক্তি তখন একবার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত প্রায়াসী হন। রোমের প্রথম যুগে বিবাহের উদ্দেশ্য ছিল রোমের জন্ম স্থান উৎপাদন করা বিস্কু নারীর স্ভীম্ব না থাকিলে সে কখনই বীর সন্ধান প্রসব করিতে পারে না। আর কোন রমণী যদি ভাহার নিজ কুল বাডীভ অক্স কোন ব্যক্তির সংস্রবে আসিয়া গর্ভবতী হইত— তবে সৈ সম্ভান রোমান বলিয়াই গণ্য হইত না। এই क्छारे तारमत्र नातीरक शृह मर्सा माधात्रवङः রাখা হইত। পুরুষ যথনই অভ্যাচারী হইয়া নারীর সতীত্বের 'উপর হন্তক্ষেপ করিয়াছে তথনই রোমে বিপ্লব বাধিয়াছে। নব নব রাজ্য জয়ের ফলে রোমের এখায় বিপুল হইতে বিপুল্ভর ঘধন হইতে লাগিল তখনই প্রকারান্তরে নারী স্বাধীনতার পথ উন্মুক্ত 'করিদা দিল। বোমে আংগে রমণীর সম্পত্তির উ্তরাধিকারিণী হইবার অধিকার ছিল না। পরে রোমের নারীরা সম্পৃত্তির উত্তরাধিকারিণী হইবার ক্ষমতা পান। পিতা মুহাকালে ক্ষাকে পুত্রদের স্থায় ধন দিয়া বাইতেন, স্বামী তাঁহার স্ত্রীর শক্ত ধন রাখিয়া যাইতেন। এইরূপে রোমের রম্পীরা धजभानिनौ इहेरनन। वर्षराम कि ना इस्त व्यर्थत्र वर्णारे प्रारम् नात्री व्यत्नक वाधीन्छ। नार्ष

সমর্থ হইবেন। রোমের ১০৫থম যুগে নারী কোন কাজই নিজের নাথে করিতে পারিতেন না।, কিছ সে আইন উঠিয়া গেল, নারী স্বাধীনভাবে ব্যবসা বাণিজ্য মোকর্মন্। প্রভৃতি ক্রিবার অধিকারিণী হইবেন।

বোমে যে যে কারণে বিবাহ প্রথার নৃতন প্রচলন হয় শ্রীযুক্ত বিমানবিহারী বাবু তাহা দেখাইয়াছেন। এ সময় কারণে, অকারণে বিবাহ বিচ্ছেদ হইতে লাগিল। সে 'যুগের সকল প্রসিদ্ধ নরনারীই একাধিক বার বিবাহ-বন্ধন চুছদন করিয়াছিলেন। ওভিড ও ছোটপ্রিনি তিনবার, দিলার ও পাশ্রেনি চারিবার, মূলা ও পশ্রেপ পাঁচবার স্কী তাাগ্ করিয়াছিলেন। নারীদের মধ্যে

এক দান পাঁচ বংসরে আটটা স্বামী গ্রহণ করিয়াছিলেন বৃলিয়া ইল্লেখ স্বাছে। এই রূপ খ্নারীর ইচ্ছাক্রমে বেখানে বিবাহ-বন্ধন ছেদন কর। বাইজ, সেখানে নারীর যে প্রমাক্রায় স্বাধীনতা ছিল দে বিষয়ে আরু সন্দেহ নাই।

শ্রীযুত বিমানবিহারী বাবুর এইরূপ ঐতিহাসিক প্রবন্ধ যত বাহির হয় তত্ই আমাদের নারীজাতির মকলের কারণ বলিতে হইবে! তিনি পরবর্ত্তী প্রবন্ধে কিরূপে নানা কারণে, নানা উপায়ে রেশমে নারী যে স্বাধীনত। লাভ করিল, তাহাতে কিরূপ কল হইল, সে বিষয়ে আলোচনা করিবেন ব্লিয়া আশা দিয়াল্পেন। আমরা তাঁহার প্রবন্ধ প্রিবার জক্ত উৎস্কে বহিলাম।

## নানা কথা

#### কংগ্রেসের সভানেত্রী—

আমরা অতীব আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, বাংলার অযোরনাথ চটোপাধ্যায় মহাপন্নের কল্পা, বালালা নারী সমাজের গোরব শীযুক্তা সরোজিনী নাইভূ এইবার নাগপুরে কংগ্রেসের সভানেত্রী নির্বাচিত হইরাছেন। সরোজিনী নাইভূর নাম তনেন নাই এমন শিক্ষিত লোক যোধ হর পুর কমই আছেন। তিনি আজীবন পেশের মলপের জল্প প্রাণপাত, সেনা করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাহাকে কংগ্রেসের সভানেত্রীর আসন প্রদান করিয়াছেন। ভারতের এই নব জাগরণের দিনে ভারতবাসী বে মাত্চরণে তাহাপের মুক্তির জল্প প্রার্থনা করিছেন। ভারতের এই নব জাগরণের দিনে ভারতবাসী বে মাত্চরণে তাহাপের মুক্তির জল্প প্রার্থনা করিছেন চলিয়াছেন—ভাহার পুরুজাতাগে তাহারা সেই মাত্মুক্তিকেই সিংহাসনে বসাইরাছেন।

নালালার নারী, আর তো, তোমরা অবলা ছর্বলা নও। ভল্লভের স্প্রশ্রেষ্ঠ গৌরবের পদে ভারভবাদী আজ বালালার নারীকেই প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

#### সদেশ প্রত্যাগমন--

"মাতৃ মন্দিরের" প্রধান কার্য্যাধ্যক্ষ ও ইকন্মিক জুরেলারীর অক্সতম স্বস্থাধিকারী শ্রীযুক্ত অতুলক্ত্রে নন্দী মহাশার গত ১৬ই নরেবর ভারিথে ওরিয়েণ্ট লাইনের Orama জাহাজে লগুন হুইতে রওনা হুইরাছেন। ১০ই ডিনেঘরের মধ্যে তিনি কলিকাতার পৌছিরেন। গত বৎসর শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার নন্দী মহাশা বিলাত হুইতে আদিয়া দেশীর অলজার শিরের বেমন উৎকর্ষ সাধন দেবাইরাছেন, তাহার সহোলর অতুলবার্র ঘারা তেমন আরও অনেক বিষয়ে উৎকর্ষ সাধিত হুইবে আশা করা আর। আশা করা ব্যার, ইকন্মিক জুরেলারী ওলাক্সের এই উদ্ভান দেখিরা শেলবাসী আনন্দিত হুইবেন।

## রাস্থাত্রীর নৌকাড়বি—

কলিকাতুরে উত্তরে গড়গতে রাসবাত্রার সময় গোষ্ট্ উৎসব মেলা হইরা থাকে। বছ নরনারী ঐ উৎসবে বোগদান করেন। গত ১৭ই কাৰ্ডিক ভারিবে ঐ মেলা কুইতে কিরিবার কালে বী পুত্র কভানত ০০। ও জন বাতীপূর্ণ একগুনি নৌকা বীরারের ভুকানে জলমা; হর । বভরতের সেচ্ছোলেবকলন ও জল-পুরিসকে গিরা সংবাদ বেওরার ভাহারা আসির। ১৮০১০ জনকে উন্ধার করিবাতে, বাকী সম্বর্ত্ত গলগতে প্রাণ্ড্যাগ ক্রিরিতে। বীলোক এবং বালকবালিকাই অধিক সংবাদ মরিরাতে বলিরা লোনা বার।

তীর্থের উৎসব প্রভৃতিতে রীলোনেরাই বেনীর তাগ বাইর।
ঝানেন। স্রীলোনেরাই অধিকতর তগরস্তাজিপরারণা, থারও
কথা এই বে, স্রীলোকদের বিভিন্ন হ'ন দর্শনের আর কোন
হবোগ বাংলার নাই বলিরাই তীর্থের মেলার স্রীলোকদিগের
সমন্মের স্থা অভ্যন্ত বাভাবিক। এইরূপ উৎস্বাধির হলে
পূর্ব্ধ ইইতে ছানীর তলেন্টিরারগণের বিশেব বন্দোবত থাকা
বাজনীর। উপরোক্ত প্র্যটনার ক্ষেত্রে পূর্ব্ধ ইইতে বদি
ভলেন্টিরারগণ নৌকার হাহাতে অধিক লোক না উঠিতে পারে
ভাহার ব্যবস্থা করিরা দিতেন তবে এ প্র্যটনা বাভিত না।

বালসার ব্ৰক্ষজনকে আমরা জ্বিব্যুতের জ্বন্ত এ সকল বিব্যু মনোবোগ দিতে অনুরোধ করি।

#### মেয়ে গৌরাক—

ক্রিকাডা ২৮ নং কর্ণগুলালিস ব্লীটের অব্জ গণেশচন্দ্র দেব বাড়ীতে একটি থ্রোঁচা ব্লীলোকের উপর আঁপোরাল দেবের আবিন্ডার হইরাছে বলিরা জনরব প্রচারিত হইরাছে। প্রতিধিন রাজি ৮টা হইতে ১০টা পর্যন্ত সাধারণের সহিত তিনি দেখা কথেম। এ সমর বহু নরনারী উহাকে দেখিতে আইসেন এবং উছার প্রতি ভক্তি প্রন্দান করেন। ভক্তগণ উহ্লির সম্পূর্ণে গৌরাল ছেবের কীর্ডন করিরা থাকেন। কীর্ডনাজে তিনি হরির লুট প্রসাদ বিভয়ণ করেব। আমরা বিশ্বাস করি উহার এই শ্রীচরণে অবভাই কিছু বৈশিষ্ট আছে।

## বালিকী বিভাগয়ের পুরকার' বিভরণ---

পত ২ণশে ভাত্র শিলচর দীননাথ নবকিশোর বালিকা বিশ্বালরের বাৎসারিক প্রকার বিতর্গী দভার প্রায় ভিন্নত মহিলা বোগদান করিয়াছিলেন। প্রকারে শুক্তক বা বিদান জবে,র পরিবর্জে বেরেদের নিভা প্রয়োজনীর ভাষা ও, কাঁদার থালা, বিট, বাটি প্রভৃতি প্রদত্ত হইয়াছিল। কর্তৃপক্ষ নামুলী পুক্তক, শ্রমানের <sup>†</sup> পরিবর্ণ্ডে এই ১সর জব্য দিলা স্থানিবেচনার কার্য্য করিলাছেন।

#### नक्षार्या मान-

ঁ পূৰ্ণিৰায় একট্ট নোরী হাঁদপীতাতের প্রতিষ্ঠার লক্ত হার বাহাছেন গি, দি, লাল চৌধুরী এম্ এস্ দি মহালয় ২০,০০২ টাকা হাব করিয়াছেন। বাংলার নারীদের লক্ত এবন হাববীর আমরা শীঅই আশা করিতে পারি কি ?

#### বাংলায় মুক্তা সংগ্ৰহ---

বাংলার অনেক বিল ও পুকুরে প্রচুর পরিষাণে বিশুক জন্ম। ইহার মধ্যে অনেক বিত্যুকে বর্ত্তমানে মূকা পাওয়া বাইতেছে। ফরিমপুর জেলার বোরালমারীর নিকটবর্থী বিলসমূহ ছইতে ভথাকার অধিবাসীরা কিছু কিছু মুক্তা সংগ্রহ করিভেছেন। ঐ সমত্ মুক্তা ব্যবসায়ী-বণিকেরা কলিকাভার বাজারে আনিরা বিক্রম করিয়া কিছু কিছু পর্মা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। গত বংসর কলিকাতার 🕉 নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীটভূ স্থপ্রসিদ্ধ জুরেলার ইকন্মিক জুরেলারী ওয়ার্কস হইতে ভিনটী শিক্ষিত যুব্ৰ বাংলার বিভিন্ন অঞ্লে মুক্তা সংগ্রহের উপার নির্দারণার্ব বাহিন হইনাছিলেন। বশোহর জেলার দক্ষিণ অঞ্চলের কেশবপুর এবং খুলনা জেলার ডুমরিরার নিকটবর্তী করেকটী বিল দেইতে তাঁহারা মূক্তার সন্ধান পাইয়াছেন। তাঁহারা ঐ স্কল ভূকলের লোকসমূহকে মুব্র। সংগ্রহের প্রণালীও শিধাইর। দিয়া আসিরাছেন। কি প্রকারের বিসুকে সাধারণতঃ মুক্তা পাকে তাহা কানা একটু শিকাসাপেক। এই সকল বিষয়ে প্রামবাসীধিপকে উচ্চারা উপদেশ দিরা আসিরাছেন। বাংলার বিশ্বকে বড় মুক্তা জলৈ না, ঐ অঞ্চল হইতে তাহারা বেরূপ মুক্তা সংগ্ৰহ করিয়াছেন, তাহাতৈ আশা করা বার বে, প্রমন্তাবিগণ এই সৰল কাৰ্য্য করিয়া তাহাদের কান্তক্ষের অবকাশের ভিতর দিয়াও মাসে আট দশ টাকা উপার্জন করিতে পারে। শীতকালে খালবিলের জল কমিয়া যার, এই সুমর মুক্তার জন্ত বিকুক সুংগ্রহের উপযুক্ত সমর। আমরা বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলর অধিবাসীদিৰ্গকৈ এ বিধরে অনুসন্ধান করিতে অনুরোধ 👍রি। মুকার স্কান জানিতে পারিলে কি উপারে উহা সংগ্রহ করিতে হর এ বিবরে ইকন্মিক কুরেলারী ওপার্কস্ পরামর্শ দিতে उ:उठ चारहम ।

## মাত্র-মিন্দর —





যা দেবী সর্বাভূতেমু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা नमस्टेख नमस्टेख नमस्टेख नम्मा नमः।

৩য় বর্ষ

## ভাবিবার বিষয়

#### আইনের বাঁধন-

কালের পরিবর্ত্তনে দেশের অন্তেক সাবেক রীতি •পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক হয়; সমস্ত দেশেই এই মত পরিবর্ত্তন করিয়া অনেক উন্নত প্রথা গ্রহণ আমাদের দেশের পূর্বের সব করা হইভেছে। त्रीजि-नोजिरे ভान हिन, এर বিশাদে আমাদের मयाख, मःस्रात मसर्क এकেবারেই নিশ্চেষ্ট; ফলে গ্ৰপনেন্টকে অনেক বিষয়ে হন্তক্ষেপ করিতে হইতেছে— সহমরণ, গলাসাধ্বে সম্ভান-নিকেণ প্রভৃতি আইন করিয়া বন্ধ 🖈রিতে হইয়াছে। वर्डमात्री वाना-विवाह निर्वात्र गक्टम चार्डन • क्षिवात कथा डिठिएज्राइ । এই প্রকীরে দেশীয় সমাজ্ঞকে विद्मारी रे विद्नात वस्त विश्व दिना भरक অনিষ্টুকারক পুর্বাবর্ণমেন্টের আইনের হাতে যাইবাস . মৃসলমান সমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, এমন অনেক পুর্বে শুশীয় সমাজেরই এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ্ত করা

ভগবান জানেন কত দিনে আমাট্রের সমাজের চৈত্রোদয় হইবে।

#### নারী হরণ-

বাংলীর নারীহরণ দিন দিন ভীষ্ণক্তররূপে বৃদ্ধি পাইতেছে দেণিয়া আমরা বড়ই উৰিয়া হইয়া व्यश्विषाः अदल्डे मूनलमान कर्डुक • हिन्तृ युव्छो विरमवकः हिन्तृ विधवा इत्रत्वत्र मःवात পাওয়া 'যাইতেছে। • এই সমস্ত ঘটনার হিন্দুর শারীরিক বলের অভাব ত প্রমাণিত হইতেছে বটেই — তার চেমে অধিক প্রমাণিত হইতেছে—হিন্দু-সমাজের নিয়মের তুর্বদিতা। স্ত্রীজাতির প্রতি সমাজের নিশ্চেষ্টতাই ইহার প্রধান কারণ। আমরা এমন **ज्यानक पर्रेमा कामि ८४शाउन हिन्दू नाती ८४७हाइ** ঘটনা জানি ষেধানে মৃদলমান কর্তৃক অপদ্ধত ইইয়া

সেই নারী আর হিন্দু সমাজে আসিচে ইছি। প্রকাশ
করেন নাই সে সব কি নারী প্রতি হিন্দু
সমাজের এবিচারের নিদর্শন নহে । মুসলমানের
উপর বিষেষভাব দেখাইয়া ফল কি ।— আগে আপন
ঘর সামলাও।

## আশ্চর্যা দেশ-

আমেরিকায় এক ব্যক্তি একটি সভায় বলিয়াছিলেন্—আমি এক আক্র্যুদ্রেশ দেবিয়া আসিয়াছি,

ক্রেথানে একই সংসারের মান্ত্রের মধ্যে এমন
সম্বন্ধ আছে যে আজীবন পরস্পারের কথা কওয়া
নিষ্টে আমাদের পাঠক পাঠিকাগণ নিশ্চমই
আনেন, সেটা আমাদেরই দেশের ভাস্থর-ভাত্বধ্
সম্বন্ধের কথা। ভাস্থর এবং ভাত্বধ্ উভয়ের এই
অভ্ত নিয়মের বাধনে যে সংসারে প্রাতদিন কভ
অ্স্বিধাই ভোগ করিতে হয় ভাহা ভুক্তভোগারাই
কানেন। আছো, এই সব ভাষণ রীতি একটু
চলনসই করা যাইতে পারে না কি দু

## इंकनीनाय क्क्रिक

়ৈ ভগৰান শ্রীঞ্চফের লীলার চর্চা হিন্দুর পরম ধর্মকর্ম। রাধাকক্ষের লীলাভত্ব ঐটেচভক্ত মহাপ্রভু कंकुक विस्मयভाবে প্রচারিত ইইয়া বাংলায় বৈষ্ণব थर्पत क्षेत्रिका 'स्ट्रेगार्छ। देवकव धन्म वाःलात मक्तमः भावन हिन्दूत भन्य वानया शांतर्शान्छ। किन्द वर्खभारन এই धर्म य जारव कृष्णनाना व्यक्तांत्रक इम्र **ाहा जातक ऋग्वर क्कां**ह शूर्व। ब्ह्रोटेहिक्स **८मव ८२ ভাবে ओक्रकनौनांत त्रमान्यान अर्ग कात्रमा**-ছिल्मन जारा कानिए रहेरन खेरेठ ज्ञाठ । त'डायु छ, 🕮 চৈত্ত ভাগবত পাঠ করা কর্তব্য। রাধাক্তম্বের অপূব্য প্রেমভন্থ বর্ত্তমান শাস্ত্রকারগণ আর্দিরস-স্বাধ कतिया गफ्रिक्टर्इन । नकोटर्क कृष्णनोनात वस वस গান বর্ত্তমানে অবৈধ প্রণয়ের গানে, পরিণ্ড রাধাকৃষ্ণের পবিত যুগল মৃত্তির ছবি পরিবভিত হইয়া বাজারে নায়ক নায়কার রকরণের ছবিতে পরিণত ইইয়াছে—বথকতার কৃঞ্লীলার

আদি রসের ছড়াইটি। রুক্ষলীলার দোহাই দিয়া
অনেক বিভংগ কিয়া পর্যান্ত গৃহী ও ভেকধারী
বৈক্ষবদের মধ্যে চলিতেছে। মহিলারাই অধিক
ধর্মবিখানী, তাই বড়ই কোড়ে আমাদিগকে বলিতে
হৃইতেছে যে, এই সকল বিক্বত ভাব মহিলাগণেরই
অধিক অনিষ্ট করিতেছে। সমাজ ধর্মন নষ্ট হইতে
থাকে তখন তার ধর্মও তাকে রক্ষা করিতে পারে
না। ভগবান, তুমি এখন আবার নৃতন ম্র্কিন্তি
ধরাধামে এস—আমাদিগকে নৃতন করিয়া ভোল।

#### আহারে পরিবেশন-

আমাদের দেশে নারীগণ পরিবেশনের সময় ভোক্তাকে যথাসম্ভব বেশী করিয়া খাওয়াইতে চেষ্টা বান্ডবিক এটা ভোক্ষার প্রতি ·পাইয়া থাকেন। পরিবেশনকারিণীর একটি প্রীতির লক্ষণই বটে। আমরা কিন্তু পরিবৈশনকারিণীকে পরিমিত ভোজন বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে **অমু**রোধ করি। পরিমাণের অতিরিক্ত খাইলে আ্হারের উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হয়। অতিথি সংকারের বেলায় বা নিমন্ত্রণের পরিবেশনে স্থামরা আমাদের মা-বোনদিগকে পরিমিত আহার করাইতে উপদেশ দিয়া কতদূর ক্বতকার্য হইব জানি না, তবে গৃহের নিত্যের আহার্যো তাঁহারা যেন ভোক্তাকে পরিমিত আহার করাইতে সচেই হন। আহারের কি কি উপকরণ আছে ভোক্তাকে সে বিষয়ে জানিকে দেওয়া ইয় না, এটা অতি মাত্রায় ভোজন করাইবার একটি কৌশল। আমরা অন্থরোধ করি, আহার্যা ক্রবের জিনিসগুলি যেন পুর্বেই ভোক্তাকে জানিবার স্থযোগ দেওয়া হয়।

## ডাক্তারী ও কনিরাজী—

দিন দিন দেশের লোকে ডাকারী বিকিৎসার প্রতি বেশী আরুষ্ট ,হইয়া পড়িতেছে। ইংরেজ শাসনে লোককে ए।ক্রারী শিখিবার মেধিক, হযোগ দেওয়া হইতেছে, চক্চকে রং-দেরংএর শিশি পোরা নানাভাবের ঔষধ পরাক্রমী ইং-রেজ ব্লিকের বাণিক্য কৌশলে দেশের ছারে ছারে উপস্থিত

হইতেছে—ডাক্টারী চিকিৎদার পক্ষপাতী হইবার निन्मा-श्रमः ना अभारन कतिय ना। किन्ह रमरमत् कोमाल **अस्मित ए**डोम द्यांग निवातन অপেক্ষা ঔষধ এবং রোগের সহিত কিঞ্চিৎ পরিচিত হইয়া চিকিৎসা করা অধিকতর কল্যাণকর। 'বিধ্যে ক্বিরাজী চিকিৎদা দেশের পক্ষে বছ গুণে উপযোগী। পরিবারে গৃহিণীদিগকে অনেক সময় পরিবারের ভোটখাট চিকিৎসার ভার লইতেই হয়। সামার অর্ণসিন্দুর, লক্ষাবিলাদ বড়ী প্রভৃতি ঔষধ দারা গৃহিণীরাই অনেক চিকিৎসা করিতে পারেন। তারপর টোট্কা গাছ গাছড়া, পাঁচন প্রভৃতি भन्नी महिनारमत वह वह काना আছে— अकाउ अभी ভাক্তারী ঔষধের পরিবর্ত্তে এই সকল ঔষধের ব্যবহার অতীব কল্যাণকর। ভবিষ্যতের জন্ম মহিলাদের পক্ষে মোটামুটা চিকিৎসা শিক্ষারও একটা ব্যবস্থা ইহাতে হুইয়া থাকে। ক্রমিক চর্চার ফলে এইরূপ পারিবারিক চিকিৎসার উন্নতি সাধন অবশ্য কর্ত্তব্য ।

বাঙ্গলার পরিচ্ছদ –

অগ্রহায়ণের মাতৃ-মন্দিরে বার্থলার পরিচ্ছদের অনেক ক্রটীর বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মেয়েদের

একবন্ধৈ "আগ্ধাদমন্তক,ঢাকা শাড়ী এবং পুরুষদের ইহাও বিশেষ কারণ। আমরা জাক্রারী কি কিংসারে কোঁচা-কাছা দেওয়া ধৃতির ব্যবহার কাজ কর্ম করিবার পক্ষে অস্বিধানক। ইহদতে, মাহ্যকে লোকের বোঝা উচিত নিকের অ্ঞানিত কোন • ছর্বল ক্রিয়া ডোলে। আমরা পাঠক পাঠিকাদিগকে ঐ বিষয়ে মনোযোগ্নী হইতে অমুরোধ করি। মেয়েরা সম্ভানদিগকে ধৃতি শাড়ী না পরাইয়া যদি বরাবরই কাটা কাপড় পরাইতে থাকেন ভবেই কালে পরিচ্ছদের পরিবর্তন সম্ভব হইবে। বিশেষতঃ মোটা খদর পরিতে হুইলে প্রচলিত ল্মা-চৌড়া ধৃতি শাড়ী কথনই চলিবে না, কাট ছাট করিবাই পরিতে হইবে। খদর কিনিয়া ঘরে প্রস্তুত করিয়ী। দিলেই এই উদ্দেশ্য অধিকতর কার্য্যকরী হইতে পারে। বিলাতী অমুকরণে কাট-ছাট অনাবশ্রক। উপক্তাস ও কবিতা লেখা—

উপতাদ ও কবিতা লিখিয়া ছ-একটি মহিলা ঘশোলাভ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু অধিকাংশ স্থামেই মেয়েদের ইহা একটি সথের খেলা। এদিকে বেশী মাধা না ঘামাইয়া তাঁহাদের অভাব অভিযোগের বিষয় চিস্তা করা এবং কি ভাবে উৎহারা অর্থকী কোন শিল্পকর্ম করিতে পারেন সেই বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হওয়া অধিকভীর প্রয়োজনীয়। মহিলাদের নিকট হইতে আমরা এ বিষয়ে কিছু কিছু সংবাদ পাইতে আশা করি।

## **এীমৃতী** প্রিয়দমা দেবী, বি-এ ়া

্এলে: শীত কুয়াশায় ঘিরৌচারিদিক ব ফুল গেল চলে: গাঁদা সে নিভীকৃ হ্বর্ণের বর্ম পরা 💘 আগুলায়, ষ্ট্রী 🕶 অপরাজিত। ভরস্ট বিলায়; **ঁকুন খুল বঙ্গুহীনা** বিধীবার মত 📞 স্বেহ হৈচাথে চেয়ে সবে দেখে অবিরত

বাহিরে তিমির াঘরে আসে ভোরে সাঁজে, ভাই বলে মনের আলোক মনোমাঝে নিভিত্তে দিয়োনা কোন মতে মমতায় বেঁধে রাথ কাছে কাছে, যে আছে যেথায় অনাথ আত্র জন, মনের ভ্যার थूटच दुक्त, जांधात मानिदन उदन हात ।

# বাৎস্থায়িনের আমলে হিন্দুমহিলা

## অধ্যাপক জ্রীবিভূতিভূষণ ধোষাল এম-এ. বি-এল।

বৌদ্ধুগের বছ পরে যে সমহ বাৎস্থায়ন তাঁর
"কামস্ত্র" প্রচার করেন তথন হিন্দুসমান্ধ বিলাসে
আকণ্ঠ নিমজ্জিত ছিল। সে আৰু অন্ততঃ চোদ্দ শ'
বছর আগেকার কথা। সেই অতিপ্রাচীন যুগে
মহিলাগণের জীবন কি রকম ছিল তার একট।
স্থার চিত্র বাৎস্থায়ন দিয়ে গিয়াছেন। নারীর
অধিকার সম্বন্ধে ইউরোপ যথন স্থাও দেখেন নি
সে সময় ভারতের হিন্দুমহিলা সমাজে কতথানি
প্রভাব বিভার করেছিলেন তা' আমরা বাংস্থায়ন
পড়লে ব্রুতে পারি।

প্রাচীন ঋষিরা বলে ছিলেন যে, শান্ত্রপাঠে নারীর কোনো অধিকার নেই। বাৎস্থায়ন তাঁদের ছেড়ে কথা কন নি। তিনি বলেছেন যে, প্রত্যেক নারীর চৌষটি কলায় পারদর্শিনী হতে হবে। তাঁর এই 'মতের শোষকতায় তিনি ছটি অকাট্য যুক্তি দেখিয়েছেন—প্রথম হচ্ছে এই যে, যদি কোনো মহিলার বৈধব্য বা অন্ত কোনো কারণে স্বামী সংস্কাচ্যুতি ঘটে আর তার দক্ষণ তাঁকে কট্ট পেতে হয় তাহ'লে এই সব বিছা জানা থাকলে তিনি যেমন করে হোক সংপথে থেকে নিজের জীবিকা সংস্থান কর্ত্তে পারেন; আর একটা যুক্তি হচ্ছে এই যে, কলাবিছা নারীর একটি প্রধান অলকাশবিশেষ এবং এই সব বিছা প্রত্যেক মহিলাকেই সংশেষ গুণাধিতা করে জোলে। ঠিক এই রক্ষমের যুক্তিই কি এখনো চল্ছে না ?

বাৎক্সায়নের আমলে স্তীসাধনী মহিলানের প্রধান কর্ত্তর ছিল স্বামীদেবা। স্বামীকে তাঁরা দেবতার মতো ভক্তি কর্তেন আর স্বামীর ইচ্ছ: স্ক্সসারেই যথাসাধ্য চলতেন। স্বামী কি থেতে ভালোবাসেন, কি থেতে তাঁর ভালো লাগে না, কোন পথ্য তাঁর স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী, কোনটি

অপ্ৰায়ী, প্ৰত্যেক স্ত্ৰীয় কৰ্ছব্য ছিল সে বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাধা। ঘরের বাইরে স্বামীর পদশব্দ ভন্লেই সাধবী স্ত্রী উঠে তাঁকে অভ্যর্থনা করতেন, আর নিজে পা ধুইয়ে না দিলে চাকরদের হতুরী কর্তেন পরিস্থার জল দিয়ে স্বামীর পা ধুইমে দিতে। স্বামীর বিনা অনুমতিতে সাধবী স্ত্রী কাউকে নিমন্ত্রণ করতেন না বা কারো নিমন্ত্রণ নিতেন না, কোনো বিবাহ বা যাগযজ্ঞে সাহায্য করতেন না, কিখা কোনো দেবমন্দিরে যেতেন না। কোনো আমোদ श्रामान वा रचनाधुनाव रयाश निर्छ यथन हेक्हा হোত, আগে সামীর মন বুঝে দেখে তবে যোগ দিতেন। কিছু এটা আশা করা ষেতে পারে যে. তখনকার স্বামীদেবভারাও স্তার কোনো সদিচ্ছায় বাধাপ্রধান করতেন না আজকালকার মতো। স্বামী উপবেশন করবার পর স্ত্রী বস্তেন, স্বামী উঠবার আগে গাত্রোপান করতেন, আর ঘুমস্ত অবস্থায় স্বামীকে কথনো জাগাতেন না। স্বামীর সঙ্গে যদি কোথাও যেতে হোত, কেন না, ঘরের বার হওয়া তথনো সমাজের এত অফুশাসনের मर्था अरम পড़िन, रम ममय की छात मन किरा ভালো গহনাগুলি পরে বেক্তেন। স্বামী কুব্যবহার করলে স্ত্রী তাঁকে ভৎ সন। করতেন বটে, কিছু যাতে স্বামীর মনে ব্যথা লাগে এরকম কোনো তীব্র কথা স্ব'মীকে বল। স্ত্রীর শোভন হোত না। স্বামী একলাই थाकून व विश्व वासर्वत मध्यनित 'तकून, नर्सम। मधुत वाटका जात दमाय छाटक वृत्थिता দেওয়াই জীর কর্ত্তর বলে সে সময় গণ্য হাত, অবস্তা, সে সৰ কথ র মধ্যে ডিক্ততা ে এং হবারে থাকতো না তাও নয়। কুঁছলে স্থানব স্ত্রীনাতির भक्त छथन अक्षा धारान कारवत े विवश हिल। ল্লী যুখন বামীর কাছে আসতেন ৌ্ৰুয়ে তাঁর

পরিধানে নানান্ রকমের কুল-কাটা কাপ্ড থাক্তো আর সে কাপ্ড একরঙ। না হ'ছে প্রায়ই তা থেকে নানান্ রঙ কুটে উঠ্তো। শুরু ভাই নয়, স্বামী সম্ভাষণের আগে সর্কালে স্থান্ত-দেশ্বন সে যুগের নিয়ম ছিল।

তখনকার গৃহিণীপনা ছিল অতি হুন্দর। আর দে চিত্র বাৎ**স্থা**য়নের *লেখনীর ইক্ষিতে* আরো ঁস্থঁন্দরতর-রূপে ফুটে উঠেছে। पुछत, पाछती, चामीत व्याचामचन, ननत (एखत मकनरकरे (य যার প্রাণ্য সম্বান দেখানো তখনকার প্রত্যেক বিবাহিতা রমণীর অবশ্য কর্তবোর মধ্যে গণা ছিল। এমন কি, চাকরবাকরেরাও সে আদর থেকে বঞ্চিত হন্ত না। ঘরের গৃহিণী যিনি, তাঁর উচিত ছিল ঘরদোর সর্বাদাই তক্তকে ঝরঝরে রাখা। মধ্যে স্থানে স্থানে পুস্পপাতে নানান রকমের ফুল বোজ সাজানো থাক্তো, আর সে সাজাবার ভার हिन शृहिनीत छेभत्र। " वाड़ीत हात्रिनिटक शृहिनी একটি বাগান তৈরী করাতেন,—ভার ভিতর নিত্যকার সকাল সন্ধ্যা ও তুপুরবেলার দেবপৃজ্বার অত্যে যে সব ফুল ফল ও পাতার প্রয়োজন সেওলির রীতিমত ব্যবস্থা থাকভো। ভুধুতাই নয়, গৃহিণী নিকে সেই বাগানে হুরেক রকমের শাকসব্জীর গাছ বদাতেন, আকের ক্ষেত করতেন, গৃঁই বেল মলিকা মালতী ও আরো অনুকে রকম ফুলের গাছ বসাতেন, নানাবিধ ফলের গাছও লাগানো হয় তারও বন্দোবন্ত করতেন। বাগানটি একদিকে সংসারের প্রয়োজনীয় ও বিলাসের জিনিস रिशान निष्ठ, आत अकतिर्द (मिष्टिन अर्गान-উত্তানী কাৰেই বড় বড় গাছে সাব, মাঝৈ মাঝে কুঞ্বন 🏂 বসবার জায়গা ধার ঠিক মাঝধানে একটা চৌৰুটো বা বাধানো পুকুর কিছা ফোয়ারা - এই সব স্টে সুংখানের শোভা সম্পদ্ধাড়িয়ে তুল্ভো।

যথন বাজারে যে জিনিস সভা প্রত্যেক গৃহিণীর, কর্ত্ত কর্ত্ত কর্ত্ত কর্ত্ত করে ক্রিক সৈই সময় সে সব জিনিস কিনে মজ্ত করে ক্রিক তেল, ছন, বাশ, জালামী কাঠ,

বাসনকোপন, সংসাবের নিতা বাবহাযা অথচ
নষ্ট হ্বাঃ নয় এমন জিনিস সন্তা পেলে গৃহিণী
তাই কিনে এরথে সংসারের সচ্চলতা বাড়িয়ে
তুলতেন। স্থপদ্ধি জুবা, ওষ্ধ-বিষ্ধ,—এক কথায়
প্রায় সব জিনিসের বেলাই এই নিয়ম চলতো। কিছ
ভিনি যা কিনতেন সেগুলো নিজের তত্বাবধানে
কোন্ধে গুপ্তস্থানে ল্কিয়ে রাধতেন। যে ঋতুতে
যে সব তরীতরকারীর আমদানী সেই ঋতুতে
সেই সব তরীতরকারী নিপুণ গৃহিণী সন্তাদরে বেশী
করে কিনে রাধতেন— সংসারের স্থবিধার জ্ঞে

বছরের আয়ের উপর সে বছরের ধরচ নির্ভক্ত করতো, আর ধাতে ধরচের দিকটা আয়ের চেয়ে কেলা না হয় সেদিকে স্থ-গৃহিণার সর্বাদাই দৃষ্টি থাক্তো। বাড়ীর সুকলের খাওয়াদাওয়া সারা হ'লে যে ছধ বেশী 'থাকতো তাতে গৃহিণী আক্রকালেরই মতন দই পাততেন। তেল আর চিনি ঘরেই তৈরী হোত, গাচের-ছাল থেকে দড়ি তৈরী করে ঘরে মজ্ত রাখা হোত। চারুর-বাকরদের বেতন গৃহিণী নিজহাতেই দিতেন, ক্ষেতের চাষী আর পোয়া ক্ষম্ম ও পাখীদের খাওয়াদাওয়ার তত্বাবদান ভিনিই করতেন। সংসারের যা' কিছু কেনাবেচা, তার দেখাশোনার ভার ছিল গৃহিণীর উপর। মাঝে মাঝে গৃহিণী আমীর বন্ধদের নিমন্ত্রণ করে অহতে তাদের স্থল, চন্দন, গ্রম্মব্য ও পানস্থপারী দিতেন।

চাকরবাকরদের উপর গৃহিণীর ব্যবহার খুবই
ভালে ছিল। ভালো কাজের দরণ পুরাণো কাপড়
গৃহিণী প্রায়ই চাকর দাশীদের বখ্লিস্ দিতেন।
ভা ভাড়া উৎসবের সময় চাকর দাসীদের টাকাকড়ি
দেশুয়াও তখনকার একটা প্রথা ছিল। কিছু খামীকে
কিছ্কাসা না বাবে ভিনি কাউকে কিছু দিতেন না।

- শামী তার যা কিছু রোজগার সবই স্ত্রীর হাতে ধরে দিতেন, আর স্ত্রী তাই থেকে সংসারের অরচপত্র চালাতেন।
  - 'শতর-শাভড়ীর আদেশু সর্বাদা পালন করা

প্রত্যেক বিবাহিতা স্ত্রীর অবশ্য কর্ত্তব্য ছিল। তাঁদের সংক্র কথা কাটা কাটি করা, কিছা তাঁদের সামনে বেশী হাসা নিষিদ ছিল। পুত্রবধ্ খণ্ডর-খাণ্ডদীর সংক্র বেশী কথা কইতেন না, কিছ্ত তা' বলে যতটুকু ভূইতেন তাঁর মধ্যে শুভ্তা বা সদুতা আদে। থাকতো না।

কারো সলে কর্মশ ভাষায় কথা বলা, পিছন किरत रमश, नुकिरव जानाश कता, मतकात सामरन দাঁড়িয়ে পথের লোকের দিকে হাঁ করে ভাকিয়ে धाका, नाधाद्रत (सथात- चूर्त त्वजाम महे नव कार्यभाग कॉक्क्यक (मथा, 'নিজ্জন জনেককণ থাকা-স্বামী-সোহাগিনীর পক্ষে এ সব একেবারেই নিষিত্ব ছিল। ডিখারী, বৌত্বভিক্স, ্রুচরিডা নারী, যাহকরী প্রভৃতির দক্ষ গরিহার করা সকল সধ্বারই কর্ত্তব্য বলে পরিগণিত হোত। কোন বিবাহিতা জী আপরিচিত ব্যক্তির কাছে নিজের সম্পদ কীর্ত্তন বা স্বামীর গুপ্তকথা প্রকাশ 'করতেন না, করলে ভিনি সমাজে বড়ই নিন্দনীয়া হ'ড়েন। যে জী রূপ বা ঐখর্ব্যের গর্ক করতেন বা, নিজের হুখ নিয়েই মত্ত থাকতেন তাঁকে (कंडे डाला वनार्डा नाः वदः यिनि नकालद আর সবাইকে স্নধুরভাবে মিশতেন আপ্যায়িত করতেন জাঁর খাতির সর্বতই ছিল।

প্রোধিতভর্তিক। আয়তির লকণ ছাড়া অয়
কোনো অলমার অকে ধারণ করতেন না, আর
প্রুম্বজাতিকে তিনি দেবতার মত দেখতেন। স্থামীর
সংবাদের জল্ফে আকুলতা যতই বেশী হোক না
কেন, সংসারের কাজে তার অবহেলা কথনো দেখা
যেত না। যুবতীদের সজে শয়ন তার পক্ষে নিবিজ্
ছিল; তিনি বরাবর শয়ন করতেন প্রবীণাদের সজে
এক বিছানায়। স্থামীর অলারের জিনিস যা কিছু
সে সব তিনি থুবই ষদ্ম করতেন আর খামীর আয়য়
কাজ সাধামতো করে, যেতেন। বাণের বাড়ীতে
বা কোনো স্থীর বাড়ীতে বিশেষ বিশেষ উৎসবের
সয়য় তিনি নিমন্ত্রিত হয়ে বেতেন বটে কিছ সে

আটপেনর কাপড় চোপড়ই পরতেন আর আমীর স্তত্ত্বের সঞ্চে নিতেন। এ সব কাজে কিছ তিনি রেশীদিন কোথাও থাক্তেন না। আমীর প্রবাসঅবস্থায় স্ত্রীকে:তীক্ষ ব্যবসা বৃদ্ধি দেখিয়ে সাধু চাফর্নাসীর সাহায়ে কেনাবেচা করতে হোড, আর তাঁর চেষ্টা হোড কোনো মতে আয় বাড়ানো এবং খরচ কমানোর দিকে। আমী যখন বিদেশ থেকে ফিরতেন সে সময় প্রোবিতভর্ত্তিকা সাধারণ কাপ্র্রুটি চোপড় পরেই তাঁকে অভ্যুখনা কর্ত্তেন, যা'তে আমী বৃক্তে পাত্রেন কি আচারে তাঁর স্ত্রী এতকাল দিন যাপন করেছেন। বহুদিন পরে এই আমিসক্ষানের সময় সাধনী স্ত্রী দেবতার মতো আমীকে অর্থাউপচার দিতেন।

বাৎস্থায়নের এই আদর্শ-গৃহিণী-চরিত আজ-কালকার দিনে অনেকের কাছে ২য়ত ভাল লাগবে না; কিছ এই ছতি প্রাচীন বিষয়ের অবতারণা করার উদ্দেশ্য আছে। এই যে, গৃহই যে নারীর প্রশন্ত ক্ষেত্র আর গৃহেন ভিতরকার যা' কিছু পুরুষের নারীরই তাতে বেশা অধিকার, অন্ততঃ নারী-স্বাধীনতার দিক থেকে এটুকু জ্ঞান হিন্দুসমাজে वह भाजाको आर्ग हिन, आत तम खान हिन वतनह হিন্দু জাতি সে মময় নিজের মহন্ত হারায় নি। আজ ভারতবর্ষের নারী-জাগরণ মহিলার কার্য্য-ক্ষেত্রটাকে বছবিস্থৃত করে দিচ্ছে—এ যুগের পকে সেটা সুলক্ষণ বটে; কিন্তু ত।' বলে অতীতে বেটুকু ভালো ছিল েটুকুর জ্ঞে অতীতকে তার ক্সাযা সন্মান থেকে বঞ্চিত করা তো উচ্চিত নয়। বাৎক্রায়নের চিত্তের ভিতর তথনকার ছিলা-সমাধের আর এক্টা দিক আমরা লক্ষ্য 🗟রি। সে যুগের হিন্দুমহি:। অত্রাক্ষাভা ছি:ল:ার্গ বরং তাঁরা পাচজনের সজে মেলামেশা ্রতেন্ আর স্বামীর বন্ধুণের সংঘনে বেক্তে তাদের মাধা কাট। त्वज्ञाः;

## পৌষ-পার্ক্মণ

## কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যকীর্থ, কাব্যকণ্ঠ।

শীতের জড়তা ঠেলি' এ উল্লাস কোথা পেলি
অ্য়ি বিষাদিনী বন্ধ জননী আমার,

কিসের এ আয়োজন ? প্রা আজি কা'র ?
চির অভিশপ্ত দেশে সাক্ষ্ কেমলা এসে
সহসা কি খুলে দিলে "লক্ষ্মীর ভাণ্ডার ?"
কোথা গেল ক্ষাণকঠে দীন-হাহাকার ?

বল কোন মংগৎসবে মাতিয়াছে আজ সবে,

ঘরে ঘরে কেন হেরি আনন্দ তুফান ?

কি প্রাসাদ—কি কৃটীর দ্বকলই সমান।
গৃহিণীয়া ভোরে উঠে এনেছে চাউল কৃটে,

কোন্ মহাত্রত আজ হ'বে উদ্যাপন ?

অতীতের স্থতি এ বে! প্রেমের তর্পণ!

গৃহ-কোণে বন্ধবধ্ বুকে স্থেই, মুখে মৰু,
"নবাল্লে"—নৃতন শস্ত দেবতারে দির। °
বেখেছিল শেষ ভাগ যতকে তুলিয়া।
বাহাল সপ্তাহ তরে, কতই আগ্রহ তরে,
কে সম্বলে "রম্বর্যাপি" ভরিয়া যতনে,
"বাউনী" বাাধিল বালা খড়ের বন্ধনে।

তিন দিন গৃহ ছাড়ি' যেওনা কাহারো বাড়ী মমতায়-ছমধুর—বধুর শুণথ,— ধুবাশালীর কি সৌভাগ্য সুক্রে অগ্তঃ। পতি-পুত্ত-পরিদ্ধনে তুষিতে প্রফুল্লমনে অন্ত:পুরে অবতীর্ণা "অন্তপূর্ণেশ্বরী", রাধিয়াছে কত ধাত বঙ্গের স্করী।

মধ্ব 'মোচার অন্ট' ক্থারসে সিজ্জন্ত ,
কোমল 'পালমশাকে' মটরের বড়ী;
রসাল কবেছ ভারে—মিশাল চিকড়ী।
বিবিধ মসলাযুক্ত ম্লার 'মোহন শুক'
ভ্যন অবংর ভালে 'কীরার ফোড়র',
কপি সহ 'কই মাছ'--বিশে অভুলন।

'ভিল-পিটুলীর' বড়া ছাঁকা তেলে ভাজা কড়া,
'আমড়ার গুড়াছল' স্থাত্ দরদ,
ভেট্কী মাছের ঝোলে কে নাংক্স বল !

ভাতে ভাজা তথ্য লুচা সভ অকচির ক্রি,
'আজে' 'চুবী' 'পাটী-সাল্টা' পাপর কচুরি
নৃতন 'ন'লেন গুড়ে' মগ্রার মাধুরী।

রদে মোলায়েম মিঠা গোলাপী 'গোকুলু পিঠা',
মুগের মগধ লাড়ু, ক্ষতিলে ছাই,
পুরুষা, নিধুতি, বোদে, মালপো, মিঠাই।
পাষ্য কামিনী-চেলে, দেবরাজ খান পেলে,
পুর্ণিমার পুর্ণশশী—েদ 'দ্ফ-চিকুলী';
দেশী মেওয়া, পুর দেওয়া নানাবিধ 'পুলি'

के वाहों ( e ২ ) সপ্তাহত বৰ্ষ গণনা করিরা, সম্বন্ধের জন্ত পুরাকালের গৃহিণীগণ শক্ত সক্ষ করিয়া গোলায় বাঁধিয়া । । ইছির নাম ছিল "বাহারী", ভাহাই অপজ্ঞানে "বাউনী বাঁধা" নাম পাইয়ুহে। প্রাচীন বাঞ্চালা কাব্য পড়িলে পাঠক। স্বিভাৱে জানিতে পারিবেন। ব্রেখন।

## শ্রীমতী প্রভাবতী দেরী সরস্বতী

( পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর্ )

28 1)

হঠাৎ ষেদিন কোট হইতে ফিরিয়া অগীমের উপযুর্গিরি দাস্ত ও বমন আরম্ভ ইইল, দেদিন **८ इमन जा 'अ'** मीभानि এ क्वारत विमया भिष्टिन । হেমলতা উন্মত্তার স্থায়, ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে मांत्रित्नन, मौभानि चामौत भार्च विमया हार्यत ূ**জ**লে ভাসিতে লাগিল।

. আজ পাঁচমাস হইল তাহার একটা পুত্র हरेंब्राह्म। त्रिषाक भाष्यत्र काल गाहेत्व भावित ना, मानीत दंकारम वाहित्र वाहित्र त्वज्ञाहरू मानिम।

मी**शानि चार्शिट (স**र्विकात कथा ভাবিয়াছিन, পরিতের কথা ভাবিয়াছিল। তাহাদের একবার সংবাদ দিলে তাহারা এখনি আলিয়া পড়িবে। কৈছ সবই কি জীহার করিতে হইবে ? - তাহার মনের মধ্যে তীব্ৰ অভিমান কাগিয়া উঠিল, স্বামীও কোন কথা বলিতেছেন না, খাওড়ি গমুখে যাহাকে পাইতেছেন আকুর্বভাবে ভাহারই সাহায্য প্রার্থনা করিভেছেন। ষণার্থ সাহায্য করিবার লোক বে'আছে তইহা কি তাঁহারও মনে হইতেছে না ?

मीभानि मःवान नहेशाहिन त्मविका विनीचात শহিত কাৰী পিয়া কয়েকমাস কাটাইয়া কয়েকদিন क्हेन कितियाट । অসীমের সমুধে স্থেবিকার কথা তুলিয়াছিল।

'. অসীম বোধ হয় নিজের ভূল বুঞ্জিয়াছিল, ভাই সে পূর্বেকার মত সেধিকার নাম খুনিয়াই ঋলিয়া

উঠে नारे, अधु शंतिशाहिल। ভাशात शंति (मिश्रा ,সাহস পাইয়া দীপালি বলিয়াছিল "আমায় ক্ষমা কর, আমি একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে সে বাড়ীতে গিয়েছিলুম। তোমায় বলি বলি করে বল্তে পারিনি, পাছে তুমি রাগ করে আমার মুখদর্শন না কর।"

অসীম বলিয়াছিল "এতে রাগ করবার মত কি আছে দীপালি ? তুমি তাকে ভালবেসেছ তাই গিয়েছিলে। তার অদৃষ্টক্রমে সে আমারই কাছে चानत्र भाष नि, नहेर्त्ह क्रजर्डित नकरनहे चानत कर्राष्ट्र जारक।"

তাহার মনের আর্ত্রতা অহভব করিয়া হরে উচ্ছুসিত হইয়া দীপালি বলিয়াছিল "আদেশ কর আমায় আমি তাকে একবার নিয়ে আসি। সরিত ঠাকুরপোকেও ধবর পাঠাই।"

- শ্রান্ত ভাবে অসীম বলিয়াছিল "এখন নয় দীপালি, এখন নয়। খোকার অরপ্রাশনের সময় দেখা যাবে।" আসল কথা স্থে নিজে বড় গুরুতর অপরাধে অপরাধী, তাই (সে আবার ভাহাদের ঠুসমূধে माँ पृहेरक वर्ष मण्डा व्यष्ट्र करत ।

জ্গতে সত্য কখনুই' গোপন থাকে না, কখ্যাও না সাহস করিয়া সে একদিল । কখনও প্রকাশ হুইট্রা পড়েই। ললিভনুন্র প্রিন্তিম-ुकानीन व्यामीर्काम र्यार्थ एव नाहे। मिर्छ य व्यनीरमन অকৃত্মি বৃদ্ধু তা সে আৰু প্ৰাণে প্ৰাণে প্ৰিত্তৰ করিতেছে সেবিকার অসাধারণ সামীভক্তি ও ভাহার চিভকে অব ক্রিয়া ফেলিয়াটি। সে এখন হইতে খৌকালে লইয়া-তাঁহার ক্লোড়ে দিয়া বলিল ভাহাদের কাছে নিজেকে ধরা দিভেঁ পারিলে বাঁচিয়া , একে নিয়ে ঝন মা। যদিও আমি , জানি সে যায়, কিছ লক্ষা আসিয়া ভাহার পথ রোধ আসবেই, তবু, আপনার মনের সন্দেহ ীমটাতে করিয়াছে। সে কতদ্নি অগ্রসর হটুয়াও আবার •খোকাকে, দিলুম। খোকার মৃথধানা দেখলৈ ।সে ফিরিয়া আসিয়াছে। সে যে পুণারাজ্ঞা, তাহারা र्य (मर्व (मर्वी, त्म माञ्चय इहेशा (क्यम क्रिशा (म वाष्ट्रा श्रविष्ठ रहेरव, दक्यन कविया दम दमव दमवीव নামিধা লাভ করিবে গ

AND DOUBLE OF THE PROPERTY OF

আজ দীপালি অভিমান করিল, কৈছু সে অভিমান বেশীকণ স্থায়ী হইল না। দে ভাবিঃ দেখিল ক্তি যে তাহারই বেশী। অসীমের কি? त्म निष्क्र **5 निवाद भर्थ म् आय्यान** रहा

আকুল হইয়া স্বামীর মূখের উপর কু কিয়া পড়িয়া मी भानि वनित्र "निनिद्ध डाक्ट भागाव कि १"

অসীম চমকাইয়া • উঠিল • নিমীলিতপ্রায় নয়ন ঘূটী যথাসম্ভব বিস্তৃত করিয়া সে বলিয়া উঠিল "কাকে ?"

मीभानि विनन "मिमिटक।"

অসীম নীরব হইয়া পড়িয়া রহিল, আর একটাও क्था कहिन ना। मौभानि छाहात मत्नत कथा ব্ঝিয়া হেমলভার নিকট গেল। হেমলভা তথন হতাশভাবে ভাবিতেছিলেন "এখন কি করা যায়।"

भौभानि वनिन "मा, मिमिटक · धकवात अवत मिलारे एक एक अपन अफरवर्यन। मिनि आला चार्यापत किहूरे ভाবতে হবে ना। ठाकूत्राभाउ এসে পড়বেখন, তারা বুক দিয়ে পড়ে যেমন করে ८१४८वन—"

"ঠিক বলেছ বউমা।"

ধ্মেলতা ষেন অকুলে কুলী পাইলেন, তিনি তখনই ঐঠিয়া পড়িলেন। একপদ অগ্রসর হুইয়া কি মঞু কিরিয়া কিরিয়া বলিংল্ন "আমি নিজেই বাচিছ উমাকে আনতে, কিন্তু যক্তি সে না আসে ? • দে সামাঞ বালিকার মত কাঁদিয়া উঠিল। আমরা হৈ তাম উপর অনেক অভ্যাচার করেছি ?"

আৰু সেই সৈব কথা মনে করিয়া তাঁগার চকু की मरीम अहेगा दिनि । मौलानि मारीन दिकाफ

নিজে আসবে। আরু মা, স্বামীর বিপদে কোনও क्षी कि উनामीन। इक्ष्मिक्ट भारत ? निनित्र मछ মেয়ে যে কখনও পারবে না, তা আমি ঠিক বলে দিচিছ। আপনি এতকাল একদকে বাস করেও দিদিকে চিনতে পারেন-নি মা ?"

হেমলতা তাহাঁর অঞ্চিক্ত মুধধানার পানৈ চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন "আমি ধেমন করে পারিঁ তাকে টেনে আনবুই। ভূমি বদগে অদীমের কাছে, আমি হেঁটে ঝুকে নিয়ে যাচ্ছি তার বাড়ী।"

দীপালি উপরে চলিয়া গেল।

ভাক্তার অবসিয়া রেপনী দেখিয়া ঔষধের ব্যবস্থা कतिया (शतन। अभीय मीपानित पारन চार्श्या कौन कर्छ विनन "थवत एम कि मौभानि ?"

দীপালি কি ভাবিডেছিল, হঠাৎ অসীমের ক্থা ভনিয়া চমকিয়া উঠিয়া বলিল "কি ? ধই র.দেবার 🕬 বলছ তো ? মা নিজে গেছেন দিদিকে আনতে 🗗 🕻

व्यनोम এकটा नौर्नियोंन क्लिया उक् मृतिन, একটু পরে চাহিয়া অফুট স্বরে বলিল ''সরিত ?''

ব্যগ্রভাবে দীপালি বলিল "ভিনিও আগবেন।" खमीरमत पृष्टे • त्यां क्रिया क्रम अड़ाइया अड़िम, সে তেমনই, ক্ষাণ কঠৈ বলিল "অনেক অত্যাচার करबहि और एवं डेर्लरब, क्या ना निष्य कान अ याज যাওয়া হৰে না।"

দীপালি বলিয়া উঠিল ''ওকি কথা বলছ? না—একথা তুমি মৃধে আনতে পাবে না, তোমার পান্তে পড়ি—"

বলিতে বলিতে স্বামীর বকে মুধধানা রাধিয়া

হঠাৎ দরজার উপর শব্দ শুনিয়া দে চাহিয় ै ८ म थिन प्रतिन सुर्थ ८ मितिका मधायमाना।

LOCHE WITE

তেমাকেই ফিরিয়ে দিছিছ আজ। আমার বিবাজ নিশাসে, এ জিনিষ মলিন হয়ে ধসে পড়েবছ, তোমার সিন্দুর্কিনুর জোরে তুমি আবার উত্তল কর, বাঁচিয়ে। তোল। আমি তোমায় সব ছেড়ে দিগ্রে নিকৃতি পাই।"

সেবিকার পায়ের কাছে আছাড় থাইয়া পড়িয়া দীপালি কাঁদিয়া উঠিল। সেবিকা তাহাকে টানিয়া বুকে ভূলিয়া নিজের অঞ্চলে তাহার চকু মুছাইয়া দিতে দিতে ভয় কঠে বলিল "ভয় কি বোন, সেরে টেঠবেন বই কি। কত লোকের কলেরা হচ্ছে, আবার সেরেও ভো উঠছে। ভোমায় আমি এ বরেই থাকবার অধিকার দিতুম,"কিছ থোকার জন্তে তা পারলুম না। আমি, ঠাকুরপো আর বিনীতা, আমরা ভিনকনে এ ভার নিচ্ছি, ভুমি ভফাতে যাও।" ভাহার চোক দিয়া নীরবে কয়েক ফোটা কলে বারিয়া পড়িবার উপক্রম হইতেছিল, ভাড়াভাড়ি সে ভাহা মুছিয়া ফেলিল।

দীপালি একট থামিয়া বলিল "কই ঠাকুরপো ?"
সেবিকা বলিল "ঠাকুরপো একেবারে ডাজার,
ভবিধ সব আনতে গেছে। বিনীতাকে ধবর পাঠিয়ে
নাসেছি, সেও এলো বলে।""

" সকলে আসিয়া স্বামীর ভার লইলে দীপালি এখন বাঁচিয়া যায়। নিচে খোকা খ্ব কোঁদিভেছিল, সেবিকা বলিল "তুমি যাওঁ বুনি, খোকা কাঁদছে।"

দীপালি বান্ডভাবে নিচে চ্লিয়া গেল।

অসীম চাহিয়া দেখিতেছিল। হুঁ সপত্নীর প্রথম দেখিয়া সে হৃদয়ে শাস্তি অহুভব ক্রিভৈছিল। সেবিকা আসিয়া তাহার পার্ঘে বিসিয়া মাধায় হাত ' বুলাইয়া দিতে লাগিল।

অসীমের মৃত্তিত চোঞ্চের কোণ বাহিয়া জঁলধারা গড়াইতেছিল। সেবিকা সহজ্ঞে তাহা মুছাইয়া দিতে দিতে আবার কলধারা ছুটল।

্ কম্পিত কঠে সেবিকা বলিল "তুমি কাঁদছ।" । প্রসংক তাহার চোথ দিয়া "ঝর ঝর করিয়া সক্ষধারা অসীমের ব্লাট ভাসাইয়ানদিল। ' অসীম চাহিল, ক্ষকতে বলিল "তুমি এসেছ লেবিকা? অংমি যে কত অভায়—"

সেবিকা তাহার মুখে হাত দিয়া বলিল "কিছু
অফায় কর্নি তুমি। কেন শে সব কথা ভেবে সঙ্চিত
ত্চিত্ব তুমি আমায় প্রকৃত মাহ্ব হবার স্থােগ দিয়েছ,
তঃধ করছ কেন ? তোমার কোনও কথাই তো
আমার গায়ে লাগে নি, আমি তো সব ভূলে গেছি;
তুমি কেন সে সব কথা মনে আগিয়ে রাধছ?"

অদীমের চোথ দিয়া আবার জ্বল পড়িতে লাগিল।
'আবার তাহা মুছাইয়া দিতে দিতে রুদ্ধকঠে দেবিকা বলিল "সভ্যি যদি তুমি এ রকম চঞ্চল হও, তাহ'লে আমাকে চলে ঘেতে হবে। আমায় তাড়াবার জ্ঞাই কি এমন কর্ম তুমি ?"

অসীম নিজেকে সামলাইয়া একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিল। '

ধানিক পরেই সরিত ভাক্তার লইয়া উপস্থিত হইল। বিনীভাও আফিয়া পড়িল। বাড়ীটা জ্বম-জ্বমাট হইয়া উঠিল।

বান্তবিক হেমলতা রোগীর সেবা কিছুভেই করিতে পারিতেন না। কাছে একবারও তিনি আসিতে পারেন নাই।

যথন দেখিলেন অসীমের সেবা করিবার লোকের
অভাব হইল না, তথন তিনি আত্তে আতে উপরে
উঠিয়া দরজা দ্য়া মুখ বাড়াইয়া দেখিলেন "সেবিকা
অসীমের ভেদ বমন পরিস্থার করিতেছে, বিনীভা
ঔষধ ঢালিয়া অসীমকে খাওয়াইভেছে।

আনন্দে তাঁহার চোধে জল আসিল, এই সেবিকাটক তিনি, চিনিতে পারেন নাই। অভাবে না পড়িলে কোণি বস্তুর আবশুকতা বোদ্ । হয় না। হেমকতা কিছুতেই সেবিকার অভাব অভিব করেন নাই, কিছু এটাতে তাহার অভাবটাই খুব বেশী বলিয়া বোধ ইংয়াছিল।

বিনীত। অসীমকে ঔষধ প্রেরাইটা ফিরিতে
গ্রিয়া দ্বেষিল হেমলতা দাড়াইয়া ঠোখ মুর্লিতেছেন।
সুবালল ''আহ্বন মা।"

ट्यमणा गृद्याका धारवम• कैतिया कक करें। বলিলেন "মিছে কেবল তৈজ গৰ্ক নিয়েই জগজে এসেছিলুম মা, কোনও কাজে লাগলুম না। কারও উপকার করতে পারি নি, অহুপকার ঢ়েরু করেছি। ভগবান, অদীমকে ভাল রেখে আমায় কেন 🔩 वाातामहै। निरमना, आमि य वाहि छ। इतम !"

অহুশোচনায় তাঁহার হ্বদয় ভরিয়া উঠিয়াছিল। শে<del>ষিকা বলিল "অমন কথা বলবেন নামা। বাবা</del> বলতে পারি আমাদের মা আছে। আপনাকে মা. ৰলে ভাকলে আমাদের ব্যথা জুড়িয়ে যায়। আপনি যে আমাদের মা নন একথা কথনও ভার্বিন মা।"

হেমলভার চোথ দিয়া আবার জলধারা ঝরিয়া পড়িল। আতা সংবরণ করিয়া বলিলেন "অসীমও বুঝেছে সে কত বড় ভুল করেছিল। ভাল হয়ে উঠে সে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরবে মা ? ভাক্তার কি বলে গেল ?" .

বিনীতা বলিল "ডাক্টার বলে গেল কোনও ভয় নেই। ভয়ানক হয়ে উঠেছিল বটে, अपनिकरी। ভাল বলে মাশা করেছেন তিনি। তু চার দিনেই ष्मगौमना जान इत्य छेठरवन।"

হেমলতার হৃদয় কতকটা অশ্বন্ত হইল।

অদীম যথন বেশ ভাল হইয়া উঠিল, তথন সেবিকা সকলকে নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া ঘাইবার षश्रदाध कतिन।

দীপালি খোকাকে কোলে লইয়া ভাহার পার্ষে বসিয়া ছিল, একটু হাসিয়া স্মীর মূবের পানে, চাহিয়া दैवनिन "कि कानि, की अत मक अकीन প্রতিজ্ঞা ইরে বদেন নি তো বে, ও বাড়ীতে আর যাব না 🖋 আমি তাই ভাবছি। 🖔

वार्म । हानिन, रिनन "ति क्षेत्रिका करति हिन्म वर्षे, किन्न आगंध आवात कुत्रार्थत शहर कतरड र्याह्यकारकरे तम श्रीख्या आयात माणि रय গৈছে ।

मीनीलि मार्वकात शास्त्र ठाहिया विनन "मिनि , ভানলে ৽ু"∙ু

সেবিকা ভাহার পৃষ্ঠে আদরের একটা চড় মারিয়া বঞ্জিল "তোমার জালায়।"

मीभानि ছেলেট্রীকে ভাহার কোলে ফেলিয়া দিয়া রাগের ভাব দেখাইয়া মুখের হাসি চাপিতে চাপিতে উঠিয়া পাড়াইয়া বলিল "বটে ?. আমার नारम व मिथा। ज्ञान किन ? निरम वर्णन त्मर्स, গেছেন, কিছ আপনি আছেন। আমরা এখনও "উনি পাঠালেন ডাকতে, মাঝুগানে দোষী হলুম কিনা আনি ? আচ্ছা আইক ঠাকুরপো, আহক ঠাকুরিঝী, এর নালিশ আমি করবই।"

> বলিতে বলিতে দে ছুটিল। দেবিকা হাসিতে হাসিতে ডাকিতে লাগিল "দাপালি, লক্ষ্মী দিদি, **এक** हो क्या खरन या छ।"

দীপালি দে কথা কৰ্মন ও তুলিল না, কোথায় ষ্মস্তহিত হইয়া গেল।

খোকা দেবিকার কোলে খেলা করিভেছিল, সেবিকা ভাহার স্থার মুখধানার পানে চাহিয়া জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

অণীম চাহিয়াছিল ভাহার স্থলর মুখখানার পানে। নিজে আগে তাহাঁকে যে কথা বলিয়াছিল নেইগুলি মনে করিয়া তাহার মূখ লাল হইয়া উঠিতে-हिन । अत्नक्कन ८० होत भन्न कर्छ भौतिकात अतिया (म বলিল "সভাই তুমি মামায় ক্ষমা করেছ সেরিকা 🕍

সেবিকা শাস্ত নয়ন ছটি স্বামীর মুখের উপর রাখিয়া হুদসিয়া বলিল "তুমি ভো দোষ কর নি। তুমি অনুমার গুরুর কাজ করেছ, ক্রেন না আমার প্রেম অধু একের ইপের অস্ত ছিল, সেটা অগতের উপরে ছড়িয়ে দিতে শিখিয়েছ।"

হুতাশ ভাবে অদীমু বলিল "তবে আমি আর তোমার নাগাল পাব না দেবিকা? তুমি আমার ,কাছে আরু কি আসবে না ?"

নেবিকা ভাহার পায়ের ধূলা তুলিয়া মাধার দিয়া বলিল "আমি সব সময়েই তোমার দাসী । আমি ভোমার কাছে এইটুকু মাত্র অহুমতি চাক্তি

আমায় বন্ধ না করে মৃক্ত রেখে দাও। তোমার করেছি, এবার বিচার হয়ে বার বা দণ্ড ভাই ভোগ অমুমতি, বাজীত আমি কোন্ও ধান্ত করতে · করতে হবে কিছ।" ুপারব না। সদা সর্বদা তোমায় দেখবার **জন্মে** দীপালিকে রাখছি; ভার ঘারে ভোমার ভার ' क्टिन निष्य ट्यामातः शास्त्रत्य निक्छ खार्द व्यामि কাজ করে যাব। দয়া করে এই অসুম্ভিটা আমাকে দিতে হবে তোমায়।"

অসীম আবার একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল **"ভূমি যে মহাত্রত গ্রহণ করেছ দেবিকা, আমি** ভূ হৈতে ভোমাকে কখনও বঞ্চিত করতে পারব না। তোমর। অনেক উপরে উঠে গেছ, আমায় ভোমার যোগ্য করে তোমার পাশে নিতে ধারবে না কি ?"

त्मविका व्यावात वामीत शास्त्रतः धृना न्हेया माथाय निया विनन "आमि উপরে যাই নি, ভোমার कारहरे चाहि। चामाय चात्र नच्छा पिरदाना। ভোমার যদি ইচ্ছা হয়, আমাকে এ ব্রক্ত বিশব্দন 🖈 मिटक्टे इरव।" '

• অদীম আবেগের সহিত বলিল "না সেবিকা, সেইছোযেন আমার মন হতে চিরতরে মিলিয়ে ষার। তুমি মৃক্ত, আমি তোমায় বন্ধনে জড়াব না।"

ুদীপালি সরিতের পিছনে পিছনে হাসিতে হাসিতে আসিয়া ব্লিল "ঠাকুরপোর কাছে নালিশ

সরিত গন্ধীর ভাবে হাসি চাপিয়া বলিল "বিচার रुष राह, भ्रशंत मखी त्वस्यारे वाकि।"

ে 'অদীম বলিয়া উঠিল "বাঃ, একতরফা বিচার হল নাকি ? এ কিরকম বিচারের পছতি ?"

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "আজকাল এমনিই বিচার পদ্ধতি হয়েছে। তোমায় আবার নতুন करत्र किभिनान न-थाना शकुरक इरव। यांच, जारत দশুটা জোগ কর—তার পরে যা হয় কোর।"

সে অসীমের কান ছুইটা আকর্ষণ করিল, व्यमीय विषया छेठिन, "बाय बाय, यरबहे हरबरह ; ,এবার সেবিকার পালা।"

"আমরা মেমেদের গায়ে হাত তুলি নে। ভবে দও হতে ৰঞ্চিত করব না" বলিয়া সরিত সেবিকার ক্ৰোড় হইতে খোকাকে কাড়িয়া লইল।

সেবিকা হাসিয়া বলিল "এইটেই শ্রেষ্ঠ দণ্ড।"

দীপালি সরিতের আড়ালে থাকিয়া একটা ছোট কিল উঠাইয়া বলিল "এখনও সভীনের হাতের क्नि (शरा वाकि जारह।"

সেবিকা হাসিতে লাগিল।

( সমাপ্ত ),

### স্থুখ ও তুঃখ

### শ্রীমন্ত্রী শোভনারাণী দাস।

হুৰ যে আমার নেইক ফিছু, ু, वृथ (य वामात त्किए (काफ़ा, চাইনে আমি হুথের সাগর **प्**थरे चार्यात स्था वाड़ा। প্ৰের মাঝে বাই যে ভূলে ভাকৃতে ভোমায় সকাল সাঁজে, কুৰের মাঝে মুখটি তোমার

स्थ (व स्थामाय (तय ज्लिय 🗗 কাজ আমার স্বার বাড়া, इथ (य जामार्क भवनमान, ভাই ভো মিলে ভোমার শাঁফা। নামটি ভোমার থাকে যদি: व्रकत भारत जिन के ही, দেইত আমার্ছখের মাঝে

## স্ত্রীশিক্ষা ও প্যারীচাদ মিত্র

### শ্ৰীস্থেকুলাল মিত্ৰ।°

নারীকুলের শিক্ষার্থে আমাদের দেশে বল্পভাষার বে দকল সাময়িক প্রকাশিত হইয়াছিল তাগার মধ্যে আমাদিগের বোধ হয় 'মাদিকপত্রিকা' থানি আদি। এই পত্রিকা ১২৬১ সালের ভাদ্রমাদ (১৮৫৪ খুটাব্লের ১৬ আগষ্ট ) হইতে তিন বংগর বাবং প্রকাশিত হইয়াছিল ও ইহার প্রতি সংখ্যার প্রথম পৃষ্ঠার শিরোদেশে নিম্নলিখিত কুল বিজ্ঞাপন দৃষ্ট হয়:—

"এই পত্তিকা সাধারণের বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদিগের জক্ত চাপ। ইইভেছে, বে ভাষার আমাদিগের
সচরাচর কথাবার্ত্ত। হয়, তাহাতেই প্রস্তাব সকল
রচনা হইবেক। বিজ্ঞপশুতেরা পড়িতে চান,
পড়িবেন, কিছু তাহাদিগের নিমিত্তে এই পত্তিক।
লিখিত হয় নাই। গ্রুতি মাসে এক এক নম্বর
প্রকাশ হইবেক তাহার মূল্য এক আন। মাত্র।"

কি উদ্দেশ্যে প্রিকাখানি প্রকাশিত ইইয়াছিল
এবং কি প্রণালীতে প্রিচালিত ইইত তাহা
উপরোক্ত কয় ছত্ত্ব পাঠ করিয়া পাঠকর্ল অম্ভব
করিতে পারিবেন। ইহার অধিকাংশ প্রবন্ধে
মহিলাক্লের জ্ঞানবৃদ্ধি, গৃহকার্য্যে পারিপাটা,
সন্ধানপালন ও তাহাদের প্রাথমিক শিক্ষায়
কননীদের সহকারিতা প্রভৃতি বিষয়ক নানারপ
আব্যায়িকা থাকিত। এতংব্যতীত এদেশের ও
অপরাপর দেশের নারীদিগের বীর্যাবন্তা, সাহসিকতা,
প্রভৃৎপদ্মতিত, স্বামীর প্রভি অম্বরাগ প্রভৃতি
নানাক্রথা থাকিত। এই প্রিক্তার পরিচালক ছিলেন
প্রাচীন হিল্কলেক্তর শিক্ষিত ছইজন, মুরক—
প্যানীটাদ মিত্র ও রাধানাথ শিক্ষার। তবে তাবং
প্রবন্ধ প্যারীটাদ মিত্রের লেখনী প্রস্তে।

এই পজিকাধানি কেংলমাত্র তিন বংসরকাল স্থায় ছিল, ইহার স্থায়িত্ব দীর্ঘকালের অন্ত হইলেই মণিমুকার মিলন হইত।

মাসিকপতিক প্রচার বন্ধ হইবার ছয় বংসর পরে ১২৭০ দালের ভাজমাস হইতে বামাবোধিনী পত্রিক। প্রকাশ হইতে আরম্ভ হয়। 'যে সকল উণারপ্রকৃতি ব্যক্তিদের নিকট হইতে সম্পাদক উমেশচন্দ্র দত্মহাশন উৎসাহ পহিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে প্যারীটাদ মিত্র অব্যতম ছিলেন। বামাবোধিনীপত্রিকার ১২৭০ ভাজে হইতে ১২৭,৪ চৈত্ৰ পৰ্যান্ত জীলোকদিগের শিক্ষা উপযোগী প্রবন্ধ-গুলি সংগ্রহ•করিয়া ১২৭৫ সালে মাঘ মাসে "নারী " শিকাঁ" নামে ছই ভাগু পুত্তক প্রকাশ ইইয়াছিল। এই পুন্তকের অবভরীণকা পাঠে আমরা অবগত হই যে, পুস্তক মৃদ্রণের ভাবৎ ব্যয় প্যারী**চাঁদ মিত্রের** উত্তমে ডেভিড হেয়ার প্রাইজ ফণ্ডের তহবিল হইক্ষে প্রদত্ত হইয়াছিল। এই ডেভিড হেয়ার প্রা**ইফ্ ফণ্ড** পূর্বে নারীকুলের শিক্ষার্থ পুত্তক্যংকলনে ব্যয় इटेख। রামগোপাল (शाय, cecamana bigg, হরিযোহন দেন প্রভৃতি মহোলয়েরা ইহার ক্মিটির সভা ছিলেন ও পাারাচাঁদ মিতা ইহার স্চপাদক हिल्लन । উমেশবাৰ প্যারীটাদকে প্রাণ খন। করিতেন এবং বৈধন তাঁহার গ্রন্থাবলী ১২ 🕉 সালে প্রকাশ হইয়াছিল তথন সেই বৎসরের মাঘ মাসে বামাৰোধিনী পত্তিকায় নিম্নলিখিত প্যারা প্রকাশ ্হইয়াছিল:--

ইহার উপক্রণিকা নিথিয়াছেন এবং তাহাতে দেখাইয়াছেন 'বাস্ত্রালা গত যে উন্নতির পথে চলিতেছে প্যারীঠাদ মিত্র তাহার প্রথম ও প্রধান কারণ' এবং তাহার প্রণীত আলালের ঘরের ত্লাল 'আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি'। আমরাও বিশেষ কৃত্তঞ্জতার সহিত স্থাকার করিতেছি, প্রায় ৬০ বংসর অ্তাত হইল স্পামরা যথন বামাবোধিনী

প্রচারে প্রবৃত্ত হই, প্যারীবাব্র: প্রকাশিত থাসিক প্রিকার লিখক প্রণালী সাধারণের—প্রিশেষ্ড: বামাগণের রিশেষ উপযোগী বলিয়া আদর্শ ছলে গ্রহণ করি। প্যারীবাব্র লেখা বেমন শ্রল তেমনই হলয়গ্রাহী এবং জাঁহার প্রণীত পুত্তকগুলি স্পংস্কার স্ক্রান ও ধর্ম শিকার ভাণ্ডার। তাঁহার অধিকাংশ লৈখার জীলোকদিগের অবস্থোমতির জন্ম বিশেষ চেটার পরিচয় পাওয়া যায়।"

° কিরপ 'প্রবন্ধ মাসিকপ্রিকায় স্থান পাইত তাহার নিদর্শন স্থরপ আমরা নিয়ে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে কোন ও বর্ণাশুদ্ধি বা ছেদ প্রভৃতির পরিবর্ত্তন করা হর্ম নাই, তবে শুক্তাবাচক বিশেশ পদগুলি (Proper Nouns). বড় হরপে ছিল একণে তাহা প্রচলিত নহে বলিয়া আমরা সব একই রকম স্ক্রমের দিয়াছি।

.<sup>"</sup>বিপদকালে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর স্লেহ • **প্রকাশ** পায়।

#### 🔪 ( ১২৬৮ সাল কার্ত্তিক সংখ্যা )

পূর্বে বরাহনগর ওলনাজদিগের অধিকৃত ছিল, তৎकारन ভাহার। युक्त ও বাণিলা বিষয়ে বড় ক্ষডাপুর ছিল, একণে তাহাদিগের সেরূপ कमणा नारे । अनमाकिमिरात प्राम अम्टि अ নামে সমুদ্র তীরস্থ এক সহর আহে, দে সহর ্শেন্ বাসিরা তিন বৎসর, তিন মাস ভূনে দিন শৈক্ষের দারা বেষ্টন করিয়া রাথে। ইভোমুখ্যে (कान नमस्य (वष्टेत कतिया अनन्ताक्रितित , मर्या हां विक वातक लाकु ध्रिया कर्यन र दि । श्रेरत ভাহারা ক্ষেদিদিগকে এই দণ্ড দিবার আঞা দেয়, • বে তাহারা গালির দাঁড় টানিবেক্। ছোট আহাজকে গালি বলা যায়, সে নৌকার মতনু দাঁড়ের ছারা **उत्न, तफ़ खाशांख माफ़ नारे, तम दक्तन शांत्नत .** बाता यात्र। ब्यादता अर्रेनरन त्यमन करम्नित्क রাস্তাধ মাঁটি কাটিতে হয়, কিছা হরিন্বাড়িতে ख्रकि कृष्टिक इष, क्यानि, त्लान् तिला कृत्विपदक

গালির বাড় টানিতে ১ইড। সে রাভার মাটি কংটিকার অপেকা বড় পরিশ্রমি ও জহন্ত কর্ম।

, अनमाक निरंशत मर्था ८ य देव छ जाना क रहान इध, जाहानिरगत्न, मर्था अकल्यातंत्र नाम हत्मान्। এই হ্র্মানের বিবী আপনার স্বামীর কারাবদ্ধ হওনর সমাচার পাইয়া তাঁহাকে ঐ অবস্থা হইতে উদ্ধার করিবার প্রতিজ্ঞা করেন। এই নিমিত্তে আপনকার চুল কাটিয়া ফেলেন, এবং পুরুষের পোষাক পরিয়া ওস্টেও সহরে যাইবার জভ যাজা করেব। পূর্বে অনেক ক্লেশ ও তুঃখ পান, তাহাতে किছুমাত विवानिष्ठ इन नारे। পরে ওস্টেও স্পেন্বাসিদিগের কাম্পুতে नक्राहे डाँशाव क्राठेन এवः ख्याव मृति पारिया তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করে। প্রতিবার পরিচয় किकाना कारण विवी एत्रमारनत मरन এই আশका হয়, বুঝি আমি এবার ধরা পড়িলাম। কিন্তু স্পেন্ বাদিরা তাঁহাকে জ্রী জ্ঞান করে নাই, তাহারা বোধ করে এ যে শক্ত পক্ষের গএনদা, আমাদিগের কত দৈল, আর আমরা কি করিতেছি এই সকল कथा कानिवात कत्म এहे द्यारन व्यानिवादह । हेश विषा त्र्यान्वामित्रा विवी हत्यान्तक करमम करत, আর তাঁহার হাতে পায়ে বেড়ি দের। কারাগারে वक इहेश विवी ह्व्यान् भटन ভावन, य चद আমার স্বামী করেদ আছেন, তাহাতে রাখিলে षागात कल ना कल संध हहेल, हाय क्लान हेहां ह चामाद इहेन ना। পরে বিবী इत्मान् चतन, ८४ পরদিবদ কয়েদি দিগের মধ্যে সাত অংনের প্রাণদ্ত হইবেক: 'এই সমাচার পাইয়া জিনি অভ্যস্ত काजत रंग, यत्न करत्रा, रयरका खेरानिरनत गृक्षा আমার স্বামীও হত্যা ইইবেকু। সেই সময়ে ,তিনি যে কারাগারে বন্ধ ছিলেন; তাহাতে একজন পাইরি উপস্থিত হন। পাদ্ধি আদিবার কারণ এই, চিনি पक्न करानिमित्तर्व क्यांक्झ अनिशा द्याद्यत्र मोर्किना পরমেশর হইতে প্রার্থন। করিতেন। তিনি প্রত্যুক ক্ষেদির ক্ষা গেপিনে শুনিভেন, সে কুণ্ডার

কাহাকে বলিতেন না, কলিলে তাঁহার বড় দোষ श्हेष । विवी श्रमान् পानति दे चापनं पति है। निया व्यापनकात मकल कथा करहन। पान्ति উত্তর দেন,— মা, স্বামিকে কারাগার হইতে খালাস করিবার জল্মে তুমি যে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহা শুনিয়া শামি বড় সম্ভষ্ট হইলাম, স্মামার সাধ্য হইতে তোমার যত উপকার হয়, ভাহা সকলি করিব। পরে পাদ্বি ° প্রধান সেনাপতির **আজা** লইয়া, যে ঘরে হর্মান্ करम हिल्लन, त्म द्यादन छाहात विवीदक जाविम। সামীর নিকটে উপস্থিত হুইয়া বিবী হর্মান দেখেন, যে তিনি বিষয়ভাবে আছেন, পরদিবস ভাহার কি হইবেক ভিনি নিশ্চয় শুনেন নাই, কখন মনে করিতেছিলেন আমার হত্যা হইবেক, কখনও বা ভাবিতে ছিলেন, না, আমার व्यानमञ्ज इहेरवक ना, इग्रत्छन अन्त राज्य शानित দাঁড় টানিতে হইবেক। স্বামির বিষয় দশা দেখিয়া विवी इत्यान् धार्म मुद्धा यान। भारत रेडिड अ হইলে, জিনি ভাঁহাকে বলেন, প্রাণনাধ, আমি আমাদিগের সকল জিনিস্পত্ত বেক্তিয়াছি, ভাহাতে সে অুর্থ পাই, ভাহা সঙ্গে আছে, এই অুর্থ দিয়া ভোষাকে খালাুগ করিব, এই মানসে আমি পুরুষের পোষাক পরিয়া, ওস্টেও সহরে আসিয়াছি, যদি ভোমাকে খালাস করিতে পারি, তবে তো সকলি ভাল হইবেক, তা্হা যদি নাহয়, ভূমি ষেপাঃন যাইবে, আমিও দেখানে যাইব, যভাপি ভোমাকে গালির দাঁড় টাঁনিতে হয়, আমিও তোমার সঞ্জে দাঁড়া টানিব। এই প্রতিজ্ঞা বিবী হরমান্ অবল্যন করেন, দে হুথা প্রধান দেনাপতির কর্ণগোচর হুইলে, তাঁহার ঐ স্ত্রীলোকের প্রতি বড় দয়া জলে-তিনি ঐ জীলোককে অনেক প্রশংসা ক্রিয়া তাঁহাকে এবং তাঁথার স্বামিকৈ কারাগার হইতে থালাস করিবার আজ্ঞা দেন।"

## ' 'নতুন বউ

#### **ঐকটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যা**য়।

ব'কোনাকো ওকে আহা সত্ন বোটা ওযে।
রালাবাড়ার বল দেখি কতটুকুন বোঝে।
শেখেনিক এখনও ধরতে হাঁড়ির কাণা,
কিসে কিবা মসলা দেবে নাইত,ভাল জানা।
রাধ্ত আসে কাদার হুক্ন, মাটার ঝোল ও ভাল
'বেলাঘরের পাট ফুরোলো এই যে সবে কাল।
নথের কোণে জমে আছে এখনো তার ধূলা
ঘরের কোণে আছে পড়ে মাটার হাঁড়িগুলা।
ননে পড়ে রালাঘরে অজিংক খণে গণে—
পাড়ার যত ছেলেরা সব আস্ত নিম্মাণ;

কচুপাতায় দিত ধরে কাদা-ধূলার রাশি,
জ্বাঙনথানি ম্থর করে উঠ্ত চপল হাসি।

এ সব কথা ভাবতে গিয়ে অক্ত মনে থেকে
চোথের জলে ভাজছে বেগুন, নামায় কটা সেঁকে।
সইদের সব ম্থগুলি তার উঠ্ছে জেগে মনে
কাজের ফাঁকে ম্ছছে ধারা কালো আঁথির কোলে।
জিনিষপাতি মট করে রেঁথেছে ভূল ক'রে;
রাঁধতে নাহি জানে ব'লে লাজ দিওনা ওরে।
তোমার কড়া কথায় কেঁদে মরেই যাবে ওযে,
এইত সেদিন ধরল হাঁড়ি, বল কি অন্ব বোঝে!

## वाङ्गानी महिन्ना कवी

শ্রীহ্নরেশচন্দ্র রায়, এম্-অ, এম্-আর্-এ-এস্। ৴

वाकाली नाजीमिर्गत यर्था मर्ख्यथम मिन् বস্থ মিস্ কাদ্ধিনী বস্থ বি, এ, পাশ ,करतन। यिम् हळामूची ( পরে মিসেদ্ মম্গাইন ) বেথুন কলেজের প্রিন্সিণ্যাল হৈইয়াছিলেন। মিস্ काएशिनी वस याष्ठिकान करनक 'श्रेटि डाकारी পাৰ করিয়া তংকালীন "অবলা বান্ধব" সম্পাদক चांत्रिकानाथ शक्कांशाधाक्यक विवाह करतन এवः পরবরী জীবনে বছবিধ লোকহিতকর কার্য্য করিয়া क्षं इंड यर्थ वर्ष्ट्रन करतन। छाकात कार्लश्नी গ্রেপাধায় ইডেন ইাস্পাণ্ডালের তার পাইয়া-ছিপেন; এবং বিলাভ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পুর তুইবার ভারপ্রাপ্তা হইয়া ডাফ্রিণ হাঁসপাতাল পরিচালনা করেন। ইনিই প্রথম ভারতীয় মহিল। ভাক্তির। ইহার কার্যকলাপ কেবল চিকিৎসা-ক্রেই সীমাবদ্ধ ছিল না। মহাত্মা গান্ধী পরিচালিত আফ্রিকায় ভারতীয়দের খাধীন্তাযুদ্ধের দিনে ইনি ভারতু মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তীত্র আন্দোলন করেন। 'ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস যেবার नात्रीमिश्तर প্রতিনিধি হইবার ক্ষমতা প্রদান করেন, সেইবারেই ইনি প্রতিনিধি হইয়া 'বোষাই, কংগ্রেসে 'থোগদান করেন ;. কলিকাতা কংগ্রেসে ইনি',বফুতা করিয়া ঘকলকে ক্রমৎক্বত করেন। বিগত মহায়ুদ্ধের সময় ভাক্তার কাদ্বিনী গ্লেণিাধ্যায় মহিলাস্মিতি श्रवेन करवन बरः देशव महकाती मजानबी करन বাদালীপণ্টনের জন্ম নানারপ ব্যাজ, মোজা, খাঝার ইত্যাদি প্রেরণ করিয়া যুদ্ধরত বাশালী যুবকদের कृष्ठकाण अर्कन करतन। अरनक् বাৰালী সৈনিক তাঁহাকে 'মা' বলিয়া ডাকিত

' প্রীযুক্তা কৃষ্ণভাষিনী দাসের নংমু অনেকের নিকটেই পরিচিত। ইমি নানাবিধ জনহিতকর কার্য্য করিয়া সকলের শ্রদ্ধা লাভ করেন। ইনি ভারত জ্রী-মহামণ্ডলের প্রতিষ্ঠাত্তী; একটী বিধবাশ্রমণ স্থাপন করিয়াছিলেন।

' পরলোকগত। হির্থায়ী দেবী বালীগঞ্জ গড়িয়া-হাটায় মহিলা-শিক্সাশ্রম স্থাপন করিয়া দেশের যথেষ্ট মঙ্গল সাধন করিয়াছেন। এখানে অসহায়া অনেক হিন্দু বিধবাকে আশ্রয় প্রদান করিয়া আত্মনির্ভরশীল ইইবার উপফোগী শিক্ষা দেওয়া ইইয়াছে।

' শিক্ষাবিভাগে দায়িত্বপূর্ণ কার্যা অতিশয় দক্ষতার
সহিত পরিচালনা ক্রিয়া অনেক বলরমণীই ক্রতিত্ব
দেখাইয়াছেন। শ্রীযুক্তা কুমুদিনী খান্তগির মহীশৃর
বালিকাবিদ্যালয়ের এবং পরে বেথুন কলেজের
প্রিজ্ঞালার রূপে বিশেষ প্রশংসালাভ করিয়াছিলেন।
এ বিষয়ে বেথুন কলেজের ভূতপূর্ব প্রিজ্ঞালাল শ্রীগুক্তা রাজকুমারী দাসের নামও উল্লেখযোগ্য।
কুমারা জ্বদয়বালা বহু এম, এ শিক্ষাবিভাগে স্থলইনস্পেক্ট্রের কার্যা অতি যোগ্যতার সহিত
সম্পাদন করিতেছেন।

শ্রীযুক্তা জ্যোতির্ময়ী গলোপাধ্যায়ের নাম
সকলেরই স্থারিচিত। ইনি শিক্ষাকার্য্যের সহিত
অবসর সময় দেশসেবায় ব্যয়িত করিয়া ত্রীয়
দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। বেথুন কলেজ ও কটক
রায়তেন্স কলেজে দীর্ঘ দিন অধ্যাপনা করিয়া ইনি
সিংহলের মহিলা কলেজের প্রিজিপ্যালের পদংগ্রহণ
করেন। সেধানে ১৯১৮ ইইতে ১৯২০ পর্যান্ত ইনি
Southern Indian Association বা দক্ষিণ
ভারতীয় সমিতির সভানেত্রী ছিলেন। তারপর
সিংহল জাতীয় কংগ্রেদ্ কর্ত্ক নিযুক্ত শিক্তামিককমিটির সদক্ষরপে ইনি বিশেষ চেষ্টা, করিয়া, শিক্ত
শ্রাবের মুনত্র বয়স ও ইইতে ১২ পর্যান্ত স্থানিত্ব

দেন এবং প্রত্যেক শ্রমিক উপনিবেশে বিভালয় ও লমিক বুমণীদিগের প্রসাবাগাঁও স্থাপন করেন। चामा थाखा वर्षन कतिया ১৯२० मालत कतिकाछ। विष्य कः धारा हैनि महिमा- एक्कारमविकारमत ? পরিচালনা করিয়া বিশেষ যশং লাভ করেন; পরে জ্বলন্ধর বালিকা বিদ্যালয় ও কলিকাতা ব্রাহ্ম বালিক! শিক্ষালয়ের প্রিন্সিপ্যালরূপে যথেষ্ট কার্যাকৃশলভা দেখাইয়াছেন। বিগত কর্পোরেশন নির্বাচনের ममग्र हिन भिरमम् वि, अन् रहोधुती उ भिरमम् भि, दक, রামের সহযোগে মহিলা ভোটারদিগের নির্বাচন-কেন্দ্র পরিচালনা করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে ইনি কলিকাকো কর্পোরেশন প্রাথমিক শিক্ষাবোর্ডের অক্তম সদস্য এবং নারীশিক্ষা-সমিতি ও বদীয়ু নারীসমাজের সহকারী সম্পাদিকা। ইহার নেতৃথেঁ 'কলিকাতা ছাত্রসভ্য' নামক গ্রাত্রহিতকর একটা সমিতিও চালিত হইতেছে।

আচার্য জগদীশচক্ত বস্ত্র স্থােগ্যা সহধর্ত্বিনী
শ্রীষ্ক্তা অবলা বস্থ বর্ত্তমান বালালী নারীকর্মীদিগের মধ্যে বিশেষ অগ্রনীয়া। ইনি নারীশিক্ষাসমিতি, বিভাসাগর বাণীদ্ধন ও আন্ধালিকা
শিক্ষালয়ের সম্পাদিকা; এই ক্ষেক্টি প্রতিষ্ঠানের
ইনিই প্রাণ বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংার
কর্ত্বাধীনে বাংলার সর্ক্তে জ্রীশিক্ষার বিশেষ চেটা
হইতেছে।

পরলোকগতা সরোজনলিনী দত্ত করেকটি জেলায় মহিলাসমিতি স্থাপন করেন এবং হাঁসপাতালে রোগিনীলের চিকিৎসার স্থবন্দোবত্তেব জ্ঞ 
অনেক চেটা করিয়াছিলেন । মুক্তের সমর সামরিক 
কার্য্যে সাহায্য করার জ্ঞা গভর্ণমেন্ট ভাহাকে 
ও, বি, ইং ( O. B. E. ) উপাধ্যেত ভূষিতা করেন।

মহিলা কর্মীদিগের মধ্যে গৈাথের মেমোরিয়াল বালিক বিভালয়ের সম্পাদিকা মিনেস্ পি, কে, রায়, সঙ্গীতসন্মিলনীর সম্পাদিকা মিনেস্ বি, এল, চৌধুরী পালংএর প্রীণুক্তা অভিকা দেবী, চট্টগ্রামের বির্কা সিশ্লীমা দেবী, গাবনার জীবুকী ভাম- মোহিনী দেবী প্রস্কৃতির নামও উল্লেখযোগ্য।
স্কৃতি প্রায়ুক্ত প্রিয়ুক্ত প্রিয়ুক্ত প্রিয়ুক্ত দেবী ভারত ক্রী-মহামণ্ডলের
সম্পাদিকারণে স্বর্গীয়া ক্রফভামিনী দাব্দের প্রায়ন্ত কাণ্য চালনা করিতেছেন। প্রীমতী কামিনী রায় ও শ্রীমতী গিরীক্রমেহিনী দাব্দীর কবিতা বাক্লা সাহিত্যের স্বয়ুলা সম্পদ।

শ্রীমতী কুম্দিনী মিত্র ( বস্থ ) বি, গু, বছদিন যাবং স্থাভাত নামুক একথানি মাদিক পজিকা যোগ্যতার সহিত পরিচালুনা করিয়াছিলেন ।

আইন ব্যবসাঁর ক্ষেত্রে প্রথম ভারতীয় মহিলা উকিল ইইয়াছেন পাটনার প্রীযুক্তা স্থগান্ত হাজরা। (ইনি পাটনা বিশ্ববিদ্যালয় সেনেটের প্রথম মহিলা ক্ষেলা, fellow.) কিন্তু সর্বপ্রথম বঙ্গরমণী প্রীযুক্তা রেজান। গুহু আইন প্রাক্ষায় পাশ ক্ষিণা উকিল ইইবার জন্ম আবেদন ক্ষেন্ত, কলিকাতা হাইকোট তাঁহার সে আবেদন নামঞ্জুর করিয়াছিলেন।

শ্রীমতী প্রভাবতী দাস সম্প্রতি আমেরিকা, হইতে এম, এ, এব জর্মণী হইতে পি, এচ, ডি উপাধি ভূষিতা হইয়া আসিয়াছেন। ।

অসহযোগ আন্দোলনের দিনে শ্রীমতী বাসম্বী দেবী স্বামা চিত্তরঞ্জনের সঁকে দেশের কাঞে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত ছিলেন। চট্টগ্রাম প্রাদেশিক সূভায় উহাের সভা্নেত্রীর কার্যা পরিচালন কম "গৌরবের कथा नरह । जीयाजी । दश्य श्रजा मञ्जूमनादात श्रेजाव সমগ্ৰ বাজনায় প্ৰকাশিত হইয়াছে। সস্ভোষকুরীরী গুলাও বাংলার রাজনাভিক্ষেত্রে স্কলে। দৃষ্টি আকর্ষণ কার্যাছিলেন। । ইান আমক-দিলের মধ্যে যথেষ্ট হৈতকর কুষ্য কার্যাছেন এইং বর্ত্তমানে "অমিক" নামক একখানি পতা मण्यातम करतम। अरमनी आत्मानामत यूरम শ্রীযুক্তা সরলা, দেবী বীরাষ্ট্রমী ত্রতের প্রবর্তন • क्तिया वाश्मात यूक्किलिश्रत मध्या नवकौवरनत मध्यात করিয়াছিলেন: বছদিন পরে বাংলায় ফিরিয়া অ সিয়া ইনি ঞ বংগর ২হতে এগ এত পুনরাম্ব **এ**যুক্তা করিষ্বাছেন।

অধিকাংশ জীবন পাঞ্জাবে তাঁহার সামীর সহিত ব্যায়িত হইমাছে। প্রবাসে অবংহান কালে ইনি স্কেশ্মী বলিয়া যথেষ্ট থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন এখন ইনি "ভারতীর" সম্পাদ্দের ভাঁই গ্রহণ করিয়াছেন।

এবারকার কানপুর কংগ্রেসের সভানেত্রী
হইবেন শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইছু। রাজকার্য্য
উপলক্ষে ইংরি পিতা হার্ম্মাবাদে ছিলেন; পরে
ইরার বিবাহও দক্ষিণ ভারতে হেইরাছে। কিন্তু
ইনি বাজালী মহিলা; বাংলাই ইহার মাতৃভূমি।
'স্কবি বলিয়া ইহার যথেষ্ট গ্যাতি আছে
রাজনীতি ক্ষেত্রে অসাধারণ কর্মকুশলতা দেখাইয়া
ইনি সম্গ্র সভ্যজগতকে চমৎকৃত করিয়াছেন।
ভারতীয়দিগের স্বাধীনতা স্থ্রামের জ্লা ইনি সম্ভ ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্তা নাইছু জতি
দীর্ঘকাল দেশের সেবায় আত্ম-উদ্যাপন করিয়াছেন।

ইহার বছবিধ দেশহিতকর কার্য্যের কথা সকলেরই কানা আছে। কর্মী হিসাবে ইহার স্থান বিলাডের 'লেডী আটের, মিলু মার্গারেট্ বঞ্ফিল্ড, কাউণ্টেল্ মার্কেভিছ্' প্রভৃতির নিয়ে কোনক্রমেই নহে। আনক বিশেষ বিশেষ মহিলাক্ষীর উল্লেখ বাদ পড়িল, বিশেষডঃ বাংলার সমস্ত মহিলা কর্মীর সংবাদ এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে উল্লেখ করা সম্ভব্পর নহে।

ক্রমণীর রাক্তর রাক্তর নারীগণ জাগিয়া উঠিতেছে।
তুলনার বাংলা পশ্চাদ্পদ হইলেও, তাহার অবস্থা
শোচনীর নহে। আজ এই বিশ্বজাগরণের সাড়া
বঙ্গরমণীর হৃদয়ম্পদ্দনে অফুড্ত হইতেছে। দেশমাতৃকার পূণামন্দিরে বিজয়শন্ধ বাজিয়া উঠিয়ছে;
বৃত্তরমনীগণও আজ মহাপুজার জন্ত আয়োজন
করিতেছেন। তাঁহাদের প্রজ্জালিত দীপবর্তিকা
সমগ্র বঙ্গরমনীমগুলীর ক্রদ্যে দেশাত্মবোধ স্কার
করিবে, অচিরে বঙ্গলানার গৌরবকাহিনীতে জগত
ব্যাপ্ত হইবে।

<sup>ৈ [</sup>গত অগ্রহায়ণ সংখ্যায় 'বিবের দরবারে বাঙ্গানী মহিল।' শীৰ্ক প্রবন্ধের অনুস্পূর্বতা দেখাইয়া লেখক এই প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, স্বতরাং পূর্ববিপ্রবন্ধের আলোচিত মহিলাদের নাম এখানে উল্লেখ আবস্তাক হয় নাই। আমরা পাঠক পাঠিকাগণের নিকট হইতে বিভিন্ন স্থানের আরও বাঙ্গালী মহিলাকর্মীদের সংক্ষিপ্ত কার্যাবিবরণ সম্বালিত সংবাদ পাইলে প্রবন্ধান্তরে প্রকাশ করিব ইছিল।
নিশাদিক ।']

#### ঐী অক্ষয়কুমার নন্দী

এদিয়। মহাদেশের পশ্চিমপ্রান্তে প্যালেষ্টাইনের
অন্তর্গত জেকশালেম নগরীর নিকটে খৃষ্টের জন্ম হয়।
ঝুষ্টের জন্মদিন হইতে ইংরাজী বংসর গণনা আরম্ভ
হইরাছে, স্বতরাং আজ সে ১৯২৫ বংসরের
ক্পা।

পৃষ্ট বাহদী জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন। এই জাতির প্রাচীন ধর্মণাল্লে বর্ণিত আছে, তাহাদের বংশে ইম্মান্থ্রেল অর্থাৎ নর-নারায়ণ জন্মগ্রহণ করিয়া জগতের পাপভার লাঘ্ব করিবেন, গৃট্টের শিশ্বগণ তাহাকে এই নর-নারায়ণ বলিয়া মনে করেন।

প্রাচীন ধর্মপদ্ধতি গুলি বছকাল পরে সমাদে বিকৃতভাব ধারণ করে, তথন তথায় ধর্ম্মের মানি উপস্থিত হয়, সমান্ধ বিশৃন্ধল হইয়া উঠে; এইরপ সামান্ধিক ত্র্দশার সময়ে ভগবান মানবরুপে ধরাধামে অবতীর্ণ হন। এই সত্য অলাদ্কিলল ইইডেই জগতে সাক্ষ্য দিতেছে। ্যীহুলীদের সমাজ্র এ সময়ে প্রাচীন ধর্মপদ্ধতি বিকৃতভাবে পরিণত করিয়। সমাজকে উৎচ্ছৃন্ধল করিয়া ত্র্লিয়াছিল। খৃষ্টের অন্মের পর প্রাচীন শাল্প রর্ণিত কয়েকটি লক্ষণ দেখিয়া এবং তাঁহার অলোকিক ক্রিয়া সমৃহ দেখিয়া বছলোক তাঁহাকে ভগবানের প্রেরিত পুত্র বলিয়া বিশাস করিল। খুরের মাতা মরিয়ম, ভগবস্ভক্ত লোক ছিলেন, তিনিও বিশ্বাস করিলেন স্কৃত্তরে জন্ম হইয়াছে।

্বাল্যের পাঁচ বংসর ইইতে 'জিশ বংমর বয়স পর্যাও তাঁহার কার্ব্যের বিশেষ সংবাদ কোন শাস্ত্রে লেখা নাই। কেহ বলেন ঐ সময় কাল তিনি তাঁহার পিঞ্চী বোসেঁকের সঙ্গে স্কেধরের কার্য্য ক্রিতেন।

প্রাচ্য পণ্ডিতদের আ্নেকে বলেন ঐ দীর্ঘকাল তিনি তাতার চীন তিবাত ভারতবর্ধ প্রভৃতি দেশ পরিভ্রমণ করতঃ জ্ঞানাবেষণে নিযুক্ত ছিলেন।

জিশ বংসর বন্ধসের কালে তিনি, একদিন
সাধু যোহনের ক্লিকট দীকা গ্রহণ করিলেন। তুখন
বর্গ হইতে পবিত্র আত্মা তাঁহাতে আবিভূতি হইক্লেন
ইহা অহভব করিলেন। খুটের আগমনের কিছু
পূর্বের এই যোহন ভবিষ্যৎবাণী ঘোষণা করিয়া সর্বত্র
প্রান্তর করিখা বলিয়াছিলেন—"তোমগা মন ফিরাও,
বর্গরাজ্য আমাদের কুরতলগত হইয় ছে, ঈশ্বরের
প্রিয়পুত্র জগতে আসিতেছেন।" খুটকে দেখিয়াই
যোহন ব্রিলেন— এই সেই ঈশ্বরের প্রিয়পুত্র।

দীক্ষা গ্রহণের পর খুট একটি নির্জন পর্বতে গিয়া ভগবানের ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন। চল্লিশ নিন পর্যান্ত অনাহারে থাকিয়া ধ্যান করিলেন। লিখিত আছে এই সময়ে "সমত্যান" তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জগতের অধীশর করিবার প্রবাতন দেখাইয়াছিল। তিনি সমতানকে ভৎসনা করিয়া দ্র করিয়া দিলেন—পরীকায় সিদ্ধ হইলেন। ভখন স্থারের দৃত্যাণ আসম্মা তাহারা সেবা করিল।

দেই ইইতে তিনি তাঁহার প্রবর্ত্তিত ন্তন ধর্ম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিলেন। তাঁহার উপদেশ ভানিতে বহু লোকের সমাগম হইতেলাগিল। একদিন একটি পর্কতের উপর দাড়াইয়া বহুজনসমাগমের মধ্যে ষে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা জগৎকে সতাই মুক্তির বার্তা দিয়াকত। সে অম্লা উপদেশাবলী বাভবিকই পরীধামে অর্গের হুষমা ফুটাইয়াছে। বাইবেল মথিলিখিত গ্রন্থে ৫ম, ৬৯, ৭ম অধ্যায়ের ঐ উপদেশাবলী পাঠ করিলে প্রত্যেক বাজ্কি উপকৃত হইবেন।

जिंनि श्रात कतित्वन - मीनाचा दशार्कति थक, কারণ স্বর্গরার্ল্য তাহাদেরই জন্ম। দ্বাকৃতি, युष्ट्रणील, मेंगूर्गील, निर्मल-हिख, मिल्नकादी, धर्म পিপাকু ইহারা সকলেই ভগবানের বিশেষ क्रुपाणाळ । जिनि विनातन, चारि लाहीन वैयानाळ লোপ করিতে আসি নাই, উহা পূর্ণ করিতেই ভোমরা শাল্তে ভনিয়াছ, ত্র্জনের 'তৃষ্বের প্রতিশোধ দেওয়া উচিত; কিন্তু আমি তোমাদিগকৈ বলি—ভোমরা ছজ্জনের প্রতিরোধ किक ना, किह जा भारत पिक्न शार्त हुए मातिल বাম গালটিও তাহাকে পাতিয়া দাও। তোমরা শক্রদিগকেও ভালবাসিও, যাহারা শোপ দেয় তাহা-দিগকে আশীর্কাদ করিও। যাহারা ভোমাদিগকে ঘুণা करत, टक्षांभारमत श्रांक व्यममाठतन करत, जाशास्त्र স্মতির জন্ম ভগবানের মিকট প্রার্থনা করিও। ভেমিরা মাহ্মবের কাছে যেমন ব্যবহার পাইতে চাও ুমাছবের প্রতি ভোদরা ভেমনই ব্যবহার করিও। ভোমরা ইহজগতে ধন সঞ্য করিও না, স্বর্গের धरन पेनी इट्रेंट राष्ट्रवान् इल, - रम धन कीर्ट कार्ट नां, मर्कीय क्य भाष नां, कादत हृति कदत ना। कि बाहेब, कि পরিব বলিয়া উবিগ্ন हहेल ना, আকাশের भौशीरनत रमथ-- **जाशांत्रा त्वारन ना, कार्क ना,** ভগবান তাঁহাদেরও আহার জোগান। তোমরা পরিচ্ছদৈর ভাবনাও ভাবিও না, গাছের ফুলগুলি দেখ-তাহারা স্থতা কাটে না, তথালি তাহারা কেমন স্থন্দর সাজে সজ্জিত রহিয়াছে।

পুট শিশুদিসকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন । তাঁহাকে পাছে বিরক্ত করে, এই ভর্মে শিশুরা শিশুদিগকে দুরে রাখিতে চেষ্টা করিলে তিনি বলিতেন— শিশুদিগকে আ্মার কাছে আসিতে দাঁও, বারণ করিও না। ধর্মরাজ্যের সন্তান হইবার জন্ম ঐ শিশুদের মত সরল-চিত্ত হওয়া চাই।

মানুষকে ভালরাসা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ছিল। তিনি বিশেষ করিয়া বলিতেন—সম্ভ মানুষকে স্বাস্থ্যকা প্রেম কর, সমন্ত মন প্রাণ ভগনানে সমর্পণ কর। দীন্দুখী, কয়, গাপী, বিপদ্ম
প্রস্তুতিদের প্রতি তৃঁহির প্রেম অপরিসীম ছিল।

থুইের দোষ ধরিবার জয় একদিন কয়েকজন

লোক এক স্ত্রীলোককে আনিয়া বিচারপ্রার্থী হইল।
তাহায়া বলিল—এই স্ত্রীলোক ব্যাভিচারে ধরা
পড়িয়াছে, শাস্ত্রে লেখা আছে এরপ স্ত্রীলোককে
পাথর ছুঁড়িয়া বধ করিতে হইবে। এক্ষণে আপনি
কি বলেন ? তিনি বলিলেন—তোমাদের মধ্যে কে
আছি নিজ্পাপ ? বদি থাক তবে সে-ই আগে ইহার
গায়ে পাথর নিক্ষেপ কর। কিছ কেইই তাহা

করিল না দেখিয়া তিনি স্ত্রীলোকটিকে বলিলেন—

আর পাপ করিও না। সত্যই সেইদিন সে অমতপ্ত

' এইরপে পাণীকে পুণ্যের আলোক দান, অন্ধ, ধঞ্জ, হুগা, কুষ্ঠরোগী, আত্ম, ভূতগ্রন্থ প্রভৃতিকে আরোগ্য দান ইত্যাদি তাঁহার নিত্যকর্ম ছিল। লোকে এই সকল দেখিয়া আশ্চর্যান্থিত হইত ও তাঁহার শিক্ষত গ্রহণ করিত।

হইয়া পাপ পরিত্যাগ করিল।

খুষ্টের নবধর্মের তেজ পুরোহিত, যাজক প্রভৃতি প্রাচীন শান্ত্র-প্রীদের কাছে অসহ হইয়া थुष्टेदक শান্ত-অমান্তকারী তাহারা বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিল। হিংসা করিয়া তাঁহাকে পরান্ত করিতে গিয়া তাঁহার সৃত্যের কার্ছে পরান্ত হইল। প্রাচীন শান্ত্রের বিধি-নিষেধগুলি তিনি অন্ধের মত অন্থসরণ না করিয়া ভাহার ভাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া চলিভেন। প্রাচীনেরা দেখিল পাপীদের সঙ্গে একত ভোজন भाजाविकक, अविष्ठ भाशीत्मत महेबाहे छ।हात आहात বিহার ঢিল; নিক্ট জাতির হাতের জল ধাইতে নিষ্ধে, অপচ নিক্ট সমরী্বা জাতির কলার দেওয়া জল সর্বসমক্ষে, তিনি ধাইতেন; বিশ্রাম\বারে ( শনি বা রবিবারে ) কোন কর্ম করা শান্ত্রিকছ, অথচ তিনি দেদিন রোগীর সেবা প্রভৃতি কার্ব্যে কান্ত থাকিতেন না।

(वह रामण प्रिका क्षातीनश्मीता 🛶 💢 वर

করিবার পরামূর্শ করিল। প্রাপ্রেটাইন দেশ ওখন cantua অধিকারে; তাহারা°ু রোম্রাজের স্থানীয় প্রতিনিধি পীলাতের নিকটে খুষ্টকে রাজজোহী ও ধর্মজোহী বলিয়া ধ্রিয়া দিবার বড়যত্ত করিছে माशिम ।

এই সমস্ত লোকের হাতে তাঁহার পার্থিব দেহের ব্দবসান হইবে ভাহা জানিয়াও তিনি ভাহাদের - হাত হইতে রক্ষা পাইবার কোন চেষ্টাই করিলেন না। তিনি বুঝিলেন তাঁহার বাঁচিয়া থাকিবার অবভাকতা নাই বরং মরণ বরণ করিয়া ভুমর রাজ্যের সভ্য বার্ত্তা ঘোষণা করাই তাঁহার শেষ জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম।

খুষ্টের ঘাদশজন প্রিয় শিষ্য ছিল - দেহাবদানের দিন সল্লিকট বুঝিয়া তিনি শিশুগণ সহ বিলীয়-ভোক্ষের আয়োজন করিল্লেন এবং আবশুক উপদেশাদি ভাহাদিগকে দিয়া চিরবিদায়ের বার্তা জ্ঞাপন করিলেন।

বিপক্ষেরা প্রদিন রোমীয় রাজপ্রতিনিধির নির্দ্ধারিত সৈত্য ও লোকজন সহ আসিয়া তাঁহাকে वं कतिवात क्रम प्रिया नहेया (शन। थृष्टेरक क्रम-कार्ष्ठ चावक कतिया विश्व कतिवात कुछ शूर्व হইতেই ভাহারা বন্দোবন্ত করিয়াছিল।

বিচারস্থানে সকলে সমবেত হইলে রোমীয় রাজপ্রতিনিধি পীলাত তাঁহার অপরাধের বিষয় ধুতকারীদিগকে विख्वामा করিলেন। তাহারা বলিল, এ वाकि योहनीत्मत्र ताका विनया निकरक (चायना करत, श्रेमदात शूज विनया निकरक श्राठात करत এবং জেকশালেমের অহন্ত-নির্মিত প্রবিট্ট মন্দ্রিকে ভালিয়া পুনরায় তিনদিনের মধ্যে গড়িয়া দিতে • নহে। তিনি উর্দ্ধের পানে চাহিয়। ঈশবের প্রতি পারে,-এইরূপ স্পর্ধারু কথা বলে। বিচারক এরিষয়ে তাঁহাকে জিজালা করিলে তিনি এ সকল কথা অস্বীকার করিলেন না। তিনি জানিতেন 🖨 🔉 সকলই তাঁহার জীবনের পরম সত্য বিষয়। ঐ সকল ক্ষার মূল তাৎপর্য মাত্র তাহার শিশ্বদের মধ্যেই कार्के जिला।

\* বিচারক খৃষ্টেরু অপূর্ব তেজোময় নিক্ষেগ পম্বতির ভিতরে জাঁহার সত্যবাণীর উপলন্ধি করিলেন এবং তাঁহাকে নিরপরাধ বলিয়া ছাড়িয়া দিতে মনন করিলেন, কিন্তু তখন বিক্ল পক্ষের জনতা এতই অধিক ইইয়াছিল যে, "ইহাকে ক্শে দাও, कृत्म माও" बहे बर्दब हिश्कादबब विकास বিচারকের কোন কথা বলিবার সামূর্থ রহিল না। বিচারক বলিলেন-এই নির্দোষ রক্তপাতে জ্ঞ আমি দায়ী নহি। লোকসমূহ ধোন কথায় কর্ণাত না করিয়া তাঁহাকে ক্রুশের কাছে ট্রানিয়া• লইয়া গেল। তাহারা তাঁহাকে প্রহার করিল, পদাঘাত কবিল, পরে ক্রেশকাটে আরোহণ করাইল এবং হস্ত, পদ একে একে কৌহের প্রেক্ ঘাৰা ক্ৰেকাষ্টের সহিত বিদ্ধ ক্লৱিয়া কুক্ষিদেশে নধার আশাত করিল; ক্ষত স্থান হইতে দরদর রক্তধারা বহিতে লাগিল। ভাধু কি •ইহাই করিল ? ভাহারা খৃষ্টের মাধায় কাঁটার মুকুট দিয়া তাঁহাকে 'যাহদীদের রাজা' বলিয়া উপহাস বিজ্ঞাপ করিতে লাগিল। প্রাচীনা মহিলাদের মঞ্জে কেহ কেহ তাঁহার প্রতি সহাত্ত্তি দেখাইয়া. বুলিতে লাগিল-কেন বাছা এত শান্তি ভোগ কর? 'गीह नी दनत ताका' 'ने मदत्र भूल' এই मकर्न कथा কেন নিজের উপর বর্তাইতেছ ? ঐ স্কল অম্বীকার কর; আমরা বিচারককে বলিয়া তোমার, মৃক্তি দিই। তিনি এসকল কথার কোন উত্তরই দিলেন না।

শিপাসায় কাতর হইয়া তিনি জল চাহিলেন, শক্রুরা তাঁহাকে তুর্গন্ধ কটুরস ুদিল, ক্রিনি ভাহা মৃথ্যে স্পর্শ করিয়াই বলিলেন - হইয়াছে, কহিলেন – পিতা, ইহাদিগকে ক্ষমা করিও, ইহারা জানে না যে কি করিতেছে। বলিতে বলিতে ठाँशा करें चकारेशा जानिन, भतीत जनम रहेशा আসিল। আবার উর্দ্ধের পানে চাহিলেন, বলিলেন-পিও: আরু কেন! তোমারই ইচ্ছা পূর্ব উক। खाँशत आजा त्र हाफिया अनस्थात्म हिनयां त्रन। থ্টের মৃত্যুর কিছুকাল পরে তাঁহার লিয়াগণ নানাদেশে ছুটিয়া গিয়া এই নবধর্ম প্রচার করিলেন। নেশ্টপল নঃম্কৃতিক ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তির অধম্য চেটায় ইউরোপের অধিকাংশ স্থলে এইধর্ম প্রদার লাভ করিয়াছে। বাঙ্গালার চৈতন্ত, দেবের প্রবর্তিত বৈক্ষবধর্ষের সহিত প্রথক্ষের বিশেষ সাদৃশ্য আছে; অগৎবাসীকে শক্রমিত্র নির্বিশেষে প্রেম করা এবং একমাত্র ভগবানে দেহ-মনাদি সর্বান্থ নিয়োগ করা উভয় ধর্মের মূল ভিডি ।

## প্রাচীন বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষা

( )

व्याककान खोनिकात निरक रनत्नत रनार्द्ध पृष्टि पश्चिमार्छ। এতদেশে অদীর্ঘকাল দ্রীশিক্ষার অবস্থা ভাল না থাকাড়ে व्यत्नत्कत्रहे भरन केहे बादन। वक्तमूल हहेशोछ (य, बल्क कानकोटल এই বিবনের কোনরূপ ব্যবস্থা ছিল না। ' অবস্থা দৃষ্টে এমন মনে হওরা বিচিত্র নহে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে—আনাদের বেশের প্রাচীন ইতিহাদ ও সাহিত্য একটু মনযোগ সহকারে ১ পঞ্জিয়া দেখিলে—এই ধারণা ভ্রমাত্মক বলিয়া গণ্য হইবে। সত্য বট্টে অভি প্রাচীন,কালে, হিন্দু আমলে ও তৎপরবর্তীকালে এবেশে দ্রীশিকার জম্ম কোন স্কুল কলেজ ছিল না কিন্তু তাই বলিয়া সকল সময়েই নারীগণ যে শিক্ষা সহক্ষে পশ্চাৎপদ ছিলেন এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই। হিন্দুযুগে তাঁহারা পাঠশীলাতে ছেলেদের সহিত সমান ভাবে শিক্ষা লাভ করিতেন। দেশীর পল্ল এবং প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে তাহার উদাহরণ বিরল নহে। আবার সামাজিক রীতিনীতি এমন ছিল যে, নারীগণ ষরে বসিরাই বহু বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতৈন। ুধর্মণান্তের মু-াতব গুলি তে৷ অতি নিম্নাঞ্জীর মেরেরাও কানিতেন ৷ চতী-কাব্যের ব্যাধৃপত্নী ফুলরা ইছার প্রমাণ। এদিকে সাধারণ গৃহস্থ अवः উচ্চ मिने द्वाराहत प्रदेश किया विकास किया প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। 'বোড়শ শতাঁকীতে কবিক্ষণ মুকুৰবাৰ বৰ্ত্তমান ছিলেন। তাহার রচিত বিখ্যাত চণ্ডাকাব্যে हिन्दूर्भव किंख बारह ।, छाशास्त्र एक्षा हात्र बुलना नांबी विश्व-পত্নী ক্ষিত্রণ শিক্ষিতা ছিলেন। চল্লহানের গুরে মন্ত্রীবস্তা 'বিবরার বুভাত্তেও সেকালে মেরেদের মধ্যে লেখাপড়াস কডটা, প্রচলন ছিল তাহা বুঝিতে পারি। বিদ্যাহন্দরের গরের বিস্তার বিজ্ঞার পরিচর বোধ হর নৃতন করিয়া কাহাকেও দিতে হইবে না। এইতো ইতিহাস ছাড়া গলের কথা।

ইতিহাদেও আমরা এমন অনেক বিছুবী নারীর থবর পাই যে তাহাতে বুঝিতে পারি দেকালে লেখাপড়া চর্চাটা নারীসমাজে কিরপ ছিল। প্রাচ:ন কবি চণ্ডীদাসের (১৪শ-১৫শ শতাকী) প্রেমপাত্রী রজকিনী রামীর বহু পদ পাওটা গিরাছে। বৈক্ব সাহিত্যে মহাপ্রভুর (১৫শ-শতাকী) সাড়ে ভিন জন কুপাভাজনের কথা উলিখিত আছে। ই হাদের মধ্যে শিখিমাইভির ভগ্নী মাধবী আধক্তন বলিয়া গণ্যা ছিলেন। এই মাধবী অনেক ক্ষম্মর ক্রমন্ত্র বৈক্ষব পদ রচনা করিয়া গিগাছেন।

অইবেশ শতাব্দীতে বিক্রমপুরের রাজা রাজবলতের রাজস্কালে আনন্দ্মরী নালী একটি মহিলার রিচত হরিলীলা কাব্যে বেরূপ কবিছ দেখিতে পাওরা যায় গোহা প্রকৃতই বিশ্বরের বিবর । বিক্রমপুরের লালা জরনারারণের ভগ্নী গঙ্গামশি দেবী প্রায় একশত বংসর পূর্বের লালা জরনারারণের ভগ্নী গঙ্গামশি দেবী প্রায় একশত বংসর পূর্বের বে সব মধুর সঙ্গীত রচনা করিয়া গিরাছেন তাহার অনেকভলি এখনও বিক্রমপুর অঞ্চলে বিবাহ উপলক্ষে শ্রীলোকগণ গাহিরা থাকেন । এইরূপ যুক্তরার নালী অপর একটি সঙ্গীত রচয়িত্রী মহিলার নামও গাওরা গিরাছে। প্রসিদ্ধ মনসামঙ্গল হচয়িত্রা বাশীগাসের কন্তা চক্রাবতী (১৬ল শতাব্দী) অতি বিহুনী নারী ছিলেন । উত্তার প্রশীত রামারণ অভি প্রসিদ্ধ প্রস্থা ইহাতে অনেক নৃত্রমন্ধ আছে। স্থানুর মুরোপ খণ্ডের বিষক্ষণ সমাধ্যে এই শিক্ষতা মহিলার বশ্ববাবাণ হইয়া গিরাছে। ই হার রচিত কবিত>নবাবিছ্ ও মন্ত্রমান্ধিং গীতিকার আছে।

এই হানে যে কভিপন উদাহরণ উলিখিত হইল ভাহাতেই বুঝা যাইবে এক সময়ে এ'দেশে স্ত্রীশিক্ষার কেমন প্রচান ছিল। ইহা ছাড়া লৈহিক বল, শিল্ল, নৃত্যুগীত, রন্ধন প্রভৃতিভেও প্রাচীনকালে এদেশীয়া নানীগণ বিশেষ উৎকর্ষ লাভ ক্রিয়াছিলেন।

--- প্ৰমতী স্থলীতিব লি । পৰী।

(₹)

চৈতক্সনেবের সময়ে সমাজে ব্রীজাতিত স্থান দৈখান যাই *চ*চছে— মহাপ্রস্থাহার উদার প্রেমধর্মে "স্ত্রীশ্তরিকবক নাং জ্বী ন শ্রুতিগোচারা" নীতি অবুবলঘন কবেন নাই। পুরুষের সহিত ধর্মবাজ্যে ত্রীজাতির সমান অধিকার, ইচাই বৈক্ষবপুর প্রচার করেন। "কণা নেন" এলিবাস আচার্য্য প্রভুর বছ রা শিষ্যের পরিচর আছে। মহাপ্রভুর তিরোভাবের পর নিত্যানন্দ-পত্নী শীলাহ্নবা দেবীর বৈক্ষব-সম্বাক্ষে যে প্রভাব দেবা যায়, তাহা হইতে তংকালীন বঙ্গসমাজে মহিলার খান বিদেশ, করা অণুকত হইবে না। এই জাহ্নবাদেনী বঙ্গরমণীকুলের মধ্যে, অতি এেষ্ঠ স্থান পাইবার উপযুক্ত। বহু শংসর ধরিয়া তিনিই বৈক্ষব্যন্থাক্সের নেত্রী ছিলেন। ভক্তিরত্বাকর, প্রেমবিলাস ও নরোভমবিলাস পাঠে জানা যায় যে, তাঁহাৰ অ'জ্ঞাতেই থেতুরীর মহোৎদৰে সমস্ত কার্যা নিম্পান হইত। এই ধক্ষরমণী বুল্ধাবন চইতে বঙ্গের প্রাস্থানীমা পর্যন্ত ভ্রমণ করিয়া বৈষ্ণব-ধর্ম প্রচার করিয়াছিলৈন। তিনি শুধু যে উপদেশিকা হইয়াু সেবা ও একাঞালিই এহণ করিতেন ভাষা নহে, বঙ্গরমণীর বতংক্ত মাতৃভাবপ্রণোদিত সেবাও তাঁহার মধ্যে দেখা মায়.---

> দে দিবদে ঐকাজ্বা ঈষরী আপনে। মনের আনন্দে শীভ্র চলিলা রকনে।

রন্ধন পরিবেষণ করিয়া বছবার তিনি ভক্তবুলকে পুরিভোষ সহ গারে আহার করাইয়াছেন ধ

শীনিবাস আচাৰ্য্য প্ৰভুৱ কন্তা হেমলতা ঠাকুরাণীও মূর্শিদাবাদ

অঞ্চলে ইবফ্র্রধর্ম প্রচারী করিয়াছিলেন ৷ বৈক্ষর-সমাজ তাঁছাকে-কিন্তুপ ব্যক্তা<sup>ত</sup>ও সন্মানের চক্ষে দেখিত, তাঁহা আমরা যত্নক্লন-দাসের প্রত্যেক অধ্যান্তের পরিসমান্তিতে লিখিত নিরোক্ত পরার ইউত্তের্ব্রিতে পারি—

শীআপুরির প্রভুর কন্তা শীল হেমলতা।
 প্রেমকল্পরনী কিবা নিরমিল ধাতা।
 সেই ছই চরণপত্ম হুদরে বিলাস।
 কর্ণানন্দরস করে বছনন্দন দাস।

হিন্দুরমণীগণ সাধারণতঃ গৃহকোণে তাঁহাদের মা, , , , , , , করিতেন না, মুসলুমান মহিলাগণের জার তাঁহারী পর্দার মধ্যৈই আবন্ধ থাকিতেন না। তাঁহারা স্ববিধামত স্বামী বা আমারের সভিত তীর্থাফাও করিতেন।

দে ক্রংসর প্রস্তু দেখিতে সব ঠাকুরাণী।
চলিলা অধৈত সঙ্গে অচ্যত-জননী।
শীবান পণ্ডিত সঙ্গে চলিলা মালিকী।
শিবানন্দ দুগৈ সজে তাহার গৃহিণী।
আচার্য্যক্ত সংগে চলে তাহার গৃহিণী।
তাহার প্রেমের কথা কহিতে না জানি।— চৈ: চ:।

মহিলাগণের মধ্যেও যে শিক্ষার প্রচলন ছিল, তাহা আমরা, শিখিমাইতিব ভগিনী শ্রীমাধবী দেবীর রচিত পদাবলী হইতে জানিতে পারি। সাহিত্য-পরিবৎ হইতে প্রকাশিত পদক্ষভক্ষর ১৮৮, ১৮০°, ২০১২ ও ২১৯০ সংখ্যক পদ তাহার লিখিত।

—সাহিত্য পরিবৎ পত্রিকা।

#### মা

### শ্ৰীমতী মাখনমতী দেবী ১

যদি অভাগা দীন ব'লে জগং পায়ে দলে

চরণতলে মোরে ঠাই দিও,

যদি আঘাতে বেদনায় হদয় ভৈলে যায়

ন্তন কলে মোরে গড়ে নিও।

যদি আপন হাতে গড়। বেদনা বাবা ভরা

পিছল পথমাঝে খাই ভূলে,
ভবে আমার মহীয়লী জননী গরীয়নী

ুধ্দি দিনের অবসানে ওকতি-নত প্রাণে
তেনামার পদ পৃজ্ঞানাহি করি,

যদি বিশাল ধরামাঝে ঘুরিয়া নানাকাজে
তোমার পৃত নাম নাহি মরি,

যদি আন্ধান্ধরে ভীতি ভরে চরণ নাহি সরে

অকুলে হয়ে যাই পথহারা—
ভূমি উজলি দীপশিধা , তথনি দিয়ে দেখা

দেখায়ে দিও মোরে একতারা।

## **এমতী দ্ৰোজিনী নাইডু** ."

### শ্রীশ্রামলাল গোসামী

এই ভিসেম্বর মাসের বড়িদনের বন্ধে কানপুরে ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হইবে।
এনারকার অধিবেশনে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড়্
সভানেশ্রীর পদে বরিত হইয়াছেন। ভারতের
কেল প্রদেশের কংগ্রেস কমিটি শ্রীমতী নাইড়্কে
একবাক্যে সভানেশ্রী নির্বাচন করিয়াছেন। শ্রীমতী
সরোজিনী নাইড়্ দেশবাসীর কতটা শ্লন্ধা ভক্তি ও
বিশাস অর্জ্ঞন করিতে পারিয়াছেন, ইহা ভাহারই
পরিচায়ক।

১৮৭৯ এটি জের ১৬ই ফ্রেন্টরী শ্রীমন্তী নাইডু
হায়জাবাদে জন্মগ্রহণ করেন; বর্ত্তমানে তাঁহার
বন্ধুন ৪৬ বংসর। জাঁহার পিতার নাম ডাক্তার
ভাষােরনাথ চট্টোপাধ্যায়। ডাক্তার অঘােরনাথ
চিকিংসা ব্যবসাসী ভাক্তার ছিলেন না, এডিনবার্গ
বিশ্ববিদ্যালয় ইইডে তিনি বিজ্ঞানের ডাক্তার
(Doctor of Science) উপার্থি প্রাপ্ত হন। তিনি
হায়জাবাদে নিজাম-কলেজ স্থাপন করেন। অঘােরনাথ আজীবন শিক্ষাবিভাগে কাজ করিয়াছিলেন।
সরােজিনী অঘােরনাথের জােষ্ঠা ক্রাণ্

অংঘারনাথ বৈজ্ঞানিক ছিলেন, রসায়নাগারে তিনি সারাদিন অতিবাহিত করিতেন। তৈনি বলদেশে 'এলপ্রহণ করিলেও পার্কাত্য সমাকের নারীশিক্ষা ও নারীশ্বাধীনতা দেখিয়া আর্থন কল্পাদিকে স্থশিক্ষতা করিবার জল্প দৃঢ় সঙ্কল করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার যুগের যে সমাজের করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার যুগের যে সমাজের করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার যুগের যে সমাজের করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তিনি মানের নাই— পতান্থগতিক পথ তিনি পরিত্যাগ করিয়াছিপেন; আর তাহা করিয়াছিলেন বিলয়াই আল শ্রীমৃতী সরোজিনী ভারতের রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে এরুপ, উচ্চাসন লাভ করিতে পারিয়াহেন।

অঘোরনাথ নিজে গণিতজ্ঞ ও বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, কাজেই শ্রীমতী সরোজিনীকেও একজন বৈজ্ঞানিক কিংবা গণিতজ্ঞ করিবার ইচ্ছা তাঁহার বরাবরই ছিল , এই উদ্দেশ্যে তিনি সরোজিনীকে বীজ্ঞাণিতের বড় বড় আৰু কবিতে দিতেন। একদিন সরোজিনী প্রাণণণ চেষ্টা করিয়াও বীজ্ঞগণিতের একটি আৰু কবিতে না পারিয়া পিতার সমক্ষেই একটি বৃক্তরা দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন এবং শ্লেটের উপর একটি প্রকাণ্ড কবিতা লিখিয়া কেলিলেন। পিতা অঘোরনাথ তাহণ দেখিয়া তাঁহাকে আর অহু ক্ষিতে বলিতেন না—তদ্বধি সরোজিনীর কাব্য জীবনের আরম্ভ হইল।

সুরোজিনীর বয়স যখন মাজে বার বংসর তথন তিনি মাজাজ বিখবিভালয় হইতে এণ্ট্ৰান্স প্রীক্ষায় উञ्जी नै इन, उथन वशरमत द्वान वांधावांधि हिल ना। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে যখন তাঁহার বয়দ ৩০ বংসর তখন তিনি শিকা লাভার্থ ইংলতে যান এবং তিন বংসর काल देश्ला ७ व्यवस्थान करतन। इंश्नर्ख क्षेथ्र किनि शिर्टन ७ भटंत्र किश्म करनाय अध्ययन करतन। হায়স্রাবাদে প্রভ্যাবর্তনের পর ডাঃ নাইডুর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ভাক্তার নাইডু বাশালী নন-माखाको। वाकानी हिन्दुवभगेव मत्था मत्त्राक्षिनीहे अथरम अनवर्ग विधारहत्र फेमाहत्रण रम्थान । विवारहत्र পর সরোজিমী অন্তঃপুরবাসিনী হইয়া বাস করিতে थाक्न भवः क्या जारांत्रः पृत्ते वि भूव व घूरे वि क्या इष्ट। शार्रका कीवरन मरत्रिकनी स्वरुपयी कननी ख । পতিপ্ৰাণা সহধৰ্ষিণী ছিলেন।

ৃষ্ড:পর The golden thresh-hold ও The bird of time এই ছইখানি কৰিতা প্রয়ের খুল সরোজনী পৃষ্ঠাত্য কবিসমাজে সৌরখের ছান

ইংরাজী ভাষার কবিতা লিবিম্ পাইয়াছেন। তর্মধ্যে একজন তব্দ দত, অক্ত জন শ্রীমতী তন্মধ্যে, সরোকিনীয়ু কাবতাই আধ্যাত্মিক সম্পদে সম্পদীমান। তাহার কবিতার প্রতি অক্ষরে অক্ষরে ভগবং প্রেম উচ্চুগিত।

প্রায় দশ বংসর হইল সরোজনী কাবতা লেখা পরিত্যাগ করিয়া ভারতের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক মুক্তির অভ সমস্ত মন প্রাণ ঢালির। দিয়াছেন। রাজনীতি কেত্রে তিনি মহাত্মা গান্ধীর অমুবর্জনা ১ আহিংস অসহযোগ ছাড়া যে ভারতের মুক্তি কখনও হইতে পারে না, তান প্রাণে প্রাণে এহ বিবাদ করেন। তিনি গান্ধাকে বুন্ধ-চৈতত্ত্তর প্রথ অবতার বালয়া পুৰা করেন এবং সময় পাহলেহ আমেদাবাদে মহাত্মা-সকালে উপাস্থত হন।

চরকা যে ভারতের বন্তসমতা দূর কারতে भारित व्यवः हत्रका धारा क्षात्र वाभात मत्या वक्षा একপ্রাণতা স্থাণিত হহতে পারে, এই বিখাসে তিনি ष्रचारक्त (यमन ५५का कार्षिट পরামশ দেন, তেমনি নিঞ্চে প্রতিষ্ঠিন চুরকায় হতা কাটিয়াঁ थादकन ।

় আমতী নাইডুকংগ্রেসের সাহত গঁ৩ ১০ বৎসর ষাবং ধান্ধ সম্বেষ্ক বিকাদ্ত। ১৯১% সালে লক্ষ্ণো কংগ্রেসে তিনি স্বরাজের প্রথাব উত্থাপন করিয়া-, हिल्न। त्यह ममझ छिनि विलग्नीहर्णन, यत्राक সাধনায় ভারতের পুরুষ জ্ঞাত প্রতা ২হলে স্বরাজ পাত হইবে না, শ্বাঞ্ পাত করিতে গেলে ভারতের নারা সমাজকেও অবতার্ণ হইটে ধহবে। э

আমিতা সরোজনা সক ধমে সম্পাশনা। প্তান कान धर्माक्क शैन ठरक CFC धर्म ना। नव ,धरपुरे যে সত্য আছে, এ বিশ্বাস তিনি প্রেষণ করেনু। তিনি মুসল্পানদের ধর্মশান্ত কোরাণ ভ মুসলমান শাহিত্য, •হতিহাস প্রভৃতি অনেক সময় অধ্যয়ন क्षित्रा बंद्रक्न । , जाहात अव्यामशत्केल छोडा भारे . করিতে দির। থাকেন। ভাষার এই মুসলমান, প্রীক্ত

বর্ত্তমানে ভারতের হিন্দু মুসলমান সম্ভা সমাধানের ভারতের ছইজন মহিলা বিশেষ বিখ্যাত ক্টয়াছেন। (বিশেষ অভুকুল। ধুংখের বিষয় সম্প্রিত কয়েকটি সংবাদপতে একটি মিখ্যা कनत्रव वाश्ति हैहेशां इन •বে ভাহার পুত মি: মেনর মুসলমান ধর্ম থাইণ ক্রিয়াছেন। বলা,বাছলা ইহা ক্যেকজন মুসলমান বিষেধীর চক্রান্তে প্রচারত হইয়াছে।

व्योग्जा नार्ड्यू (य व्यक्तिन क्राज्यर्ग क्राज्य वर যেখানে তাহার শৈশব ও বালিকা-জীবন আতবাাংত १व भ्य राष्ट्र वाक्षाचार भूगलगान निकास्वत नार्गनाथीन इहरम् ७ था । रेन्त्र्य्नमात । वर्षम मच्योष्टित সাহত বাস করে—। १ सूत्र ছেলে তথায় মুসলমান भ्यात्राचि । अधि । अधि । পাারুপার্থিক অবস্থার মধ্যে শ্রীমতী সরোজিনীর **জাবন এমন ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে খে, তাহার** সম্থ্য জাবনাট হিন্দুপ্রস্তান মিলনের প্রভাক বাললেও অত্যাক হয় না। খুব আশা করা যায় ज्यात कर्त्वारम व्यापनी नाइष्ट्र १२नुभूमनभारनत সমস্ভার অনেক সমাধান কারতে পারিবেন।

শ্রীমতা নাহডুর চরিকের বিশেষ্য তাঁ∢ার সভ্যানটা ও স্বাধানভাপ্রিয়তা। তিনি,ানজে ধাং পত্য বালয়া বুঝেন তাহা অকপটে প্রকাশ কারতে একচুও। দ্বা বোধ করেন না। তাই লড পিটুন ধ্বন ঢাকা নুগরাতে ।নতাস্ত অতাক্ত ভাবেঁ বলিয়া ফোলখাছিলেন থে, 'ভারতীয় রমণীরা মিধ্যা মিথ্যা পুলেশের নামে হজ্জত নাশের অভিযোগ করে, তখন এহ বিদ্যা মাহলার ছই চক্ষু কোষে রক্তাক হইয়া উঠিয়াছিল এবং তিনি জলদগভাৰ নিৰ্বোষে কলিকাতা টাউন ইলের সোপানে দাড়াইয়া বলিয়া-ছিলেন, "ভারতের নারী অলভ হতাশনে পুড়িয়া মারঙে পারে, তথাচ জাহারা ইব্বত নাশের কথা বালতে পারে নঃ"। • সেদিন : স্বর্গীয় দেশবন্ধু শীর্ণ দৈইে তাহার পার্ষে দভাষমান থাকিয়া বীরাশনার -वीववागी अवत्य मुख इहेशाहित्यन । >

শ্ৰীমতী নাইছু বেশভ্ৰায় আপন পিছমাছ-কুন্তের ধারা অব্যাহত রাখিয়াছেন। সেই নীলামরী সাড়ী, হিন্দুকুলবধুর গৌরব দাবগুঠনা এখনও তাহার 🦈 ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতি এই সেবিকা, শিকা ও<sub>ু</sub>র্রাচ্য সভ্যতার কেন্দ্রহল।

আবের ভুরুণ হইয়া রহিয়াছে। পতিনি পশ্চিত্য দেশগতপ্রাণা, বিদ্বী মহিলাকে সভানেত্রীর বেদীতে ় বসাইয়া গৌরবাবিত হইবে।

#### সমালোচনা

সুমিতির মুখ পত্ত স্থরপ মহিল্প-মাসিক। ংহায়ণে প্রথম বাহির হইয়াছে। সামাত বেমন नम्थं बर्द्यत नात्रीनमाक लहेशा এकरशाल कार्या আরম্ভ করিবার চেষ্টা পাইতেছেন তৎপক্ষে এরূপ মাসিক একবানির আরম্ভ বিশেষ উপযুক্ত হ্ইয়াছে। ', মুখোপাখ্যায় মহাশয় হহার অভতম সম্পাদক, এই मःशाप्त मिणित উल्ल्ल, निषमावनी এवः कर्यक স্থানের কার্য্যবিবরণ প্রকাশিত হুইয়াছে। সম্পাদিকা 'শ্রীমতী কুম্দিনা বস্থর নাম শিক্ষিত সমাজের সকলেই জানেন-জাশা করা যায় তাঁহার ভত্বাবধানে এই প্ৰিকা যোগ্যভাৱ সহিত পরিচালিত হইয়া বাঞ্লার 'নারীসমাজের কল্যাণ সাধন করিবে। শুভক্ষণে **"বদলন্মী" জন্মগ্রহণ ক্**রিয়াছে। বাকলার নারীসমাজ **धरे পविका इहेट बार्सक बामा क**त्रिक शादा। वांविक त्यूना २, 'ठाका। कार्यानय- ৮ नः कार्क्तन লেন, কলিকাভা।

হুচিকিৎসা—চিকিৎসা সম্বন্ধীর সচিত্র মানিক পত। আখিনে নৃতন আরছ ুহইয়াছে। ৰছ,,বিখ্যাভূ ভাক্তার এই গোতাকার সহিত যুক্ত আছেন। সাধারণ লোকেতে এই পজিকাখানি গাঠে উপকৃত হইবেনই, অধিকস্ক চিকিংস্কগণও ইহাতে অনেক নৃতন তথা অবগত হইয়া ।চাকৎগা সুষদীয় আনলাভ করিবেন। ছাপা কাগক আত হৃন্দর। बार्विक मूना मधाक अल. अ जि मः शाहार जाना। কাৰ্যালয়—৮৭ নং ত্ৰ্বাচরণ মিত্র খ্লীট্, কলিকাতা।। ं जुक्रन-श्रव - डिक ब्बनीय मानिक श्रव । श्रिमू-মুশলমানের মিলনের পক্ষে এই পত্রিকায় ,চিস্তাশীল

ৰ্স্লক্ষী-- সরোধনলিনী দত নারীমলল এ প্রবদানলী দেখিয়া আমরা অংগী ইইয়া থাকি। কাৰ্য্যালয়—বেগম বাজার, ঢাকা।

> উত্তর।—মাদিক পত। গত আখিন ২ইতে নুতন আরম্ভ ইইয়াছে। "প্রবাদী বল্পাহিত্য দম্মিলন" লক্ষে) হইতে প্রকাশিত। 🖺 যুক্ত রাধাক্ষল স্তরাং আশা ুধায় পাত্রকাবানি ব্যয়গৌরবে ক্রমবৃদ্ধিত হইবে। ছাপ। কাগজন প্রথম শ্রেণার। বাষিক মূল্য সভাক ৩।• আনা।

क्रम्विक् शिक्का-निश्न वन क्रम्यानक সাম্মলনীর মুখপত্র। কাষ্যালয়— রাণাঘাট। তৃতায় বের চলিতেছে। জাতীয় কল্যাণের জ্ঞা সামায়ক শব্দিশ যে কভ কাৰ্যীকরা তাহা আমরা এই পাৰ্কো থানি হইতে দেখিতে পাহডোছ। ।তন বংসর পুরের কংসবাণক সমাজ শোক্ষত মহলে অপারজ্ঞাত हिन विभार मान द्य, अभन कि ईशामित वाषाय পুচুম্বের ভিতর কে কোখায় গিয়া পাড়য়াছিলেন তাহারও ধবর কেহই রাখিতেন না—আর আঞ্জ এই পাত্রকার ভিতর দিয়া তাঁথাদের সমগ্র বন্ধদেশের व्याजारिश्तृ नहेशा विद्या क्यूमार्श्वास्त्र, जाशास्त्र पिता है इंखा दिशान वादित मः वान भावशा यह एक । পাত্রকাথানিতে নুব্যবশের সমাজ গঠন বিষয়ক উৎকৃষ্ঠ প্রবন্ধাণি (বৈষিয়া আমরা স্থা হহতে।ছ। আমাদের মনে হয়, জাভায় পাত্রকার ছাপা কাগজের এত পারিপট্যি না দেখাইরা অব্যাতির খনী-দরিত্র निक्टिन्टर वहन छाडारतत्र ८०३। कत्राृहे पश्कि क्वाग्राक्षेत्र । •

বি এল লিখিত সামাজিক উপভাস। মূল্য পাঁচসিকা। বি তাহা অতি ক্লমগ্নভাবে বিবৃত করিয়াছেন। পুতক-প্রাপ্তিস্থান –ভূদেব পাবলিশিং হাউদ, কলিকাতা। , খানি কৃত হইলেও বহু মূলাবান ও কাজেই, কথায় একটি সভ্যঘটনা অবলম্ন ক্রিয়া গ্রন্থকার निथिशां एक । वत्र भाषा विषय के का अ मार्थिक। विधिनिरंदरभत्र हार्प वाश्नात क्लानामध्य निर्देश পিতা কিরুপ নির্যাতিত হয় তাহার একটি উচ্ছেদ দৃষ্ঠান্ত গ্রন্থ কার বেশ নিপুণভাবে এই পুতক্ধানির মধ্যে দেখাইয়াছেন। হতভাগ্য পিতার কেলা स्विश्लाकात कीवरनत (भव ष्यः भट्टेकू वड़ कक्न, वड़' মর্মবিদারক। হায়, এইরূপ বাংলার কভ নিরীহ পিতা, কত নিরীহ কলা ধে প্রতিদিন সমাজের নুশংস আচরণে বুকফাটা আর্ত্তনাদ করিতেছৈ তাহার ইয়ন্তাকে করে? পুস্তকখানি দেশবাদীর প্রাণে বেশ একটু সাড়া দিবে।

ভারতের বীরাঙ্গনা—শেপক কুমার ভৌমিক, থুলনা" পদ্মিনী, ভারাবাই, কর্মদেবী, তুর্গবৈতী, লক্ষীবাই প্রভৃতি ভারতের-কয়েকজন বীরনারীর চরিতগাথা মার্জিত ভাষায় গ্রন্থকার এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বর্তৃমান নারী আগরণের মূপে এরপ পুত কের যে খুবই अध्योकन त्र विषया मन्नर नारे। এই मव जामर्न চরিতাবলীর আলোচনা করা আমাদ্রের দেশের মা-বোনদের বর্ত্তমানে অবশ্য কর্ত্তবা,। পৃত্তক্থানির ' ছাপা, काशक, दांधांहे नवहे खुलब, मृत्रां दिनी नटह, ৬০ আনামাত্র। আমেরাএই পুস্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

म्मात युक्-जिक्लीनव्ये चढीवार्ग महिला প্ৰকাশক— ভূষণ প্রণীত। মূল্য চার আন। ক্লজা সাহিত্য-মন্দির, পো: মর্ন, এইটা প্রাপ্তিহান —সন্দেশ কাৰ্য্যালয়, ৭২ নং স্থকিয়া ষ্ট্ৰীট্, কলিকাতা। গ্রন্থকার এই কুল পুতকে গল ও বহঁজাছলে ম্যালে-तिया-वार्टिनी मनककृत्वत स्तैःत्मत स्नत উপাय ্নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। মশক ও ম্যানুসরিয়ারাক্ষ্মীর ' সহিত যুদ্ধ ক্রিতে ক্রিতে বাদালী দিনের পঁর দিন! প্রীক্তি লাভ ক্রি।

(মহল্তা — শীতারাপ্রদর টটোপাধাায় এম্-এন কেমন মরবের পথে অঞ্চর হইতেছে, দক গ্রন্থর পূর্ণ। অমেরা সকলকেই এই পুত্তক পাঠ করিতে অন্থরোধ করি।

> পরীর দৃষ্টি—ভীঅধিল নিয়োগী লিখিড় একখানি ছেলেমেয়েদের গল্পের বই। প্রকাশক-কুলজা সাহিত্য-মন্দির, পো: নর্ত্তন, জীহট্ট। लाशियान-गत्मण काशालय, १२ नः ख्वितां हीहे, কলিকাতা। মূল্য। 🗸 ৽ আন। । শিশুদাহিত্য রচনার লেখক যে বেশ নিপুণ, এই পুন্তকখানি তাহার প্রকৃষ্ট . উদাহরণ। ভাপা, 'কাগজ, কভার, ছবি সবই স্থলর। বাংলার ছেলেমেয়েরা এই পুস্তক্থানি হাতে পাইলে थुवर थुमी इहेरव।

আসাম প্রসঙ্গ— প্রীবিদয়ভূষণ বোষ চৌধুরী প্রণীত আসামের সামাজিক, পারিবারিক ধর্ম-সম্মীয় একথানি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। সমগ্র আসামদেশ বিশেষভাবে পরিভ্রমণ করিয়া এই আসামদেশের পুস্তকথানি সত্বলন করিয়াছেন। বহু জ্ঞাতব্য তথ্য ইহাতে সন্নিবেশিত, স্বতরাং অহুসন্ধিংস্র নিকট মৃদ্যবান। মৃদ্য ৬০ আনা। व्याश्चिष्टान-वि, वि, प्लाय होसुबी, घाटियद्र-২৪ পরগণা 4

মালদাভোগ, ভারু বে—লেখক ঐ দৃপেন্দ্র-কুমার বস্।" প্রাপ্তিছান – নির্মলা সাহিত্যাশ্রম, ১ - ২। এ বেলেঘাটা মেন রোড্, কলিকাতা। মূল্য ষণাক্রে, সভয়া পাচ, আনা ও টিন আনা। তুইধানি' হাজরদ্পুর্ণ কচিকর 'প্রত-প্রভাবর অপূর্ব সমাবেশ। প্রত্যেক পুত্তকেই কয়েকথানি করিয়া কার্টুন ছবি ৷ থাকায় আরও মনোরম হ্ইয়াছে। সাহিত্যবস-পিপাস ব্যক্তিগণ এই পুত্তক ভুইখানি পাঠে নি<del>ভ</del>য়ই খানিকটা নি**খল আ**নৰ - উপভোগ করিবেন। নুপেন বাব্র পুস্তকগুলিতে चामता वहन गाई हा-नीजि-पूर्व विवय भारेशा वफ्रे কু স্থাক। — পণ্ডিত এগোপাণ, চন্দ্ৰ, কৰিকু অম প্ৰণীত থপ্ত, কৰিতা পৃত্তক । খুটিনটি পন্নীর বিষয় অবসংকে পিথিত। উলানি, ব্রশ্বেণ্ প্রভৃতির কৰি যে কু হুমে বাণীপূলা করিয়াছেন এ কৰিতাশক্ষম গুলিও দেই লাতায়। কৰি শান্তি।নকেতনে রবীন্দ্রনাথের সাহচর্ব্যে বছকাল বাসের ফলে কাব্য-চর্চার 'বংগত্ত স্থানাত পাইয়াছেন — কৰিতাগুলি প্রাণশ্লাণী। কৰি ইতিপ্রে গীতিপুশাঞ্জলি লিখিয়া ক্ৰিছের পরিচয় দিয়াছিলেন বটে ক্লিক্ছ এই কু স্থানকাই ইহার ববীক্ষনাথ প্রদত্ত "কৰিকু স্থম" উপাধি

সংৰ্থক করিয়াছে। চন্দাইল, (যশোহর) হইতে এম্বলার কর্ত্বক প্রকাশিত।

নিত্যব্রত — শ্রীফ্লেবচন্দ্র চটোপাধ্যায় সছলিত
নিত্যকরণীয় ব্রত-পৃত্তক। প্রকাশক — শ্রীজারাটাল দাস,
১৯:নং আহিরীটোলা খ্রীট, ওলিকাতা। মৃল্য ৬০ আনা।
পৃত্তকথানিতে প্রাতঃক্ষত্য হইতে আরম্ভ করিয়া আন,
পূজা-আর্চনা, আহার-বিহার, শয়ন-নিজা ইত্যাদি
সকল কার্য্যের শৃথালিত ধারার বিষয় আলোচিত
হইয়াছে। প্রশাসাত্য অভ্বাদের মূরে নিটাবান
হিন্দুর গৃহে এরপ্রপুত্তকের প্রয়োজন আছে।

## বাঙ্গালীর খাছা

## ডা: শ্রীব্রজেন্দ্রনাধ গাঙ্গুলী, এম-বি।

অধিকাংশ বাঙ্গালীরাই ছই বেল। ভাত, এক কাঁচ্চা মাছের ট্করা ও থানকয়েক তরকারী দেওয়া মৰ্শলা মিঞ্জিজল (যাহাকে মাছের বোল বলা হয়) এক বাটি, এক বাটি ভাল—যাহাতে পাঁচ সাত্টী ভালের দানা বাটির ভেলায় থাকে, বাকিটুকু হড়ছভে কল এবং হ'একটা ভাকা খাইবা থাকে। খান্ত হিসাবে (চাল) শর্করা জাতীয় খাল্ডের পরিমান চাড়া ছানা জাতীয় ও তৈস উপাদান উহাতে অতি অৱই পা্ওয়া খায়। উপরি উক মাছের ঝোল বা ডালের স্কারে ভার্ড মাধিয়া मृत्य नित्नहे किवानव मवकाव हव ना, खार्क क्लाभितिहे পিছলাইয়া পাক ছনীতে উপস্থিত হয়। পেই অন্ত ভাত ভালত্তপ লালার সহিত মিশিতে পারে না, 🛙 ইহার জন্ত পাকস্থলীতে হজ্ঞচনর অনেক অঞ্বিধা इस । Dispepsia ( अजीर ७ अधियाना ) त्वारशव श्रीम नक्षण व्यापारमुव वन वर मास्त्र त्यान 'खे **डान!** हाना शांडीय शांछव चडारव (১) (मर्ट्रे. बहबानब्क विकान शाश शहेटड शार्त ना, (२) कोवनी-मकित दान दश, (७) त्त्रांत्र প্রতিবেধন मकि कश्चि

যায়। আমরা বাজালী জাতি যে ছুর্বল, পুরুষকারহীন, ভগ্নযায়, নিংডেজ, নিরুৎসাহ, আলত্তপরায়ণ হইয়া পড়িতেছি ও জীবনসংগ্রামে ক্রমশংই
প্রচাৎপদ হইয়া যাইডেছি, তাহার প্রধান কারণ
আমার মনে হয়, এই ছানা জাতীয় উপাদানের
অভাব।

আমার মতে ছানা জাতীয় থাছের পরিমাণ থুব বেশী বাড়ান এবং তৈল জাতীয় থাছ ও Vitanineএর পরিমাণও কিছু বাড়ান উচিত। শর্করা জাতীর থাছের Quality উন্নত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। আমরা সকলকেই মাছ, মাংস, ডিম, ছেখ, ঘি, ছানা, বাল ম, পেন্ডা ইত্যাদি থাইতে বলি না, ধিছ আমাদের গরীব জাতির পক্ষে থাছের আন ম্ল্য ও ফুচি কে হওয়া বে একটি প্রধান প্রয়োজনীয় ভাহাও আমাদের মনে রাখিতে হইবে। আমরা ধাহা থাই বা আমাদের এখনকার থাছের জ্ঞাবে প্রসা থরচ করি, ভাহার চেয়ে বেশী ব্যয় করিতে আমরা বলি না—আমরা চাই থাছের ব্যানাট্য ও quantityর দিকে প্রথানতঃ নজর রাধিয়া তাহার ব্যবহানের প্রচলন করা। ধ্রশ-কাল, পাত্র ভেলে ধ্যেন জ্ঞান্ত ক্রিনিবের স্থাবহা পরিবর্ত্তি হইতেছে—জাহারের ও রাধিবার বা পাইবার ব্যবস্থাও সেইরূপ পরিবর্ত্তিত কুরা উচিত। জাতই জামালের প্রধান খালা—আমরা আর অলো মাছ, ব্যঞ্জনাদি খাই, সেইগুলি প্রধানতঃ ভাতকে গলাধংকরণের জ্ঞা। আমালের এপনকার রাধিবার প্রণালী ব্য কবে জারম্ভ হইয়াচিল জানি না কিন্তু ইহা বে আমালেব জাতীয় জুবনতির জ্ঞা প্রধান দায়ী, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

প্রথমত: আমরা সিদ্ধ চাউল পাইয়া থাকি.— এই সিদ্ধ চাউল প্রস্তুতের জন্ম ধানকে সিদ্ধ কবিয়া लहेया खकाहेया खाहात जुब छ। धान সিদ্ধ করার সময় চাউলের পুষ্টকর অংশ কিছু किছু বাহিব চইয়া যায়। "आगता Pearl বালির chicken broth at vegitable as ক্ষচিকর ও বিশেষ পৃষ্টিকর বলিয়া রোগীর খাদ্য হিসাবে ব্যবহার করি, ধানেরও সিদ্ধ কবা জলে যে পার্ল গালির জলেব ক্যায় কিছু পবিমাণে পৃষ্টিকব भनार्थ थारक, **ए!श.** এकট ভাবিলেটু বুঝিবেন। সিদ্ধ হইবার সময় ধানের ভিতরের শভের কতক অংশ অর্থাৎ লবণ ও খেতসার জাতীয় দ্রবণীয় অংশ বে কিয়ৎ পরিমাণে বাহির হইয়া জলের সক मिनिशा याश, जांशा व्यविशांत कर्ता यात्र ना । धान সিন্ধের সময় খোসা যতন্বম হয়, ভিতরের সিদ্ধ ভাতও তত ফুলিয়া উঠিয়া খোদাকে ঠেলিতে থাকে ও ভাহাতে অভি ক্ল ক্ল বিন্দু মাত্রায় চাউলেব্ পুষ্টিকর জব্যও বাহির হৈইয়া ধায়। তাহা চইলে আমরা যে সিদ্ধ চাউল ব্যবহার করি, ভাঁহা হইওে চাউলের কতক পরিমাণ প্রপৃষ্টিকর অংশ যে বাহির হইয়া যায়, ভাহা নিভিত। চীন, ভাপান, বর্মা, মাশয় প্রভৃতি বছ স্থানের লোকের প্রধান গান্ডই **ক্ষতেছে ভাত, কি<b>ন্ত** কোণাও তো সিদ্ধ চাউ,লর रावशाब-नारे। अजाता वालानी रेशाब बावशाब काथ। रहेट जिथित सानिनी।

্ভ তের ফ্যান না বাহির করিয়া থাওঁয়া উচিত—
ইহাও সকলের বুঝা উচিত, ঞারণ ফ্যান বা মাড়ে
চাউলের কতক পৃষ্টিকর অংশ বাহির হইয়া যায়।
শুরালে ধর্মদাস বস্থ দেখাইয়াছেন হে, ভাতের
শাড়ে এর উপর starch (বা শেতসার) বাহির
হইয়া যায়। Parks বলেন যে, অনেকটা
(অর্দ্ধেকর বেশী) Glutene বাহির হইয়া যায় লে
অতএব ফ্যানের সকে ভাতের ছয় ভাগের এক ভাগ
পৃষ্টিকর অংশ বাহির হইয়া যায়। আমাদের এই
গরীব দেশে ভাগ এক বদ অভ্যানের ভাল আমরা
এই ফ্যান ফেলার বাবস্থায় যেমন অপবায় করিতেছি
তেমনি ভাতে থাওয়ার ফলে যতটা শরীর পৃষ্ট করিতে
পারি, ফ্রাহা হইতেও বঞ্চিত ইইডেছি।

श्राष्ट्र (कारमारवामत यमि व्याध त्राचा ७ पूर् বয়স্কেরা যদি প্র'ডি বেলায় এক পোয়া হইতে আধ দের চালের ভাত খান, তা হলে বাদলা দেঁশে প্রতি লক্ষে প্রতি বেগায় গড়ে ১ পোয়া চালের ভাত্থায় ধরা যাইতে পারে, জা হলে ১০০ জন লোক ২ বেলায় 🔹 সের চাউল খান—<sup>•</sup>এই৷ <u>্</u>হিসা<del>খে</del> ৮ কোটা লোক ২ বেলায় ১০ লক্ষ মণ চাউলের ভাত খায়, বলা যাইতে পাবে। চাউলের মণ **আক্রকাল ৬** টাকার কম আর হয় না— তা হলে ৬০ লুক টোকার চাউল প্রতাহ বাবহার করা হয়। ইহাতে ফ্যানের ভিতরে 🛓 শাগ যদি নষ্ট হয়, যাহা বৈজ্ঞানিকদের দারা•নিদ্ধারিত করা চইয়াছে, তা' হলে ভাধু ফ্যান কেলিয়া আমরা প্রভাহ ১০ লক্ষ টাকা নিষ্ট ক্রিতেছি—দেখিবেন! আম্রা যদি ইহা না ্ফলিতাম, তা হলে প্রাক্তি বৎসর বালালী ৩৬॥ কোটা টাকার বেশী মূল্যের থাত বাবহার করিয়া ना छ्वान इटेंड , चामता हीन, खाशानवामीरणत साम বলবান ভইচোম। অতএব আমাদের উচিত,, আতপ চাউলের ভাত বাবহার করাও ফ্যান না গালিয়া ভাত প্রস্তুত ক্রাইয়া শর্করা জাতীয় থাভোর quality উন্নত করা।

ছানা ভাতীয় উপাদানের মধ্যে মাছ, মাংস ও

ভালই প্রধান। মাছের মূল্য আংগকাল<sup>ে</sup> কড়ই<sup>°</sup> অধিক। এক সের-মাছের সাধারণভঃ মুধ্য ১ি দিকা। কাঁটা দাঁদ প্রভৃতির ওমনও প্রায় শক্ষেক। ভাহা হইলে থাভ হিসাবে মাছের দাম ২॥০ টাকা সের। মাংসের প্রায় ১১ টাকা সের। হইলে কেবল মাছ বা মাংস ব্যবহার করিয়া ঐ উপাদান (Protied) সংগ্রহ করিতে হইলে প্রত্যেককে । আনা হইতে। ৵ • মূলোর জিনিষু বাবহার করা ভিন্ন গতি নাই ি খুব ধনী ব্যক্তি ছাড়া কেহই উহা করিতে পীরেন না। কিন্তু ডালের দাম ১০ আন। সের।. আমাদের খাতে ডালের পরিমাণ খুব অধিক করিলে আমরা সন্তাম ছানা জাতীয় উপাদানের ্ষভাব পুরণ করিতে পারি। প্রতাহ প্রত্যেকের তিন ছটাক ভাল বাবহার করার চেষ্টা করা উচিত। অনেকের ধারণা যে, ডাল হক্তম করা বড় কঠিন। ভাল করিয়া বাঁধিলে ডাল স্থাচা হয়। ডাল ক্ষীথের ভায় 'বক্থকে' হওয়া উচিত। ভালের , দানাগুলি আলাদা থাকা উচিত নহে। অল জালে উত্তমর শুনা জিলা উলে বাঁধিলে ঐরপ হইলা থাকে। ্ এবিষয় ভাল-কটিভোজী হিন্দুখানীদের নিকট স্থানিকা লইতে পারি।

অনেধক বলেন ,িয়, ভালে তৈল জাতীয় উপানানের অভাব হয় ও প্রত্যাহ ভাল ব্যবদারে ভালের প্রতি কচি থাকে না। ভাগ ভাল রাখিতে ইইলে স্বত বা তৈল ব্যবহার করা অপরিহার্য্য, কিন্তু ভাল এত রকমের আছে , র্য, (অথাৎ অরহর, ম্বা, মহার, কলাই, ছোলা, ফুট্রাইভ্যাদি) প্রত্যাহ ভিন্ন ভিন্ন ভাল ভিন্ন ভিন্ন ভাল প্রত্যা ব্যবহার করিলে লোভনীয় থাছ প্রস্তুত্ব হারহার করিলে লোভনীয় থাছ প্রস্তুত্ব হারহার করিলে ও ভালপুরি, সক্ষ্যাকলী, মুগের লাড়ু, জিলাপী, বাধ্য, মভিচ্র, রসবড়া প্রভৃতি জলখাবার রূপে ব্যবহার করিলে ভিন্নটোক ভাল প্রত্যাহ ব্যবহার সহক্ষেই করা যায়।

ছোদা বা মুগের 'ঙাল ভিজাইয়া অভুরিত 'অবয়ার প্রাতঃকালে পাইলে ভর্ছানা জাতীয় উপকরণ থাওয়াই হয় না, প্রচুর পরিমাণ ও অভি উৎকৃষ্ট Vitaninee ব্যবহার ক্রাহ্য। অঞ্চাক্ত কতকগুলি জিনিষ আমরা খাছরাপে ব্যবহার করিলে বিশেষ উপকৃত হইতে পারি, ইহার মূল্যও বেশী পড়ে না। যথা, কাঁটাল বিচি-ইহাতে শভকরা তের ভাগ ছানা জাতীয় উপাদান থাকে। ইহা অতি স্বাহ এবং প্রচুর পরিমাণে বাসলা দেশে পাওয়া বায়। চিনা বাদাম —ইহাতে ছানা জাতীয় উপাদান শতকরা ০০ ভাগ, তৈল জাতীয় উপাদান শতকরা ৪২ ভাগ এবং শর্করা জাতীয় উপাদান ১৮ ভাগ থাকে। ঝুনা নারিকেলে তৈল আতীয় উপাদান শতকরা ৫০ ভাগ, ছানা লাতীয় ৫ ভাগ ও শক্রা জাতীয় ৬। ভাগ থাখে। বাদাম ও নারিকেল এই ত্ইটী জিনিষ্ট আমরা জলধাবারক্লণে জ্বপাবারের সহিত ব্যবহার বরিতে পারি এবং ইহাদের ম্ল্যও স্থলভ। আমাদের খাছের ভিতর Vitanineএর অভাব দৃর করিবার জায় ফল ও অফুরিত ছোলাভিজা ব্ৰহার আবশ্রক।

আহার তিন চার বারে করা উচিত। এক সময়
বেশী আহার করিলে পরিপাকের বিশেষ ব্যাঘাত
হয়। , আমাশয় (stomach) বড় হইয়া পড়ে ও
তাহার পরিপাক শক্তি কীণ হইয়া আদে। প্রাতে
অক্রিত ছোলা বা ম্বের ডাল ডিজা, আদা
ইত্যাদি ব্যবহার করিলে উপকার হয়। আফিস
বা বিজ্ঞালয় যাইবার অন্ত বাড়ী হইতে বাহির
'ইইবার আশ্যে কিছু পরটা, ডালপুরি খাওয়া
ঠিক করিলে, অনেক উপি হার হইবে। আহায়
লঘু হওয়ার দকণ কার্যের সময় ঘুম পায় না ও
ফেকে পরিমাণ ভাত অপেকা ভাল ধাবার খাওয়া
হয়৾ দিপ্রহরে টিফিনের সময় ঐরপ পরটা, ডালপুরি,
ভালেয় খাবার বাটী হইতে প্রস্তুত করাইয়া আনিবার
ব্যবস্থা ক্রিতে পারা বায়। ভাহাতে অব্বনাদ

কমিয়া যাইবে ও কার্য্যকরী-শক্তি বৃদ্ধি প্টবে।
ইহার পরিবর্ত্তে পাউকটি, মাধন, ভিন্ত প্টাদি
ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই টিফিনের, সময়
কলা বা অক্সান্ত স্মুখ্যের ফল ব্যুরহ্বার করা বিবেদ।
রাজে শন্তনের অস্ততঃ ভূই ঘন্টা আপ্টো• ভাত,
ভাল, তরকারী খাওয়া যাইতে পারে। এ সময়
তাড়াভাড়ি হয়না ও তৃত্তিপূর্বক বেশী পরিমাণ

আবোর করা চনিতে পারে; কারণ রাজে পরিশ্রম কৃতিরার কোন আবেশ্রক থাকে না।

যাহাদের মানসিক পরিশ্রম অধিন অধিচ শারীরিক পরিশ্রম সামান্ত তাহাদিগকে শর্করা ও মাধন জাতীয় পাঁন্তের পরিমাণ কমাইয়া মাছ, মাংস, ছানা হুধ, ডিম, ডাল ইত্যাদি ছানা জাতীয় ধান্ত অধিক ব্যবহার করা প্রয়োজন।
— স্বান্ত্যা

### নানা কথা

#### রাজমাতার স্বর্গারোহণ---

ভারত সমাট প্রকম লজের জননা রাজ্ঞী আন্ত্রেক্সাঞ্রাণ ৮০ বংসর বয়সে বিগত ২০এ নভেত্বর সহয়। ০ ঘটিকার সময় বর্গারোহণ করিরাছেন। তিনি দেনমার্ক-রাজকন্তা ছিলেন এবং ১৮৬০ খুটান্দের ১লা ডিসেম্বর তারিপে দেনমান্দের রাজধানী কোপেনহেপেন নগরে, জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬০ খুটান্দের বই মার্চ্চ রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের সাহত তাহার বিবাহ হয়। আলেকজাল্রা সাহিত্য, সঙ্গাত ও শিক্ষকলার বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। তাহার জননার উৎসাহে তিনি শেশং ইইতেই আপনাকে জাব-কল্যাপের বিতে দাক্ষিত করিপ্রিছিলেন। দীন ছঃখীর সেবা করিয়া তিনি পরম তৃত্তি লাভ করিতেন। রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের সাহত তালে নানাভাবে রালোচিত অনুষ্ঠানে বোগদান করিয়া সকলের প্রকারীয়া ইইয়াছিলেন। আসমা এই সর্বাধিতা রাজ্ঞীর প্রলোক্সমনে গঙার ছঃখ, প্রকাশ করিটো। ভগবান উহার পোকসম্ভক্ত পরিবারের শান্তিবিধান কর্মন।

মানভূম আধ্য আত্রমের রচনা প্রতিযোগিতা —
গতবংবর বাকালা রচনা প্রতিযোগিতার প্রথন স্থান অধিকার
করিয়া কুমারী অমলপ্রভা বুশু একটা রৌপ্যাপদক প্রাপ্ত
হইরাছেন। ইনি বর্জমান বিজ ম্যানেজার, দার্শনিক প্রাপ্ত
রাজেগুনাৰ বস্তু মহানরের কন্তা।

, ১০০২ সালের রচনা প্রতিযোগিতার "বর্তমান ভারতে বর্ক নারার ছান" শীর্ষক প্রবংগ্ন প্রথম স্থান অধিকারিণিকে একটা নৌপাপদক প্রথার দেওরা ২ইবে। প্রবন্ধ কান্তন মাদ্যের প্রথম সপ্তার্ক মধ্যে নিম্নলিখিত ঠিকানার স্থান্তান, আবস্তক। শ্রীঅননাকুমার চিল্লবর্তী বাণীবিনোদ। সম্পাদক "আধ্য ভা≝ম", রামচঞ্চপুত্র, পোঃ মুরাডি, মানভূম।

#### বিশেষ মহিলা;বৃত্তি---

বি-এ ও বি-এস্-সি শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে পাচটি বিশেষ বৃত্তি দেওমা হইবে বলিয়া মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্ক করিয়াছেন। এ ছাড়া মহীশূর কিবে বাজলোরের প্রবেশিকা পরীকার্থিনী, দিগকেও চারটি বিশেষ বৃত্তি দেওয়া মুহইবে বলিয়াও স্থির করিয়াছেন। মহীশূর-সরকার এ প্রতাব শমুমোদন করিয়াছেন।

#### मात्रामधी श्रास्ट्रांसत्र निर्वान-

বঙ্মান মাতৃলাতির কাগরণের সাড়া সর্বব্যুই প্রড়িয়াছে।
সক্তব্যক্তাবে পরশার কাথ্য করিলে বিন, আরামে এবং বিনা
ব্যয়েও অনেক, উন্নতিকর কাল ঘরে বসিয়া প্রত্যেক শিক্ষিত
মাহলাই করিছে পারেন। এই নিমিত্ত কতকতালি কার্য্যেন
নিমুমাবলী ও বিবিধ আত্রা বিষয় সম্বালত কাগল পরে
শীলারদেশরী আত্রম হইতে প্রত্যেক হিন্দু মহিলার নিকট
পীঠাইতে হছে। করিয়া আত্রম সম্পাদিকা প্রত্যেক শিক্ষিত
বিন্দু মহিলারিগনিকট স্বেনর প্রার্গ্রন। করিতেছেন বে, তাহারা
ব্যান অস্ক্রেটে নিজ নিজ নামধাম নিম্নান্ত ঠিকানায় লানাইয়া
বাধি করেন। সম্পাদিকা—শীহুর্গাপুরী দেবী বি, এ
ব্যাকরণতাথা, শীশুসারদেশ্বরী আত্রম, ২৬, রাণ্য হেসম্ভকুমারী ব্লীট,
পোঃ স্থামবাজার, কলিকাতা।

#### মা-

পৃথিতীঃ সর্বাদেশে সর্বাভাষার এবং সর্বাদানির ভিতরেই "মা" কথাটা "ম" অকর দিয়া আরম্ভ ক্টরাছে। ১০০০ আবণ "প্ররাদীর" ০২৬ পুঃ হইতে নিম্লিখিত তালিখাটি উদ্ভি করিয়া ডেএয়া হইল—

বাংলা—মাঁ

'সংস্কৃত,--মাতা

ভারতবর্ষ এবং এশিয়ার কতক অংশে মা, মাতারি, মাজা।

পারত-নাদর

প্রীধ—মেটার

লাটান—মাতের

ইটালীর-নাপ্র

'লেন-নাৰ্দ্ৰ

করালী— সেরার

हर्रवाकी-मानाव

হ্লাভ-মোরেড

আইসল্যাও— মোথে

उरवनम्-नग्रम

আইরিস্-মাথেরার

बुलागित्रमा—मापि

গোলা**ও**—মাট্কা

, লিপুরানিরা—মেইটি

অইকারল্যাও—নোডর

লাৰ্থা ে- মুটের

#### আমিষ ও নিরামিষ ভোজন—

অধ্যাপক বেরণ কিউভাব প্রচার করিয়াছেন, মানব, শরীরের গঠন প্রণালীঃ যেরল, তাহাতে কলমুলাহারের উপবোগিতাই মানবমাত্রে পরিলক্ষিত হয়। ডাজার জোসিয়া লর্ড ক্লিক্ড জীবনরাগী অধুধারনের পর বলিয়াছেন, মানুবের মানেশী জীব লাহে, ফলমুলভোজী জীব। শতকরা ৯৯ জন গাঁড়িত প্রক্ষাত্র ঘানে ভক্ষণের জন্তু নানাবিধ কঠিন রোগে ভূগিরা থাকে। ক্কট রোগ, ক্লয় রোগ, ঘূরিত জর, দক্র, কুট প্রতৃতি আমিবাশীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ। ডাজার হেল বলিয়াছেন, জর্জ সের গোর্মংর্নে ১৪ প্রেণ ও অর্জনের যকুতে ১৯ গ্রেণ ই চরিক পাওর্বা যার। এই ইউরিক প্রসিড হাইতেই বায়ুরোগ, বাতব্যাধি, হাগাান, যকুতের দোব, বহুমুল প্রভৃতি হয়। অ্যুগাপক রবার্ট পাল, বলিয়াছেন, মাংসে এমন এক প্রকার বিবাজ ক্লয় আছে, বাহা বায়ে ধারে দরীরে সঞ্জিত হইরা উহাকে নই করিয়া কেলে।

#### হম বুক্তরি নিয়ম-

আমানের দেশে বৈ অবহার হব্দ সাধারণতঃ রাখা হর তাহা বার্ত্ত সকলে। ছব্দ উথুক্ত অবহার থাকিলে উহাতে অতি সহকো জাবাণু প্রবেশ করিতে পারে, এবং সেই হ্রদ্ধ অপের হইরা বার্, গণ্ড কক্ত সাবধান, হওরা করে। ছব্দ শীতল ছানে, পরিস্কৃত পাত্রে চাকিয়া রাখা উচিত। বারু সংশার্শে হব্দ শীত্র নাই ইইতে থাকে। ইহা উর্ক্ত থাকিলে মাহি ইত্যাদি বসিয়া নানাপ্রকার রোগের জীবাণু ছব্দের সহিত মিজিত করিয়া দিতে পারে। বাসি ছব্দের সহিত টাটকা হ্রদ্ধ মিশান উচিত নহে। হ্রদ্ধ বেখানে রাখা হর তাহার নিকটে কোন হুর্গক্ষমর পদার্থ থাকিলে ছব্দ্ধেও সেই গল্প হয়, কারণ অতি সহকোই হ্রদ্ধ আকর্ষণ করে। সেই কল্প ছব্দের নিকটে।পরাজ বা মৎক্ত রাখা উচিত নহে।

#### ইন্ফুকুয়েঞ্জায় আক্রমণের পথ---

ডা: চুণীলাল বহু বলেন, থিয়েটার, বারোকোপ প্রভাত যে সকল স্থানে লোকের ভিড় হর, তথার গমন করিলে ইন্ফুলুরেঞ্জা রোগে আফান্ত হইবার খুব সন্থাবনা। এন্ডভঃ রোগের প্রাচ্ভাবের সময় জনভাগুণ খানে যাওয়া একেবারেই উচিত নয়। আমরা এ কথা সকলকে শ্রন্থ করিয়া রাখিতে বলি।

#### সাতটি পাপ--

ষ্ঠানক ভন্নলোক মহান্ত্ৰা গান্ধীর ইরংইভিন্ন। পত্রিকায় সামালিক পাপের কথা উলেথ করিয়াছেন। তাহা এই-

দিছান্তরহিত রাজনীতি কার্য্যরহিত সম্পত্তি বিবেকরহিত জানন্দ

- চরিজ রহিত , জ্ঞান , সদার্চীর রহিত ব্যবসায় ' ' মসুবস্করহিত ' বিজ্ঞান

সমূবধরহিত বিজ্ঞান ত্যাগরহিত পুজা

আশা করি সকলেই এই সাঁওটি অমূল্য বাক্য জননত্ব কুরিয়েন ।



( ) and any office of the control of



মা নেবী সর্পভূতের্ শক্তিরূপেণ সংখিত। নুদ্ধকৈ নুদ্ধকৈ নুদ্ধকৈ নুদ্ধ

৩য় বর্ষ

মাঘ—১৩৩২

১০ম সংখ্যা

### নারী

#### কাজি নজরুল ইসলাম।

সাম্যের গান গাই--- \*

আমার চক্ষে পুরুষ-রম্মী কোনো ভেগাভেদ নীই।"
বিষে বা-কিছু মহান স্প্লী চির কল্যাণ-কর
অর্জেক তার করিমাছে নারী, অর্জেক তার নার।
বিষে বা-কিছু এল পাপ তাপ বেশনা অক্রবারি
অর্জেক তার আনিয়াছে নর, অর্জেক তার নারী।
এ বিষে বত ফুটিয়াছে কুল, ফলিয়াছে বত ফল,
নারী দিল তাহে রূপ-রম-মধু গল্প ফনির্মল।
তাল্তমহলের পাথর মেথেচ, দেখিয়াছ তার প্রাণ ?
অন্তর্মেতার মোম্তাল না ।, বাহিরেহত শাঁ লাহান।
জ্ঞানের লক্ষ্মী, গানের লক্ষ্মী, শক্ত-লক্ষ্মী নারী,
ফ্রমা-লক্ষ্মী নারীই ফিরিছে-রূপে রূপ সঞ্চারি।
পুরুষ এনেছে দিবসের হালা তথ্য রেজ্বাহাই,
কামিনী এনেছে বাসিনী-শান্তি, সমীরদ, বা রবণহ।
দিবসে দিলাছে শক্তি-সাহস, নিশীলে হুবছেছে বব্,
পুরুষ এনেছে মন্ধুত্বা করে —নারী যোগায়েছে মধু।

💲 শস্কেত উর্বের হ'ল পুরুষ চালাল হল,

नारी मिट मार्ट मक त्राणियां केतिन क्ष्यामानी।

নর বাহে হল, নারী বহে জল, সেই জল-মাটী মিশে। ফসল হইয়া ফলিয়া উঠিল সোনালি থানের শীবে। ফর্ব রৌপ্যভার

নারীর অঙ্গ-পরশ লভিয়া হয়েছে হলকার।
নারীর বিবহে, নারীর মিলনে, নর পেল কবি-প্রাণ,
যত কথা তার ছেল কবিতা, শব্দ হইল গান।
নাই দিল কুধা, নারী দিল কুধা, হুধার কুধার মিলে
কুলা লভিছে মহামানবের মহালিও তিলে ভিলে।
কুলাতের যত থড় বড় জয় বড় বড় জুভিযান
মাতা ভগ্নী ও বধুদের ত্যাগে হইরাছে মহীরান্।
কোন্ রণে কত পুন দিল নর লেখা আছে ইভিছানে,
কক্ত নারী দিল সী খির সিন্দুর লেখা নাই তার পালে।
কত মাতা দিল জনর উপাড়ি কত বোন দিল সেবা
বীবের পুতি ওজের গায়ে লিখিয়া রেখেছে কেবা ?
কোনো কালে একা হয়নিক ক্ষরী প্রথবর ভরবারী
প্রেরণা দিরাছে, শভি দিরাছে, বিক্লর লক্ষী নারী।
রাজা করিতেছে রাজ্য-শানন, রাজারে শাসিছে রাজী,
রালীর দর্মের ধুইলা গিরাছে রাজ্যের যত স্কানি।

श्रुक्तव श्रमव-कोन

ৰাত্ব করিতে, নারী দিল তারে আবেক কাব খণ।
ধরার বাঁলের বুল ধরেনাক অসর মহামানব
বরবে বুল ব্র বাঁলের অরণে করি মোরা উৎসং,
ধ্যোলের বুলে তাঁলের কর দিরাছে বিলাসী পিতা গে
লব কুলে বনে তাঁলের চুলে দিরাছে বিলাসী পিতা গৈ
লারী সে শিখা'ল শিশু-পুরুষেরে প্রেছ প্রেম দরা মায়।
দীও নারা ন পরাল কাজল বেদনার ঘন ছায়।
অভ্তর্জপে পরুষ ক্রিল সে বুল শোধ,
বুকে করে তারে চুমিল যে, তার্রে করিল সে অবরোধ।
সে যুগ হ্রেছে বাদি,

বৈ বৃগে প্রবল পুরুষে করিল, নারীরে অবলা দাসী ! বেদনার যুগ, মাসুষের যুগ, সাম্যের যুগ আজি, কেছ রহিবে না বন্দী কাছারও উঠিতে র্ডনা বাজি। নুর্ম যদি রাধে নারীদে বুন্দী, তবে এর পর যুগে আপনারি রুচা ঐ কারাগারে প্রথম মরিবে ভূগে ! যুগের ধর্ম এই—

পীডন করিলে দে পীড়ন এদে পীড়া দেবে ভোমাকেই। শোন্যে, মর্জ্যের জীব!

শ্বিষ্ঠেরে মত করিবে পীড়ন, নিজে হবে তক রীব।

মর্থ-রোপ্য জলম্বারের মকপ্রীতে নারা,

করিল তোমার যদিনী, বল কোন্ দে অত্যাচারী ?

আপনারে আল প্রকাশের তব নাই সেই ব্যাক্লতা,

আল তুমি ভীর আড়ালে থাকিরা নেপথ্যে কও কথা !

চোথে চোথে কার চাহিতে পার না; হাতে কলি, পারে ফল,

মাথার ঘোষ্টা, ছিঁড়ে কেল নারী, ভেঙে ফেল ও-শিকল !

বে-যোষ্টা তোমা করিবাছে ভীর উড়াও সে আবরণ !

দর ক'রে মাও দাশীর চিহ্ন ঐ বত আভরণ ।

[ লাভল ]

## বৌদ্ধযুগে স্ত্রীধর্ম

অধ্যাপক ঐতিযোগীক্রনাথ দমাদ্দার বি-এ, এফ্-আর-এইচ্-এস্, এম্-আর-এস্-এ।

জাতক বা বৃদ্ধদেবের পুনর্জন্ম সংক্রান্ত আখ্যান
ও তৎপ্রক্রান্ত উপদেশাবলী পাঠ করিলে কোন
কোন সময় কাহারও মনে হইতে পারে যে, উহাতে
জীলোকের কেবল নিন্দাই করা হইয়াছে— উহাতে
জীধর্মের প্রশংসাহচক কিছুই নাই; ক্তিন্ত, ঐ
সকল উপাখ্যানসমূহে যে বৌদ্ধযুর্গের নারীদিগের
ভূষনী প্রশংসাও করা হইয়াছে, সে প্রমানেরও
জভাব দৃষ্ট হয় না ব্দ্রের প্রত্ম কোন ধ্রের
ভাহার মাতৃদেবীসংক্রান্ত যে চিত্র প্রকৃতিন করা
হইয়াছে, তাহাতে মুণার উল্লেক্ট হয় বটে, কিছ মাজ্ত জীচরিজের যে উজ্জ্বল চিত্র প্রদন্ত হইয়াছে
তাহা হইতে সহজ্বে এ সিদ্ধান্তও করা যাইতে পারে
বে, বাত্তবিক পক্ষে বৌদ্ধস্থগে জীধর্মের অভাব
ছিলনা এবং নারীর প্রতি পুরুবের ফর্ভব্যেরও
মভাব দৃষ্ট হইত না অভাত যুগের ভায়, বৌদ্ধুগেও নারীজীবন তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—কতা, স্ত্রীও অননী। বৌদ্ধশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে এই তিনের প্রতিই যে যথায়থ স্বেহ, প্রেম ও ভক্তিপ্রদর্শন করা হইত তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। বৌদ্ধশাস্ত্রমতে ক্যার প্রতি নিমোক্ত কর্তব্য প্রদর্শন স্মীচীন ছিল—

- (১) অক্সায় হইতে ক্সাকে রক্ষা করা।
- (২) বঁতাকে স্বধর্মে প্রতিষ্ঠা করা।
- (৩) শিল্প ও বিষ্ণানে ক্যাকে শিক্ষিত করা।
  - (৪) কন্তাকে উপযুক্ত স্বামীর হন্তে গ্রন্থ করা।
- (৫) কছাকে প্রয়োজনীয় অর্থ প্রদান করা।
   তক্তপ জীব প্রাত্তি সম্মান প্রদর্শন করা, ত্রীর
   প্রক্তি ওভের বাণী প্রয়োগে বিরত থাকা, স্বকীয়

অর্থাদি পত্নীর হতে জন্ত করা, জ্বীর পদার্থায়ী অলহার ও প্রযোজনীয় জবাদি প্রদান করা এবং তাহাতে অহুরক্ত থাকা খামীর অবভা কর্তব্য ছিল্।

জননীকে রক্ষা করা, তাঁহার সম্মানোপযোঁরী কর্ত্তব্য প্রতিপালন, সংসারে তাঁহাকে তুঁাহার পদাস্থায়ী স্থান দেওয়া এবং মৃত্যুর পরেও তাঁহার স্মৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা বৌদ্ধ্যুগে করণীয় কর্ম ছিল।

উল্লিখিত কর্ত্তব্যগুলি অনুধাবন কবিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে বে, বৌদ্ধব্যে প্লালোককৈ মুদার চক্ষে দেখা হইত না। কথা, স্ত্রী, মাতার কথা দুরে থাকুক, দামীর প্রতি যেরপ ব্যবহার করা হইত, ভাহা পর্যালোচনা দারাও উনকক্ষ সিদ্ধান্তে সহজেই উপনীত হওয়া যায়। দাসীর শক্তি অনুধায়ী তাহাকে কথা প্রদান, করা (অথাং তাহার শক্তি থেরপ সেইরপ কর্ম সম্পাদন করিতে দেওয়া), নিয়মিত ভাবে আহার্য্য ও বেতন প্রদান, ব্যাধির সময় যথোপযুক্ত সৈবাভ্রম্থা, উত্তম খাজের অংশ প্রদান ও উপহার প্রদান কর্তব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। স্করাং ইহা হইতে আমাদের অনুকূল সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায়।

যদিও প্র্রজ্যের এক 'ঘটনা উল্লেখ ও
আপোচনা হারা বৃদ্ধ তাঁহার সেই প্রক্ষরের গর্ভধারিণীর চিত্রান্ধন হারা আমাদের মনে ক্ষোভের
উল্লেক করিয়াছেন, তথাপি এরপ দৃষ্টান্তের অভাব
হয় না যহারা আমরা তাঁহার মাতৃভক্তির প্রমাণ
পাই। সক্তেরে অক্সতম লাতা নিক্ষ মাতার সেবা
করিতেছেন জানিয়া বৃদ্ধ 'মতান্ত পরি হুট হইয়াছেন,'
জাতক পাঠে ইহা আমরা জানিতে পারি। ব্
ক্রেদেবের নিক্ষ আলার্নি-ব্যবহার পর্যালোচনা
করিলেও ইহাই মনে ইইবে। যদি তিনি রম্বীদিগ্রেক প্রক্ষের সমান ব্লিয়া পরিগণিত না
করিতেন, তবে তিনি কল্লাচ তাঁহাদিগকে নিজ ধর্মের
এবঃ বয়ং দীক্ষিত করিতেন না। বস্ততঃ প্রেক্ষরের স্বধ্ব লিলাহের বিক্রার্রের অভাব

দৃষ্ট হয় না । ব্ৰেক্ত মাতা (প্ৰক্তপকে বিমাতা)
মহাপ্ৰজাপতি গৌতমী, সহধৰিণী ৰশোধৰা,
অশোকের কথা সভ্যমিত্রা, কুন্দলন্ত্ৰী, বিশাধা,
অশোকপত্নী অগণিবমিত্রা প্ৰভৃতির নাম সহধেই
অতিপথে উদিও হয়। অধর্মকেত্রে ইহারা কিমপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবাছিলেন ভাহা অনেকেই অবগত
আছেন।

a mar a residence de proposition de partir de

বোজমুগে, শাস্ত্র, শিক্স, বিজ্ঞান প্রভৃতি স্কুক্ষার কলায় অভিজ্ঞ নারীর অভাব দৃষ্ট হয় না । রাজসভায় উপনীতা হইগ্রা রাজমাতারপে রমণী উপদেশ দিতেও। কৃতিতা হইতেন না, স্ভভারপে আমীর রথের ব্যাধারণেও ভীতা হইতেন না, স্থপ্রগি পরিত্যাপ করিয়। তৃপশ্চারণেও বিধা বোধ করিতেন না । এরপ প্রমাণ ভ্রি ভূরি পাওয়া ধায়, মাহাতে বৌজ মুগের স্ত্রীগণকে নিকা করা স্মীচীন হর না ।

भटक, **वोक्धर्यंत अ**ङ्ग्रास्त्रकाल ন্ত্রীলোকপ্রদত্ত অর্থেই ইহার প্রতিষ্ঠার পথ প্রশক্ত হইয়াছিল। পূর্ব্বোলিধিত বিশাধানেবীর আধ্যান প্র্যালোচনা করিলে উপক্ত মন্তব্য সভা বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। প্রাবস্তীর বিশাধানেবীই, বৃদ্ধ তথায় উপনীত হইলে স্ক্রপ্রথমে স্পিয়া বুদ্ধের দেবার ব্যবস্থা করেন এবং যাহাতে তাঁহাুদের ধৰাচৰুণে কোনৰূপ অভাৰ না হয় তজ্ঞ প্ৰচুৰ পরিমাণে অর্থ বায় করেন। "হে প্রুদ্ধো! আমি যতদিন, জীবিত' থাকিব, ততদিন সজ্যের ব্যবহার্যা বস্ত্র শ্রেদান কণ্ণিব; যে সকল বৈদেশিক যতি এই স্থানে, ভভাগমীন করিবেন, তাঁহাদিগকে আহাব্য अद्वान कतित्र, श्रीकृष्ठ अभनितिशत्क पश्रामान कवित ; खेयध पिव ; दिनिक नकनात्क आज शतिद्वार कतिव ; ুসন্ন্যাসিদীদিগকে স্নানের বস্ত্র প্রদান করিব" সজ্বপ্রতিপালিকা বিশাধার এই অভিনাব পূর্ণ হইয়াছিল এবং এই সকল পুতচরিত্রা স্ত্রীলোকের जगरे त्य त्वीक्षधार्यत्र व्यक्तिकात्र श्रुत्वात श्रीव्यक्ति তাহা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হইকে না।

মহাবংশে রাজা অগ্রবোধির মাজুদেবার ঘে চিজ

চিত্রিত হইয়াছে, তাহারই উল্লেখ করিয়া এই
ক্তু প্রবন্ধের উপসংহার করিব। রাজা অগ্রানাগ
দিবারাত্র তাঁহার মাতৃদেবীর সেবা করিতেন।
প্রভাই মাতৃরি কেশে তৈল প্রদান ও তাঁহার অল
পরিকার করিতেন। মাতার পরিত্যক্ত বস্ত্র, নিজ
হত্তে প্রকালন করিয়া থক্ত বোধ করিতেন।
প্রভারী যেরপে মন্দিরমধ্যন্ত দেবতাকে পুশা ও
ক্রমান্তি প্রদান করেম, নরপতি অগ্রানাধিও তদ্রপ
প্রভাই তিনবার মাতার চরণে পুশাও স্থান্দি দান
করিয়া তাঁহাকে প্রদান্ধিণ করিতেন। মাতার
পরিচারিকারণ যাহাতে কোনরূপ ক্রেশ বোধ না
করে, তক্তর্য যথেষ্ট সচেট থাকিতেন। সহতে

মাতাকে আহার্যা প্রান্তন স্কট করিতেন এবং
মাতার আহারাস্তে মাতৃপরিতাক্ত উচ্ছিট গ্রহণ
করিমা জীবন ধারণ করিতেন। উচ্ছিটের কিয়দংশ
নিজ মন্তকে ধারণ করিতেন। অংশে মাতার
শয়নকৃষ্ণ পরিস্কৃতি করিয়া শ্যাকৃবস্ত বিশ্বস্থ করিতেন।
মাতার যতক্ষণ নিজা না অধিসিত ততক্ষণ তাঁহার
পদসেবা করিতেন।

উপকক্ত ঘটনা বৌদ্ধযুগে না ঘটিলেও বৌদ্ধযুগের ,
অংদর্শাক্ষ্যায়ী ফে সিংহলাধিপতি অগ্রবোধি মাতৃসেবা করিতেন তাহা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।
স্তরাং বৌদ্ধযুগে শ্রীধর্মের প্রশংসাস্থচক প্রমাণের
অভাব হয় না, ইহা নিঃসন্দেহে বলা ধাইতে
পারে।

#### রাত-জাগা

### **এ মতী প্রিয়ম্বদা দেবী, বি-এ**।

শাঁঝে উড়ে এল প্রস্থানতি, কালো ছটি পাখা স্থাল্পনা আঁকা মীনাক্রা নীলং'পরে হীরা রতি রতি! নিশীথের নীলিমার ছোট সে মুরতি!

শিষবেতে, দেয়ালের গায়ে তানা ছটি মেলে, কালো ছামা ফেলে আলোর আরতি তার রাখিল জাগায়ে আকাশ বেমন জাগে ডানাটি বিঁছায়ে!

চারিদিক নিজায় নিঝুম '
একেলা এ ঘরে, শয়নের পরে ''
বিরহীর চাথে ভঙ্, আছিল না ঘুম,
নিশীথে কাননৈ জাগে যেমন কুন্ম!

শিমরে ছিলনা দীপাঁবলি, মালতীর মালা, স্থাগন্ধ ঢালা আঁধার আঁধার ঘর, আঁধার কেবলি! কেন এক কি ক্পানে আপনারে ছলি?

কুস্থমের বাসরের সাথী, আধার শিষরে প্রহরে প্রহরে জাগার দোসর ব্যোর হ'ল এক রাজি, নিশার গোপন কথা মনে গেল গাঁথি!

এইমত ভদ্ধ নীলাম্ব:র' ভাগে গ্রহতারা, ভাগে নিজাহারা হুরভি কুহুমপুঞ্জ বনে বনাস্তরে— মিলন হুপনে ভাগে বিরহ বাসরে!

## क्षक्याती,

### শ্ৰীমতী প্ৰীতিকৃণা দত্ত-জায়া।

রাণা ভীমিশিংহ বেবার-শিংহাসনে সমাসীন। মেবাবের আর সেই পূর্ব্ব গৌরব নাই; বাথা, হামির, সংগ্রাম, প্রতাপের অতি যত্নে গড়া স্বাধী-নতার লীলানিকেতন নন্দনতুল্য ুমেবরে আজ্ শাশানের কঞ্চাল-মালা গলায় :রিয়া নিভাস্ত দীন-হানের ভাষ দণ্ডায়দান। মেবারের সেই শোষাবীয় নির্বাপিত, মূর্ভিমান বীরবের বংশধরগণ আছ নিতান্ত কাপুক্ষ। এর্দ্ধর্মধারাষ্ট্রাদস্য ও নিগুর পাঠানদিগের পুন: পুন: আক্রমণে মৈবার আছ ্মেবারে আজ্ঞ এমন কেহ নাই বে, এই দ্যুদ্লের বিরুদ্ধে দ্রায়্মান ইইয়া মাজ্জুমিকে আসম বিপদের গ্রাস হইতে মুক্ত করে। ততুপরি স্মাবার গৃহবিচ্চেদ, ফে গৃঁহবিচ্ছেদ ভারতের সকানাশ সাধন করিয়াছে, সেই গৃহ-বিবাদে মেবারের অবশিষ্ট শান্তিটুকু তিন্ধোহিত হইয়াছে। কাপুরুষ ভীমদুিংহ এই অরাজকতাপূর্ণ মাশানরাজ্যের রাজদঞ্চ ধ্রারণ করিয়া প্রভাপের চরণধূলিপুত উদয়পুর-সিংহাসনের • কলত স্থান্ধ উপবিষ্ট। .

কঞ্চুমারী রাণা ভীনসিংথের কলা। ভীমাসংহ শক্রর আক্রমণে ও গৃহবিবাদে জীবনের সমস্ত শাঙ্কি হারা হইয়াও কৃষ্ণার স্নেহভালবাসায় একটু সান্ধনা লাভ করিডেছিলেন। নয়নানন্দ্রায়িনী নন্দিনীর স্নেহসিক্ত রস্থারাফ পিতা তাঁথার বিষ-ভিজ্ঞ জীবনটা কথাকং মধুমুষ্ট করিয়া সমস্ত উপ্রেব, সমস্ত অশান্তি সন্থ করিয়া আদিতেছিলেন।

কৃষ্ণা ষোড়শী। অংক অংশ তাঁহার থোবনস্বমা উষার অক্লণ রাগের মত 'বিকশিত হইর।
উঠিয়াছে; প্রতি চরণবিক্ষেণে, প্রতি অক্সঞ্চালনে,
প্রতি অধ্যকম্পনে, প্রতি দৃষ্টিপাতে কৃষ্ণার উচ্ছুদিতে
লাবণীধারা মেবার-বাজ্জস্তঃপুরুক অর্গের শোভীয়

বিলসিত করিয়া তুলিয়াছে। রুফা রূপনী। রূপনীর যাং: সম্পদ রুঞ্চতে তাহার কিছুরই অভাব ছিল রা। তংকালে সমন্ত রাজস্থানে ক্লভার তুল্য রূপবতী রম্ণী একটাও ছিল না। কৃষ্ণার রূপেব খ্যাতি এতদ্র বিস্ত ২ইয়া পড়িয়াছিল যে, রুফা রাজসানের স্ল-কমলিনী' পলিয়া : সিদ্ধি লাভ করিয়াছি**লেনু**। নেবার-রাজ্ভভানের কি দিবা কুন্ত্রের সৌন্দগান দিবলিপীয়ে প্রবাদের মত ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। রং:-প্রথমললোভী মধুকরদল এই কুস্তুম লাভের উলাদনায় মত হুইয়া উঠিল। নারীর রূপ যে জগতেৰ ইতিহাগে কত শোচনীয় নৃশংস কাহিনী রাণিয়া গিয়াছে ভাঙার ইয়তা নাই। নারীর রূপ্নের অনলে কতশত রাজ্য যে শাশান হইয়া গিয়াছে• তাহার সাক্ষী ইতিহান। কৃষ্ণার এই অলোকসানাত রূপও সমগ্র মেবার রাজ্যের ও তাঁহার স্বীয় জীবনের অভিসম্পাত স্বরূপ হইলু।

রাণা ভীমসিংহ জয়পুররাদ জগৎসিংহের সৃহিত
তনয়া রুফার বিবাহ-সম্বন্ধ দ্বির, করিলেন। এমন
সংক্লমন্ত্রা ললনা-ললাম স্ত্রী-রত্ব লাভ কাহার না
অভিপ্রেত পূ যাহার করলাভে সমগ্র রাজস্থানের
রাজ্যবর্গ উল্পাব, জগতসিংহের উপর সেই করুণা
অ্যাচিত ভাবে ব্র্যিত হইতে দেখিয়া ভিনি সানন্দে
এই বিরাহে সম্মতি দান করিলেন। রাজপুত
সমাজের প্রথায়ীয়া জয়পুর-রাজ ভিন সহস্র সৈত্ত
সমাজের প্রথায়ীয়া জয়পুর-রাজ ভিন সহস্র সৈত্ত
সমাজের প্রথায়ীয়া জয়পুর-রাজ ভিন সহস্র সৈত্ত
সমাজের প্রথায়ীর অব্যার-জব্য উলয়পুরে রাণা
ভীমসিংহের নিকট প্রেরণ করিলেন। রাণা সাদরে
উপহার গ্রহণাল্বর প্রত্যুপহার প্রদান করিলেন।
কিন্ত এই ভাত উৎসব স্বচনার প্রারজেই এক বিষম
অন্তরায় উপস্থিত হইল। মারকার-রাজ মানসিংহ
যধন ভনিতে পাইলেন যে, রাজস্থানের স্থলকমিলিনী

কৃষ্ণা ক্ষমপুররাক কাংসিংহের অংলক্ষ্মী হইতে চলিয়াছেন, ভথন তাঁহার অন্তকে হিংসার দাবাদল জলিয়া উঠিল। তিনি দগর্কে রাণা ভীমদিংহকে বৈলিয়া পাঠাইলেন,—"আমিই একমাত্র কৃষ্কুমারীর ও উপযুক্ত পাত্র, আমাকে উপেক্ষা করিয়া রাণা যদি তাঁহার হহিতাকে জ্গং সিংহের করে অর্পন করেন, তবৈ আমি এই অবমাননার দাকণ প্রতিশোধ গ্রহণ, করিছে বিরত হইব না।" কিন্তু রাণা এই পত্র পাইয়া বিদ্যাত্র বিচলিত হইলেন না, জগংসিংহের ক্রেই তিনি আদরিশী ছহিতারত্ব শ্রালান করিবেন, — শহুহাই তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।

এদিকে মহারাষ্ট্র-দস্থা-নেতা সূিম্মিয়া ইভিপুর্বে জয়পুর-রাজ জগৎসিংহের নিকট কিছু অর্থের দাবী করিয়াছিলেন, কিন্তু জগৎসিংহ তংপ্রতিদানে অম্বীকৃত হন। সিদ্ধিয়া এইখার সেই প্রত্যাখ্যানকণ ष्यश्मात्मत्र প্রতিশোধ গ্রহণে তৎপর ইইলেন। ভিনি মারবার-রাজ মানসিংহের সহিত নিলিত হইয়া 'রাণা ভীমসিংহকে বলিয়া পাঠাইলেন,—"আপনি জ্মপুররাজের শৈশুগণকে উদয়পুর হইতে বিদায় দিয়া मात्रवात-त्रारकत करत कृष्ककूमातीरक व्यर्भन क्कन, যদি এই প্রস্তাবে সমত না'হন তবে আমি সমৈত্রে আমানার রাজধানী উদয়পুর আক্রেমণ ও বিধ্বস্ত করিয়া দিব " রাণা এই ঔদ্ধত্যপূর্ণ পত্র পাইয়াও বিচলিতে ইইলেন না বা জমপুর-রাজের দৈতাদিগকে বিদায় দিলেন না। সিন্ধিয়া যখন দেখিলেন, ভাঁহার ভীতিপ্রদর্শনে কোনই স্থফল ফলিল না, তথ্য তিনি স্বীয় গোলন্দাজ দৈয় উদয়পুরাভিমুখে পরিচালন রাণাও জগৎসিংহের, সৈতদল লইয়। সিদ্ধিয়ার গতিরোধ করিবার অক্ত আরাবলী গিরি-भागात প্রবেশঘারে শিবির সংস্থাপন করিলেন। উভয় দলে যুদ্ধ হ'ইল, কিন্তু সিধিয়ার তুর্দ্ধর্ব বাহিনীর নিকট ভীমসিংহ পরাস্ত হইলেন। ইহাতেও সিদ্ধিয়ার কিঘাংসাবৃত্তি পরিতৃপ্ত ক্ইলনা, তিনি ভীমসিংহের পশ্চাকাতন পূর্বক অইসহত্র সৈক্ত লইয়া উদয়পুরের অনভিদ্রে শিবির সংস্থাপন করিলেন।

विकय-निनाम, বারে শত্র-সৈপ্তের কিংকর্ত্তব্যরিষ্ট হইয়া পড়িলেন, অবশেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া অমাতাগণের সহিত পরামর্শ করিয়া জগৎসিংহের সৈত্যগণকে বিদায় দিতে বাধ্য হইলেন। ্জগৎসিংহ এতদিন যে আশার কুহক-স্বপ্নে মগ্ন ছিলেন, আজ তাহা ভালিয়া গেল। রাজ-স্থানের স্বর্ণ পারিজাত তাঁহার কণ্ঠভূষণ হইবে,— কৃষ্ণার অনুপ্রেয় লাবণারাশি অহোরাত তাঁহার করিবে,— সমগ্র फारव रेपावरी আকাজিকতা সংসার-ললাম ক্লফা তাঁহার অঙ্কলন্দ্রী इडेर्ट,--वाक्षश्चात्व श्रुणकर्मानेनीरक वरण धावण করিয়া ভিনি জীবন ধন্ত করিবেন – কভ আকাজ্ঞা, কত আশার, ইন্দ্রধন্ম তাহার স্বদয়-গগন উদ্ভাসিত কিন্তু আজ হতভাগ্যের হাণ্য নৈরাপ্রের দাকণ ক্রাঘাতে ভার্মিমা পড়িল। মুম্মাঘাতের দাকুণ প্রতিঘাত প্রদানের জন্ম তাঁধার হৃদ্যের প্রতিহিংসা বৃত্তি সংস্র শির উত্তোলন করিয়া গজ্জিয়া উঠিল। তিনি মেবারের বিক্লং এক বিশাল বাহিনী সংগঠন করিয়া তৎরাজ্য অ'ক্রেমণের নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। জগ্বসিংহের সমরায়োজন অবগত হইয়া রাণাকে সাহায্যের জন্ম একদল দৈক্ত প্রস্তুত করিলেন। ছুইদলে ভীষণ যুদ্ধ হইল; হতভাগ্য জগৎসিংহ युष्क পরাস্ত '५ইয়' প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন। কিন্তু কুফালাভের আকাজ্ঞা তিনি হৃদয় হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারিলেন না, মানসী প্রতিমা লাভের আশায় তিনি নানাভাবে ষড়যন্ত্র করিতে লাগিলেন। .

এইরপে রফার প্রণয়-প্রাথিযুগলের মধ্যে বিদ্বেথ-বহি জনিয়া উঠিল, ভাহাতে সমগ্র রাজস্থানে একটা বিভীষিকা ও অশান্তির স্ষষ্টি হইল। একটা র্মণীর জ্বন্ত এত নরহত্যা,— এত শোণিতপাত,—এত অুশান্তি,—এত অরাজকতা! বৃদ্ধ রাণা এই অশান্তি প্রশমনের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমীর থা নামক একজন

দস্য রাণা ভীমৃসিংহের সভার "স্থান পাইয়াছিল। অজিতসিংহ নামক একঁজন রাণার প্রিয়পাত্র রাজগ্রুত ও আমীর থার সহিত ভীমিনিংহ এই বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তুর্ব জু পুঠোন কহিল, "হয় রাজকুমারীকে মায়সিংহের কবে অর্পণ ফলন, নত্বা ভাহার জীবননাট্যের ঘ্বনিক। এইখানে পাত করিয়ারাজ্যের শাস্তি বিধান করিতে সচেষ্ট হউন।" কতকগুলি ভীক্ন পশুপ্রকৃতি রাজপুত এই প্রস্তাবে সমতি দান করিল। কাপুরুষ রাণা কোন পথ অবলম্বন করিবেন, তাহা , অবধাঞা করিতে বিশেষ চিঞ্জিত হইয়া পড়িলেন। একদিকে রাজ্য ও রাজ্বসিংহাসন.—অপর দিকে অপত্যামেহ ও প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছহিতার জীবন'। একদিকু রক্ষা করিতে হইলে অপর দিক হারাইতে হয়। যদি মানসিংহের করে রাজকুমারীকে অর্পণ করেন তবে জগংসিংহের কোধানল হইতে উদয়পুর রক্ষা मुख्य इहेर्द मा ; आवात यनि मानिंगश्हरक छैर्लिका করিয়া জগৎসিংহের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করা হয় তবে মহারাষ্ট্র, পাঠান ও মানসিংহের সম্মিলিত শক্তি-পুঞ্জের জোধানলে মেবার ভদ্মীভূত হইয়া ম্বাই(ব। রাণার এমন শক্তি নাই যে, তিনি সে গতি প্রতি-द्रवाध क्रिट्ड शादतन। এक्यात्र अन्यानन्तनि নন্দিনীর প্রফুল মুখখানি তাঁহার ভুলয়ে জাগিয়া ক্ষেহের পীড়নে ভাহা ব্যথিত ও মথিত করিতে লাগিল,—আবার মনে পড়িল আমীর গাঁর কঠোর वाका,--'(मवात्र ছात्रिशात्त्र सहित्ता' अवत्यव রাজপুত-কুল-কলম কাপুরুষ বাণা রাজ্য রক্ষার্থে প্রাণপ্রিয়া তৃহিতার জীবনাছতি প্রদানেই স্মৃতি দান করিলেন। হায় রাজসম্পদ, কত লোভনীয় তুমি! আল তোমার এমাইণাশ কর্ত্তন করিতে না পারিয়া জন্মদাতা পিতা ভাহার বড় আদুরের, ু রুষ্ণকুম্বীর মৃথকমল একটু মান দুদ্ধিলে উৎকৃষ্ঠিত হইয়া উঠিকে, তিনিই সিংহাসন বঞ্চার জভ

তন্ত্রীর কুন্থম-কোমক বক্ষে ছুরিকা বিশ্ব করিবার मर्च ज मान कतित्वन !

হতভাগিনী কৃষ্ণা রূপের অফুরস্ত ভাঁপোর লইয়া সংসারে আসিয়াছিলেন, তাঁহার রূপে সমগ্র রাজ-পুতানা উদ্ভাগিত ইইয়া উঠিয়াছিল। স্বীয় রূপের অনলে আজ তাঁহাকে পুঞ্যা মরিতে ইইবে। ঐ রূপই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। রাজশ্বানে এমন কেই নাই যে তাঁহার জীবন রক্ষা করে। হতভাগিনীকে মরিতেই হুইবে। রা**জ্**স্থানের ফুল- ° সরোজিনীকে তাহার জীবন-উষার প্রথম অঞ্ পাতেই ঝরিয়া পড়িতে হইবে। কিরূপে রুফার জীবন-বীণার স্বর্ণতার ছিঁড়িয়া ফেলিতে হইবে, কে এমন পাৰও আছে যে, এই দেবীপ্ৰতিমার কৃত্বন-জনয়ে ছুরিকাবিদ্ধ করিয়া দিয়া সেই উচ্ছসিত শোণিতধারা দর্শন করিবৈ ১-এই সমস্যা সমাধানের নিমিত্ত বাজ-অন্ত:পুরে এক মন্ত্রণা-সভা আছত হইলু। অনেক তকবিতর্কের পর স্থিরীকুত হইল যে, স্বগ্রে 🖫 পুরুষের হত্তে কৃষ্ণার বিনাশের ভার অ্পিত ইইবে, পুরুষ কর্ত্তক ভাহা অসাধ্য হইলে ভক্ষন্ত নারী সিযুক্ত কুলোড়ৰ সামস্ত রাজপুতের উপর সর্কসমতিকুমে এই নিষ্ঠুর পৈশাচিক কার্য্য সাধনের ভার গ্রন্ত ছইল, — উদয়পুরের রাজস্মান রক্ষার জ্বর "তাঁহাকেই কুস্মকোমল নিরপর্থা রুফকুমারীর স্থলয়-শোণিত পাত করিতে হইবে। কিন্তু এই নারকীয় প্রস্তাব শ্রবণমার্ছ দৌলত সুংহ ব্যথিত ক্র্দ্ধ শার্দি,লের স্থায় গুৰুন ক্ষিয়া বলিয়া উঠিলেন, "শত থিক ভোমাদের রাজপুত নামে, শত ধিক ওতামাদের আছা-মুর্বাদা রক্ষায় ! বীরেন্দ্রকেশরী বাপ্পারাওএর বংশে জনগ্রহণ করিয়া কুলমুর্য্যাদা ও সিংহাসন রক্ষার জন্ত সরলা নিরপ্রাধা • বালিকার হৃদয়-শোণিত পাত বড় জেহের কলা-রত্ব তোমারই রকার্থ বলি ° ইরিতে ইইবে, আব সেই পৈশাচিক হত্যার স্বরূপ উংসর্গ করিতে প্রস্তুত ভইল ! যে ভীমসিংহ 🖊 ভার স্কুপিত আমার উপর ! দৈরত বিস্কুন দিয়া দানববৃত্তি অবৈলয়ন পূৰ্বক যদি রাজভৃতি প্রদর্শন করিতে হয় তবে চাইনা সে রাজভজি !"

দৌলতসিংই সে কক হঠতে নিজার ইট্যা প্রস্থান ক্রিনোন। অনস্তর বেখাগডেৎিপর নোয়ান দাস নাম্ক এক নীচ রাজপুতের হতে ক্রফার বিনাশের ভার অপিত হইল। পাপিষ্ঠ সহাখ্য-বদনে ছরিকা তুলিথা লইল, তাহার হ্রদ্য বিদ্রুমাত বিচলিত হইল না।

রাজকুমারী সীয় জীবনাছতি প্রদানের নিমিত্ত ধীর পাদবিক্ষেপে আসিয়া ঘাতূকের উত্তত গড়েগর নিচৈ দও যথান চইলেন : এই ুমুহুর্তে তাঁহাকে ম্বের সংসার হইতে চির বিদায় গ্রহণ করিতে হুইবে,—তাঁহার অপূর্ণবিকশিত জীবনের সমন্ত সাধ, সমস্ত আকাজকা এই মৃহুঠে শুঠে বিলীন হইয়া ষাইবে,—ইহা অবগত হইয়াও কৃষ্ণার প্রফুল্ল অধ্ব-পল্লৰ ভয়ে ঈৰং কম্পিত হইল না, ললাটে বিন্দুমাত বিষাদের রেখা পরিদৃষ্ট হইল না। বর্ণার নব বারিধারাসিক্ত প্রকুল প্রজনীর মত স্প্রিত অধ্রে .কৃষণ আসিয়া শীয় জীবনাছতিব নিমিত দঙায়মান হইংলন। ঈ্ষত্তিলংগৌবনা মহীয়দী দেবীপ্রতিমা দৰ্শন করিয়া নিষ্ঠুর ধোয়ানদাস বিস্মগাবিট চইয়া ভিল। এত রপ, ১৩,লাবণ্য, এমন স্রলতা, এমন কমনীয়তা, একি মান্তবে ৰম্ভব ? এই অপার্থিব নারীনত্ব কি ঘাতুকের অস্ত্রাঘাতে বাণ হইবার সামগ্রী ? পাধাণ যোগানদাসের কঠিন হৃদয়ে ধীরে খীরে দ্যার রস্থারা ঠিঞ্জি হইতে লাগিল, আআ্রানিতে তাহার হৃদয় ব্যধিত হইন। উঠিল। করগুত শাণিত রূপাণ ইস্চ্যুতুুহুটয়া ভূমিতলে নিপতিত হইল, সে আর সে স্বে দাড়াইয়াুথাকিতে পারিল না, আত্মগানির ভীত্র দাহে দহিতে পহিতে কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

এই পৈশাচ্ক গ্রভিসন্ধি,সাধনের সংবাদ আন্থে অক্ত:পুর মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। রাজী যধন শুনিশেন, তাঁহার বড় আদরিণী প্রাণাপেশা প্রিয়ত্মা ভনয়া রুফা আজ জনকের জাদেশে জীবুনাছতি দিতে বসিয়াছে, ভধন বেন তাঁহার শিক্ষে সহত্র অশনি সম্পাত হইল, তিনি কেবলমাত্র

"হা ভগবন্, কি ইই'ল !" বলিয়া মৃচিহতা হইয়া পতিলেন। দাসীবুন্দের গুলাবায় তিনি কথকিৎ **টেডভা প্রাপ্ত হইয়া উন্মাদিনীর মত ছুটিয়া যাইয়া** কৃষ্ণাকে তাঁহার বেশং দিকে নিবিড় বক্ষ-নীড়ে ধরিয়। রার্থিয়া তাহার জীবন র7া করিতে শিকল প্রয়াস পাইলেন। অভাগিনী জননী তময়ার পাণ রক্ষার নিমিত্ত একবার স্বামীর পদপ্রান্তে, আবার সমাগত স্দার ও সাম্ভবর্গের চরণতলে নিপতিত ইইয়া কাতর, ভাবে আর্দ্রনাদে করিতে লাগিলেন। ক্থনও বা ভাঁহাদিগকে ভীত্র ভিরস্কার করিতে শুদ্ধান্তপু:রচারিণী রাজীর আজ লজা, সংম, সংকাচ কিছুই নাই, অপতামেহের জাবরণে সম্ভই আচ্চাদিত ইইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু হায়, কেহই তাঁহার কক্ষণ ক্রন্দনে কর্ণপাত করিল না। রাণার হাদয় বিন্দুমার্ডও দ্রবীভূত হইলনা বরং তাহা ক্রমশঃ পাষাণ অপেকাও কঠিন হইতে লাগিল! রাজ্ঞী যুখন দেখিলেন, তুন্মার জীবন রক্ষার কোনও আশা नारे, তথন জিনি नৈরাখের হৃদয়তেদী আর্ত্তনাদে অন্ত:পুর প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। अष्ठ: भूत्र नाबी बृत्मात्र । हार्थ अल्याता विश्व। কিন্তু কুফাকে মরিতেই হইবে, ২তভাগিনীর অদৃষ্টে স্থ ভাগাবিধাতা লিখেন নাই, তাই তাঁধার জীবনা-হৃতি ভিন্ন অন্যু উপায় নাই।

কৃষ্ণকুমারী অবিচলিত, তাঁহার সদানল বদনে তিলমাত বিষাদের হায়া নাই, নয়নকোণে বিলুমাত অশ্রুকণা নাই, তিনি যেন তাঁহার বাহিত মৃত্যু-স্থাকে আলিজন করিবার মানসে প্রফুলমুখী। তিনি স্থীয় বসনাঞ্চলে জননীর দর বিগলিত অশ্রুধারা মৃহাইতে মৃহাইতে বলিতে লাগিলেন, "মা, তুমি কাঁদিতেছ কেন? শোক কিসের? হুথ কি জ্ঞা আমিত মরণে বিলুমাত ভীত হই নাই, বরং আমার শতগুণে আমল ইইতেছে যে, রাজ্যের মঙ্গলের জ্ঞা, পিতার মঙ্গলের জ্ঞা, পিতার মঙ্গলের জ্ঞা, পিতার মঙ্গলের জ্ঞা, পিতার মঙ্গলের জ্ঞা আমার এই তুক্ত জীবন আলু উৎস্ট হইতেছে।

নারীর ভীবন ত, একটা জীবদাই নয়, সেই তুচ্চ সামগ্রী এত বড় একটা মদলকার্য্যে ব্যয়িত হওয়া ত আমার পরম সোভাগ্য। তোমার ও এজন্ত গর্ব ও । আনন্দ হওয়া উচিত মা বে, তোমার কুলুা, তোমার গর্ভের সন্থান দেশের মদ্ধৌর জন্ত প্রয়োজন হইলং।

যখন পুৰুষ ঘাতৃক নিষোগ বাৰ্থ ইইল তখন একছন রমণীকে এই কার্য্য সাধনের জন্ম নিযুক্ত করা इष्टेम। टमोशास्त्र इकात कीवन नाम निजास निर्मम ७ करकात इटेर्ट विरवहना कत्रिया शत्रन व्यनात्नत्र जातम इहेन। नवन्त्रिक এक विभाठी নারী ভীত্র হলাহল প্রস্তুত করিয়া রাণার নামে कुक्षात्र करत व्यर्भन कतिन। कुक्षकूमातौ त्मह বিষ্পাতা পিভার দান জ্ঞানে ভক্তিভরে প্রন করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু শেই বিষপাত্র নিঃশেষে পারী করিয়াও রক্ষার স্বভাবদিদ্ধ প্রফুলতে ও লাবণ্যােজ্জল <u> বৌন্ধ যোর ভিলমাত অপলাপ ঘটল না; সকলে</u> অতিশ্রবিশ্বিত হইল। ু পুনরায় অধিকতর তীব গরল প্রস্তুত করিয়া কুষ্ণাকে দেওয়া হইল, কুষ্ণা করে ধীর ভাবে আনন্দোম্ভাগিত क्रिलन। कृष्ण-जननी গ্ৰহণ हाहाकात कदिए क्रिए हू पिशा शाहेश एनशात २% হইতে বিষপাত কাড়িয়া লইয়া নিজে পান করিবার **(58) क्त्रिलन, किंकु भार्तिलन ना, कुक्षा ७९ भृ**त्किहे তাহা পান করিয়া ফেলিলেন। তিনি মাতাকে माधना निया वामरण नाशिरनन, "मा आमि बाज-পুতের মেয়ে, জন্মপরিগ্রহের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের মৃত্য বিধাভানদিই।\* এতদিন যে পিতা আমাকে म्या क्रिया (और नानन्यानन क्रिया हन, यह क्य डांशांक मांख बन्नवाम मांख मां। आमात कीवनकाम পূর্ণ হইয়াছে, ভগবানের, রাজ্য হইতে আয়ার আহ্বান আদিয়াছে, কারো সাধ্য নাই এ আহ্বান প্রভ্যাখ্যান করে। হাদিমুখে আখায় বিদায় দাও

মা, মৃত্যুসময় তোমার বিষয় মৃধ দেখিয়া গেলে

•হয়ত আমার আপআ পরলোকে যাইয়াও ইংণী ইইতে
পারিবে না "

ক্যার বাক্যে জননীর প্রাণ আরও জিলিয়া উঠিল। 'তিনি মূর্কিড হইয়া,পড়িলেন। ক্লফা विष्णाव निः स्था करियान वर्षे, किन्द द्यान् বিষ-ক্রিয়াই তাঁহার শরীরে পরিলক্ষিত হুইল না। ভৃতীয়বার আরও তীত্র হলাহল দেওয়া হইল, রাজ্-কুমারী অমানবদনে ভাহাও পান করিয়া ফেলিলৈন। সকলেই দেখিয়া বিশ্বিত হইল যে, এবারও ক্লফার একগা'ছ কেশও কম্পিত হইল না, উজ্জ্বল অকলাবণ্ট বিন্মাত বিবৰ্ণ হইল না, হাস্যোদ্তাসিত বিভাধারে মৃত্যুর নিশ্বম ২েকের তিলমাত্র স্পর্শপ্ত কেহ অফুডব করিতে পারিল না। পিশাচগণের দানীব-দ্যালা তৃতীয়বারও বার্থ হইল দেখিয়া তাংাদের প্র'তহিংসা বৃত্তি আরও উগ্রতর হইয়া উঠিল। এ সংসারে কৃষ্ণা वाठिया थाकिरव हेश यन ভाशामित ठक्णून इहेन। যেরপেই ২উক, যতবারেই ২উক, কৃষ্ণার স্থানন্দ-বিভাগিত জীবনের রক্মঞে মৃত্যুর ডিমির ছব যবনিক। পাত করিতেই হইবে। চতুর্থবার একপ্রকার অতিশয় উৎকট গরল প্রস্তুত করিয়া কৃষ্ণাকে প্রদত্ত হইল। কৃষণ ব্ঝিলেন, এইবার তাঁহার হাসিক্ষার অবসান,—্সংসার-বেলার পরিসমাপ্তি, " এইবার তাঁহাকে প্রপারে খাতার জন্ত খেয়ানৌকায় উঠিতে হইবে। তিনি শাস্ত চিন্তে ভগবানের পিতার ও রাজ্যের মঙ্গল প্রার্থনা নিবেদন করিয়া সেই ভারকৃট পান করিয়া ফেলিজেন। ইকার মুখকমল একটা উপ্তির দিব্য ক্ষেত্রতিতে উদ্ভাসিত इरेंग्रा डिजिन, विशाधत क्रेयर कष्णिङ हटेंग; তিমি রৌদ্রতাপ-দথ কুতিকার মত ঢলিয়া পড়িলেন। রাজস্থানের স্বরুকমলিনী অকালে ওম হইয়া ঝরিয়া •পৃত্যি। গেল। কৃষ্ণা অনম্ভ কুথ-নিজার কোলে

• রাজপুত্দিগের মধ্যে কণ্ঠার বিবাহদান বড়ই কর্ত্রনাধ্য-গাপার হিল্প। সময় সময় বিজাতীয়ধিগের অত্যাচারে পাছালিগে। সুলমর্ব্যাধীর হালিখটিত। এই জন্ম রাজপুত্রণ প্রায়ই কন্সা-জন্মগ্রহণ করিলে ভাষ্টাকে বিন্তু করিলা কেনিত। বড়লাট লি উইলিয়ম বেটিছে এই মূশ্যে প্রধা দ্বন করেন। • चुमाहेशा পড़िलन, त्र चून चार्त छात्रिन ना। রাজস্বানের পূর্ণশালী চিরতিমিরে ভূবিনা রেগ্ল, আর ব সর্গে হইদে একটা মধ্যাদা পাইত, পূজা লাভ করিত, উठिल नां ं

সংসারে আসিয়াছিলে, সেই রূপ দানবের পাশবিক রূপের পূজায় জীবন সার্থ*র* করিতে হয়।

প্রতিহিংসার বেদীমূলে উৎস্গীকৃত হইল। বে রূপ , পাপ কলুষিত সংসারে সেই রূপ হইল ভোমার মৃত্যুর 'হাম অভাগিনী রুফা, রূপের ডালি লইয়া' কারণ। অনুক্লভক্ত মাহুব জানিল না, কি করিয়া

## আশান্বিতা.

#### वरक व्यंनी।

নাম-না-দানা দিনে করিয়া অভিমান काथाय शिष्ठ श्रिय क्**न**्द्र, ফিরে, কি আদিবে ন। একেলা ঘরে মোর, মনে জি পড়ে না এ বধুরে ! চোথের কণ আড়ে দৈ যে কা ব্যাকুনতা মিশনে চোধে চোধে কয়েছ কত কথা আৰিকে মৰে পড়ি' অতীত শ্বতি যত রাভিয়ে দেয় ব্যথা মধুরে। ময়মভারা ছটি পথের পানে রেখে ছ্য়ারে ব্সে থাকি একাকী, ্খুঁজিয়া ফেরে মন বিছায়ে আঙিনায় পড়েছে তব পদরেখা কী ! ণরশ লাগা তব মোর এ,বারধানি সাপটি ধরি ক্ষণে আবেগে বুকে আনি — श्वारणा निम नम चार्यक नर्थ इरव ा. চারিট নগ্রনৈর দেখা कि? একেলা যদি ভোমা পেতৃম ঘরে আৰু মীরব নিরজন নিশাতে, কেমনে অভিমান থাকিত দেখিতাম হাসি ও আঁথিবারি মিশাতে। জীবনে যত কথা কয়েছি তোমা দনে' কী যেন বৰিনিক ভাহাই জাগে মনে ষাবার বেলা তবঁ মনের ভুলচুকে দিইনি যেন প্রিয় কী সাথে !

এসহে প্রিয়তম স্থাপ্থ বাহি করোগো এডটুকু কঞ্গা, চিড়িয়। বুকথানি দেখাবো আমি আজ পাষাণী দয়াহীনা মক না নিঠুব শিলা যত হেনেছি ভোমা' পরে সয়েছি বাথ। তার আঘাত বুকে ধরে' ভেবেছ মোরে যত কঠোর প্রাণহীনা বহিছে হ্বদে তত ঝরণা। যেখানে থাকো প্রিয় ভনিতে পাও যদি কাদি যে ভোমা আৰু মাগিয়া ভাঙ্গিবে ওভিমান শপৰ টুটে যাবে याक्नं श्रव भात्र नानिया। আমার গৈহখানি হৃদ্রে ছবি এঁকে পথিক মন তব कांतिरव থেকে থেকে मित्नद (भारत दिश चामिल (मांद्र शांक्ष থাকিব স্বৃতি লয়ে জাগিয়া। यनि त्री श्वामित्व ना त्क्यत्न शांकि एटव् একেলা সাথীহারা শহনে-। আসিবে নিশ্য জানিগো জানি ভাহা আসিও খুমহারা নয়নে ; ছ্ৰনে মৃথেমিখি বদিয়া নিরজনে কহিব কথা কত ধ্ৰমে যা আছে মনে " বুকেতে বুকু রাখি পোহাব নিশি মোরা

मिनन शानि-क्षा हयता।

## ন্ত্ৰী-স্বাস্থ্য

# অধ্যাপক শ্রীশচী ক্রনাথ বিভাভূষণ ।

আতির উন্নতি করিত্তে হইলে যাহাদের ছারা ৰাতি গঠিত হয়, ভাহাদের স্কবিধ উন্নতি হওয়া একান্ত আবশ্রক। সকল প্রকার উন্নতির মূলে শারীর বলের উন্নতি বিশ্বমান, নতুবা কোন প্রকার উন্নতি করা সম্ভব নহে। শরীরে <del>থল</del> না থাকিলে • মনও নিস্তেদ হইয়া পড়ে, স্তরাং কোন প্রকার কর্ম করিবার সামর্থ্য থাকে না। এই শারীর বল লাভ করিতে হইলে যদিও অনেকটা নিজেদের ইচ্ছা ও চেষ্টার উপর নির্ভর করে, তথাপি বীজের প্রভাব স্বীকার করিতে হইবে। বাহ্ন স্বগতে যেম্প আমরা দেখিতে পাই যে, অপুষ্ট নীজ হইতে উৎপন্ন শশু অপুষ্ট হয়, সেইরপ তৃর্বল পিতামাতার শরীর হইতে যে বীঞ্জুাগ সম্ভানের দেহ গঠন करत, रा मञ्चान पृथ्वन र छशाहे चाकाविक। छे दे हे সম্ভান লাভ করিতে হইলে পিতা ও মাতা উভয়েরই অক্র সাহ। থাকা একান্ত আ্বশ্রক। পিত। অপেশী মাতার স্বাস্থ্য অধিকতর উন্নত হওয়া দরকার, কারণ তাঁহাকেই শরীর হইতে এক দিকে থেমন বীজের च न श्रान कतिए इस, चक्रितिक चारात गर्जानस ধারণ করিয়া ভাহা পোষণ করিতে হয়। মায়ের শরীর নিঃস্ত রস বারা ত্রুপ-দেহ পুট হয়। শরীরের রস যদি ক্ৰণ পুষ্টির পক্ষে পর্যাপ্ত না হয়, ভাহা হইলে ক্রণেরও সর্বাচ্ব পুষ্টি সাধিত হয় না। বিশেষত: चानत अवनी कौरवत (भाषन कति एक रव निष्ठी गार्युत শরীর চুর্বল হইয়া পড়ে। কিন্তু মা যদি স্বাস্থাবঁতী হয়েন, তাহা হইলে ইহাতে তাঁহাকে বিশেষ কাতর করিতে পারে না। প্রসবের পরও মায়ের শরীরছ রসের রূপান্তর-প্রাপ্ত তৃথ্বের বারা সন্তানের দেহ शृहे हश्र । এ কেতেও ছংগ্র ভাল মন্দ সন্তান শরীরে শংক্রাফ্রিত হইয়া সম্ভানের ভভাভত উৎপাদন করে, अवर छुक् मान अस्त्र भारवत्र भारतीत निर्देश हैहे वा

পড়ে। ¸এই সকল •কারণে মায়ের স্বাস্থ্য যাহাতে অক্র থাকে, তংপ্রতি আমাদের মাতৃগণের সচেট হওয়া উচিত।

नकर्तिहे ठान ८४ व्यामात एडरनि छान इस। আমাদের মায়েরাও সন্তীনটা ভাল চান বটে 🤊 কিঁছ যাহা করিলে ভাল সন্থান লাভ করা যায় তৎ প্রেডি वफ्रे रेनिथना अनर्मन करतन। हेश य छ। हारान व्यक्क छ। वा छेनानिक क्रम जाहा नरह, हेहा जाहारमन মহাপ্রাণভারই ক্স। তাঁহারা মনে করেন বে, আমর এ সংয়ারে পরের মঞ্জের নিমিত্তই স্থাভিত্তা হইয়াছি। পরের জ্ঞান্ত শেন পরিল্লম করিতে এবং সকলপ্রকার তঃখকষ্ট সহু করিতে তাঁহারা সর্বাদাই প্রস্তত। নিজের স্বধ্যাচ্ছন্যের প্রতি একটুও দৃষ্টি না দিয়া দিবারাত্রি কঠিন পরিশ্রমে রতা থাকেন। বিশ্রাম লাভ থুক অল্প সমুয়ের अञ्च उँ'राम्त्र ভार्त्या घटि। भक्लरक थान्ध्राहेशा माञ्च्यादेया यनि कि**डू अ<sup>8</sup>रिनिष्ठे** धाकिन, **ভা**रात ৰারাই ভাঁহারা ক্লিব্ভি করেন। হুতরাং পৃষ্টিকর चारात अबरे डांशानत ভागी कृषिश बारक। নিজের রোগ হইলেও অফ্রের অহ্বিধা হইতে এই আশবায় রোগকে উপেকা করিয়া নিতাকর্মে নিজেকে । নিয়োজিত করেন। যতকণ পর্যায় না শ্বাতিহুণের অবস্থা আইসে, ততুক্ষণ জাহারা বিভান করেন না। ° রোগ প্রথমে উপেকিড इट्रेंटन माधातगढः अवन चाकांत्रहे धातन करत ।

নিজেদের শরীবের প্রতি এই প্রকার উপেকার
জন্মই আজ বন্দদেশ মাধ্যেদের স্বাস্থ্য নই
হট্যা যাইতেছে। একদিকে বেমন ইহারা নিজেরা
সাক্ষের প্রতি যত্রবতী নহেন, অন্তদিকে কতকগুলি
সামাজিক গুটাচারও ইহাদের স্বাস্থাহানির কার্ণ
হইয়া দাড়াইয়াছে। প্রথম— অববেধধ প্রথা; এই

বায়। ইংার ফল এই দাড়াইয়াছে যে, মায়ের। আর আত্মর্কা করিতে একেবারে সম্পা নহেন। ্ৰোন আৰ্কস্মিক বিপদ উপস্থিত হইলৈ তাঁহাদের नहेबाहे वाजिवाक हहेटा इब्र.। यनि हुँहा ना থাকিত এবং মার্যেরা স্বছন্দে বিচরণ করিতে পারিতেন তাহা হইলে তাঁহারা বিপৎকালে নিজেকে রক্ষা করিয়া অপরেরও সাহায্য করিতে পাদিছেন। च्यदताध् अथात चात्र এक्ति क्ष्म वहे त्य, मश्दतत ্বায়ু একে দূষিভ, তাহার উপর অস্তঃপুরে বদ থ'কার দক্ষণ বিশুদ্ধ বায়ু, যাহা স্বাস্থ্যের জ্ঞা একান্ত আবর্ত্তক, তাহা তাঁহারা পান না। ফলে দেখা यात्र (य व्याककान व्यक्षीर्व, यन्त्रा, नीना প्रकात वात्र् ় রোগ সহুরের জ্ঞালোকদিগের স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়া দিতেছে। যদি মৃক্ত বামৃতে তাঁহারা কিছুকাল থাকেন তাহা হইলে ইহাদের হাত হইতে নিদ্ধৃতি পাইতে পারেন। বিতীয়—অন্নবয়দে গর্ভাধান। ' গর্ভাশয়ে সম্ভান ধারণ ও পোষণ জন্ম এবং সম্ভান ভূমিষ্ঠ ২ইলে ভাগকে পালন জন্ত শরীরের পুষ্টি না হইতেই যে কয় হুঁয়ু তাহা আর প্রণ হয় না। একেত্রে মুহুর উপদেশ অন্ত্সরণ করা উচিত। ঋতুঁকালের পর তিন বংসরের মধ্যে যাহাতে গভাধান না হয় তৎপ্রতি সচেই হওয়া উচিত।

দেশ থে অস্বাস্থাকর হইয়াছে ইহার জন্ত জীপুরুষ ছইই স্বাস্থা সম্পাদ হারাইতে বসিয়াছে।
ম্যালেরিয়া, কালাজর প্রভৃতিতে ভূগিতে ভূগিতে
মনি গর্ভ হয় ভাহা হইলে গর্ভিণীর যে কি প্রকার
,বিপদ উপস্থিত হয় ভাহা সহজে অসুমান করা যায়।
এইরপ অবস্থায় যে সস্তান ভূমিষ্ঠ হয় গেটী সমাজের
ভার ছাড়া আর কিছুই নহে। এরপ অবস্থায়
যাহাতে গর্ভ না হয় ভংগ্রভি বিশেষ দৃষ্টি থাকা
স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই কর্তব্য।

্ এই সকল বিবেচনা করিয়া ভবিশ্বৎ জাতির
মকলের জক্ত জামাদের মারেরা বাহাতে বথার্থ
স্বাস্থাবতী হইতে পারেন তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য
রাখিবেন। ইহাতে যদিও বর্হিদৃষ্টিতে তাঁহাদের
নিজেদের স্থমপুহা দেখান হয়, তাহা হইলেও
জাতির মকলের জক্ত ইহা একান্ত জাবশ্রক।

## ফুলের জন্ম

## শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

ভক্কর শাথে কোমল ফুল-মঞ্চী
নয়ন মেলি চাচ্চ ধরার পানে,
উবার বায়ু অঙ্গে স্থেহে নকরি
পুলক আনে গুঞ্জরণের গানে।

শিশির-মাধা আঁচল ধীরে'সঞ্চলি
বনের ছায়া রাথে বৃক্তের আ্বাড়ে,
আকাশ-পথে নীর্দ নামে চঞ্চলি
গাহন ভাবে করায় জলধারে

সহসা এক প্রভাতে তার কর্ণেতে
তপন আসি ঢালে কি মধুগীতি,
ত্ত কণোল ভরিষা যায় বর্ণেতে,
লক্ষ যুগের স্থাপ্তিরা শ্বতি-

'প্রাণৈর পুরে জাগিয়াঁ ওঠে উচ্চুলি
' পুষ্পা হয়ে মুকুল ওঠে ফুটি,
বাড়ায়ে বাড় তপনে কয় বিহবলি
লহু স্থামায় লহু সুকল

## ,ব্যথিতা

## [ছোট গল ]

## শ্রীমতী চারুণতা দেবী।

#### ( > )

হৃদয়ের অনেক তোলপাড়ের পর বুদাবনে 
যাইবার আশা পরিত্যাগ করিয়া মেয়েটি তার মায়ের
ভিটায় গিয়া জাবনের দিনগুলি কাটাইবার আশায়
সেই দিকেই ছুটিল।

একদিন সে তার বালালীলার নদীর ঘাটে আদিয়া দাঁড়াইল। তথন অন্তগমনোমূখ স্থাের রক্তিম আলোটুকু গাছের পাতার উপরে পড়িয়া চিকমিক করিয়া জলিতেছিল। নদীবক্ষে দেই মান রক্তক্তটা একটা অন্ট্রতর ক্রমমা ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছিল। পাথীগুলির উচ্চ কলরব বাভাসে মিশিয়া গিয়া দিগন্তকে শন্ধ-তরকে প্লাবিত করিয়া তুলিয়াছিল। সে কেনাদিকে চাইয়য়া দেখিল না, ভাহার আয়ত চক্ষের মান দৃটি লক্ষ্যশ্র ভাবে কোন্ একদিকে পড়িয়া ছির হইয়া রহিল।

সে দাঁড়াইয়। দণ্ডাইয়া অনেক কথাই ভাবিতে
লাগিল। এই গ্রামের বৃকে ভাহাত্ত জন্ম। একদিন
ভাহার বিধবা মাতা ভাহাকে পাইয়া স্বামীর শোঁক
ভূলিয়া ঘাইতে চেষ্টা করিয়াভিলেন। স্থাপ তৃঃথে
ভিনি ভাহাকে মাহুষ করিয়া—বিবাহ দিয়া, ভাহার
শাস্তিময় জীবন দেখিবার আলা করিয়াভিলেন।

শাল সেই মা কোথায় ? দরিজের কছা অবস্থাপরের হাতে পড়িলে স্থাথ থাকিবে ভাবিয়া তিনি তাহাকে একজন ধনবান প্রৌচের হতে সমর্পন করিয়াছিলেন। স্থামীও মৃত্যুকালে যথাসক্ষম স্ত্রীর নামেই গল্থিয়া দিয়া গেলেন, হয় ত তাঁহার মনে স্থান ছিল, ইহার দারাই তাঁহার স্ত্রী উত্তরকালে স্থাইহুতে পারিবে।

• কিছ সে জীর মান—নারীর সমান রাখিতে পারে নাই। অগাঞ্ সম্পতি হাতে পাইয়, লালসার কুংকে পড়িয়, প্রবৃত্তির চরণে আঅসমর্পণ করিয়া ফেলিয়াছিল। পরমূহুর্তেই নিজের ভূল ব্রিতে পারিয়া সে শান্তির আশায় ব্যাকৃল হইয়া সমাজের বুকে ফিরিয়া আসিয়াছিল। সমাজ ভাহাকে গ্রহণ করিল না।

সমাজের নেতা বাহারা, তাঁহারা তাহাকে
দেখিয়া উপহাসের হাসি হাসিলেন। সে হাসি
ভাহার আর্ত্ত অন্তঃকরণের নিভৃতত্ম প্রদেশেশীয়া
আঘাত করিল। সে সবিস্ময়ে অন্তত্ত্ব করিলী,
ভাহার ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ করিবে—এমন
লোক জগতে নাই। মানসিক ষ্ট্রণায় ভাইয়ার
শরীর ভাকিয়া পড়িল ১

অক্স অবস্থায় সাগ্রহ-প্রতীক্ষমান নেজে সে
মৃত্যুর পথ চাহিয়া ছিল। ক্রিন্ত কুতান্তও তাহার.
প্রতি করুণা প্রকাশ করিতে সংলাচ বােধ কুরিলেন!
আমির বাহারা, আত্মায়স্বজন ছিলেন, উাহারাও
এমন অসময়ে তাহার দিকে চাহিয়া দেখিবার, অথবা
তাহার মুথে এক্বিন্দু জল দিবার প্রয়োজনীয়তা
অক্সভর্ব করিলেন রা। স্বজন-পরিত্যক্তা ছঃখিনী
ব্রিতে পারিল, কত থানি আনন্দের বিনিময়ে আজ্ব
সে এই, মৃগান্তরব্যাপী প্রলয়ের সমুথে আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছে

মা অংশকালন আগেই চলিয়া গিয়াছেন। তবু সে আৰু সাখনার আশায় গ্রামের বুকে ফিরিয়া আলিয়াছে। হুথ নাই, কিন্তু ছঃখের দিনে সুখের স্থৃতিটুকুও বৈ বড় মধুর বলিয়া অহুভূত হয়। আকালে, বাতাসে, প্রকৃতির খুনস্থ খান্তার মধ্যে সে আৰু আপনার অতীত জীবনের অনাবিল অংশটুকু প্রত্যক্ষ বেদিবিতে পাইল। মনে পড়িল—ইসই
অড়ে-ছাওয়া ঘরখানি, প্রাক্তনে সেই 'তুলসীমঞ্চ,
সামনেই করবী ফুলের ঝাড়— মে হাসিয়া খেলিয়া
ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইড, মা স্লেহবিকশিত নেত্রে
চাহিয়া দেখিতেন। তাহার চোধ ঘটি ধীরে ধীরে
কুশ্রপূর্ণ হইয়া উঠিল।

দুরস্থিক দেবালয়ে আর্ডির খণ্টা বাজিয়া
টেটিল। সহসা চমকিত হঁইয়া হে একটি দীর্ঘ
নিশংস ফেলিল। সন্ধার ধ্সর হায়া কথন যে
রাত্রির অন্ধকান্বে ভিতরে মিশিয়া গিয়াছে, সে
ভাহাইহার আগে জানিতে পারে নাই।

মন্দিরের দিকে দৃষ্টি তুলিতেই বিগত দিবদের
একটি ছবি অত্যন্ত উজ্জল হুইয়া তাহার চিত্তপটে
ফুটিয়া উঠিল। বিবাহিত জীবনের প্রথম প্রভাতে
আমীর হাত ধরিয়া যেদিন সে এই মন্দিরে শেষ
বিদায় লইতে আদিয়াছিল, সেদিন পুরোহিত
মহাশ্র হছকণ সোহার মুখের দিকে করণ দৃষ্টিতে
চাহিয়াছিলেন। প্রোচ্ আমীর বালিকা ত্রীর
ভবিত্ততী বোধ হয় তিনি লাই মুহুর্ত্তেই স্প্পটরূপে
দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাহারা তুইজনে তাহাকে
প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাড়াইলে তিনি বালিকার
মাধায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন —
"কল্যাণ হোক্ত।"

চোৰ ছুইট মুছিয়া ফেলিয়া সে ভাবিল, সেই পবিত কামনা তাহাকে চিরদিন, রকা-কবচের মত ঘিরিয়া রাখিলনা কেন ?

#### ( )

আরতি শেব হইয়া গেলে পর্কা বন্ধ করিয়া দিয়া পুরোহিত যথন মন্দিরের স্কানিয় সোণানে আসিয়া দাঁড়াইলেন, তপ্তন সন্ধার তিমিত চিত্র-থানি রক্ষনীর তিমিরাঞ্চলে অবল্পু হইয়াছে। আশেপাশে লোকসমাগ্যের চিক্মাত্রও ছিল না। কচিৎ ছাই-একজন পঞ্জি মন্দির্ধের সন্মধে দাঁড়াইয়া
যুক্তকরে বিগ্রহ-প্রণাম করিয়া চলিয়া যাইডেছিল।
মন্দিরের নিমে নরোভিন্ন কিশলয় গুচ্ছের উপর দিয়া
একটি পথের রেখা কিছুদ্র পর্যান্ত, সমানভাবে গিয়া
সহসা ছিধাবি উক্ত হইয়া একটি প্রামের দিকে
অপরটি নদীর দিকে চলিয়া গিয়াছিল।

নামিয়া আসিয়া প্ররোহিত দেখিলেন, অদ্রে দাঁড়াইয়া একটা স্ত্রীমৃতি। তিনি তাহাকে চিনিতে, পারিলেন না। নিকটে আসিয়া প্রশ্ন করিলেন — "কে ?" 'মেয়েটি কম্পিত কঠে উত্তর দিল—"আমি "মণিমালা।"

মণিমালা ? পুরোহিত কিছুক্ষণ বিশায়-চকিত নেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন। পরিশেবে ক্ষেত্-কোমল কঠে বলিলেন—"ঠাকুর দেখবে ? তাহামা।"

সে চট করিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া কঠন্বর পরিষ্কার করিয়া লইয়া বলিল—"আমাকে মন্দির ছুঁতে বলছেন? আপনি কৈ এখনো আমাকে চিনতে পারেন নি? আমি যে মণিমালা, এই গাঁমের-ই মেয়ে আমি।"

পূর্ববং স্বেহার্ডকঠে উত্তর হইল— শ্বানি।
কিন্তু দেবতার সদ্ধে দে সব কথার সমন্ধ নাই।
আমর: মাছ্য, আমরা যাকে পাপ, পুণ্য, ধর্ম বলে
মনে করি, তিনি সে-সংবর অতীত। জগতে এমন
কোনও অপবিত্র জিনিস নাই যার দারা ঈশর
মলিন হতে পারেন। আমাদের ধারণাশক্তি এজ
বেশী পরিদার নয় যে, আমরা নিশুং ভাবে ভালমন্দের বিচার ক্রব, এবং—"

মিনিমালা মন্ত্রম্বর মত তক হইয়া কথাগুলি তানিতেছিল। একটি একটি করিয়া পিছনে বে কতগুলি 'লোক আসিয়া' গাড়াইয়াছে, সেকথা কেহই থানিতে পারে নাই। সহসা একটা তীব্র আওয়াক শোনা থেল—"ঠাকুর মশায়!" প্রোহিত বিশ্বিত দৃষ্টি তুলিয়া সমবেত ক্ষমগুলীর দিকে চাহিয়া বেশিসেন।

গ্রামের মধ্যে যিনি শ্বরোর্ছ, তিনি একট্ গন্ধীর হইয়া ব লিলেন — "আপান পুরোহিত, গ্রামের যাতে মঙ্গল হয় সেই দিকেই আপনার দৃষ্টি রাখা উচিত। আপনি কেন একটা প্রতিতা মেয়েকে এখনো মন্দিরের সামশ্বেদি করিয়ে রেখেছেন, ?"

भूरवाहिल अक्टी छेखत निरक शहरविहानन,

মণিমারা বাঁধা দিক। সে নত হইরা মালিরকে অথবা পুরেছিড়াকৈ প্রণাম করিয়া মুতুকণ্ঠে বলিল — "আপনি আমার জন্যে নিজের ভীরীবনের মধ্যে অশাক্তি টেনে আনবেন না।"

পরমূহর্তেই, তাহার প্লাপ্ত মৃর্তিধানি রন্ধনীর গভীর আদ্ধাবে মিশিয়া গেল।

## অন্তঃপুরে রন্ধনশালা

## প্রীহ্নরেন্দ্রকুমার চক্রবর্তী বি-এন্-সি।

व्यामारमत व्यक्षः भूरत्वत शृहिनौरमत कार्यात रैनाय দেখাইয়া দিবার জন্য প্রতিশ্রুত হইয়া আমি তাহার ভূমিকা অরপ তুইটী প্রবন্ধ ইত:পূর্বে 'মাত্মনিরে' প্রকাশিত করিয়াছিলাম। তারপর এই কয়মাস আর কিছু লিখি নাই, কারণ আমার পরিচিতা কোন কোন গৃহিণী আমাকে শাসাইয়াছিলেন বে, তাহারা আমার প্রবন্ধের তীত্ত প্রতিবাদ করিবেন। আমি নিয়তই তাঁহাদের কাজের খুঁৎ , धिव, कि एक्षारे अ ताय त्यारें; कि उंशिता किছू एउटे मानिए हारहन ना। आमात्र एवं मकन ব্যবস্থা ও উপদেশ, তাহাকে তাঁহারা খ্টানী ও মেচ্ছ আচার বলিয়া খুণা করেন। অবশ্য আমি যে অবিষ সতা বলিবার ভবে নিরম্ভ হইয়াছিলাম, ভাহা নহে। এই সমষ্টা আমি আুরও ভাবিষা **(म्यिनाम । ভারপর মনে হইল, চুপ করিয়া থাকিয়া** আমার কথাগুলি একবার সকলের काष्ट्र धाकाण कति, । वर्ष्णत ও *হিন্দু* नगा द ज त গৃহিণীগণ বিচার করিয়া দেখন। \*

নেইকর আৰু আমি প্রথমে আমাদের রন্ধনি ।
শালা ও ডাহার আস্বাবপত্র সহকে আলোচনা
আরম্ভ করিব। আষাঢ়ের মাজু-মন্দিরে "পুরঃপুরের
আলোচনা" ও প্রাবপের মাজু-মন্দিরে "প্রঃপুরের

আটারনিষ্ঠা ও সংস্কার" এই তুইটা প্রবিদ্ধ প্রকাশিত .
ইইয়াছিল। বর্ত্তমান প্রবিদ্ধটা তাংাদেরই অন্তর্বৃত্তি
অরপ: স্বতরাং পূর্ব প্রবিদ্ধবিদ্ধর সহিত বিভিন্ন
করিয়া যেন কেহ এই প্রবিদ্ধটা পাঠ না করেন,
ইহাই আমার নিবেদন।

রন্ধনশালা আমাদের অন্ত:পুরের একটা প্রধান অল। ভগু প্রধান কেন, একমাত্র প্রধান ও প্রথম वना यात्र। हिन्द्रमभारकत्रे विर्म्थक। रेश অনেক দেশে ও সমাজে পারিবারিক নিত্য-প্রয়োজনীয় পাছজব্য বাহিরে প্রস্তুত হয় ও হাটে বাব্দারে বিক্রয় হয়। বাসগৃহের মধ্যে তাহাদের রন্ধনশালা না থাকিলেও চলে। কিন্তু আমাদের তাহা নয়। জীবনবকার জন্ম যা-কিছু খাল্পদ্রবার দরকার দে সম্ভই আমাদের অভঃপুরে মাতা, কন্তা, ভগিনী, পত্নী ইহাদের হাতেই তৈয়ারী र्य। ८ व व जामात्त्र ज्ञान्त्र त्रक्रमामाह वैक्यांव क्षरान क नर्कारणका अधिक क्षरहासनीय বিভাগ। অস্থ্যপুবে আরও কতকগুলি বিভাগের नाम "आमि এशारम वित्रा त्राशिरङहि, वशा-হৃত্তিকা-ঘর, শয়ন-গৃহ, গৃহত্তবভার মন্দির ব। উপাসনালয়, भाकभञ्जीत वांशाम, উঠান, शिक्कीत भूकृत, बाखाकुँ । त्री-माना।

দেবতা-মন্দির, বাগান, ও গো-পালা অনৈক সময়ে বহির্বাটাতেও থাকে; কিছু নারীগণের সেখানেও কালু করিছে হয়। স্বতরাং আমি তাহাকে অন্তঃপুরে মধ্যেই ধরিয়াছি। অন্তঃপুরে পারও অনেক বিভাগ হইতে পারে। যাহা হউক এখন ভাবিয়া দেখুন রন্ধনশালা সকলের মধ্যে প্রধান কিনা।

' বৃদ্ধনশালার নির্মাণে যাহা, দোষ আছে, তার वंश शुक्रव देशोनियात वा शिक्षो यखनूत नायो, तमनी রাধুনীও তাহ। অপেকা কিছুমাত কম নংখন। নারীগণই দিবারাত্তি সেই রালাবালার কাঞ্চ করিবেন, ভার দোষগুলি যদি তাঁথারা ধরাইয়া না দেন তবে ইঞ্চানিফার কিরূপে ুব্ঝিৰে ? বাড়ীর কঠা যথন ঘুর তৈয়ারী করিবার নক্স। করেন, তখন গিন্ধী কেন নিজের হুবিধা ষ্মস্থবিধ। চিস্তা করিয়া দেই নক্সার পরিবর্ত্তন ও ম্লোধন করেন না ? ইহার কারণ রন্ধনশালাকে কেহ্ই এমন এক্টা ঘর বলিয়া মনে করেন না, যার छे भद्र विद्नव मदनार्था १ त्वम अद्योजन । भनत भहरन देवर्रकथान। ७ अन्तर्भहरन स्थायात्र पत्र, वह क्रेडिएक्टे नकल क्रथान विनया वित्वहन। করেন কিলিকাভান মধ্যবিত্ত গৃহত্ত্রো বাসা ভাড়। করিবার সময় প্রথমেই দেখেন শোবার ঘরটা কেমন। রায়া করিবার জিয়া কোঁ লাবের প্রয়োজন নাই, -একটা কোণের মত জায়গা, চারিদিক খনাবৃত হউক খাপত্তি নাই, ভাহাতেই চলিয়া যায়। ति फ़िन्न नीटक, शावशानात , शाटम, बांगानात । दिनिश्वत्र थादत अंथवा शामत छेलदि दिशानि হউক একটা উত্থন বসিতে পারে ও একজন লোক আড়ট হইয়া খুরিতে-ফিরিতে পারে এইরূপ একটু श्वान इहेरलहे बाजा हिला यात्र। हैरात कावन দ্রিক্রতা। যদি পরিষ্টর পরিচ্ছরতা, স্থবাস্থা ও খচ্দতা বকা কৰা ধায় তবে ইহাতে আমাদের আপত্তি করিবার কারণ নাই।

ে কোন রন্ধনশালাতেই প্রায় ধুম-নির্গমের পথ নাই। :

क्यमात्र व्यथना भारते व व्यात्मत्र (सामा शास्त्रात भारक ক্তিলনক, 'ঘরছ্য়ারকেও নষ্ট করে। সেই ধুম যাহাতে সরল পথে সংকে বাহির হইয়া যায় ভার र्यत्मावत्र (काथा अ नाहे -- भन्नी आरम् अ नाहे, महदब নাই ( নানাপ্রকারে ইহার/ উপায় করা যাইতে भारत कि**ष** किह अ विश्वस मनारशती इन न।। যাহারা ধনীলোক, খরচপত্র করিয়া নিজের বাসের পাকা বাড়া ভৈয়ারী করেন, তাঁহালা অনায়াদে ' त्रस्त्रनामात्र अवनी हिम्मी वमाहेश। महेर्ड भारत्त । ইহাতে এম্ন বিশেষ কিছু খরচ নাই। চিমণীতে স্ঞিত কালী সংগ্রহ করিয়া তাহা বিক্রয়ের দারা কিছু অর্থাগমও হইতে পারে। ক্লিকাভা ও পশ্চিমবকের শলীপ্র মের ধরগুলি এত নীচু যে, যথন বাঁধিবার জন্ম উন্নে আঁচ দেওয়া হয়, তগন তাহা অন্কৃপ অণেকাও ভীষণ হইয়া উঠে। প্কবজের খড়ো ঘরগুলি অনেক উচু ও প্রশন্ত এবং চারিদিকের দেওয়াল ও চালালু মধ্যে অনেক ফাঁক থাকে বলিয়া ধুম সহজে বাহির হইয়া ঘাইতে পারে। অবশ্য ধৃমের আক্রমণে সেই স্কল থড়ের ঘরের চালা, খুঁটা, বাল, বাৰারী ও পাতা প্রভৃতি শীঘ নট হইয়। যায় ; কিন্তু ভাহার আর উপায় কি ? পাঁচ ছয় বংসর পরেই জাবার নৃতন দর তৈয়ারী করিয়া . লইতে হয়।

second outland weeds occur orders

সহরের মধ্যে মিউনিসিপ্যালিটা এইরপ নিষম করিতে পারেন বে, প্রত্যেক রন্ধনগৃহে ধ্মনির্গমের চিমণী রাখিতে হইবে। যে বাড়ীতে একাধিক ছোট ছোট, গৃহস্থ পরিরার বাস করে, জ্বচ রারাঘর আহে মাত্র একটা, সেইখানেই মুন্ধিল। আমাদের সমাজের এগনও এমন অবস্থা আসে নাই যে, বিভিন্ন পরিবার এক বাড়ীতে থাকিয়া মেদ অববা বোর্ডিংএর মত একই রন্ধনালা হইতে নিজেদের আহার এহণ করিবে। যদি কোন বাড়ীতে পাঁচটা একই আতীয় পরিবার থাকে, আর ভাহারা বদি নিজেদের মধ্যে ক্ষান্থেত করিয়া একই রারাঘরে একসজৈ সকলের খাঁওরার বাব্দা করিতে পারে তবে ভা

আমি মন্দ মনে করি না। ুখ্যাঞ্চলাল মেণে ও বোডিংএ ভিন্ন কঁচির, ভিন্ন আজির, ভিন্ন প্রকৃতির বছ লোক একস**কে** আহারাদি ও বসবাস করে। ভাহাতে কাহারও কোন বাধা হয় না, বরং অনেক বিষয়ে স্থবিধাই দেখা যায়। এক বাড়ীতেও জ্লী-পু ज्ञानि नहेश कृत कृत कार्येशक পরিবার বাস করে। কেবল তালের খাওয়াটা এক সকে হয় না। ফচির বিভিন্নতা ও প্রয়োজনের তারতগ্যই ইহার কারণ नरह। स्मरत ७ वार्षिः अ भूकरवत् दिलाग्न यति . তাহাতে কোন প্ৰতিবন্ধক না ক্যায় তবে খ্ৰী-পুত্ৰ नहेशा थाकित्नरे वा এकটा वाथा चानिया छेनिए उ হয় কেন ? ভাহার কারণ পুরুষেরা শিক্ষার ঘারা ও বাহিরে চলাফেরা করিয়া অনেকট। সংস্থারমৃক্ত ও উশারচিত্ত হইয়া পড়ে; কিন্তু खोलारक <u>व</u>ा॰ অশিক্ষিত ও আবদ্ধ থাকাতে সংকীণটিত হয় ও তাহাদের চিরক্সন সংস্কার কিছুতেই যায় না।

বোর্ডিংএর নিয়ম অন্তুদারে ক্র ক্র প্রিবারের একস্তে বাস করাকে আমি বেশ অ্বিধান্সনক মনে করি। যাহাদের পরিবারে তুই তিনম্বন লোক, তাহা-দের পক্ষে ইহাতে খরচ। অনেক কম পড়িবে এবঃ বাড়ীর স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে ৷ এক বাড়ীতে লকাল বেলা পাঁচট। উত্তনে যথন আঁচ দেওয়া হয় তথন ভাৰিয়া দেখুন ব্যাপারশানা কি,-একেবারে চারি निक (साम्राम व्यक्तकात । जातना नाहरी (ईटनरमत আবৰ্জনা জমিয়া সমস্ত বাড়ীটা কি বীভংস নরকের मछहे ना इया अमिटक करलत कल लहेशांहे रमस्यरमत মধ্যে ঝগড়াত লাগিয়াই আছে। ছোট পরিবারে যদি টাটুকা মাছ তর্বারী ধাইতে ছয় তবে তু'চাত পয়দার বেশী কিনিবার উপায় নাই। একদের মাছ বা পাচটী ৰুপি অথবা তিনসের আলু কিনিয়া এক সপ্তাহ বসিয়া थाहरन श्रकातास्वरत थारधर्त नारम विवह था अहा হয়। এক্ষণ কয়লার ছলে ধলি ছই গাড়ী কয়লা चारम, फू'मर्वत ऋरम रुनि मणमन कांग्डेन चारम उरव দরেও আ্নেক স্তাহয়। ছোট পরিবারে কেহ ঝি- আদিকে আব যেন তাহাকে বৃথা ছুটাছুটি কুরিতে চাকর কিখা বাঁধুনী বাষ্ন দাখিতে প্রারে না। গাঁচটী

কুদ্র পুরিবার মিলিয়া একটা ঝি-চাকর, এক্জন ঠাকুর রাখিতে পারে, ইহাতে মেয়েদের অনেক বাবে পরিশ্রমের কাজ কমিয়া যায়, তারা একট ্সোয়ান্তিতে থাকিতে পারে। ইহাতে থাওঁয়া দাওয়া , সংক্ষে খা্ধীনতা নই হইবার কোন আশকা নাই। মেদে বোর্ডিংএ আমুমরা ত দেখিয়াছি, কেহ কটা ধায়, কেহ ভাত ধায়, কেহ মাছ ধায় না, কেই বা ছিম প্লাম না, কেহ পেঁয়াজ খায় না, কেহঁ মাংসের वनत्त त्रावको शाहेरत, भावात काशात्र खरूत मान् চাই,—এ সমন্ত , বন্দোবস্তই হইয়া য়ায়, কুছু (शामर्थाश इब ना।

এক বাড়াতে পাঁচটা বন্ধনশালা যাহাতে না• হয় সেই জন্ম আমি এই পারিবারিক বোর্ডিংএর কণা ব্লিলাম। সহরে ঘেণানে এক বাড়ীতে. अत्यक डाफ़ाटि वाम कट्ड, त्मशात शृथिनीया ताजा-বালার বিষয়ে এত অহ্বিধার মধ্যে কাজ করেন যে দেখিলে মনে হয় মাত্র ইচ্ছা করিয়া এক निर्व्वाध इंदेरिक (कन १ रायान जकवात वाह দিলে চলে দেখানে পাচবার ঝাঁট দিতেছেন, যেখানে একবার কল-তলায় গেলে চলে দেখানে পাঁচবাঁর যাওয়া-আসা করিতেছেন, ষেধানে একটু মা**লা**-ঘদায় চলে দেখানে সারাদিন বদিয়া মাজাঘ্দা করিতেছেন। এই নির্ব্দ্বিভাকেই,আবার কর্মণট্ডা ও আমদক্ষতা নাম দিয়াতার কতই নাগরব করা **रुष** !

किनका छात्र देशहात्मत निष्कतमत वाफ़ी चाहि, তাঁহারা রন্ধনশালাকে একটা কেমিক্যাল লেবংর-ট্রীর মুক্ত সাঞ্চাইতে পারেন। সমন্ত জিনিস হাতের কাছে থাকা দরকার। ভিতবে একটা ঘোলা গদার ব্দলের ও একটা পরিষ্কৃত ব্দলের ট্যাপ থাকিবে। বাসন-কোসন ও হাত শুইবার জলপাত্র,জিনিসপত্ত ও মালমশলা রাধিবার দেল্ফ্, মিট্ কেস্ ইত্যাদি शांटिक काँ ए ताथा नवकात । वाधुनी 'तक्के चटत ना रुष। य वेटम्मावल दय दक्वन महत्त्रत्र धनीदाह করিতে পারেন ভাহা নহে, পুলীগ্রালের দ্রিজরাও ছোটখাটর মধো ও সহজভারে এরূপ করিতে পারেন। ' দেখানে জলের কল নাই সেখানে কাঠের -व्यथवा গণেলভেনাইজ্লোহার বড়টবৈ জল তুলিয়া টুউফুন আজকাল বাজারে পাওয়া যায়। সেই সব রাখা চলে। জ্বল যাহাতে • অপচম ন। হয **দেইজ্ঞ টবে পিতলে** ডাগে, লাগান থাকিবে, ঠিক যতটুকু জল দরকার ততটুকু ট্যাপের म्थ िं पिया वाहित कतिया नहेट इहेटव । आं मार्टिन व এখন কাল কিল্পী হইতে 'ৰুল গড়াইয়া লওয়ার निश्मी विफ बातान। देशा किन व्यनहम इह, চারিদিকে পড়িয়া যায়; মাটীর কলসী ভালিবারও 'সম্ভাবনা।

রন্ধনশালার প্রধান জিনিস হইল উত্ন। এই ্উছন তৈরী করিবার সময় এতগুলি বিষয়ের, প্রতি লক্য রাখিতে হইবে;—(১) কম কম্বলা পোড়ে, (২) শীব্ৰ আঁচ উঠে, (৩) উত্তাপ চারিদিকে ছড়াইয়া ৰাপড়ে (8) উদ্ভাপ অপচয় না হয়, (a) আঁচ ইচ্ছামত কমান বাড়ান যায়, (৬) অল জায়গার মধ্যে र्थारक, (१) महत्व পরিষার করা যায়। জনেকে र्यं भारत कतिर्वन हीम् देखिरनत व्यनारतत हत्नी তৈষারী করিতেই এত সব হিসাবের দরকার, **শ্বঃপুরের রম্বনশালার উন্ন প্রস্তুত করিতে** এত গণনায় কোন প্রয়োজন নাই। যাহার। এইরূপ মনে, क्रात्रन आমि छाशामिश्रात् वृक्तिभान् विना। কুল হইতে সকল ব্যাপারে অপচয় বন্ধ করিতে না পারিলে কাহারও কখনও কোন সম্পদ্ ,সঞ্চিত হয় म। याशात्रा ट्लावेशांवे विषक्ष शिनांव करतना खाशांत्रा वक वक विवयक्तिक शांत्राहेत्रा एकरण। ইউরোপে গত মহাবুদ্ধের সময় জাতীয় সম্পূর্ণ অণ্চয়ে বাধা দিবার নিমিত্ত সে দেশের গ্রহ্মেন্ট কড়া আইন করিয়া দিয়াছিলেন 🏲 চা-এর সঙ্গে ক্তটুকু চিনি ধাইতে হইবে, কটার সহিও কড়টুকু মাখন লাগাইতে হইবে, পোৰাক পরিচ্ছদ কি রকম ছাঁটিতে काहिएक इटेरवे मव विनया एमध्या हरूबाहिन।" অাধীন দেশের রাজালা এইরপে হিসাব করিয়া

निक निक दल्ला अञ्चवक त्रकी करतन। वाक्तिश्रक ভাবেও দেই শিকা আমাদের গ্রহণ করা কর্তব্য ।

এইরপ হিসাব করিয়া তৈয়ারী অনেক নমুনার দেখিয়া অথধা অভিজ্ঞতা, হইতে গণনা করিয়াও গৃহস্থগণ নিঞ্চ নিজ উহুদি ভৈয়ারী করিয়া লইতে পারেন। আর একটা কথা, উত্নটী ঘরের মেঞ্চের সমানে সমানে থাকিবে না। এর কারণ, আঞ্চাল নরাধুনীরা যেফন ভাবে সঙ্গুচিতে ও আড়েষ্ট হইয়া মাটীতে বদিয়া রালা করেন ভাহাতে তাঁহাদের স্বাস্থা নষ্ট হয়। উত্তন টেবিলেব স্থান ( আড়াই क्रिंद किहू (वनी-- ३२ देकि ) के इंदेर- यन দাঁড়াইয়া রাল। করা যায়। ইহাতে রাধুনীরা 'ফুনেক স্থবিধা ও আরাম পাইবেন এবং উন্থনের নীচে অনেক জিনিসপত রাখিবার জায়গাও হইবে।

পল্লীগ্রামের লোকেরা সাধারণতঃ মাটীব ভিতরে গর্ত্ত করিয়া উত্তন তৈয়ারী করে। ভাহাতে কাঠই পোড়ান হয়। দেই উত্ন'এই হিসাবে ভাল যে, ভাহাতে অল পরিমাণ বায় চলাচলের মধ্যে আগুণ লেলে, স্থতরাং তাহার আঁচ বেশী হয় না, বিশেষতঃ কাঠে আঁচ সভাবত ই কম। এই অল আঁচের হয়। কয়লার} উগ্র আঁচে ধাক্তব্যগুলির ভিতরে এমন পরিবর্জন হইয়া যায় যে, তাহা আর আমাদের শরীরের পক্ষে চেমন পুষ্টিজনক ও গান্থাকর থাকে না। আজকাল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণেরও এইরূপ মত। দেইজন্ম ষ্টিমে রাম্না করা থাক্তরতা অধিক श्रुष्टिक ।

 পলীগ্রামের এই সকল মাটীর ভিতরকার উন্থনে রালা করিবার সমষ্রাধুনীরা পাড়াইতে পারিবেন ন। 'সেই স্থল তাঁহারা এক ধানা ছোট উচু চৌকিতৈ বসিবেন। ষ্টিমে অথবা অল্প আঁচে রাম্বা नव ८६८व छान। ভাহাতে सक्षां कंप, व्यव জিনিষ্টাও শরীরের পক্ষে অধিকতর হিতকারী হয় এ বিষ্দে "কুকার" অনেক সাহাধ্য ক্রিডে পারে।

# কানপুর কংগ্রেসের সভানেত্রী ঐীযুক্তা সরোজনী নাইডুর অভিভাষণ

গত ২০শে, ২৭শে ও ২৮৮ ুডিলেখৰ কানপুরে কংগ্রেদের চলিশ বাৎসরিক অধিবেশন মহা সমালোকের সহিত স্পাল হইরা সিয়াছে। অমতী সরোজনী নাইডু সভানেত্রীর আসন এছণ করিরাছিলেন। অধিবেশনে তিনহাজারের উপর প্রতিনিধি উপস্থিত হইৰাছিলেন। এই প্ৰতিনিধিদের মধ্যে প্ৰায় পাঁচশত জন বাসালী ছিলেন। মহিলাদের জন্ত নিৰ্দিষ্ট আসনে অন্যুক একহাজার সংহিলা উপস্থিত ছিলেন। প্রথম দিন অভ্যর্থনা সমিভির সভাপতির অভিন্তানণ ও সভানেত্রীর অভিভানণ পঠিত হয়। স্থিতীয় ও • তৃতীয় দিন ভারতের বর্ত্তমান রাজনৈতিক, সাশিল্লিক প্রভৃতি অবস্থার উপযোগী নানা প্রয়োলনীয় প্রভাব আলোচিত ও পরিগৃহীত 🔉 হর। সভাবেত্রী বীষতী সংখ্রিকী নাইড্বে অভিভাবে পাঠ করেন তাং। অতি মূল্যখান। বে সকল সম্ভা বর্ত্তমানে ভারত্তর সন্মুখে উপস্থিত হইরাছে, অভিভাগণের মধ্যে ভিনি সংক্ষেপে তৎসমূদরের সমাধানের নিমিত এরাণ পাইরাছেন। নিবে ওাছার षिकाषगढि अकानित इहेन।

বন্ধুগণ,

চল্লিশ বংসর পর্যান্ত আমার অঞ্চাতীয় 🚅 বিজাতীয় পূর্ববর্ত্তিগণ তাঁহাদের স্মুজ্জল ও স্থরণীয় সফলতার বারা যাহাকে গৌরবান্তি করিয়া গিয়াছেন, আপনারা সেই মহৎ কার্য্যের গুরুভার ও माश्चि आमात अपहे हैं एक विश्व कतिया आमारक বে সমান দেখাইয়াছেন, তাহা গ্রহণ করিতে আমার দ্রদয়ে গভীর ও মিল্লিড ভাবের উদয় হইতেছে। মানব ভাষার সমগ্র ভাগুরি আলোড়ন ঐরিয়াও আমি সেই ভাব প্রকাশের জন্ম উপযুক্ত, শক্তিমান ७ इन्द्र ভाষার সন্ধান গাইব না।

আমি আনি যে, আপনারা • আমারক সর্বভাষ্ঠ भयान मान कतिशाह्म,-चामा-वा वित्तरम आर्थि আমার দেশের জন্ম যে সামান্ত কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছি, আপনাদের এই দান যে তাহারই প্রতিদান তাহা নহে, বরঃ ভারতের নারীবের প্রভি সমান এবং জ্বাতির সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনাম নারীর যে বিধিস্কৃত অধিকার, সেই অধিকার আপনারা যে খীকার ক্রিয়া লইভেছেন हेहा ভाहातरे नक्न। এত किन मम्भा मक्न 'अवः গভীর সিদ্ধান্ত পরিপূর্ণ বর্ত্তমান সমক্ষের জন্ত আমাকে আপনালের বিশিষ্ট সেবকগণের অধিনায়ক করিয়া । আমালিসকে এম্ন এক বিপদের টক্রজালে এতিত · আপনারা কোন নৃতন প্রধার স্ট্রা করেন্ নাই—

আশনারা একটি প্রাচীন প্রথাই অবলম্বন করিয়া-ছেন। আমাদের দেশের ইভিহাসের এক উচ্ছল -व्यक्षात्य नातीत त्य ज्ञान् किन, व्यापनाता जाशात्क সেই স্থানে পুন:স্থাপিত করিয়াছেন। এই দেশে নারী একদিন গার্ছপত্য, আহবনীয় ও দক্ষিণায়ি, এই তিন অগ্নির প্রতীক এবং অধিষ্ঠাতী ছিল। যুগযুগা- \* স্তুর ধরিয়া এই মহিয়সী নারীদের জ্ঞান, ভক্তি এবং ত্যাগের যে স্থন্য পবিত্র কীর্ত্তিকথায় আমাদের ইতি-হাস ও পুরাণ পরিপূর্ণ, আন্মার মধ্যে ভাহা প্রকাশ করিতে যে আমি সম্পূর্ণ অযোগ, এ কথা সম্যক্ অবগত হইলেও আমার ধারণা,---যে অমুর বিশাস মহারণ্যে নির্কাসিতা জাগরিতা সীতাকে আশার चालाक (मथाইয়াছिन এवः चिवित्र जा निविद्योदक मृज्युत बात नेवास क्षय अवर्गन करियाहिन, व्याननाता .. আমার উপর যে গুকুকর্তব্যভার অপশ্করিষাছেন, তাহা বৃশ্লাদন ক্রিবার জন্ম দেই জলম্ভ বিশাদের क्षिर आमारक माशया कतिरव ।

আমাদের আঔীস্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক ক ভকগুলি সমস্তার আবাক ক্ষিক সংযোগে আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে, এমন কি, আমাদের আভাতে করিয়াছে, যাহার ফলে জাতীয় জীবনের একতা ও

माशिषरवां विनष्ठे हहैरा विनश्चित्। तर्व्यात मावाचान हिन्न, कविया, आमारमंत्र त्यावनीव श्विन्छि কি তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে । নির্কাধিতা-প্রস্ত ছবিকা এবং সামাজ্যের কুটনীভির ফলেই चानात्मत्र এই पृष्ट्ना উপস্থিত दश्यादह । चामात्मत চতুদ্দিকে যে সমস্ত 'বিপদ উপ্স্থিত হইয়াছে, তাহা হইতে মুক্তি পাইতে হইলে কি পছ। আমরা অবলম্বন করিব, কি কাগ্যনীতি স্থির করিব? যে স্বস্যা-চার্যুলক মারাত্মক শক্তি মানবের স্বাভাবিক অণ্কার ও খাধীনতা হইতে আনাদিগকে বঞ্চিত করিয়াছে, তাহার সঙ্গে আমরা কি ভাবে সংগ্রাম हीनाइव अवः मायाकावानीत्मत्र (य नित्नवत्मत करन जामारमत रेनिक ७ वार्षिक कौरानत जर्मिह অভিত্ত বিপন্ধ, ভাষা যাহাতে আরও ব্যাপক আমাদের হতভাগ্য খদেশবাসিগণ উপনিবেশ সমূহে ধে ভাবে ধবংসের সমুখীন ইইতেছে—তাহাই বা <sup>6</sup> আমরা কি ভাবে নিরাকরণ করিয়া বিরুদ্ধ শক্তিকে পর্যুদ্ত করিব । আমাদের নিজেদের মধ্যে रियामविम्हारमञ्जू वा कि ভाবে অवमान कविव ?

এই সমস্ত প্রশ্নের উক্তর মহাত্মা গান্ধীর ত্যাগের বাণীর মধ্যেই খুঁজিয়া পাইতে পারি – এই বাণীর মধ্যেই জিনি জাতীয় জীবনের পুনক্ষথানের গুপ্ত তথ্য, দেশবাসীকে বুঝাইতে যাইয়া অক্বতকাৰ্য্য আমরা বছদিন যাবৎ আমাদের ্ পূর্বপুরুষগণের আদর্শ হইতে চুদ্র হইয়া প্রজিয়াছি, কাজেই এই মহান আদর্শ অনুশারে আমরা অতি অল্পনি মাত চলিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। ইভিছাণ যাহাই বলুক না, একথা খীকার করিতে হইবে যে, যে অস্হযোগ আন্দোলন ঝড়ের মত আমানের দেশের উপর দিয়া চলিয়া গেল, তাঁহা আমাদের জাতীয় শীবনের ভিত্তি পর্যান্ত টলাইয়া পিয়া গিয়াছে। আৰু যদিও উহা হপ্ত,কিছ এখনও উহার প্রতিধানি ভনিতে পাইতেছি। আমাদের (मर्गत व्यवशास्क छेशा." मन्भूर्व পরিবর্ত্তন করিয়া কেলিয়াছে।

তবিশ্বতে মহাত্মা গান্ধীর কর্মনীতি ও আদর্শ হইতে আমাদের ,কার্মধারা, যভই বিভিন্ন হউক না কেন, যে কর্মনীতি গত কয়েক বংসর আমাদিগকে প্রভাবান্থিত করিয়াছে এবং আমাদের রাক্টনতিক চিন্তা ও অলেশের মধ্যে এত পরিষর্ভন আনিয়া দিয়াছে তাহার শক্তি ভ্রমিশ্রতের কর্মনীতির উপর থাকিবেই।

আৰু আমাদের এমন একলন অভি মনখী রাজনীতিজ্ঞের, প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে, যিনি আমাদের ছত্রভক ও বিধবত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত ও তাহার সামঞ্জু সাধন করিয়া ভারতকে রাজনৈতিক শৃদ্ধল হইতে মৃক্তি দিতে পারিবেন এবং এমন এক কার্যাধারা উদ্ভাবন করিবেন, যাহাতে দেশের গুর্কাপ্রকার সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং শিল্প ও কলা সম্বন্ধীয় সকল প্রকার প্রচেটার স্থান হয় এবং যাহা ভারতের স্বাভাবিক অবস্থার কোন প্রকার বিপর্বায় না ঘটাইয়া দেশকে আধুনিক ভাবে উন্নীত করে।

আমাদের এখানকার পিছান্তওলি কার্য্যে পরিণত হয় ভক্কর ভারতীয় রাষ্ট্রমহাসভার কর্ম্বর এই যে, মহাসভা কতকগুলি বিভাগ স্থাপন কর্মন k: এই সমস্ত বিধারে যোগা এবং উৎসাহী भूक्ष ७ ज्वोलाकुश्य भान भारेत्वन এवः छाँश्राता জনসাধারণের বিভিন্ন প্রয়োজনীয় অভাব পুরণে महिष्टे इहेर्द्रन। ,(याहीयूष्टी द्रक्य विভाগগুलिद **শংখ্যা কম হইবে, তবে এই সমস্ত বিভাগের উপর** (मर्गत नकन क्रायासनीय वार्गादात माश्चिष थाकित्व। व्यायात यत्न इस तम्बद्ध मात्मत कहाना व्यष्ट्रशाही পল্লীসংগঠনের কোন স্থির কর্মপন্থা নির্দ্ধারণ করা অত্যাবশ্রক। এই কার্ব্যের জন্ম আমাদিগকে নি:স্বার্থপরায়ণ ও উৎসাহী দেশপ্রেমিকের সাহায্য লইতে হইবে। উহাতা প্রাচীন যুগের মত ८मरगत रनार्द्भत रम्हाश्रमण व्यवस्थत वात्रा भाविवाविक चार्काव इटेटक मुक्क इटेबा (परभंव এक প্ৰান্ত হইতে অন্ত প্ৰান্ত পৰ্যন্ত লাক্ল ও চর্কা এই धरेंगे, चनविश्वादा, श्रेडोरकत नशास प्रापत क्रेक- গণকে চরম ছংধত্দিশা, অঞ্জা, উপবাদ এবং ব্যাধি হইতে মুক্ত করিবেন।

পলীগঠনের সংক্ষনবছল সহর সমূহে মঁজুরদিগকেও সভ্যবন্ধ ক্রার কাজও বিশেষ ভাবে আড়িত।
উহারা এমন অবস্থান বাদ করে শাহাতে উহারা
ক্রমে পশুতে পরিণত হয় এবং উদরাদ্ধের সংস্থানের
আশায় পলীর আবাস ও আবেষ্টন হইতে বিভিন্ন
হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রলোভন ও পাপের দিকে ঝুঁকিয়া
পড়ে। যাহাতে উহারা উন্নত ধরুণের আবাসস্থা,
উচ্চতর বেতন ও ভাল আবহাওয়ার স্থবােগ পায়
তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং আতীয় জীবনের
উন্নতির মূল বণিক ও শ্রমিকদের মধ্যে যাহাতে
সাহচর্যের ভাব আবে ভাহাও করিতে হইবে।

ভারতের শিক্ষা ব্যাপারে যে উনাসীত লুক্তিত হয় তাহা দেখিয়া আমি বিশ্বিত ,হইমাছি। পরাখীনতার নিগঢ় আমাদিগের বৃদ্ধি ও কল্পনাশক্তিকে
পক্ষ্ করিয়া জাতীয় শিক্ষাসম্পদ্ হইতে আমাদিগকে
বিচ্ছিল্ল করিয়া ফেপ্লিয়াছে। আজ আমরা এক
সহকারী ও অক্ষরণপ্রিল্ল শিক্ষাপদ্ধতির দাস।
ভাতির প্রয়োজনের পক্ষেউহা একেবারে অক্সয়োগী।
উহার ফলে আমরা নিজের মনোভাব পর্যান্ত প্রান্ত ভাবে ব্যক্ত করিতে পারি না। আমাদের শিক্ষার
ভাবিত এমনভাবে নৃতন করিয়া গড়িতে হইবে,
বাহার মধ্যে আমাদের প্রান্তিদের বারা উত্তাবিত
শিল্পকা অক্ষানীভাবে কড়িত হয়।

অধিকত্ত আমি বিশেষ জোরের সহিত সামরিক
শিক্ষাকে জাতীয় শিক্ষার অল্টাভ্ত ক্রিরার প্রভাব ।
করিতেছি। ইহা কি সর্বাপেক। তঃধ্যয় ও লক্তাজনক অনৃষ্টের পরিহাস নয় যে, বে জাতির বালকগণ
মাতৃকোল হইতেই কুকক্তের ও রাজপুত বীরত্বের
মহিমার কথা শিক্ষালাভ করে, সেই স্ফাতির
বংশধরেরা তাহাদের নিজের গৃহ, নিজের মঠ মন্দির,
নিজের পর্বত ও সম্জ্ব-সীমাগুলি রক্ষা করিতে
বিশেক্টির শর্পাগত হয় ? বর্ষর, মাসাই, আংদিমজুল্,

আরব, আফ্রিনী, গ্রীক, বুলগার সকলেই নিজের লাধীনুতা অবাহত করিবার জ্যু অন্তথারণের অধিকার রাথে, কিছু আমরা,— যাহানের পূর্বপূক্ষ সর্বপ্রথমে জগতে সভ্যতার দীপ জালিয়াছিলেন — আজু সৈই আমরা আমাদের অধিকার হইতে বঞ্চিত। বাধ্য হইয়া আমুরা কাপুক্ষ হইয়াছি, আমাদের পৌক্ষ সহত্যে কেহ পরিহাস করিলে আমরা তাহার প্রভ্যত্তর দিতে পারি না—আমাদের গৃহ ও মন্দিরের প্রিভা রক্ষা করিতে পারি না।

আমাদের এদেশের জনসাধারণের সামারিক ।
শিক্ষা সহজে অনুসন্ধান করিবার জন্ম বর্ত্তমানে বে
কমিশন বসিয়াছে ভাগার অনুসন্ধান-ফল যাইছে
হউক না কেন, কংগ্রেসের বর্ত্তমান কর্ত্তব্য স্বেচ্ছায়
আগত লোক ধারা একটা রাষ্টায় স্মোদল গঠন
করা। বর্ত্তমানে যে হেচ্ছাসেবকসভ্য আছে ভাগা
ধারাই কাজ আরম্ভ করা যাইতে পারে। ভারপর
যাহাতে জাতি বাহিরের সকল প্রকার আক্রমণের
বিক্লজে নিজেকে অক্ষত রাখিতে পারে, ভা
নৌ-সৃদ্ধ ও এরোপ্লোন-সৃদ্ধ সম্বন্ধে আমাদের জান
লাভ করিতে ১ইবে।

দেশের সাধারণ আইনের বহিত্তি পথে দেশসেবা এবং স্বাধীনতা লাভ করিবার চেষ্টার ফলে
বাহারা আন নির্কাসিতাবস্থায় পৃথিবীর স্বদূর কোণে
অজ্ঞাত জীবন যথেন কারতেছেন এবং মাতৃত্যি ও
গৃহে প্রত্যাগমনের প্রবল কাসনার অগ্নিতে দক্ষ
হইতেছেন, তাঁহাদের কথা স্থরণ রাধিবার অন্ত
আনি আপনাদিগকে স্কান্ত:করণে অস্বরোধ
জানাইতেছি। যৌবনচাঞ্চল্যের একান্ত নির্কাজিতার
অন্ত তাঁহাদের সনেকেই পূর্ণ প্রায়শ্চিত করিয়াছেন।
ত্থে দারিদ্রোর ভাবণ অগ্নিতে শুদ্ধ হইয়া তাঁহারা
দরিদ্রের, পতিতের এবং দলিতের সেবার অন্ত
নৃতন ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছেন।

ধকান প্রকার সংগ্রাম করিতৈ হইলে এথোপ্যুক্ত প্রচার কার্যাই সক্ষপ্রথমে আবস্তক। আনাদের ইহা না থাকাতে প্রবল বাধা হইতেছে। আম্রা যে কেন যথোগমুক্ত বলোবন্ত করি নাই তাহা আমি ব্রিতে পারি না। বিন্তারিত ভাগে রাজনৈতিক প্রচারকার্য্যের জন্ম এবং জনসাধারণকে তাহাদের নাগরিক ও সামাজিক অধিকার, তার্যাদের প্রতি কি অন্তায় করা হয়, আম্রা কোন সংগ্রামে ব্যাপৃত এবং যে অর্থ-নীতি দেশের এত হানি করিতেছে, সেই সমন্ত বিষয়ে শিকাদান করিবার জন্ত আ্মাদিগকে অবিলয়ে একটি প্রচার বিভাগ খুলিতে হইবে । বাহারা অন্ত প্রকারে সাধারণের কার্য্যে যোগ দিতে পারেন না, তাহারাও কুটিরশিরের উন্ধতি এবং ব্যবদা বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে আমারি সন্দেহ নাই।

কোনীয় ভাষায় এবং ইংরাজী ভাষায় সম্পাদিত জাতীয়ভাব প্রচারক সংবাদপ্র সমূহ আমাদের প্রচার কার্য্যের বাহন অর্নপ হইবে। সর্ব্বোপরি পৃথিবীর প্রধান প্রধান কেন্দ্রে ভারত সম্ভে স্ঠিক গ্রহাদ প্রেরণ করিবার জন্ম একটি বিদেশী সংবাদ বিভাগ খোলা আব্দাক। ভারত এবং অক্যান্স দেশের মধ্যেন্সভাব বৃদ্ধির জন্ম প্রতিনিধি নিযুক্ত করাও আব্দাক।

্বিধাবিভক্ত তৃঃখিত চিন্তে আমি এখন সর্ব্বাপেক।
কঠিন সম্প্রার কথা বলিতেছি। হিন্দুমূসলমান
মিলনের ক্ষু আমি জীবন পণ করিয়াছি। আমাদের
মধ্যে যে বিবাদ বিসম্বাদ উপস্থিত হইয়া আমার
স্মাশার ভন্তীকে ছিল্ল বিচ্ছিল করিয়া দিভেছে, জাহার
কথা ভাবিতে পেলে আমার চক্ষের জল রভধারার
পরিণত হয়। যে সমন্ত শোচনীয় ঘটনা এই কুই
সম্প্রদায়ের মধ্যে তেদ আনয়ন করিয়াছে, সেই সমন্ত
ঘটনা কতটা ভারসক্ত ভাহা আমি ব্ঝিছে চেটা
করিয়াছি। শিকাকেতে, নাগরিকের কার্য্যে,
রাজনৈতিক জীবনে বিশেষ অধিকার দাবী করিয়া
আমার ম্সলমান ভাভারা যে স্থাতল্লা বৃদ্ধি প্রকট
করিয়াছি। মিলিতই হউক বা পৃথকই হউক,

त्य त्करंन निर्साठन, मुख्नो हहेए সাম্প্রদায়িক निर्साठन दि द्राधीय महिन्द पत्कृ हानिकंत त्र प्रमुख्य स्थानी प्रमुख्य प्

আমি আমাদের হিন্দু ভ্রাতৃগণকে অহুরোধ ক্রিভেছি যে তাঁহারা তাঁহাদের প্রাচীন সহিষ্ণুতা व्यवनयन यक्तन । छाँशात्रा वृत्रिएक ८० हो। क्कन ८४ मूनमंपादनत 'बाक्ष वसन कछ मृह। देवरमनिक প্রভূত্বের অভ্যাচারে মুগলমান অধ্যুষিত দেশণমূহ আৰ বৰ্জবিত, ভারতের সপ্ত কোটি মুসলমান আৰ তার্চ্দের ছ: খে সমছ:খী। আমি আমার সহকর্মী-দিগকেও অনুরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা যদিও मितिया, देखिली, देवांक এवः आतरतत धर्मणा মোচনের জ্বন্স ব্যস্ত, তথাপি তাঁহাদের মাতৃভূমি ভারতের প্রতি তাঁহাদের ষে কর্ত্তব্য আছে তাহা যেন তাঁহারা বিশ্বত নাহন। হিন্দু মুসলমান যদি পরস্পার প্রস্পারের মত সহু করিবার চেষ্টা করে, यि एक इक काहा द्वल छे पी मनाय वा की वनशाभन-প্ৰভিতে হন্তক্ষেপ না করে, ধর্মবিহিত আচার এবং বলি প্রদানে না দেয়, যদি প্লরম্পার পরম্পারের ধর্মের নিহিত त्नोन्मर्ग **এवः म**ङ्गकात मश्च वृत्तिरङ क्रिहे। करत, यनि উভয় সম্প্রদায়ের নারীগণ স্থাবদ্ধনে ভাবদা হইয়া স্থ সন্তানগণকে উভয়ের মাধুর্ব্যের মধ্যে "গড়িয়া ভোলে, ভাহা হইলে আমাদের বাসনা পুরণ हहेएं जात्र का मिन ?

দেশীয় রাজ্যসমূহের অধিপতি এবং প্রজাদের
সহিত জামরা যদি সম্ভাব এবং সৌহার্দ্য স্থাপনের
চেষ্টা না'করি তাহাঁ হইলে আমাদের কর্জব্যের ক্রটি
হইবে। তাহাদের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে আমরা
হওঁকেপ করিতে চাহি না। আমরা তাহাদের
অক্টান্ত অব্যক্ত আছি।

সীমান্তবিত প্রদেশসমূহের ব্রথাও বিশ্বত হইলে চলিবে না। ভৌগলিক বিশেষত্বের কলে এই সমন্ত প্রদেশের শাসনপদ্ধতি, স্থায়ী সামরিক শাসনেরই রূপান্তর। তাহাদিগকে আমাদের যথাশক্তি সাহায্য করিতে হইবে।

এইগুলি आমাদেও কার্য্যের অক্সরূপ কিন্ত কংগ্রেসের প্রধান কার্য্য অবিলয়ে পরাঞ্ব লাভ করা। এমন বছ প্রতিষ্ঠাবান কংগ্রেদ ভক্ত আছেন, যাঁহারা এখন ব্যবস্থাপক সভাসমূত্ব দৃঢ়ভার সহিত অগ্রাহ করিয়া, মহাত্মা গান্ধী প্রদর্শিত অনহিতকর কার্ব্যের জন্ম আত্মনিয়োগ করিয়াছেন এবং চরকার বাণী প্রচার করিভেছেন ও আমাদের স্মাজের যাহাদিগকে আমরা মান্ত্রের অধিকার হইতে এতদিন বঞ্চিত রাখিয়াছি, দেই দলিতদের উদ্ধারের cbडे। कतिराज्यहा । कार्ष्ट्रहे (मथा याहराज्यह रय, বর্তমানে কংগ্রেদের মধ্যে স্বরাক্ষণত মাত্র এক্যাত্র দল,—বাঁহারা আমলাভ্রের সহিত প্রকৃত সংগ্রামে লিপ্ত আছেন। এই সময়ে অক্তান্ত সকল দলের কংগ্রেদে প্রবেশ করা উচিত নহে কি ্ব অভীষ্ট সাধনের জন্ম मम् भिक्त मिनिङ रहेश कार्याश्वकि निर्वायन, अनु कः धार डाँशानिशतक जेनू कैषादा जास्तान कतिर उट्टा

তাঁহাদের সকলেই প্রকাশ্যে ত্বীকার করিয়াছেন বে, যে শাসনসংস্থার নবযুগ আনম্বন করিবে বলিয়া আশা করা গিয়ছিল, তাহা মন্ত্রীচিকা ভিত্র আর কিছু নহে। শাসনসংস্থার জনসাধারণের হতে যে ক্ষমতা অর্পন করিবে বলিয়া ভরসা দিয়াছিল তাহা শ্রুগর্ভ বলিয়া প্রমাণিত ইইয়াছে। কতটা অক্সায় সক্ষ করা যাইবে এবং কতটা অধিকার বজায় গর্মথিতে হইবে, সে সম্বন্ধে অকলেই একমত। আমার ব্যক্তিগত মত যাহাই হউক না কেন, তাহারা সকলেই অগ্নিজ্ঞালাসনের প্রারম্ভ অরপ উপনিবেশিক মধ্যাদা চাহেন। ক্ষমওয়েল্থ অফ ইতিয়া বিলে এবং ব্যবস্থাপরিষদ হইতে প্রতিনিধিগণ বে দাবী উপন্থিত করিয়াছেন, তাহাতেও ইহা বিশেব করিয়াই বুকাইয়া দেওয়া হইমাছে। মধ্যাদা

এবং আজ্ঞাবনের অপ্রণীয় ক্ষতি না করিয়া ভারত এই দাবা আর কমাইতে পারে না; আশাদের ভবিগ্রৎ মনোভাব কি দীড়াইবে তাহা বর্ত্তমানে পর্বথেতের উপর নির্ভর করিতেছে ৷ ষদি গুৰুৰ্নমেণ্ট অকপট হন এবং তাঁহাদের সদিচ্ছার প্রমাণ দেন তাহাঁ হইলে অধিলতে আমাদের বর্তমান কাগ্যপন্ধতি পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। যদি আগামী ব্যায় কালের অধিবেশনের পূর্বে কোন উত্তর না পাওয়' याम, अथबा গবর্ণমেণ্ট आমাদের अमावी ° এড়াইয়া চলিবার চৈটা করেন, অথবা এমন किছू श्रमान करत्रन, याश গ্রহণের অযোগা,--তাহা হইলে সকলকে কেন্দ্রীয় এবং প্রাদেশিক বাবস্থাপক সভাসমূহ পরিত্যাগ করিতে আদেশ দেওয়া এবং কৈলাস হইতে ক্লাকুমারী, সিদ্ধু ংইতে বন্ধপুত্র পর্যান্ত সমস্ভারতবাদীকে জাপ্রত, সংহত ও শিক্ষিত করিয়া স্মিলিডভাবে শেষ সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত করিয়া ভোলাই কংগ্রেদের কর্ত্রা হইবে। ভাহাদিগকে आत्र भिका मिटि इटेंदि (य, मानएक्त , অকথ্য মানি হইতে মাতৃত্মিকে উদ্ধার করিয়া जामारमत मसानगरनत क्य दीवी भासि अविदेशकरत . टकान जागरे मर्र ∍नटर, टकान इःथरे अर्नरनीय নহে, কোন মৃত্যুই ভাষণ নহে। স্বাধীনতা সংগ্রামে ভয়, বিশাস্ঘাতকতা ও নৈরাশ্র অমার্জ্নীয় পার্প।

কর্মবাড়ে কাতর কঠে আমি ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা জানাইতেছি যে, আসর সহটকালে যেন আমরা অটল বিশাস এবং অদম্য সাহস পাই—শাহার নাম শারণ করিয়া অভকার কার্য্য আরম্ভ করিতেছি, তিনিট যেন আয়াদিগকে বিশ্বমে নম রাখেন। উপনিষদের ললিত-ভাষার প্রার্থনা করিতেছি—

অণতো মা দদগময়
তমদো মা জ্যোতির্গময়
মৃত্যোমা মৃতং গময়

— আমাদিকে অসতা হইতে সত্তো লইয়া যাও, অক্সকার হইতে আলোকে লইয়া যাও. মতা চইতে অযুতে লইয়া যাও।

# স্নীর্শিকা,ও প্যারীটাদ মিত্র'

#### এী স্থথেক্ত লাল, মিত্র।

"মাসিক পত্তিকা" সম্পাদন ব্যক্তীত প্যারীটাদ পুত্তক বিথিয়াছিলেন। ঐ পুততে রামারণ মিত্ত মহাশয় স্ত্রীপাঠ্য ক্ষেক্থানি পুত্তকও প্রণয়ন মহাভারত পুরাণাদি শাস্ত্রমূর্ণিত প্রধান প্রধান করিয়াছিলেন। তল্পধ্যে বামারঞ্জিকা ও অভেদী- আর্ধ্যনারীদিগের পরিচয় আছে, অধিক্ত তাঁহাদের



দায়দি, বাসস্থান-গৃহ, পরিচ্ছদাদি, উঃসবে ও বিছাত্বঞ্জন সভায় গমন, রাজ্যগ্রহণ, বীরভাব, পতিত্রতা ধর্ম ইত্যাদির বর্ণনা আছে। এই পুত্তক প্রকাশ করিবার পূর্বে প্যারীচাঁদ মিত্র মহাশয় "কলিকাতা রিভিউ" নামক জৈমাসিক ইংরাজি পঞ্জিয় Development of the female mind in India নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

সে সময়ে মহাতা কর্ণেল অলকট ও ম্যাদাম ব্লাডটক্ষিমহোদ্যা আমে-বিকার নিউইয়র্ক নগরীতে অবস্থিতি ক্রিভেন। ম্যাদ্ম ব্লাডট্সি প্যারী-টাদের এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অশেষ ধক্ষবাদ দিয়া উভাকে একথানি পত লিখিয়াচিলেন। তাঁহার প্রণীত পুস্তকগুলি সমালোচনা কবিয়া শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ১২৯৯ সালের ২রা মাঘ ভারিখের न्त्रभौरकी পতिकां विशिश्वाहित्वनः-"ঘোর কুজাটিকা পূর্ণ অমানিশার অন্ধকারে গম্য স্থানে পৌছিবার পক্ষে বেমন আলোক,বাবু প্যারীটাদ মিত্রের গ্রন্থাবলী বাকালাভাষার পক্ষে

বামাতোষিনী প্রধান ৭ এতব্যতীত তিনি প্রাচীন আধ্যরমণীদের অবস্থা বর্ণনা করিয়া "এওঁন্দে-শীয় স্ত্রীলোকদিধের পূর্ববাবস্থা" নামে একখানি

সেইরপ। যথন পেশে উপস্থাস লিখিবার ও প্র লিখিবার বেশী প্রচলন ছিল না ্থবং লোকে তাহা পারিজও না, তখন মহাত্মা প্যারীটাল যে আঁলোক প্রজ্জনিত করিলৈন সে বৃত্তিকার আঁলোকে বাক্ষণাভাষা এখন মহা জ্যোতি সম্পন্ন হইয়াছে। মৃত মহাক্মা যে বাজ রোপণ করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান ভাহার ফল ভোগ করিভেছে। ক্যানিং লাইবেরীর অধ্যক্ষ ভাবে মহ হইয়া বিল্পু রত্ম সংশ্রহ করিয়া সাধারণের চক্ষে ধরিয়াছেন। আশা করি সকলে ক্তজ্জচিত্তে হারানো রত্বের স্মাদর করিবেন।"

মাদিকপত্তিকায় প্রকাশিত আরম্ভ তুইটি আখ্যামিকা প্রকাশ করিয়া আমরা এই প্রবন্ধ শেষ করিলাম। গতবারের কাম এবারেও আমরা কোনকণ বর্ণাশুদ্ধি বা ছেদ প্রস্তৃতির পরিবর্ত্তন করি নাই।

( 2 )

তুঃখের সময় স্থবে;ধ প্রী স্বাফ্রিকৈ মুপরামর্শ দেন। (১২৬১,ুগাল, চৈত্র দংখ্যা)।

কমবেস্ পঞ্চাশ বংসর হইল ক্রান্স্ অর্থাং করাসীদিগের দেশের রাজশাসন উলট্পালট্ ইইয়া য়য়। প্রজারা রাজার ও রাণীর প্রাণদণ্ড করে। রাজা মরিলে পর দেশের শাসনক্তা কে ইইবেক এই বলিয়া দেশময় বড় গোলখোগ হয়, সে পৌল্যোগে জনেক ভদ্র লোক মারা পড়ে, অনৈকৈরও ধনসম্পত্তি সকল য়য়। এই কারণ বশতঃ এক ভদ্র পরিবার স্করিষ হারাইয়া ছংবি হইলে, গৃহিনী বড় ফ্রিবেচনা পুর্কেক চলেন, সেই গৃহিণীর বৃত্তান্ত নিমে সেপা মাইতেছে।

প্রেষাক্ত পরিবারের কর্ত্ত। স্বভাবতঃ বড় রাগী ছিলেন, অগচ পত্নী ও ছেলেদিগের প্রতি উহার বড় স্বেহ ছিল। পরিবারের অলু বল্লেও ছুংখ দেখিয়া তিনি অহাস্ক কাতরতা প্রক সর্বলা বল্লিতেন,— আর কেশ সক্ত হয় না, এক দিবস আমি আত্মহত্যা করিয়া মরিব, মরিলেই এই যন্ত্রনা হইতে মুক্ত ইইব, মরণ ভির আমার আর কোন উপায় নাই। স্বামীর, ব্যাকুল চিত্ত দেখিয়া গৃহিণী মনে ভাবেন,—কর্ত্তার রাগান্তিত স্কাব, অলু অলু গোঁয়ারে বৃদ্ধি, ছুংধের জালায় কথার কি করিয়া বসিবেন্ত্রনা বীয়ু না, তিনি

ट्यान्तितात्र शास्त्राभितात इ: ४ टमिया मर्सना কাতর হনু কি করিলে উ!হার ভাতরতা ঘুচিয়া ঘাইবে, তাহা কিছুই ঠাওরাইতে পারিনা, কেবল ভাবিয়া মরিকেছি। কর্তা ভদ্র লোক, এ স্থানে ভাঁহাকে সকলে চেনে, ছোট কথ করিয়া সংসার চালাইলে তাঁহার•অপমান বোধ হইবে, ইহা তিনি ক্থন করিবেন না। তিনি ভিন্নাও মাগিবেন না, ভিক্ষা করিলেই যে ভিক্ষা পাওয়া যায় তাহা নম, ভিক্ষা কৰিয়া ভিকানা পাইলে বড় মুমন্তাপ হয়। এই সকল কথা বিবেচনা করিয়া গৃহিণা বড় স্পৃত্রি • হন, পৰে তাঁহাৰ মনে হঠাৎ একটি উপায় উদয় ইয়, ভাগ ভগনি স্থানীর নিকটে আদিয়। বলেন,---প্রাণ-নাথ, ভাবিত হটও না, আমাদিপের সক্ষর পিয়াছে বটে, কিন্তু আমারা নিরূপয়ে নয়, ক্রামার গতর আছে, ছেলেরাও •ই্মল নয়, ঝদেশে আলাণি লোকের সমুগে ছোট কর্ম করি: ত্টালে বড় লজ্জা হয়, এই নিমিত্তে চল আমব চ বিলেশে ৰগয়া বাদ করি, দেখানে খামাদিগের ছান:ভনা কেইই थाकिटवक ना, (मथारन ছেলেজিলে लहेशा, €यमन. করে পারি গতরে খাটিয়া দিন নির্দাং ক্রিব, ইহাতে যদি অকুলান<sup>®</sup> হয়, তবে আমি লুকাইয়া∙ ভিক্ষাও মাগিব। এই দকল কণা সৃহিণী কুওঁঁাকে: বলেন। কর্ত্ত। মৌনভাবে কণেক •কাল সকল. क्णा वित्वहमा करवम्, भरव छेडव रहम, माभि रव প্রয়ন্ত বেঁচে থাকিব, তোমাকে ক্থন ছোটলোকের মতন ভিকা করিতে দিব না, তুমি যেমন আমার° প্রতি স্নেই প্রকাশ করিলে, কেমনি আমার কি করা উচিত তাহা আমি জানি। ইহা বলিয়া কঠার **নংকিঞ্ছি যে বিষয়আ**দয় ছিল, ভাহা বেচিয়া ফুলেন, ইহাতে যাহা সঞ্ম হয় তাহা লইয়া পরিবার সম্ভিব্যবহারে বিদেশে গম্ন করেন। রাজায় পরিবার ুসকলি আপন আপন পোষাক ছড়িয়া চাসাদিগের মতন কাপড় পরে। পরে এক দুর দেশে পৌছিয়া তথার একথানি থড়ো ঘর ভাড়া করিয়া বীস করে, ঘবের নিকটে জমি কইয়া পুরুবেরা চাষ ও বাঁগান

করে, মেয়েরা পশম ও শোণ লইয়া কাঁপিড় ন্নে।
এই সকল কুর্ম্বে ছারা যাহা সক্ষ হয়, তংহাতে
পরিবারের ভারণপোষণ অচ্চন্দে চলিতে লাগিল,
পরে তাহারা কথন থাওয়াপরা উপলকে ফোন
ছঃখ পার নাই।

বান্ধালির মেয়েরা, দেব দেখি, স্ত্রীলোকের স্থানামর্শেব ধরো স্থানীর পরিবারের কত উ কারু হয়। ক

( )

**\*রাণীর অসাধারণ সাহদ।** (১২৬২ সালের বৈশাৰ সংখ্যা)।

বেমন প্রবের প্রধান গুণ সাহস্ তেমন
ব্রীলোকের প্রধান গুণ সতীত্ব কিছু ত্রীলোকেরও
সাহস্ থাকা আবজক। ত্রীলোকেরিনতান্ত ভীক হইলে
নানা উৎপাত ঘটেও সন্তানাদিরও ভীক হভাব
হয়। বংকলীন আকবর থান হিন্দুছানের বাদপাহ
ছিলেন, দক্ষিণ অঞ্চলন্ত গরা দেশের রাজার
লোকান্ত্র হইলে তাঁহার পদ্দী চুর্গাবতী রাজকর্ম
করিতে আরম্ভ করিলেন। রাণীর অধীনে ৭০ হাজার
নগর ছিল—দেশের আয়বার সকল স্বয়ং দেখিতেন
ও প্রজাদিগের বিচার আপনি করিতেন। তাঁহার
স্থাসনে কাহার কিছু অনিট হইত না—প্রতরাং
সকলে সন্তর্ট ছিলেন।

এক ব্যবদায়ি লোকদিগের ব্যুক্তাবে দ্বীর্থকাল চলা কঠিন। কেই বা মনেতে কেই বা বাজ্যেতে কেই বা বাজ্যেতে কেই বা ক্রের ছারা হিংলা প্রকাশ করে। জাকরর-খান নাণীর বিষয়বিভ্রের কথা ওনিয়া ভাবিলৈন এ বেটী বড় বাড়িয়া উঠিল—ইহাকে বিনাশ করা ও জ্বেয়। এই হির করিয়া আসক্ষ খান সেনপতিকে, জনেক সৈক্ত দিয়া গ্রা দেশ অয় করিতে পাঠাইলেন।

আক্রর খানের সৈত্ত তিপছিত হইলে রাণী তৎক্ষণাং রণসক্ষা করিয়া আপনার যোদাদিগতে লইয়া রণস্কো আদিলেন, সৈত্ত সকলে কল ২ ধানি বাহবা ক্ষোটন পূর্বক নিংহনাদ করিতে লাগিল।
রাণী, স্বয়ং সেনাপতি ইইয়া বৃদ্ধ করিতে প্রবৃদ্ধ
ইইয়াছেন ইহা দেখিয়া সৈক্ত সকল যুদ্ধে উৎস্ক
ইইয়া একেবারে, মার ২ শব্দে চলিতে লাগিল কিছ
কাতনেংবন্দীর গোলমাল হওয়াতে রাণী দ্বির হইয়া
বলিলেন তোমরা ধাম, আর্মি ছুকুম না দিলে যুদ্ধ
করিও না। পরে ফউজের মিছিল করিয়া আপনি
সন্মুবে থাকিয়া ঘোরতের যুদ্ধ করিলেন। আসফ
গানের সৈক্ত অনে মারা পড়িল ও হটিয়া গেল।

শত্রু দৈক এত নট হটল যে রাণীর ফৌজ-**(मत्र आंक्र रहेन अवन्त्र आखरत** मात युक्त रह না। রাত্রিতে রাণীর মৃত্রিও কর্মচারিরা প্লায়ন করিল তথাত তোঁহার কিছুমাত্র ভয় হইল না। পর্টিন প্রভাতে এই সংবাদ ভূনিয়া আসফ খান নুতন দৈয়া সংগ্রহ করিয়া পুনরায় যুদ্ধ করিতে আসিলেন। রাণী অংবিলয়ে শত্রুপ্রতি স্বয়ং অস্ত নিক্ষেপ কঙিতে লাগিলেন। তাঁহার পুত রাজা বিষরজা মাভার পার্খে যুক্ত করিতেছিলেন— দৈবাৎ শ্বাঘাতে ঘোড়াথেকে নীচে পড়িয়া গেলেন। মাতা এই মনভাপে তাপিত না হইয়া বলিলেন ..ইহার শরীর এখান হইতে লইয়া পশ্চাতে রাখ কিন্তু শৈক সকল রাজার মৃত্যু দেখিয়া ভয়ে পলায়**ন** कतिन, तानी अकारिनी यूक्टकत्व यूक्क कतिएड লাগিলেন। ইভিমধোঁ একটা তীর তাঁহার চক্ষের ভিতর প্রবেশ করিল, রাণী হাত দিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিলেন কিছ ফলাটা ভাঙ্গিয়া লাগিয়া থাকিল। পরে আর একটা তীর গলায় প্রবেশ করিল °— সে তীর°বাহির করিয়া অভ্যান ইইনা হাওদার নীচে পিছিয়া পেলেন। মাছত অনেককণ গৃদ্ধ ক্রিয়া বুলিল মা ঘোরতর বিপদ, একণে প্লায়ন করিয়া প্রাণ বাঁচাব। রাণী চৈতক্ত পাইয়া উত্তর , ক্রিলেন-যুদ্ধেতে প্রাজয় হইলাম বটে কিছ व्यथमान चौकात कैथनहे कृतिव ना। এই विश्वा এক্থানা ভলওয়ারের ঘারা বক্ষল বিদীপ ক্রিয়া প্রাণত্যার্গ ক্রিলেন 🕻 ,

# ্ত্তানের উপপ্রাক্তে

## শ্রী অক্ষয়কুসার নন্দী ।

১ থই জুলাই, রবিবার। সেদিন জার ঘড়ির কাঁটা মেনে চলতে ইচ্ছা হ'লনা, খুব অলস ভাবেই ভয়ে পড়ে দারা দিনটা কাটিয়ে দিলাম। বিকাল পাঁচটায় বিছানা ছেড়ে একটু নিকটের কোন বাগানে বেড়াতে ষেতে ইচ্ছা হল। বাড়ীর ছেলেমেয়েন্তের বেড়াতে যেতে ডাকতেই ভারা আনন্দ সেজে এল। ডলি নামে মেয়েটি সকলের বড়, বয়স ভার বার বছন, আর ছটি ছোট ছেলে—ফ্রাম্ম এগার বছনের, এরিক পাঁচ বছরের। বাড়ীতে আড়াই বছরের আর একটি ছেলে ছিল, ভার নাম বিলী; সেও যাবার জল্পে ব্যগ্র হয়েছিল কিন্তু ভার পিতা ভাকে ভলিয়ে উপরে নিয়ে গেলেন।

ভলির মা আমাদের পরামর্শ দিলেন সহরের বাইরে একটি ক্লুনীনির ভীরে বেড়ান্ডে বেভে। আমরা ঠিক ছটার মধ্যে চা পান ও থাবার থাওয়া শেষ করে বের হলাম। ১৫২ নং বাদে চড়ে টিরাল্পফার দিলের ধরে ১৫ মিনিটের মংধ্য সহর ছেড়ে বাইরে গিরে পড়ে সেই ছোট খালের ধারে নামলাম। চারদিকেই বেশ ফাঁকা জায়ণা, সহরের গগুলোল থেকে বাইরে গিয়ে প্রায়্টা ঘেন একট্ ইফে ছেড়ে বাঁচল। প্রথমেই ক্মামরা একটা ছোট পাহাড়ে উঠলাম, পাথুরে পাহাড় নয়—মাটির পাহাড়। সেখানটা ঘাল আর ছোট ছোট ফুলে ভরা। আমরা সকলেই ছোট ছোট ফুল ভুললাম। আমাদের দেশের ফদলের জমি নাই করা ফুলকীটা গাছও সেখানে দেখলাম।

ক্রমে আমরা সেই টোট পাহাড়টির 'একেবারে
মাখায় গিয়ে উঠ্লাম। আমনি আমাদের ওচাথে
নানা দ্ববর্তী স্থান ভেসে উঠল—দক্ষিণে সহর,
উক্তরে খাণ, পাহাড়, ফাঁকে ফাঁকে সহরতলীর,
ভিটি ছোট স্থন্ধর পরী, মাঝে মাঝে শক্ষের কেউ।

পাহাড়ের •উপর চারদিক, দেখে আমরা ঐ
খালের ধারে ক্রেড়াতে হৈতে মনস্থ করলাম।
খালের ধারে গেলাম, ছোট পোল পার হয়ে আঁনেক
লোকে ওপারে বেড়াতে বাচ্ছে। ওপারের গাছের
তলায় কত লোক বিদে গল্প করছে, ভত লোক
বেড়াছে। আমরা পোল পার না হয়ে এখারেই
খালের ধারে ধারে চললাম। এক বৃড়ো ভার
সক্ষের কুকুরটিকে নিয়ে বেশ মন্ধা করছিল।
একগাছ খাটো লাঠি খালের মধ্যে ছুঁড়ে ফেলছিল
আরু কুকুরটা তংক্ষণাং সাঁতরে গিয়ে সেই লাঠিটা
কামডে ধরে এনে কুল্ডাকে দিছিল। আমরাও
বৃড়োর সেই ধেলায় যোগ দিলাম।

তারপর থালের ধারে ধারে আমরা আরও ধানিক চললাম। ফ্রাম্ব ভারি ছাই, সে একটা লাঠি দিয়ে পচা পানা টেনে টেনে উপরে জানছিল। • লে নামা চলেনা, সকলেরই পা জুতা-ইকিংএ আঁটা। থানিকদুর গিয়ে নদীর•ভীরে একট। মটর শাকের জ্মী পেলাম। তুঁচারটা মটবের সীম তুললামু। अत्मान महेदत्र भीम थूव व्यानत्त्र थाय, कांही महेत সবুজ অধস্থায় ভ্কিয়ে রেখে অনেকেই সারা বছর थरत थाय। महेरदत भाक रय এक्টा **ञ्चाश जहा**ं (इलात्रा कानरका ना। (मर्म व्यापता (क्यन करत শাক খাই তা অধ্যি তাদের কাছে বর্ণন। ক্রলাম। •মটকের কেন্ড পার হয়ে আমরা থালের ধারে বড় একটা নোংরা জায়গায় গিয়ে পড়লাম। জল কমে धाल (वित्र्य ल एक्टि। (म्थानिहा काना, **व्याव**र्वकता র্ভ হাড়গোড়ে ভরা। একটা মরা কুরুর, একটা মরা মোরগ আর একটা মরা পাধী-এইসব দেধলাম। সেখানে স্বই আমার বড় ভাল লগিছিল, লওন महरत्वा देव उन दमस्य दमस्य विश्वीक धरत , राष्ट्रण । ज्ञाल्या वाहरत्त्र अहे अक्टलन मानिहत्यत्र वहे

আমাদের দক্ষে ছিল, কখন কোথায় স্থৈইছচ্ছি সুবই মানচিত্তে দেপছিলাম।

তারপর ইাঁরে খাল ও ভাইনে সারি সারি গৃহস্থ
কাড়ী রেখে আমরা আরও দুরে চললাম'। বিকালে
গৃহস্থেরা নদীর তীরের দিকে তালের চোট ছোট
বাগানে ছেলেমেয়ে দিয়ে বংসু গল্প করছিল।
আনেকে বাগানে কাজও করছিল। ছোট ছেলেরা
আমার পানে চেয়ে অপূর্ব কালো দাড়ীযুক্ত নরহদ দেখারী জীরটিকে দেখে বড়া আনন্দ পাচ্ছিল।
লগুনের সে রক্ম জায়গায় বঙ্গবাসীরা কখন বোধ
হয়-আর যান নি।

পাওয়া গেল। সেখানে নদীর পোলের উপর দিয়ে আনবরত ট্রাম, বাস, মোটর আর লোক্জন মাতায়াত করছে দেখলাম্য ম্যাপে দেখলাম রাজটো বহু দ্র চলে গিয়েছে। আমরা পোল পারু হয়ে রাজার অপর পারে একটা পোড়ো বাড়ীতে গিয়ে উঠলাম—ভাঙ্গা দালান কোটা, ভাঙ্গা একখানা মালটানা মটরগাদী পড়ে রয়েছে, এক্টাবে প্রকাণ্ড ধড়ের পালা। ফ্রাক্ষ গিয়ে ভাঙ্গা মটরগাড়ী থানার মধ্যে লুকাল। এদিকে এরিক ( কছেরের ছেলেটি ) একটা কালো বিড়ালের সঙ্গে ছটাছুটি আরম্ভ করেণিল। কিছুক্ষণ ছুট ছুটি করে সে বিড়ালুটাকে ধরে আনল। ডলি সেই বাড়ীর পাশে জঙ্গলে ফুল তুলতে গেল। এ

সকলেই এইনৰ বৃহৎ ব্যাপান্তে নিযুক্ত, আমি
অতি কৃষ্টে নৰাইকে একত্র করে আরও থানিক
দ্র গিষে দেখে আনবার মতলক, করলাম। ইফিডে ও
তথন আটটা, আমরা আরও একঘন্টা বেড়ার ঠিক
হল। জুলাই মাস, নটার পর সন্ধার অন্ধকার
আমন্ত হয়। অংমরা এক ফাঁকা মাঠে থড়ের
অমীর দিকে চললাম। ডলি তার ফ্লের তোড়াটি
স্থানর করে সাজিষেছিল। সে ভোড়া হাতে, ফার
আগাছা সমেত ফুল হাতে আর এরিক সেই ফাল
বিড়াল কোলে ক'রে – স্বাই আমরা চললাম:

समीत न्मर्था स्थामता, यूवरे स्थितन हुटाह्रिट स्थान कर्तनाम। चेफ द्रमांशे नृष्या, देमांशे सांहे, देमांशे नृष्या, देमांशे सांहे, देमांशे कर्तनाम । चेफ द्रमांशे नृष्या, देमांशे कर्तनाम निर्देश कर्तनाम क्षाम्य विद्या कर्तनाम व्यापनाम क्षाम्य विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या क्षाम्य विद्या कर्तनाम विद्या कर विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर्तनाम विद्या कर विद्या कर्तनाम विद्या कर विद्या कर्तनाम विद्या कर विद्या कर विद्या कर विद्या

🗼 ভারপর আ্মুরা একটা বাগানের পাশ দিয়ে চললাম। তার চারদিক এমন স্কর করে সাজান (य, इठार '(मथरन चाकान-(हाया (मखमारन (घता বাগানটি বলে বোধ হয়। বাগানের শেষ দীমানায় বড় রান্তার ধারে এসে উঠলাম। সেধানে রেল গাড়ীর মত গাড়ীর মধ্যে অতি ছোট ছোট দোতল। কুটুরীতে অনেক গ্রীব পরিবার বাদ করছে দেখলাম। গাড়ীতে চাক। আছে, দরকার মত স্থানাস্তরে যাতায়াত করতে পারে। ভনেছিলাম ইংলতে গ্ৰীব ধা পথের লোকদের বাদের জন্ম সরকারী গাড়ী আছে,---ঐ সব দেখে সে কথামনে হল। ওং, কভ কটে যে তারা বাস করে তা বলা যায় ন। দেখলাম গায়ে ভাদের मधना कार्या; (इत्नामंत्र शार्य (इंडा कार्या, भद्रा ময়লা পাাণ্ট, ছেড়া জুতো পাৰ। দেখে বডই বট ' হল। অল পরে আমঝ সদর রাম্ভায় এদে পড়লাম।

রান্তায় টাম চলছিল। তথন আমরা ঘরে ফিরব, কিন্তু এক মৃন্ধিল হল। এরিক তার বিড়াল কিছুতেই ছাড়বেনা, ভলিও নিয়ে থেতে দেবেনা। আমি নিছে ধেতেই বললাম। ভলি বুঝিয়ে বলল, পথেঁর বিড়াল নেওয়া উচিত নয়। অবশেষে এরিক বিড়ালটাকে ছেড়ে দিল।

তরিপর আমরা আরে থানিকটা ঘুরে ফিরে চারদিকের দৃশ্র দেখলাম। ভাবলাম সভাতার প্রভাব কি এতই ওক্ষতর যে, সহর ছেড়ে মাঠঘাটে প্রেনছি তবুও চারদিকে ঘেন সব স্থানিজত রর্থেছে, প্রেড্ক নাছ্পাতাটি প্রান্ত মাহ্যের পরিপত বুকির

এখানেও এও স্থলর !

पित्नत्र व्यात्मार्शन्ट यात्य—्षामता कित्रवात **क**न्न ট্রামপোষ্টেব ধারে গিছে দাঙ্গলাম।

পরিচয় দিচেছ। । মনে মনে বললাম, লওন, তুমি ববিরুর। । ১৩ লোক সংরের বাইরে বেড়াতে ্গিয়েছিল যে, পুর পর ১২৷১৪ গানা টাম ও মোটর নটার সময় কর্যা ভূবে গেল। দশটার পর কোঝাই হয়ে আমাদের পোটে না ধুরৈই চলে গেল। অতি কষ্টে আমরা থানিকটা পথ মোটবের, থানিক্টা পথ বাদে করে ঘবে ফিরলাম।

### বঙ্গমাতা

#### শ্রীরাখালদাস গোস্বামী বি-এ।

বঙ্গ মা ভোর অঙ্গ দোনার (क्यन करत्र इल्ह मिनन, অঞ্-নীংার করছে যে কীণ মা তোর হুটি অকি-নলিন বনভূমির মুক্ত কেশে কই মা'জোনাক বেড়ায় হেদে নদীকুলের আকুল তানে পায়ের নপুব কই মা বাজে ১ তা**ক খু**পুর মতই আজি कक नमी পড़েই আছে !

অঙ্গনে তোর বন্ধবৃত্ত क्षन वान भात्र ना वाटक, স্থিয় চপল শিশুর হাসি कहे या टकार्ड खबन यात्व ? ু স্নানের ঘাট আঞ্জ নীরুব বিঞ্লন, বারি লবার কই জায়োজন वध्व काँक कननी हट्ड उपा बन कहे वा खेळ ;° निक भरमत्र अनक-मान ১ বালির মাঝেঁ স্লার নাফুটে ! ঘরের যত মৃক্রা মণি माणित मदत विकास हाटि, কই মা সোনুদ্ধ ধানের রাশি ভোমার ভামল বিপুল মাঠে 🔑 বিভব মাঝে রিকু তুমি আঁধার উদ্ধন বক্ষ-ভূমি দীপালোকে তাঁতির মাকু. মাতায়না আরি গভীব রাতি,... ঘরে ঘরে বধুর 🗪রে °কই মা উঠে চরকা মাতি ?•ু

°মা ভোর অযুত তনয় খাজি কলালদার অস ব'য়ে মরণ পথে যাচ্ছে চলে • দৈক্স-চাপে হতাশ হয়ে। 🗸 ্ভোমার বিপুল পয়েখিরে পীযুষধারা পড়ত ঝারে দেশে দেশে অসার জাতি नवीन इस डिंड भारत, वस भावां! ७ क काछि नयन (इस्य वक्त भारत !

## নানাকথা

#### ্ম্যুমনসিংহে ধাত্রী-বিভালয়---

সম্প্রতি মরমনসিংহে একটি ধাত্রী বিস্তালয় इर्गाटक। সাণারণ বাঙ্গালা । লারাপড়া জানী রম্পারণ এবানে विना द्विज्ञत्व मत्रकात व्यक्ष भूक्षक । यञ्चानित्र माहारग्र धाकी-ৰিঞা শিক্ষা ক্ষিতে পারিবেন। আমরা এই বিভালবের উন্নতি · अ'शेर्बोयन कामना कारे।

## ়কাঁঠালুপাড়াঁয় মহিল⊹-সমিভি—,

মুহিলাদের মানসিক বুদ্তি সজাগ করিবার উদ্দেশ্যে, গত ৭ই ডি:মখন নৈহাটী, কাঁঠালপাড়া বৃদ্ধিম-বালিকা-বিস্তালয়ে একটি মহিলা সমিতি এমিতী শৈলবালা রাম ও এমি চী হিরমধী দেবীর চেষ্টার স্থাপিত হইরাছে। এই সমিতির বিশেষ উদ্দেশ্য - ত্রাহ্মণ, কারত্ব, মুণলগান গ্রভৃতি একস্থানে উপবেশন এবং পরস্পরের সহিত निर्विशात (मनारमणा कतिया नाडीकाडान मक्टक व्यादनावना ও क्रीप कता। जकालत खिवात सञ्च विना वात्रहे। इट्ट ভিনটা প্র্যাপ্ত স্মিতির অধিবেশন হইতেছে। ইহার মধ্যে ভিনটি অধিবেশন হইরা গিয়াছে। প্রায় বটি ওল মহিলা मछा इहेबाइइन । अभिन्ते नद्भावता । (भवी महातिजी, अभिन्ते) হধাবালা দৈবী কোষাধাক, "এমতা ছিরমনী দেবী সম্পাদিকা এবং এইটা ভক্তিলতা ভার সহকারী সম্পাণিকা নিযুক্তা হইয়াছেন।

### ্ছাত্রীগণের ব্যায়াম প্রতিযোগিতা—

बादाना बाद्या खोटनाकिनिरगंत मत्या वादाम . अञ्चित প্রতিযোগিত। হইরাছিল। প্রতিযোগিতায় মহারাণী বালিকা-বিক্ষালয়ের ছাত্রীবৃন্দ এবং বরোদা কলেজের ছাত্রীগট অবভীর্ণ হন , চৌদ্দ বংসর ও তদধিক বরস্কা বালিকার্গণের প্রতিবৌগিতার পর্দার বংশাবত দ্ধিন। মহারাণী সংহেবা পারিতে বিক প্রদানের পর জীলোক্দিপের মধ্যে বারাল চর্চার প্রের্জনীয়তার । বুঝিয়া লইতে ক্ষুম্পর ইইরাছেন। তাহারা হিব ক্রিরাছেন যে, विषय वास्त्र करतन । वर्तिभारन रमः मर्क्व हे स्थानस्य भर्षा এই প্রকার অল্পবিস্তর ব্যায়াম চর্চা হওয়া কাবভাক।

### বালিকা বিভালয়ের পারিভো যুক বিভরণ-

লাভিপুর রাম্নগর মধ্য ইংরাজী বালিকা বিভালত্বের পারি-ু তোষিক বিভরণ উৎসৰ সমারোকের সহিত সম্পন্ন হইরা সিয়াছে। त्रांगाचारहेव महकूमा माजिएहेडे शिवुक कीवनहत्त हरहानायाव এম, এ; বি, এখ, মহোদর সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া-

ছিলেন। সভায় বহু বিশিষ্ট ও সম্ভান্ত লোক এবং কলেকজন भरिना यात्रमान कतिशाहित्नन । त्रानाराष्ट्र मञ्कूमात मत्या বালিক'(দিঁর জয়ত মধ্য ইংরাজ)<sup>°</sup> বিভালয় আরে নাই। মহকুমা ম্যাজিট্রেট মহোবল এক: সার্কেল অফিসার মিঃ মির্ক্তা সাহেব বিভালরের সর্বাঙ্গান উগ্নতিকল্পে সাহায্য ও সহামুভূতি ক্রিতে স্বীকৃত হইয়া বিস্তালয় পরিচালকগণের প্রাণে আশা ও 🖟 উৎসাহের সঞ্চার করিওছেন। আমরা আশা করি, বিস্তালয়টি সর্ব বিবরে 'উন্নত হইলা রাণাঘটে মহকুমার নারীশিক্ষার পথ अमात्रं ७ प्रत्यते मर्खिविध कल्याग माधन कङ्गक ।

#### রন্ধন প্রতিযোগিতা---

সম্প্রতি শ্রীহট্টে সরকারী বালিকা বিস্তালয়ে একটি রন্ধন প্রতিদ্রু-পিতা হইরা গিরাছে। ১৮ জন মেরে প্রতিবোগিডায় যোগ দিয়াছিলেন। শ্ৰীমন্তী ফুনীতিবালা কর নামী একটি বালিকা প্রথম পুরস্কার পাইরাছেন। প্রত্যেক স্থানে এই প্রকার রন্ধন প্রণালীর আলোচনা হওয়াও উৎকর্ষের জক্ত পুরস্কার দেওরা আবগুক মনে করি।

#### লেডি রেডিং এর দান—

ক্লিকাভা মেডিবেল কলেকের দরিম রোগীদের ব্যবহাব জক্ত বড়লাট <sup>9</sup>পত্ন) লেডি বেডিং <sup>\*</sup>সম্প্রতি দশহাজার টাকা ব্যয়ে একটা "এক্সরে" যন্ত্র ক্রিয়া দিরাছেন। সহরের দ্রিক্ত রোগীদিগকে বিনামূল্যে এই বন্ধ ব্যবহার করিতে দেওয়া হইবে। ভুরক্ষের মহিলার দাবী---

कनष्टोणित्नाभालत्र मःसारम ध्यकां भ दय जुतरकत्र नात्रोमभारकत्र । একটি বিশেষ পরিবর্জনের ভাব আদিয়াছে। তাঁছারা বর্ত্তমানে মহিলা সমিতি গঠন কবিয়া নিজেপের দাবী নিজেরাই অভিথাপাতে তাহার! এক্দিন মস্জিদে সমবেত হইয়া তাঁছাদের शांवी ও অভাব অভিবোগের বিষয় আলোচনা করিবেন। এই উদ্দেশ্যে বাহাতে তাঁহারা সন্তাত্তে একদিন করিয়া জনস্তাণ্টি-নোপতের মণ্জির অধিকারে পংন ভক্তক্ত ধর্মসম্বন্ধীয় বাংপারের षु। हेरतक्षेत्रक चम्राताथ क तिशास्त्र । वःशास्त्राण या मव नाती विज বেখান হয় অত:পর তাথা একজন মহিলা<sup>,</sup> ইন্সপেক্টর কর্তৃক যাহাঁতে অসুযোগিত হয় তবিষয়ে উক্ত পরিলা সমিতি শীঘুই সরকারপক্ষ্যক অস্থ্যোধ কুরিবেন।

স্বাস্থ্যক্ষ দাদিভাই নৌরজীর দশটি উপদেশ—

পরলোকগত দানাভাই নৌরজির ৮৬ বংগর বয়সের ফরের জনৈক সংবাদপত্তের সম্পানক জিল্ঞানা ক্রেরন যে, এই অধিক বয়সেও তাঁহার স্বাস্থা এত ভাল আছে কি করিয়া ভ উত্তরে তিনি বলেন—আমি মাংস মদিরা প্রভৃতি কথনও আহরে করিনা এবং মনে কোন তাসদিক ভাব আনি না। তিনি বলেন যে, আমি নিয়্মলিধিত দশটি নীতিবাকা মানিয়া চলি —

- (>) স্থলদেহ ভাল থাকার নামই স্বায়্ত্র নহে শ্বীর ওয়ুমন
  উভয় ভাল থাকার নামই স্বায়্তা।
- (২) শরীর, মন ও আরোর উত্তরোক্তর উল্লিই বাজাবীনেব লক্ষণ।
- (০) কেবল পাওণা দাওধাতেই ফালাল হইতে পারে না। আছেন প্রধান কারণ সদ্ভাগ মাহুবের একথা আনে বাধা উঠিত যে, সদ্ভাগ ঘাবাও খালা ভালে থাকে।
- (৪) পুল ও পুলা শরীরের প্রপার স্থান বর্ত্যান ; এই কারণে উভয় শরীরেএই আহার যোগন দ্বাদার ! পান, ভোরন সুলা শরীরের এবং স্কারার স্থায় শরীরের আহার।
- (4) অন্তর, কাদি, খন্ত ইত্যাদি স্থা শনীরের এবং কান,
   ক্রেধ, ইব্রা, আলক্ত ইত্যাদি ক্লা-শরীরের ব্যাধি।
- (৬) স্থল-শরীরের রোগ প্রথমে স্থল-শরীরকে আক্রমণ করিয়।
   পরে বিকার আনে মার মানসিক রোগে শরীরকে স্থলল ব্রির।
   ফেলে।
- (৭) সাবিক আহারবিহার শরীরকে নীরোগ করিয়া মনকে
   শর্বপ্রশাস্পার করিয়া তুলে ৮
  - (৮) মদ, মাংস প্রভৃতি আহার মনকে তুমোগুণী ও নীচ
     করিয়া তুলে।
- (৯) পরোপকার, দরা, কমা, নিভীকতা, উৎসাহ, সাহস, বঙ্গন-বাৎস্ক্র্য অন্দেশ্যেম প্রস্তৃতি উত্তম গুল মনকে উর্ভ করে এবং শরীরকে আবোগ্য আনিয়া দেয়।
- (১০) যাহার শরীর ও মনে কেশন ব্যাদ্ধি নাই, দেই যুখার্থ নীরোগ ও মধার্থ ক্রথী।

#### বিকলাক মানুষের ব্যবহার---

বিলাতে অন্ধ, থঞ্জ, বিকলাক নাজনদের থা কবার অক্ত স ধারণের সাহাব্যে স্থলর আঞ্চম আছে। দেখানে তাহাদিগকে তাহাদের উপযোগী কাল দেওয়া হয়। দৈই সব কাজে তাহাদের ভরণপোবশের উপার সাজই ব্য় না, তথাপি কাহারও কোণ স্থানিক কোগ করিছে হয় না। বাহারা একেবারে অক্তম তাহারাও সক্ষের স্থান ভোগের স্থিকারী।

এ ছাড়া অসমৰ ভাষন, বিকৃত-মুখ, এ চ চ বিহাক-লোককে বিজেটার ও ভোজবাগী ক্যাল লয় এবং ভাহানের বারা নানা কোর্তুকের অঞ্চলার

#### নিখিল ভারত কংগ্রেস

গত ২৬শে, কশে ও ২৮শে ডিনেম্বর ক ভারত কংগ্রেসের ৪০শ অধিবেশন হইরা গির সরোজিনী নাইড় ওভানেজীর আসন গ্রহণ করিলা তিন হাজার প্রতিনিধি এই অধিবেশনে ৫ অধিবেশনকে সাকল্য যতিত করিয়াছিলেন। বা ছিলেন প্রয় প্রতাত জন। অন্যন এক হা অধিবেশনের জন্ম কেবল মাত্র পদরে আবৃত্ত করিয়া প্রকাণ্ড ৪০টি মন্তপ ির্তি ১ইহাছিল ও তাহাব চারিদিকে অভ্যাগ থেন ১০ট মন্তপ ির্তি ১ইহাছিল ও তাহাব চারিদিকে অভ্যাগ থেন ১০ট মন্তপ ির্তি ১ইহাছিল ও তাহাব চারিদিকে অভ্যাগ থেন ১০ট মন্তপ ির্তি ১ইহাছিল ও তাহাব চারিদিকে অভ্যাগ থেন

০৯০শ ভিনেত্বৰ শনিবাৰে বেলা ত্নটাৰ দ্ময় ক্ প্রান্ত্র কাষ্য অন্তর হয়। প্রথমে বিশ্বনিক্রের অমর স্প্রীত শবংশন ভাষা ও অন্তর করেকটি দ্রান্তর গীত করে। তাহার পর অভ্যথন। স্থান তাহার আভভাষণ পাঠ করেন। অভ্যথনা, নমিতির সভাপতির অভিভাষণ পাঠ করেন। অভ্যথনা, নমিতির সভাপতির অভিভাষণ পাঠ করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠ করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠক পর অভিভাষণ পাঠক করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠক পর বিশ্বনিক্র কার্য্য হ্রিত থাকে। ২৭শে ও ২৮শে ভিনেত্রর রিবার ও সোমবারে বিভাষ ও তৃত্রীর দিনের অধিবেশ্রন সম্পান্তর হয়। এই ছইদিন বর্ত্তমান রাজনৈতিক, সামান্ত্রিক প্রভাক উম্পান্তির আলোচিত ও পরিস্কৃতিত হয়। এই কংক্রেস উপলক্ষে কানপুরে অদেশী নিরের, বিশেষতা পদ্মকের একটা অদর্শনী ইইয়াছিল সমধ্যা গালা উহার হার মুক্ত করেন।

শাকী সংগতিনী নাইড় নিবিদ্ধ ভারত কংগ্রেদের প্রথম ভারতীয় মহিলা স্টান্তা। ইহার পূর্বের আর কোন ভারতমহিলা স্টান্তা। ইহার পূর্বের আর কোন ভারতমহিলা স্টান্তা হার হন নাই। শীমতী নাইড়ুকে সভানেতা
নির্বাচিত করিয়া ভা তের জনগুরু নারীশাক্ত ও মাকুক্তর প্রতি
প্রকৃত শুরাই প্রদর্শন করিয়াছেন। শীমতী নাইড়ু যে অভিভাষণ
পাঠ করেন ভাষা উল্লেখ্য উপযুক্তই হইয়াছিল। যে সমস্ত সমস্থা
এই ভূষে দারিজা পাঁটিত ভারতের সম্প্রেশ আল উপন্থিত, ভিনি
সংক্ষেত্রে দেই সকল বিষয়ের সমাধানের প্রমান করিয়াছেন।
ইহাতে কোনরপি অনার কথা হা অঞ্চার হালাভ্রের নাই।
ভিনি যে করিবাকি ও বারীছার জন্ম লগতে প্রামিতিক লাভ

বরিষ্ণালন কাছার অভিভাষণের প্রতি ছবে এক কানার কলীত চাহা সমাকরণে কুফুটিরা উটিরাছে। আমরা অভিভাষণটি, শনাগ্রের প্রকাশ-ক্রিরাছি।

#### কংত্রেন সপ্তাহ-

কংগ্ৰেদ সপ্তাহে কানপুথে য়ে দমও সভাগ মিভির অধিবৈশন হইয়া গিয়াছে ভাহার একটি তালিকা নিমে প্রণত হইল—

- (১) নিধিক ভারত হংগ্রেদ, সভাগতি—শ্রীষতা সরোজিনী নাইঙঃ
  - (২) হিনু মহাসভা, সভাপতি—লাগা লাজপং রার।
- (৩) থিলাফং কনফারেল, সভাপত্তি—গাবছুল কালাম আজান।
  - (৪) আর্যাদনাজ দক্ষেলন, মভাপতি—টি, এল, বিশানী।
- (e) রাজনৈতিক-বন্দী সম্মেলন, <sup>4</sup>সভাপতি— বামী দৌবিকানন্দ।
- (৩) কুধকু<sup>শ ও শানিক সম্মেলন, সভাপতি---লালা লাজপং রায়।</sup>
  - ঁ(বি) কৰি সংখলন, সভাপতি—পণ্ডিত জগন্নাথ প্ৰদাদ বি.এ।
- ' (৮) হিন্দুস্থানী-দেবাদ্ধ, সভাপতি-টি, দি, গোৰামী।
- ি (৯) সনাতন ্থ্ৰ সম্মেলন, সভাপতি—আচাৰ্য্য রঘুবীর ক্যাল এম, এ।
  - (১৫) অল্পুখ্য সন্মেলন, সভাপতি—স্বামী শ্রদ্ধানন্দ।
  - (১১) মেধর সম্মেলন, সভাপতি-ছ ভার সভ্য<sub>ু</sub>পাল।
  - (১২) রাষ্ট্রভাষা সম্মেলন, সভাপতি—কোন্তা বেকটাপ্লায়া।
  - (১৩) 'পাম্যবাদী সম্মেল্ন, সভাপতি—দিকুরা ডেমু বেটি।
  - (১৪) দেশীর রাজ্যপরিষদ, সভাপতি টি, সি, গোখামী।
- ্ব (১৫) শিশ ধার্শ্মিক দীওরান, সভাপতি, নর্দার মহতাব সিং।
  - (১৬) সঙ্গীত কন্ফারেন্স, সভাপতি বিঞ্ছি দিগম্বর 🕽
- (১৭) কুৰ্মী ক্ষিন্নসভা, সভাপতি—বাৰু বুন্দাবন লাম।
- (১৮) चुरमेश शम्बी अपूर्वी, मञानिक-महामा गाकी।
- (>>) विश्वां विवाह महाव्रक मछ। । छ
- (২০) আর্থ্য-অরাজ্য সভা।
- (২১) অধাপক সম্মেলন।
- (<u>২ুং)</u> লোক্রহজ্ঞার কর্লারে**ল**। ।
- (২৩) আন্নবিধা পরিষদ্।
- (২৪) কলোরার মহাসভা।
- (২৫) রাজপুত ধর্মভা।

- (२**৬) চৌরাশীরা রাজপুতু** সভা।
- (२१) বৰ্ণ বছাত বৈভাস্ভা।
- (২৮) গোরফিণী মহ। ভা।
- (২৯) তৃদ্ধি সভা।
- (৩০) তামুলি সভা
- (৩:) ওমর বৈশ্য সভা।
- (৩২) বিদ্যার্থী সম্মেলন।
- (৩০) পাঠাগার সম্মেলন।
- (৩৪) পরলোক তাত্তিক সম্মেলন।

#### পরলোকে মহারাজ জগদীন্দ্রনাথ---

গত ২১ পৌৰ মকলবার নাটোরের অনামধক্ত মহারাজা জগদিক্রনাথ রায় মহোদর উচার কলিকাতাস্থ বাসভবনে পরলোক গমন কবিয়াছেন। সূত্যকালে উচার বরদ মাত্র কি বংশর হইরাছিল। এক শোচনীর মোটর-ছুইটনাই উচারে মৃত্যুর কারণ। মহারাজা জগদিক্রনাথ আনের সদ্প্রণীবিলী হারা বিচুষিত ছিলেন। তিনি প্রাংশরেরীথা রাণীভবানীর বংশধ্য ছিলো। সাহিত্য দেবায় উচাহাডর্যথেপ্ত অফুরাগ ও উৎসাহ ছিল। তিনি "মানদী ও মর্ম্মবাণী" নামক মাদিক পত্রিকাথানির সম্পাদক ছিলেন। উচার "সদ্যাতারা" ও "মুরজাহান" ছুইথানি বিখাত এছা। আমরা মহারাজ্যের পরবোক্সত আয়ার সদ্যতি ও তাহার শোক-সভপ্ত পরিবারুসের শোকে গড়ীর সহামুক্তি প্রকাশ করিতেছি।

#### আমাদের দেশের অবস্থা---

ভারত এবং হাহার প্রত্যেক প্রদেশ এক সময়ে কত গৌলংঘ্য, কত ধনগভে পূর্ণ ছিল। বর্তনানে মফাগু দেশের জুলনার আমাদের দেশের কি ছুর্জনা ভাহারই একটি তালিকা নিয়ে,প্রদত্ত হইল—"

- । শিখিতের হার<sup>2</sup>শঙকরা—জাপান ৯৭৮, আমেরিকা
   ৯৫:৪, ইংলগু ৯৭:৫, ভারত ৫:২, বালো ৯:৭।
- ২। মৃত্যে হার হালার করা—কাপান ১৫৩, ইংলও '৯'দ, আন্দেরিকাদ দ, ভারত ং৽'ৰ, বাংলা ০০'ন।
- ত। পণিও মৃত্যু হানার করা —জাপান ও আমেরিকা ৬০, ইংলও ৬৬০২, ভারত ২৭০, বাংলা ২১৩।
- ৪। ৽গড়পরতা আয় ইংলি৩। ৫০ বংসর, আমেরিকা ৫৩
  বংসর, জাপাল ৪৭ বংসর, ভারত ২২০৯ বংসর।
- ে । জনু প্রতি দৈনিক আর—ইংশগু ৬৮০, আমেরিকা ১৪০০, জাপান ৪৮৮ ভরিত /১০, বাংল্টি/ু ।





যা পেনী সর্বাস্কৃতের শক্তিরণেণ সংগ্নিতা নমতকৈ নমতকৈ নমতকৈ নমো নম: ।

৩য় বর্ষ

### ফাল্পন—১৩৩২

## ্গান

#### জীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মা ৷ তোমার স্থরেই ভরিয়ে দিলে বিশ্বধাম ; কানে কেবল ভোমার বাণী আস্ছে ভেনে অবি...

পূবের পথে অরুণ-রথে
প্রভাত যথন ছুটে ধায়,
সাতটা রঙে রঙিট্নে দিয়ে
নৈশাকাশের নীলিমায়;
তথন তোমার বীণার তানে
পূলক-জাগা জীবন আনে,
পাধীরা তাই তোমার গানে
ভ্রনায় কাণে ভোমার নাম।

আবার যথন প্রদোষকালে

অন্তাচলে যান তপন,
ভামার গায়ে নীলাম্বরীর
ভূজভূয়ে স্থে-আবরণ;
সন্ধ্যাবধু নীল আকাশে
দীপাবলী আল্তে আলে,
ভোমাং হারেই আন্মনা সে,
ভূলিয়ে চলে অলুক্দাম॥

নির্ম রাতে তর ধ
স্থপন

ক্রিন্তে লাথ ইীরাং
কর্চে (
বিলি তথন ভোমা
তন্ত্রামাথা ছন্দ আ
চেথে তৈন্তার চরং
গায়

ওরজিনীর কলনার সমী মেহেব গুরু পরজর উঠুছে ধ বর্ষাধারায় ভ'ন ও কোমল, কড়ি সবই (আমার) প্রাণের তারে ভোগ

#### াশান্ত্ৰী

া থাকিও না, শীঘ গাতোথান কর। হায়, ক্র নিয়গাসকল বেমন অল্পলেই পুরিপূর্ণা হয়, ম্বিকের অঞ্জলি যেমন অলু ক্রেটাই পূর্ণ হয়, সেইরূপ কাপুক্ষেরা অল্পতেই পরিতৃপ্ত হইয়া সহজেই স্ভট হইয়া থাকে।

\* "হে পুতা, শীধ উঠ, শতানিজ্জিত হইয়া এখন শয়ন করিবার সময় নহে। দীনভাব অবলম্বন করিয়া লোকের স্মৃতিগথ হইতে অপনীত হইও না, নিজেঃ পুরুষকার শ্বারা সকাত্র খ্যাতি লাভ কর। হেপুত্র। তুলি অনলসংলগ্ন তিন্দুক কাষ্ঠের ন্তায় প্রজ্ঞালিত ইইয়া উঠ। চিরকাল ধুমিত হওয়া অপেক্ষা মুহূর্ককাল জ্বলিত হওয়াও শতগুণে খেষ্ঠ। আমার মত এই যে, কোন রাজার গৃহে অত্যস্ত ভীক্ষ বা অত্যন্ত মৃত্ স্বভাব পুত্র যেন জন্মগ্রহণ না করে। অতএব হে পুত্র, তুমি হয় বাছবীষ্য প্রকাশ কর নতুবা নিত্য সিদ্ধ পঞ্চৰ প্ৰাপ্ত হও। ধৰ্মকে পশ্চাৎ করিয়া অনর্থক জীবন বহনের প্রয়োজন কি? রে ক্লীব, তোমার পূর্বের কীর্ত্তিকলাপ সকলই বিলুপ্ত হইল এবং ভোগস্থপের মূল একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। ক্ষতএব এরপ অসার হইয়া আর জাবিত থাকিবার ফল কি ?

"হে অবোধ পুতা! যে কর্ম দারা আপনার পুরুষকার প্রকাশিত হয় তাহা অবগত হও। তোমার নিমিত্ত যে কুল নিমগ্রপ্রায় হইয়াছে, তুমি আপনিই তাহার উদ্ধারণি যত্ন কয়। লোকে যাহার করে চিছাত কোন অভূত মহৎকর্মের জলনা করে না, সে কেবল লোকসংখ্যার বর্দ্ধক মাত্র। তাহাকে নাজী না পুরুষ কিছুই বলা যায় না, ক্লীবের মধ্যেই গণনা করিলে স্য়। দান তপত্যা স্ত্যবিভা বা অর্থলাভ বিষয়ে ধাহার যশোক্তাত্ত নাহয় দে পভ মাত্র। য মনীয়ান্ নিম্পিত্ত নাহয় দে পভ মাত্র। য মনীয়ান্ নিম্পিত্তনা, তেপস্যা, ধ্বনস্পত্তি, বিক্রমণ্ড অভাত্ত

ছিলেন। তিনি অনেক রাজ্পভায় স্থপরিচিতা ছিলেন, অনেকের অনেক বাক্য প্রবণ **২ছঞ্জা হইয়াছিলেন এবং অনেক শাস্ত্র অধ্যয়ন** ক্রিয়া দীঘণশিনী হইয়াছিলেন। তিনি সিমুদেশের নিকবৈত্রী সৌবীর রাজার মহিষী ছিলেন। তাঁহার পুত্র সঞ্জয় এক সময় সিন্ধুরাজ কর্তৃক পরাজিত হইয়া উভ্যমশূক্ত বিষয় চিত্তে শয়ন করিয়া পুড়িয়া থাকিলে মহারাণী বিছুলা যে উৎসাহবর্দ্ধিনী বাক্য ব্লিয়াছিলেন তাং: পৃথিবীর নীবত্বের উচ্চোতক বাক্যের ইতিহাসে অপুর্ব। কুঞ্চীদেবী বিছলার জালাময়ী ভাষণের আখ্য় লইয়া নিক্ পুত্রদিগকে এক সময়ে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। এই অভুত উপদেশের সহিত ভারত-রমণী আবার পরিচিতা হউন—আবার ভারতের পৌর্ব আনমূন কক্ষন। এই উপদেশ পরম্পরা পুষ্টকনধ্যে না থাকিয়া ভারতীয় নরনারীর ওষ্ঠস্থ ट्डेक, हेरा श्रापत विषय ट्डेक । शान ७ शायनात प्राप्त हेरा व्यालका बात बज उरक्हे विषय बामारनत জানা নাই। ডিনি পুত্ৰকে বলিয়াছিলেন-

"রে নক্রনন্ধন, তুমি আমার নধন নহ, আমার গতেঁও ভোমার জয় হয় নাই। তুমি কুল্লের কলঙ্ক শ্বরূপ, ভোমার না আছে শক্তি, না আছে প্রক্ষকার, ভোমার আকার বুদ্ধি প্রবৃত্তি, সক্রই ক্লীবের স্থায়। তুমি চিরকালের নিদিত্ত একেবারে নিরাশ হইয়া বসিয়াছ। রে ছবুদ্ধি, যদি কল্যানের কামন্ধ শাকে তবে প্রক্রোচিত চিন্তাভার বংন কর। অল্লর ঘারায় পরিতৃপ্ত, ইইয়া অপরিমেয় নাআনকে অপমানিত করিও না। নির্ভীক হও, উৎসাহ ও অধ্যবসায় ছারা জয়ী হও। রে কাপুক্রব, পরাজিত, মানশ্রু এবং বন্ধুবর্গের শোক্রপ্রদ ইইয়া আরাজি, মানশ্রু এবং বন্ধুবর্গের শোক্রপ্রদ শ্রুন

পুরুষকার বান্ধা সকলকে আই জিন্দাণ করেন
যথার্থ পুরুষ। বে মুর্থ, কাপালিকের
কাপুরুষোচিত, মুণার্ছ, তুঃখাবর ভিক্ষাবৃত্তির
করিও না। হে মুঞ্জা, সাধু জুনামাজে
ব্যবহারী, বংশধ্বংসকারী তোমাকে উৎপন্ন '
আমি পুত্তরূপী সাক্ষাৎ জুলির জননী হইয়াছি।
আমার মত—আর কোন সীমন্তিনী যেন ঈদৃশ
নিরুৎসাহ, নির্নীধ্য পুত্তকে গর্ভে ধারণ না করে।
হে বৎস! হাদয়কে লোহনিশ্বিতের ভায় দৃঢ় করিয়া
সকীয় সম্পত্তির অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও।

"হে পুতা! আমি রাজ্য লোভেই ভোমাকে **এইরূপ উত্তেজি**ত করিতেছি এমন নহে। কি**স্ক** আমার প্রার্থনা এই যে, অনাদৃত মিকুষ্ট লোকেুরা বে লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে আমাদিগের শক্তীরা সেই সকল প্রাপ্ত হউক, আর মহৎ মানবগণের ষে লোক প্রাপ্ত হওয়া উচিত্ আমাদিগের স্থব্দর্গ দেই লোকে গমন , বক্ষন। হে বৎস! দীনহীন কাপুরুষগণের সম্চিত জঘন্ত বৃত্তির অহুবর্ত্তন করিও ना। नमछ প্রাণিপুঞ্জ যেমন জল্ধরের অফুজীবী হয়, সেইরূপ ব্রাহ্মণবর্গ ও ক্ষাদর্শ তোমার উপরে জীবিকা নির্ভর করুন। হে সঞ্জয়, স্থপক ফল নিচয়" , পরিকীর্ণ কোন **রুক্তে আগ্র**য় করিয়া বিহ**ল**মের। যেমন জীবন ধারণ করে, সেইরপ অধিল প্রাণিবর্গ যে ভাগ্যধর পুরুষের আশ্রয়ে আপন আবিকা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাঁহার জীবনই সার্থক। যে ভাগ্যবান মানব খীয় বাত্বল অবশ্ঘন পূর্বক সমুন্নত জীবনভার বহন করেন, তিনিই ইহলোকে কীর্ত্তিলাভ कतिया পत्रकारन भत्रम मास्त्रि श्रीश हैन।

"হে সঞ্জয়। সিন্ধ্রাজ অজর আমর এরণ " না। হে.পুত্র, তৃমি গ্য়েচ্চ কিছু ভোমাতে কিন্তুই বলিতেছি বার্ধ- " . সার্থকতা কর একু

আমার বিজ্ঞের আঁশা কা ভোমাকে এরপ আগ্রহ ক্রিতেছি ও পরেও বার আমার পূর্বাদঞ্চিত বিদয়ের ক্ষাই ২উক কিছুতেই আমি দৃঢ়দঙ্গল করিয়া তুমি যুদ্ধার্থে "হে সঞ্য ় তুমি যথ ভার্যাকে দ্বীনহীনা অতিমান আই তোমার জীবিত থানি দাসদাসী, ভৃত্যবর্গ, জাচা প্রভৃতি সকলেই জীবিকা বি পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন, জীবনেরই বা প্রয়োজন কি · সমস্ত শ্লাঘনীয় ও যশসূর করিতে এক্ষণে যদি তৎসমৃদঃ হইলে আমারই ঝ হন্দের: ব্রাহ্মণ আমার নিকট যাজ "নাই" এই কথাটী বলিতে श्रुप्त अककारन किनीर्ग इहें: আমি "নাই" এ বাক্য কথ कति नारे। आमानिगद्ध আৰক্ষ কোনকটিল কাহার নাই। স্তরাৎ যদি পরের 🦠 🕸. করিতে হয় তাহা হইলে 🕬 পরিত্যাগ করিব 🖁 মহারাত্রী কিহুলার এই कीवत्म नवीन छेरमाइ, नवी

ভাহাকে কর্মান্ত্রে দীক্ষিত ক

## পলীপ্রামের নারী

## শ্ৰীমতী শান্তিহ্নধা দেবী।

লবাই বৰ্ছে-এইটে নাকি নারীজাগরণের যুগ। কথাটা কভদুর সভা, তা আমি জানিনে, काः तान मिक (शरक वहे कथा हिस्क निरमान করা হয়েছে সে সম্বন্ধে আমার ধারণা নেই। আমার বলবার কথা হল এই-পল্লী-নারীদেরও यि अहे मध्याद (उड़द टिन जाना इस, छ। इतन विषे क्याना नाजीकाशवर्धव यूग इरक शास्त्र ना। তার মানে, এই নারী-সম্পাা নিমে যত্তিছু আন্দোলন, সক্তিত্ব ক্ষান্তা-গড়া তা যেমন স্টি चनराजन व्यक्षिकाश्यदे महरत्रं स्मरवत्रो, ফলভোগও করতেন তেমন তাঁরাই। পল্লী-নারী ভার সাঁতেসাঁতে অন্ধনার রন্ধনাগারের ধোঁয়ার **ভেতর থেকে** সারাজীবন কেবল চোথের জলই क्लाट, कारना कथाई छात्मत्र कारण भीठाका। তাদের অত্যে অন্ততঃ একটু সহামুভূতি জানাবারও ৰে কেউ আছে – সেইটেও তারা জানলে না। এই তো হ: আমাদের পল্লী-রমণার আভাস্করিক অবস্থা।

ভারপরে একটা মোটা কথা, যা সহরের বিক্ষা মেয়েরা ভনে বিশ্বাসই কর্তে চাইবেন না। ভাঁরা হয়তো ভাববেন—ক্সী-শিক্ষা যে থুব প্রয়োজনীয় এটা পল্পী-রমণীরাও বুঝেছেন। কিন্তু এ কথার উন্তরে আমি বল্বো—না, তাত ভারা এখন পর্যান্ত বোবেনি। এই খল্লিনের কথা একটা বলছি। আমার দিদি প্রীউধারাণী দেবী ও প্রীকৃশারা দেবী ও প্রাক্তার দেবে উভয়েই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে প্রথম পুরস্কার নামে ভা নিয়ে এমল সব কথা উঠেছিল, যা ভনে সহরের শিক্ষালোক-প্রাথ্যা মেয়েরা হেঁলে আকুল হবেন: ভাণি প্রামেরা মেয়েরা হেঁলে আকুল হবেন: ভাণি প্রামেরা মেয়েরা বিশ্বাস নেই যে,

তাদের মেয়েরা লেখাপ্। আন্লেও একটা উন্ধক্ত অবস্থান ভেতর আদৃতে পারে। আর লেখা-পড়া জানাই বা কি, তাদের ধারণা মেয়েদের স্থানীর কাছে কে:নও প্রকারে পত্র লিখতে জান্দেই হল। এর বেশী লেখাপড়া তাদের দরকার করে না। 'দরকার করে না' হলেই যদি হত তা'হলেও কথা ছিল না, তার উপরেও তাদের মত — মেয়েরা বেশী লেখাপড়া জান্লে সংসার চলে না, তারা নাকি তা হ'লে আর স্থানীকে মান্বে না, অহকারী হবে ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু এ স্ব কথা আমাদের হাস্বার উপকরণ হলেও পলী-নারীদের এ সব প্রাণের কথা।

ন্ত্রী-শিক্ষা সহক্ষে পলীপ্রামের বৃদ্ধদের কি রকম ধারণা, আমাদের গ্রামেরই আর একটা উদাহরণ দিয়ে তা বুঝাচ্ছি। এ কথা বলতে যে আমার খুব ভালো ল'গ্ছে, তা তো নয়ই—বরং কট্টই হচ্ছে তার চেয়ে অনেক বেশী। তবু বল্ছি এই জ্বন্তে, বারা নারী-সমস্তার আন্দোলনকারী, নারী-জাতির অভাব-অভিযোগের দিকে বারা অন্ততঃ একটু দয়া করে দৃষ্টিপাত করেন, তাঁরা দেখুন যে, ষতটা আশার বাণী তাঁরা পত্রিকার পাতায় পাতায় আমাদের অনাচ্ছেন, তার কতটা সত্য।

যাক্, কথাটা এই—আমাদের গ্রাম থেকে 'অঙ্গলি' বলে একথানা হাতের লেখা পত্রিকা বেরোত। আমার দাদা ছিলেন তার গোড়ায়। তাঁর ই িক আমাদের প্রাম থেকে তিনি হাতে ধরে ধরে ক্রিন ভা াক-লেখিক ক্রিকরবেন। প্রথমটা ক ভিনশনা , ক্রিন ক্রিকরবিন। তা গ্রামের ব্রেলাকের কানে তার্কা দলে এখানে-সেখানে নালারপ আলে তান্ধ্রিক কর্মেন। পদীগ্রামের অবহা বারা একটু

আনেন, তাঁরা আনেন এ বর্বীর আলোচনা কর্বার লোকের অভাব হয় না দেখানে। যাক্, ক্লার ফল কি হল তা সহজেই অহংময়। শেষটায় এই পত্রিকার সম্পর্কে ক্রিয়ুন সব কথা উঠুতে লাগ্লে **दि वाधा श्रम नानारक ैं छ। वक्ष करत निर**ङ •इन। स्नीर्घ ठातिष्टि वहरत शारेपतु य नकन रहां है रहां है •এগিয়ে এনেছিলেন, আবার তাদের পেছিয়ে পড়বার হুযোগ করে দিজে বাধ্য কর্লে দাদাকে-এই व्रक्षित्र मन।

নারীর কল্যাণকামীরা দেখুন তা'হলে পল্লী-প্রামের অবস্তাট। কি রকম শোচনীয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। স্থদীর্ঘকাল কুপের ভেতর থাক্তে থাক্তে কি রকম করে তাদের কৃপমঞ্কের অবস্থায় এনে ফেলেভি-এই থেকেই তাঁরা তা অনেকটা বুঝ্তে পার্বেন। এ কেবল আমাদের গ্রামের কথা যে বল্ছি তা নয়, পল্লী-গ্রাম মাত্রেরই আ্ডান্তরীণ অবস্থা এরপ।

ন্ত্ৰী-শিক্ষা সম্বন্ধেই যেখানে এই রকম বাধা-বিপত্তি, দেখানে এর চেয়ে উন্নততর আলোকের আভাস যে কি করে আশা করা যায়, তাই ভাবহি। পতিকায় প্রবন্ধ লিখে নারী-পুরুষ অনেকেই কুদ শক্তি দিয়ে তাঁদের সহায়

बाब 'अर्जी हिंद हरी' हतारहन र १ क्रांट के स्टार्ट के **कि** 2 5 W 45 V ना । १ अन्नकारमञ्जास भव्या देवाल १ मेर्ड १ वरा

আমার মনে ইয়, ব বকে বদে বক্তৃতা দিয়ে প করা যাবে না। কি হ আমি এখনো ভালোঁ বু আমার আশা আছে— আমার এই কথাটিকে চিং অনেক কথাই আমার নারীর অনুেক অভাব আ

বর্ত্তমানে সহরেক্সক্রিক নিলেও পল্লীর সেই অবস্থার হয়েছিল আমাকে। তাই ভক্ত পাঠক-পাঠিকারা যদি অভিযোগের ব্যথায় ব্যথিং রক্ত-রাঙা কথাগুলো ভন্তে

त्राधि।

## ঞ্জীমতী ভক্তিস্থধা হার

আমার নীরব আঁধার আকাশে কট্ট ভারা, কে জানিত মোর হয়েছি वांशात्त्र अद्भित्व व्याद्वादः কেবুলি মধুর স্বতির ক'রে গেল ছা আঁধার হাসায়ে ক্রণিক বি वाधादाति तुदक ३

## অভাগী

#### (ছোট গল্প)

## শ্রীমতী স্থারা মন্ত্রদার

"আজ বছদিন বাদে অতীতের বিশ্বতির ष्पछन छन ८५८क এकठी कथा मरनुत्र मास्य वादत বালেই মাথা থাড়া করে দাঁড়াচ্ছে—আমি "নারী।" হাঁ, ছিলাম বটে এককালে, যথন স্বামী-গৃহে ছিলাম; किन्तु এখন আর আমি-"নারী" নই। আমি যে জগতের খ্বণ্য, নগ্নকের কীট, তবে রমণী বর্টে। হ । র দকে সভীর সকে আকাশপাতাল ভঞ্চাৎ। তারা স্বর্গেব ফুল, চাঁদের নিশ্ব ক্ল্যোৎসা। আর—আর – লাঘি, তাদের কত নীচে, ভাব্তে হয়। না, না ভাব্ব না; মনে হ'লে শরীর ভামার শিউরে উঠে, কিন্তু হায় মিছে কামা! অনেৰ কেঁদেছি, কোন ফল ত পেলাম না! আর সময় নেই, বেলা শেষ হ'য়ে এসেছে। জীবন-ভরী ঘাটে লেগেছে, ৽শিয়বের কাছেই শমন পাড়া। এইবার যে হাসিকালার পালা চুকিয়ে ट्यंट इरन । त्यंट इरन दर्भाषात्र ? এই कथाँ । इ শার বার মনে হচ্ছে। হ'বেও 'থেতেই হবে। জীবনের প্রথম বয়সে ছিলাম বড় স্থা। এত স্থ যে মাহুষের ভাগ্যে হ'তে পারে এ ধারণাটা আমার हिन ना । चारि वावात चामरततं धन, चामरेत क्तम রতন ছিলাম . কিছে নিষ্ঠুর বিধাতা, তাঁর ডোখে সইল না; ভাই তিনি সব কেড়ে নিয়ে আমাকে পথেत - ,न्न करव . शिक्षम ।, পথের काकानरे বা বলি কেন ? কালালের প্রতিক মাস্ব একবার टा। मृष्टि करर, किस आमात्र मूथ रमथल रनारक দ্বণায় মুখ ফিরিয়ে :নেয়। ভগবান আমায় তার : हार अ श्वा न्त्र क्त की है करत निरम्हन । डि:, আর দ 'দ ছ নে, ওঙ্গে আর পারি নে বে—"·

"থাক্ ভবে বলো না মা।"

"না, না, বল্তে দাও, আমায় বারণ করো না। আনার গোটেই কট হ'ছে না। বল্তে দাও— জগংকে জান্তে দাও, বঙ্গের মেয়ে সতী হ'লেও অষণা যদি কেউ তার অপমান করে, তবে সে সমাজের কার্ছে কত লাঞ্চিত, কত অপমানিত হয়!"

র্মা-গো, তুমি অসমন করো না। আমার বড় ভয় কর্ছে।"

"কে, রাণু নাকি? আয় মা, বুকে আয়।
ভয় কি মা, জগং জায়ক নির্দোষীর কত অপমান—
কত লাঞ্না। বল্ব না, তাহলে বিশ্বাসী এর
প্রতিবাদ কর্বে কেমন করে মা? চিরকালই
কি তবে ত্র্কল প্রবলেশ চাপে নিপোশিত হবে?
না—না, তা হবে না, হ'তে দেব না।"

"মা, ওগো মা গো," অত উত্তেজিত হ'য়োনা, একটু খুমাও।"

শক্রে আহা, আহা, বাছার আমার ভয় করছে।
থাক্, তবে আয় মা বুকে আয়, একবার মা বলে
ডাক্ ড। না, না, আমি ত তোর মা নই, আমি
তোর সর্বনাশিনী। যে তোর মা, সে সতীসাধনী
যেদিন পতিগৃহ হ'তে বিতাড়িত হ'লো, সেইদিনই
মরে অর্গে তলে গেছে, ভধু পড়ে আছে তার ঘ্ণা
দেহটা৻! উঃ, আর পারি নে! বাই—যাই—"

"মাগো, আমায় ফেলে তুমি কোথায় যাবে? আমি যে এই বিরাট বিশে এক তোমা বই আর কিছু আনিনে। জীবনে বাব বে দেখিনি মাঝে মংকে ভোমার মুখে ভনেছি ডিনি নাকি বিনালেকি তেউমায় ত্যাণা করেছেব।" "আৰু তাঁর কাছেই বা যাবৈ কোথায় সংকার কি অধিকার আছে ?"

"निनि, निनि, ेश्वाक त्य तख्यत्हित्र व्याप्त विकास वि

"কে রে এলি ?"

"দিদি, দিদি, আমি বে তোমার বড় আদরের সভ্যেন। একবার চোগ মেলে দেগ দিদি, আমি এসেছি ভোমায় পিতৃ-গৃহে ফিরিয়ে লিভে "

"একি সত্য, না স্বপ্ন ? আমি ত ভাবতৈ পারি নে। না না, আমি বোধ হয় স্বপ্ন দেশ ছি। হে নারায়ণ, তুমি কি আমায় ছলনা কর্ছ ? আজ কি সতাই আমার স্নেহের ভাইটী শিয়রে এসে দিদি বলে ডাক্ছে! ভাই রে, বাবা কি এখনও তাঁঁর অভাগী মেয়েটার জন্ম চোখের জল ফেলেন ? বল্ ভাই, সত্যি করে বল্, আজ কেন তুই আমার শিল্পরে ?"

"मिमि, व्यत्नक मिर्टनत्र कथा, जूमि निर्म्भाषी হ'য়েও ষৰন অসতী বলে স্বামীগৃহ হতে বিভাড়িত হ'যে পথে দাঁড়ালে তথন আমার বয়স বোল বছর। প্রথম যেদিন বাবার মূর্বে এই কথাটা ভ্রনাম দেইদিন মনের মধ্যে একটা বিষম ওলটপালট হ'য়ে গেল। আমাদের সমাজের উপর একটা ঘোরতর বিষেষ হ'লো। শাস্ত্র মিথ্যা, শাস্ত্রকারেরা ভণ্ড-এই কথাটাই বার বার বিজ্ঞোহী হ'লেম মাথা খাড়া করে উঠেছিল। প্রাণে বড় আঘাত পেলাম। সমাজের উপর একটা বিজ্ঞাতীয় খুণা হ'ল। হায় সমাজ, এই কি ভোমার শাসন !• পুরুষ, দেশিষী হয়েও ' নির্বিবাদে ভোগার বৃকে বেডাতে পার্বে, আর रि नात्री निर्द्धारी, पूर्वना वृत्न निष्ठत्व त्रका कत्र्रा পারে না, সে নির্ব্যাতিতা সমাজে পতিতাঁ! ধিক তোমাদের সমাঞ্পতিগণ! আজ নারী সম্পূর্ নির্দোষী হয়ে ১ জুমাদের ছয়তর করুণ। প্রার্থী দ্রুখায় ভোষকা তাকে আদরে তুলে না তাকে প্ৰের মাঝে অসহায় ভাবে শাড় করিব

পাব ? তোমায় দৈয়েলে যে হেস আশা আব

"সত্যন, সভ্যেন, ভাই, ছি: ভূমি আশাস জন্ম কেঁদ না। শোন ভাই ছ: কথা শোন, সময় হ'ষে এসেছে, এ যাত্রাঃ পারব না ভাই। রাণু কোথায় ? ওফা ফ কাছে, শুনে রাথ অভাসী মায়ের জীবন সংগ্র

"মা, মা, ডাকছ ?"

ু আয় মা রাণু, কাছে আয়, কোন বলিনি পাছে তোরু ন্বনে আঘা তোর কষ্ট হয়। কিন্তু মাঁগো আজ চল্লাম। মা, ভয় কি, যার কেউ ব আছেন। তোমার ভগবান আঢ়ে শোন—

তথন আমার বয়স বছর যোল হৃদ্রীনাহ'লেও মোঠের উপর ফ না। যৌবন তথন আমার সারা মোহন কাঠিখানা সবে বৃলাং বাবার বড় আদুরের মেয়ে ছিলা সম্ভ বন বাছাই করে জাম মহা কুলীনকে 🔓 হায়রে কুলীন মৰ্যাদা! ভাই আজ নিং তোমান গৃহ হ'তে বিভাড়িত আমি আৰু পাথর হ'য়ে নেই, ওই শোনা যাচ্ছে ম তাড়াতাড়ি বলি। \* কিছুদি হ্বে। স্বামী আমায় বড় স্বামী, কোথায় গেল ডেু আমায় পিঁতৃগুহে রেখে ধ

কাল লাট বংসর হ'লো ত্মি ক্ষার না দেখে
কেমন করে আছে। তুমি রাণু হ'লে তাকে একদণ্ড
না দেখে ঘাইদে থাক্তে পারতে না; আর আজ
বে জোমার সেই রাণু পথে দাঁড়াবে, সে থোঁজ ত রাথ না! হায় জগবান, এই চ্ডামার বিচার!
আজ মৃত্যুল্যায় যদি একবার দেখা পেতাম, তবে
বলে যেতাম,—ওগো চির আরাধা দেবতা আমার,
আমি ডোমারই পায়ে বাঁধা।"

'দিদি মণিটা, একটু চুপ্কর। আর অভ কথা বলে না।"

"কে-ও সভ্যেন্ ? আর দেরী নেই ভাই, এই কটা কথা শেষ করতে দে, তারপর চুপ কুরব, একেবারে চুপ। একদিন ভন্লাম পাড়ার মেয়ের। গলাসানে যাবে। তখন রাণু খুব ছোট। আমিও সামীর কাছে বললাম—আমি গ্লামিনে পাড়ার মেয়েদের मर्थ यातः उत्त दश्त वल्लन-कन घरत পতিদেবত। থাক্তে গ<del>লা</del>মান করে লাভ কি **?** তা ছাড়া রাণু ছোট। ভনে বড় অভিমান হ'লো, রাগ স্বে কথা বন ক্রে দিলাম। তারপর অতি অনিচ্চাসত্তে যেতে বল্লেন। আমি যদি জান্তাম সেই যাওয়াই আমার সক্রীনাশের মূল হবে, তবে কি যেতাম ! স্নান সেরে রাণুকে নিয়ে সঙ্গীদের পিছন পিছন চলেছি। ঘোমটার আড়ালে দেখ্তে ।। হান হল করে অন্ত পথে চলে ,এসেছি, সঙ্গীরা ष्मग्र १९ हान १९ हि. कि इन्त्र ५१ म १९ वि । শিল ছাড়া হয়ে পড়েছি। পথ চিনি নে, কোন পথে বাদী যাব কিছুই জানি নে ৷ নানা চিন্তায় অন্থির হয়ে রান্ডার ধারে একটা পাছের তলাগ :ূবসে ' প্ড্লাম। **ক্**য্য মাথার উপরে, রাণু কোলের, মাঝে শেকে থেকে কুঁলে উঠ্ছে। এমন সম্ম একটা লোক আমার কাছে এর্ফে জিজ্ঞাসা কর্ল — কে গোত্মি এমন কৰে কাৰ্ছ? আমি অকুলে কুল পেলাম । বুঝ্ডেঁ পারলাম নাবে মিতা-রূপী সে আমার পরম শত্রু। সে আমায়ুপুথ দেখিয়ে নিৰে চল্ল, সামিও ব্ৰচালিতের মত তার পিছন

পিছন চল্লাম। আনেক মুরে একটা গলির মাধার नाष्ट्रिय এकरे। वर्ष राष्ट्री त्निश्चित्र वन्न- करन यात्र, আর কেন মিধ্যা দাঁড়িয়ে দেধ্ছ ? এক মৃহুর্ভে আমার মাথা ঘুরে সেল। কিছুক্রপূচুপ করে নাড়িয়ে ৰাকতে হতভাগা আমায় ধরতে এল, দেখে অস্নি নারীন্দের ছগু দিংহ আমান ভিতর ক্রেগে উঠ্ল। আমি ডীকু দৃষ্টিতে তরি দিকে চেয়ে বল্লাব— ধবরদার, আমায় ছুলৈ ভাল হ'বে না। আর হদি এক ধা সং, ত পাড়ার লোক তেকে জড় করব। 'তেমনি হাস্তে হাস্তে হতভাগাটা বল্লে-এপাড়ার স্বই আমার লোক। দেখতে দেশতে ভিতর থেকে একজন মেয়েমাসুষ আমায় টেনে নিয়ে গেল। ভারপ্র কি হ'য়েছিল মনে নেই, ইঠাৎ চেয়ে পেণ্ডি ভারা আমায় একটা ঘরে বন্ধ করে রেথেছে। আমি চোৰ মেলে, দেবলাম ভিতর দিয়ে বন্ধ কর্বার শিকল আছে, ভাড়াভাড়ি উঠে শিকল বন্ধ কর্ণাম। ভিনদিন অনাহারের পর পুলিশের লোক আমায় উদ্ধার করে। উ:, আর পারিনে!"

"वाक् मिमि চूপ कत ।"

্"না, না, আন একটু ! আমি যখন আমীর কাছে ফি:র গেলাম ডিনি' আমায় গ্রহণ করবেন না वन्ति । यृह्दर्रुत मत्या मत्न इ'तन', পृथिबी পায়ের ভলা থেকে সরে গেছে, চক্র স্ব্য যেন জলে জলে নিজে যাছে। মনে হ'লো এই আমার স্বামী, বিনি আমার প্রাণের চেয়ে বেশী ভাল-ৰাসতেন। তবে কি তাঁর প্রেম কিছুই নয়! चामाम मन्त्र्र्ग निक्षायौ (बानक जिनि श्रद्श कत्राज অনিজুক ৷ ওপো খামী, তুমিই না আমার ইহ পরকালের দেবভা! তুমিই না আমার বিপাদের রকাকরা। সমাজ ভোমায় ঠেলবে? প্রেমের কাছে সমাজ বড় হ(লোঁ? হতে পারে, আমি তু সামাঞ্চ নারী, আবার জন্ত দ্কন তুমি ভূগবে ? আৰু আমার ভাষগায় ভোষার স্বার একজন সাসুবে, ভারণ তুমি পুরুষ। আমাবেঃ অনিভা স্কেও বৃদ্ধি কেও স্থামানে গ্লাপে দাড় করার, তার হাত

হতে মুক্ত হবে ভোমাদের, কাছে করুণা ভিক্লা কর্বে "মণি, "মণি, চেমে দেখ, চোধ মেন, আমি धर्म! छाहे, त्मव ह'रप्रदेश चामात कथा। **मती**त्री বড় অন্থির হ'লে এসেছে, দোর জানলা সব খ্লে আজ আমি সব বাধা ছিঁছে এসেছি।" माछ। बागू, काथाय बानू ?" >

"এই যে মা আমি।"

"পভ্যেন্ সভ্যেন্, কার পদশব্দ ওন্ছি না ? কে, ু সঙ্গে মিলব প্রস্তু। দলাল ঠাকুর কে ? কে এলে গো ?"

"मिनि, निनि Cocu (नथ এकवात, नीनावात्" Cভाমার চরণध्नि आभात माशा भाः এদেছেন।"

ভোমরা অসভী বলে ঘণায় মুখ । ফিরিয়ে নাও । তোমার-হতভাগ্য থামী এসেছি। তোমান আমি तका ना क'रत, नतरक् दिल्ल माख- এই ভোমাদর ' विना अभवारध' ठिलाहि। शृर्शनकी आर्यात, शृह् ফিরে চল ৈ মণি, আমার বংশ, আমার কমা করেছ ? ''দেবতা আমার, তুমি এসেছ 🖲 🗆 প্রান্ত , আমি। আবার সাম্নের 🔻

> পূর্ণ হয়েছে। সামী আমার, 🖙 🐣 ভগবান...

### শ্রীঅরীজ্ঞজিৎ মুখোপাধ্যায় এম, এ

সব ছবে দরদিয়া সব হুথে গর্মী, খোঁপায় চাঁপার কলি, আঁচলেতে করবী, কথা তার মধু•ঝরা, চির হাসি অধরে, সে বে হাওয়া ফান্ধনী • विद्यार वागदा!

मना , ७ ग्र मिर्वादन, • मना (थांक, "टकाथा, कूरे १ এই, "সব চুপ, চুপ !" **এই कैथा क्रू**रिं भेटें । এই মুখ পঞ্জীর, ् अहे शिंग ठकन, ं ८१ डेरबन्न । । इ

কে এমন অনস্থা, এড প্রিয়ব কোন ফুলে এত হংগা, কোথা এত नीनायशै बौड़ायशै কে এমন কার এত ভালবাসা, 🔹 এত কার

অঘটন কৈ ঘটায় নিতি ন কে শিখায় অভিমান কৈ মিল: দিনকে কে রাত কংগ্র কে মো ° সে যে সই, সই মে

#### ডাঃ শ্রীবামনদাস মুখেপোধ্যায়, এল্-এম্-এস।

শিশুর প্রয়োজনীয়তা।—শাস্ত্রে লিখিত আছে, - "পুত্রার্থং ক্রিয়তে ভার্যা, পুত্র পিণ্ড প্রয়োজনম্।" অর্থাৎ পিতৃপুরুষকৈ পিওদানের জন্মই পুত্রের প্রোভন। আধুনিক সমাজ ইহা বিশাস করুন আর । করুন, এ কথা সকলেই স্থীকার করেন যে, শিশুর ভবিষ্যৎ জাতীয়-জীবনের প্রধান বল ও ভর্মা। শিশু ভিন্ন অন্ত কেহই বংশরকা, জাতিরকা বা দেশরকা করিতে সমর্থ হয় না। তাই শিশুর এত প্রয়োজন। কিন্তু যদি দেই শিশু স্কৃত্ব বলিষ্ঠ ু না বৌধা রূপ পুতুর্বল হয়, তাহা হইলে তাহার দারা বংশরকা, জাত,রকা বা দেশরকা-কোন কাজই হয় না। যদি সে চরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ না হইয়। চরিত্রহীন ও অধার্মিক হয়, সে বংশের কলছ, জাতির কলঙ্ক ও দেশের কলঙ্ক হইয়া দাঁড়ায়। ন্তান ৰুয়, তুর্বল, চরিত্রহীন ও অধার্মিক হওয়া যে कि निमाक्त । कि मधी कि क यज्ञ ना — त्म इः थ रय कि ত্ব:খ, পিতামাতার সে যে কি জীবস্ত দহন, তাহা याँ शारत परिवादक काशातांहे कारनन, व्यक्तित धातना করা সরবপর নয়। এখন প্রশ্ন হইতে পারে— শিশু এরপ হয় কেন ?

শিশুর শিক্ষা।— যে সন্তান জীবনের প্রথম হইতেই আহার, বিহার ইত্যাদি সর্কবিষ্ণে সংশিক্ষা না পায় ো কথনও হুছে, বলিষ্ঠ, ছরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ হ. .ত পারে না। সম্ভানকে মাত্র ঘাহার ও পরিধান প্রদান করিলেই তাহাকে 'পালন' করা হয় ন' সন্তান ঘণা-ীতি 'পালন' করিছে তৃইলে ভাহার খাস্থ্যের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রগঠনের দিকেও বিশেষ লক্ষা রাখিতে হয়। পিতামাতা নিজে সঞ हरेशा नक्षांच ना प्रथाहेला नखान । १ १ वर्ष ना-हरेए भारत का। शर्डभातिनी एन्नश महत्व कि है

•'না' হইতে চাও, প্রথমে নিজেকে সংশোধিত করিয়া পরে ভোমার কোলের শিশুর শিশু। বিধানে যুত্রবতী হও। বাল্যে মাতৃকোড়ে যে শিক্ষা আরম্ভ হয়, সমস্ত জীবন বাপিয়া তাহা প্রতিভাত হইতে দেখা যায়। সুলক্লেজে অধায়ন করিয়া তোমার সম্ভান অর্থকরী \*বিভায়, ক্লভকার্যা হইতে পারে, কিন্তু যদি সে জীবনের প্রথম দিন হইতে সর্ববিষয়ে নিয়মান্ত-বর্ত্তিতা, স্থান্তা শিক্ষা না পায়, কালে দে উচ্ছ ভাল হইয়া উঠিবেই। তাই আমার সকাতর নিবেদন – মা, যদি তুমি হুন্থ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান ও ধর্ম গ্রাণ সম্ভান 'লাভ করিতে চাও, যদি ভোমার সস্তানকে বংশের গৌরব— জাতির গৌরব—দেশের গৌরবম্বরূপ দেখিতে • চাও, তাহার জীবনের প্রথম দিন হইতেই তাহার আহার নিদ্রা প্রভৃতি সর্ববিষয়ে বিশেষ সতর্ক হও। তুমি ধন্ত হও, িভোমার বংশ ধয় ৻ৼউক ; সঙ্গে সঙ্গে জন্মভূমির প্রতি গৃহে হুস্থ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান্ ও ধর্মপ্রাণ স্থসস্থানে পূর্ণ হউক।

' শিক্ষারভের প্রকৃত কাল ও স্থান, প্রকৃত শিক্ষা, ুবালোর শিক্ষা।— আঁতুড়ে জীবনের প্রথম দিন হইতেই শিক্ষা আরম্ভ করিতে হয় এবং জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সেই শিক্ষা চলে। পিতৃমাতৃ সন্ধিধান ও পরিজনবেষ্টিত নিজ আলয়ই প্রকৃত শিক্ষালয়। , বালাকালে 'শিক্ষা যত সহজে' হয়, বয়:প্রাপ্ত হুইলে তত সহজে হয় না। বাল্যের শিকা যত দীর্ঘস্থা হয়, পরবভীকালের শিকা তত দীর্ঘস্থায়ী হয়ু না—হইতে <sup>খ</sup>পারেও না। বাল্যের শিকা জীবনের সঙ্গে একেবারে এক হইয়া যায়, সে শিকা সহজে ভুলা যাঁম না--ইহাট প্রিকৃত নিমুম। স্থুল ,करनटक वर्षकती विशा ७ मार्वात्रन काननस्य क्रिट भा' रुख्या प्रश्क नय । अनिन । यनि पूर्वि प्रशास्त्र । शार्ति, दिक्क भवाष्ण्य नाज देव ।। आक्रकाने

পিতৃমাতৃ সন্ধিধানে ও নিজ পরিজন মধ্যে শিশু যে শিকা পায়, অনেক কেঝে তাহাতে স্ফল হইতে দেখা যায় না। কোন কোন বাড়ীতে দেখিয়াছি, শিশু यथनहे याश हाय-८े यथनहे द्य व्यावनात ध्रत, ভালমন্দ বিবেচনা না করিয়া, ক্ষেহ্বশতঃ পিতামাতা বা আত্মীয়ত্বজন তথনই ঔৎহাকে সে দ্ৰব্য দিয়া थाक्नं या ভाशांत्र म्हे व्यावमात्र भूनं कतिवात अन्त যথাসাধ্য যত্নপর হন। এরূপ করিলে শিশুর লালদা ক্রমশঃই বাজিয়া যায়, এবং তাহার ওবিষ্যংজীবন বড় ক্লেশকর হয়। বাল্যকাল হইতেই স্ক্লানকে 🛮 সংযম শিকা দিতে হইবে; দয়া, কমা, ভালবাসা প্রভৃতি বিভিন্ন সংবৃত্তিগুলি প্রকৃটিত হইবার স্থযোগ দিতে হইবে এবং লোভ, কোেধ, হিংমা প্রভৃতি অসংপ্রবৃত্তি যাহাতে উদয় না হয়, সে বিষয়ে বিশেৎ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। পিতামাতা, আত্মীয়ম্বজন প্রভৃতি তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে এই অসৎপ্রবৃত্তিগুলি শিশুর নির্মাল হাদয়ে সাধারণত: জাগাইয়া দিয়া

থাকেন।

শিশু যখন প্রথম পাঠশালায় যাইতে আরম্ভ চরিত্র গঠনের नाग्रिय করে, তথন তাহার গুরুমহাশয়ের উপরও কতকাংশে নির্ভর করে; কারণ তিনিও একজন বাল্যের অক্টডম শিক্ষক। পাঠশালাতে শিশুর গুরুকরণ আরম্ভ হয়। বর্ত্তমানে আমাদের দেশে উপযুক্ত মাতৃর্ত্তণ লভি করিবার পূর্বেই যেমন অনেকে "মা" হইয়া পড়েন, ত্রুপের বিষয় যথোপযুক্ত গুরু-জ্ঞান-বিংীন হইয়াও সেইরূপ ष्यत्तरक्टे खक्र भन्ताहा हहेश माँ जान। इडेन चात्र शांठेगानात शुक्रगरामध्ये रहेन-गारात. নিজের ' চরিতা গঠিত হয় নাই তিনি অপ্ররের, বিশেষতঃ ভাল-মন্দ জ্ঞানশৃকু শিশুর চরিত্রগঠনের ভার লইবার সম্পূর্ণ অধোগ্য। ,'যিনি নিজের কাম-ক্রোধাধি রিপু দমন করিতে অক্ষম, তিনি অপরকৈ রিপু দমন করিতে শিক্ষা দিবেনু কিরপৈ ? কেবল-মাত ে পুৰিক উপদেশ দানে অপরের চরিতা গঠন /এটা মার্টেদের মুনে রাখা দরকা

कता याचे नी । वाके अत्र क्रिका शर्म कतिवार । উপায়-নিজের • চরিত্র গঠন করিয়া সেই চা ু অপরের সমুধে স্থাপন করা। পিতমাতী, <sup>®</sup> জ্ঞা<sup>ত</sup> ৰঙ্গন প্রভূতি বাল্যের শিক্ষকগণের সর্বদা রাখিতে হইবে গেঁ, তাঁহাদের চ্রিছাই—তাঁহ শিক্ষাই শিশুতে দর্পণে প্রতিবি প্ৰতিফ লিভ হয়।

শিশুর স্বাস্থ্য। – শাস্ত্রে আছে •ধৰ্মসাধনম্।" আমাদের ্যত্**গ** তরাধ্যে শরীর অর্থাৎ স্বাস্থ্যরক্ষা সক স্থ শরীরই ধর্ম-অর্থ-কাম-মোকে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল ুরাখিবার সম উপর ক্তা। সে সম্পূর্ণ অসহায় ত তখন ভাহার শরীর রক্ষার জন্ম দরকার, তৎসমস্তই মাঞ্জরি হাতে শীত-উফ ইত্যাদি অভাব-কষ্ট প্রকাশ করিতে পারে না। এম ত্যাগ করে, অন্তে যতক্ষণ পরিষা ভতক্ষণ ভাহাকে সেই অবস্থাতে সে এত অসহায়। কুধার তাড়ন শীত উফাদি দৈহিক কেণ<sup>®</sup> বাক্ত মাত্র এক অন্ত আছে। সে কালা মাতৃহ্বদয়ে যেমন প্ৰতিঘাত কোথাও হয় না। •এই জন্মই রক্ষণ্থই ভগুবান্ ঐকাধারে ঃ স্থেহ, প্রাণ্ভরা ভালবাসা ও ত পূর্ণমাত্রায় ঢ়ালিয়া রীথিয়াছেন। শিশু কাঁদিলেই মনে করেন পাইয়াছে। তাই শিশু যথনই তাহাকে গুলু-পান করান বা দু করা শিশু-স্বাস্থ্যের পূক্ষে বিশে বল্লে "ছেল্লে মাত্র্য করিতে হই আন্দান্তে বাওয়াও, আর বাবে

## আমাদের একখানা চিঠি

° শীষতী স্বৰালা দক্ত আৰাৰ ক্ষোষ্ঠ সহোদ্ধের বিধৰা কলা। সম্পাধিকা হিসাবে মাজু-মন্দিহে তাহার কোন স্টেভিড প্রবাদি না থাকলেও মাজু-মন্দিরকে প্রিপ্ট করবার ক্ষল্প-দেশের মেরেদের সাথারণ শিক্ষার ক্ষল মাজু-মন্দিরে তাহার প্রতাব কম নর। স্বরবালা ছাঁটো হিসাবে নারী শিকা সম্বিতির অন্তর্গত বিক্লাসাগর বাণী তবন থেকে পুদ্দর সম্পাকীর কিছু কিছু কাল্ল শিধবার জল্প সম্প্রতি বোলপুর গিলাছে। সেধান থেকে প্রেরিত তার পত্রধানা নিয়ে প্রকাশ করা পেল। আমাদের পাঠক গাঠিকাগণ শীক্তগবোনের নিকট প্রার্থনা করবেন, বেন শীমতার কার্যা, দেশের কল্যাণের কিঞ্চিৎ সহায়তা করে।

শ্ৰীশ্ৰীহরি ' সহায়।

স্কল, বোলপুর

२२८ण काल्यात्री, ५२२७।

। कमरनमू - ,

খুড়ামহাশয়, আপনার ৪ঠা মাঘ জ্ঞীপঞ্চমীর পত্র আজ ৭ই বৃহস্পতিবারে বিকালে পেলাম। • •

আমরা গত ১১ই ডিসেম্বর সাড়ে দশটার টেনে কলিকাতা থেকে রওনা হয়ে ৪টায় বোলপুর টেশনে পৌচেছি। শান্তিনিকেতনে যাইনি, স্কল কুঠীতে এসেছি। শ্রীযুক্ত কাণিযোহন ঘোষ আমাদ্রে নিয়ে এসেছেন। আমি ও শান্তি নামে আর একটি সেয়ে—এই ছন্ত্রন মাত্র এসেছি।

ংই ডিসেম্বর মঞ্চলবার সকাল থেকৈ আমরা তাঁত আরম্ভ করেছি। এই তাঁতের কর্তা মলিকুনার সেন; তিনিই আমাদের শিথাকেন। এখানে মন্ত কর্বাবানা চলছে। সতরক্ষ, আসন বোনা, স্তারং করা, কাগড়ে ছাপ দেওয়া প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হয়। তির ভিন্ন দেশ থেকে অনেক ছেলে এই সব কাল শিথে যাছে । এতদিন ভিন্ন-দেশ থেকে মেয়েদের এখানে এসে এ সব শিথবার হুযোগ হয়নি। আমরাই মেয়েদের মধ্যে প্রথম এলাম। মাত্র ছই বৎসর এখানে তাঁত আরম্ভ হয়েছে। তাঁতের কর্তা মণিবাব আগনাকে চেনেন। তাঁতের কর্তা মণিবাব আগনাকে চেনেন।

এখান থেকে শান্তিনিকেতন দৈড মাইল।

লোকের বসতি খুব কম; তবে ধে কয় ঘর লোক সকলেই বেশ ভারা। আমাদিগকে সকলেই বেশ স্থানের সঙ্গে ভারাবধান করেন। কালিমোহন বাব্র পাঁচটি ছেলে একটি মেয়ে, ইহার একটি বিধবা ভারী আছেন, তাঁর নাম প্রভা, আমাদেরই বয়সী, তিনিও তাঁত শিখছেন। আমরা এই তিন জন নিয়মিত তাঁত শিখছি। কেহ কেহ নিজেদের ঘরেও কাজ করছেন। ন্নীবালা নামে একটি মেয়ে ডাজারি (নার্সিং) শিখেছেন, খুব স্চতুরা মেয়ে, তিনিই এধানকার হাঁসপাতালে কাজ করেন। একটা স্থল আহে, ছোট ছোট মেয়েরা সেধানে পড়ে তাদের টিচার ছজনার নাম ননীবালাও প্রভা, ছজনকেই দিদি বলে ভাকি। আমাদের থাক্বার জন্ত এই স্থলেরই কাছে একটা ঘর দেওয়া হয়েছে।

এ অঞ্চলে নারিকেল গাছ, হুপারী গাছ নাই, তবে ছোট ছোট ফুল গাছ যথেষ্ট, তাতে প্রচুর ফুল হয়েছে বড় হুন্দর। চারদিকে খোলা মাঠ ধু ধু করছে, তাতে ক্রমি থন্দ রবিশ্রাদি দেখতে পাই না; তবে আলু, কপি, পেঁপে, শালগম ইত্যাদি যথেষ্ট আছে। আম ক্রাম নিম গাছ যথেষ্ট। নদী নাই, কুল নাই,পুকুরে স্নান করি, খাবার জল'মালী দেয়'। এখানটা বড়ই নিক্র্নন স্থান। শীত অত্যন্ত বেশী তবে দিনে খুব রোদ হয়, রাতে শীতে একটু কট্ট হয়। যশোর জেলার ্বার্নি বিশ্বেক্ত বাবু পনিবার সহ এখানে বাসু করছেন'।

৪ঠা মাঘ সৌমবার রাতে ব্বীজনাৰ চাকুরের कार्छ खाँछ। विभवसनाथ केर्क्रवर्षे युक्। इरम्रह ।· মঙ্গলবার বিকাল এটায় তাঁর সংকার হয়। আমর। ঐ দিনে শান্তিনিকেতনে গিয়ে তাঁর সংকার দেখেছিলাম।

AND DOWN OF THE PROPERTY OF TH

**এখানে আগবার পূর্বে** সময়ে সময়ে মনের মধ্যে ' একটু চিন্তা উপস্থিত হয়ৈছিল; কিন্তু এখানে এনে আর ত। বিশেষ কিছু নাই, তবে সময়ে সময়ে • 🕭 গু আসন ও রং করা এই মনে একটু কেমন কেমন লাগে। কেম তা বৃদ্ধি না। षामवात भूट्य कृष्णधनान वावू ( वानी ভवत्नत महकाती मञ्जानक) आभारक वर्षे निरम्रह्म-প্রাণ দিয়ে কাজ করতে. যাতে আমাদের দিয়ে দেশের মেয়েদের কাজের নৃতন পৃথ মৃক্ত হয়।

আমাদের ভবনের লেডী-স্থপারিণ্টে গুট কত ব্ঝিয়েছেন—বেরণ চলতে ফিরতে কাঞ্জরতে हरव : < । भाष्यत्र (हरम्छ (वनी । आभारतत्र তিনটি বিষয় শিখতে হবৈ—তাঁতের কাঞ্জ, রং করা ও ছাপ দেওঁয়া। এখন আমরা তাঁত আর স্তা

্রও করণ শিখছি। ত্লনে মিলে বুনছি। কাপুড় বোনাও আগে চি **উঠি**য়ে দিয়েছৈন, কারণ যায়গা कुँगै কাজ ছেলেরা গ্রামের উপর গিয়ে न्यानातकम डिकारेरनंत नाना अव त्मथरङ कि अमात्र ! • कैं। भफ़, ८ ा আমার শিখতে ইচ্ছা করে। গৃই এক • বৎসর থাকে শেখা বাম >

আমাদের এথানে ছু মা আপনি যদি একবার এখানে এসে দেকে যান, তাহলে খুব ভাল হয়।

তাতের কাজ আমাদের খ্ব ভাল লে।।।।। ইচ্ছা হয় এক বৎুসর থেকে সমতটা শিবি। দেশের কাজে সভ্যই একটা অনির্বাচনীয় আনন্তু,পাচ্ছি। ইতি—

তুমি ব্রাহ্মণ-কর পবিত্র সিঞ্চিয়া ক্ষেহ বারি, ক্তিথ ভূমি-ভুলে দাও হাতে কর্জের ভরবারী, তুমি যে ঐবভা – পালিছ বিশ বক্ষ-রক্ত দানে, · শৃক্ত ভূমি যে — যতনে দেবিছ পৃথিবে প্রাণপণে 🛴 🚬 ं जूमि चानि मांजा, चानि शुक्त जूमि, कीवन करतह नान, নিখিল বিশ্ব মনে-প্রাণে জানে, ক্লোথায় ভোমার স্থান।

## নারী-কলক্ষের প্রতিবাদ

ণত মাঘের মাজ-মন্দিরে প্রকাশিত কাজী ন্জকল ইসলাখেন 'নারী' কবিভাটির প্রতি ছত্তে নারীর মহত্ব স্থলর ভাবে ফুটিয়াছে। কিন্তু মার্ক্তি ছত্ত্ব সন্ধন্ধে আংমাদের একটু বলিবার আছে'। একস্থলে ভিনি লিখিয়াছেন—

"এ বিষে যা-কিছু এল পাপ তাপ বেদনা অশ্রবারি অর্কেক তার আনিয়াছে নর, অর্দ্ধেক তার নারী।"

নরনাগীর সাম্যের গান গাইতে গিয়া কবি নারীর প্রতি আবিচার করিয়াছেন। নারীর পক্ষে এ কথা প্রানিকর দাঁড়াইয়াছে। নারী সর্ক্ত্রেই নিরপরাধ, ধর্মপরাধণা; পুরুষ পাপের পথে ধাবিত হয়,—নারী তাহাকে ফিরাইয়া আনে। কত অনাচার অত্যাচার প্রতিনিয়ত পুরুষের খুরা ঘটিতেছে, সামাজিক অপরাধে পুরুষ কত মারামারি-কাটাকাটি করিতেছে, তেমনই আবার দলে দলে রাজ্বারে শান্তি পাইতেছে; নারী কিন্তু এই সমন্তের শতাংশের এক অংশেস মধ্যেও নাই। এমতাবস্থায় কবি নারীকে পুরুষের সমান দোখী বলিতে গেলেন কেন ? আমরা এ সম্বন্ধে এইরুপ সিদ্ধান্ধ করি,—

মৃদলমানদের আদি শাস্তে লিখিত আছে, জগতের আদি দংপতি আদম আর হবাকে ঈশ্বর - গৃষ্টি করিয়া একটি রমণীয় উল্পান মধ্যে, বাদ করিতে দিয়াছিলেন। ঐ সময় ঈশ্বর একটি মার্ক্ত কুলের ফল ধাহতে ভাহাদিগকে নিষেধ করেন। কিন্তু শয়তান সর্পের বেশ ধর্মিয়া হব'কে ঐ ফল ধাহতে প্রলুদ্ধ করে। হবার ইচ্ছাক্রমে আদম ঐ ফল-পাড়িয়া আনিল এবং উভরেই উহা ভক্ষণ করিল। ভক্ষণ করিবামাত্রই পাপ-জ্ঞান উপস্থিত হুইল, তথনই ভাহার; ভাহাদের নিজেদের উলক্ষতা অমুভব করিয়া লক্ষাবশতঃ উল্পানের লভার আড়ালে লুকাইল। ০

নারী হবা ঈশবের আদেশ অমাক্ত করিয়া জগতে প্রথমে পাণের স্পষ্ট করিল-—এই ধারণার বেশ মৃদ্যমানগণ নারীকেই পাণের স্পষ্টকারিণী বলিয়া কল্পনা করেন। মামুর্বের সংস্কার সহজে যাইবার নয়, সত্য-মিথ্যার প্রভাব পূর্ব্ব সংস্কারের কাছে পরাজয় স্বীকার করে। তাই উদীয়মান উদার কবি নজকল ইদলাম মৃদলমানের পূর্ব্ব সংস্কারের উপর, দোষারোপ করিয়। বলিতেছেন, কেবলমাত্র নারীর দারাই যে জগতে পাপ আদিয়াছে তাহা নহে "অর্জেক তার আনিয়াছে নয় অর্জেক তার নারী।" কবিকেও এস্থলে আমরা কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ব্ব সংস্কারের আক্রান্ত দেখিতেছি, নতুবা কবি স্বচ্ছদেশ বলিতে পারিতেন—জ্বগতের পাপরাশির মধ্যে অতি কম পরিমাণ পাপই নারী কর্ত্বক আদিয়াছে।

আমরা বর্জমানে যাহা দেখিতে পাই তাহাতে বলিতে ইচ্ছা করে — পুরুষই পাপের সৃষ্টি করিতেছে। জগতের যত রকম পাপের চিন্তা প্রথমে পুরুষের মনেই সৃষ্টি হয়। নারা স্ক্রিক্মে পুরুষের অনুসামী হইলেও অন্তায় অপরাধের বেলায় পুরুষের বিরুদ্দে সংগ্রাম করেন, এবং তাহাকে সংপ্রথ আনমন করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা পাইয়া থাকেন। কোন কোন পুরুষের অন্তায় অপরাধের প্রভাব নারীতে কোন পুরুষের অন্তায় অপরাধের প্রভাব নারীতে কিয়ালীল হইলেই বা নারীকে তাহার জন্ত কতটুকু দোষী করিতে পারি ?

নারীর পবিত্রতা চিরদিনই জগতে সমভাবে বিশ্বমান ,রহিয়াছে। বাংলার একজন দেশমান্ত ধশ্বপ্রাণ স্বৰ্গগত ব্যক্তি + বলিয়া গিয়াছেন— ইং-হুগতে যদি ভূগবানের সন্ধান না পাইতাম তবে নারী-জাতিকেই দেবতা বলিয়া পূজা করিতাম।

जन्मीहरू।

## श्रुकिक्षमा .\* .

# শ্রীমতী মানকুমারী বস্থ।

শতাই আমরা ১একদিন মাধের "শিশু সন্তান" ছিলাম। আমাদের সেই শৈশব ও বাল্যকালে পীড়া **হইলে ভাক্তার কবিরাজের ঔষধ খুব কমই** \* ব্যবস্থত হইত। এথনকার মত ভথন গলিতে গলিতে বা পাড়ায় পাড়ায় এম্, ডি, এম্, বি, প্রভৃতি ডাক্তার, এবং বৈষ্যরাজ, কবিভূষণ প্রভৃতি কবিরাজ পাওয়া যাইত না। তথনকার দিনে অবশ্য শিক্ষিত অনেক কবিরাজ ছিলেন, তাহারা প্রত্যেকেই প্রথিত যশা ও চিকিৎসাকুশল ছিলেন। তাঁহাদের অনেহকর নামই • চিরস্মরণীয়। কিন্তু তথন প্রাচীনা গৃহিণীগণ---আমাদেরই ঠাকুরমা দিদিমা প্রভৃতি গৃহচিকিৎসায় আই, এম, এস, অথবা ভিষকরত্ব উপাধি পাইবার যোগ্যা ছিলেন । মা, খাগুড়া প্রভৃতি ঠাকুরাণীরাও গৃহচিকিৎসায় স্থনিপুণা ছিলেন। কভ লোকের রোপরিষ্ট শিশু ও বালক 'যে আমার বাতৃদেবীর চিকিৎসা গুণে নবজীবন পাইয়াছে তাই৷ বলিতে যেমন গৌরব অমুভব করি, সেইরূপ নিজেদের অযোগ্যতার জন্ম অমৃতপ্তও হইয়া পড়ি ৷ যাহা হউক আমরা সেই পুজনীয়াদিগের "নিকটে গৃহ্টিকিৎসা বিষয়ে যতটুকু শিক্ষা পাইয়াছি, যে সকল ঔষধ প্রয়োগে সফলতা লাভ করিয়াছি, আজি মাতৃ-মন্দিরের পাঠিকাদের অবগতির জম্ম তাহাই লিপিবদ্ধ क्तिरक्ष्मि । आभारमत क्तामा- अशाम आविकीत ' मित्न हेहा পড़िर्यम और जावश्रुक हेहेल बहे मकल खेरा वावशांत कतिर्वत । तकवल लिख नत्हू প্রাপ্তবয়স অনেকেও গৃহচিকিৎসায় আরোগ্য লাভ করিয়া থাকেন। তবে এথানে এ কথা বলাও কর্ত্তব্য যে, পীড়ার গুরুত্ব ব্রিলে গৃহচিকিৎদার

উপরে নির্ভক্ত না করিয়া বিজ্ঞ চিকিৎসককে দেখানই উচিত।

## ১। পেটের•অ**ন্থ**শ—

পেটের অহ্পথ ছেলেদের গুরুতর পীড়া।
প্রধানতঃ অধিক পরিমাণে চ্য়াদি পাওয়াইলে
প্রস্তা গুরুপাক স্রব্য ধাইলে অথবা ঠাণ্ডা লাগিলে
শিশুর পেটের ব্যারাম হয়। যদি শিশু ছ্যাকড়া
চ্যু ভোলে, মলে অম গন্ধ হয় ক্যাহা হইলে অফ জনিত পেটের ক্সাহুথ ব্রিতে হইবে। ঐরপ পেটের অহ্থে (সকলপ্রকার পেটের অহ্থে কুদ শুরু ন দিয়া) শঠার পালো বা বালি মিশানো হুধে, লা কেটো পরিষ্কার চুণের জল দিয়া থাওয়াইলে অঃ

যদি আমন্তনিত পেটের অহথ হয়, তবে তিঃ
চারিমানের শিশুকৈ আপাতের শিক্ত এক রতি
একটা গোলমরিচের চারিভাগের একজাগ দিয়
পরিষার শিলে বাটয়া সকালে ও নিকাবে
খাওয়াইবে। বয়োর্দ্ধির সহিত ঐ, সকল ঔষধের
পরিমাণ বৃদ্ধি করা উচিত। যে কোন পেটের
অহথ হউক না কেন, একটা রহ্মনের গায়ে বর্মী
মাথাইয়া কাঠের আগুনে, পোড়াইয়া রাখিতে
ইইবে, ঠাগুল হইয়া গেলে (তাহার ভিতরে:
শাঁসটা খুব নরম হইয়া থাকে) একখানি শাঁসে:
আখখানি লইয়া মায়ের তুধের সহিত বিহুবে
মাডিয়া সকালে খাওয়াইবে। সেই সিদ্ধ শাঁসের
বুকী আধখানি ঐরপে বিকালে খাওয়াইবে
পোড়া রহ্মনের শাঁসে তিন চারি মাসের ছেলে:

<sup>়</sup> ক আছেরা কৰি মানকুমারী বহু কবিতার প্রবিত্তে সেকালের গৃহটিকিংশা লিখিতেছেন, আমরা ইহাতে অভীভ ্বী বাংলাফ আটানালের কাছ বেক্ষে গাওয়া এরপ নাম কেবামীর জন্ম স্পাদ। মাঃ সঃ। '

ভিন দিন চলিবে। ভার পরে উহা ধেলিয়া দিয়া ক্রমির উপক্রবে আইস্প্রীর পাভার রস পরিষ্কৃত আবার নৃতন করিয়া পোড়াইতে হইবে। आगेती তিন চারি নাসের শিশুর ঔষধের পরিমাণ লিখিলাম, ব্যোত্তজির সহিত পরিমাণ বেশী ক্রিয়া দিতে হয়।

ক্রিম জনিত পেটের অস্ত্র হইলে আনারসের পাতার গোড়ার দিকে যে সাদা অংশ থাকে, তাহাই বস'ক্রিয়া মিছুরীর গুঁড়ার সৃহিত সকালে ও विकाल (कार्ट विद्युक्त अक्षिक्रक शास्त्राहरव।

চ্পের 'কলের সহিত এক বিছক সকালে ধাওয়াইবে। বেণে মশলার দ্যোকানে (শসার বীজের মত ) ইক্রম্ম পাওয়া যায়, তাহার ২০০টি বাটিয়া 'পঁরিষ্কৃত চুণের জলের সহিত এক বিত্তক থাওয়াইবে।

দান্তের সহিত পেট কামড়াইলে কাঠের व्याख्टनत्र जान. त्नारे मिल उनकात्र मार्न ।

( ক্রমশঃ )

## মাতৃ-মন্দিরের তিনটি নিবেদন

#### िकास्त्राट्य-

भन्नी-महिलारणत मरशा वाँहाता किছू किছू लिबिरिङ ठान, कैंहिना माकु-मिलरतत ककु धावस वा हानीत मःवालाणि দিলে আনরা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের গ্রাহিকাদের মধ্যে বাঁহার। সামাক্ত কিছুও লিখিতে পারেন, ভাঁহাছের লেখা-পাঠাইলে আমুরা বছের সহিত সংশোধন করিয়া লইব। এই হিসাবে প্রবন্ধাদি লেখা শিখিবার পক্ষে माजू-मन्मिर्वभे आहरू रखना द्विधानमक,

#### প্রচারাথে-

আমাদের গ্রাহক-প্রাহিকারণ বন্ধুরাজবদিগকে গ্রাহক করিবার উদ্দেশ্যে যদি ছই-ভিনটি ঠিকালা পাঠান, তবে केख मःशांत माञ् मिनत थे मकन विकारात विनाम्त्ना स्थात् कता पाहेता । अवरेख शांकितन रा, अक कान मःशा/ প্রেরণের অন্ত লিখিলে পাঠান সম্ভব হইবে না। আশা করি, প্রাচুক প্রাচিকাণে ঐ সকল ঠিণানার পত্র লিখিয়া প্রাচ্ক হইতে অমুরোধ করিরাও মাতৃ-মন্দিরের সহায়তা করিবেন।

#### প্রসারাথে-

আগামী, ৩০লে চৈত্রের মধ্যে বিনি ১৬০০ সালে; মাতৃ-মন্তিরে তিনটি নুতন প্রাছক ঠিক করিয়া ভাষার বাবিক ষ্ণ্য ৬, টাকা আনাদিগকে পাঠাইবেন, উাহাকে ১৩৩০ সালের বৈশাধ হইতে এক বংসরের কাশস বিনাষ্ণো বেওরা भारेटर.।

## গয়া-কাশী

## এ খকরকুমার ননী।

জীর বছদিনের একটা আবৃদার প্রণের জভা এবার একটু গলা-কাশী ঘুরে এলাম । মকর সংক্রান্তিতে এবার স্থী গ্রহণ ছিল, তাই এ স্নানের সমন্টা কাশীতে কাটাতে আমাদের ইচ্ছা ছিল। গলা-কাশীর কথায় নৃতনত্ব কিছু না থাকলেও বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন কচির ভ্রমণের মধ্যে কিছু না কিছু থাকাই সম্ভব।

আমাদের তিন বছরের ছেলে 'গোরা' আমাদের সক্তে গিয়েছিল, আর গিয়েছিলেন দাদাবাব অর্থাৎ আমার স্ত্রীর ছোট্দা। গয়া •কাশী অনুক আগেই আমার দেখা আছে, তবে এ যাত্রায় আমি হয়েছি এঁদের Guide অর্থাৎ •িসেতো'।

দিনের বেলায় পথের দৃশ্য সব দেখে শুনে যেতে পারবো ব্রে দকাল নটায় দিল্লী এক্সপ্রেসে রওনা হলাম। একেবারে বেনারস-ক্যাণ্টনমেণ্টের টিকিট করা হল। তিন শত মাইলের উপর পথে ই, আই রেলের বর্ত্তমান মৃল্য-হ্রাপের হারে থার্ড ক্লীসের টিকিট জনপ্রতি সাত টাকা সারে তিন আনা। গোরা মাত্র তিন বছরের ছেলে তাঁই 'ফ্রি',

রাত্রি আটিটায় আঁমরা গয়। নামব। বর্জমানের কয়েক ষ্টেসন পরেই বাঙ্কালার সমতল জ্ঞানির পরিবর্ত্তে পাহা'ড়ে জ্ঞামির আভাস; ক্রত চলস্ত ট্রেনে মনে হয় জ্ঞামিগুলি চেউ পেল্ডে।

রাণীপঞ্জের আশে পাশে অনেক কয়লার থনি দেখা পেল দ ক্রমে দূরে ছোট বড় পাহাড়। নুতন যাজীর পক্ষে এসব অতি আনন্দদায়ক। আসানসোল মন্ত বড় টেসন, চারি দিকে পাণ্রিয়া কয়লার বিরাট আমদানী রপ্তানী। সীতারামপুর টেসন থেকে ভাইনে মেইন-লাইনের রেলপথ গেল, আমরা বামে গ্রাগুকর্ড-লাইনে গেলাম। তুই পথেই কালী, যাওয়া যায়, তবে মেইন-লাইন বৈজ্বাথ (অসিভি), পাটদা হয়ে গিয়েটে, আমর গ্রাগুকর্ড লাইর গয়ার পথে গিয়েছে। পথে দেখা ঝেল তে তিনাগপুরের কুলীরা মেয়েপুক্ষে কাজ করছে। টেন ধরলে মেয়েরা কোট ছোট কালো জামের মত কি ফল এনেছিল, আমরা ত্-চার পয়সার কিনে খেলাফ। গ্রাভকত লাইনের পাহাড় অঞ্চলের দৃশ্য পরম রমণীয়; বিশেষত: এ পথের পরেশন্ধ পাহাড়টি যিনি দেখেছেন তিনি এ জীবনে তার সৌন্দর্বাণ ভ্লতে পায়বেন না। সর্ব্বোচ্চ চ্ডাটির উপরে প্রায় ছয় হাজার ফুটি উচ্চে পরেশনাথ দেবের বিরাট মন্দির, দ্রে থেকে পাহাড়ের চ্ডাটির উপর একটি সাদা নিশানের মত দেখা য়ায়। এই লমন্ড দৃশ্যের মধ্য দিয়ে সারাটি দিন কাটিয়ে, রাজি আটটায় আমরা গয়াধামে পৌছলাম।

চারিদিক থেকে পাণ্ডা এসে ভয়ানক ভীড় করল। কেউ জিজ্ঞানা করে 'আপনাদের পাণ্ডা কে' কেউ জিজ্ঞানা করে 'বাড়ী কোন' জিলা'। ভীর্থের পাণ্ডাদের দৌরাত্ম সকলেরই জানা আছে, বিশেষতঃ গয়া আর প্রয়াগের পাণ্ডাদিগকে একপ্রকার 'গুণ্ডা' বললেও চলে। যা হ'ক পাণ্ডাদের হাত থেকে কোন মতে স্বাহিতি নিয়ে আম্রা তৈষ্টেশনের নিকটবর্জী' ধর্মশালায় গিছয় , সে রাত্রি থাক্লামণ" রায়ার বৈশ বজ্লোবন্ত হিল, ভাল ভাত করে থাওয়া হল।

গ্নী সহরের নিকটে চারিদিকেই পাহাড়।
সকালে ঘুম থেকে উঠেই আমার ক্লী ও ঘাদাবাব্র
উৎশ্লীহে আফরা একটা পাহাড়ের একেবারে উপরে
গিয়ে উঠলাম। পাহাড়টি বড় ভয়ানক, নিরেট
প্রাথ্রে। পাহাড়ের উপর থেকে সহর এ চারি
দিকের দৃশ্য বড় সুকরে।

গন্ধ সহরে খুব গরীবের বাস। মেয়েরা রঞ্জিত বস্ত্র ব্যবহার করে। গায়ে একটা জামা সব মেয়েরাই পরে, সেগুলি-ভাদের নিজ হাতের মোটা শৈলাই। বেলা দশটায় জামবা প্রদাধরের পাদপদ্ম ও कक्कनमो मर्नेटन (भनाम। आमार्त औं ও मानावात् यथात्रीजि भिन्नुकरसद भिन्नमानि केथि। मेलात कृत्नन। भृद्धिर वरनिष्ठ आमि व योकाम व्यक्त भारा भारा। जीर्थित किसा कथानि या कम्मान भूक्तवारतर करत शिर्षिक्षमाम। भनाभरत्वत भौनभा कान भाषरत्वत जेभत वक्ष करत भन्निरु वाँका।

ফন্তনদীতে আমাদের বড়ই আনন্দে কাটলো, যুত্ত কর্ম আমার জ্রী ও দাদাবার আন্ধেকার্য করছিলেন, আমি আর্থারা ততক্ষণ কল্পর বালি নিয়ে ধেলা কর্ছিলাম। ফল্পনদী বালিতে ভরা, একটা ক্ষীণ জলধারা মাত্র মাঝধান দিয়ে চলেছে। বালি একট্ পুঁড়লেই নিচেয় নির্মাণ জল বের হয় গোরা হাত দিয়ে বালি খুঁড়ে হোট ছোট গর্জ করে জল ভুলছিল, আর বালির মুঠা করে করে তার মায়ের আন্ধ্রম্ম দেধে দেখে পিণ্ড দানের অন্তর্করণ করছিল।

শাদ্ধদি সমাপনান্তে আমরা বোধগয়া দর্শনের জক্ত
একটা ঘোড়াগাড়ী করে চললাম। বোধগয়া ৺গয়াধাম
থেকে সাত মাইল দকিলে। যাতায়াত বন্দোবন্ত
হলুমান্ত ভিন টাকা। পথে নিরঞ্জনার তীর বেয়ে
গাড়ী চল্ল, নিরঞ্জনার ওপারে বরাবর পাহাড়ের
শ্রেণী, কি মনোহর দৃশ্রের মধ্য দিয়ে আমরা
চলছিলাম। বোধগয়া গিয়ে পাথরে গাঁথা সেথানকার
বৃদ্ধদেবের বিরাট মন্দির দেখে সকলেই বিন্দ্রাপর
হলেন। ভিতরে গোতমবুদ্ধের ফুর্নুর মৃর্ভি। আমার
লী বৃদ্ধের প্রশান্ত গোতমবুদ্ধের ফুর্নুর মৃর্ভি। আমার
লী বৃদ্ধের প্রশান্ত গোতমবুদ্ধের ফুর্নুর মৃর্ভি। আমার
লী বৃদ্ধের প্রশান্ত বাধ্যা করলেন। তথন বহু মৃত
দীপ সহকারে বৌদ্ধ ভক্তগণ আরতি করভিলেন।
সকলেই ভক্তিভবে প্রণাম করলার্ম। আমাদের
গোরার প্রণামের ভক্তি বরাবই বড় স্ক্রের।

পরে আমরা মন্দিনের পশ্চিম প্রান্তে বোধিজ্ঞ্ম-দেশতে গেলাম। বোধিজ্ঞ্ম এন্ট , অশ্বথ বৃক্ষ। আড়াই হালার বছর আগে এখানেই ধোধিজ্ঞ্ম-ডলে বদে বৃদ্ধদেশ ত্র বংসর কঠোর ধানের পর সিদ্ধি লাভ করেন। এখানেই জগতের ত্ঃথের নির্বানের তত্ব আবিষ্ঠত হয়। দেখলাম ভীন ভিন্তত, বন্ধদেশ প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধণ স্ত্রী-পুরুবে নানাথেকার সাধনাদ নিমর ব্যেছেন। তাঁদের মক্ষণ, মালাভণ, প্রণাম সবই অভ্যন্ত বিভিন্ন র্বক্ষের। আফুরা অনেকৃষণ পর্যন্ত বোধিজ্ঞানের ভলে বিসে তাঁদের এই সব পূজা-পছভি দেখলাম। বারো বছর আগে যখন একবার এসেছিলাম ভখন কিছু এত বিদেশী বৌদ্ধ দেখি নাই।

আমরা, বোধগয়ার ভয় প্রত্যের কীর্ত্তি ও
আর আরে কীর্ত্তি সকল একে একে দেখলাম। এ
সমশুই বৃদ্ধান্ত মধারাজ আশোকের বারা তৈরী।
দাদাবাব্র নজরটা একটু বড়লোকী ধরণের, তিনি
প্রাণভরে মন্দিরের বিশালভা দেখছিলেন, আর
চারিদিকের অজুরক্ত প্রত্তর-শিল্পের প্রশংসায় নিযুক্ত
ছিলেন। একটা প্রকাণ্ড পাধরের গেট্ প্রক্টিভ
ছুলসহ চীনে লতাপাতায় চমৎকার সাজান দেখে
"বিষলাকরণীসক গন্ধমাদন বহনের মত" দেশে নিয়ে
যাওয়া চলে কিনা দাদাবাবু সেইটা মনে মনে
ঠাওয়াচ্ছিলেন।

ুওদিকে গাড়ী গুমালা ভাক হাঁক আরম্ভ করল, মন্ত্রীপুর প্রায় হয়ে এসেছে, আমরা ঘোড়া গাড়ীতে আবার সেই নিরশ্ধনার সৌন্দর্যা দেখতে দেখতে গ্রাধানে ফিরলাম

শেষ রাজি ভিন্টায় বছে মেলে কাশীয়াজা
করব। টেসনে লোকারণ্য দেখে প্রাণ চমকে গেল।
ভাগ্যি কাশী পর্যান্তের টিকিট কলিকাভারই করা
হয়েছিল। কিন্তু য়াজীর ভীড়ে প্লাট্ফর্মে ঢোকা
লায়। ভ্রনেষে আলিসের একজনকে অহুরোধ
কল্য আলিসের মুধ্য দিয়ে প্লাটফর্মে চুকতে হল।
সকাল বটায় টেন মোগলসরাই ধরল; শোন নদীর
হুলীওপোলটি কোন সমন্ত্র, পার হয়েছে, কেউ ভা
টের পাই নাই। আমরা গাড়ী বদল করে কাশীর
লাইনের গাড়ীতে উঠলাম। মোগলসরাই টেসনের
চমংকার গাছপাকা বড়ুপ্পেয়ারা আর দই-রাইড়ীতে
প্রেভেজিন হল, ভাল জিনিস, বেশ সন্তা। গ্ল

: টেন কাশীর স্থাছে গিমে গদা পার হতেই

"शकामायी की अपय" "कानी-जिल्लायत की अपये" तत्व याजी পूर्व ममन्त्र । ध्रेनिया व्यवस्ति देशत छेठेन्। উল্লাদে গোরাও বার বার ছহাত তুলে ঐ জয়ধ্বনির প্রতিধানি করল। গখার পোলের উপর হতেই কাশীর রমণীয় দৃষ্ঠটা মোটাম্টী দেখা গেল। টেন कामी (हेम्या ध्रात व्यानक (नाक स्मार श्री है) আমরা বেনারদ-ক্যাণ্টনমেণ্ট ট্রেদনে নামলাম। ষ্টেসনে ঘোড়াগাড়ীর থ্বই আমদানী। নৃতনত ভোগের জন্ম আমরা একা গাড়ী করলাম। সেই বটতলার মহাভারতে কৃষ্ণাণ্ডব যুদ্ধের রথ দেখে থাকি, সে নমুনাটা বোধ হয় এই একা থেকে নেওয়া। এক। ত গাড়ীই নয়, কোনমতে চলা যায় মাআন। রাড়ী চলছিল বেশু। আমাদের গাড়ার ঘোড়াটি ছিল দাদা, ভাই আমার স্তা গীতার শোকটি মনে করে বলছিলেন—''বিশিয়া খেতাখ-রথে কৃষ্ণ ধনপ্রয়।"

আমরা দশাশ্যেধ ঘাটে গিয়ে স্থবিশাল প্রন্থর সোপানাবলীর উপর দিয়ে খানিকটা পথ ভ্রমণ করলাম। কাশীর রমণীয় দৃষ্ঠ বিশেষতঃ গঙ্গা তীরটি ভারতের পৌরবের দৃষ্ঠ। প্রস্তেপ নির্মিত স্থান্দিশাল হর্মাবলি, মাঝে মাঝে প্রস্তর নিশ্বিত বিখ্যাত কাঞ্চকার্যময় মন্দির।

আমরা ঘাটে বিশ্রাম করছিলান; একজন পোঢ়া আমাদিগকৈ সলে করে নিয়ে বাসন্থান ঠিক করে দিলেন। পরিচয়ে জানলাম তিনি আমাদের এক বন্ধুলোকের মাদীমা। তাঁর বাবস্থার গুণে বেশ একটি পাথরের বাড়ীতে আমাদের স্থান হল। বাদার বিশ্রামের পর আমরঃ মণিকুর্ণিকী ঘাট ও মহাশ্রাশান দর্শন করলাম। মণিকৃর্ণিকী ঘাট ও মহাশ্রাশান দর্শন করলাম। মণিকৃর্ণিকী ঘাট ও মহাশ্রাশান দর্শন করা পেল। বিশেখরের মন্দিরের স্থান্তি আমাদের স্নান হ'ল। তথার বন্ধ সার্থ সন্ধ্যাদীর দর্শন করা পেল। বিশেখরের মন্দিরের স্থান্তি ভাটি দ্র থেকে দেখা গেল। তারপর আমর্থ বিশেশর ও অলপুর্ণা দর্শনে, চললাম। সেদিন বড় যাজীর ভীড় ছিল। ভলেনিয়ার ছেলেদের অহ্ব গ্রহে আমার স্লীত্লার লাদাবার অতি কটে বিশেশর আর

আনপূর্ণা দর্শন করে এলেন। এই সব দুর্ণনেই প্রায়-পিন একটে পেল। রাত্তিতে রন্ধন ও আহার কাশীর নৃত্ন শাক-সবজীতে মা অরপূর্ণার ক্লায়-ভালই হল। পরদিন স্থাগ্রহণের সান। এবার ক্লাক্রন

সংক্রান্তিতে স্থাগ্রহণ হওয়ায় তীর্থানী সভাধিক হ্য়েছিল। ১২ টায় ক্র্যায়হণ, দশটার পর থেকেই কাশীর হইক্রোশব্যাপী গন্ধার তীর লোকে লোকারপ্তা হংগে গেল। কত দেশের কত রকম মাহুষ, কুত ভাবের তাদের পরণ-প্রিচ্ছদ। মেরেদের গারে ক্তু রকম সোণা ঝুপা কাঁসা পিতলের গয়না। চারিদিকে • কীর্ত্তনের দল। সর্বত্তে ভিক্ষুকের চেঁচার্মেট। আমরা দশাখমেধ ঘাটের ভীড়ের মধ্যে না গিরে দক্ষিণে কয়েকটি ঘাট অভিক্রম করে স্প্রশস্থ কেদার-ঘাটে গেলাম। গ্রহণ আরছের পূর্ব থেকেই লোকে স্নান-দান আরম্ভ করুল, লোকাইণ্যের ভিতর উপরে স্থির হয়ে টিকে থাকাও তৃ:দাধ্য। গ্রহণ **অ**গরতে न्नानर्यात मञ्ज्यनिष्ठ ७ त्नारकत दकानौरल কিয়ৎকালের জভ কাশীধাম ভৈরবনাদ-পূর্ণ হয়ে উঠলো। লোকের চঞ্চতার সইমা নাই। ্রু জীড়ের মধ্যে আমরাও যথারীতি স্নান দান ম্মাপন ক্রলাম। স্থান-পুত <sup>®</sup>ভজিমান নরনারীর ম্থের দেদিনকার পবিত্রতা দর্শনেও মানবের পাপক্ষ হয়।

এ সময়ে গন্ধার ভিতরে বহু রকম মান্ধান নৌকাণ বের হয়েছিল কতাতে কত রকম সান-মেন্থীর দল শগন্ধায়ীকি জয় ধানি করছিল। বড় বড় বন্ধরার সাহেল-মেন্রা কুল বেয়ে বেয়ে হিন্দুর সান দেখছিল, তাদের অনেকেই ঘাটো ঘাটে যাত্রীদের সান্ধের ফটো তুলছিল। বছ লক্ষ নিষ্ঠাবান লোকের সানের এদিনকার দৃশ্য বস্তুত:ই প্রম আনন্দায়ক।

বিকাশে আমরা কাশীর প্রধান দর্শনীয় বিষয়গুলি
দেখলাম। জগরাখবাড়ী, ভাত্তরানন্দ-মঠ, ছর্গাবাড়ী,
কালীবাড়ী প্রভৃতির বিভিন্ন প্রকারের দৃশ্য দেখে
সকলেই পরিতৃপ্ত হলেন।

প্রদিন মুকালে দেশে ফিরবার আব্যু ওাড়াডাড়ি জান আহারাদি শেষ করে আমারা মধ্রা এককৈঃসং নামক প্রতেপামী ট্রেনটি ধরবার ক্তা রওনা হ্লাম।
পথে ব্যস্তভার সৃষ্টিত সিজের সাড়ী, কাঠেন ধেবনা,
সিন্দুর কোটা, প্রভৃতি কাশীর নিদর্শন কিছু কিছু
কিনীসাম: 'আবার সেই এক্লা-রথের আশ্রয় নিয়ে
টেসনে এলাম। ১১টায় টেন।

' আমরা এ পর্যাম্ভ ঠিক-ঠাক্ ধলেছি, ঠিক-ঠাক্ মনোনীত ক্লেন ধরেছি, এবার ১৫ মিনিট লেট্ করায় . মণুরা এক্সপ্রেস্টি ফেল্ করলাম। যাক সে কথা, ৫টি ঘটা টেপনৈ কারাগার ছোগের মত কাটিয়ে 'বিকানের ভেরাত্ন এক্সপ্রেসে চাপলাম। বন্দোবন্তের হের-কের হলে অনেক অফ্রিধাই হয়। আমরা **এবার মেইন লাইনে ফিবছি, দিনের বেলায় নৃতন** প্ৰের দৃষ্ঠগুলি দেখৰ আশা ছিগ। একে একে বক্সার, পাট্যা, . আ্রা, দানাপুর, মোকামা-ঘাট প্রভৃতি বড় বড় স্থানগুলি রাত্তিঃ ক্ষীণ আলোকেই দেৰে নিতে হল। স্ত্ৰী একটু আপশোৰ করছিলেন,.. পোটনা অঞ্চলের কত মটর, অরহর, ছোলা আমরা থেয়ে থাকি কিছ কেত-খন্দ গুলির মধ্যদিয়৷ চলেও **डान धारत (मधा देन ना।" मासूरवर वामनात किছू-**মা-কিছু অপূর্ণ থেকেই যায়। শেষ-রাত্রে আমরা देवछनात्वत कछ कति छि दहेत्रान नामनाम । नकारन . ভিম ট্রেন ৪ মাইল এলে বৈগুনাথধামে পৌছলাম।

বৈজনাথের কথা সভোপেই শেষ করি।
বৈজনাথ শিবলিক মৃতি, কাশীর বিশেশরও লিক
মৃতি, তবে বৈদ্যনাথের মৃতি বিশেশরের মৃতির
চেয়ে বড়। সকাল সকাল পূর্জা ও আহারাদি
শেষ করর বিকালে আমরা দেউ মাইলু দ্রে
নন্দন পাহাড় দেখতে গেলাম। নাদ্র পাহাড়ের
উপর আমার পূর্বে ভাল করেই দেখা আছে,
আমি পাছের বেদনার একটু রাজ হয়ে পডেছিলাম
ভাই পোরাকে নিয়ে পাহাড়ের নিচেতেই রইলাম,
দাদাবাব্ আন আমার জী ভাই-বোনে পটহাড়ের
উপর লিয়ে ঘটালেড়েক বৈড়িয়ে এলেন। গোরার
সলে আমি এই অবকালে, ভালা ইট পাথর দিয়ে
একটি মন্দির পড়ার থেলার বেশ কটালাম।

সেনিন বিকাল এটাং টেনে চেপে আ্মরা ভোরেই ক্লিকাডা পৌছলাম ে কয়েকানিন পর্যন্ত গোরার মুখে তীর্থগামের সে আনন্দের ধ্বনি লেগেই ছিল, —-"কালী বিশ্বের কী জয়" "গকামায়ী কী জয়" "বাবা বৈদ্যনাথ কী জয়"

পাঠক পাঠিকা আমার এ ভ্রমণ বৃত্তান্ত দেখে कि मान करायन जानि नां-इश्र वनायन वहें नी ইনি একটি বৎসর ধরে বিলেভ ভ্রমণ লিখলেন, . বিলেভের সমাজের, বিলেভের ধর্মের কত বাহবা দিলেন, এ আবার কি! আমার জবাব এই যে-कनमगरक सामाज्य नमाकाज्य विजिध क्षेत्रात्रव ভাব থাকবেই কিন্তু এই প্রত্যেক ভাবেব মধোকার সভাধারা টুকুগৃহণ করাই মাহুষের জ্ঞান লাভের উপায়ণ, সংকীৰ পঞ্জীর মধ্যে চাপা পড়ে মাছ্রষ ক্ষগতের অনেক থেকে, বঞ্চিত থাকে। ইউরোপের ঐশ্বর্যা দর্শনের পরেও আসবার পথে, সিংহলের বৌদ্ধমন্দির সমূহ, দাকিণাভোর রামেশ্বর, মাছরা, শ্রীরঙ্গতান, তাঞ্জোর প্রভৃতির ভূবন-বিণ্যাত হিন্দু-মন্দিরসমূহ দর্শনের প্রলোভন ছাড়তে পারি নাই। দেই সেই স্থান দৰ্শনে ও ভথাকার **যংকিঞ্ছিং** ভাৰ গ্রহণে আনন্দ লাভ করেছি।

তীর্থের সার্থকত। সম্বন্ধে আমার নিজের আর একটু ব্যক্তিগত কথা বলেই শেষ করব। বারো বছর আগে সত্যই একবার সংসার-ভাপক্লিষ্ট হয়ে শাস্তি লাভের আশায় তীর্থ অমর্থে বের হয়েছিলাম। সাড়ে তিন মাস পর্যন্ত মথুরা রুলাবনাদি তীর্থে অ্রেছিলাম। জীবনের অপবিত্রতা—বার জন্তে সংসারে তুংখ পেতাম, তায়ু থেকে মুক্তিলাভের কোন সন্ধানই কোন শানে না পেয়ে ক্ষম্বতপ্ত হঁদরে দেশে ফিরবার পথে আহিব্য উপায়ে দীক্ষালাভ করি। বুঝি তীর্থের দেবতা এ দীনের প্রার্থনা ভ্রেনিছিল্ন —পবিত্র হয়ে দেশে ফিরেছিলাম; তীর্থ অমণ্ সার্থক হয়েছিল। ভগবানের দয়া কোন পথে কি ভাবে আরুন, কোন পথে চল্মেরার, তাবলা বায় না। শ্রীভগবানের কাছে এই নিবেছন—ক্ষীবনে আর্র্য থেন ইফান অপবিত্রতা ভার্ম না করে।

## ুবৈকার-সমস্থায় নারীর স্থান

## . शिरादक्रक**क यक्**मनातं, विश्वन्

আমরা যথন দেশব্যাপী বেকার-সমস্তার কর্ণা, আলোচনা করি, তথন সাধারণতঃ পুরুষের বেকার-সমস্তার কথাই ভাবি, নারীজাতির মধ্যেও যে বেঁকার-সমস্তা থাকিতে পারে এবং আছে, তাগ -ভলাইয়া দেখি না। তাছাড়া, এই দেশ-ব্যাপী বেকার-সম্ভাষ নারীর স্থান এবং নারীর কাজ কভটুকু ভাহা ত আমরা ভাবিয়া দেখি না।

আমাদের একটা প্রধান দোষ এই, সমাজে নারীর যে একটা বিশিষ্ট স্থান আছে, নারী যে ममाञ्च (मर्ट्त अर्फाः , हेश आमता, अञ्च कित নারীর ভাল-মন্দ, শিক্ষা-দীক্ষা, দেখ্য-গুণ আমাদের সমাজের উপর যে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে, তাহা আমরা তলাইয়া দেখি না। সমাজে নারীর যে একটা বিশেষ অধিকার আছে, তাহাও আমরা আমল দিতে চাহি না। আমরা আমাদের नमाज (पर्दक ऋष ७ नवन कविशा जूनिट हारे, किन वागातित वर्षाकरे त्य क्या ७ वर्ग १३शा আছে,—গোটা দেহকে স্বস্থ ও সবল করিতৈ "হইলে অবশ অদ্ধান্তকেও যে চিকিৎসা করা দরকার-তাহা चामत्रा मानिएक ठाहि ना। चदनरक वरत्रन, रव অংশ কিছু স্বন্থ আছে আংগে ভাহাকেই সুবল করিয়া ভোল, রুশ্ন অংশের চিকিৎদা পরে করিবে। কিছ অভিজ্ঞ চিকিৎসক মাত্ৰেই জানেন, কোন ব্যাধি দেহের কোন অংশকে আক্রমণ করিলে সে (क्वन त्मईे चःण वित्मवृदक गेरेबारे काँछ थ्नुंदक वे না, দেহের অভাভ অংশ ও গোটা, দেহটাকে • নিরানন্দের হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিয়াছেন, বাশিজ্য-আক্রমণ করিবার জন্ম সর্বাদাই উন্মুখ থাকে। আৰু আমাদের স্ত্রীকাতির ভিতর অঞ্জতা, কুসংস্কার, নিচেষ্টতা প্রভৃতি ব্যাধিগুলিকে অবাধে বিচর্ণ করিতে দিয়া আমরা আমাদেরই মরণ ডাকিয়া আনিতেছি মাল। আৰু দেশের পুরুষের ভিতর বেৰার-সমস্তা বে এত ভীষণ স্থাকীর ধারণ

করিয়াছে, তাহার একটা প্রধান কারণ আমাঞ্চর মনে হয় নারীরু বেকার-সমদ্যার বৃদ্ধি। কথাটা প্রথম ভনিতে ঘেনকৈমন ঠেকে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই আমাদের কথার সূত্যতা প্রমাণ হইবে। . শিশুনিপালন ও সংসারের ঘরকলার কাজকর্দ্ধ हाए। आबकान आँगाएनत एएएनत नांतीनएनत आंतू (वनी किছू कार्क चाहि विषय (पिथ ना । दकान • कान मिला किছू किছू वर्ष छेशान्त्रन करतन परि, কিন্তু ইহা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। শতকর। ৯৯ জন জ্রীলোক আমাদের দেশে কোন উপাৰ্জন করেন না। ইহার সঙ্গে যুরোপ ভামেরিকা 'বা জাপানের নারীগণের তুলনা কর্মন। এই স্কল **(मर्ग ज्यानक द्वीलाक श्रुक्त का व्र निरम्ब की विका** निक्त्राहे अर्खन करतन। उथांत्र क्षीरलारकत क्**षीरकल** অনেক বিস্তৃত, তাঁহাদের শিক্ষা দীক্ষা ও যোগ্যতা অনেক বেশী। মেয়ের। যে সুংসারের সকল কাজেই যোগ্যতাদেখাইতে পারেন, এবার মুরোপীয় মহাশুমরে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যুদ্ধের সময় যখন মুরোপের পুরুষগণ সাধারণ কাজকর্ম প্রিত্যাপ করিয়া সহত্রে সহত্রে যুদ্ধকেতে চলিয়া গ্রিয়াছিলেম, \* তখন দেশের আভাষ্ট্রবীণ সকল কাজকর্মই চালাইয়া-° ছिলেন • यूरत्राप्तत्रे नात्रीत्रन, এই বিরাট মহাদেশের क्रीन की वन-शैका-भर्थत नकन अरमाकन निक করিয়াছিলেন-মুরোপের নারীরা ১ তাহার চকুধিতের অন্ন গোগাইমাছেন, বস্ত্রহীনের বস্ত্র ব্নিয়াছেন, ব্যবসায়, আফিস-আদালত, যান-বাহন, কলকলা, **डिकि**९मा-त्र्या, तम्बा शास्त्रा, कांग्रम्थल, हिमाव-• নিকাশ, সকল ব্যবসায়ের তত্তাবধানই তাঁহারা করিয়া-ছেন। যুদ্ধের সময় বৃটাশ সামাজ্যের শিল্পব্যবসামের तकाँ ७ वालिका-ठालनात कार्या त्यायता देव माहाबा ক্রিয়াছিলেন, তাহার রিপোর্টে সহযোগী সৈঞাধাক

্বলিয়াছিলেন,—''প্রায় সমন্ত কার্ব্যক্রেনাই নেয়েরা যে পুরুষের স্থান, দখল করিয়া স্ফলভা দেখাইডে পারেন, তার্। ঠোহারা প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন । . ু বুন্ধের সময়ই যে করিয়াছেন তাহা নয়, এক্ষণে যুদ্ধ বিরামের পরভূ যুরোপ আলেকিকার নারীরা জীবনের বিভিন্ন কার্য্যক্ষেত্রে স্ব স্ব যোঁগ্যতা দেখাইয়া একদিকে নিজেদের জীবিকার্জন व्यवतातिक श्रुक्तरम् वीवन-याजात्क अश्रुक् छ । नपू कृषिम्। मिटाइटईन । जाहाता निट्यालत शानाक्हामरनत , অন্ত পুরুষের উপর নির্ভর করেন না। স্বাবলম্বন ও व्यथ्य नाय दक्षे जाहाता की विकार्क रनत ব্দরলম্বন বলিয়া মনে করেন। ফলে তথাকার भूक्यता नातीरक कीवनशाळा-পথের অন্তরায় বা বোঝা বলিয়াু মনে করে না, পরস্পর পরস্পরের गश्रयात्री अ गश्कची विवास मान करता कि क আমাদের দেশে ঠিক ভাহার বিপরীত।

আমাদের দেশের নারীদের পক্ষে স্বাধীনভাবে भौकार्क्यत्वत कल्लन। করাও কটকর। প্রায় স্কল नातीरेकरे चीय आगाकामत्नत कन शुक्रवत छे भत সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়। পুরুষ উপার্জন করিয়া আনিগা দিবে, তবেই নারী•তাহার বারা সংগার-যাতা নির্বাহ করিবেন। নারীগণ ঘরকলার কাজ . ছাড়া অন্ত কোন ভাবে আর্থিক হিসাবে সংসারের माश्या कृतिरवन, এরপ আশা আমাদের দেশে কেহ বড় করিতে পারে না। এই কলা দেখা যায়, - आमार्गित रिटनत अस्तिक श्रुक्त रातीरक विकास जनशर विकामत्म करता । এই कुछ रे शृहर क्या-সস্তান ক্রিলে লোকে প্রমাদ গণে এবং এই ক্রেড মেষের বিবাহ-ব্যাপার আমাদের দেশে এতবড় একটা ু গুঞ্জতর সমস্যায় পরিণত হইয়াছে। গুধু পুরুষরাই **टमस्यिमिश्रंक शंगद्यह**ेंबरन कर्दंत्र नां, स्मरयद्राख ' चार्तिक निरम्ब भीवनरक चिक्किर केंद्र '७ श्रुक्तरवद्र शनश्रह विविधा भरत कद्वन। **छाँ**हात य माञ्च, উাহাদের জীবনেরও যে একটা মূল্ আছে ইহা আমানের দেশে মেরের্ভ স্বীকার করিতে চান

না। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই যে, মেয়েরা দেপেন আপাতদৃষ্টিতে তাঁহারা সংসারের বড় বেশী কাজে আদেন না, গরকরা গৃহস্থানীর কাঁজ ব্যতিত আর্থিক হিসাবে তাঁহারা সংসারের কোন উপকার করিতে পারেন না। নারী বিধবা হইলে এ অবস্থাটা আরও, স্থপত্ত হয়। থাটবার ইচ্ছা সল্পেও নারীরা কাঁজ করিবার পথ পান না। স্ত্রাং নারীর কাছে নারীজীবনটা যে অকিঞ্চিংকর, বলিয়া মনে হইনে, তাহাতে বিস্থয়ের কি আছে ?

পুর্বে কিন্তু আমাদের দেশে নারীর এরপ অবস্থা ছিল না। আমরা সভ্য, ত্রেভা বা দাপর যুগের কথা বলিভেছি না, এক শত বংসর পুর্বেষ এরপ অবস্থা ছিল না। তথন নারীর কান্ধ এখনকার স্থাথ অধু ঘরকরাতেই পর্যাসিত হইত না। সংসারের সকল কাজ করিয়াও তাঁহারা অবসর-সময়ে স্তা কাটিয়া সংসারের একটা মন্ত বড় অভাব পুরণ করিতেন। আর এবং বন্ধ এই দুইটি বস্তই মাহুষের স্কাপেক। বেশী প্রয়োজনীয় জিনিব। সেকালের নারী কেবল অরপ্রস্তুতই করিতেন না, সংসারের সকলের বস্তোর অভাবও পূরণ করিতেন। মাত্রের আরের প্রায় অর্থেক বোধ হয় বজে ব্যয়িত ভথনকার, মেয়েরা ভাগু বস্ত্রের ধরচই বাঁচাইতেন ভাহা নহে, পরন্ধ দিক্ষেদের ভৈরী বস্ত্র विटनटम त्रश्रानि क्रविशाः राज्यत धनागरमञ्ज করিতেন। ইহা আমাদের মনগড়া কথা নয়, ইহা ইতিহাসবর্ণিত থাঁটি সত্য কথা। একশত বৎসর আগেও কেবল কলিকাতার বন্দর হইতেই অন্তভঃ • তুই কোট চাকার বস্তানি রপ্তানি হইত। বর্তমানের বাজাঁরের হিসাবে •এই ছুই কেটির অর্থ অস্ততঃ मणकां है होका। ऋत् ताबिट इटेट उथन अ **(मर्थ र्रंडा 'वा कां भएड़**त्र कैन हिन ना, स्मरम्बा व्यवनवन्धरय हत्रकीय श्रंडा कार्टियारे धरे नकन বস্ত্রের স্থতা ধোগাইতেন। সংসারের বস্ত্রের অভাব পুরণ করিয়াও তাঁহারা বিদেশে বন্ধ পাঠাইয়া দেশে কোটি কোটি টাকা আন্নয়ন করিতেন। তথ্ন তাঁহারা

পুক্ষের গলগ্রা বলিয়া বিজেপিত হইতেন না, বরং জীবন-যাত্রা-পথে পুক্ষিকে বিশেষ সাহাস্থ্য করিতেন; এজ্ঞা দেশের জীবনসংগ্রামও তথন এত কঠোর ছিল না—অল্লের জ্ঞা দেশে এত হাহাকার্ও ছিল না।

কিছ এখনকার অবস্থা সম্পূর্ণ বিপরীত। • এখন প্রতি বৎসর প্রায় ৬০ কোট্ট টাকার তুলার বন্তাদি विंदिंग हरेट जात्र जवर्द षामानानी कता हय : • যে মেয়েরা এক কালে অবসর সময়ে স্তা কাটিয়া भःगादात मकरणत वक्ष याशाह्या व विरम्भ इहेरैंड প্রচুর অর্থ আনয়ন করিতেন, আঞ্ তাঁহারা সংসারে বস্ত্র যোগান দূরে থাকুক, নিঙেদের একথানা গামছার অভাবও দূর করিতে পারেন না-অন্ন এবং বল্লের জন্ম তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণভাবে মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হয়। বাহারা সংসারে এত বড় একটা কাজের লোক ছিলেন, আজ ভাঁহারা নিক্ষা। যে অবদর সময় তাঁহারা হতা কাটিতেন সে অবস্র, সময় তাঁধারা এখন কি করিয়া थात्कन, त्कर ভारात्र शिमाय मित्यन कि ? मःमात्त्रत्र দিক হইতে তাঁহাদের কার্যাকারিতাশক্তি কমিয়া গিয়াছে, তাই আঞ্চ তাঁহুাদের আদর বত্বও ইনিয়া গিয়াছে—ভধু পুরুষের কাছে কমে নাই, তাঁহাদের নিজেদের কাছেও কমিয়াছে।

আমাদের দেশের তুর্দেশা বুচাইতে হইলে,
নারীর ত্রবস্থা দূর করিতে ইইলে ভারতের
বস্ত্রশিলের প্রক্ষার করা দরকার। বস্ত্রশিলের
ভারাই ভারতবর্ধ একদিন সম্পদশালী হইয়া উঠিয়াছিল। দেশের হাত সম্পদ উদ্ধার করিতে হইলে,
দেশের লক্ষ লক্ষ বেকার নরনারইকে কান্ধ দিতে
হইলে দেশের বস্ত্রশিল্পকে উদ্ধার করিতে হইবে,
বস্ত্রবিষয়ে দেশকে পুর্বের ন্যায় ঘাধীন ও খাবলমী
করিয়া তুলিতে হইবে। শুরু মিলের প্রতিষ্ঠা ভারা
ইহা হইবে না, ঘরে ঘরে চরকা ও তাতের প্রতিষ্ঠা
ভারা ইহা হইবে। দরকার উপযোগিতা সম্বদ্ধ
আক্রকাল বেশী কথা বলা দরকার করে না
মহাত্মা পান্ধী; আচার্য্য প্রেক্সক্রেক্ত রাম প্রমুখ

মহামনীবিগ্ণ লি: "গ্রুসন্বিতরপে প্রমাণ করিয়াছেন रेंग, इत्रकारे-रनम्याभी रेमच ७ मात्रिका मृत कतियात অক্তম শ্রেষ্ঠ উপায়। চরকা শুধু আমিট্রীনর বল্লের অভাবু দূর করিবে না, ইহা আমাদের অনৈকু অধীব দ্র বণরিবে। ত্রীমাদের মনে হয়, সাধ্বজনীন ভাবে আমাদের মেয়েদের তঃখলাঞ্না দূর করিবার পক্ষে এমন সহজ্ঞ, সরল অথচ প্রকৃত্ত উপায় আর বিতীয়টি নাঁই। চরকা নারীর বেকার-সম্পা, দূর করিবার প্রধান অস্ত্র। মেয়ের। অবসর সময় চরুকা কার্টিলে তাঁহাদের যে একটা কেবল কাজ জুটিবে ভাং নয়, ' ইহা ছারা তাঁহাদের সংসারের বল্পের অভাব অনৈক পরিমাণে দুর করিতে পারিবেন, আর্থিক হিসাবে সংগারের প্রভৃত উপকার সাধন করিবেন। ফলে তাঁহাদের লুপ্ত সন্মান ফিরিয়া জ্মানিবে, উাইবি। আর সংসারের পল্তাহ বলিয়া বিবেচিত হইবেন কুললন্দ্রীরা চরকা ধরিলে ভারতের লুপ্ত গৌরব ফিরিয়া আসিবে, ভারত আবার জগংসভায় শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিবে।

নারীর বেকার-সমস্যা দুর করিবার সমস্তম প্রধান উপায় নারীজাতির মধ্যে সার্ব্বজনীন 🖣ক্ষার বিভার। উপযুক্ত শিকা পাইলে আমাদের নারী-গণও বিদেশীয় নারীদের ভাষে বিভিন্ন কুর্মকেতে যোগ্যতা দেখাইতে পারেন, ইহার এমাণ আমরা অংরহ: পাইতভাছু। প্রতিভা, বৃদ্ধিবৃত্তি শ্বা কর্ম-শক্তিকে ভারতীয় নারীগণ বিদেশীয় নারীর অপেকা कानै ज्रार्थि शैन नरहन, हेश ज्यामता न्याकार्त्र সহিত্ বলিতে পারি। ষ্ডই দেখ্র দেখাই না কেন, ভারতের নানীই ভারতের গৌরব। স্বামী বিবেকানন্দ यथार्थहे व नगाहिन - "ভाরত তাহার यम, মান, ক্ৰম্য সবই হারাইয়াছে, ক্লিছ এখনও যদি কোন একটি বিষয়ে ড়ার গর্ব করিবার থাকে, ভবে সে তার, স্নীব্দাতি। ভারতের এ ছার্দ্ধনেও ভারতীয় মহিলাগণ ভারতের সমান অফ্র রাধিয়াছে।" ভারতের হত এখব্যও ভারতের নারীই ঐদার कृतिरवन-व विचान, व/ ভत्रना चांबारमत्र जाहि ।

## ভার্ণাফিউলার টিচারশিপ পরীক্ষার ফল

ইং ১১২২ সালের ভার্ণাকিউলার টিচারশিপ পরীক্ষায় নিম্নলিখিত মহিলাগণ উত্তার্ণা হইয়াছেন

त्रिनियंत्रम्, अथम् (अगी-

स्ववान। ठळवर्डी—हेडनाहरहेड् मिननीतो ट्रिनिः करनक। वामिनो बर्डीताना—

#### মিনিয়রসূ, 'বিতীয় শ্রেণী—

অ্নিরপ্রতা বোদ—রাক্ষ ট্রেণিং রাদ। • প্রতিভা চৌধুরী— "

কাননবালা দাস—লী মেমোরিরাল ট্রেণিং ক্লাস।
প্রতিভাষালা দাস—ইউনাইটেড্ মিশনারীণট্রেণিং কলেজ।
স্বালিনী দাস—

ভামবেছিকী দেৱী — আক্ষ ট্ৰেণিং ক্লান। ব্যবসা ঘোষাল—— " •

क्षंत्रमहिनी हालनात्र-को त्रांत्रमतिकाल छिनिः जान। निजनी मृथक-बाक छिनिः जान।

দেপোরা মঞ্জল—লী মেনোরিয়াল ট্রেণিং ক্লান।
 হকুমারী মুক্ষেম্—লী থেমোরিয়াল ট্রেণং ক্লান।
 হকুমারী মুক্ষ্ম—লী থেমোরিয়াল ট্রেণং ক্লান।
 ক্রেইলভা পাত্র—ভাক্ষা ট্রেণং ক্লান।
 সাবিত্রী সিংহ—ইউনাইটেড্ মিশনারী ট্রেণং কলেক।

भाजनीन। ज्ञ-नो दमरमावित्रान (दे निः क्रान।

#### क्र्नियत्रम्, ख्रथम ख्र्यी—

#### **ज्**नियतस्, विकीय (अंगी—

আকালাড়া—মোসলেও ট্রেলিং ক্লান।
সৈলা বেগম—
এলাইস মরিমন্—িন, ইনু-জেড্ নর্ন্তালা স্কুল, কুফনগর।
'বিস্থাসিনী—ইউনাইটেড্ মিশনারী ট্রেণিং কুলেজ।
কুফলাসী বিখাস—িন, ই, জেড্ নর্গ্রালা স্কুল, কুফনগর।
রাণীবালা বিখাস—ইউনাইটেড্ মিশনারী ট্রেণিং কলেজ।
রেণুবালা-বিখাস—লী মেনোরিয়াল টে্ণিং ক্লান।
বিশ্বালা-বিখাস—লী মেনোরিয়াল টে্ণিং ক্লান।

स्कृतिनी त्विन-हिन् किरमन दि निः देनहिष्डिमन्। দৌলভনণি বিবাদ—ইউনাইট্ডে মিশনারী ট্রেণিং কলেজ। काननवांत्रिनी ट्रोधूबी--- दि, है, स्कड् नश्चांत खून, क्कृनधन । विनम्बाना नाम-रेजनारेटिंड मिननाती टे निः करनक । কুত্মকুমারী দাস---नोलिया काम-बैक्ति (है निः क्रांम । द्रभविदान। मान-नी स्मरमदिवान हिंदीः क्रांन । क्ष्मत्रोबाना नाम---इंडेनाइटिंड् मिननात्री टिं निश् कटनस । क्षोत्रावाना नाम ७७-कित्मन-८ निः हेन हि हि छमन्। স্বনীতিবালা দান গুপ্ত---• সর্যুবালা দত-শোভারাণী দত্ত—ব্রাহ্ম ট্রেপিং ক্লাস। ভবরাণী বোষ—হিন্দু বিশেষল ট্রেণিং ইনষ্টিটউসন্। ৰনলত। খোধ—সি, ই, জেড ্নৰ্দ্যাল স্কুল, কুঞ্নগর। भाक्षनवाना त्याय-इंडेनाइरहेड, मिननात्री हिना करना । প্রভিভাক্ষরী বোষ—সি, ই, জেড্ নর্গ্যাল স্কুন, কৃঞ্নগর। রাশ্ববাসা ঘোষ—ইউনাইটেড মিশনারী ট্রেণিং **কলেজ**। হাতিভা গুপ্ত – ভাষা টে ণিং ক্লাস। প্রতিভা तो रुष् - ইউনাইটেড মিশনারী ট্রেণিং কলেজ। উষাপ্ৰভা কবিয়াল— ছহিদা খাভুন—মোনলেম ট্রেণিং ক্লান। वननका मो-नो भाषात्रिज्ञान हि पिः क्रांम। ইন্দিরাশোভনা মাইভি—ইউনাইটেড্ বিশনারী ট্রেণিং কলেজ। মানদা মণ্ডল---পারলবালা মঙল—সি, ই, জেভ্ নর্মাল স্কুল, কুক্নগর। রেজিনা মণ্ডল--সেণ্ট মরিস্ রোমান ক্যাথলিক ট্রেণিং ক্লাস। লেনা অধিভার---नैভिक्तानका अधान-व-देखनाहरहेख् भिणनाती ट्रिनिः करला । कामक्राम्मा—स्थानत्वम् (हे निः क्रान । हित्रक्षत्री त्राव काननत्त्रा-हिन्त् क्लियन हि निः देनहिहिष्टिन् । এভাৰতী দেবগুণা— কিরণবালা সাহা — की বেমোরিরাল ট্রেণিং স্লাস। হেলেনা সরকার—সৈণ্ট সরিম্ রোমান ক্যাথলিক ট্রেণিং ক্লাস। रोबायका मनकात-रेकेनारेटिक विभनाती दी निर कर<del>वा</del> ।

## কংগ্রেদ-স্ভেত্তাদেবিকার রিপোর্ট

## শ্ৰীমতী উমালতা ছোৰ।

জাতীয় মহাদশিলনার স্বেক্তাদেবিকা নেত্রী প্রীয়ুক্তা সাম্বাবাই দীক্ষিতের অনুরোদে -আমরা ২২শে ডিলেম্বর তারিখে কংগ্রেদ্ মণ্ডপের সাহাঘ্যার্থে কানপুরের প্রান্তভাগে নব প্রতিষ্ঠিত "তিলকনগরে" রওনা হইলাম। আমরা তিন্তন মাত্র বাকালী মহিলা, তম্বতীত মহারাষ্ট্রীয়, পাঞ্জাবী, কাশ্মীরী, হিন্দুখানী ও মান্তাজী প্রায় সতর জন ভত্র উচ্চবংশীয়া মহিলাও এই বেচ্ছানেবিকার এড গ্রহণ করিয়াছিলেন। আসর। যথন তিলক**ম**গুরে আমাদের ক্যাম্প (camp) এর নিকটে উপস্থিত হইলাম তথন বেলা প্রায় ১২॥ টা, নব নির্মিত তিলকনগরী তখন শীতের তীক্ষ হরিতাভ রৌদ্রে यक्मक् कतिरछिहन, ठाविनिरक विश्व बनत्याछ সকলেই এই নগর দেখিতে আসিয়াছিল। আমরা প্রথম চারিদিকে ঘুরিয়াু দেখিতে লাগিলীম। আমাদের শিবিরশ্রেণীর ত্যারে বছদ্র পর্যাস্ত বৈড়া দিয়া ছেরা, ভাহার মধ্যে একটা "ঝাণ্ডা" দণ্ডায়মান। আতীয় পতাকা যেন নবীন ঐৎসাহে--নবীন বেড়ার ইইপাশে ছুইটি আশায় উড়িতেছিল। (शर्देत याजन कता इहेशा हिन, धार्क किक निया अरवरणत ও একদিক দিয়া বাহির হইবার পথ। গেটের মাথায় থদ্বের লম্বা রঙীন্ কাপড়ের উপর বড় বড় হিন্দী অক্ষরে লেখা "হিন্দু হানী-সেবাল্ল-শিবির।"

আমাদের কাপ্তেন জীযুক্ত ভূদেব শর্মা একজন শিক্ষিত ও বিনয়ী ভদ্রলোক, তিনি আমাদের সঙ্গে লইয়া সন্মানের সহিত সমস্ত Gamp, Pandal ও জোলন-ভাণ্ডার ইত্যাদি দেখাইয়া সইয়া বেড়াইড়ে লাগ্রিলেন, কারণ কংগ্রেস্ আরক্ষ হইলে ক্যাজ করিয়ার শময় বৈন স্থান সুত্রির খুঁজিয়া বাহির

করিতে পারি। প্রত্যেক Campan গায়ে Bengal; Behar ইত্যাদি লেখা ছিল, তবুও কাঞ্চের দিনে আমিরা যে কত খুঁজিয়া বেড়াইয়াছি ভাহাুর ইয়তা নাই। এই য়ুমন্ত দেখা ভুনী হইবানে পর সন্ধ্যার সময় আমরা, "ঝাগুার" নীচে এক্টিক্রতা হটলাম এবং "বিজয়ী বিশ্বতিরকা পেয়ারা, ঝাঁওা উচা রহে হামাুরা,"—এই গানটা সকলে মিলিয়া গাহিবার পুর "ঝাণ্ডা" নামাইয়া রাখা হইল। সন্ধ্যা হইমা গিয়াছিল; ডিনেম্বর মাদ্ভারাকৈ •এদেশের প্রবল শীতে এই উন্মুক্ প্রান্তরের মধ্যে আমরা কাঁপিতে আরম্ভ করিলাম। অর পরে Campa ধাইবার আদেশ পাইলে ১২ জন ক্রিয়া সহায়িকা ও একজন কবিয়া নায়িকা এক একটা Camped আমরা আশ্রয় পাইলাম। ভিতরে বৈত্যতিক আলো (Electric light) ছিল, তাহার উজ্জ্বভাষ • আমাদের মন কভকটা প্রফুল হইল। আমরা সেধানে সকলে বিছানা পাতিয়া বসিয়া গরগুলব আগুল ক্রিয়া দিলাম।

রাত্রি সাঙ্গে স্মান্তটার সময় নেত্রী বংশীধ্বনি করিলে আমরা সকলে খাইবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া বাহির হইলাম। আমাদের সকলকে একথানি করিয়া, টিকিট 'দেওয়া হইয়াডিল, সেই টিকিট ভোগনালয়ের দারে স্বাক্ষর ক্লরিয়া লইয়া তবে আমরা ভিতরে গিয়া খাইতে পাইব, বলিয়া দোওয়া ইইল। টিকিটের উপ্রের ক্লাচিত ও "পান্ধি জানিবার জন্ম চুই প্রকার দার্গ দেওয়া ছিল। পান্ধি অর্থাৎ পুরী ও কাঁচিচ অর্থাৎ ভাত ইন্ট্যাদি খাওয় ঘাইবে। বাহার ঘাহা আভিক্ষাই তিনি সেই প্রকার টিকিট লইকোন। আমরা ভিতো বাহালী, ক্লাচিট কিটই গ্রহণ করিলাম। ভোজনালয়ে গিয়া দেখি

माय, धक बक्यानि वक शिखामब्रश्योग अ,क्छोता चार्यात्मत कथ 'शालिया त्राचा ६ हेबाट ।, जामती বসিলে সঁকলৈ অতি যত্নের সহিত আমাদের পীরবেশন করিতে লাগিলেন। অপর সুকলের शक्क विरमेष **कान** थाना (व" इरेग्नाहिक ढारा তাঁহাদের পরিভৃতি সহকারে 'ভোজন দেখিয়াই 'बष्ट्रमान कतिर ७ हिनाम। छाँशता शक्तिरमत रनाक, खान-कृष्ठी , छाहारम्ब देनियाखिक शाम, छाहीब -উপর পুরী, পাপর, কড়ী, বড়ী,রেওতা, আলুর শাক, চাটুরী ইত্যাদি অপরূপ খার তাঁহারা পাইয়াছিলেন। चौबारमत ভाগো किছ সেই অভ্হর দাল, আলুর শাক ও ভাত। প্রায় আধ্পোয়া পরিমাণে কাঁচা মৃত পাতে আসিয়া পড়াতেও আহারে বে ,আমরা মন वनाइटि পারিতেছিলাম না, ভাহা আমাদের মুখ ও পাত দেখিয়াই তাহারা অহমান করিয়া লইয়া আমাদের ভিনন্তনকে বলিতে লাগিলেন "আপ্-ু লোক্কা হিন্দুস্নিনী খানা আজা নেই লাগ্ডা হায় ? महली त्निहि क्षात्र, अहेरम, त्निहि ?" व्यामत्रा कि त्य वनिक्ष्णितिश विक् क्वितिष्ठ भाविनाय ना, कावन আয়ন্ত্ৰা বেচ্ছাদেবিকা—এ্খানে নিমন্ত্ৰণ খাইতে খাসি নাই, কাজ করিতে খাসিয়াছি এবং এইং ব্যক্তিনর ব্যাত্ত আমাদের গোভ কোধ ইত্যাদি विश्र त्य वर्षेत्र कविश्रा हिलाउ हहेत्व हेहा निबी, कारश्चन ও आभारमञ्ज विरवक बाज वाज विज्ञा ছিলেন। কাৰেই কাৰ্চ হাসি হাসিয়া আমরা বলিলাম "ইস্সে কেয়া ভাষ ? খানেকে ওয়ান্তে হিয়াপর খোড়াই আয়া " ভাহারা সকলেই ইহাতে সুমর্থন তরকারী থাকিলে অবৈশ্র আখাদের খাওয়ার কোনও কট হইত না। याश इडेक প্রায় ঘণ্টাথানেক প্রায় সকলের আহার শেষ হইল, ভৰন আবার ছ্য়ারের নিকট হইভে টেকিট লইয়া আমরা ক্যাপ্র কিরিয়া আসিলাম।

প্রায় রাভ ৯ টার সময় আমাদের ফাপ্তেন আঁসিয়া বলিলেন, ("আপনারা খ্ব সাবধান থাকিবেন, শ্রীমুক্তা সংরাজিনী নাইডুকে সভানেত্রী করিবার অক্স পা থানীরা ভীষণ চটিয়া গিয়াছে, অনুকে বলিভেছে আগুল 'দিয়া সমস্ত ভিলক নুগর আলাইয়া দিব, এখনি দালাও হইতে পারে, আগনাদের সা্রারাভ ছই জন করিয়া স্বেচ্ছা- দেকিলাকে মহিলা ০৯০০ চুএর চারিদিকে পর্যায়ক্রমে পাহারা দিতে হইবে।" কথাটা শুনিয়া আমাদের অবলা মনে একটু ভয় যে না হইয়াছিল একথা বলা যায় না, কিন্তু কৌজুহলও যে না হইয়াছিল এমন নিয় । ম্নের কোঁপে এই ভীষণ ব্যাপারের উপভোগ স্পুহাও ব্যোধহয় একটু আগিয়াছিল, কিন্তু সেইসজে পাছে ভিলকনগর পুড়িয়া গিয়া আভীয় মহা স্মিগনীতে বাধা পড়ে ও কোন লোকের মুড়া হয়, সেই ভয়ও সজে সজে হইতেছিল।

পিরদিন ভোর ৪টার সময় আমাদের প্রস্তুত হইবার জন্ম বংশীরেনি হইল। সকল campag লোক আগিয়া উঠিলেন ও আমরা ঘণ্টাখানেকের यत्था हाल पूथ धूरेया चायरद्वत अकत रेडेनिकत्रम् পরিয়া "ঝাপ্তার" নীচে একত্রিতা হইলাম। তখনও চভুর্দ্দিক অন্ধকার, হছ করিয়া শীতের প্রচণ্ড বায়ু হাত পর্যন্ত কাপাইয়া দিতেছে। আমাদের পরণে হাতকাটা সাদা সন্ধরের ব্লাউস ও একথানি গেরুয়া রঙের ধর্দবের সাড়ী। দারুণ শীতে পা-হাত্ এমন অবশ হইয়া গিয়াতে যে, সে হুটী আছে কি নাই তাহাও ব্ৰিয়া উঠিতে পারিতেছি না-আর সবেমাত্র হিমপড়া কন্কনে ঠাণ্ডা জলে হাত মুখ ধুইয়া আসিয়াছি। যাহা হউক সেধানে আমরা नकरन श्लान इरेशा नाषाह्नाम, तनकी मास्यादन বিমা দাড়াইলেন ও আমাদের লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "নমতে,"-আমরা সকলে একসলে নমতে করিলাম। ভিনি. আরার বলিলেন"ছ[সয়ার,"-- আমরা একসঙ্গে ৰধাসাধ্য ভুইহাত পার্বে রাধিলাম। তার পর • "বন্দেমাতরম্" 👁 "ঝাগু উটা রহে হামার।"— .সকলে মিলিভা হইয়া এই গান ছটী করার পরু নেজী ধীরে ধীরে লাল সব্জ ও সাদা "জিরলা" পাতীয় নিশান উপাইয়া আমাদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন

"বন্দে,"—আমরা সকলে বলিলাম "মাতরম্।'' তিন বার এইরূপ বলিবার পর প্রাত্যকৃত্য সমাধা.

হইয়াছিল ভাহার নীচে স্বেচ্ছাদেবকর্গণও এই মুপে প্রত্যহ প্রাত্যক্রত্য সমাধা করিতেন, তাঁহারা সংখ্যায় প্রায় তিনশত ছিলেন। মাত্র একদিন আমরা সকলে একসঙ্গে এই কাজ সমাধা করি। ভনিলাম "কানী ইউনিভারসিটী হইতে দেড়শত শিক্ষিত যুবক এই কার্ব্যের অন্ত প্রেরিড হইরাছিলেন। আদ এই স্বেচ্চাদেবকগণের একটা কথা আমি প্রভার সহিত উত্থাপন করিতেছি যে, তাঁহারা যেমন করিয়া নিজেদের গৃহে আপনার মা ও ভঞ্চীদের রক্ষা করেন ঠিক তেমনি করিয়াই তাঁহারা আমাদৈর म्मिनि এই कःध्यिम मश्रुत्भ तका क्रियाहित्सन। রাত্রে আমাদের শিবিরে পাহারা দেওয়া, দিবদে खन ও প্রয়োজনীয় জব্যাদি বহন করিয়া দেওয়া, "নান্তা" আদিয়া দেওয়া, ঘাটে পথে ভিড় দেখিলে রাম্ভা করিয়া দেওয়া, এই প্রত্যেক প্রয়োজনে তাঁহারা ভাষের মত আমাদের সেবা ও স্হায়তা কাপ্তেন ভূদেব শর্মাও আমাদের করিয়াছেন। ভত্ত ও বিনম্ব ব্যবহারে অতিশম্ম প্রীত করিয়াছেন। বাহিরে এরপ হসকত সম্ভব ও স্মাদর পাইলে প্রত্যেক ভারতমহিলা নির্ভয়ে বে ঘরের বাহিরে গিয়া কাৰ করিতে পারে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

বেলা ৮ টার সময় আমরা "নান্তা" থাইয়া ভেলিগেট্ camp দেখিতে ও প্রয়োধনীয়ু কাবে বাহির হইলাম। বেলা ১১ টার সময় ভাত কটি খাইয়া প্যাণ্ডাল্ ও এক্জিবিসনে Duty কলিয়া রাভ সাড়ে সাভটার সময় camppa ফিরিয়া আহারাদি করিয়া আবার বিশ্রামের খালা।, প্রতিদিন এই ভাবে আমদের কাজ চলিত।

२ अटल फिट्रम्पत आयादमत अक अत्रीत मिन। নেই ?দিন প্রথম কংগ্রেদের কার্যা আরম্ভ হয়। रनित्त (वना किरोब नमद चामदो Pandala वारे.

৩ টা গেট্টে ৬ জন, টিকিট্লইবার জন্ত আড়াইয়া-हिलन-१ यको जकरन चन्नागर्जस्त त्रवाय নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সকলে সেমিন, হাসিমুখে বাহির আঙিনায় যে বড় "ঝাঞা" খাড়া করা • জীবনের সব হংগতাণ ভূলিয়া গিয়া কার্ণে यत्नारमध्य निर्माष्ट्रिनन । अवश्र नाथात्रत्व ठ'रक व्यामारमत्र कार्या रक्ष्ण व्यानकं कृष्ठी रहेशाहिन, धनः • रेश थ्व मछव, किंड काश्रत शाल. (बापर्य-পেৰিন কাজ না করিবার মত ইচ্ছা ছিল না। **ट्यिक्कारित्रकता कर्या क्यामारम् कर्याका कर्यान्य .** বেশী কাজ করিয়াছিলেন, দালাহালামায় শাস্তি-রকা করিতে গিয়া প্রায় ৫০ জন খেচ্ছাদেবক আহত হইয়াছিলুন।

> কংগ্রেস মুগুপের বিস্তারিত বিবরণ এখানে আর উল্লেখ করিবার আবশুক দেখিতেছি না, পানে নার্নী পত্রিকা ও সংবাদপত্তে শ্সক্লেই ভাহা পাঠ করিয়া-ছেন; আমি ভধু এখানে আমাদের করেক দিনের कार्यावनीत नामान जाजान निर्दे। २२८म फिरन्यत मरवाकिनी नार्डेफु ও माराचा गांकीकी कानश्रद পদার্পণ করেন ৷ সেদিন রাস্তঃ ঘাঁটে অসম্ভব-জীড় इहेबाहिन। সরোজিনী নাইডুকে অভার্থনা করিবার क्रम आयात्मत (नजी, मानावाह आयात्मत अम्बद्ध শোভাগাতা করিয়া সরোজনী নাইভুর বাস-বাংলাম नहेशा शिलन यथन, उथन मक्ता कित र वारनीय সামনে গেটের ভিজের হুই লাইন করিয়া আঁমাদের. क्षीं एंडिए विवा विश्वारेश मिलन, यन नारे पूर्व মোটর দৈখিলেই আমরা বন্দেমাতরম্ ও ভাঁহার আলম্থ্যনি করি। ৬। টাম নাইড্র •আসিবাস কথা ছিল, কিছ নটা বাজিয়া গেল তব্ও তাহার মোটরের দেখা নাই। ঝাড়া একঘণ্টা আমরা त्मधात माष्ट्रोहा हिलाम, **आ**गाएनत পा अणि व्यवन इट्डेश कांत्रिशाहिन, छेत्रुक काकात्मत नौट • ছিমে ও •ঠাণা বাতাবে আমাদের হাত পা অসাড় হইয়া পিয়া সমত শরীবে কাঁপুনি এরিয়া গিয়াছিল।

जामारमत ज्वा मिश्री अक अम महातामित माक्त्रवाहरक नका कतिया विनित्नत, "हैशारमव

चा खं कहे इहे ए हि, चान कमन में हो है या , चा हिन, আপনি ইইংকের লইয়া যান, নাইছুর টুমাটর এখনও মল্থোড় পার হয় নাই, অত ভিড় ঠেলিয়া भौतिए ५६। वाकित। त्रावी वित्तर 'ना, (पक्छारमविका इटेशी देशता यनि अबेहिकू कहे चीकात ৰবিতে না পারেন ভবে কি হইবে 📍 আমি ভো -বুড়ো মা**হ্ব; আ**মার ও কোন ও কট হইতেছে না।" অগ্নত্যা আগনা আরও একঘন্টা দাঁড়াইয়া রহিলাম। "ইংরি মধ্যেই অনেকে অংসহিক্ হইয়া উঠিয়া-हिर्द्भन, डॉशारम्य हक्ष्मडा स्मिश तिबी अन्छा। বলিলেন ''এখানেই সকলে ততক্ষণ বসিতে পার।' चामारमत देवहा ना थाकिरमञ्ज महलत महिल छैहू চুটুয়া তথায়ই বসিতে বাধ্য হইলাম : वृष छ्येत्नांक' जामात्मत्र এই क्रांडिए जारेनक সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়া 'বলিলেন "নাইডুর আসিতে অনেক দেরী আছে, এই হিমে কাঁহাতক ভ এইরপ অপেকা করিবেন, আপনারা মধ্যে গিয়া .বস্ন।" অনেকেরই যাইতে ইচ্চা হইয়াছিল কিন্তু নেজীর বিনা অহুমতিতে কেহ याहरे अधितन ना। उन्न वाःनात मधा हहे एक কত্তকগুলি কমল ও সভরঞ আনিয়া আমাদের ্বসিতে ও আচ্ছাদন করিতে দেওয়া হইল কিছ লজ্ঞার থাতিরে কেহ তাহা লইলাম না ৷ তথন 'त्रहे वृक्ष ভज्रलाक त्रबीरक' वृलिलन, "आश्रिन , देशालत नीख नहेशा यान, देशालूत चार्डा कहे হইতেছে, নাইডুর আসিতে রাত ১টা, কভকণ এরপে অপেকা করিবেন ?" কিছ নেজী তব্ও অটল, তিনি বোধক্য আমাদের রাতীরাতি 'গৈনিক-त्रभी' वानाहर् हेक्चा करियाहित्तन। विषया यथन कहे इटेटक लाशिन, उल्पन आमता आसात **উঠিয়া দাভাইলাম।** এই রূপে ৮॥ वटें। বাজিলেও যখন নাইডুর মোটর ডুমুরের ফুল হইয়া উঠিল, তথন সাকাৰাই অভাত অপ্ৰসন্ন চিত্তে আমাদের campa किंद्राहेबा नहेबा चानियान, तम याजा चाद महाबिनी नारेषु एक अञ्चर्यना कत्रो आयात्तत्र ভाরে। यहिन ना ।

২০শে ডিনেম্বর বিগেশী প্রদর্শনী বিভারের বার উদ্বোচন করার স্থোদন সেধানে আমরা উপস্থিত ছিলাম। মহাত্মা পান্ধী সেধানে হে'কয়েকটী কথা বৈলেন ভাহার মধ্যে তিনি বলিয়াছিলেন—''আমার প্রধনে বক্তব্য চর্কা চালানর বিষয়, আমি রাজে যুমাইয়াও চর্কার অপ্ন দেখি।" তিনি প্রথম সভাতলে প্রবেশ করিয়াই আমাদের সকলের গেকয়া রঙের থদর কাপড় দেখিয়া শিশুর মতার্মল হাসিমুধে বঁলিয়া উটিয়ছিলেন, "ও ভলানীয়ার্ম আছো থদর পিহিনী।" শীর্কা নাইছুও সেধানে একটা অভিভাবণ পাঠ করেন। মহাত্মা গান্ধীলী তাঁহার পবিত্র হত্তে প্রদর্শনীর বার উদ্যাটন করেন।

বজমহিলাদিগের মধ্যে শ্ৰীযুক্তা মজুমদার, ত্রীবৃক্তা উর্মিলা দেবী, ত্রীবৃক্তা সন্মোবকুমারী ख्छा, बीवृका त्यादिनी तनवी, बीवृका मदमीवाना বম্ব এই মহাদ্যিলনীতে এতিনিধিরণে আসিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের আগ্রহাতিশয়ে বাঁলিকাবিলা-লয়ে স্থানীয় দেশহিতৈষী মাননীয় ভাক্তার স্বেক্ত नार्ष (मन् এकी नातीमशिननीत श्विधा कतिया (मन । তথায় সরসীবালা বহু একটা কবিতা ও একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। উর্মিলা দেবী, মোহিনী দেবী. ও সঞ্জোৰকুমারী উপস্থিত মহিলামওলীর সহিত সন্ত্র মধুরভাবে বাক্যালাপ করেন ও দেশের কথার আলোচনা করেন। ত্রীযুক্তা হেমপ্রভা মজুমনার সামাদের সাগ্রহে একটা নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা দেন। তাঁহার স্থূলনিত ও স্বাভাবিক ওম্বাসনী ভাষার বক্তৃ-ত টী সকলের মনুকে বিশেষ আকর্ষণ করে। তিনি विनया हिरनन "आयात वन्तात आत कि आर्छ ? व्याक्ति यो जन्दा जा नवादे मत्न मत्न त्वात्यन, अध् বুঝলেই হবেনা-সর্কাকে এর জন্ম কাল কর্তে হবে। নারীর কর্মভূমি সৃহে বটে কিছ দিন . अटमरह यथन, आभारत्य वाहरत व्यक्तिस काव কথবার সময় হয়েছে। এখন ওধু আর অপুমাদের थार्भी, भूख, डांहे, ७ वारभन्न मृत्य तक-अंग

প্রসা দিয়ে গ্রনা কাপড়ে প'রে—হুর্থে বৈয়ে त्मरय-निरकत याभी श्रेख निर्देश वत कत्रताहे क्रम्रत না। এখন আমাদের বাইরে অসংখ্য কাজ ছড়ান রম্বেছে, বিলাসিভাকে—পরাধীনত্বাকুক—হর্বগভাকে আজ ছুঁড়ে কেলে দিয়ে আমাদের জেগে বাড়াতে हरव, निरम्रापत व्यक्षिकात निरम्पापत तूरवा निर्छ हरव, নিজেদের কুজ সংসার ছেড়ে বাইরের সংসারকেও দেখতে হবে। সমাজের অত্যাচার মাণা পেতে महेवात किन चात्र (नहें। এই किंट्स अक्तिन अमन त्यत्य हिल्लन, यांता यांगी गुल्क त्रत्यु अल्ल . ज्यांत বন্ধ ক'রে দিতে আদেশ কর্তেন। এত তেজ আমাদের মধ্যে ছিল কিন্ত আমরা আজ স্বার্থের মোহে – বিলাদের মোহে কত ছোট হ'য়ে গুেছি, আমরা ঘুমিয়ে রয়েছি. এ কালঘুম আমাদের<sup>®</sup>ভাৰছে ना किছू ए छ है, जा ना इ'तन कि चाक् आ भारतत পরণে বিনাতী কাণড় শোভা পায়,বিনাতী আসবাবে —विनाजो थाटण जाबारनत गृरं ७ উनत পूर्व रुप ?—" ইত্যাদি । এই বক্তৃতার পর ৪।৫ জ্বন মেয়ে আর বিদেশী বস্তাদি ব্যবহার করিবেনু নাও চর্ধা কাটিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন।

২০ ও ০০ শে ডিসেম্বর — "ভলানীয়াস মার্চিংই হয়। কেল্কার ময়দান নামক স্থানে প্রীযুক্তা নাইড়, মহারা গান্ধীলী ও সমাগত দেশ নায়কগণ আমাদের প্রতি সহাস্তৃতি জ্ঞাপন করেন এবং যাহাতে সকলে এই কংগ্রেসের পর হইতে একেবারে দেশের কাজে ইন্ডালা না দিই তাহার জন্ম উপদেশ ও অক্রোধ করেন। এদিন ভলানীয়ারগণ জনসাধারণকে তাহাদের শিক্ষা প্রদর্শন করেন। তাহাদের তিল ও ও কৃষ্মিম রণ্ডাত্র্যা দেখিয়া সক্ষেই খব মুখি হন। রণক্ষেত্রে শরু-বইন প্রভৃতি কর্মা কৃতিত্বের নাইত দেখাইয়াছিলেন। আম্বা ভগু মার্চিং করিয়া

বৃত্তিয়া আলিয়া ছিলাম। নাইডু আমাদের সকলের
সমূথে আদিয়া ফকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া যান—
"আলনাদের দেখিয়া আমি থুক খুলী ইইয়াছি।"
ত লে তারিখে প্রাতে গান্ধিজী হেমপ্রভা মন্ত্রদার
প্রভৃতি আমাদের campa আদিয়াছিলেন। মহাত্রা
তাহার মধ্র ব্যবহারে ও সরল কথাবার্ত্তায় সকলকে
মোহিত করিয়াছিলেন। জীমতী নাইডুরও
আদিবার কথা ছিল, কিছু সময় সংক্ষিপ্ত ব্রিয়া
তিনি আদিতে পারিন নাই।

কংগ্রেসের একটা পবিত্র চিত্র ঘাঁহা আমাদের মনকে বড় স্মিয় করিয়াছিল, তাহা বলিয়া অক্তব্য শেষ করিব; মহাত্মা গান্ধীর প্রিয় শিল্লা ইংরাজ নৌসেনাপতি-ছহিতা মিদ্ প্রেড সমস্ত সময় গান্ধিকীর মকে থাকিয়া একনিষ্ঠা ভক্তিমতীর মকে তাঁহার সৈবা করিয়াছিলেন। মুখের পবিত্রতায় ও খদরের গাত্রাবরণে ভ্ষতা ইইয়া তাঁহাকে দেবকভার মত হুদর দেখাইতেছিল। ঠোঁহাকে দেবকভার মত হুদর দেখাইতেছিল। ঠোঁহাকে দেবকভার মত হুদর প্রের আর একজন সাধিকার কথা মনে পভিত্তিল, শিনি স্বামী বিবেকানজ্বের পদে উৎস্গীকত ফুলের মত আসিয়া ভারতবর্ষে গুণের গোরভ বিলাইয়া গিয়াছেন, সেই ভগিনী নিবেদিতার কথা।

৩০শে ভিদেম্বর বেলা নাগাইছ ১টার সময় আমরা বাড়ী ফুরিয়া আদিলাম। কয়েক দিনের মাত্র প্রতিভাগনানাদেশীয়া দক্ষিনীরা ছল্ছল্ নেজে বিদীয় লইলেন।

কংগ্রেস্ ফুরাইয়া গিয়াছে, সুক্রবিণীদের অনৈকের মৃথ প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি কিন্ত এই মহাসন্মিলনীর অপূর্ব স্থতি ও তিলক-নগরের পথ ঘাট দৃশ্যাবলী ও আমাদের কাক্তর্মের স্থতি আজিও অন্তরে ছবির মৃত আঁকিয়া রহিয়াছে।

## প্রীচৈত্য

#### শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী।

শীচৈতত্ত্ব — এই নামে 'বে কত মধু খাছে তাঁহা কেমুনে 'বলিব ? ডিখারীর ধন্ধনীতে, বৈশ্ববের ধোল-করডালে, ডক্তের প্রাণের তবে তবে মধুময়, 'শ্রীচৈত্ত্ত" "শ্রীগোরাল" নাম এখনও অচল, অটল, নিত্য স্থাপত ইইয়া রহিয়াছে! ন্বৰীপ ও নীলাচলে, বৃন্ধাবন ও ধড়লহে এ নাম বেন প্রতি ডক্তমিরে, প্রতি তৃণশীর্ষে বায়ুর হিলোলের সঙ্গে নাচিতেছে— তুলিতেছে!

শহরের গভীর অবৈতবাদ ও ব্রের নিরীখনবাদের তত্ত্ব ক্রদর্থন করা ধখন হিন্দুর পক্ষে ত্রের ও অনধিগরা হইরা উঠিল, কাপালিক নামধারী নররাক্ষসেরা, বখন 'পৃঞ্চমকারে" বাজালা দেশ ছাইয়া ফেলিল তখনই বৃন্দাবন-নন্দ তুলাল ভগবান শ্রুক্ত নুবলীপধামে, নদীয়ার চাঁদরূপে আবিভূতি হইলেন। পৃঞ্জলীলার তিনিই যে বলিয়াছিলেন, যখনই ধর্মের মানি ও অধর্মের অভ্যুখ্যা হয় তখন আমি নিলকে স্থলন করি। তাই ভগবান্ শ্রুক্ত নদীয়াননগরে শ্রুমাতার গর্ভে দরদেহে আবিভূতি হইলেন।

কিন্ত এবার আসিলেন কি রুপে ? আসিলেন
—রাধাকৃষ্ণ ছইভাবে একদেহ হইয় । . গত লীলায়
শীমতী রাধিকাস্করী তাঁহাকে সক্ষুধে রাধিয়া মত
কিছু আনক্ষ —যত কিছু রস আখাদন করিয়াছেন,
তাহাতে শীমতী বঁড় আনক্ষ পাইয়াছেন, ফিল্ড
ভগবান শীকৃষ্ণ পান নাই। তাই এবার রাধাকৃষ্ণ
ছইরূপে একরপ হইয়া আমার সোনার গৌরাক্ষ
অবতীর্থ ইইলেন—

"রাধারক এক আত্মা তুই নেহ ধরি। "
অক্টোক্তে বিলাসে রস আত্মাদন করি॥
সেই তুই এক এবে চৈড্রু গোসাঞি।
ভবি আত্মাদিতে দোঁৱে হৈলা একঠাঞি ॥"

- তৈতত্ত চরিতারত

তাই এবার তাঁহার হাতে আর সে বাঁশী নাই,
আৰু আর নীলবরণ নহে, ঘর্ন মসী-কৃষ্ণ চিত্র আলে
আর শিখীপুচ্ছ শোভে না। এবার তিনি সোনার
গৌরাক, তপ্ত কাঞ্চন দেহসন্ধিত আমার সোনার
নিমাই! কৈন তিনি এবার গৌরাক রূপে
আসিলেন ? তাঁহার নিজের কথাতেই বলি—

"আমা হৈতে রাধা পায় যে জাতীয় স্থ।
তাহা আমাদিতে আমি দদাই উন্মুধ ॥
নানা যত্ন করি আমি নারি আমাদিতে ।
সেই স্থধ মাধুর্য্য ভালে লোভ বাড়ে চিত্তে ॥
সেই স্থধ আমাদিতে আমি কৈল অবতার ।
প্রেমরদ আমাদিতে বিবিধ প্রাকার ॥
রাগ মার্গে ভক্ত ভক্তি করে যে প্রকারে ।
তাহা শিক্ষাইব লীলা আচরণ বারে ॥
এই তিন তৃষ্ণা মোর নহিল প্রণ ।
বিজাতীয় ভাবে বহে তাহা আমাদন ॥
রাধা ভাব অকীকরি ধরি তার বর্ণ।
তিন স্থধ আমাদিতে হব অবতীর্ণ ॥"

— ত্রীমতী বড় চতুরা রে বড় চতুরা । গতবারে

সে আমার বৃন্দাবনের বনে বনে লইয়া বেড়াইয়া
সব হুখ নিজে ভোগ করিয়াছে, আমাকে একটুও
ভোগ, করিওে দেয় নাই । আমাকে নাগর
রাজাইয়া নিজে নাগরী সাজিয়া কাঞাশজ্জির ও
পরাভজ্জির যা কিছু রস রাধা নিজেই ভোগ
করিয়াছে, আমি আরাধ্য, বলিয়া কিছুই ত ভোগ
করিতে পারি নাই । এবার তা হইবে না । এবার
আমি রাধার চোধে 'খুলি দিব । রাধাকে এবার
নিজের দেহে মিলাইয়া সবস্থুখ নিজে ত উপভোগ
করিবই, 'তারু' উপর জগতে ভক্তির মাহাআ্রাও
প্রচার করিব

আ মরি, মরি, কি রঞ্জের মাধুরী রে, কি অপরূপ রূপের মাধুরি !

"কুঞ্চেক মাধুর্য্য রদামৃত করে পান।

দেই কথে মন্ত কিছু নাহি জানে আন।

অন্তের আছুক কার্য্য আপনে শ্রীকৃষ্ণ।

আপন মাধুর্য্য পানে হইয়া পতৃষ্ণ॥

অমাধুর্য্য আত্মানিতে করেন যতন।

ভক্ত ভাব বিনা নহে তাহা আত্মানন।

ভক্ত ভাব অত্মী করি হৈলা অবতার্ণ।

শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্ত রূপ সর্বভাবে পূর্ণ॥

- "মবর্তীয়য়্রপেত্র ভক্তভাবে অধিকার.।
   ভুক্তক্রাব হৈতে অধিক হব স্থাহি আর ।"
  - চৈতন চরিতামত।

ভক্তগণ সংশ ভাববিহনল গৌরাস্থ পার্মার
নাটিয়া নাটিয়া হরিনামায়ত পান করিভেছেন।
গৌরাকের সর্বার্রণের উপর এই কীর্ত্তনের রূপটি
থেন বেশী ফুটিয়া উঠিয়াছে! প্রভি চরণক্ষেপে
থেন সোনার কণা ছিটকাইয়া পভিতেছে! মুমুক্র
মানব যদি গৌরাক্তকে চিনিতে চুও তচব এই
নামহুধা কীর্ত্তনে আপনভোলা হও।

#### নানাকথা

#### প্রত্যাবর্ত্তন-

মাত্যশিবের কার্যাধাক শীগুক অতুসচল নন্দী মহাণর বিলাত হইতে গত এই কেবলারী তারিবে কলিকাতা পৌছিরাছেল। ছই মাস পূর্বেই তাহার দেশে কিরিবার কথা ছিল, কিন্তু শিল্প-বাশিল্য সম্বাক্ত কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভের সম্প্রতাহাকে আরও ছই মাস কাল বিলাতে কাটাইরা প্রাসিতে হইরাছে।

#### শান্তিপুরে সারস্বত উৎসব—

বিগত শ্রীপঞ্চমীর দিবদৈ শান্তিপ্রে ছানীর সাহিত্য-পরিবৎ
কর্ত্ত্ব মহা সমারোহে সারবত উৎদব সম্পাক্ষণ ইরাছে। ঐ উৎদবের
সভার বছ শিক্ষিতা ও ভক্তমহিলা বোগদান করিরা সভার
গৌরব বৃদ্ধি করিরাছিলেন। করেকটি মহিলা সভার কার্ব্যের
মধ্যে ক্রমাগত সাতটি স্মধ্য,উৎস্বোপযোগী সলীত গাহিরা
উৎসব ক্রেল আরও মধ্য করিরা ভুলিয়াছিলেনু। মহিলাদের
বিনার ক্রন্ত পৃথকভাবে বিশেব বুলোবত করা ইইন্সছিল।
নগর-পদ্মীর উৎস্বের কর্ত্তাক্ষপ্রের নিকট আমানদের অন্তরাধ,
এক্রপ প্রিত্র উৎস্বাদিতে বেশ স্ক্রেই উল্লার মহিলাদের
বোগ দিবার ক্রন্ত এই প্রকার ব্লোবত করেন।

#### বিভাসাগর বাণীভবন-

্ছ:ছ বিধবাদের সাধারণ শিকাও তৎসহ কিকিৎ,শিক্ষ শিকার অঞ্চ বাংলা-সরকার বিভাসাপর বাণীত্ববের কণ্ঠ ৩০০, টাফা মানিক সাহাব্য সঞ্যু ক্রিয়াছের।

#### বরিশালে প্রস্তি-হাসপাতাল—

সম্প্রতি বরিশাল হাসপাভালে একটা প্রস্তিত্ব বিভাগ থোলা হইরাছে। ডিচিগনাল ক্ষিণনার বিঃ কেটন ইইার বারোপবাটন করিয়াছেন। আমরা ইহার শীর্দ্ধি কাম্লা করি।

#### **ठ**छे शारम थाजौ-विकालयु-

চট্ট থানের কোনেকৈ সম্রতি পানোরা ও কটিকছড়ি নামক ছানে ছইটা ধাত্রী-বিজ্ঞানর ছাপন করিয়াছেন। আপাততঃ দেখানে বত্রিশ জন দ্বীলোক স্থাক কিবিৎসক্ষের অধীনে, ধাত্রী-বিজ্ঞা শিক্ষা করিতেছেন। ক্লেনার ছেলধ্ অফিগার বিজ্ঞালীয় ছুইটির ভস্বাবধান করিতেছেন। সকল ছেলাখেন্তের ই এইন্নপ বিজ্ঞানর প্রতিষ্ঠা করা কর্মব্য।

#### বিধবা নিবাস-

ুর্জীচার্য্য মুদ্রিদানেত্ব তকাবধানে পুরীধানে একটা বিধবা নিবাস প্রতিপ্তিত হইবাছে। তীর্থকেত্রে জনহায়া বিধবাদের লক্ষ্য একুশু প্রতিষ্ঠানের আবস্থকতা আছে।

#### निश्चमक्त अपर्मनौ-

পত ২৮নে জামুরারী ভারিবে নিউড়ী বহিলা-মশিরে শিকুমুলত প্রদর্শনীর বজুতা সমর প্রচশত মহিলা ও বহু পণ্য-মাজ ব্যক্তি,উপাহিত ছিলেন। ীবর্তমানে গেশের সর্ব্যুক্তি এই প্রকার প্রদর্শনীর জানোমন হওবা বাছনীর।

#### বঙ্গীয় বিধৱা-বিবাহ সমিতি—ঃ

আমনা এই সৃষ্টিতির বিতীর বার্ধিক' (১৯৫০) ধার্য্য বিষর্থী পাইরাছি। গমিতি অতি কীণতাবে কার্য্য আরম্ভ করিমাছিলেন। বর্ত্তমান বর্বে মাত্র এই সমিতির সহায়তার হয়টা বিধনা বিবাহ হইরাছে। তুল্লধ্যে ছুইটি ব্রাহ্মে, তিনটা কুরের, একটি শুরা। বালালার বহু উজত্রেণার গণামীক্ত ব্যক্তিকে এই সমিতির-সহিত বুক্ত দেখিয়া ইহাদের কার্য্য প্রদার লাভ করিবে বলিয়া মনে হয়।' কার্যালয়—ভামবালার, কলিকাতা।

#### 'বশায়,জাশিকার প্রভাব— ,

ত্রকাবেশের বুলা মেরের। প্যান্ত শেখাগড়া জ্বানেন। ওছারা তাহাদের দৈনিক আয় ব্যমের হিসাব পেলিল দিয়। লিখিয়। খাকেন। ১৯২৪ সালে ২০।০টি ব্রহ্ম-মহিলা মাত্র বৃটিণ এস্পায়ার একলিবিশন দেখিবার জন্তই বিলাহে সিয়াছেলেন। ইহা হইতে তাহাদের জ্ঞানস্পৃথার বেশ পরিচয় পাওয়। যায়। বাংলামে প্রতিবাসী বর্মার মেরেদের এ দৃষ্টান্ত কি বালালী নেরোলগকে লক্ষা দেয় না ?

#### রাণী নিরুপমা দেবী-

কুৰ্বিহারের প্রশাসাণা নিকপমা দেবীর প্রতি তাঁহার স্বামী
শিক্ষ ভিত্রর নিত্যেক নারারণের প্রকাবহার সম্পাকার ঘটনা ও
তৎসংক্রীভ নোকন্দ্রার বিবর পূর্বে মাত্সনিবের প্রকানিত
ইইরাছে। স্বামীর সহিত্রণ বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল ক্রিবার জভ্ত মোকন্দ্রহা করিলা রাণী ইতিপ্রের ডিক্রা পাইরাছিলেন। ইহার বিক্রজে হাইকোর্টে মামলা উপস্থিত হওয়ার ঐ ডিক্রা বহাল রহিরাছে। আহা, রাণী নিক্রপমার মত মহিমননী নারার প্রাড স্বামীর ব্যবহার ক্রগত হইলা সমস্ত বাংলার লোক মন্ত্রাহত ইইরাছে। গ্রীঞ্চাল্র ঘরেই এই আচ্মণ, স্বাল দ্রিক্রের ঘরে কত নারী বে আধারে প্রকাইলা অশ্রবিদক্ষক করেন, কে তাহার,

#### চুলকাটার আইন---

বেজিলের সান্-পালের মেরর এক ুআবেশ ও এচার থ করিরাহেন বে, বিদি কোন নাপিত, খামী, পিতা বা পপের ু বর্ষ অভিভাবকের বিনা অধুষ্ঠিতে নারীর কেশ কুর্তন করে ভাষা হইলে ভাষাকে দভিত করা হইলে। আমাবের দকিব ভারতে কিন্তু জীলোক বিধবা হইলে প্রারই ভাষাকের চুল কাটির। ক্ষেত্রা হয়।

#### রাজার কুলিগিরি-

পিশ্চিম আফ্রিকার বেটি আতির সমাট সাভারলাভ কর্পোরেশবের অধীনে সাধারণ কুলির কার্য্যে আজনিয়োগ ক্রিরাছেন। বর্ত্তমানে ইংগান নাম হইরাছে রবার্ট টেলার। ইনি শক্তি দেনার, একজন এচারক। প্রভাবের মধ্যে ধর্ম-এচারের নিমিত্ত ইনি তিন বংসর পর ক্রিগুলিরি পরিত্যাপ ক্রিয়া পুনরার রাজকার্য্যে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিয়েন।

#### শিক্ষার ব্যয়—

বিভিন্ন দেশে প্রতিষ্ণনে প্রাথমিক শিক্ষা বাবদ বাবিক বার— হল্যাপ্র—১৯।•, ডেনমার্ক—১৭, আমেরিকা—১৬।•, জার্মাণী —১৩, ইংল্যাপ্র—৯।•, জাণান—৯, নিউজিল্যাপ্র—৮।•, ফিলিপাইন —৮, বুটিশ-ভারত—মাত্র ছই আনা।

#### ভারতের শিক্ষিতের হার---

নিয়ে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের শিক্ষিত সংখ্যার শতকরা হার প্রমন্ত হইল—, ১৮৯১ ১৯০১ ১৯১১ ১৯২১ বাংলা , ৫০ ৬৭ ৭০ ৯৭ বিহার-উড়িয়া ও২ ৩৯ ৪০১ ৫০১ বোস্বাই ৫২ ৬০২ ৬০৭ ৯০২ বাফাজ ৬০২ ৬৮৪ ৭৫ ৯০৫ পাঞ্জাব ৩০১ ৩৬৬ ৩০৪ ৪০২ মধ্য-প্রদেশ ২০৪ ৩০১ ৩০২ ৪০১ স্কু-প্রদেশ ২০৮ ২০৯ ৩০৩ ৪০১

#### 'দীর্ঘ জীবন লাভের উপায়—

জাপানে একটি পতিকায় প্রকাশ যে নিয়লিখিত নশটী নিরম পালন করিয়া চলিলে,পুন কমু ছইলেও ছইশত বংসর বাঁচিয়া থাকা থাব।

- (क) विस्मत मरशा এकवारतत्र दिनी व्यामित बाह्य बाहेश मा।
- (খ) প্রত্যহ একবার করিয়া (শীতের বেশ হইলে প্রম কলে) সান করিবে।
- (পু) সমিত ছবছা জানালা খুলিয়া, প্রাইণ নিবাইয়া এইড ৩২টা মুমাইবে কিন্তু ৭ ঘটার বেশী বেন না হর ।
  - ( घ ) সপ্তাহে একদিন বি্ঞান করিবে।
  - (ঙ) व কৰ্ষনও অভিরিক্ত মৃত্তিক চালনা বা ফ্রোধ করিও না।
  - ( চ ) · विश्वोक रा विश्वा इहेटन भून स्विताह कतिरव।
  - (ছ) পরিমাণ মৃতু বিশ্রাম করিবে।
  - . (क) दिनी कथा विलिश में।
  - (কা) যভক্ষণ সম্ভব থোলা যারগার থাকিবেং।
  - ্ ( জ-) সূৰ্যেলা মোটা কাপড় ব্যবহার করিবেণ



নাটোরোধিপতি স্বর্গায় মহার!জ জগদিজুনাথ রায় ্রিকা – ০ঠা কান্তিক. ১৯৭৫ ; মৃত্যু – ২১এ পোষ, ১০২২। রাজা চইবাও বাহনি ভিলেন, ধনি ভু ফলেনক ছিলেন ; হুংএনির মান্সী ও মার্বাণীর সম্পানকত। ইছার স্ভিত্য-ভাগনার সমুজ্ল কার্তি।



ষা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা নমতক্তি নমতক্তৈ নমতকৈ নমে। নমঃ।

৩য় বর্ষ

চৈত্ৰ—১৩৩২

১২শ সংখ্যা

## চৈত্ৰ

শ্ৰীমতী প্ৰিয়ন্থদা দেবী, বি-এ।

চৈত্র বলে, বিদায় বিদায়,
এবার মিটিল সব দায়,
গাতা ঝরাবার পালা করিমাছি শেষ,
রক্ষ পীত ধ্সর পাটল ছন্মবেশ,
বাকী আর নাই তার প্রশা!

. বিহুগৈর শুরুবকের মত ।

নবজাত কিশলর মত,

ভামল কোমল তহু, ভাবে হ্লভিনব

মুক্তবনে সহজের + সাজাবে উৎসব

গাবে,গান, কিশোর শৈশব।

# একারবর্তী পরিবার

#### **এ অক্**য়কুমার নন্দী।

(3)

নিখিলিত অবস্থা যে সর্কবিষয়েই কল্যাপকর ইহা অগতের নিরমের সাধারণ করে। সমাজে, ধর্মে, গৃঁহাজমে এই মিলিত অবস্থার মধ্যে আমরা পরম ক্র্যশান্তি সভে করিয়া থাকি। আত্মীর্মজন মিলিয়া বহুলোকে একারবর্তী হইরা বস্বাস করা যে কল্যাণ-কর এবং আনন্দদারক সে বিষয়ে মতবৈধ নাই।

বহ আত্মীয়ন্ত্রনে একারবর্তীতা পাশ্চত্যদেশ
অপেকা আমাদের দেশেই বেশী। ইহার সর্কপ্রধান কার্ন্ন আমার মনে হয় এই যে, আমরা
এখনও পাশ্চাত্যের মত বিলাস-সাগরে নিময় হই
নাই। সামান্তেই আমাদের অভাব প্রণ হয়।
বিলাস বাসনার প্রাবল্যই মান্ত্রকে আর্থপর করিয়া
ভেচলে; আর সেই আর্থপরতাই মান্ত্রকে সমন্ত্রভ্রতিশ্রক করিয়া কেলে।

কড় অগতের বস্তরাশির উপর সামাদের
বিভ্রা হউক, সামি এমন বৈষ্ণবীয় তত্ত্বের
সালোতনা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, বরং ঐ সকল
ভোগের সমাক বিধানের সন্ধানেই প্রবৃত্ত হইরাছি।
বাহারা প্রকৃত ভোগ করিতে জানেন—ভাহারা
কোন বস্ত একাকী ভোগ করিতে সচেট হন না,
ভাহারা জানেন—বহুকে সইরা ভোগ করাই
ভোগের প্রকৃষ্ট উপায়।

সকলেই ইহা জ্বন্ধদম ক্রিয়া "পাকেন— প্রিয় জনকে কেলিয়া, ব্যথার ব্যথীকে ফেলিয়া কোন ফ্রথডোগই মাছ্যের ভাল লাগ্রেনা। ইহার কারণ জ্বন্ধানে বোঝা যায়, 'একাকী' ভাবনা জীবের পূর্ণ অবস্থা নহে, 'উহা ক্রু জংশ মাত্র। ভাই'একাকী' কোন জোগের সম্প্র জালালন হয় না। বে প্রেম জ্বাতের সাম্বন্ধ, ভাহারও জ্বিত্ব জ্বাত্ত ক্রু ছাত্ত ক্রিয়া। দয়া, মমভা, ভালবাসা, সেহ, প্রীতি, ভ্রতি প্রভৃতি

ব্রেথের স্থামি ভাবগুলি সমন্তই আর-আরকে লইরা। আমরা আমাদের বিষয় হইতে একটু দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি।

আমার এধানকার বক্তব্য এই বে, আমরা দিনদিন আমাদের দেশের প্রাচীন কালের সেই বছধনে একালবন্তীভার মাধুষ্য হইভে বঞ্চিভ হইয়া পড়িতেছি। বহু পূর্বকার যশসী শক্তিশালী একারবর্ত্তী পরিবার বছবিভক্ত হইয়া পড়িতেছি। क्र वार्थ नरेशा क्षथरम मरनामानिष्ठ, भरत कनश् विवाप कतिया शृथकारम्य वस्त्र वस्त्र हेशा शिक्ष छि। ইহার মূলে মনের ত্বংলভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। यथन कान পরিবার, সকল দিকে বলশালী হইতে থাকে, তথন সকলেরই মন এক্রম্বের বন্ধনে আরও শক্তিশালী হইবার আকান্দার ভরপুর থাকে। আরু যখন মন ছ্র্কল হইতে থাকে তথনই একছের বন্ধন শিবিল হইয়া বিভিন্নতার ক্ষটি করে। এখানে তু:খের সহিত বলিতে হইতেছে যে পুরুষের ८ हा द्या द्या प्रति प्र भरमारतं शृहकानीतं श्रृष्टि-नाष्टि विवयं नहेशा (भरश्रामत मर्था मनावरतत्र रुष्टि हम् अवः ভाहाहे करम পুরুষে সংক্রামিত হইয়া বৃহৎ পরিবারকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কেলে।

বেখানে পরিবারের সমত লোক এক কর্ডার
অধীনে থাকিতে ভালবাসে, সেখানেই একারবর্তীতা
হারী হয়। পরিবারেছ সকলেরই যদি এক উক্ষেত্র,
এক লক্ষা হয় তবে সেই পরিবারে স্বর্গরাজ্যের স্পষ্ট
হয়। লক্ষ্ণ-ভরতের মত আতাই রামরাজ্য স্পষ্ট
ক্রিয়াছিল, ভীমার্জ্নের মত আতাই ধর্মরাজ্য
সংস্থাপন করিতে সমত সমর্থ হইরাছিল।

বর্ত্তমানে বছলনে একারবর্ত্তীতা শিক্তিত গামাল
 ক্রপেকা অণিকিত স্মাজেই বেশি দেখা খায়; ক্রবক

পরিবারের মধ্যেই একারবর্ত্তীতা দৃচতর পরিদক্ষিত হইয়া থাকে। ইহাডেও ব্যৈঝা যায় য়েথানে বিলাসিতা নাই, বেখানে নিত্য নৃতন লোভনীয় ব্যৱ আবির্ভাব নাই, গেখানেই বছৰনে, একান্নবর্তীতা দৃচ शांद्य । এक्षि छत्रछ द्ववक शतिवादत्रत्र श्यःतान জানি-ভাহাদের চারি ভাইএর মধ্যে ছোট ভাইএর अक्ट्रे हेश्टबची विश्वानस्यत मदन मण्नकं इश्वसम • গ্রামের আর পাঁচটি ভক্তছেলের সজে ভাহার গতিবিধি হয়; কাজেই ভাহাকে একটু বাবুগিরিও করিতে হইত। একসময়ে সে জাঠ,ভাতান্তিগের কাছে পৈত্ৰিক বিষয় ভাগ করিয়া লইয়া পুথক हरेवात अखाव जानाहरण ভাতৃগণ বলিয়াছিল—"সমন্ত বিষয় সম্পত্তি •ভোর থাকুক, আমরা াজমি ক্ষেত্তে কাল করব, তুই °কেবল আমাদেরকে ভূটো খেতে পরতে দিবি।" জোঠগণের धारे खेमात्रका तिथियाः कृतिकं शृथक हरेवात कथा धारकवादत जुनिया त्श्रम, चार्कातत वात्त्रितित पिरक्ष व्यात (न येन (नम नाहे।

পরিবারের কর্তাকে অনেক সহু করিতে হয়, चरनक नतीकाव छेखीर्न कुटल्ड इत ; अमन नेमक्नी হইতে হয়, যাহাতে পরিবারত্ব কেহই অসভট না থাকে। কর্ত্তা কোন অস্তায় কার্য্য বা পক্ষপাতিভায় পরিজনগণের নিকট শ্রদ্ধা হারাইলে তিনি স্থার कर्द्धक किंद्रिक नगर्थ इन नां। व व्यवस्था दश-সংসার ছিলভিল হইয়া যার, না হয় অনেকে স্বাধীন মতাবলম্বী হইয়া পড়িয়া কলহ বিবাদে অশান্তিতে একত কালবাপন করিতে বাধ্য হন।

পরিবারত্ব সকলের মনের গতি সর্বতেই এক हरें(व, हेहा चरनकश्रम मचन हम मा ; •धर्मन चरन, • **পরিবারিক নিরমণক্ষতি সহকে প্রধান, বিধানগুলি** মানিয়া চলিলেও একামবর্তীতা বুক্তিত হইতে পারে।

পরিবাস, সমাজ, সভাসমিতি বৌথ কাল- • ইভাগি প্রভোক মিলিড বিষয়েই জানেশের অহবর্ত্তী হইরা দুকলকে ১০লিচত হয়। যহায়ামের নিডাশ্বই অভাব পরিলাকিত হয়।

**ब्रेट मेड्य वर्ष है। इंडिंग किया वर वर दूर कार्या** পরিচালিভাহইতেছে।

( २ )

ঞুকান্নবন্তীতার স্বপ্তকে অনেক কথা বন্ধা ধ্ইল। **এখন দেখা बुँछिक इंशाब विभाग्य पर्वार विश्वित्र** পরিবার গঠনের পকে কি 奪 বলা ঘাইতে পারে। •

माधात्रवं भागात्मत -(मत्य तम्या यात्र, विनि পরিবারের মধ্যে কর্ত্তা তিনিই জ্ঞান-বৃদ্ধি এবং কর্ম্যে -क्ष्मन्छात्र मश्मादात मध्या त्यात्रे । किन्नु मर्कायाहे दन अमन बहेरव हेराव रकान कावन नाहे। अर्नेक्स्रक পরিকারত্ব অপরাপর লোকের মধ্যেও বিভিন্মুখী শ্ৰেষ্ঠ ভার লক্ষ্ণ দেখা যায়। দেখুলে কেহ যদি পূৰ্ব্যতন কর্ডার অনুসামী না হইয়া বিভিন্ন সংসার গঠন করিয়া স্বাধীনভার স্থায় স্বধিকার লাভ'ক্রিতে প্রয়াস পান—তবে তাহাতৈ মন্দের আশহা কিছুই নাই, বরং নৃতনের স্প্রতে নৃতন আনন্দ আনমন করিবে।

ৰামাতা, ভাগিনেয়, ভাগক, ভগ্নিপতি প্ৰভৃতি ভিন্নবংশীয় বা দূব সম্পৰ্কীয় ব্যক্তিদের সহিত কোন কারণে সাময়িক একারবর্ত্তীকা চলিতে পার্মে বর্টে, किं जाशामत्र नकलबरे मत्न ताथिए रहेर्व रव ভাহাদের পারিবারিক স্বাভন্তা রক্ষার জন্ত সর্বাহা সচেষ্ট থাকাই সন্বত।

ष्ठास इः देश विषय एय व्यामारमञ्ज देशदेन वर्खमारन व्यक्षिकारम ऋत्वर शृथक शतिवाँदेवत ऋष्ठि হইতেছে — অসম্ভাবের ভিতর -দিয়া। এগুলি কৃষ चार्वदिक अरः अभविशामनिकात्रहे भविष्ठाम् । व्यत्नक व्यत्न दिन्धा यात्र दय शिष्टाळ भत्रत्काकशयत्नत भक्त शृक्षत्रव व्यक्त निर्देश स्थार कार्राशास्त्र कार्या श्रिकारिक क्रेका नहे कतिया क्लिन। छात्र भन विषयापि -बन्देन कैविएल शिक्षा व्यातक शानासारभव स्रष्ठि করেন, এমুন কি রাজ্বারে বিচার প্রার্থী হইতে গিয়। वह अर्थनान क्तिया कीननकि रहेया कानवानन ক্রিতে বাধ্য হন। পৃথক হটুবার সময় নানা বিষয় अक्षान्तक कर्जा इहेटक इव अवः त्महे अत्कत्र नहेंद्रा त्व मुक्न विद्राप क्दन काशत मेर्था अक्रक

বিজ্ঞা ব্যক্তিগণ, পৃথক পরিধার সঠন করিতে হইলে, পরস্পান পরামর্শ করিয়া—জবিবাজের দ্বিজ্ঞা পরস্পারের 'মধিকজর কল্যাপের ছার্য মুক্তি দেখাইয়া পৃথক পরিবারের গঠন করিয়া থাকেন। এরপ ভাবে পৃথক হিল্ডবার পার্বন্যের সার্থকজা খান্যুন করে, সন্দেহ নাই।

( " )

্ অনেকে মনে করিতে পারেন পৃথক পরিবার সঠন করিলেই ব্রি বেশ হুও শান্তিতে কাল্যাপন করা ধাইবে, কিছ অনেক সময় তাহা হয় না। পৃথক্ হইরার পরেও বে কোন বিষয় লইয়াই তাঁহাদের বিষাদ বরাবর চলিতে থাকে। পরিক্ষনগণের মন উদার হইলেই বহুজনে একারবর্তীতা পান্তিজনক হয়। তার্থ মধ্যে বার মন কুল্ল তাঁহাকেই সংসারে অশান্তিতে বাস করিতে হয়। বেখানে মনের ত্র্কলতা, কুল্ল্টা সেথানেই অশান্তি, মনোমালিক পরিলক্ষিত ইয়। অনেক সময়ে নিজের অশান্তির কারণের জ্ঞাপরিবারত্ব অন্তের প্রতি দোষারোপ করা হয়, কিছ মান্থবের শান্তি-অধান্তির উৎপত্তি কেল্ল—তার আপ্নতি, মন্ এজন্ত বাহিরের কিছুকে দোষী করা তার বুণা কৈকিয়ৎ মান্ত। এমন কি দৈবছর্বি-পাক্সন্তিত যে ছংখ বা মনোকই ভোগ মান্থবের

পক্ষে অত্যন্ত বাডাঁবিক—মনের বিশালতা বারা মাহ্র সে হঃগ কট হুইভেও মুক্ত থাকিতে পারে।

, পরিবারে বিনি সমদর্শী হইবেন তিনি সংসারে বিভই ৰাছিক ছুঃখ ক্লেশ ভোগ ককন না কেন, অন্তরে তাঁর শান্তি বিরাজিত থাকে; সে শান্তি বাহিরের ছঃথক্লেশকে ভুল্ফ করিয়া দেয়। এইরূপ ব্যক্তিগণের বারাই বছলনে একারবর্তীতা রক্ষিত হয়, পারিবারিক বন্ধন দৃঢ় থাকে।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই বে, মাছ্য যথন বিষয় বৈভন অপেকা তাহার নিজের মহ্বাছের মূলা বেশি বিলয়া অহন্তৰ করিতে সমর্থ হয়, তথন একায়বর্ত্তীতা বা পৃথকায়বর্ত্তীতায় তাহার বেশি কিছু আদে য়য় না ঃ বিষয় বৈভবের স্থাসবৃদ্ধিতে ভাহার কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না ৷ স্কতরাং জ্ঞাতি-বিচ্ছেদ আভ্-বিচ্ছেদ প্রভৃতি হীন বৃদ্ধির দিকে তাহার মন বায় না ৷ সে সকলের প্রতি সমদশী হইয়া আজ্মোৎকর্ম লাভ করিতে থাকে ৷ চরিজের উলায়তায় ভাহাকে মহৎ করিয়া তোলে ৷ তাহার কাছে জ্ঞানী-মূর্থ সং-অসৎ সকলেই প্রিয়, সকলেই আপন, সকলকেই সে এক পরিকারের মাছ্য বলিয়া য়নে করে ৷ সারা জগৎ গ্রহা তাহার প্রেমের পরিবার একবোগে বিরাজনমান ৷ মাছ্যর, ভূমিব্লই পরিবারের মাছ্য হও ৷

## **শ**ক্তাদার

## **बीय**की शार्मिनी रणात् ।

কুপ কহে—হে আকাশ ধরিব ভোমারে
় বক্ষে মোর গ্রই বড় সাঁধ।
নভ কহে—এস সকীপতার কাহিত্রে
ফুক্ত বেণা অনম্ভ অবাধ।

আমার ধরিতে যদি সাধ, কড ডবে মম চুম বিশাল বিভার, দূর কর সীমা, কর গঙীরে খণ্ডিড • জনভের আন সম্প্রসার !

বিষাটের প্রতিরূপ আমার আধার একমাত্র আছে শুধু মহা পারাবার /

# শিশু-মঙ্গল জী জীশ্চনত গোসামী, বি-এ'।

· निक्रे जावी मानव। निकापरे जिवस्तरम अ ষাতির আশা। রেভাবেও মাটারম্যান বলেন, মৃতের প্ৰতি সন্থান ও শিশুগণের প্ৰতি মন্ত্ৰ দায়া জ্বাচির মহত্ব জানা ৰাইতে পারে। (There are two supreme tests to the greatness for a nation -its care for its cradle and its graves-Rev. Masterman) (य काञ्जि मृत्या चाकावान শিও নাই দে জাভির ভবিষ্যং কখনও উজ্জল হুইতে শিশু-মঙ্গলই জাতির কল্যাণ-শিশু-মদলই স্বরাজ লাভের প্রথম সোপান।

বাংলা আজ কল্প, ক্ষালগার শিশুতে পরিপূর্ণ। cbice मोखिशीन, कैट्य निकरगाह, मृजशाह এই শিশুদল দেখিলে স্বভঃই প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মায়ের প্রাণে এই নিরুপায় শিশুর অব্যক্ত ব্যথা বাজিয়াচুছিল ভাহাতেই শিশু-মঙ্গল সন্তাহের (Baby week) উৎপত্তি। নিৰাৰ্য্য ব্যাধিতে, অঞ্চতায় ও দারিস্ত্যের ' ফলে প্রতিদিন বাংলামায়ের কোলু হইতে ৮১৬টা শিশু কালগ্রাসে পতিত হয়, প্রতিদিন ১৫টা শিশু কেবল ধহুট্টকারে মরে। বেখানে বিলাতে প্রতি ২০০০ প্রস্থাভির মধ্যে মাত্র ১টী মরে সেধানে বাংলাদেশে প্রতি ৫০টা প্রস্থতির মধ্যে ১টা মরে। প্রস্তি-মৃত্যু, ধছট্ডারে শিশুমৃত্যু সকর্ণই নিঅর্থ্য ব্যাধি। অক্সান্ত দেশে জ্রীশিক্ষার বিভৃতি, স্বাখ্যনীতি প্ৰচার ও ধাজীবিভার প্রারে এই কাল ব্যাধি দুরীভূত হইয়াছে। বাংলাই কি কেবল পশ্চাতে পড়িয়া বহিৰে ? বাজালী পিডা ও মাডা কি নিচেই হইয়া মৃত্যুর এই ভাগুবু দীলা দেখিবেন আর चन्द्रेक स्नावाद्याश कतिद्वन ?

निष-मक्न मधारक्र चक्र , चक्र हात्नव मधा निमा महामाना त्ना निर्देश मरहाम्बा बारनारम्य निष्-কল্যাণ পদার নির্দেশ ও প্রচার করিতে চান । • कि. कतिया गारवत याचा जान थारक, श्रष्ठावचाव कि ভাবে চলিতে হয়, প্রস্বকালে দাইএর কি করা প্রয়োজন, প্রসূবের পর শিশুকে কি ভাবে মার্ছ্য করিতে হ্ইবে, সহখ ও সরল উপায়ে আনন্দ ও কৌতুকের মধ্য দিয়া জনশিকা দেওয়া এই শিশু-মকল সপ্তাহের উদ্দেশ্য ও আদর্শ।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---

मा रुख्या कि मूर्थत कथा ? প্রসব করলে হয়না মাতা।

মা হওয়ার অস্ত যোগাতা 'ও সাধনা চাই।' वांश्मारमध्यत्र कननीमिरशत मरधा निख्यामन-ख्यामी প্রচার এই শিশু-মুক্তর্শী সপ্তাহের অন্ততম আদর্শ। वाःनात्र शिकृक्नरक अ नित्क हे शाकित्न हिना ! পিতারও অসীম দায়িত আছে। গিতাদিগকেও আৰু প্ৰস্তির স্বাস্থ্য, দাইয়ের কার্য্যকলাপ 🔏 শিশু পাৰুন নীতি সংক্ষে উদাধীন প্লাকিলে চলিবেনা। সাধারণ দেশবাসীকেও আৰু গ্রামে গ্রামে গর্ভিনীর কর্ত্তব্য, দাইশিকীর কেন্দ্র স্থাপন, প্রভৃত্তি বিষয়ে व्यवृहिष् इहेट्य इहेर्य। निश्च वाहाहेर्छ इहेरन, •পেঁচোয় পাওয়া বন্ধ করিতে হইলে, মাতৃহভ্যার হার কুমাইতে হইলে আজু প্রত্যেক দেশবাসীকে ভাবিতে हहेरव। त्नलमन् वकतिन स्यमनं वित्राहित्नन-England expects every man to do his duty. আমরাও তেমনি প্রত্যেকে অপরের জন্ত-नभाष्मित ज्ञा ना छाविएछ निश्रित धेर प्राथ,

ছৰ্দশা ও মৃত্যুহার কমিবেনা। থিও বৰ্ণ সপ্তাহের মুখ্য উদ্বেশ্ব সম্বাদ্ধর প্রত্যুক্তর মধ্যে পারিষ্ট্রাথ লাগাইরা তোলা। "শিশুকে বাঁচাইড্রে হইবে" আৰু দেশের সর্ব্বে ধ্বনিত হইতেছে—শিশুন্দল সপ্তাহ এই চেডনা ভাগাইরাছে।

' কেই কেই মনে করেন শিষ্ঠ-মন্থল সপ্তাহে কৈবল স্বস্থ ও সবল শিশুই প্রদর্শিত ইইবে এবং উহারা, পারিভোবিক পাইবে, কিছু তাহা নহে, শিশু-মন্থল, সপ্তাহে কয় কুর্বল শিশু ও তার কানীরও ছান আছে। আছু বে কয়, খাহানীতির পালনে কাল সে বলীয়ান ইইতে পারে। শিশু-মন্থল সপ্তাহে আসিয়া কয় শিশুর জননীতএই মহাশিশা । লাভ করিবেন এবং ফলে তাঁর শিশুও পর্মন্তী সময়ে পারিভোবিক লাভের বোগ্যতা অক্তন করিবে। '

শিশু-মন্দলের জক্ত সর্ব্ধ বঁথম চাই—শিশুর
জন্মীর স্বাস্থা। পর্তিনীকে বিশ্রাম ও পৃষ্টিকর থান্য
দিতে হইবে। গর্ভাবস্থায় শারীরিক ও মানসিক
জ্বত্যথিক চাঞ্চল্য বিশেষ হানিকর। গর্ভিনীর শরীর
জ্বস্থ ধ্বাধ করিলেই-চিকিৎসক ভাকিতে হইবে।

অনিক্ষিত ও নোংবা দাইদিগকে নাড়ী কাটিবার অন্ধ বাশের নীলের পরিবর্ত্তে পরিকার কাটি থাকাটি থাকাটি থাকাটি ও নাড়ী বাধিবার হুতা অনে ফুটাইরা ব্যবহার করিতে হইবে। নাড়ী কাটার দোবেই 'বছট্ডার হর। বেতির পাওরা বহুভার রেগেরই নাম । 'গেবা না ভাকিরা বিক্স চিকিৎসক ও শিক্ষিতা দাই ভাকিলে প্রত্যান আরিবনা।

আঁত্র বরের জন্ত বারাপ, রৌজ-বাতাস্থীন, সাঁগতনৈতে বরের পরিবর্তে বাড়ীর স্কাপেক। ভাল বর্টী ব্যবহার করিতে বিত্তে হইবে। ইড়ো কাবা, মাত্র না বিয়া প্রস্থতিকে পরিকার ও যথেট বৃদ্ধ ও বিহানা ব্যবহারের জন্ত বিতে হইবে। প্রাম্বের পূর প্রস্থৃতির ও শিশুর দিকে সভর্ক দৃষ্টি রাখিতে ধ্ইবে । প্রতি বংসর এক স্থৃতিকা রোপ্তেই ৩০,০০০ প্রস্থৃতি মাতা মরে"। প্রস্থৃতির শক্তব হইলে চিকিৎসফ ভাকিতে হুইবে।

লিওকে বগন-তথন কাঁদিলেই মাই দেওর। উচিত নহে। পুষ্টিকর গো-চুম্ম শিশুর উৎকৃষ্ট খাদ্য। পেটেণ্ট ঔবধ ব্যবহারে শিশুর অনিষ্ট হয়। চুম্মি ব্যবহার করিতে দেওরা অথবা feednig bottle ব্যবহার সুর্বাধা বক্ষিন করিতে হইবে।

বিশুকুরে অসংখ্য সামাজিক কারণ আছে,
বধা—বাল্যবিবাহ ও অকাল মাজুত্ব, বহুপ্রসব ও
অসংযম, কুসংস্কার ও উপদংশ ব্যারামজনিত রক্তের
দোষ। কিন্তু এই শিশুকুতার সর্বপ্রধান কারণ
দারিস্তা ও অজ্ঞতা। গো-চ্থের অভাববশতঃই
বাংলাদেশ আজ অপুই, করা ও চ্বল শিশুডে
ভরিয়া গিয়াছে। দারিস্তা ও গো-চ্থের অভাব
শিশুকুতাকে চিরছায়া করিয়া ভূলিল।

অভতার ফলে প্রতি বংসর তিন' লক শিশু
করিবার একবংসর মধ্যেই প্রাণত্যাগ করে।
কলিকাতার মত সহরেই হাজারকরা ০০০ শিশু
মরে, পলীপ্রামের ত কথাই নাই। অভতার ফলেই
পেঁচার এই উপদ্রব কমিতেছে না। শিকা ও
বাস্থানীতির প্রচার বারা এই অভতা-ব্যাধি দুরীভূত
করিতে হইবে। শিশু-মদল সপ্তাহ প্রতি প্রামে
অফ্রান করিতে হইবে। প্রাথমিক বিভালর হইতে
আরম্ভ করিবা সকল শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আত্মনীতির
বহল প্রচার আবন্তক। শিশু-মদল সপ্তাহের মধ্য
বিশ্বী নৃত্ন জাতি গঠিত হইবে। ক্লমভেট সভাই
বলিয়াছেন—শিশুই জাতির মালিক—Behold
a nation marching on the feet of children.
বাংলাকে আজ্ম শিশু-কুল্যাণরূপ মহাম্ম গ্রহণ
ক্লিয়েত ইইবে।

## বাংলায় হিন্দুর হ্রাস

## **ब** वाजिमवद्मश वटन्म्याशाधात्र, वि-७।

चर्ना नम्य वारनाव हिन्तू ७ मूननमारनेत मरथा ' ৪৬১৯৫২৭২ ; ডক্সধ্যে হিন্দুর সংখ্যা ২০৮০৯১৪৮, चर्षार वारनाम हिन्सू चरशका मूननमार्नेत नर्पा। কিন্তু পঞ্চাশ রৎসর সূর্বে ८७१७३१७ (वनी। এ অবহা ছিল না। তথন হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান অপেকা চার লকের অধিক ছিল। বিশেষতঃ বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা স্থতি ক্রত হ্রাস পাচ্ছে। দেন্দদ্ রিপোট পাঠে অবগত হওয়া যায় যে ১৯১১ সালে সমগ্র বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা ২০৯৪৫৩৭ ছিল। किन्छ ১৯२১ नालে সেই সংখ্যা द्वान रुख माँकाव २०৮०৯১৪৮, व्यर्वार् क्षम वर्गरतं ) नक ७७ हाकारतत উপর হিন্দুর সংখ্যা হ্রাস হয়েছে। ইহা হতে বেশ বুঝতে পারা বায় যে, হিন্দুর মৃত্যুর হার জন্ম অপেকা অধিক। বে ভাতির মৃত্যুর হার জন্ম অপৈকা অধিক, সে জাতি ধরাবকে বেশী দিন টিকে পাক্তে। পারে না। বেরূপ জ্বত গভিতে হিন্দুর ধ্বংস কার্য্য চল্ছে ভাতে মনে হয় যে, শীক্ষই ভাকে •ধরাবক্ষ হতে নিশ্চিক হতে হবে। হিন্দুর এই বর্গমান অবস্থার কারণ অহুসন্ধান শোচনীয় করা वावज्रक।

সকল সভ্য দেশেই ত্রী অপেকা পুরুবের সংখ্যা কম। কিছু বাংলার কি হিন্দু, কি 'মুসলমান টুভর সমাজেই ত্রী অপেকা পুরুবের সংখ্যা অধিক। যে ' সমাজে ত্রী অপেকা পুরুবের সংখ্যা যত, অধিক, সে সমাজে লোকসংখ্যা হ্রাসের সল্পে সলে ছুনীতিরও ভত বেলী প্রভাব লক্ষিত হয়। কিছু মুসলমান- ' সমাজে বিধ্বাবিবাহ-প্রতি প্রচলন থাকায় বিপ্রীক পুনরার বেমন ত্রী গ্রহণ ক্রতে পারেন, বিশ্বাও সেরণ স্বামী গ্রহণ অধিকারিণী কন।

इहे शत्कतहे गयांन अधिकात-गयांच तृष्ण् वाधीन, নিরপেক ও সমদুশী। মুসলমানর। বিধবাবিকাহ প্ৰচার ক'রে নিজেদের সমাজকে কেবলু বৈ জুর্নীতির কবল থেকে রক্ষা করে সমাজে পতিভার সংখ্যা হ্রাস কর্তে সমর্থ হয়েছেন তা নয়, তাঁরা নিক সমাক থেকে বিধবার সংখ্যা একরপ মুছে ফেলে লোক-সংখ্যা वृद्धित्र व यरबहे माशया करतरहन । ज्यात हिन्दुत সৰাজসংস্থারকরা বিধান করলেন বেং ! অশীতি বর্ষ বয়সের বিপত্নীক হয়াডুলী ভার্ব্যা গ্রহণ করতে शाद्यन, किन्न धकामम वर्षीया विश्वा-वाँ निका পুনরায় স্বামী গ্রহণে অধিকারিণী নন। "একপ বিশ্বি ব্যবস্থা যে একেবারেই ভূল কিংবা ইহার স্থপক্ষে বে কোন যুক্তিই থাক্তে পারে না, সে কথ্যুসামরী विन नाः , वतः (तः नमस्य (य कात्राः विश्ववादिवाह অশাস্ত্রীয় বলে ছোষণাঁ করা হয়েছিল, সে কারণে ইহার প্রয়োজনীয়তা যে খুব বেশীই ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাক্তে পারে না। কিছ वर्खमान हेश देश ब्रिक्ट्र लाकमः था। वृद्धित भूदेव \*পদ্ধকাপাকা ভাবেঁ বাধা দিচ্ছে•এবং সমাজে ছ্নীভির বিন্তার করে হিন্দুজাতিকে নিজীব জড়ে পরিণত করে ছুলছে, ডা' নিম্নলিখিত তালিকা খেকে বেশ

| বুকতে পারাম্বায়। |     |             |            |        | •           |                 |  |  |
|-------------------|-----|-------------|------------|--------|-------------|-----------------|--|--|
| •                 | ব্য | 17          |            |        | হিন্দুবিধৰ। | মুসলমানবিধ্ব    |  |  |
|                   | • > | <b>२</b> हर | <b>5</b> e | বংসব্র | 7805        | >8.4            |  |  |
|                   | ¢   | ny          | >,•        | "      | res         | 9148            |  |  |
| •                 | ٥٠  | ď           | >¢         | *      | O\$040      | • 3086•         |  |  |
|                   | 34  | "           | ٦.         | n      | 348         | 62392           |  |  |
|                   | ₹•  | •           | 24         |        | >63.00      | . १२०३७         |  |  |
|                   | 2.0 | 19          | ٥.         | ,29    | 200920      | جە88 <i>5</i> د |  |  |
|                   |     |             |            |        |             |                 |  |  |

সেন্সস্ রিপোর্ট পাঠে আয়ঞ অবপত হওয়া यात या वारंगाय हिन्सू विभन्नी क्रित हार्याः वृत्रेत्रमान विश्वोदकत संर्था। चरशका चरनक दबना। विश्वात ভার স্থাতে বিপদ্নীকের সংখ্যাধিক্যও লোকসংখ্যা हारनत पश्चक्य कार्रन । जात छर्णह समझीवी अवः निम्ह्यनीत हिन्द्रपत यथा व्यर्थाता जी नःश्रहत নিষম বাংলার প্রভি পদীতে দেব্তে পাওয়া যায়। ध्रे अर्थवातः जीमः अरहत मृना धनविकारनत निक 'मिबा बारे दहाक् ना टकन, हेका टब मृश्वाग्य मर्कारभका व्यक्षि थे नक्न बाजित वश्मवृद्धि त्रिक क्व्रह, त्र विवेदा दकान मत्कृष्ट तारे। जात्मत्र मत्था अदनक भूक्यरक विवाद्दत क्छ थूव (वती वस्त्र भर्व) स অপেকা কর্তে হয়, অনেকে বা বৃদ্ধবয়ুদে বালিকা লী শাভকরে। কিছ ভাকে তার বালিকা স্ত্রীর ষৌবন প্রারম্ভের পূর্বেই ধরাধমি ত্যাগ কর্তে হয়। अर्थू हेरारे नष्ट, मालितिया, कालाखत, क्षत्र, ্বসন্ত, কলৈয়া প্রভৃতি নানা হোগের অভ্যাচারে ভারাই বেশী মরে। যারা কোন রকমে বেঁচে 'খাবেজারা ক্রমাগভ.ভূগে ভূগে জ্বাজীর্ণ হয়ে বায়, चार्त, छात्मत्र धावनन-पश्चित थून करम यात्र। करन क्य निक क्यांत्र कांत्र कांत्र यर्था मुड्डा-गरथात प्र दिनी हह। धहेक्रा हिम्हान मार्था নিষ্তাপীর সংখ্যা খুব ক্রত গতিতে কমে বাচ্ছে। छारवत्र पर्विक परशां किन किन धातां वराक्,---ভারা সমল কর্মকেও হতে ক্রমে ক্রমে হটেন্সাসূছে। হিন্দু জেলের স্থান, কুলির স্থান, তাঁতির স্থান क्नमधान प्रथम क्ष्रह । दिश्मत देखिनहानकृ, कन-काबबात रेक्निकानक नवरे पूननगाम। नाट्ट्रवत थाननाया, चाक्रित्र (दहाता, खरकत कृति, करनत यबूत, त्नोकात्र ,वासि, बाहाद्व्यत शानांनी नक्हें মুসলমান। **मृजनमान धामजोनी एकन** विरुद्ध हिन्यू सम्बोधीरक नदास करतरह। একুডির वारका इक्टनड चान टार्ड, क्या टारे-सारहे जात এখনাত পরিণ্ডি। ভাই আল' চুর্বন হিন্দু अवजीवीरक अखिरवांत्रिकांत्र अवन पुरुवभान अब-

জীবীর নিক্ট প্রতি ওপদে হার মান্তে হচ্ছে। হিন্দুর সমাজ-পছচি তার এই বর্তমান শোচনীয় ক্ষরস্থার কারণ নর কি ?

भृत्व **উ**द्धिश्च कथी इरवर्ष (य निव्रत्यश्चीत हिन्दूत সংখ্যা নানাকারণে হত করে কমে যাজে। বাংলায় बाचन, कार्यक् ७ रेराकृत मरना माज २७ मान्यत किছू अधिक। अविश्व त्रवह निम्रत्सनीत हिन्तु, ভাদের নিষেই সমাঞ, ভারাই সমাঙ্কের প্রাণ। উচ্চজেণীর হিন্দ্র সহাত্ত্ত্তির অভাবে ও নানারণ অভ্যাচারে ভারা বাধ্য হয়ে প্রতি বৎসর দলে দলে ধর্মান্তর গ্রহণ করছে। তারা হিন্দুর নাণিত পায় না, हिन्द्र (थाना जात्त्र कानक काट ना। ष्रण्य, তारमत्र कन (शत किःवा हूँ त डेक्स्ट्राधित হিন্দুর জাত যার, এম্নি ঠুন্কো তাদের ধর্ম। এইরপে বছদিন ওতে নিম্নালের হিন্দুরা সকল রকমে নির্যাতিত হয়ে আস্চে। মাছব মাতেরই बक्टा मह कत्रवात मौमा न्याह, कि ड डिकाट्यंगीत হিন্দুর অত্যাচার নিয়শ্রেণীর হিন্দুর সভের সীমা चिक्रिय करतरह, जारे जाता चाक मरन मरन श्रुहोन আম মুসলমান হচ্ছে । বাংলার ইহাদের মধ্যে নম:শৃত্তের সংখ্যাই অধিক। ঠিক এইরূপ অবস্থা हरबट्ड माखारकर मानावात व्यरम्य । (बनिन ८५८क, নায়াররা থিয়ান জাতির উপর নানারপ অভ্যাচার আরম্ভ করলেন, সেইদিন থেকে অভ্যাচারের প্রতিফল স্বন্ধপ ভারা দলে দলে পৃষ্টধর্পে দীক্ষিত হতে লাগল। সমগ্র মালাবার প্রদেশে হছ করে গৃষ্টানের সুংখ্যা বেড়ে বেডে লাগ্ল, ফলে সেধানে অট্র শতকরা ৮০ জনের অধিক গৃষ্টান। যেরপ **८** तथा यादक ভाष्टि मत्न इस दय वाश्मात व्यवहा नीखरे मानाकारवत मजन हरवं क्षेत्रंदा अस्तरक हवज বল্বেনু, ভাতে, বিফাঁট হিন্দুসমান্দের ক্ষতিবৃদ্ধি হতে প্ৰৱে না। তার উদ্ভৱে আমরা वनि दर, विश्वविवाद्य अधननम, वानाविवाद, क्रश्कांत, पूर्ववाता जी मध्यारहत निषय, प्रप्रृक्तफा, অভতা প্রভৃতির অভ্যাচারে হিসুসমাজের রকল

অকট যদি একটার পর একটা করে খদে পড়ে, নিম্পেণীর অস্থ জাতি ধর্মান্তর গ্রহণ কর্তে না ভবে তার বিশালত থাকে কোথায় ? যদি ছিন্দু পারে তীরও উপায় ছির কর্তে ইবে। হিন্দুকে জাতিকে সজীব রাথতে হয়, তা হলে সর্বাঞো বাঁচ্তে হকে,—তানা হলে তু-এক শতক্ষীর মধ্যেই

অস্থ্যতা বৰ্জন কর্তে ইবে<sub>টি</sub> আর যাতে বাংলা থেকে তাকে নিশ্চিছ হয়ে যেতে হবে i'

## দিন-মজুরের বউ

#### औकिंकिंकिंक वरनग्राभाषात्र।

थ्षिनारि ज्या जाना हाला घर, চালে খড় আছে হুটো. বরষার জল নিবারিতে নারে ভৌহার শতেক ফুটো। গাছপালাঁ ভরা আনাচে কানাচে লুকায় আঁধারু আসি, ভোরের বেলায় মজুরের বউ কাঞ্জ সাবে ভার বাসি। ভেলহান ভার ধৃদ্র চাচর, গিট দেওয়া ছেড়া শাড়া-ক্ষার দিয়া কাচে, প্রসা অভাবে দিতে নারে ধোপা বাড়ী। কুড়াইয়া আনা ভেজাপাতা জেলে রাধে হট্ট ডাল ভাত, ভাষা হাড়িকুঁড়ি সাধায় গুছায় পরিপাটী ছটী হাত।

প্রহরেক কালে স্বামা চলে' ধায় দিন মজুরীর কাজে, ছপুর বেলায় পুকুরে বাদনু মাঞ্চিতে একটা বাঞে। গোবর কুড়ায়ে ফেরে পথেপথে কাঁকে ল'য়ে ভাকাঝুড়ি, करत्र नाहे कड् काब्बा मानीपना, ' ঘরে বদে বেচে মুড়ী। মুদির দোকানে কয় পয়সাঞ সওদা নিতি সে কেনে,, মেটে কলসীজে ওপাড়া হইতে ভাল জল আনে টেনে। সাঁথের বেলশ্য ভিবাটা জালিয়ে ,পথপানে চেয়ে থাকে, স্বীমী তার এসে এ সময় নিতি নাম ধরে ভারে ভাকে।

## भरक ३क्कन-र्थाणी

#### হারে তৈরী স্থাড় ]

#### শ্ৰীমতী স্থালাবাৰা নন্দী।

গত কার্তিকের মাতৃ-মন্দিরে ন আমরা একটি উনানের আগুণের সাহায্যে ছুইটি উনানের কাজ দেখিরেছিলাম। মাতৃ-মন্দিরের পাঠিকারা কেউ ক্ষেত্র, সেই রকম উনান তৈরী করে নিয়ে তাঁদের স্বাধানার অরেক স্থবিধা লাভ করেছেন্, শুনে আমরা আনন্দিত হয়েছি।

্ আৰু আমরা আপনাদিগকে আর একটি গুড সংবাদ দিব; এতে আপনারা অর জিনিসরারার পক্ষে আনেক সাহায্য পাবেন—খাবার জিনিসগুলি সহজে স্পাচ্য রার্হিবে — স্বাস্থ্যের পক্ষে বেশ কল্যাণকর হবে। খুব মন দিয়ে এটি বুঝাতৈ চেষ্টা কল্পন।

বৈষয়টি হচ্ছে এই—আপনাদিগকে ঘরে বসে

'একটি টোড্ তৈরী করে নিতে হবে। টোড্ তৈরীর

কথা ভনে চম্কে যাবেন না। ছটি কেরোসিনের
টিন আর একটি চৌদ্দ লাইটের (14 candle
light) আলো হলেই এই টোড্ অনায়াসে তৈরী

হবে। কেরোসিনের টিন আর ডিট্মারের চৌদ্দ লাইটের ঝুলানো আলো প্রায় সকল গৃহত্বের ঘরেই

থাকে। না থাক্লেও সব জায়গায় কিনতে পাওয়া

যায়। ঐ আলোর উপরের ঢালটি প্রার ঝুলাবার জ্ঞা

লোহার ফেমটি রাদ্রার সময় কোন কাজেই লালেও

না। কেবলমাত্র চিমনি-সহ আলোটি দরকার।

স্চদ্ধাচর ধেমন টিনের উপরে একটি কোণ থেকে থানিকটা কেটে কেরোসিন হবর করু হয়, তেমন না করে উপরের একটি কোণে যথাসম্ভব ছোট ছিল্ল করে অথবা উপরের চ্রাক্তিটা ছিল্ল করে কেরোসিন বের করে নিন। তারুগর টিনের উপরের দিকে ঠিক মাঝখানে ছ ইঞ্চ পরিসর (ব্যাস ) • একটি গোল ছিল্ল করে ছোট একটি চাক্তি কেটে হেক্সুন। টিনের তলাতেও একপ, করে ঠিক মাঝখানে ৪০• কি ৪০• ইঞ্চ পরিসর করে বড় একটি

গোৰ °ছিন্দ্র করে চাক্তি কেটে ফেলুন, আর
টিনের একদিক থেকে সাত ইঞ্চ চওড়া, দশ ইঞ্চ লখা (৭"×১০") করে খানিকটা টিন কেটে একটি
দরজার মত্ ফাঁক তৈরী ককন। চারধারে চারধানা ইট রেখে তার উপর টিন্টি বসিয়ে দরজার ফাঁক
দিছে চিমনি সমেত বাতিটি পরিয়ে দিন। এখন
টিনের মধ্যে বাতিটি বসান থাক্ল। চিমনির মাধা
টিনের ঠিক উপরের ছোট তুইঞ্চ পরিস্বের ছিজের
মাথায় উঠকে। এখন বাতিটি জেলে দিলে উপরে
বে আঁচি উঠবে তাতেই রায়া হবে।

এই সামাক্ত বাতির শাশুনের উদ্ভাপটুকু দিয়ে কেমন করে রামা হবে তাই একটু পরিষ্কার করে বলব।

অগ্ন আর একটি টিন কেরট একটি বেড় তৈরী কক্ষন। এই বেড়ের ভিতরে একটি এপুমিনিয়মের পাত্র রেখে রায়া হবে। এমন ভাবে টিনের বেড়টি তৈরী করতে হবে যেন প্যানটি বেড়ের মধ্যে বসালে প্যানের উপরের দিকের ছড়ান কানা বেড়ের উপরে আটুকে যায়, আর বেড়ের তলায় ভিন চার ইঞ্চ ফাঁক থাকে অর্থাৎ প্যানের কানা বেড়ে আটকে ভিতরে গিয়ে প্যানের তলা শৃত্তে থাক্বে।

আপনারা জানেন, অন্ধ আঁচের আগুনের উপর রান্না করতে এল্মিনিয়মের বাসন বড় স্থবিধাজনক। হজনের বা তিন জনের ভাত রান্না করার মত একটা এল্মিনিয়মের প্যান নিন। ইাড়ির গঠনের পাত্র হলেও চলতে পারে, তবে প্যানের গঠনের পাত্র হলেই বেশী তাঁচি পাওয়া যাবে । প্যানের তলাটি সমান, আর উপরের কানা বাহিরের দিকে ছড়ান থাকে।

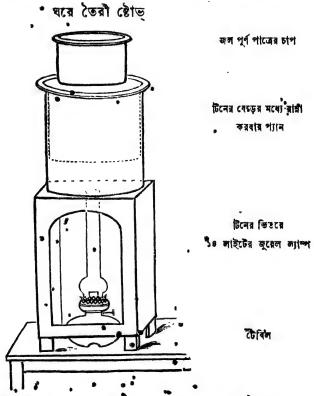
ভাগনার প্যানটি যদি আট ইঞ্পরিসর (ব্যাস)
আমার পাঁচ ইঞ্ বাড়াই (উচ্) হয়, তবে সাতাইশ
ইঞ্লাম আর আট ইঞ্চওড়া একটা টিনেই পাত
দিয়ে বেড়ুইতেরী করতে হবে। টিনের বেড়ের ধার

क्टिं। क्षर ७ वर्ष कर्म वादा व्यापन म्थ त्य त्रील हक्स हाई, खाँहलई त्वर्फ्त्र गरेश পাত্রটি সহজে চুকে কানায় গিয়ে আটকে যাবে, শার তলায় তিন ইঞ্চ ফাক থাকিংক।

এখন আগেকার ঐ টিনটা চারখানা ইটের ডিপর রয়েছে। তার মধ্যে চৌক্ষ লাইটের আলোটি জেলে দিন। টিনের উপরের ছিত্র-পথে চিমনির আগুনের আঁচ উঠবে। ভারপর শেষের ভৈরী টিনের বেড়টি ঐ

টিনের উপরে রাধুন। এই আপনার উন্থল হয়ে গেল। अहेवात पाँगिकि ट्वराइत मरशा टतरक हाता ककन ।

চৌদ্দলাইটের বাতিটির আগুনের তাপ প্যানের তলম আবদ্ধ হুয়ে খুব জোর আঁচ হবে । ভাত, ভালীরালা করতে বা চুঞ্ গ্রম করতে প্রথমে वां किं। भूता ब्लारत ब्लाल मिरक इरव। कांत्रभंत উতুলে এলেই বাতি খুব কম করে রাখলেও ফুটতে প।কবে। সূব সুমুমই পাানটি ঢাকলি দিয়ে তে**কে** '



চাপ রাধলে আরও ভাল হয়। তাতে গরন বাষ্প পাজের ভিতরে থেকে ধেশী বেক্কতে পারে নাঁ, তাই কম আঁচেই ফুটবার সাহাঁগ্য করে। চাণের অভ বাপনি বলপূর্ণ কোন পাত্র প্যানের উপরে রাখনে আপনার গরম জলের কাজ হবে।

ভরকারী বা,মাংস রারার দল প্রথমে বাতিটিতে

রাশবেন। এ ঢাকনির উপর একটা ভার জিনিদের , উপর চাপ এতে যেন অবশ্রই খাকে। এখন মাংস বা তরকারী অল্ল আঁচে ক্রমে উত্তপ্ত হয়ে ওর থেকে र्य व्यन त्वकृत्य त्रिहाँ राष्ट्र शहा भारतात्र जिल्हा আটকে থেকে মাংস বা তরকারীকে সিদ্ধ করতে থাকবে। এতে বেশী আঁচ দিলে তলা ধ'রে ঘাবার আশ্ব। থাকে। কিন্তু জানবেন, আপ্ৰার এই রুভন প্রালীর রানাতে ধ'রে যাবার আশকা পুরই কম।

করা যেতে পারে। লুচি কচুরী ভাজা, আলু বেগুন
ভাজা প্রভৃতি অলু ভাজার কাজ সহলে হঁছে, তবে
বেশী পরিমাণে জিনিস ভাজতে অনেকটা সময় নেবে।

এক শ্বন্ম সিদ্ধ-ভাজা এতে বড় সুন্দর ২য়।
ভরকারী মাছ যা কিছু ভাজবার জিনিস হন যি
বাল মনলা সব দিয়ে বেশ করে মাধিয়ে প্যানের
মধ্যে রেপে উপরে একটা বাটি বা অপেকারুত ভোট
প্যান উব্র ক্রে দিয়ে সেগুলি পেমন ভাবে ঢাকা
দিতে হবে ফেব ঢাকনাটির ধার ভাজনার প্যানের
ভলায় সিয়ে লাগে, অর্থাৎ উপরের উবুড় করা বাটি
বা চোট প্যানের ভিতরেই সবগুলি জিনিস আবদ্ধ
থাকবে। এইভাবে ঢাকা দিয়ে মৃহ তাঁচি দিলে
ভিতরের জিনিসগুলি ভাজা-ভাজা হবে অথচ স্থাদিদ্ধ
হবে। এ বিক্স পাল ভাজা জিনিসের চেয়ে
উপকারী আর সহজে পরিপাক হয়।

এনার ভূজনের মত ফাল আর ভাত একবারে একই সময়ে রালার উপায় শুহন—

্ আপিনার বড় প্যান্টির মাপ আছে — ৮ " 🗙 ৫" . हेका, वैश्वन ७" x ७" हैक आत এको। टहां प्रान ুনিন, আর লোহার সিক বা হাত কিছু দিয়ে ৫ ইঞ্চ ব্যাদ একটা গোল চাকা তৈরী করে ভাভে চারটি ২॥ • ইঞ পথা পায়া কৰুন; অর্থাৎ একটা চৌপায়া তৈরী হলু। এখন একপোয়। ডাইলে আধ্দের জল দিয়ে তার মাঝধানে ঐ চৈপায়া লোহার ্জিনিসটা ভাইলের মধ্যে রেখে তার উপর ছিটি প্যানে আধ্দের চাউল আর এক্ষের জল দিয়ে ছোট পাত্রটি ঢাকা দিন। তার পর বড় পার্টাটিও ় ঢাকা দিন। উপরে চাপ দিতে ভুলবেন নী। এখন বাতি জোরে জেলে দিন। আপনার চাউল পূর্ব পাতাট চৌপায়ার উপরে ডাইন্টের পাত্রের মধ্যে **'তলা ছেড়ে দেড় ইঞ্চ উচুতে রর্মেছে !** নিচের ভাইলে জোর আঁচ পাচ্ছে,আর উপরের চাউঁলের পাত্তে মৃত্বংক্প পাতেছ। কিছ ভাইলে বেশী ভাল प्रतंकात रूप बर्टन आंध्य हो। यर्था अवेरे नगरम ভাল ভাত তুইই হবে।

ঐ চারপায়াটি আরু এক ভাবে সহজে তৈরী
হতে পারে। ১৬" ×২" অর্থাৎ ১৬ ইঞ্চ লখা আর
দেশু ইঞ্চ চওড়া এক খানা টিনের পাতকে চিক্লণীর
দাঁতের যত করে চারটা দাত কাট্ন, দাঁতের
ফাকেশ্লটিন কেটে ফেলে দিতে হবে। এখন এই
চার দাঁতের চিক্লণী খানাকে গোল করে নিলেই
আপনার চার বারাটি হয়ে গেল।

্এই সমন্ত সুরঞ্জাম তৈরী করে নিতে প্রথমে আপনার একটু অন্ধবিধা হবে, কিন্তু একবার তৈরী করে নিলে তার বারা আপনি অনেক ক্ষবিধা ভোগ করবেন। ষ্টোভ তৈরীর সব কাজগুলি টিনের মিজি বা পিতলের কারিকর দিয়ে করাতে হলে আপনার মাজ চার ছয় আনা মজুরী নেবে। আর টিন ছটোর দাম বারো আনার বেশী নয়।

রালা আরম্ভ করতে প্রথমে আপনাদের একটু অস্থবিধা বোধ হতে পাবে, কিছ কাঞ্চী ছাড়বেন না, হু-চার দিনের চেষ্টায়ই বেশ শিখতে পারবেন।

বড় বড় পরিবারের রামার জন্ম এই টোড্ ব্যবহারের দরকার না হতেও পারে কিন্তু ছোট পরিবারের বা আপিসের বাঁবুদের বাদার রামায় এটি চমৎকার কাজ দেরে। এই প্রণালীর রামা আস্থ্যের পক্ষে বড় ভাল। রামায় সব সময়েই ঢাকনা ব্যবহার করা কর্ত্তবা; এটি সাধারণ নিয়ম। তুধ গ্রম করা, লুচি হাল্যা প্রভৃতি তৈওঁী করার জন্ম প্রত্যেক ঘরেই এর একটি করে রাধা অনেক স্ববিধাজনক।

আপনাদের এখন একটা প্রশ্ন রয়েছে—"এতে কেত সময়ে রাল্লা হবে ?" আর "কেরোদিনের কি পরিমীণ, থরচ হবে ?" উত্তরে আমরা নিঃসন্দেহে বলতে পার্নি হত রকম উনানে রালার প্রণালী আমাদের দৈশে আছে, জার হত রকম ষ্টোভ, কুকার এ পর্যান্ত বের হয়েছে তার মধ্যে সবচেয়ে কম সময়ে আর কম খনতৈ আপনার এই 'ঘরে তৈরী টোভে' রালা হবে। আর্থ ঘণ্টায় ভাল চমৎকার সিদ্ধ হবৈ, বিশ্ব মিনিটে ভাত হবে। ছু আনার এক বৈতিল কৈরোদিনৈ ক্লনের মৃত ভালা ভাত

আটি বেলা রাগা হবে। বাগার সমধ্যের মধ্যে আপনি আর আর কাজেরও সময় স্থোগ পাইন।

রাত্রিতে এই রান্নাম আলোর কাঞ্চ চলবে। এমুন কি কেউ যদি পছন্দ করেন তকৈ টেবিলের উপর এই রান্না চাপিয়ে পড়াশুনার কাঞ্চ করতে পার্বেন। করেকটি বিষয় শিপে সাধতে হবে—

টিনের নিচের বড় ছিন্ত দিয়ে বাতির তলাটি
টিন ছেড়ে খানিকট। নিচেয় নেমেছে। আপনার
ইট ক'থানি যেন এমন পুরু হয় ষে, বাতির তলাটি
নিচের জমী থেকে এক-আধ ইক্ষ উপরে থাঁকে;
কারণ বাতির নিচে দিয়ে বাতাস চুকতে না পেলে
বাতি ঠিক জলবে না, শিষ্টেনে কালি উঠবে।

বাতি প্রা জোবে জালা থাকলে মাঝে সাঝে বেথে কিবে নিধতে হবে আলো বেড়ে পিয়ে শিষ্ উঠছে কিনা। শিষ্ উঠলে বাতির জোর একটু কমিয়ে দিবেন। শিষ্টানার উপর রালা করলে ক্লালি উড়বে। বাতি ঠিকভাবে জ্লালে একটুও কালি উঠবে না, পাত্রের তলায় একটুও কালি ধরবে না।

রারায় সব সমধেই ঢাকৰি ব্যবহার কর্ত্বন।
ঢাকনির কানা আরপাত্রের কানা যেন একটুও আঁকা
বাকা না থাকে, ঢাকা দিলে যেন স্কাংশে মুখে মুখে
মিলে যায়। ফাঁকে থাকেলে রারায় দেরী হতে পারে।

ভাত বা ডালের জ্বল ফ্রত্লারার পর আলো খুবই কম করে রাখতে হবে, নইলে উত্লে উঠে পাত্র বেয়ে জ্বল পড়ে চিমনিতে লাগতে পারে। গরম চিমনিতে জ্বল লাগলেই ভেলে যায়।

চিমনিটি খুব সাবধানে রাথবেন ক্রথেন গুরম । অরস্থায় জলের ছিটেফোটাও না লাগে।, এমন কি হাত-ঝাড়া একবিন্দু জল গ্রম চিমনিতে লাগলেও চিমনি ফেটে ধাবে।

চৌদ লাইটের চিমনি ইই রকম থাকে। একরকমের তলা অর্থাৎ বেশুনে বাতিটি জলে সেইখানটা গোল কমলার মত; আর একরকর্মের তলালাউয়ের গুলার মত।, প্রথমটি অর্থাৎ গোল ভলাওয়ালটি ব্যবহার করবেন, শেষেরটিতে আঁচ জোর হয় না। আপিনারা বোধ হয় আননে, ন্তন চিম্নি প্রথমেই একটু কম আন্তি কালতে হয়, আগুন একবার স'য়ে গেলে চিমনি টে কুসই হয়।.

কৈরোসিন, তেলটি খ্ব ভাল হওয়া চাই, বেমন রাণী মার্কার চৈয়ে হাতি মার্কা ভাল। ভাল কেরোসিনের বর্ণ জলের মত সাদা।

এলুমিনিয়মের পাজগুল রায়ার পর ধ্যে মুছে

 শক্নো রাখতে হয়। জল বা কোন ছিলে জিন্দ

আটদশ ঘণ্টার বেশী এলুমিনিয়মের পাজে রাখতে

নেই, রাখলে পাজে জং ধরবার সন্তারনা।

এলুমিনিয়মের পাজ সাবানে ভাল পরিভার হয়।

বাতি ওঁ বাতির ফিতে কি করে পরিষার রাগতে হঁয়, কেমন করলে ভাল জলে, তা সকলেই জানেন। বাতির ফিতেটি খুব ভাল ভাবে কাটা চাই, যেন ফিতের সবঁ দিকে সমান ভাবে জলে। একধাবে বেশী জললে সেইদিক দিয়ে শিষ্টানতে পারে।

আপনারা এই রকম টোভ, তৈরী করে ভাল, ভাত, তরকারী রাঁগতে থাকুন। এর পর আমরা এই টোভের আরও উন্নত প্রণালী এবং নানাপ্রকার জিনিস রাঁগবার নিয়মাবলী আপনাদের প্রিয় এই প্রিকার ভিতর দিয়ে আনাধ। আর পাঁচ রক্ষ ক্কারের চেয়ে এতে রানা বেশী সক্ষ হতে, খাত্ত লিও বেশী ক্ষাত্ত হবে।

এই টোভের সাহায়ে তিনটি পাত পরপর রেখে একই শমুয়ে কেমন করে তিনটি জিনিস রাল হতে পারে এ সব জান্তে পারলে আপনারা খ্বই আশ্চর্যান্থিত হবেন। এইসব রন্ধনপ্রণালী সম্পর্কে, আমবা দশ-বারো বংসর অফ্লীলনের পর বে সাফল্যে উপস্থিত হয়েছি' তা, বাস্তবিকই আপনাদের রন্ধনপ্রণালীকে অনেক সহন্ধ করে দেবে। আমবা এতে রালা করে থেয়ে সকল রক্মেই স্থবিধা ভোগ করছি, বড় পরিকার পরিচ্ছল ভাবে রালার কার্ক চলছে, ভাক্তাররা খ্বই প্রম্প করছেন।

## नात्री-मन्न

## , [রচনা— দৃধ্যাপক এীপরিমলকুমার ঘোষ, এম্-এ]

জাগো, নারী-গৌরব মন্দলে জাগো; বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

শৃহ-ক্লাধা-বন্দিনী আর্থের পণ্যা,
প্রমেদির সলিনী আর্তরণ-গণ্যা;
অধিকার-বঞ্চিতা লাঞ্চিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
কোণা বিধি বন্ধনে অন্তর অ্থ,
প্রভূ-আঁপি গঞ্জনে প্রাণধারা ল্থ;
লাজ-অবগুর্তিতা কুন্তিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
পারে পারে ধর্মের শৃত্তান বন্ধ,
বুগ্রুগ মর্মের তমসায় অন্ধ;
দেহ-শোভা-সন্ধিতা লক্ষিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

পুকরের বৃন্দিনী পিঞ্জর-কক্ষে,
পরমনোরঞ্জিনী ত্যাতুর বক্ষে;
পরমনোরঞ্জিনী ত্যাতুর বক্ষে;
প্রাণহীন অক্ষের বন্ধনে জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো
ভাগো-বঞ্চিত সন্তান-ধাত্রী,
হেলা-ভর-শন্ধিতা কম্পিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
জাগো দেবি বিশের গোরব-তীর্থে,
দীন হীন নিংক্ষের অবনিত চিত্তে;
নিবিলের নন্দিতা বন্দিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

# 

|                           |            |              |              |               | A .11.     |            |                  | •              |            |             | - 4000           |
|---------------------------|------------|--------------|--------------|---------------|------------|------------|------------------|----------------|------------|-------------|------------------|
| र्र .<br>II{मा            | 41         | ণা •         | ধা :         | ું<br>  બા    | ্-ধা ·     | ্বা        | 1.<br>. ai !     | ্ গ            | শ          | • শ         | 41 [             |
| (७) • श्रु                | <b>.</b> ₹ | কা           | রা           | ৰ             | • न        | দি •       | নী               | স্থা           | ৰ্         | દેવ         | <b>ब</b> ,       |
| (৭) কো                    | ৰা         | বি           | Ħ            | <b>٩٠</b> ,   | ન્         | ä          | নু               | ष              | न् •       | ত্ত         | র                |
| (১১) পা                   | বেষ        | পা           | CN           | 4             | বৃ         | মে         | র                | <b>7</b>       | <b>E</b> . | ۹.          | · <b>व</b> ्     |
| , (>६) श्रू               | 李          | বে           | র            | ্ৰ            | ્ ન '      | िमि        | ্ৰী              | পি             | æ'         | ্ৰ          | 37               |
| (>>) &                    | न          | ধা           | রা           | 4             | क          | हि         | <u> </u>         | স              | <b>ન્</b>  | তা          | ्न               |
| (২৩) জ্বা                 | গো         | ८म           | বী           | ৰি            | শ্         | শে         | র                | গ              | छ          | শ           | ৰ                |
|                           |            |              |              | <b>ર</b> ′    |            |            | •                |                |            |             |                  |
| )<br>  श                  | -ৰ্সা      | ৰ্শা         | -1           | I ap          | • পা<br>1  | - মা       | গা               | পা             | -1,        | <b>41</b> . | পা               |
| (৩ক) প                    | <b>વ</b> ્ | ণ্যা         | o (          | 8) <b>প্ৰ</b> | মে         | CT         | র                | স '            | હ્         | গি          | . मी             |
| (৭ক) স্থ                  | প_ •       | <b>७</b> , , | o (          | ৮) প্র        | 7          | ঝা         | খি               | গ              | இ          | . ಈ         | त्न <sub>्</sub> |
| (১১क) व                   | <b>ન</b>   | ধ            | o (>         | २) यू         | গ          | यू         | গ                | ম              | <b>Ą</b> . | মে          | ্র ব             |
| (26年) 年                   | <b>₹</b>   | · (*         | o (s         | ৬),প্         | ब्र        | ম          | নো               | র              | ঞ্         | 4           | ं नी             |
| (১৯ক) ধা                  | •          | बौ           | هر (۶        | •) b          | র          | ব্যা       | f¥ "             | স              | 4          | वी          | . <i>1</i> 2     |
| (২৩ক) তী                  | শ্ব        | ৻ৢঀ          | ં, (ર        | s) मों        | ন          | হী         | <b>ન</b>         | নি             | :          | (4          | <b>1</b>         |
|                           |            | •            |              | ,             | 0          | <b>a</b> 9 | 9                | ,              |            | ,           | ,                |
| ০<br>  মা                 | গা         | রা           | গা           | द्रा          | -গা        | ঁশা        | -j} I            | ना             | রা         | গা          | মা               |
| (৪ক) স্থা                 | •          | ব            | ۹,           | रेश ्         | . t.       | • • • • गा | o (              | h) <b>प</b>    | ধি         | ক।<br>কা    | র                |
| ,<br>(৮ক) প্রা            | 9          | 41           | র)           | ' লু          | <b>બ</b> ્ | •          | o (a             | ə) <b>ল</b> া  | •          | অ           | ব                |
| (१२क) छ                   | ম          | . সা         | य            | ष             | ٦          | 4          | 0 (2)            | ,<br>७) (म     | <b>ب</b>   | C*11        | ভা               |
| <b>(</b> ১ <b>৬</b> ক) ত্ | ষা         | 及.           | ,<br>র       | ₹             | · ক্       | দৈ         | o (১             | <b>າ)</b> প্রা | <b>e</b> j | ' ही        | a                |
| (>,০ক) দে                 | ₹          | ि            | ৰা           | রা,           | •          | े जि       | . ∙ o ( <b>ર</b> | ১) হে          | ग          | . <b>'</b>  | ¥                |
| (২৪ক) 💌                   | ব          | नि           | <b>&amp;</b> | हि            | ٠ ٩        | ্ তে       | ۶) ه             | ¢) নি          | વિ         | শে          | द्र              |

|                   | J000000      |             | 000000 | T      |            |             | •            |            |            | 1   |      |
|-------------------|--------------|-------------|--------|--------|------------|-------------|--------------|------------|------------|-----|------|
| পা                | 1:           | ধা          | পা     | वा     | -m         | শা ু        | গা 🍴         | রা         | -মা ·      | মা  | -1 I |
| (৫ক) ব            | <b>(49</b> ) | <b>हि</b> . | ভা     | ল৮     | क्         | ছি'         | তা           | वा         | 0          | ্গো | o    |
| (≥€)              | ୩୍           | , \$ .      | তাণ    | ፞፞፞፞፞፞ | 4          | है .        | <b>ড</b> া ি | ঞা         | 0          | গো  | 0    |
| (४७ंक)•म          | ۹.           | •           | ভা     | न      | <b>छ</b> ् | <b>(4</b> ) | তা           | का         |            | গো  | o    |
| (५१०) व           | ત્           | ধে          | ্ব     | ব      | र्न् '     | 4           | เล           | জা         | 0          | গো  | o    |
| (२८क) ,म          | <b>*</b> '&  | কি '        | তা •   | 4      | <b>મ</b> ે | পি          | <b>ভ</b> া   | জা         | 0          | গো  | o    |
| (२०कृ) न          | <b>ન</b> ્   | Fr          | ভা     | ব      | <b>ન</b> ્ | मि          | তা           | <b>8</b> 1 | 0          | গে1 | 0    |
| ধ্যাঃ             | -            |             | •      |        |            |             | •            |            |            |     |      |
| ٤٠.               | •            |             |        | رف     | •          | •           | <b>.</b>     | 0          |            |     |      |
| I সা              | -গমণ         | नथा जी      | • সা   | নাঃ    | ধঃ         | পা          | -মগা         | রা,        | -গা        | মঃ  | পাঃ  |
| • বা <sub>.</sub> | 000          | ০ ঙ্. লা    | র      | •      | গি         | नी          | 0 0          | ব্য ১      | <b>Ğ</b> , | লা  | র    |
| ্ৰ সূচ            | -মা •        | গরা         | -গম    | 11     |            |             |              |            |            |     | •    |
|                   | •••          | •           |        |        |            |             |              |            |            |     |      |
| सं।               | 0            | গোত         | 00     | ७,     | >°, >8,    | ३४, २५      | , जुदुः २७   | 1          | •          |     |      |

## , বিষয়োগ ব্যথা

( মহাত্মা বিশ্বেক্সনাথ ঠাকুরের বিয়োগে )

## , জীমতী মানকুমারী, বহু।,

বালালীর 'বড়দাদা' গিরাছ চলিয়া,
লভিয়াছ চিরশান্তি শান্তি-নির্কভনে।
কিন্তু কহ ভোমাহারা—কাহাতে লইয়
জননী জামাবে পর্ব্ব সমন্ত ভূবনে ?
যাও তুমি, জয় দৃগু সংযমী তাপস!
'ব্যুও তুমি ভারতীর প্রিয়পুত্র বীর!

যাও তুমি পুণ্যবন্ত কন্মী অনলস!
যাগ তুমি কীর্জিমান স্থান্ত থে ছির!
বাঙ্গালীর মহাপ্রোণ অগ্রন্তের বেশে,
চিরদিন বিরাক্ষিলে এই দীন দেশে,
আজি যদি চলি গেছ ধ্রে—স্বরধাম,
নৈত্য নিও আযাদের সহত্র প্রণাম।

#### প্রভামণি

( গল )

#### প্রীমতী প্রতিভাষয়ী বৃস্থ।

(5)

বৈকালে চা লইয়া বসিয়া আছি এমন সময় বৌদি সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "একি, এখনো চানিয়ে ব'সে আছ যে ?" আমু মৃত্ হাসিয়া বলিলাম "কি করি, আমার ধাওয়া হয়ে ছগলৈ সেফি কি আর রক্ষে রাথবে ?"

"গেরো আর কি, সে কি আর বাড়ীতে আছে!"

আমি আশ্চর্যায়িত ভাবে বৌদির দিকে চাহিয়া বলিলাম "সে কি !" বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "সে কি আজকাল বাড়ীতে খাঁকৈ, চকিশ গুট। ঐ পাশের বাড়ীতে আছে, সেধানে ভিন্ন কে জ্যোতিদি আছে জানি না, সেনাকি ভকে খ্ব ভালবাসে। স্থুল্টা খুজে বাঁচা যায়।"

বৌদির কথা শেষ হইতে পা হইতে ঝড়ের মৃত সেই ঘরে আদিয়া সেফি বলিল "তোমার বৃঝি চা খাওয়া হয়ে গেছে ছোড়দা ?" বৌদি বলিলেন "ভা হবে না ত কি ? ভোমার জন্তে বসে থাকবে ? ভূমি আরো একটু তাদের বাড়ী বসে থাক নাঁ।" লে ভাগের মান চকু ঘৃটি বৌদির দিকে ভূলিয়া খলিল "আমি বল্লুম যাই, জ্যোভিদি বে ছাড়লে না।"

বৌদি ষ্থাসন্তব হাসি চাপেয়া বলিলেন "কেন, সে তোমায় ধরে রেখেছিল নাকি গৈ তুমি জান না . যে তোমায় বাজী আসত্তে হবে গৈ সেফি চুপ করিয়া রহিল ৷ আমিও তথন চুপ করিয়া ছিলাম, কিন্তু তাহার মুখ দেখিয়া আর নীরব গাকিছৈ না পারিয়া জোর করিয়া একট রাগত প্রবে বলিলাম

"আয়, এই তোর চা রয়েছে, আর কথনো এ রকম করিস নে।"

সে হাসিম্ধে ছুটিয়া আসিল। তার পর বের্টিন সম্মেহে জিজ্ঞাসা করিলেন "সেফি, আজ ভোর জ্যোতিদি কি বল্লে রে ?"

সেফি তাহার জ্ঞ মাথা দোলাইয়া বলিল
"আজ কিছু বলে নি, আজ জ্যোতিদির একঁজন
দাদা এসেছেন। জ্যোতিদি কেমন স্থানর গানত
গাইলে জান ছোড়দা, বৌদির মতন বাজনা নয়,
সে আর এক রকম খুব স্থানর বিলয়া সে কৌদিকে 
ছাড়িয়া আমার ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িল। স্থামি
ভাহাকে টানিয়া লইয়া বিলিলাম "কৈ রকম বাজনা
রে ?" সেফি ঠোট উন্টাইয়া বলিল "সে খুব স্থানর।"
ছ'চার দিন আগে বৌদির জন্মদিনে আমি

ত্চার দিন আগে বােদর জনাদনে আম তাঁহাকে একটা এআজ উপহার দিয়ছিলাম, সেটা, শেক্তি এটেখে নাই, সেইটা কাহিক করিয়া আমি বিল্লাম "দেখ, এই রকম "

সে উচ্ছদিত সুথে আমার দিক চাণিয়। "হাঁ এই রকুম, দাওকা ছোড়দা আমি একটু বাজাই" থলিয়াই বাজাইতে আরম্ভ করিল। একটুখানি নাড়া-চাড়া করিয়া শেষে "এত হচ্ছে না, তুমি বাজাও না ছোড়দা, আমি কোতিদির মত গাইব" বলিয়া আমার বাজান'র অপেকা না করিয়াই মাধা নাড়িয়া গাহিতে আরম্ভ করিয়া দিল— ,

"রপদীু পলিবাসিনী

, শৃত্য যুটে কেন একাকিনী স্থগসিনী" <u>কি আশংক্তি বিষয়</u> সূত্ৰ ভোলকৈ প্ৰভ্ৰম সৈ সম্পৰ্ণ আয়ত করিয়াছে। বৌদি তার পান ভরিয়া হাসিয়াই অন্থির, হাসিতে হাসিতে বলিলেন "তোর জ্যোতিদি ভধু এই সান গাইলে, আর কিছু গাইলে না ?"

সেফি বলিল "কেন গাইবে না ।" বলেই আর একটা কি আরম্ভ করিতে ঘাইজেছিল এমন সময় দাদা আসিয়া পড়িলেন, কাজেই আরম্ভ হইতে না হুইডেই ভাহার গান বন্ধ হইয়া গেল, ' ১ স নিজ্ঞ ভাল মাহ্যটির মুঠ আনার পাশের সোফাটায় বসিয়া পড়িল। দাদা ঘরে প্রবেশ করিয়াই আনাদের সভা দর্শন করিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "তোমাদের এ সময়েও যে মিটিং বদে গেছে ।"

বৌদি বলিলেন "মিটিং আবার কোথায়? এই আমরা সেদির একটু গান অনছিলাম।"

\*হাঁ, আদর দিয়ে দিয়ে তোমরা ওর মাথাটা থেয়ে দিচ্ছ, একবারও ত ওকে পড়তে দেখি না।"
, "আদর আবার কোথায় ? রাতদিনই কি পড়বে ?" বলিয়া বৌদি চলিয়া গেলেন, দাদাও 'বাড়ীয় মধ্যে প্রথেশ করিলেন।

( **ર** )°

ৈবকালে কলেজ হইতে আসিয়া বৌদির ঘরে
সিয়াছি, দেখি বৌদিও নাই, সেফিও নাই।

নৈতেতাবে এঘর ওঘর খুঁজিতেছি, পাড়েজি বলিল
পালের বাড়ী গিখছেন। একটু আভর্যান্থিক ভূানে
নিজের ঘরে চলিয়া গেলাম। একটু পরেই বৌদি
আসিলেন একেবারে আমার ফলখাবার লইয়া।
আমি একটু রাগৃত খরে বিজ্লাম "কুঁমিও বিদের মত মেতে গেলে নাকি?" বৌদি আমার

মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "কেন ?"

নিরপরাধীর মত কেন বলিতে আমি আরও একটু চটিয়া বলিলাম "তা না ত কি ? তুয়ি ওলের বাড়ী হঠাৎ যেতে গেল কৈন ?"

্বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "ও, এইজতে এত অভিমান? আমি মনে করেছি না লানি,কি আমি তোমার দাদানক বলে একটা রাঙা টুক্টুকে বৌ আনিয়ে দেবো ."

রাভা টুকটুকে , বৌষের লোভে নয়, বৌদির কথা লোলবার ধরণে আমি হাদিয়া ফেলিলাম, ভীষণ কোধ, অটল সংঘম কোথায় ভাদিয়া গেল, স্থবোধ বালকের ক্রায় ওাঁহার আঁজ্ঞা পালনে প্রবৃত্ত হইলাম। বৌদি আমার নিকটেই একখানা চেয়ার টানিয়া, লইয়া বিসিয়া বাললেন "আমার পিদিমা আজ ছদিন হ'ল এদেঁছেন, ওটা পিদিমাদেরই বাড়ী, জ্যোভি পিদেমশায়ের ছোট ভায়ের মেয়ে।"

আমি একটু আশ্চর্যভাবে তাঁহার দিকে চাহিয়া বলিলাম "কে পিগিমা দু স্থবোধের মা দু"

' ফ্রিভেম্থে বৌদি বলিলেন 'হা, স্থবোধও এনেছে, ছদিন কি কাজের জল্মে ভোমার সজে দেখা করতে পারেনি, আর একটু পরেই আসবে বলে। দেই-ত ছপুর বেলা এসে আমাকে ডেকে নিয়ে গিয়েছিল।"

আমি জলমোগ সমাপন করিয়া একটু বাহিরে 
যাইব বলিয়া উঠির।ছি এমন সময় হুবোধ আসিয়া
হাজিয়। হুবোধ আমার বাল্যবন্ধু, বি-এস্ সি
অবধি তাহার সংস্থা পড়িয়াছি, ভারপর আমি
ইঞ্জিনীয়ারীং কলেজে প্রবেশ করি, হুবোধ তাহার
পিতামাতার নিকট পশ্চিমে চলিয়া যায়। প্রায়
চারি বৎসর আর ভাহার সহিত দেখা ভানা হয়
নাই। হুবোধ আমার ঘরে প্রবেশ করিয়াই বলিল
"বেড়াতে যাচ্ছ নাকি ?"

ু "হা ' একটু মাচ্ছেলাম। কি একম আব ছদিন'ত,এসেছ বৌদির মুখে শুনলাম, কিন্তু দেখা ত নেই, ঝাপারটা কি !"

স্থবোধ বলিল "ছদিন ধরে একট। কাজে রয়েছি ভাই আসতে পারিনি, তা চল না, কোথায় যাবে? চল আজ আমাদের বাড়ী পানেই যাওয়া যাক্।"

(0)

, इर्ट्साक वामारक जहेशा कृतिः करम क्रिक,

চলিডেছিল 🕫 স্বোধের বাব্যু,ক্লাকা, মা, ঞ্যোতি সকলে মিলিয়া বৈশ জমাইয়া তুলিয়াছের। আমরা याहरू मकरम् अक श्रकात हुन कितिसन।

হবোৰ বলিল "এই দেখ জ্বোতি, এই অতীন ১ বাবু ভোর শিষ্কার ছোড়দা।" জ্যোতি স্মিত্মুধে আমাকে নমস্কার করিল। আমি দকলকে নমস্কার করিয়া আসন গ্রহণ করিলে পর স্থবোধ বলিল ."জ্যোতি, অভীন বাবু চমংকার গান গাইতে পারেন, কবিতা লিখতে পারেন।" →

স্বাধের মা বাবা ততকণ আমাকে নানা বিষয় প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতেছিলেন, ক্রমে ক্রমে দেশের অবস্থার কথা উঠিতেছিল, জ্যোতি মধ্যপথে বাধা দিয়া সবিনয়ে বলিল "আজ ওস্বুকথা থাক, অবতীন বাবু ত আমাদের আপনার ∢লাক হলেন আর একদিন ওদব কুথা হবেধন। আজ व्यामारनत अक्टी शांन अनिय निन

আমি ভাহার ও স্থবোধের অন্থরোধ এড়াইতে না পারিয়া উঠিয়া পিয়ানোর নিকট গেলাম এবং স্ববোধের ইচ্ছায় গাহিলাম-

"अधि जूरन मनस्मार्ट्नी,

অম্মি নির্মাল স্থা্য-করোজ্জল ধরণী —

बनक्जननी-बनबो"

গান শেষ হইলে হ্ৰোধ ধানিকটা বাহব। দিয়া বলিল "ভ্যোতি, এবার তুই একটা অভীনকে ভনিয়ে দে।" ক্যোতি ঈষৎ লজ্জিতভাবে বলিল 'না, আমি আৰু নয়, আৰু অতীন বাবু আর একট। সহিত বলিলেন "ওকি জ্যোতি, তোমার দাদা তোমাকে গাইতে বলছেন তুমি গাও; অত্যানও ত জ্যোতি আর কোন কথা না একটা গাইলে।" বলিয়া লক্ষিডভাবে উঠিয়া পিয়ানোর নিকট গেলু এবং ,ধানিকট। বাঁজাইয়া স্থামার দিকে চাহিয়া বলিল "অপূর্নি কি গান ভালবাদেন ?"

, আমি বৈলিলাম ''কফণ।"

প্রবোধ পাঁফাইয়া বলিয়া উঠিল "করুণ, করুণ করেই এ আডুটা নষ্ট হয়ে গেল।" জ্যোদি ততক্ৰে আরম্ভ করিষা দিয়াছে---

> "বাঁশীরী বান্ধায় ফিবে ফিবে চায় 🎷 কদম ভলাগ কে-বে—",

কতদিনের ষেই রাধারুফের প্রেমের গান, কতদিন হইয়া গিয়াছে, ঝতরার শুনিয়াছি, তবুঙ বেশ কোতির গান সন্ধীবতা লাভ করিয়া আমারু কাণে বাজিতে লাগিল। কত যুগ চলিমা গিয়াছে, তবুও বেন নুতন হইয়া সেই মধুরতা বিকীণ ক্রিতে नाशिन।

তাহার গানটি শেষ হইলে আমি উঠিয়া পড়িলাম, জ্যোতি আমার দিকে মিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "কাল আবার আদবেন।" আমি ভধু পড়ে নাড়িয়াই বাহির হইয়া পড়িলাড, স্থবোধ আমাকে সিঁড়ি পর্যান্ত দিয়া গেল। আমি যথন আমার বরে উঠিতেছি তথনো আমার কাণের ভিতরে সেই করণ স্থরটুকু, বাজিতেছিল—

''মরণ সময় ওহেরসময়' मिछ (नथा मांगी वरन ( पि अ (प्रभा पानी वर्षन, मान (त्रभ पानी वरन)"

সেইদিন হইড়ে রোজই প্রায় বিকাশ বেশা হবোগু আমাকে 'ধরিয়া লইয়া যাইত। কলেজ হৈইতে আঁসিয়া দেখি বৌদির ঘরে খুব একটা मात्रात्रांन हर्निष्डाह, नवहे द्वीपित ब्रह्मवाह्मव, ভনিষে দিনপ" অংবোধের মা একটু মৃত্ ভিরস্কানুরর ী-কাঞ্জেই আমি আর সেধানে না সিয়া নিজের ঘরই 'অধিকার করিলামু। একটু পরেই দেখি সেফি একটা রেকাবিতে আমার জলধাবার লইয়া আসিল এবং তাহা বাবিষা বিজ্ঞের আয় বলিল "ছোড়দা, • তোমার জলখাবার নাও, বৌদি বড় বান্ত রয়েছেন , বলে আসতে পাল্লেন না; যাুরা এসেছেন তাঁরা এখনি যাবেন কি না।"

, দেফিরু ভাক দেখিলা আমি হাদিলা ফেলিলাম,

বিশাম "কেন রে আন্ত এত এড়, আন্ত তোদের কি ? দেখি দেখি এটা কি প্রেছিসু।" ,বলিয়া তার গায়ের হত্তন স্কটা পরীকা করিতেই দেখি থকরের , হঠাৎ তার গায়ে থকর উঠিতৈ দেখিয়া আমি অভিশয় আ্শর্চ্চান্নিত হইলাম, তবে দাদাও আন্তর্কাল ঐ হুজুগের পলে মিশিয়াছেন নাকি ? একট্ পরেই সেফির ক্থান আমার চিস্তা দ্র হইল। সেফি বলিল বাং রে তুমি জান না নাকি আন্তর্কা বিলেশ্বাং ক্যোতিদি আন্যাম আন্ত এই পোষ্কটা দিয়েছেন, জ্যোতিদির যে চরকা আছে।"

শতা বেশ" বলিয়া আমি আহারে প্রবৃত্ত হইলাম।

য়াইহ'ক দাদা যে ওদলে মেশেন নাই ওনিয়া তবু

একটু আনন্দ হইল, কারণ ওসবগুলো আমি একদম
পছন্দ করিজাম না। লোকগুলো যে মাঝে মাঝে
কেন এক-একটা ছন্তুগ করে তাহাই ভাবিতেছিলাম,
এমর-সময় বৌদির সহিত জ্যোতি আমার ঘরে
প্রবেশ করিয়া একটি নমস্কার করিল। এ কথা
ও কথার পর বৌদি বলিলেন "ঠাকুরণো, ভোমার
কবিজা গোটা কভক দেগাও না, জ্যোতি দেখতে
চাইছে।" আমি বলিলাম "কবিতা, কই দেখানর
মত কিছু নেই ত।"

বৌদি ভনিলেন না, নিজেই উঠিয়া এটা ওটা নাড়িয়া বাহিন করিবার উপক্রম করিলেন, কাজেই আংমি ভীত হইয়া গোটাকতক বাহির করিয়। দিলাম ও সলে সলে বুলিলাম ''আই যা আছে তাল পড়বার উপযুক্ত নয়।"

জ্যোতি ক্বিতাগুলি পড়িয়া আমার হাতে কেরৎ দিয়া স্মিতহাস্তে আমার দিকে চাইয়া বলিল "থুব স্থলর হয়েছে, আপনার কবিবশক্তি • চমৎকার।

বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন ''৻ভামার গানের চেয়ে কি ? ঠাকুরপো, চল জ্যোভির একটা গান । ভনবে ।" আমি উৎফুল ছইয়া বলিলাম ''উনি যদি দয়া করে শোনান ভ আমি রাজি আছি ।"

र्वानि छाशास्य अक्थकात ध्रिम्न नहेंगा र्शानन,

আমি পশ্চাৎ পশ্চাৎ গোলাম । ক্রের্ডি আমার দিকে চাহিয়া বলিল "আপনি ত করুণ স্থ ভালবাদেন।" আমার উত্তর শুনিবার অপেকানা ক্রিয়া দে গাহিল—

'াক আর কহিব আমি জীবনে মরণে জনমে জনমে—'

গানট শেষ করিয়া সৈ মিনভির স্বরে বৌদিকে বলিল ''আজ ভবে যাই দিদি।"

• আমি তাহার মুথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম, তাহার মুথ্ধানি অন্তগামী ক্র্যের কিরণ-ছটায় রঞ্জিত সাকাগগনের স্থায় রক্তিমাভ ধারণ ক্রিয়াছে।

( t )

কাতে বৌদিদি আসিয়া একেবারে আমার পাশে বসিয়া বলিলেন "আমার একটা কথা রাখবে ঠাকুরপো ?" আমি আশ্চর্যাভাবে বলিলাম "কি না বল্লে কি করে বলব '।"

''বেশী কিছু নয়, আমাকে একটি বৌ এনে দিতে হবে, কেমন পারবে ভ ?"

্ৰামি হাসিয়া বিল্লাম তেন, আমি কি
বলেছি দেবোনা, তবে এখন নয়, পরীক্ষাটা আগে
হয়ে যাক। বাদি কৌতুক হান্তে আমার দিকে
চাহিয়া বলিলেন ''কেন, বৌ এসে কি ভোমায়
পরীকা দিতে দেবে না !"

মাটি করিয়াছে, 'ওকথা কি আমি বলিতে পারি, বিশেষ বৌদির সামনে! দাদা আমার ম্যাটিক পাশ করিয়াই বিবাহ করিয়াছিলেন, ভারপর এথন এক্তুন নাম্বাদা উকিগ। কাজেই একটু অপ্রতিভ ভাবে বলিল্লাম "না না, তা নয়, তবে কেমন ধ্বী আসবে তাত জানি না।"

বৌদি সকৌতুকে বলিলেন "কেমন বৌ কেন ? তার সকে তোমার ত বেশ চেনা পরিচয় হয়ে গেছে, তোমার ইচ্ছে থাকে ত বলু, আমি সব ঠিক করি, কারণ জ্যোতির মা বাপ তাকে আর বেশী দিন রাখবেন না ।" সক্ষার ! বৈদি থি আমার মনের ধবর আনিতে পারিয়াছেন, না ধবিতাপ্তলি দেখিয়াছেন, কিমা জোতির সেদিনকার গানেতে কিছু মনেকরিয়াছেন ! কিছুই ত বুঝিওত পারিলাম না, তথাচ উত্তর সঙ্গটের মধ্যে পড়িয়া কোনপ্রকারে বুলিলাম "যার কথা বলছ, তার সঙ্গে কি আমার বোনবে ? যে রকম নন্-কোজপারেটাব !"

বৌদি হাসিয়া বলিলেন "পরশ্মণির স্পর্শে রাংও সোণা হয়।" আমিও হাসিয়া বলিলাম "ভো যেন হ'ল, কিন্তু দাদা কি রাজি হবেন ?" • • "সে ভার আমার" বলিয়া বৌদি উঠিয়া গেলেন। ' গুনামনের লক্ষাই জ্যোতির স্কে আমার বিবাহ
হুইয় ছেল। 'এখন বলিতে লক্ষা হয়, আপনারা
ভানলে হয়ত হাসিবেন, বৌদির নৈ কথা তখন
আমি অত তলাইয়া বৃঝি নাই, বাত্তিক পরশমণির
ক্ষাপে আমা হৈন রাংও সোণা হইয়াছে, অবোধই
এখন আমার অস্তরক বরু, দাদারও মত ব্দলাইয়
গিয়াছে; তাই এখন বড় সাধে বলিতে ইচ্ছা

''তোমারি নির্মাণ শাস্ত আলোকৈ ;
দীপ্ত হয় বেন দেহ মন, ;
তোমার কার্য্যের মধুর সফলতা
হাতে মাধি যেন হাতে গো—

## শিমুল

## জীমতী কামিনী রায়, বি-এ।

আমার প্রাচীর পার্যে আছে উর্দ্ধে চেয়ে
তরুণ শিম্ল তরু, নগ্ন শাখা ছেয়ে
ফুটিয়াছে শত শত রক্তরালা ফুল,
শোকাহত কবিচিত্ত মথিত ব্যাকুল
যেন সে কবিতামালা,—বাহিরি আলোকে
উৎসবের বর্ণ দিয়া ঢাকিয়াছে শোকে।
বুকে তার কাঁটা, নাহি চিক্কণ পল্লব,
নির্গন্ধ কুত্মে সাজি নয়ন বলভ।
আমি তোর অন্তর্জ, তোরে ভালকার্স
হে শিম্ল, সুর্য্যোদ্যে তোর ভলে আসি

চাহি মৃগ্ধ নেত্রে ভোর দীর্ঘ দেহ পানে;
তোর রক্ষসিক্ষ পূল্প দৃষ্ট্বি মোর টানে,
দিবা মধ্যে বার বার, বাভায়নে ভাই
ভোরে দেখিবার লাগি নীরবে দাঁড়াই।
ক্রের্ণের সম্পদ তব ধরা হতে ভুলি
ধরেছ মাুধায় তুমি, আমি যাই ভূলি
আছে কি না আছে গন্ধ। ফিবা আগৈ হ
যা পেটেইছ ধরেছ তা দেকভার পায়';
তাই করে মানবের আনন্দ বিধান।
বব গন্ধ রপ বুদ হাদি অঞ্চুগান

ু যার যাহা আছে, আছে যতটুকধানি । কছু ব্যর্থ নহে, মদিংনিবেদিতে জানি।

#### গ্রন্থ-সমালোচনা

#### সরোজ-নলিনী-

শ্রীবৃধ্ধ শুল্পার দ্রে, আই, সি, এই প্রণীত, মৃদ্য আট আনা।
প্রকাশক — দি বৃক্ কোম্পানি, ৪।৪এ কলেজ ফোরার, কলিকাতাপ প্রব্যোক্ষণত বর্ষোল নলিনী বাংলার আগদ নার্ট, ছিলেন।
নারীচরিজে, যতগুলি গুণ থাকা আবশুক এক(থারে সরোজ-নলিশীতে তার সবগুলি ছিল। নারী কল্যাপে তিনি জীবন উৎসর্গ করিলাছিলেন। এছখানি পাঠে আমরা উপকৃত ইইরাছি; লেখকের সরল উদার চরিজের পরিচর পাইমা ক্ষ ইইরাছি।
সরোজ-নলিনী ভাগ্যবতী ছিলেন তাই শুল্পানর দ্বের মত স্দত্ত:করণ ক্ষিণি লাভ করিলাছিলেন,—মণিকাঞ্চন বোগ ইইরাছিল।

"সরোধ-নলিনী" প্রস্থানি দেখিরা সেই ভালস্কলের কথা মনে পাড়ে। নারীর প্রতি শ্রন্ধা তালস্কলটিতে রূপমর হইরা ফুটিরা রহিরাছে—কার "সরোজ-নলিনীতে" তাহা আজ প্রাণ্মর হইরা ফুটিরা উঠিলাছে।

সরোজ নিলিনীর কর্মজীবনের অনেক ফ্রন্সর ছবিতে গ্রন্থানি
-ক্সজিত ৮ সে হিসাবে আট আনা মূল্য অতি কম। জীলোকদিগকে উপহার দিবার পক্ষে চমৎকার বই। আমরা স্থানাস্তরে
গ্রন্থানির কুরেক স্থান হইতে ছ-চার লাইন উদ্ধৃত করিরা
মাষ্ট্-মন্দিরের পাঠক পাঠিকগণকে উপহার দিলাম।

#### ব্ৰহ্মচৰ্য্য---

শীগুজ রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত। প্রাচীন ভারতীয় দৈনীন্দন কার্যাপছতি কেমন উল্লুত ছিল আলকালকার লোকের সে সকল জনিবার স্ববাস একরকম গাই বুলিলেই চুণো, পাল্টাত্য সভ্যতার প্রবল বস্তার সে সবই ভাসিয়া সিয়ছে। রমেশ বারুর "ব্রহ্মহর্য্য" বইখানির ভিতর দিরা আমরা সেই সকল নিত্য কর্মেক আনক স্থানা পাইতেছি; এগুলি এই সকল নিত্য কর্মেক জনক স্থানা পাইতেছি; এগুলি এইবান এইবান প্রকাশ প্রভান করা মনোইজান ইহার বিক্রমে একটি মাধাও বলিতে পারিবে না। আমরা বাজালার প্রত্যেক স্বক ব্যতীর হাতে এই বইখানি দেখিতে চাই। দার চারি আনা মাত্র। প্রকাশক নেন, রার কোনে, কর্মগুলিশ বিভিন্ন, ক্লিকাতা।

#### দেশ পরিচয়, পল্লীসংগঠন—

জীবৃক জীশচক্র গোখামী বি, এ প্রশীত। ●ৎ, আমহার্ট ব্রী
"বাহাধর্ম সক্ষ' কর্তৃক প্রকাশিত, মূল্য প্রত্যেক খানা চারি
ভানা।

শীশবারু বহদিন হইতে দেশের কার্যো আন্ধনিরোগ করিয়াছেন । বিদার হিতসাধন-মগুলীর ভিতর দিয়া তাঁহার প্রচার কার্যোর
কথা বালালার শিক্ষিত সমাজ বিদিত আছেন। "দেশ পরিচয়'
পুত্তক থানিতে বাংলার ব্যাধি, লোকক্ষর প্রভৃতি ছর্মাশার হিসাব
দেখান ইইয়াছে এবঃ তাহার প্রতিবিধান জম্ম দেশবাসীকে জারত
হইতে উপধেশ দেওরা ইইয়াছে। পুত্তকের সংগৃহীত তালিকা
আতি সুল্যাবান। "পল্লী সংগঠন" বইখানি, বাত্তবিকই শীশবারু
পলীর ছর্মাশা দেখিয়া ব্যাখিত ইইয়া লিখিয়াছেন। ঘরে বসিয়া
কল্পনা করিয়া বাঁহাায়া পল্লীর, কল্যাগের কথা লেখেন তাহাদের
উপদেশ অপেক্ষা এই প্রত্যক্ষদর্শী কর্মার উপ্দেশ পল্লী
গঠনে অধিক সাহায্য করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অভ্যন্ত
হবের বিষয় যে অনেক্
না দিয়াছেন। পল্লীর লাইত্রেই গুলিতে এরূপ বইগুলি না
রাখিলে লাইত্রেই স্থাপন বার্থ হইবে।

#### माध् सम्बद्ध मिः अत्र कीवनी-

সাধু স্থন্দর সিং আতিতে শিখ। যৌবনে খ্রীইধর্ণের
বিক্ষাচরণ করিতে গিয়া পরে খুই ভক্ত হন। বর্ত্তমানে ডিনি
রাজসিক খুইধর্ণের সংস্কার অক্ত জগতের সর্বত্ত নিম্মাতি
হইতেহেন। চীন, তিববত, ইউরোপ, আনেরিকার তাঁহার
প্রচার কার্য্য দেখিরা থলাকে ভাহার প্রতি আকৃষ্ট হইতেহে।
তাঁহার বেশ ভারতীয় সন্নীগীর মত, তাঁহার প্রচারিত খ্রীইণর্দ্ম
সম্পূর্ণ প্রাচ্যের সাক্ষিকতা পূর্ণ।

তাহার অলোকিক সাধুজীবনী থাঠে সাম্বের আধ্যাত্মিক কল্যাণ হয়। পৃথিবীর বৃহ ভাষার তাহার জীবনী প্রকাশিত ইইডেছে। মিস্ জে, এইচ, রোল্যাঞ্চদ, মিশুন হাউদ, সিলেট ইইছে সম্প্রতি প্রকাশিত বাংলা ভাষার স্ক্ষর সিংএর জীবনী ক্ষেত্রিয়া আমরা স্থা হইলাম। স্ল্য-আচি অনো,

#### শৃতিপৃকা—

কবিতার হাই। লেখক—- শীক্ষনাকুমার চক্রবর্তী, বাণী-বিনোদ, প্রকাশক -- হিতৈথিণী সূভা, পুরাতন চক, বর্দ্ধমান, মূল্য ছাই আনা। প্রকাশকের নিবেদনে প্রকাশ—লেখক নবীন, কবিতাগুলিতেও নূতন হাতের পরিচর পাইলাম। করেকটি কবিতা আমাদের তাল লাগিয়া'ছ। কবির হাত আছে, ভবিষ্যতে জর্মুক্ত হইতে পারিবেন।

#### আলুর চাধ—

শীযুক্ত যামিনীরঞ্জন মজুনদার প্রশীত। কি করিয়া আবৃর চাব করিতে হয়, চাবের জমী ও সময় কিরপ, কি প্রকার সারে প্রচুর আবু জয়ে, কীট-পভঙ্গাদি কি ভাবে নও করিতে হয়, চাবে বায় কিরপ পড়ে—ইত্যাদি বিষয়ে কৃষি-তত্ত্বিৎ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যামিনী বারু এই প্রস্থপানির মধ্যে স্পন্তরহাবে আলোচনা করিয়ায়েন। কৃষি বিষয়ে অসুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের নিকট পুত্ত কথানি থুবই উপকারে স্থাসিবে। আগু অতি উৎকৃষ্ট খাতা, বাংলা দেশে ইহা প্রচুর উৎপন্ন হওয়া আবিশ্রক। এই অয়সমন্তার মুগে প্রস্থকার এই পুত্তকথানি প্রকাশ করিয়া নেশের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। মৃল্য অতি সামান্ত, এক আনা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—বন্ধীর হিতসাধনী মঞ্জা, ৭০ নং আমহান্ট ট্রাট, কলিকাতা।

#### मखभौत विनान-

কবিকৃষামৃত শ্রীভেগিরেশ মুখোপাধার প্রণীত একধানি কাব্য। মহারাট্রকেশরী নিবালী ও আফ্জাল খাঁরের বৃদ্ধের বিবরণ লইরা এই কাব্যধানি লিখিত হইরাছে। "লৈখক স্বর্গার কবি নবীনচন্দ্র দেনের "পলানীর বৃদ্ধের" জন্মরণে কাব্যধানিও রচনা করিরাছেন। কাব্যধানির ভাষা বেশ সরল ও ললিত এবং ভাবের সক্ষ্পতা কোবাও নই হর নাই। নানাবিধ ঘটনাবৈচিত্রে পূর্ণ হওয়ার 'সগুমীর বলিধান' বেশ প্রাণম্পর্শা নুসাঠে আম্রা শ্রীত হুইয়াছি। ছাপা, কাগজ পরিজার। মৃল্য ১০ টাকা। প্রকাশক—শ্রীছেরজ্ঞীবন চটোপাধ্যার, বাশবেভিয়া, ভ্রপলী।

লেখক—পণ্ডিত শ্রীক্তামলাল গ্রেরামী। প্রকাশক—কুলত কলিকাতা লাইরেরী, ১নং গুরাণকটো ফ্রীট, কলিকাতা। মৃদ্ধ ১ টাকা। রঘুনাথ দাস, রূপ সনাতন, রামদাস, কবীর, জীবগোকানী, বিদ্নুর, তুলসীদাস পাস্থতি প্রাভঃসর্মীর। ভত্তপণের সংক্রিও জীবনী সর্ব গড়ে গোবামী মহাশর এই প্রক্রথানির মর্বা বিভূত করিয়াছেন। এই গল-উপ্তাস প্রাবিত বুগে এইলগ গ্রন্থের প্রকাশ বে বিশেব প্রয়োজন, সে বিবরে সন্দেহ নাই। হাপা, কাগল, বাধাই সবই ক্ষমর। আন্তঃ প্রক্রথানির বহুল প্রচার কায়না করি।

#### জাতিভেদ—

প কি শীদি গিক্সনাবারণ ভটাচার্য বিজ্ঞান্ত্রর বিংশার প্রণীত "জাতিচ্ছেদ" নামক গ্রন্থ পড়িরা পরম দানন্দিত 'হইলার্ম। হিন্দুসমাজের কল্যাণের পক্ষে এমন মূল্যবান এম্ব আর দেখিয়াছি কি না সন্দেহ। ব্রাহ্মণপণ বর্ত্তমানে সামাজিক কল্যাণকর ক্যোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিয়া কেবল তাহাদের আরম্য্যাদা অকুয় রাখিতে এয়াস পাইতেছেন, ফলে তাহারা মুর্বের্ম যে এক্সা পাইতেন তাহাও হারাইতে ব্রিয়াক্রেন।

দিগিন্দ্রনারারণ ভট্টাচাধ্য মহাশয়কেই আমরী আক্ষণের মধ্যে প্রথমে দেখিলাম, বাহার প্রাণ আক্ষণেতর লাভির প্রতিত্য ক্রাক্ষণের বাবহার দেখিলা কৃষ হইচাছে, নিয় প্রেণীর জাতির দ্রামাজিক কর্মণা দেখিলা কালিবাছে। "লাভিভেদ" গ্রন্থের ভিতর এই সদাচারী নিষ্ঠাবান আক্ষণের সমদর্শিতা দেখিলা আক্ষণের প্রভিক্ষা বৃদ্ধি পার। নিসংক্ষেহে বল্প বার ভারতের এই সামাজিক অধংপতনের দিনে এ গ্রন্থে প্রভৃত কল্যাণ সাধন "করিবে। গ্রন্থানার প্রাচিন শাল্পভিত্যের সহিত বর্জনান হিন্দুসমাজের ক্রেটি দেখাইলা দিলাভেন এবং ভাহার প্রভিক্ষের উপায় নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। আক্ষণআ্রাথ্যা প্রত্যেককে আমরা এই গ্রন্থানি আভ্যান্ত পাঠ ক্রিত্তে অমুরোধ করি। ধূল্য ছই টাকা। সিরালগ্রন্থ পোধনা) প্রস্থানীর নিকট্ পাথনা বার।

## স্বাস্থ্যধর্ম গৃঁহ-পঞ্জিকা— ,

শ্বচলিত তার স্বার পঞ্জিকার মত সমস্ত বিষয়ই ইহান্তে আছে, অধিকন্ত বাহাধর্ম এবং গার্হস্থা-নীতি বিষয়ক অত্যাবশুক নানা বিষয় হান পূপুকার আর আর প্রার পঞ্জিকা অপেক। ইহা অধিকতর কার্যক্রী হইরাছে। করেক বৎসর মধ্যেই এই পঞ্জিকা শিক্ষ্তি মহলে সর্ব্বত পরিচিত হইরা পড়িবাছে। ১০০০ সালের বাহাবর্ম গৃহ-পঞ্জিকাধানি পূর্ববর্জী বৎসর অপেকা অনেক বঙ্গইইরাছে। মৃল্য । ৴৽ পাঁচ আনা। ১০নং আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা-বাহাধর্ম সজ্ব হইতে প্রকাশিত।

## দ্রোজ-নলিনী

শীযুক্ত প্রকশ্বর দত্ত আই, সি, এস মহোদায় লিখিত দ্বীয় প্রকোক্সত পত্নী সংগ্রজনলিনী দত্তের শীবনীয় কয়েক্টি স্থান হইতে উদ্ধৃত হইল সংগ্রেকনিলনীয় সম্বেদ্ধ দত্ত মহালয় বলিতেছেন— .

তাঁহার খালাজীবনে স্থলে শিক্ষার অভাবে ১য সব শিক্ষা অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছিল সেগুলি কিছু কিছু করিয়া আমার কাছে খাতি পরিশ্রমের সহিত শিবিতেন এবং কৃতজ্ঞতার নিদর্শন-স্থরপ আমাকে ।

তিবি হিন্দু মহিলার প্রিয় শাঁখা সিন্দুর ও নোয়া অতি আগ্রহে পরিতেন। \* \* তিনি বলিতেন "স্বামীর কল্যাণের জন্ম শাঁখা পরিতে হয়।" \* \* বিবাহে "স্ত্রী-আচার" গুলির আমোদ তিনি বড় ভালবাসিতেন।"

প্রাক্ত:কালে জাগিয়াই তিনি ঈশবের কাছে
আরকণ প্রার্থনা করিতেন। 

\* আমার চিত্তবিনাদনের জন্ম সাধারণ সঙ্গীত ও পরে ধর্মসঙ্গীত
গান করা ছিল তাঁহার স্কার কর্তব্য। ঈশবের
ভাছে শেরকণ প্রার্থনা না করিয়া তিনি শয়ন

করিতেন না।

ূর্ভিনি •বরাবুর বলিতেন ''দামী গহনার উপর আমানুর মোটেই লোভ হয় না

আমার থাতিরে-পাড়িয়া বাললা কথা কর্জন করিয়া কিছুকাল কেবল ইংরাজী কথাতেই আমার সজে কথাবার্তা বিভিন্তন, পাশ্চাতা ধরণের উচু করিয়া কেশবিফাসও স্থামার অহুরোধে করিছে তীরত হইয়াছিলেন। \* \* কিছু ক্রমে তিনি আমাকে ব্রাইয়া দ্য়াছিলেন এ, গুলির মধ্যে কোনটিই এদেশের পক্ষে আভাবিক না উপযোগী কয়। শেবটা তাঁহার প্রভাবেরই জয় হইয়াছিল, আমাকে তিনি আবার বালালী করিয়াই তুলিয়া-ছিলেন গুলির উলার গভীর রক্ষণালীকভার

নিকটে আসার উচ্ছুর্খল পরিবর্তনশীলভাকে এই সকল বিষয়ে শরাভব স্থাকার করিতে ইইয়াছিল।

যে সকল ক্ষেত্রে মানসিক জ্ঞান ও প্রয়োগের প্রয়োজন হইত সে সকল বিষয় সরোজ-নলিনী আগ্রহের সহিত আমার কাছে শিক্ষা ও উপদেশ লইতেন, কিন্তু চরিত্রগত যাবতীয় ব্যাপারে আমি তাঁহার কাছেই শিক্ষালাভ করিয়াছি।

সরোজনলিনীর চরিত ভারতনারীর স্বাভাবিক প্রসাট ধর্মপ্রাণতায় ও ঈশ্বরে একান্ত বিশ্বাসে কানায় কানায় ভরা ছিল। তাঁহার চরিত্তের নিশ্বল পবিত্র প্রভাব ও আদর্শ আমার জীবনে নান্তিকতার স্বোতকে রোধ করিয়া পুনরায় ঈশ্বরে বিশ্বাস ও নির্ভির্তার দিকে চালনী করিয়াছিল।

তাঁহার নিকট হইতে আমি এই শিথিয়াছি বে, জীবনেয় চৃষুম সতাগুলি কেবল প্রেমের ভিতর দিয়াই উপলব্ধি করা যায়, যুক্তির ভিতর দিয়া উপলব্ধি করা যায় না।

সংয়াঐনিলনী পলিওেন "কি কানি কেন, বকাহারো দেনাদার হইগা একদিন নাত্র থাকিলেও আমার প্রাণে অশান্তি হয়।"

ু গ্রাদের ন্রীদিগের ছঃখক্টপূর্ণ জীবনের সককণ জুন্দন পরোজনলিনীর কাণে দিনরাত বাজিত ও তাহাদের ছঃখে তাঁহার প্রাণ্ প্রতিদিন কাদিত।

আমি পরম সৌভাগ্যবান, আমার জীবনকে তিকি তাঁহার আআার ও অভাবের অর্গীয় সৌকর্ষ্যে মাধুর্য্যে, প্রেমে ও গরিমায় পরম পবিত্র করিয়া গৌরব মণ্ডিত করিয়া গিয়াছেন।

# অসমীয়া মহিলাদিগের কর্মকুশ্লতা আসাম পর্যাটক—জী বিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

विखत्र व्यात्मानन हिन्दि । • त्रकौरन कि चारव স্ত্রীশিক্ষা দেওয়া হইত, তাহার বিশেষ আলোচনা সাময়িক কাগজপত্তে বড়-একটা দেখা যায় না। আমাদেব পুণাভূমি ভারতবর্ষে স্ত্রীশিক্ষা যথেষ্ট ছিল। আসাম অঞ্লের গ্রামে গ্রামে এখনও তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়।

সমগ্র আসামে কি উচ্চ-ু শ্রেণীর কি নিম-শ্রেণীর মহিলা মাত্রেই সাংসারিক কাজকর্ম ও পাওয়া-দাওয়া শেষ হইলেই তাঁতে গিয়া আশিনাদের পরণ-পরিচ্ছদ বয়ন করেন। বাজনায় বহু পরিবার-বিশিষ্ট অম্বচ্ছল वाक्तित्र मश्मारत्रत्र मननामिरगत्र याद्य रमशानकात्र কোন মহিলাকে বন্ধ-চিন্তায় বিব্ৰত হইতে ধ্য না। व्यक्षिकाः म व्यवसीया सहिलाहे व्यवर्थ कालाकपूर करवन ना।

অসমীয়া মহিকাগণ বাড়ীজে কি প্রকারে সরিষা হইতে তৈল বাহির করেন, একলে ভাহাই বিবৃত্ত করিব। ভাগমরা করেক বংসরের, অস্থ্যনাত্তে বলিভেছি যে, ভারত মহাসাগরস্থ निकारत दी न्यूरक, त्न्यात उ व्यापाय व्यक्तत তেলপুর, মহকুমা হইতে , আধ্বন্ধ করিবা লখিমপুর জেলা পর্যান্ত সরিখা হইতে নির্মীলিখিড থণালীতে তৈল বাহির করা হয়। আসামের ঐ **पक्ष माधात्र कि निश्च कि नि** थारकन ।

বর্ত্তমান বকাকের , আছিন মাসের প্রথমে আমিরা আসাম<sup>্</sup>প্রটিনে বাহির হইয়াছিলাম। ি ঐ সময় আম্র। মধ্য-আসাম অঞ্চলর বল অসমীয়া

বর্তমানে বাললার বছস্থানে জীশিকার অল্ল- অংহিলাকে সেকালের 'যানি' হইতে তৈল বাহিরু করিওেঁ নৈখিয়াছি।

> वाक्ना रिमर्ग याशांक "चानित्र रेखन्" वरन, আসামে তাহাকে "পেরা তেল" বলা হয়। "পেরা" শব্দের অর্থ পেষণ। সরিষার উপর পেষণ বা চাপ দিয়া তৈঁল বাহির করা হয় বলিয়া এই নামকরণ হুইয়াছে। বাদলা দেশে যে প্রণালীতে তৈল বহির করা হয়ু, মধ্য-আঁসাম ও উপর-আসাম অঞ্লের মহিলারা সৈ প্রণালীতে তৈল.. বাহির करत्रन ना। त्मरत्रण "श्रष्ट भान" ७. "वाका भान" নামক হুই প্রকার ঘানি পাছ আছে। শেঁত অথবা দোকান হইতে আনিত,সরিষা হইতে তৈল বাহির করিবার জ্ঞা, সেখানকার মহিলারা ফে প্রণালী অবলম্বন বহরন, একণে তাহা বলা যাউকী যাহাতে কোনরূপ ময়লা না থাকে, ভজ্জ সরিষাগুলিকে জলধোত করিবার পর রোজে, দেওয়া হয়। সেগুলি ভকাইয়া খড়খড়ে হইকে মহিসারা ए कि निया क्षिया कारणन्। **अहे कार्या (भव हेहे** ल তাঁহারা গুড়া সরিষাগুলি চালুনিতে চালিয়া তিন, मिन घरत दर्शश्रिमा रमन।

নীমক ছুই প্রকার ঘানির কথা বলিয়াছি। একণে "গছ শাল" এর কথা বলা ঘাউক। ভূপুষ্ঠ ২ইতে প্রায় ১৫০ ফুট উপরে বাড়ীর মধ্যস্থ অথবা বহির্ভাগস্থ व्यनान बीं शंक मीर्च अक्षी शाह्य शास " देखि मीर्चे ७७" देकि श्रन्थ अवग्री हिन्ने कता हम। "अहे ছিজের মধ্যে 💇 ইঞ্ চওড়া, 🞳 - ইঞ্চি পুরু ও ७।१ इंडि मीर्च धक्ती उका श्रीवर कित्रा (मध्या

🕶 উপরে আমরা "গছ শাল" ও "বাদ্ধা শাল"

হয়। এই ভিক্তার নীচে "বহনা" (নাম\*স্কর চরীয়া) নামক একটা নিরেট কাষ্ট, থওঁ রাথিয়া দেওর। হয়। "এইনা"র উপরিভাগে চারি পার্হের কিয়দংশ বাল দিয়া মধাভাগ একটু গভীর কশিয়া काष्टिया अकलिटक अंकेडी, "नाला" करिया एएछ्या হয়। এই নালার মুখের নিয়ে একটা পাতা বসাইয়া ভাহার মধ্য দিয়া এই বাটীতে যে এণানীতে তৈল গড়াইয়া পড়ে নিমে তাহা উল্লেখ क्या इस्वा

ভূঁড়া সরিষাগুলি চালুনিতে চালিয়া তিন দিন ঘরে রাখিবার কথা উপরে আমরা বলিয়াছি। এই তিন দিন অস্তে সেগুলিতে অল জল-ছড়া দিবার পর অসমীয়া মহিলারা মাটীর খোলায় অপবং লৌহ क्रोटि जारा अधिक शास्त्र। जाविक जिल्ल অগ্নির তাপে দেগুলি হইতে তৈল বাহির হব হব नगरम नामारेमा नरेमा ८वट्डत टेडमाती भना कत মধ্যে ঠাসিয়া ঠাসিয়া ভরাইয়া দিয়া ঐ 'বহনা'র উপর বসাইয়া রাখেন। অতঃপর পূর্বোক্ত ঐ ৬।৭ হাত দীৰ্ঘ তক্তার উপর ৫।৬ লন পুরুষ কিংবা মহিলা . উঠেন শ্ৰথবা তাঁহাদের গুরুত্বের অন্তপাত-মত মাটা অথবা পাথর চাপাইয়া দেন। 'পসা'র উপর ঐ চাপ পড়িবার ফলে উহার গা বহিয়া তৈল বাহির হইয়া 'বহুমা'ই গর্ভে পড়িয়া নালার মধ্য দিয়া নিমত্ত পাত্তে ৰারিয়া পড়ে।

 इकि इहेट > हिक वर्ग अप पूक विदः > र हैकि **চওড়া छुटेंगि' जरू**। विशास । विशास । विशास । विशास । প্রাস্ত হইতে আর এক প্রাস্ত ক্রমশ: সরু করিঘা,কাটা। সর্বার্ণেক্ষা এই সরু প্রান্তভাগের প্রসারণ সাধারণত: ১। ত ফুট করিয়া পওয়া হয়। ইহার মাথার দিক \_\_ হেটিক সর্বাপেকা প্রশন্ত, সেই দিক হইতে প্রায় ১॥• হাত ব্যবধানে তুইটী স্বতম্ব কাঠথত রাথিয়া সেই তুইটা কাঠ গলাল (pin) ৰারা আবদ্ধ করাহয়। এই গদালের দিকটা পুব মোটা থাকে। মাটীতে ভাহা পুতিয়া দেওয়া হয়। গজাল মারিবার ভানের স্মিকটে টিলা বেতের বাঁধনি দেওয়া হয়। মহিলাগণ বেতের বাধনীকে "নগরা" যাহা হউক, উক্ত ৮৷১ হাত তক্তাৰয়ের মধ্যে প্ৰেণিক 'পলা' (নামান্তর বেতেরি) ভাহাদের সর্বাপেক্ষা সরু প্রান্তভাগ স্থদীর্ঘ বেত্র দারা ক্রমাগত ক্সিয়া ক্সিয়' বাঁধা হয়। ইহার ফলে তৈল বাহির হইয়া পড়ে।

উপসংহারে বক্তব্য-বালালাদেশ-জাত ঘানির ভৈলের মত আসামের তৈলে তীব্র ঝাঁও নাই। সেদেশে উপরিউক প্রণালীতে সরিষা প্রস্তুত করিবার জন্ম সরিষা তৈলসংগ্রক্ত ব্যঞ্চনাদি আমাদের নিকট একটু বিকৃত গদ্মযুক্ত বোধ হয়। এখানে দবিশেষ উল্লেখযোগ্য যে, মধ্য-আসাম ও উপর-আসামের পল্লীগ্রামে আমরা ভেজাল তৈল দেখিতে পাই नार्ट। तम (में म्या नगरत, वन्नत्त ७ (तम अरह "বাদা শাল"এম মত আম ৮০০ হাত নীর্ন, 'ইটেশনের সন্নিকটে মাড়োয়ারী কেঁঞার আবিভাবের फाल या वह एकान टिला वामानी रमश नियाटक ।

৫ সময় আমরা একটু জব্য গো ব্যাখ্যা করি ।

নিমপাতা:--নিমপাতার গুণ অল্পবিন্তর সকলেই - আনেন। বসন্ত প্রস্তৃতি সংক্রামক ব্যাধির সময় প্রতিদিন নিমপাতার ঝোল খাওয়া উচিত টি পাতা ভাজা খাওয় অপেক⊾ ঝোল খাওয়াই ভাল। সকল রক্ম চর্মরোগে নিমপাতা নানা ভাবে ব্যবন্ধত হয়।

हिस्क ( (इनाक ) : - हिस्क वह अंतरमंत्र नमम আর একটি উপকারী জিনিস। 'হিঞ্চের' ঝোল পিত নাশক ও মুখরোচক। প্রতিদিন সকালে হিঞ্চের রদ কাঁচা তুধের সহিত মিশাইয়া খাইলে শরীর স্লিগ্ধ থাকে।

बान:- गतरमत मिरन नका वफ व्यनिष्ठकाती। লকার ঝাল অত্যন্ত পিত্তবন্ধীক। যাহার। বেশী ঝাক বাবহার করেন তাঁহারা মাধারণত: উগ্র প্রকৃতির হন। ঝাল ব্যৰহাঁরে নারীফলভ কমনীয়তাও নষ্ট হয়। যদি মধুর প্রকৃতির হইতে চাও, তবে (वनी यान थाइंख ना।

তিকলবা:-- হৈত্র মাস, পিত প্রকোপের সময়। " ভটক:--গরীমের দিনে একটু টক খাওয়া বেশ श्चिक । উপकातो। এ विवर्ष यथाकर्खना স্ঞাদনের জন্ম আমাদের বেণি হয় আর বলিয়া विश्व इहेर्त् ना, - कंठि चारमत रेक्शालत चक्क नकरनत त्रमाहे नानात्रिक हरेया चाह्य।

> তামাক, দোকা, নত: - এগুলি গরমের দিনে ু অনেকটা বিষের মত কাল করে। অনেক নারী তামানুত্র গুঁড়া, দাঁতে ব্যবহার করেন, আনকে चाक्रकान स्मारका थान, हेरात शक्त भातीतिक যন্ত্ৰসকল- বিষাক্ত হইতে থ'কে। তামাকের खँ জা ব্যবহারে মুখের সৌন্দর্য নষ্ট্র হয়। নশুও আৰু এক উপত্ৰৰ হইহা উঠিতেছে। বাজাৰে 🛓 🖟 নভের মধ্যে এমন অনেক বিষাক্ত পদার্থ থাকে যাহাতে শরীরের ক্রীয়া নিতেক বৈষা দেয়। এই সব কদাচার যথাসাধ্য চেষ্টায় বৰ্জনীয়।

त्राात्राय मणना - शतरगृत निरम উध किनिय यक কম ব্যবহার করা যায় ততই ভাল ৷ এই হিশাবে दाबाय (नियाय, तक्षन, वान, मनना वावशाय क्याहेग् যত সাদাসিধে করা যায় অতই মকল

## মাতৃ-মন্দিরের তিনটি নিবেদন

#### 1-1251C2 -

পল্লী-মহিলাদের মধ্যে বছোরা কিছু কিছু লিখিতে চান, তাহারা মাতৃ-মন্দিরের কল্প প্রবন্ধ বা ছানীর সংবাদাদি দিলে আমরা তাতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। আমাজার ক্রিকাদের মধ্যে বাঁচারা সামাঞ্চ ক্রিও লিখিতে পারেন, তাঁহাদের লেখা পাঠাইলে আসরা যত্ত্বের সহিত সংশোধন করিরা শ্লাইব। এই হিসাবে প্রবদাদি লেখা শিথিবার পক্ষে মাতৃ-মন্দিরের গ্রাহিকা হওরা হবিধালনক।

#### প্রচারাথে-

আমাদের গ্রাহক-প্রাত্তিকারণ বলুবাক্ষভিদগকে প্রাহক-করিবার উদ্দেপ্ত বলি ছুই-ভিন্টি টিকানা পাঠান, তবে বর্তনান চৈত্র সংখ্যা মাজু মন্দির ঐ সক্স ঐ কানায় বিনাপুলো পেরণ করা যাহতে। অবগত থাকিবেন যে, অভা কোন সংখ্যা প্রেরণের জক্ত লিখিলে পাঠান সম্ভব হউবে না। আশা করি, প্রাচক গ্রাচিকাগণ ঐ সক্স ঠিকানায় বন্ধুবাফবগণকে প্ৰক পত্ৰ লিখিয়া থৈ নাথ হইতে আহক হইতে অমুরোণ করিয়া মাতৃ-মন্দিরের সংশ্রহ। ক রবেন।•

#### প্রসারাথে- 🛚

আগামী ৩-লে চৈজেব্র মধ্যে বিনি ১৩০০ সালের মাতৃ-মালবের ভিনটি নুডন আছক ঠিক করিয়া তাহার বার্ষিক मूना ७, होका स्वावाध्यितक भागिहरवन, छोहारक ১००० मार्लाव এक बरमस्त्र कांगक विनाम् ना (वस्त्र वाहरव।

वर्जमान देख मारम रच मकल आहरकत मूनः श्लाव कहेतारक व्यागामी देवनाव, मध्या काराविभरक छिनिएड পাঠाইब। ১৩০০ সালের মূল্য অভিন্ন অঞ্চাত্র করা হইবে। यनिअञ्चाद টাকা পাঠাইতে এইলে ১৬ই চৈত্রের মধ্য পাঠান আৰ্বগুৰু।

#### - বেরোষ পুজো-- <u></u>

বুৰোৎসর্গের অধুদ্ধ-বা্নীতে শিব্ বাগদী লুচি ভালবার কার্চ বুসিয়েছিল। নিম্মণের আহারের দিন বিকাল বেণা শিহ্ থেতে বসে বেশ পারিভোব হরে থেরেছে,—শিব্ পাড়া তুলগে, এমন সময় গিলি ঠাকলণ এগে বহুংল্ন—"শিব্ ুই কার কিছু নিলি নাতো ?" শিব্ বললে—"খুব খেরেছি মা ঠাক্লণ, ভগবান কলক ব্জার বজার তোমার বাড়ী এমিতর বেরোব প্রো হ'ক।"

## ্ৰনিমে করবে কি ক্রে १—

শান্ত ট্রাণ্ড তি ছিলেন না, এমন সময়ে কৰিরাজ এনে খোকার জেন্ধথের ব্যবস্থা করে উবধ দিরে গিয়েছেন । শান্ত ট্রাণ্ডী অংগতেই বউ ছেলের উবধের কথা জানালে। শান্ত ট্রান্ডী অংগতেই বউ ছেলের উবধের কথা জানালে। শান্ত ট্রান্ডী করলেন—"উবধের অনুপানের ব্যবস্থা করিরাজ কিবলে গিরেছেন ?" বউ বললে—"ভাম্বের রম, আর ভার সঙ্গে আ্বান্সের ও র করের করে। " আপনারা অনুপান বুবলেন কি ?" বউ দে নাম কর্বে কি করে। দে বে ন,মে আট্রেক গেছে—ভাম্বের বাম তুলসীয়াল আর খামীর নাম মধুল্লন।

#### —কান মলবে ত মলে নাও—

মৃথব নাহা পান বেচে খার বটে কিন্তু কাউকে ভর ক'রে কথা কর না। নারেবের গোনপা পানের বাকী পর্যার হয়ে তাকে বড় 'ব্র'চ্ছিলেনাভাই গোনখাবাবুকে সে "বড়ঁ ক্ট্ম" বলে গাল নিয়েছে। এই অপরাধে নারেবের কাভারীতে মাধব দাহার নামে নালিস হরেছে। বথা সময়ে মাধব কাছারীতে হাজির, নায়েবমশার বিচার কর্ববেন, কিন্তু তথ্য তিনি কালুসেবের বিষর বাজেরাও করার বিপুত্র নিধে বাজ। মাধব বাবসায়ী মালুব, কাছারীতে বসে সময় নই করা তার পোবার না, তাই সে নারেবকে বললে—"নায়েব মশার, কার মনবেত মলে নাও, আমার হাটের বেলা বার।"

#### " —টেকৈ বুড়ো—

বুড়ো ঢেঁকী সাধায় নিচা হাটে বেচতে চলেছে, পথে একটি লোক জিল্ঞাসা করলে—"ঢেঁকী নিবে চুলেছ কোথা ?"বুড়ো উত্তর করলে—"পোনে পাঁচ হাত।"লোকটি জিল্ঞাসা করলে—'বিচ্বে কত ?" বুড়ো বললে—"উেডুলের কাঠ"। লোকটি ঢেঁকিটা কিনতে চায়, কিছ কোন রকমেই বুড়োর কানে চুকাতে না পেরে রাসের ভবে ছাত নেড়ে বলুলে—"কত দেবো ?" বুড়ো এবার ভনেছে—"কেড়ে নেবো,"—কাজেই ঢেঁকী মাধায় ভোঁ। ভাঁ। দেবা

#### —্যাভীন আছে—

নতুস উড়ে চাকর, সে বাংলা ভাল করে বোঝে বা।
ভাকে হাটে গাই বেচতে পাঠান হরেছিল। বাড়ীর কর্ডা
শিথিয়ে হিচেছিলেন প্রাংদাম না উঠলে থাকেরকে বলবি বে
গাভীন আছে। হাটে গিরে থাকেরকে ঐ কথাটা বলভেই
বেশী লামে গাইটা বিফ্রি হরেছিল। আর একদিল ভাকে একটা
কাটাল বেচতে পাঠান হরেছে, বেশী লামে বিফ্রি করবার আশার
সে প্রত্যেক থাকেরকেই বলছে—"গাভীন আছে।"

#### -- पत्रमी--

ছই টেএ থুব মাগড়া; এক সাক্ষে থাওয়া দাওটা বন্ধ, কথা বন্ধ। এলিভাবে কিছু দিন বান্ধ, পারে ছই বউ একই সমরে গর্ভবতী হরেছে। একদিন বড় বউ কলেভবেলের ঝাল-চাটনী করেছে, দেদিন আরু একলা থেতে তার মন গেল মা, ছোট বউকে ভাক দিলে—বগড়াঝাটিও মিটে গেল।

#### —পৃথিবীর মাকার লুচি—

ইন্শেক্টরবারু পাঠশালা পরিদর্শনে এসে ছাত্রগণকে প্রশ্ন করলেন—"বল দেখি পৃথিবার আকার কি ?" পণ্ডিত মশাই ছিলেন ইন্শেক্টরবার্র পেছন বিকে। তিনি দাত্রগণকে ইসারায় আঙ্গুল ঘুরিয়ে গোলাকার দেখালেন; অমি একটি তীক্ষবৃদ্ধি ছেলে চিংকার ,রে প্রশ্নের উত্তর করলে—লুচি—লুচি—গুচি ।"

#### —শিয়াখের মন বোঝা—

বৃড়ীর ভেলের ভাঁড় শিরালে নিরে গৈছে; অভি ছ:খে সে মনকে প্রবোধ দিছে— 'গেল গোল আমার গাঁচ পরসার তেলের ভাঁড়, তবু শিরালের মনটা ডো বোঝা গেল !''

#### -পুড়িয়ে খাবো-

বুড়ী বেগুল ভুলছে, একটি স্থনেকদিনের চেলা লোক বুড়ীকে দেখে বং.লে,—"বুড়ী কেমন আছ?" বুড়ী বললে—"ছটো বেগুল বাবা।" লোকটি বাবার জিজাদা করলে—"ছেলে কোবা?" বুড়ী বললে "পুড়িরে খা বা।"

#### <u>—</u>হরিঠাবুর পায়ে ঠেকিস্—

মানী বট পুৰুরে সান করতে—নাকের নগট তার বুকরতে পড়ে গেছে। সে পা টিপে টিপে বুঁও ছে আর হরিঠাকুরের দোহাই দিক্তে—"দোহাই ছবিঠাকুর পারে ঠেকিস্।"

## বর্ষদেশ্রে

ক্রমাগত তিনটি বংসর মাত্-মন্দির নিয়মিত ভাবে পরিচালিত ইইয়াছে। মাত্-মন্দিরের প্রধান উদ্দেশ্য পলীর সাধারণ শিক্ষিত। মেয়েদের উপযোগী একখানি লঘু সাহিত্যের মাসিক পত্রিকার প্রচার করা। সে বিধয়ে মাত্-মন্দির যে ক্রিকাং কার্য্য করিভেছে, তাহা আমরা দেশের মেতৃস্থানীয় ব্যক্তিগণের মূখে এবং নানা সাময়িক পত্রিকার ভিতর দিয়া বেশ ব্রিতে পারিতেছি।

সকলেই অবশ্য বোঝেন যে, পত্তিকা পরিচালন কার্য্য মাত্র ছ:চার জনের চেষ্টায় হয় না। দেশের চিস্তাশীল লোকদের বিভিন্ন প্রকারের চিস্তাধারা পত্রিকায় ছান পাওয়া আবশ্যক।

আমরা অনেকবার বৃদ্ধিয়াছি—পত্তিকাধানি আমাদের অথবা অঠ কোন ব্যক্তি বিশেবের সম্ব নহে, ইহা দেশের সাধারণের বিনিস। আমাদিগকে ইহাব দোষ দেখাইয়া দেজক এবং কি ভাবে পরিচালিত হওয়া আবহুক সে সম্বন্ধে সরামর্শ দেওয়া দেশসেবীগণের কর্ত্বব্য কুর্ম।

যে সকল লেখক-লেখিকা জাঁহাদের স্থাচিত্তিও
প্রবন্ধ ও নানা বিষয় দিয়া মাতৃ-মন্দির পরিচালনের
সহায়তা করিতেছেন, তাঁহাদের নিকট জাঁমরা
আন্তরিক কুতক্ততা জানাইতেছি। প্রিকার জায়তন
কুত্র বলিয়া জনেত ভাল ভাল লেখক-লেখিকার লেখা
আমাদের হন্তগত হইয়াও মাতৃ-মন্দিরে স্থান পাইতেছে
না; সেই সকল লেখক-লেখিকার প্রতি স্থানীদের
বিনীত নিবেদন—তাঁহারা যেন মাতৃ-মন্দিরের উপর
আনন্তই না হইয়া নিয়মিত লেখা পাঠাইতে খাকেন;
আগামী বংসর হইতে আম্রাঞ্জ সকল লেখাগুলি
সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে না প্রার্থলেও উহা হইতে কিছু
কিছু সার সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতে চেটা পাইব।

थोहकथाहिकामत थ পত্তিকাথানির °প্রতি দিন সংামুভূতি দেখাইতেছেন,/ স্ত্রিত তাঁহাদের বন্ধুবান্ধব निट्डिट्ड, श्राहाट डोहारा ক্বভঞ্জ। বাৰ্জবৈক তাঁহ মাতৃ-মন্দিরের শীবৃদ্ধি সাধি বাংলার প্রতি জেলার পল্লীতে মাতৃ মিন্দর ঘাই ষদি অহুত্রহ করিয়া তাঁা নারী-অমুক্ল সংবাদগুলি পাঠाইয়া দেন, তবে वह স্থান পাইতে পারে। এবিষয়ে মনোযোগী হইবে रिरम्ब यश्मिरित है অতি দায়ীত পূৰ্ণ কায় আমাদের নাই। 🕳 এই ন্ত্রী-পুরুষগণকে স্মীরণ র একটু বিশেষভাবে ম<sub>'</sub> মেয়েন্দর পক্ষে একখা পরিণত হইতে পারিবে বিগত ছুইটি বংসর এক এক বংস্কা করিয়া শানির আশাহরপু উৎ यात्रै नाहे। आशामी আবারভুহইবে। ° অতঃ <sup>6</sup> নব বর্ষের আয়ো**খ**নে বি

শ্রীভগণান " আমা

থাকুন। তাঁহারাই ইচ

নাত্ৰীকল্যাংশ সহায়তা

. ALE - . . .

#### মহিলা-শিল্প-প্রদর্শনী ---

ি গড় ১৯লে. ২০লে, ২১লে ফেব্রুরারী, কলিকাতা আপার স্কিলার রোড়ে ব্রাক্ষবালিক,-শিক্ষালয়ের বিস্তৃত উদ্ভান প্রাক্ষণে ৰারীশিকা-সুমিতির উল্ভোগে এ কটি মহিলা-শিক-প্রদূর্ণনী পোলা हडेबाहिन। "धन्निमाक्टक চরকার एँडा, श्रीमहा," राजाबारन, टिविन क्रथ, कार्टिक व्यापन, मञ्ज्ञक, अष्ट्रिक नानाविथ वज्रानित्र ; বেন্তেণ তৈরী নানাবিধ আসবাবপত্ত : সৃস্তিকার মৃর্ষ্টি, পুতুল অভৃতি ; কলের মোরকা আচার জ্যাম-জেলি অভৃতি মহিলাদের হাতের গুল্ত নানাবিধ ক্রবাসন্তার দেখিরা জমিরা পরস জানন্দ লাভ করিরাছি। এদর্শনী মাত্র মহিলাদের র্ণনের *জন্মই* নির্দিষ্ট ছিন। অপরাত্রে হংকবি শীবুক্তা কামিনী রায় বি, এ ब्रिक व्यथा व्यक्तित पर्मकवृत्म् व विविदिनामन कतिब्राहित। নারীশিকা-সমিভির সম্পাদিকা শীর্জা অবলা বহু ( আচার্য অস্পীশচন্ত্র বহের স্হধর্মিণী) অতি শৃহালার সহিত প্রদর্শনীর কার্যা সম্পন্ন করিরাছিলেন। আমরা ওনিয়া আরও ক্থী म्हेब्रोकि (व, এই अवर्गनीिं अठि वरमाबरे निव्याय छात हरेटर । এইরপ विख्य महिला-भिराय अपर्भनी वांश्लाब স্ক্রিত হওরা বাজনীয়। প্রত্যেক প্রদর্শনীর কর্তৃপক্ষদিগকে আষয়া অনুরোধ করি, ভাছারা বেন বিলাস-শিলের দিকে त्वनी मा ना निवा माधावत्वव वावहाया निका व्यावक स्वता সম্বান্ধীর নিপ্নীবিসকৈ অধিকতর উৎসাহিত করিতে প্রয়াস পান।

#### শিশু মঙ্গল--

গত শিশুমকল-সঞ্চাহে বাংলার নানা ছানে শিশুমকল-সভা, শিশুমকল-এদর্শনী অভৃতির সাত্যাব্যে শিশুদের কল্যাব্-বিবরক অনেক ব্যবহা করা হটুরাছে। ইহা মে নেশের পক্ষে কত কল্যাবকর ভাষা বলিয়া শেব করা বার্না। বাংলার পল্লীভে গল্লীতে এইরূপ কল্যাব্পদ অমুষ্ঠানে ব্যক্ষের স্মতি হউক।

#### বীর রমণী--

করেকমাস পূর্বে ঢাকা এজনার শ্রীনগর থানার অন্তর্গত রামনৃগর এামে কৈলালচন্দ্র রাহা মওলের বাড়ীতে এই ভীবন ভাকাতি হয়। ঐ ডাকাভিতে হেম গোণিনী ও ভাছার ভিন ভাই ডাকাভদিগকে আক্রমণ করিবা ছুইন্ন ভাকভিকে রেপ্তার্করেন। ডাকাতদের যথারীতি শান্তি হইরাছে।
নারী হেম গোপিনী তিন ভাই সহ সশস্ত্র ভাকাতদলের সঙ্গে
লড়াই করির: যে বীরম্ব দেখাইরাছিলেন ভাহার পুরকার স্বরুপ
গভর্গনেট হেম গোপিনীকে দেড়শত টাকা এবং উাহার তিন
ভাইকে মে:ট, দেড়শত টাকা, একুনে তিন শত টাকা পুরস্কার
দিরাছেন। নারীর এই সাহসিকতা বাংলার নারীধিগকে
উৎস্থাহিত কক্ষক।

#### নারীর দান--

মুর্নিদাবাদ-জ্ঞাপুরের পরলোকগত উকিল ইল্রচন্ত্র মুর্বোণাঞ্জায়ের বিধবা ত্রী জলস্বরণী দেবী মির্জাপুর বেলুরিয়ার এক্টি মধ্যইংরাজী বিস্তালর স্থাপনের জক্ত সাড়ে তিন হালার টাক। দান করিয়াছেন। বিন্যালয়ের উন্নতি করে তিনি আর্ভ কিছু দান করিবেন্। এরপু দানে নারীদের স্থাতি হউক।

#### অশিক্ষিতার পরিণাম—

কুলিকাতা ভামপুকুর থানার এলাকার ত্রিগুণাহক্ষরী লাসী নামী একটি প্রীলোকেন উদরাময়ের জন্ত 'পল্নেটিলা উবধ আনা হইমাছিল। তাহার বামী আফিনে যাইলে উক্ত প্রীলোক 'পলনেটিলায়' পরিবর্গ্তে পার্থের একটি শিশি হইতে পুলক্রমে, নাইটিক্ এসিড লইয়া পান করে। তৎক্ষণাৎ ভীবণ ব্রধার সহিত ভাহার মৃত্যু হইয়াছে। আহা। স্থীলোকটির বদি একটু বর্ণজ্ঞানও থাকিত, তাহা হইলে বোধ হর অপসৃত্যু ব্রিটিত না।

#### नन्दिक स्वामी

'ক্লিকাতার দক্ষিণে বজবজে মুর মহান্মন নামক একটি ব্রক্রে ছয়মীন কঠোর কারাগতের ব্যবস্থা হইরাছে। নবিজান নামী তাহার অষ্টালশা বর্থায় হন্দ্রী স্থাকে নে সন্দেহের চক্ষে বেখিত। নে মনে করিত, তাহার হন্দ্রী স্থা পাছে পরের নলরে পড়ে। তাহার কি স্থর্জান্ধি,—একদিন নবিজান শহাার মুমাইরা ছিল এমন সময় নে তাহার। নকিটি কাটিরা কেনে। হতভাগ্য আগালতে খীকার করিরাছে যে, সে স্লীর, নৌল্ব্যান্থ করিবার শেক এই কাব্যা করিবাছে। আমরা আর কিব্যান্থ শেপড়িলে ভেড়ার শুক্ত ভালে হীরাধার।"

#### কক্সাবিক্রয়ে • পৈশাচিকজ 🐣

সোরীদাস নামে বালোর এক অর্থাপীরাচ তাইরে নয় বঞ্চরের বালিকা ক্ল্যাকে এক পাপ্লাবীর নিকট ছুইশত টাকা লইরে। বিজ্ব করিছাছিল। পরে 'ঐ কল্পা বহুরা হওয়ার পাপ্লাবী তাকার দারা দ্বিত উপারে অর্থ উপার্জনে প্রনাদ স্পার। বালিকা তাকারে রাজি না হওয়ার তাকার উপর নির্বাতন আরম্ভ হয়, কলে সে পলাইয়া বিয়া বিরিবালা নারী আর একটি ব্রীলোকের আপ্রয় গ্রহণ করে। বালিকাটির অদৃষ্ট এমনই মন্দ্র বে, সে অঙ্কালিকেই বুঝিতে পারে গিরিবালা প্রতিতা নারী—সেধানে থাকিলে তাকাকেও পতিতা হইতে হইরে। তাই সে কলিকালার নারীরক্ষা-সমিতির আপ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বালিকাটির নাম লক্ষা দাসী। লক্ষ্যী মেরে বটে।

#### সামানীতি-

পারভারাত্র মৃত্যাকা কামানপাশা প্রীপুরুবের সম-অধিকারের এক নৃতন আইন করিয়াছেন। দেশের কোন পুরুব একাধিক বিবাহ করিতে পারিবে না। পূর্বের বিবাহ-ধিজেদ কেবল মাত্র পুরুবের সম্মতিতেই হইতে পারিত্র অতঃপর স্ত্রীরও এ বিবরে সম্মতির আবশ্রক হইবে । পুরুবের একাধিক বিবাহ না করা এ মেশের পক্ষ হইতে আনরাও সমর্থন করি।

#### সাত্তিক দান-

জনৈক। ইউরোপীয় ভক্রমহিল কৈলিকাতার অভবিভালতে দশচালার টাকা দান করিয়াছেন। তিনি ওঁচার নাম প্রকাশ করেন নাই। সাধ্যিকতার চরমোৎকর্ব!

#### বিচিত্ৰ গতি---

বুজের পর জালাদেশে লোকসংখাল অত্যন্ত কমিয়া বাওরার অধিক সংখ্যক সন্তানের পিতাকে পূর্জার প্রদানের ব্যবহা করা হইরাছে। তৎসকে বলা আছে, কৃছ ও স্বলকার সলান হওরা চাই। গত বুৎসর প্রতিজনে তিল্লহালার সাক্ষাত পঞ্চাল টাকা করিয়া পূর্জার পাইয়াছেন—বিব্লাক্ষই জন, এবং পেড় হাজার টাকা করিয়া পাইয়াছেন—একশত জন। প্রপক্তার কি বিচিত্র গতি। বাংলার আমুরা কিন্তু স্ক্রান জন্মান, সম্বজে পূব সংখ্যত হুইতে প্রাম্ল দিই।

#### বহুমুখী কুভিছ-

একটি কর্মকুলানা ইউরোপীর রমণীর সংবাদ শুকুন ি ছাত্রিশ বংসর বর্মন, অনামাক্ত অপুলাবণ্য সম্পুলা--নৃত্যাত্র লেভি ক্লিপটন। প্রথমে তিনি থিরেন্ট্রে অভিনয়ে প্রক্রিকারে যাশেসগাড় করেন। বিলাতে অনেক ভ্রমছিলার রজালরে অভিনয় করার নৈতি হাছে)। তাহার পর এছিল টি সংবাদপত্র সেবাতিও ক্রত গতিতে জ্বনাম অর্জন করেন । সুন বংসর চইল তিনি প্রারিষ্টীরী পাস করিয়া দক্ষভার সহিত ব্যা মীকরিতেটেন। এবেশ্রে অনেক ভ্রমহিল । প্রবেশ্র অনেক ভ্রমহিল ।

#### পরলোকে लक्षीपिवी-

গত ২**০শে ফেব্ৰন্নান্নী তারিখে এ**নী বাতৃস্পুত্রী, প্রীমতী ক্ষমীদৈনী চৌংটি ভাষার লক্ষী-নিকেতনে সমাধিত্ব হইং লক্ষীদেবীর প্রলোকগমনে ভাষার ভক্তত্ব ছেন। তিনি ভক্তদের নিকট "লক্ষীদিদি"

#### দশ হাজার টাঁকা দান--

নোরাধালির উকিল প্রীযুক্ত র উাহার ব্যাম চৌপলীতে একটি : মধ্য ইংরাজী বিস্থালয় অপেশের ভ করিয়াছেন। আফর্ণ দান বটে।

#### স্ত্রীশিক্ষায় সাঁওতাল---

বাকুড়া অঞ্চলের অসভ্য সাও প্রবর্ত্তন হইয়াছে দেখির। আমল ছইটি সাওতাল বালিকা মাজিক ছা বালিকা মাসিক তিন টাকা হিসাদে পাইরাছেন। সর্ক্তন্তই প্রায় অনি মিলনারী সাহেবদের ঘারা হইয়া থা বিস্পার বিধ্বাবিবাহ-সমিদি পতি বই ফেব্রুয়ারী রবিবারে উক্ত সমিতির বিশ্বীয় বাংস্তি

পতি কই ফেব্রুছারী রবিবারে
উক্ত সমিতির বিত্তীয় বাৎসরি
পিয়াছে । কলিকাতা হাইকোটে
সরকার মহাশয় শতাপতির
ইিলাবৃন্দ, ছাত্রগণ ও জুল্লাল ও
জন লোক উপস্থিত ছিলেন।
শীবৃজ্ঞা মোক্ষণাহন্দরী দেবী,
শীবৃজ্ঞা রজনী মিত্র, শীবৃজ্ঞা ইন্দ্র্যি
দেবীর দ্রাম বিশেব উল্লেখবো
আন্দোলন সভার বালালী হি
করিশ্লাকে বিদ্রা শোনা বার না

### পাঞ্চাবে বিধবা বিবাহ—

পাঞ্চাবে বিধ্বাধিবাহ-সভাগ উল্পোগে, গও ডিনেপুর মাসে
বাজ একমানের ধিধ্যে সমগ্র ভারতে মোট প্রায় তিন শত
বিধ্বাধিবাহ হইরা গিরাছে; ১৯২৫ খুটাকে এক বংসরে
বোট আড়াই হাঞারেল, উপর বিধ্বাধিবাদ হইরাছিল। গত
বংসর ঐ উল্লেখ্য পাঞ্জাবে গতের শত্ত টাকা টাদা সংগৃহীত
কইরাছিল। বাংলায় ১৯২৫ খাটাকে মাত্র তিরাভরটি বিধ্বার
বিবাহ হইরাছে। বিধ্বাধিবাহেয় সপক্ষে ও বিপক্ষে বত
ক্ষাই পাহক, কোল কোন ক্লেত্রে, বে বিধ্যুক্ত বিবাহ হওয়া
আব্যুক, সে বিবরে সলেহ নাই।

#### স্ব-পিনি--

দক্ষিণভারতের ২িশুর প্রদেশে কোলুর অর্থনি হইতে গত জালুরারী নানে পলের দিনের মধ্যে সাড়ে দুল লক্ষ টাকা ধূলোর অর্থ বোষাই সহরে প্রেরণ করা হইরাছে। এ মাসে মোট আর্রার ১৯৯ টাকার ফর্ণ ঐ থানু হইতে পাওয়া গিরাছে। অর্থেন নামে কর্ণে অস্ত বর্ষণ করে বটে—কিন্ত বেল পাকিলে কাশ্ছের কি ৪

#### কেলপথের আয়---

ভারতের সমত রেল শানু মধ্যে মাত্র সমকারী রেলপথেই ( টেট রেলভারতে ) সতাহে ছুই কোট টাকার উপর আর হর। বাংলার ধনী ব্যবসারীদের জন্ম কি কেবল রামকৃষ্ণপুর আর উন্টাডিলি ?

#### বিড়ালের লক্ষাকাগু--

গত ২৬শে মাথ কলারোরা থানার অন্তর্গত হলদেসুঃ। প্রামে এক ভীষণ আধিকাপ্ত হইরা গিরংছে। একটি বিভাল কাছ চুরি করিয়া ধাইরাছিল এই অপরাশে প্রামের কতকগুলি আন্হান লোক ভাষার গাংল ও লেকে পাট লড়াইরা আওব ক্লোইরা বের বিড়ালটা তৎকণাৎ ছুটিরা সিলা একলাকে একবীনি চালাবরের উপর উঠে, সজে সজে ঘরখানিতে অভিন লাগিরা বার। এইরেশে পর পর সাত থানি চালার উপর দিয়া ছুটাছুটি কর্মার পর বিড়ালটির মৃত্যু হর। ক্রাবে এটের অভিন লাগে। কল অভি ভীবণ হইরাছে, সাতবটি থানি ঘর ভত্মীভূত হইরাছে, ছুইটি শিশু সভান পুড়িরা মরিরাছে, অনুমান দশ হালার টাকার জিনিবণত্র ইইইয়াছে। দেখুন বর্করেভার পরিণাম! এইপ্রে আমরা, পরী্রামবার্গীদিগণে স্বরণ করাইরা দিভেছি,— চৈত্র মাস

#### ধর্ম্মের প্রচার---

ইংলণ্ডের বৃাইবেল সোসাইটি এ গ্রান্ত পাঁচশত বাহাত্তরটি ভাষার বাইবেলের ক্ষমুবাদ ও একাশ করিবাছে। গত বংশর এক কোটি বাইবেল বিভিন্ন ভাষার মুদ্রিত হইরা বিভিন্নিত হইরাছে। গত দশ বংশর কাল প্রতি দেড় মাদে এক একটি নৃত্ন ভাষার বাইবেলের, অনুবাদ হইরাছে। এক ইংলণ্ডের চেটাতেই এই, পৃথিবীর আর আর'শন্তিশালী খুটান জাতি কভ বাইবেল প্রচার করে, কে তাহার সংখ্যা করিব? ভারতের সার্ক্রনীন ধর্ম কি এবং তাহার প্রচার কোথার ?—কোন্ ঠাকুনির নামে ভারতের সক্লে একবোগে সাড়া দিবে?

#### মাতৃ-মন্দিরের, ধর্ষ শেষ---

বর্তমান চৈত্র-সংখার মাতৃ-মন্দিরের ৩য় বর্ব শেষ হইল।
আগামী বৈশাবে ৪র্থ বর্ষ আরম্ভ হইবে। লেখক-লেখিকা এবং
আহক আহিকাদের সাহায্য ও সহাযুক্তি আমাদিগকে যে ভাবে
শক্তি বোগাইয়াছে, সেই শক্তির ভরসার আমরা আগামী বর্বের
কার্য্যের আরোজনে রহিলাম।

বর্তমান চৈত্র মাসে যে সকল গ্রাহনের মূল্য শোধ হইযাছে, আগামী বৈশাধ সংখ্যা মাতৃ-মন্দির তাঁহাদিগকে ভি: পিতে পাঠাইয়া ১০০০ সালের মূল্য অগ্রিম আদার নরা হইলে। মণিঅর্ভারে টাকা, পাঠাইতে হইলে ১৫ই চৈত্রের মধ্যে পাঠান আয়শ্রক।